|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО Педагогическим советом АНОО «Алексиевская гимназия»Протокол от «30» июня 2025 г. № 8 | УТВЕРЖДЕНОприказом директора АНОО «Алексиевская гимназия» от «30» июня 2025 г. № \_\_\_\_ |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**по развитию личности**

**Форма организации:**

**«Предметно-полезные практики “Основы православной веры”»**

для обучающихся 5-9 классов.

на 2025-2026 учебный год

Учитель:

Порунова Марина Васильевна

Московская область,

 г. Щёлково

#### 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности по развитию личности «Предметно-полезные практики “Основы православной веры”» для 5-9 классов разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31. 05. 2021г. № 87, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 07 2021 г., рег. номер — 64101) (далее — ФГОС ООО);

- Стандарта православного компонента основного общего образования (утвержденным решением Священного Синода РПЦ 27.07.2011г.);

- Основной образовательной программы основного общего образования АНОО «Алексиевская православная гимназия», утверждена приказом АНОО «Алексиевская православная гимназия» от 31.08.2022 №73;

- Планом внеурочной деятельности основного общего образования, утвержденного приказом АНОО «Алексиевская православная гимназия» от 31.08.2022 № 75;

- Рабочей программы воспитания АНОО «Алексиевская православная гимназия», утвержденной приказом №69/3 от 01.09.2022г.( с изменениями приказ №71/1 от 31.08.2022г.)

- Примерной программы православного компонента основного общего образования по ОПВ. Москва, 2012. (утверждена Отделом религиозного образования и катехизации РПЦ);

- Перечень изданий, одобренных Отделом религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви;

**При её разработке использовались методические материалы:**

 «Закон Божий» под редакцией протоиерея Серафима Слободского. – СПб.: Братство Новомученика Архиепископа Иллариона Верейского. – 2020;

«Уроки по Закону Божию», профессор, протоиерей Арсений Царевский. – М.: Фонд ИВ. – 2019.

**Общая характеристика внеурочного курса.**

Объектом изучения внеурочного курса «Предметно-полезные практики “Основы православной веры”» в 5-9 классах является Священное Предание и Писание, литургическое наследие, история православной веры и культуры, духовные традиции. Изучение направлено на понимание жизненной необходимости указанных ранее компонентов и переориентирование учащихся с потребительской направленности на духовное возрождение.

**Своеобразие программы.**

Учебная программа составлена нами на основе примерной программы Отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви по предмету «Основы православной веры». Указанная примерная программа выбрана нами за основу по следующим причинам: раскрывает разные направления влияния Православной веры на духовный рост человека, снабжена проработанным методическим материалом и позволяет наглядно демонстрировать обучающимся события церковной жизни.

По сравнению с примерной программой Отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви по предмету «Основы православной веры» в нашей программе были сделаны следующие изменения: добавлены практические занятия в виде экскурсий в храм и тест-опросов. В программе увеличено количество резервных уроков, они представлены как уроки «Повторения по теме».

**Форма организации курса внеурочной деятельности: «Предметно-полезные практики “Основы православной веры”».**

Внеурочная деятельность направлена на освоение детьми духовных ценностей православной веры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственных христианских ценностей, формирование православного мировоззрения, Формами внеурочной деятельности являются:этическая беседа, диспут, участие в богослужении, дискуссия, урок культуры христианского поведения, тренинг, экскурсии, проектная деятельность, игра

**Место курса «Предметно-полезные практики “Основы православной веры”» в плане внеурочной деятельности.**

В соответствии с планом внеурочной деятельности Гимназии курс **«**Предметно-полезные практики “Основы православной веры”» изучается в объёме 169 ч, из них:

В 5 классе – 34 ч (1 раз в неделю, 34 учебных недель),

в 6 классе — 34 ч (1 раз в неделю, 34 учебных недель),

в 7 классе — 34 ч (1 раз в неделю, 34 учебных недель),

в 8 классе — 34 ч (1 раз в неделю, 34 учебных недель),

в 9 классе — 33 ч (1 раз в неделю, 33 учебных недель),

**Цели и задачи внеурочного курса «Предметно-полезные практики “Основы православной веры”»**

Изучение курса «Предметно-полезные практики “Основы православной веры”» в 5- 9 классе направлено на достижение следующей цели: учебного курса в основной школе должно иметь три равнозначных по приоритетам цели: 1) закрепление приобретенных религиозных навыков; 2) помощь в формировании личностных отношений с Богом; 3) помощь в социальной адаптации.

**Цели курса:**

* cохранить и укрепить заложенные основы веры и христианской морали, помочь утвердиться умом и духом в признании истинности Православной веры.
* помочь обучающимся раскрыть в себе образ Божий, увидеть путь развития от имеющегося образа к подобию.
* раскрыть понимание того, что любовь к Богу неразрывно связана с любовью к Его творению и, прежде всего, к людям.
* помочь обучающимся найти свое место в Церкви через участие в разных аспектах Её жизни, как в таинственной (мистической) - в Таинствах и Богослужении, так и в повседневной: участие в социальной, образовательной работе приходов, в делах милосердия.

**Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих практических задач:**

* **сохранять и укреплять** в обучающихся опыт литургической Церковной жизни;
* **показывать** актуальность и красоту православного богослужения, являющего собой синтез искусств;
* **учить** тоньше чувствовать службу, не утомляться ею;
* **научить** ставить перед собой нравственные задачи и выдвигать требования к своей душе и своему телу;
* **показывать** обучающимся, где и как можно реализовывать потребность христианской души в делах милосердия и делах веры (на примерах Священного Писания, агиографии, современной деятельности приходских общин или братств);
* **развивать** высокообразованную и культурную личность, патриота и гражданина своего Отечества через углубление знаний истории и культуры своей страны;
* **развивать** и укреплять нравственные чувства и стремления ребенка;
* **развивать** способность анализировать свои поступки и их последствия, а так же рассматривать причины, которые побуждают делать доброе или злое, учиться делать правильный нравственный выбор;
* **учиться** применять к собственной жизни нравственные уроки из жизни святых и личностей Священного Писания, литературных и исторических героев;

**познавательных:**

* **формировать** интеллектуальный и духовный интерес к Литургической жизни Церкви;
* **углублять** и расширять знание о Священном Писании, об учении и догматах Церкви;
* **развивать** и укреплять духовный подход к осмыслению изучаемого материала, поощрять попытки делания нравственных выводов не только из опыта Церкви, но и из личного опыта;
* **развивать** стремление к изучению, сохранению и развитию национальных культурно-исторических традиций;
* **укреплять** интерес и навыки к самостоятельному изучению Священного Писания и Святоотеческого Предания, а так же к догматам Православной Церкви;

**коммуникативных:**

* **укреплять** принцип иерархичности в отношениях с людьми;
* **укреплять** опыт соработничества с ровесниками, старшими и младшими;
* **замечать** нужды других и не оставлять их без внимания, учиться сопереживать и, где возможно, (в учебе, во взаимоотношениях в классе, во дворе) участвовать и помогать;
* **формировать** чувство ответственности и верности своему слову;
* **развивать** уважительное отношение к людям, возгревать чувство христианской любви к ближнему, избегать насмешек и осуждения, учась разграничивать грех и человека, совершившего его;
* **следить** за тем, чтобы не стать соблазном для ближнего, ни в поведении, ни в одежде и других материальных ценностях, ни в словах;
* **учить** дорожить не только собственной душой и переживаниями, но и душою ближнего, не допуская оскорбления или насмешек над тем, что дорого другому.

**2. СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОГО КУРСА.**

**5 класс.**

**Раздел 1. Священное Писание ( Основные понятия) – 2 ч.**

Повторение изученного в начальной школе. О Боге и мире. Свойства Божии. О грехе. О Священном Писании: авторство, кем, когда и при каких обстоятельствах писалась. Переводы Священного Писания Ветхого и Нового Завета. Библия как самая издаваемая книга. Уникальность Библии. Единство Библии. Богодухновенность Священного Писания
(обзорно, дать представление)

**Раздел 2. «Молитвы» – 4 ч.**

О молитве (молитва-дыхание жизни, воздух для души). Смысл молитв за живых и усопших. Примеры из житий святых и духовных летописей благотворного влияния молитвы за ближнего. Молитвенное общение со святыми угодниками Божиими, почитание мощей и икон. Особенности молитвенного делания. Основные молитвы из утреннего и вечернего правила. Тропари двунадесятых Праздников. 50 и 90 Псалмы. Краткие молитвы. Молитва Господу Иисусу. Молитва Святому Духу. «Трисвятое». Молитва Господня. Молитвы к Божией Матери. Молитва Животворящему Кресту. Молитвы ангелу-хранителю и святому. Молитвы за живых и умерших. Молитвы на всякую потребу. Молитва утренняя и вечерняя.

#  Раздел 3. «Богослужение и Таинства» – 8 ч.

 Понятие о православном богослужении. Церковные службы. Виды колокольного звона. История возникновения колокольного звона. Название и краткое чинопоследование Таинств. Терминология (тропарь, кондак, икос, седален, октоих, акафист, антифон и проч). Богослужение суточного круга. Происхождение и священные события, прославляемые в повседневных службах. Понятие о кругах богослужения. Суточный, седмичный и годовой круг богослужения. Богослужение Великих церковных праздников (общие отличительные особенности). Богослужения Великого поста (общие отличительные особенности). Понятие о Литургии, ее установление. Формирование чинопоследований Литургии (краткая история).

**Раздел 4. «Священная история Ветхого Завета» – 14 ч.**

Творение Богом мира. Человек - венец Творения. Смысл Творения Человека. Заповеди в Раю и суть грехопадения. Последствия грехопадения. Протоевангелие (обещание Спасителя).Повреждение грехом человеческой природы. Примеры умножения греха в человеческой истории. (Каин и Авель, Ламех, сыны человеческие, состояние мира перед Потопом. «Раскаяние» Бога о творении. Потоп).Язва греха у Хама. «Хамство» - понятие, этимология слова. Наказание за непочтительное отношение к родителям. Проявление хамства в современном мире. Нравственные выводы из истории с Хамом и его потомством.

Продолжение разрушительного действия греха. Вавилонское столпотворение - яркий пример того, как грех разделяет людей не только с Богом, но и друг с другом. Разделение языков как следствием гордыни и отступления от Бога.

# Нравственное и религиозное состояние человеческого общества во времена Авраама. Что вменилось Аврааму в праведность (параллель с Посланием к Римлянам апостола Павла, 4 гл.). Вера и дела, их взаимосвязь (Послание апостола Иакова, 2 гл.). Взаимоотношения Авраама и Лота. Мелхиседек - таинственный прообраз Христа (Послание апостола Павла к Евреям, 7 гл.). Молитва Авраама за жителей Содома и Гоморры. Гибель городов. Иконы Ветхозаветной Троицы (прп. Андрея Рублева, Симона Ушакова и др.). Образ Авраама в живописи и литературе.

Благословение отца на брак. Женитьба Исаака. Его преданность одной жене. Исаак – уникальное явление Ветхозаветного смирения, кротости и праведной жизни.

