

Рецензия **на рабочую программу курса внеурочной деятельности «Памятные** **страницы истории города-героя Новороссийска»**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Памятные страницы истории города-героя Новороссийска» (далее – Программа) для 1 – 9 классов составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования и основного общего образования, а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания.

Программа курса имеет концентрическое построение от 1 до 9 класса и рассчитана на 34 часа в год, которые могут быть реализованы в течение учебного года, в том числе интенсивами в каникулярное время.

Программа имеет историко-просветительскую цель, ориентирована на воспитание патриотических чувств школьников на примерах изучения основных событий локальной истории, на сохранение исторической памяти, формирование у обучающихся гордости за героические свершения, а также личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своего города, края, страны на примере памятных мест города-героя Новороссийска, понимание общности исторических судеб различных народов Новороссийска и на расширение и дополнение знаний, получаемых обучающимися в ходе изучения учебного курса «Кубановедение», «История России».

Программа «Памятные страницы истории города-героя Новороссийска» охватывает содержательно несколько столетий, призвана обеспечить целостное и эмоционально-окрашенное восприятие истории города-героя Новороссийска посредством обращения к знаковым памятным событиям трагического и героического прошлого.

Особенностью программы является привлечение и активное использование в образовательном процессе традиционных источников информации: учебники «Кубановедение», ресурсы местных библиотек и краеведческих музеев, современных цифровых информационных ресурсов (порталы и сайты историко-просветительской и историко-культурной направленности). В качестве дополнений к программе выступают методические пособия по истории Новороссийска, созданные МКУ ЦРО «Сборник материалов по истории города - героя Новороссийска», и «Задачник по истории города-героя Новороссийска» (2023 год).

Структура рабочей программы «Памятные страницы истории города-героя Новороссийска» соответствует требованиям ФГОС и включает пояснительную записку с описанием актуальности, новизны, целей и задач курса; общую характеристику курса, где отражены принципы построения рабочей программы; описание места курса в учебном плане; ценностные ориентиры программы; требования к уровню подготовки учащихся; тематическое планирование; содержание тем с указанием видов и форм работы; прогноз планируемых результатов.

Рабочая программа курса «Памятные страницы истории города-героя Новороссийска» рекомендована для использования в общеобразовательных организациях во внеурочной деятельности.

Канд.ист.наук, доцент
Председатель НГОО
«Новороссийское городское
историческое общество»



Т.В. Лохова

«28» ноября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Памятные
страницы
истории
города-героя
Новороссийска**



СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	
Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности	
Личностные результаты	
Метапредметные результаты.....	
Предметные результаты	
Содержание курса внеурочной деятельности «Памятные страницы истории города-героя Новороссийска» 1-4 класс	
Тематическое планирование 1-4 класс.....	
Содержание курса внеурочной деятельности «Памятные страницы истории города -героя Новороссийска» 5-9 класс	
Тематическое планирование 5-9 класс.....	
Разработчики :	
Тимченко Е.Л.-директор МКУ ЦРО	
Золотарева В.В.- учитель истории и обществознания МАОУ МТЛ, руководитель городского методического объединения	
Кумпан О.Н.-директор МБОУ ООШ № 25	
Лежнин Е.А.- заместитель директора МКУ ЦРО	
Консультанты:	
Лохова Т.В. - кандидат исторических наук, председатель НГОО «Новороссийское городское историческое общество»,	
Новиков С.Г.- директор МКУ «Новороссийский городской общественный центр»	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Памятные страницы истории города-героя Новороссийска» (далее – Программа) для 1–9 классов составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 № 732, в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО) , утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», а также с учетом: федеральной рабочей программы воспитания

При разработке данной программы использовались следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 25.06.2002 г. № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);
2. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
3. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

Актуальность программы

Актуальность программы курса внеурочной деятельности «Памятные страницы истории города-героя Новороссийска» обусловлена необходимостью формирования российской гражданской идентичности, патриотизма, приобщения обучающихся к исторической памяти многих поколений новоросийцев.

Создание программы продиктовано важностью стоящих перед школой задач исторического просвещения подрастающего поколения, формирования у них способности к восприятию и бережному отношению к историческому и культурному наследию, сохранения исторической памяти о подвигах и достижениях предков, о ключевых исторических событиях города-героя Новороссийска и их участниках.

Основное внимание в программе уделено современным подходам к организации деятельности, нацеливающих школьников не на пассивное

восприятие сообщаемой педагогом информации, а на самостоятельный поиск и исследование, формирующие умение работать с многообразными источниками исторической и современной информации.

Программа ориентирована на расширение и дополнение знаний, получаемых обучающимися в ходе изучения учебного курса «Кубановедение», «История России», призвана обеспечить целостное и эмоционально окрашенное восприятие истории Новороссийска посредством обращения к знаковым памятным событиям из истории города.

Цель программы «Памятные страницы истории города-героя Новороссийска»

Программа имеет историко-просветительскую цель, ориентирована на сохранение исторической памяти, понимание общности исторических судеб различных народов Новороссийска, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своего города, края, страны на примере памятных мест города-героя Новороссийска.

Основные задачи программы «Памятные страницы истории города-героя Новороссийска» :

- дать дополнительные знания по отечественной истории, акцентируя внимание на единстве исторических судеб различных народов и регионов России и города-героя Новороссийска;

- расширить знания обучающихся об отечественной истории посредством привлечения внимания к хорошо известным, знаковым для новороссийцев достопримечательным местам, связанным с историческими (в том числе военными) событиями, жизнью выдающихся исторических личностей;

- стимулировать познавательный интерес обучающихся к материальным, культурным и духовным ценностям предыдущих поколений, развивать умения поисковой, исследовательской, аналитической работы на основе широкого круга источников и в первую очередь – на историческом материале города Новороссийска;

- способствовать осознанию обучающимися своей социальной идентичности одновременно как граждан России и жителей Краснодарского края, города-героя Новороссийска посредством сообщения информации о личностях, событиях, процессах и памятных местах, наиболее значимых для истории страны, региона, города;

- формировать у обучающихся личностное, эмоционально окрашенное восприятие прошлого, понимание «человеческого измерения истории» посредством изучения памятных мест, связанных с деятельностью выдающихся соотечественников – деятелей в сферах искусства, науки, политики, военного дела и др.;

- формировать у обучающихся способность определять историко-архитектурную, художественную, научную и мемориальную ценность достопримечательных, памятных мест края, выявлять их значение для истории и культуры России, региона, местности;
- способствовать развитию у обучающихся понимания историко-культурной ценности памятных мест края и необходимости сохранения природно-культурных ландшафтов, памятных объектов археологического и культурного наследия, историко-градостроительной и природной среды как достояния города, региона и страны в целом;
- формировать у обучающихся чувство принадлежности к богатейшему общероссийскому культурно-историческому пространству, уважение к культурным достижениям и лучшим традициям (боевым, трудовым, художественным, нравственным и др.) народов России и края, города-героя Новороссийска.

Место программы курса «Памятные страницы истории города-героя Новороссийска»

Программа курса рассчитана на 34 часа в год, которые могут быть реализованы в течение учебного года, в том числе интенсивами в каникулярное время.

Программа является содержательным и методическим ориентиром для составления педагогами рабочих программ и их реализации во внеурочной деятельности. Предложенные в программе элементы содержания и алгоритм деятельности обучающихся могут быть конкретизированы (детализированы или обобщены) с учетом преобладающего возрастного состава учебной группы, условий школьной информационно-образовательной среды и возможностей доступа к работе с краеведческими материалами. Программа имеет концентрическое построение от 1 до 9 класса.

