

Одобрено
Педагогическим советом
от 28.03.2024



УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора МАУ ДО «ДШИ им. А. В. Корнеева»

_____ А.В. Перевалов

Приказ №17-од от 19.04.2024

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ ИМ. А.В. КОРНЕЕВА»
за 2023 год

г.о. Щербинка

Содержание

Ведение	3
1. Аналитическая часть:	
1.1. Общие сведения об организации (наименование, тип, вид юридического лица, учредитель)	4
1.2. Обеспечение образовательной деятельности (здание, помещения, территория)	4
1.3. Структура и система управления (советы, собрания и т.д.)	6
1.4. Образовательная деятельность	7
1.5. Регламент учебного процесса (учебные планы, расписания, учебный график)	10
1.6. Качественные и количественные показатели успеваемости, выпускники	11
1.7. Фестивальная и конкурсная деятельность	15
1.8. Воспитательная и культурно-просветительская деятельность	20
1.9. Качество кадрового обеспечения (аттестация, награды, повышение квалификации)	23
1.10. Методическое обеспечение образовательного процесса	25
1.11. Информационное обеспечение деятельности	27
1.12. Материально-техническое обеспечение деятельности	30
1.13. Обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности	31
1.14. Финансово-экономическое обеспечение деятельности	34
2. Показатели деятельности учреждения в соответствии с приложением №5 приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.13 №1324	35
3. Общие выводы	38

Введение.

Самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств им. А. В. Корнеева» городского округа Щербинка в городе Москве проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Муниципального автономного учреждения дополнительного образования городского округа Щербинка в городе Москве "Детская школа искусств им. А.В. Корнеева" (далее по тексту – Учреждение, Школа) проведено самообследование учреждения, в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией"
- приказом Минобрнауки от 10 декабря 2013 г. № 1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"
- приказом от 16.02.2024 г. №10а-од "О проведении самообследования по итогам 2023 года".

Комиссией по проведению самообследования при оценивании деятельности Школы использовались следующие **критерии**:

- критерий соответствия достижимых результатов установленным целям деятельности;
- критерий соответствия процесса функционирования системы объективным требованиям к его содержанию, организации и результатам.

В ходе самообследования был проведен анализ и дана оценка деятельности учреждения по следующим **направлениям**:

- образовательная деятельность;
- система управления;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- состояние материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В процессе самообследования собирались факты для объяснения происходящих процессов с использованием показателей и критериев, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Источниками информации явились:

- нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности Школы (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков и т. д.);
- анализ и результаты промежуточной и итоговой аттестации, результаты конкурсных мероприятий, определяющих качество подготовки обучающихся.

По результатам самообследования дана оценка деятельности Школы, в рамках которой были рассмотрены все аспекты учебно-воспитательной, концертной, конкурсной и другой творческой деятельности обучающихся, уровня подготовки выпускников, системы управления Школы, качества кадрового, учебно-методического и библиотечного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; подведены итоги культурно-просветительской работы, благотворительной деятельности Школы, работы по внедрению в практику новых направлений образования в области искусств: предпрофессионального и общеразвивающего, современных технологий обучения в области искусств, совершенствования исполнительского мастерства и методической компетенции педагогического коллектива, ряда других направлений, необходимых для обеспечения решения основных целей и задач деятельности Школы.

По результатам, полученным в ходе самообследования, составлен настоящий отчет.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации (наименование, тип, вид юридического лица, учредитель).

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования городского округа Щербинка в городе Москве «Детская школа искусств им. А.В. Корнеева», сокращенное наименование МАУ ДО «ДШИ им. А.В. Корнеева».

Историческая справка:

Школа открыта 1 сентября 1975 года решением Исполнительного комитета Подольского районного Совета депутатов трудящихся Московской области. Первоначальное наименование – ВМШ г. Щербинки (Вечерняя музыкальная школа). Последующие наименования:

- ДМШ города Щербинки (1978 год)
- МОУДОД МДШИ №1 (1996 год)
- МОУДОД МДШИ №1 им. Корнеева А.В. (2006 год)
- МОУДОД «ДШИ им. А.В. Корнеева» (2012 год)
- МБУ ДО «ДШИ им. А.В. Корнеева» (15.12.2015 г.)
- МАУ ДО «ДШИ им. А.В. Корнеева» (30.06.2023 г.)

Имя профессора Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского, народного артиста России, Лауреата государственной премии, Золотой флейты России, выдающегося музыканта современности Корнеева Александра Васильевича присвоено школе Постановлением главы города Щербинки в 26 февраля 2006 года.

Учредитель: Администрация городского округа Щербинка в городе Москве

Тип: образовательная организация дополнительного образования

Уровень образования: дополнительное образование детей и взрослых

Лицензия на право ведения образовательной деятельности "Дополнительное образование детей и взрослых" выдана 01.02.2016 года, регистрационный №037067. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 77 №017655704. ОГРН 1025007515499.

Юридический и почтовый адрес:

- Музыкальное отделение: 108851, г.Москва, г.Щербинка, улица Новостроевская, дом 4;

- Изобразительное отделение школы находится по адресу: 108851, г. Москва, г. Щербинка, ул. Театральная, дом 1а, ДК.

Телефон: +7(495) 849-34-86

E-mail: mdshikorneeva@mail.ru

Сайт: dshi-korneeva.ru

1.2. Обеспечение образовательной деятельности

(здания, помещения, территория)

Школа имеет собственную материально-техническую базу, основой которой является 2-х этажное кирпичное здание на праве оперативного управления.

Учреждение имеет земельный участок, общей площадью 8,88 га.

Площадь учебных помещений составляет 833,2 кв. м.

1-й этаж: фойе, гардероб, учебная часть, 5 учебных кабинетов, кабинеты администрации и бухгалтерии, комната для приема пищи, библиотека, туалетная комната для сотрудников, электрощитовая, комната для охраны;

2-й этаж: концертный зал, 14 учебных кабинетов, туалетные комнаты; помещения для хранения музыкальных инструментов.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, стульями, стендами, шкафами с методическими материалами. В каждом кабинете стоит музыкальный инструмент (фортепиано), в кабинетах специального фортепиано - два инструмента (фортепиано).

Концертный зал на 120 мест с концертной сценой, на которой стоят два рояля, станки для хора.

Два кабинета теоретических дисциплин оборудованы партами и стульями, досками, наглядными пособиями и тематическими стендами. В кабинетах имеются аудио-оборудование.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса школой имеются: стационарная тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01 и 02, система видеонаблюдения, охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением и системой «Стрелец-мониторинг», электронная пропускная система.

Для организации питьевого режима, установлены 2 кулера с питьевой водой.

Выводы.

Учреждение владеет и пользуется закрепленным за ним на праве оперативного управления государственным имуществом в соответствии с действующим законодательством РФ.

Разрешения органов санитарно-эпидемиологического надзора и государственной противопожарной службы на ведение образовательной деятельности в используемых помещениях подтверждают соответствие предъявляемым требованиям.

Регулярно проводится техническое обследование здания и сооружений, инженерных сетей и оборудования, территории Школы с целью принятия, на основании этой оценки, решения о необходимости и (или) возможности проведения ремонта, планирования комплекса мероприятий по содержанию имущества. Периодичность таких проверок определена планом внутреннего контроля.

Имеются в наличии документы (свидетельство, паспорта, заключения и др.), подтверждающие исправность оборудования, инженерных сетей и коммуникаций.

Четкая организации системы учета и хранения материальных ценностей подтверждена результатами инвентаризации имущества и основных средств Школы.

1.3. Структура и система управления

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления коллектива.

Единоличным исполнительным органом управления Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, уставом Школы, к компетенции Учредителя.

Формами школьного самоуправления являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет Школы;
- Методический совет;
- Профсоюзные организации.

Формы школьного самоуправления одновременно выступают постоянно действующими органами управления Школой, функционирующими на основании Устава и соответствующих Положений.

В структуре учреждения работают основные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности, а также информационно-аналитическое, учебно-методическое, учебно-творческое и культурно-просветительское сопровождение образовательного процесса:

- бухгалтерия
- учебная часть (отделения инструментального исполнительства и изобразительного искусства)
- библиотечный фонд
- специалист по кадрам
- заведующий хозяйством.

Школа работает в соответствии с Муниципальной программой «Развитие культуры городского округа Щербинка (2021-2024гг)», муниципальным заданием и Планом работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания предметных комиссий) проводятся в соответствии с годовым планом работы. Каждую неделю насущные вопросы деятельности Школы решаются на административном совещании.

Учебная часть, методист осуществляют руководство учебно-воспитательной, методической и организационной работой в Школе.

На отделении инструментального исполнительства функционируют 4 предметных комиссии (ПК) - «Фортепиано», «Народные инструменты», «Оркестровые инструменты», «Межпредметные дисциплины» - это объединения преподавателей по одной образовательной области, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической работы по одному или нескольким родственным учебным предметам и воспитательному направлению. Комиссии создаются и ликвидируются на основании приказа директора по школе. Руководители ПК подчиняются директору Учреждения и учебной части.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

По всем должностям работников разработаны и утверждены должностные инструкции, в которых отражены основные направления деятельности и определен круг обязанностей.

Делопроизводство в Школе ведётся в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

Контроль над исполнением распорядительных документов осуществляется директором, специалистами.

Выводы.

В результате самообследования комиссией было установлено, что управление Школой строится на принципах открытости и гласности.

Структура управления Школой достаточно сбалансирована и эффективна, что позволяет выполнять в полном объеме задачи по управлению образовательным процессом.

Формы и методы управления отвечают требованиям действующего законодательства и Устава Школы.

В учреждении реализуется принцип государственно-общественного характера управления. Сложившаяся в Школе система управления позволяет достаточно эффективно и гибко решать задачи функционирования и развития учреждения, направлена на осуществление принципов демократизации управления Школой.

Организационно-правовое обеспечение деятельности и система управления Школой обеспечивает в полной мере выполнение лицензионных норм, даёт возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

Сфера организации и планирования образовательной деятельности является значимым звеном в общей системе работы педагогического коллектива. План работы Школы на учебный год выполняется в полном объёме, направлен на решение целей и задач, в соответствии с Уставом; имеет все необходимые структурные разделы и элементы, предусматривает весь процесс образования и воспитания обучающихся.

Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Постановка делопроизводства соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

1.4. Образовательная деятельность

Контингент учащихся Школы составил **436** человек, из них:

- **392** человека - контингент учащихся, обучающихся за счет средств бюджетного финансирования;
- **44** человека - контингент учащихся, обучающихся на основе Договоров об оказании дополнительных платных образовательных услуг (за 2023 год).

Муниципальное задание в части контингента обучающихся за счет средств бюджетного финансирования устанавливается учредителем:

- на начало календарного года до окончания учебного года (с 01.01.2023 по 31.05.2023)
- начало следующего учебного года до окончания календарного года (с 01.09.2023 по 31.12.2023).

По состоянию на 31.12.2023 контингент обучающихся за счет средств бюджетного финансирования составил:

- по МЗ (муниципальному заданию) – 392 обучающихся;
- по факту – 392 обучающихся.

На конец отчетного периода численный состав не изменился.

Содержание образования в Школе определяют образовательные программы, которые разрабатываются учреждением самостоятельно в соответствии с примерными программами, разработанными на основе Федеральных государственных требований и государственных образовательных стандартов.

В 2023 году обучение в Школе осуществлялось по двум видам дополнительных общеобразовательных программ: предпрофессиональные и общеразвивающие, из них:

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы:

1	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	Срок обучения-8 (9) лет
2	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	Срок обучения-8 (9) лет
3	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	Срок обучения-8 (9) лет
4	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты»	Срок обучения-8 (9)лет

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы:

1	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Основы инструментального исполнительства на фортепиано»	Срок обучения- 3,5,7лет
2	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Основы инструментального исполнительства на народных инструментах»	Срок обучения 3,5,7 лет
3	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Основы инструментального исполнительства на духовых и ударных инструментах»	Срок обучения 3,5,7 лет
4	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Основы инструментального исполнительства на струнных инструментах»	Срок обучения 3,5,7 лет

5	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Основы инструментального исполнительства на инструментах эстрадного оркестра»	Срок обучения 3,5,7 лет
6	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Основы хорового пения»	Срок обучения 3,5 лет
7	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Основы изобразительного искусства»	Срок обучения- 3,5,7лет

Программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлены на:

- выявление одаренных детей в области музыкального и художественного искусства в раннем детском возрасте;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков в области музыкального и художественного искусства;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства.

Программы разработаны с учетом:

- обеспечения преемственности предпрофессиональных образовательных программ и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области музыкального и художественного искусства;
- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

Платные образовательные услуги в течение отчетного периода предоставляются учреждением наряду с услугами, оказываемыми в рамках муниципального задания. Платные дополнительные образовательные услуги, предусмотренные Уставом, предоставляются Школой на основании договоров о предоставлении платных образовательных услуг, заключаемых в соответствии с Положением о порядке оказания платных образовательных услуг Школы, утвержденного приказом №5-п/од от 21.11.2022.

Для организации платных образовательных услуг в учреждении проведен анализ спроса потенциальных потребителей услуг. По результатам опроса был определен предполагаемый контингент учащихся и созданы условия для предоставления платных образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства, с учетом требований безопасности учащихся.

Дополнительная платная образовательная деятельность организована как для детей дошкольного, младшего школьного возраста, подростков, так и для взрослого населения (18+).

На платной основе реализуется 9 дополнительных общеразвивающих программ:

№	Наименование образовательной программы	Возраст обучающихся	Срок обучения
1	Дополнительная образовательная программа «Индивидуальное обучение игре на музыкальных инструментах» (аккордеон, баян, гитара, кларнет, саксофон, скрипка, труба, флейта, фортепиано)	6-14 лет	1-3 года по запросу
2	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Фортепиано»	7-12 лет	5 лет
3	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Духовые и ударные инструменты»	7-12 лет	5 лет
4	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Народные инструменты»	7-12 лет	5 лет
5	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Струнно-смычковые инструменты»	7-12 лет	5 лет
6	Дополнительные занятия для обучающихся МБУ ДО «ДШИ им. А. В. Корнеева»: «Музицирование на инструменте» «Элементарная теория музыки»	7-17	По запросу
8	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Подготовительный класс» для детей, поступающих на обучение по дополнительным общеразвивающим и предпрофессиональным программам	6 – 7 лет	1 год
9	Коллективное музицирование для детей	от 7 лет	По запросу

Развитие платной деятельности позволяет быстро отреагировать на запросы населения по содержанию и срокам обучения. При этом учреждением сохранен высокий уровень обучения, что соответствует имиджевой политике организации.

Число учащихся по источникам финансирования

№ п/п	Наименование муниципальной услуги	Количество человек	
		дети	18+
1	Обучающиеся за счет средств бюджетного финансирования	392	-
2	Обучающиеся на основе Договоров об оказании дополнительных платных образовательных услуг	41	3
	Итого:	433	3
	Всего:	436	

Возрастной состав учащихся, обучающихся за счет средств бюджета

№ п/п	Периоды школьного возраста	Кол-во человек	% от общего кол-ва
1	Младший школьный возраст (6-10 лет)	197	50,5
2	Средний школьный возраст (11-14 лет)	177	45,1
3	Старший школьный возраст (15-17 лет)	18	4,9

Возраст учащихся, обучающихся за счет средств бюджета по видам услуг

Наименование показателей	6 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	ИТОГО
Обучающиеся по предпрофессиональным программам	-	4	7	2	6	11	9	13	9	5	2	0	68
Обучающиеся по общеразвивающим программам	-	22	33	66	57	40	42	35	18	7	2	2	324
Всего	-	26	40	68	63	51	51	48	27	12	4	2	392

Характеристика контингента учащихся по дополнительным платным образовательным услугам

Возраст учащихся	Количество учащихся	%
3 - 6 лет	3	6,8
7 - 17 лет	38	86,4
18+	3	6,8
Итого	44	

В качестве мер социальной поддержки были предоставлены льготы по оплате платных дополнительных образовательных услуг законным представителям детей (родителям, опекунам, попечителям и др.) при наличии документов, подтверждающих льготу в размере:

10%	100%
- семьям, в которых двое и более детей обучаются на платном отделении;	- детям из семей, получающим пенсию по потере кормильца
- многодетным семьям, имеющим 3-х и более несовершеннолетних детей;	- детям, родители которых являются инвалидами 1-2 групп;
- детям матерей-одиночек	- детям-инвалидам;
	- детям лиц, призванных на военную службу по мобилизации
	- детям-сиротам или лицам, оставшимся без попечения родителей

В 2023 году на платном отделении обучалось:

Наименование льготы	Размер льготы	Коли-во обучающихся
Детям матерей-одиночек	10%	3
Многодетным семьям, имеющим 3-х и более несовершеннолетних детей;	10%	7
Детям из семей, получающим пенсию по потере кормильца	100%	3
Детям, родители которых являются инвалидами 1-2 групп;	100%	1
Детям-инвалидам;	100%	3
Детям лиц, призванных на военную службу по мобилизации	100%	2
Всего:		19

Выводы.

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в Школе, соответствуют Уставу и Лицензии, утверждены в установленном порядке.

