РАССМОТРЕНО УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом приказом директора АНОО

АНОО «Алексиевская гимназия» «Алексиевская гимназия»

Протокол от от «30» июня 2025г №58/ОБР

«30» июня 2025 г. №8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета**

**«ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ»**

для обучающихся 1 класса

на 2025-2026 учебный год

Учитель: свящ. Чекалин П.А.

Московская область

г. Щёлково

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета «Основы православной веры» для 1- 4 классов разработана на основе следующих документов:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 31.06.2021 № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

2) Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего общего образования для учебных заведений Российской Федерации (утвержденный решением Священного Синода РПЦ 27.07.2011г., в редакции от 28.04.2015 г.);

3) Основная образовательная программа начального общего образования АНОО «Алексиевская гимназия», утвержденной приказом АНОО «Алексиевская гимназия» от 30.06.2022 №65;

3) Примерная рабочая программа православного компонента начального общего образования по ОПВ. Москва, 2012. (утверждена Отделом религиозного образования и катехизации РПЦ);

4) Учебный план основного общего образования, утвержденного приказом АНОО «Алексиевская гимназия» от

31.08.2022 № 75;

5) Рабочая программа воспитания АНОО «Алексиевская гимназия», утвержденной приказом № 69/3 от 01.09.2022г. (с изменениями приказ №71/1 от 31.08.2022г).

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Одна из актуальнейших в настоящее время проблем, которые решает общество, – это проблема духовно-нравственного воспитания. Очевидно, что повышенный интерес к этой теме возник не случайно. Значительно возросло внимание к духовной стороне бытия человека, многие россияне стали на путь православия и, естественно, желают, чтобы их детей в школе учили основам православной культуры, являющейся для нашей страны исторически традиционной. Слишком явным стало несоответствие задач, поставленных в законе об образовании (обеспечение интеграции обучающего в национальную и мировую культуру\*), отсутствию в содержании образования современных общеобразовательных учебных заведений элементарных сведений о том, что легло в основание нашей национальной культуры – Православии. Но и эти причины повышенного интереса к проблемам духовно-нравственного воспитания, очевидно, не являются самыми главными. Размах разного рода негативных явлений (тяжкие пороки, преступность, фактическое разрушение института семьи и др.) таков, что если не предпринять кардинальных мер, в будущем нас ждет печальная участь. Есть в этом отношении разные прогнозы, но суть их одна – население России сокращается, и может прийти такое время, когда страна уже не сможет продолжать свое развитие. Приходит понимание того, что ни экономические, ни социальные, ни какие-либо другие реформы, даже при самом эффективном их проведении, принципиально ничего не изменят, поскольку основная причина современных нестроений в другом.  
 Все более очевидным становится тот факт, что фундаментальная причина, провоцирующая все другие негативные явления, – это духовно-нравственный кризис самого человека, утрата им духовно-нравственных ориентиров и, как следствие, деградация и извращение его мышления, воли, чувств, веры. Становление и развитие личности в обществе и государстве в настоящее время основано на ложном представлении о человеке, игнорирующем духовные основы его бытия. Такое представление было господствующим в философии, науке, идеологии и массовом сознании на протяжении всего предшествовавшего столетия, продолжает господствовать и доныне. Очевидно, это оказывает негативное влияние на многих россиян. Люди утрачивают смысл жизни, радость бытия, жертвенной любви, созидательного труда, что, в свою очередь, заставляет человека духовную пустоту заполнять порочными удовольствиями. В настоящее время появляется все более отчетливое понимание того, что единственно реальный путь выхода из сложившейся ситуации – это обращение к богатому духовно-нравственному потенциалу нашей страны, носителем которого с давних времен являлось и является сейчас Православие. Становление и развитие Российского государства происходило под сенью православной веры. Православие было живительным родником, из которого напитывались наша культура, искусство, ремесла, движущей силой зарождения и формирования письменности.