Основной формой проведения занятий является *экскурсия по памятным местам* города-героя Новороссийска, в ходе которой изучаются основные исторические события и исторические личности города-героя Новороссийска. При проведении занятий предусмотрены такие формы работы как беседы, дискуссии, круглые столы, виртуальные экскурсии и др.

Особенностью программы является привлечение и активное использование в образовательном процессе традиционных источников информации (учебники «Кубановедение», ресурсы местных библиотек и краеведческих музеев) и современных цифровых информационных ресурсов (порталы и сайты историко-просветительской и историко-культурной направленности – Открытые данные Министерства культуры Российской Федерации, Археолог.РУ, Культура.РФ, История.РФ и др.), которые содержат текстовые, видео- и фотоматериалы

памятных историко-культурных объектах и наиболее значимых событиях и личностях российской и региональной истории.

В качестве дополнений к программе выступают методические пособия по истории Новороссийска, созданные МКУ ЦРО «Сборник материалов по истории города - героя Новороссийска», и «Задачник по истории города-героя Новороссийска» (2023 год).

Содержательные элементы программы предполагают организацию вокруг них поисково-исследовательской деятельности обучающихся, результаты которой могут быть оформлены в виде учебных исследований и проектов, представленных для презентации и оценки в рамках основного курса обучения «Окружающий мир», «Кубановедение», «История России».

Взаимосвязь с федеральной рабочей программой воспитания

Программа курса разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, предполагает объединение учебной и воспитательной деятельности педагогов, нацелена на достижение всех основных групп образовательных результатов – личностных, метапредметных, предметных.

Программа носит историко-просветительскую и гражданско-патриотическую направленность, что позволяет обеспечить достижение следующих целевых ориентиров воспитания на уровне основного общего образования:

- осознанное принятие обучающимися своей российской гражданской идентичности в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе;
- понимание обучающимися своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- проявление обучающимися уважения к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- сознательное отношение и проявление обучающимися уважения к духовно-нравственным ценностям российского общества, к достижениям России в науке и искусстве, к боевым подвигам и трудовым достижениям, к героям и защитникам Отечества в прошлом и современности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

курса внеурочной деятельности

«Памятные страницы истории города-героя Новороссийска»

Содержание программы направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

– **гражданское воспитание:** активное участие в жизни города-героя Новороссийска, Краснодарского края, страны; представление о правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

– **патриотическое воспитание:** осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию истории, культуры Российской Федерации, Краснодарского края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к боевым подвигам и трудовым достижениям города-героя Новороссийска ; уважение к историческому и природному наследию, памятникам, традициям города-героя Новороссийска;

– **духовно-нравственное воспитание:** представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора;

– **эстетическое воспитание:** восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;

– **физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:** осознание ценности жизни; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; сформированность навыка рефлексии;

– **трудовое воспитание:** установка на активное участие в решении практических задач в рамках школы, города-героя Новороссийска; уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

– **экологическое воспитание:** ориентация на применение знаний из социальных наук для решения задач в области окружающей среды; повышение

уровня экологической культуры;

– **ценность научного познания:** ориентация в деятельности на современную систему научных представлений; овладение основными навыками исследовательской деятельности; осмысление значения истории города как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные учебные познавательные действия:

– *базовые логические действия:* выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений); систематизировать и обобщать исторические факты; выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

– *базовые исследовательские действия:* проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование на основе регионального материала; систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий; самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного исследования, определять новизну и обоснованность полученного результата;

– *работа с информацией:* применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации, извлекать информацию из источника; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника.

Универсальные учебные коммуникативные действия:

– *общение:* участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

– *совместная деятельность:* участвовать в групповых формах работы; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее

достижению; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные исследования и проекты по истории на основе регионального материала; определять свое участие в общей работе, координировать свои действия с другими членами группы, оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

Универсальные учебные регулятивные действия:

– *самоорганизация*: ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой); составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте; делать выбор и брать ответственность за решение;

– *самоконтроль*: владеть способами самоконтроля и рефлексии; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в сложившейся ситуации; вносить коррективы в деятельность; оценивать соответствие результата цели и условиям;

– *эмоциональный интеллект*: ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций;

– *принятие себя и других*: осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать свое право на ошибку и такое же право другого

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Целостные представления об историческом пути развития Новороссийска, о месте и роли Новороссийска в мировой истории, истории России;
- базовые знания об основных этапах и ключевых событиях истории Новороссийска;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности Новороссийска;
- умение работать с основными видами современных источников исторической информации и с историческими (аутентичными) письменными, изобразительными и вещественными источниками;
- способность представлять устное и письменное описание событий, явлений, процессов истории Новороссийска, Краснодарского края, истории России и их участников, основанное на знании исторических фактов, дат, понятий;
- владение приемами оценки значения исторических событий и деятельности исторических личностей в отечественной, в том числе истории Новороссийска;
- способность применять исторические знания в общении как основу диалога в поликультурной, многонациональной и многоконфессиональной среде;
- умение устанавливать взаимосвязь событий, явлений, процессов прошлого с важнейшими событиями XX – начала XXI в.;
- осознание необходимости сохранения исторических и культурных памятников Новороссийска, Краснодарского края, России

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Памятные страницы истории города-героя Новороссийска»

1 часть (1-4 классы)

1-2 класс

Даты	Событие	Памятные места	Знать
Основание города			
12 сентября 1838 г	Основание города	Памятник «Отцам-основателям»	Н.Раевский, М.Лазарев; Л.Серебряков
Подвиг Новороссийска в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг			
1942-1943 гг	Защита города Новороссийска	Площадь Героев, Вечный огонь	16 сентября 1943 года- дата освобождения города от немецко-фашистских захватчиков
	Высадка десанта на Малую Землю	Памятный знак «Передний край обороны Малой Земли» («Матрос с гранатой») Мемориальный комплекс «Малая Земля»: Памятная стела (Слава воинам-защитникам Новороссийска), Галерея боевой Славы, музей военной техники под открытым небом. Посещение памятников: «Штурмовик Ил-2», «Торпедный катер», памятник Неизвестному матросу. Мемориальный комплекс "Линия-рубеж обороны," памятник «Расстрелянный вагон».	Герои Великой Отечественной войны

3-4 класс

Даты	Событие	Памятные места	Знать
Основание города			
12 сентября 1838 г	Основание города	Памятник «Отцам-основателям», стела «Морская слава России»	Николай Николаевич Раевский, Михаил Петрович Лазарев; Лазарь Маркович Серебряков

Подвиг Новороссийска в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг			
1942-1943 гг	Защита города Новороссийска	Площадь Героев, Вечный огонь Площадь Свободы	16 сентября 1943 года – дата освобождения города от немецко-фашистских захватчиков
	Высадка десанта на Малую Землю	Памятный знак «Передний край обороны Малой Земли» («Матрос с гранатой») Мемориальный комплекс «Малая Земля»: Памятная стела (Слава воинам-защитникам Новороссийска), Галерея боевой Славы, музей военной техники под открытым небом. Посещение памятников: «Штурмовик Ил-2», «Торпедный катер», памятник Неизвестному матросу.	225 дней-оборона плацдарма Малой Земли
		Мемориальный комплекс «Долина смерти», в который входят памятники "Календарь апрельских боев", "Демонстрационная карта-схема", "Взрыв", "Колодец жизни".	1250 кг бомб и снарядов на каждого защитника Малой Земли
		Батарея Зубкова	

1-2 класс

Тема 1. Введение. Историческая память (2 ч)

Историческая память как представления о прошлом. Памятные объекты как один из способов сохранения исторической памяти народа. Памятники, ансамбли, достопримечательные (памятные) места как основные виды объектов культурного наследия города-героя Новороссийска. Связь со значимыми историческими событиями и деятельностью выдающихся личностей как главный отличительный признак памятного места.

