

Одобрено
Педагогическим советом
от 28.03.2025



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУДО г.Москвы
«Детская школа искусств им. А.В. Корнеева»

А.В. Перевалов

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Государственного бюджетного учреждения города Москвы
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ ИМ. А.В.КОРНЕЕВА»
за 2024 год

г. Москва
2024

Содержание

Ведение	3
1. Аналитическая часть:	
1.1. Общие сведения об организации (наименование, тип, вид юридического лица, учредитель)	4
1.2. Обеспечение образовательной деятельности (здание, помещения, территория)	4
1.3. Структура и система управления (советы, собрания и т.д.)	6
1.4. Образовательная деятельность	7
1.5. Регламент учебного процесса (учебные планы, расписания, учебный график)	10
1.6. Качественные и количественные показатели успеваемости, выпускники	11
1.7. Фестивальная и конкурсная деятельность	15
1.8. Воспитательная и культурно-просветительская деятельность	20
1.9. Качество кадрового обеспечения (аттестация, награды, повышение квалификации)	23
1.10. Методическое обеспечение образовательного процесса	25
1.11. Информационное обеспечение деятельности	27
1.12. Материально-техническое обеспечение деятельности	30
1.13. Обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности	31
1.14. Финансово-экономическое обеспечение деятельности	34
2. Показатели деятельности учреждения в соответствии с приложением №5 приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.13 №1324	35
3. Общие выводы	38

Введение.

Самообследование Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы «Детская школа искусств им. А.В.Корнеева» проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ГБУДО г.Москвы "Детская школа искусств им. А.В.Корнеева" (далее по тексту – Учреждение, Школа) проведено самообследование учреждения, в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией"

- приказом Минобрнауки от 10 декабря 2013 г. № 1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"

- приказом от 16.02.2024 г. №10а-од "О проведении самообследования по итогам 2023 года".

Комиссией по проведению самообследования при оценивании деятельности Школы использовались следующие **критерии**:

- критерий соответствия достижимых результатов установленным целям деятельности;
- критерий соответствия процесса функционирования системы объективным требованиям к его содержанию, организации и результатам.

В ходе самообследования был проведен анализ и дана оценка деятельности учреждения по следующим **направлениям**:

- образовательная деятельность;
- система управления;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- состояние материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В процессе самообследования собирались факты для объяснения происходящих процессов с использованием показателей и критериев, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Источниками информации явились:

- нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности Школы (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков и т. д.);

- анализ и результаты промежуточной и итоговой аттестации, результаты конкурсных мероприятий, определяющих качество подготовки обучающихся.

По результатам самообследования дана оценка деятельности Школы, в рамках которой были рассмотрены все аспекты учебно-воспитательной, концертной, конкурсной и другой творческой деятельности обучающихся, уровня подготовки выпускников, системы управления Школы, качества кадрового, учебно-методического и библиотечного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; подведены итоги культурно-просветительской работы, благотворительной деятельности Школы, работы по внедрению в практику новых направлений образования в области искусств: предпрофессионального и общеразвивающего, современных технологий обучения в области искусств, совершенствования исполнительского мастерства и методической компетенции педагогического коллектива, ряда других направлений, необходимых для обеспечения решения основных целей и задач деятельности Школы.

По результатам, полученным в ходе самообследования, составлен настоящий отчет.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации (наименование, тип, вид юридического лица, учредитель).

Полное наименование образовательного учреждения: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы «Детская школа искусств им. А.В.Корнеева», сокращенное наименование ГБУДО г.Москвы "Детская школа искусств им. А.В.Корнеева".

Историческая справка:

Школа открыта 1 сентября 1975 года решением Исполнительного комитета Подольского районного Совета депутатов трудящихся Московской области. Первоначальное наименование – ВМШ г. Щербинки (Вечерняя музыкальная школа). Последующие наименования:

- ДМШ города Щербинки (1978 г.)
- МОУДОД МДШИ №1 (1996 год)
- МОУДОД МДШИ №1 им. Корнеева А.В (2006 г.)
- МОУДОД «ДШИ им. А.В. Корнеева» (2012 г.)
- МБУ ДО «ДШИ им. А.В. Корнеева» (15.12.2015 г.)
- МАУ ДО «ДШИ им. А.В. Корнеева» (30.06.2023 г.)
- ГБУДО г.Москвы "Детская школа искусств им. А.В.Корнеева"(29.08.2024г.)

Имя профессора Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского, народного артиста России, Лауреата государственной премии, Золотой флейты России, выдающегося музыканта современности Корнеева Александра Васильевича присвоено школе Постановлением главы города Щербинки в 26 февраля 2006 года.

Учредитель: Департамент культуры города Москвы

Тип: образовательная организация дополнительного образования

Уровень образования: дополнительное образование детей и взрослых

Лицензия на право ведения образовательной деятельности "Дополнительное образование детей и взрослых" выдана 01.02.2016 года, регистрационный №037067. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 77 №017655704. ОГРН 1025007515499.

Юридический и почтовый адрес:

- Музыкальное отделение: 108851, г.Москва, г.Щербинка, улица Новостроевская, дом 4;

- Изобразительное отделение школы находится по адресу: 108851, г. Москва, г. Щербинка, ул. Театральная, дом 1а, ДК «Щербинка».

Телефон: +7(495) 849-34-86

E-mail: mdshikorneeva@mail.ru

Сайт: dshi-korneeva.ru

1.2. Обеспечение образовательной деятельности (здания, помещения, территория)

Школа имеет собственную материально-техническую базу, основой которой является 2-х этажное кирпичное здание на праве оперативного управления.

Учреждение имеет земельный участок, общей площадью 8,88 га.

Площадь учебных помещений составляет 833,2 кв. м.

1-й этаж: фойе, гардероб, учебная часть, 5 учебных кабинетов, кабинеты администрации и бухгалтерии, комната для приема пищи, библиотека, туалетная комната для сотрудников, электрощитовая, комната для охраны;

2-й этаж: концертный зал, 14 учебных кабинетов, туалетные комнаты; помещения для хранения музыкальных инструментов.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением,

стульями, стендами, шкафами с методическими материалами. В каждом кабинете стоит музыкальный инструмент (фортепиано), в кабинетах специального фортепиано - два инструмента (фортепиано).

Концертный зал на 120 мест с концертной сценой, на которой стоят два рояля, станки для хора.

Два кабинета теоретических дисциплин оборудованы партами и стульями, досками, наглядными пособиями и тематическими стендами. В кабинетах имеются аудио-оборудование.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса школой имеются: стационарная тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01 и 02, система видеонаблюдения, охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением и системой «Стрелец-мониторинг», электронная пропускная система.

Для организации питьевого режима, установлены 2 кулера с питьевой водой.

Выводы.

Учреждение владеет и пользуется закрепленным за ним на праве оперативного управления государственным имуществом в соответствии с действующим законодательством РФ.

Разрешения органов санитарно-эпидемиологического надзора и государственной противопожарной службы на ведение образовательной деятельности в используемых помещениях подтверждают соответствие предъявляемым требованиям.

Регулярно проводится техническое обследование здания и сооружений, инженерных сетей и оборудования, территории Школы с целью принятия, на основании этой оценки, решения о необходимости и (или) возможности проведения ремонта, планирования комплекса мероприятий по содержанию имущества. Периодичность таких проверок определена планом внутреннего контроля.

Имеются в наличии документы (свидетельство, паспорта, заключения и др.), подтверждающие исправность оборудования, инженерных сетей и коммуникаций.

Четкая организации системы учета и хранения материальных ценностей подтверждена результатами инвентаризации имущества и основных средств Школы.

1.3. Структура и система управления

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления коллектива.

Единоличным исполнительным органом управления Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, уставом Школы, к компетенции Учредителя.

Формами школьного самоуправления являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет Школы;
- Методический совет;
- Профсоюзные организации.

Формы школьного самоуправления одновременно выступают постоянно действующими органами управления Школой, функционирующими на основании Устава и соответствующих Положений.

В структуре учреждения работают основные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности, а также информационно-аналитическое, учебно-методическое, учебно-творческое и культурно-просветительское сопровождение образовательного процесса:

- бухгалтерия;
- учебная часть (отделения инструментального исполнительства и изобразительного искусства);
- библиотечный фонд;
- специалист по кадрам;
- заведующий хозяйством.

Школа работает в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнением работ) (2021-2024гг)» и Планом работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания предметных комиссий) проводятся в соответствии с годовым планом работы. Каждую неделю на административном совещании обсуждаются актуальные вопросы, касающиеся работы Школы.

Учебная часть, методист осуществляют руководство учебно-воспитательной, методической и организационной работой в Школе.

На отделении инструментального исполнительства функционируют 4 предметных комиссии (ПК) - «Фортепиано», «Народные инструменты», «Оркестровые инструменты», «Межпредметные дисциплины» - это объединения преподавателей по одной образовательной области, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической работы по одному или нескольким родственным учебным предметам и воспитательному направлению. Комиссии создаются и ликвидируются на основании приказа директора по школе. Руководители ПК подчиняются директору Учреждения и учебной части.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

По всем должностям работников разработаны и утверждены должностные инструкции, в которых отражены основные направления деятельности и определен круг обязанностей.

Делопроизводство в Школе ведётся в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

Контроль над исполнением распорядительных документов осуществляется директором, специалистами

Выводы.

В результате самообследования комиссией было установлено, что управление Школой строится на принципах открытости и гласности.

Структура управления Школой достаточно сбалансирована и эффективна, что позволяет выполнять в полном объеме задачи по управлению образовательным процессом.

Формы и методы управления отвечают требованиям действующего законодательства и Устава Школы.

В учреждении реализуется принцип государственно-общественного характера управления. Сложившаяся в Школе система управления позволяет достаточно эффективно и гибко решать задачи функционирования и развития учреждения, направлена на осуществление принципов демократизации управления Школой.

Организационно-правовое обеспечение деятельности и система управления Школой обеспечивает в полной мере выполнение лицензионных норм, даёт возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

Сфера организации и планирования образовательной деятельности является значимым звеном в общей системе работы педагогического коллектива. План работы Школы на учебный год выполняется в полном объеме, направлен на решение целей и задач, в соответствии с Уставом; имеет все необходимые структурные разделы и элементы, предусматривает весь процесс образования и воспитания обучающихся.

Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Постановка делопроизводства соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

1.4. Образовательная деятельность

Контингент учащихся Школы составил **435** человек, из них:

- **391** человека - контингент учащихся, обучающихся за счет средств бюджетного финансирования;
- **44** человека - контингент учащихся, обучающихся на основе Договоров об оказании дополнительных платных образовательных услуг (за 2024 год).

Государственное задание в части контингента обучающихся за счет средств бюджетного финансирования устанавливается учредителем:

- на начало календарного года до окончания учебного года (с 01.01.2024 по 31.05.2024)
- начало следующего учебного года до окончания календарного года (с 01.09.2024 по 31.12.2024).

По состоянию на 31.12.2024 контингент обучающихся за счет средств бюджетного финансирования составил:

- по ГЗ (городскому заданию) – (391) обучающихся;
- по факту – 435 обучающихся.

На конец отчетного периода численный состав не изменился.

Содержание образования в Школе определяют образовательные программы, которые разрабатываются учреждением самостоятельно в соответствии с примерными программами, разработанными на основе Федеральных государственных требований и государственных образовательных стандартов.

В 2023 году обучение в Школе осуществлялось по двум видам дополнительных общеобразовательных программ: предпрофессиональные и общеразвивающие, из них:

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы:

1	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	Срок обучения-8 (9) лет
2	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	Срок обучения-8 (9) лет
3	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	Срок обучения-8 (9) лет
4	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты»	Срок обучения-8 (9)лет
5	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	Срок обучения-8 (9)лет
6	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	Срок обучения-8 (9)лет

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы:

1	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Основы инструментального исполнительства на фортепиано»	Срок обучения- 5,7лет
2	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Основы инструментального исполнительства на народных инструментах»	Срок обучения -5,7 лет
3	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Основы инструментального исполнительства на духовых и ударных инструментах»	Срок обучения -5,7 лет
4	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Основы инструментального исполнительства на струнных инструментах»	Срок обучения -5,7 лет
5	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Основы инструментального исполнительства на инструментах эстрадного оркестра»	Срок обучения - 5,7 лет
6	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Основы хорового пения»	Срок обучения - 5 лет

7	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Основы изобразительного искусства»	Срок обучения- 5,7лет
---	---	-----------------------

Программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлены на:

- выявление одаренных детей в области музыкального и художественного искусства в раннем детском возрасте;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков в области музыкального и художественного искусства;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства.

Программы разработаны с учетом:

- обеспечения преемственности предпрофессиональных образовательных программ и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области музыкального и художественного искусства;
- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

Платные образовательные услуги в течение отчетного периода предоставляются учреждением наряду с услугами, оказываемыми в рамках государственного задания. Платные дополнительные образовательные услуги, предусмотренные Уставом, предоставляются Школой на основании договоров о предоставлении платных образовательных услуг, заключаемых в соответствии с Положением о порядке оказания платных образовательных услуг Школы, утвержденного приказом №48-п/од от 01.10.2024 г.

Для организации платных образовательных услуг в учреждении проведен анализ спроса потенциальных потребителей услуг. По результатам опроса был определен предполагаемый контингент учащихся и созданы условия для предоставления платных образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства, с учетом требований безопасности учащихся.

Дополнительная платная образовательная деятельность организована как для детей дошкольного, младшего школьного возраста, подростков, так и для взрослого населения (18+).

На платной основе реализуется 9 дополнительных общеразвивающих программ:

№	Наименование образовательной программы	Возраст обучающихся	Срок обучения
1	Дополнительная образовательная программа «Индивидуальное обучение игре на музыкальных инструментах» (аккордеон, баян, гитара, кларнет, саксофон, скрипка, труба, флейта, фортепиано)	6-14 лет	1-3 года по запросу
2	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Фортепиано»	7-12 лет	5 лет
3	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Духовые и ударные инструменты»	7-12 лет	5 лет
4	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Народные инструменты»	7-12 лет	5 лет
5	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Струнно-смычковые инструменты»	7-12 лет	5 лет
6	Дополнительные занятия для обучающихся ГБУДО «ДШИ им. А. В. Корнеева»: «Музицирование на инструменте» «Элементарная теория музыки»	7-17	По запросу
9	Коллективное музицирование для детей	от 7 лет	По запросу

Развитие платной деятельности позволяет быстро отреагировать на запросы населения по содержанию и срокам обучения. При этом учреждением сохранен высокий уровень обучения, что соответствует имиджевой политике организации.

Число учащихся по источникам финансирования

№ п/п	Наименование муниципальной услуги	Количество человек	
		дети	18+
1	Обучающиеся за счет средств бюджетного финансирования	391	-
2	Обучающиеся на основе Договоров об оказании дополнительных платных образовательных услуг	39	5
	Итого:	430	5
	Всего:	435	

Возрастной состав учащихся, обучающихся за счет средств бюджета

№ п/п	Периоды школьного возраста	Кол-во человек	% от общего кол-ва
1	Младший школьный возраст (6-10 лет)	180	46
2	Средний школьный возраст (11-14 лет)	193	49,4
3	Старший школьный возраст (15-17 лет)	18	4,6

Возраст учащихся, обучающихся за счет средств бюджета по видам услуг

Наименование показателей	6 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	ИТОГО
Обучающиеся по предпрофессиональным программам	1	16	28	29	28	31	22	14	16	7	2	3	197
Обучающиеся по общеразвивающим программам	-	5	18	19	36	35	31	27	17	3	2	1	194
Всего	1	21	46	48	64	66	53	41	33	10	4	4	391

Характеристика контингента учащихся по дополнительным платным образовательным услугам

Возраст учащихся	Количество учащихся	%
3 - 6 лет	18	41
7 - 17 лет	21	48
18+	5	11
Итого	44	

В качестве мер социальной поддержки были предоставлены льготы по оплате платных дополнительных образовательных услуг законным представителям детей (родителям, опекунам, попечителям и др.) при наличии документов, подтверждающих льготу в размере:

10%	100%
- семьям, в которых двое и более детей обучаются на платном отделении;	- детям из семей, получающим пенсию по потере кормильца
- многодетным семьям, имеющим 3-х и более несовершеннолетних детей;	- детям, родители которых являются инвалидами 1-2 групп;
- детям матерей-одиночек	- детям-инвалидам;
	- детям лиц, призванных на военную службу по мобилизации
	- детям-сиротам или лицам, оставшимся без попечения родителей

В 2024 году на платном отделении обучалось:

Наименование льготы	Размер льготы	Коли-во обучающихся
Детям матерей-одиночек	10%	0
Многодетным семьям, имеющим 3-х и более несовершеннолетних детей;	10%	9
Детям из семей, получающим пенсию по потере кормильца	100%	1
Детям, родители которых являются инвалидами 1-2 групп;	100%	0
Детям-инвалидам;	100%	2
Детям лиц, призванных на военную службу по мобилизации	100%	2
Всего:		14

Выводы.

