

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 4  
от «21»марта 2020

УТВЕРЖДАЮ  
«21 » марта 2020

Директор МБОУ гимназии № 20

/С.Н.Лактюшкина/



## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия № 20 муниципального образования город Новоросийск

По состоянию на 01 января 2020 года

## Оглавление

### 1. Общие вопросы:

- 1.1. Общая характеристика образовательной организации;
- 1.2. Организационно-правовое обеспечение;
- 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации;
- 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации;
- 1.5. Анализ контингента обучающихся;

### 2. Содержание образовательной деятельности:

- 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации;
- 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана;

### 3. Кадровый состав образовательной организации

4. Анализ качества обучения учащихся;
- 4.1. Анализ результатов обучения за учебный год;
- 4.2. Результаты государственной итоговой аттестации;
- 4.3. Результаты внешней экспертизы;

### 5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

- 5.1. Общая характеристика;
- 5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных;

### 6. Воспитательная система образовательного учреждения:

### 7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

- 7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся;
- 7.2. Охват учащихся дополнительным образованием;
- 7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за учебный год;

### 8. Организация профориентационной работы в образовательной организации;

### 9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

- 9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья;
- 9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся;

### 10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации;

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников;
12. Востребованность выпускников;
13. Библиотечно-информационное обеспечение;
14. Внутренняя система оценки качества образования;
15. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

## **1. Общие вопросы**

### **1.1. Общие сведения об образовательной организации**

**Наименование образовательной организации:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 20 муниципального образования город Новороссийск (МБОУ гимназия № 20)

**Руководитель:**

Лактюшкина Светлана Николаевна

**Адрес образовательной организации:**

353900 Российская Федерация, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Конституции, 15.

353900 Российская Федерация, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Рубина, 28 б.

**Реквизиты лицензии на образовательную деятельность:**

№ 04317 от 27 июня 2012 г. серия 23ЛО1 № 0001347 на осуществление образовательной деятельности.

*Адрес мест осуществления образовательной деятельности юридического лица:*

353900 Российская Федерация, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Конституции, 15.

353900 Российская Федерация, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Рубина, 28 б.

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 27 июня 2012 г. № 04317

**Уровни образования:**

- Начальное общее образование;
  - Основное общее образование;
  - Среднее общее образование
- Дополнительное образование (подвиды)
- Дополнительное образование детей и взрослых.

**Телефон/ факс:**

8 (8617) 642-189/ 8 (8617) 642-189

**Адрес электронной почты:**

[gimnaziy20@mail.ru](mailto:gimnaziy20@mail.ru)

**Сайт учреждения:**

<http://gimnazia20.umi.ru>

**Учредитель:**

Муниципальное образование город Новороссийск

**Режим работы:**

Понедельник – суббота 8.00 – 18.00, выходные дни – воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

**Свидетельство о государственной аккредитации:**

Регистрационный номер 01606 от 22 февраля 2011 г.

**Взаимодействие с организациями-партнерами:**

- Договор о совместной деятельности в рамках профориентационной работы с ГБПОУ Краснодарского края «Новороссийский социально – педагогический колледж»;
- Договор о взаимодействии с МБУ «Центральная система детских библиотек» г. Новороссийска;

- Договор о взаимодействии в рамках финансовой грамотности с ПАО «Почта банк»;
- Договор о взаимодействии в рамках финансовой грамотности с филиалом № 8 банка «Центр - Инвест»;
- Договор о взаимодействии с кинотеатром «Нептун»
- Договор о сотрудничестве с планетарием им. Гагарина г. Новороссийска

## **1.2. Организационно-правовое обеспечение**

Организационно-правовое обеспечение функционирования и развития МБОУ гимназии № 20 включает комплекс взаимосвязанных документов, регламентирующих структуру, задачи и функции учебного заведения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителя, работников.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации определяют:

- договор с учредителем;
- устав;
- свидетельство о государственной регистрации;
- лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- структура и штатная численность;
- штатное расписание;
- должностные инструкции.

Взаимоотношения между МБОУ гимназией № 20 и ее учредителем регулируются учредительным договором, заключенным между ними в соответствии с Законодательством Российской Федерации. Договор определяет взаимные обязательства сторон, их ответственность за выполнение этих обязательств.

## **1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации**

**Директор** - реализует непосредственное управление педагогическим процессом, координатор действий всех управленческих подразделений в системе управления школой, обеспечивающий результативность работы школы в комплексе.

**Органы коллегиального управления школы:**

- Совет школы
- Педагогический Совет
- общее собрание работников школы
- родительские собрания классов.

**Педагогический совет** состоит из всех педагогических работников и действует бессрочно. Заседание его созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в четверть. Решения педагогического совета принимаются голосованием, являются правомочными, если на заседании присутствовало более половины членов совета. Решения являются обязательными для всех членов трудового коллектива. Педагогический совет действует в соответствии с Положением о педагогическом совете.

**Общее собрание работников школы** является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. В общем собрании работников участвуют все работники, работающие в школе по основному месту работы. Собрание созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Собрание считается правомочным, если в нём участвует более половины общего числа членов коллектива.

*Общее собрание:*

- определяет основные направления деятельности школы, перспективы ее развития;
- рассматривает и принимает Устав школы, изменения и дополнения, вносимые в него;
- принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка школы, локальные акты;
- рассматривает иные вопросы деятельности школы, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором школы.

**Совет школы** состоит из избираемых членов, представляющих:

- родителей (законных представителей) учащихся всех ступеней общего образования;
- работников школы;
- учащихся школы.

Заседания Совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие. Решения Совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов.

*Совет школы:*

- принимает решение по введению (отмене) единой формы одежды учащихся в период занятий;
- согласовывает по представлению руководителя школы стимулирующие выплаты;
- согласовывает введение новых методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- согласовывает изменения и дополнения правил внутреннего распорядка;
- утверждает программу развития школы и ежегодный отчет руководителя школы по итогам учебного и финансового года, утверждает ежегодный публичный доклад.

**Методический совет** создан в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы. Методический совет является консультативным органом по вопросам организации методической работы.

*Методический совет создан для решения следующих задач:*

- координация деятельности методических объединений;
  - разработка основных направлений методической работы образовательного учреждения;
  - обеспечение методического сопровождения учебных программ, разработка учебных, научно-методических, дидактических материалов;
  - организация инновационной, проектно-исследовательской деятельности;
  - организация консультирования педагогических работников по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения;
  - разработка мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта;
  - профессиональное становление молодых учителей;
  - организация взаимодействия с другими образовательными учреждениями;
  - внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий.
- Каждый учитель состоит в методическом объединении.

В школе работают **девять методических объединений:**

- начальных классов;
- учителей иностранного языка;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, физики, ИВТ;
- учителей химии, биологии и географии;
- учителей истории, обществознания и кубановедения;
- учителей музыки ИЗО, хореографии;
- учителей трудового обучения, физической культуры и ОБЖ;
- классных руководителей.

### Система администрирования управления МБОУ гимназии № 20 г. Новороссийск



#### **1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации**

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления №669 от 14.03.2008 г.,

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием и строением: 23-АК 668282 от 25.04.12 г. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием и строением: 23-АК 668284 от 25.04.12 г.

. Общая площадь используемых зданий и помещений: Основное здание –1426,5 кв.м., филиал гимназии-774,6кв м. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (N, дата выдачи): №23.КК.25.080.М.003587.11.15 от 03.11.2015 г.

Свидетельство о государственной регистрации права 23-АК 668286 от 25.04.12 г. Объект права: земельный участок. Кадастровый номер 23:47:0301046:0027

Свидетельство о государственной регистрации права. Объект права: земельный участок: 23-АК 668285 от 25.04.12 г. кадастровый номер 23:47:0303006:0002

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ В МБОУ гимназии № 20 имеются необходимые учебные кабинеты: Кабинеты начальных классов ,Кабинеты физики, химии, биологии Кабинеты русского языка Кабинет информатики, Кабинеты математики, Кабинет истории и обществознания, Кабинет географии, Кабинет ОБЖ, Кабинет технологии, музыки, 2 спортивных зала, Кабинеты административного персонала. Прочие помещения: Учительская комната, библиотека, библиотечный фонд Библиотека с книгохранилищем. Наличие медицинского кабинета, его оборудование. Имеется буфет-раздатка в каждом здании на 60/70 посадочных мест в соответствии, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, обеспеченность посудой удовлетворительное. Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения: и необходимым оборудованием.

Материально-техническая база МБОУ гимназии № 20. В гимназии установлены и работает 22 персональных компьютера, 31 ноутбук, 6 МФУ, 13 принтеров. Используются в учебных целях – 17, из них стационарных ПК - 19, ноутбуков -5, в административных целях – 4, из них: стационарных ПК- 2;

ноутбуков – 2. Все компьютеры подключены к Интернету. В кабинете информатики функционирует локальная сеть, все компьютеры имеют выход в Интернет. Персональными компьютерами оснащены рабочие места администрации, учителей. Компьютеры администрации выделены в отдельную ветвь локальной сети с целью соблюдения федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 05.04.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.04.2013) "О персональных данных" и случайного повреждения информационной базы учреждения. На все компьютеры в образовательном учреждении установлено лицензионное программное обеспечение Windows, Microsoft Office. При использовании ресурсов сети Интернет в школе осуществляется ограничение доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами обучения и воспитания учащихся за счет функционирования системы контентной фильтрации. На компьютерах, имеющих выход в Интернет, в рамках исполнения обеспечения контентной фильтрации установлена программа фильтрации Интернет Цензор 2.1.

Заполняется ежегодная декларация об энергосбережении и повышения энергетической эффективности.

Фонд библиотеки укомплектован учебниками и учебными пособиями, художественной, справочной, научно–популярной и отраслевой литературой, а также городскими и федеральными периодическими изданиями, педагогической, методической и иллюстративно-вспомогательной литературой для педагогического коллектива. Регулярно пополняется фонд видеотеки.

Контрольные показатели: Объем библиотечного фонда – 44 904 единиц; книгообеспеченность – 100 %; обращаемость – 9 523 единиц в год; объем учебного фонда – 24 964 единиц.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1008 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 20, мультимедийные средства.

Средний уровень посещаемости – 15- 20 человек в день.