Православие духовно преобразило народы России, сформировало замечательные черты русского характера – милосердие, жертвенность, верность, мужественность, щедрость. Православие на протяжении тысячи лет взращивало несгибаемый державный дух русского патриотизма. Православие составляет как бы нравственную основу природы русского человека. Ф.М. Достоевский писал: «Кроме исторической и текущей необходимости, русский человек ничего не знает выше христианства, да и представить не может. Он всю землю свою, всю общность, всю Россию назвал христианством, «крестьянством». Вникните в Православие: это вовсе не одна только церковность и обрядность, это живое чувство, обратившееся у народа нашего в одну из тех основных живых сил, без которых не живут нации».  
За более чем тысячелетнюю историю православная вера проникла и закрепилась в глубинах духа русского человека.  
В настоящее время подавляющее большинство населения России тяготеет к православной вере. Это не случайно. Именно Православие наиболее полно, ясно и обоснованно выражает религиозное, нравственное, моральное, этическое и правовое мироощущение человека, его понятия о справедливости и благе, добре и зле, чести и совести. Вера православная не является плодом философских построений ограниченного человеческого ума, она – открытая Богом истина о высоте предназначения человека в вечности, о его духовном устроении. Вера православная показывает пути и дает силы для духовного преображения человека. Опросы показывают, что у школьников, изучающих этот курс, в положительную сторону изменяются ценностные ориентации, поведение, улучшается успеваемость.

Основой для современной организации воспитательной работы с детьми младшего школьного возраста является сама цель обучения и воспитания – общее развитие ребёнка, где важным фактором воспитания является освоение учениками системы общечеловеческих ценностей: Земля – планета, человек и его здоровье, труд, образование и культура (на основе принципа деятельностного подхода к воспитанию).

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе. Опросы показывают, что у школьников, изучающих курс ОПК, в положительную сторону изменяются ценностные ориентации, поведение, улучшается успеваемость.

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ:**

* воспитание основных ценностей, составляющих нравственную основу духовной личности;
* воспитание положительного отношения к знаниям, к процессу учения, формирование взглядов, убеждений, качеств личности и самостоятельности;
* воспитание чувства сопричастности к традициям православия;
* развитие мотивации к участию в церковной жизни, церковных таинствах, развитие духовно-нравственных чувств и системы ценностей, выстраивание в сознании ребенка правильной лестницы иерархических ценностей;
* формирование представлений о православной вере, основах богослужения, богословских понятиях; законах нравственности на основе православного мировоззрения.

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Предмет « Основы православной веры» является обязательным для Православного общеобразовательного учреждения, исходя из требований выдвигаемых Синодальным Отделом Религиозного Образования и Катехизации Русской Православной Церкви. В начальной школе он изучается в рамках предмета ОРСЭ - модуль ОПВ.

Учебным планом на изучение ОПВ отводится в 1 классе -33 часа.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**1 КЛАСС**

**Раздел 1. Основы вероучения**

Прекрасный Божий мир. Кто создал окружающий нас мир? Понятия о Боге. Свойства Божии: духовность, всемогущество, всеведение, вездеприсутствие, бессмертие, благость, справедливость, милосердие, любовь. Бог-Творец, Промыслитель (заботливый Отец). Понятие о вере. Вера как основа жизни человека. Вера как доверие, надежда и любовь. Необходимость веры. Соотношение веры и разума. Первичные понятия о Троичестве Божества на святоотеческих примерах (солнце, горящая свеча, трилистник). Декалог как основа нравственного закона (в рамках изучения Заповедей с краткими пояснениями). Принцип разделения на 2 скрижали (параллель с Евангелием, где Христос сводит весь закон к двум Заповедям любви к Богу и ближнему). Первичные представления о Таинствах Церкви (Покаяние и Евхаристия).

**Раздел 2. Сотворение мира. Грехопадение**

Как люди узнали о Боге? Библия. Бог – Троица. Икона Святой Троицы. Свойства Божии. Главное свойство – любовь. Молитва–разговор с Богом. Любовь – сущность и смысл существования человека. Как хорошо быть рядом с тем, кто любит других и учиться у него этой любви. Такой человек все время ищет возможность излить на кого-то свою любовь, сделать другому добро. Божия Любовь так велика, что ею создан весь мир. Материнская любовь – наиболее прекрасное отражение в мире Божией Любви. Сотворение Богом мира. Мир видимый и невидимый. Мир прекрасных ангелов. Ангел-хранитель. Какие мысли и поступки он подсказывает? Совесть. Сотворение видимого вещества вселенной. Жизнь Адама и Евы в раю. Кому Бог отдал этот прекрасный мир? Человек дает имена всем животным. Благодатное общение человека c Богом в раю. Что такое молитва? Обязанность Адама и Евы заботиться о рае. Наша обязанность заботиться обо всем, что нас окружает, за что мы отвечаем. Если посадил цветок, его нужно поливать. Если завел котенка, его нужно кормить. Забота Божия о всем мире и о нас. Грехопадение. Свобода человека творить добро и зло.

