

Принят на заседании
педагогического совета
от 29.03.2023 г., протокол № 5

**ОТЧЕТ о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной
общеобразовательной школы № 12 муниципального образования
Темрюкский район по итогам 2022 года**

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2022 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 12 муниципального образования Темрюкский район проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и приказом МБОУ ООШ № 12 от 28.01.22 г. № 19 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2021 г.» По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 12 муниципального образования Темрюкский район
2. Юридический адрес	353542, Россия, Краснодарский край, Темрюкский район, поселок Виноградный, ул. Ломоносова, дом 7
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	Телефон 8 (86148)30815 e-mail: school12@tem.kubannet.ru сайт http://temschooll2.ucoz.ru/
4. Учредитель	Администрация муниципального образования Темрюкский район
5. Администрация: директор	Зайтова Лилия Наримановна Рабаданова Александра Рудольфовна

заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР	Бузова Ирина Ивановна
6. Устав (новая редакция)	Утвержден постановлением администрации муниципального образования Темрюкский район от 24.12.2015 г. № 945
7. Лицензия	серия 23Л01 № 0001788, регистрационный № 0949 от 06.11.2012 г. , бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 23А01 №0001024, регистрационный № 03286 от 04.02.2015
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование;
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Совет Учреждения Общее собрание работников Учреждения

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №12 муниципального образования Темрюкский район фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1 класса и для 5 класса составлен на основе требований ФГОС НОО 2021, для 2-4 классов и 6-9 классов составлен на основе требования ФГОС ООО 2010.

Учебный план МБОУ ООШ № 12 предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

В МБОУ ООШ № 12 разработаны образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

С 1 сентября 2022 года школа перешла на новый ФГОС начального общего и основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286. В 2021 году школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основной образовательной программы начального общего образования.

В течение 2022 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность школы носила

характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ. В школе был проведен высокоскоростной интернет и локально-вычислительная сеть, что дало еще больше возможностей использования ИКТ на уроках и проведение онлайн-уроков. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность, принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах, проводимых на платформе «Учи.ру», «Яндекс учебник», «Урок Цифра» и других образовательных платформах. По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы. Школа активно включилась в работу по внедрению финансовой грамотности среди обучающихся. Ребята участвуют в онлайн-уроках проводимых Банком России.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы школы на 2023 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

МБОУ ООШ №12 в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Темрюкского района.

2.1.Сведения о численности обучающихся

Уровень образования	Кол-во обучающихся	
	начало 2021 года	конец 2022 года
НОО	68	74
ООО	50	64
итого	118	138

Контингент обучающихся и его структура на конец 2022 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	19	19	0
2	1	18	18	0
3	1	18	18	0
4	1	19	19	0
итого	4	74	74	0

5	1	19	19	0
6	1	3	3	0
7	1	14	14	0
8	1	14	14	0
9	1	14	14	0
итого	5	64	64	0
ВСЕГО	9	138	138	0

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Численность учащихся увеличилась.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Результаты образовательной деятельности

В 2022 году в МБОУ ООШ № 12 в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального и основного общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования: начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса; основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	109	113	118	138
	— начальная школа	46	52	50	74

	— основная школа	63	61	68	64
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа		—	—	—
	— основная школа		—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании		—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	2	2	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся

Сводный отчет об успеваемости по школе за 2021–2022 уч.год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	16												
2	20	20	3	12	1	2							
3	17	17	4	8	1	2							
4	16	16	4	4	1	2							
1-4 кл.	69	53	11	24	3	6							
5	3	3		1									
6	11	11	2	6		2							

7	12	12		6									
8	15	15	2	2	1	4							
9	11	11		6									
5-9 кл.	52	52	4	21	1	6							
Итого	121	105	15	45	4	12							

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе			
Класс	% успеваемости	% качества	Классный руководитель
1	2	3	
2	100,0	75,0	Байковская Марина Витальевна
3	100,0	70,6	Давыдова Алла Ивановна
4	100,0	50,0	Самусевич Надежда Борисовна
1-4 кл.	100,0	66,0	
5	100,0	33,3	Вакулин Александр Викторович
6	100,0	72,7	Власова Оксана Валерьевна
7	100,0	50,0	Казиминова Елена Ивановна
8	100,0	26,7	Берендя Марина Владимировна
9	100,0	50,0	Насибова Зерам Репатовна
5-9 кл.	100,0	48,1	
Итого	100,0	57,1	

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе				
Класс	% успеваемости	% качества	Классный руководитель	АППГ

1	2	3		
2	100,0	94	Курилова Екатерина Владимировна	Не аттестовывались
3	100,0	53	Самусевич Надежда Борисовна	81 (-28%)
4	100,0	50,0	Давыдова Алла Ивановна	50 (=)
1- 4 кл.	100,0	65,7		74,2 (-8,5%)
5	100,0	67	Власова Оксана Валерьевна	69 (-2%)
6	100,0	54	Казмирова Елена Ивановна	50 (+4%)
7	100,0	25	Вакулина Ирина Юрьевна	31 (-6%)
8	100,0	40	Насибова Зерам Репатовна	40 (=)
9	100,0	56	Скочко Светлана Анатольевна	45 (+11%)
5- 9 кл.	100,0	48,4		41,5 (+6,9%)
Итого	100,0	57		53,6 (+3,4)

Рейтинговая таблица школьного этапа (по предметам)					
всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году					
№	Олимпиада	Школьный этап (4-9 классы)			
		Количество участий	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов победителей и призеров
0	Английский язык	4	0	0	0
1	Астрономия	1	0	0	0
2	Биология	6	0	0	0
3	География	7	0	0	0
4	Информатика и ИКТ	8	0	0	0
5	Искусство (МХК)	-	-	-	-
6	История	11	3	1	4
7	Испанский язык	-	-	-	-
8	Итальянский язык	-	-	-	-
9	Китайский язык	-	-	-	-

10	Литература	16	5	2	7
11	Математика	23	0	0	0
12	Немецкий язык	-	-	-	-
13	Обществознание	18	3	0	3
14	Основы безопасности и жизнедеятельности (ОБЖ)	2	0	0	0
15	Право	5	1	1	2
16	Русский язык	27	7	2	9
17	Технология	3	0	0	0
18	Физика	4	0	0	0
19	Физическая культура	3	0	0	0
20	Французский язык	-	-	-	-
21	Химия	4	0	0	0
22	Экология	-	-	-	-
23	Экономика	11	0	0	0
ИТОГО		143	19	6	25

Весной 2022 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за учебный год. Анализ результатов по отдельным заданиям показал, что обучающиеся на достаточном уровне усвоили образовательные программы. Однако некоторые темы по отдельным предметам западают. С целью ликвидации пробелов знаний учащихся проведена корректировка рабочих программ и КТП по предметам и курсам внеурочной деятельности.

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в сетевом журнале, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с региональными праздничными днями. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились онлайн- экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера. Много заданий было решено на ЦОР.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

3.2. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников за курс основной общей школы 2021-2022 учебный год

Цель: подвести итоги итоговой государственной аттестации, выявить уровень качества знаний выпускников, определить задачи на новый учебный год.

Государственная итоговая аттестация в 2021 – 2022 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52953);

Методические документы, рекомендуемые при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году (направлены письмом Рособрнадзора № 04–18 от 31.01.2022 г.)

Приказ Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора от 13.04.2022 года № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 марта 2022 года № 128/387 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году» и от 17 ноября 2021г. № 836/1481 «Об утверждении

единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»
Приказ МОН и МП КК от 27.04.2022 № 1007 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в основной период в 2022 году»

План информационно-разъяснительной работы о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Краснодарском крае в 2021-2022 учебном году.

Дорожная карта подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Краснодарском крае в 2021 – 2022 учебном году.

Письмо МОН и МП КК от 05.10.2021г. №47-01-13-22416/21 Об организации и проведении ИРР по вопросам ГИА-9 в 2022 году, а также в соответствии со школьными локальными актами.

