



Формирование читательской грамотности в начальной школе

*Презентацию подготовила
учитель начальных классов
МБОУ ООШ №12
Екатерина Владимировна
Курилова*

В исследовании PISA «читательская грамотность – способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни»

Особенности формирования читательской грамотности

1. Формирование навыка чтения:

- умение правильно прочитывать слова
- понимать смысл текста
- выразительно читать

2. Овладение техникой чтения

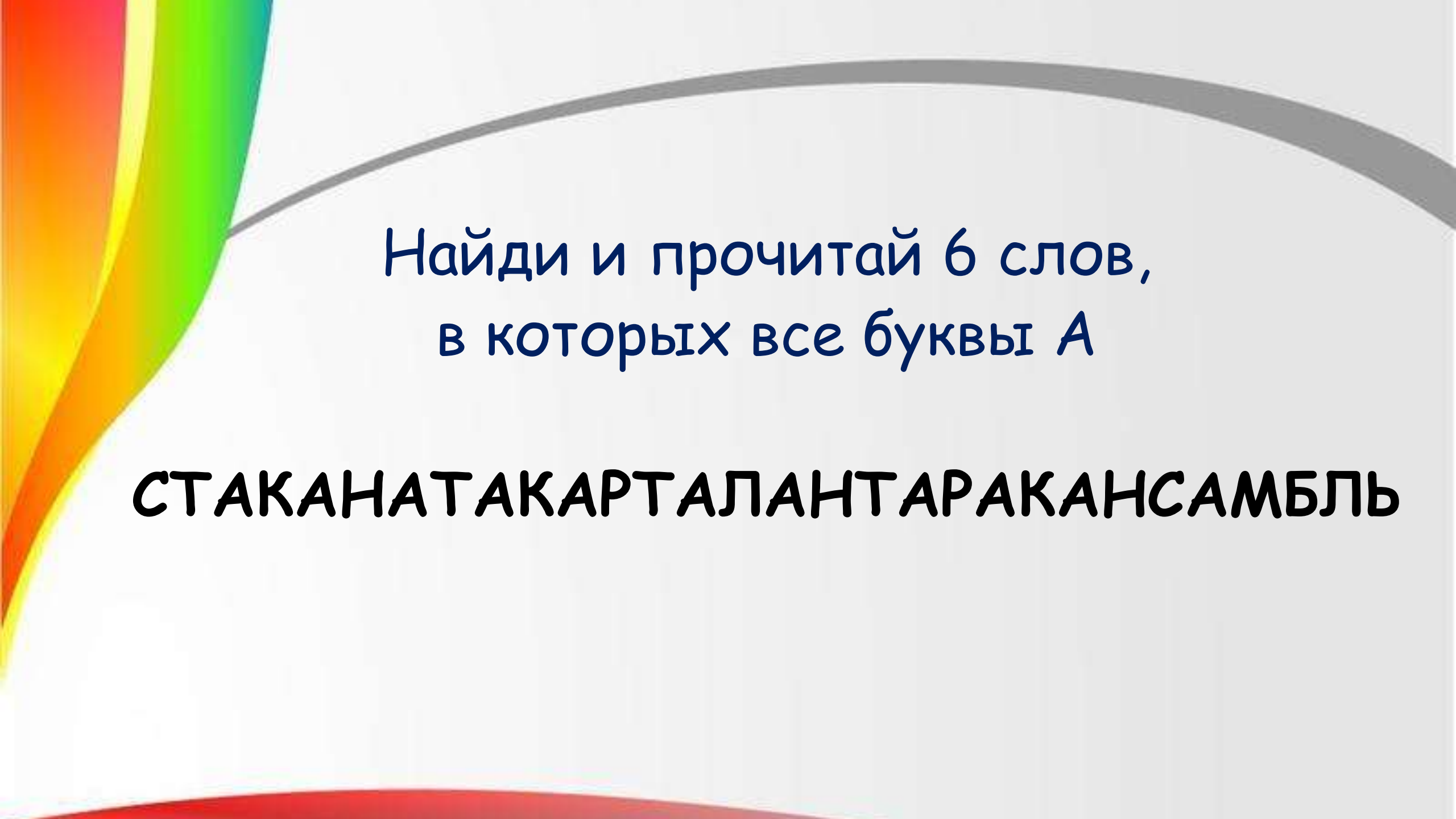
3. Формирование читательских интересов



Для решения этих вопросов я
использую, на мой взгляд, наиболее
эффективные приёмы