В Школе созданы необходимые условия для реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, а также дополнительно к основной функции реализованы дополнительные общеразвивающие образовательные программы, направленные на общее художественно-эстетическое развитие и выявление творческого потенциала личности. Выбор образовательных программ на учебный год обусловлен спецификой контингента обучающихся, имеющимся кадровым потенциалом, соответствует уровню профессиональной одарённости и индивидуальным потребностям обучающихся, целям и задачам Школы.

Направленность реализуемых образовательных программ, учебно-методический комплекс соответствуют учебному плану школы.

За отчетный период в Школе сохранился и приумножился спектр образовательных программ, проведена работа над корректировкой имеющихся программ. Образовательные программы отделений, программы предметов имеют необходимую структуру, составлены преподавателями с учетом возрастных особенностей обучающихся, прошли необходимую процедуру утверждения. В основу многих программ положены педагогические новации, собственный опыт.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ стабильны.

В целом, по Школе, контингент обучающихся стабилен. Стабильность контингента - это одна из важных сторон деятельности ДШИ. Работа по сохранению контингента из года в год ведется целенаправленно, продуманно и систематически.

1.5. Регламент учебного процесса (учебные планы, расписание, учебный график, формы образовательного процесса)

Одним из компонентов нормативно-регулирующей деятельности Школы является Учебный план. Учебный план - документ, разработанный на основе федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусства, примерных учебных планов образовательных программ дополнительного образования детей по видам искусства для ДМШ и ДШИ Министерства культуры Российской Федерации, определяющий требования к организации образовательного процесса в школе.

Учебный план утверждается образовательным учреждением самостоятельно.

Учебные планы дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ разработаны на основе Федеральных государственных требований.

Учебные планы дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- «Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ;
- Приказом Минпросвещения №196 от 09.11.2018 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методическими рекомендациями Министерства культуры РФ № 378-01.1-39-ОЯ от 22.10.2019.

Объединение предметов по образовательным областям определяет принцип формирования учебного плана. Инвариантная и вариативная части учебного плана имеют четкое определение минимального количества часов на каждую образовательную область и на каждый класс. Наполняемость инвариантной части определена базисным учебным планом и включает в себя федеральный компонент.

Вариативный блок обеспечивает реализацию Школьного компонента образования. Эта часть учебного плана предназначена для изучения углубленного освоения предметов, обозначенных в образовательных областях, для организации факультативных, индивидуальных или групповых занятий.

Учебный план Школы отражает:

- необходимое количество часов на освоение образовательных программ;
- максимально возможную нагрузку детей разного возраста;
- специализацию учащихся;
- продолжительность занятий.

Организация образовательного процесса в Школе также регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий.

Годовые календарные учебные графики разрабатываются и утверждаются учреждением самостоятельно.

На результаты обучения детей положительно влияет как профессиональный потенциал преподавателей, так и применение современных технологий в учебном процессе.

Образовательный процесс в Школе преимущественно строится на основе дифференцированного и личностно-ориентированного подходов. В силу специфики образовательного учреждения ведущим принципом личностно-ориентированного подхода выступает индивидуализация обучения. Преподаватели также владеют следующими педагогическими технологиями:

- технологии развивающего обучения;
- технологии проблемного обучения;
- технологии практико-ориентированной деятельности;
- игровые педагогические технологии;

Характеристика форм образовательного процесса

Организация образовательного процесса в Школе также регламентируется:

- годовым календарным учебным графиком;
- графиками образовательного процесса по каждой образовательной программе;
- расписанием учебных занятий.

Основная форма образовательного процесса - учебные занятия (групповые или индивидуальные). Реализация предпрофессиональных программ предполагает также мелкогрупповую форму занятий.

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий (индивидуальных и групповых). Численный состав учебных групп определяется в соответствии с учебными планами.

Наряду с учебными занятиями в самом учреждении, проводятся и выездные учебные занятия на базе культурных учреждений города Москвы (пленэр).

В учреждении осуществляется непрерывный образовательный процесс. В каникулярное

время наравне с учебными занятиями используются другие формы обучения: экскурсии, концерты и выставки, конкурсы и олимпиады, культурно-досуговые мероприятия, которые представляют собой единый комплекс деятельности детских творческих коллективов, направленный на создание условий для творческой реализации каждого ребенка на оптимально доступном для него уровне.

Выводы.

Учебные планы разработаны в соответствии как с целями и задачами деятельности Школы, так и с учётом обеспечения преемственности дополнительных образовательных программ в области искусств и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, обязательной ориентации на обновление содержания образования в области искусств, с учётом методических рекомендаций Министерства культуры РФ от 11.01.2013, от 22.10.2019.

Учебные планы дают возможность создать наиболее благоприятные условия организации учебного процесса с учетом особенностей групп учащихся, а также обеспечение решения задач индивидуального подхода к обучению, что позволяет более точно определить перспективы развития каждого ребенка и тем самым дать возможность большому количеству учащихся включиться в процесс художественного образования.

Учебная документация имеется, соответствует правилам ведения, заполняется качественно и своевременно.

Качественные и количественные показатели реализации образовательных программ стабильны. Педагогический коллектив ведет поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребенка. Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса. Внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

1.6. Качественные и количественные показатели успеваемости, выпускники.

Система оценки результатов обучения включает в себя: оценку личностных достижений ребёнка, уровня образовательных достижений класса (или по предмету), мониторинг качества обучения.

Основными формами оценки результатов обучения являются: текущий контроль, промежуточная аттестация (согласно календарному графику учебного процесса), итоговая аттестация.

В Школе определена единая циклограмма проведения аттестации учащихся.

Уровни освоения учащимися программ фиксируются в протоколах и зачетных ведомостях, индивидуальных планах учащихся, в журналах учета посещаемости и успеваемости.

Формы проведения зачетов различны и имеют свою специфику, в зависимости от вида деятельности и направленности программы.

По образовательным программам отделения изобразительного искусства аттестация предполагает один или несколько видов отчетности:

- творческое задание
- выставка-конкурс;
- просмотр учебных работ, выполненных за полугодие;
- теоретический письменный или устный опрос;

Основной формой отслеживания уровня освоения образовательных программ на музыкально-инструментальном отделении является зачет в форме прослушивания исполнения программы, академический концерт, которые предусматривают выступление каждого учащегося с индивидуальной сольной программой, а также участие учащегося в составе творческих коллективов (*оркестр, хор, ансамбль*).

По теоретическим дисциплинам зачет проходит в форме контрольного урока, включающего письменную работу, тест, устный ответ.

В выпускных классах проводится итоговая аттестация, формы которой могут быть различны: итоговый зачет, экзамен, индивидуальная или коллективная творческая работа, тестирование и др. Результаты итоговой аттестации отражают уровень освоения ребенком всей образовательной программы. Детям, освоившим всю образовательную программу на

оптимальном или достаточном уровне, выдаются свидетельства о прохождении полного курса обучения.

На основании «Положения о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» ведется мониторинг успеваемости, качества знаний и степени обученности учащихся, занимающихся на дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программах за каждую четверть и учебный год.

Результаты мониторинга за II четверть 2023-2024 учебного года (по состоянию на 31.12.2023) можно увидеть в таблицах.

Сведения об итогах успеваемости и качестве знаний обучающихся по учебному предмету «Специальность» предпрофессиональных программ

№ п/п	Образовательная программа	Кол-во уч-ся	Качество знаний в %	Успеваемость в %	Степень обученности в %
1	Фортепиано	32	100	100,0	95,5
2	Струнные инструменты	8	100	100,0	95,5
3	Духовые и ударные инструменты	10	100	100	92,8
4	Народные инструменты	19	100	100,0	92,4

Сведения об итогах успеваемости и качестве знаний, обучающихся по учебному предмету «Специальность» общеразвивающих программ

№ п/п	Образовательная программа	Кол-во уч-ся	Качество знаний в %	Успеваемость в %	Степень обученности в %
1	Основы музыкального исполнительства на фортепиано	65	100	100	82,1
2	Основы музыкального исполнительства на струнных инструментах	16	100	100	82
3	Основы музыкального исполнительства на духовых и ударных инструментах	54	100	100	80,7
4	Основы музыкального исполнительства на народных инструментах	72	100	100	77,7
	Основы музыкального исполнительства на инструментах эстрадно-джазового оркестра	4	100	100	82
5	Основы хорового пения	42	100	100	88
6	Основы изобразительного искусства	64	100	100	87,1

Итоговая аттестация проводится в выпускных классах по утвержденному расписанию в мае учебного года и осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации Школы. Персональный состав аттестационной комиссии утверждается в установленном порядке. Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, успешно прошедшему итоговую аттестацию, выдается Свидетельство об окончании Школы по определенной образовательной программе.

Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии. Выдача Свидетельства фиксируется в специальной книге.

Количество выпускников в 2023 году составило 75 человека:

- отделение изобразительного искусства - 17, из них:
 - по программам 3-лет обучения – 11 человек;
 - по программам 5 лет обучения – 6 человек;
- музыкально-инструментальное отделение – 55, из них:
 - по программам 3-лет обучения – 30 человек;
 - по программам 5-лет обучения – 8 человек;
 - по программам 7-лет обучения – 9 человек;

- по программам 8(9) лет обучения – 11 человек;
- свидетельство с отличием получили 18 учащихся, (24%);
- окончили школу с оценками «5» и «4» 32 учащихся (42,7%).

Показателем результативности и критерием качества работы Школы является процент выпускников, поступивших в ВУЗы и ССУЗы.

В 2023 году 5 выпускников поступили по профилю обучения в средние специальные и высшие учебные заведения. Сведения о выпускниках, поступивших в профильные средние специальные и высшие учебные заведения представлены в таблице:

№ п/п	ФИ выпускника	ОП, инструмент	ФИО преподавателя	Наименование учебного заведения	Факультет, отделение
1	Муска Ульяна	ИЗО	Багров С.В.	Российский государственный художественно-промышленный университет им. С.Г. Строганова, специальность ДПИ	декоративно-прикладное искусство
2	Сардарян Анна	фортепиано	Клименко Т.Б.	Колледж при МГК им. П.И. Чайковского	фортепиано
3	Рогачева Марья	фортепиано	Бросалова И.Н.	Музыкальный колледж МГИМ им. А.Г. Шнитке	фортепиано
4	Татьяна Крылова	ИЗО	Багров С.В.	Колледж декоративно-прикладного искусства им. К. Фаберже.	декоративно-прикладное искусство
5	Шипилова Василиса	ИЗО	Багров С.В.	ГБПОУ Колледж московского транспорта	отделение дизайна

Выводы.

Одним из механизмов оценки качества образования стал внутренний мониторинг успеваемости, обученности и качества знаний учащихся.

Показатель качества обученности не всегда даёт объективную оценку работы преподавателей, т.к. здесь большое значение играет ещё и состав класса, способности обучающихся.

Использование мониторинга позволяет повысить результативность работы преподавателя, поддерживать высокую учебную мотивацию учащегося, поощрять их активность и самостоятельность, развивать навыки самооценки, формировать умение учиться и ставить цели.

На основании мониторинга были сделаны следующие выводы:

- качество обучения стабильное, состояние образовательного процесса в учреждении полностью соответствует структуре и содержанию примерных учебных планов и образовательных программ;

- каждый преподаватель работает в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом, календарно-тематическим планированием;

в ДШИ созданы условия, позволяющие каждому ребёнку получить музыкальное и художественное начальное образование с учётом индивидуального развития, потребностей и интересов, а также подготовки обучающихся к продолжению профессионального обучения в ССУЗах и ВУЗах по специальностям.

На основании мониторинга были выявлены следующие проблемы:

1. Недостаточная работа преподавателей по специальности и по теоретическим предметам с учащимися и их родителями;

2. Несвоевременность выставления оценок в журнал, что не дает возможности своевременного контроля и принятия мер.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно. На каждом этапе обучения каждого класса проходят контрольные точки, которые показывают объективные знания обучающихся по всем дисциплинам.

Итоговая аттестация в Школе проводится аттестационными комиссиями, которые руководствуются в своей деятельности "Положением об итоговой аттестации", в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Программа итоговой аттестации и

критерии оценки соответствуют требованиям выпускных классов по образовательным программам.

Школа обладает достаточными кадровыми и методическими ресурсами для проведения диагностики качества образовательного процесса, развития личности учащихся. По результатам оценки качества образования Школы выявлены факторы, влияющие на качество образования, разработан план дальнейшего совершенствования образовательного процесса, внесены коррективы в дополнительные общеобразовательные программы, в систему методического сопровождения деятельности преподавателей. А именно:

- продолжить работу, направленную на усиление обратной связи между преподавателями по теоретическим дисциплинам и по специальности;
- на классных родительских собраниях необходимо усилить внимание повышению качества знаний, об обязанности учащихся выполнять домашние задания, а родителей – контролировать учебу их детей;
- преподавателям своевременно информировать администрацию и родителей о возможных учебных проблемах учащихся;
- администрации школы усилить контроль за анализом итогов учебного процесса в целом и по каждому преподавателю в частности.

Школа проводит большую работу по сохранению и развитию отечественных традиций по выявлению и обучению одаренных детей по предпрофессиональным образовательным программам в области искусств и создания условий для дальнейшего профессионального становления.

В дальнейшем следует уделить особое внимание вопросам совершенствования фондов оценочных средств к предпрофессиональным образовательным программам, а также систематическому отбору детей для продолжения обучения после ДШИ в ССУЗах и ВУЗах на основе единой методологии, охватывающей весь контингент учащихся.

Необходимо продолжить и упрочить связи методического и творческого взаимодействия с профессиональными учреждениями и образовательными учреждениями высшего образования отрасли культуры с целью подготовки профессиональных кадров для отрасли культуры.

1.7. Фестивальная и конкурсная деятельность

Конкурсная, выставочная, фестивальная деятельность - неотъемлемый элемент, важная и объёмная по временным, эмоциональным и другим затратам часть образования в Школе, являющаяся для многих детей любимым видом занятий и составляющая ряд самых запоминающихся событий школьной жизни. Высокий рейтинг у детей имеет работа и выступления в составе творческих коллективов, ансамблей и оркестров, дающая возможность предоставления продуктов совместного творческого взаимодействия.

Конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребенка. Развитие конкурсной деятельности в Школе является серьезной поддержкой для творчески одаренных детей.

Приоритетным направлением конкурсной деятельности стали развитие художественной культуры, укрепление традиций, поиск новых возможностей в искусстве.

В 2024 году 441 учащийся приняли участие в 105 мероприятиях – конкурсах, фестивалях, олимпиадах, различного уровня, из них 403 (91,4%) стали победителями и призерами.

Сводный отчет о результатах участия в фестивалях, конкурсах

Уровень мероприятий	Количество мероприятий	Количество участников	Количество победителей	%
Муниципальный	6	99	69	69,7
Региональный	8	29	21	72,4
Всероссийский	15	130	130	100
Международный	76	183	183	100
ИТОГО	105	441	403	91,4