**Раздел 3. Молитва**

Молитва, как личный опыт общения с Богом и горним миром. Понятие частной и общественной молитвы. О Кресте и крестном знамении. Молитвы о здравии и упокоении, как правильно написать записки о здравии и упокоении, куда поставить свечу.

**Раздел 4.** **Ожидание Спасителя. Двунадесятые праздники. Христово воскресение**

Рождество Богородицы. Семья Богородицы. Введение Богородицы во храм. Жизнь Пресвятой Девы при храме, Ее кротость, любовь к чтению Священного Писания. Как проводим нашу жизнь мы? Что мы читаем, что смотрим по телевизору? Сказка о потерянном времени. Какое время не потеряно? Важность каждой минуты для добрых дел. Какие дела мы можем назвать добрыми? Обручение Пресвятой Девы с Иосифом. Жизнь Святого Семейства. Наша семья. Члены семьи. Мать и отец. Что означает благодарность к родителям, любовь и почтение? Рождество Христово. Пастухи. Волхвы, их дары Богочеловеку. Что можем подарить Ему мы? Подготовка к празднованию Рождества Христова. В чем заключается красота? Красота в поведении человека. Воскресение. Какая жизнь будет ответом на то, что Иисус Христос сделал для людей? Пасхальные обычаи. Празднование Пасхи.

**Раздел 6. Богослужение и Церковные Таинства.**

Внешнее строение храма. Символика храма. Внутреннее устройство храма. Церковная утварь. Православные святыни и отношение к ним (как прикладываться к иконам и мощам, вкушать просфору, пить святую воду и проч.) Что такое благословение. Как правильно брать благословение у священника или архиерея. Посты и постные дни седмицы. Двунадесятые и Великие праздники (знать смысл и краткое содержание).

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.**

Планируемые результаты освоения курса на уровне начального образования:

Личностные результаты:

• утверждение в Православной вере; вера в Бога должна раскрыться радостью о Господе, которой хочется поделиться;

• укрепление и расширение личного духовного опыта через более осознанное и активное участие в Таинствах и богослужениях Православной Церкви;

• формирование личностного самосознания в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;

• формирование потребности и желания духовно развиваться и возгревать дары Святого Духа в своей жизни через добросовестное исполнение послушаний, прежде всего учебных,

• осознание ценности человеческой жизни, ее уникальности и неприкосновенности,

• развитие способностей, которыми наделил Господь;

• почтительное отношение к старшим, уважительное и дружелюбное к сверстникам и младшим;

• умение отделять грех от человека и, как следствие, преодолевать соблазн осуждения ближнего;

• осознание, что Православие является государствообразующей религией нашей страны, уважение к другим религиозным культурам нашей страны;

• приобретение твердых морально-нравственных позиций, основанных на Евангелии и Предании Церкви, способствующих развитию навыков противостояния «искушениям мира сего»;

• перенесение знаний в опытное переживание православных традиций и благочестивых обрядов через подготовку к Праздникам, не только молитвенную, но и бытовую (помощь родителям, приготовление куличей, украшение жилищ и икон к Праздникам; беседы с младшими братьями и сестрами, друзьями, родственниками о русских православных традициях празднования того или иного Церковного события, вовлечение их в участие к подготовке к этому событию, что является исполнением Божественного повеления: «идите, научите все народы» (Мф. 28;19).

Метапредметные результаты

На данной ступени обучения важное место в курсе “Основы православной веры”» отводится целенаправленной работе по развитию и укреплению у школьников метапредметных умений, навыков и способов деятельности, помогающих воспринимать все сферы жизни в контексте православного мировоззрения, осмысливать изучаемые предметы через призму христианской веры, применять полученные знания в собственной жизни.