Иаков-Израиль, его горячая вера и желание служить Богу. История с первородством. Исав - пример не хранения благодати и небрежного отношения к духовной жизни. Размен благословения на мирское и малоценное. Утверждение благословения Богом (сон Иакова, видение Лестницы, ночное борение). Воздаяние Иакову за обман отца (14 лет работы за Рахиль, история с переодеванием Лии как укор за «переодевание» Иаковом). Образ Иакова в живописи и литературе.

Иосиф Прекрасный. Прообраз Христа. Действие Промысла Божия в истории с Иосифом и всем народом Израильским. Образы Иосифа в живописи и литературе.

Моисей – Боговидец. История рождения, детства и призвания Моисея. Казни египетские, их нравственный смысл. Ветхозаветная Пасха и Агнец, их прообразовательное значение. Исход. Чудеса в Пустыне. Синай и Декалог. Образы Моисея в шедеврах мировой культуры. Десять Заповедей - основа общечеловеческой морали. Скиния - первый храм: устройство, символика, прообраз. Ветхозаветное богослужение и его прообразы. Отступление от Бога и наказание. Смысл и необходимость «жесткости» в Ветхом Завете. Странствование по пустыне: причины, события, прообразы.

**5.«Повторение» (6 ч).** Повторение основных понятий по разделам**.**

Практическая работа – экскурсия в храм.

Самостоятельные работы – 4.

**Виды деятельности:**Беседа . Посещение Богослужения.Участие в дискуссии по теме урока. Анализ текста учебника, слайдов по теме . Семинар. Проект.Игры.

**6 класс.**

**1. Священная история Ветхого Завета (10 часов).**

Иисус Навин и завоевание Земли Обетованной (падение Иерихона, разделение земли).

Эпоха Судей (общая характеристика). Напоминание основных событий и прообразов. Самсон и Далида: символика образов. Покаяние Самсона и возвращение силы.

Самуил – пророк и последний судья: история рождения, перевод имени.

Книга Руфь. Смирение и кротость как добродетели Руфи. Руфь –прабабушка царя Давида. Саул – пастух, царь, победитель, отступник. Саул и Давид: мораль их отношений. Богобоязненность Давида и почитание Царя Саула. Смерть Саула и Иоанафана. Давид – Царь: грех и раскаяние. Псалтирь. Царь Соломон: мудрость, строительство Храма и отступление от Бога.

Ровоам и разделение Царств. Пророки древние: суть пророческого служения в Ветхом Завете. Пророки. Пророки Израильского царства: Илия, Елисей, Иона. Падение Израильского царства. Царство Иудейское его разрушение. Пророки Иудейского Царства: Исайя, Иеремия, Михей, Иоиль (обзорно). Вавилонское пленение. Пророк Даниил. Пророк Иезекииль и его пророчество о всеобщем воскресении мертвых.

Возвращение иудеев из плена и построение нового храма в Иерусалиме. Пророки Аггей, Захария и Малахия (обзорно) Иудеи под властью греков. Мученики за веру. Маккавеи. Иудеи под властью римлян. Состояние мира перед приходом Спасителя (обзорно).

Образ Иакова в живописи и литературе.

 Иконы праотцев и пророков. Русский иконостас. Библейские Ветхозаветные сюжеты в шедеврах мирового искусства (музыка, живопись, скульптура, графика и др.)

**2. Молитвы (4 часа).**

Молитвенное общение со святыми угодниками Божиими, почитание мощей и икон.
 Основные молитвы из утреннего и вечернего правила. Тропари двунадесятых Праздников. 50-й и 90-й Псалмы.

**3. Священная история Нового Завета (12 часов).**

**Хронология общественного служения.**

Явление ангела Захарии. Рождение Иоанна Предтечи. Благовещение Пресвятой Деве Марии о воплощении от Нее Сына Божия. Посещение Девой Марией Елизаветы. Родословие Господа нашего Иисуса Христа по плоти. Откровение тайны воплощения праведному Иосифу. Рождество Христово. Дата Рождества. Обрезание и Сретение Господне. Праведный Симеон и пророчица Анна. Бегство в Египет и избиение младенцев. Отрок Иисус в Храме. Иоанн Предтеча и Креститель Господень. Его свидетельство об Иисусе Христе. Крещение Господне. Искушение в пустыне. Первые ученики. Первое чудо в Кане Галилейской. Первый год общественного служения Иисуса Христа. Христос в Иерусалиме на празднике Пасхи. Беседа Господа с Никодимом. Беседа Господа с самарянкой. Исцеление в Кане сына царедворца. Призвание учеников и чудесный лов рыбы. Исцеление больных в Капернауме. Призвание Марфы. Второй год общественного служения Иисуса Христа. Исцеление расслабленного при Овчей купели.

**4. «Повторение» (6 ч).** Повторение основных понятий по разделам**.**

Контрольные работы - 1.

Самостоятельные работы – 3.

 **Виды деятельности:**Беседа . Посещение Богослужения.Участие в дискуссии по теме урока. Анализ текста учебника, слайдов по теме . Семинар. Проект.Игры.

**7 класс.**

**1. Церковь Христова до Крещения Руси Священная история Нового Завета (28 часов)**

**Раздел 1. Хронология общественного служения.**

# Исцеление сухорукого в субботу. Избрание двенадцати апостолов. Нагорная проповедь. Учение о промысле Божием, о неосуждении ближнего и силе молитвы. Исцеление слуги сотника. Притчи Царства. Усекновение главы Иоанна Предтечи. Знамения Царствия Божия. Чудесное насыщение народа пятью хлебами и двумя рыбами. Хождение по водам. Беседа Иисуса Христа о хлебе жизни (таинстве причастия). Притча о семени и плевелах. Исцеление бесноватого в стране Гадаринской. Отправление двенадцати апостолов на проповедь и наставления им Господа Иисуса Христа. Третий год общественного служения Иисуса Христа: Исповедание апостолом Петром Иисуса Христа Сыном Божиим и предсказание Господа о Своих страданиях.