Тема 2. «Именем России наречённый» (3 ч)

Высадка первого десанта во главе генерал-лейтенантом Н.Н. Раевским с кораблей Черноморской эскадры под командованием вице-адмирала М.П. Лазарева . Строительство форта, получившего название Новороссийск.

Тема 3. Выдающиеся личности – основатели Новороссийска (3 ч)

Экскурсия к памятнику «Отцам-основателям» (Н.Раевский, М.Лазарев; Л.Серебряков). Краткие биографии Николая Николаевича Раевского, Михаила Петровича Лазарева.

Тема 4. Подвиг Новороссийска в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг (Высадка десанта на Малую Землю) (12 ч)

Великая Отечественная война как крупнейший вооруженный конфликт в российской истории.

Места воинской славы и мемориальные объекты на территории Новороссийска, связанные с военными событиями и боевым героизмом в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.).

Экскурсии с посещением мемориального комплекса «Малая Земля»: Памятная стела (Слава воинам-защитникам Новороссийска), Галерея боевой Славы, музей военной техники под открытым небом.

Посещение памятников: «Штурмовик Ил-2», «Торпедный катер», памятник Неизвестному матросу.

Тема 5. Освобождение города Новороссийска от немецко-фашистских захватчиков (8 ч)

Места воинской славы и мемориальные объекты на территории Новороссийска, связанные с военными событиями и боевым героизмом в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.).

Экскурсии на площадь Героев к Вечному огню.

Посещение мемориального комплекса "Линия - рубеж обороны", в который входит памятник «Расстрелянный вагон».

Тема 6. «Никто не забыт, ничто не забыто» (4 ч)

Памятные места и мемориальные объекты на территории города Новороссийска, связанные с увековечиванием памяти государственных деятелей, военачальников и воинов – героев Великой Отечественной войны

Посещение памятника Герою Советского Союза Цезарю Львовичу Куникову.

Тема 7. «Жив народ, пока жива его историческая память». (2ч)

Квест-игра по истории Новороссийска. Тематика: памятники, достопримечательные (памятные) места как основные виды объектов культурного наследия города-героя Новороссийска.

3-4 класс

Тема 1. Введение. Историческая память (2 ч)

Историческая память как представления о прошлом, как средство осознания российской гражданской идентичности. Памятные объекты как один из способов сохранения исторической памяти народа. Памятники, ансамбли, достопримечательные (памятные) места как основные виды объектов

культурного наследия города-героя Новороссийска. Связь со значимыми историческими процессами/событиями и деятельностью выдающихся личностей как главный отличительный признак памятного места.

Тема 2. «Именем России наречённый» (3 ч)

Высадка первого десанта во главе генерал-лейтенантом Н.Н. Раевским с кораблей Черноморской эскадры под командованием вице-адмирала М.П. Лазарева. Строительство форта, получившего название Новороссийск. Экскурсия к стеле «Морская слава России».

Тема 3. Выдающиеся личности – основатели Новороссийска (3 ч)

Экскурсия к памятнику «Отцам-основателям» (Н.Раевский, М.Лазарев; Л.Серебряков). Краткие биографии Николая Николаевича Раевского, Михаила Петровича Лазарева. Краткая биография Лазаря Марковича Серебрякова. (С 1839 года командир 1-го отделения Черноморской береговой линии и начальник Новороссийского порта. Руководил масштабными строительными работами на укреплениях).

Тема 4. Подвиг Новороссийска в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг (Высадка десанта на Малую Землю) (12 ч)

Великая Отечественная война как крупнейший вооруженный конфликт в российской истории.

Места воинской славы и мемориальные объекты на территории Новороссийска, связанные с военными событиями и боевым героизмом в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.).

Посещение памятников:

Памятный знак «Передний край обороны Малой Земли» («Матрос с гранатой»); мемориальный комплекс «Долина смерти», в который входят памятники "Календарь апрельских боев", "Демонстрационная карта-схема", "Взрыв", "Колодец жизни".

Тема 5. Освобождение города Новороссийска от немецко-фашистских захватчиков (8 ч)

Места воинской славы и мемориальные объекты на территории Новороссийска, связанные с военными событиями и боевым героизмом в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.).

Экскурсии на площадь Героев к Вечному огню.

Площадь Свободы: памятник «Освободителям Новороссийска».

Выездная экскурсия на батарею Зубкова.

Тема 6. «Никто не забыт, ничто не забыто» (4 ч)

Памятные места и мемориальные объекты на территории города Новороссийска, связанные с увековечиванием памяти государственных

деятелей, военачальников и воинов – героев Великой Отечественной войны
Посещение могилы Герою Советского Союза Цезарю Львовичу Куникову на площади Героев и памятника. Экскурсия в Галерею боевой Славы мемориального комплекса «Малая Земля».

Тема 7. «Жив народ, пока жива его историческая память». (2ч)

Квест-игра по истории Новороссийска. Тематика: памятники, достопримечательные (памятные) места как основные виды объектов культурного наследия города-героя Новороссийска.

Тематическое планирование 1-4 класс

Темы	Основное содержание		Основные виды деятельности обучающихся	
	1-2 класс	3-4 класс	1-2 класс	3-4 класс
1.Введение .Историческая память (2 ч)	Историческая память как представления о прошлом. Памятные объекты как один из способов сохранения исторической памяти народа. Памятники, достопримечательные (памятные) места как основные виды объектов культурного наследия города-героя Новороссийска. Важность сохранения памятников.	Историческая память как как средство осознания российской гражданской идентичности. Памятные объекты как один из способов сохранения исторической памяти народа. Памятники, достопримечательные (памятные) места как основные виды объектов культурного наследия города-героя Новороссийска. Связь со значимыми историческими событиями России. Важность	Объяснять содержание понятий: историческая память; памятник; памятное (достопримечательное) место. Понимать необходимость сохранения исторической памяти для народа и конкретного человека.	Объяснять содержание понятий: историческая память; памятник; памятное (достопримечательное) место. Давать аргументированную оценку тезису о необходимости сохранения исторической памяти для народа и конкретного человека.