Найди и прочитай 6 слов,
начинающихся с буквы А

АПТЕКА НАНАСТРАКРОБАТЛАСФАЛЬТ



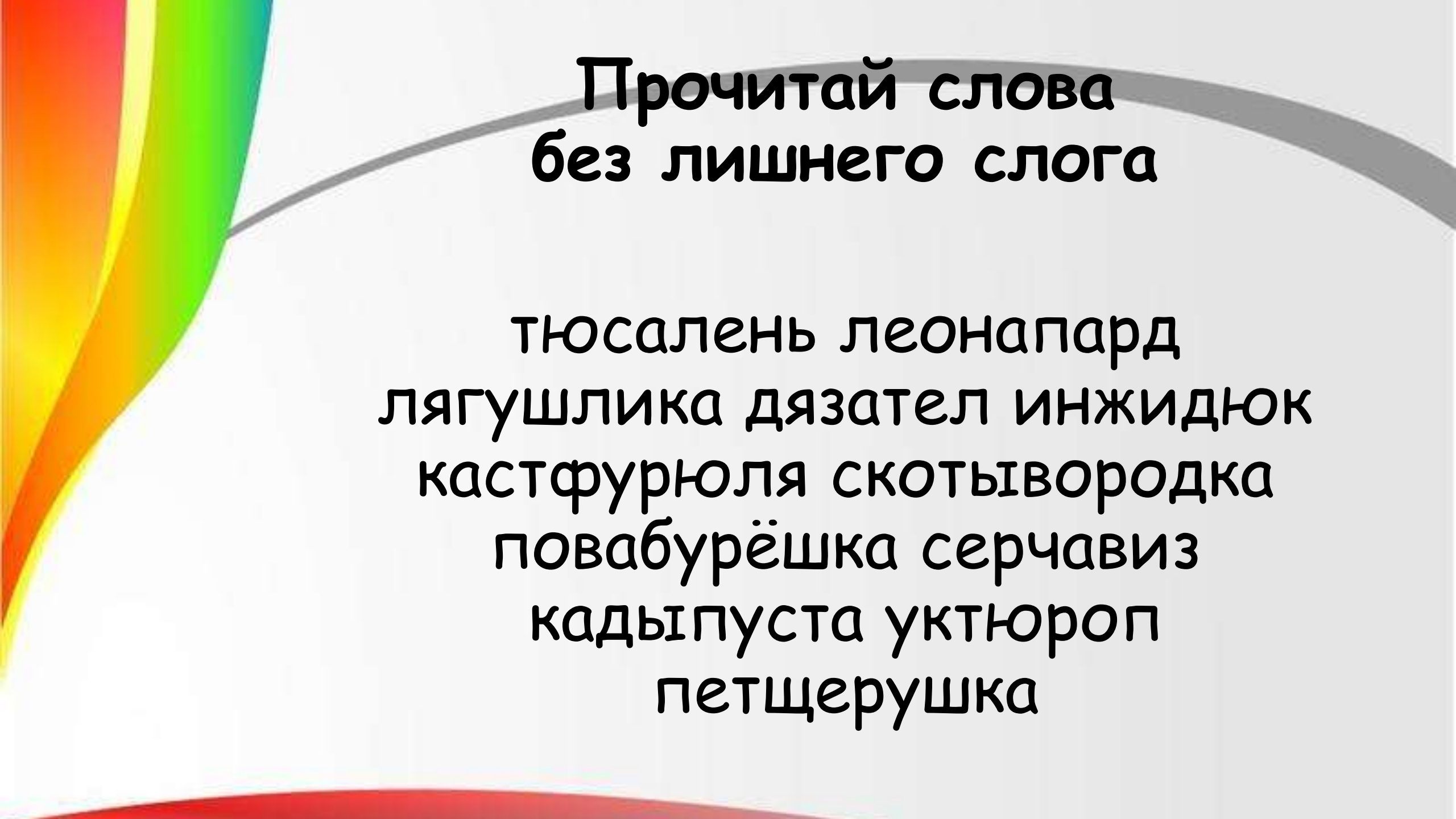
Найди и прочитай 6 слов,
в которых все буквы А

