

**Автономная некоммерческая общеобразовательная организация  
«Православная Гимназия святого царевича Алексия»  
г. о. Щелково  
Московской области**

**Локальные акты**

**ПРИНЯТО**

Протокол № 3 от 19.01.22 г.  
Педагогического совета  
АНОО «Алексиевская гимназия»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
АНОО «Алексиевская гимназия»  
/Лыгина А.В./  
Приказ № 7 от 02.02.22 г.

**Положение «О порядке реализации Православного компонента  
образования в АНОО «Алексиевская гимназия»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение «О порядке реализации Православного компонента образования в АНОО «Алексиевская гимназия» (далее по тексту - Положение) регулирует порядок реализации православного компонента общего образования в Автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Православная Гимназия святого царевича Алексия» (далее по тексту - Гимназия) и является обязательным локальным актом православной общеобразовательной организации.

1.2. Положение разработано в соответствии с Уставом Гимназии, Стандартом православного компонента начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным решением Священного Синода Русской Православной Церкви, Основными общеобразовательными программами Гимназии.

1.3. Положение является основным распорядительным документом, регламентирующим организацию и осуществление учебно-воспитательного процесса в Гимназии на основе традиций Православия и православного вероучения.

1.4. Учредителями Автономной некоммерческой общеобразовательной организации "Православная гимназия святого царевича Алексия" (далее - Гимназия):

- Местная религиозная организация православный приход Троицкого Собора г. Щелково Московской области Московской Епархии Русской Православной Церкви (Московская область, г. Щелково, Пролетарский проспект, 8), в лице настоятеля Ковальчука Андрея Павловича,

- Физическое лицо Ковальчук Андрей Павлович,
- Физическое лицо Лыгина Анна Викторовна.

1.5. Положение согласуется с Духовным попечителем Гимназии. Духовный попечитель может вносить в Положение изменения и дополнения, также осуществляет контроль его исполнения.

1.6. Настоящее Положение принято в целях эффективной организации реализации Стандарта православного компонента общего образования путем совершенствования учебно-воспитательной и просветительской деятельности, обеспечивающих высокое качество образования в соответствии с ФГОС и требованиями, предъявляемыми Стандартом православного компонента.

1.7. Под православным компонентом общего образования - это система непрерывного православного образования, которая реализуется через внедрение в основные общеобразовательные программы общего и дополнительного образования программ духовно-нравственного цикла, учебных курсов, дисциплин, предметов, модулей, направлений воспитательной работы, досуговой и иной деятельности вероучительного, религиозного, богословского, нравственного исторического и культурного содержания, соответствующего традициям Русской Православной Церкви.

1.8. Положение обязаны соблюдать обучающиеся, их родители (законные представители), педагоги и сотрудники Гимназии, а также внешние участники учебно-воспитательного процесса.

1.9. Родители (законные представители детей, поступающих на обучение в Гимназию в обязательном порядке) должны ознакомиться с Положением о реализации Православного компонента, как одним из основных документов, регламентирующим организацию образовательного процесса.

## **2. Обязанности Гимназиста**

2.1. Гимназист обязан хорошо учиться, в полную меру сил выполнять задания, добросовестно и своевременно осваивать материал, ответственно выполнять поручения педагогов, реализовывать таланты данные ему Богом, не лениться, не проводить время в праздности, быть трудолюбивым и образцовым учеником, с честью носящим звание Православного гимназиста как в Гимназии, так и за ее пределами, регулировать свое поведение на основе православных правил, норм и традиций.

2.2. Гимназисту следует осознанно относиться к правилам и положениям, принятым в православной Гимназии, соблюдать их и помогать другим им следовать.

2.3. Гимназисту необходимо проявлять активное участие не только в урочной, но и во внеурочной деятельности, досуговой, кружковой, осознавая, что не только учение, но и иные занятия являются частью целостного образовательного процесса, позволяющего достичь запланированных результатов.

2.4. Гимназист должен проявлять стремление к приобщению к литургической жизни Церкви, участию в Таинствах, соблюдению православных традиций, почитанию Церковных праздников, благоговейному отношению к священным предметам, храму, молитве, богослужебным книгам и православной литературе.

2.5. Гимназист должен усердно исполнять молитвенные правила в Гимназии и не оставлять их исполнение дома.

## **3. Обязанности Родителей**

3.1. Родителям следует осознанно относиться к правилам и положениям, принятым в православной Гимназии, соблюдать и обеспечить их соблюдение своими детьми.