		сохранения памятников.		
2.«Именем России наречённый» (3 ч)	Высадка первого десанта во главе с генерал-лейтенантом Н.Н. Раевским с кораблей Черноморской эскадры под командованием вице-адмирала М.П. Лазарева . Строительство форта, получившего название Новороссийск.	Высадка первого десанта во главе с генерал-лейтенантом Н.Н. Раевским с кораблей Черноморской эскадры под командованием вице-адмирала М.П. Лазарева . Строительство форта, получившего название Новороссийск Экскурсия к стеле «Морская слава России»	Знать, что 12 сентября 1838 г. – дата основания города Новороссийска	Знать, что 12 сентября 1838 г. – дата основания города Новороссийска
3.Выдающиеся личности – основатели Новороссийска (3 ч)	Экскурсия к памятнику «Отцам-основателям» (Н.Раевский, М.Лазарев; Л.Серебряков) Краткие биографии Николая Николаевича Раевского, Михаила Петровича Лазарева	Экскурсия к памятнику «Отцам-основателям» (Н.Раевский, М.Лазарев; Л.Серебряков) Краткая биография Лазаря Марковича Серебрякова. (С 1839 г. командир 1-го отделения Черноморской береговой линии и начальник Новороссийского порта. Руководил масштабными строительными работами на укреплениях).	Знать имена выдающихся личностей – основателей Новороссийска	Знать имена выдающихся личностей – основателей Новороссийска. Объяснять роль и значение Николая Николаевича Раевского, Михаила Петровича Лазарева, Лазаря Марковича Серебрякова в истории города Новороссийска
4.Подвиг Новоросси	Великая Отечественная	Великая Отечественная	Объяснять содержание	Объяснять содержание

йска в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг (Высадка десанта на Малую Землю) (12 ч)	война как крупнейший вооруженный конфликт в российской истории. Места воинской славы и мемориальные объекты на территории Новороссийска, связанные с военными событиями и боевым героизмом в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.). Экскурсии с посещением мемориального комплекса «Малая Земля»: Памятная стела (Слава воинам-защитникам Новороссийска), Галерея боевой Славы, музей военной техники под открытым небом. Посещение памятников: «Штурмовик Ил-2», «Торпедный катер», памятник Неизвестному матросу.	война как крупнейший вооруженный конфликт в российской истории Места воинской славы и мемориальные объекты на территории Новороссийска, связанные с военными событиями и боевым героизмом в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.). Посещение памятников: памятный знак «Передний край обороны Малой Земли» («Матрос с гранатой»); мемориальный комплекс «Долина смерти», в который входят памятники «Календарь апрельских боев», «Демонстрационная карта-схема», «Взрыв», «Колодец жизни».	понятий: Великая Отечественная война, Малая Земля. Приводить примеры памятных мест и мемориальных объектов города Новороссийска, связанных с событиями Великой Отечественной войны. Объяснить значение высадки десанта Ц.Л. Куникова.	понятий: Великая Отечественная война, фашизм, Малая Земля. Приводить примеры памятных мест и мемориальных объектов города Новороссийска, раскрывать их связь с ключевыми событиями Великой Отечественной войны. Знать, что оборона плацдарма Малой Земли длилась 225 дней Знать, что 1250 кг бомб и снарядов пришлось на каждого защитника Малой Земли
5.Освобождение города Новоросси	Места воинской славы и мемориальные объекты на	Места воинской славы и мемориальные объекты на	Знать, что 16 сентября 1943 г – дата освобождения	Знать, что 16 сентября 1943 г – дата освобождения города от немецко-

йска от немецко- фашистски х захватчиков в (8 ч)	территории Новороссийска, связанные с военными событиями и боевым героизмом в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.). Экскурсии на площадь Героев к Вечному огню Посещение Мемориального комплекса «Линия-рубеж обороны» в который входит памятник «Расстрелянный вагон»	территории Новороссийска, связанные с военными событиями и боевым героизмом в годы Великой Отечественной войны (1941– 1945 гг.). Экскурсии на площадь Героев к Вечному огню; площадь Свободы: памятник «Освободителям Новороссийска». Выездная экскурсия на батарею Зубкова.	города от немецко- фашистских захватчиков	фашистских захватчиков. Объяснять значение освобождения г. Новороссийска от немецко- фашистских захватчиков.
6.«Никто не забыт, ничто не забыто» (4 ч)	Памятные места и мемориальные объекты на территории города Новороссийска, связанные с увековечиванием памяти государственных деятелей, военачальников и воинов – героев Великой Отечественной войны Посещение могилы и памятника Герою Советского Союза Цезарю Львовичу Куникову.	Памятные места и мемориальные объекты на территории города Новороссийска, связанные с увековечиванием памяти государственных деятелей, военачальников и воинов – героев Великой Отечественной войны Посещение могилы и памятника Герою Советского Союза Цезарю Львовичу Куникову.	Объяснять содержание понятий: героизм; ценности; Называть имена героев Великой Отечественной войны	Объяснять содержание понятий: героизм; ценности; Называть имена героев Великой Отечественной войны, объяснять их роль в событиях, связанных с обороной и освобождением Новороссийска от немецко- фашистских захватчиков.

		Экскурсия в Галерею боевой Славы мемориального комплекса «Малая Земля»		
7.«Жив народ, пока жива его историческ ая память». (2 ч)	Квест-игра по истории Новороссийска. Тематика: памятники, достопримечательн ые (памятные) места как основные виды объектов культурного наследия города- героя Новороссийска.	Квест-игра по истории Новороссийска. Тематика: памятники, достопримечатель ные (памятные) места как основные виды объектов культурного наследия города- героя Новороссийска.	Обобщают знания по истории Новороссийска, вовлекаются в активный познавательный процесс	Обобщают знания по истории Новороссийска, вовлекаются в активный познавательный процесс

2 часть (основное общее образование)

5-7 класс

Даты	Событие	Памятные места	Знать
Первые упоминания			
VI век до н.э. V век до н.э. XII-XV вв XIII век (1722 г)	Греческая колония Бата (VI в до н.э.) Боспорское царство (Vв до н.э.) Генуэзская колония Бата (Батарио) (XII- XV.) Крепость Суджук- Кале (1722 г – основана)	Очертания крепостного вала крепости Суджук-Кале на территории мемориального комплекса «Малая Земля»	Колония Бата (Батарио), крепость Суджук-Кале
Основание города			
12 сентября 1838 г	Основание города	Памятник «Отцам- основателям»	Н.Раевский, М.Лазарев; Л.Серебряков
Подвиг Новороссийска в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг			
1942-1943 гг	Защита города Новороссийска Начало героической	Братская могила в Южной Озереевке, памятник парашютно-десантной роте	19 августа 1942 г – начало героической обороны

	обороны Новороссийска	ВВС Черноморского флота в с.Федотовка Мемориальный комплекс «Долина смерти», в который входят памятники "Календарь апрельских боев", "Демонстрационная карта- схема", "Взрыв", "Колодец жизни".	Новороссийска
	Партизаны Великой Отечественной войны	Партизанам Новороссийского куста	В Новороссийске было организовано 5 партизанских отрядов
	Личности Великой Отечественной войны	Памятники Л.И.Брежневу, высадке десанта Ц.Л.Куникова, Н.И.Сипягину В.Н.Коккинаки - летчику испытателю, Е.Я .Савицкому	
		Улицы Новороссийска, названные именами героев Великой Отечественной войны	Улицы Куникова, Черняховского, снайпера Рубахо, Корницкого, Вити Чаленко, Сипягина, Видова, Леднева, Глухова, Лангового, Котанова и др.
3-4 февраля 1943 г	Высадка десанта на Малую Землю	Мемориал «Малая Земля», памятник Ц.Л.Куникову	Подвиг моряков- черноморцев, десант Цезаря Куникова
3-4 февраля 1968 г	Всероссийская акция «Бескозырка»		
1960 г.	реквием «Новороссийские куранты»(1999 г – гимн города-героя Новороссийска)	Площадь Героев	Композитор Дмитрий Шостакович
1966 г.	Орден Великой Отечественной войны 1 степени		
1973 г.	Город-герой, орден Ленина, медаль «Золотая звезда»	Новороссийский исторический музей- заповедник, в котором представлены различные экспонаты, документы, диорамы, посвященные событиям обороны г.	14 сентября 1958 года на борту крейсера «Михаил Кутузов» в Новороссийск был доставлен Вечный огонь из Севастополя, с Малахова кургана.