СТАКАНАТАКАРТАЛАНТАРАКАНСАМБЛЬ



Найди и прочитай 7 слов,
в которых все буквы О

МОЛОКО КНОСОРОГОЛОСОКОЛО



Прочитай слова без лишнего слога

тюсалень леонапард
лягушлика дязател инжидюк
кастфурюля скотывородка
повабурёшка серчавиз
кадыпуста уктюроп
петщерушка

Читай только первые слоги

канат лентяй дача рисунок = календари

сани ракета фантазия = сарафан

концерт феникс тарелка = конфета

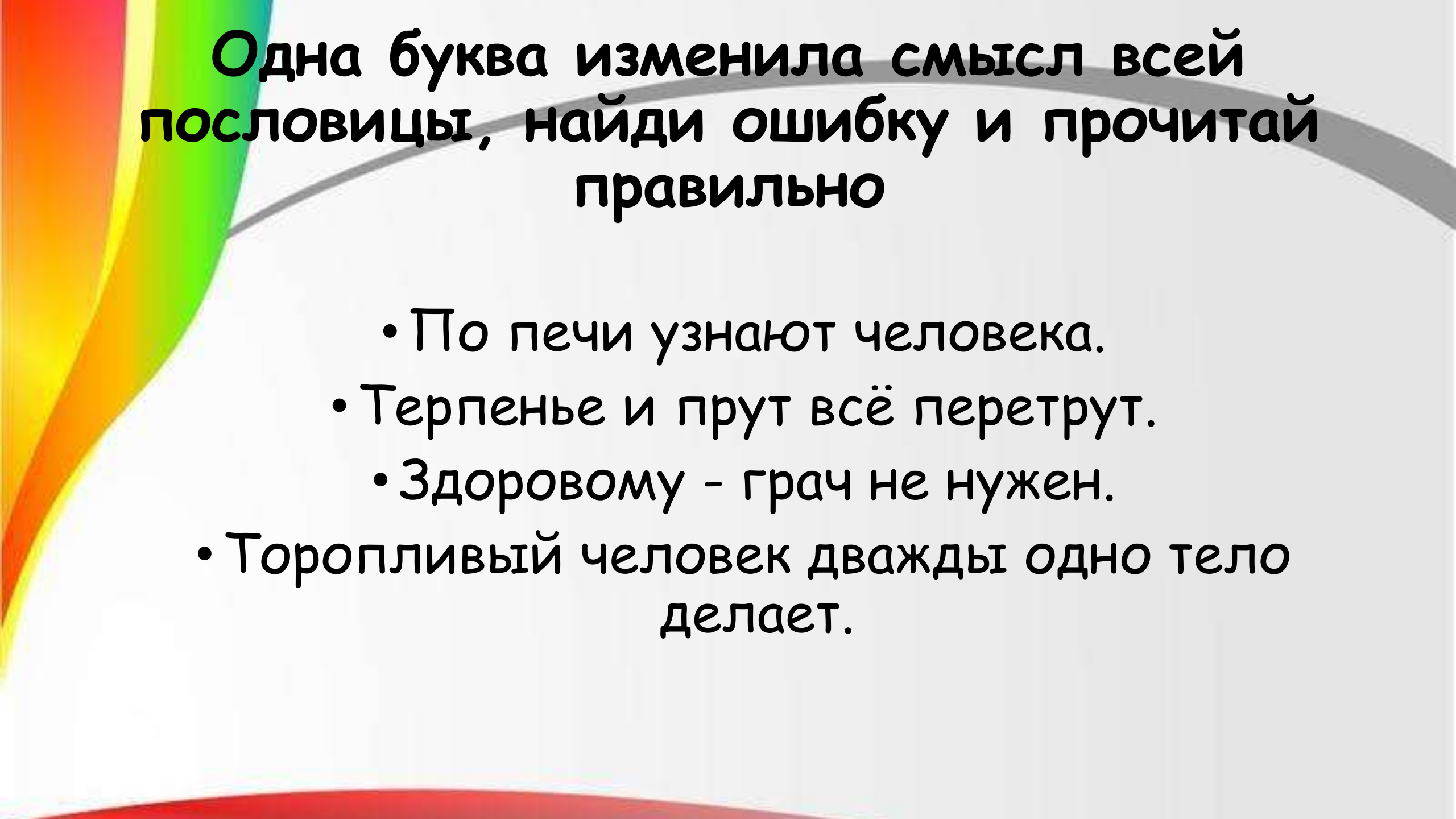
фикус аллея карандаш = фиалка



Если отбросить буквы,
которых нет в русском алфавите,
то получится загадка.
Прочитайте загадку и отгадайте.

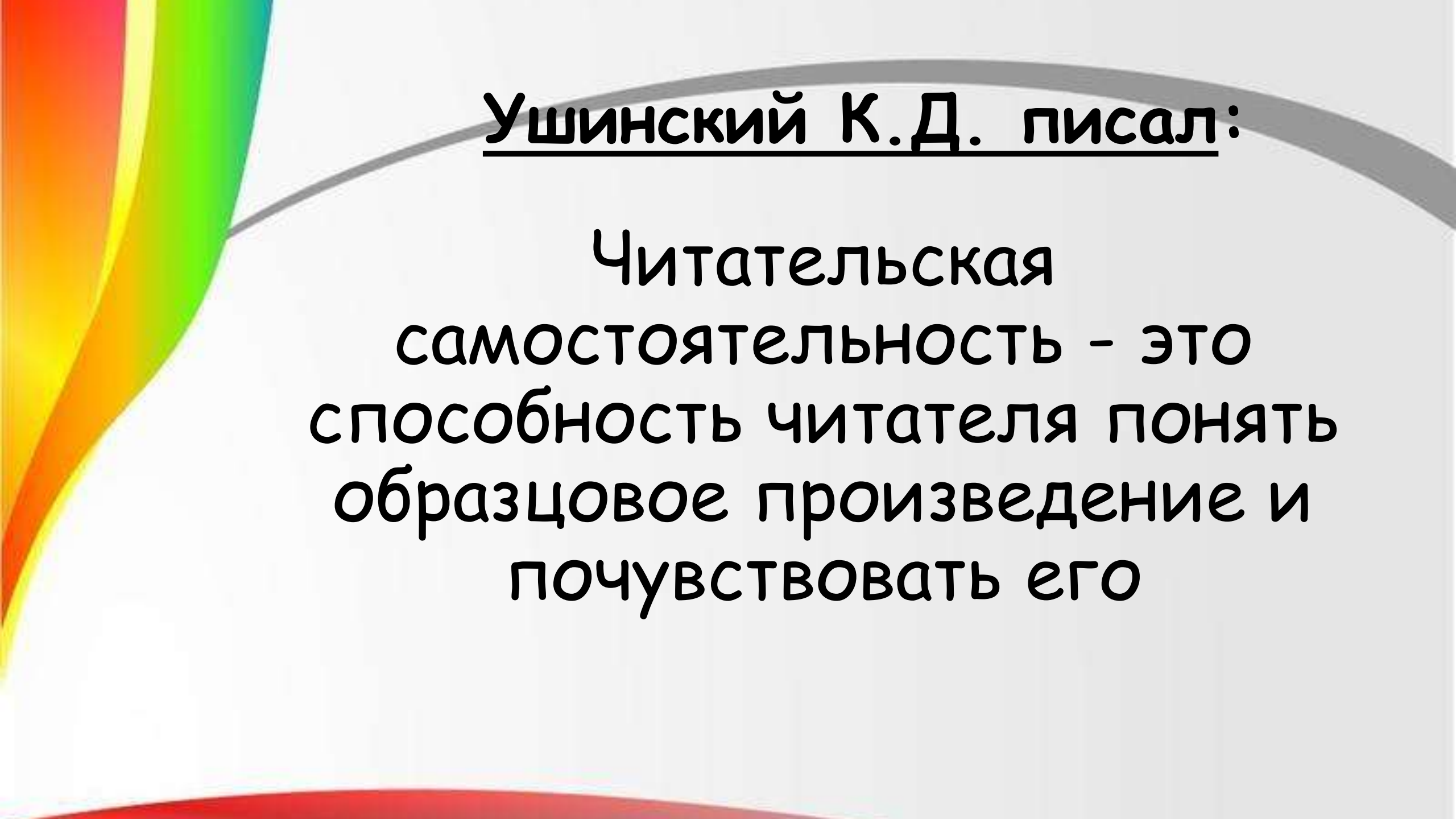
L O R F S Д Q И W G H Z h K U O L + C V F T S
R Ë G P Z L Y B W J E S N C F Ъ G S M Z N И Y
W P R L C J f O S Y Г Q W P E Z U B L G A R +
S E J U T