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МБОУ ООШ № 12 была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся. Были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация (для учащихся 9-х классов), на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ и ГВЭ в 2022 году, правила заполнения бланков, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году, другая полезная информация. Стенды, содержащие информацию об особенностях ОГЭ по каждому предмету были также оформлены в предметных кабинетах. Согласно утвержденному плану в течение года были проведены классные часы для учащихся 9-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2022 году. Также в течение года были проведены родительские собрания, где родители учащихся и (или) законные представители детей были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2022 году. Кроме того, для родителей и детей были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году. Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний.

В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов. Администрацией школы проводилось анкетирование выпускников 9-х классов по вопросам осведомленности о процедуре проведения ОГЭ. Выпускники

продемонстрировали 100% осведомленность в вопросах, касающихся процедуры проведения ГИА.

В течение 2021-2022 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, ответственный за ГИА -9 2022года, методические объединения, учителя-предметники также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В начале 2021-2022 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ-2022, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, во внеурочной деятельности, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены согласно плану ИМЦ и «Дорожной карты по подготовке к ГИА» МБОУ ООШ №12 по русскому языку и математике, обществознанию, биологии, химии в форме и по материалам ОГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9. Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом работы школы по подготовке к ГИА-9 2022 администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- организация повторения учебного материала
- соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- выполнение указаний к ведению электронного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- система учета знаний учащихся;
- контроль преподавания ориентационных и предметных курсов в рамках подготовки к ГИА;
- выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к

государственной (итоговой) аттестации и способствовало ее организованному проведению.

На конец 2021 - 2022 учебного года в 9 классе обучалось 10 учащихся и 1 учащийся обучался индивидуально на дому по адаптированной основной образовательной программе.

К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета № 8 от 18.05.2022 были допущены все учащиеся.

По итогам учебного года и результатам итоговой аттестации учащихся за курс основной общей школы:

Успевают на «4» и «5» - Садыков Марлен, Аблаева Алина, Берендя Алёна, Дудина Елена, Терехов Ярослав, Вдовин Владислав.

В 2022 году девятиклассники для получения аттестата сдавали четыре предмета в формате ОГЭ: русский язык и математика – обязательные предметы, предметы по выбору: биология, химия, обществознание, информатика.

Выводы: имеется в наличии и изучена субъектами школы нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в ОУ; совершенствуются формы организации, проведения и анализа ГИА; подготовка выпускников строилась на системном подходе; совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, КДР, развития внутренней нормы оценки качества образования; обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении ГИА выпускников в школу не поступали. Однако недостаточно велась работа со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей.

Рекомендации:

Учителям-предметникам продолжать работу с учащимися в группах (слабо мотивированные, сильно мотивированные); осуществлять с ними разноуровневый процесс обучения, составить индивидуальные планы по коррекции знаний. Систематически проводить работу с «малоуспешными» учащимися; совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации, практиковать текущую диагностику знаний в форме тестов, в которые обязательно включать задания по ранее изученным темам; совершенствовать организационные умения школьников в процессе подготовки к ГИА.

Администрации школы усилить степень ответственности педагогов при выставлении полугодовых и годовых оценок; проанализировать систему внутреннего мониторинга с целью повышения качества обучения выпускников и улучшения результатов итоговой аттестации. Методическая работа школы в 2021–2022 учебном году была направлена на выполнение задач, которые были

поставлены по итогам 2020–2021 учебного года и их реализацию через образовательную программу школы и программу развития школы.

Работа педагогического коллектива школы в 2021–2022 учебном году была подчинена единой методической теме, согласованной с программой развития «Критериально-ориентированная система оценивания образовательных результатов в контексте ФГОС, как условие повышения качества образования». Выбор темы определился интересами, проблемами и возможностями педагогического коллектива, актуальностью, степенью разработанности данной проблемы в теории и методике в условиях внедрения ФГОС начального общего и основного общего образования

В течение учебного года вопросы подготовки и проведения экзаменов обсуждались на заседаниях методических объединений. Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части курсов, проведены пробные работы по русскому языку и математике в 9 классе. В школе и классах были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация».

Учебный программный материал учащимися усвоен в полном объеме. С целью повышения качества знаний и подготовки к основному государственному экзамену с учащимися 9 классов были проведены консультации, групповые и индивидуальные занятия, элективные курсы по математике и русскому языку.

Задачи на 2023 год:

1. Активизировать работу со слабоуспевающими учащимися по русскому языку и математике и предметам по выбору.
2. Уделять большое внимание работе с сильными учащимися, с целью повышения школьного среднего балла по ГИА.
3. Обеспечить получение всеми выпускниками аттестатов об основном образовании. Обеспечить качество знаний выпускников по всем предметам с учетом краевого уровня по итогам ГИА-9.

Направления методической работы

1. Аттестация учителей.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, мастер-классах).

3. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
4. Внеурочная деятельность по предмету.
5. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
6. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.

Формы методической работы

- Педагогический совет
- Творческие группы
- Семинары
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками
- Аттестационные мероприятия
- Предметные Недели

Методическая работа была направлена на комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, научно-методических, организационно-управленческих) и формирование на их основе единого образовательного пространства, позволяющего на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения школьников, формирования у обучающихся ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации. Содержание методической работы было направлено на реализацию программы развития школы, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана школы, учебно-методических пособий и рекомендаций органов управления образованием.

В течение года в школе использовались различные формы методической работы:

- тематические педагогические советы
- методические объединения учителей
- работа учителей над темами самообразования
- открытые уроки
- методическая неделя
- работа с вновь пришедшими учителями
- предметная неделя
- методические семинары
- «Круглые столы»
- консультации по организации и проведению современного урока
- организация работы с высоко-мотивированными детьми

- консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- аттестация педагогических кадров на соответствие занимаемой должности

В системе методической работы школы можно выделить следующие уровни:

- а) индивидуальная работа учителя по самообразованию;
- б) работа методических объединений по предметам и областям знаний; их деятельность осуществляется с учетом индивидуальных планов учителей.

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, уметь ориентироваться в современной политике, экономике и др. Работа над темами самообразования учителей нашей школы включала в себя:

- изучение методических новинок, использование их в работе;
- повышение квалификации через систему ПДС, вебинаров
- мониторинг достижений обучающихся;
- проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.

Важнейшими направлениями в самообразовании учителей были следующие:

- изучение новых программ и учебников,
- изучение дополнительного научного материала.

Деятельность педагогического совета школы, ШМО

Основу методической службы школы в 2021-2022 учебном году составляли ШМО, задачами которого являлись:

- создание условий для удовлетворения информационных, учебнометодических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогических и руководящих работников школы;
- содействие обновлению структуры и содержания образования, развитию образовательного учреждения, повышению педагогического мастерства работников;
- создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования, реализации программ модернизации образования, организации инновационной работы, аналитико-диагностического обеспечения деятельности образовательного учреждения. Работа МО основывалась на анализе образовательного процесса, работы методических объединений, результатов внутришкольного контроля.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МО:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2021-2022 учебном году;
- оптимизация системы работы с одаренными детьми;
- организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.);
- работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- подготовка к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ;
- новые условия аттестации педагогических и руководящих работников;
- изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта.

Проводились консультации по вопросам составления рабочих программ и календарно-тематического планирования, по проведению открытых уроков, организации контроля и оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, участию в профессиональных конкурсах.

Работа МО была направлена на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, на развитие его творческого потенциала, на совершенствование образовательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в метод. объединениях. Темы методических объединений в основном соответствовали методической теме школы и задачам, стоящим перед нашим образовательным учреждением. Школьные методические объединения обеспечивали планомерную работу с учителями, направленную на совершенствование образовательного процесса и включающую различные виды урочной и внеурочной деятельности. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые решает педагогический коллектив:

- изучение нормативно-правовой базы общего образования в Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов;
- проблемы формирования ключевых компетенций обучающихся;
- аттестация педагогических кадров;
- самообразование педагогов в современных условиях;

3.2. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

1. системы внутришкольного контроля;
2. государственной (итоговой) аттестации выпускников;
3. внутреннего мониторинга качества образования;
4. внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,

- ведения тетрадей учащихся начальной школы,
- ведения тетрадей учащихся 5-9 классов по предметам естественно-математического цикла.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавание ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры») в 4 классе, внеурочной деятельности в начальной школе. Итоги проверок заслушаны на заседаниях педагогического совета.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	23	100
Всего педагогических работников	13	56,5
Учителя, ведущие уроки	13	
Учителя с высшим образованием из них:	7	54
с высшим педагогическим	5	38,5

с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	2	15,5
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) из них:	12	92
по ФГОС	12	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	9	69
на высшую квалификационную категорию	2	15
на первую квалификационную категорию	0	0
на соответствие занимаемой должности	7	53,8

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административноуправленческой должности (физических лиц)	2

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к

продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

Анализ условий реализации ООП начального и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 25% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 13% не видят значимости в применении такого формата заданий, 25% педагогов планируют применение после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ ООШ №12 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам педагогов.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека, в которой имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

4.4. Психолого-педагогические условия

В школе ведет специальную деятельность по данному направлению педагог-психолог. Организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального и основного общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования и основного общего образования и обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования
- 2) соблюдение:
 - санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
 - санитарно-бытовых условий (имеются: санузлы, места личной гигиены);
- 3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации, зданию школы.