		Новороссийска	Вечный огонь был зажжен на площади Героев в городе Новороссийске.
--	--	---------------	---

8-9 класс

Даты	Событие	Памятные места	Знать
Первые упоминания			
VI век до н.э. V век до н.э. XII-XV вв XIII век (1722 г)	Греческая колония Бата (VI в до н.э.) Боспорское царство (V в до н.э.) Генуэзская колония Бата (Батарио) (XII-XV.) Крепость Суджук-Кале (1722 г – основана)	Очертания крепостного вала крепости Суджук-Кале на территории мемориального комплекса «Малая Земля»	Колония Бата (Батарио), крепость Суджук-Кале
Основание города			
12 сентября 1838 г	Основание города	Памятник «Отцам-основателям»	Н.Раевский, М.Лазарев; Л.Серебряков
1896 г.	Новороссийск – центр Черноморской губернии	Памятник Е.Н.Волкову – губернатору Черноморской губернии	Е.Н.Волков – губернатор Черноморской губернии
1905 г.	Новороссийская республика	Памятник «Новороссийская республика»	Просуществовала 14 дней
1917 г.	Великая Октябрьская революция	Памятники В.И.Ленину	
18 июня 1918 г.	Затопление кораблей Черноморского флота	Памятник «Морякам революции»	18 кораблей
1920 г.	Эмиграция гражданских беженцев	Памятник «Исход»	
Подвиг Новороссийска в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг			
1942-1943 гг 19 августа 1942 г	Защита города Новороссийска Начало героической обороны Новороссийска.	Улицы Новороссийска, школы, названные именами героев Великой Отечественной войны Мемориальный комплекс «Долина смерти», в который входят памятники "Календарь апрельских боев", "Демонстрационная карта-	Гимназия № 2 им Ц.Л. Куникова, СОШ № 40 им М.К. Видова и др.

		схема", "Взрыв", "Колодец жизни".	
3-4 февраля 1943 г	Высадка десанта на Малую Землю	Мемориал «Малая Земля», памятник Ц.Л. Куникову	Подвиг моряков-черноморцев, десант Цезаря Куникова
3 февраля 1968 г	Всероссийская акция «Бескозырка»	Мемориал «Малая Земля»	
3 февраля 2013 г.	Акция «Белые чайки»	Мемориал «Малая Земля»	Детско-юношеская военно-патриотическая акция
1960 г.	Реквием «Новороссийские куранты»(1999 г – гимн города-героя Новороссийска)	Площадь Героев	Композитор Дмитрий Шостакович
1966 г.	Орден Великой Отечественной войны 1 степени		
1973 г.	Город-герой, орден Ленина, медаль «Золотая звезда»	Новороссийский исторический музей-заповедник, в котором представлены различные экспонаты, документы, диорамы, посвящённые событиям обороны и освобождения Новороссийска	14 сентября 1958 г на борту крейсера «Михаил Кутузов» в Новороссийск был доставлен Вечный огонь из Севастополя, с Малахова кургана. Вечный огонь был зажжен на площади Героев в городе Новороссийске.

5-7 класс

Тема 1. Введение. Историческая память (2 ч)

Историческая память как представления о прошлом. Памятные объекты как один из способов сохранения исторической памяти народа. Историческая память как средство осознания российской гражданской идентичности.

Памятники, ансамбли, достопримечательные (памятные) места как основные виды объектов культурного наследия города-героя Новороссийска. Связь со значимыми историческими событиями и деятельностью выдающихся личностей как главный отличительный признак памятного места. Важность сохранения объектов культурного наследия России, края, города.

Тема 2. Греческий город-государство Бата в составе Боспорского царства. (2ч)

Основание греческого города-государства Бата. Занятия жителей греческой колонии. Взаимодействия с метрополией. Подчинение Баты Боспорскому царству. Находки на месте нынешней площади Героев: монеты, статуэтки, чернолаковая посуда, расписные вазы, которые помещены в раздел музея. Посвященный Боспорскому царству.

Посещение новороссийского музея-заповедника

Тема 3. Генуэзская колония Бата (Батарио) (2 ч)

Основание генуэзскими купцами колонии Батарио. Занятия местных жителей. Генуэзская башня, сохранившейся только на фотографиях.

Тема 4. Крепость Суджук-Кале (2 ч)

Завершено строительство турецкой крепости Суджук-Кале (1722 г). Устройство фортификационных сооружений Суджук-Кале. Надвратная плита, висевшая над главными воротами крепости (находится в постоянно действующей экспозиции Новороссийского исторического музея-заповедника).

Экскурсия на территории Мемориального комплекса «Малая Земля», где видны Очертания крепостного вала крепости Суджук-Кале.

Тема 5. «Именем России наречённый» (2 ч)

Высадка первого десанта во главе генерал-лейтенантом Н.Н. Раевским с кораблей Черноморской эскадры под командованием вице-адмирала М.П. Лазарева . Строительство форта, получившего название Новороссийск
Строительство форта, получившего название Новороссийск. Экскурсия к памятнику «Отцам-основателям» (Н.Раевский, М.Лазарев; Л.Серебряков).
Биографии Николая Николаевича Раевского, Михаила Петровича Лазарева, Лазаря Марковича Серебрякова.

Тема 6. Подвиг Новороссийска в годы Великой Отечественной войны 1941-

1945 гг. Начало героической обороны Новороссийска. (6 ч)

Великая Отечественная война как крупнейший вооруженный конфликт в российской истории.

Места воинской славы и мемориальные объекты на территории Новороссийска, связанные с военными событиями и боевым героизмом в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.).

Посещение мемориального комплекса «Долина смерти», в который входят памятники "Календарь апрельских боев", "Демонстрационная карта-схема", "Взрыв", "Колодец жизни".

Посещение братской могилы в Южной Озереевке, памятника парашютно-десантной роте ВВС Черноморского флота в с.Федотовка.

Тема 7. Партизаны Новороссийского куста (2 ч)

Создание 5 партизанских отрядов новороссийского куста: «Норд-ост», «Гроза», «Ястребок», «За Родину», «Новый». Деятельность отрядов.

Открытие памятника партизанам новороссийского куста на братской могиле в парке имени Ленина в городе Новороссийск, 16 сентября 1948 г.

Посещение памятника.

Тема 8. «Никто не забыт, ничто не забыто» (6 ч)

Памятные места и мемориальные объекты на территории города Новороссийска, связанные с увековечиванием памяти государственных деятелей, военачальников и воинов – героев Великой Отечественной войны.

Посещение памятников: Л.И. Брежневу, высадке десанта Ц.Л. Куникова, В.Н. Коккинаки, Е.Я. Савицкому.

Улицы Новороссийска, названные именами героев Великой Отечественной войны.

Экскурсии по улицам Новороссийска: ул. Куникова, Черняховского, снайпера Рубахо, Корницкого, Вити Чаленко, Сипягина, Видова, Леднева, Глухова, Лангового, Котанова и др.

Тема 9. Высадка десанта на Малую Землю. Акция «Бескозырка» (4 ч)

Высадка десанта Ц.Л. Куникова в ночь 3-4 февраля 1943 г.

