РАССМОТРЕНО УТВЕРЖДЕНО

 Педагогическим советом приказом директора АНОО

 АНОО «Алексиевская гимназия» «Алексиевская гимназия»

 Протокол от от «30» июня 2025г №58/ОБР

 «30» июня 2025 г. №8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета**

 **«ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ»**

для обучающихся 2-4 классов

на 2025-2026 учебный год

Учитель: свящ. Чекалин П.А.

Московская область

г. Щёлково

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета «Основы православной веры» для 1- 4 классов разработана на основе следующих документов:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 31.06.2021 № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

2) Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего общего образования для учебных заведений Российской Федерации (утвержденный решением Священного Синода РПЦ 27.07.2011г., в редакции от 28.04.2015 г.);

3) Основная образовательная программа начального общего образования АНОО «Алексиевская гимназия», утвержденной приказом АНОО «Алексиевская гимназия» от 30.06.2022 №65;

3) Примерная рабочая программа православного компонента начального общего образования по ОПВ. Москва, 2012. (утверждена Отделом религиозного образования и катехизации РПЦ);

4) Учебный план основного общего образования, утвержденного приказом АНОО «Алексиевская гимназия» от

31.08.2022 № 75;

5) Рабочая программа воспитания АНОО «Алексиевская гимназия», утвержденной приказом № 69/3 от 01.09.2022г. (с изменениями приказ №71/1 от 31.08.2022г).

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Одна из актуальнейших в настоящее время проблем, которые решает общество, – это проблема духовно-нравственного воспитания. Очевидно, что повышенный интерес к этой теме возник не случайно. Значительно возросло внимание к духовной стороне бытия человека, многие россияне стали на путь православия и, естественно, желают, чтобы их детей в школе учили основам православной культуры, являющейся для нашей страны исторически традиционной. Слишком явным стало несоответствие задач, поставленных в законе об образовании (обеспечение интеграции обучающего в национальную и мировую культуру\*), отсутствию в содержании образования современных общеобразовательных учебных заведений элементарных сведений о том, что легло в основание нашей национальной культуры – Православии. Но и эти причины повышенного интереса к проблемам духовно-нравственного воспитания, очевидно, не являются самыми главными. Размах разного рода негативных явлений (тяжкие пороки, преступность, фактическое разрушение института семьи и др.) таков, что если не предпринять кардинальных мер, в будущем нас ждет печальная участь. Есть в этом отношении разные прогнозы, но суть их одна – население России сокращается, и может прийти такое время, когда страна уже не сможет продолжать свое развитие. Приходит понимание того, что ни экономические, ни социальные, ни какие-либо другие реформы, даже при самом эффективном их проведении, принципиально ничего не изменят, поскольку основная причина современных нестроений в другом.
 Все более очевидным становится тот факт, что фундаментальная причина, провоцирующая все другие негативные явления, – это духовно-нравственный кризис самого человека, утрата им духовно-нравственных ориентиров и, как следствие, деградация и извращение его мышления, воли, чувств, веры. Становление и развитие личности в обществе и государстве в настоящее время основано на ложном представлении о человеке, игнорирующем духовные основы его бытия. Такое представление было господствующим в философии, науке, идеологии и массовом сознании на протяжении всего предшествовавшего столетия, продолжает господствовать и доныне. Очевидно, это оказывает негативное влияние на многих россиян. Люди утрачивают смысл жизни, радость бытия, жертвенной любви, созидательного труда, что, в свою очередь, заставляет человека духовную пустоту заполнять порочными удовольствиями. В настоящее время появляется все более отчетливое понимание того, что единственно реальный путь выхода из сложившейся ситуации – это обращение к богатому духовно-нравственному потенциалу нашей страны, носителем которого с давних времен являлось и является сейчас Православие. Становление и развитие Российского государства происходило под сенью православной веры. Православие было живительным родником, из которого напитывались наша культура, искусство, ремесла, движущей силой зарождения и формирования письменности.

Православие духовно преобразило народы России, сформировало замечательные черты русского характера – милосердие, жертвенность, верность, мужественность, щедрость. Православие на протяжении тысячи лет взращивало несгибаемый державный дух русского патриотизма. Православие составляет как бы нравственную основу природы русского человека. Ф.М. Достоевский писал: «Кроме исторической и текущей необходимости, русский человек ничего не знает выше христианства, да и представить не может. Он всю землю свою, всю общность, всю Россию назвал христианством, «крестьянством». Вникните в Православие: это вовсе не одна только церковность и обрядность, это живое чувство, обратившееся у народа нашего в одну из тех основных живых сил, без которых не живут нации».
За более чем тысячелетнюю историю православная вера проникла и закрепилась в глубинах духа русского человека.
В настоящее время подавляющее большинство населения России тяготеет к православной вере. Это не случайно. Именно Православие наиболее полно, ясно и обоснованно выражает религиозное, нравственное, моральное, этическое и правовое мироощущение человека, его понятия о справедливости и благе, добре и зле, чести и совести. Вера православная не является плодом философских построений ограниченного человеческого ума, она – открытая Богом истина о высоте предназначения человека в вечности, о его духовном устроении. Вера православная показывает пути и дает силы для духовного преображения человека. Опросы показывают, что у школьников, изучающих этот курс, в положительную сторону изменяются ценностные ориентации, поведение, улучшается успеваемость.

Основой для современной организации воспитательной работы с детьми младшего школьного возраста является сама цель обучения и воспитания – общее развитие ребёнка, где важным фактором воспитания является освоение учениками системы общечеловеческих ценностей: Земля – планета, человек и его здоровье, труд, образование и культура (на основе принципа деятельностного подхода к воспитанию).

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе. Опросы показывают, что у школьников, изучающих курс ОПК, в положительную сторону изменяются ценностные ориентации, поведение, улучшается успеваемость.

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ:**

* воспитание основных ценностей, составляющих нравственную основу духовной личности;
* воспитание положительного отношения к знаниям, к процессу учения, формирование взглядов, убеждений, качеств личности и самостоятельности;
* воспитание чувства сопричастности к традициям православия;
* развитие мотивации к участию в церковной жизни, церковных таинствах, развитие духовно-нравственных чувств и системы ценностей, выстраивание в сознании ребенка правильной лестницы иерархических ценностей;
* формирование представлений о православной вере, основах богослужения, богословских понятиях; законах нравственности на основе православного мировоззрения.

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Предмет « Основы православной веры» является обязательным для Православного общеобразовательного учреждения, исходя из требований выдвигаемых Синодальным Отделом Религиозного Образования и Катехизации Русской Православной Церкви. В начальной школе он изучается в рамках предмета ОРСЭ - модуль ОПВ.

Учебным планом на изучение ОПВ отводится в 1 классе -33 часа, во 2-4 классах – 34 часа (один час в неделю в каждом классе).

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**1 КЛАСС**

**Раздел 1. Основы вероучения**

Прекрасный Божий мир. Кто создал окружающий нас мир? Понятия о Боге. Свойства Божии: духовность, всемогущество, всеведение, вездеприсутствие, бессмертие, благость, справедливость, милосердие, любовь. Бог-Творец, Промыслитель (заботливый Отец). Понятие о вере. Вера как основа жизни человека. Вера как доверие, надежда и любовь. Необходимость веры. Соотношение веры и разума. Первичные понятия о Троичестве Божества на святоотеческих примерах (солнце, горящая свеча, трилистник). Декалог как основа нравственного закона (в рамках изучения Заповедей с краткими пояснениями). Принцип разделения на 2 скрижали (параллель с Евангелием, где Христос сводит весь закон к двум Заповедям любви к Богу и ближнему). Первичные представления о Таинствах Церкви (Покаяние и Евхаристия).

**Раздел 2. Сотворение мира. Грехопадение**

Как люди узнали о Боге? Библия. Бог – Троица. Икона Святой Троицы. Свойства Божии. Главное свойство – любовь. Молитва–разговор с Богом. Любовь – сущность и смысл существования человека. Как хорошо быть рядом с тем, кто любит других и учиться у него этой любви. Такой человек все время ищет возможность излить на кого-то свою любовь, сделать другому добро. Божия Любовь так велика, что ею создан весь мир. Материнская любовь – наиболее прекрасное отражение в мире Божией Любви. Сотворение Богом мира. Мир видимый и невидимый. Мир прекрасных ангелов. Ангел-хранитель. Какие мысли и поступки он подсказывает? Совесть. Сотворение видимого вещества вселенной. Жизнь Адама и Евы в раю. Кому Бог отдал этот прекрасный мир? Человек дает имена всем животным. Благодатное общение человека c Богом в раю. Что такое молитва? Обязанность Адама и Евы заботиться о рае. Наша обязанность заботиться обо всем, что нас окружает, за что мы отвечаем. Если посадил цветок, его нужно поливать. Если завел котенка, его нужно кормить. Забота Божия о всем мире и о нас. Грехопадение. Свобода человека творить добро и зло.