## **1.5. Анализ контингента обучающихся**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательного учреждения.

Школа работает в режиме пятидневной и шестидневной учебной недели: гимназические классы с 5-11 учатся в режиме шестидневной учебной недели, остальные классы в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Учебный год делится на четыре четверти.



Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.  
Уроки проводятся в две смены.

### **Сохранность контингента обучающихся по годам**

Год	Кол-во учащихся на начало года	Кол-во учащихся на конец года	Изменение
2017	680	682	+ 2
2018	725	733	+8
2019	754	756	+2

Наблюдается незначительное увеличение контингента обучающихся, основная причина – миграционный прирост населения в Новороссийск из других регионов РФ и ближнего зарубежья.

### **Анализ количества обучающихся с ОВЗ**

2017	2018	2019	2020
7	5	6	8

Для детей с ОВЗ в гимназии созданы особые условия.

### **Сравнительный анализ качества образования**

	2016 – 2017 уч.год на 01.06.2017	2017-2018 уч.год На 01.06.2018	2018- 2019уч.год На 01.06.19
Общий показатель качества знаний	55,8%	58%	50,6%
Количество отличников	47	54	46
Аттестатов с отличием	1	3	5
Золотые медали	7	3	2

Анализ показателя качества знаний по гимназии за три года показал положительную динамику. Также наблюдается увеличение количества учащихся, которые учатся на «отлично». Но динамика количества аттестатов с отличием и гимназистов окончивших школу с золотой медалью отрицательная.

## **2. Содержание образовательной деятельности**

### **2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации**

Согласно Закону «Об образовании в РФ» в настоящее время учащиеся могут получать образование в разных формах: очное обучение, индивидуальное обучение на дому, обучение по индивидуальному учебному плану, семейная форма обучения.

Форма обучения	Количество обучающихся (31.12.2019 г.)			
	Начальная	Основная	Средняя школа	Всего

	школа	школа		
Очная	298	373	62	733
Домашняя	0	4	0	4
Семейная	0	0	0	0

Особенностью образовательного процесса является профильная направленность. Учитывая статус учебного заведения и социальный заказ, в школе организована работа по гуманитарному профилю. Профильное обучение предполагает углубленное изучение отдельных предметов. В гуманитарном профиле увеличивается количество часов на русский язык и историю.

Предпрофильная подготовка начинается с начальной школы введением следующих предметов в учебный план дополнительного образования: «Хореография», «Музыкальная культура», «Развитие творческого мышления», «Занимательный английский язык», «Занимательный русский язык», «Мир через искусство». Во внеурочную деятельность организацией работы кружков «Азбука хореографии», «Музыкальная культура», «Занимательный английский», «Речевая культура» "Основы православной культуры", "История кубанского казачества", Исторический клуб «Я помню – я горжусь» (школьный музей), "Хоровое пение", "Кубанский фольклор", Театральная студия, «Клуб путешественников».

В 5-8 классах вариативный компонент учебного плана заполняется элективными курсами «Мифология», «Русская словесность», «История в лицах», во внеурочное время организована работа клуба «Юный краевед». В 9 классе введены элективные курсы «Русская словесность», «История в лицах», «Секреты текста».

## 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Школа организует образовательную деятельность по образовательным программам трех уровней общего образования. Образовательные программы, реализуемые в школе, обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов учащихся, включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки учащихся.

### **Образовательные программы, реализуемые в гимназии**

<i>I уровень</i> <i>Начальное общее образование (ООП)</i>	<i>II уровень</i> <i>Основное общее образование (ООП ООО)</i>	<i>III уровень</i> <i>Среднее общее образование (ООП)</i>
--	--	--

<i>НОО)</i>		<i>СОО)</i>
основная (Программа «Перспектива» срок освоения 4 года	Основная образовательная программа основного общего образовательная (ФГОС, 5-9кл.); срок освоения 5 лет	Основная образовательная программа по реализации БУП-2004 срок освоения 2 года (11 класс)

Образовательные программы определяют содержание образования, а организационным механизмом их реализации является учебный план.

## **Содержание образования**

### ***Начальное общее образование***

Учебный план МБОУ гимназии №20 для начального общего образования был составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерного базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования России (МО и НРФ № 373 от 06.10.2009 г.) с изменениями (от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ МО и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования»), письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2017 г. № 47-13507/17-11 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края».

### ***Основное общее образование***

В 5-9-х классах реализовался Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом МО и науки РФ, от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ МО и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»).

Учебный план состоял из инвариантной и вариативной частей: инвариантная часть обеспечивала реализацию федеральных государственных образовательных стандартов, вариативная часть учитывала особенности, образовательные потребности и интересы учащихся, а также стратегические направления программы развития ОУ до 2020 года.

### ***Среднее общее образование***

Учебный план МБОУ гимназии №20 для среднего общего образования был составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Минобразования России от 09.03.2004г. № 1312.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяла состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебные предметы на базовом уровне – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Подробный учебный план расположен на официальном сайте школы <http://gimnazia20.umi.ru>

При реализации образовательных программ использовались учебники и учебные пособия из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

### **3. Кадровый состав образовательной организации**

Современная гимназия требует современного учителя, который не только транслирует знания, но ориентирует ребенка на творческое отношение к собственной жизни, развитие индивидуальности, способности к самореализации. Такое образование может осуществить только высококвалифицированный, творчески работающий, социально активный и конкурентоспособный учитель, ориентированный на гуманистические ценности.

Современный социальный заказ общества школе требует от учителя постоянной работы над собой, роста профессионализма. Профессиональная компетентность педагогических работников является важнейшим фактором, влияющим на эффективность работы образовательного учреждения.

Анализируя весь образовательный процесс в гимназии, нужно сказать, что педагогический коллектив является главным его исполнителем. Школа может развиваться, если ее учителя будут работать в постоянном поиске, обеспечивая создание и использование новых педагогических технологий и инноваций в образовательной деятельности и в ее управлении. Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. В гимназии созданы достаточно благоприятные условия для поддержки профессионального развития педагогов, продолжения традиций, сложившихся в коллективе, внедрения инновационных идей.

В 2020 году в соответствии со штатным расписанием в школе

осуществляют учебно-воспитательный процесс 51 человека (не включая работников столовой и охраны), из них 2 – внешних совместителя, 46 (90%) – женщины, 45 (88%) педагога гимназии имеет высшее образование, 51 (100%) человека – педагогическое, 1 (1%) человек – кандидаты наук. Высшую квалификационную категорию имеют на 01.12.2020 - 9 (17%) человек, первую – 8 (15%). Некоторые педагогические работники имеют дополнительную административную нагрузку.

***Сравнительный анализ уровня квалификационной категории педагогов показывает, что за два последних года наблюдается положительная динамика.***

В течении 1,5 лет ситуация с аттестацией сотрудников качественно изменилась и количество педагогов, имеющих более высокую категорию значительно улучшилась.

В гимназии создана система повышения квалификации. В течении каждого учебного года заместитель директора выявляют профессиональные дефициты и планирую курсовую подготовку.

В постоянно меняющихся условиях современной жизни и современного образования педагогу необходима активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве, поиск и освоение передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений. Нашим педагогам необходимо шире представлять себя на уровне муниципальном, региональном и всероссийском. В современном образовательном мире созданы все условия для этого: сетевые сообщества, различные конкурсы и конференции разных форм – очные и заочные, дистанционные, он-лайн и т.д.

За период с 2017 по 2020 года учителя гимназии повышают свой профессионализм принимая активное участие в конкурсах педагогического мастерства.

#### ***2017 год:***

- участие во всероссийских конкурсах (на гранты) - 2 педагогических работника Князева Ю.Ю., Лашко И.В.);
- участие в муниципальной конференции - 3 педагогических работника (Иванова С.В., Гельман Е.И., Дударева А.А.;
- участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» учителя музыки Нахновой М.А. ( II место )

#### ***2018 год:***

- участие во Всероссийском конкурсе «Учитель здоровья России - 2018», муниципальный этап, учитель биологии Блохина З.Д.;

#### ***2019 год:***

- Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы» (участники), Левченко О.В., учитель русского языка;
- Муниципальный конкурс «Мой город Новороссийск», победитель, Гельман Е.И., заместитель директора;

- Всероссийский конкурс «Лучшая практика организации внеурочной деятельности», лауреат Балюра Ю.Н., учитель технологии.

#### **4. Анализ качества обучения учащихся**

##### **4.1. Анализ результатов обучения за учебный год**

##### **Мониторинг качества образования за 2018 – 2019 учебный год начальное образование**

Класс 2018-2019	2017-2018 уч. год % качества знаний за год	2018-2019 уч. год % качества знаний за год	Классные руководители
2а		75	Трофимова Е.В.
2б		52	Ротонос Т.Г.
2в		55	Пашнина Е.А.
3а	73	69	Ясинская В.Ф.
3б	75	60	Балашенко Ю.А.
3в	48	48	Амиянц И.Г.
4а	75	64	Новикова Н.Л.
4б	68	66	Гречанова О.Н.
4в	72	52	Шаранова В.И.

Все классы начальной школы понизили свое качество образования, кроме 3б. Вторые классы не мониторились, так как не оценивались в первом классе.

##### **Основное образование**

Класс 2018-2019	2017-2018 уч. год % качества знаний за год	2018-2019 учебный год % качества знаний за год	Классные руководители
5а	87	69	Титова И.В.
5б	67	52	Лаврик М.Р.
5в	24	23	Балюра Ю.Н.
6а	76	62	Кочарян Л.М.
6б	44	48	Васекина Ю.А.

6в	60	55	Бранченко И.А.
7а	55	56	Васильева О.А.
7б	31	18	Иванова С.В.
8а	54	55	Долженкова С.А.
8б	47	28	Думбравэ М.И.
8в	32	34	Бондаренко Н.П.

Понизили качество знаний по сравнению с прошлым годом 5а,5б,5в,6а,6в,7б,8б. Необходимо обратить внимание на 5в,7б,8б класс, где качество знаний составляет менее 30%.

### **Выпускные классы и 10 класс**

класс 2018-2019	2017-2018 уч. год % качества знаний за год	2018-2019 учебный год % качества знаний за год	Классные руководители
9а	60	77,4	Агаева И.В.
9б	12	9,1	Мартиросян Е.С.
10	-	59,4	Джанумова И.В.
11	76	46,7	Куроптева И.В.