Посещение мемориала «Малая Земля», памятника Ц.Л. Куникову.

Акция «Бескозырка» 3-4 февраля 1968 г.

Тема 10. Новороссийск – город –герой (4 ч)

Освобождение Новороссийска от немецко-фашистских захватчиков.

Создание реквиема Новороссийска «Новороссийские куранты» (а с 1999 г- гимна Новороссийска) Награждение Новороссийска Орденом Великой Отечественной войны 1й степени (1966 г).

Присвоение Новороссийску звания Город-герой (1973 г) и вручение ордена Ленина и медали «Золотая Звезда».

Тема 11. «Жив народ, пока жива его историческая память». (2ч)

Квест-игра по истории Новороссийска. Тематика: памятники, достопримечательные (памятные) места как основные виды объектов культурного наследия города-героя Новороссийска

8-9 класс

Тема 1. Введение. Историческая память (2 ч)

Историческая память как представления о прошлом. Памятные объекты как один из способов сохранения исторической памяти народа. Историческая память как средство осознания российской гражданской идентичности.

Памятники, ансамбли, достопримечательные (памятные) места как основные виды объектов культурного наследия города-героя Новороссийска. Связь со значимыми историческими событиями и деятельностью выдающихся личностей как главный отличительный признак памятного места. Важность сохранения объектов культурного наследия России, края, города.

Тема 2. Греческий город-государство Бата в составе Боспорского царства (2 ч)

Основание греческого города-государства Бата. Занятия жителей греческой колонии. Взаимодействия с метрополией. Подчинение Баты Боспорскому царству. Находки на месте нынешней площади Героев: монеты, статуэтки, чернолаковая посуда, расписные вазы, которые помещены в раздел музея. Посвященный Боспорскому царству.

Посещение новороссийского музея-заповедника

Тема 3. Генуэзская колония Бата (Батарио) (2 ч)

Основание генуэзскими купцами колонии Батарио. Занятия местных жителей. Генуэзская башня, сохранившейся только на фотографиях

Тема 4. Крепость Суджук-Кале (2 ч)

Завершение строительства турецкой крепости Суджук-Кале (1722 г). Устройство фортификационных сооружений Суджук-Кале. Надвратная плита, висевшая над главными воротами крепости (находится в постоянно действующей экспозиции Новороссийского исторического музея-заповедника).

Экскурсия на территории мемориального комплекса «Малая Земля», где видны очертания крепостного вала крепости Суджук-Кале

Тема 5. «Именем России наречённый» (2 ч)

Высадка первого десанта во главе генерал-лейтенантом Н.Н. Раевским с кораблей

Черноморской эскадры под командованием вице-адмирала М.П. Лазарева .
Строительство форта, получившего название Новороссийск. Экскурсия к
памятнику «Отцам-основателям» (Н.Раевский, М.Лазарев; Л.Серебряков)
Биографии Николая Николаевича Раевского, Михаила Петровича Лазарева,
Лазаря Марковича Серебрякова.

Тема 6. Новороссийск – центр Черноморской губернии (2 ч)

Образование Черноморской губернии с центром в г. Новороссийск (май 1896 г)
Население – представители более сорока национальностей.
Самый именитый губернатор – генерал-майор Е.Н. Волков, почетный гражданин
Новороссийска.
Экскурсия к памятнику Е.Н. Волкову.

Тема 7. Новороссийская республика (2 ч)

Короткий период (12-25 декабря 1905 г.), который вошел в историю под
названием «Новороссийской республики». Декларированный переход власти в
руки новороссийского Совета рабочих депутатов (фактически-режим
двоевластия)
Экскурсия к памятнику «Новороссийская республика»

Тема 8. Великая Октябрьская революция в истории Новороссийска (2 ч)

Создание Новороссийского Военно-революционного комитета.
Памятники В.И. Ленину в г. Новороссийске. Посещение памятника «Коминтерн»
на ул. Портовой.
Затопление кораблей Черноморского флота в Цемесской бухте 18 июня 1918 г.
Экскурсия к памятнику Морякам революции «Погибаю, но не сдаюсь».
Гражданская война в истории Новороссийска

Тема 9. Эвакуация гражданских беженцев из Новороссийска. (2 ч)

Несколько месяцев в 1920 г Новороссийск - центр Белого Юга. Эвакуация
гражданских беженцев из России в марте 1920 г.
Экскурсия к памятнику «Исход»

Тема 10. Подвиг Новороссийска в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг . Начало героической обороны Новороссийска (6 ч)

Великая Отечественная война как крупнейший вооруженный конфликт.
Места воинской славы и мемориальные объекты на территории Новороссийска,
связанные с военными событиями и боевым героизмом в годы Великой
Отечественной войны (1941–1945 гг.).

Посещение мемориального комплекса «Долина смерти», в который входят памятники "Календарь апрельских боев", "Демонстрационная карта-схема", "Взрыв", "Колодец жизни".

Улицы Новороссийска, школы, названные именами героев Великой Отечественной войны

Экскурсии в школьные музеи гимназии № 1, гимназии № 2 им Ц.Л. Куникова, СОШ № 40 им М.К. Видова и др.

Тема 11. Высадка десанта на Малую Землю. Всероссийская военно-патриотическая акция «Бескозырка». Акция «Белые чайки» (4 ч)

Высадка десанта Ц.Л. Куникова в ночь 3-4 февраля 1943 г.

Посещение мемориала «Малая Земля», памятника Ц.Л. Куникову.

Акция «Бескозырка» 3-4 февраля 1968 г.

Акция «Белые чайки». Участие в акции «Белые чайки».

Тема 12. Новороссийск – город-герой (4 ч)

Освобождение Новороссийска от немецко-фашистских захватчиков.

Создание реквиема Новороссийска «Новороссийские куранты» (а с 1999 г ставшего гимном города). Награждение Новороссийска Орденом Великой Отечественной войны 1й степени (1966 г.).

Присвоение Новороссийску звания Город-герой (1973 г.) и вручение ордена Ленина и медали «Золотая Звезда»

Тема 13. «Жив народ, пока жива его историческая память». (2 ч)

Проблематика ученической конференции: современное состояние и перспективы развития памятных мест г. Новороссийска

Тематическое планирование 5-7 класс

Темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
1.Введение. Историческая память (2 ч)	Историческая память как представления о прошлом. Памятные объекты как один из способов сохранения исторической памяти народа. Историческая память как средство осознания российской гражданской идентичности. Памятники, ансамбли, достопримечательные (памятные) места как основные виды объектов культурного наследия города-героя Новороссийска. Связь со значимыми историческими событиями и деятельностью выдающихся личностей как главный отличительный признак памятного места. Важность сохранения объектов культурного наследия России, края, города.	Объяснять содержание понятий: историческая память; памятник; памятное (достопримечательное) место. Давать аргументированную оценку тезису о необходимости сохранения исторической памяти для народа и конкретного человека. Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации. Давать аргументированную оценку тезису о необходимости сохранения исторической памяти для народа и конкретного человека
2.Греческий город-государство Бата в составе Боспорского царства.(2 ч)	Основание греческого города-государства Бата. Занятия жителей греческой колонии. Взаимодействия с метрополией. Подчинение Баты Боспорскому царству. Находки: монеты, статуэтки, чернолаковая посуда, расписные вазы, которые помещены в раздел музея. посвященный Боспорскому царству. Посещение новороссийского музея-заповедника	Объяснять содержание понятий: колония, метрополия, Боспорское царство. Соотносить археологическое наследие города и связанные с ним процессы и события древней истории России.
3.Генуэзская колония Бата (Батарио) (2 ч)	Основание генуэзскими купцами колонии Батарио. Занятия местных жителей.	Соотносить археологическое наследие города и связанные с ним процессы и события средневековой истории России.
4.Крепость Суджук-Кале (2 ч)	Основание турецкой крепости Суджук-Кале (1722 г). Устройство	Соотносить археологическое наследие города и связанные с