3.2. Родители обязаны обеспечить качественное выполнение своим ребенком заданий, регулярное и полное освоение учебного и иного материала, выданного на занятиях и уроках в Гимназии, бережно относиться к доброму имени православного Гимназиста, соответствующего образу усердного ученика.

3.3. Родителям следует поддерживать участие ребенка в конкурсах, олимпиадах, концертах и выступлениях, общественной жизни Гимназии, осознавая, что выступление от лица Гимназии является важной миссией для ученика, так как он презентует ее деятельность общественности, прославляя ее доброе имя и выполняет миссионерские задачи по распространению традиций Православия.

3.4. Родителям надлежит ограждать детей от дурного влияния нефilterованного контента интернет-ресурсов, социальных сетей, компьютерных игр, чрезмерного увлечения гаджетами, праздного времяпровождения.

3.5. Родителям следует приучать ребенка к труду, ответственности, помощи и уважению старших, заботе о младших и слабых, культуре общения.

3.6. Родителям не следует обсуждать при ребенке взаимоотношения между старшими, критиковать и оценивать качество работы организаций, в которых он обучается или пребывает, а также решать конфликтные вопросы с кем бы то ни было в присутствии ребенка.

3.7. Родители должны собственным примером приобщать ребенка к литургической жизни Церкви, участию в Таинствах, соблюдению православных традиций, чтить Церковные праздники, благоговейно относиться к священным предметам, храму, молитве, богослужебным книгам и православной литературе.

3.8. Родителям должны следовать рекомендациям педагогов и духовника гимназии в вопросах обучения и воспитания ребенка, а также традициям православного воспитания в соответствии с догматическими основами православной церкви.

#### **4. Особенности взаимоотношений между участниками образовательного процесса**

4.1. Взаимоотношения между всеми участниками образовательного процесса в Гимназии, а также учебная и трудовая дисциплина поддерживаются на основе православной этики: все должны друг в друге видеть и уважать образ Божий.

4.2. Члены педагогического коллектива и сотрудники Гимназии (а также все участники учебно - воспитательного процесса) должны всемерно заботиться о сохранении духа любви и мира в Гимназии и о предупреждении всяческих раздоров. В случае возникновения конфликтных ситуаций разрешаются в установленном порядке с помощью администрации, памятуя о принципе смирения, сдержанности, недопущения провокаций, оскорблений, сплетен, клеветы.

4.3. Для предупреждения конфликтных ситуаций, распространения клеветы, пустословия и празднословия не рекомендуется создание родительских чатов для открытого свободного обсуждения образовательного процесса, взаимоотношений, оценки деятельности и поведения участников образовательного процесса (ребенка, родителя, учителя, сотрудников, гимназии в целом, семьи в целом).

4.4. В отношении чатов в социальных сетях следует создавать их только для объявлений со стороны учителя или родительского актива открытой информации, касающейся всех участников. Личные вопросы и мнения следует выражать в индивидуальных обращениях, согласно регламентированному времени в разрешенные для обращений часы.

4.5. Православному образу жизни человек научается через исполнение евангельских заповедей: «Возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим, и всею душою твоею, и всем разумением твоим, и ближнего твоего, как самого себя» (Лк. 10,27); «И как хотите, чтобы с вами поступали люди, так и вы поступайте с ними» (Лк. 6, 36).

4.6. Педагогам и сотрудникам гимназии не следует обсуждать результаты успеваемости отдельных обучающихся, характеризовать успешность воспитания со стороны родителей обучающихся в присутствии лиц, не имеющих отношения к образовательному процессу для данного ребенка, посетителей гимназии, а также в частных беседах на переменах, когда информацию могут слышать дети.

4.7. Взаимоотношения между начальствующими, обучающими и обучающимися в Православной гимназии строятся на принципах уважения и послушания к начальствующим, почтительного отношения к старшим, заботливого отношения к младшим, доброжелательности ко всем (памятуя о призыве Апостола Павла: Всегда радуйтесь, непрестанно молитесь, за все благодарите» (1 Фес. 5, 16-18); и о том, что «Начало премудрости - страх Господень» (Притч. 1,

7), то есть благоговейное религиозное чувство, руководящее человека ко благу и удерживающее его от величайшего зла - греха).