**Раздел 2. Хронология – путь на Страсти.** Преображение Господне. Исцеление бесноватого отрока. Чудесное получение монеты для уплаты на храм. Притча о милосердном царе и безжалостном должнике. Иисус Христос в Иерусалиме на празднике кущей. Исцеление слепорожденного. Притча о добром пастыре. Беседа Иисуса Христа с богатым юношей о богатстве. Посещение Марфы и Марии Господом. Исцеление десяти прокаженных. Обращение Закхея.

# Учение Иисуса Христа об обязанности подданных платить дань и о главных заповедях. Похвала усердию вдовицы. Страстная седмица. Вход Господень в Иерусалим. Воскрешение Лазаря. Великий Понедельник. Проклятие бесплодной смоковницы. Великий Вторник. Ответ Господа о дани кесарю. Беседа на горе Елеонской о Втором пришествии и кончине мира. Притча о девах, ожидающих жениха и о талантах. Изображение страшного суда. Великая Среда. Совещание первосвященников об убиении Христа. Помазание Господа женой грешницей в доме Симона прокаженного. Предательство Иуды. Великий Четверг. Тайная Вечеря. Беседа с учениками. Молитва Господа нашего Иисуса Христа в саду Гефсиманском. Взятие Его воинами. Суд над Господом нашим Иисусом Христом у первосвященников иудейских, Анны и Каиафы. Отречение Апостола Петра и раскаяние его. Погибель Иуды. Великая Пятница. Иисус Христос на суде у Пилата. Приговор синедриона. Осуждение Христа и путь к Голгофе. Распятие. Смерть. Погребение. Положение во гроб Иосифом Аримафейским. Воскресение Христово. Явление воскресшего Христа Марии Магдалине. Явление воскресшего Христа апостолу Фоме, апостолам на Тивериадском озере, на горе в Галилее. Вознесение Господне.

# *Историко-культурный контекст:*

# Исторические свидетельства о Новозаветной истории: Святая Земля во времена Господа нашего Иисуса Христа: Карта древней Палестины (величина, положение и границы, долина реки Иордан, области Палестины).

# Новозаветная история в образах культуры: Иконописные школы на Руси. Святые иконописцы: прп. Андрей Рублев, Дионисий и др. Первые иконы на Руси. Иконы Спасителя и Божией Матери. Иконы Иоанна Предтечи. Иконы Двунадесятых праздников. Русский иконостас. Традиции русского храмового зодчества. Золотое шитье.

# Новозаветные сюжеты в шедеврах мирового искусства: в музыке, живописи, скульптуре, литературе.

#  3. Повторение (6 часов)

Повторение основных понятий по темам.

Контрольные работы – 1, самостоятельная работа – 3.

**Виды деятельности:**Беседа . Посещение Богослужения.Участие в дискуссии по теме урока. Анализ текста учебника, слайдов по теме . Семинар. Проект.Игры.

 **8 класс.**

**Раздел 1. Богослужение и Таинства -6 ч.**

Символическое значение основных частей Божественной Литургии. Литургия свт. Иоанна Златоуста, Литургия свт. Василия Великого, Литургия Преждеосвященных Даров (отличительные черты).

Символика и краткое чинопоследование служб суточного круга: Всенощное бдение. Вечерня. Утреня. Часы. Заупокойное богослужение (понятие, дни совершения).

Богослужебные книги. Неизменяемые и изменяемые части Богослужений (понятия, перечисления). Особенности Богослужения Двунадесятых праздников (обзорно).

**Раздел 2. Основы вероучения–22 ч.**

Двенадцать членов Символа веры; о Единстве Божием; догмат Пресвятой Троицы, о Троичности Лиц в Боге при Единстве Божием по Существу, о Боге как Творце и Промыслителе, о Боге-Спасителе и особенном отношении Его к человеческому роду, о Христе-Спасителе. Пришествие (Воплощение) на землю Сына Божия; Господь Иисус Христос – Истинный Бог, о человеческой природе Господа Иисуса Христа, безгрешность Иисуса Христа, о едином поклонении Христу; о Духе Святом, Единосущие и Равночестность Святого Духа с Богом Отцом и Сыном Божиим; Догмат о Пресвятой Матери Божией, Приснодевство Богоматери, Пресвятая Дева Мария есть Богородица; Воскресение Христово**,** смысл искупления и Жертвы Христовой; о Святой Церкви; о Таинствах Церкви; о Всеобщем суде; догмат иконопочитания, почитание святых мощей.

 Библейское основание почитания мощей, иконы и святые мощи, отличие почитания от поклонения. Виды икон. Чудеса мироточения, кровоточения и проч.

**3. «Повторение» ( 6 ч).** Повторение основных понятий по разделам**.**

Самостоятельные работы – 2.

Контрольная работа– 1.

**Виды деятельности:**Беседа . Посещение Богослужения.Участие в дискуссии по теме урока. Анализ текста учебника, слайдов по теме . Семинар. Проект.Игры.

 **9 класс.**

**Раздел 1. Церковь Христова до Крещения Руси - 18 ч.**

Книга Деяний святых апостолов. Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов. Проповедь апостолов о Воскресении Иисуса Христа. Первая христианская община в Иерусалиме. Избрание семи диаконов. Суть диаконского служения в ранней Церкви и в настоящее время. Жизнь первых христианских общин (забота об Апостолах, обобщение имуществ, история с Ананией и Сапфирой). Первомученик архидиакон Стефан. Обращение Савла. Апостольская проповедь язычникам. Обращение первого язычника – Корнилия сотника. Апостольский собор в Иерусалиме.