Итогом такой работы должны стать следующие результаты:

• формирование ответственного отношения к обучению, как к Богоугодному послушанию и труду, которые православный христианин должен делать качественно, согласно принципу, определенному Апостолом Павлом: «"Если кто не хочет трудиться, тот и не ешь » (2-е Фес. 3:10);

• совершенствование умственных способностей, умение сосредотачиваться, удерживать внимание, осмысленно слышать и слушать, рассуждать, отделять главное от второстепенного;

• формирование опыта извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;

• укрепление опыта ученичества, развитие способности обращаться к различным источникам информации, анализировать и сверять их с православным учением.

Предметные результаты:

Предметные результаты освоения выпускниками начальной школы программы по «Основам православной веры» отражают специфику содержания предметной области, ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в различных учебных ситуациях и жизненных условиях и представлены по годам обучения.

**1 КЛАСС**

* как вести себя в храме;
* пояснять свойства Божии;
* произносить наизусть краткие молитвы, уметь объяснить их смысл;
* охарактеризовать термины и понятия курса в содержательном плане;
* анализировать основы иконографических изображений;
* объяснять с православной точки зрения и с точки зрения исторической содержания 10 заповедей Синайского Законодательства;
* объяснять устройство иконостаса;
* объяснять назначение икон;
* использовать учебный материал предметной области, термины и понятия курса в своей жизни.
* применять учебный материал предметной области, термины и понятия курса в практической деятельности.
* рассказывать и пояснять отдельные истории Ветхого Завета.
* видеть нравственный смысл тех или иных событий Ветхозаветной истории и уметь проводить параллели с современной жизнью.
* работать с Библией, быстро ориентироваться и находить параллельные места;
* объяснять важность уважительного отношения к старшим на примерах из ветхозаветной истории.
* сравнивать ветхозаветные и новозаветные постановления, видеть их единство.
* характеризовать термины и понятия курса в содержательном плане, оценивать и анализировать духовно-нравственные явления и категории как, в общем, культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте с позиции Православной Веры.
* знать, понимать и уметь объяснять основные православные догматы в объеме Символа Веры;
* освоить более живое и осознанное участие в литургической жизни Церкви;
* знать и уметь рассказать о праздниках и богослужениях;
* знать о всех Таинствах Церкви, понимать важность участия в них;
* осознать неразрывную связь истории Русской Церкви с историей Государства Российского.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**1 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| **Раздел 1.** **Основы вероучения** | | | | | |
| 1.1 | Понятия о Боге. Свойства Божии (духовность, всемогущество, всеведение, вездеприсутствие, бессмертие, благость, справедливость, милосердие, любовь). Бог-Творец, Промыслитель (заботливый Отец). | 2 |  |  | https://azbyka.ru https://radostmoya.ru/ |
| 1.2 | Понятие о вере. Вера как основа жизни человека. Вера как доверие, надежда и любовь. Необходимость веры. Соотношение веры и разума (взаимосвязь их друг с другом). Первичные понятия о Троичестве Божества на святоотеческих примерах (солнце, горящая свеча, трилистник). | 3 |  |  | https://azbyka.ru https://radostmoya.ru/ |
