**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**гимназия № 20 им. Воронцовых-Дашковых**

**муниципального образования город Новороссийск**

**(МБОУ гимназия № 20)**

ПРОГРАММА

ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА

**

Разработчик программы: Кереселидзе Р.А.

Новороссийск 2024

**Содержание программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Информационная карта …..………………………………………………....... | 3 |
| Введение……………………..………………………………………………..... | 5 |
| Цели и задачи …………………………………………………………………. | 6 |
| Содержание программы………………………………………………………. | 6 |
| Содержание деятельности по направлениям………………………………... | 7 |
| Материально – техническое обеспечение программы……………………… | 9 |
| Ожидаемые результаты ………………………………………………………. | 11 |
| Оценка программы …………………………………………………………… | 11 |
| Нормативно-правовые документы …………………………………………... | 13 |
| План работы …………………………………………………………………… | 13 |
| Режим работы лагеря …………………………………………………………. | 14 |
| Результат работы ……………………………………………………………… | 15 |

**Информационная карта**

программы лагеря трудового объединения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия № 20 им. Воронцовых - Дашковых

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Полное наименование программы |   | Программа лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия № 20 город Новороссийск им. Воронцовых - Дашковых |
| 2. | Цель программы |   | Создание условий для трудового воспитания учащихся, развитие их творческих способностей через вовлечение в социально значимую деятельность по благоустройству школы. |
| 3. | Задачи |   | Воспитание нравственно-волевых качеств, целеустремленности, умения работать и проводить досуг в коллективе. |
|   |   |   | Формирование социально-активной личности подростка; развитие творческих, коммуникативных, организаторских способностей учащихся. |
|   |   |   | Организация общественно-полезной деятельности учащихся по благоустройству школы и пришкольной территории |
|   |   |   | Формирование экологической культуры, бережного отношения к окружающему миру. |
|   |   |   | Воспитание чувства гордости, любви и уважения к Родине, бережного отношения к её истории, традициям. |
|   |   |   | Удовлетворение потребностей подростков в самовыражении, самореализации и самоопределении в различных видах общественно-полезной деятельности. |
|   |   |   | Воспитание культуры труда. |
|   |   |   | Создание условий, способствующих оздоровлению детей в период летних каникул; развитие у них навыков здорового образа жизни |
|   |   |   | Профилактическая работа по предупреждению дорожно- транспортного травматизма, аддитивного поведения, противопожарной и антитеррористической безопасности.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4. | Направления деятельности | -  трудовое -  патриотическое, -  творческое, -  досуговое, -  социально – адаптационное,- экологическое.  |
| 5. | Краткое содержание программы | Программа предназначена для:-  формирования нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;-  воспитания            отношения      к          труду как       к жизненной- необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;- воспитания уважения к семье, родителям, семейным традициям;- формирования социальной активности, направленной на служение интересам своей школы;- формирование экологического воспитания;***-***формирования позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений (наркомания, пьянство, и др.), подрывающих физическое и духовное здоровье. |
| 7. | Образовательное учреждение, представившее программу | МБОУ гимназия № 20 им. Воронцовых-Дашковых |
| 8. | Авторы программы | Кереселидзе Ригина Автандиловна |
| 9. | Кадры лагеря | Начальник трудового объединения -1Воспитатель – 1Повар – 1Учитель по физкультуре - 1Тех. работник - 1Медработник - 1 |
| 10. | Почтовый адрес организации, телефон | 253900, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Конституции 15 |
| 11. | Место реализации лагеря | 253900, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Конституции 15 |
| 12. | Количество участников лагеря | Всего – 35 |
|  13. | Возраст участников | 12-17 лет |
|  14. | Сроки проведения | 03.06.2023-24.06.2023 |

**1.Введение**

Во время летних каникул особенно остро встает вопрос занятости детей и подростков. Создание летнего трудового объединения школы является одним из вариантов решения этой проблемы. Участвуя в деятельности трудового объединения, учащиеся могут закрепить знания и умения, полученные в процессе обучения, получить навыки, необходимые им в дальнейшей жизни, получить представление о различных видах трудовой деятельности, а также принять участие в подготовке и проведении спортивных и досуговых мероприятий.

Программа трудового объединения – это составная часть воспитательного процесса, важнейшее средство трудового воспитания и всестороннего развития подростков.  Разработка данной программы летнего трудового объединения вызвана актуальностью задач:

1.      Трудовое объединение помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

2.      Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

3.      Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

4.      Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, как мощная превентивная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления развития, отдыха и воспитания школьников в условиях летнего лагеря труда и отдыха.

