

Анализ работы

МО учителей начальных классов

за 2021-2022 учебный год

Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с планом работы и была направлена на решение проблемы: «Создание условий для раскрытия способностей младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности».

Цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере применения современных образовательных технологий с целью повышения эффективности и качества образовательного процесса в рамках ФГОС, а также на повышение профессионального мастерства учителя при использовании современных образовательных технологий обучения.

Задачи МО:

1. Продолжить обновление и углубление теоретических и практических знаний по вопросам введения ФГОС второго поколения.
2. Продолжить работу по изучению теоретических основ современных образовательных технологий и организация деятельности педагогов по апробации эффективных приёмов, методов, педагогических средств, ориентированных на овладение учащимися учебно-познавательными и другими компетенциями в образовательном процессе.
3. Повысить эффективность и творческую активность деятельности членов МО по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного основного и дополнительного образования при сохранении их здоровья.
4. Продолжить организацию мониторинга учебных достижений обучающихся в освоении нового образовательного стандарта.

1. Анализ кадрового состава.

Банк данных об учителях начальной школы на 2021-2022 учебный год

№	ФИО	Преподаваемый предмет	Стаж	Категория	Образование	Награды
1	Байковская Марина Витальевна	Учитель начальных классов	30	1	Среднее-специальное	-
2	Самусевич Надежда Борисовна	Учитель начальных классов	27	-	Среднее-специальное	-
3	Давыдова Алла Ивановна	Учитель начальных классов	38	-	Высшее	«Почетный учитель Тамани»
4	Бузова Ирина Ивановна	Учитель начальных классов	36	1	Высшее	-

Основные направления работы МО:

№	Основные направления работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
I	Научно-методическое обеспечение образовательного процесса	1.Нормативное и учебно- методическое обеспечение начальных классов в 2021-2022 учебном году: -Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г.№273 «Об образовании в Российской Федерации»; - Методические рекомендации преподавания предметов в начальной школе в 2021-2022 учебном году; -ФГОС начального общего образования; - Анализ и формирование учебно-методических комплексов (УМК) по предмету, включающих: рабочие программы, учебники, календарно-тематическое планирование, тесты, памятки, таблицы, наглядные пособия, мультимедийные средства;	сентябрь сентябрь сентябрь	руководитель МО учителя учителя
II	Повышение профессионального уровня педагогов	- Разработка рабочих программ учебного предмета в соответствии с положением о рабочей программе -Создание базы диагностических методик и дидактических материалов . - Мониторинг критериев и диагностического материала для отслеживания уровня сформированности учебно-познавательных компетенций обучающихся. - Использование ИКТ на уроках (обобщение опыта) - Работа по научно-методическим темам; -Участие в работе школьных и районных МО; -Взаимопосещение уроков - Проектирование, реализация и анализ современного урока в соответствии с требованиями ФГОС - Курсовая подготовка	август январь-апрель апрель в течение года октябрь-апрель	учителя учителя учителя учителя учителя учителя учителя

III	Диагностика обученности и развития обучаемых	-Входные диагностические работы (1кл) -Сформированность ОУУН - Проведение диагностики уровня сформированности вычислительных навыков и навыков чтения обучающихся. (1-4 кл.)	сентябрь-октябрь 1 раз в четверть	Учителя учителя
IV	Работа с одарёнными детьми	- Подготовка и участие в олимпиадах различного уровня (в том числе дистанционных, заочных); - -Организация факультативов, внеурочной деятельности	сентябрь-апрель сентябрь-апрель	учителя руководитель МО
V	Внеклассная работа	-Утверждение программ и организация факультативов, занятий по внеурочной деятельности -Подготовка и проведение школьных олимпиад, Всероссийских и Международных дистанционных олимпиад и конкурсах для младших школьников; -Организация предметной недели	сентябрь март январь - февраль апрель	учителя учителя учителя

В 2021-2022 учебном году учителями начальных классов на заседаниях МО рассмотрены следующие вопросы:

- Планирование работы МО на 2021-2022 уч. год.
- Утверждение тематического планирования на 2021-2022 год.
- Рассмотрение вопроса «Применение новых образовательных технологий на уроках в начальных классах».
- Об обновлении дидактического и раздаточного материалов;
- Организация и проведение школьных туров Всероссийской олимпиады младших школьников;
- О работе с одаренными детьми. Решение олимпиадных задач с учащимися начальных классов;
- О подготовке и организации недели Начальных классов;
- Результаты и анализ вводных, промежуточных и итоговых контрольных работ.
- Подготовка к районному туру олимпиады (1-4 кл).
- Анализ мониторинговых диагностических работ.