| Итого по разделу | | 5 |  | | |
| **Раздел 2.** **Сотворение мира. Грехопадение** | | | | | |
| 2.1 | Общие понятия: Что такое «Священное Писание» Значение слова «Библия». Творение Богом мира. Понятие о видимом и невидимом мире. Творение Ангельского мира. Грех Денницы. Падение Денницы и некоторых с ним. Архангел Михаил и Небесное воинство. | 2 |  |  | https://azbyka.ru https://radostmoya.ru/ |
| 2.2 | Творение видимого мира. История Шестоднева. Творение человека. Заповеди, данные Богом человеку в раю. Отношение людей с прочим тварным миром. Грехопадение прародителей. Последствия грехопадения и обетование о Спасителе. Наказание за грех (изгнание из рая, смерть, болезни). | 3 |  |  | https://azbyka.ru https://radostmoya.ru/ |
| Итого по разделу | | 5 |  | | |
| **Раздел 3. Молитва** | |  |  | | |
| 3.1 | Молитва как личный опыт общения с Богом и горним миром. Понятие частной и общественной молитвы. О Кресте и крестном знамении.  Чтение молитв. | 1 |  |  | https://azbyka.ru https://radostmoya.ru/ |
| 3.2 | Молитва о здравии и упокоении, как правильно написать записки о здравии и упокоении, куда поставить свечу.  Чтение молитв. | 2 |  | 1 | https://azbyka.ru https://radostmoya.ru/ |
|  | Итого по разделу | 3 |  |  |  |
|  | **Раздел 4. Ожидание Спасителя. Рождество Христово и Христово Воскресение** |  |  |  |  |
| 4.1 | Рождество Пресвятой Девы Марии. Введение Ее во храм. Благовещение Пресвятой Богородицы и посещение Ею праведной Елизаветы. Рождение Святого Иоанна Предтечи. | 3 |  |  | https://azbyka.ru https://radostmoya.ru/ |
| 4.2 | Рождество Господа нашего Иисуса Христа. Поклонение волхвов. Сретение Господа нашего Иисуса Христа. Крещение Господне. | 3 |  |  | https://azbyka.ru https://radostmoya.ru/ |
| 4.3 | Последние дни земной жизни Спасителя: Воскрешение праведного Лазаря; Вход Господень в Иерусалим; предательство Иуды; Тайная Вечеря; суд у Пилата; Распятие; смерть и погребение; Воскресение Христово. | 4 |  |  | https://azbyka.ru https://radostmoya.ru/ |
| Итого по разделу | | 10 |  |  |  |
| **Раздел 5. Из истории церкви** | |  |  |  |  |
| 5.1 | Апостолы, кто они такие, суть их служения, сколько их было. Святые равноапостольные царь Константин и царица Елена. Обретение Креста. | 3 |  |  | https://azbyka.ru https://radostmoya.ru/ |
| 5.2 | Святые равноапостольные братья Кирилл и Мефодий. Славянская азбука и письменность. Крещение Руси. Святые равноапостольные князь Владимир и княгиня Ольга. | 2 |  |  | https://azbyka.ru https://radostmoya.ru/ |
| Итого по разделу | | 5 |  |  |  |
| **Раздел 6. Богослужение и церковные таинства** | |  |  |  |  |
| 6.1 | Внешнее строение храма. Символика храма. Внутреннее устройство храма. Церковная утварь. Православные святыни и отношение к ним (как прикладываться к иконам и мощам, вкушать просфору, пить святую воду и проч.) Что такое благословение. Как правильно брать благословение у священника или архиерея. | 3 |  |  | https://azbyka.ru https://radostmoya.ru/ |
| 6.2 | Посты и постные дни седмицы. Двунадесятые и Великие праздники (знать смысл и краткое содержание). | 2 |  |  | https://azbyka.ru https://radostmoya.ru/ |
| Итого по разделу | | 5 |  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 33 | 0 | 1 |  |