	фортификационных сооружений Суджук-Кале. Надвратная плита, висевшая над главными воротами крепости (находится в постоянно действующей экспозиции Новороссийского исторического музея-заповедника). Экскурсия на территории Мемориального комплекса «Малая Земля», где видны очертания крепостного вала крепости Суджук-Кале.	ним процессы и события истории России.
5.«Именем России наречённый» (2 ч)	Высадка первого десанта во главе генерал-лейтенантом Н.Н. Раевским с кораблей Черноморской эскадры под командованием вице-адмирала М.П. Лазарева Строительство форта, получившего название Новороссийск. Экскурсия к Памятнику «Отцам-основателям» (Н.Раевский, М.Лазарев; Л.Серебряков) Биографии Николая Николаевича Раевского, Михаила Петровича Лазарева, Лазаря Марковича Серебрякова.	Знать, что 12 сентября 1838г. - дата основания города Новороссийска. Знать имена выдающихся личностей – основателей Новороссийска. Объяснять роль и значение Николая Николаевича Раевского, Михаила Петровича Лазарева, Лазаря Марковича Серебрякова в истории города Новороссийска и в истории России.
6.Подвиг Новороссийска в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг . Начало героической обороны Новороссийска (6 ч)	Великая Отечественная война как крупнейший вооруженный конфликт Места воинской славы и мемориальные объекты на территории Новороссийска, связанные с военными событиями и боевым героизмом в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.). Посещение Братской могилы в Южной Озереевке, памятника парашютно-десантной роте ВВС Черноморского флота в с.Федотовка. Посещение мемориального комплекса «Долина смерти», в который входят памятники "Календарь апрельских боев",	Объяснять содержание понятий: Великая Отечественная война, фашизм. Приводить примеры памятных мест и мемориальных объектов города Новороссийска, раскрывать их связь с ключевыми событиями Великой Отечественной войны. Знать, что 19 августа 1942 г – начало героической обороны Новороссийска

	"Демонстрационная карта-схема", "Взрыв", "Колодец жизни".	
7. Партизаны Новороссийского куста (2 ч)	Создание 5 партизанских отрядов новороссийского куста: «Норд-ост», «Гроза», «Ястребок», «За Родину», «Новый». Деятельность отрядов. Открытие памятника партизанам новороссийского куста на братской могиле в парке имени Ленина в городе Новороссийск, 16 сентября 1948 г. Посещение памятника партизанам новороссийского куста на братской могиле в парке имени Ленина.	Объяснять содержание понятий: партизанское движение. Знать имена партизан новороссийского куста: Михаил Ланговой и Феофан Никитин из партизанского отряда «Гроза», участники диверсий на железной дороге, командир партизанского отряда «Новый» Леонид Бойчук, погибший во время рейда с разведывательными целями по тылам врага, С. М. Татосьян, И. Н. Мурзаев, А. И. Пеньков, В. Д. Островский, Е. А. Степаньян, С. Н. Минжулин, Н. Т. Лубяной.
8. «Никто не забыт, ничто не забыто» (6 ч)	Памятные места и мемориальные объекты на территории города Новороссийска, связанные с увековечиванием памяти государственных деятелей, военачальников и воинов – героев Великой Отечественной войны. Посещение памятников: Л.И.Брежневу, высадке десанта Ц.Л.Куникова, Е.Я.Савицкому, В.Н.Коккинаки, Улицы Новороссийска, названные именами героев Великой Отечественной войны. Экскурсии по улицам Новороссийска: ул. Куникова, Черняховского, снайпера Рубахо, Корницкого, Вити Чаленко, Сипягина, Видова,	Объяснять содержание понятий: героизм; ценности; Называть имена героев Великой Отечественной войны, объяснять их роль в событиях, связанных с обороной и освобождением Новороссийска от немецко-фашистских захватчиков.

	Леднева, Глухова, Лангового, Котанова и др.	
9.Высадка десанта на Малую Землю. Акция «Бескозырка» (4 ч)	Высадка десанта Ц.Л. Куникова в ночь 3-4 февраля 1943 г. Посещение мемориала «Малая Земля», памятника Ц.Л.Куникову. Акция «Бескозырка» (3-4 февраля 1968 г).	Объяснять роль подвига моряков-черноморцев, десанта Цезаря Куникова в освобождении Новороссийска и в истории Великой Отечественной войны Знать, что оборона плацдарма Малой Земли длилась 225 дней Знать, что 1250 кг бомб и снарядов пришлось на каждого защитника Малой Земли Знать дату высадки десанта Ц.Л. Куникова. Объяснять понятие: традиция. Объяснять значение всероссийской акции «Бескозырка»
10. Новороссийск – город –герой (4 ч)	Освобождение Новороссийска от немецко-фашистских захватчиков. Создание реквиема Новороссийска «Новороссийские куранты» (а с 1999 г- гимна) Награждение Новороссийска Орденом Великой Отечественной войны 1й степени (1966 г.). Присвоение Новороссийску звания Город-герой (1973 г) и вручение ордена Ленина и медали «Золотая Звезда» Экскурсия на площадь Героев.	Знать, что 16 сентября 1943 г - освобождение города от немецко-фашистских захватчиков. Объяснять значение освобождения г. Новороссийска от немецко-фашистских захватчиков. Знать, композитора гимна Новороссийска - Дмитрий Шостакович (в 1960г. написал «Новороссийские куранты» для площади Героев). Знать, что 14 сентября 1958 года на борту крейсера «Михаил Кутузов» в Новороссийск был доставлен Вечный огонь из Севастополя, с Малахова кургана. Вечный огонь был зажжен на площади Героев в городе Новороссийске.

		Объяснять, почему Новороссийск – город-герой
11.«Жив народ, пока жива его историческая память». (2 ч)	квест-игра по истории Новороссийска. Тематика: памятники, достопримечательные (памятные) места как основные виды объектов культурного наследия города-героя Новороссийска.	обобщают знания по истории Новороссийска, вовлекаются в активный познавательный процесс

Тематическое планирование 8-9 класс

Темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
1.Введение. Историческая память (2 ч)	Историческая память как представления о прошлом. Памятные объекты как один из способов сохранения исторической памяти народа. Историческая память как средство осознания российской гражданской идентичности. Памятники, ансамбли, достопримечательные (памятные) места как основные виды объектов культурного наследия города-героя Новороссийска. Связь со значимыми историческими событиями и деятельностью выдающихся личностей как главный отличительный признак памятного места. Важность сохранения объектов культурного наследия России, края, города.	Объяснять содержание понятий: историческая память; памятник; памятное (достопримечательное) место. Давать аргументированную оценку тезису о необходимости сохранения исторической памяти для народа и конкретного человека. Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации. Давать аргументированную оценку тезису о необходимости сохранения исторической памяти для народа и конкретного человека
2.Греческий город-государство Бата в составе Боспорского царства. (2ч)	Основание греческого города-государства Бата. Занятия жителей греческой колонии. Взаимодействия с метрополией. Подчинение Баты Боспорскому царству. Находки на месте нынешней площади Героев: монеты, статуэтки, чернолаковая посуда, расписные вазы, которые помещены в раздел музея.	Объяснять содержание понятий: колония, метрополия, Боспорское царство. Соотносить археологическое наследие города и связанные с ним процессы и события древней истории России.