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат	ФИО участника	Клас с	Вид ОП	Инструмен т/ специально сть	ФИО одавателя, ертмейстера
МУНИЦИПАЛЬНЫЕ							
1	Муниципальный конкурс на лучший рисунок «Зимняя сказка» 01-15.01.2023 20 участников, из них 11 победители	Диплом 1 место	Бурова Варвара	1	ОР	ИЗО	Багров С.В. Кук Е.В.
		Диплом 2 место	Протасова Дарина	1	ОР	ИЗО	
		Диплом 3 место	Мазаева София	1	ОР	ИЗО	
		Диплом 1 место	Ананченко Елизавета	2	ОР	ИЗО	
		участник	Гагаева Милана	2	ОР	ИЗО	
		участник	Карабуля София	2	ОР	ИЗО	
		участник	Веселовская Таисия	3	ОР	ИЗО	
		участник	Ворошилова Елизавета	3	ОР	ИЗО	
		участник	Гаджиева Мария	3	ОР	ИЗО	
		Диплом 2 место	Астраленко Ариана	4	ОР	ИЗО	
		Диплом 3 место	Бузинова Дарья	4	ОР	ИЗО	
		Специальный приз зрительских симпатий	Трушкин Данила	4	ОР	ИЗО	
		участник	Морозова Елизавета	5	ОР	ИЗО	
		участник	Селезнева Полина	5	ОР	ИЗО	
		участник	Шипилова Василиса	5	ОР	ИЗО	
		участник	Крылова Татьяна	6	ОР	ИЗО	
		Специальный приз жюри	Шевченко Полина	6	ОР	ИЗО	
		Диплом 2 место	Попова Ева	6	ОР	ИЗО	
		Диплом 3 место	Дроздов Василий	6	ОР	ИЗО	
Диплом 1 место	Пенкин Артем	6	ОР	ИЗО			
2	Выставка работ учащихся ОП «Основы ИЗО», посвященной исторической дате: «День Защитника Отечества». 01-15.02.2023	Диплом 1 место	Бурова Варвара	1	ОР	ИЗО	Багров С.В.
		Диплом 2 место	Протасова Дарина	1	ОР	ИЗО	
		Диплом 3 место	Мазаева София	1	ОР	ИЗО	
		участник	Ананченко Елизавета	2	ОР	ИЗО	
		участник	Гагаева Милана	2	ОР	ИЗО	
		участник	Карабуля София	2	ОР	ИЗО	
		участник	Веселовская Таисия	3	ОР	ИЗО	
		участник	Ворошилова Елизавета	3	ОР	ИЗО	
		участник	Гаджиева Мария	3	ОР	ИЗО	
		Диплом 2 место	Астраленко Ариана	4	ОР	ИЗО	
		Диплом 3 место	Бузинова Дарья	4	ОР	ИЗО	
		Специальный приз зрительских симпатий	Трушкин Данила	4	ОР	ИЗО	
		участник	Морозова Елизавета	5	ОР	ИЗО	
		участник	Селезнева Полина	5	ОР	ИЗО	
		Диплом 1 место	Шипилова Василиса	5	ОР	ИЗО	
		участник	Крылова Татьяна	6	ОР	ИЗО	
		Специальный приз жюри	Шевченко Полина	6	ОР	ИЗО	
		Диплом 2 место	Попова Ева	6	ОР	ИЗО	
		Диплом 3 место	Дроздов Василий	6	ОР	ИЗО	
Диплом 1 место	Пенкин Артем	6	ОР	ИЗО			
3	Конкурс скрипичных этюдов "Дорогой к мастерству - 2023" 16.02.2023	Лауреат II ст.	Жукова Наталья	2	ОР7	скрипка	Масеткина Е.А. Воропаев Ю.В.
		Лауреат III ст	Кравченко Виолетта	2	ОР3	скрипка	
		Лауреат III ст	Мальшева Мария	2	ОР7	скрипка	
		Лауреат II ст	Яворская Мария	2	ОР3	скрипка	
		Лауреат III ст	Воронкова Варвара	3	ОР7	скрипка	
		Лауреат II ст	Савчукова Вероника	3	ОР3	скрипка	
		Лауреат III ст	Волкова Эмма	4	ОР7	скрипка	
		Лауреат II ст	Ершова Меланья	4	ОР7	скрипка	
		Лауреат III ст	Ярцева Арина	4	ОР7	скрипка	
		Лауреат III ст	Шолохов Никита	4	ПП	скрипка	
		Лауреат I ст	Барышникова Ангелина	5	ОР7	скрипка	
		Лауреат III ст	Мальшева Анна	5	ОР7	скрипка	
		Лауреат II ст	Пустошилова Алёна	5	ОР7	скрипка	
		Лауреат II ст	Дёмина Анастасия	6	ОР7	скрипка	
		Лауреат II ст	Рогачева Софья	6	ОР7	скрипка	
		Лауреат II ст	Борисова Дарья	7	ПП	скрипка	
		Лауреат II ст	Мальшева Татьяна	7	ПП	скрипка	

4	Онлайн выставка работ учащихся ОП «Основы ИЗО», посвященной международному женскому дню «8 марта». 05-25.03.2023	11 победителей	20 человек	1-6	ОР	Основы ИЗО	Багров С.В.
5	Городской творческий конкурс «Любимый район Щербинки» 07.04-12.05.2023	8 победителей	10 человек	1-4	ОР	Основы ИЗО	Багров С.В.
6	Конкурс «Калейдоскоп талантов» учащихся ПК «Народные инструменты» «Лучшие образцы Отечественной музыки» 22.12.2023	Лауреат III степени	Ботов Артём	3	ОР	домра	Чернышева А.Н.
		Лауреат II степени	Репкина Мария	6	ОР	домра	
		Лауреат III степени	Харитоновна Лиана	5	ОР	домра	
		Лауреат II степени	Петрякова Ксения	2	ОР	домра	
		Лауреат I степени	Петрякова Марина	3	ОР	домра	
		Лауреат I степени	Голованов Яромир	6	ОР	домра	
		Лауреат II степени	Дубей Макар	2	ОР	гитара	
		Лауреат I степени	Гулуева Виктория	3	ОР	гитара	
		Лауреат II степени	Гольцов Лев	2	ОР	гитара	
		Лауреат II степени	Гришин Кирилл	4	ОР	гитара	
	Лауреат III степени	Кондаков Алексей	8	ПП	гитара		
	Лауреат I степени	Ракин Михаил	8	ПП	гитара		
РЕГИОНАЛЬНЫЕ, ОКРУЖНЫЕ							
1	Окружная выставка «Зимняя сказка», ДК «Звездный», Красная Пахра	Лауреат I степени	Мазаева София	1	ОР	изо	Багров С.В.
		Лауреат I степени	Карабуля София	2	ОР	изо	Багров С.В.
2	Окружной конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать», ТИНАО, 18.01-20.02.23	участник	Мазаева София	1	ОР	изо	Багров С.В.
		участник	Протасова Варя	1	ОР	изо	
		участник	Протасова Дарина	1	ОР	изо	
		участник	Мельник Алисия	3	ОР	изо	
		участник	Чубукова Дарья	3	ОР	изо	
		участник	Трушкин Данила	4	ОР	изо	
		участник	Антоненко Алина	4	ОР	изо	
		участник	Попова Ева	6	ОР	изо	
3	VI Открытый окружной конкурс технического мастерства «VIVO-VIVACE» г. Троицк, МАОУДОД «Троицкая ДШИ им. М.И. Глинки», очная форма участия, 04.03.2023	Лауреат I степени	Розанова Тамара	2	ОР/3	фортепиано	Бросалова И.Н.
		Лауреат I степени	Горбунова Амелия	2	ОР/3	фортепиано	Михайлова К.К.
		Лауреат I степени	Мелоян Арпи	2	ПП	фортепиано	Беляева О.А.
		Лауреат 2 степени	Анохина Лиза	2	ПП	фортепиано	Борисова Н.Г.
		Лауреат 2 степени	Пенкина София	3	ПП	фортепиано	Борисова Н.Г.
		Лауреат 2 степени	Алексеева Лена	5	ПП	фортепиано	Воробьева И.Г.
		Лауреат 2 степени	Бровкина Ксения	7	ПП	фортепиано	Борисова Н.Г.
		Лауреат 3 степени	Березкина Варя	4	ПП	фортепиано	Беляева О.А.
		Лауреат 3 степени	Сазонова Лада	4	ОР/7	фортепиано	Беляева О.А.
		Лауреат 3 степени	Макарова Оля	5	ПП	фортепиано	Борисова Н.Г.
	Лауреат 3 степени	Фильчева Софья	1	ПП	фортепиано	Борисова Н.Г.	
4	7 Региональный открытый конкурс «Веселые нотки», очная форма участия, 09.04.2023	Лауреат I степени	Дмитриев Тимур	6	ПП	ОКФ	Пронькова В.В.
		Дипломант	Абаляева Анна	2	ОР	ОКФ	
5	11 Открытый окружной конкурс фортепианных ансамблей «Дважды два-четыре», очная форма участия, 23.04.2023	Лауреат 3 степени	Березкина Варвара Сазонова Лада	4 4	ПП ПП	Ансамбль	Беляева О.А.
6		2 место	Пруц Владислав	3	ОР	Специальность (гитара)	Антонов И.А.

	Конкурс Красногорского методического объединения эстрадно - джазовых исполнителей «Ритм и соло, номинация: «Инструменты эстрадного оркестра», очная форма участия, 14.05.2023	1 место	Пруц Владислав	3	ОР	Ансамбль	
7	Окружной фестиваль-конкурс «Программа» 2023, ГБУДО «Краснопахорская ДШИ», очная форма участия, 20.05.2023	3 место	Шашкина Оля	3	ОР	Фортепиано	Пронькова В.В.
		Дипломант	Слободчиков А.	4	ОР	Фортепиано	
8	Открытый межзональный конкурс «Времена года», номинация: фортепиано, работа: И.С. Бах «Маленькая прелюдия (C-dur), Э. Мегюль «Охота», очная форма участия, 02.12.2023	Лауреат II степени	Калниньш Янис	3	ОР7	фортепиано	Мишарева О.Н.

ВСЕРОССИЙСКИЕ

1	Всероссийский XVII детский фестиваль искусств «Январские вечера». Тема – сказка Шарля Перро «Золушка», Москва, Малый зал «Зарядье», январь 2023	Дипломант работа вошла в DVD диск	Мазаева София	1	ОР	ИЗО	Багров С.В.	
		Дипломант	Янбарисов Артур	1	ОР	ИЗО		
		Дипломант	Бурова Варвара	1	ОР	ИЗО		
		Дипломант	Карабуля София	2	ОР	ИЗО		
		Дипломант	Трушкина Дарья	2	ОР	ИЗО		
		Дипломант	Мкртчян Карина	2	ОР	ИЗО		
		Дипломант	Мкртчян Мария	2	ОР	ИЗО		
		Дипломант	Чубукова Дарья	3	ОР	ИЗО		
		Дипломант	Трушкин Данила	4	ОР	ИЗО		
		Дипломант	Антоненко Алина	4	ОР	ИЗО		
		Дипломант	Попова Ева	6	ОР	ИЗО		
2	7 Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация: Звуки весны. П.И. Чайковский «Вальс цветов» заочная форма участия, 15.03.2023	Диплом 1 степени	Поличенкова Марина	8	ПП	ОКФ	Кашина Т.В.	
3	Всероссийский конкурс «Надежды России», номинация: Инструментальный жанр, р. н. п. «Во саду ли, в огороде», заочная форма участия, 18.03.2023	Лауреат 2 место	Жирова Милана	1	ОР	ОКФ	Мишарева О.Н.	
4	Всероссийский конкурс «Инструментальное исполнительство», И.С. Бах. Органная прелюдия До мажор», заочная форма участия, 15.04.2023	Дипломант 1 место	Поличенкова Марина	8	ПП	Спец-ть Аккордеон	Чернышева А.Н.	
5	9 Всероссийский фестиваль-конкурс хорового искусства «Виват, хор!», заочная форма участия, 04.2023	Лауреат 2 степени	Концертный хор «Капель» (36 чел.)	4-8	ОР, ПП	Хор	Гордеева Е.А. Давыдова А.В.	
6	Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств «Душа России», И. Парфенов «Родной пейзаж», очная форма участия, 22.04.2023	Лауреат 1 степени	Шашкина Ольга	3	ОР	Фортепиано	Пронькова В.В.	
		Лауреат 2 степени	Петрякова Марина	2	ОР	Домра		
		Лауреат 1 степени	Марьюк Антонина	5	ПП	Домра		
		Гран-при	Ансамбль народных инструментов «Лель» (6чел.):					Лыткина Л.М. Веренинов Д.В.
			Габулова Мила	7	ПП	домра		
			Голованов Яромир	5	ПП	домра		
			Марьюк Антонина	5	ПП	домра		
			Певнов Василий	5	ПП	домра		
			Романенкова Оля	4	ПП	домра		
	Харитоновна Лиана	4	ПП	домра				
	Лауреат 1 степени	Мамедов Леонид	1	ОР	Саксофон	Джумашова А.К. Веренинов Д.В.		
7	Всероссийский многожанровый конкурс «Таланты России», номинация: музыкальное исполнительское искусство, очная форма участия, 13.05.2023	1 место	Бабкина Елизавета	2	ОР	Ансамбль, флейта	Санников А.А. Иванушкина С.Е.	
			Шумихина Аделия	2	ОР			
		1 место	Власов Михаил	5	ПП	флейта		
		1 место	Куприянов Виктор	3	ОР	флейта		
		2 место	Шумихина Аделия	2	ОР	флейта		
2 место	Бабкина Елизавета	2	ОР	флейта				
8	Всероссийского конкурса «Цветущая весна», 14.05.2023. г. Подольск, очная форма участия	2 место	Ансамбль народных инструментов «Лель» (6чел.)			домра	Лыткина Л.М. Веренинов Д.В.	
		3 место	Певнов Василий	5	ОР	Домра		
		1 место	Харитоновна Лиана	4	ОР	Домра		
		2 место	Голованов Яромир	5	ОР	Домра		

		1 место	Гулуева Виктория	2	ОР	Гитара	Янович М.В.	
		3 место	Ананьев Кирилл	3	ОР	Аккордеон	Чернышева А.Н.	
		1 место	Калниньш Янис	2	ОР	Фортепиано	Мишарева О.Н.	
		1 место	Воронцов Даниил	1	ОР	Кларнет	Джумашова А.К.	
		2 место	Окрема Егор	6	ОР	Кларнет	Лаптинова А.Ю.	
		3 место	Артюхов Иван	5	ОР	Кларнет	Джумашова А.К.	
		1 место	Грачева Юлия	4	ОР	Саксофон	Веренинов Д.В.	
		2 место	Мальшева Анна	5	ОР	Скрипка	Масеткина Е.А. Лаптинова А.Ю.	
		1 место	Ершова Меланья	4	ОР	Скрипка		
		2 место	Мальшева Тая	7	ПП	Скрипка		
		1 место	Шолохов Никита	4	ПП	Скрипка		
9	Всероссийский конкурс «Музыкальное исполнительство», работа: Э. Мегюль «Охота», заочная форма участия, 10.10.2023	1 место	Калниньш Янис	3	ОР7	фортепиано	Мишарева О.Н.	
10	Всероссийский конкурс «Музыка», работа: Р. Шуман «Марш», И. Королькова «Дождик», заочная форма участия, 10.10.2023	1 место	Саушкина Анастасия	2	ОР5	ОКФ	Мишарева О.Н.	
		1 место	Покидова Зоя	2	ОР7	ОКФ		
11	V Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств «Сила искусства», номинация: инструментальный жанр: труба (соло), очная форма участия, 18.11.2023	Лауреат I степени	Молостов Федор	5	ОР5 (ВБ)	труба	Махов С.А. Веренинов Д.В.	
		Лауреат III степени	Петрякова Марина	3	ОР7	домра	Лыткина Л.М. Веренинов Д.В.	
		Лауреат II степени	Ансамбль «Гармоника»:					Перевалов А.В.
			Сальков Михаил	5	ОР7	аккордеон		
			Щукина Елизавета	6	ОР7	баян		
			Касумов Али	7	ПП	аккордеон		
			Нечипорук Святослав	7	ПП	аккордеон		
Петряков Ярослав	8	ПП	аккордеон					
12	III Всероссийский конкурс «Надежды России», номинация: музыкальный конкурс «В день мамы», работа: Г. Пономаренко – А. Шалаев «Оренбургский платок», заочная форма участия, 23.11.2023	I место	Изюмцева Алина	1	ОР7	фортепиано	Мишарева О.Н.	
		Лауреат I степени	Чучумашев Семён	6	ПП	баян	Филимонова Н.А.	
13	VII Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств «Волшебная сказка зимы», номинация: Инструментальный жанр: саксофон, работа: С. Ромберг «Softly, as in Morning», А. Хачатурян «Андантино», Д. Обер «Жига», очная форма участия, 17.12.2023	Лауреат I степени	Варлапов Максим	3	ОР/7	саксофон	Джумашова А.К. Веренинов Д.В.	
		Лауреат II степени	Воронцов Даниил	2	ОР/7	кларнет		
		Лауреат III степени	Артюхов Иван	6	ОР/7	кларнет		
		Лауреат I степени	Три скрипачей:				скрипка	Масеткина Е.А. Лаптинова А.Ю.
			Шолохов Никита	5	ПП			
			Мальшева Татьяна	8	ПП			
			Дёмина Анастасия	7	ОР/7			
		ГРАН-ПРИ	Ансамбль скрипачей «Вдохновение»:				скрипка	Масеткина Е.А. Лаптинова А.Ю.
			Шолохов Никита	5	ПП			
			Мальшева Татьяна	8	ПП			
			Дёмина Анастасия	7	ОР/7			
Ершова Милана	5		ПП					
Мальшева Анна	6	ПП						
Лауреат II степени	Ярцева Арина	5	ОР/7	скрипка	Воропаев Ю.В.			
Лауреат I степени	Борисова Дарья	8	ПП	скрипка	Лаптинова А.Ю.			
Лауреат III степени	Голованов Яромир	6	ОР/7	домра	Лыткина Л.М. Веренинов Д.В.			
14	VIII Всероссийский конкурс вокально-хорового искусства «Роза ветров в Подольске.30 сезон», номинация: вокал академический: светская музыка, работа: муз. В. Харисова, слова Р. Бернса «Зеленый дол», очная форма участия, 26.11.2023	Гран-при	Вокально-хоровой ансамбль «Юность» (18 чел.)	5-8		ХК	Гордеева Е.А. Марушкина В.И.	
15	Всероссийская акция «Крылья Ангела», приуроченной к празднованию Дня Матери в Храме Христа Спасителя, очная форма участия, 24.11.2023	Дипломант	Дроздов Василий,	7	ОР/7	Основы ИЗО	Багров С.В.	
		Дипломант	Протасова Варвара,	2	ОР/7	Основы ИЗО		
		Дипломант	Протасова Дарина,	2	ОР/7	Основы ИЗО		
		Дипломант	Мазасва Софья,	2	ОР/7	Основы ИЗО		
		Дипломант	Бабина Варвара,	5	ОР/5	Основы ИЗО		
		Дипломант	Чубукова Дарья.	4	ОР/7	Основы ИЗО		
МЕЖДУНАРОДНЫЕ								
		Лауреат II степени	Базанова Лиза	1	ОР	Сольфеджио	Апольцева В.Э.	