II. Тематика заседаний МО

В этом учебном году было проведено **5 заседаний методического объединения.**

Для решения поставленных задач на заседаниях рассматривались различные теоретические и практические вопросы:

- способы отслеживания результативности обучения учащихся;
- мониторинг и его роль в повышении качества обучения (диагностические карты и диагностические контрольные работы);
- современные педагогические технологии как средство повышения качества образования;
- вопросам преемственности при переходе школьников из начального звена в среднюю школу;
- система оценивания во 2 классе.

Повышение качества обучения - основное направление методической работы нашего объединения. Все усилия учителей были направлены на вооружение учащихся системой знаний по предметам, на подготовку к контролю знаний, на изучение индивидуальных способностей детей и их всестороннее развитие.

При организации учебно-воспитательного процесса образовательные и воспитательные задачи обучения всеми учителями решались комплексно с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Дата	Тема заседания	Основные вопросы	Решение
01.09.21г.	Планирование работы на 2021-2022г.	Анализ деятельности МО по достижению планируемых результатов учебной и внеурочной деятельности.	Принять работу начальных классов за 2016-2017г.- удовлетворительно.
		1.Анализ деятельности МО в 2021-2022 уч. году.	Принять план работы на 2021-2022г.
		2.Обсуждение плана работы МО на 2021-2022 уч. год	Принять к сведению и применять в работе рекомендации Министерства образования науки по вопросам преподавания и применять в работе новую методическую литературу.
		3. Рассмотрение рабочих программ и тематического планирования по предметам и курсам внеурочной деятельности учителей начальной школы.	
05.09.21г.	Формы и методы системно – деятельностного подхода на уроках в начальных классах.	Формы и методы системно – деятельностного подхода на уроках в начальных классах.	Продолжить работу всех педагогов творческих проблемных групп в школе
		1.Анализ уровня тревожности учащихся 1-ых классов. (Входная диагностика)	Принять к сведению, основные разделы программы ФГОС, и инструкцию как составлять программы.
		2. Методы и приемы формирования положительной мотивации обучения в начальных классах.	В работе при заполнении школьной документации основываться на Положение по ведению школьной документации

21.10.21г	«Создание условий для раскрытия способностей младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности»	1.Технология продуктивного чтения, как образовательная технология деятельностного типа. Контроль навыков чтения. 2.Технология оценивания образовательных достижений учащихся, как средство оптимизации учебного процесса. Контроль вычислительных навыков.	Анализ и практическое применение современного лабораторного оборудования
	Система оценки планируемых результатов	Знакомство с методическим конструктором по системе оценивания	МО учителей начальных классов разработать систему оценивания в соответствии с ФГОС на базе методического конструктора для 1-2 классов
23.12.21г.	«Внедрение проектно-исследовательской деятельности в учебный процесс - фактор повышения интереса младших школьников к учёбе»	1.Применение проектной деятельности на уроках в начальной школе. 2.Организация проектно-исследовательской деятельности во внеурочное время. 3.Организация неаудиторной деятельности учащихся в урочной и внеурочной деятельности	Использовать данные ресурсы в своей работе
27.03.22г.	Формирование универсальных учебных действий обучающихся	Корректировка учебных программ на II полугодие. Работа со школьной документацией Отбор содержания и конструирования учебного процесса с учетом УУД	Скорректировать даты по факту в КТП Выполнять программу формирования УУД с 1 по 4 классы, учитывая преемственность со средним звеном
Май	«Воспитательный потенциал внеурочной деятельности в начальной школе»	1.Неделя начальных классов. 2.Роль занятий внеурочной деятельности в достижении личностных результатов обучения и воспитания.	