Школа располагается в двух 2-этажных зданиях. Территория школы огорожена по периметру. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 11 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую и библиотеку. Имеется столовая, в которой дети получают горячее питание.

5.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по

предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 11 внешних камер видеонаблюдения по периметру школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности и Плана взаимодействия. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов

«Будем здоровы», «Уроки безопасности», в рамках внеурочной деятельности и др

В 2022 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно Приказу № 697 Управления образования администрации муниципального образования Темрюкский район от 16.08.2021 г « О мерах по реализации программы воспитания обучающихся в муниципальном образовании Темрюкский район на 2021-2022 учебный год в МБОУ ООШ № 12 утверждена «Программа воспитания на 2021-2025 гг». (Пр. №13 от 21.05.2021 г)

http://temschoo112.ucoz.ru/2021-2022/programma_vospitaniya_podpisan.pdf

Данная Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Цель воспитательной работы МБОУ ООШ № 12 в 2021-2022 учебном году: создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях, укрепление и развитие воспитательного потенциала школы на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования.

http://temschoo112.ucoz.ru/2021-2022/plan_vospitatelnoj_raboty_na_2021-2022_uch.god_pod.pdf

Задачи:

- Содействие формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития.
- Формирование у обучающихся гуманистических, социальнозначимых ценностей и ответственного гражданского поведения.
- Организация воспитательного пространства через ученическое самоуправление, где обучающиеся развивают свои способности и склонности.
- Создание условий для участия семей в воспитательном процессе.
- Формирование гражданско-патриотического сознания и гражданской идентичности, развитие чувства сопричастности к истории Родины, формирование базовых национальных ценностей.
- Воспитание активной жизненной позиции через творческую и проектную деятельность;
- Развитие у обучающихся инициативности, стремления к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению и саморегуляции, способности к успешной социализации в обществе и культуре межличностных отношений в мульти - культурном социуме.

- Проведение мониторингов и контроля воспитательной работы школы.
- Развитие и совершенствование системы дополнительного образования.
- Проведение профилактики асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
- Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления:

- гражданско- патриотическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- нравственное воспитание;
- художественно- эстетическое воспитание;
- физкультурно- оздоровительное воспитание;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- самоуправление в школе и в классе;
- интеллектуально- познавательное воспитание;
- семейное воспитание и работа с родителями;
- внеурочная деятельность;
- обеспечение безопасности обучающихся;
- контроль за состоянием воспитательного процесса.

В воспитательной работе школы в 2021-2022 учебном году были задействованы кадры : директор школы, педагог- психолог Зайтова Л.Н., заместитель директора по ВР Бузова И.И., классные руководители 1-9 классов, учителя- предметники, школьный библиотекарь Мещерякова Л.М., инспекторы ОПДН Гарькуша А.Ф. , Серeda Т.И., инспекторы ДПС Литвинов М.С., Безрукавый К.А., настоятель Храма Пресвятой Богородицы (ст. Вышестеблиевская) Отец Андрей (Епифанов), квартальная посёлка Виноградный Ноженко Любовь Александровна, депутат Вышестеблиевского сельского поселения Ильинова Полина Николаевна.

Практическая реализация целей и задач воспитательной работы МБОУ ООШ № 12 в 2021-2022 году осуществлялась в рамках следующих модулей:

1. Модуль « Ключевые общешкольные дела»

Дата	Проведённые мероприятия, классы	ссылка

0 1 . 0 9 . 2 0 2 1	Линейка « День знаний» . Всекубанский классный час.(1-9 кл)	https://www.instagram.com/p/CTUCTiI92U/?igshid=YmMyMTA2M2Y
0 3 . 0 9 . 2 0 2 1	Акция « Мы против насилия и террора», посвящённая трагедии в Беслане. (1-9кл)	https://www.instagram.com/p/CTXRBRoI4C3/?igshid=YmMyMTA2M2Y =
0 1 . 0 9 - 0 7 . 0 9 2 0 2 1	Неделя безопасности. III этап целевой профилактическо й акции « Внимание- дети!» (1-9 кл)	https://www.instagram.com/p/CTXY_0FIQHd/?igshid=YmMyMTA2M2Y = https://www.instagram.com/p/CTXa-dCII2/?igshid=YmMyMTA2M2Y = https://www.instagram.com/p/CTfWYxyIKXa/?igshid=YmMyMTA2M2Y =
1 2 0 9 . 2 0 2 1	Всероссийский экологический субботник «Зелёная планета .Акция « Очистим планету от мусора!»(1-9 кл)	https://www.instagram.com/p/CTfWYxyIKXa/?igshid=YmMyMTA2M2Y = --

1 3 . 0 9 . 2 0 2 1	День образования Краснодарского края .(выставки, кл. часы, музейные уроки) (1-9кл)	https://www.instagram.com/p/CTxav9JoNQq/?igshid=YmMyMTA2M2Y= -
0 2 . 1 0 - 0 3 . 1 0 2 0 2 1	Праздник Урожая (1-4 кл)	https://www.instagram.com/p/CUiBYIH0Ptt/?igshid=YmMyMTA2M2Y= https://www.instagram.com/p/CUiD1UoX5e/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
0 5 . 1 0 . 2 0 2 1	День учителя (1-9 классы)	https://www.instagram.com/p/CUopez_I_EhC/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
0 5 . 1 0 . 2 0 2 1	День самоуправления (1-9 классы)	https://www.instagram.com/tv/CUpvb0DoW-O/?igshid=YmMyMTA2M2Y=

0 7 . 1 0 . 2 0 2 1	Линейка, посвящённая освобождению Таманского полуострова от немецко- фашистских захватчиков. Возложение цветов к памятнику погибшим воинам. (1-9 классы)	https://www.instagram.com/tv/CUpvb0DoW-O/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
0 4 . 1 1 . 2 0 2 1	День народного единства(1-9 кл)	https://instagram.com/mbouoosh12?igshid=YmMyMTA2M2Y=
2 0 . 1 1 . 2 0 2 1	Всемирный день прав ребёнка. 1 класс: Проект « Дети мира» Нач. классы: викторина « Знай свои права» 7 класс: видеоролик « Право на детство» 8 класс: кл.час « Наши права»	https://vk.com/wall-158173569_6 https://instagram.com/mbouoosh12?igshid=YmMyMTA2M2Y= https://vk.com/wall-158173569_61 https://vk.com/mbouoosh12 https://vk.com/wall-158173569_59
2 8 . 1	День Матери (1-9 кл) Изготовление открыток, поздравительные видеоролики.	https://instagram.com/mbouoosh12?igshid=YmMyMTA2M2Y=

1 . 2 0 2 1		
2 5 . 1 2 - 2 9 . 1 2 . 2 0 2 1	<p>Викторина, посвящённая Новому году. Акция « Новогодние окна», Новогодние утренники (1-9 кл)</p>	<p>https://instagram.com/mbouoosh12?igshid=YmMyMTA2M2Y=</p>
2 7 . 0 1 . 2 0 2 2 .	<p>День памяти жертв блокады Ленинграда. Акция « Блокадный хлеб» (1-9 кл)</p>	<p>https://instagram.com/mbouoosh12?igshid=YmMyMTA2M2Y=</p>
2 2 . 0 2 . 2 0 2 2	<p>День защитника Отечества. Участие в районной акции « Защитник» . Классные часы, беседы, вечера. Викторина « Кубань в годы Великой Отечественной войны» (1-9 кл)</p>	<p>https://instagram.com/mbouoosh12?igshid=YmMyMTA2M2Y=</p>