1	Международная олимпиада по предмету «Сольфеджио»	Лауреат II степени	Дорохов Леонид	3	ОР	Сольфеджио	
		Лауреат I степени	Лямина Злата	3	ОР	Сольфеджио	
2	Международного музыкального конкурса «Снег кружится, летает, летает...», название работы: Ф. Шуберт Вальс, дистанционная форма участия, 09.01.2023	Лауреаты I степени	Фортепианный ансамбль: Менчикова Ася	3	ОР	Общий курс фортепиано (ОКФ)	Гордеева Н.Ю.
			Рогачева Софья	5	ОР		
3	Международного конкурса инструментального исполнительства «Живая музыка», название работы Д. Пешетти Престо, дистанционная форма участия, 16.01.2023	Лауреат II степени	Полякова София	4	ОР	фортепиано	Логунова Е.Н.
4	Международного творческого конкурса для детей и взрослых «Новогодняя фантазия», название работы Т. Остин. Деревенский танец, дистанционная форма участия, 16.01.2023	Лауреат II степени	Кондаков Алексей	7	ОР	фортепиано	Логунова Е.Н.
5	Международный конкурс инструментального исполнительства «Семь нот», название работы Д. Циполи. Фугетта, дистанционная форма участия, 16.01.2023	Лауреат I степени	Полякова София	4	ОР	фортепиано	Логунова Е.Н.
6	Международный творческий конкурс для детей и взрослых «Новогодняя фантазия», название работы Т. Остин. Деревенский танец, дистанционная форма участия, 16.01.2023	Лауреат II степени	Кондаков Алексей	7	ОР	фортепиано	Логунова Е.Н.
7	Международный конкурс «Творчество без границ», название работы: В. Соловьев-Седой «Подмосковные вечера», дистанционная форма участия, 20.01.2023	Лауреат I степени	Калниньш Янис	2	ОР	фортепиано	Мишарева О. Н.
8	Международный конкурс «Вокальное и музыкальное творчество», название работы: М. Легран Мелодия, русская народная песня «Зайчик», Т. Хренников «Колыбельная Светланы», дистанционная форма участия, 22.01.2023	Лауреат I степени	Прохницкая Кристина	3	ОР	ОКФ	Мишарева О. Н.
		Лауреат I степени	Михайлина Анастасия	1	ОР	ОКФ	
		Лауреат I степени	Калниньш Янис	2	ОР	фортепиано	
9	II Международная олимпиада по сольфеджио «ДоРеМиФаСольКа-2023», дистанционная форма участия, Январь 2023	Лауреат II степени	Титова Илария	6	ПП	Сольфеджио	Меграбян А.А.
10	Международный конкурс искусств «Музыкальная фантазия», дистанционная форма участия, Январь 2023	Лауреат III степени	Ансамбль баянистов, аккордеонистов «Гармоника»	6-8	ПП	Баян-аккордеон/ Ансамбль	Перевалов А.В.
		Лауреат II степени	Шамшина Татьяна	3	ПП	Баян	Филимонова Н.А.
11	Международный конкурс-фестиваль «Star Fest», номинация: инструментальное творчество, Ф. Шуберт «Вечерняя серенада», заочная форма участия, 28.01.2023	Лауреат I степени	Титова Илария	6	ПП	Фортепиано	Воробьева И.Г.
12	Международный конкурс-фестиваль молодых музыкантов «Серебряковские дебюты», номинация: «Учитель и ученик», А. Пьяццолло «Либертанго» заочная форма участия, 29.01.2023	Лауреат I степени	Гордеева Арина	6	ПП	Фортепиано	Давыдова А.В.
13	Международный творческий конкурс «Новогодняя фантазия», номинация: музыкальное творчество, П. Чайковский Танец маленьких лебедей», заочная форма участия, 30.01.2023	Лауреат I степени	Синицына Вероника	4	ОР	ОКФ	Пронькова В.В.

14	VIII Международного конкурса «Зимняя фантазия», номинация: общее фортепиано «Первый шаг», заочная форма участия, 31.01.2023:	Лауреат I степени	Устинов Виктор	3	ОР	ОКФ	Марушкина В.И.
		Лауреат 2 степени	Базанова Елизавета	1	ОР	ОКФ	
		Лауреат 3 степени	Панова Софья	1	ОР	ОКФ	
		Лауреат 3 степени	Арламенкова Елизавета	2	ОР	ОКФ	
15	Международный конкурс музыкального творчества «Радуга талантов 2023», номинация: инструментальный жанр, заочная форма участия, 13.02.2023	Гран-при	Макарова Ольга	5	ПП	Фортепиано	Борисова Н.Г.
16	Международный музыкального конкурс «Новые таланты», номинация: Фортепиано, Б. Берлин «Обезьянки на дереве», заочная форма участия, 15.02.2023	Лауреат 1 степени	Семигина Татьяна	2	ОР	Фортепиано	Воробьева И.Г.
17	Международный конкурс музыкального творчества «Радуга талантов 2023», номинация: инструментальный жанр, заочная форма участия, 15.02.2023	Лауреат 2 степени	Калниньш Янис	2	ОР	Фортепиано	Мишарева О.Н.
18	Международный конкурс исполнителей на народных инструментах «Филевские звездочки», номинация: Гитара, А. Новиков «Эх, дороги», заочная форма участия, 02.2023	Дипломант 3 степени	Борейко Валерия	8	ПП	Гитара	Павлюченков С.А.
19	13 Международный конкурс юных музыкантов «Волшебная лира», номинация: «Баян, аккордеон», Б. Барток Песня. А. Судариков «Веселый гармонист», очная форма участия, 18.02.2023	Лауреат 2 степени	Шамшина Татьяна	3	ОР	баян	Филимонова Н.А.
20	Международный конкурс инструментального исполнительства «Живая музыка», номинация: струнно-смычковые инструменты, А. Бабаджаниян «Танец», заочная форма участия, 27.02.2023	Лауреат 1 степени	Ансамбль скрипачей «Вдохновение»: Ершова Меланья	4	ОР7	скрипка	Масеткина Е.А. Лаптинова А.Ю.
			Шолохов Никита	4	ПП	скрипка	
			Мальшева Анна	5	ОР	скрипка	
			Демина Анастасия	6	ОР7	скрипка	
			Мальшева Татьяна	7	ПП	скрипка	
21	Международный конкурс инструментального исполнительства «В красоте музыкальности», номинация: ансамбль, В. Кроткиевский «Ария», заочная форма участия, 27.02.2023	Лауреат 2 степени	Ансамбль скрипачей «Вдохновение»: Ершова Меланья	4	ОР7	скрипка	Масеткина Е.А. Лаптинова А.Ю.
			Шолохов Никита	4	ПП	скрипка	
			Мальшева Анна	5	ОР	скрипка	
			Демина Анастасия	6	ОР7	скрипка	
			Мальшева Татьяна	7	ПП	скрипка	
22	4 Международная олимпиада по музыкальной литературе «Музыкальный эрудит», номинация: Русская музыка, заочная форма участия, 28.02.2023	Лауреат 1 степени	Борейко Валерия	8	ПП	Музыкальная литература	Музыкальная литература
23	Международный конкурс инструментального исполнительства «Семь нот», номинация: фортепиано, А. Хачатурян «Подражание народному», заочная форма участия, 06.03.2023	Лауреат 1 степени	Матвеева Ксения	5	ПП	Ф-но	Михайлова К.К.
24	«Международный форум классической музыки», концертный зал им. И. Архиповой, г. Москва, очно, 8.03.2023	Лауреат 2 место	Концертный хор «Капель» (36)	3-6	ОР	Хор	Гордеева Е.А. Давыдова А.В.
25	Международный конкурс образовательного портала «ФГОС Онлайн», А. Гедике. Этюд, заочная форма участия, 13.03.2023	Лауреат 1 место	Калниньш Янис	2	ОР	Фортепиано	Мишарева О.Н.

26	Международный конкурс инструментального исполнительства, А. Гречанинов Вальс, заочная форма участия, 13.03.2023	Лауреат 1 место	Калниныш Янис	2	ОР	Фортепиано	Мишарева О.Н.
27	Международный конкурс образовательного портала «ФГОС Онлайн», А. Варламов «Красный сарафан», заочная форма участия, 13.03.2023	Лауреат 1 место	Поличенкова Марина	8	ПП	Аkkордеон	Чернышева А.Н.
28	Международный конкурс инструментального исполнительства, обр. Г. Бойцовой. Вариации на тему р.н. п. «Пойду ль я, выйду ль я, да», заочная форма участия, 13.03.2023	Лауреат 1 место	Ананьев Кирилл	2	ОР	Аkkордеон	Чернышева А.Н.
29	Международный конкурс музыкального творчества «Весенние трели», Б. Чайковский «Урок в мышинной школе», заочная форма участия, 13.03.2023	Лауреат 2 степени	Кравченко Виолетта	2	ОР	ОКФ	Логунова Е.Н.
		Гран-при	Полякова София	4	ОР	Фортепиано	
30	Международный конкурса инструментального исполнительства «Семь нот», номинация: Духовые инструменты, И. Дунаевский «Колыбельная», заочная форма участия, 13.03.2023	Лауреат 1 степени	Воронцов Даниил	1	ОР	Кларнет	Джумашова А.К. Лаптинова А.Ю.
31	Международный конкурс инструментального исполнительства «Семь нот» номинация: Фортепиано, К. Хаслингер. «Сонатина До мажор», заочная форма участия, 15.03.2023	Диплом 1 степени	Поличенкова Марина	8	ПП	ОКФ	Кашина Т.В.
32	Международный конкурс музыкального творчества «Радуга талантов 2023» номинация: Инструментальный жанр, П. И. Чайковский «Баба Яга», заочная форма участия, 20.03.2023	Диплом 1 степени	Макарова Ольга	5	ПП	Фортепиано	Борисова Н.Г.
33	Международная тематическая олимпиада по сольфеджио «Скрипичный ключ», Тема «Ритм», заочная форма участия, 21.03.2023	Диплом 2 степени	Саушкина Анастасия	1	ОР	Сольфеджио	Апольцева В.Э.
34	Международная олимпиада по предмету «Сольфеджио» (2 тур), заочная форма участия, 30.03.2023	Лауреат 2 место	Ермолаева Валерия	2	ОР	Сольф-о	Меграбян А.А.
		Лауреат 2 место	Петер Андрей	2	ОР	Сольф-о	
35	Международный конкурс инструментального исполнительства «Семь нот», номинация Ансамбль, Ю. Маевский «В первый раз в первый класс», заочная форма участия, 03.04.2023	Лауреат 2 место	Прокопович Альбина	5	ПП	Спец-ть Ф-но	Михайлова К.К.
36	Международный конкурс инструментального исполнительства «Акварель звуков», номинация Фортепиано, В. Калинин «Грустная песня», заочная форма участия, 03.04.2023	Лауреат 2 место	Макарова Ольга	5	ПП	Спец-ть Ф-но	Борисова Н.Г.
37	Международный музыкальный конкурс «Новые таланты», номинация Инструментальный дуэт, Э. Польдини «Тарантелла», заочная форма участия, 03.04.2023	Лауреат 1 место	Бровкина Ксения	7	ПП	Ансамбль	Борисова Н.Г. Умярова В.Р.
38	Международный конкурс инструментального исполнительства «Семь нот», номинация Фортепиано, И. Парфенов «О чем пела кукушечка», заочная форма участия, 10.04.2023	Лауреат 1 степени	Розанова Тамара	2	ОР	Спец-ть Ф-но	Бросалова И.Н.

39	Международный конкурс инструментального исполнительства «Семь нот», номинация Фортепиано, заочная форма участия, 10.04.2023	Лауреат 2 степени	Жидкова Анна	1	ОР	Спец-ть Ф-но	Клименко Т.Б.
		Лауреат 1 степени	Шпота Михаил	1	ОР	Спец-ть Ф-но	
		Гран-при	Чернова Екатерина	5	ОР	Спец-ть Ф-но	
		Лауреат 1 степени	Волкова Ирина	3	ПП	Спец-ть Ф-но	
40	Международный конкурс музыкального творчества «Жар-птица 2023», номинация Инструментальный жанр, Б. Дварионас Прелюдия, заочная форма участия, 10.04.2023	Лауреат 1 степени	Борейко Валерия	8	ПП	ОКФ	Пронькова В.В.
		Лауреат 2 степени	Мичко Михаил	2	ОР	ОКФ	
41	Международный конкурс музыкального творчества «Звездная дорожка», номинация: Инструментальный жанр, Ж. Бизе. Хабанера, заочная форма участия, 10.04.2023	Лауреат 1 степени	Синицына Вероника	4	ОР	ОКФ	Пронькова В.В.
42	Международный конкурс инструментального исполнительства «Живая музыка», номинация: Фортепиано, К. Лешгорн Этюд, заочная форма участия, 10.04.2023	Дипломант 2 степени	Нечипорук Святослав	6	ПП	ОКФ	Гордеева Н.Ю.
43	Международный конкурс «Юный артист», Б. Канэда «Марш гусей» заочная форма участия, 15.04.2023	Дипломант 1 место	Калниньш Янис	2	ОР	Спец-ть Ф-но	Мишарева О.Н.
		Дипломант 1 место	Поличенкова Марина	8	ПП	Спец-ть Аккордеон	Чернышева А.Н.
		Дипломант 1 место	Ананьев Кирилл	3	ОР	Спец-ть Аккордеон	
44	Международный конкурс музыкального творчества «Восходящие звезды-2023», номинация: Фортепиано, К. Лешгорн Этюд, заочная форма участия, 17.04.2023	Дипломант 1 степени	Нечипорук Святослав	6	ПП	ОКФ	Гордеева Н.Ю.
45	Международный конкурс «Искусство сквозь века», М. Жербин «Русская плясовая» заочная форма участия, 17.04.2023	Дипломант 1 место	Калниньш Янис	2	ОР	Спец-ть Ф-но	Мишарева О.Н.
46	Международный конкурс инструментального исполнительства «Семь нот», номинация Фортепиано, А. Шнитке Наигрыш, заочная форма участия, 17.04.2023	Дипломант 2 место	Шолохов Никита	4	ПП	ОКФ	Лаптинова А.Ю.
47	10 Московский международный детско-юношеский конкурс пения на иностранных языках «ФаСиЛя», номинация «Пение на английском языке», заочная форма участия, 04.2023	Лауреат 1 степени	Концертный хор «Капель» (36 чел.)	4-8	ОР, ПП	Хор	Гордеева Е.А. Давыдова А.В.
		Лауреат 3 степени	Хор «Акварель»	1-2	ОР ПП	Хор	Спода Г.А. Марушкина В.И.
48	Международный конкурс инструментального исполнительства «Семь нот», номинация: фортепиано. А. Хачатурян Андантино, заочная форма участия, 17.04.2023	Лауреат 2 степени	Мелоян Арпи	2	ПП	Фортепиано	Беляева О.А.
49	Международный конкурс музыкального творчества «Весенние трели», номинация: инструментальный жанр, А. Раков. Полька, заочная форма участия, 17.04.2023	Лауреат 1 степени	Артемкина Анна	5	ОР	Фортепиано	Беляева О.А.
50	Международный музыкальный конкурс «Новые таланты», номинация: фортепиано, И. Парфенов «Воздушные шары», заочная форма участия, 17.04.2023	Лауреат 2 степени	Артемкина Анна	5	ОР	Фортепиано	Беляева О.А.

51	Международный фестиваль-конкурс исполнительских искусств «Весенняя симфония. Четыре сезона», Г. Пономаренко-А. Шалаев «Оренбургский пуховый платок», заочная форма участия, 19.04.2023	Лауреат 1 степени	Чучумашев Семен	5	ПП	Баян	Филимонова Н.А.
52	Международный конкурс музыкального творчества «Восходящие звезды-2023», номинация: фортепиано, Д. Кабалевский Частушка, заочная форма участия, 24.04.2023	Лауреат 1 степени	Быреева Маша	3	ОР	ОКФ	Гордеева Н.Ю.
53	Международный конкурс инструментального исполнительства «В красоте музыкальности», заочная форма участия, 17.04.2023	Лауреат 2 степени	Печенцова Юлия	3	ОР	Специальность (ф-но)	Ермакова Е.А.
54	Международный конкурс инструментального исполнительства «Семь нот», номинация: Ансамбль, Э. Григ «Норвежский танец», заочная форма участия, 15.05.2023	1 степень	Колесникова Альбина	6	ОР	Ансамбль фортепиано	Бурова Т.В.
		1 степень	Черпунай Вика	6	ОР		Бондаренко Н.П.
55	Международный музыкальный конкурс «Новые таланты», номинация: Фортепиано, М. Сидер «Полька», Ж. Лемуан Этюд заочная форма участия, 15.05.2023	2 степень	Поличенкова Марина	8	ПП	ОКФ	Кашина Т.В.
		1 степень	Морозов Иван	8	ПП	ОКФ	
56	Международный конкурс инструментального исполнительства «Семь нот», номинация: Фортепиано, М. Глинка Полька, В. Коровицын «Прогулка по Парижу» заочная форма участия, 15.05.2023	1 степень	Рысбаева Адема	2	ОР	Специальность (ф-но)	Бурова Т.В.
		2 степень	Косинова Маргарита	2	ОР	Специальность (ф-но)	
		2 степень	Мусаева Фатима	1	ОР	Специальность (ф-но)	
57	Международный музыкальный конкурс «Новые таланты», номинация: Фортепиано, П. И. Чайковский «Старинная французская песенка», заочная форма участия, 15.05.2023	1 место	Машурова Катя	2	ОР	Специальность (ф-но)	
58	Международный музыкальный конкурс «Новые таланты», номинация: Фортепиано, Э. Григ «Сердце поэта», заочная форма участия, 22.05.2023	1 степень	Петрова Александра	8	ПП	Специальность (ф-но)	Ермакова Е.А.
		2 степень	Петрова Александра	8	ПП	Ансамбль (ф-но)	
			Смотрова Анфиса	7	ПП		
59	Международный конкурс инструментального исполнительства «В красоте музыкальности...», номинация: Инструментальный дуэт, Венгерская народная песня, заочная форма участия, 22.05.2023	2 степень	Смотрова Анфиса	7	ПП	Конц. класс	Ермакова Е.А. Умярова В.Р.
60	Международный конкурс «Инструментальный шедевр», номинация: Инструментальное искусство, заочная форма участия, 25.05.2023	1 степень	Прокопович Альбина	5	ПП	Специальность (ф-но)	Михайлова К.К.
61	11 Международный конкурс «Музыка дуэта. Начало мастерства», номинация: Фортепианный ансамбль, заочная форма участия, 25.05.2023	2 место	Березкина Варвара	4	ОР	Ансамбль (ф-но)	Беляева О.А.
			Сазонова Лада	4	ОР		
62	Международный конкурс молодых исполнителей фортепианной музыки «Зеленый рояль-2023», номинация: исполнение классических произведений, Т. Хренников. Вальс, заочная форма участия, 25.05.2023	Дипломант 1 степени	Матвеева Ксения	5	ПП	Специальность (ф-но)	Михайлова К.К.