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в Школе, соответствуют Уставу и Лицензии, утверждены в установленном порядке.

В Школе созданы необходимые условия для реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, а также дополнительно к основной функции реализованы дополнительные общеразвивающие образовательные программы, направленные на общее художественно-эстетическое развитие и выявление творческого потенциала личности. Выбор образовательных программ на учебный год обусловлен спецификой контингента обучающихся, имеющимся кадровым потенциалом, соответствует уровню профессиональной одарённости и индивидуальным потребностям обучающихся, целям и задачам Школы.

Направленность реализуемых образовательных программ, учебно-методический комплекс соответствуют учебному плану школы.

За отчетный период в Школе сохранился и приумножился спектр образовательных программ, проведена работа над корректировкой имеющихся программ. Образовательные программы отделений, программы предметов имеют необходимую структуру, составлены преподавателями с учетом возрастных особенностей обучающихся, прошли необходимую процедуру утверждения. В основу многих программ положены педагогические новации, собственный опыт.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ стабильны.

В целом, по Школе, контингент обучающихся стабилен. Стабильность контингента - это одна из важных сторон деятельности ДШИ. Работа по сохранению контингента из года в год ведется целенаправленно, продуманно и систематически.

1.5. Регламент учебного процесса (учебные планы, расписание, учебный график, формы образовательного процесса)

Одним из компонентов нормативно-регулирующей деятельности Школы является Учебный план. Учебный план - документ, разработанный на основе федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусства, примерных учебных планов образовательных программ дополнительного образования детей по видам искусства для ДМШ и ДШИ Министерства культуры Российской Федерации, определяющий требования к организации образовательного процесса в школе.

Учебный план утверждается образовательным учреждением самостоятельно.

Учебные планы дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ разработаны на основе Федеральных государственных требований.

Учебные планы дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- «Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ;
- Приказом Минпросвещения №196 от 09.11.2018 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методическими рекомендациями Министерства культуры РФ № 378-01.1-39-ОЯ от 22.10.2019.

Объединение предметов по образовательным областям определяет принцип формирования учебного плана. Инвариантная и вариативная части учебного плана имеют четкое определение минимального количества часов на каждую образовательную область и на каждый класс. Наполняемость инвариантной части определена базисным учебным планом и включает в себя федеральный компонент.

Вариативный блок обеспечивает реализацию Школьного компонента образования. Эта часть учебного плана предназначена для изучения углубленного освоения предметов, обозначенных в образовательных областях, для организации факультативных, индивидуальных или групповых занятий.

Учебный план Школы отражает:

- необходимое количество часов на освоение образовательных программ;
- максимально возможную нагрузку детей разного возраста;
- специализацию учащихся;
- продолжительность занятий.

Организация образовательного процесса в Школе также регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий.

Годовые календарные учебные графики разрабатываются и утверждаются учреждением самостоятельно.

На результаты обучения детей положительно влияет как профессиональный потенциал преподавателей, так и применение современных технологий в учебном процессе.

Образовательный процесс в Школе преимущественно строится на основе дифференцированного и личностно-ориентированного подходов. В силу специфики образовательного учреждения ведущим принципом личностно-ориентированного подхода выступает индивидуализация обучения. Преподаватели также владеют следующими педагогическими технологиями:

- технологии развивающего обучения;
- технологии проблемного обучения;
- технологии практико-ориентированной деятельности;
- игровые педагогические технологии.

Характеристика форм образовательного процесса

Организация образовательного процесса в Школе также регламентируется:

- годовым календарным учебным графиком;
- графиками образовательного процесса по каждой образовательной программе;
- расписанием учебных занятий.

Основная форма образовательного процесса - учебные занятия (групповые или индивидуальные). Реализация предпрофессиональных программ предполагает также мелкогрупповую форму занятий.

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий (индивидуальных и групповых). Численный состав учебных групп определяется в соответствии с учебными планами.

Наряду с учебными занятиями в самом учреждении, проводятся и выездные учебные занятия на базе культурных учреждений города Москвы (ПЛЕНЭР).

В учреждении осуществляется непрерывный образовательный процесс. В каникулярное время наравне с учебными занятиями используются другие формы обучения: экскурсии, концерты и выставки, конкурсы и олимпиады, культурно-досуговые мероприятия, которые представляют собой единый комплекс деятельности детских творческих коллективов, направленный на создание условий для творческой реализации каждого ребенка на оптимально доступном для него уровне.

Выводы.

Учебные планы разработаны в соответствии как с целями и задачами деятельности Школы, так и с учётом обеспечения преемственности дополнительных образовательных программ в области искусств и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, обязательной ориентации на обновление содержания образования в области искусств, с учётом методических рекомендаций Министерства культуры РФ от 11.01.2013, от 22.10.2019.

Учебные планы дают возможность создать наиболее благоприятные условия организации учебного процесса с учетом особенностей групп учащихся, а также обеспечение решения задач индивидуального подхода к обучению, что позволяет более точно определить перспективы развития каждого ребенка и тем самым дать возможность большому количеству учащихся включиться в процесс художественного образования.

Учебная документация имеется, соответствует правилам ведения, заполняется качественно и своевременно.

Качественные и количественные показатели реализации образовательных программ стабильны. Педагогический коллектив ведет поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребенка. Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса. Внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

1.6. Качественные и количественные показатели успеваемости, выпускники.

Система оценки результатов обучения включает в себя: оценку личностных достижений ребёнка, уровня образовательных достижений класса (или по предмету), мониторинг качества обучения.

Основными формами оценки результатов обучения являются: текущий контроль, промежуточная аттестация (согласно календарному графику учебного процесса), итоговая аттестация.

В Школе определена единая циклограмма проведения аттестации учащихся.

Уровни освоения учащимися программ фиксируются в протоколах и зачетных ведомостях, индивидуальных планах учащихся, в журналах учета посещаемости и успеваемости.

Формы проведения зачетов различны и имеют свою специфику, в зависимости от вида деятельности и направленности программы.

По образовательным программам отделения изобразительного искусства аттестация предполагает один или несколько видов отчетности:

- творческое задание
- выставка-конкурс;
- просмотр учебных работ, выполненных за полугодие;
- теоретический письменный или устный опрос;

Основной формой отслеживания уровня освоения образовательных программ на музыкально-инструментальном отделении является зачет в форме прослушивания исполнения программы, академический концерт, которые предусматривают выступление каждого учащегося с индивидуальной сольной программой, а также участие учащегося в составе творческих коллективов (*оркестр, хор, ансамбль*).

По теоретическим дисциплинам зачет проходит в форме контрольного урока, включающего письменную работу, тест, устный ответ.

В выпускных классах проводится итоговая аттестация, формы которой могут быть различны: итоговый зачет, экзамен, индивидуальная или коллективная творческая работа, тестирование и др. Результаты итоговой аттестации отражают уровень освоения ребенком всей образовательной программы. Детям, освоившим всю образовательную программу на оптимальном или достаточном уровне, выдаются свидетельства о прохождении полного курса обучения.

На основании «Положения о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» ведется мониторинг успеваемости, качества знаний и степени обученности учащихся, занимающихся на дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программах за каждую четверть и учебный год.

Результаты мониторинга за II четверть 2024-2025 учебного года (по состоянию на 31.12.2024) можно увидеть в таблицах.

Сведения об итогах успеваемости и качестве знаний, обучающихся по учебному предмету «Специальность» предпрофессиональных программ

№ п/п	Образовательная программа	Кол-во уч-ся	Качество знаний в %	Успеваемость в %	Степень обученности в %
1	Фортепиано	49	100	100,0	96
2	Струнные инструменты	16	100	100,0	84,3
3	Духовые и ударные инструменты	32	100	100	89,8
4	Народные инструменты	46	100	100,0	85
5	«Хоровое пение»	23	100	100	99
6	«Живопись»	31	100	100	100

Сведения об итогах успеваемости и качестве знаний, обучающихся по учебному предмету «Специальность» общеразвивающих программ

№ п/п	Образовательная программа	Кол-во уч-ся	Качество знаний в %	Успеваемость в %	Степень обученности в %
1	Основы музыкального исполнительства на фортепиано	46	100	100	82
2	Основы музыкального исполнительства на струнных инструментах	16	93,7	100	80,3
3	Основы музыкального исполнительства на духовых и ударных инструментах	32	100	100	82,9
4	Основы музыкального исполнительства на народных инструментах	46	100	100	76
	Основы музыкального исполнительства на инструментах эстрадно-джазового оркестра	6	100	100	100
5	Основы хорового пения	16	100	100	99
6	Основы изобразительного искусства	32	100	100	100

Итоговая аттестация проводится в выпускных классах по утвержденному расписанию в мае учебного года и осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации Школы. Персональный состав аттестационной комиссии утверждается в установленном порядке. Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, успешно прошедшему итоговую аттестацию, выдается Свидетельство об окончании Школы по определенной образовательной программе.

Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии. Выдача Свидетельства фиксируется в специальной книге.

Количество выпускников в 2024 году составило 108 человека:

- отделение изобразительного искусства - 21, из них:
 - по программам 3-лет обучения – 10 человек;
 - по программам 5 лет обучения – 6 человек;
 - по программам 7 лет обучения – 5 человек;
- музыкально-инструментальное отделение – 87, из них:
 - по программам 3-лет обучения – 34 человек;
 - по программам 5-лет обучения – 8 человек;
 - по программам 7-лет обучения – 27 человек;
 - по программам 8(9) лет обучения – 18 человек;
 - свидетельство с отличием получили 28 учащихся, (26%);
 - окончили школу с оценками «5» и «4» 24 учащихся (22 %).

Показателем результативности и критерием качества работы Школы является процент выпускников, поступивших в ВУЗы и ССУЗы.

В 2024 году 5 выпускников поступили по профилю обучения в средние специальные и высшие учебные заведения. Сведения о выпускниках, поступивших в профильные средние специальные и высшие учебные заведения представлены в таблице:

№ п/п	ФИ выпускника	ОП, инструмент	ФИО преподавателя	Наименование учебного заведения	Факультет, отделение
1	Желябина Ольга	ударные	Стадниченко К.В.	Музыкальное училище эстрадного и джазового искусства	инструменты эстрадного оркестра; ударные
2	Артюхов Иван	кларнет	Джумашова А.К.	Московское военно-музыкальное училище имени генерал- лейтенанта М.В. Халилова	кларнет
3	Рогочева Дарья	фортепиано	Бурова Т.В.	МГК им. П.И. Чайковского	композиторский. Музыковедение
4	Рыльская Ирина	фортепиано	Беляева О.А.	ГИТИС (Российский институт театрального искусства)	музыкальный театр
5	Волкова София	ИЗО	Багров С.В.	Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет	церковных художеств

Выводы.

Одним из механизмов оценки качества образования стал внутренний мониторинг успеваемости, обученности и качества знаний учащихся.

Показатель качества обученности не всегда даёт объективную оценку работы преподавателей, т.к. здесь большое значение играет ещё и состав класса, способности обучающихся.

Использование мониторинга позволяет повысить результативность работы преподавателя, поддерживать высокую учебную мотивацию учащегося, поощрять их активность и самостоятельность, развивать навыки самооценки, формировать умение учиться и ставить цели.

На основании мониторинга были сделаны следующие выводы:

- качество обучения стабильное, состояние образовательного процесса в учреждении полностью соответствует структуре и содержанию примерных учебных планов и образовательных программ;

- каждый преподаватель работает в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом, календарно-тематическим планированием;

в ДШИ созданы условия, позволяющие каждому ребёнку получить музыкальное и художественное начальное образование с учётом индивидуального развития, потребностей и интересов, а также подготовки обучающихся к продолжению профессионального обучения в ССУЗах и ВУЗах по специальностям.

На основании мониторинга были выявлены следующие проблемы:

1. Недостаточная работа преподавателей по специальности и по теоретическим предметам с учащимися и их родителями;

2. Несвоевременность выставления оценок в журнал, что не дает возможности своевременного контроля и принятия мер.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно. На каждом этапе обучения каждого класса проходят контрольные точки, которые показывают объективные знания обучающихся по всем дисциплинам.

Итоговая аттестация в Школе проводится аттестационными комиссиями, которые руководствуются в своей деятельности "Положением об итоговой аттестации", в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Программа итоговой аттестации и критерии оценки соответствуют требованиям выпускных классов по образовательным программам.

Школа обладает достаточными кадровыми и методическими ресурсами для проведения диагностики качества образовательного процесса, развития личности учащихся. По результатам оценки качества образования Школы выявлены факторы, влияющие на качество образования, разработан план дальнейшего совершенствования образовательного процесса, внесены коррективы в дополнительные общеобразовательные программы, в систему методического сопровождения деятельности преподавателей. А именно:

- продолжить работу, направленную на усиление обратной связи между преподавателями по теоретическим дисциплинам и по специальности;

- на классных родительских собраниях необходимо усилить внимание повышению качества знаний, об обязанности учащихся выполнять домашние задания, а родителей – контролировать учебу их детей;

- преподавателям своевременно информировать администрацию и родителей о возможных учебных проблемах учащихся;

- администрации школы усилить контроль за анализом итогов учебного процесса в целом и по каждому преподавателю в частности.

Школа проводит большую работу по сохранению и развитию отечественных традиций по выявлению и обучению одаренных детей по предпрофессиональным образовательным программам в области искусств и создания условий для дальнейшего профессионального становления.

В дальнейшем следует уделить особое внимание вопросам совершенствования фондов оценочных средств к предпрофессиональным образовательным программам, а также систематическому отбору детей для продолжения обучения после ДШИ в ССУЗах и ВУЗах на основе единой методологии, охватывающей весь контингент учащихся.

Необходимо продолжить и упрочить связи методического и творческого взаимодействия с профессиональными учреждениями и образовательными учреждениями высшего образования отрасли культуры с целью подготовки профессиональных кадров для отрасли культуры.

1.7. Фестивальная и конкурсная деятельность

Конкурсная, выставочная, фестивальная деятельность - неотъемлемый элемент, важная и объёмная по временным, эмоциональным и другим затратам часть образования в Школе, являющаяся для многих детей любимым видом занятий и составляющая ряд самых запоминающихся событий школьной жизни. Высокий рейтинг у детей имеет работа и выступления в составе творческих коллективов, ансамблей и оркестров, дающая возможность предоставления продуктов совместного творческого взаимодействия.

Конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребенка. Развитие конкурсной деятельности в Школе является серьезной поддержкой для творчески одаренных детей.

Приоритетным направлением конкурсной деятельности стали развитие художественной культуры, укрепление традиций, поиск новых возможностей в искусстве.

В 2024 году 435 учащихся приняли участие в 44 мероприятиях – конкурсах, фестивалях, олимпиадах, различного уровня.