0 8 . 0 3 . 2 0 2 2	Международный женский день(1- 9кл). Изготовление поздравительных открыток, запись видеороликов	https://instagram.com/ mbouoosh12?igshid=Y mMyMTA2M2Y=
1 7 . 0 3 . 2 0 2 2	Акция «Окна «Русская весна».(1-9 кл)	https://vk.com/wall- 158173569_82
0 1 . 0 4 . 2 0 2 2	Акция "День птиц" (1-4 кл)	https://vk.com/wall- 158173569_93
1 2 . 0 4 . 2 0 2 2	День космонавтики (1-9 кл)	https://vk.com/wall- 158173569_107
2 7 . 0 4 .	Весенний субботник (1-9 кл)	https://vk.com/wall- 158173569_122

2 0 2 2		
2 8 . 0 4 . 2 0 2 2	Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим». (1-9 кл)	https://vk.com/wall-158173569_131
0 6 . 0 5 . 2 0 2 2	Просмотр документального фильма "Животные - герои в годы Великой Отечественной войны" (2,4кл)	https://vk.com/wall-158173569_132
0 6 . 0 5 . 2 0 2 2	Участие во Всероссийской акции #ОКНА Победы (1-9 кл)	https://vk.com/wall-158173569_133
2 2 . 0 5 . 2 0 2 2	Праздник Последнего звонка (1-9 кл) Прощание с начальной школой (4 кл)	https://vk.com/wall-158173569_151 https://vk.com/wall-158173569_158 https://vk.com/wall-158173569_159

2. Модуль « Самоуправление»

Школьное ученическое самоуправление помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, трудолюбие, готовит учеников к взрослой жизни. Президентом школьного ученического самоуправления в 2021-2022 учебном году был избран учащийся 9 класса Садыков Марлен. Отделы ШУС возглавляли:

- Панченко Виолетта (отдел знаний)
- Дудина Елена (отдел культуры)
- Аблаева Алина (отдел информации)
- Синицын Леон (отдел спорта)
- Киреева Яна (отдел труда)

Отделы координировали работу секторов спорта, знаний, культуры, информации труда в классах. В 2021-2022 учебном году школьным ученическим самоуправлением была проведена следующая работа:

Дата	Проведённые мероприятия	ссылка
сентябрь	Выборы актива класса (1-9 кл) Актив класса- первый помощник классного руководителя в организации классных мероприятий и в участии класса в мероприятиях школы.	
05.10.2022	День самоуправления	https://www.instagram.com/tv/CUpvb0DoW-O/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
14.10.2022	Предвыборная компания в президентской школе	https://www.instagram.com/tv/CUpvb0DoW-O/?igshid=YmMyMTA2M2Y=

	льно го само упра влен ия	
1 8 . 1 0 . 2 0 2 2	Выб оры през иден та шко льно го само упра влен ия	https://www.instagram.com/tv/CUpvb0DoW-O/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
2 5 . 1 0 . 2 0 2 1	Инау гура ция през иден та шко льно го само упра влен ия	https://www.instagram.com/tv/CUpvb0DoW-O/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
В т е ч е н и е у ч е б н о г о	Организация акции «Весёлая перемен» для младших школьников.	

Г о д а		
В т е ч е н и е у ч е б н о г о г о д а	Ведение летописи школы, сбор информации для музея школы.	
2 6 . 1 0 . 2 0 2 2	Посв ящен ие перв окла ссни ков в чита тели.	https://www.instagram.com/tv/CUpvb0DoW-O/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
0 8 . 1 1 . 2 0 2 2	Рейд ы по пров ерке нали чия флик еров у дете й.	https://instagram.com/mbouoosh12?igshid=YmMyMTA2M2Y=

В т е ч е н и е у ч е б н о г о г о д а	Рейды по проверке учебников, классных уголков, внешнего вида учащихся	
1 1 . 0 4 . 2 0 2 2	Учас тие в меж дуна родн ой соци альн ой Акц ии «Здо рово е пита ние шко льни ка».	https://vk.com/wall-158173569_103

3. Модуль « Профориентация»

Одной из задач педагога является подготовка обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. В 2021-2022 учебном году профориентационная работа в МБОУ ООШ № 12

проводилась учителями- предметниками, классными руководителями как на уроках, так и во внеурочное время.

д а т а	Проведённые мероприятия	ссылка
В т е ч е н и е у ч е б н о г о г о д д а	В рамках учебного предмета «Информационная работа и профессиональная ориентация» профориентационного курса в 9 классе включены темы курса «Сервис и туризм». Так же в рамках этого учебного предмета включен раздел «Технология», в котором рассматриваются вопросы профориентации и проектной деятельности.	http://tmschool12.ucoz.ru/2021-2022/uchebnyj_plan_osnovnaja_shkola_2021-2022.pdf
В т е ч е н и е у ч е б н о г о г о д д а	Во внеурочную деятельность в 8 классе введён курс « Я в мире профессий»	http://tmschool12.ucoz.ru/2021-2022/vneurochka_osh_2021-2022-1.pdf

	<p>Публикация заметок о людях разных профессий посёлка Виноградный в соцсетях.</p> <p>Мещеряков Александр Николаевич Анашкин Борис Алексеевич</p> <p>Ноженко Любовь Александровна</p> <p>Зайтова Лилия Наримановна</p> <p>Казимилова Елена Ивановна</p> <p>Литвинюк Нина Трофимовна</p>	<p>https://instagram.com/mbouosh12?igshid=YmMyMTA2M2Y=</p> <p>https://vk.com/wall-158173569_114</p> <p>https://vk.com/wall-158173569_127</p> <p>https://vk.com/wall-158173569_126</p> <p>https://vk.com/wall-158173569_125</p>
2 9 . 1 0 . 2 0 2 1	<p>Встреча с инспектором ДПС, лейтенантом полиции Безрукавым К.А.</p>	<p>https://instagram.com/mbouosh12?igshid=YmMyMTA2M2Y=</p>
1 6 . 1 1 . 2 0	<p>Посещение интерактивной пожарно-технической выставки на сайте Всероссийского добровольного пожарного общества</p>	<p>https://instagram.com/mbouosh12?igshid=YmMyMTA2M2Y=</p>

2 1		
2 4 . 0 2 . 2 0 2 2	Участие в региональном проекте «Профориентационные уроки будущего». Игра «Личные финансы» (8 кл)	https://instagram.com/mbouoosh12?igshid=YmMyMTA2M2Y=

4. Модуль « Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии и походы помогают школьнику расширить кругозор, воспитывают самостоятельность, ответственность, способствуют оздоровлению и физическому развитию. В течение 2021-2022 года учащиеся МБОУ ООШ № 12 вместе с педагогами совершали как однодневные экскурсии и походы по родному краю, так и онлайн – экскурсии.