63	3 Открытый международный онлайн-конкурс «Музыка моего народа как национальное достояние», номинация «Пение на национальном языке», направление «Академическое пение», заочная форма участия, 28.05.2023	Лауреат 3 степени	Хор инструментального отделения «Акварель» (36 чел.)	1-3	ПП, ОР	Хор	Спода Г.А. Марушкина В.И.	
67	5 Всероссийский многожанровый конкурс номинация: «Музыкальное исполнительское искусство», духовые инструменты (флейта), очная форма участия, 05.2023	Гран-при	Бабкина Елизавета Шумихина Аделия	2	ОР	Ансамбль (флейта)	Санников А.А. Иванушкина С.Е.	
65	3 Открытый международный онлайн- конкурс «Музыка моего народа как национальное достояние», номинация: «Игра на национальных инструментах», ,Р.н.п. «Калина моя», заочная форма участия, 05.2023	3 степень	Шамшина Татьяна	3	ОР	Специальность/баян	Филимонова Н.А.	
66	Международный музыкальный конкурс «Звездный путь», номинация: инструментальный дуэт, П. Чайковский Вальс из балета «Спящая красавица», заочная форма участия, 09.10.2023	Лауреат II степени	Боравлева Елизавета	2	ОР5	ОКФ	Гордеева Н.Ю.	
67	Международный конкурс инструментального исполнительства «Акварель звуков», номинация: Фортепиано, работа: К. Черни соч.299 Этюд №21, заочная форма участия, 13.11.2023	Гран-при	Макарова Ольга	6	ПП	фортепиано	Борисова Н.Г.	
68	Международный конкурс инструментального исполнительства «В красоте музыкальности», номинация: фортепиано, работа: к. Черни (Гермер) Этюд №6 ч.2, заочная форма участия, 13.11.2023	Лауреат II степени	Пенкина София	4	ПП	фортепиано	Борисова Н.Г.	
69	Международный музыкальный конкурс «Новые таланты», номинация: фортепиано, работа: К. Черни ред. Гермера Этюд №46 ч.1, заочная форма участия, 13.11.2023	Гран-при	Мелоян Арпи	3	ПП	фортепиано	Беляева О.А.	
70	Международный конкурс «Музыкальное исполнительство», номинация: фортепиано, работа: И. Иордан «Охота за бабочками», заочная форма участия, 13.11.2023	I место	Изюмцева Алина	1	ОР7	фортепиано	Мишарева О.Н.	
71	Международный конкурс инструментального исполнительства «Акварель звуков», номинация: струнно-смычковые инструменты: название работы И.С. Бах «Марш», заочная форма участия, 11.12.2023	Лауреат II степени	Жукова Наталья	3	ОР/7	скрипка	Масеткина Е.А. Лаптинова А.Ю.	
72	Международный фестиваль-конкурс юных исполнителей «Гнесин-Джаз-ИНСТР-2023 ДЕТИ», номинация: ансамбль, очная форма участия, г. Москва, 22.11.2023	Лауреат II степени	Ансамбль «Новая Москва»:					Елоян Г.Э.
			Мрыкин Саша	4	ПП	саксофон		
			Дорохов Леонид	4	ПП	саксофон		
			Фишман Денис	6	ПП	саксофон		
			Ракин Михаил	8	ПП	гитара		
			Гордеева Арина	7	ПП	фортепиано		
			Краснов Виктор	5	ОР/7	ударные		
Мкртчян Максим	4	ПП	ударные					
73	Международный музыкальный конкурс инструментального исполнительства «Новые таланты», номинация: фортепиано, работа: А.И. Хачатурян «Музыкальная картина», заочная форма участия, 27.11.2023	Лауреат I степени	Недялкова Дарья	6	ПП	фортепиано	Беляева О.А.	

74	Международный музыкальный конкурс «Зимние мелодии», номинация: фортепиано, работа: В. Коровицын «Первая проталинка», заочная форма участия, 18.11.2023	Лауреат I степени	Рогачева Софья	7	ПП	фортепиано	Гордеева Н.Ю.
75	Международный фестиваль-конкурс «Сударушка», номинация: инструментальная музыка (баян), работа: В. Шаинский - В. Шулешко «Кузнечик», очная форма участия, 25.11.2023	Лауреат II степени	Шамшина Тая	4	ПП	баян	Филимонова Н.А.
76	Международный конкурс инструментального исполнительства «В красоте музыкальности...», номинация: фортепиано, работа: Э. Григ «Танец эльфов», заочная форма участия, 18.12.2023	Лауреат I степени	Мелоян Арпи	3	ПП	фортепиано	Беляева О.А.

Выводы.

Одним из главных направлений работы, как преподавателей, так и учреждения в целом является участие учащихся в конкурсах и фестивалях. В Школе созданы условия, для оптимального развития одаренных детей, а также детей, чья одаренность на настоящий момент может быть еще не проявившейся.

Исполнительские конкурсы, фестивали позволяют решить комплекс музыкально-образовательных, художественно-творческих, педагогических и психологических проблем в области художественного воспитания учащихся Школы. Выбор конкурсной программы, позволяет раскрыть творческие, художественные, технические возможности конкурсанта, его «плюсы», которые стоит подчеркнуть и раскрыть.

Возможность участия в конкурсах является сильнейшим стимулом для упорной работы, как учащихся, так и преподавателей Школы. Организованная конкурсная деятельность стимулирует учащихся продолжать обучение, рождает интерес к публичным выступлениям. Участие в конкурсах ставит перед детьми конкретную цель, близкую их пониманию: померяться силами с другими в соревновательной форме. Победы и участие учащихся в конкурсах и фестивалях являются яркими показателями качества образования.

1.8. Воспитательная работа и концертно-просветительская деятельность учащихся и преподавателей школы.

В ДШИ им. А.В. Корнеева реализуется **КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА «СОХРАНЕНИЕ КУЛЬТУРНОГО И ДУХОВНОГО НАСЛЕДИЯ РОССИИ».**

В рамках этой программы осуществляются несколько проектов (направлений деятельности):

I. Патриотическое воспитание детей и подростков «Не мыслю себя без России» - организация и участие в мероприятиях, посвященных историческим юбилейным датам, а так же традиционные мероприятия для учащихся Школы:

- тематические концерты, выставки, посвященные Дню защитника Отечества «Нашим прадедам и дедам», Дню Победы, Дню знаний, «Посвящение в музыканты», Дню музыки и др.;
- цикл «Музыкальные приношения» (отчетные концерты предметных комиссий);
- цикл видео концертов, лекций-концертов ко Дню Победы «Поклонимся великим тем годам»;
- цикл мероприятий «*Музыкальный абонемент*» (лекции-концерты, посвященные юбилейными датами композиторов, исполнителей, художников, писателей и поэтов):

II. «Чужих детей не бывает» - возрождение духовно нравственных традиций (работа с учащимися по профилактике безнадзорности и противоправного поведения, антитеррористической защищенности, работа по организации досуга), по следующим направлениям:

- беседы с учащимися о правилах поведения в школе;

- цикл бесед «**Антитерроризм детям**» на уроках УП «Слушание музыки» (1-3 классы ПП) и «Музыкальная литература» (4-8 классы ПП);

- «**Клуб юных любителей искусства**» организация поездок учащихся с родителями в театры, музеи, концертные залы, выставки и т.п., в течение учебного года и особенно в дни школьных каникул.

- «**Детская филармония**», в рамках которой действуют следующие проекты:

❖ **Социально-культурный проект «Классика детям»**- лекции-концерты для воспитанников детских садов, учащихся младших и средних классов общеобразовательных школ:

❖ **Социально-культурный проект «Дорогою добра»** организация концертов, лекций для пожилых людей, инвалидов, малообеспеченных, сотрудничество с центром социального обеспечения «Щербинский»:

Сводный отчет о результатах участия в мероприятиях различного уровня (концерты, выставки):

Уровень мероприятий	Количество мероприятий	Количество участников
Школьный	31	305
Муниципальный	15	321
Региональный	1	80
Всероссийский	1	1
Международный	1	1
ИТОГО	49	708

Творческие коллективы МАУ ДО «ДШИ им. А. В. Корнеева»

№ п/п	Название коллектива	Количественный состав	Руководитель
1	Концертный хор «Капель»	36	Гордеева Е.А.
2	Хор «Акварель»	36	Спода Г.А.
3	Скрипичный ансамбль «Вдохновение»	5	Масекина Е.А.
4	Ансамбль баянов, аккордеонов «Гармоника»	6	Перевалов А.В.
5	Ансамбль народных инструментов «Лель»	8	Лыткина Л.М.
6	Эстрадный оркестр «Новая Москва»	16	Елоян Г.Э.
7	Вокальный ансамбль «Юность»	14	Гордеева Е.А.
8	Ансамбль гитаристов и домристов	16	Павлюченков С.А. Лыткина Л.М.
9	Камерный оркестр	12	Гордеев Е.А.

Выводы.

Школа наряду с реализацией дополнительных общеобразовательных программ выступает и как организатор культурно-просветительской деятельности не только среди обучающихся ДШИ, но и в социальном пространстве.

Формы и способы приобщения к культурным ценностям дифференцированы с учетом конкретной ситуации, уровня готовности к восприятию произведений и достижений культуры определенной социальной или возрастной группы.

Конкурсно-фестивальная, выставочная, культурно-просветительская, деятельность ДШИ направлена на художественное и музыкально-эстетическое воспитание детей силами музыкального и художественного искусства, так как это позволяет обучающимся активно участвовать в концертно-просветительских мероприятиях школы и, главное, успешно адаптироваться в окружающем мире.

Культурно-просветительская деятельность проводится силами преподавателей и обучающихся, для которых различные сценические площадки становятся местом реализации и

демонстрации творческих способностей и достижений.

Культурно-просветительская деятельность реализуется через осуществление совместных творческих проектов, организацию и проведение различных творческих мероприятий для различных групп населения (дошкольники, младшие школьники, подростки и старшеклассники, взрослые), в том числе и для детей, нуждающихся в особой заботе. Отмечается увеличение доли обучающихся, привлекаемых к участию в различных творческих мероприятиях, в том числе проводимых непосредственно ДШИ от общего числа детей, обучающихся в Школе.

Организуемая Школой культурно-просветительской деятельностью предоставляет учащимся возможность обретения новых знаний, нового личностного опыта в разнообразных формах общения и взаимодействия с другими людьми, возможность новых ролей и событий. Планомерно расширяется сфера взаимодействия с образовательными учреждениями, социальными центрами, досуговыми учреждениями, изменяется география деятельности Школы.

Выступления обучающихся и преподавателей ДШИ востребованы, участники образовательного процесса являются желанными гостями на разных концертных площадках, что свидетельствует о высоком уровне исполнительского мастерства.

Культурно-просветительской работой охвачены различные слои населения: воспитанники детских садов, школ, родители, ветераны ВОВ и труда. Организованная культурно-просветительская деятельность служит средством формирования положительного имиджа образовательного учреждения.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, тематических вечеров, концертной, конкурсной и т.д.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества.

Активная работа в этом направлении повысила престиж учебного заведения, дала максимум информации населению о работе учреждения и тем самым способствовала набору контингента на новый учебный год.

Социальная значимость и продуктивность культурно-просветительской, воспитательной деятельности учреждения отмечена многочисленными благодарственными письмами.

1.9. Качество кадрового обеспечения

Высокопрофессиональные кадры - залог успешной деятельности и развития учреждения.

Ответственность за осуществление деятельности Школы, в том числе создание в Школе необходимых условий для учебы, труда и отдыха учащихся и работников несет директор Школы в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами города Москвы, иными правовыми актами Администрации городского округа Щербинка в городе Москве, Уставом Школы и трудовым договором.

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки учащихся является профессиональная компетентность педагогических кадров.

Работники Школы в обязательном порядке:

- систематически повышают свой профессиональный уровень, проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании,
- проходят, в соответствии с трудовым законодательством, предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя, соблюдают Устав школы и Правила внутреннего трудового распорядка учреждения.

Педагогический коллектив школы состоит из 45 преподавателей и концертмейстеров, их них:

- высшее образование – 30 человек;
- среднее профессиональное образование – 15 человек;
- высшую квалификационную категорию имеют 11 человек;
- первую квалификационную категорию имеют 19 человек.

Стаж работы:

- до 5 лет – 3 чел.;
- до 30 лет – 20 чел.;

- свыше 30 лет – 21 человек.

8 работников имеют почетные звания:

«Почетный работник общего образования РФ» – 6: Беляева О.А., Бондаренко Н.П., Бурова Т.В., Воробьева И.Г., Мишарева О.Н., Чернышева А.Н.

«Заслуженный работник культуры Московской области» - 1: Каширина Н.Л.

«Заслуженный артист Удмуртской Республики» - 1: Перевалов А.В.

3 работников имеют Знак отличия «За заслуги перед городом Щербинка»: Воробьева И.Г., Каширина Н.Л., Чернышева А.Н.

Основным принципом кадровой политики является сохранение, укрепление, и развитие кадрового потенциала.

Плановая целенаправленная работа проводится по обучению на курсах повышения квалификации и получению образования в области преподаваемой дисциплины.

В 2023 году 21 сотрудник прошел обучение на профильных курсах повышения квалификации:

№ п/п	ФИО преподавателя	Инструмент
1	Антонов И.А.	гитара
2	Беляева О.А.	фортепиано
3	Бондаренко Н.П.	фортепиано
4	Борисова Н.Г.	фортепиано
5	Бросалова И.Н.	фортепиано
6	Бурова Т.В.	фортепиано
7	Веренинов Д.В.	концертмейстер
8	Воропаев Ю.В.	скрипка
9	Воробьева И.Г.	фортепиано
10	Гордеева Н.Ю.	фортепиано
11	Гордеева Е.А.	хормейстер
12	Давыдова А.В.	концертмейстер
13	Джумашова А.К.	духовые
14	Ермакова Е.А.	фортепиано
15	Кашина Т.В.	фортепиано
16	Клименко Т.Б.	фортепиано
17	Логунова Е.Н.	фортепиано
18	Масеткина Е.А.	скрипка
19	Павлюченков С.А.	гитара
20	Пронькова В.В.	фортепиано
21	Чернышева А.Н.	аккордеон

Анализ профессиональной деятельности педагогов, закончивших курсы, показал, что знания, полученные в процессе обучения, успешно применяются в педагогической работе, способствуют внедрению в образовательный процесс новых методик и технологий.

Планомерное и систематичное повышение квалификации преподавателями способствует улучшению качества образовательного процесса, активизирует их деятельность в области разработки и совершенствования образовательных программ, помогает в подготовке к профессиональным конкурсам.

Зоной особого внимания является работа с молодыми кадрами учреждения. Система сопровождения деятельности начинающих преподавателей позволяет успешно адаптироваться молодым педагогам, сохранять традиции образовательного учреждения, выстраивать образовательную деятельность на лучших педагогических практиках, осуществлять взаимообмен педагогическим опытом.

Аттестация кадров носит системный характер. В Школе составлен график прохождения аттестации и осуществляется планомерная работа по его реализации.

В 2023 году установлены квалификационные категории следующим работникам:

№ п/п	Наименование квалификационной категории	ФИО	Должность	Инструмент
1	Высшая	Гордеева Е.А.	преподаватель	хор
2		Михайлова К.К.	преподаватель	фортепиано
1	Первая	Иванушкина С.Е.	концертмейстер	фортепиано
2		Марушкина В.И.	преподаватель	фортепиано
3		Мишарева О.Н.	преподаватель	фортепиано
4		Павлюченков С.А.	преподаватель	гитара

Выводы.