4.8. Взаимоотношения педагогов и родителей строятся на принципах уважения к Учителю, как образу, впервые явленному Христом-учителем, имеющему необходимую психолого-педагогическую подготовку, а также знания православной педагогики и строящему образовательный процесс в соответствии с целями и задачами православной гимназии, использующему для данного процесса методы, технологии и способы деятельности по выбору образовательной организации;

4.9. Все компетенции и зоны ответственности каждого участника образовательных отношений прописаны в локальных актах Гимназии, не допускается вмешательство в образовательный процесс, оценивание качеств сотрудников, критика, поучения со стороны лиц, не являющихся сотрудниками Гимназии или представителями специальных надзорных органов;

4.10. Взаимоотношения обучающихся и сотрудников гимназии строятся на принципе уважения старших, смирения и послушания со стороны обучающегося, соблюдения субординации и этикета, нравственных основ жизни православного христианина;

## **5. Пользование электронными ресурсами, социальными сетями, сетью интернет**

5.1. Обучающимся во время пребывания в гимназии запрещено активное использование гаджетов (смартфона, планшета, компьютера), кроме случаев срочного звонка или сообщения родителям под присмотром учителя.

5.2. Телефоны обучающихся хранятся в специальном боксе у учителя и находятся на беззвучном режиме.

5.3. Для срочной связи с детьми родители могут воспользоваться городским телефоном гимназии или связаться по мобильному телефону с классным руководителем;

5.4. Педагоги и другие сотрудники гимназии используют на рабочем месте гаджеты только в служебных целях;

5.5. Педагогам запрещается привлекать детей к использованию смартфонов для учебного процесса в Гимназии (чтения источников, поиска информации), кроме исключительных случаев и с письменного разрешения администрации при участии в специальных проектах, конкурсах олимпиадах под контролем педагога.

5.6. Обращение обучающихся к интернет-ресурсам в гимназии происходит только под контролем учителя через ПК;

5.7. Для выхода в интернет используются специальные ПК с контентной фильтрацией.

5.8. Обучающиеся и за стенами гимназии являются православными гимназистами и обязаны заботиться о поддержании доброго имени Гимназии и гимназиста при общении в социальных сетях (избегать ненормативной лексики, греховных наклонностей в темах общения, контента, разлагающего нравственность, вызывающего неприязнь и рознь между людьми;

## **6. Форма одежды, внешний вид.**

6.1. Комплект повседневной одежды гимназиста включает:

- для мальчиков и юношей: брюки классического покроя синего цвета, однотонная рубашка (рекомендованы сине-голубые, серые, бежевые оттенки), пиджак или жилет синего цвета, классическая обувь черного/коричневого цвета.

- для девочек и девушек: сарафан или юбка + пиджак (жилет) темно-синего цвета, однотонная блузка делового стиля (рекомендованы сине-голубые, розовые, бежевые оттенки), классическая обувь черного/коричневого цвета, во время молитвы и трапезы - на голове – платок (белый).

6.2. Парадная форма гимназиста составляется из комплекта повседневной одежды и дополняется:

- для мальчиков и юношей: галстуком (бабочкой) и белой рубашкой, черными классическими туфлями;
- для девочек и девушек: белой блузкой, белыми (для младших классов) или телесными (для старших классов) колготами, черными классическими туфлями, голова покрывается белым платком во время праздничных Богослужений.

6.3. Спортивная форма включает: спортивные брюки (рекомендовано черного цвета), футболку (рекомендовано - белого цвета), спортивную обувь (кеды, кроссовки или спортивные тапки).

6.4. Иная форма может быть рекомендована педагогом на специальных занятиях отдельными видами деятельности (танцы, хореография, лыжи и т. д.)

6.5. Допускается ношение в повседневной форме:

в холодное время года джемперов, свитеров и пуловеров, сочетающихся в цветовой гамме со школьной формой.

· рубашек, блузок и кофт, сочетающихся цветовой гаммой со школьной формой.

6.6. Запрещается:

- ношение джинсовой одежды, футболок и маек,
- ношение одежды, обуви и аксессуаров с травмирующей фурнитурой, символикой асоциальных неформальных молодежных объединений, а также пропагандирующих психоактивные вещества, негативно влияющие на здоровый образ жизни и призывающие к противоправному поведению.

6.7. Гимназист обязан носить повседневную школьную форму ежедневно.

6.8. Гимназист обязан носить с собой сменную обувь, обязательную для переобувания перед началом занятий.

6.9. В дни проведения праздников учащийся надевает парадную форму.