д а т а	Проведённые мероприятия	ссылка
1 2 . 1 1 . 2 0 2 1	Экскурсия на ООО « АПК Мильстрим-Черноморские вина». (9 класс)	http://temschool12.ucoz.ru/2021-2022/ehkskursija_onlajn_2021.pdf
1 2 . 0 9 . 2 0 2 1	Поход на гору Чиркова.(2, 4 классы)	https://www.instagram.com/p/CTuQ9VhImJr/?igshid=YmMyMTA2M2Y=

1 3 . 0 9 . 2 0 2 1	Виртуальная экскурсия «Кубанская хата», посвящённая Дню рождения Краснодарского края	https://instagram.com/mbouoo_sh12?igshid=YmMyMTA2M2Y=
0 4 . 1 0 - 1 0 - 1 0 . 2 0 2 1	Заочная экскурсия « По страницам истории школы» (1-9 классы) в рамках Всероссийской учительской недели	https://www.instagram.com/tv/CUpvb0DoW-O/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
2 6 . 1 0 . 2 0 2 1	Экскурсия в парк (2 кл) в рамках Всероссийского урока « Здоровье наших детей»	--">https://www.instagram.com/tv/CUpvb0DoWO/?igshid=YmMyMTA2M2Y--
2 6 . 1 0 . 2 0 2 1	Поход на гору Чиркова (волонтеры) в рамках программы « Антинарко»	https://www.instagram.com/tv/CUpvb0DoW-O/?igshid=YmMyMTA2M2Y=

0 8 . 1 1 . 2 0 2 1	Экскурсия по улично- дорожной сети посёлка Виноградный (1-4 классы)	https://instagram.com/mbouoosh12?igshid=YmMyMTA2M2Y=
0 2 . 0 4 . 2 0 2 2	Заочная экскурсия в онлайн-кинотеатр «Поклонка» Музея Победы (1-9 классы)	https://vk.com/wall-158173569_95
1 6 . 0 5 . 2 0 2 2	Походы к берегу лимана Цокур (2,4кл)	https://vk.com/wall-158173569_148
И ю н ь 2 0 2 2	Походы к берегу лимана Цокур (1,7,8 кл)	https://vk.com/wall-158173569_176

5. Модуль « Организация предметно- эстетической среды»

Воспитывающее влияние на обучающихся осуществляется в МБОУ ООШ № 12 через такие формы работы с предметно-эстетической средой как:

Оформление интерьера школьных помещений	https://vk.com/wall-158173569_159
---	---

<p>Размещение на стенах регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ, фотоотчётов об интересных событиях в школе;</p>	<p>https://www.instagram.com/p/CTXRBRoI4C3/?igshid=YmMyMTA2M2Y=</p> <p>https://www.instagram.com/p/CUopoz_IeHc/?igshid=YmMyMTA2M2Y=</p> <p>https://vk.com/wall-158173569_135</p>
<p>Озеленение пришкольной территории</p>	<p>https://vk.com/wall-158173569_130</p> <p>https://instagram.com/mbouoosh12?igshid=YmMyMTA2M2Y=</p>
<p>Украшение школьного двора, оборудование спортивной и игровой площадок</p>	<p>https://vk.com/wall-158173569_158</p> <p>https://www.instagram.com/p/CTU-CTiI92U/?igshid=YmMyMTA2M2Y=</p> <p>https://vk.com/wall-158173569_173</p>
<p>Благоустройство классных кабинетов, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности.</p>	<p>https://vk.com/wall-158173569_98</p>
<p>Выставки рисунков, поделок из природного материала</p>	<p>https://vk.com/wall-158173569_93</p> <p>https://vk.com/wall-158173569_104</p> <p>https://www.instagram.com/p/CUiBYiHoPtt/?igshid=YmMyMTA2M2Y=</p> <p>https://www.instagram.com/p/CUiD1UoX5e/?igshid=YmMyMTA2M2Y=</p> <p><a --"="" href="https://www.instagram.com/tv/CUpvb0DoW-O/?igshid=YmMyMTA2M2Y=">https://www.instagram.com/tv/CUpvb0DoW-O/?igshid=YmMyMTA2M2Y=--</p>
<p>Акции « Русская весна», « Окна России», « Окна Победы»</p>	<p>https://vk.com/wall-158173569_175</p> <p>https://vk.com/wall-158173569_82</p> <p>https://vk.com/wall-158173569_133</p>

6. Модуль « Работа с родителями»

В 2021-2022 учебном году взаимодействие администрации и педагогов МБОУ ООШ № 12 с родителями осуществлялось как на групповом, так и на индивидуальном уровне.

Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей проходило на классных родительских собраниях. На школьном сайте регулярно размещалась информация для родителей, школьные новости. <http://temschool12.ucoz.ru/>

Родители оказывали школе помощь в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий (совместные праздники, походы https://vk.com/wall-158173569_176)

На индивидуальном уровне с родителями проводилась работа по решению конфликтных ситуаций. В случае проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребёнка, родители приглашались на индивидуальную беседу с классным руководителем, а также на заседания Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В течение 2021-2022 учебного года родители осуществляли контроль за качеством питания в школьной столовой. <https://www.instagram.com/p/CTuweZvoqSK/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>.

В организации проведения массовых мероприятий в МБОУ ООШ № 12 большую помощь школе оказывал родительский патруль. https://vk.com/album-158173569_284457128

7. Модуль « Профилактика и безопасность »

Профилактическая работа МБОУ ООШ № 12 в 2021-2022 году проводилась по следующим направлениям:

-Профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся;
[http://temschool12.ucoz.ru/2021-](http://temschool12.ucoz.ru/2021-2022/plan_raboty_soveta_profilaktiki_mbou_oosh_12.pdf)

[2022/plan_raboty_soveta_profilaktiki_mbou_oosh_12.pdf](http://temschool12.ucoz.ru/2021-2022/plan_raboty_soveta_profilaktiki_mbou_oosh_12.pdf)

- Профилактика табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании («Антинарко»); http://temschool12.ucoz.ru/index/antinarkoticheskaja_rabota/0-405

-Профилактика экстремизма и терроризма. Гармонизация межнациональных отношений среди обучающихся;

- Профилактика суицидального поведения подростков. Формирование жизнестойкости обучающихся;

- Информационная безопасность обучающихся;
http://temschool12.ucoz.ru/index/informacionnaja_bezopasnost/0-389

-Профилактика дорожно-транспортного травматизма и безопасность на объектах железнодорожного транспорта;

-Противопожарная безопасность

Согласно этим направлениям в школе проводились мероприятия:

Дата	Проведённые мероприятия	ссылка
В т е ч е н и е	Заседание ШВР, профилактика безнадзорности и правонарушений, буллинга и	http://temschool12.ucoz.ru/2018-2019/vospitat/plan_raboty_shvr_na_18-19_god.doc http://temschool12.ucoz.ru/2018-2019/vospitat/plan_zasedanij_shvr_2018-19_g..doc

Г о д а п о п л а н у	кибербуллинг а	http://temschoo112.ucoz.ru/2021-2022/plan_raboty_soveta_profilaktiki_mbou_oosh_12.pdf
В т е ч е н и е г о д а п о п л а н у	Заседания Совета профилактик и	http://temschoo112.ucoz.ru/2021-2022/plan_zasedanij_soveta_profilaktiki.pdf http://temschoo112.ucoz.ru/2021-2022/grafik_zasedanij_soveta_profilaktiki.pdf
В т е ч е н и е г о д а п о п л а	Проведение тренировочн ых эвакуаций	https://www.instagram.com/p/CTXY_0FIQHd/?igshid=YmMyMTA2M2Y= https://www.instagram.com/p/CTXa-dCIII2/?igshid=YmMyMTA2M2Y= https://instagram.com/mbouoosh12?igshid=YmMyMTA2M2Y= https://instagram.com/mbouoosh12?igshid=YmMyMTA2M2Y

н у .		
В т е ч е н и е г о д а п о п л а н у	Проведение инструктажей по ТБ, размещение памяток на сайте школы	http://temschoo12.ucoz.ru/index/bezopasnost/0-377 https://instagram.com/mbouoosh12?igshid=YmMyMTA2M2Y=
1 6 . 1 0 . 2 0 2 1	Кл. часы, пятиминутки «Безопасный интернет» «Компьютерная гигиена»	https://www.instagram.com/tv/CUpvb0DoW-O/?igshid=YmMyMTA2M2Y= https://vk.com/wall-158173569_92
2 1 . 0 9 . 2 0 2 1	Всероссийский День БДД викторины, конкурсы, кл. часы.	https://www.instagram.com/p/CUF2Y0KksOE/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
1 8 . 1	Неделя киберграмотности	https://www.instagram.com/tv/CUpvb0DoW-O/?igshid=YmMyMTA2M2Y=

0 - 2 8 . 1 0 2 0 2 1		
0 1 . 0 9 - 0 7 . 0 9 2 0 2 1	III этап целевой профилактиче ской акции « Внимание- дети!»	https://instagram.com/mbouoosh12?igshid=YmMyMTA2M2Y=
2 5 . 1 0 - 0 5 . 1 1 - 2 0 2 1	IV этап целевой профилактиче ской акции « Внимание- дети!»	https://www.instagram.com/tv/CUpvb0DoW-O/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
1 1 . 1	В рамках программы « Антинарко» шахматный	https://instagram.com/mbouoosh12?igshid=YmMyMTA2M2Y=