Анализируя данные о кадровом составе, комиссия отмечает, что Школа располагает необходимым кадровым потенциалом в результате целенаправленной кадровой работы администрации учреждения по привлечению преподавателей, способных обеспечить качество образовательного процесса.

Базовое образование всего преподавательского состава полностью соответствует содержанию подготовки учащихся, осуществляемой в Школе по всем видам искусств, отвечает целям, задачам, направлениям образовательной деятельности учреждения.

Педагогический коллектив в Школе, в основном, стабильный.

Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин, многие преподаватели имеют большой опыт работы.

Кадровый потенциал Школы развивается на основе повышения квалификации преподавательского состава и на основе ротации кадров. Сохраняется тенденция притока молодых специалистов.

В Школе созданы условия и стимулы для формирования творчески работающего коллектива: материальное поощрение и моральное стимулирование, благоприятная атмосфера сотрудничества и поддержки.

1.10. Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая работа в ДШИ представляет собой целостную систему взаимосвязанных мер, направленных на обеспечение профессионального роста преподавателей, развитие их творческого потенциала, и в конечном итоге, повышение качества и эффективности образовательного процесса.

В структурно-функциональную модель методической службы входят: педагогический совет, методический совет. Координирует и направляет всю работу методический совет, в состав которого входят директор, методисты и руководители предметных комиссий.

На методическом совете решаются организационные управленческие и методические вопросы (планирование, мониторинг учебной, методической работы, участие преподавателей в конкурсах методических работ, проведение открытых уроков, докладов, сообщений, организация обмена опытом - взаимопосещений и др.)

Основные задачи планирования методической работы направлены на систематизацию деятельности по созданию оптимальных условий для:

- повышения профессионального уровня и педагогического мастерства преподавателей школы;
- управление развивающей системой непрерывного образования (повышение квалификации) педагогических кадров;
- "выращивание" и освоение передового педагогического опыта;
- инициирования педагогического творчества;
- освоение современных образовательных технологий;
- повышение эффективности образовательного процесса и обеспечение качества образования;
- отслеживания и корректировка результатов практической деятельности учреждения.

Все планы в Школе подчиняются ведущей стратегической линии образовательного учреждения. Систему планирования можно представить тремя уровнями:

- самообразование педагогических работников: подготовка методических разработок, докладов, составление образовательных программ, индивидуальных планов учащихся, календарно-тематических планов, проведения открытых уроков, проведения концертов, выставочной деятельности (индивидуальный уровень);

- комплексные планы, составленные группой педагогических работников (планы методической работы предметных комиссий, методического совета);

- перспективные планы деятельности Школы - учебный план, план внутришкольного контроля (ежегодно), план воспитательной работы и концертно-просветительской деятельности учащихся и преподавателей школы в рамках программы «Сохранение культурного и духовного наследия России».

Технология планирования обеспечивает эффективную ориентацию в содержании системы, сроках, исполнителях и возможность качественного контроля за выполнением планов.

Реализация планов и программ методической деятельности в целом осуществляются полностью и своевременно.

Для достижения результативности и эффективности работы педагогического коллектива, повышения профессионального статуса преподавателя методической службой осуществляется:

Информационно-методическая помощь, обеспечивающая педагогических работников необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования, программам, новым педагогическим технологиям, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей.

Консультативно-методическая помощь, проявляющаяся в систематической работе по консультированию преподавателей в широком диапазоне — от тематических консультаций до профессионально-психологических консультаций по личным затруднениям; в выявлении и обобщении передового педагогического опыта; в разработке мероприятий по обновлению содержания и организационных форм дополнительного образования, в подготовке преподавателей и концертмейстеров к прохождению аттестации.

Научно-методическая помощь: оказание поддержки педагогическим работникам в инновационной деятельности, экспертная оценка авторских программ, взаимодействие с научными центрами и институтами, помощь преподавателям в разработке содержания образования, критериев оценки качества образования, эффективных методик организации образовательного процесса, отслеживания результатов, организация рецензирования образовательных программ, методической продукции.

В течение отчетного периода в 2021 года была проведена серьезная работа по актуализации и качественному обновлению содержания образовательных программ.

Проводилась работа по мониторингу результативности качества реализуемых программ. Посещались учебные занятия, анализировалось действующее расписание занятий, практическая реализация учебного плана, своевременность заполнения учебной документации.

Продолжилась работа по совершенствованию форм и методов аналитической отчетности образовательной деятельности. Результатом этой деятельности стало:

- обновление структуры и содержания итоговых ежегодных отчетов и планирования;
- систематизация электронной базы данных учащихся и архива личных дел;
- совершенствование формы учетной документации (журнал, индивидуальный план);
- совершенствование форм сбора и систематизации статистических данных и ежемесячной отчетности о работе учреждения.

Управление методической деятельностью педагогического коллектива осуществлялось через методический совет ДШИ. Методический совет осуществлял анализ состояния методической работы в учреждении, согласовывал дополнительные общеобразовательные программы, намечал пути решения проблем, возникающих в содержании образовательного процесса. В течение отчетного периода проведено 4 заседания Методического совета, разработаны планы методической работы, ведутся протоколы заседаний Методического совета.

Особое значение в методической работе образовательного учреждения уделяется проведению открытых уроков, методических сообщений, цель которых – достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития обучающихся.

Перечень методической работы, выполненной педагогическими работниками Школы в 2023 году:

Дата	Вид методической работы	Наименование	Ответственный преподаватель
20.01.2023	Доклад	Развитие самостоятельности мышления учащихся класса ОКФ	Ермаковой Е.А.
20.01.2023	Открытый урок	Организация урока по общему фортепиано с учащимися младших классов	Марушкина В.И.
28.01.2023	Доклад	Работа над техникой переходов	Масеткиной Е.А.
07.02.2023	Открытый урок	Подготовка учащихся к техническому зачету	Борисова Н.Г.
18.02.23	Доклад	Правильная постановка техники исполнительского губного аппарата на трубе	Махов С.А.
22.02.23	Доклад	С.С. Прокофьев – глазами современников	Марушкина В.И.
20.03.23	Доклад	Ментальная подготовка учеников к концертам и конкурсам	Михайлов И.С.
21.03.23	Доклад	Развитие фортепианной техники на начальном этапе обучения	Гордеева Н.Ю.
08.02.2023	Доклад	Работа над художественным образом музыкальных произведений в классе домры	Умярова В.Р.
	Открытый урок	Зависимость качества звука от постановки правой руки	Янович М.В.
22.03.2023	Открытый урок	Работа над звукоизвлечением на классической гитаре	Гамес-Родригес Е.Л.
23.03.2023	Открытый урок	Работа над произведениями песенно-танцевального характера	Лыткина Л.М.
01.04.23	Открытый урок	Постановка амбюшюра. Постановка исполнительского дыхания на флейте	Санников А.А.
10.04.23	Открытый урок	Работа над выразительностью в старших классах ДШИ	Воропаев Ю.В.
30.08.2023	Образовательная программа	Корректировка репертуарных списков образовательных программ	Преподаватели
23.09.2023	Доклад	«Работа над распределением смычка в младших классах ДШИ»	Воропаев Ю.В.
10.10.2023	Образовательная программа	Разработка новых требований по гаммам для ОР программ	Преподаватели ПК «Фортепиано»
31.10.2023	Сообщение	«Применение различных приёмов при работе с гудочниками на уроках хора на начальном этапе обучения»	Гордеева Е.А.
01.11.2023	Доклад	«Развитие фортепианной техники на начальной стадии обучения»	Пронькова В.В
04.12.2023	Методическое сообщение	«Основные аспекты в работе над произведениями кантиленного характера»	Пронькова В.В
30.12.2023	Доклад	«Психотехника развития музыкального слуха»	Апольцева В.Э.

Умение транслировать свой профессиональный опыт является обязательным для современного работника любой сферы деятельности. Для педагогического работника - это не только обязательное качество, свидетельствующее о его профессиональной компетентности и соответствии занимаемой должности, но и инструмент саморазвития. Преподаватель, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы.

Выводы.

Организация методической работы соответствует целям и задачам, стоящим перед Школой. Методическая деятельность обеспечивает профессиональный рост и развитие профессиональных компетентностей преподавателей, концертмейстеров, с конечной целью – повышением качества

и эффективности образовательного процесса. Изучению и внедрению новых педагогических технологий, обогащению профессиональных знаний, способствует сотрудничество с центрами переподготовки и повышения квалификации специалистов, ГБУДПО города Москвы "Дирекция образовательных программ в сфере культуры и искусства", методическими кабинетами учебных заведений культуры и искусства.

Методическая работа постоянно совершенствуется. Вместе с тем, отмечено недостаточное использование преподавателями своего потенциала в подготовке публикаций. Членам методического совета следует продолжить работу по мониторингу профессиональной компетентности педагогов, затруднений методического, предметного характера, степени владения новыми педагогическими образовательными технологиями, приемами диагностики.

В целях обеспечения выбора направлений методической работы внутри Школы необходимо осуществить прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. На основе диагностики будет составлен план работы методической службы, уточнен план повышения квалификации, подбор тем по самообразованию преподавателей и концертмейстеров.

1.11. Внутренний контроль.

В целях дальнейшего совершенствование учебно-воспитательного процесса, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, выявление и реализация образовательного потенциала обучающихся, отслеживания динамики развития обучающихся, создания при этом эмоционального комфорта и условий для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ребенка в Школе осуществляется внутренний контроль.

Задачи внутреннего контроля:

- мониторинг динамики развития обучающихся;
- мониторинг уровня освоения исполнительских навыков обучающихся на каждом этапе обучения;
- совершенствование системы внеурочной деятельности;
- обеспечение психологической защищенности обучающихся в образовательном процессе;
- эффективная реализация профессионального потенциала педагогического коллектива в учебно-воспитательном процессе;
- совершенствование системы контроля состояния и ведения школьной документации.

Основной формой внутреннего контроля является контрольно-аналитический административный контроль. Осуществляется директором, методистами. Контрольно-аналитическая деятельность осуществляется согласно утвержденному плану контроля, с использованием методов документального контроля, обследования, рейдов, тематических и фронтальных проверок, собеседования, анализа планов работ, наблюдения за организацией воспитательно-образовательного процесса, данных освоения образовательных программ, способствующих достижению цели контроля.

Внутренний контроль осуществляется в следующих видах:

- предварительный, профилактика возможных недоработок, отбор наиболее рациональных методов работы;
- сравнительный, в целях согласования, координации деятельности педагогов;
- тематический, изучение и анализ работы по одному из разделов программы;
- комплексный (фронтальный), всесторонняя проверка образовательной работы;
- итоговый, определение результатов деятельности педагогических работников.

Формы контроля:

- самоконтроль, осуществляется непосредственно сотрудниками с целью определения личной готовности к выполнению работы;
- взаимоконтроль — это диалоговая форма контроля, осуществляется сотрудниками с целью согласования, координации деятельности;
- административный контроль осуществляется директором и заместителями, другими специалистами и в рамках их полномочий.

По совокупности вопросов, подлежащих проверке, контрольно-аналитическая деятельность образовательного учреждения проводится в форме тематических проверок (одно направление

деятельности) или комплексных (фронтальных) проверок (два и более направлений деятельности) и персональной.

Основные правила внутреннего контроля осуществляют: директор, методисты, руководители предметных комиссий. Периодичность и виды контроля определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности.

Основаниями для проведения проверок являются:

- годовой план работы;
- заявление работника на аттестацию;
- обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования
- оперативная проверка.

Перечень вопросов, подлежащих внутреннему контролю:

- осуществление государственной политики в области образования;
- использование методического обеспечения и совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- состояние работы по аттестации, повышению квалификации педагогических работников;
- соблюдение правил ТБ, ПБ, ГО и ЧС, санитарных норм и правил;
- работа с родителями;
- компетентность педагогов;
- соблюдение Положения правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов образовательного учреждения;
- соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- другим вопросам в рамках компетенции директора Школы.

1.12. Информационное обеспечение деятельности.

Одним из важнейших показателей проведения качественной образовательной деятельности Школы является уровень информационного обеспечения. Для обеспечения образовательного процесса Школа располагает современной информационно-учебной, методической и технической базой, определенным количеством компьютерного оборудования.

В учреждении имеются компьютеры, ноутбук, принтеры, сканеры и МФ устройства. Все компьютеры учреждения (административные кабинеты) имеют выход в интернет и объединены в единую локальную сеть учреждения.

В учреждении имеется проектор и переносной экран.

Работа по информационному обеспечению образовательного процесса в 2023 году направлена на реализацию цели – закрепление имиджа учреждения как современного образовательного пространства, имеющего высокий рейтинг предпрофессиональной подготовки, отвечающего запросам времени и реализующего социально-востребованные культурные проекты.

В течение отчетного периода решались **задачи:**

- организация сбора, систематизации, хранения и резервного копирования информации в электронном виде по направлениям деятельности;
- техническое обеспечение электронного документооборота учреждения;
- обеспечение деятельности финансово - экономического отдела (*электронная подпись, настройка рабочего места сотрудников*);
- осуществление видеотрансляций культурно-массовых и информационно-рекламных материалов;
- макетирование и печать (афиши к мероприятиям, дипломы, свидетельства, пригласительные билеты, программки концертов, оформление выставочных стендов);
- мультимедийное сопровождение концертов, учебных занятий и других мероприятий, проводимых учреждением;
- подготовка и размещение информации о событиях ДШИ в социальных сетях;
- привлечение родителей, общественности в число подписчиков на социальные сети ДШИ;
- разработка нормативных (локальных актов), регламентирующих работу учреждения в области информационных технологий.

Следуя принципу информационной открытости, учреждение имеет официальный сайт: dshi-korneev.ru, который отражает информацию, адресованную всем участникам образовательного процесса и другим посетителям сайта. Информационный ресурс содержит сведения о регламентах работы Учреждения, о документальном сопровождении образовательного процесса, об образовательных программах детских творческих коллективов, о педагогических кадрах и консультативных часах всех работников учреждения, об антикоррупционной деятельности, о безопасности жизнедеятельности, о финансировании и использовании денежных средств, о событиях и достижениях. На сайте также размещены:

- анонсы мероприятий и новостей;
- планы;
- локальные акты и нормативные документы;
- сведения о руководящем и педагогическом составе.

Темы публикаций в социальных сетях

№ п/п	Название статьи	Дата публикации
Официальный сайт МАУ ДО «ДШИ им. А.В. Корнеева» (dshi-korneev.ru)		
1	22 февраля прошел концерт, посвященный Дню защитника Отечества!	22.02.2023
2	Концерт «Мужество, доблесть и честь» 22 февраля	22.02.2023
3	VI Открытый окружной конкурс технического мастерства «Vivo-vivace»	04.03.2023
4	Хоровой ансамбль «Юность» ДШИ им. А.В. Корнеева выступил на Международном форуме классической музыки, в Архиповском зале Московской консерватории	13.03.2023
5	ОТЧЕТНЫЙ КОНЦЕРТ ОРКЕСТРОВОГО ОТДЕЛА	15.03.2023
6	ОТЧЕТНЫЙ КОНЦЕРТ ФОРТЕПИАННОГО ОТДЕЛА	16.03.2023
7	ОТЧЕТНЫЙ КОНЦЕРТ НАРОДНОГО ОТДЕЛА	17.03.2023
8	ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕНЬ БАЯНА, АККОРДЕОНА И ГАРМОНИКИ!	18.03.2023
9	В большом зале Дома Композиторов состоялся Гала-концерт и награждение Лауреатов и Дипломантов XIII Московского Международного конкурса юных музыкантов «Волшебная лира».	19.03.2023
10	Книги детям: в Остафьево пройдет благотворительная акция	29.03.2023
11	День открытых дверей	01.04.2023
12	Концерт ансамблевой музыки «Если рядом друг» для учащихся школы СОШ № 2122.	03.04.2023
13	КОНЦЕРТ-ЛЕКЦИЯ «ПОЭЗИЯ МУЗЫКИ ФЬЕРДОВ, ПОСВЯЩЕННЫЙ 180 ЛЕТИЮ Э.ГРИГА»	14.04.2023
14	ОТЧЕТНЫЙ КОНЦЕРТ ОБЩЕГО ФОРТЕПИАНО «ВЕСЕННИЕ ФАНТАЗИИ»	19.04.2023
15	ХОРОВОЙ КОНЦЕРТ «ОЖИВШИХ ЗВУКОВ ВОЛШЕБСТВО!	22.04.2023
16	ЮНЫЕ МУЗЫКАНТЫ ДШИ ИМ. А.В. КОРНЕЕВА ВЫСТУПИЛИ В ЦЕНТРЕ МОСКОВСКОГО ДОЛГОЛЕТИЯ «ЩЕРБИНКА»	09.05.2023
17	КОНЦЕРТ УЧАЩИХСЯ «МУЗЫКА ВСТРЕЧАЕТ ДРУЗЕЙ»	27.05.2023
18	«Классный вечер Д.В. Чефанова (доцента РАМ им. Гнесиных и МГК им. Чайковского)»	01.06.2023
19	Беседы с учащимися МАУ ДО «ДШИ им. А.В. Корнеева» о терроризме и его проявлениях	04.09.2023
20	ЛЕКЦИЯ-КОНЦЕРТ «МЕЛОДИЯ-ЖИЗНИ И.ПАРФЕНОВА»	07.09.2023
21	Беседа с учащимися «ПОМНИМ. ЛЮБИМ. СКОРБИМ.»	07.09.2023
22	Объявление!	07.09.2023
23	Приказ «Об изменении, распределении контингента учащихся»	07.09.2023
24	Результат вступительных испытаний 2-6 классов	07.09.2023
25	Результаты вступительных экзаменов	07.09.2023
26	Праздничный концерт в честь Дня города, 876-летие столицы	12.09.2023
27	Объявление!	23.09.2023