## **7. Особенности воспитательного процесса**

7.1. Гимназия является образовательной организацией с режимом полного дня пребывания обучающихся. Уроки сменяются внеурочными занятиями, кружками, секциями, консультациями, досуговыми мероприятиями, выполнением домашних заданий под контролем воспитателя.

7.2. Режим полного дня является оптимальной формой качественного воспитания на основе православных традиций, так как дети находятся под контролем и присмотром в течение дня и не остаются одни дома после основных уроков.

7.3. Православная среда в Гимназии позволяет обучающимся во внеурочное время не менять привычного стиля общения, иметь возможность общения и игр с одноклассниками, находящимися также в русле одного мировоззрения и мировосприятия.

7.4. Дети в стенах гимназии защищены от деструктивного влияния социума, социальных сетей, которые без родительского контроля могут оказать разрушающее воздействие на психику, характер и нравственные устои неокрепшей личности.

7.5. Принадлежность Гимназии к религиозной Православной организации определяет специфику осуществления воспитания обучающихся как православных христиан через усвоение православного образа жизни и, прежде всего, посредством их включенности (и всех участников образовательного процесса) в литургическую жизнь Православной Церкви:

- регулярное семейное участие в церковных Богослужениях (Таинствах) по воскресным дням с родителями;
- общегимназическое участие в Богослужениях по праздничным (Пасха, Дванадцатые и Великие Праздники) и Великопостным дням;
- ежедневное участие в общегимназических молебнах, в классной молитве перед учением, перед принятием и после вкушения пищи (в трапезной Гимназии);

- участие в Крестных ходах и различных духовно-просветительных и социально-благотворительных церковных мероприятиях.

7.6. Заботясь о духовном возрастании воспитанников Гимназии, педагоги, воспитатели, по мере необходимости, делают свои устные или письменные представления о поведении и прилежании своих подопечных директору Гимназии (или его заместителям) и Духовнику Гимназии.

7.7. Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за их православное воспитание и получение ими основного общего образования, а Гимназия создает условия для обеспечения доброкачественного православно-ориентированного учебно-воспитательного процесса.

## **8. Особенности организации утренней молитвы**

8.1. Утреннее молитвенное правило является соборным делом и направлено на совместную молитву всех участников образовательного процесса (педагогов, сотрудников, обучающихся);

8.2. На молитвенном правиле должны присутствовать все сотрудники Гимназии, у которых рабочее время начинается с первого урока или которые находятся в данный момент на рабочем месте;

8.3. Ответственным за организацию детей и сотрудников на Молитвенное правило является педагог-организатор;

8.4. Каждый учащийся гимназии обязан посещать утреннее молитвенное правило ежедневно, без опозданий. В исключительных случаях, по благословению духовного попечителя, учащийся может выполнить утреннее молитвенное правило дома.

8.5. Систематически повторяющееся опоздание на молитву является нарушением дисциплины;

8.6. Утреннее молитвенное правило выполняется по благословению Духовника Гимназии;

8.7. Текст утренних молитв согласуется с Духовником в зависимости от церковного календаря;

8.8. Духовник может не всегда присутствовать на утреннем молитвенном правиле;

8.9. Духовник может вместо молитвенного правила по своему усмотрению и в зависимости от ситуации проводить молебен;

8.10. Чтецами утренней молитвы являются обучающиеся дежурного по Гимназии класса.

8.11. Ответственность за подготовленность, своевременность и качество чтения молитвенного правила возлагается наряду с педагогом-организатором на классного руководителя, который заранее вместе с детьми готовится к чтению.

8.12. Контроль за очередностью дежурных чтецов, оценку качества, наблюдение осуществляет педагог-организатор, который регулярно передает сведения о качестве чтения молитв Духовнику и обсуждает с ним все возникающие вопросы;

8.13. Некоторые молитвы в молитвенном правиле исполняются хором всеми присутствующими: Царю небесный, Достойно есть, Отче наш, Верую, Тропари праздника, Аминь под руководством дежурных чтецов и педагогов-организаторов.

8.14. В утреннее молитвенное правило гимназистов включены молитвы: мытаря, предначинательная, Святому Духу, Трисвятое, Пресвятой Троице, «Отче наш...», Троичные тропари, Псалом 50, Символ Веры, Молитва 3-я Макария Великого («К тебе, Владыко Человеколюбче...»), молитва к Ангелу Хранителю, молитва ко Пресвятой Богородице, молитвенное призывание святого, Песнь Пресвятой Богородице, Тропарь Кресту и молитва за отечество, о живых и о усопших, «Достойно есть». В дни Великого Поста дополнительно читается покаянная молитва Ефима Сирина. От Пасхи до Вознесения молитва Святому Духу заменяется тропарем «Христос вокресе из мертвых».