Один костёр - весь мир согревает. (солнце)



Одна буква изменила смысл всей пословицы, найди ошибку и прочитай правильно

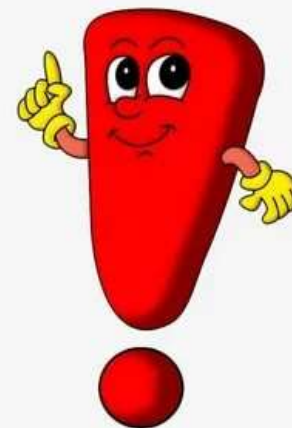
- По печи узнают человека.
- Терпенье и прут всё перетрут.
- Здоровому - грач не нужен.
- Торопливый человек дважды одно тело делает.



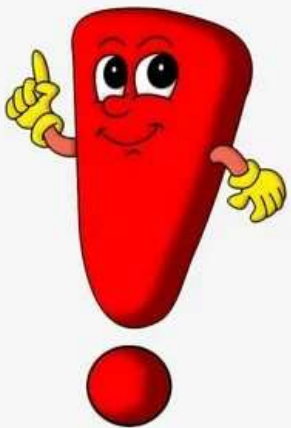
Ушинский К.Д. писал:

Читательская
самостоятельность - это
способность читателя понять
образцовое произведение и
почувствовать его

Книги должны быть разнообразны, грамотно подобраны и соответствовать возрасту ребенка. Поддерживая интерес к чтению, важно беседовать о прочитанном, поддерживать похвалой, советовать, помогать ребёнку соотносить действия героев с жизненной ситуацией.



На развитие познавательного интереса к чтению влияет также и организация учебного процесса, эмоциональная атмосфера общения, оптимальное сочетание различных методов и приёмов. Учитель должен помочь каждому ребёнку увидеть в книгах собеседников, нужных и мудрых друзей, научиться различать их, «разговаривать» с ними





В программах по новому ФГОС НОО
выделены следующие разделы,
нацеленные на формирование
читательской самостоятельности
младшего школьника