	посвященный Боспорскому царству. Посещение новороссийского музея-заповедника	
3.Генуэзская колония Бата (Батарио) (2 ч)	Основание генуэзскими купцами колонии Батарио. Занятия местных жителей. Генуэзская башня, сохранившейся только на фотографиях, располагавшаяся в районе современной Октябрьской площади.	Соотносить археологическое наследие города и связанные с ним процессы и события средневековой истории России.
4.Крепость Суджук-Кале(2 ч)	Основание турецкой крепости Суджук-Кале (1722 г). Устройства фортификационного сооружения Суджук-Кале. Надвратная плита, висевшая над главными воротами крепости (находится в постоянно действующей экспозиции Новороссийского исторического музея-заповедника). Экскурсия на территории мемориального комплекса «Малая Земля», где видны очертания крепостного вала крепости Суджук-Кале.	Соотносить археологическое наследие города и связанные с ним процессы и события истории России.
5.«Именем России наречённый» (2 ч)	Высадка первого десанта во главе генерал-лейтенантом Н.Н. Раевским с кораблей Черноморской эскадры под командованием вице-адмирала М.П. Лазарева Строительство форта, получившего название Новороссийск. Экскурсия к Памятнику «Отцам-основателям» (Н.Раевский, М.Лазарев; Л.Серебряков) Биографии Николая Николаевича Раевского, Михаила Петровича Лазарева, Лазаря Марковича Серебрякова.	Знать, что 12 сентября 1838 г. - дата основания города Новороссийска. Соотносить исторические события города и России. Знать имена выдающихся личностей – основателей Новороссийска. Объяснять роль и значение Николая Николаевича Раевского, Михаила Петровича Лазарева, Лазаря Марковича Серебрякова в истории города Новороссийска и в истории России.
6.Новороссийск-центр Черноморской губернии (2 ч)	Образование Черноморской губернии с центром в г. Новороссийске (май 1896 г.) Население- представители более	Соотносить события истории Новороссийска с историческими событиями Краснодарского края. Знать

	сорока национальностей. Самый именитый губернатор— генерал-майор Е.Н.Волков, почетный гражданин Новороссийска. Экскурсия к памятнику Е.Н.Волкову.	дату образования черноморской губернии. Понимать роль Е.Н. Волкова в развитии и процветании города Новороссийска.
7.Новороссийская республика (2 ч)	Короткий период (12-25 декабря 1905 г.) вошел в историю под названием «Новороссийской республики». Декларированный переход власти в руки новороссийского Совета рабочих депутатов (фактически-режим двоевластия) Экскурсия к памятнику «Новороссийская республика»	Объяснять содержание понятий: Первая русская революция, «Новороссийская республика». Определять место исторических событий г. Новороссийска в контексте истории России.
8.Великая Октябрьская революция в истории Новороссийска (2 ч)	Создание Новороссийского Военно-революционного комитета. Памятники В.И. Ленину в г. Новороссийске. Посещение памятника «Коминтерн» на ул. Портовой. Затопление кораблей Черноморского флота в Цемесской бухте 18 июня 1918 г. Экскурсия к памятнику Морякам революции «Погибаю, но не сдаюсь». Гражданская война в истории Новороссийска	Приводить примеры памятных мест и мемориальных объектов города Новороссийска, раскрывать их связь с ключевыми революционными событиями в России .
9.Эвакуация гражданских беженцев из Новороссийска. (2 ч)	Несколько месяцев в 1920 г Новороссийск - центр Белого Юга. Эвакуация гражданских беженцев из России в марте 1920 г. Экскурсия к памятнику «Исход»	Объяснять содержание понятий: Гражданская война, , «Исход». Определять место исторических событий г. Новороссийска в контексте истории России.
10.Подвиг Новороссийска в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг . Начало героической обороны Новороссийска (6 ч)	Великая Отечественная война как крупнейший вооруженный конфликт в российской истории. Места воинской славы и мемориальные объекты на территории Новороссийска, связанные с военными	Объяснять содержание понятий: Великая Отечественная война, фашизм. Приводить примеры памятных мест и мемориальных объектов

	событиями и боевым героизмом в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.). Улицы Новороссийска, школы, названные именами героев Великой Отечественной войны Экскурсии в школьные музеи гимназии №1, гимназии № 2 им Ц.Л.Куникова, сош № 40 им М.К.Видова и др. Посещение мемориального комплекса «Долина смерти», в который входят памятники "Календарь апрельских боев", "Демонстрационная карта-схема", "Взрыв", "Колодец жизни".	города Новороссийска, раскрывать их связь с ключевыми событиями Великой Отечественной войны. Знать, что 19 августа 1942 г – начало героической обороны Новороссийска. Объяснять содержание понятий: героизм; ценности. Называть имена героев Великой Отечественной войны, объяснять их роль в событиях, связанных с обороной и освобождением Новороссийска от немецко-фашистских захватчиков.
11.Высадка десанта на Малую Землю. Акция «Бескозырка». Акция «Белые чайки» (4 ч)	Высадка десанта Ц.Л. Куникова в ночь 3-4 февраля 1943 г. Посещение мемориала «Малая Земля», памятника Ц.Л.Куникову. Акция «Бескозырка» с 3-4 февраля 1968 г. Акция «Белые чайки». Участие обучающихся в акции «Белые чайки».	Объяснять роль подвига моряков-черноморцев, десанта Цезаря Куникова в освобождении Новороссийска и в истории Великой Отечественной войны Знать, что оборона плацдарма Малой Земли длилась 225 дней Знать, что 1250 кг бомб и снарядов пришлось на каждого защитника «Малой Земли» Знать дату высадки десанта Ц.Л. Куникова. Объяснять понятие: традиция, подвиг, героизм Объяснять значение традиционной акции «Бескозырка», «Белые чайки».
12. Новороссийск – город –герой (4 ч)	Освобождение Новороссийска от немецко-фашистских захватчиков. Создание реквиема Новороссийска «Новороссийские куранты» (а с 1999 г ставшего гимном города). Награждение Новороссийска Орденом Великой Отечественной	Знать, что 16 сентября 1943 г - освобождение города от немецко-фашистских захватчиков. Объяснять значение освобождения г. Новороссийска от немецко-

	войны 1й степени (1966 г). Присвоение Новороссийску звания Город-герой (1973 г) и вручение ордена Ленина и медали «Золотая Звезда»	фашистских захватчиков. Знать, композитора гимна Новороссийска - Дмитрий Шостакович (в 1960 г. написал «Новороссийские куранты» для площади Героев). Знать, что 14 сентября 1958 г на борту крейсера «Михаил Кутузов» в Новороссийск был доставлен Вечный огонь из Севастополя, с Малахова кургана. Вечный огонь был зажжен на площади Героев в городе Новороссийске. Объяснять, почему Новороссийск – город-герой
13.«Жив народ, пока жива его историческая память». (2 ч)	Проблематика ученической конференции: современное состояние и перспективы развития памятных мест г. Новороссийска	Презентация и обсуждение индивидуальных учебных исследований или проектов, подготовленных в рамках тематики программы внеурочной деятельности