1 . 2 0 2 1	турнир (5-6 кл)	
0 1 . 0 3 . 2 0 2 2	Всемирный день гражданской обороны. Открытый урок по ОБЖ	https://instagram.com/mbouoosh12?igshid=YmMyMTA2M2Y=
2 7 . 0 9 . 2 0 2 1	Социально-психологическое тестирование	https://instagram.com/mbouoosh12?igshid=YmMyMTA2M2Y=
0 4 . 0 4 . - 1 3 . 0 4 . 2 0 2 2	Участие в межведомственной комплексно-оперативно-профилактической операции "Дети России -2022"	https://vk.com/wall-158173569_105
В т е	Встречи с инспекторами ОПДН	https://instagram.com/mbouoosh12?igshid=YmMyMTA2M2Y=

ч е н и е г о д а п о п л а н у	Гарькуша А.Ф. И Середа Т.И.	
В т е ч е н и е г о д а п о п л а н у	Встречи с инспекторами ДПС Литвиновым М.С, Безрукавым К.А.	https://www.instagram.com/p/CUF2Y0KKsOE/?igshid=YmMyMTA2M2Y= https://instagram.com/mbouoosh12?igshid=YmMyMTA2M2Y=

На внутришкольном профилактическом учёте в 2021-2022 учебном году в МБОУ ООШ № 12 состояли 5 обучающихся : Бегун Данила (9 кл), Зекиряева Ленара (8 кл), Вартанов Артур (7кл), Делимханов Раджаб (7 класс), Данилова Полина (8 кл). Данные учащиеся были поставлены на ВШУ 20.01.2022 за неудовлетворительную успеваемость по итогам 2 четверти. В конце учебного года (28 апреля 2022 г) сняты с внутришкольного учёта Бегун Данила, Зекиряева Ленара , Данилова Полина в связи с улучшением успеваемости и отсутствием замечаний со стороны педагогов.

Также на внутришкольном учёте состоят две семьи: Черкасовой Татьяны Владимировны (дата постановки на учёт 20.03.2020г.) и Булдиной Любви Николаевны (дата постановки на учёт 20.12.2017 г). Семьи поставлены на ВШУ

за невыполнение родительских обязанностей, отсутствие контроля за детьми. В течение учебного года с данными семьями проводилась профилактическая работа (индивидуальные беседы, посещение на дому с целью обследования материально- бытовых условий) .

8. Модуль « Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходила в 2021-2022 учебном году в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

1-4 классы	5-9 классы
<p>«Азбука этикета» 1-4 классы</p> <p>«Расти здоровым» 1-4 классы</p> <p>«ОПК» 1-3 классы</p> <p>«Почемучка» 1-3 классы</p> <p>«Росинка» 1-4 классы</p> <p>«Финансовая грамотность» -4 класс</p> <p>«Мир профессий» 4 класс</p> <p>http://temschool12.ucoz.ru/2021-2022/plan_vospitatelnoj_raboty_na_2021-2022_uch.god_pod.pdf</p>	<p>«ОДНКНР» 6 класс</p> <p>« Мой край» 5 класс</p> <p>« Я в мире профессий» 5-8 классы</p> <p>«Спортивные игры» 5-8 классы</p> <p>«Финансовая грамотность»-8 класс</p> <p>ОБЖ 5-7 классы</p> <p>Подготовка к ОГЭ по биологии- 9 класс</p> <p>«Математический калейдоскоп»-7клас</p> <p>«Клуб-музей» 5-8 классы</p> <p>Практикум по геометрии 8 класс</p> <p>«Финансовая математика- 5 класс</p> <p>Подготовка к ОГЭ по русскому языку-9 класс</p> <p>«Школа русского языка» 8 класс</p> <p>Подготовка к ОГЭ по математике- 9 класс</p> <p>http://temschool12.ucoz.ru/2021-2022/plan_vospitatelnoj_raboty_na_2021-2022_uch.god_pod.pdf</p>

9. Модуль «Классное руководство и наставничество»

В течение 2021-2022 учебного года классные руководители осуществляли:

- работу с классом;
- индивидуальную работу с обучающимися;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Классные руководители заполняли в течение учебного года планы воспитательной работы, личные дела обучающихся, составляли портфолио детей, проводили тематические классные часы, походы экскурсии, уроки Мужества, пятиминутки, вели электронный журнал, участвовали с детьми не только в школьных, но также в районных, краевых и всероссийских конкурсах.

Мониторинг участия классных руководителей и наставников в конкурсах в 2021-2022 учебном году.

Ф.И.О. педагога	Конкурс	Уровень	Ф.И. учащегося, место
Казимилова Елена Ивановна	19.10 «Осенний прорыв»	Район	8-9 классы- участие
Казимилова Елена Ивановна	15.11-15.12 Флешмоб «Любимый ребёнок-самый яркий»	Край	7 класс - участие
Казимилова Елена Ивановна	16.11-29.11 «Моя мама лучше всех»	Район	Сидорова Кира, 7 класс- участие Попондуполо Станислава, 6 класс- 3 место Кольнов Денис, 6 класс- 2 место Кудрявцева Ксения, 6 класс- участие
Казимилова Елена Ивановна	17.12.2021 «Я выбираю безопасный труд»	Край	Аблаева Алина-9 класс- участие Бессонова Анна-6 класс- 2 место 1 этап, победитель 2 этап (23 декабря) Хайруллаева Амиде-7класс – участие

Казимиرو ва Елена Ивановна	Октябрь 2021 « Красота божьего мира»	Муниципальны й этап международног о конкурса	Аблаева Алина, 9 класс- призёр
Казимиро ва Елена Ивановна	17.12.2021 « Герои России- гордость Кубани»	Край	Сидорова Кира – 7 класс– участие
Казимиро ва Елена Ивановна	19.10. «Красота божьего мира»	Региональный этап международног о конкурса	Аблаева Алина, 9 класс- участие
Казимиро ва Елена Ивановна	Февраль 2022 Олимпиада по ОПК	Муниципальны й этап Всероссийской олимпиады по ОПК	Бессонова Анна,6 класс-3место Попондуполо Станислава,6 класс-3 место Ильинова София, 4класс- 4 место
Казимиро ва Елена Ивановна	Март 2022. «Казак без веры- не казак»	Край (зональный этап)	Османова Маргарита,7 класс- -призёр Сидорова Кира,7 класс- призёр
Казимиро ва Елена Ивановна	03.12.2021 Всероссийский казачий диктант	Россия	6-9 классы - 35 чел. Хайруллаева Амиде, 7 класс – 100 баллов.
Казимиро ва Елена Ивановна	Январь 2022 . Онлайн-выставка декоративно- прикладного творчества среди учащихся образовательных учреждений, посвящённая 300- летию прокуратуры Темрюкского района	Район	Попондуполо Станислава ,6 класс – 3 место

Казимиرو ва Елена Ивановна	Апрель 2022 «Была война, была победа!»	муниципальны й этап краевого конкурса	Попондуполо Станислава– 6 класс Сочинение – 2 место Османова Маргарита-7 класс презентация – 1 место
Казимиро ва Елена Ивановна	Олимпиада по ОПК	Региональный этап Всероссийской олимпиады по ОПК	Бессонова А., 6 класс, Попондуполо Станислава, 6 класс Результат неизвестен
Казимиро ва Елена Ивановна	Февраль 2022. « Зелёная планета»	Муниципальны й этап Всероссийског о конкурса рисунков	Аблаева Алина, 9класс- 1 место Эрлих Алина,8 класс- участие Бессонова Анна, 6 класс-1 место
Казимиро ва Елена Ивановна	январь-14 февраля2022. Конкурс «Электронная Книга Памяти Темрюкского района»	Район	7 класс-призёр
Казимиро ва Елена Ивановна	февраль –10 марта 2022 Викторина « Кубань в годы ВО войны»	Район	5-9 кл. -45 чел. Сидорова Кира (7 кл)- 1 место Бессонова Анна- (6 кл)- 1 место Кольнов Денис (6 кл)- 3 место