## **9. Особенности организации Трапезы**

9.1. Каждая трапеза начинается с молитвы и благословения пищи. Перед вкушением пищи читаются следующие молитвы: «Отче наш» и молитва на благословение пищи. Или, в периоды празднования Рождества Христова и Пасхи, тропарь праздника и молитва на благословение пищи.

9.2. По окончании трапезы читается благодарственная молитва «Благодарим тя Христе Боже Наш...». От Пасхи до Вознесения молитва заменяется на задостойник «Ангел вопияше благодатней», а в период Святков на кондак Рождества Христова.

9.3. Во время трапезы учитель, священник или дежурный Гимназист может читать душеспасительные книги.

9.4. Во время трапезы не благословляется громко и излишне разговаривать, следует соблюдать благополучное спокойное состояние, быть аккуратным, вежливым, заботиться о ближних.

9.5. Православная трапеза является местом благоговейного пребывания, девочкам принято находиться с покрытой головой.

9.6. В постные дни обучающиеся и сотрудники вкушают постную пищу. Послабления поста допускаются по решению Духовника.

9.7. Ответственным за организацию питания и дисциплины в трапезной является педагог-организатор.

9.8. Сопровождающими в трапезную являются учителя предшествующего урока или классные руководители, которые организуют прием пищи и находятся вместе с детьми до окончания трапезы всеми и благодарственной молитвы.

## **10. Поведение в храме**

10.1. Перед воротами на территории совершается крестное знамение и поклон;

10.2. Проходя мимо паперти, совершается крестное знамение и поклон.

10.3. При входе в храм перед папертью совершается поклон с крестным знаменем;

10.4. Войдя в храм, следует совершить 3 крестных знамения с поклонами;

10.5. Затем надлежит приложиться к праздничной иконе в центре храма, совершив 2 крестных знамения с поклонами перед целованием и 1 после;

10.6. Выход из храма осуществляется в обратном порядке.

10.7. На территории храма мальчики и юноши снимают головные уборы, девочки и девушки покрывают голову платком.

10.8. На территории храма соблюдается порядок и тишина, запрещено бегать, громко разговаривать, играть в игры, телефон.

10.9. Сопровождающими в храм являются учителя или классные руководители, которые следят за соблюдением правил поведения в храме, подсказывают отдельные действия, организуют детей на осознанное участие в Богослужении в соответствии с ходом службы (в том числе с помощью печатного издания использованием последования службы).

10.10. Организацию и контроль подготовки и участия в Богослужении детей и сотрудников возложена на педагога-организатора, который предварительно подготавливает текст проекта приказа с указанием ответственных сопровождающих, особенностей поведения, комментариями по организации, времени.

10.11. Педагоги-организаторы и классные руководители в обязательном порядке заранее проводят инструктаж о правилах поведения и безопасности при посещении храма.

## **11. Организация образовательного процесса**

11.1. Все уроки и внеклассные мероприятия начинаются с молитвы «Царю Небесный...» и заканчиваются молитвой «Достойно есть...». В период от Пасхи до Вознесения в начале урока читается тропарь «Христос Воскресе из мертвых...», а в конце - «Ангел вопияше благодатней». А в период Святков тропарь и кондак праздника Рождества Христова.

11.2. Календарный график на учебный год и план воспитательной работы составляются в соответствии с Православным календарем.

11.3. Если Дванадцатые, Великие или Престольные праздники выпадают на учебный день, все учащиеся гимназии принимают участие в Литургии по случаю праздника, исповедаются и причащаются, принимают участие в Крестном ходе, если таковой предусмотрен.

11.4. Преподавание общеобразовательных предметов в Гимназии соответствует требованиям государственного стандарта образования и нормам Священного предания Церкви.

11.5. Реализация религиозного православного компонента общего образования происходит посредством включения предметов, курсов, кружков вероучительной, православной, духовной направленности.

11.6. Освоение предметов, курсов, кружков православной направленности является строго обязательным для всех Гимназистов и должно выполняться с особой ревностью и старанием к результату.

11.7. В Учебные предметы включены:

основы православной веры (в рамках изучения ОРКСЭ в 4 классе);

духовное краеведение Подмосковья (в 8 классе);

основы православной веры (в рамках ОДНКР в 10-11 классе).