Очень низкие результаты качества знаний учащихся 9б класса, причиной является бесконтрольность родителей по вопросу посещения учащимися учебного заведения и недостаточная работа классного руководителя.

Хочется отметить учащихся 9а класса, качество знаний которых повысилось по сравнению с прошлым годом на 17,4%.

## **4.2. Результаты государственной итоговой аттестации**

### **Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов за 4 года**

	Средний балл гимназии				Не прошли порог успешности (кол-во)			
	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020
	<i>Обязательные учебные предметы</i>							
Русский язык	77,5	75,6	74,4	73,7	-	-	-	-
Математика (база)	4,5	4,6	4,1	-	-	-	-	-
<i>Предметы по выбору</i>								

Математика (профиль)	46,4	46,5	50,8	52,4	2	2	-	1
Биология	64,5	66	62	44,8	-	-	-	1
Химия	68,8	48	64,3	50,7	-	1	-	-
Физика	49,7	45,7	50,6	54,3	-	1	-	-
Обществознание	52,1	56,1	66,3	60,4	5	3	-	3
История	55	52,7	69	54,6	-	-	-	-
Английский язык	43	67	73,8	67,8	-	-	-	-
Литература	61,5	60	72,5	68,5	-	-	-	-
География	-	67	-	-	-	-	-	-
ИВТ	-	70,5	61	53	-	-	-	-
<b>ВСЕГО</b>					<b>7</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

Сравнительный анализ ЕГЭ2017, 2018, 2019,2020 годов показал следующее, средний балл гимназии стабильно повышался по математике (профиль), три последних года по физике. Средний балл гимназии понизился по сравнению с прошлым годом по всем остальным предметам.

В течение трех лет понижаются результаты ЕГЭ по русскому языку.

Порог успешности в этом году не прошли 5 учащихся по математике (профиль), биологии, обществознанию (3) (в 2016 году – 7 человек по математике профильной, химии, обществознанию, истории, в 2017 году – 7 человек по математике профильной и обществознанию, 2018 году – 7 человек по математике профильной, химии, обществознанию, физике, 2019 порог успешности прошли все выпускники по всем предметам)

**В 2020 году** 10 выпускников получили выше 85 баллов по предметам, 7 по русскому языку, 2 по обществознанию один по английскому языку

Предмет	2016	2017	2018	2019	2020
	ФИ	ФИ	ФИ	ФИ	ФИ
100 баллов					
Русский язык	-	Апостолиди Екатерина	-		-
История	-	-	-	Васькин Тимофей	-
85-99 баллов					
Русский язык	8	6	11	8	7



История	1	-	-	2	-
Общество- знание	-	-	1	2	2
Английский язык				1	1
<b>ВСЕГО результатов</b>	<b>11</b>	<b>9 (36 %)</b>	<b>12 (34%)</b>	<b>13(43%)</b>	<b>10(32%)</b>
<b>Всего учащихся</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**Результаты экзамена ГИА 9 классов по предметам за три года**

<b>Предмет</b>	<b>Средний балл учащихся 2017 год</b>	<b>Средний балл учащихся гимназии 2018 год</b>	<b>Средний балл учащихся гимназии 2019 год</b>
Русский язык	4,0	3,8	3,6
Математика	3,8	3,9	4
Литература	4,5	4,5	3
География	4,0	3,7	4,2
История	3,7	5	4
Обществознание	4,0	3,8	3,9
Английский язык	4,5	4,3	3,7
Физика	5	3,75	4,3
Информатика и ИКТ	-	4,6	4
Биология	3,5	3,25	3,6
Химия	3,5	4,37	5

Средний балл ОГЭ гимназистов 2019 года выше среднего балла 2018 года по математике, географии, обществознанию, физике, биологии, химии. По всем остальным предметам средний балл ниже, чем в 2018 году.

В 2019 – 2020 учебном году ОГЭ было отменено.

### 4.3. Результаты внешней экспертизы

#### Внешняя оценка качества знаний. Проблемы - ВПР.

Мониторинг ВПР показал, что проблемы в качестве знаний есть в 6 классах по русскому языку, 5,7 классах по биологии, в 6 классах по географии. Самый критический результат по обществознанию в 7 классе.

<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b> <b>апрель 2019</b>	<b>6 кл.</b>	<b>Распределение групп баллов в %</b>			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1300220	16.6	38.9	34.4	10.1
<b>Краснодарский край</b>	55710	22.5	37.9	30.3	9.2
<b>город Новороссийск</b>	3034	15.6	35.8	36.9	11.8
<b>% оценок «2» выше среднегогородского</b>	<b>гимн. № 4, 20 сош. 12,14, 21,24,29,33, 40, 34</b>				
<b>% оценок «2» выше среднекраевого и среднероссийского</b>	гимн. № 4, сош. 12,14,24,40				

По русскому языку наша гимназия имеет процент «2» выше чем среднегогородской.

<b>БИОЛОГИЯ</b> <b>апрель 2019</b>	<b>7 кл.</b>	<b>Распределение групп баллов в %</b>			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	520734	8.7	38.9	43.9	8.4
<b>Краснодарский край</b>	31556	10	37.7	43.3	9
<b>город Новороссийск</b>	1520	5.9	34.5	52.1	7.6
<b>% оценок «2» выше среднегогородского</b>	<b>гимн. 2, 20 сош. 10,23,24,32,12,16,19,22,29,31</b>				
<b>% оценок «2» выше среднекраевого и среднероссийского</b>	сош 12,16,19,22,29,31				

По биологии в 7 классах процент неудовлетворительных оценок в гимназии выше, чем среднегогородской

<b>ГЕОГРАФИЯ</b> <b>апрель 2019</b>	<b>6 кл.</b>	<b>Распределение групп баллов в %</b>			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1245066	3.9	41.9	44.2	10.1
<b>Краснодарский край</b>	55542	5.7	43.2	42.5	8.6
<b>город Новороссийск</b>	3080	3.7	38.2	49.3	8.7
<b>% оценок «2» выше среднегогородского</b>	<b>гимн. 4, 20 сош. 23,28,34,12,14,16,22,24,26,29, 30</b>				
<b>% оценок «2» выше среднекраевого и среднероссийского</b>	сош. 12,14, 16,22,24,26,29,30				

По географии в 6 классах процент неудовлетворительных оценок в гимназии выше, чем среднегородской

<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b> <i>апрель 2019</i>	<b>7 кл.</b>	<b>Распределение групп баллов в %</b>			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	612248	14.9	45.7	32.2	7.2
<b>Краснодарский край</b>	36692	15.5	45.1	32.5	6.9
<b>город Новороссийск</b>	1730	13.6	40.5	39.1	6.8
<b>% оценок «2» выше среднегородского</b>	<b>гимн. 4,8,20 сош. 31,40,14,16,19,21,22,34</b>				
<b>% оценок «2» выше среднекраевого и среднероссийского</b>	<b>гимн. 4,8,20 сош. 14,16,19,20,21,22,34</b>				

По обществознанию в 7 класса критическая ситуация, так как процент неудовлетворительных оценок в гимназии выше, чем среднекраевой и среднероссийский.

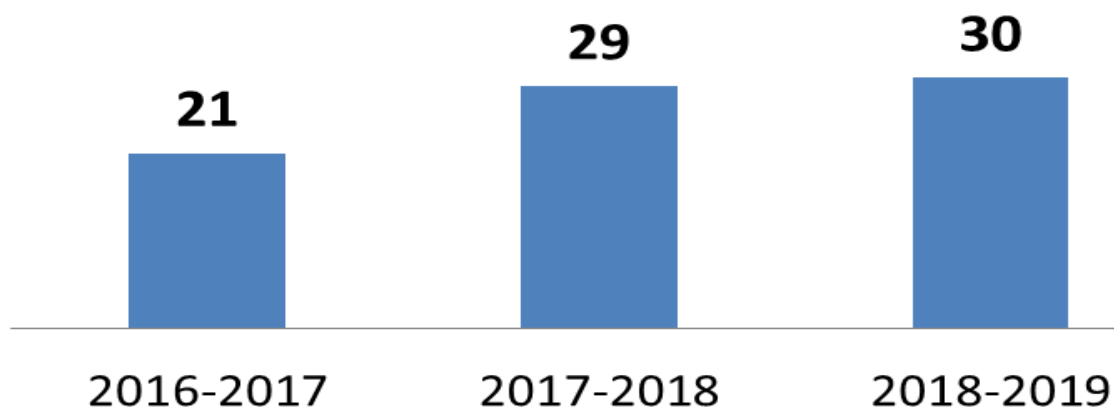
### **Работа с одаренными учащимися**

Анализ работы с одаренными учащимися показал, что второй год уменьшается количество участников регионального этапа Всероссийских олимпиад. На муниципальном туре в этом году увеличилось количество призеров на муниципальном этапе олимпиад, но к сожалению, нет победителей.

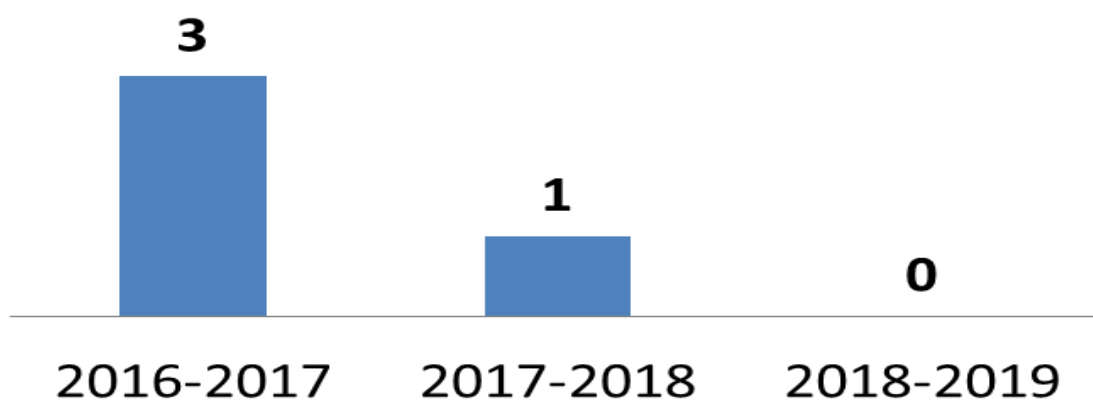
<b>Этап</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>
Муниципальный этап	23 победителей и призеров	21 призер	29 призеров	30 призеров
Региональный этап	8 участия/1 побед.	3 участия	1 участие	1 участие
Всероссийский этап	1 участник	0	0	0

Считаю главной причиной недостаточная работа по подготовке учащихся к олимпиадам. Предлагаю активно включаться в реализацию проекта «Лестница успеха одаренного гимназиста» по работе с одаренными детьми всем коллективом, через урочную и внеурочную деятельность.