**Раздел 3. Молитва**

Молитва, как личный опыт общения с Богом и горним миром. Понятие частной и общественной молитвы. О Кресте и крестном знамении. Молитвы о здравии и упокоении, как правильно написать записки о здравии и упокоении, куда поставить свечу.

**Раздел 4.** **Ожидание Спасителя. Двунадесятые праздники. Христово воскресение**

Рождество Богородицы. Семья Богородицы. Введение Богородицы во храм. Жизнь Пресвятой Девы при храме, Ее кротость, любовь к чтению Священного Писания. Как проводим нашу жизнь мы? Что мы читаем, что смотрим по телевизору? Сказка о потерянном времени. Какое время не потеряно? Важность каждой минуты для добрых дел. Какие дела мы можем назвать добрыми? Обручение Пресвятой Девы с Иосифом. Жизнь Святого Семейства. Наша семья. Члены семьи. Мать и отец. Что означает благодарность к родителям, любовь и почтение? Рождество Христово. Пастухи. Волхвы, их дары Богочеловеку. Что можем подарить Ему мы? Подготовка к празднованию Рождества Христова. В чем заключается красота? Красота в поведении человека. Воскресение. Какая жизнь будет ответом на то, что Иисус Христос сделал для людей? Пасхальные обычаи. Празднование Пасхи.

**Раздел 6. Богослужение и Церковные Таинства.**

Внешнее строение храма. Символика храма. Внутреннее устройство храма. Церковная утварь. Православные святыни и отношение к ним (как прикладываться к иконам и мощам, вкушать просфору, пить святую воду и проч.) Что такое благословение. Как правильно брать благословение у священника или архиерея. Посты и постные дни седмицы. Двунадесятые и Великие праздники (знать смысл и краткое содержание).

**2 КЛАСС**

**Раздел 1. Молитва**

Трисвятое по Отче наш. Символ веры. Молитва перед Причастием (Верую, Господи и исповедую…), Спаси, Господи, люди Твоя…, молитвы до и после трапезы. Молитвы перед и после учения. Великопостная молитва Ефрема Сирина. Достойно есть…, Ангел вопияше (9-я песнь Пасхального канона). Покаянный псалом Давида, 50 (уметь читать и понимать смысл и содержание Псалма).

**Раздел 2 . Богослужение и церковные таинства**

Церковь как собрание верующих и как храм, где верующие чаще всего собираются вместе. Внешнее строение храма. Символика храма. Внутреннее устройство храма. Церковная утварь. Что такое благословение. Священнослужители: епископ, священник, диакон и их священные одежды. Церковнослужители: певчие, чтецы, пономари, звонари (в чем заключается их служение и труд в храме). Понятия о годовом, седмичном и суточном круге богослужения. Двунадесятые и Великие Праздники (смысл и краткое содержание). Понятие Праздников «подвижных» и «под числом». Два центра Церковных Праздников - Пасха и Рождество Христово.

**Раздел 3. Церковный календарь**

Память о святых каждого дня. Кто такие святые люди? Понятие праздничного дня в Православной Церкви. Великие и малые праздники. Праздник воскресного дня. Лики святых. Пророческое служение. Пророки до пришествия Иисуса Христа. Пророк Илия. Горячая вера пророка. Празднование памяти пророка Илии на Руси. Воздвижение Животворящего Креста Господня. Равноапостольные Константин и Елена. Явление Креста императору Константину. Победа Крестом. Поиск и обретение Креста. Крест – общецерковная святыня. Песнопения и иконография праздника. Крестное знамение.

 **Раздел 4. Лики святых. Равноапостольные, преподобные**

Апостольское служение на Руси. Равноапостольные князь Владимир и княгиня Ольга. Крещение Руси. Лики святых. Апостольское служение на Руси. Апостолы Христовы. Апостол и евангелист Иоанн Богослов – любимый ученик Иисуса Христа. Написанное Иоанном Евангелие, его особенности – глубина проникновения в тайны Божии; раскрыл, что Бог есть любовь. Лики святых. Преподобные. Преподобный Сергий Радонежский. Его житие (трудности с учением у маленького Варфоломея, покорность родителям, подвиги благочестия, кротость, всероссийское почитание).

**Раздел 5. Иконы**

Кто на них изображается? Лик. Нимб. Особенности написания икон. Нерукотворный образ Иисуса Христа.Казанская икона Божией Матери. Исторические события, связанные с ней. Собор Архистратига Михаила и прочих Небесных Сил бесплотных (21 ноября). Девять ангельских чинов. Небесная иерархия. Падение части ангелов. Ангел-хранитель.

**Раздел 6. Почитание Пресвятой Богородицы**

Введение во храм Пресвятой Богородицы. Земная жизнь Богородицы. Песнопения и иконография праздника. Великое совершается в тишине и сокровенно. Почему Дева Мария могла находиться в святая святых, а обычная женщина не может? Назначение женщины и мужчины в обычной жизни, в семье.

**Раздел 7. Святые зимнего календаря**

Лики святых. Святой Александр Невский. Благочестие князя. Святой Александр Невский – защитник Руси.

Лики святых. Святитель Николай, чудотворец. Стояние за истину (I Вселенский собор). Милосердие святителя. Чудеса при жизни и до сего времени. Любовь русского народа к святителю Николаю.Ожидание Спасителя людьми. Новый Завет. Летосчисления и календари. Рождество Иисуса Христа. Его воплощение – милость к людям. Песнопения и иконография праздника. Богоявление Господне (Крещение). Песнопения и иконография праздника.

Лики святых. Праведный Иоанн Кронштадтский (2 января). Пример жизни для других. Служение людям. Собор новомучеников и исповедников Российских. Лики святых. О юродстве Христа ради. Блаженная Ксения Петербургская (6 февраля). Отношение к ней русского народа. Блаженная Матрона Московская. Ее современное почитание. Сретение Господне (15 февраля). Понятие жертвы. Присутствие жертвы во всех истинных отношениях матери и ребенка, мужа и жены, человека и Бога.

**Раздел 8. Великий пост. Воскресение Христово**

Неделя о мытаре и фарисее. Значение слов «мытарь» и «фарисей». Все ли мытари каются? Все ли фарисеи гордятся. Какое покаяние – настоящее?Неделя о блудном сыне. Все, чем мы обладаем, дано нам Отцом Небесным. Как мы этими дарами пользуемся? Почему часто дети хотят ранней самостоятельности? Причина – стремление к вседозволенности, желание получать удовольствия, не прилагая труда. Следствие – приходится «пасти свиней».Неделя о Страшном суде. Значимость самого маленького доброго и самого маленького плохого поступка. Возможность совершить добро – дар Бога лично нам, такими дарами нельзя пренебрегать. Масленица. Прощеное воскресенье. Всех ли можно простить? Почему святые считали себя грешниками? Воспоминание Адамова изгнания.Благовещение Пресвятой Богородицы. Песнопения и иконография праздника.Вход Господень в Иерусалим. Песнопения и иконография праздника. Празднование Вербного воскресенья на Руси. Страстная седмица. Обычай омовения ног. Зачем Христос омыл ноги ученикам? Чтение 12-ти Евангелий. Страстная Пятница. Вынос плащаницы. Сравнимы ли наши земные скорби со страданием Иисуса Христа? Два разбойника, распятых со Христом.Светлое Христово Воскресение – Пасха. Песнопения и иконография праздника. Пасхальные обычаи. Пасхальный крестный ход. Пасхальная заутреня. Какой самый любимый праздник на Руси? Светлая седмица. Красная горка. Артос. Апостол Фома. Блаженны невидевшие и уверовавшие (Ин. 20, 29). Радоница. Поминовение усопших в Церкви.

**Раздел 9. Святые весеннего календаря**

Лики святых. Великомученик и целитель Пантелеимон. Великомученик и Победоносец Георгий. Песнопения и иконография праздника. Победа нашего народа в Великой Отечественной войне. Равноапостольные первоучители словенские Кирилл и Мефодий. Создание азбуки. Переводы книг. Песнопение и иконография праздника. Лики святых. Царственные мученики. Икона Божией Матери «Державная».

**Раздел 10. Святая Троица**

День Святой Троицы. История Троицкого собора г. Щелково.

**3 КЛАСС**

**Раздел 1. Священное Писание ( Основные понятия)**

О Боге и мире. Свойства Божии. О грехе. О Священном Писании: авторство, кем, когда и при каких обстоятельствах писалась. Переводы Священного Писания Ветхого и Нового Завета. Библия как самая издаваемая книга. Уникальность Библии. Единство Библии. Богодухновенность Священного Писания

**Раздел 2. Священная история Ветхого Завета. Допотопное человечество**

Творение Богом мира. Человек - венец Творения. Смысл Творения Человека. Заповеди в Раю и суть грехопадения. Последствия грехопадения. Протоевангелие (обещание Спасителя). Повреждение грехом человеческой природы. Примеры умножения греха в человеческой истории. (Каин и Авель, Ламех, сыны человеческие, состояние мира перед Потопом. «Раскаяние» Бога о творении. Потоп). Язва греха у Хама. «Хамство» - понятие, этимология слова. Наказание за непочтительное отношение к родителям. Проявление хамства в современном мире. Нравственные выводы из истории с Хамом и его потомством. Продолжение разрушительного действия греха. Вавилонское столпотворение - яркий пример того, как грех разделяет людей не только с Богом, но и друг с другом. Разделение языков как следствием гордыни и отступления от Бога.