Гонения на Церковь и мученики за Христа. Святые мученицы Вера, Надежда, Любовь. Великомученики Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Пантелеимон. Эпоха Вселенских соборов. Константин Великий. Миланский Эдикт и первый Вселенский собор. Юлиан Отступник (4 век) 361-363 г.Семь Вселенских соборов. Торжество Православия в 843 г.

 ***Историко-культурный контекст:***

История Византии времен Константина Великого (кратко, иллюстративно).

История апостольского века в образах культуры.

**Раздел 2. История Русской Православной Церкви. Подвижники благочестия - 18 ч.**

Первые монастыри на Руси. Преподобные Антоний и Феодосий Киево-Печерские. Преподобный Сергий Радонежский и его обитель. Значение Троице-Сергиевой Лавры в истории России. Александр Невский и Дмитрий Донской - печальники и освободители земли Русской.

Государственно-Церковные Праздники: День славянской письменности 24 мая. День народного единства 4 ноября. День Победы 9 мая.

Примеры в виде небольших рассказов о том, как Церковь участвовала в жизни государства и народа в разные исторические периоды, например, во время войн Отечественной 1812г, Первой Мировой и Великой Отечественной, примеры из современной истории, в том числе примеры из епархиальной или приходской жизни (местночтимые святые).

Примеры дел милосердия из истории и современности (сестры милосердия, полковые священники, дома презрения и т.д.). Святая Мученица Анастасия Узорешительница. Святая новомученица Татиана (Гримблит). Преподобномученница Елизавета Федоровна (основательница Марфо-Мариинской обители). Бессеребрянники Косма и Дамиан. Святитель Лука (Войно-Ясенецкий).

Просветительское служение. Святые просветители Гурий Казанский и Варсонофий Тверской. Святитель Герман Аляскинский.

**3. «Повторение» (6 ч).** Повторение основных понятий по разделам**.**

Контрольные работы - 1.

Самостоятельные работы – 2.

**Виды деятельности:**Беседа . Посещение Богослужения.Участие в дискуссии по теме урока. Анализ текста учебника, слайдов по теме . Семинар. Проект. Игры.

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.**

 Планируемые результаты освоения внеурочного курса на уровне общего образования:

**Личностные результаты:**

* утверждение в Православной вере; вера в Бога должна раскрыться радостью о Господе, которой хочется поделиться;
* укрепление и расширение личного духовного опыта через более осознанное и активное участие в Таинствах и богослужениях Православной Церкви;
* формирование личностного самосознания в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;
* формирование потребности и желания духовно развиваться и возгревать дары Святого Духа в своей жизни через добросовестное исполнение послушаний, прежде всего учебных,
* осознание ценности человеческой жизни, ее уникальности и неприкосновенности,
* развитие способностей, которыми наделил Господь;
* почтительное отношение к старшим, уважительное и дружелюбное к сверстникам и младшим;
* умение отделять грех от человека и, как следствие, преодолевать соблазн осуждения ближнего;
* осознание, что Православие является государствообразующей религией нашей страны, уважение к другим религиозным культурам нашей страны;
* приобретение твердых морально-нравственных позиций, основанных на Евангелии и Предании Церкви, способствующих развитию навыков противостояния «искушениям мира сего»;
* перенесение знаний в опытное переживание православных традиций и благочестивых обрядов через подготовку к Праздникам, не только молитвенную, но и бытовую (помощь родителям, приготовление куличей, украшение жилищ и икон к Праздникам; беседы с младшими братьями и сестрами, друзьями, родственниками о русских православных традициях празднования того или иного Церковного события, вовлечение их в участие к подготовке к этому событию, что является исполнением Божественного повеления: «идите, научите все народы» (Мф. 28;19).

**Метапредметные результаты**

На данной ступени обучения важное место в курсе «Предметно-полезные практики “Основы православной веры”» отводится целенаправленной работе по развитию и укреплению у школьников **метапредметных** умений, навыков и способов деятельности, помогающих воспринимать все сферы жизни в контексте православного мировоззрения, осмысливать изучаемые предметы через призму христианской веры, применять полученные знания в собственной жизни.

Итогом такой работы должны стать следующие результаты:

* формирование ответственного отношения к обучению, как к Богоугодному послушанию и труду, которые православный христианин должен делать качественно, согласно принципу, определенному Апостолом Павлом: «"Если кто не хочет трудиться, тот и не ешь » (2-е Фес. 3:10);
* совершенствование умственных способностей, умение сосредотачиваться, удерживать внимание, осмысленно слышать и слушать, рассуждать, отделять главное от второстепенного;
* формирование опыта извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
* укрепление опыта ученичества, развитие способности обращаться к различным источникам информации, анализировать и сверять их с православным учением.

**Предметные результаты:**

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по «Основам православной веры» являются**:**

* знание, понимание и умение объяснять основные православные догматы в объеме Символа Веры;
* живое и осознанное участие в литургической жизни Церкви;
* наполнение повседневной жизни христианским смыслом и традициями;
* регулярное и осознанное чтение утреннего и вечернего молитвенного правила;
* знание наизусть и понимание 50 и 90 псалмов и некоторых молитв;
* знание наизусть и понимание тропарей двунадесятых праздников;
* умение рассказать о праздниках и богослужениях;
* осознание высокого духовного и культурного значения Библии, богодухновенности Священного Писания;
* более глубокое знание Библейской истории Ветхого Завета, осознание единства и связи двух Заветов;
* знание и свободное ориентирование в хронологии и духовном смысле Евангельской истории;
* знание о всех Таинствах Церкви, понимание важности участия в них;
* благовествование и умение делиться духовным опытом и христианской радостью с ближними;
* общее представление об истории Церкви в первых веках и в эпоху Соборов;
* осознание неразрывной связи истории Русской Церкви с историей Государства Российского, не только исторической связи, но и духовно-патриотической.