Казими́рова Елена Ивановна	17.04.22 Конкурс детской казачьей песни, в рамках празднования 77-летия Победы в Великой Отечественной войне	Край	Киреева Я., -8 кл Абибулаева С.-8 кл „ Махмудова Э., -8кл Панченко В. 8 кл., Аблаева А., Дудина Е. 9 кл. Результат неизвестен
Казими́рова Елена Ивановна	Творческий онлайн-конкурс « Помнит сердце, не забудет никогда»	Район	Дудина Е.- 1 место Аблаева А.-1 место Бессонова А.-1 место
Казими́рова Елена Ивановна	29 апреля «Герои Великой Победы»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	Бессонова А. 6 кл, Аблаева А., 9 кл. (номинация рисунок), Дудина Е., 9 кл., Берендя А., (номинация стихотворение), Попондуполо С. 6 кл.(сочинение) Результат неизвестен
Бузова Ирина Ивановна	17.12.2021 конкурс видеороликов волонтерских отрядов « Движение-это жизнь, когда по правилам»	Район	Волонтеры . Участие.
Бузова Ирина Ивановна	15.11-15.12 флешмоб « Любимый ребёнок-самый яркий.	Край	13 детей . Участие
Бузова Ирина Ивановна	Январь 2022. онлайн-выставка декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных	Район	Бузова Арина (1 кл) - 1 место

	учреждений, посвящённая 300- летию прокуратуры Темрюкского района		
Бузова Ирина Ивановна	Январь 2022. « Без срока давности»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Сидорова Кира (7 класс) 2 место
Бузова Ирина Ивановна	январь-14 февраля2022. Конкурс «Электронная Книга Памяти Темрюкского района»	Район	Сидорова Кира(7 кл) призёр
Бузова Ирина Ивановна	Апрель 2022.Конкурс « Пасха в кубанской семье» Бузова Арина .1класс. Руководитель- Бузова И.И.	Край	Бузова Арина .1класс. Участие
Бузова Ирина Ивановна	Февраль 2022 Учи.ру. Олимпиада по математике .	Россия	1 кл. Бузова Арина- Диплом. 1 кл- Войнов Артём- участие
Бузова Ирина Ивановна	Апрель 2022. Фестиваль детского и юношеского творчества «Калейдоскоп талантов». «Конкурс чтецов», номинация «Живи и процветай, мой край» .	Район	Бузова Арина. 1 класс- 1 место .
Бузова Ирина Ивановна	1 апреля-5 мая « Мы о войне стихами говорим»	Район	Бузова Арина-1 место
Бузова Ирина Ивановна	Апрель 2022 «Звёздные	Район	Бузова Арина (1кл) -3место

	ступеньки. Золотое пёрышко»		Таранова Златослава (1 кл.) -3 место
Бузова Ирина Ивановна	Апрель 2022 «Звёздные ступеньки. Волшебная азбука»	Район	Беляева Мария (1 кл.)- 1 место Бузова Арина (1 кл.)-1 место Плесовских София (1кл.)-1 место Менаджиева Самира (1 кл.)-1 место Пономатенко Родион (1кл)-1 место Каламбет Никита(1 кл.)-1 место Олейниченко Антон (1 кл.)-1 место Хашукоев Хамид (1 кл.)-3 место Войнов Артём (1 кл.)-3 место Байбара Данил(1 кл.)-3место Трохин Александр (1 кл.)-3 место Фомин Павел (1кл)-3 место
Байковская Марина Витальевна	16.11 Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги».	Россия	2 класс 3 чел.
Байковская Марина Витальевна	18.11. Экологический диктант-2021	Россия	2 класс
Байковская Марина Витальевна	Апрель 2022. игра-конкурс « Русский медвежонок-языкознание для всех»	Международный	2 класс

Байковская Марина Витальевна	Апрель 2022. Олимпиада младших школьников « Звёздные ступеньки. Волшебная азбука»	Район	Панова Василиса(2 кл)-3 место Вилушкина Варвара (2 кл)-4 место Кольнова Екатерина (2 кл)-2 место Панова Василиса (2 кл.)-3 место
Давыдова Алла Ивановна	Апрель 2022 «Звёздные ступеньки. Золотое пёрышко»	Район	Мамедова Рианна (3 кл)-1 место Платонов Матвей(3 кл)-3 место Паначёв Егор (3 кл)- 3место
Давыдова Алла Ивановна	18.11. Экологический диктант-2021	Россия	3 класс
Давыдова Алла Ивановна	Апрель 2022 «Звёздные ступеньки. Волшебная азбука»	Район	Гафарова Сафие(3кл)-3место Мамедова Рианна (3 кл)-2 место
Давыдова Алла Ивановна	1 апреля 2022. игра- конкурс « Русский медвежонок- языкознание для всех»	Международный	3 класс
Давыдова Алла Ивановна	16.11 Онлайн- олимпиада «Безопасные дороги».	Россия	3 класс
Самусевич Надежда Борисовна	Ноябрь 2021 Конкурс « 300 лет прокуратуре России»	Район	4 класс. Хайруллаева Айше . Участие
Самусевич Надежда Борисовна	16.11 Онлайн- олимпиада «Безопасные дороги».	Россия	4 класс.
Самусевич Надежда Борисовна	25.03.2022 Онлайн- викторина « Это великое слово « Победа»	Россия	Бинковская Елизавета- 4 кл -3 м. Ильинова София- 4кл-2 м.

			Насибова Риана- 4 кл-4 м. Бегун София- 4 кл-8 м. Гурдина Ксения-4 кл-9м Вилушкина Серафима- 4 кл-10м Горностаев Кирилл- 4 кл13 м Кадирова Алиде- 4 кл-13 м Ставрова Ксения-4 кл-13 м
Самусевич Надежда Борисовна	Апрель 2022. Олимпиада младших школьников «Звёздные ступеньки. Золотое пёрышко»	Район	Гурдина Ксения (4 кл)-3 место Вилушкина Серафима(4 кл)-2 место Воитова Эвелина (4 кл)-3 место Бинковская Елизавета(4 кл)-3 место
Самусевич Надежда Борисовна	Апрель 2022. Олимпиада младших школьников «Звёздные ступеньки. Волшебная азбука»	Район	Ильинова София(4 кл)- 2 место Гурдина Ксения(4кл)-1 место Оанца Екатерина (4 кл)-1 место Насибова Риана(4кл)-2 место
Самусевич Надежда Борисовна	18.11. Экологический диктант-2021	Россия	4 класс
Вакулин Александр Викторович	17.12.2021 Конкурс видеороликов волонтерских отрядов « Движение- это жизнь, когда по правилам»	Район	Волонтеры. Участие
Вакулин Александр Викторович	Апрель 2022. Электронная олимпиада по ОБЖ.	Россия	Дудина Елена, Аблаева Алина, 9 класс -участие

Власова Оксана Валерьевна	январь-14 февраля 2022. Конкурс «Электронная Книга Памяти Темрюкского района»	Район	6 класс- призёр
Власова Оксана Валерьевна	16.11 Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги». 11 чел. Руководитель- Власова О.В.	Россия	6 класс- участие
Власова Оксана Валерьевна	Март 2022 Олимпиада Учи.ру по финграмотности и предпринимательству.	Россия	6 класс-участие
Насибова Зерам Репатовна	1 апреля-5 мая « Мы о войне стихами говорим»- онлайн-конкурс	район	Дудина Елена, 9 класс-3 место

10. Модуль « Детские общественные объединения»

В школе созданы детские объединения:

- Волонтерский отряд « Твори добро!» -15 человек;
- отряд «ЮИД» -20 человек
- класс-группа казачьей направленности -20 человек
- отряд «Юные натуралисты» (30 человек)

Деятельность детских общественных объединений МБОУ ООШ № 12 в 2021-2022 учебном году

Волонтерский отряд « Твори добро!». Руководитель Бузова Ирина Ивановна

Проведённые мероприятия	Ссылка
Поздравление педагогов-ветеранов с Днём учителя	https://www.instagram.com/p/CUqKXPwIhGI/?utm_medium=copy_link
Выборы президента школьного самоуправления	https://www.instagram.com/p/CVLIfC1IEv8/?utm_medium=copy_link