Программа ориентирована на работу с учащимися 14-15 лет.В трудовом  объединении охвачены дети из разных социальных групп : из неблагополучных, малообеспеченных семей, из многодетных семей, детей, оставшихся без попечения родителей, из патронатных семей и детей «группы риска»

1. Основная идея программы – предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие, организаторские способности, расширить круг общения воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.
2. Воспитать бережное отношение к природе родного края.

Основные принципы программы:

Постановка ребенка в центр воспитательных программ, признание самоценности его личности, утверждение иерархии личностных интересов, коллективных и общественных. Способствовать раскрытию духовных и творческих; физических и психологических потенциалов личности ребенка путем создания условий к ее самореализации в деятельности временных коллективов детей и подростков, создаваемых в период летних школьных каникул. Максимальная занятость подростков в летний период.

**2. Цель и задачи программы**

Цель программы:создание условий для трудового воспитания учащихся, развитие их творческих способностей через вовлечение в социально значимую деятельность по благоустройству школы.

**Основные задачи программы:**

1.      Воспитание нравственно-волевых качеств, целеустремленности, умения работать и проводить досуг в коллективе.

2.      Формирование социально-активной личности подростка; развитие творческих, коммуникативных, организаторских способностей учащихся.

3.      Организация общественно-полезной деятельности учащихся по благоустройству школы и пришкольной территории

4.      Формирование экологической культуры, бережного отношения к окружающему миру.

5.      Воспитание чувства гордости, любви и уважения к Родине, бережного отношения к её истории, традициям.

6.      Удовлетворение потребностей подростков в самовыражении, самореализации и самоопределении в различных видах общественно-полезной деятельности.

7.      Воспитание культуры труда.

8.      Создание условий, способствующих оздоровлению детей в период летних каникул; развитие у них навыков здорового образа жизни

9.      Профилактическая работа по предупреждению дорожно- транспортного травматизма, аддитивного поведения, противопожарной и антитеррористической безопасности.

3.   **Содержание программы**

Работа лагеря организуется в одну смену. Программа лагеря реализуется в течение лагерной смены. Содержание работы лагеря определяется календарным планом работы смены.

**Направления деятельности**: приоритетным направлением организации деятельности данной программы является трудовое воспитание, а также проводится оздоровительная работа, профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период;

 -работа по сплочению коллектива воспитанников

 -работа по развитию творческих способностей детей

     -работа по патриотическому воспитанию детей и аналитическая деятельность

**Формы реализации**: работа на пришкольном участке; работа по благоустройству школьного двора; работа по очищению пляжа; инструктажи, беседы, конкурсы, викторины

**4.Механизм реализации программы**

1) Организационное обеспечение

1. Подготовительный период.

-  подготовка материально-технической базы школы к открытию летнего трудового лагеря.

-  кадровое обеспечение летнего трудового лагеря

-  создание совета дела (актива учащихся как формы лагерного самоуправления)

-      определение территории для направленной трудовой деятельности.

2. Организационный период – 2 дня

- подготовка территории и помещений для работы лагеря

- генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря

- определение фронта работ и подготовка необходимого

- составление списка отряда

-  подготовка к дальнейшей деятельности по программе

3. Основной период - 13 дней

- проведение лагерной смены

- реализация основных положений программы

4. Заключительный этап - 2 дня

 - подведение итогов реализации содержания программы летнего трудового объединения

 - анализ работы лагеря.

**Содержание деятельности по направлениям.**

**Организационно - педагогическая деятельность**

Организационно-педагогическая деятельность

-  комплектование штата лагеря кадрами

-  участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей труда и отдыха

-  совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся

-  проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей

-  проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом»

Трудовая деятельность

· полив, подкормка растений,

· прополка,

· окучивание,

· рыхление почвы,

· уход за клумбой,

· пересадка комнатных растений

· ежедневная уборка территории, спортивной площадки от листвы, мусора благоустройство территории школы Немаловажное значение придается и активным формам отдыха детей: экологические экскурсии в природу, туристические походы, подвижные спортивные игры.

Оздоровительная работа

· осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены;

· утренняя гимнастика;

· принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);

· организация пешеходных экскурсий;

· организация здорового питания детей;

Работа по сплочению коллектива воспитанников

-  Игры, викторины, экскурсии

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

**Инструктажи для детей:**

* «Техника безопасности при работе на пришкольном участке»,
* «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила поведения на дорогах»
* Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»;
1. Работа по развитию творческих способностей детей
* Оформление лагерного уголка
* Конкурсы рисунков на асфальте
* Мероприятия на развитие творческого мышления
1. Информационные ресурсы
* Интернет- ресурсы,
* библиотечные ресурсы,
* правовая информация

1. Финансовое обеспечение:

Финансирование            лагеря             осуществляется         за         счет     средств республиканского (муниципального) бюджета.

**МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:**

**Территория, помещения.** При работе лагеря используется территория МБОУ гимназии № 20, стадион,  спортивные площадки, актовый зал, медицинский кабинет, кабинеты:  комнаты отдыха (2), кабинет информатики, библиотека, спортивный зал.

**Оборудование.** Для успешной реализации программы используется:

* Перчатки для сельскохозяйственных работ
* Садовый и уборочный инвентарь
* Спортивный инвентарь
* Аппаратура
* Предметы быта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ П/П** | **ТЕРРИТОРИЯ,****ПОМЕЩЕНИЯ** | **ПРИМЕНЕНИЕ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
| **1.** | Кабинеты | Комнаты отдыха,игровые | Начальник лагеря,технический персонал |
| **2.** | Спортивный зал | Занятия спортом,Соревнования,Линейка (в случае плохой погоды) | Инструктор по физкультуре |
| **3.** | Школьный двор | Работы отряда «Ландшафтный дизайн» | Начальник лагеря, воспитатели |
| **4.** | Актовый зал | Праздничные мероприятия, репетиции | Воспитатели |
| **5.** | Медицинский кабинет | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены | Медицинский работник |
| **6.** | Школьная библиотека | Литература для детей и воспитателей | Библиотекарь |
| **7.** | Школьная столовая | Питание | Работники столовой |
| **8.** | Комнаты гигиены | Туалеты, раздевалки | Начальник лагеря,воспитатели,технический персонал |

4) Материально-техническое обеспечение

* площадки, отрядные и игровые комнаты для проведения различных мероприятий
* материалы для оформления и творчества детей
* видеотехника
* спортивный инвентарь
* садовый инвентарь

* + 1. Кадровое обеспечение:

1. Начальник трудового объединения -1

2. Воспитатель – 1

3. Повар – 1

4. Учитель по физкультуре - 1

5. Тех. работник - 1

6. Медработник - 1

 6) Методическое обеспечение

1. Наличие программы смены лагеря, план работы лагеря, план - сетка

2. Должностные инструкции начальника лагеря, тех. работника, медработника.

 **СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Формы работы** |
| Экологическое | Занятия по программе, экскурсии, игры, экологические акции и десанты |
| Художественно-эстетическое | ПраздникиКонкурсы |
| Спортивно-оздоровительное | Утренняя зарядкаСоревнованияЭстафеты |
| Общественно-полезная добровольческая деятельность | Озеленение школьного двора. Озеленение двора реабилитационного центра для несовершеннолетних.Трудовые десанты |
| Досуговая деятельность | Коллективно-творческие дела в соответствии с планом |

**5.Ожидаемые результаты**

1.Занятость школьников в летнее время.

2. Укрепление здоровья детей и подростков в течении летнего труда и отдыха.

3.  Формирование навыков трудовой деятельности.

4. Создание условий для подростков группы риска в организации различных форм труда и отдыха.

5. Формирование осмысленного отношения к жизни и ответственности за свою жизнь.

6. Повышение общественной активности.

7. Формирование у обучающихся патриотических чувств.

8. Благоустроенность и чистота школьной территории и цветников.

Механизм определения результативности программы.

**Оценка эффективности программы**

1.      Овладение необходимыми в жизни трудовыми знаниями.

2.      Работа по благоустройству территории.

3.      Отзывы

Укрепление дружбы и коллективных связей между учащимися. Повышение сознательности, самостоятельности, инициативности учащихся. Коллективные творческие дела, конкурсы, соревнования

Повышение творческого потенциала детей

Творческие конкурсы (конкурсы рисунков)

Отзывы

**Методы определения результативности программы:**

Оценка исполнения порученных заданий, качество их исполнения и сроки, а также анализ результативности за определенный период.

**Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:**

* Конвенция  ООН о правах ребенка;
* Конституция  РФ;
* Закон  РФ «Об образовании»;
* Федеральный закон  «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-Ф3;
* Трудовой  кодекс  Российской  Федерации  от  30.12.2001 г. № 197-Ф3;
* Приказ  «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
* Постановление Правительства РФ «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей»
* Городская целевая программа «Организация летнего отдыха и оздоровления детей»

**ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ  ПРОГРАММЫ**

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.

2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.

3. Медицинский осмотр учащихся.

4. Психологические тесты.

5. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.

6. Оформление фотогазеты.