### **Призеры муниципального этапа**

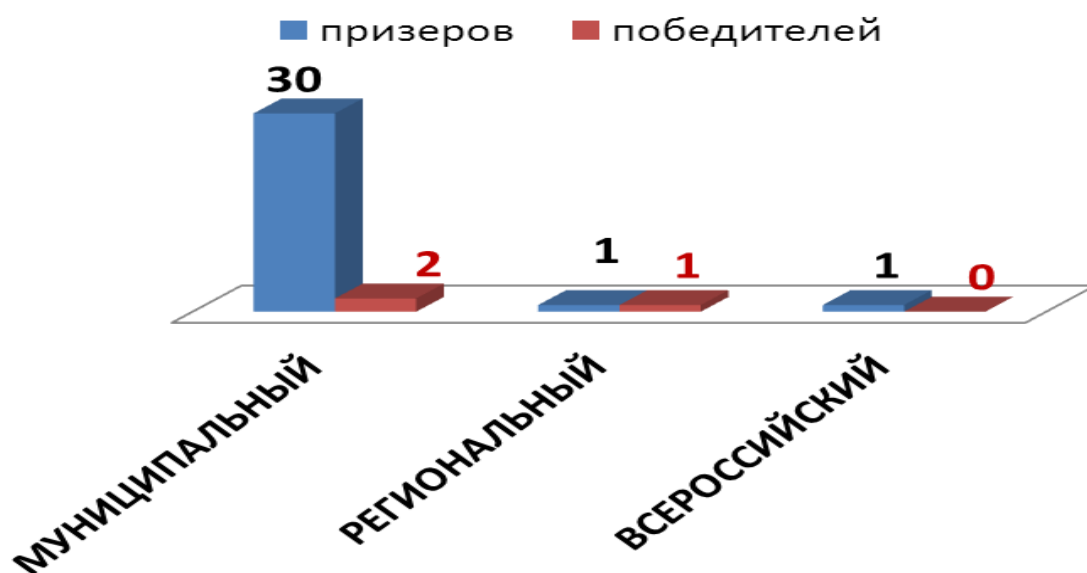


## Участники регионального этапа



*ПЛАН на 2020-2021 учебный год*

## ПЕРСПЕКТИВА



*Городской мониторинг участия учащихся гимназии в творческих конкурсах показал*

№ n/n	ОУ	ИТОГО за 1 полугодие 2018-2019		ИТОГО за 2 полугодие 2018-2019		ИТОГО за 2018-2019 уч. г.		
		результативность	результативность	результативность	результативность	результативность за год		
1	Гимназия № 1	2				2	0	
2	Гимназия № 2	3	2	3	2	6	4	1 краевая, 3 муниципальных
3	МТЛ	6	5	6	3	12	8	1 краевая, 7 муниципальных
4	Гимназия № 4	9	3	6	3	15	6	6 муниципальных
5	Гимназия № 5	5	2	7	4	12	6	6 муниципальных
6	Гимназия № 6	2		3	1	5	1	1 краевая, 2 муниципальных
7	Гимназия № 7	2	1	2	2	4	3	3 муниципальных
8	Гимназия № 8	6	2	2	2	8	4	4 муниципальных
9	СОШ № 9			1		1	0	
10	СОШ № 10	2		4		6	0	
11	НОШ № 11	5	2	1		6	2	2 муниципальных
12	СОШ № 12	4	1	4	2	8	3	3 муниципальных
13	СОШ № 14	4	2			4	2	
14	ТЭЛ	3	1	2		5	1	1 муниципальный
15	ООШ № 15	1		2		3	0	
16	СОШ № 16	3	1	4		7	1	1 муниципальный
17	СОШ № 17	5		5	2	10	2	2 муниципальных
18	СОШ № 18	5	2	6	3	11	5	5 муниципальных
19	СОШ № 19	4	3	4	3	8	6	2 краевых, 4 муниципальных
20	Гимназия № 20	5	1	5	2	10	3	3 муниципальных
21	СОШ № 21	4		2		6	0	
22	СОШ № 22			1	1	1	1	1 муниципальный
23	СОШ № 23	3		3	2	6	2	2 муниципальных
24	СОШ № 24	6		4	2	10	2	2 муниципальных
25	ООШ № 25	4		4	2	8	2	2 муниципальных
26	СОШ № 26	3	2	4	4	7	6	1 краевой, 5 муниципальных
27	СОШ № 27	6	1	4	2	10	3	4 муниципальных
28	СОШ № 28	8	2	7	2	15	4	4 муниципальных

29	СОШ № 29	5	1	5	1	10	2	2 муниципальных
30	СОШ № 30			0		0	0	
31	СОШ № 31	3	1	5	1	8	2	2 муниципальных
32	СОШ № 32	1		3		4	0	
33	СОШ № 33	2		2	2	4	2	3 муниципальных
	СОШ № 34			1		1	0	
34	СОШ № 40	8	2	7	3	15	5	5 муниципальных

## 5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

### 5.1. Общая характеристика

#### *Инновационная деятельность*

Важнейшим направлением развития региональной системы образования является инновационная деятельность образовательных организаций, которая организуется в соответствии с приоритетными направлениями развития региональной системы образования и направлена как на создание инноваций, т.е. нового знания, новых технологий, методик или организационных форм существования общеобразовательной организации, так и на проведение исследований, ориентированных на совершенствование образовательного процесса, повышающих его эффективность, обеспечивающих более высокие предметные и личностные достижения обучающихся.

В рамках реализации плана работы муниципальной инновационной площадки «Модель сетевого взаимодействия гимназии с социальными объектами города как путь повышения качества образования и интереса к обучению» в 2018-2019 учебном году педагоги гимназии Дударева А.А., Кочарян Л.М., Багиаева Т.В. выступали с докладами на городском МО по вопросу реализации нашего проекта. Также на муниципальной выставке методических материалов и обобщения опыта работы, которая проводилась на Форуме инновационных площадок, были представлены материалы наших учителей.

**Мониторинг инновационной деятельности образовательного учреждения за 2018- 2019 уч.год.  
Статус инновационной площадки (муниципальная/ краевая) **МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА**  
Приказ управления образования от 30.05.2017 № 614**

	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Пояснения</b>	<b>Содержание</b>
1.	<b>Разработанность нормативно-правовых документов по инновационной деятельности</b>	Статус ( МИП, КИП, год)	МИП/КИП	Муниципальная инновационная площадка, 2017 год
		Наличие локальных актов	перечислить	<p>Приказ МБОУ гимназия № 20 от 26.04.16 № 200 о-д «О создании рабочей группы по реализации проекта» ;</p> <p>Договор социального партнерства от 22.01.17 МБОУ гимназия № 20 - ГБПОУ Краснодарского края «Новороссийский профессиональный техникум»;</p> <p>Договор социального партнерства от 22.01 2017 МБОУ гимназия № 20 – Новороссийский колледж строительства и экономики;</p> <p>Договор социального партнерства от 24.04.2017 МБОУ гимназия № 20 - Новороссийский медицинский колледж;</p> <p>Договор социального партнерства от 15.03.2017 МБОУ гимназия № 20 - Музей природы и истории Черноморского побережья Кавказа;</p> <p>Положение о проектной деятельности в гимназии (утвержденное на педсовете от 30.08.2017).</p>
		Степень проработанности проекта	этап	II этап

2.	<b>Учебно-методическое обеспечение</b>	Наличие учебно-методических материалов, разработанных и/или апробированных (программы, учебные планы)	пособия, программы	<p>Профилактическая программа "Играем вместе. Снимаем одни маски, надеваем другие" (Князева Ю.Ю. педагог психолог)</p> <p>Летняя библиотечная программа для учащихся 5-10 классов "Лето и библиотека" (Лашко И.В. Библиотекарь)</p> <p>Технологические карты по В.М.Мономаху по химии (Джанумова И.М. учитель химии и биологии). Сборник тестов по окружающему миру (УМК 2 класс). Гречанова О.Н. учитель начальных классов</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа культурологической направленности «Юный журналист» Долженкова С.А.</p> <p>Рабочая программа элективного курса по физике для учащихся 9 классов «Физический практикум по решению задач» Думбравэ М.И.</p>
		Наличие самостоятельно созданных научно-методических материалов: пособия, методические рекомендации, практические пособия	перечислить	<p><b>2017</b></p> <p>Русская литература, 8 класс «Великая Отечественная война в стихотворениях русских поэтов» (Лаврик М.Р.)</p> <p>Урок английского языка 9-11 класс «Books are our friends» (Перезва Ю.С.)</p> <p>Выездная гостиная «А.С. Пушкин на Кавказе» 9 класс (Долженкова С.А.)</p> <p>Геометрия, 7 класс“.</p> <p>Построение прямых и углов на местности. Применение знаний в практической деятельности человека” (Думбравэ М.И.)</p> <p>Урок физики, 7 класс “Плавание судов.</p>



				<p>Воздухоплавание” ( Думбравэ М.И.)  Урок физики, 7 класс “Строение Солнечной системы и Вселенной ”( Думбравэ М.И.)  Химия , 9 класс «Химическая технология» ( Джанумова И.М.)  Химия, 9 класс «Химия в твоей профессии» (Джанумова И.М.)  Интегрированный уроке окружающий мир и кубановедение, 2 класс "Весенняя экскурсия в природу" ( Новикова Н. Л.) ;  Интегрированный урок по литературному чтению и окружающему миру с элементами исследования , 1 класс «В гостях у сказки» (Ясинская В.Ф., Сухорукова Н.Р.);  Урок-экскурсия по окружающему миру, 2 класс «Весеннее пробуждение растений» ( Гречанова О.Н.) ;  Урок кубановедения , 3 класс «Основание города Новороссийска» ( Сорочкина Л.А.)  <b>2018 ( I полугодие)</b>  Английский язык, 8 класс «Спорт» (Кочарян Л.М.);  Литературное чтение, 1 класс «Подведение итогов работы с Читательскими дневниками.» (Пашнина Е.А.);  Кубановедение, 9 класс «Кубань в Великой Отечественной войне 1941-1943 гг» ( Гельман Е.И.);  ИЗО, 3 класс «Творческая работа - Пейзаж» ( Агаева И.М.);  ИЗО, 6 класс «Пейзаж-настроение. Природа и художник » ( Агаева И.М.);</p>
--	--	--	--	---