Сводный отчет о результатах участия в фестивалях, конкурсах

Уровень мероприятий	Количество мероприятий	Количество участников	Количество победителей	%
Муниципальный	3	21	1	4.8
Региональный	4	21	19	90
Всероссийский	6	18	16	89
Международный	31	193	193	100
ИТОГО	44	253	229	91,4

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат	ФИО участника	Класс	Вид ОП	Инструмент / специальность	ФИО подаватель сертификата
МУНИЦИПАЛЬНЫЕ							
1	Выставка работ учащихся ОП «Основы ИЗО», посвященного исторической дате: «Христос воскрес»	Участник	Азеева Анастасия	4	ОР	ИЗО	Багров С.В.
		Участник	Анохина Анастасия	1	ОР	ИЗО	
		Участник	Бурова Варвара	2	ОР	ИЗО	
		Участник	Веселовская Таисия	4	ОР	ИЗО	
		Участник	Ворошилова Елизавета	4	ОР	ИЗО	
		Участник	Гаджиева Мария	4	ОР	ИЗО	
		Участник	Довтян Мане	1	ОР	ИЗО	
		Участник	Журавлева Наталья	1	ОР	ИЗО	
		Участник	Иванушкина Виктория	2	ОР	ИЗО	
		Участник	Карабуля София	3	ОР	ИЗО	
		Участник	Кошечеева Аделина	2	ОР	ИЗО	
		Участник	Кротова Евгения	2	ОР	ИЗО	
		Участник	Крылова Татьяна	7	ОР	ИЗО	
		Участник	Кузнецова Наталья	3	ОР	ИЗО	
		Участник	Кушнер Дарья	6	ОР	ИЗО	
		Участник	Мазаева София	2	ОР	ИЗО	
		Участник	Маркелов Егор	2	ОР	ИЗО	
Участник	Мельничихина Алина	6	ОР	ИЗО			
Участник	Мкртчян Карина	3	ОР	ИЗО			
Участник	Мкртчян Мария	3	ОР	ИЗО			
2	Выставка, посвященная исторической дате «С Днём Победы!». ДК Щербинки	Участник	Астраленко Ариана	5	ОР	ИЗО	Багров С.В.
		Участник	Бабина Варвара	5	ОР	ИЗО	
		Участник	Базанова Ксения	1	ОР	ИЗО	
		Участник	Бузинова Дарья	5	ОР	ИЗО	
		Участник	Грибовод Анастасия	1	ОР	ИЗО	
		Участник	Довтян Мане	1	ОР	ИЗО	
		Участник	Дроздов Василий	7	ОР	ИЗО	
		Участник	Журавлева Наталья	1	ОР	ИЗО	
		Участник	Иневаткина Арина	4	ОР	ИЗО	
		Участник	Карабуля София	3	ОР	ИЗО	
		Участник	Кошечеева Аделина	2	ОР	ИЗО	
		Участник	Кротова Евгения	2	ОР	ИЗО	
		Участник	Крылова Татьяна	7	ОР	ИЗО	
		Участник	Кузнецова Наталья	3	ОР	ИЗО	
		Участник	Куру Александр	1	ОР	ИЗО	
		Участник	Линева Елизавета	4	ОР	ИЗО	
		Участник	Мазаева София	2	ОР	ИЗО	
Участник	Маринина Милана	3	ОР	ИЗО			
Участник	Маркелов Егор	2	ОР	ИЗО			
Участник	Мельник Алисия	4	ОР	ИЗО			
3	Открытого Окружного фестиваля-конкурса учащихся по классу фортепиано ДМШ и ДШИ "Программа", г. Москва, ТиНАО,	Лауреат II степени	Слободчиков Артём	5	ОР7	фортепиано	Пронькова В.В.

	ГБУДО «Краснопахорская ДШИ», очная форма участия						
РЕГИОНАЛЬНЫЕ, ОКРУЖНЫЕ							
1	Московском конкурсе детского рисунка «Наследие моего района» Уровень Департамент культурного наследия города Москвы	ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ в номинации «Наукоград»	Грибовод Анастасия	1	ОР	ИЗО	Багров С.В.
		участник	Мазаева София	2	ОР	ИЗО	Багров С.В.
		участник	Протасова Варвара	2	ОР	ИЗО	Багров С.В.
		Сертификат участника	Протасова Дарина	2	ОР	ИЗО	Багров С.В.
2	XII Окружной открытый конкурс фортепианных ансамблей "Дважды два - четыре", г. Москва, ул. Нагорная, д.2, Троицкая ДШИ	Лауреат III степени	Березкина Варя	5	ПП	фортепиано	Беляева О.А.
			Сазонова Лада	5	ПП	фортепиано	
		Лауреат I степени	Матвеева Ксения	6	ПП	фортепиано	Михайло
		Лауреат I степени	Макарова Ольга	6	ПП	фортепиано	Борисова Н.Г.
3	Российская лига творческих инициатив "Blitz Olimp" портал олимпиад по музыкально-теоретическим дисциплинам, номинация "Сольфеджио" 3 класс, заочная форма участия	Лауреат II степени	Догузова Адель	3	ОР	синтезатор	Спода Г.А. Меграбя н А.А.
		Лауреат I степени	Гулуева Вика	3	ОР	гитара	
		Лауреат I степени	Горбунова Амелия	3	ПП	фортепиано	
		Лауреат I степени	Цыман Максим	3	ПП	саксофон	
		Лауреат I степени	Мелоян Арпи	3	ПП	фортепиано	
		Лауреат I степени	Шека Антонина	3	ОР	гитара	
		Лауреат II степени	Косинова Маргарита.	3	ОР	фортепиано	
		Лауреат I степени	Мичко Махаил	3	ОР	саксофон	
4	XII Окружной открытый конкурс фортепианных ансамблей "Дважды два - четыре", г. Москва, ул. Нагорная, д.2, Троицкая ДШИ	Лауреат III степени	Березкина Варя	5	ПП	фортепиано	Беляева О.А.
		Лауреат III степени	Сазонова Лада	5	ПП	фортепиано	Беляева О.А.
		Лауреат I степени	Матвеева Ксения	6	ПП	фортепиано	Михайло ва К.К.
		Лауреат I степени	Макарова Ольга	6	ПП	фортепиано	Михайло ва К.К.
ВСЕРОССИЙСКИЕ							
1	Всероссийской олимпиады "Время знаний" по предмету «Сольфеджио», заочная форма участия	III место	Романова Нина	1	ОР7	виолончель	Аполе ва В.Э.
		III место	Москаленко Дарья	2	ОР5		
2	V Всероссийский юношеский конкурс гитаристов "Гитара в Гнесинке", г. Москва, ул. Большая Филевская, д. 29, ДМШ при МССМШ им. Гнесиных	Дипломант	Гулуева Виктория	3	ОР7	гитара	Янович М.В.
		Участник	Гольцов Лев	2	ОР7	гитара	
3	Всероссийского конкурса "Твори! Участвуй! Побеждай!", номинация: «Великому композитору посвящаем...» к 180-летию со дня рождения П.И. Чайковского, заочная форма участия	Лауреат I степени	Короткевич Светлана	8	ПП	аккордеон	Черныш ева А.Н.
4	Всероссийская лига творческих инициатив «Вперед к успеху», номинация: сольфеджио, заочная форма участия	Лауреат I степени	Горбунова Вирсавия	1	ОР5		Спода Г.А. Меграбя н А.А.
		Лауреат I степени	Котлярова Беатрис	1	ПП		
		Лауреат I степени	Соловьева Галина	1	ОР5		
		Лауреат I степени	Акопян Рипсиме	1	ОР7		
		Лауреат I степени	Балюк Семён	1	ОР7		
		Лауреат I степени	Чернова Татьяна	1	ОР7		
		Лауреат II степени	Рязанцева Любовь	1	ПП		
4	VI Всероссийского многожанрового творческого конкурса "Таланты родины",	Лауреат I степени	Куприянов Виктор	4	ПП	флейта	Саннико в А.А.
		Лауреат II степени	Бабкина Елизавета	3	ОР7	флейта	
		Лауреат II степени	Шумихина Аделия	3	ОР7	флейта	

	номинация: духовые инструменты, флейта. г. Москва, пос. Фабрика 1 мая, ОСП ДК «Пересвет», очная форма участия	Лауреат III степени	Артемкина Вера	2	ПП	флейта	Давыдова А.В.
4	Всероссийского благотворительного конкурса в поддержку участников специальной военной операции "Правильное поколение", номинация "Вокал (Ансамбль)", заочная форма участия,	Гран-при	Вокально-хоровой ансамбль «Юность»			Хоровое пение	Гордеева Е.А. Спода Г.А. Марушкина В.И
МЕЖДУНАРОДНЫЕ							
1	Международного конкурса инструментального исполнительства "Семь нот", номинация: фортепиано, заочная форма участия, 24.04.2024	Гран-при	Бородина Анастасия	4	ПП	фортепиано	Бурова Т.В.
		Лауреат II степени	Мамедова Салима	8	ПП	фортепиано	
		Лауреат II степени	Колесникова Альбина	6	ОР7	фортепиано	
2	XI Московский международный детско-юношеский конкурс пения на иностранных языках "ФаСиЛя", номинация: пение на английском языке, очная форма участия, (Апрель)	Лауреат II степени	Бородина Анастасия	4	ПП	фортепиано	Гордеева Е.А.
			Абалиева Анна	3	ОР/3	хоровое пение	
			Бабкина Елизавета	3	ОР/7	флейта	
			Багт Алина	2	ОР/3	фортепиано	
			Боравлева Елизавета	2	ОР/5	хоровое пение	
			Борисов Влад	4	ОР/5	хоровое пение	
			Бурькин Никита	3	ОР/3	гитара	
			Василенко Михаил	2	ОР/7	баян	
			Воронцов Даниил	2	ОР/7	кларнет	
			Горбунова Амелия	3	ПП	фортепиано	
			Григорян Мэри	2	ОР/5	фортепиано	
			Дегтерев Серафим	4	ОР/7	виолончель	
			Ермолаева Валерия	3	ОР/7	фортепиано	
			Жирова Милана	2	ОР/5	хоровое пение	
			Касьянов Антон	3	ОР/3	гитара	
			Котлярова Бетриса	1	ПП	фортепиано	
			Луговенко Кирилл	3	ОР/5	хоровое пение	
			Мамедова Сафия	3	ОР/3	хоровое пение	
			Мичко Елисей	2	ОР/3	ударные	
			Мичко Миша	4	ОР/7	саксофон	
			Мрыкин Александр	4	ПП	саксофон	
			Мусаева Фатима	2	ОР/7	фортепиано	
			Налотова Варвара	2	ОР/7	фортепиано	
			Покидова Зоя	2	ОР/7	скрипка	
			Пруц Владислав	4	ОР/7	гитара	
			Пруц Марк	1	ОР/7	ударные	
			Розанова Тамара	3	ОР/3	фортепиано	
Семигина Татьяна	3	ОР/7	фортепиано				
Тулупова Полина	3	ОР/3	хоровое пение				
Филиппова Анна	3	ОР/3	хоровое пение				
Шека Антонина	3	ОР/3	гитара				
3	XI Московский международный детско-юношеский конкурс пения на иностранных языках "ФаСиЛя", номинация: пение на английском языке, очная форма участия, (Апрель) Концертный хор инструментального отделения «Капель»	Лауреат II степени	Абрамян Нелли	5	ОР/7	фортепиано	Гордеева Е.А. Марушкина
			Абрамян Тигран	5	ОР/7	фортепиано	
			Алексеева Елена	6	ПП	фортепиано	
			Артемкина Анна	7	ПП	фортепиано	
			Артемкина Вера	2	ПП	флейта	
			Артюхова Анна	3	ОР/3	домра	
			Базанова Лиза	2	ОР/5	хоровое пение	
			Березкина Варвара	5	ПП	фортепиано	
			Бровкина Вера	3	ОР/3	фортепиано	
			Васильев Федор	5	ОР/7	фортепиано	
			Воронкова Варвара	4	ОР/7	скрипка	
			Демина Анастасия	7	ОР/7	скрипка	
			Дрягова Анна	5	ОР/7	фортепиано	
			Ерохина Лиза	3	ОР/3	хоровое пение	
			Зайцева Тая	3	ОР/3	хоровое пение	
			Карпачева Лиза	2	ОР/5	хоровое пение	
			Косинова Рита	3	ОР/7	фортепиано	
			Лисовская Софья	5	ОР/5	хоровое пение	

			Лямина Злата	4	ОР/7	фортепиано	
			Макарова Ольга	6	ПП	фортепиано	
			Марьюк Антонина	6	ПП	домра	
			Мкртчян Милена	7	ПП	фортепиано	
			Мкртчян Максим	4	ПП	ударные	
			Матвеева Ксения	6	ПП	фортепиано	
			Матвеева Юлия	7	ОР/7	фортепиано	
			Палюх Пелагия	7	ОР/7	фортепиано	
			Павлова София	5	ОР/5	хоровое пение	
			Пенкина София	4	ПП	фортепиано	
			Петкевич Диана	7	ПП	фортепиано	
			Полякова София	5	ОР/7	фортепиано	
			Прохницкая Кристина	4	ОР/5	хоровое пение	
			Прокопович Альбина	6	ПП	фортепиано	
			Рогачева Софья	7	ПП	скрипка	
			Рогачев Макар	4	ОР/7	саксофон	
			Рогачев Матвей	3	ОР/7	ударные	
			Сазонова Лада	5	ПП	фортепиано	
			Черпунай Виктория	7	ОР/7	фортепиано	
			Чернова Екатерина	6	ОР/7	фортепиано	
4	Международного конкурса инструментального исполнительства "Живая музыка", номинация: фортепиано, заочная форма участия	Лауреат I степени	Крыженкова Дарья	6	ПП	Домра	Лаптинова А.Ю.
		Лауреат II степени	Петрякова Марина	3	ОР7	Домра	Лаптинова А.Ю.
5	Международного конкурса инструментального исполнительства "Семь нот", номинация: фортепиано, заочная форма участия	Гран-при	Шолохов Никита	5	ПП	скрипка	Лаптинова А.Ю.
		Лауреат II степени	Рогачев Матвей	5	ОР7	ударные	
6	II Всероссийский конкурс юного художника «Место в России, где я мечтаю побывать»	участник	Базанова Ксения	1	ОР5	ИЗО	Багров С.В.
7	Международного конкурса инструментального исполнительства "Семь нот", номинация: духовые инструменты, заочная форма участия	дипломант	Воронцов Даниил	2	ОР	кларнет	Джумашова А.К.
8	Международного инструментального исполнительства "Живая музыка", номинация: фортепиано,	Лауреат I степени	Кондаков Евгений	2	ПП	фортепиано	Бросалова И.Н.
9	Международного инструментального исполнительства "В красоте музыкальности", номинация: фортепиано	Лауреат II степени	Зайцева Мария	6	ПП	фортепиано	Бросалова И.Н.
10	Международный конкурс инструментального исполнительства "Семь нот", номинация: народные инструменты	Лауреат II степени	Голованов Яромир	6	ОР/7	домра	Лыткина Л.М.
		Лауреат II степени	Марьюк Антонина	6	ПП	домра	Веренинов Д.В.
11	Международный музыкальный конкурс "Мелодия весны", номинация: фортепиано,	Лауреат II степени	Синицына Вероника	5	ОР5	ХП	Пронькова В.В.
12	Международного музыкального конкурса "Мелодии весны", номинация: фортепианный ансамбль,	Лауреат I степени	Илюшина Анастасия	6	ОР7	фортепиано	Пронькова В.В.
			Слободчиков Артем	5	ОР7	фортепиано	Пронькова В.В.
13	Международного музыкального конкурса "Мелодии весны", номинация: ансамбль, заочная форма участия	Гран-при	Алимушкина София	2	ПП	скрипка	Масеткина Е.А. Лаптинова А.Ю.
			Романюк Светлана	2	ОР		
			Жукова Наталья	3	ОР		
			Мальшева Мария	3	ОР		
			Воронкова Варвара	4	ОР		
			Романюк Дарья	4	ОР		
			Ершова Меланья	5	ПП		
			Барышникова Ангелина	6	ОР7		
Мальшева Анна	6	ПП					
14	XII Международный конкурс камерной музыки и фортепианных ансамблей "Музыка дуэта. Начало мастерства", номинация: фортепианный ансамбль, очная форма участия, г. Москва,	Лауреат II степени	Сазонова Лада	5	ПП	фортепиано	Беляева О.А.
			Березкина Варвара	5	ПП	фортепиано	

