

План работы методического объединения классных руководителей

Руководитель: Михайлусь О.А.



2020 – 2021 учебный год

Состав МО классных руководителей МБОУ ООШ №12:

1. Михайлусь О.А.-заместитель директора по ВР, руководитель МО.
2. Байковская М. В.- классный руководитель 1 класса.
3. Курилова Е.В.- классный руководитель 2 класса.
4. Самусевич Н.Б.- классный руководитель 3 класса.
5. Давыдова А.И.- классный руководитель 4 класса.
6. Власова О.В.- классный руководитель 5 класса.
7. Казимирова Е.И.- классный руководитель 6 класса.
8. Вакулина И.Ю.- классный руководитель 7 класса.
9. Насибова З.Р.- классный руководитель 8 класса.
- 10.Скочко С.А.- классный руководитель 9 класса

Анализ работы методического объединения классных руководителей за 2019/2020 учебный год.

Методическое объединение классных руководителей работало над темой «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы».

Цель: повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи:

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
2. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с учащимися и их родителями.
3. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.
4. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.
5. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического и методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
3. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Работа МО велась по плану, к которому был приложен график практической деятельности (проведение открытых внеклассных мероприятий, классных часов и т.д.). Проведенная работа в этом направлении систематизировалась, обобщалась. Через службу МО осуществлялось ознакомление с передовым педагогическим опытом, методической и дидактической литературой, нормативными документами. В работе МО использовались различные формы методической работы.

Важное и значительное место в системе методической работы занимали семинары творческого характера и семинары-практикумы. Их тематика определялась актуальностью проблем общеобразовательного учреждения. Актив-

визировалась работа над созданием системы информационного обеспечения управления методической работой. Работа МО велась планомерно и системно, строилась с учетом реализации школьных проблем, достижений педагогики и психологии, инновационных технологий. Всю свою работу МО организовало в форме методических семинаров, совещаний, открытых внеклассных мероприятий и круглых столов.

В истекшем году МО были проведены следующие заседания: 1. Организационно – установочное заседание МО классных руководителей.

2. Психологические границы ребенка или как создать комфортную обстановку в классе. Роль классного руководителя при разрешении конфликтной ситуации. Традиционные и современные подходы к планированию воспитательной деятельности

3. Профессиональная ориентация как неотъемлемая часть всестороннего и гармонического развития личности.

4. Обобщение опыта работы классных руководителей.

Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводился обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, решались текущие вопросы.

Проведение открытого внеклассного мероприятия – это часть практической деятельности МО классных руководителей. В 2019 – 2020 уч. г. проведено 4 открытых внеклассных мероприятий: Игра – практикум «Дорожные ловушки», внеклассное мероприятие – праздник с родителями «Хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня», «Учимся воспитанности и доброте». Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, показывают профессионализм и творческую активность педагогов. Но развитие самоуправления в классных коллективах оставляет желать лучшего.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Большинство педагогов имеет многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеет целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеет высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируется в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, при организации открытых коллективных творческих дел классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки.

В течении учебного года изучался уровень состояния воспитательной работы в классах, проводилось анкетирование учащихся, посещались и анализировались классные часы и другие внеклассные мероприятия. Но, тем не менее, необходимо значительно больше внимания в практике своей повседневной деятельности классным руководителям уделять работе с семьями учащихся, активнее привлекать родителей к организации различных мероприятий и праздников.

В работе МО нужно больше уделять внимание личной ориентации подготовки к организации методической работы, совершенствованию планирования методической работы, продолжить работу по созданию комплексного банка управленческой и научно-методической информации, которая представляет собой совокупность нормативно-правовых, планово-прогностических, научно-инновационных, контрольно-аналитических документов по всем направлениям воспитательной работы школы.