Обучающийся научится:

–как вести себя в храме;

–пояснять свойства Божии;

–произносить наизусть краткие молитвы, уметь объяснить их смысл;

– охарактеризовать термины и понятия курса в содержательном плане;

–анализировать основы иконографических изображений;

–воспроизводить основную хронологическую канву ветхозаветной истории;

–объяснять ветхозаветные прообразы;

–объяснять с православной точки зрения и с точки зрения исторической содержания 10 заповедей Синайского Законодательства;

– объяснять устройство иконостаса;

– объяснять назначение икон;

– использовать учебный материал предметной области, термины и понятия курса в своей жизни.

– применять учебный материал предметной области, термины и понятия курса в практической деятельности.

– рассказывать и пояснять отдельные истории Ветхого Завета.

– видеть нравственный смысл тех или иных событий Ветхозаветной истории и уметь проводить параллели с современной жизнью.

– работать с Библией, быстро ориентироваться и находить параллельные места;

–объяснять важность уважительного отношения к старшим на примерах из ветхозаветной истории.

–сравнивать ветхозаветные и новозаветные постановления, видеть их единство.

–характеризовать термины и понятия курса в содержательном плане, оценивать и анализировать духовно-нравственные явления и категории как, в общем, культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте с позиции Православной Веры.

Личностные

- формирование начальных форм укорененности в православной вере, традиции и культуре;

- воспитание благоговейного отношения к святыням Православной Церкви;

- воспитание уважительного отношения к окружающим людям, любови к Родине;

Метапредметные

Регулятивные УУД:

- приобретать начальный опыт личного аскетизма и добродетели (Богообщения и жертвенного служения людям);

- оценивать свои поступки и поступки людей, исходя из понятий христианской нравственности;

- определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью педагога;

- проговаривать последовательность действий на занятии;

- определять и высказывать под руководством педагога правила поведения при сотрудничестве (этические нормы) на основе православной нравственности;

- учить высказывать своё предположение (версию), учить работать по предложенному учителем плану (Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.);

- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях (Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов));

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, словари, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);

- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- усваивать нормы христианской нравственности на уровне поступка и поведения,

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

- слушать и понимать речь других (средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог));

- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

- привлечение родителей к совместной деятельности.

Предметные

Обучающийся научится:

- пониманию значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;

- формирование первоначальных представлений об основах православной культуры;

- формирование уважительного отношения к различным православным традициям;

- ознакомление с основными религиозными понятиями, историей, праздниками и традициями Православной Церкви, раскрытие содержания и смысла православной культуры в нашем современном обществе;

- знание начальных молитв наизусть;

- ориентирование в храмовом пространстве во время богослужений и вне богослужебного времени;

- ознакомлению с основными догматами Церкви (об ангельском невидимом мире, о Боговоплощении, о Святой Троице, о Воскресении);

- знанию основных событий Библейской истории (в рамках пройденного материала);

- знание основных понятий христианской нравственности;

- знаниям о посте как добродетельном пути к Богу;

- умение рассказывать о церковных праздниках.