**Раздел 4. История Праотцев**

Нравственное и религиозное состояние человеческого общества во времена Авраама. Что вменилось Аврааму в праведность. Вера и дела, их взаимосвязь. Взаимоотношения Авраама и Лота. Мелхиседек - таинственный прообраз Христа. Молитва Авраама за жителей Содома и Гоморры. Гибель городов. Иконы Ветхозаветной Троицы. Благословение отца на брак. Женитьба Исаака. Его преданность одной жене. Исаак – уникальное явление Ветхозаветного смирения, кротости и праведной жизни. Иаков-Израиль, его горячая вера и желание служить Богу. История с первородством. Исав - пример не хранения благодати и небрежного отношения к духовной жизни. Размен благословения на мирское и малоценное. Утверждение благословения Богом (сон Иакова, видение Лестницы, ночное борение). Воздаяние Иакову за обман отца (14 лет работы за Рахиль, история с переодеванием Лии как укор за «переодевание» Иаковом). Иосиф Прекрасный. Прообраз Христа. Действие Промысла Божия в истории с Иосифом и всем народом Израильским.

**Раздел 4. Пророк Моисей**

Моисей – Боговидец. История рождения, детства и призвания Моисея. Казни египетские, их нравственный смысл. Ветхозаветная Пасха и Агнец, их прообразовательное значение. Исход. Чудеса в Пустыне. Синай и Декалог. Образы Моисея в шедеврах мировой культуры. Десять Заповедей - основа общечеловеческой морали. Скиния - первый храм: устройство, символика, прообраз. Ветхозаветное богослужение и его прообразы. Отступление от Бога и наказание. Смысл и необходимость «жесткости» в Ветхом Завете. Странствование по пустыне: причины, события, прообразы.

**Раздел 5. Завоевание земли обетованной. Период Судей**

Иисус Навин и завоевание Земли Обетованной (падение Иерихона, разделение земли). Эпоха Судей (общая характеристика). Напоминание основных событий и прообразов. Самсон и Далида: символика образов. Покаяние Самсона и возвращение силы. Самуил – пророк и последний судья: история рождения, перевод имени.

**Раздел 6. Период Царей**

Книга Руфь. Смирение и кротость как добродетели Руфи. Руфь –прабабушка царя Давида. Саул – пастух, царь, победитель, отступник. Саул и Давид: мораль их отношений. Богобоязненность Давида и почитание Царя Саула. Смерть Саула и Иоанафана. Давид – Царь: грех и раскаяние. Псалтирь. Царь Соломон: мудрость, строительство Храма и отступление от Бога. Ровоам и разделение Царств. Пророки древние: суть пророческого служения в Ветхом Завете. Пророки. Пророки Израильского царства: Илия, Елисей, Иона. Падение Израильского царства. Царство Иудейское его разрушение. Пророки Иудейского Царства: Исайя, Иеремия, Михей, Иоиль.

**Раздел 7. Вавилонский плен. Ожидание Спасителя**

Вавилонское пленение. Пророк Даниил. Пророк Иезекииль и его пророчество о всеобщем воскресении мертвых. Возвращение иудеев из плена и построение нового храма в Иерусалиме. Пророки Аггей, Захария и Малахия. Иудеи под властью греков. Мученики за веру. Маккавеи. Иудеи под властью римлян. Состояние мира перед приходом Спасителя.

**4 КЛАСС**

**Раздел 1. Священное Писание. Ветхий - Новый завет. Авторы Еангелий**

Понятие о Священном Писании. Деление Библии. Переводы Священного Писания. Авторы Библии. Святые апостолы – евангелисты и их символические изображения.

**Раздел 2. Священная история Нового Завета. События до рождества Христова**

Явление ангела Захарии. Рождение Иоанна Предтечи. Рождество Богородицы. Введение во храм Богородицы. Благовещение Пресвятой Деве Марии о воплощении от Нее Сына Божия. Посещение Девой Марией Елизаветы. Родословие Господа нашего Иисуса Христа по плоти. Откровение тайны воплощения праведному Иосифу.

**Раздел 3.** **Священная история Нового Завета. Рождество Христово. Выход Христа на проповедь**

Рождество Христово. Дата Рождества. Обрезание и Сретение Господне. Праведный Симеон и пророчица Анна. Бегство в Египет и избиение младенцев. Отрок Иисус в Храме. Иоанн Предтеча и Креститель Господень. Его свидетельство об Иисусе Христе. Крещение Господне. Искушение в пустыне. Первые ученики.

**Раздел 4.** **Священная история Нового Завета. Первый год общественного служения**

Первое чудо в Кане Галилейской. Первый год общественного служения Иисуса Христа. Христос в Иерусалиме на празднике Пасхи. Беседа Господа с Никодимом. Беседа Господа с самарянкой. Исцеление в Кане сына царедворца. Призвание учеников и чудесный лов рыбы. Исцеление больных в Капернауме. Призвание Марфы.

**Раздел 5. Второй год общественного служения**

Второй год общественного служения Иисуса Христа. Исцеление расслабленного при Овчей купели.Исцеление сухорукого в субботу. Избрание двенадцати апостолов. Нагорная проповедь. Учение о промысле Божием, о неосуждении ближнего и силе молитвы. Исцеление слуги сотника. Притчи Царства. Усекновение главы Иоанна Предтечи. Знамения Царствия Божия. Чудесное насыщение народа пятью хлебами и двумя рыбами. Хождение по водам. Притча о семени и плевелах. Исцеление бесноватого в стране Гадаринской. Отправление двенадцати апостолов на проповедь и наставления им Господа Иисуса Христа.

**Раздел 6. Третий год общественного служения**

Третий год общественного служения Иисуса Христа: Исповедание апостолом Петром Иисуса Христа Сыном Божиим и предсказание Господа о Своих страданиях. Преображение Господне. Иисус Христос в Иерусалиме на празднике кущей. Исцеление слепорожденного. Притча о добром пастыре. Посещение Марфы и Марии Господом. Исцеление десяти прокаженных. Обращение Закхея.Учение Иисуса Христа об обязанности подданных платить дань и о главных заповедях. Похвала усердию вдовицы.

**Раздел 7. Страстная седмица**

Вход Господень в Иерусалим. Воскрешение Лазаря. Великий Понедельник. Проклятие бесплодной смоковницы. Великий Вторник. Ответ Господа о дани кесарю. Беседа на горе Елеонской о Втором пришествии и кончине мира. Притча о девах, ожидающих жениха и о талантах. Изображение страшного суда. Великая Среда. Совещание первосвященников об убиении Христа. Помазание Господа женой грешницей в доме Симона прокаженного. Предательство Иуды. Великий Четверг. Тайная Вечеря. Беседа с учениками. Молитва Господа нашего Иисуса Христа в саду Гефсиманском. Взятие Его воинами. Суд над Господом нашим Иисусом Христом у первосвященников иудейских, Анны и Каиафы. Отречение Апостола Петра и раскаяние его. Погибель Иуды. Великая Пятница. Иисус Христос на суде у Пилата. Приговор синедриона. Осуждение Христа и путь к Голгофе. Распятие. Смерть. Погребение. Положение во гроб Иосифом Аримафейским.

**Раздел 8. Воскресение Христово**

Воскресение Христово. Явление воскресшего Христа Марии Магдалине. Явление воскресшего Христа апостолу Фоме, апостолам на Тивериадском озере, на горе в Галилее. Вознесение Господне.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.**

Планируемые результаты освоения курса на уровне начального образования:

Личностные результаты:

• утверждение в Православной вере; вера в Бога должна раскрыться радостью о Господе, которой хочется поделиться;

• укрепление и расширение личного духовного опыта через более осознанное и активное участие в Таинствах и богослужениях Православной Церкви;

• формирование личностного самосознания в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;

• формирование потребности и желания духовно развиваться и возгревать дары Святого Духа в своей жизни через добросовестное исполнение послушаний, прежде всего учебных,

• осознание ценности человеческой жизни, ее уникальности и неприкосновенности,

• развитие способностей, которыми наделил Господь;

• почтительное отношение к старшим, уважительное и дружелюбное к сверстникам и младшим;

• умение отделять грех от человека и, как следствие, преодолевать соблазн осуждения ближнего;

• осознание, что Православие является государствообразующей религией нашей страны, уважение к другим религиозным культурам нашей страны;

• приобретение твердых морально-нравственных позиций, основанных на Евангелии и Предании Церкви, способствующих развитию навыков противостояния «искушениям мира сего»;

• перенесение знаний в опытное переживание православных традиций и благочестивых обрядов через подготовку к Праздникам, не только молитвенную, но и бытовую (помощь родителям, приготовление куличей, украшение жилищ и икон к Праздникам; беседы с младшими братьями и сестрами, друзьями, родственниками о русских православных традициях празднования того или иного Церковного события, вовлечение их в участие к подготовке к этому событию, что является исполнением Божественного повеления: «идите, научите все народы» (Мф. 28;19).