**Обучающийся научится**:

 –как вести себя в храме;

 –пояснять свойства Божии;

 –произносить наизусть краткие молитвы, уметь объяснить их смысл;

– охарактеризовать термины и понятия курса в содержательном плане;

 –анализировать основы иконографических изображений;

–воспроизводить основную хронологическую канву ветхозаветной истории;

–объяснять ветхозаветные прообразы;

–объяснять с православной точки зрения и с точки зрения исторической содержания 10 заповедей Синайского Законодательства;

**Обучающийся** **получит возможность научиться:**

– объяснять устройство иконостаса;

– объяснять назначение икон;

 – использовать учебный материал предметной области, термины и понятия курса в своей жизни.

– применять учебный материал предметной области, термины и понятия курса в практической деятельности.

– рассказывать и пояснять отдельные истории Ветхого Завета.

– видеть нравственный смысл тех или иных событий Ветхозаветной истории и уметь проводить параллели с современной жизнью.

– работать с Библией, быстро ориентироваться и находить параллельные места;

 –объяснять важность уважительного отношения к старшим на примерах из ветхозаветной истории.

–сравнивать ветхозаветные и новозаветные постановления, видеть их единство.

 –характеризовать термины и понятия курса в содержательном плане, оценивать и анализировать духовно-нравственные явления и категории как, в общем, культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте с позиции Православной Веры.

**4.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.**

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Общее количество часов** |
| Аудиторных | Внеаудиторных |
| **1.** | **Священное Писание (Основные понятия)** | 1 | 1 |
| **2.** | **Молитвы** | 2 | 2 |
| **3.** | **Богослужение и Таинства** | 4 | 4 |
| **4.** | **Священная история Ветхого Завета** | 7 | 7 |
| **5.** | **Повторение.** | 6 |  |
| **6.** | **Общее количество часов по программе** | **34** |

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Общее количество часов** |
| Аудиторных | Внеаудиторных |
| **1.** | **Священная история Ветхого Завета** | 6 | 6 |
| **2.** | **Молитвы** | 2 | 2 |
| **3.** | **Священная история Нового Завета.****Хронология общественного служения.** | 6 | 6 |
| **4.** | **Повторение.** | 6 |  |
| **5.** | **Общее количество часов по программе** | **34** |

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Общее количество часов** |
| Аудиторных | Внеаудиторных |
| **1.** | **Священная история Нового Завета.****Хронология общественного служения.** | 5 | 5 |
| **2.** | **Священная история Нового Завета.****Хронология – путь на Страсти** | 9 | 9 |
| **3.** | **Повторение.** | 6 |  |
| **4.** | **Общее количество часов по программе** | **34** |

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Общее количество часов** |
| Аудиторных | Внеаудиторных |
| **1.** | **Богослужение и Таинства** | 3 | 3 |
| **2.** | **Основы вероучения** | 11 | 11 |
| **3.** | **Повторение.** | 6 |  |
| **4.** | **Общее количество часов по программе** | **34** |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Общее количество часов** |
| Аудиторных | Внеаудиторных |
| **1.** | **История Церкви.**  | 8 | 9 |
| **2.** | **История Русской Православной Церкви. Подвижники благочестия.** | 5 | 5 |
| **3.** | **Повторение.** | 6 |  |
| **4.** | **Общее количество часов по программе** | **33** |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Тематический план курса 5 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела** | **Количество часов** | **Формы контроля/количество** | **Виды****деятельности** | **Цифровые образователь-ные ресурсы** | **Воспитательный компонент** |
| 1 | **Священное Писание****(Основные понятия)** | **2** | Беседа.Фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, устные ответы, чтение текстов. Тестирование.Самостоятельная работа - 1 |  Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Анализ текста учебника, слайдов по теме урока. СеминарПроект | «Предание.ру» режим доступа:<http://predanie.ru/lib/>.  | Формирование ответственности, человеколюбия и добросердечности. Приобщение к коллективному творчеству.Развитие познавательной активности, приобщение к творчеству. |
| 2 | **Молитвы** | **4** | Беседа.Фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, устные ответы, чтение текстов. Тестирование.Самостоятельная работа – 1 | Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Анализ текста учебника, слайдов по теме урока. СеминарПроект | https://azbyka.ru/molitvoslov/ | Формирование ответственности, человеколюбия и добросердечности. Приобщение к коллективному творчеству.Развитие познавательной активности, приобщение к творчеству. |
| 3 | **Богослуже-ние и Таинства** | **8** | Беседа.Фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, устные ответы, чтение текстов. Тестирование.Самостоятельная работа – 1 | Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Анализ текста учебника, слайдов по теме урока. СеминарПроект | Уроки Богослуженияhttp://hram-iverskaya.cerkov.ru/8967-2/ | Формирование ответственности, человеколюбия и добросердечности. Приобщение к коллективному творчеству.Развитие познавательной активности, приобщение к творчеству. |
| 4 | **Священная история Ветхого Завета** | **14** | Беседа.Фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, устные ответы, чтение текстов. Тестирование.Самостоятельная работа – 1 | Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Анализ текста учебника, слайдов по теме урока. СеминарПроект | Мультфильмы по Ветхому Завету телеканала «Радость моя» //[Электронный ресурс]. Режим доступа:[http://www.radostmoya.ru](http://www.radostmoya.ru/) | Формирование ответственности, человеколюбия и добросердечности. Приобщение к коллективному творчеству.Развитие познавательной активности, приобщение к творчеству. |
| 5 | **Повторение.** | **6** |  |  |  |  |
|  | Итого: | **34** | Самостоятельная работа – 4 |  |  |  |