**4. Учебно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | | **Наименование разделов** | **Количество часов** | | | **Воспитательный компонент** |
| **Всего часов по каждому разделу** | **из них на контрольные работы** | **из них на практические работы** |
| Раздел 1. **Основы вероучения** | | |  |  |  |  |
| 1.1. | Понятия о Боге. Свойства Божии (духовность, всемогущество, всеведение, вездеприсутствие, бессмертие, благость, справедливость, милосердие, любовь). Бог-Творец, Промыслитель (заботливый Отец). | | **2** |  | **1** | Создание благоприятных условий для усвоения обучающимися вероучительных и социально значимых знаний:  - понимать безграничность Божественной любви и заботы о всех людях;  - осознавать важность добросовестного поведения и исполнения своих обязанностей;  - быть трудолюбивым, следуя принципу «делу время, потехе час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;  -проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;  -стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания. |
| 1.2 | Понятие о вере. Вера как основа жизни человека. Вера как доверие, надежда и любовь. Необходимость веры. Соотношение веры и разума (взаимосвязь их друг с другом). Первичные понятия о Троичестве Божества на святоотеческих примерах (солнце, горящая свеча, трилистник). | | **3** |  | **1** |
| **Итого по разделу** | | | **5** |  |  |  |
| Раздел 2. **Сотворение мира. Грехопадение.** | | |  |  |  | Создание благоприятных условий для усвоения обучающимися вероучительных, нравственных и социально значимых знаний — знаний основных норм и традиций христтианского общества:  - понимать ответственность за плохие поступки;  - осознавать значение чтения Священного писания для православного христианина;  - быть трудолюбивым, следуя принципу «делу время, потехе час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;  -проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;  -стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания. |
| 2.1. | Общие понятия: Что такое «Священное Писание» Значение слова «Библия». Творение Богом мира. Понятие о видимом и невидимом мире. Творение Ангельского мира. Грех Денницы. Падение Денницы и некоторых с ним. Архангел Михаил и Небесное воинство. | | **2** | **1** |  |
| 2.2. | Творение видимого мира. История Шестоднева. Творение человека. Заповеди, данные Богом человеку в раю. Отношение людей с прочим тварным миром. Грехопадение прародителей. Последствия грехопадения и обетование о Спасителе. Наказание за грех (изгнание из рая, смерть, болезни). | | **3** |  | **1** |
| **Итого по разделу** | | | **5** |  |  |  |
| Раздел 3.**Молитва.** | | |  |  |  | Создание благоприятных условий для усвоения обучающимися христианских, нравственных и социально значимых знаний:  - знать о возможности общения с миром невидимым – Божественным;  - проявлять свою заботу и любовь к другим людям не только словом и делом, но еще и молитвенно;  - быть трудолюбивым, следуя принципу «делу время, потехе час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;  -проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;  -стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания. |
| 3.1. | Молитва как личный опыт общения с Богом и горним миром. Понятие частной и общественной молитвы. О Кресте и крестном знамении.  Чтение молитв. | | **1** |  |  |
| 3.2. | Молитва о здравии и упокоении, как правильно написать записки о здравии и упокоении, куда поставить свечу.  Чтение молитв. | | **2** |  | **1** |
| **Итого по разделу** | | | **3** |  |  |  |
| Раздел 4.**Ожидание Спасителя. Рождество Христово и Христово воскресение.** | | |  |  |  | Создание благоприятных условий для усвоения обучающимися особо значимых знаний для христианина — знаний основных норм и традиций православного общества:  - иметь особое благоговение к Священным текстам;  - знать историю Евангельских событий;  - быть трудолюбивым, следуя принципу «делу время, потехе час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;  -проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;  -стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания. |
| 4.1. | Рождество Пресвятой Девы Марии. Введение Ее во храм. Благовещение Пресвятой Богородицы и посещение Ею праведной Елизаветы. Рождение Святого Иоанна Предтечи. | | **3** |  |  |
| 4.2. | Рождество Господа нашего Иисуса Христа. Поклонение волхвов. Сретение Господа нашего Иисуса Христа. Крещение Господне. | | **3** |  | **1** |
| 4.3. | Последние дни земной жизни Спасителя: Воскрешение праведного Лазаря; Вход Господень в Иерусалим; предательство Иуды; Тайная Вечеря; суд у Пилата; Распятие; смерть и погребение; Воскресение Христово. | | **4** |  | **1** |
| **Итого по разделу** | | | **10** |  |  |  |
| Раздел 5.**Из истории Церкви.** | | |  |  |  | Создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний — знаний основных норм и традиций православного российского общества:  - знать начало истории Церкви;  - знать о крещении своей страны;  - быть трудолюбивым, следуя принципу «делу время, потехе час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;  -проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;  -стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания. |
| 5.1. | Апостолы, кто они такие, суть их служения, сколько их было. Святые равноапостольные царь Константин и царица Елена. Обретение Креста. | | **3** |  |  |
| 5.2. | Святые равноапостольные братья Кирилл и Мефодий. Славянская азбука и письменность. Крещение Руси. Святые равноапостольные князь Владимир и княгиня Ольга. | | **2** | **1** |  |
| Итого по разделу | | | **5** |  |  |  |
| Раздел 6. **Богослужение и Церковные Таинства.** | | |  |  |  | Создание благоприятных условий для усвоения обучающимися важных знаний:  - уметь вести себя в православном храме;  - иметь знания о том, как правильно здороваться со священнослужителями;  - знать устройство православного храма;  - быть трудолюбивым, следуя принципу «делу время, потехе час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;  -проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;  -стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания. |
| 6.1. | Внешнее строение храма. Символика храма. Внутреннее устройство храма. Церковная утварь. Православные святыни и отношение к ним (как прикладываться к иконам и мощам, вкушать просфору, пить святую воду и проч.) Что такое благословение. Как правильно брать благословение у священника или архиерея. Посты и постные дни седмицы. | | **3** |  | **1** |
| 6.2. | Двунадесятые и Великие праздники (знать смысл и краткое содержание). | | **2** | **1** |  |
| Итого по разделу | | | **5** |  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | | **33** | **3** | **7** |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИ**