Метапредметные результаты

На данной ступени обучения важное место в курсе “Основы православной веры”» отводится целенаправленной работе по развитию и укреплению у школьников метапредметных умений, навыков и способов деятельности, помогающих воспринимать все сферы жизни в контексте православного мировоззрения, осмысливать изучаемые предметы через призму христианской веры, применять полученные знания в собственной жизни.

Итогом такой работы должны стать следующие результаты:

• формирование ответственного отношения к обучению, как к Богоугодному послушанию и труду, которые православный христианин должен делать качественно, согласно принципу, определенному Апостолом Павлом: «"Если кто не хочет трудиться, тот и не ешь » (2-е Фес. 3:10);

• совершенствование умственных способностей, умение сосредотачиваться, удерживать внимание, осмысленно слышать и слушать, рассуждать, отделять главное от второстепенного;

• формирование опыта извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;

• укрепление опыта ученичества, развитие способности обращаться к различным источникам информации, анализировать и сверять их с православным учением.

Предметные результаты:

Предметные результаты освоения выпускниками начальной школы программы по «Основам православной веры» отражают специфику содержания предметной области, ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в различных учебных ситуациях и жизненных условиях и представлены по годам обучения.

**1 КЛАСС**

* как вести себя в храме;
* пояснять свойства Божии;
* произносить наизусть краткие молитвы, уметь объяснить их смысл;
* охарактеризовать термины и понятия курса в содержательном плане;
* анализировать основы иконографических изображений;
* объяснять с православной точки зрения и с точки зрения исторической содержания 10 заповедей Синайского Законодательства;
* объяснять устройство иконостаса;
* объяснять назначение икон;
* использовать учебный материал предметной области, термины и понятия курса в своей жизни.
* применять учебный материал предметной области, термины и понятия курса в практической деятельности.
* рассказывать и пояснять отдельные истории Ветхого Завета.
* видеть нравственный смысл тех или иных событий Ветхозаветной истории и уметь проводить параллели с современной жизнью.
* работать с Библией, быстро ориентироваться и находить параллельные места;
* объяснять важность уважительного отношения к старшим на примерах из ветхозаветной истории.
* сравнивать ветхозаветные и новозаветные постановления, видеть их единство.
* характеризовать термины и понятия курса в содержательном плане, оценивать и анализировать духовно-нравственные явления и категории как, в общем, культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте с позиции Православной Веры.
* знать, понимать и уметь объяснять основные православные догматы в объеме Символа Веры;
* освоить более живое и осознанное участие в литургической жизни Церкви;
* знать и уметь рассказать о праздниках и богослужениях;
* знать о всех Таинствах Церкви, понимать важность участия в них;
* осознать неразрывную связь истории Русской Церкви с историей Государства Российского.

**2 КЛАСС**

* понимать текст молитв, читать их наизусть;
* понимать значение слов Церковь и храм;
* знать название частей внешнего и внутреннего устройства храма;
* знать круги богослужений;
* ориентироваться в названиях постов, двунадесятых праздников и Церковных таинств;
* понимать смысл праздничного дня в Православной Церкви;
* давать определения основным религиозным понятиям,
* знать информацию об истории, праздниках и традициях Православной Церкви,
* раскрывать содержание и смысла православной культуры в нашем современном обществе;
* понимать значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
* иметь представление об основах православной культуры;
* объясненять кто такие святые, уметь рассказывать кратко житие святого;
* знать жития особо значимых святых;
* объяснять смысл церковного праздника, уметь находить тропари.

**3 КЛАСС**

* объяснять понятия: "Источник знаний о Боге. Откровение. Писание и Предание. Состав Библии".
* понимать значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
* ориентироваться в хронологии событий Библейской истории Ветхого завета (в рамках пройденного материала);
* работать с текстом Священного Писания Ветхого Завета;
* рассказывать отдельные истории Священного Писания Ветхого Завета;
* показывать необходимость жизни в рамках нравственных норм.
* приводить примеры из Библейской истории добродетельной жизни;
* разъяснять суть заповедей, данных на горе Синай;
* сравнивать устройство Ветхозаветной Скинии и православного храма;
* рассказывать об устройстве православного храма;
* объяснять назначение предметов церковной утвари;
* раскрыть суть пророческого служения, знать имена Ветхозаветных пророков;
* работать с текстом Священного Писания Ветхого Завета;
* уметь брать благословение у священника или епископа;
* различать священнослужителей и церковнослужителей.
* различать Священное Писание и Священное Предание;
* стремиться к добродетелям, описанным в Библейской истории;
* осмыслить символичность устройства православного храма;
* определять в какой хронологический период произошло то или иное важное событие Ветхого Завета;
* понимать, что такое промысел Божий;
* ориентироваться в именах и географии Ветхого Завета.

**4 КЛАСС**

* уметь определять в какой хронологический период произошло то или иное важное Евангельское событие;
* осмысливать и применять Евангельское учения к современной жизни;
* уметь ориентироваться в именах и географии Евангельских событий.
* объяснять понятия: "Источник знаний о Боге. Откровение. Писание и Предание. Состав Библии";
* распознавать символы Апостолов – Евангелистов;
* пониманию значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
* работать с текстом Священного Писания Нового Завета;
* рассказывать отдельные истории Священного Писания НовогоЗавета;
* приводить примеры из Евангельской истории добродетельной жизни;
* знанию заповедей Блаженства;
* понятию чуда в православной вере;
* различать иконы Божией Матери и святых;
* рассказывать толкование притчей из Еангельской истории;
* объяснению смысла молитвы «Отче наш»;
* понимать чудо Воскресения Христова, как основу нашей веры;
* различать праздники;
* разъяснять суть заповедей Блаженства;
* характеризовать смысл символов Апостолов – Евангелистов;
* понимать силу молитвы;
* объяснять Промысел Божий на примерах Библейских историй;
* рассказывать и толковать некоторые евангельские притчи;
* осмыслять и применять Евангельское учение к современной жизни.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**1 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| **Раздел 1.** **Основы вероучения** |
| 1.1 | Понятия о Боге. Свойства Божии (духовность, всемогущество, всеведение, вездеприсутствие, бессмертие, благость, справедливость, милосердие, любовь). Бог-Творец, Промыслитель (заботливый Отец). |  2 |  |  | https://azbyka.ru https://radostmoya.ru/  |
| 1.2 | Понятие о вере. Вера как основа жизни человека. Вера как доверие, надежда и любовь. Необходимость веры. Соотношение веры и разума (взаимосвязь их друг с другом). Первичные понятия о Троичестве Божества на святоотеческих примерах (солнце, горящая свеча, трилистник). |  3 |  |  | https://azbyka.ru https://radostmoya.ru/ |
| Итого по разделу |  5 |  |
| **Раздел 2.** **Сотворение мира. Грехопадение** |
| 2.1 | Общие понятия: Что такое «Священное Писание» Значение слова «Библия». Творение Богом мира. Понятие о видимом и невидимом мире. Творение Ангельского мира. Грех Денницы. Падение Денницы и некоторых с ним. Архангел Михаил и Небесное воинство. |  2 |  |  | https://azbyka.ru https://radostmoya.ru/ |
| 2.2 | Творение видимого мира. История Шестоднева. Творение человека. Заповеди, данные Богом человеку в раю. Отношение людей с прочим тварным миром. Грехопадение прародителей. Последствия грехопадения и обетование о Спасителе. Наказание за грех (изгнание из рая, смерть, болезни). |  3 |  |  | https://azbyka.ru https://radostmoya.ru/ |
| Итого по разделу |  5 |  |
| **Раздел 3. Молитва**  |  |  |
| 3.1 | Молитва как личный опыт общения с Богом и горним миром. Понятие частной и общественной молитвы. О Кресте и крестном знамении.Чтение молитв. | 1 |  |  | https://azbyka.ru https://radostmoya.ru/ |
| 3.2 | Молитва о здравии и упокоении, как правильно написать записки о здравии и упокоении, куда поставить свечу.Чтение молитв. | 2 |  | 1 | https://azbyka.ru https://radostmoya.ru/ |
|  | Итого по разделу | 3 |  |  |  |
|  | **Раздел 4. Ожидание Спасителя. Рождество Христово и Христово Воскресение** |  |  |  |  |
| 4.1 | Рождество Пресвятой Девы Марии. Введение Ее во храм. Благовещение Пресвятой Богородицы и посещение Ею праведной Елизаветы. Рождение Святого Иоанна Предтечи. | 3 |  |  | https://azbyka.ru https://radostmoya.ru/ |
| 4.2 | Рождество Господа нашего Иисуса Христа. Поклонение волхвов. Сретение Господа нашего Иисуса Христа. Крещение Господне. | 3 |  |  | https://azbyka.ru https://radostmoya.ru/ |
| 4.3 | Последние дни земной жизни Спасителя: Воскрешение праведного Лазаря; Вход Господень в Иерусалим; предательство Иуды; Тайная Вечеря; суд у Пилата; Распятие; смерть и погребение; Воскресение Христово. | 4 |  |  | https://azbyka.ru https://radostmoya.ru/ |
| Итого по разделу | 10 |  |  |  |
| **Раздел 5. Из истории церкви** |  |  |  |  |
| 5.1 | Апостолы, кто они такие, суть их служения, сколько их было. Святые равноапостольные царь Константин и царица Елена. Обретение Креста. | 3 |  |  | https://azbyka.ru https://radostmoya.ru/ |
| 5.2 | Святые равноапостольные братья Кирилл и Мефодий. Славянская азбука и письменность. Крещение Руси. Святые равноапостольные князь Владимир и княгиня Ольга. | 2 |  |  | https://azbyka.ru https://radostmoya.ru/ |
| Итого по разделу | 5 |  |  |  |
| **Раздел 6. Богослужение и церковные таинства** |  |  |  |  |
| 6.1 | Внешнее строение храма. Символика храма. Внутреннее устройство храма. Церковная утварь. Православные святыни и отношение к ним (как прикладываться к иконам и мощам, вкушать просфору, пить святую воду и проч.) Что такое благословение. Как правильно брать благословение у священника или архиерея.  | 3 |  |  | https://azbyka.ru https://radostmoya.ru/ |
| 6.2 | Посты и постные дни седмицы. Двунадесятые и Великие праздники (знать смысл и краткое содержание). | 2 |  |  | https://azbyka.ru https://radostmoya.ru/ |
| Итого по разделу | 5 |  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  33 |  0  |  1 |  |