библиографическая культура

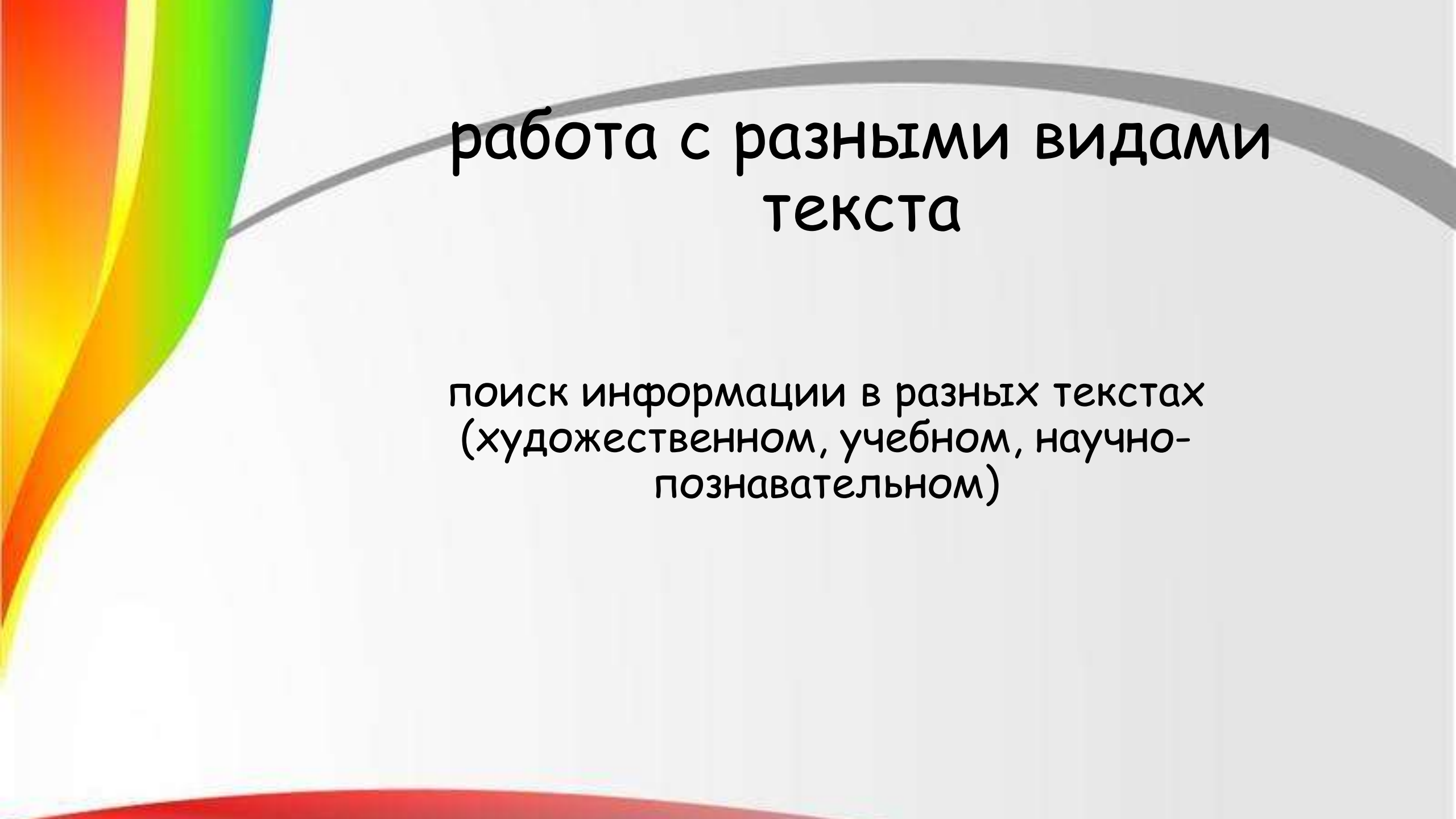
книга как особый объект, ее элементы,
виды и типы книг, виды информации в
книге, библиографические умения:
ориентирование в книге (учебной,
художественной, справочной) по ее
элементам, как выбрать книгу



круг детского чтения

представленность разных видов книг (историческая, приключенческая, фантастическая, научно-популярная, справочно-энциклопедическая), детские периодические издания; основные темы детского чтения





работа с разными видами текста

поиск информации в разных текстах
(художественном, учебном, научно-
познавательном)

Этапы обучения читательской самостоятельности

№ п/п	Этапы обучения	Годы обучения	Виды уроков чтения
1	Подготовительный этап обучения читательской самостоятельности	1 класс	обучение грамоте и занятия внеклассным чтением
2	Начальный этап обучения читательской самостоятельности	2 класс	уроки классного и уроки внеклассного чтения
3	Основной этап обучения читательской самостоятельности	3 класс	уроки классного и уроки внеклассного чтения
4	Заключительный этап обучения читательской самостоятельности	4 класс	уроки классного и уроки внеклассного чтения