	Академия хорового искусства имени В.С. Попова						
15	Международного музыкального конкурса "Мелодии весны", номинация: фортепиано, заочная форма участия	Лауреат II степени	Шамшина Татьяна	4	ПП	фортепиано	Гордеева Н.Ю.
16	Международного музыкального конкурса "Мелодии весны", номинация: фортепиано, заочная форма участия,	Лауреат II степени	Артюхова Анна	3	ОР3	домра	Кашина Т.В.
		Лауреат I степени	Малышева Татьяна	8	ПП	скрипка	Кашина Т.В.
17	Международного конкурса музыкального творчества "Весенние трели", номинация: инструментальный жанр, заочная форма участия	Лауреат II степени	Варлапов Максим	3	ОР/3	саксофон	Джумашова А.К.
18	IV Международного открытого онлайн-конкурса "Музыка моего народа как национальное достояние", номинация: «Пение на национальном языке» Академическая манера пения. Хоры, вокально-хоровые ансамбли, солисты, заочная форма участия	Лауреат I степени	Абрамян Нелли	4	ОР/7	Хоровой класс	Гордеева Е.А. Спода Г.А. Марушкина В.И.
			Абрамян Тигран	4	ОР/7	Хоровой класс	
			Алексеева Елена	6	ПП	Хоровой класс	
			Артекина Анна	7	ПП	Хоровой класс	
			Артекина Вера	2	ПП	Хоровой класс	
			Артюхова Анна	3	ОР/3	Хоровой класс	
			Базанова Лиза	1	ОР/5	Хоровой класс	
			Березкина Варвара	4	ПП	Хоровой класс	
			Бровкина Вера	3	ОР/3	Хоровой класс	
			Васильев Федор	4	ОР/7	Хоровой класс	
			Воронкова Варвара	4	ОР/7	Хоровой класс	
			Демина Анастасия	7	ОР/7	Хоровой класс	
			Дрягова Анна	5	ОР/5	Хоровой класс	
			Ерохина Лиза	3	ОР3	Хоровой класс	
			Зайцева Тая	3	ОР3	Хоровой класс	
			Косинова Рита	4	ОР/7	Хоровой класс	
			Лисовская Софья	4	ОР/5	Хоровой класс	
			Лямина Злата	4	ОР/7	Хоровой класс	
			Макарова Ольга	6	ПП	Хоровой класс	
			Мкртчян Милена	7	ОР/7	Хоровой класс	
			Матвеева Ксения	7	ПП	Хоровой класс	
			Матвеева Юлия	7	ОР/7	Хоровой класс	
			Палюх Пелагия	7	ОР/7	Хоровой класс	
			Павлова София	5	ОР/5	Хоровой класс	
			Пенкина София	4	ПП	Хоровой класс	
			Петкевич Диана	7	ОР/7	Хоровой класс	
			Полякова София	5	ОР/5	Хоровой класс	
			Прохницкая Кристина	4	ОР/5	Хоровой класс	
			Прокопович Альбина	6	ПП	Хоровой класс	
			Рогачев Матвей	3	ОР/7	Хоровой класс	
Сазонова Лада	4	ПП	Хоровой класс				
Черпунай Виктория	7	ОР/7	Хоровой класс				
Чернова Екатерина	7	ОР/7	Хоровой класс				
19	IV Международного открытого онлайн-конкурса "Музыка моего народа как национальное достояние", номинация: «Пение на национальном языке» Академическая манера пения. Хоры, вокально-хоровые ансамбли, солисты, заочная форма участия	Лауреат II степени	Абалаева Анна	3	ОР3	Хоровой класс Концертный хор младших классов «Акварель»	Спода Г.А. Гордеева Е.А. Марушкина В.И.
			Бабкина Елизавета	3	ОР7		
			Батт Алина	3	ОР3		
			Борисов Влад	5	ОР5		
			Бурыкин Никита	3	ОР3		
			Василенко Михаил	2	ОР7		
			Воронцов Даниил	2	ОР7		
			Горбунова Амелия	3	ПП		
			Григорян Мэри	3	ОР7		
			Дегтерев Серафим	4	ОР7		
			Ермолаева Валерия	3	ОР7		
			Жирова Милана	2	ОР5		
			Касьянов Антон	3	ОР3		
			Котлярова Бетриса	1	ПП		
			Мамедова Сафия	3	ОР3		
			Мичко Елисей	3	ОР3		
			Мичко Миша	3	ОР7		
			Мрыкин Александр	4	ПП		
			Мусаева Фатима	2	ОР7		
			Налотова Варвара	2	ОР7		
			Покидова Зоя	2	ОР7		
			Пруц Владислав	4	ОР7		
			Пруц Марк	1	ОР5		
Розанова Тамара	3	ОР3					
Семигина Татьяна	3	ОР7					

			Тудупова Полина	3	ОР3		
			Филиппова Анна	3	ОР3		
			Шека Антонина	3	ОР7		
			Шумихина Аделия	3	ОР7		
20	Всероссийского фестиваля искусств "Музыка страны от края до края", номинация: инструментальный жанр, заочная форма участия	Лауреат I степени	Борисова Дарья	8	ПП	скрипка	Воропаев Ю.В.
		Лауреат I степени	Ярцева Арина	5	ОР/7	скрипка	Лаптино ва А.Ю.
		Лауреат I степени	Волкова Эмма	5	ОР/7	скрипка	
		Лауреат I степени	Кравченко Виолетта	3	ОР/7	скрипка	
21	IX Всероссийского конкурса "Надежды России", номинация: общее фортепиано, заочная форма участия	Лауреат I степени	Бурыкин Никита	3	ОР7	гитара	Кашина Т.В.
		Лауреат I степени	Бурыкин Никита	3	ОР7	гитара	
22	XVII Международный многожанровый фестиваль детского и юношеского конкурса "Музыкальный калейдоскоп", номинация: сольное исполнительство, очная форма участия, ГБУ ДО "ДШИ им. И.С. Козловского"	Лауреат II степени	Ершова Меланья	5	ПП	скрипка	Масетки на Е.А. Лаптино ва А.Ю.
23	Международного конкурса инструментального исполнительства "Семь нот", номинация: народные инструменты (домра), работа: заочная форма участия,	Лауреат I степени	Петрякова Ксения	2	ОР7	домра	Лыткина Л.М.
24	Международного конкурса фортепианного искусства "ART ROYAL" номинация: солисты, заочная форма участия	Лауреат I степени	Налютова Варвара	2	ОР7	фортепиано	Михайлова К.К.
25	IX Международный конкурс "Зимняя мозаика"	Лауреат I степени	Матвеева Ксений	6	ПП	фортепиано	Михайлова К.К.
26	XIV Московский международный конкурс музыкантов "Волшебная лира", г. Москва ГБОУ ДО ЦТР и МЭО "Радость"	Лауреат I степени	Шамшина Тая	4	ПП	баян	Филимонова Н.А.
		Лауреат I степени	Чучумашев Семен	6	ПП	баян	Перевалов А.В.
		Лауреат II степени	Чучумашев Семемн	6	ПП	баян	
			Шамшина Татьяна	4	ПП	баян	
			Заббаров Ринаг	6	ОР7	баян	
			Сальков Михаил	5	ОР7	аккордеон	
27	XII Международный конкурс-фестиваль детей и педагогов "Мир творчества" ГБУ ДО ДШИ "Родники"	Дипломант	Шамшина Тая	4	ПП	баян	Перевалов А.В.
		Дипломант	Чучумашев Семен	6	ПП	баян	
		Дипломант	Сальков Михаил	5	ОР7	баян	
		Дипломант	Заббаров Ринаг	6	ОР7	баян	
		Лауреат II степени	Чучумашев Семен	6	ПП	баян	
28	VI Международный конкурс "Надежда России"	Лауреат I степени	Воронцов Даниил	2	ОР	кларнет	Джумашова А.К.
		Лауреат I степени	Мальшев Костя	1	ОР	кларнет	Джумашова А.К.
29	Международный многожанровый конкурс искусств "Новые имена"	Лауреат I степени	Шпота Михаил	2	ПП	фортепиано	Клименко Т.Б.
		Лауреат II степени	Максимова Злата	1	ПП	фортепиано	
30	Международный конкурс инструментального исполнительства "Семь нот"	Лауреат II степени	Ершова Меланья	5	ПП	скрипка	Масетки на Е.А.
			Шолохов Никита	5	ПП	скрипка	Масетки на Е.А.
			Мальшева Анна	6	ПП	скрипка	Масетки на Е.А.
			Мальшева Татьяна	8	ПП	скрипка	Масетки на Е.А.
31	XI Московский международный детско-юношеский конкурс пения на иностранных языках "FaSiLa", ГБОУ ДО ЦТР и МЭО "Радость"	Гран-при	Голованов Яромир	6	ОР7	домра	Лыткина Л.М.
		Лауреат I степени	Марьюк Антонина	6	ПП	домра	Веренин ов Д.В.

Выводы.

Одним из главных направлений работы, как преподавателей, так и учреждения в целом является участие учащихся в конкурсах и фестивалях. В Школе созданы условия, для оптимального развития одаренных детей, а также детей, чья одаренность на настоящий момент может быть еще не проявившейся.

Исполнительские конкурсы, фестивали позволяют решить комплекс музыкально-образовательных, художественно-творческих, педагогических и психологических проблем в области художественного воспитания учащихся Школы. Выбор конкурсной программы, позволяет раскрыть творческие, художественные, технические возможности конкурсанта, его “плюсы”, которые стоит подчеркнуть и раскрыть.

Возможность участия в конкурсах является сильнейшим стимулом для упорной работы, как учащихся, так и преподавателей Школы. Организованная конкурсная деятельность стимулирует учащихся продолжать обучение, рождает интерес к публичным выступлениям. Участие в конкурсах ставит перед детьми конкретную цель, близкую их пониманию: померяться силами с другими в соревновательной форме. Победы и участие учащихся в конкурсах и фестивалях являются яркими показателями качества образования.

1.8. Воспитательная работа и концертно-просветительская деятельность учащихся и преподавателей школы.

В ДШИ им. А.В. Корнеева реализуется **КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА «СОХРАНЕНИЕ КУЛЬТУРНОГО И ДУХОВНОГО НАСЛЕДИЯ РОССИИ».**

В рамках этой программы осуществляются несколько проектов (направлений деятельности):

I. Патриотическое воспитание детей и подростков «Не мыслю себя без России» - организация и участие в мероприятиях, посвященных историческим юбилейным датам, а так же традиционные мероприятия для учащихся Школы:

- тематические концерты, выставки, посвященные Дню защитника Отечества «Нашим прадедам и дедам», Дню Победы, Дню знаний, «Посвящение в музыканты», Дню музыки и др.;
- цикл «Музыкальные приношения» (отчетные концерты предметных комиссий);
- цикл видео концертов, лекций-концертов ко Дню Победы «Поклонимся великим тем годам»;
- цикл мероприятий «*Музыкальный абонемент*» (лекции-концерты, посвященные юбилейными датами композиторов, исполнителей, художников, писателей и поэтов):

II. «Чужих детей не бывает» - возрождение духовно нравственных традиций (работа с учащимися по профилактике безнадзорности и противоправного поведения, антитеррористической защищенности, работа по организации досуга), по следующим направлениям:

- беседы с учащимися о правилах поведения в школе;
- цикл бесед «*Антитерроризм детям*» на уроках УП «Слушание музыки» (1-3 классы ПП) и «Музыкальная литература» (4-8 классы ПП);
- «*Клуб юных любителей искусства*» организация поездок учащихся с родителями в театры, музеи, концертные залы, выставки и т.п., в течение учебного года и особенно в дни школьных каникул.
- «*Детская филармония*», в рамках которой действуют следующие проекты:
 - ❖ *Социально-культурный проект «Классика детям»*- лекции-концерты для воспитанников детских садов, учащихся младших и средних классов общеобразовательных школ.
 - ❖ *Социально-культурный проект «Дорогою добра»* организация концертов, лекций для пожилых людей, инвалидов, малообеспеченных, сотрудничество с центром социального обеспечения «Щербинский»:

Сводный отчет о результатах участия в мероприятиях различного уровня (концерты, выставки):

Уровень мероприятий	Количество мероприятий	Количество участников
Школьный	27	293
Муниципальный	12	296
Региональный	1	80
Всероссийский	1	1
Международный	1	1
ИТОГО	42	669

Творческие коллективы ГБУДО «Детская школа искусств им. А.В.Корнеева»

№ п/п	Название коллектива	Количественный состав	Руководитель
1	Концертный хор «Капель»	36	Гордеева Е.А.
2	Хор «Акварель»	36	Спода Г.А.
3	Скрипичный ансамбль «Вдохновение»	5	Масекина Е.А.
4	Ансамбль баянов, аккордеонов «Гармоника»	6	Перевалов А.В.
5	Ансамбль народных инструментов «Лель»	8	Лыткина Л.М.
6	Эстрадный оркестр «Новая Москва»	16	Елоян Г.Э.
7	Вокальный ансамбль «Юность»	14	Гордеева Е.А.
8	Ансамбль гитаристов и домристов	16	Павлюченков С.А. Лыткина Л.М.
9	Камерный оркестр	12	Гордеев Е.А.

Выводы.

Школа наряду с реализацией дополнительных общеобразовательных программ выступает и как организатор культурно-просветительской деятельности не только среди обучающихся ДШИ, но и в социальном пространстве.

Формы и способы приобщения к культурным ценностям дифференцированы с учетом конкретной ситуации, уровня готовности к восприятию произведений и достижений культуры определенной социальной или возрастной группы.

Конкурсно-фестивальная, выставочная, культурно-просветительская, деятельность ДШИ направлена на художественное и музыкально-эстетическое воспитание детей силами музыкального и художественного искусства, так как это позволяет обучающимся активно участвовать в концертно-просветительских мероприятиях школы и, главное, успешно адаптироваться в окружающем мире.

Культурно-просветительская деятельность проводится силами преподавателей и обучающихся, для которых различные сценические площадки становятся местом реализации и демонстрации творческих способностей и достижений.

Культурно-просветительская деятельность реализуется через осуществление совместных творческих проектов, организацию и проведение различных творческих мероприятий для различных групп населения (дошкольники, младшие школьники, подростки и старшеклассники, взрослые), в том числе и для детей, нуждающихся в особой заботе. Отмечается увеличение доли обучающихся, привлекаемых к участию в различных творческих мероприятиях, в том числе проводимых непосредственно ДШИ от общего числа детей, обучающихся в Школе.

Организуемая Школой культурно-просветительской деятельностью предоставляет учащимся возможность обретения новых знаний, нового личностного опыта в разнообразных формах общения и взаимодействия с другими людьми, возможность новых ролей и событий. Планомерно расширяется сфера взаимодействия с образовательными учреждениями, социальными центрами, досуговыми учреждениями, изменяется география деятельности Школы.

Выступления обучающихся и преподавателей ДШИ востребованы, участники образовательного процесса являются желанными гостями на разных концертных площадках, что свидетельствует о высоком уровне исполнительского мастерства.

Культурно-просветительской работой охвачены различные слои населения: воспитанники детских садов, школ, родители, ветераны ВОВ и труда. Организованная культурно-просветительская деятельность служит средством формирования положительного имиджа образовательного учреждения.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, тематических вечеров, концертной, конкурсной и т.д.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества.

Активная работа в этом направлении повысила престиж учебного заведения, дала максимум информации населению о работе учреждения и тем самым способствовала набору контингента на новый учебный год.

Социальная значимость и продуктивность культурно-просветительской, воспитательной деятельности учреждения отмечена многочисленными благодарственными письмами.

1.9. Качество кадрового обеспечения

Высокопрофессиональные кадры - залог успешной деятельности и развития учреждения.

Ответственность за осуществление деятельности Школы, в том числе создание в Школе необходимых условий для учебы, труда и отдыха учащихся и работников несет директор Школы в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами города Москвы, Уставом Школы и трудовым договором.

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки учащихся является профессиональная компетентность педагогических кадров.