**2 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование разделов** | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего часов**  | **контрольные работы** | **практические работы** |
| Раздел 1. **Молитвы.** |  |  |  |  |
| 1.1. | Трисвятое по Отче наш. Символ веры. Молитва перед Причастием (Верую, Господи и исповедую…), Спаси, Господи, люди Твоя…, молитвы до и после трапезы. Молитвы перед и после учения. Великопостная молитва Ефрема Сирина. Достойно есть…, Ангел вопияше (9-я песнь Пасхального канона). Покаянный псалом Давида, 50 (уметь читать и понимать смысл и содержание Псалма). | **2** |  | **1** |  <https://radiovera.ru/> <https://azbyka.ru> <https://www.pravoslavie.ru><https://radostmoya.ru/> |
| **Итого по разделу** | **2** |  |  |  |
| Раздел 2. **Богослужение и церковные таинства.** |  |  |  | <https://radiovera.ru/> <https://azbyka.ru> <https://www.pravoslavie.ru><https://radostmoya.ru/> |
| 2.1. | Церковь как собрание верующих и как храм, где верующие чаще всего собираются вместе. Внешнее строение храма. Символика храма. Внутреннее устройство храма. Церковная утварь. Что такое благословение. Священнослужители: епископ, священник, диакон и их священные одежды. Церковнослужители: певчие, чтецы, пономари, звонари (в чем заключается их служение и труд в храме). Понятия о годовом, седмичном и суточном круге богослужения. Двунадесятые и Великие Праздники (смысл и краткое содержание). Понятие Праздников «подвижных» и «под числом». Два центра Церковных Праздников - Пасха и Рождество Христово. | **2** | **1** |  |
| **Итого по разделу** | **2** |  |  |  |
| Раздел 3.**Церковный календарь.** |  |  |  | <https://radiovera.ru/> <https://azbyka.ru> <https://www.pravoslavie.ru><https://radostmoya.ru/> |
| 3.1. | Память о святых каждого дня. Кто такие святые люди? Понятие праздничного дня в Православной Церкви. Великие и малые праздники. Праздник воскресного дня. Лики святых. Пророческое служение. Пророки до пришествия Иисуса Христа. Пророк Илия. Горячая вера пророка. Празднование памяти пророка Илии на Руси. Воздвижение Животворящего Креста Господня. Равноапостольные Константин и Елена. Песнопения и иконография праздника. Крестное знамение. | **3** | **1** |  |
| **Итого по разделу** | **3** |  |  |  |
| Раздел 4.**Лики святых. Равноапостольные, перподобные.** |  |  |  |  <https://radiovera.ru/> <https://azbyka.ru> <https://www.pravoslavie.ru><https://radostmoya.ru/> |
| 4.1. | Лики святых. Апостольское служение. Апостолы Христовы. Апостол и евангелист Иоанн Богослов – любимый ученик Иисуса Христа. Написанное Иоанном Евангелие, его особенности – глубина проникновения в тайны Божии; раскрыл, что Бог есть любовь. | **2** |  |  |
| 4.2. | Апостольское служение на Руси. Равноапостольные князь Владимир и княгиня Ольга. Крещение Руси. Лики святых. Преподобные. Преподобный Сергий Радонежский. Его житие (трудности с учением у маленького Варфоломея, покорность родителям, подвиги благочестия, кротость, всероссийское почитание). | **2** |  | **1** |
| **Итого по разделу** | **4** |  |  |  |
| Раздел 5. **Иконы.** |  |  |  | <https://radiovera.ru/> <https://azbyka.ru> <https://www.pravoslavie.ru><https://radostmoya.ru/> |
| 5.1. | Кто на них изображается? Лик. Нимб. Особенности написания икон. Нерукотворный образ Иисуса Христа.Казанская икона Божией Матери. Исторические события, связанные с ней. Собор Архистратига Михаила и прочих Небесных Сил бесплотных (21 ноября). Девять ангельских чинов. Небесная иерархия. Падение части ангелов. Ангел-хранитель. | **2** |  |  |
| Итого по разделу | **2** |  |  |  |
| Раздел 6. **Почитание Пресвятой Богородицы.** |  |  |  |  |
| 6.1. | Введение во храм Пресвятой Богородицы. Земная жизнь Богородицы. Песнопения и иконография праздника. Великое совершается в тишине и сокровенно. Почему Дева Мария могла находиться в святая святых, а обычная женщина не может? Назначение женщины и мужчины в обычной жизни, в семье. | **2** |  | **1** |
| Итого по разделу | **2** |  |  |  |
| Раздел 7. **Праздники зимнего календаря.** |  |  |  | <https://radiovera.ru/> <https://azbyka.ru> <https://www.pravoslavie.ru><https://radostmoya.ru/> |
| 7.1. | Святой Александр Невский. Благочестие князя. Святой Александр Невский – защитник Руси. Святитель Николай, чудотворец. Праведный Иоанн Кронштадтский (2 января). Собор новомучеников и исповедников Российских.О юродстве Христа ради. Блаженная Ксения Петербургская (6 февраля). Отношение к ней русского народа. Блаженная Матрона Московская. Ее современное почитание. | **4** |  | **1** |
| 7.2 | Ожидание Спасителя людьми. Новый Завет. Летосчисления и календари. Рождество Иисуса Христа. Его воплощение – милость к людям. Песнопения и иконография праздника.Богоявление Господне (Крещение). Песнопения и иконография праздника.Сретение Господне (15 февраля). Понятие жертвы. Присутствие жертвы во всех истинных отношениях матери и ребенка, мужа и жены, человека и Бога. | **3** | **1** |  |
| Итого по разделу | **7** |  |  |  |
| Раздел 8. **Великий пост. Воскресение Христово.** |  |  |  | <https://radiovera.ru/> <https://azbyka.ru> <https://www.pravoslavie.ru><https://radostmoya.ru/> |
| 8.1. | Подготовительные недели к Великому посту. Прощеное воскресенье. Всех ли можно простить? Почему святые считали себя грешниками? Воспоминание Адамова изгнания. | **2** |  |  |
| 8.2. | Благовещение Пресвятой Богородицы. Песнопения и иконография праздника.Вход Господень в Иерусалим. Песнопения и иконография праздника. Празднование Вербного воскресенья на Руси. | **2** |  |  |
| 8.3. | Страстная седмица. Светлое Христово Воскресение – Пасха. Песнопения и иконография праздника. Пасхальные обычаи. Пасхальный крестный ход. Пасхальная заутреня. Какой самый любимый праздник на Руси? Светлая седмица. Красная горка. Недели после Пасхи. | **2** | **1** |  |
| Итого по разделу | **6** |  |  |  |
| Раздел 9. **Святые весеннего календаря.** |  |  |  | <https://radiovera.ru/> <https://azbyka.ru> <https://www.pravoslavie.ru><https://radostmoya.ru/> |
| 9.1. | Великомученик и целитель Пантелеимон. Великомученик и Победоносец Георгий. Песнопения и иконография праздника. Победа нашего народа в Великой Отечественной войне. Равноапостольные первоучители словенские Кирилл и Мефодий. Создание азбуки. Переводы книг. Песнопение и иконография праздника.Царственные мученики. Икона Божией Матери «Державная». | **4** | **1** |  |
| Итого по разделу | **4** |  |  |  |
| Раздел 10. **День Святой Троицы.** |  |  |  | <https://radiovera.ru/> <https://azbyka.ru> <https://www.pravoslavie.ru><https://radostmoya.ru/> |
| 10.1. | День Святой Троицы. История Троицкого собора г. Щелково. | **2** | **1** |  |
| Итого по разделу | **2** |  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | **34** | **6** | **4** |  |