28	В МАУ ДО «ДШИ им. А.В. Корнеева» состоялся праздник «День Музыки!»	11.10.2023
29	В МАУ ДО «ДШИ им. А.В. Корнеева» состоялся праздник первоклассников «Посвящение в музыканты»	23.10.2023
30	Учащиеся МАУ ДО «ДШИ им. А.В. Корнеева» участвовали в V Всероссийский конкурс - фестиваль «Сила искусства»	20.11.2023
31	Учащиеся МАУ ДО «ДШИ им. А.В. Корнеева» участвовали во Всероссийской акции «Крылья Ангела»	27.11.2023
32	Учащиеся МАУ ДО «ДШИ им. А.В. Корнеева» участвовали в последнем этапе Всероссийской акции «Крылья Ангела»	27.11.2023
33	Ученица МАУ ДО "ДШИ им. А.В. Корнеева" приняла участие в Международном фестивале творчества «Сударушка»	27.11.2023
34	Обучающиеся МАУ ДО "ДШИ им. А.В. Корнеева" приняли участие в праздничном концерте «Мама - нет имени прекрасней!»	28.11.2023
35	Прошла информационно-разъяснительная беседа на тему: «Мы за мир без коррупции!»	28.11.2023
36	В ДШИ им. А. В. Корнеева прошла акция-урок «НЕТ КОРРУПЦИИ!»	28.11.2023
37	В школе ДШИ имени А.В. Корнеева были проведены беседы с группами учащихся на тему: «Экстремизм и терроризм-угроза обществу!»	29.11.2023
38	Обучающиеся МАУ ДО "ДШИ им. А.В. Корнеева" приняли участие в Открытом Межзональном (многожанровом) конкурсе «Времена года»	04.12.2023
39	В ДШИ им. А. В. Корнеева прошла акция-урок «НЕТ КОРРУПЦИИ!»	05.12.2023
40	Концерт Детской филармонии МАУ ДО "ДШИ им. А.В. Корнеева" - "Знакомство с музыкальными инструментами" в детском садике "Звёздочка"	08.12.2023
41	“XII Международный джазовый инструментальный фестиваль-конкурс молодых исполнителей GNESIN-JAZZ”.	11.12.2023
42	Концерт во Дворце культуры, посвященный ДНЮ КОНСТИТУЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.	11.12.2023
43	Субботник МАУ ДО «ДШИ им. А.В. Корнеева» по очистке снега	17.12.2023
44	Зимние хороводы-23. Творческая встреча МАУ ДО «ДШИ им. А.В. Корнеева» с хоровыми коллективами городского округа Троицк	18.12.2023
45	Традиционный декабрьский международный фестиваль «Баян и баянисты»	19.12.2023
46	Учащиеся МАУ ДО «ДШИ им. А. В. Корнеева» приняли участие в VII Всероссийском конкурсе-фестивале творчества и искусств "Волшебная сказка зимы".	20.12.2023
47	Выставка «Зимняя сказка»	20.12.2023
48	В ДШИ г. Московский состоялся окружной концерт юных баянистов и аккордеонистов	25.12.2023
49	В концертном зале "ДШИ им. А.В.Корнеева" прошёл Новогодний отчётный хоровой концерт	25.12.2023
50	Концерт-лекция в МАУ ДО «ДШИ им. А.В. Корнеева» 120 лет со дня рождения советского композитора - Арама Хачатуряна	26.12.2023
<p>Публикация видео о учащихся на YouTube МАУ ДО «ДШИ им. А.В. Корнеева» (https://www.youtube.com/channel/UCzGrWMODEYSZ67jM8HvoSSQ/videos?view_as=subscriber)</p>		
<p>Публикация о учащихся в VK МАУ ДО «ДШИ им. А.В. Корнеева» (https://vk.com/public202932720)</p>		
1.	Во Дворце культуры г.о. Щербинка открылась Выставка учеников Изостудии "Зеркало" и художественного отделения ДШИ им. Корнеева - "Как я провел каникулы"!	02.02.2023
2.	В преддверии Дня защитника Отечества учащиеся «ДШИ им. А.В. Корнеева» выступили с концертной программой в Центре московского долголетия «Щербинский».	25.02.2023
3.	Хоровой ансамбль «Юность» ДШИ им. А.В. Корнеева выступил на Международном форуме классической музыки, в Архиповском зале Московской консерватории	13.02.2023

4.	Юные музыканты ДШИ им. А.В. Корнеева участвовали в V Всероссийском конкурсе- фестивале «Сила искусства»	21.11.2023
5.	Обучающиеся МАУ ДО "ДШИ им. А.В. Корнеева" приняли участие во Всероссийской акции «Крылья Ангела»	21.11.2023
6.	Последний этап ежегодной акции «КРЫЛЬЯ АНГЕЛА» в храме Христа Спасителя	27.11.2023
7.	Ученица МАУ ДО "ДШИ им. А.В. Корнеева" приняла участие в Международном фестивале творчества «Сударушка»	27.11.2023
8.	Вокально-хоровой ансамбль «Юность» ДШИ им. А.В. Корнеева принял участие в VIII Всероссийском конкурсе «Роза ветров»	27.11.2023
9.	Обучающиеся МАУ ДО "ДШИ им. А.В. Корнеева" приняли участие в праздничном концерте «Мама - нет имени прекрасней!»	28.11.2023
10.	Обучающиеся МАУ ДО "ДШИ им. А.В. Корнеева" приняли участие в Открытом Межзональном (многожанровом) конкурсе «Времена года»	04.12.2023
11.	В ДШИ им. А. В. Корнеева прошла акция-урок «НЕТ КОРРУПЦИИ!»	05.12.2023
12.	В рамках Социально-культурной программы "Классика детям" состоялся концерт Детской филармонии МАУ ДО "ДШИ им. А.В. Корнеева" - "Знакомство с музыкальными инструментами" в детском садике "Звёздочка"	08.12.2023
13.	“XII Международный джазовый инструментальный фестиваль-конкурс молодых исполнителей GNESIN-JAZZ”.	11.12.2023
14.	Концерт во Дворце культуры, посвященный ДНЮ КОНСТИТУЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.	11.12.2023
15.	Субботник МАУ ДО «ДШИ им. А.В. Корнеева» по очистке снега	17.12.2023
16.	Зимние хороводы-23. Творческая встреча МАУ ДО «ДШИ им. А.В. Корнеева» с хоровыми коллективами городского округа Троицк	18.12.2023
17.	Традиционный декабрьский международный фестиваль «Баян и баянисты»	19.12.2023
18.	Учащиеся МАУ ДО «ДШИ им. А. В. Корнеева» приняли участие в VII Всероссийском конкурсе-фестивале творчества и искусств "Волшебная сказка зимы".	20.12.2023
19.	В ДШИ г. Московский состоялся окружной концерт юных баянистов и аккордеонистов	25.12.2023
20.	В концертном зале "ДШИ им. А.В.Корнеева" прошёл Новогодний отчётный хоровой концерт	25.12.2023
21.	Концерт-лекция в МАУ ДО «ДШИ им. А.В. Корнеева» 120 лет со дня рождения советского композитора - Арама Хачатуряна	26.12.2023
Публикация о учащихся в Telegram МАУ ДО «ДШИ им. А.В. Корнеева» https://t.me/mdshikorneeva		
1	22 ФЕВРАЛЯ ПРОШЕЛ КОНЦЕРТ, ПОСВЯЩЕННЫЙ ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА!	22.02.2023
2	Хоровой ансамбль «Юность» ДШИ им. А.В. Корнеева выступил на Международном форуме классической музыки, в Архиповском зале Московской консерватории	13.03.2023
3	ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕНЬ БАЯНА, АККОРДЕОНА И ГАРМОНИКИ!	18.03.2023
4	В большом зале Дома Композиторов состоялся Гала-концерт и награждение Лауреатов и Дипломантов XIII Московского Международного конкурса юных музыкантов «Волшебная лира».	19.03.2023
5	Завершился цикл Отчётных концертов отделений инструментального исполнительства ДШИ им. А. В. Корнеева	21.03.2023
6	Книги детям: в Остафьево пройдет благотворительная акция	29.03.2023
7	День открытых дверей	01.04.2023
8	Концерт ансамблевой музыки «Если рядом друг» для учащихся школы СОШ № 2122.	03.04.2023
9	Выставка «Космос»	12.04.2023

10	ОТЧЕТНЫЙ КОНЦЕРТ ОБЩЕГО ФОРТЕПИАНО «ВЕСЕННИЕ ФАНТАЗИИ»	19.04.2023
11	Творческий вечер посвященный композитору Эдварду Григу с участием учащихся ДШИ им. А. В. Корнеева	21.04.2023
12	ХОРОВОЙ КОНЦЕРТ «ОЖИВШИХ ЗВУКОВ ВОЛШЕБСТВО!»	22.04.2023
13	Преподаватели и учащиеся ДШИ им. А.В. Корнеева достойно представили школу на VI Всероссийском конкурсе-фестивале творчества и искусства «Душа России»	25.04.2023
14	ЮНЫЕ МУЗЫКАНТЫ ДШИ ИМ. А.В. КОРНЕЕВА ВЫСТУПИЛИ В ЦЕНТРЕ МОСКОВСКОГО ДОЛГОЛЕТИЯ «ЩЕРБИНКА»	09.05.2023
15	КОНЦЕРТ УЧАЩИХСЯ «МУЗЫКА ВСТРЕЧАЕТ ДРУЗЕЙ»	27.05.2023
16	«Классный вечер Д.В. Чифанова (доцента РАМ им. Гнесиных и МГК им. Чайковского)»	01.06.2023
17	Видеосюжет о концерте 27 мая учеников «ДШИ им. А.В. Корнеева»	09.06.2023
18	Учащиеся МАУ ДО «ДШИ им. А.В. Корнеева» принимали участие в праздничном концерте в честь Дня города, 876-летие столицы	14.09.2023
19	Объявление!	06.09.2023
20	Объявление!	23.09.2023
21	Видеосюжет о преподавателе по классу флейты Детской школы искусств имени Александра Корнеева	07.10.2023
22	Состоялся праздник первоклассников «Посвящение в музыканты»	23.10.2023
23	Юные музыканты ДШИ им. А.В. Корнеева участвовали в V Всероссийском конкурсе- фестивале «Сила искусства»	20.11.2023
24	Обучающиеся МАУ ДО "ДШИ им. А.В. Корнеева" приняли участие во Всероссийской акции «Крылья Ангела»	20.11.2023
25	Последний этап ежегодной акции «Крылья Ангела» в храме Христа Спасителя	27.11.2023
26	Ученица МАУ ДО "ДШИ им. А.В. Корнеева" приняла участие в Международном фестивале творчества «Сударушка»	27.11.2023
27	Вокально-хоровой ансамбль «Юность» ДШИ им. А.В. Корнеева принял участие в VIII Всероссийском конкурсе «Роза ветров»	27.11.2023
28	Обучающиеся МАУ ДО "ДШИ им. А.В. Корнеева" приняли участие в праздничном концерте «Мама - нет имени прекрасней!»	28.11.2023
29	Обучающиеся МАУ ДО "ДШИ им. А.В. Корнеева" приняли участие в Открытом Межзональном (многожанровом) конкурсе «Времена года»	04.12.2023
30	В ДШИ им. А. В. Корнеева прошла акция-урок "НЕТ КОРРУПЦИИ!"	05.12.2023
31	Концерт Детской филармонии МАУ ДО "ДШИ им. А.В. Корнеева" - "Знакомство с музыкальными инструментами" в детском садике "Звёздочка"	08.12.2023
32	“XII Международный джазовый инструментальный фестиваль-конкурс молодых исполнителей GNESIN-JAZZ”.	11.12.2023
33	Концерт во Дворце культуры, посвященный ДНЮ КОНСТИТУЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.	11.12.2023
34	Субботник МАУ ДО «ДШИ им. А.В. Корнеева» по очистке снега	17.12.2023
35	Зимние хороводы-23. Творческая встреча МАУ ДО «ДШИ им. А.В. Корнеева» с хоровыми коллективами городского округа Троицк	18.12.2023
36	Традиционный декабрьский международный фестиваль «Баян и баянисты»	19.12.2023
37	Учащиеся МАУ ДО «ДШИ им. А. В. Корнеева» приняли участие в VII Всероссийском конкурсе-фестивале творчества и искусств "Волшебная сказка зимы".	20.12.2023
38	Выставка «Зимняя сказка»	20.12.2023
39	В ДШИ г. Московский состоялся окружной концерт юных баянистов и аккордеонистов	25.12.2023
40	В концертном зале "ДШИ им. А.В.Корнеева" прошёл Новогодний отчётный хоровой концерт	25.12.2023
41	Концерт-лекция в МАУ ДО «ДШИ им. А.В. Корнеева» 120 лет со дня рождения советского композитора - Арама Хачатуряна	26.12.2023

Все материалы имели информационную составляющую, позитивное настроение, стремление грамотно и эмоционально отразить событие.

Для каждой публикации формировался иллюстративный материал: фотоматериалы, афиши, рисунки, скан-документы наградных материалов.

Для решения задачи по администрированию локальной сети, техническому сопровождению и обеспечению работоспособности компьютерного парка проведены следующие виды работ:

- технические работы, связанные с бесперебойной работой компьютерного парка, оргтехники, локальной сети, сервера и видеонаблюдения, а также настройки резервного копирования;
- ремонт и настройка компьютеров, принтеров, сканеров, сетевого оборудования;
- антивирусная профилактика;
- приобретение и замена картриджей;
- текущий ремонт принтеров и сканеров;
- обеспечение работоспособности системы видеонаблюдения;
- проведение анализа материально-технической базы и плановой инвентаризации компьютерного парка;
- модернизация компьютерного парка, периферийных устройств и мультимедийного обеспечения;
- настройка прав и паролей пользователей локальной сети.

В 2023 году продолжилась реализация учебных предметов, связанных с использованием современных информационно-компьютерных технологий, применяемых в следующих образовательных программах учебных предметов:

- история изобразительного искусства;
- сольфеджио;
- слушание музыки;
- музыкальная литература.

Выводы.

Школа имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", содержание которого соответствует требованиям ст. 29 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации", приказа Минобрнауки России от 29.05.2014 № 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации".

Отмечается стабильность и регулярность размещения на официальном сайте Школы в виде аудио- и видеозаписей, проведенных учреждением творческих и просветительских мероприятий как на базе ДШИ, так и других учреждений; методических материалов.

Учебный процесс Школы обеспечен информационно-методическими ресурсами, фоно- и видеоматериалами, учебно-методическими материалами, научными и методическими разработками для эффективной образовательной деятельности. Комплектование фондов основывается на анализе потребностей учебного процесса в учебной, учебно-методической литературе, заявок отделений, количества обучающихся, типа и вида изданий, необходимых для изучения дисциплин учебного плана.

Несмотря на положительные тенденции в развитии процессов информатизации Школы, существует и ряд проблем. В частности, несмотря на то, что парк компьютерной техники регулярно обновляется, остается проблема его морального устаревания ввиду постоянного роста требований к аппаратным ресурсам со стороны современного программного обеспечения. Столь же актуальной является и ситуация с обновлением программного обеспечения. В целях развития системы информатизации следует больше внимания уделить целенаправленной информатизацией учебного процесса Школы, внедрением и использованием современных программных продуктов, необходимо активизировать деятельность преподавателей по внедрению программных продуктов для использования в учебном процессе. Необходимо приобретение дополнительного парка

компьютерной техники для организации учебного процесса в условиях дистанционного режима.

Кроме того, необходимо провести работу по обучению педагогического персонала с целью организации онлайн занятий по всем предметам и дисциплинам, с использованием соответствующего технического оборудования и программного обеспечения на базе школы.

1.13. Материально-техническое обеспечение деятельности.

Поддержание и развитие материально-технической базы является одним из основных условий успешного осуществления образовательного процесса.

В течение 2023 года Школой осуществлялась целенаправленная работа по материально-техническому обеспечению образовательного процесса на современном уровне.

Система планирования, включающая:

- проведение анализа материально-технической базы учреждения и выявление потребностей в приобретении учебного оборудования;
- изучение нормативных документов для образовательных учреждений;
- изучение возможностей и предложений рынка учебного оборудования, мебели, технических средств обучения, технологического оборудования и т.д.;
- определение планируемых объемов бюджетного финансирования и возможностей по привлечению внебюджетных средств, позволили обеспечить содержание закрепленных за Школой и принадлежащих ему на праве собственности зданий, сооружений, имущества, оборудования и другого имущества потребительского, социального, культурного и иного назначения на уровне не ниже определяемого действующими нормативами.