День народного единства. Флешмоб	https://www.instagram.com/p/CV3FWCoIF1Q/?utm_medium=copy_link
Озеленение территории школы. Посадка кустов роз.	https://www.instagram.com/p/CWO1ITMIDl2/?utm_medium=copy_link
Восхождение на гору Чиркова в рамках программы Антинарко	https://www.instagram.com/tv/CUpvb0DoW-O/?igshid=YmMyMTA2M2Y
Международная образовательная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	https://www.instagram.com/p/CXBHRfRIM0I/?utm_medium=copy_link
Районный конкурс видеороликов волонтерских отрядов «Движение- это жизнь, когда по правилам»	https://vk.com/video257698764_456239021
Новогодние утренники для учащихся 1-4 классов	https://www.instagram.com/p/CYcs5LtIHOO/?utm_medium=copy_link
В рамках программы « Антинарко» флешмоб « Быть здоровым- здорово!»	https://instagram.com/mbouoosh12?igshid=YmMyMTA2M2Y=
Урок добровольчества	https://vk.com/wall-158173569_81
Озеленение территории школы. Посадка кустов роз.	https://vk.com/wall-158173569_105
Весенний субботник	https://vk.com/wall-158173569_122
Участие во Всероссийской акции «Сад Памяти».	https://vk.com/wall-158173569_130
Акция « Стена Памяти»	https://vk.com/wall-158173569_135
Акция « Георгиевская лента»	https://vk.com/wall-158173569_145

Отряд ЮИД. Руководитель Бузова Ирина Ивановна

Проведённые мероприятия	ссылка
Единый День БДД	https://www.instagram.com/p/CUF2Y0KKSOE/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
Встреча с инспектором ДПС лейтенантом полиции Безрукавым К.А.	https://instagram.com/mbouoosh12?igshid=YmMyMTA2M2Y=
Конкурс « Знатоки знаков ДД», приуроченный к акции « Внимание- дети!»	https://instagram.com/mbouoosh12?igshid=YmMyMTA2M2Y=
. Челлендж « Любимый ребёнок- самый яркий»	https://instagram.com/mbouoosh12?igshid=YmMyMTA2M2Y=
Краевой день безопасности	https://instagram.com/mbouoosh12?igshid=YmMyMTA2M2Y=
Проведение экскурсий с младшими школьниками по улично- дорожной сети.	https://instagram.com/mbouoosh12?igshid=YmMyMTA2M2Y=

Класс-группа казачьей направленности. Руководитель Казиминова Елена Ивановна

Проведённые мероприятия	ссылка
День образования Краснодарского края	https://www.instagram.com/p/CTxav9JoNQq/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
Участие в Международной акции «Большой этнографический диктант»	https://www.instagram.com/tv/CUpvb0DoW-O/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
Урок Мужества « Дети- герои Кубани»	https://instagram.com/mbouoosh12?igshid=YmMyMTA2M2Y=
Видеоролик "Право на детство"	https://vk.com/mbouoosh12
участие в муниципальном конкурсе «Электронная Книга Памяти Темрюкского района»	https://vk.com/wall-158173569_99
неделя кубановедения «Родину любить! Кубанью дорожить! Память сохранить!»	https://vk.com/wall-158173569_104
Участие в районном мероприятии, посвященном чествованию победителей конкурса на звание «Отличник казачьего движения-2022».	https://vk.com/wall-212528600_107
Участие в конкурсах::	

Краевой конкурс « Герои России- гордость Кубани» (Сидорова Кира. 7 класс.Участие)

Зональный этап краевого конкурса «Казак без веры- не казак» (Османова Маргарита,7 класс- призёр
Сидорова Кира,7 класс- призёр)

Участие во Всероссийском казачьем диктанте (6-9кл) Хайруллаева Амиде, 7 класс –
100 баллов.

Участие в муниципальном конкурсе «Электронная Книга Памяти Темрюкского района». Класс- призёр

Участие в районной викторине « Кубань в годы ВО войны». Сидорова Кира (7 кл)- 1 место
Бессонова Анна- (6 кл)- 1 место, Кольнов Денис (6кл)- 3 место.

Участие в краевом конкурсе детской казачьей песни, в рамках празднования 77-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Отряд «Юные натуралисты» Руководитель Байковская Марина Витальевна

Проведённые мероприятия	ссылка
Участие во Всероссийском Экологическим субботнике «Зелёная планета»	https://www.instagram.com/p/CTfWYxyIKXa/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
Туристический поход «Экологические тропы»	https://www.instagram.com/p/CTuQ9VhImJr/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
Участие во «Всероссийском экодиктанте-2021» (2-4 кл)	https://instagram.com/mbouoosh12?igshid=YmMyMTA2M2Y=
Всероссийский урок Арктики « Спасём нерпёнка!»	https://instagram.com/mbouoosh12?igshid=YmMyMTA2M2Y=
Акция « День птиц»	https://vk.com/wall-158173569_93
Выставка творческих работ, посвящённая гуманному отношению с животными "Братья наши меньшие"	https://vk.com/wall-158173569_119
Весенний субботник	https://vk.com/wall-158173569_122

"Животные - герои в годы Великой отечественной войны" - просмотр документальных фильмов	https://vk.com/wall-158173569_132
Экологический поход к берегу лимана Цокур	https://vk.com/wall-158173569_148

11. Модуль « Школьные медиа».

Вся важная информация, яркие события 2021-2022 учебного года в МБОУ ООШ освещались на сайтах:

- сайт школы <http://temschool12.ucoz.ru/>
- Instagram <https://instagram.com/mbouoosh12?igshid=YmMyMTA2M2Y=>
- В Контакте https://vk.com/photo-158173569_457239052

Школьные праздники, конкурсы и другие мероприятия сопровождались мультимедийными средствами, видеосъёмкой. Материалы для сайтов готовили педагоги, волонтеры школы и другие обучающиеся.

12. Модуль « Школьный урок»

В течение 2021-2022 учебного года учителя-предметники стремились создать на уроке благоприятные условия для усвоения школьниками социально-значимых знаний, для развития социально- значимых ценностных отношений. Это предполагает:

- доверительные отношения между учителем и его учениками;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и сверстниками;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками;
- поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов;

13. Модуль « Взаимодействие с социумом»

В 2021-2022 учебном году школа сотрудничала с организациями:

- Дом Культуры в посёлке Виноградный (организация совместных праздников, концертов, занятия школьников в кружках на базе ДК);
- ОПДН г. Темрюк, Отдел МВД России по Темрюкскому району(встречи с сотрудниками ОПДН, профилактическая работа);
- Госавтоинспекция муниципального образования Темрюкский район (встречи с инспекторами ДПС, профилактические беседы);

- ГБУЗ Темрюкская ЦРБ (медицинское обслуживание школьников и сотрудников МБОУ ООШ № 12);
- МБОУ дополнительного образования «Станция юных натуралистов» станицы Голубицкая. (на базе станции в школе создан отряд «Юные натуралисты»);
- Детский морской центр им. Капитана А.Ф. Ермоленко г. Темрюк (на базе центра в школе создан класс- группа казачьей направленности);
- Администрация Вышестеблиевского сельского поселения (участие в совместных акциях, субботниках, волонтерская деятельность).

Выводы:

Проведя анализ реализации программы воспитания МБОУ ООШ № 12 в 2021-2022 учебном году, можно считать воспитательную работу школы удовлетворительной. Цель и поставленные школой воспитательные задачи выполнены.

Рекомендации:

1. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
2. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
3. классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
4. поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.

7. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу в 2023 году по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- совершенствование использования информационных технологий в школе;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	138
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	74
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	64
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 53/47%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,8

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,2
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	102 (86%)
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	43 (38%)
1.12.1	Муниципального уровня	30
1.12.2	Регионального уровня	4
1.12.3	Федерального уровня	9
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0

1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0

1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 (64%)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 (64%)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 (36%)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 (36%)
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 (36%)
1.22.1	Высшая	2 (18%)
1.22.2	Первая	2 (18%)
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.23.1	До 5 лет	0
1.23.2	Свыше 30 лет	4 (36%)
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 (0%)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 (54,5%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	1
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,4 кв.м

Директор МБОУ ООШ № 12 _____ /Л.Н. Зайтова/