**3 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование разделов** | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего часов**  | **контрольные работы** | **практические работы** |
| Раздел 1. **Раздел 1. Священное Писание** |  |  |  |  |
| 1.1. | О Боге и мире. Свойства Божии. О грехе. О Священном Писании: авторство, кем, когда и при каких обстоятельствах писалась. Переводы Священного Писания Ветхого и Нового Завета. Библия как самая издаваемая книга. Уникальность Библии. Единство Библии. Богодухновенность Священного Писания | **2** |  | **1** |  <https://radiovera.ru/> <https://azbyka.ru> <https://www.pravoslavie.ru><https://radostmoya.ru/> |
| **Итого по разделу** | **2** |  |  |  |
| **Раздел 2. Священная история Ветхого Завета. Допотопное человечество** |  |  |  | <https://radiovera.ru/> <https://azbyka.ru> <https://www.pravoslavie.ru><https://radostmoya.ru/> |
| 2.1. | Творение Богом мира. Человек - венец Творения. Смысл Творения Человека. Заповеди в Раю и суть грехопадения. Последствия грехопадения. Протоевангелие (обещание Спасителя). Повреждение грехом человеческой природы. Примеры умножения греха в человеческой истории. (Каин и Авель, Ламех, сыны человеческие, состояние мира перед Потопом. «Раскаяние» Бога о творении. Потоп).  | **3** | **1** |  |
| 2.2 | Язва греха у Хама. «Хамство» - понятие, этимология слова. Наказание за непочтительное отношение к родителям. Проявление хамства в современном мире. Нравственные выводы из истории с Хамом и его потомством. Продолжение разрушительного действия греха. Вавилонское столпотворение - яркий пример того, как грех разделяет людей не только с Богом, но и друг с другом. Разделение языков как следствием гордыни и отступления от Бога. | **4** |  |  |  |
| **Итого по разделу** | **7** |  |  |  |
| **Раздел 3. История Праотцев** |  |  |  | <https://radiovera.ru/> <https://azbyka.ru> <https://www.pravoslavie.ru><https://radostmoya.ru/> |
| 3.1. | Нравственное и религиозное состояние человеческого общества во времена Авраама. Что вменилось Аврааму в праведность. Вера и дела, их взаимосвязь. Взаимоотношения Авраама и Лота. Мелхиседек - таинственный прообраз Христа. Молитва Авраама за жителей Содома и Гоморры. Гибель городов. Иконы Ветхозаветной Троицы. Благословение отца на брак. Женитьба Исаака. Его преданность одной жене. Исаак – уникальное явление Ветхозаветного смирения, кротости и праведной жизни.  | **3** | **1** |  |
| 3.2 | Иаков-Израиль, его горячая вера и желание служить Богу. История с первородством. Исав - пример не хранения благодати и небрежного отношения к духовной жизни. Размен благословения на мирское и малоценное. Утверждение благословения Богом (сон Иакова, видение Лестницы, ночное борение). Воздаяние Иакову за обман отца (14 лет работы за Рахиль, история с переодеванием Лии как укор за «переодевание» Иаковом). | **3** |  |  |  |
| 3.3 | Иосиф Прекрасный. Прообраз Христа. Действие Промысла Божия в истории с Иосифом и всем народом Израильским. | **2** |  |  |  |
| **Итого по разделу** | **8** |  |  |  |
| **Раздел 4. Пророк Моисей** |  |  |  |  <https://radiovera.ru/> <https://azbyka.ru> <https://www.pravoslavie.ru><https://radostmoya.ru/> |
| 4.1. | Моисей – Боговидец. История рождения, детства и призвания Моисея. Казни египетские, их нравственный смысл. Ветхозаветная Пасха и Агнец, их прообразовательное значение. Исход. Чудеса в Пустыне. Синай и Декалог. Образы Моисея в шедеврах мировой культуры. Десять Заповедей - основа общечеловеческой морали. Скиния - первый храм: устройство, символика, прообраз. Ветхозаветное богослужение и его прообразы. Отступление от Бога и наказание. Смысл и необходимость «жесткости» в Ветхом Завете. Странствование по пустыне: причины, события, прообразы | **4** |  |  |
| **Итого по разделу** | **4** |  |  |  |
| **Раздел 5. Завоевание земли обетованной. Период Судей** |  |  |  | <https://radiovera.ru/> <https://azbyka.ru> <https://www.pravoslavie.ru><https://radostmoya.ru/> |
| 5.1. | Иисус Навин и завоевание Земли Обетованной (падение Иерихона, разделение земли). Эпоха Судей (общая характеристика). Напоминание основных событий и прообразов. Самсон и Далида: символика образов. Покаяние Самсона и возвращение силы. Самуил – пророк и последний судья: история рождения, перевод имени. | **2** |  |  |
| Итого по разделу | **2** |  |  |  |
| **Раздел 6. Период Царей** |  |  |  |  |
| 6.1. | Книга Руфь. Смирение и кротость как добродетели Руфи. Руфь –прабабушка царя Давида. Саул – пастух, царь, победитель, отступник. Саул и Давид: мораль их отношений. Богобоязненность Давида и почитание Царя Саула. Смерть Саула и Иоанафана. Давид – Царь: грех и раскаяние. Псалтирь. Царь Соломон: мудрость, строительство Храма и отступление от Бога. Ровоам и разделение Царств. Пророки древние: суть пророческого служения в Ветхом Завете. Пророки. Пророки Израильского царства: Илия, Елисей, Иона. Падение Израильского царства. Царство Иудейское его разрушение. Пророки Иудейского Царства: Исайя, Иеремия, Михей, Иоиль. | **4** |  | **1** |
| Итого по разделу | **3** |  |  |  |
| **Раздел 7. Вавилонский плен. Ожидание Спасителя** |  |  |  | <https://radiovera.ru/> <https://azbyka.ru> <https://www.pravoslavie.ru><https://radostmoya.ru/> |
| 7.1. | Вавилонское пленение. Пророк Даниил. Пророк Иезекииль и его пророчество о всеобщем воскресении мертвых.  | **3** |  | **1** |
| 7.2 | Возвращение иудеев из плена и построение нового храма в Иерусалиме. Пророки Аггей, Захария и Малахия. Иудеи под властью греков. Мученики за веру. Маккавеи. Иудеи под властью римлян. Состояние мира перед приходом Спасителя | **2** | **1** |  |
| Итого по разделу | **5** |  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | **34** | **6** | **4** |  |