				<p>Математика, 5 класс «Сложение и вычитание натуральных чисел». ( Титова И.В.);</p> <p>Окружающий мир , 2 класс «Зимующие птицы: подкормка» ( Амиянц И.Г.);</p> <p>Русский язык, 5-7 класс «Словари русского языка», (Васильева О.А.);</p> <p>ИВТ 7-9 класс "Информационное моделирование. 3D моделирование на примере моделей планетария" (Крестьянинов А.Ю);</p> <p>История 7-9 класс «Памятники Новороссийска» ( Мартиросян Е.С.);</p> <p>Музыка 8-9 класс «Новороссийские куратны» ( Нахнова М.А.);</p> <p>Математика, 5 класс «Обыкновенные дроби». (Крестьянинов А.Ю);</p> <p>Английский язык , 4 класс «Red Square Guide» Путеводитель по Красной площади (Дударева А.А.);</p> <p>Окружающий мир, 4 класс архитектурный комплекс «Исторический центр г. Новороссийска» ( Чеухова Л.Ю.)</p> <p>Чтение, 3 класс «А.С. Пушкин. Лирические стихотворения.» (Шаранова В.И.);</p> <p>Кубановедение, 2 класс «Труженики родной земли», (Ясинская В.Ф.)</p>
3.	<b>Рост профессиональных компетенций педагогических и</b>	Степень вовлеченности педагогических кадров в инновационную деятельность	% педагогов	80%
	<b>педагогических и</b>	Повышение профессиональной	Мун.	<b>2017</b>

	<b>руководящих работников</b>	активности: участие в конкурсах, конференциях, семинарах	конкурсы – чел. (из них мун.побед), кр. побед, всероссийских побед, мун. конференции, семи-нары - чел., кр. конференции, семинары – чел.	Участие во всероссийских конкурсах ( на гранты) - 2 педагогических работника Князева Ю.Ю., Лашко И.В.) Участие в муниципальной конференции - 3 педагогических работника (Иванова С.В., Гельман Е.И., Дударева А.А.) Участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» учителя музыки Нахновой М.А. ( II место ) <b>2018</b> Участие во Всероссийском конкурсе «Учитель здоровья России - 2018», муниципальный этап, учитель биологии Блохина З.Д.
4.	<b>Информационное сопровождение инновационной деятельности</b>	Наличие публикаций в журналах, сборниках, в том числе в электронном виде	кто, что, где, когда	Сборник тестов по окружающему миру, 4 класс, УМК «Перспектива» ( автор учитель начальных классов МБОУ гимназии № 20 , первой категории, Дюгаева В.С.)
		Отражение результатов инновационной деятельности на сайте ОУ	страница сайта ОО (ссылка)	gimnaziya20.ru
5.	<b>Влияние изменений ИД на качество образования</b>	качество условий	кадровые (аттестация на 1 и высшую категорию), ПК информ. условия	<b>2017</b> первая категория - 2 человека <b>2018</b> Высшая категория- 1 человек
		качество результатов (олимпиады, ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО, конкурсы, соревнования)	Результаты олимпиад, НПК ,	<b>2017</b> Олимпиады : муниципальный ур. - призеров - 30.

		и т.д)	конкурсов, соревнований.	<p>Конкурс проектно - исследовательской деятельности школьников посвященный 135 - летию Перельмана: призеры муниципального этапа - 4 учащихся;</p> <p>Краевая научно - практическая конференция Эврика МАН: зональный этап 4 место-2 человека.</p> <p>ЕГЭ – русский язык – 100 % прошли порог успешности, 1 учащийся 100 баллов, 8 учащихся из 24 набрали от 85 до 99 баллов;</p> <p>ОГЭ – русский язык – качество знаний 71%, математика – 68 %.</p> <p><b>2018</b></p> <p>Краевая научно - практическая конференция Эврика МАН английский язык, призер муниципального тура, участник краевого тура – 1 человек ( Аветисян Регина)</p> <p>Краевой этап конкурса «Семейные экологические проекты»- 2 призера (3 место);</p> <p>Олимпиада Кубанского государственного университета по английскому, 1 призер ( 3 место);</p> <p>Краевой этап краевого конкурса «Проектно – исследовательская деятельность школьников» 2 место Пенсаков Давид (ИВТ)</p> <p>Онлайн олимпиада по химии – 2 место Осадчая Кристина , 8 класс;</p> <p>Всероссийский конкурс научно – исследовательских работ «Литературная Россия» - 10 победителей ( 1 степени – 2, 2 степени -7, 3 ступени – 1)</p>
--	--	--------	--------------------------	--

6.	<b>Мероприятия инновационной площадки в 2017 г.</b>	1. Муниципальный уровень 2. Краевой уровень	Месяц, название мероприятия	-
7.	<b>Планируемые мероприятия инновационной площадки в 2018 г.</b>	1. Муниципальный уровень 2. Краевой уровень	Месяц, название мероприятия	Октябрь 2018 «Методический марафон» Цель: обмен опытом по организации сетевого взаимодействия с социальными объектами города как путь повышения интереса к обучению.





- участие в ЮниорПрофи
- наличие в 10-11 классах два и более профилей.
- участие в ПМПО, результативность участия в ПМПО.



## **6. Воспитательная система образовательного учреждения**

Программа воспитания и социализации 2018-2019 учебного года была направлена на освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения; формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учётом потребностей рынка труда; формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования; формирование экологической культуры.

Цель и задачи воспитания и социализации учащихся нашей школы достигаются и решаются в контексте национального воспитательного идеала, представляющего собой высококонкретного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях русского народа.

Общие задачи воспитания и социализации учащихся школы классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанным с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития гражданина России.

Каждое из направлений воспитания и социализации обучающихся основано на определенной системе базовых национальных ценностей и должно обеспечить принятие их обучающимися.

Организация воспитания и социализации учащихся школы в перспективе достижения общенационального воспитательного идеала осуществляется по следующим направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности: любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; долг перед Отечеством, старшими поколениями, семьей; закон и правопорядок; межэтнический мир; свобода и ответственность; доверие к людям.

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Ценности: нравственный выбор; смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания.

Представления о вере, духовности, религиозной жизни человека и общества, религиозной картине мира.

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Ценности: трудолюбие; творчество; познание; истина; созидание; целеустремленность; настойчивость в достижении целей; бережливость.

4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Ценности: здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива), активный, здоровый образ жизни.

5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Ценности: жизнь; родная земля; заповедная природа; планета Земля.

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие; художественное творчество.

Реализация данных направлений осуществляется в школе через следующие виды воспитательной работы:

1. Дидактическая
2. Гражданско-патриотическая
3. Социально-правовая
4. Морально-нравственная
5. Культурно-личностная
6. Социально-коммуникативная
7. Здоровьесберегающая
8. Социально-партнёрская

Для реализации поставленных задач в МБОУ гимназии №20 определены приоритетные направления, через которые и осуществляется воспитательная работа.

Деятельность образовательного учреждения регламентируется нормативно-правовыми документами:

1. Закон об образовании Российской Федерации.
2. Национальная Доктрина образования.
3. Федеральный закон «Об утверждении Федеральной программы развития образования».
4. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
5. Письмо Министерства образования РФ «Об официальных ритуалах в общеобразовательных учреждениях, связанных с применением государственных символов Российской Федерации».
6. Конвенция о правах ребенка.
7. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
8. Методические рекомендации по организации деятельности классного руководителя в ОУ».
9. Федеральное законодательство «Об охране здоровья школьников».
10. Типовое положение об общеобразовательном учреждении.

11. Уставобразовательного учреждения.

## **7. Результативность воспитательной системы образовательной организации.**

### **7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

#### ***Профилактические мероприятия в МБОУ гимназии № 20:***

**1. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, по** вопросам асоциального поведения, является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения.

**2. Борьба с прогулами занятий** является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

По этой причине борьба с прогулами включена в общешкольную Программу профилактики правонарушений.

**3. Организация досуга учащихся**, широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

**4. Пропаганда здорового образа жизни** исходит из потребностей детей и их естественного природного потенциала. Анализ тестов показали, что дети испытывают:

- потребность в знаниях о здоровье и здоровом образе жизни;
- озабоченность перспективой, как своего здоровья, здоровья своих близких, своих будущих детей, так и здоровья всей России;
- потребность в действиях по сохранению и укреплению здоровья;
- готовность к этим действиям и желание реализовать свои идеи по сохранению здоровья и продлению человеческой жизни.

К программе формирования здорового образа жизни, профилактике вредных привычек привлекались специалисты (медиков, наркологов, психологов, экологов, спортсменов), широко использовался детский потенциал, озабоченность перспективой своего будущего здоровья, волонтерское движение «Антинарко», городская акция «Я успешен, я не курю» успешно реализует эти программы. В пропаганде здорового образа жизни прошли такие мероприятия:

- беседы медработников по проблемам, которые выбрали в качестве приоритета сами учащиеся;
- беседа, дискуссия, диспут, мозговой штурм, подготовленные при поддержке классного руководителя самими учениками;
- встречи с «интересными людьми», общение с которыми продемонстрируют преимущества здорового образа жизни;

– «уроки здоровья», с обсуждением видеофильма или фрагментов фильмов, записей телепередач.

В беседах с детьми поднимались такие проблемы, как:

- преимущество жизни без сигарет, алкоголя и наркотиков;
- милосердие, доброта и здоровье;
- природа и здоровье;
- любовь и здоровье;
- здоровье и успешная карьера;
- мода и здоровье;
- фигура и здоровье;
- спорт и здоровье;
- компьютерные игры и здоровье;

**5. Правовое воспитание.** Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды. Информирование родителей на собраниях об административной и уголовной ответственности взрослых лиц за вовлечение несовершеннолетних в противоправные действия, пьянство, наркоманию, особенно родителей (лиц их заменяющих), материальной ответственности за ущерб, причиненный их детьми.