Работники Школы в обязательном порядке:

- систематически повышают свой профессиональный уровень, проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании,
- проходят, в соответствии с трудовым законодательством, предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя, соблюдают Устав школы и Правила внутреннего трудового распорядка учреждения.

Педагогический коллектив школы состоит из 36 преподавателей и 4 концертмейстеров, их них:

- высшее образование – 28 человек;
- среднее профессиональное образование – 13 человек;
- высшую квалификационную категорию имеют 10 человек;
- первую квалификационную категорию имеют 20 человек.

Стаж работы:

- до 5 лет – 3 чел.;
- до 30 лет – 20 чел.;
- свыше 30 лет – 18 человек.

8 работников имеют почетные звания:

«Почетный работник общего образования РФ» – 6: Беляева О.А., Бондаренко Н.П., Бурова Т.В., Воробьева И.Г., Мишарева О.Н., Чернышева А.Н.

«Заслуженный работник культуры Московской области» - 1: Каширина Н.Л.

«Заслуженный артист Удмуртской Республики» - 1: Перевалов А.В.

3 работников имеют Знак отличия «За заслуги перед городом Щербинка»: Воробьева И.Г., Каширина Н.Л., Чернышева А.Н.

Основным принципом кадровой политики является сохранение, укрепление, и развитие кадрового потенциала.

Плановая целенаправленная работа проводится по обучению на курсах повышения квалификации и получению образования в области преподаваемой дисциплины.

В 2024 году 6 сотрудник прошел обучение на профильных курсах повышения квалификации:

№ п/п	ФИО преподавателя	Инструмент
1.	Гордеева Е.А.	хормейстер
2.	Качурина М.С.	скрипка
3.	Каширина Н.Л.	фортепиано
4.	Лыткина Л.М.	фортепиано
5.	Спода Г.А.	хормейстер
6.	Филимонова Н.А.	аккордеон

Анализ профессиональной деятельности педагогов, закончивших курсы, показал, что знания, полученные в процессе обучения, успешно применяются в педагогической работе, способствуют внедрению в образовательный процесс новых методик и технологий.

Планомерное и систематичное повышение квалификации преподавателями способствует улучшению качества образовательного процесса, активизирует их деятельность в области разработки и совершенствования образовательных программ, помогает в подготовке к профессиональным конкурсам.

Зоной особого внимания является работа с молодыми кадрами учреждения. Система сопровождения деятельности начинающих преподавателей позволяет успешно адаптироваться молодым педагогам, сохранять традиции образовательного учреждения, выстраивать образовательную деятельность на лучших педагогических практиках, осуществлять взаимобмен педагогическим опытом.

Аттестация кадров носит системный характер. В Школе составлен график прохождения аттестации и осуществляется планомерная работа по его реализации.

В 2024 году установлены квалификационные категории следующим работникам:

№ п/п	Наименование квалификационной категории	ФИО	Должность	Инструмент
1	Высшая	Качурина М.С.	преподаватель	скрипка
1	Первая	Бурова Т.В.	преподаватель	фортепиано
2		Ермакова Е.А.	преподаватель	фортепиано
3		Лаптинова А.Ю.	концертмейстер	фортепиано
4		Масеткина Е.А.	преподаватель	скрипка

Выводы.

Анализируя данные о кадровом составе, комиссия отмечает, что Школа располагает необходимым кадровым потенциалом в результате целенаправленной кадровой работы администрации учреждения по привлечению преподавателей, способных обеспечить качество образовательного процесса.

Базовое образование всего преподавательского состава полностью соответствует содержанию подготовки учащихся, осуществляемой в Школе по всем видам искусств, отвечает целям, задачам, направлениям образовательной деятельности учреждения.

Педагогический коллектив в Школе, в основном, стабильный.

Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин, многие преподаватели имеют большой опыт работы.

Кадровый потенциал Школы развивается на основе повышения квалификации преподавательского состава и на основе ротации кадров. Сохраняется тенденция притока молодых специалистов.

В Школе созданы условия и стимулы для формирования творчески работающего коллектива: материальное поощрение и моральное стимулирование, благоприятная атмосфера сотрудничества и поддержки.

1.10. Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая работа в ДШИ представляет собой целостную систему взаимосвязанных мер, направленных на обеспечение профессионального роста преподавателей, развитие их творческого потенциала, и в конечном итоге, повышение качества и эффективности образовательного процесса.

В структурно-функциональную модель методической службы входят: педагогический совет, методический совет. Координирует и направляет всю работу методический совет, в состав которого входят директор, методисты и руководители предметных комиссий.

На методическом совете решаются организационные управленческие и методические вопросы (планирование, мониторинг учебной, методической работы, участие преподавателей в конкурсах методических работ, проведение открытых уроков, докладов, сообщений, организация обмена опытом - взаимопосещений и др.)

Основные задачи планирования методической работы направлены на систематизацию деятельности по созданию оптимальных условий для:

- повышения профессионального уровня и педагогического мастерства преподавателей школы;
- управление развивающей системой непрерывного образования (повышение квалификации) педагогических кадров;
- "выращивание" и освоение передового педагогического опыта;
- инициирования педагогического творчества;
- освоение современных образовательных технологий;
- повышение эффективности образовательного процесса и обеспечение качества образования;
- отслеживания и корректировка результатов практической деятельности учреждения.

Все планы в Школе подчиняются ведущей стратегической линии образовательного учреждения. Систему планирования можно представить тремя уровнями:

- самообразование педагогических работников: подготовка методических разработок, докладов, составление образовательных программ, индивидуальных планов учащихся, календарно-тематических планов, проведения открытых уроков, проведения концертов, выставочной деятельности (индивидуальный уровень);
- комплексные планы, составленные группой педагогических работников (планы методической работы предметных комиссий, методического совета);
- перспективные планы деятельности Школы - учебный план, план внутришкольного контроля (ежегодно), план воспитательной работы и концертно-просветительской деятельности учащихся и преподавателей школы в рамках программы «Сохранение культурного и духовного наследия России».

Технология планирования обеспечивает эффективную ориентацию в содержании системы, сроках, исполнителях и возможность качественного контроля за выполнением планов.

Реализация планов и программ методической деятельности в целом осуществляются полностью и своевременно.

Для достижения результативности и эффективности работы педагогического коллектива, повышения профессионального статуса преподавателя методической службой осуществляется:

Информационно-методическая помощь, обеспечивающая педагогических работников необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования, программам, новым педагогическим технологиям, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей.

Консультативно-методическая помощь, проявляющаяся в систематической работе по консультированию преподавателей в широком диапазоне — от тематических консультаций до профессионально-психологических консультаций по личным затруднениям; в выявлении и обобщении передового педагогического опыта; в разработке мероприятий по обновлению

содержания и организационных форм дополнительного образования, в подготовке преподавателей и концертмейстеров к прохождению аттестации.

Научно-методическая помощь: оказание поддержки педагогическим работникам в инновационной деятельности, экспертная оценка авторских программ, взаимодействие с научными центрами и институтами, помощь преподавателям в разработке содержания образования, критериев оценки качества образования, эффективных методик организации образовательного процесса, отслеживания результатов, организация рецензирования образовательных программ, методической продукции.

В течение отчетного периода в 2024 года была проведена серьезная работа по актуализации и качественному обновлению содержания образовательных программ.

Проводилась работа по мониторингу результативности качества реализуемых программ. Посещались учебные занятия, анализировалось действующее расписание занятий, практическая реализация учебного плана, своевременность заполнения учебной документации.

Продолжилась работа по совершенствованию форм и методов аналитической отчетности образовательной деятельности. Результатом этой деятельности стало:

- обновление структуры и содержания итоговых ежегодных отчетов и планирования;
- систематизация электронной базы данных учащихся и архива личных дел;
- совершенствование формы учетной документации (журнал, индивидуальный план);
- совершенствование форм сбора и систематизации статистических данных и ежемесячной отчетности о работе учреждения.

Управление методической деятельностью педагогического коллектива осуществлялось через методический совет ДШИ. Методический совет осуществлял анализ состояния методической работы в учреждении, согласовывал дополнительные общеобразовательные программы, намечал пути решения проблем, возникающих в содержании образовательного процесса. В течение отчетного периода проведено 4 заседания Методического совета, разработаны планы методической работы, ведутся протоколы заседаний Методического совета.

Особое значение в методической работе образовательного учреждения уделяется проведению открытых уроков, методических сообщений, цель которых – достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития обучающихся.

Перечень методической работы, выполненной педагогическими работниками Школы в 2024 году:

Дата	Вид методической работы	Наименование	Ответственный преподаватель
17.01.2024	Доклад	«Развитие самостоятельности музыкального мышления учащихся младших и средних классов на уроке ОКФ в ДШИ»	Гордеева Н.Ю.
28.02.2024	Доклад	«Все дороги ведут к музыке»	Бондаренко Н.П.
28.02.2024		«Все дороги ведут к музыке»	Бондаренко Н.П.
09.02.2024	Доклад	«Интересное из книги Лилиан Маккиннон «Игра наизусть»	Ермаковой ЕА
12.02.2024	Доклад	«Работа над звуком из книги Г.Когана»	Клименко ТБ
22.03.2024	Доклад	- Произведения Г. Свиридова для учащихся ДШИ»	Мишарева О.Н.
04.10.2024	Доклад	«Формирование и развитие навыков самостоятельной работы у учащихся в классе фортепиано»	Борисова Н.Г.
04.10.2024	Доклад	«Специфика обучения игре на фортепиано учащихся с ограниченными возможностями»	Марушкина В.И.

Умение транслировать свой профессиональный опыт является обязательным для современного работника любой сферы деятельности. Для педагогического работника - это не только обязательное качество, свидетельствующее о его профессиональной компетентности и соответствии занимаемой должности, но и инструмент саморазвития. Преподаватель,

ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы.

Выводы.

Организация методической работы соответствует целям и задачам, стоящим перед Школой. Методическая деятельность обеспечивает профессиональный рост и развитие профессиональных компетентностей преподавателей, концертмейстеров, с конечной целью – повышением качества и эффективности образовательного процесса. Изучению и внедрению новых педагогических технологий, обогащению профессиональных знаний, способствует сотрудничество с центрами переподготовки и повышения квалификации специалистов, ГБУДПО города Москвы "Дирекция образовательных программ в сфере культуры и искусства", методическими кабинетами учебных заведений культуры и искусства.

Методическая работа постоянно совершенствуется. Вместе с тем, отмечено недостаточное использование преподавателями своего потенциала в подготовке публикаций. Членам методического совета следует продолжить работу по мониторингу профессиональной компетентности педагогов, затруднений методического, предметного характера, степени владения новыми педагогическими образовательными технологиями, приемами диагностики.

В целях обеспечения выбора направлений методической работы внутри Школы необходимо осуществить прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. На основе диагностики будет составлен план работы методической службы, уточнен план повышения квалификации, подбор тем по самообразованию преподавателей и концертмейстеров.

1.11. Внутренний контроль.

В целях дальнейшего совершенствование учебно-воспитательного процесса, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, выявление и реализация образовательного потенциала обучающихся, отслеживания динамики развития обучающихся, создания при этом эмоционального комфорта и условий для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ребенка в Школе осуществляется внутренний контроль.

Задачи внутреннего контроля:

- мониторинг динамики развития обучающихся;
- мониторинг уровня освоения исполнительских навыков обучающихся на каждом этапе обучения;
- совершенствование системы внеурочной деятельности;
- обеспечение психологической защищенности обучающихся в образовательном процессе;
- эффективная реализация профессионального потенциала педагогического коллектива в учебно-воспитательном процессе;
- совершенствование системы контроля состояния и ведения школьной документации.

Основной формой внутреннего контроля является контрольно-аналитический административный контроль. Осуществляется директором, методистами. Контрольно-аналитическая деятельность осуществляется согласно утвержденному плану контроля, с использованием методов документального контроля, обследования, рейдов, тематических и фронтальных проверок, собеседования, анализа планов работ, наблюдения за организацией воспитательно-образовательного процесса, данных освоения образовательных программ, способствующих достижению цели контроля.

Внутренний контроль осуществляется в следующих видах:

- предварительный, профилактика возможных недоработок, отбор наиболее рациональных методов работы;
- сравнительный, в целях согласования, координации деятельности педагогов;
- тематический, изучение и анализ работы по одному из разделов программы;
- комплексный (фронтальный), всесторонняя проверка образовательной работы;
- итоговый, определение результатов деятельности педагогических работников.

Формы контроля:

- самоконтроль, осуществляется непосредственно сотрудниками с целью определения личной готовности к выполнению работы;
- взаимоконтроль — это диалоговая форма контроля, осуществляется сотрудниками с целью согласования, координации деятельности;
- административный контроль осуществляется директором и заместителями, другими специалистами и в рамках их полномочий.

По совокупности вопросов, подлежащих проверке, контрольно-аналитическая деятельность образовательного учреждения проводится в форме тематических проверок (одно направление деятельности) или комплексных (фронтальных) проверок (два и более направлений деятельности) и персональной.

Основные правила внутреннего контроля осуществляют: директор, методисты, руководители предметных комиссий. Периодичность и виды контроля определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности.

Основаниями для проведения проверок являются:

- годовой план работы;
- заявление работника на аттестацию;
- обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования
- оперативная проверка.

Перечень вопросов, подлежащих внутреннему контролю:

- осуществление государственной политики в области образования;
- использование методического обеспечения и совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- состояние работы по аттестации, повышению квалификации педагогических работников;
- соблюдение правил ТБ, ПБ, ГО и ЧС, санитарных норм и правил;
- работа с родителями;
- компетентность педагогов;
- соблюдение Положения правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов образовательного учреждения;
- соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- другим вопросам в рамках компетенции директора Школы.

1.12. Информационное обеспечение деятельности.

Одним из важнейших показателей проведения качественной образовательной деятельности Школы является уровень информационного обеспечения. Для обеспечения образовательного процесса Школа располагает современной информационно-учебной, методической и технической базой, определенным количеством компьютерного оборудования.

В учреждении имеются компьютеры, ноутбук, принтеры, сканеры и МФ устройства. Все компьютеры учреждения (административные кабинеты) имеют выход в интернет и объединены в единую локальную сеть учреждения.

В учреждении имеется проектор и переносной экран.

Работа по информационному обеспечению образовательного процесса в 2023 году направлена на реализацию цели – закрепление имиджа учреждения как современного образовательного пространства, имеющего высокий рейтинг предпрофессиональной подготовки, отвечающего запросам времени и реализующего социально-востребованные культурные проекты.

В течение отчетного периода решались **задачи**:

- организация сбора, систематизации, хранения и резервного копирования информации в электронном виде по направлениям деятельности;
- техническое обеспечение электронного документооборота учреждения;
- обеспечение деятельности финансово - экономического отдела (*электронная подпись, настройка рабочего места сотрудников*);
- осуществление видеотрансляций культурно-массовых и информационно-рекламных материалов;

- макетирование и печать (афиши к мероприятиям, дипломы, свидетельства, пригласительные билеты, программки концертов, оформление выставочных стендов);
- мультимедийное сопровождение концертов, учебных занятий и других мероприятий, проводимых учреждением;
- подготовка и размещение информации о событиях ДШИ в социальных сетях;
- привлечение родителей, общественности в число подписчиков на социальные сети ДШИ;
- разработка нормативных (локальных актов), регламентирующих работу учреждения в области информационных технологий.

Следуя принципу информационной открытости, учреждение имеет официальный сайт: dshi-korneev.ru, который отражает информацию, адресованную всем участникам образовательного процесса и другим посетителям сайта. Информационный ресурс содержит сведения о регламентах работы Учреждения, о документальном сопровождении образовательного процесса, об образовательных программах детских творческих коллективов, о педагогических кадрах и консультативных часах всех работников учреждения, об антикоррупционной деятельности, о безопасности жизнедеятельности, о финансировании и использовании денежных средств, о событиях и достижениях. На сайте также размещены:

- анонсы мероприятий и новостей;
- планы;
- локальные акты и нормативные документы;
- сведения о руководящем и педагогическом составе.