**ПЛАН РАБОТЫ**

|  |  |
| --- | --- |
|   | Мероприятие |
| 1 день(03.06.23) | * Открытие лагеря труда и отдыха
* Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД
* Распределение обязанностей среди обучающихся.
* Выбор органа детского самоуправления - Совет лагеря
* Определение законов лагеря
* Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование
* Конкурсно - игровая программа, посвященная Дню защиты детей
 |
| 2 день(04.06.23) | * «Трудовой десант» – благоустройство территории школы
* Снятие антропометрических показателей
* Оформление летописи Лагеря
* Начало конкурсов: на лучшее фото дня «О жизни в лагере», девиз, слоган, эмблема лагеря.
 |
| 3 день(05.08.23) | * «Трудовой десант» – благоустройство цветника, проект «Ландшафтный дизайн»
* Оформление летописи Лагеря
* Беседа по ЗОЖ
 |
| 4 день(06.06.23) | * «Трудовой десант» – ремонт изгороди пришкольного участка, покраска, разбивка клумб, высадка рассады. Полив деревьев и кустарников
* Оформление летописи Лагеря
* Конкурс рисунков на асфальте «Лучше нет родного края»;
 |
| 5 день(07.06.23) | * «Трудовой десант» – работа на  участке реабилитационного центра.
* Оформление летописи Лагеря
* Спортивная программа «Я самый, я самая…»
 |
| 6 день(10.06.23) | * «Трудовой десант» – благоустройство территории школы
* Оформление летописи Лагеря
* Спортивные игры –волейбол, футбол.
 |
| 7 день(11.06.23) | * «Трудовой десант» – работа по дизайну школьного двора. Оформление летописи Лагеря
* Соревнования по настольному теннису.
* Прогулка на набережную г. Новороссийска
 |
| 8 день(12.06.23) | * «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке
* Оформление летописи Лагеря
* Посещение кинотеатра «Нептун»
 |
| 9 день(13.06.23) | * «Трудовой десант» – ремонт  мебели, уборка классов, проект «Ландшафтный дизайн»
* Оформление летописи Лагеря
* Литературно-музыкальная композиция, посвященная дню России.
 |
| 10 день(14.06.23) | * «Трудовой десант» – благоустройство спортивного городка, работы на пришкольном участке
* Оформление летописи Лагеря
* Просмотр фильмов документальных, художественных и других, пропагандирующих здоровый образ жизни, анкетирование подростков на тему «Профилактика наркомании. Мое отношение к алкоголизму и наркомании»- ролевые игры.
 |
| 11 день(17.06.23) | * «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке
* Оформление летописи Лагеря
* Спортивные  игры- баскетбол
* Экскурсия по городу, знакомство с дизайном городских парков и скверов.
 |
| 12 день(18.06.23) | * Оформление летописи Лагеря
* Посадка зеленых насаждений вокруг школы, экологический десант.
* Экскурсия в Центральную городскую библиотеку им Э.Баллиона.
 |
| 13 день(19.06.23) | * Оформление летописи Лагеря
* Дизайн школьного двора. Посадка цветов, оформление клумб. Поливка, прополка
* Марафон здоровья. Снятие антропометрических данных.
 |
| 14 день(20.06.23) | * Работы на пришкольном участке

Оформление летописи Лагеря* Коллективно-творческое дело «Одна школа - одна страна»  Диагностика уровня сплоченности коллектива.
 |
| 15 день(21.06.23) | * Подведение итогов конкурсов,
* Спортивные игры
* Закрытие смены,
 |
| 16 день(24.06.23) | * День памяти и скорби
 |

***РЕЖИМ ДНЯ  В ЛАГЕРЕ***

8.30 - 09.00    Зарядка

9.00 – 9.30      Завтрак

9.40 – 9.50      Проведение инструктажа

9.50 –12.00     Трудовая деятельность, десанты

12.00 - 13.00   Игры на свежем воздухе

13.00 – 13.30  Обед

13.30 – 14.30  Занятия по программе, игры, экскурсии

14.30               Уход домой.

***РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ:***

* **с**озданные в ЛТО условия будут способствовать развитию трудовых навыков, способности ценить свой труд и труд других людей;
* дети получат полноценный отдых, способствующий их социальной адаптации, воспитанию нравственных, гражданских качеств;
* повысятся показатели здоровья подростков благодаря полноценному сбалансированному питанию, осуществляющемуся по режиму, занятиям спортом, использованию природных факторов в целях закаливания;
* будет стимулироваться интерес к общественной, добровольческой деятельности, активной жизненной позиции, учащиеся получат положительный эмоциональный заряд на следующий учебный год;
* снижение уровня правонарушений среди несовершеннолетних подростков.
* формирование исследовательских навыков, воспитанники лагеря научатся оформлять исследовательские проекты, проводить эксперименты и исследования.
* формирование экологической культуры, узнают много нового об экологии, культуре республики.