11.8. Курсы внеурочной деятельности:

основы православной веры (1-3 кл);

церковнославянский язык (3-9 кл);

церковное пение (1-9 кл);

Жития святых (3-4 кл);

Русь: от язычества к Православию (6 кл);

История в иконописи (7 кл);

Путешествия по православной Москве (10 кл);

История. Носители идеалов православия. XVIII век (8 кл);

11.9. Дополнительные общеразвивающие программы кружков:

Церковное пение (10 кл);

Жития святых (5-6 кл);

История. Носители идеалов православия. XIX век (9 кл);

Библейская археология (5 кл).

11.10. Могут быть добавлены и другие предметы, курсы, кружки, которые ежегодно включаются в учебные планы, планы внеурочной деятельности и планы дополнительного образования в зависимости от комплекса условий: социальный запрос родителей, результативность прошлого периода, интерес обучающихся, программа развития гимназии, реализация отдельных проектов, планов.

11.11. Указанные предметы и курсы занимают в расписании уроков центральное место, наряду с учебными предметами, являются обязательными для освоения всеми обучающимися.

11.12. По итогам изучения перечисленных курсов и предметов, обучающиеся выполняют проектные работы, участвуют в конкурсах, олимпиадах, концертах, мероприятиях.

## **12. Православный компонент в общеобразовательных предметах учебного плана и курсах внеурочной деятельности.**

12.1. В рабочие программы по всем предметам учебного и внеурочного плана гимназии включены элементы православного компонента, которые позволяют не только решать задачу вероучительного и духовно-нравственного воспитания, но и связать изучение отдельных предметов в общее русло православного мировоззрения и культуры, чтобы не допустить

восприятия учениками православного учения как отдельного, вырванного из общенаучного контекста.

12.2. Содержание православного компонента в уроках является отдельной методической задачей каждого учителя, обсуждается на совещаниях и семинарах гимназии, а также на занятиях курсов повышения квалификации. Ежегодно при разработке рабочих программ элементы православного компонента включаются в содержание предмета.

12.3. В гуманитарных предметах эта интеграция осуществляется за счет обсуждения нравственного и духовного смысла в поступках героев произведений художественной литературы, изучения произведений древнерусской литературы, анализа нравственного смысла литературного произведения с точки зрения учения православной Церкви.

12.4. На уроках истории исторические события рассматриваются параллельно с событиями Церковной истории, дается интерпретация исторических фактов церковными историками.

12.5. На предмете обществознание изучаются правовые и обществоведческие вопросы в русле взаимоотношений в обществе между его членами в соответствии с традициями православия. Рассматривается социальная концепция РПЦ, высказывания церковных деятелей по тем или иным вопросам общественной жизни.

12.6. На уроках иностранного языка происходит обсуждение на изучаемом языке православных традиций и жизни зарубежной православной Церкви в составе разделов «Традиции», «Праздники», «Путешествия».

12.7. Вопросы соотношения науки и религии, сущности природных явлений, исследований и рассуждений православных ученых и богословов, сведения из библейской археологии освещаются на уроках предметов естественнонаучного цикла, приводятся высказывания ученых и философов о Божественном промысле на уроках точных наук.

12.8. Для математических задач и языковых упражнений используются ситуации и предметы церковной жизни, тексты духовной литературы.

12.9. На занятиях физической культурой акцентируется внимание на здоровом образе жизни, силе, мужестве, приводятся рассказы об исторических сражениях и подвигах русских воинов и святых, крепости духа и веры.

12.10. В элементы бесед по ОБЖ включаются сюжеты из Библейских событий, приводятся в пример молитвы на разные жизненные ситуации, рассказы о сестрах милосердия, о сострадании и готовности прийти на помощь ближнему.

12.11. Предметы культурологического и эстетического цикла предоставляют возможности для изучения наследия христианской культуры в музыке, зодчестве, архитектуре, прикладном и изобразительном искусстве. Творческие работы на духовные темы обогащают личность обучающегося, раскрывают творческие способности, способствуют бережному отношению к культурному наследию.

12.12. В рабочую программу по музыке интегрированы произведения духовной музыки, церковные песнопения.

12.13. В программах по изобразительному искусству и МХК рассматриваются росписи храмов, темы иконоведения, наследия христианского искусства.