В соответствии с проблемой школы МО классных руководителей ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов, как нашей школы, так и школ района, а также путём знакомства с новинками педагогической литературы.
2. Продолжить работу по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.
3. Разработать систему коллективных дел в классных коллективах по формированию гражданской позиции к школе, семье, обществу.
4. Продолжить работу по охране жизни и здоровья воспитанников.
5. Обеспечить взаимодействие с семьёй по вопросам воспитания и образования.
6. Продолжить развивать самоуправление в организации учебной деятельности учащихся, в трудовой и общественной жизни.

Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены. Работу методического объединения классных руководителей за прошлый учебный год можно признать удовлетворительной

Тема: Совершенствование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися и их родителями.

Цель: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи:

1. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
2. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Активное включение классных руководителей в инновационную деятельность.
5. Повышение уровня воспитанности учащихся.

Предполагаемый результат:

Повышение профессионального уровня классных руководителей и уровня воспитанности обучающихся.

Приоритетные направления работы:

1. Повышение уровня подготовки классных руководителей по направлениям воспитательной работы школы.
2. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

Направления работы МО классных руководителей

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ деятельности МО за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год.
- Анализ посещения часов общения.

2. Информационная деятельность:

- Информирование классных руководителей об изменениях в действующем законодательстве, регулирующем образование.
- Изучение программ, проектов в образовательной деятельности.

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации ФГОС.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование классных руководителей по вопросам организации воспитательной работы с обучающимися и их родителями.
- Индивидуальные консультации по запросам педагогов.

5. Межсекционная работа:

- Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
- Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
- Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
- Самообразование классных руководителей (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары)

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации воспитательной работы.
3. Взаимопосещение часов общения.
4. Выступления классных руководителей на заседаниях ШМО, педагогических советах, заседаниях РМО.

План работы МО классных руководителей:

МО классных руководителей – 1 раз в четверть.

Консультации для классных руководителей – 1 раз в неделю.

№	Срок проведения	Тема МО	Ответственный
1	август	«Организация воспитательной работы в школе на 2020-2021 учебный год». 1. Анализ работы МО за 2019-2020 учебный год. 2. Планирование работы МО на 2020-2021 учебный год. 3. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год. 3. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2020-2021 учебном году. 4. Организация и мониторинг внеурочной деятельности учащихся.	Зам. директора по ВР, руководитель МО, классные руководители
2	ноябрь	«Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?» 1. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС. 2. Применение инновационных технологий в воспитательной работе. 3. Ярмарка педагогических идей на тему: «Как сделать классное дело интересным и содержательным?».	Зам. директора по ВР, руководитель МО, классные руководители
3	январь	«Духовно-нравственное воспитание обучающихся через различные виды деятельности». 1. Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся. Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся. Система работы по духовно-нравственному воспитанию в школе. 2. Взаимодействие семьи и школы: проблемы и пути их решения (из опыта работы классных руководителей). 3. Вовлечение обучающихся и родителей в социально-значимую деятельность	Зам. директора по ВР, руководитель МО, классные руководители
4	март	«Системный подход в формировании потребности ведения здорового образа жизни» 1. Современные воспитательные технологии в форми-	Зам. директора по ВР, руководитель МО,

		ровании потребности ведения здорового образа жизни. 2. Создание социально-психологических условий для формирования потребности в ведении здорового образа жизни. 3.Использование возможностей детских общественных объединений для усиления роли гражданско-патриотического воспитания и формирование здорового образа жизни.	классные руководители
5	май	«Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса». 1. Анализ деятельности МО за 2020-2021 учебный год. 2. Итоги работы классных коллективов за 2020-2021 учебный год. 3.Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2021-2022 учебный год.	Зам. директора по ВР, руководитель МО, классные руководители

Контрольно-инспекционная деятельность

Сентябрь	Проверка планов воспитательной работы классных руководителей и классных уголков.
Сентябрь, январь	Контроль охвата внеурочной деятельностью обучающихся школы.
В течение года	Посещение классных часов и внеклассных мероприятий.
Май	Анализ воспитательной работы в классе за учебный год.
Конец каждой четверти	Отчеты по воспитательной работе классных руководителей.