**6. Профилактика наркомании и токсикомании.** Проводим работу по ранней профилактике наркомании и токсикомании. Тесно сотрудничаем с органами полиции и здравоохранения, родительской общественностью. Исходя из этого, индивидуальная воспитательно-педагогическая программа представлена как система управления обучением, воспитанием, развитием обучающегося в целях коррекции отклоняющегося поведения, социализации и развития личности конкретного школьника с девиантным поведением.

## 7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Анализ системы дополнительного образования в гимназии за период 2017-2020 гг. показывает рост числа обучающихся, занимающихся по данным программам.

### **Обучающиеся, занимающиеся по программам дополнительного образования**

<i>Период</i>	<i>Количество обучающихся, (%)</i>
2016-2017	85 %
2017-2018	89 %
2018-2019	97 %
2019-2020	85 %

Дополнительное образование представлено следующими направлениями: естественно- научное, эколого-биологическое, художественное, техническое, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое, туристическо-краеведческое.

Востребованность дополнительных образовательных услуг свидетельствует о налаженной системе работы гимназии в данном направлении и качестве оказываемых услуг. Можно отметить повышенный спрос на расширение спектра направлений дополнительного образования. Однако, одной из основных проблем является отсутствие в гимназии площадей для создания и регулярной работы различных лабораторий, кружков и секций.

### 7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за учебный год

В рамках приоритетных направлений и видов деятельности педагогического коллектива по созданию системы воспитания и социализации учащихся были реализованы мероприятия в рамках следующих мини-проектов: «Родина. Россия...будущее», в рамках направления «Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека» были реализованы мероприятия:

№	Наименование мероприятий	Сроки	Участники	Ответственный
1	Реализация плана военно-патриотического месячника , посвященного Дню защитников Отечества. Участие в акции, «Бескозырка»	С 22.01.по 23.02.  3.02	Обучающиеся с 1 по 11 классы Обучающиеся с 1 по 11 классы	Классные руководители
2	Реализация проекта «Бессмертный полк»	В течение года	Обучающиеся с 1 по 11 классы	Классные руководит.
3	Участие в акциях: -«Письма с фронта»; - «Я волонтер»; и др.	В течение года	Обучающиеся с 5по 11 классы	Классные руководит.
5	Участие в военно-спортивной игре «Зарница»	Май	Обучающиеся 7 классы	Учителя физического воспитания
6	Участие в военно-патриотических сборах и соревнованиях	Май	Обучающиеся 9-10 классы	Учителя физического воспитания, учитель ОБЖ
8	Организация традиционных	В течение	Обучающиеся	Классные

	<p>встреч:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с ветеранами ВОВ 1941-1945 г.;</li> <li>- с вдовами погибших на войне;</li> <li>- с воинами-интернационалистами;</li> <li>- с поэтами;</li> <li>- с чернобыльцами;</li> <li>- блокадниками;</li> <li>- створческими людьми.</li> </ul>	года	с 1 по 11 классы	руководит.
9	Уроки мужества	В течение года	Обучающиеся с 1 по 9 классы	Классные руководит.
10	Посещение воинской части		5 классы	Классные руководит.
11	Посещение музеев, городских библиотек им. Н.К. Крупской и «Баллиона», А так же музеев Новороссийска и Краснодарского края.	В течение года	1 -11 классы	Классные руководит.
12	<p>Проведение в школе конкурса исследовательских проектов, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни народа.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Воинская Слава»;</li> <li>- «Никто не забыт – ничто не забыто»;</li> <li>- « Победа деда - моя победа»;</li> <li>- Крым в истории нашей страны.</li> </ul>	Февраль – май	1-4 классы, 5 -7 классы, 8 -11 классы	Классные руководит.
13	<p>Мероприятие, посвященное:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- героям-землякам;</li> <li>- погибшим в горячих точках;</li> <li>-погибшим в годы Великой Отечественной войны.</li> </ul>	Май	1 -9 классы	Классные руководит.
14	Проведение памятных дней:	Май	8-9 классы	Классные

	- День призывника - День Победы; - День вывода войск из Афганистана; - День защитников Отечества.	Май Февраль Февраль	1 -9 классы 5-9 классы 1 -9 классы	руководит.
15	Торжественны линейки к Памятным датам истории.	В течение года	1-11 классы	Классные руководит.
16	Участие в эстафете, посвященной празднику Дня Победы	Май	5 -9 классы	Классные руководит.
17	Организация мероприятия «День защиты детей»	Май	1-5 классы	Классные руководит.
18	Работа патриотического объединения «Юный краевед»	В течение года	5 -11 классы	Классные руководит.
19	Уход за обелисками на территории города.	В течение года	5 -9 классы	Классные руководит.
20	Походы и экспедиции по историческим местам города.	В течение года	5-11 классы	Классные руководит. учителя истории
21	Организация изучения краеведческих материалов на уроках истории, географии, литературы	В течение года	5 -9 классы	Учителя предметники
22	Пополнение музейных фондов экспонатами.	В течение года	1 -11 классы	Учителя истории
23	Пополнение банка педагогической информации материалами по организации и осуществлению патриотического воспитания школьников	В течение года		Классные руководит.
24	Участие в постоянно действующих муниципальных, областных конкурсах, реализующих программы патриотического воспитания школьников.	В течение года	1 -11 классы	Классные руководит.

## **8. Организация профориентационной работы в образовательной организации**

**Профориентация** – комплекс психолого-педагогических мер, направленный на профессиональное самоопределение школьника. Профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

### **Цель профориентационной работы в школе:**

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

### **Задачи профориентационной работы:**

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся;
- выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

### **Основные направления профессиональной ориентации учащихся:**

- профессиональное просвещение;
- профессиональная диагностика;
- профессиональная консультация и др.

### **Этапы и содержание профориентационной работы в школе:**

#### **1-4 классы:**

- Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;
- Развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую;
- Постепенное расширение представлений о мире профессионального труда;

#### **5-7 классы:**

- Развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;
- Представления о собственных интересах и возможностях;
- Приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.

#### **8-9 классы:**

- Групповое и индивидуальное профконсультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;
- Профессиональное самопознание.

#### **10-11 классы:**



Коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

***Направления и формы профориентационной работы в школе:***

- Оформление уголка по профориентации, страничка на школьном сайте в разделе «Профориентационная работа в школе».
- Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, профориентационными центрами района и области.

***Работа с учащимися:***

- Профориентационные мероприятия: викторины, беседы, тематические классные часы, цикл занятий и др.;
- Тестирования и анкетирования учащихся, с целью выявления профнаправленности;
- Консультации по выбору профиля обучения (инд., групп.).
- Расширение знаний в рамках школьных предметов;
- Организация и проведение экскурсий в учебные заведения, на предприятия; посещения дней открытых дверей учебных заведений;
- Встречи с представителями предприятий, учебных заведений;
- Участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества. Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе в учреждениях дополнительного образования.

***Работа с родителями:***

- Проведение родительских собраний (общешкольных, классных);
- Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий, учебного заведения учащимися.

**9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:**

**9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья**

Реализация воспитательной системы школы осуществляется в процессе обучения и во внеурочной деятельности, обучение обеспечивает завершение базовой общеобразовательной подготовки, интеллектуальное развитие. Внеурочная деятельность способствует формированию нравственных, гражданских качеств, жизненных позиций, развитие способностей, здорового образа жизни, коммуникативных качеств на основе разнообразной творческой деятельности в процессе рациональной организации труда и отдыха, индивидуального жизненного опыта.

**Ядром воспитательной системы** школы является единый воспитательный (педагогический и ученический) коллектив, к которому мы

относим и родителей, и выпускников школы, что способствует совершенствованию воспитательной системы школы.

### ***I ступень (1-4 классы)***

Содержание программы построено на особенностях физиологического и психического развития ребенка. Эта та лестница, по которой поднимается ребенок, переступив порог школы. Но мы не упустили начало лесенки - это дошколята посещают групп подготовки к школе.

Основными формами обучения и воспитания в рамках данной программы начального образования являются:

- Комплексные занятия развивающего характера;
- Праздники, ролевые игры, воображаемые ситуации;
- Выполнение творческих проектов и развивающих заданий совместно с родителями;
- Проведение массовых мероприятий
- Хореография и музыкальная культура

На протяжении всего обучения в младших классах дети постоянно развиваются, внеурочная деятельность осуществляется талантливыми педагогами начальной школы. Организуются походы, поездки, утренники, праздники, увлекательные мероприятия. Наша школа живет большой и дружной семьей со своими традициями, сложившимися на протяжении многих лет.

В начальных классах внедрена программа федеральных государственных образовательных стандартов. Большое внимание уделяется внеурочной деятельности учеников, на базе школы работают кружки: Спортивно-оздоровительное направление «Азбука хореографии», общекультурное направление «Вокальная студия», «Театральная студия», Духовно-нравственное направление-экскурсионное бюро "Моя малая Родина", Социальное направление «Я-исследователь» «Экономика и мы». Общеинтеллектуальное направление-«Речевая культура», «Геометрия вокруг нас», «Считай, решай, отгадывай», «Занимательный английский» Таким образом, на первой ступени учащиеся задействованы во внеурочной деятельности 100%.

Коллективные творческие дела - одна из основ воспитательной системы в школе. При проведении КТД важен каждый этап, ведущий к результату. В ходе проективно-исследовательской деятельности сбора материала, его систематизации, оформления происходит сплочение классных коллективов, выявление лидерских и организаторских качеств участников. Одним из результатов КТД является победа во Всероссийском конкурсе «Зелёная планета» учеников 2 «А» класса, которые представили музыкальный спектакль «Морская История». Классный руководитель- Трофимова Елена Владимировна, музыкальный руководитель- Нахнова Марина Алексеевна, хореограф- Вознюк Татьяна Георгиевна. В гимназии традиционно проводится фестиваль танцев, в нём принимают участие все ученики начальной школы.