12.14. На уроках технологии реализуется программа по приобщению учащихся к духовным ценностям Православия посредством включения в школьный курс технологии компонентов церковного искусства и традиций христианской культуры. Цель реализации программы: воспитание бережного отношения к ценностям своей культуры, патриотизму, любви к Отечеству и православной традиции, трепетному отношению к церковным предметам, ценностного отношения к ручному труду. Она реализуется в раздельном обучении мальчиков и девочек. Практически во все изучаемые темы включены элементы бесед о традициях православной культуры, организован экскурс в историю церковного искусства, зодчества, праздников. Элементы православного искусства включены в тематику практических и проектных работ как варианты объектов труда с элементами издревле используемых приемов и орнаментов в христианском искусстве, в традиционных для Руси ремеслах. Мальчики

изготавливают: полочки, оклады для икон, предметы церковного обихода и домашнего быта, украшения, подарки к праздникам; девочки - православную одежду, подарки к Рождеству и Пасхе.

12.15. Дополнительная общеразвивающая деятельность представлена творческими, спортивными, хореографическими, сценическими, художественными, общеинтеллектуальными занятиями, которые функционируют в группах полного дня.

12.16. Кружковые занятия полезны тем, что задействуют свободное время учащихся, увлекают их полезным трудом, отводят от злоупотребления компьютерными играми и другими занятиями, не несущими пользы для развития.

12.17. Гимназия реализует свою воспитательную программу на основе возрождения традиций и сохранения ценностей традиционной русской православной культуры.

12.18. В основной и средней школе функционирует театральный кружок «Отражение», в котором готовятся постановки спектаклей, адаптированных на православные темы: «Царские дети», «Филарет Милостивый», «Мальчик-звезда», «Снежная королева», «Кукла Рождественской девочки», «Щелкунчик», «О самом важном» и другие.

12.19. В начальной школе ведет свою работу театральная студия «Искорки», в которой готовятся постановки по мотивам народных сказок. В сценариях обязательно содержится духовный контекст и подчеркивается образ православного поведения, акцентируется внимание на православной нравственности.

12.20. В студии «Художник» дети знакомятся с рисунком и живописью в русле православных традиций, пишут картины к главным православным праздникам и значимым событиям, участвуют в выставках и конкурсах.

12.21. Постановка классического и русского народного танца организовано в хореографической студии «Гармония». Воспитанники активно выступают на мероприятиях гимназии и городского округа, принимают участие в мероприятиях проводимых благочинием, в праздничных концертах, конкурсах.

### **13. Православный компонент в воспитательной программе гимназии**

13.1. Православный компонент реализуется в воспитательной программе гимназии по шести направлениям:

- Вероучительное и духовно-нравственное.
- Гражданско-патриотическое.
- Спортивно-оздоровительное.
- Художественно-эстетическое.
- Социальное.
- Трудовое воспитание и профориентация.

13.2. Перечисленные направления отчасти условны, так как все они тесно переплетены. Вероучительное и духовно-нравственное направление в русле православных традиций пронизывает всю воспитательную деятельность как во внеурочных мероприятиях, так и в постановке воспитательных задач урока.

13.3. Для организации условий получения православного образования гимназисты приобщаются к литургической жизни, уделяется важное место молитвенному правилу, духовным беседам с духовником гимназии, организации работы с классом классным руководителем, экскурсиям, мероприятиям, приуроченным к событиям церковного календаря. Гимназисты с педагогами и родителями участвуют в Божественных литургиях в дни Двенадесятых и престольных праздников.

13.4. В рамках православного воспитания в гимназии регулярно организуются праздничные мероприятия и концерты: Покрова Божией Матери, Дня матери, Рождества Христова, Сретения Господня, Дни православной молодежи, Светлого Христова Воскресения, Дня славянской письменности и культуры, Троицкий фестиваль.

13.5. При гимназии функционирует Церковный гимназический хор, целью которого является активное привлечение учащихся к пению за богослужением, приобщению к православной культуре и традициям.

13.6. Организована работа малых вокальных коллективов: фольклорной, народной, духовной направленности. В репертуарах – церковные песнопения, современные духовные стихи и песни, детская классическая музыка. Коллективы принимают участие в праздничных богослужениях, городских, районных и областных мероприятиях: фестивалях, концертах, конкурсах.

13.7. При Гимназии создана музейный уголок имени святого царевича Алексея. Работает экспозиция: портреты, книги, фотографии, аудио, видеозаписи, буклеты, связанные с памятью царской семьи. На платформе музейного уголка создаются различные аспекты и направления проектной, исследовательской работы обучающихся, экскурсии. Разрабатывается модель познавательной деятельности «Царская семья – святые покровители Щелковской семьи»: экскурсии, паломничества, посещения мест, связанных с жизнью членов царской семьи.