Темы публикаций в социальных сетях

№ П/п	Название статьи	Дата публикации
Официальный сайт МАУ ДО «ДШИ им. А.В. Корнеева» (dshi-korneev.ru)		
1	Театрализованный концерт "Проклятье снежной королевы"	22.01.2024
2	Второй концерт «знакомство с музыкальными инструментами» в детском саду «звёздочка»	24.01.2024
3	Гала-концерт лауреатов I открытого конкурса исполнительского искусства	12.02.2024
4	Праздничный концерт, посвящённый дню защитника отечества!	22.02.2024
5	Концерт, посвященный мужеству, отваге наших воинов-защитников родины в центре московского долголетия	22.02.2024
6	VII открытый окружной конкурс технического мастерства " vivo- vivace" Концерт-лекция "путешествие по страницам альбома фортепианной музыки для детей В. Коровицына"	06.03.2024
7	Концерт-лекция "путешествие по страницам альбома фортепианной музыки для детей В. Коровицына"	06.03.2024
8	Отчётный концерт фортепианного отдела	19.03.2024
9	Гала-концерт лауреатов московского международного конкурса юных музыкантов «волшебная лира»	20.03.2024
10	Концерт оркестрового отдела школы	22.03.2024
11	Отчётный концерт отдела "народные инструменты"	26.03.2024
12	X международный конкурс – фестиваль «мир творчества»	05.04.2024
13	Классный концерт преподавателя Клименко Тамары Борисовны, посвящённый году семьи	10.04.2024
14	Концерт ансамблевой музыки «если рядом друг»	16.04.2024
15	Классный концерт Воробьевой Ирины Григорьевны - «детство, музыка, моя семья»	17.04.2024
16	Отчётный хоровой концерт	22.04.2024
17	220-летие со дня рождения М.И. Глинки!	06.05.2024

18	Концерт "В преддверии праздника!"	09.05.202
19	XII международный конкурс камерного ансамбля " музыка дуэта"	16.05.2024
20	Открытый урок на тему: " работа над формой произведений" с Беляевой О.А.	16.05.2024
21	Концерт студентки московской государственной консерватории имени П.И. . Чайковского - мариинки зелениной	21.05.2024
22	Выездное занятие по изобразительному искусству на пленэр в усадьбу дубровицы	21.05.2024
23	Сольный концерт старшеклассницы Алексеевой лены	23.05.2024
24	Концертный хор "капель" и вокально-хоровой ансамбль "юность" завершили творческий сезон!	30.05.2024
25	Лето в москве.	28.06.2024
26	Открытое занятие "музыкальные игры"	28.06.2024
27	Три рекорда россии: баянисты дши им. Корнеева приняли участие в шествии «триумф русского баяна»	28.06.2024
28	Здравствуй, школа !	29.08.2024
29	Дополнительный прием учащихся	05.09.2024
30	Москва - любимый город!	09.09.2024
31	Результаты вступительных испытаний от 12.09.2024	18.09.2024
32	Концерт посвященный международному дню музыки	01.10.2024
33	День учителя.	05.10.2024
34	В концертном зале Тимирязевской академии	17.10.2024
35	Мастер-класс	17.10.2024
36	«Коллаж из осенних листьев»	24.10.2024
37	«Посвящение в музыканты 2024»	25.10.2024
38	Окружная акция «крылья ангела»	31.10.2024
39	Хоровой коллектив "юность" стал лауреатом і премии международного конкурса "роза ветров"!	05.11.2024
40	День матери	25.11.2024
41	Всероссийская акция «крылья ангела» в храме Христа спасителя в Москве.	27.11.2024
42	«Секреты госпожи мелодии»	27.11.2024
43	«Календарь новогодних чудес»	03.12.2024
44	Юные виртуозы щербинки	03.12.2024
45	Сказки пушкина.	09.12.2024
46	Кабалевский - детям.	13.12.2024
47	«Северные звёздочки»	13.12.2024
48	Новогодний концерт хоровых коллективов.	28.12.2024
49	«Калейдоскоп талантов»	28.12.2024
50	«Сон в новогоднюю ночь	28.12.2024
51	Гала-концерт рождественского фестиваля учащихся по направлению «баян, аккордеон» московских школ искусств	29.12.2024

**Публикация о учащихся в VK МАУ ДО «ДШИ им. А.В. Корнеева»
(<https://vk.com/public202932720>)**

1.	Театрализованный концерт "Проклятье Снежной королевы" Мы повернули время вспять и превратили школьный вечер 20 января 2024 года в предновогоднюю ночь!	22 .01.2024
2.	22 января, в рамках социально-культурной программы «Классика-детям» успешно прошел второй концерт «Знакомство с музыкальными инструментами» в детском саду «Звёздочка».	24 .01.2024
3.	Дорогие подписчики группы, приглашаем Вас принять участие в большом Российском семейном проекте «Всей семьей», инициатором которого	7.02. 2024

	выступила общественная организация «Я помогаю детям». Проект приурочен к объявленному Президентом РФ Году Семьи и направлен на укрепление традиционных семейных ценностей среди россиян.	
4.	11 февраля состоялся Гала-концерт Лауреатов I Открытого конкурса исполнительского искусства, в котором участвовала Шамшина Татьяна (4 класс; преподаватель Филимонова Наталья Александровна).	12.02. 2024
5.	Приглашаем Всех желающих!	14.02.2024
6.	ВИВАТ, ХОР! 17 февраля состоялся Юбилейный X Всероссийский фестиваль-конкурс хорового искусства "Виват, хор! " Нашу школу представлял вокально-хоровой ансамбль "Юность" - руководитель Гордеева Екатерина Анатольевна, концертмейстер -Марушкина Валентина Игоревна.	20.02. 2024
7.	ПРАЗДНИЧНЫЙ КОНЦЕРТ, ПОСВЯЩЁННЫЙ ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА! 20 февраля состоялся необычный концерт, который проходил в теплой, можно сказать, семейной обстановке.	26.02. 2024
8.	КОНЦЕРТ, ПОСВЯЩЕННЫЙ МУЖЕСТВУ, ОТВАГЕ НАШИХ ВОИНОВ-ЗАЩИТНИКОВ РОДИНЫ В ЦЕНТРЕ МОСКОВСКОГО ДОЛГОЛЕТИЯ! Накануне всенародного праздника-Дня защитника Отечества	26.02.2024
9.	Поздравляем участников и победителей VII Открытого Окружного конкурса технического мастерства " Vivo- Vivace", который прошел 02.03.2024г. в МАОУДОД "Троицкая ДШИ им. М.И. Глинки".	6.03. 2024
10.	Вот уже на протяжении нескольких лет преподаватели фортепианного отделения- Борисова Н.Г. и Клименко Т.Б. проводят концерты-лекции, посвященные творчеству композиторов, которые уделяли большое внимание юным музыкантам.	6.03. 2024
11.	Отчётный концерт Фортепианного Отдела. Весна, солнце, оживает душа, наполняясь музыкой! С таким настроением прошёл Отчётный концерт фортепианного отдела 11 марта 2024 г.	15.03.2024
12.	Отчетный концерт «Народного отдела»	20 .03.2024
13.	16 марта состоялся Гала-концерт лауреатов XIV Московского Международного конкурса юных музыкантов «ВОЛШЕБНАЯ ЛИРА». Конкурсные прослушивания походили 17 февраля, а награждение участников состоялось в Доме композиторов.	20.03. 2024
14.	Вечером 20 марта, в концертном зале МАУ ДО «ДШИ им. А.В. Корнеева» прошёл концерт оркестрового отдела школы, который в этом году был посвящён проходящему ГОДУ СЕМЬИ, объявленному Президентом Российской Федерации В.В. Путиным.	22.03. 2024
15.	Объявление	25.03 2024
16.	22 марта на отделе Народных инструментов состоялся отчётный концерт, который был посвящён 85-летию образования Щербинского поселения, ныне г. Щербинка.	27.04.2024
17.	31 марта состоялся XII Международный конкурс – фестиваль «Мир творчества».	5 .04.024
18.	8 апреля 2024 г. в 17:00 в ДШИ им. А.В. Корнеева прошел Классный концерт преподавателя Клименко Тамары Борисовны, посвящённый ГОДУ СЕМЬИ! Украшением концерта было выступление бывшей выпускницы преп.Клименко Т.Б., Сардарян Анны, которая в том году поступила в музыкальное училище при Московской консерватории.	10.04.2024
19.	12 апреля в рамках социально-культурной программы «Классика-детям» состоялся концерт ансамблевой музыки «Если рядом друг» для наших	16.04.2024

	зрителей, а также в качестве слушателей были приглашены учащиеся СОШ №2122.	
20.	11 апреля состоялся Классный концерт преподавателя-Воробьевой Ирины Григорьевны «Детство, музыка, моя семья». Все дети играли ярко, вдохновенно, посвящая своё творчество близким. Всегда ярким событием Классного концерта является выступление студентки МГК им. П.И. Чайковского-Марии Зелениной, выпускница нашей школы.	17.04. 2024
21.	20.04.2024 в нашей школе прошел, ставший уже традиционным, отчётный хоровой концерт. Свои программы на суд зрителей представили младший концертный хор "АКВАРЕЛЬ" (руководитель Спода Галина Анатольевна, концертмейстер Марушкина Валентина Игоревна), ансамбль "Юность" и старший концертный хор " Капель"	22.04. 2024
22.	В этом году отмечается 220-летие со дня рождения М.И. Глинки, основоположника русской музыки. Музыка Михаила Ивановича Глинки знают и любят во всём мире. Его оперные и симфонические произведения звучат на лучших сценах мира.	06 .05.2024
23.	7 мая 2024 год. Концерт "В преддверии праздника! "	9.05. 2024
24.	11 и 12 мая в Академии хорового искусства им. Попова на фортепианном факультете прошел XII Международный конкурс камерного ансамбля " Музыка дуэта"	16 .05. 2024
25.	7 мая на заседании ПК "Фортепиано" преп. Беляева ОА провела Открытый урок на тему: " Работа над формой произведений" с уч. 3 кл ПП Мелоян Арпи.	16.05.2024
26.	16 мая в ДШИ им. А.В. Корнеева прошел концерт студентки Московской государственной консерватории имени П.И. Чайковского, выпускницы ДШИ Марии Зелениной (преподаватель, Почётный работник общего образования РФ- Ирина Воробьева.)	21.05.2024
27.	19 мая прошло выездное занятие в ДШИ им. А.В. Корнеева по изобразительному искусству на пленэр в усадьбу Дубровицы, на котором ученики Багрова Сергея Васильевича писали Церковь Знамения Пресвятой Богородицы.	21.05. 2024
28.	В этом году на фортепианном отделе было решено восстановить хорошую традицию - проведение сольных концертов старшеклассников, когда у юных музыкантов уже накоплен репертуар, есть определённые исполнительские навыки, сценическая выдержка	23.05.2024
29.	"Дэста" приглашает друзей! 26 мая концертный хор "Капель" и вокально-хоровой ансамбль "Юность" (руководитель - Екатерина Гордеева, концертмейстер - Валентина Марушкина)завершили творческий сезон и приняли участие в отчетном концерте хореографического коллектива "Дэста".	30.05.2024
30.	ТРИ РЕКОРДА РОССИИ: БАЯНИСТЫ ДШИ ИМ. КОРНЕЕВА ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ В ШЕСТВИИ «ТРИУМФ РУССКОГО БАЯНА»	01.07. 2024
31.	ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ "МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИГРЫ" В июне состоялось открытое занятие наших самых маленьких учащихся программы "Музыкальные игры" (преподаватель Филимонова Наталья Александровна). Ждем малышей продолжать знакомиться с миром музыки в следующем учебном году!	01 .07.2024
32.	МОСКВА - ЛЮБИМЫЙ ГОРОД! Во Дворце культуры г. Щербинки открылась выставка художественных работ учащихся ГБУДО "ДШИ им. А.В.Корнеева" посвященная Дню города Москвы!	09 .09.2024

33.	<p>День города Москвы!</p> <p>Учащиеся «Детской школы искусств им. А.В.Корнеева» приняли участие в концерте посвященном празднованию Дня города.</p> <p>15 Оценили 15 человек Показать список поделившихся</p>	11 .09. 2024
34.	<p>Концерт посвященный Международному Дню Музыки 1 октября в «Детской школе искусств им. А.В. Корнеева» состоялось городское концертное мероприятие, посвященное Международному Дню Музыки.</p>	01.10.2024
35.	Пожар дома. Информационный ролик	15.10.2024
36.	Безопасность на воде. Информационный ролик.	15.10.2024
37.	Безопасность в лесу. Информационный ролик.	15 .10.2024
38.	Коллаж из осенних листьев	25 .10 2024
39.	<p>Праздник «Посвящение в музыканты» В ДШИ им. А.В.Корнеева стало доброй традицией в конце первой четверти проводить праздник «Посвящение в музыканты».</p>	28.10.2024
40.	Хоровой коллектив "Юность" стал лауреатом I премии международного конкурса "Роза ветров"!	5.11. 2024
41.	Лед. Информационный ролик.	22.11. 2024
42.	Пиротехника. Информационный ролик.	22.11.2024
43.	Пожарная безопасность в быту. Информационный ролик.	22.11.2024
44.	Правила ПБ для детей. Информационный ролик.	22.11. 2024
45.	<p>ДЕНЬ МАТЕРИ. 22 ноября в Центре Московского Долголетия Щербинка ученики и педагоги ДШИ им А. В. Корнеева подарили праздничный концерт и замечательное настроение в честь праздника "День матери".</p>	25.11. 2024
46.	<p>«СЕКРЕТЫ ГОСПОЖИ МЕЛОДИИ» 25 ноября в рамках социально-культурной программы «Классика детям» по плану Детской Филармонии состоялся концерт «Секреты госпожи Мелодии» в д/саду №2122 «Звездочка».</p>	02 .12.2024
47.	<p>Уважаемые коллеги! Приглашаем почувствовать новогоднее настроение и уже сейчас окунуться в предпраздничное волшебство вместе с «Календарем новогодних чудес» от Управления кадровых сервисов Правительства Москвы!</p>	03.12.2024
48.	<p>ЮНЫЕ ВИРТУОЗЫ ЩЕРБИНКИ. В последний день осени, 30 ноября, в новом здании школы ГБУДО «Троицкая ДШИ» прошел, ставший уже традиционным, VIII Открытый Окружной конкурс технического мастерства «Vivo-Vivace».</p>	03.12.2024
49.	<p>Кабалевский - детям. 9 декабря, в снежный зимний день, в детской школе искусств имени А.В. Корнеева прошёл концерт, посвящённый творчеству Д.Б. Кабалевского. Он назывался «Кабалевский - детям. К 120-летию со дня рождения».</p>	13.12.2024
50.	<p>«Северные звёздочки» 11 декабря завершился 22-й Московский открытый фестиваль учащихся отделов народных инструментов, фольклора и народного пения ДМШ и ДШИ «Северные звёздочки», который проходил на базе ГБУДО г. Москвы «Детская школа искусств №17».</p>	13.12. 2024
51.	20 декабря в концертном зале Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы «Детская школа искусств	28.12. 2024