### ***II ступень (5-9 классы)***

Задачи воспитательного процесса помочь каждому школьнику познать и улучшить окружающий мир, укрепить здоровье средствами физкультуры и спорта, создать и поддержать условия для формирования личностных структур, обеспечивающих высокий уровень развития. Воспитать в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма. В школе работают спортивные кружки и секции «Мини-футбол», «Волейбол», «Борьба». Активно проводится работа по историко-краеведческому направлению под руководством МартиросянЕрвандаСуреновича и Ивановой Софьи Васильевны

### **III ступень (10-11 классы)**

Конечный результат: Модель выпускника школы. Практическая реализация концепции предполагает воспитание у выпускника школы стремление к добру, истине, самостоятельности. На сегодняшний день одни компоненты системы отработаны, некоторые совершенствуются в ходе ее развития. Но уже одно очевидно – наличие воспитательной системы позволяет педагогическому коллективу школы работать более эффективно для достижения поставленных целей.

Ученическое самоуправление обеспечивает формирование активной жизненной позиции учащегося. Выпускник школы – это гражданин России, индивидуальность, профессионал, семьянин, свободная личность, житель Земли. Одной из оптимальных форм самореализации личности старшеклассников является участие в работе школьного самоуправления. В МБОУ гимназии № 20 это школьный парламент. В связи с этим продуктивными моделями взаимодействия на данном этапе являются сотрудничество, партнерство, сотворчество.

Лучшие гуманистические традиции школы получили творческое развитие в деятельности педагогов и учащихся при подготовке и проведении разнообразных мероприятий школьного, муниципального и регионального уровня. Хочется отметить, что активность детей, их количество в проводимых мероприятиях постепенно год от года возрастает.

В 2019-2020 учебном году увеличилось число мероприятий проводимых учащимися школы, что способствует привлечению учащихся к истории страны и малой Родины Новороссийска.

## **9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся**

«Здоровье», в рамках направлений «Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни» были реализованы мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Класс	Срокиисполнени я	Ответственный
1.	День здоровья	1-9	Сентябрь	Романов А.Н.

	Школьный Осенний кросс Муниципальные соревнования «Легкоатлетический кросс» Школьные соревнования «Футбольный марафон» Школьные соревнования «Школа безопасности»	5-11		Барышникова А.А.
2.	Волейбол 5-9 классов	5-9	Октябрь	Романов А.Н.
3.	Школьные соревнования по баскетболу Веселые старты 1-2 Пионербол 3-4 классов	8-9 1-2 3-4	Ноябрь	Барышникова А.А.
4.	Баскетбол среди 5-9 классов	5-9 5-9	Декабрь	Романов А.Н.
5.	Волейбол Мини-футбол	8-9 1-4 1-9	Март	Романов А.Н.
6.	Волейбол Мини-футбол	8-9 1-4 1-9	Март	Романов А.Н.
7.	Соревнования «Президентские состязания среди 5-6 классов» Соревнования «Президентские спортивные игры среди 7-8 классов»	5-6 7-8	Апрель	Романов А.Н.
8	Веселые старты 1-2 классов Срипбол 6-8 классов Сдача норм ГТО Соревнования «Легкоатлетическая эстафета» Соревнования «День физкультурника 5-9 класс»	1-2 3-4 9-10	Май	Романов А.Н.

## **10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

***Создание условий для организации учебно-воспитательного процесса с учетом его безопасности и обеспечения комфортности образовательной среды.***

В контексте реализации национального проекта «Образование» под безопасностью предлагается понимать общую совокупность безопасных для жизни и здоровья обучающихся условий в образовательном учреждении и условия по формированию культуры безопасности в образовательной среде и социуме.

Безопасность – это состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз или опасностей «ФЗ «О безопасности» №2446-1 от 5 марта 1992 г. Статья 1».

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

*Целью работы школы в области безопасности* является обеспечение безопасности обучающихся и работников образовательного учреждения во время их трудовой и учебной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности: пожарной, электрической, экологической, радиационной, дорожного движения, антитеррористической и технической безопасности зданий.

*Главная задача, решаемая в области безопасности* – реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательного учреждения, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников во время трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, аварий и других опасностей.

*Основными задачами деятельности по обеспечению безопасности в 2019-2020 учебном году* являлись:

1. Внедрение модели безопасности образовательного учреждения, разработку и систематизацию базы нормативных документов;
2. Разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение эффективности системы обучения работников и обучающихся правилам поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера.
3. Формирование у всех участников образовательного процесса сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и к безопасности окружающих.

Система безопасности МБОУ гимназии № 20 включает в себя проведение организационных, воспитательных, профилактических, методических мероприятий по следующим направлениям:

- формирование и обеспечение функционирования системы безопасности образовательного учреждения;
- охрана труда и соблюдение техники безопасности;
- обеспечение пожарной безопасности образовательного учреждения;
- совершенствование материально-технической базы по безопасности;
- взаимодействие со службами обеспечения безопасности;
- проведение тренировок, учений по действиям в чрезвычайных ситуациях;
- мероприятия по соблюдению правил дорожного движения.

Данные направления легли в основу годового плана работы по обеспечению безопасности.

В целях безопасного функционирования образовательного учреждения разработаны:

- план-график учебных тренировок по пожарной безопасности на 2019-2020 учебный год;
- план работы МБОУ гимназия № 20 по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2019-2020 учебный год;
- план действий по обеспечению безопасности персонала и обучающихся МБОУ гимназии № 20 от проявлений терроризма,
- план мероприятий по обеспечению безопасности проведения новогодних праздников для обучающихся МБОУ гимназии № 20
- инструкция по охране труда для воспитателя летнего оздоровительного лагеря;
- инструкция по охране труда при проведении при проведении массовых мероприятий;
- инструкция по охране труда при проведении при проведении занятий по спортивным и подвижным играм.

Вывод: В образовательном учреждении создана достаточная база регламентирующих документов. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по обновлению базы документов (инструкции по ОТ, планы эвакуации в кабинеты).

### ***Основные направления работы по обеспечению безопасности***

#### ***1. Формирование и обеспечение функционирования системы безопасности образовательного учреждения.***

##### ***Результаты мониторинга чрезвычайных ситуаций***

Чрезвычайные ситуации	2017-2018уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020уч. год
Пожары	Нет	Нет	Нет
Обрушения	Нет	Нет	Нет
Отключение тепло-, электро-снабжения по вине ОУ	Нет	Нет	Нет

#### ***2. Охрана труда и соблюдение техники безопасности***

Уделяется большое внимание охране труда и соблюдению техники безопасности. Два раза в учебном году проводился плановый инструктаж по охране труда с персоналом школы (54 человек-100 %); с вновь принятыми на работу проводился вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте (6 человек- 11%). Кроме этого, с вновь принятыми на работу проводилось обучение и проверка знаний по охране труда(6 человек- 11%).. Имеются должностные инструкции по охране труда для всех работающих в образовательном учреждении (100 %). Все эти мероприятия позволили не

допустить нарушений правил охраны труда работниками образовательного учреждения.

Обучающиеся своевременно проходят инструктажи по правилам поведения перед каждым каникулами. Инструктажи по технике безопасности проводятся при проведении занятий в кабинетах повышенной опасности и при проведении уроков физической культуры. По мере необходимости проводятся инструктажи по охране труда при проведении поездок, экскурсий, внеклассных мероприятий.

### 3. Обеспечение пожарной безопасности ОУ.

В образовательном учреждении проводится два раза в год плановый противопожарный инструктаж с педагогическим и техническим персоналом (04.09.2019, 04.03.2020 г., охват – 100%). Проведены занятия по программе пожарно-технического минимума с сотрудниками ОУ (охват-100 %). Дважды в год на занятиях по предмету ОБЖ (5-11 классы) и на уроках «Мир вокруг нас» (1-4 классы) с обучающимися проводятся беседы по изучению правил пожарной безопасности, также в сентябре классными руководителями проводятся внеклассные занятия по пожарной безопасности:

<b>№ п/п</b>	<b>Месяц</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>классы</b>
1	Сентябрь	Беседа по ППБ	
		«Запомнить нужно твёрдо нам – пожар не возникает сам!»	1-6 классы
		«Пожары – большая беда для человека». Детские шалости с огнём и их последствия.	7-8 классы
		«Поведение и действия учащихся в случае возникновения пожара при нахождении в школе и дома»	9-11 классы
		Тренировочная эвакуация из школы	1-11 классы
2	Октябрь	«Кошкин дом» - весёлая викторина.	3-4 классы
3	Ноябрь	«Огонь и человек» конкурсно-познавательная программа	5 классы
4	Декабрь	«Как победить стихию»» - викторина.	6 классы
5	Январь	«Поле чудес» - конкурсная программа. Конкурс буклетов по теме «Причины возникновения пожаров в доме».	7-8 классы
6	Февраль	«Огонь покоряется смелым» - диспут-клуб	9 классы
7	Март	Беседы по ППБ в начальном звене	1-4 классы
		«Где с огнём беспечны люди, обязательно он будет»	1-6 классы
8	Апрель	Конкурс буклетов по теме «Лесные пожары»	10 классы
9	Май	Беседа по ППБ. Тренировочная эвакуация из школы.	1-11 классы

### *Цели занятий:*

- дать представление о средствах тушения пожаров;
- ознакомить с их особенностями, а также правилами поведения при пожаре, правилами эвакуации;
- закрепить знания учащимися основных принципов самоспасения и сформулировать «Формулу безопасности».

Занятия с учащимися проходили в интегрированной форме- игра , беседа, решение различных ситуаций. В ходе занятия учащимися была сформулирована «Формула безопасности». Для учащихся 5-6 классах проведена мини- викторина «Знатор пожарной безопасности», для учащихся старших классах- игровые ситуации «Инспектор ПБ». Все учащиеся приняли активное участие в занятии: закрепили правила ПБ, правила эвакуации, оказание первой медицинской помощи при пожаре.

Проведены инструктажи с работниками школы 04.09.2019 г. и 04.03.2020 г. с записью в журнал регистрации инструктажей (охват 100 %).

Ежегодно 01.06. проводятся инструктажи по пожарной безопасности с работниками лагеря дневного пребывания.

Образовательное учреждение в полном объеме обеспечено первичными средствами пожаротушения. Проведена перезарядка имеющихся огнетушителей.

### ***Основы безопасной жизнедеятельности***

#### *Обеспечение функционирования невоенизированных формирований гражданской обороны*

В 2019-2020 учебном году разработан и утвержден «Паспорт безопасности». Проведено за 2019-2020 учебный год занятие с персоналом образовательного учреждения по темам: «Действия работников образовательного учреждения при пожаре» - (охват 100 %).