Темы самообразования классных руководителей на 2020 – 2021 учебный год.

№ п/п	Темы самообразования	Ф. И. О. классного руководителя,
1	«Особенности воспитательной работы с учащимися 5 класса в адаптационный период (при переходе из начальной школы в среднюю)»	Власова О.В
2	Активные формы работы с детьми ОВЗ.	Насибова З.Р
3	Семейное воспитание – необходимое условие обеспечения духовного единства поколений	Байковская М.В., Самусевич Н.Б.
4	«Организация коллективной творческой деятельности учащихся»	Казимирова Е.И.
5	Деятельность классного руководителя по социальной защите ребенка.	Курилова Е.В. Давыдова А.И.
6	Формирование правовой культуры старшеклассников.	Скочко С.А.
7	Формы профилактики правонарушений в подростковой среде.	Вакулина И.Ю.

Межсекционная работа МО классных руководителей.

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Утверждение планов воспитательной работы	До 10.09.	Зам. директора по ВР
2.	Работа по созданию методического банка	В течение года	Зам. директора по ВР, рук. МО кл. рук.
3.	Диагностика развития классных коллективов	В течение года	Шк. психолог
4.	Участие в работе над проблемой школы:	В течение года	Зам. директора по ВР, руководитель МО
5.	Посещение и анализ внеклассных мероприятий, классных часов	В течение года	руководитель МО
6.	Организация и проведение тематических недель	В течение года	Зам. директора по ВР, руководители МО
7.	Проведение индивидуальных консультаций классных руководителей, собеседования	В течение года	Руководитель МО
8.	Самообразовательная работа классных руководителей с защитой идей, концепций, моделей, позиций, итоговой работы по темам самообразования (на основании циркулярного письма МО и науки РФ «Об улучшении работы по самообразованию учителей»)	В течение года	Руководитель МО
9.	Обсуждение новой методической литературы по вопросам воспитания	По мере поступления	Руководитель МО, библиотекарь

План-сетка работы МО классных руководителей

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Заседания и семинары	четыре раза в год
2.	Консультации для классных руководителей	раз в месяц
2.	Классные часы	раз в неделю
3.	Открытые классные часы	раз в год
4.	Внеклассные мероприятия	несколько раз в год
5.	Открытые внеклассные мероприятия	раз в год

План методической работы МО

Направление деятельности	Целевая установка	Формы и методы	Содержание мероприятий	Срок	Ответственный
Работа с классными руководителями	-Рассмотрение предложений по наиболее важным проблемам содержания воспитания, распространение опыта работы классных руководителей. -Выработка мероприятий и рекомендаций по проведению классных часов и мероприятий.	Заседание МО	-Проведение заседаний 1 раз в четверть. -Итоги работы МО за 2019-2020 у.г. и планирование работы на новый учебный год. -Утверждение плана воспитательной работы.	сентябрь ноябрь	руководители МО
Качество работы кружков, детских объединений.	Выявление уровня профессиональной компетентности и методической подготовки преподавателей.	Изучение программ и плана работы	Заседание МО по утвержденной программе и текущему плану	24-27.10	зам.по В.Р.
		Анализ посещенных мероприятий и классных часов.	Посещение мероприятий и классных часов.	в теч. года	зам. по В.Р.
		Анкетирование	Выборочное анкетирование классных руководителей, учащихся, родителей.	в теч.года	зам. по В.Р. психолог

Консультации для классных руководителей:

- Содержание деятельности классных руководителей
- Документация классных руководителей
- Организация воспитательной деятельности в классных коллективах
- Организация работы с родителями
- Методика проведения интеллектуально-творческих дел
- Психолого-педагогический анализ воспитательного мероприятия
- Система воспитания в классе
- Индивидуальные консультации психологической службы