**Тематический план курса 6 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы** | **Количество часов** | **Формы контроля/количество** | **Виды****деятельности** | **Цифровые образовательные ресурсы** | **Воспитательный компонент** |
| 1 | **Священная история Ветхого Завета** | **12** | Беседа.Фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, устные ответы, чтение текстов. Тестирование. Самостоятельная работа – 1Контрольная работа – 1 | Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Анализ текста учебника, слайдов по теме урока. СеминарПроект | <http://www.zakonbozhiy.ru> | Формирование ответственности, человеколюбия и добросердечности. Приобщение к коллективному творчеству.Развитие познавательной активности, приобщение к творчеству. |
| 2 | **Молитвы** | **4** | Беседа.Фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, устные ответы, чтение текстов. Тестирование. Самостоятельная работа – 1 | Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Анализ текста учебника, слайдов по теме урока. СеминарПроект | https://azbyka.ru/molitvoslov/ | Формирование ответственности, человеколюбия и добросердечности. Приобщение к коллективному творчеству.Развитие познавательной активности, приобщение к творчеству. |
| 3 | **Священная история Нового Завета.****Хронология общественного служения.**  | **12** | Беседа.Фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, устные ответы, чтение текстов.Тестирование. Самостоятельная работа – 1. Контрольная работа – 1 | Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Анализ текста учебника, слайдов по теме урока. СеминарПроект | <http://www.zakonbozhiy.ru> | Формирование ответственности, человеколюбия и добросердечности. Приобщение к коллективному творчеству.Развитие познавательной активности, приобщение к творчеству. |
| 4 | **Повторение.** | **6** |  |  |  |  |
|  | Итого: | **34** | Самостоятельная работа – 3Контрольная работа - 2 |  |  |  |

**Темический план курса 7 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы** | **Количество часов** | **Формы контроля** | **Виды****деятельности** | **Цифровые образовательные ресурсы** | **Воспитательный компонент** |
| 1 | **Священная история Нового Завета.****Хронология общественного служения.**  | **10** | Беседа.Фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, устные ответы, чтение текстов.Тестирование. Самостоятельная работа - 1 Контрольная работа - 1 | Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Анализ текста учебника, слайдов по теме урока. СеминарПроект | <http://www.zakonbozhiy.ru> | Формирование ответственности, человеколюбия и добросердечности. Приобщение к коллективному творчеству.Развитие познавательной активности, приобщение к творчеству. |
| 2 | **Священная история Нового Завета.****Хронология – путь на Страсти** | **18** | Беседа.Фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, устные ответы, чтение текстов.Тестирование. Самостоятельная работа – 2 | Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Анализ текста учебника, слайдов по теме урока. СеминарПроект | <http://www.zakonbozhiy.ru> | Формирование ответственности, человеколюбия и добросердечности. Приобщение к коллективному творчеству.Развитие познавательной активности, приобщение к творчеству. |
| 3 | **Повторение.** | **6** |  |  |  |  |
| 4 | Итого: | **34** | Самостоятельная работа – 3Контрольная работа - 1 |  |  |  |

**Тематический план курса 8 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы** | **Количество часов** | **Формы контроля** | **Виды****деятельности** | **Цифровые образовательные ресурсы** | **Воспитатель-ный компонент** |
| 1. | **Богослужение и Таинства** | **6** | Беседа.Фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, устные ответы, чтение текстов.Тестирование. Самостоятельная работа - 1 | Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Анализ текста учебника, слайдов по теме урока. СеминарПроект | Уроки Богослуженияhttp://hram-iverskaya.cerkov.ru/8967-2/ | Формирование ответственности, человеколюбия и добросердечности. Приобщение к коллективному творчеству.Развитие познавательной активности, приобщение к творчеству. |
| 2. | **Основы вероучения** | **22** | Беседа.Фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, устные ответы, чтение текстов.Тестирование. Самостоятельная работа - 1Контрольная работа - 1 | Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Анализ текста учебника, слайдов по теме урока. СеминарПроект | <http://azbyka.ru/> <http://predanie.ru/lib/> | Формирование ответственности, человеколюбия и добросердечности. Приобщение к коллективному творчеству.Развитие познавательной активности, приобщение к творчеству. |
| 3. | Повторение | **6** |  |  |  |  |
|  | Итого: | **34** | Самостоятельная работа – 2Контрольная работа - 1 |  |  |  |