13.8. Функционирует творческая Мастерская «Музыкальный краевед» (ТММК). В рамках работы ТММК ребята разрабатывают исследовательский проект «Исполнение духовного концерта Д.Н. Кашина в Троице-Сергиевой Лавре» (1790 г). На базе ТММК готовится создание и запуск инновационной площадки-модуля «Библиотека Музыкального Краеведения», где постепенно формируется основной нотный фонд произведений Кашина, собираются книги, брошюры, познавательные открытки, флаеры и др. Библиотеке присвоено имя выдающего композитора Щелковской земли, талантливого музыкального деятеля конца XVIII-начала XIX века Д.Н. Кашина. Научно-познавательное значение музыкального краеведения трудно переоценить. Включение музыкально-краеведческого материала как компонента обучения способствует решению общих задач духовно-нравственного воспитания, стимулирует участие ребят в общественно-полезной деятельности, помогает гимназии устанавливать многообразные связи с музыкантами, местным населением, музыкальными школами и школами искусств.

13.9. Важной частью воспитательной работы являются еженедельные общегимназические познавательные уроки, которые проводятся в Гимназии по всем направлениям воспитательной работы. Среди них:

- тематические лекции представителей духовно-просветительского центра «Благовест» на базе Щелковской библиотеки;
- просветительские беседы с Духовником гимназии;
- встречи с писателями и поэтами, космонавтами, военными;
- тематические уроки по разным направлениям, проводимые с привлечением специалистов в области богословия;
- открытые уроки, подготовленные отдельными классами на одну из памятных или общекультурных тем года;
- проектно-исследовательские конференции;
- мероприятия в рамках предметных недель по разным предметам, которые разрабатывают и готовят методические объединения учителей совместно с учащимися.

13.10. Важное место в исследовательской деятельности занимает научное общество учащихся «Гипотеза» (НОУ «Гипотеза»), традиционно проходят ежегодные научно-практические конференции учащихся с конкурсом проектно-исследовательских работ на заданные годовые темы: «Монастыри Руси», «Святые заступники», «Выдающиеся люди», «Александр Невский», «Петр Первый» и другие. Данные конференции организуются в рамках Рождественских чтений на базе гимназии и проводятся на муниципальном уровне. К участию приглашаются учащиеся и учителя из городских школ, которые также приобщаются к изучению церковной истории и культуры православия.

13.11. Ежегодно в апреле-мае в гимназии проходят конференции, посвященные отчетным выступлениям по индивидуальным годовым проектам.

13.12. Гимназия активно участвует в Рождественских образовательных чтениях, в рамках которых проходят семинары, конференции, предметные недели, конкурсы, выставки, концерты в соответствии с темой чтений.

13.13. В спортивно-оздоровительном направлении большое внимание уделяется развитию силы, выносливости, здоровому образу жизни, популяризации классических видов спорта. Регулярно проводятся спортивные соревнования между классами или отделениями гимназии: лыжный марафон, турниры по настольному теннису, мини-Зарницы, соревнования по футболу, баскетболу, волейболу, общефизической и строевой подготовке. По физической культуре дети также создают свои проекты, стенгазеты, рефераты.

13.14. Активно ведется работа по гражданско-патриотическому воспитанию: 4-7 классы гимназии участвуют в программе социализации и поддержки творческой одаренности детей «Активность Творчество. Успех.», которая реализуется при поддержке Комитета по образованию Администрации Щелковского городского округа и отдела ГИБДД Управления Министерства Внутренних Дел России «Щелковское».

13.15. В работе по социальному направлению организованы следующие мероприятия:

- По благословлению благочинного церкви Щелковского округа протоиерея Андрея Ковальчука в Гимназии организована ежегодная благотворительная Пасхальная ярмарка детских поделок для сбора средств на восстановление Порушенных святынь Подмосковья и храмов благочиния Щелковского округа;
- Гимназисты принимают участие в районном марафоне помощи ветеранам «Подари тепло»;
- Ко дню пожилого человека силами воспитанников организуется благотворительные концерты «Будем помнить и преумножать добро».

13.16. Целью достижений и успехов обучающихся должно являться главным образом стремление прославлять своими делами и достижениями православную Гимназию и Церковь Православную, приносить плоды своих трудов в дар Господу, радовать своих ближних и заботиться о них, а также развивать волевые усилия, командный дух, терпение, усидчивость, старательность.