**4 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование разделов** | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего часов**  | **контрольные работы** | **практические работы** |
| **Раздел 1. Священное Писание. Ветхий - Новый завет. Авторы Еангелий** |  |  |  |  |
| 1.1. | Понятие о Священном Писании. Деление Библии. Переводы Священного Писания. Авторы Библии. Святые апостолы – евангелисты и их символические изображения. | **2** |  | **1** |  <https://radiovera.ru/> <https://azbyka.ru> <https://www.pravoslavie.ru><https://radostmoya.ru/> |
| **Итого по разделу** | **2** |  |  |  |
| **Раздел 2. Священная история Нового Завета. События до рождества Христова** |  |  |  | <https://radiovera.ru/> <https://azbyka.ru> <https://www.pravoslavie.ru><https://radostmoya.ru/> |
| 2.1. | Явление ангела Захарии. Рождение Иоанна Предтечи. Рождество Богородицы. Введение во храм Богородицы. Благовещение Пресвятой Деве Марии о воплощении от Нее Сына Божия. Посещение Девой Марией Елизаветы. Родословие Господа нашего Иисуса Христа по плоти. Откровение тайны воплощения праведному Иосифу.  | **3** | **1** |  |
| **Итого по разделу** | **3** |  |  |  |
| **Раздел 3.** **Священная история Нового Завета. Рождество Христово. Выход Христа на проповедь** |  |  |  | <https://radiovera.ru/> <https://azbyka.ru> <https://www.pravoslavie.ru><https://radostmoya.ru/> |
| 3.1. | Рождество Христово. Дата Рождества. Обрезание и Сретение Господне. Праведный Симеон и пророчица Анна. Бегство в Египет и избиение младенцев. Отрок Иисус в Храме. Иоанн Предтеча и Креститель Господень. Его свидетельство об Иисусе Христе. Крещение Господне. Искушение в пустыне. Первые ученики.  | **4** | **1** |  |
| **Итого по разделу** | **4** |  |  |  |
| **Раздел 4.** **Священная история Нового Завета. Первый год общественного служения** |  |  |  |  <https://radiovera.ru/> <https://azbyka.ru> <https://www.pravoslavie.ru><https://radostmoya.ru/> |
| 4.1. | Первое чудо в Кане Галилейской. Первый год общественного служения Иисуса Христа. Христос в Иерусалиме на празднике Пасхи. Беседа Господа с Никодимом. Беседа Господа с самарянкой. Исцеление в Кане сына царедворца. Призвание учеников и чудесный лов рыбы. Исцеление больных в Капернауме. Призвание Марфы.  | **4** |  |  |
| **Итого по разделу** | **4** |  |  |  |
| **Раздел 5. Второй год общественного служения** |  |  |  | <https://radiovera.ru/> <https://azbyka.ru> <https://www.pravoslavie.ru><https://radostmoya.ru/> |
| 5.1. | Второй год общественного служения Иисуса Христа. Исцеление расслабленного при Овчей купели.Исцеление сухорукого в субботу. Избрание двенадцати апостолов. Нагорная проповедь. Учение о промысле Божием, о неосуждении ближнего и силе молитвы. Исцеление слуги сотника.  | **3** |  |  |
| 5.2 | Притчи Царства. Усекновение главы Иоанна Предтечи. Знамения Царствия Божия. Чудесное насыщение народа пятью хлебами и двумя рыбами. Хождение по водам. Притча о семени и плевелах. Исцеление бесноватого в стране Гадаринской. Отправление двенадцати апостолов на проповедь и наставления им Господа Иисуса Христа. | **3** |  |  |  |
| Итого по разделу | **6** |  |  |  |
| **Раздел 6. Третий год общественного служения** |  |  |  |  |
| 6.1. | Третий год общественного служения Иисуса Христа: Исповедание апостолом Петром Иисуса Христа Сыном Божиим и предсказание Господа о Своих страданиях. Преображение Господне. Иисус Христос в Иерусалиме на празднике кущей. Исцеление слепорожденного. Притча о добром пастыре. Посещение Марфы и Марии Господом. Исцеление десяти прокаженных. Обращение Закхея.Учение Иисуса Христа об обязанности подданных платить дань и о главных заповедях. Похвала усердию вдовицы. | **5** |  | **1** |
| Итого по разделу | **5** |  |  |  |
| **Раздел 7. Страстная седмица** |  |  |  | <https://radiovera.ru/> <https://azbyka.ru> <https://www.pravoslavie.ru><https://radostmoya.ru/> |
| 7.1. | Вход Господень в Иерусалим. Воскрешение Лазаря. Великий Понедельник. Проклятие бесплодной смоковницы. Великий Вторник. Ответ Господа о дани кесарю. Беседа на горе Елеонской о Втором пришествии и кончине мира. Притча о девах, ожидающих жениха и о талантах. Изображение страшного суда. Великая Среда. Совещание первосвященников об убиении Христа. Помазание Господа женой грешницей в доме Симона прокаженного. Предательство Иуды.  | **4** |  | **1** |
| 7.2 | Великий Четверг. Тайная Вечеря. Беседа с учениками. Молитва Господа нашего Иисуса Христа в саду Гефсиманском. Взятие Его воинами. Суд над Господом нашим Иисусом Христом у первосвященников иудейских, Анны и Каиафы. Отречение Апостола Петра и раскаяние его. Погибель Иуды. Великая Пятница. Иисус Христос на суде у Пилата. Приговор синедриона. Осуждение Христа и путь к Голгофе. Распятие. Смерть. Погребение. Положение во гроб Иосифом Аримафейским. | **3** | **1** |  |
| Итого по разделу | **3** |  |  |  |
| **Раздел 8. Воскресение Христово** |  |  |  |  |
| **8**8.1 | Воскресение Христово. Явление воскресшего Христа Марии Магдалине. Явление воскресшего Христа апостолу Фоме, апостолам на Тивериадском озере, на горе в Галилее. Вознесение Господне. | **3** |  |  | <https://radiovera.ru/> <https://azbyka.ru> <https://www.pravoslavie.ru><https://radostmoya.ru/> |
|  | Итого по разделу | **3** |  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | **34** | **6** | **4** |  |

Обучающийся научится:

 –как вести себя в храме;

 –пояснять свойства Божии;

 –произносить наизусть краткие молитвы, уметь объяснить их смысл;

– охарактеризовать термины и понятия курса в содержательном плане;

 –анализировать основы иконографических изображений;

–воспроизводить основную хронологическую канву ветхозаветной истории;

–объяснять ветхозаветные прообразы;

–объяснять с православной точки зрения и с точки зрения исторической содержания 10 заповедей Синайского Законодательства;

– объяснять устройство иконостаса;

– объяснять назначение икон;

 – использовать учебный материал предметной области, термины и понятия курса в своей жизни.

– применять учебный материал предметной области, термины и понятия курса в практической деятельности.

– рассказывать и пояснять отдельные истории Ветхого Завета.

– видеть нравственный смысл тех или иных событий Ветхозаветной истории и уметь проводить параллели с современной жизнью.

– работать с Библией, быстро ориентироваться и находить параллельные места;

 –объяснять важность уважительного отношения к старшим на примерах из ветхозаветной истории.

–сравнивать ветхозаветные и новозаветные постановления, видеть их единство.

 –характеризовать термины и понятия курса в содержательном плане, оценивать и анализировать духовно-нравственные явления и категории как, в общем, культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте с позиции Православной Веры.

Личностные

- формирование начальных форм укорененности в православной вере, традиции и культуре;

- воспитание благоговейного отношения к святыням Православной Церкви;

- воспитание уважительного отношения к окружающим людям, любови к Родине;

 Метапредметные

Регулятивные УУД:

- приобретать начальный опыт личного аскетизма и добродетели (Богообщения и жертвенного служения людям);

- оценивать свои поступки и поступки людей, исходя из понятий христианской нравственности;

- определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью педагога;

- проговаривать последовательность действий на занятии;

- определять и высказывать под руководством педагога правила поведения при сотрудничестве (этические нормы) на основе православной нравственности;

- учить высказывать своё предположение (версию), учить работать по предложенному учителем плану (Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.);

- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях (Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов));

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, словари, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);

- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- усваивать нормы христианской нравственности на уровне поступка и поведения,

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

- слушать и понимать речь других (средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог));

- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

- привлечение родителей к совместной деятельности.

Предметные

Обучающийся научится:

- пониманию значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;

- формирование первоначальных представлений об основах православной культуры;

- формирование уважительного отношения к различным православным традициям;

- ознакомление с основными религиозными понятиями, историей, праздниками и традициями Православной Церкви, раскрытие содержания и смысла православной культуры в нашем современном обществе;

- знание начальных молитв наизусть;

- ориентирование в храмовом пространстве во время богослужений и вне богослужебного времени;

- ознакомлению с основными догматами Церкви (об ангельском невидимом мире, о Боговоплощении, о Святой Троице, о Воскресении);

- знанию основных событий Библейской истории (в рамках пройденного материала);

- знание основных понятий христианской нравственности;

- знаниям о посте как добродетельном пути к Богу;

- умение рассказывать о церковных праздниках.