Образовательный процесс оснащен материально-технической базой. Все кабинеты учреждения оборудованы мебелью в зависимости от возрастного состава учащихся.

Договорные обязательства по обслуживанию учреждения в 2023 году выполнены полностью и перезаключены на 2024 год.

Выводы.

В результате самообследования комиссия установила, что в Школе рационально и эффективно используются бюджетные и внебюджетные средства, предназначенные для развития материально-технической базы, за счет грамотного планирования, принятия оптимальных решений на основе обоснованных критериев выбора и получения максимального результата при минимальных вложениях.

Все учебные помещения, используемые для осуществления образовательной деятельности, соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям пожарной безопасности, лицензионным требованиям.

Материально-техническая база Школы оснащена необходимым оборудованием, музыкальными инструментами. Школа располагает учебными кабинетами, концертными залами, которые используются при проведении учебного процесса на должном уровне. Школа имеет звуковое и световое оборудование.

Обеспечивается сохранность, рациональное использование имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления.

Материально-техническая база Школы развивается согласно перспективным и годовым планам работы.

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

В результате проведенного самоанализа комиссия рекомендует продолжить работу над оснащением Школы музыкальными инструментами, современными образовательными ресурсами, увеличить число электронных цифровых ресурсов для учебного процесса.

1.14. Обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности.

Безопасность Школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива.

Руководство и контроль за обеспечением безопасности образовательного процесса в учреждении возложено на специалиста по безопасности. Осуществление обеспечения безопасности производится в тесном взаимодействии с руководителями всех структурных подразделений Школы.

Обеспеченность безопасности и антитеррористической защищенности учащихся в Школе осуществляется путем применения комплексного подхода, сочетающего в себе:

- основные мероприятия по противодействию терроризму;
- мероприятия по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности;
- мероприятия по обучению педагогических работников и обучающихся действиям в чрезвычайных ситуациях.

В соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации (статья 212) и Федеральным законом Российской Федерации от 28 декабря 2013 г., № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» проведена специальная оценка условий труда. Особое внимание уделяется вопросам безопасности при проведении массовых мероприятий.

Имеется план эвакуации обучающихся в случае пожара и ЧС. Регулярно, 2 раза в год проводится тренировочная эвакуация учащихся и персонала.

Для обеспечения безопасности в учреждении разработана и осуществляется система мер безопасности:

Система видеонаблюдения: имеется 4 внутренних и 4 наружных камер системы периметрального видеонаблюдения, которые охватывают: коридоры 1-го и 2-го этажа, концертный зал, территорию по периметру здания.

Конструкция видеокамер: проводные корпусные.

Характеристика видеокамер: NVC-GDN3804H/IR-2, NVC-GDN3804H/IR-2, NVC-MSD322DN.

Видеоизображение: выводится на видеорегистратор (серверная) и мониторы на посту охраны. Запись сигнала камер видеонаблюдения ведется непрерывно на видеорегистраторе и составляет 30 суток.

Система оповещения и управления эвакуацией: в наличии, имеются схемы эвакуации объекта, а также таблички «ВЫХОД» со стрелками, указывающими направление движения. Над дверями эвакуационных выходов размещены светящиеся, не зависимо от электропитания, таблички «ВЫХОД».

Система освещения: имеется, светодиодные светильники. Наружное освещение – городское и лампа освещения на главном входе.

Система экстренного вызова нарядов полиции: КТС с выводом на ЦПО МВД г. Москвы.

Пожарная сигнализация: АПС, СОУЭ, Стрелец-Мониторинг, подключенное к ФКУ «ЦУКС ГУ МЧС России по г. Москве». В состав системы входят:

- извещатель пожарный дымовой линейный –ИПДЛ-Д-И/4р
- прибор приемно-контрольный охранно-пожарный и управления ВЭРС ПК-16

Средства телефонной связи: в наличии, городская телефонная сеть. Телефонные аппараты расположены: в комнате охраны и в кабинете директора.

Периметральное ограждение: в наличии, высота ограждения – 2 м, представляет собой металлическую решетку. Протяженность периметра – 410 м.

Организация физической охраны объекта (территории):

Физическая охрана объекта: имеется, ЧОП «ПУМА», 1 сотрудник. Инструкция охраны в наличии. Сотрудник ЧОП экипирован: брелок КЭВП (кнопка экстренного вызова полиции), мобильный телефон, ручной фонарик.

С целью обеспечения безопасности детей и работников учреждения выполнены следующие мероприятия:

1. Разработаны распорядительные документы по организации охраны, обеспечению пропускного режима и внутриобъектового режимов работы Школы:

- Приказ об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов работы в здании и на территории Школы.
- Инструкция о мерах пожарной безопасности в образовательном учреждении.
- Инструкция о порядке проведения ежедневного противопожарного осмотра служебных помещений по окончанию рабочего дня.
- Инструкция по действиям дежурного персонала при срабатывании АПС и передачи сигнала "пожар" на пульт "01".
- Приказ "О противопожарных мероприятиях и назначении ответственных за пожарную безопасность".
- Приказ "Об установлении противопожарного режима в образовательном учреждении".
- План противопожарных мероприятий на 2021 год.
- Памятка по эксплуатации пожарной сигнализации для руководителей образовательных учреждений.
- Приказ "О проведении объектовой тренировки в области защиты в чрезвычайных ситуациях".
- Поэтажные планы эвакуации.
- Проведены тренировки с целью отработки алгоритм действий преподавателей при получении сигнала в ЧС.
- Отработаны правила поведения учащихся в школе и на ее территории.

2. Основные направления деятельности и мероприятия антитеррористической направленности:

- Разработка годового Плана основных мероприятий по противодействию идеологии терроризма на 2023 год с обучающимися и сотрудниками Школы по обеспечению безопасности антитеррористической защищённости.
 - Ознакомление с порядком и схемой проведения тренировок преподавателей и обучающихся, по эвакуации из здания Школы в случае пожара и ЧС.
 - Проведение занятий с сотрудниками Школы:
 - требование по соблюдению мер безопасности и предупреждению террористической деятельности;
 - обеспечение безопасности, антитеррористической защищённости;
 - борьба с телефонным терроризмом;
 - правила поведения при чрезвычайных ситуациях;
 - оказание первой помощи;
 - поведение в общественных местах.
- Создание инструктивного материала:
- памятка правил поведения в случае террористической угрозы;
 - наглядная агитация по пожарной безопасности, охране труда, гражданской обороне и чрезвычайных ситуаций, антитерроризму в фойе первого этажа для детей, родителей, сотрудников.

Выводы.

Обобщая результаты работы за 2023 год, комиссия установила, что основной показатель эффективности реализации мероприятий по комплексной безопасности Школы, выражающийся отсутствии нарушений в организации безопасного образовательного пространства, снижении рисков возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма в период пребывания обучающихся в здании Школы, на её территории и во время выездных мероприятий, достигнут.

Обеспечению данного показателя способствует систематическая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей Школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций, постоянный мониторинг состояния комплексной безопасности учреждения.

В Школе выполняются требования законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни обучающихся, воспитанников и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных, пожаров, аварий, террористических актов и других опасностей. Деятельность работников Школы регламентируется их должностными обязанностями.

Изданы все необходимые приказы руководителя учреждения по безопасности, в которых назначены ответственные лица за противопожарную безопасность, электробезопасность и охрану труда. Изданы приказы о соблюдении противопожарного режима в Школе и на её территории, изготовлены планы эвакуации, разработан план мероприятий по пожарной безопасности, разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) Школы.

1.14. Финансово-экономическое обеспечение деятельности

В 2023 году бюджетное финансирование учреждения осуществляется на основе Плана финансово-хозяйственной деятельности, расходование средств ведется в строгом соответствии с соблюдением финансовой дисциплины исполнения бюджета. Расходование бюджетных средств осуществляется в рамках выполнения Муниципального задания и направлено на финансирование:

1. Выплаты сотрудникам заработной платы и начислений на заработную плату.

2. Услуг и работ по организации образовательного процесса:

- содержание здания и другого имущества;
- связь;
- коммунальные услуги
- услуги охраны
- обеспечение безопасности
- текущий ремонт
- транспортные услуги
- организация мероприятий;

3. Приобретение материальных ценностей для функционирования учреждения.

Бюджетное финансирование Школы, выделенное на 2023 год, в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности, позволило реализовать основные потребности школы на **100 %**.

Для повышения эффективности, качества и оснащенности образовательного процесса приносящая доход деятельность (*платные дополнительные образовательные услуги*).

Организация платных образовательных услуг осуществляется на основе Положения о платной деятельности, рассчитывалась по группам и видам образовательной деятельности в соответствии с учебным планом с учетом маркетинговых исследований.

Все средства, получаемые от платной образовательной деятельности, полностью направлялись на организацию образовательной деятельности и развитие учреждения в соответствии с Уставом Школы. Расходы от платных дополнительных образовательных услуг осуществлялись по следующим основным направлениям:

1. Обеспечение организации учебного процесса и деятельности Школы, включающее:

- приобретение учебных пособий и материалов для занятий;
- приобретение оборудования, мебели для учебных классов;
- организация выездов детей на фестивали и конкурсы;
- приобретение выставочного оборудования и материалов для оформления выставок детского творчества;
- курсы повышения квалификации сотрудников учреждения.

2. Оплата труда сотрудников, занятых в оказании платных дополнительных образовательных услуг.

3. Налоги на заработную плату (социальные взносы) в соответствии с законодательством РФ.

Объем финансирования учреждения в 2023 году составил **5103531,00** рублей.

Выводы.

В ходе самообследования комиссия установила, что работа по ведению бухгалтерского учета в Школе осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

Финансирование Школы формируется на основании Плана финансово-хозяйственной деятельности (план ФХД) учреждения.

В учреждении грамотно и обоснованно используются средства бюджета и средства, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности (собственные доходы учреждения). В структуре расходов наибольший удельный вес занимают: оплата труда с начислениями и расходы по содержанию имущества.

Систематически проводится экономический анализ. В процессе проведения анализа, первичная информация, содержащаяся в регистрах бухгалтерского учета, проходит аналитическую обработку: сравниваются достигнутые результаты деятельности Школы с данными за прошлые отчетные периоды, с показателями других организаций сферы культуры и усредненными показателями, определяется влияние различных факторов на величину результативных показателей, выявляются резервы повышения эффективности в осуществление финансово-хозяйственной деятельности.

Полученные в результате подобного исследования данные служат основой для управления деятельностью.

Обеспечивается предоставление необходимой бухгалтерской информации внутренним и внешним пользователям.

Отмечается постоянный рост заработной платы педагогического персонала, а также недостаточный рост внебюджетных средств от объема общего финансирования Школы.

2. ПОКАЗАТЕЛИ деятельности МБУ ДО «ДШИ им. А.В. Корнеева»

УТВЕРЖДЕНО приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от «10» декабря 2013 г. № 1324

№ п/п	Показатели *	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	436
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	человек	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	человек	211
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	человек	195
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	27
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	44
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	5/1,2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	9/2,1%

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	-
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей	человек/%	441/101,1
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	99/22,5
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	29/6,6
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	130/29,4
1.8.5	На международном уровне	человек/%	183/41,5
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	403/91,4
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	69/69,7
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	21/72,4
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	130/100
1.9.5	На международном уровне	человек/%	183/100
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	257/60,9
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	321/73,6
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	80/18,4
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	1/0,2
1.10.5	Международного уровня	человек/%	1/0,2
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	46
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	46
1.11.2	На региональном уровне	единиц	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	-
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	-
1.11.5	На международном уровне	единиц	-
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	45
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	30/66,7
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	30/66,7
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	15/33,3

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	15/33,3
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	31/68,9
1.17.1	Высшая	человек/%	13/28,9
1.17.2	Первая	человек/%	18/40
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	4/8,9
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	41/91,1
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/13,3
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	22/48,9
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	52/96,3
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/2,2
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	87
1.23.2	За отчетный период	единиц	50
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	23
2.2.1	Учебный класс	единиц	22
2.2.2	Лаборатория	единиц	-
2.2.3	Мастерская	единиц	-
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	-

2.2.5	Спортивный зал	единиц	-
2.2.6	Бассейн	единиц	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актный зал	единиц	-
2.3.2	Концертный зал	единиц	1
2.3.3	Игровое помещение	единиц	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0

3. Общие выводы.

Полученные данные позволяют сделать общий вывод о том, что ДШИ осуществляет свою деятельность в полном соответствии с основными целевыми установками соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ-273 от 29.12.2012 г., Федеральными законами, нормативно –правовыми актами г. Москвы, городского округа Щербинка в городе Москве.

ДШИ выполняет свою миссию, цели и задачи, что подтверждено успешным выполнением плана работы учреждения, отчетами по реализации Программы деятельности учреждения на 2019-2024 гг.

Обеспеченность образовательного процесса педагогическими кадрами по всем образовательным программам соответствует лицензионным требованиям в части укомплектованности штатов, качественного состава и образовательного ценза. Совершенствуется кадровое обеспечение: разработана система подбора педагогических кадров, что позволяет принимать на работу специалистов, имеющих соответствующий уровень образования и квалификации; проводится работа по повышению квалификации педагогических кадров, а также их своевременной аттестации. Создана система стимулирования к повышению качества работы педагогов через награждение Почетными грамотами, Почетными званиями и знаками отличия.

Анализ работы ДШИ показал, что образовательная деятельность Школы находится в режиме стабильного функционирования, что подтверждается сохранностью учебного контингента, продолжительностью деятельности творческих коллективов.

Повышению качества образовательной деятельности способствует высокий уровень ее обеспечения:

- методическая деятельность учреждения характеризуется высоким потенциалом и уровнем проводимой работы;
- сформирована система разработки и утверждения образовательных программ и их методического обеспечения, что способствует созданию программно-методической документации высокого уровня;

- постоянно совершенствуется материально-техническое обеспечение образовательного процесса, что способствует повышению качества учебного процесса и, как следствие, достижению стабильно высоких образовательных результатов;

- обновляется содержание воспитательной работы через создание и совершенствование комплексных программ, внедрение технологий целевого планирования и проектирования воспитательной деятельности.

Комиссия по проведению самообследования, проанализировав следующие документы: Устав школы, Локальные акты, образовательные программы, учебные планы, планы работы предметных комиссий, протоколы педагогических советов, методических и предметных комиссий, индивидуальные планы учащихся; - сделала следующие ВЫВОДЫ:

В соответствии с муниципальным заданием, предпрофессиональные и общеразвивающие образовательные программы реализуются в полном объеме, согласно учебным планам. Таким образом, ДШИ воспитывает как будущих профессионалов, так и любителей в области искусств.

Качество образования подтверждается результатами участия солистов и творческих коллективов в фестивалях и конкурсах детского творчества различного уровня (муниципального, окружного, федерального, международного), а также в культурно-массовых, общественно и социально-значимых мероприятиях.

Наблюдается положительная динамика результатов промежуточной и итоговой аттестаций, проводящихся в соответствии с планами работы отделений и предметных комиссий.

В школе успешно развиваются актуальные коллективные виды творчества, позволяющие большинству обучающихся реализовать потенциал на уровне своих возможностей.

Школа активно развивает платные образовательные услуги для детей и взрослых.

Школа ведет работу, направленную на формирование профессиональной ориентации обучающихся.

В ходе анализа выявлены стороны деятельности Учреждения, требующие дальнейшей работы, а именно:

- совершенствование форм выявления творческих способностей при организации отбора и приема детей в Школу;
- продолжение работы по сохранению стабильности контингента в рамках реализуемых программ;
- совершенствование работы по информации о деятельности школы в социальных сетях и на сайте;
- активизация методической работы преподавателей и концертмейстеров для формирования учебно-методических комплексов по предметам;
- ранняя профессиональная ориентация обучающихся старших классов для обеспечения преемственности дальнейшего профессионального образования в Суз(ы) и Вуз(ы).

Рекомендации:

- активизировать работу по использованию различных форм информации об образовательных программах, реализуемых в Учреждении, для выявления творческих способностей детей при поступлении в школу;
- продолжать систематический контроль качества обучения и освоения обучающимися образовательных программ;
- активно использовать техническую базу для обеспечения доступа в интернет в учебных целях, использования электронных образовательных ресурсов и;
- шире использовать современные информационные сети для распространения разноплановой информации о деятельности Учреждения;
- совершенствовать формы методической, воспитательной и концертно-просветительской работы преподавателей и концертмейстеров;
- продолжать профориентационную работу среди обучающихся старших классов для обеспечения преемственности дальнейшего профессионального образования в Ссуз(ы) и Вуз(ы);
- продолжать информационную работу с родителями о культурно-просветительной, воспитательной деятельности школы и особенностях предпрофессионального обучения;
- продолжать работу по обеспечению доступной среды;

- совершенствовать материально-техническую и учебно-методическую базу;
- развивать внебюджетную деятельность Школы

Таким образом, Школа справляется с поставленными задачами, адаптируясь к новым требованиям времени. Сохраняет лучшие традиции русской преподавательской школы. Реализуя новые интересные проекты, ведет активную творческую и культурно-просветительскую деятельность. Успешно сочетает специальное обучение и всестороннее эстетическое воспитание, направленное на формирование гармонически развитой личности ребенка.

Исполнитель:

старший методист Н.Л. Каширина

(8-495-849-34-86)