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

*Образовательные материалы для ученика*

1. Основы православной культуры. Прот. Виктор Дорофеев, О. Л. Янушкявичене. Учебник 1 класс. – М.: ПРО-ПРЕСС, 2019.
2. Основы православной культуры. Прот. Виктор Дорофеев, О. Л. Янушкявичене. Рабочая тетрадь 1 класс. – М.: ПРО-ПРЕСС, 2019
3. Основы православной культуры. Прот. Виктор Дорофеев, О. Л. Янушкявичене. Учебник 2 класс. – М.: ПРО-ПРЕСС, 2019.
4. Основы православной культуры. Прот. Виктор Дорофеев, О. Л. Янушкявичене. Рабочая тетрадь 2 класс. – М.: ПРО-ПРЕСС, 2019
5. Основы православной культуры. Прот. Виктор Дорофеев, О. Л. Янушкявичене. Учебник 3 класс. – М.: ПРО-ПРЕСС, 2019.
6. Основы православной культуры. Прот. Виктор Дорофеев, О. Л. Янушкявичене. Рабочая тетрадь 3 класс. – М.: ПРО-ПРЕСС, 2019
7. Основы православной культуры. Прот. Виктор Дорофеев, О. Л. Янушкявичене. Учебник 4 класс. – М.: ПРО-ПРЕСС, 2019.
8. Основы православной культуры. Прот. Виктор Дорофеев, О. Л. Янушкявичене. Рабочая тетрадь 4 класс. – М.: ПРО-ПРЕСС, 2019
9. Захарова Л.А. Храмоведение. Рабочая тетрадь. Пущино, 2010.
10. Захарова Л.А. Православный иконостас. Рабочая тетрадь. Пущино, 2010.
11. Захарова Л.А. Ветхий Завет. Рабочая тетрадь. Пущино, 2010.
12. Захарова Л.А. Новый Завет в 2-х частях. Рабочая тетрадь. Пущино, 2010.

*Методические материалы для учителя*

1. Авторская программа протоиерея Дорофеева Виктора и Янушкявичене О. Л. «Основы православной культуры для общеобразовательных учреждений».

2. Афанасьева С.Ю. Основы христианской культуры. Занятия для детей младшего возраста. 1-й и 2-й годы обучения. – Изд. Калининградско-Смоленской епархии РПЦ.

3. Бахметьева А.Н. Жития святых для детей. – М., Изд-во Сретенского монастыря, 1997.

4. Ганаго Б.А. Будем как дети. (Семейные вечера). – Минск, изд. Белорусского экзархата, 2002.

5. Ганаго Б.А. Навстречу детским сердцам. (Беседы для малышей). – Минск, изд. Белорусского экзархата, 2003.

6. Давыдова Н.В. Библейский словарь школьника. – М.: Рост МИРОС, 2000.

7. Коротких Сергей, священник. Основы православной культуры и нравственности. Ч. 1–2. – М., 2003.

8. Лоргус Андрей, священник; Дудко Михаил, священник. Книга о Церкви. – М.: Паломник, 1998

9. Основная образовательная программа начального общего образования АНОО «Православная Гимназия святого царевича Алексия»;

10. Основы православной культуры. Прот. Виктор Дорофеев, О. Л. Янушкявичене. Методическое пособие для учителя 1 класс. – М.: ПРО-ПРЕСС, 2019

11. Священное Писание Ветхого и Нового Завета.

12. Я иду на урок в начальную школу: Основы православной культуры: Книга для учителя. – М.: Первое сентября, 2001.

*Цифровые образовательные ресурсы*

• http://school-collection.edu.ru- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;

• http://www.rusolymp.ru Всероссийская олимпиада школьников;

• https://radiovera.ru/- Радио Вера

• https://azbyka.ru -Православный портал «Азбука веры»

• https://www.pravoslavie.ru- Православие. Ru

• https://lib.pravmir.ru/library/cat/1500 -Православная электронная библиотека

*Материально- техническое обеспечение образовательного процесса*

Учебное оборудование:

1. Классная магнитная доска

2. Магнитофон.

3. Магниты.

4. Мышь.

5. Ноутбук.

6. Телевизор.

Оборудование для проведения практических работ

1. Иконы

2. Карточки с заданиями.

3. Словарь по церковнославянскому языку

4. Аудиозаписи. Видеофильмы.