**4. Учебно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование разделов** | **Количество часов** | **Воспитательный компонент** |
| **Всего часов по каждому разделу** | **из них на контрольные работы** | **из них на практические работы** |
| Раздел 1. **Основы вероучения** |  |  |  |  |
| 1.1. | Понятия о Боге. Свойства Божии (духовность, всемогущество, всеведение, вездеприсутствие, бессмертие, благость, справедливость, милосердие, любовь). Бог-Творец, Промыслитель (заботливый Отец). | **2** |  | **1** | Создание благоприятных условий для усвоения обучающимися вероучительных и социально значимых знаний:- понимать безграничность Божественной любви и заботы о всех людях;- осознавать важность добросовестного поведения и исполнения своих обязанностей;- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу время, потехе час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;-проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;  -стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания. |
| 1.2 | Понятие о вере. Вера как основа жизни человека. Вера как доверие, надежда и любовь. Необходимость веры. Соотношение веры и разума (взаимосвязь их друг с другом). Первичные понятия о Троичестве Божества на святоотеческих примерах (солнце, горящая свеча, трилистник). | **3** |  | **1** |
| **Итого по разделу** | **5** |  |  |  |
| Раздел 2. **Сотворение мира. Грехопадение.** |  |  |  | Создание благоприятных условий для усвоения обучающимися вероучительных, нравственных и социально значимых знаний — знаний основных норм и традиций христтианского общества:- понимать ответственность за плохие поступки;- осознавать значение чтения Священного писания для православного христианина;- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу время, потехе час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;-проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;  -стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания. |
| 2.1. | Общие понятия: Что такое «Священное Писание» Значение слова «Библия». Творение Богом мира. Понятие о видимом и невидимом мире. Творение Ангельского мира. Грех Денницы. Падение Денницы и некоторых с ним. Архангел Михаил и Небесное воинство. | **2** | **1** |  |
| 2.2. | Творение видимого мира. История Шестоднева. Творение человека. Заповеди, данные Богом человеку в раю. Отношение людей с прочим тварным миром. Грехопадение прародителей. Последствия грехопадения и обетование о Спасителе. Наказание за грех (изгнание из рая, смерть, болезни). | **3** |  | **1** |
| **Итого по разделу** | **5** |  |  |  |
| Раздел 3.**Молитва.** |  |  |  | Создание благоприятных условий для усвоения обучающимися христианских, нравственных и социально значимых знаний: - знать о возможности общения с миром невидимым – Божественным;- проявлять свою заботу и любовь к другим людям не только словом и делом, но еще и молитвенно;- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу время, потехе час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;-проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;  -стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания. |
| 3.1. | Молитва как личный опыт общения с Богом и горним миром. Понятие частной и общественной молитвы. О Кресте и крестном знамении.Чтение молитв. | **1** |  |  |
| 3.2. | Молитва о здравии и упокоении, как правильно написать записки о здравии и упокоении, куда поставить свечу.Чтение молитв. | **2** |  | **1** |
| **Итого по разделу** | **3** |  |  |  |
| Раздел 4.**Ожидание Спасителя. Рождество Христово и Христово воскресение.** |  |  |  | Создание благоприятных условий для усвоения обучающимися особо значимых знаний для христианина — знаний основных норм и традиций православного общества:- иметь особое благоговение к Священным текстам;- знать историю Евангельских событий;- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу время, потехе час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;-проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;  -стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания. |
| 4.1. | Рождество Пресвятой Девы Марии. Введение Ее во храм. Благовещение Пресвятой Богородицы и посещение Ею праведной Елизаветы. Рождение Святого Иоанна Предтечи. | **3** |  |  |
| 4.2. | Рождество Господа нашего Иисуса Христа. Поклонение волхвов. Сретение Господа нашего Иисуса Христа. Крещение Господне. | **3** |  | **1** |
| 4.3. | Последние дни земной жизни Спасителя: Воскрешение праведного Лазаря; Вход Господень в Иерусалим; предательство Иуды; Тайная Вечеря; суд у Пилата; Распятие; смерть и погребение; Воскресение Христово. | **4** |  | **1** |
| **Итого по разделу** | **10** |  |  |  |
| Раздел 5.**Из истории Церкви.** |  |  |  | Создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний — знаний основных норм и традиций православного российского общества:- знать начало истории Церкви;- знать о крещении своей страны;- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу время, потехе час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;-проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;  -стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания. |
| 5.1. | Апостолы, кто они такие, суть их служения, сколько их было. Святые равноапостольные царь Константин и царица Елена. Обретение Креста. | **3** |  |  |
| 5.2. | Святые равноапостольные братья Кирилл и Мефодий. Славянская азбука и письменность. Крещение Руси. Святые равноапостольные князь Владимир и княгиня Ольга. | **2** | **1** |  |
| Итого по разделу | **5** |  |  |  |
| Раздел 6. **Богослужение и Церковные Таинства.** |  |  |  | Создание благоприятных условий для усвоения обучающимися важных знаний:- уметь вести себя в православном храме;- иметь знания о том, как правильно здороваться со священнослужителями;- знать устройство православного храма;- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу время, потехе час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;-проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;  -стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания. |
| 6.1. | Внешнее строение храма. Символика храма. Внутреннее устройство храма. Церковная утварь. Православные святыни и отношение к ним (как прикладываться к иконам и мощам, вкушать просфору, пить святую воду и проч.) Что такое благословение. Как правильно брать благословение у священника или архиерея. Посты и постные дни седмицы.  | **3** |  | **1** |
| 6.2. | Двунадесятые и Великие праздники (знать смысл и краткое содержание). | **2** | **1** |  |
| Итого по разделу | **5** |  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | **33** | **3** | **7** |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИ**

 **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

*Образовательные материалы для ученика*

1. Основы православной культуры. Прот. Виктор Дорофеев, О. Л. Янушкявичене. Учебник 1 класс. – М.: ПРО-ПРЕСС, 2019.
2. Основы православной культуры. Прот. Виктор Дорофеев, О. Л. Янушкявичене. Рабочая тетрадь 1 класс. – М.: ПРО-ПРЕСС, 2019
3. Основы православной культуры. Прот. Виктор Дорофеев, О. Л. Янушкявичене. Учебник 2 класс. – М.: ПРО-ПРЕСС, 2019.
4. Основы православной культуры. Прот. Виктор Дорофеев, О. Л. Янушкявичене. Рабочая тетрадь 2 класс. – М.: ПРО-ПРЕСС, 2019
5. Основы православной культуры. Прот. Виктор Дорофеев, О. Л. Янушкявичене. Учебник 3 класс. – М.: ПРО-ПРЕСС, 2019.
6. Основы православной культуры. Прот. Виктор Дорофеев, О. Л. Янушкявичене. Рабочая тетрадь 3 класс. – М.: ПРО-ПРЕСС, 2019
7. Основы православной культуры. Прот. Виктор Дорофеев, О. Л. Янушкявичене. Учебник 4 класс. – М.: ПРО-ПРЕСС, 2019.
8. Основы православной культуры. Прот. Виктор Дорофеев, О. Л. Янушкявичене. Рабочая тетрадь 4 класс. – М.: ПРО-ПРЕСС, 2019
9. Захарова Л.А. Храмоведение. Рабочая тетрадь. Пущино, 2010.
10. Захарова Л.А. Православный иконостас. Рабочая тетрадь. Пущино, 2010.
11. Захарова Л.А. Ветхий Завет. Рабочая тетрадь. Пущино, 2010.
12. Захарова Л.А. Новый Завет в 2-х частях. Рабочая тетрадь. Пущино, 2010.

*Методические материалы для учителя*

1. Авторская программа протоиерея Дорофеева Виктора и Янушкявичене О. Л. «Основы православной культуры для общеобразовательных учреждений».

2. Афанасьева С.Ю. Основы христианской культуры. Занятия для детей младшего возраста. 1-й и 2-й годы обучения. – Изд. Калининградско-Смоленской епархии РПЦ.

3. Бахметьева А.Н. Жития святых для детей. – М., Изд-во Сретенского монастыря, 1997.

4. Ганаго Б.А. Будем как дети. (Семейные вечера). – Минск, изд. Белорусского экзархата, 2002.

5. Ганаго Б.А. Навстречу детским сердцам. (Беседы для малышей). – Минск, изд. Белорусского экзархата, 2003.

6. Давыдова Н.В. Библейский словарь школьника. – М.: Рост МИРОС, 2000.

7. Коротких Сергей, священник. Основы православной культуры и нравственности. Ч. 1–2. – М., 2003.

8. Лоргус Андрей, священник; Дудко Михаил, священник. Книга о Церкви. – М.: Паломник, 1998

9. Основная образовательная программа начального общего образования АНОО «Православная Гимназия святого царевича Алексия»;

10. Основы православной культуры. Прот. Виктор Дорофеев, О. Л. Янушкявичене. Методическое пособие для учителя 1 класс. – М.: ПРО-ПРЕСС, 2019

11. Священное Писание Ветхого и Нового Завета.

12. Я иду на урок в начальную школу: Основы православной культуры: Книга для учителя. – М.: Первое сентября, 2001.

*Цифровые образовательные ресурсы*

 • http://school-collection.edu.ru- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;

• http://www.rusolymp.ru Всероссийская олимпиада школьников;

• https://radiovera.ru/- Радио Вера

• https://azbyka.ru -Православный портал «Азбука веры»

• https://www.pravoslavie.ru- Православие. Ru

• https://lib.pravmir.ru/library/cat/1500 -Православная электронная библиотека

*Материально- техническое обеспечение образовательного процесса*

Учебное оборудование:

1. Классная магнитная доска

2. Магнитофон.

3. Магниты.

4. Мышь.

5. Ноутбук.

6. Телевизор.

Оборудование для проведения практических работ

1. Иконы

2. Карточки с заданиями.

3. Словарь по церковнославянскому языку

4. Аудиозаписи. Видеофильмы.