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

1. Влияние экологического воспитания на духовное развитие личности школьника.
2. Формирование экологической культуры личности.
3. Экологическое воспитание в семье
4. Особенности воспитательной работы с учащимися 5 класса в адаптационный период (при переходе из начальной школы в среднюю).
5. Особенности воспитательной работы с учащимися профильного класса.
6. Формы индивидуальной работы с учащимися в период адаптации и к условиям жизнедеятельности в новом коллективе.
7. Основные формы и методы воспитания, способствующие формированию духовных ценностей старшеклассников.
8. Нравственное воспитание школьников.
9. Этический диалог как форма нравственного воспитания.
10. Формирование нравственной самооценки школьников в процессе воспитания этической культуры.
11. Культурологический подход к воспитанию.
12. Формирование творческой личности.
13. Этнопедагогические основы воспитания межэтнической гармонии в многонациональной и разно конфессиональной среде.
14. Воспитание культуры межнационального общения:
15. Социально-педагогическая деятельность классного руководителя (воспитателя).
16. Деятельность классного руководителя (воспитателя) по социальной защите ребенка.
17. Социально-педагогическая деятельность классного руководителя (воспитателя) с неблагополучными семьями.
18. Воспитательный потенциал средств массовой информации и коммуникации.
19. Воспитание школьников в процессе освоения ими компьютерных технологий.
20. Научно-методические подходы к организации полового воспитания учащихся.
21. Воспитание учащихся в познавательной творческой деятельности
22. Организация работы с одаренными детьми.
23. Личностно-ориентированный подход к воспитанию.
24. Современные технологии воспитания: сущность, опыт внедрения, перспективы развития.
25. Технология создания ситуации успеха для ученика во внеурочное время.
26. Воспитательная система класса.
27. Организация коллективной творческой деятельности учащихся.

28. Воспитание творческой направленности личности школьников в условиях коллективной деятельности.
29. Активные формы работы с воспитанниками.
30. Особенности групповой работы с учащимися во внеурочное время.
31. Технология индивидуальной работы с учащимися.
32. Самоуправление в классе.
33. Ценностные приоритеты патриотического воспитания учащихся в современной школе.
34. Формирование национального самосознания школьников.
35. Воспитание учащихся на основе традиций украинского народа.
36. Туристско-краеведческая работа как одно из важных направлений деятельности классного руководителя по воспитанию у учащихся любви и уважения к родному краю.
37. Использование исторических и культурных традиций Севастополя в становлении гражданина-патриота.
38. Самовоспитание школьников.
39. Формирование коммуникативной компетентности учащихся.
40. Формирование навыков здорового образа жизни у школьников.
41. Формы физического воспитания школьников во внеурочное время.
42. Подготовка учащихся к жизни в условиях рыночных отношений.
43. Подготовка учащихся к семейной жизни.
44. Семейное воспитание – необходимое условие обеспечения духовного единства поколений.
45. Диагностический инструментарий классного руководителя.
46. Психолого-педагогический ключ к пониманию личности школьника.
47. Роль классного руководителя в создании и развитии детского коллектива.
48. Выдающиеся педагоги современности о воспитании школьников.
49. Роль классного руководителя в воспитании подростков девиантного поведения.
50. Формы профилактики правонарушений в подростковой среде.
51. Формирование правовой культуры старшеклассников.
52. Формирование позитивной мотивации на здоровый образ жизни у школьников.
53. Подготовка воспитанников к жизни в условиях рыночных отношений.
54. Традиции детского коллектива.
55. Формы проведения часа классного руководителя (классного часа, воспитательного часа).
56. Совместная деятельность классного руководителя (воспитателя) с учителями-предметниками.
57. Пути взаимодействия классного руководителя (воспитателя) и психолога по изучению личности воспитанников.
58. Изучение уровня воспитанности школьников.
59. Игра как важное средство воспитания школьников.