	им. А.В.Корнеева», состоялся конкурс исполнителей на народных инструментах «Калейдоскоп талантов», посвященный году семьи.	
52.	24 декабря в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования города Москвы «Детская школа искусств им. А.В.Корнеева», состоялся новогодний концерт под названием «Сон в новогоднюю ночь».	28.12.2024
53.	В преддверии наступающих новогодних праздников 19 декабря в концертном зале ДШИ им. А. В. Корнеева прошел традиционный Новогодний концерт хоровых коллективов.	28.12.2024
54.	Гала-концерт Рождественского фестиваля учащихся по направлению «Баян, аккордеон» московских школ искусств	29.12. 2024
Публикация о учащихся в Telegram МАУ ДО «ДШИ им. А.В. Корнеева» (https://t.me/mdshikorneeva)		
1.	Театрализованный концерт "Проклятье Снежной королевы" Мы повернули время вспять и превратили школьный вечер 20 января 2024 года в предновогоднюю ночь!	22.01.2024
2.	22 января, в рамках социально-культурной программы «Классика-детям» успешно прошел второй концерт «Знакомство с музыкальными инструментами» в детском саду «Звёздочка».	24.01.2024
3.	Дорогие подписчики группы, приглашаем Вас принять участие в большом Российском семейном проекте «Всей семьей», инициатором которого выступила общественная организация «Я помогаю детям». Проект приурочен к объявленному Президентом РФ Году Семьи и направлен на укрепление традиционных семейных ценностей среди россиян.	07.02. 2024
4.	11 февраля состоялся Гала-концерт Лауреатов I Открытого конкурса исполнительского искусства, в котором участвовала Шамшина Татьяна (4 класс; преподаватель Филимонова Наталья Александровна).	12.02. 2024
5.	Приглашаем Всех желающих!	14.02.2024
6.	ВИВАТ, ХОР! 17 февраля состоялся Юбилейный X Всероссийский фестиваль-конкурс хорового искусства "Виват, хор! " Нашу школу представлял вокально-хоровой ансамбль "Юность" - руководитель Гордеева Екатерина Анатольевна, концертмейстер -Марушкина Валентина Игоревна.	20.02. 2024
7.	ПРАЗДНИЧНЫЙ КОНЦЕРТ, ПОСВЯЩЁННЫЙ ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА! 20 февраля состоялся необычный концерт, который проходил в теплой, можно сказать, семейной обстановке.	26.02. 2024
8.	КОНЦЕРТ, ПОСВЯЩЕННЫЙ МУЖЕСТВУ, ОТВАГЕ НАШИХ ВОИНОВ-ЗАЩИТНИКОВ РОДИНЫ В ЦЕНТРЕ МОСКОВСКОГО ДОЛГОЛЕТИЯ! Накануне всенародного праздника-Дня защитника Отечества	26.02.2024
9.	Поздравляем участников и победителей VII Открытого Окружного конкурса технического мастерства " Vivo- Vivace", который прошел 02.03.2024г. в МАОУДОД "Троицкая ДШИ им. М.И. Глинки".	06.03. 2024
10.	Вот уже на протяжении нескольких лет преподаватели фортепианного отделения- Борисова Н.Г. и Клименко Т.Б. проводят концерты-лекции, посвященные творчеству композиторов, которые уделяли большое внимание юным музыкантам.	06.03. 2024
11.	Отчётный концерт Фортепианного Отдела. Весна, солнце, оживает душа, наполняясь музыкой! С таким настроением прошёл Отчётный концерт фортепианного отдела 11 марта 2024 г.	15.03.2024

12.	Отчетный концерт «Народного отдела»	20 .03.2024
13.	16 марта состоялся Гала-концерт лауреатов XIV Московского Международного конкурса юных музыкантов «ВОЛШЕБНАЯ ЛИРА». Конкурсные прослушиванияходили 17 февраля, а награждение участников состоялось в Доме композиторов.	20.03. 2024
14.	Вечером 20 марта, в концертном зале МАУ ДО «ДШИ им. А.В. Корнеева» прошёл концерт оркестрового отдела школы, который в этом году был посвящён проходящему ГОДУ СЕМЬИ, объявленному Президентом Российской Федерации В.В. Путиным.	22.03. 2024
15.	Объявление	25.03 2024
16.	22 марта на отделе Народных инструментов состоялся отчётный концерт, который был посвящён 85-летию образования Щербинского поселения, ныне г. Щербинка.	27.04.2024
17.	31 марта состоялся XII Международный конкурс – фестиваль «Мир творчества».	05 .04.024
18.	8 апреля 2024 г. в 17:00 в ДШИ им. А.В. Корнеева прошел Классный концерт преподавателя Клименко Тамары Борисовны, посвящённый ГОДУ СЕМЬИ! Украшением концерта было выступление бывшей выпускницы преп.Клименко Т.Б., Сардарян Анны, которая в том году поступила в музыкальное училище при Московской консерватории.	10.04.2024
19.	12 апреля в рамках социально-культурной программы «Классика-детям» состоялся концерт ансамблевой музыки «Если рядом друг» для наших зрителей, а также в качестве слушателей были приглашены учащиеся СОШ №2122.	16.04.2024
20.	11 апреля состоялся Классный концерт преподавателя-Воробьевой Ирины Григорьевны «Детство, музыка, моя семья». Все дети играли ярко, вдохновенно, посвящая своё творчество близким. Всегда ярким событием Классного концерта является выступление студентки МГК им. П.И. Чайковского-Марии Зелениной, выпускница нашей школы.	17.04. 2024
21.	20.04.2024 в нашей школе прошел, ставший уже традиционным, отчётный хоровой концерт. Свои программы на суд зрителей представили младший концертный хор "АКВАРЕЛЬ" (руководитель Спода Галина Анатольевна, концертмейстер Марушкина Валентина Игоревна), ансамбль "Юность" и старший концертный хор " Капель "	22.04. 2024
22.	В этом году отмечается 220-летие со дня рождения М.И. Глинки, основоположника русской музыки. Музыка Михаила Ивановича Глинки знают и любят во всём мире. Его оперные и симфонические произведения звучат на лучших сценах мира.	06 .05.2024
23.	7 мая 2024 год. Концерт "В преддверии праздника! "	09.05. 2024
24.	11 и 12 мая в Академии хорового искусства им. Попова на фортепианном факультете прошел XII Международный конкурс камерного ансамбля " Музыка дуэта"	16 .05. 2024
25.	7 мая на заседании ПК "Фортепиано" преп. Беляева ОА провела Открытый урок на тему: " Работа над формой произведений" с уч. 3 кл ПП Мелоян Арпи.	16.05.2024
26.	16 мая в ДШИ им. А.В. Корнеева прошел концерт студентки Московской государственной консерватории имени П.И. Чайковского, выпускницы ДШИ Марии Зелениной (преподаватель, Почётный работник общего образования РФ- Ирина Воробьева.)	21.05.2024

27.	19 мая прошло выездное занятие в ДШИ им. А.В. Корнеева по изобразительному искусству на пленэр в усадьбу Дубровицы, на котором ученики Багрова Сергея Васильевича писали Церковь Знамения Пресвятой Богородицы.	21.05. 2024
28.	В этом году на фортепианном отделе было решено восстановить хорошую традицию - проведение сольных концертов старшеклассников, когда у юных музыкантов уже накоплен репертуар, есть определённые исполнительские навыки, сценическая выдержка	23.05.2024
29.	"Дэста" приглашает друзей! 26 мая концертный хор "Капель" и вокально-хоровой ансамбль "Юность" (руководитель - Екатерина Гордеева, концертмейстер - Валентина Марушкина) завершили творческий сезон и приняли участие в отчетном концерте хореографического коллектива "Дэста".	30.05.2024
30.	ТРИ РЕКОРДА РОССИИ: БАЯНИСТЫ ДШИ ИМ. КОРНЕЕВА ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ В ШЕСТВИИ «ТРИУМФ РУССКОГО БАЯНА»	01.07. 2024
31.	ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ "МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИГРЫ" В июне состоялось открытое занятие наших самых маленьких учащихся программы "Музыкальные игры" (преподаватель Филимонова Наталья Александровна). Ждем малышей продолжать знакомиться с миром музыки в следующем учебном году!	01.07.2024
32.	МОСКВА - ЛЮБИМЫЙ ГОРОД! Во Дворце культуры г. Щербинки открылась выставка художественных работ учащихся ГБУДО "ДШИ им. А.В.Корнеева" посвященная Дню города Москвы!	09 .09.2024
33.	День города Москвы! Учащиеся «Детской школы искусств им. А.В.Корнеева» приняли участие в концерте посвященном празднованию Дня города.	11.09. 2024
34.	Концерт посвященный Международному Дню Музыки 1 октября в «Детской школе искусств им. А.В. Корнеева» состоялось городское концертное мероприятие, посвященное Международному Дню Музыки.	01.10.2024
35.	Пожар дома. Информационный ролик	15.10.2024
36.	Безопасность на воде. Информационный ролик.	15.10.2024
37.	Безопасность в лесу. Информационный ролик.	15 .10.2024
38.	Коллаж из осенних листьев	25 .10 2024
39.	Праздник «Посвящение в музыканты» В ДШИ им. А.В.Корнеева стало доброй традицией в конце первой четверти проводить праздник «Посвящение в музыканты».	28.10.2024
40.	Хоровой коллектив "Юность" стал лауреатом I премии международного конкурса "Роза ветров"!	5.11. 2024
41.	Лед. Информационный ролик.	22.11. 2024
42.	Пиротехника. Информационный ролик.	22.11.2024
43.	Пожарная безопасность в быту. Информационный ролик.	22.11.2024
44.	Правила ПБ для детей. Информационный ролик.	22.11. 2024
45.	ДЕНЬ МАТЕРИ. 22 ноября в Центре Московского Долголетия Щербинка ученики и педагоги	25.11. 2024

	ДШИ им А. В. Корнеева подарили праздничный концерт и замечательное настроение в честь праздника "День матери".	
46.	«СЕКРЕТЫ ГОСПОЖИ МЕЛОДИИ» 25 ноября в рамках социально-культурной программы «Классика детям» по плану Детской Филармонии состоялся концерт «Секреты госпожи Мелодии» в д/саду №2122 «Звездочка».	02.12.2024
47.	Уважаемые коллеги! Приглашаем почувствовать новогоднее настроение и уже сейчас окунуться в предпраздничное волшебство вместе с «Календарем новогодних чудес» от Управления кадровых сервисов Правительства Москвы!	03.12.2024
48.	ЮНЫЕ ВИРТУОЗЫ ЩЕРБИНКИ. В последний день осени, 30 ноября, в новом здании школы ГБУДО «Троицкая ДШИ» прошел, ставший уже традиционным, VIII Открытый Окружной конкурс технического мастерства «Vivo-Vivace».	03.12.2024
49.	Кабалевский - детям. 9 декабря, в снежный зимний день, в детской школе искусств имени А.В. Корнеева прошёл концерт, посвящённый творчеству Д.Б. Кабалевского. Он назывался «Кабалевский - детям. К 120-летию со дня рождения».	13.12.2024
50.	«Северные звёздочки» 11 декабря завершился 22-й Московский открытый фестиваль учащихся отделов народных инструментов, фольклора и народного пения ДМШ и ДШИ «Северные звёздочки», который проходил на базе ГБУДО г. Москвы «Детская школа искусств №17».	13.12.2024
51.	20 декабря в концертном зале Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы «Детская школа искусств им. А.В.Корнеева», состоялся конкурс исполнителей на народных инструментах «Калейдоскоп талантов», посвященный году семьи.	28.12.2024
52.	24 декабря в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования города Москвы «Детская школа искусств им. А.В.Корнеева», состоялся новогодний концерт под названием «Сон в новогоднюю ночь».	28.12.2024
53.	В преддверии наступающих новогодних праздников 19 декабря в концертном зале ДШИ им. А. В. Корнеева прошел традиционный Новогодний концерт хоровых коллективов.	28.12.2024
54.	Гала-концерт Рождественского фестиваля учащихся по направлению «Баян, аккордеон» московских школ искусств	29.12.2024

Все материалы имели информационную составляющую, позитивное настроение, стремление грамотно и эмоционально отразить событие.

Для каждой публикации формировался иллюстративный материал: фотоматериалы, афиши, рисунки, скан-документы наградных материалов.

Для решения задачи по администрированию локальной сети, техническому сопровождению и обеспечению работоспособности компьютерного парка проведены следующие виды работ:

- технические работы, связанные с бесперебойной работой компьютерного парка, оргтехники, локальной сети, сервера и видеонаблюдения, а также настройки резервного копирования;
- ремонт и настройка компьютеров, принтеров, сканеров, сетевого оборудования;
- антивирусная профилактика;
- приобретение и замена картриджей;
- текущий ремонт принтеров и сканеров;
- обеспечение работоспособности системы видеонаблюдения;
- проведение анализа материально-технической базы и плановой инвентаризации компьютерного парка;
- модернизация компьютерного парка, периферийных устройств и мультимедийного обеспечения;
- настройка прав и паролей пользователей локальной сети.

В 2024 году продолжилась реализация учебных предметов, связанных с использованием современных информационно-компьютерных технологий, применяемых в следующих образовательных программах учебных предметов:

- история изобразительного искусства;
- сольфеджио;
- слушание музыки;
- музыкальная литература.

Выводы.

Школа имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", содержание которого соответствует требованиям ст. 29 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации", приказа Минобрнауки России от 29.05.2014 № 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации".

Отмечается стабильность и регулярность размещения на официальном сайте Школы в виде аудио- и видеозаписей, проведенных учреждением творческих и просветительских мероприятий как на базе ДШИ, так и других учреждений; методических материалов.

Учебный процесс Школы обеспечен информационно-методическими ресурсами, фоно- и видеоматериалами, учебно-методическими материалами, научными и методическими разработками для эффективной образовательной деятельности. Комплектование фондов основывается на анализе потребностей учебного процесса в учебной, учебно-методической литературе, заявок отделений, количества обучающихся, типа и вида изданий, необходимых для изучения дисциплин учебного плана.

Несмотря на положительные тенденции в развитии процессов информатизации Школы, существует и ряд проблем. В частности, несмотря на то, что парк компьютерной техники регулярно обновляется, остается проблема его морального устаревания ввиду постоянного роста требований к аппаратным ресурсам со стороны современного программного обеспечения. Столь же актуальной является и ситуация с обновлением программного обеспечения. В целях развития системы информатизации следует больше внимания уделить целенаправленной информатизацией учебного процесса Школы, внедрением и использованием современных программных продуктов, необходимо активизировать деятельность преподавателей по внедрению программных продуктов для использования в учебном процессе. Необходимо приобретение дополнительного парка

компьютерной техники для организации учебного процесса в условиях дистанционного режима.

Кроме того, необходимо провести работу по обучению педагогического персонала с целью организации онлайн занятий по всем предметам и дисциплинам, с использованием соответствующего технического оборудования и программного обеспечения на базе школы.

1.13. Материально-техническое обеспечение деятельности.

Поддержание и развитие материально-технической базы является одним из основных условий успешного осуществления образовательного процесса.

В течение 2024 года Школой осуществлялась целенаправленная работа по материально-техническому обеспечению образовательного процесса на современном уровне.

Система планирования, включающая:

- проведение анализа материально-технической базы учреждения и выявление потребностей в приобретении учебного оборудования;

- изучение нормативных документов для образовательных учреждений;

- изучение возможностей и предложений рынка учебного оборудования, мебели, технических средств обучения, технологического оборудования и т.д.;

- определение планируемых объемов бюджетного финансирования и возможностей по привлечению внебюджетных средств, позволили обеспечить содержание закрепленных за Школой и принадлежащих ему на праве собственности зданий, сооружений, имущества, оборудования и другого имущества потребительского, социального, культурного и иного назначения на уровне не ниже определяемого действующими нормативами.

Образовательный процесс оснащен материально-технической базой. Все кабинеты учреждения оборудованы мебелью в зависимости от возрастного состава учащихся.

Договорные обязательства по обслуживанию учреждения в 2024 году выполнены полностью и перезаключены на 2025 год.

Выводы.

В результате самообследования комиссия установила, что в Школе рационально и эффективно используются бюджетные и внебюджетные средства, предназначенные для развития материально-технической базы, за счет грамотного планирования, принятия оптимальных решений на основе обоснованных критериев выбора и получения максимального результата при минимальных вложениях.

Все учебные помещения, используемые для осуществления образовательной деятельности, соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям пожарной безопасности, лицензионным требованиям.

Материально-техническая база Школы оснащена необходимым оборудованием, музыкальными инструментами. Школа располагает учебными кабинетами, концертными залами, которые используются при проведении учебного процесса на должном уровне. Школа имеет звуковое и световое оборудование.

Обеспечивается сохранность, рациональное использование имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления.

Материально-техническая база Школы развивается согласно перспективным и годовым планам работы.

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

В результате проведенного самоанализа комиссия рекомендует продолжить работу над оснащением Школы музыкальными инструментами, современными образовательными ресурсами, увеличить число электронных цифровых ресурсов для учебного процесса.