		3.. 3.Подведение итогов олимпиад, конкурсов и предметной недели. 4.Занятость учащихся в летний период	
--	--	---	--

III. Самообразование учителей в МО осуществляется двумя путями:

Методическое самообразование - это повышение педагогической квалификации, изучение новых методик и технологий преподавания.

Использование современных технологий для достижения метапредметных образовательных результатов на 1 ступени обучения при введении ФГОС НОО второго поколения.

Одна из действенных форм повышения профессионального уровня педагогов – прохождение курсовой подготовки.

Аттестация - необходимое условие для профессионального роста путем саморазвития, самореализации и самооценки, когда приходит ощущение успеха, признания и одобрения и меняется характер ведущих мотивов трудовой деятельности, а значит, растет качественный показатель труда.

Выводы:

- Состав МО является стабильным;
- Состав МО отличается большим числом опытных учителей, которые имеют свой стиль, свои апробированные методы и формы работы, обеспечивающие результативные показатели;
- Учителям МО более активно обучаться на курсах повышения квалификации.

Все педагоги МО владеют ПК и используют при подготовке к урокам Internet

III. Организация работы с одаренными детьми.

В системе в МО проводится работа с одаренными детьми. С этой целью все педагоги, начиная с сентября 2021 готовили детей к участию в олимпиадах.

Команда учащихся 1-4 классов приняла участие в районной олимпиаде «Звездные ступеньки». Индивидуально Воитова Эвилина ,ученица 4 класса заняла 1 место в олимпиаде по русскому языку, Панова Василиса ,ученица 2 класса заняла 3 место в олимпиаде по математике.

Учащиеся 4 класса принимали участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и математике.

Учащиеся 11-4 классов приняли активное участие в районной олимпиаде по чистописанию «Золотое перышко», по итогам которого заняли 8 призовых мест.

В районном конкурсе поделок «Волшебная азбука» учащиеся получили 15 призовых грамот.

.Учащиеся принимают активное участие в различных конкурсах, дистанционных, заочных олимпиадах на платформе «Учи.ру».

Выводы:

- Возрастание роли олимпиад, увеличение количества и массовости математических соревнований учащихся требуют большего числа учителей, которые могут квалифицированно организовывать математические соревнования, проверять работы учащихся в соответствии с «олимпиадными» критериями, которые отличаются от критериев контрольных работ;

- Необходимо усилить работу с одарёнными детьми, организовать работу учащихся в детском научном обществе

Успеваемость и качество знаний учащихся начальной школы за 2021-2022 учебный год

На начало 2021-2022 года в начальной школе обучалось 69 учащихся.

По результатам года аттестованы 53 ученика среди 2 - 4 классов (100%), успевают все учащиеся. Закончили год на "отлично" 10 человек - учащиеся 2 - 4 классов.

Деятельность по реализации ФГОС НОО

Организация работы МО по ФГОС

В рамках ФГОС были проведены следующие *мероприятия*:

1. Повышение качества образования путем использования педагогами современных компьютерных технологий.
2. Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий в рамках реализации системно-деятельностного подхода к обучению.
3. Пропаганда передового опыта педагогов в форме вебинаров.
4. Формирование универсальных учебных действий обучающихся.

Вывод:

Анализ методической работы в целом позволяет сделать вывод, что задачи, поставленные на 2021 – 2022 учебный год, выполнены. Каждый педагог принял участие в работе объединения в соответствии со своими потребностями и возможностями.

-тема МО соответствует основным задачам, стоящим перед гимназией;

-возросла активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими находками.

Главной задачей на будущий учебный год должна стать еще большая активизация деятельности учителей, повышение эффективности планирования работы и реализации поставленных задач, совершенствование всех видов педагогической деятельности для качественного роста, как учащихся, так и самих педагогов. С целью повышения уровня знаний учащихся необходимо добиваться от них не формального усвоения программного материала, а его глубокого осознанного понимания.

Все участники МО обладают большим потенциалом для такого рода деятельности, и будут стремиться к качественной реализации основных задач, поставленных методической темой..

Работа методического объединения учителей МО признана удовлетворительной.

Руководитель МО начальных классов:

М. В. Байковская