**Тематический план курса 9 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы** | **Количество часов** | **Формы контроля** | **Виды****деятельности** | **Цифровые образовательные ресурсы** | **Воспитатель-ный компонент** |
| 1. | **История Церкви.** | **17** | Беседа.Фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, устные ответы, чтение текстов.Тестирование. Самостоятельная работа – 1Контрольная работа – 1 | Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Анализ текста учебника, слайдов по теме урока. СеминарПроект | /[http://lubovbezusl.ru/publ/ljubov/pravoslavie\_detjam/a/87-1-0-4458](http://lubovbezusl.ru/publ/ljubov/pravoslavie_detjam/a/87-1-0-4458%D0%A0%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8B)[Рассказы](http://lubovbezusl.ru/publ/ljubov/pravoslavie_detjam/a/87-1-0-4458%D0%A0%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8B) по истории Церкви. | Формирование ответственности, человеколюбия и добросердечности. Приобщение к коллективному творчеству.Развитие познавательной активности, приобщение к творчеству. |
| 2. | **История Русской Православной Церкви. Подвижники благочестия.** | **10** | Беседа.Фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, устные ответы, чтение текстов.Тестирование. Самостоятельная работа – 1 | Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Анализ текста учебника, слайдов по теме урока. СеминарПроект | [http://lubovbezusl.ru/publ/ljubov/pravoslavie\_detjam/a/87-1-0-4458](http://lubovbezusl.ru/publ/ljubov/pravoslavie_detjam/a/87-1-0-4458%D0%A0%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8B)[Рассказы](http://lubovbezusl.ru/publ/ljubov/pravoslavie_detjam/a/87-1-0-4458%D0%A0%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8B) по истории Церкви | Формирование ответственности, человеколюбия и добросердечности. Приобщение к коллективному творчеству.Развитие познавательной активности, приобщение к творчеству. |
| 3. | Повторение | **6** |  |  |  |  |
|  | Итого: | **33** | Самостоятельная работа – 2Контрольная работа - 1 |  |  |  |

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

 **6.1. Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса.**

**1. Воспитательные материалы для ученика.**

1. «Закон Божий» под редакцией протоиерея Серафима Слободского. – СПб.: Братство Новомученика Архиепископа Иллариона Верейского. - 2022.
2. Библия. Жития святых./ Составитель Тростникова Е. В., М.: «Детская литература», 2020.
3. «Уроки по Закону Божию», профессор, протоиерей Арсений Царевский. – М.:ФондИВ. – 2021.
4. Учебно-методический комплект «Вертоград» – учебные пособия по курсу «Закон Божий» для православных гимназий и воскресных школ по курсу «Основы православной культуры» для общеобразовательных школ. Автор учебно-методического комплекта – Лариса Александровна Захарова, директор Пущинской воскресной школы «Вертоград», 2023.
5. «Тетрадь-конспект по Закону Божию», «Тетрадь рабочая по Священной истории Ветхого Завета» издательства Минского Свято-Елисаветинского монастыря.
6. «Великие праздники. Основы православной культуры», Протоиерей Борис Балашов.
7. Цикл духовно-просветительских программ (5 DVD- дисков) «Закон Божий»: - ЗАО ТРК «Мироздание»
8. Шевченко, Л.Л. Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2020.
9. Шевченко, Л.Л. Православная культура: учеб. пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2021.
10. «Детский катехизис – ответы на вопросы детей о Боге, Церкви и вере в современном мире», протоиерей Максим Козлов, 2020 ..

**2. Методические материалы для учителя**

1. Стандарта православного компонента основного общего образования (утвержденным решением Священного Синода РПЦ 27.07.2011г.);
2. Примерная программа православного компонента среднего общего образования по ОПВ. Москва, 2012. (утверждена Отделом религиозного образования и катехизации РПЦ);
3. «Основы православной веры» под редакцией протоиерея Серафима Слободского. – СПб.: Братство Новомученика Архиепископа Иллариона Верейского. – 2019.
4. Учебно-методический комплект «Вертоград» – учебные пособия по курсу «Закон Божий» для православных гимназий и воскресных школ по курсу «Основы православной культуры» для общеобразовательных школ. Автор учебно-методического комплекта – Лариса Александровна Захарова, директор Пущинской воскресной школы «Вертоград».
5. «Закон Божий» под редакцией протоиерея Серафима Слободского. – СПб.: Братство Новомученика Архиепископа Иллариона Верейского. - 2022.
6. Цикл духовно-просветительских программ (5 DVD- дисков) «Закон Божий»: - ЗАО ТРК «Мироздание»
7. Шевченко, Л.Л. Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2020.
8. Шевченко, Л.Л. Православная культура: учеб. пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2019.

**3. Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет**

1.Мультфильмы по Ветхому Завету телеканала «Радость моя» //[Электронный ресурс]. Режим доступа:[http://www.radostmoya.ru](http://www.radostmoya.ru/)

2. Обучающая компьютерная игра «Устройство храма». Выпущен Храмом мученицы Татианы при МГУ.

Интернет-ресурс: «Предание.ру» режим доступа:<http://predanie.ru/lib/>.

 3. Православная энциклопедия "Азбука веры"//[Электронный ресурс]. Режим доступа:<http://azbyka.ru/>

 4. <http://www.zakonbozhiy.ru>

 5. <http://www.radostmoya.ru>

 6. [http://www.eroshka.ru](http://www.eroshka.ru/).

 7. [http://www.skaz.ru](http://www.skaz.ru/).

 8. <http://azbyka.ru/>

 9. <http://predanie.ru/lib/>.

 10. Православная энциклопедия "Азбука веры"//[Электронный ресурс]. Режим доступа:<http://azbyka.ru/>

Библия.

 11. Рассказы по истории Церкви .http://lubovbezusl.ru/publ/ljubov/pravoslavie\_detjam/a/87-1-0-4458.

 12. ПСТГУ. Методическая поддержка. Воскресная школа. https://school.orthpatr.ru/method?page=1

 **6.2. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса**

 **1. Учебное оборудование**

1. Учебник.

2. Рабочая тетрадь.

3. Персональный компьютер.

4. Монитор.

5. Медиатека (место хранения папка Медиа).

6. Классная доска.

**2. Оборудование для проведения практических работ**

1. Святой уголок с иконами.

2. Портреты выдающихся православных писателей, полководцев, деятелей культуры.

3. Демонстрационный материал.

4. Классная доска.

5. Персональный компьютер.

6. Монитор.

7. Медиатека (место хранения папка Медиа).

8. Обучающая компьютерная игра «Устройство храма».

9. Информативные стенды, файлы и папки, классный фотоальбом