1.14. Обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности.

Безопасность Школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива.

Руководство и контроль за обеспечением безопасности образовательного процесса в учреждении возложено на специалиста по безопасности. Осуществление обеспечения безопасности производится в тесном взаимодействии с руководителями всех структурных подразделений Школы.

Обеспеченность безопасности и антитеррористической защищенности учащихся в Школе осуществляется путем применения комплексного подхода, сочетающего в себе:

- основные мероприятия по противодействию терроризму;
- мероприятия по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности;
- мероприятия по обучению педагогических работников и обучающихся действиям в чрезвычайных ситуациях.

В соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации (статья 212) и Федеральным законом Российской Федерации от 28 декабря 2013 г., № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» проведена специальная оценка условий труда. Особое внимание уделяется вопросам безопасности при проведении массовых мероприятий.

Имеется план эвакуации обучающихся в случае пожара и ЧС. Регулярно, 2 раза в год проводится тренировочная эвакуация учащихся и персонала.

Для обеспечения безопасности в учреждении разработана и осуществляется система мер безопасности:

Система видеонаблюдения: имеется 4 внутренних и 4 наружных камер системы периметрального видеонаблюдения, которые охватывают: коридоры 1-го и 2-го этажа, концертный зал, территорию по периметру здания.

Конструкция видеокамер: проводные корпусные.

Характеристика видеокамер: ___NVC-GDH3804H/IR-2, NVC-GDN3804H/IR-2, NVC-MSD322DN.

Видеоизображение: выводится на видеорегистратор (серверная) и мониторы на посту охраны. Запись сигнала камер видеонаблюдения ведется непрерывно на видеорегистраторе и составляет 30 суток.

Система оповещения и управления эвакуацией: в наличии, имеются схемы эвакуации объекта, а также таблички «ВЫХОД» со стрелками, указывающими направление движения. Над дверями эвакуационных выходов размещены светящиеся, не зависимо от электропитания, таблички «ВЫХОД».

Система освещения: имеется, светодиодные светильники. Наружное освещение – городское и лампы освещения на главном входе.

Система экстренного вызова нарядов полиции: КТС с выводом на ЦПО МВД г. Москвы.

Пожарная сигнализация: АПС, СОУЭ, Стрелец-Мониторинг, подключенное к ФКУ «ЦУКС ГУ МЧС России по г. Москве». В состав системы входят:

- извещатель пожарный дымовой линейный –ИПДЛ-Д-П/4р
- прибор приемно-контрольный охранно-пожарный и управления ВЭРС ПК-16

Средства телефонной связи: в наличии, городская телефонная сеть. Телефонные аппараты расположены: в комнате охраны и в кабинете директора.

Периметральное ограждение: в наличии, высота ограждения – 2 м, представляет собой металлическую решетку. Протяженность периметра – 410 м.

Организация физической охраны объекта (территории):

Физическая охрана объекта: имеется, ЧОП «ПУМА», 1 сотрудник. Инструкция охраны в наличии. Сотрудник ЧОП экипирован: брелок КЭВП (кнопка экстренного вызова полиции), мобильный телефон, ручной фонарик.

С целью обеспечения безопасности детей и работников учреждения выполнены следующие мероприятия:

1. Разработаны распорядительные документы по организации охраны, обеспечению пропускного режима и внутриобъектового режимов работы Школы:

- Приказ об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов работы в здании и на территории Школы.

- Инструкция о мерах пожарной безопасности в образовательном учреждении.
- Инструкция о порядке проведения ежедневного противопожарного осмотра служебных помещений по окончании рабочего дня.
- Инструкция по действиям дежурного персонала при срабатывании АПС и передачи сигнала "пожар" на пульт "01".
- Приказ "О противопожарных мероприятиях и назначении ответственных за пожарную безопасность".
- Приказ "Об установлении противопожарного режима в образовательном учреждении".
- План противопожарных мероприятий на 2021 год.
- Памятка по эксплуатации пожарной сигнализации для руководителей образовательных учреждений.
- Приказ "О проведении объектовой тренировки в области защиты в чрезвычайных ситуациях".
- поэтажные планы эвакуации.
- Проведены тренировки с целью отработки алгоритм действий преподавателей при получении сигнала в ЧС.
- Отработаны правила поведения учащихся в школе и на ее территории.

2. Основные направления деятельности и мероприятия антитеррористической направленности:

- Разработка годового Плана основных мероприятий по противодействию идеологии терроризма на 2024 год с обучающимися и сотрудниками Школы по обеспечению безопасности антитеррористической защищённости.
- Ознакомление с порядком и схемой проведения тренировок преподавателей и обучающихся, по эвакуации из здания Школы в случае пожара и ЧС.
- Проведение занятий с сотрудниками Школы:
- требование по соблюдению мер безопасности и предупреждению террористической деятельности;
- обеспечение безопасности, антитеррористической защищённости;
- борьба с телефонным терроризмом;
- правила поведения при чрезвычайных ситуациях;
- оказание первой помощи;
- поведение в общественных местах.

Создание инструктивного материала:

- памятка правил поведения в случае террористической угрозы;
- наглядная агитация по пожарной безопасности, охране труда, гражданской обороне и чрезвычайных ситуаций, антитерроризму в фойе первого этажа для детей, родителей, сотрудников.

Выводы.

Обобщая результаты работы за 2024 год, комиссия установила, что основной показатель эффективности реализации мероприятий по комплексной безопасности Школы, выражающийся отсутствии нарушений в организации безопасного образовательного пространства, снижении рисков возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма в период пребывания обучающихся в здании Школы, на её территории и во время выездных мероприятий, достигнут.

Обеспечению данного показателя способствует систематическая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей Школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций, постоянный мониторинг состояния комплексной безопасности учреждения.

В Школе выполняются требования законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни обучающихся, воспитанников и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных, пожаров, аварий, террористических актов и других опасностей. Деятельность работников Школы регламентируется их должностными обязанностями.

Изданы все необходимые приказы руководителя учреждения по безопасности, в которых назначены ответственные лица за противопожарную безопасность, электробезопасность и охрану труда. Изданы приказы о соблюдении противопожарного режима в Школе и на её территории, изготовлены планы эвакуации, разработан план мероприятий по пожарной безопасности, разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) Школы.

1.14. Финансово-экономическое обеспечение деятельности

В 2024 году бюджетное финансирование учреждения осуществляется на основе Плана финансово-хозяйственной деятельности, расходование средств ведется в строгом соответствии с соблюдением финансовой дисциплины исполнения бюджета. Расходование бюджетных средств осуществляется в рамках выполнения Государственного задания и направлено на финансирование:

1. Выплаты сотрудникам заработной платы и начислений на заработную плату.

2. Услуг и работ по организации образовательного процесса:

- содержание здания и другого имущества;
- связь;
- коммунальные услуги
- услуги охраны
- обеспечение безопасности
- текущий ремонт
- транспортные услуги
- организация мероприятий;

3. Приобретение материальных ценностей для функционирования учреждения.

Бюджетное финансирование Школы, выделенное на 2024 год, в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности, позволило реализовать основные потребности школы на **100 %**.

Для повышения эффективности, качества и оснащенности образовательного процесса приносящая доход деятельность (*платные дополнительные образовательные услуги*).

Организация платных образовательных услуг осуществляется на основе Положения о платной деятельности, рассчитывалась по группам и видам образовательной деятельности в соответствии с учебным планом с учетом маркетинговых исследований.

Все средства, получаемые от платной образовательной деятельности, полностью направлялись на организацию образовательной деятельности и развитие учреждения в соответствии с Уставом Школы. Расходы от платных дополнительных образовательных услуг осуществлялись по следующим основным направлениям:

1. Обеспечение организации учебного процесса и деятельности Школы, включающее:

- приобретение учебных пособий и материалов для занятий;
- приобретение оборудования, мебели для учебных классов;
- организация выездов детей на фестивали и конкурсы;
- приобретение выставочного оборудования и материалов для оформления выставок детского творчества;

- курсы повышения квалификации сотрудников учреждения.

2. Оплата труда сотрудников, занятых в оказании платных дополнительных образовательных услуг.

3. Налоги на заработную плату (социальные взносы) в соответствии с законодательством РФ.

Объем финансирования учреждения в 2024 году составил **80878070,94** рублей.

Выводы.

В ходе самообследования комиссия установила, что работа по ведению бухгалтерского учета в Школе осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

Финансирование Школы формируется на основании Плана финансово-хозяйственной деятельности (план ФХД) учреждения.

В учреждении грамотно и обоснованно используются средства бюджета и средства, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности (собственные доходы учреждения). В структуре расходов наибольший удельный вес занимают: оплата труда с начислениями и расходы по содержанию имущества.

Систематически проводится экономический анализ. В процессе проведения анализа, первичная информация, содержащаяся в регистрах бухгалтерского учета, проходит аналитическую обработку: сравниваются достигнутые результаты деятельности Школы с данными за прошлые отчетные периоды, с показателями других организаций сферы культуры и усредненными показателями, определяется влияние различных факторов на величину результативных показателей, выявляются резервы повышения эффективности в осуществление финансово-хозяйственной деятельности.

Полученные в результате подобного исследования данные служат основой для управления деятельностью.

Обеспечивается предоставление необходимой бухгалтерской информации внутренним и внешним пользователям.

Отмечается постоянный рост заработной платы педагогического персонала, а также недостаточный рост внебюджетных средств от объема общего финансирования Школы.

2. ПОКАЗАТЕЛИ деятельности ГБУДО г. Москвы «Детская школа искусств им. А.В.Корнеева»

УТВЕРЖДЕНО приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от «10» декабря 2013 г. № 1324

№ п/п	Показатели *	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	435
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	человек	18
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	человек	180
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	человек	193
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	23
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	44
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	1/0,22%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	4/0,92%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	-
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	-

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей	человек/%	317/73
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	317/73
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	99/22,3
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	16/4
1.8.5	На международном уровне	человек/%	194/46
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	229/53
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	1/0,14
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	21/9
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	16/7
1.9.5	На международном уровне	человек/%	183/78
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	293/67,7
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	211/48,5
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	80/18,4
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	1/0,2
1.10.5	Международного уровня	человек/%	1/0,2
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	46
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	46
1.11.2	На региональном уровне	единиц	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	-
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	-
1.11.5	На международном уровне	единиц	-
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	40
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	28/70
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	28/70
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13/32,5
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	13/32,5

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	30/70
1.17.1	Высшая	человек/%	10/25
1.17.2	Первая	человек/%	20/50
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	3/7,5
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	18/40
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/13,3
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	22/48,9
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	52/96,3
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/2,2
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	87
1.23.2	За отчетный период	единиц	51
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	23
2.2.1	Учебный класс	единиц	22
2.2.2	Лаборатория	единиц	-
2.2.3	Мастерская	единиц	-
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	-

2.2.5	Спортивный зал	единиц	-
2.2.6	Бассейн	единиц	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актный зал	единиц	-
2.3.2	Концертный зал	единиц	1
2.3.3	Игровое помещение	единиц	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0

3. Общие выводы.

Полученные данные позволяют сделать общий вывод о том, что ДШИ осуществляет свою деятельность в полном соответствии с основными целевыми установками соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ-273 от 29.12.2012 г., Федеральными законами, нормативно –правовыми актами г. Москвы.

ДШИ выполняет свою миссию, цели и задачи, что подтверждено успешным выполнением плана работы учреждения, отчетами по реализации Программы деятельности учреждения на 2019-2024 гг.

Обеспеченность образовательного процесса педагогическими кадрами по всем образовательным программам соответствует лицензионным требованиям в части укомплектованности штатов, качественного состава и образовательного ценза. Совершенствуется кадровое обеспечение: разработана система подбора педагогических кадров, что позволяет принимать на работу специалистов, имеющих соответствующий уровень образования и квалификации; проводится работа по повышению квалификации педагогических кадров, а также их своевременной аттестации. Создана система стимулирования к повышению качества работы педагогов через награждение Почетными грамотами, Почетными званиями и знаками отличия.

Анализ работы ДШИ показал, что образовательная деятельность Школы находится в режиме стабильного функционирования, что подтверждается сохранностью учебного контингента, продолжительностью деятельности творческих коллективов.

Повышению качества образовательной деятельности способствует высокий уровень ее обеспечения:

- методическая деятельность учреждения характеризуется высоким потенциалом и уровнем проводимой работы;

- сформирована система разработки и утверждения образовательных программ и их методического обеспечения, что способствует созданию программно-методической документации высокого уровня;

- постоянно совершенствуется материально-техническое обеспечение образовательного процесса, что способствует повышению качества учебного процесса и, как следствие, достижению стабильно высоких образовательных результатов;

- обновляется содержание воспитательной работы через создание и совершенствование комплексных программ, внедрение технологий целевого планирования и проектирования воспитательной деятельности.

Комиссия по проведению самообследования, проанализировав следующие документы: Устав школы, Локальные акты, образовательные программы, учебные планы, планы работы предметных комиссий, протоколы педагогических советов, методических и предметных комиссий, индивидуальные планы учащихся; - сделала следующие ВЫВОДЫ:

В соответствии с муниципальным заданием, предпрофессиональные и общеразвивающие образовательные программы реализуются в полном объеме, согласно учебным планам. Таким образом, ДШИ воспитывает как будущих профессионалов, так и любителей в области искусств.

Качество образования подтверждается результатами участия солистов и творческих коллективов в фестивалях и конкурсах детского творчества различного уровня (муниципального, окружного, федерального, международного), а также в культурно-массовых, общественно и социально-значимых мероприятиях.

Наблюдается положительная динамика результатов промежуточной и итоговой аттестаций, проводящихся в соответствии с планами работы отделений и предметных комиссий.

В школе успешно развиваются актуальные коллективные виды творчества, позволяющие большинству обучающихся реализовать потенциал на уровне своих возможностей.

Школа активно развивает платные образовательные услуги для детей и взрослых.

Школа ведет работу, направленную на формирование профессиональной ориентации обучающихся.

В ходе анализа выявлены стороны деятельности Учреждения, требующие дальнейшей работы, а именно:

- совершенствование форм выявления творческих способностей при организации отбора и приема детей в Школу;
- продолжение работы по сохранению стабильности контингента в рамках реализуемых программ;
- совершенствование работы по информации о деятельности школы в социальных сетях и на сайте;
- активизация методической работы преподавателей и концертмейстеров для формирования учебно-методических комплексов по предметам;
- ранняя профессиональная ориентация обучающихся старших классов для обеспечения преемственности дальнейшего профессионального образования в Суз(ы) и Вуз(ы).

Рекомендации:

- активизировать работу по использованию различных форм информации об образовательных программах, реализуемых в Учреждении, для выявления творческих способностей детей при поступлении в школу;
- продолжать систематический контроль качества обучения и освоения обучающимися образовательных программ;
- активно использовать техническую базу для обеспечения доступа в интернет в учебных целях, использования электронных образовательных ресурсов и;
- шире использовать современные информационные сети для распространения разноплановой информации о деятельности Учреждения;
- совершенствовать формы методической, воспитательной и концертно-просветительской работы преподавателей и концертмейстеров;
- продолжать профориентационную работу среди обучающихся старших классов для обеспечения преемственности дальнейшего профессионального образования в Ссуз(ы) и Вуз(ы);
- продолжать информационную работу с родителями о культурно-просветительной, воспитательной деятельности школы и особенностях предпрофессионального обучения;
- продолжать работу по обеспечению доступной среды;

- совершенствовать материально-техническую и учебно-методическую базу;
- развивать внебюджетную деятельность Школы

Таким образом, Школа справляется с поставленными задачами, адаптируясь к новым требованиям времени. Сохраняет лучшие традиции русской преподавательской школы. Реализуя новые интересные проекты, ведет активную творческую и культурно-просветительскую деятельность. Успешно сочетает специальное обучение и всестороннее эстетическое воспитание, направленное на формирование гармонически развитой личности ребенка.

Исполнитель:
методист Петрова Л.А.
(8-495-849-34-86)