#### *Преподавание ОБЖ и основ военной службы.*

Особое место в учебном плане отводится на изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебно- методический комплект включает в себя обеспечение учебниками по ОБЖ:

<i>класс</i>	<i>За счет библиотечного фонда</i>	<i>За счет родителей</i>
5	100 %	-
6	100 %	-
7	100 %	-
8	100 %	-
9	100 %	-
10	100 %	-
11	100 %	-

### ***Организационно – педагогическая деятельность***

#### *Инспекционная деятельность.*

*Цель:*



Осуществление контроля выполнения требований, предъявляемых к безопасности образовательного процесса.

В целях обеспечения безопасности образовательного процесса в течение года проводилось внутришкольное инспектирование по темам: «Профилактика травматизма на уроках физкультуры и занятиях спортивных секций», «Проверка состояния охраны труда в кабинетах повышенной опасности», «Выполнение требований, предъявляемых к ведению документации по технике безопасности на уроках физической культуры».

Объекты инспектирования были выбраны на основе анализа работы за 2019-2020 од. Результаты проведенных внутришкольных инспектирований были оформлены в виде справок и заслушаны на совещаниях при директоре.

### **Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма** **Мероприятия по соблюдению правил дорожного движения.**

В образовательном учреждении во всех классах проводились занятия по 10-ти часовой программе по профилактике дорожно-транспортных происшествий. В начале учебного года проведена операция «Внимание, дети!», в рамках которой проведены вводный инструктаж с обучающимися о правилах поведения по пути следования в школу и обратно; «Минутки безопасности» с обучающимися первой ступени. За 2019-2020 учебный год ни один обучающийся образовательного учреждения не стал участником дорожно-транспортного происшествия.

Отряд юных инспекторов дорожного движения (Руководитель Панпурина Е.Д..) в количестве 30 человек является участником различных городских акций и неоднократно становился победителем и призером конкурсов регионального этапа.

## **11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.** **Материально-техническое и информационное оснащение гимназии**

Современная образовательная деятельность не возможна без соответствующей материально- технической базы. Материально-техническая база гимназии постоянно обновляется и совершенствуется. Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии 2 здания, оборудованы 19 учебных кабинета, все 19- оснащены современной мультимедийной техникой, 15 – стационарными интерактивными досками, 4 – мультимедийными проекторами.

В гимназии оборудованы лаборатории в кабинете химии и физике, компьютерный класс на 10 рабочих места, мастерская для трудового обучения.

Два медицинских кабинета оснащены необходимым оборудованием.

В гимназии установлены и работает 21персональных компьютера, 30 ноутбуков, 7 МФУ, 12принтеров. Максимальная скорость доступа к

Интернет от 30 до 100 Мбит/сек

В каждом здании оборудован спортивный зал и буфет с обеденным залом каждый на 70 посадочных мест.

На территории гимназии оборудована спортивная площадка.

В гимназии функционирует официальный сайт. Все кабинеты имеют доступ к образовательным ресурсам сети Интернет.

### **Развитие школьной инфраструктуры**

Одной из задач прошедшего учебного года была задача привлечения финансовых средств для развития школьной инфраструктуры.

*В течение 2018-2019 учебного года:*

#### Приобретено:

Ежегодная подписка на журналы, газеты: 53 886,00 руб.

Участие в конкурсах: 222 400,00 руб.

Закупка бумаги и канцелярских товаров: 95 382,00 руб.

Насосная станция: 22 600,00 руб.

Топиарий: 92 500,00 руб.

Оргтехника: 111 327,12 руб.

Светодиодные лампы: 47 500,00 руб.

Антивирус: 17 325,00 руб.

Вывеска на входную дверь: 31 000,00 руб.

Входная дверь: 36 000,00 руб.

Межкомнатная дверь: 11 500,00 руб.

ЭЦП для аттестатов: 2 000,00 руб.

Повышение квалификации: 35 000,00 руб.

Строительные материалы: 27 476,00 руб.

Хоз. товары: 30 000,00 руб.

Медицинское оборудование: 5 335,00 руб.

Аттестаты и медали: 16 242,00 руб.

Учебники и рабочие тетради: 990 043,90 руб. (краевые средства)

#### Произведены следующие работы

Техническое обслуживание средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений, проверка и испытание: 10 405,00 руб.

Измерение заземлений: 17 000,00 руб.

Подготовка к осенне-зимнему периоду: 20 747,00 руб.

#### Обслуживание зданий

Годовое обслуживание пожарной и антитеррористической безопасности: 149 522,14 руб.

Коммунальные услуги: 543 025,11 руб.

Интернет и телефонная связь: 94 390,80 руб.

Дератизация и дезинсекция: 17 052,18 руб.

Инновационная площадка: 4 800,00 руб.

#### Отремонтировано

Начальная школа: 393 336,00 руб.

Общая сумма более 3 200 000 руб.

### **Задачи работы школы на 2019-2020 учебный год:**

Начать реализацию ФГОСС СОО с нового учебного года в 10 классе

Начать подготовительную работу к реализации ФГОС в СОО в 11 классе.

Продолжить работу над повышением качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения ФГОС НОО, ООО, СОО и формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.

Обеспечить формирование преемственности всех уровней образования на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества.

Проанализировать результаты внешней оценки качества образования на методических объединениях. Учителям - предметником по русскому языку (6 класс), биологии (5, 7 класс), географии (6 класс), обществознания (7 класс) проанализировать результаты ВПР по предмету, в части неувоенных тем.

Разработать КТП на 2019-2020 учебный год учетом с учетом плохо усвоенных тем по результатом ВПР – 2019.

Продолжить работу над реализацией проекта «Лестница успеха одаренного гимназиста» по работе с одаренными учащимися, путем составления индивидуального образовательного маршрута призерам муниципального этапа Всероссийской олимпиады. Повысить качество подготовки учащихся к олимпиадам для получения результата на краевом и Всероссийском уровне.

С целью эффективной подготовки к государственной итоговой аттестации и повышения результатов ГИА в 2020 году классным руководителям проводить информирования родителей на родительских собраниях о формах подготовки к ГИА

Проанализировать результаты городского рейтинга ОО, разработать план мероприятий по улучшения результата .

С целью совершенствования образовательного процесса, повышения его эффективности, обеспечения более высоких предметных и личностных достижений обучающихся через творческие инициативы учителей и учащихся продолжить работу в рамках муниципальной инновационной площадки «Модель сетевого взаимодействия гимназии с социальными объектами города как путь повышения качества образования и интереса к обучению»

Создать комфортную среду для участия педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях, созданию сайтов педагогов с целью дальнейшего повышения педагогической квалификации через аттестацию.

Продолжить развитие школьной инфраструктуры путем расширения сети платных образовательных услуг.

### **12. Востребованность выпускников**

Выпускники гимназии продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования города и страны.

Специальности, выбираемые выпускниками, в основном, связаны с естественнонаучным и гуманитарным профилями школы. Юноши предпочитают при выборе профессии отдавать техническим специальностям.

Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в военных и медицинских учебных заведениях.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизации на старшей ступени обучения.

### **Уровень социализации выпускников школы**

*Показатели уровня социализации выпускников школы:*

- уровень влияния сформированности общеучебных умений и навыков, основ научной организации труда на самоопределение выпускников 9 и 11 классов;

- уровень владения основами научной организации труда (умение планировать личный труд и отдых, оборудовать рабочее место, планировать режим дня, недели, режим более длительного периода времени; умения научной организации труда);

- уровень положительной мотивации учения и самообразования;

- распределение выпускников по направлениям продолжения образования (таб.);

### **Распределение выпускников 9 классов**

Год	2018год	2019 год	2020 год
Число выпускников	57	64	82
10 классы	21	20	20
10 классы других школ	2	1	2
Вечерняя школа	0	0	1
Учреждения СПО	34	43	59
Другие учреждения	0	0	2
Трудоустройство	0	0	0

### **Распределение выпускников 11 классов**

Год	2018год	2019год	2020 год
Число выпускников	35	30	32
Бузы	35	28	30
Учреждения СПО	0	0	1
Учреждения НПО	0	0	0
Трудоустройство	0	2	1

## **13. Библиотечно-информационное обеспечение**

В гимназии широко используются программные средства обучения такие, как Электронная библиотека по предметам «Просвещение»,

«Подготовка к ЕГЭ», электронное приложение к учебникам «Биология», «Физика», система быстрого тестирования и др.

Для повышения объективности контроля, оценки достижений учащихся и своевременного оповещения родителей в гимназии ведется ЭЖД.

Фонд библиотеки укомплектован учебниками и учебными пособиями, художественной, справочной, научно–популярной и отраслевой литературой, а также городскими и федеральными периодическими изданиями, педагогической, методической и иллюстративно-вспомогательной литературой для педагогического коллектива. Регулярно пополняется фонд видеотеки.

Контрольные показатели: Объем библиотечного фонда – 44 904 единиц; книгообеспеченность – 100 %; обращаемость – 9 523 единиц в год; объем учебного фонда – 24 964 единиц.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1008 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 20, мультимедийные средства.

Средний уровень посещаемости – 15- 20 человек в день.

#### **14. Внутренняя система оценки качества образования** **АНАЛИЗ ВСОКО за 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

##### **Результаты обучения и уровень социализации**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>ед. измерения</b>	
1	Количество участников муниципального тура Всероссийских олимпиад	чел./процент	74/50%
2	Доля учащихся, успешно освоивших учебные программы (на «4» и «5»)	чел./процент	366/50,6 %
3	Доля выбывших из образования	чел./процент	61/ 8%
	- в 1-4 классах		19/6%
	- в 5-9 классах		40 /10%
	- в 10-11 классах		2/3%
4.	Качество образования выпускников (на «4» и «5»)	процент	
	- 4 классов		51,6 %
	- 9 классов		43,3 %
	- 11 классы		46,7 %
6	Доля второгодников	процент	
	- в 1-4 классах		0,2 %
	- в 5-9 классах		0
	- в 10-11 классах		0
7.	Средний балл ЕГЭ	балл	
	- по математике ( профиль)		50,8 б.
	- по русскому языку		74,4 б
8	Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог ЕГЭ	процент	0
9	Доля учащихся, продолживших обучение после 9 класса		100%
	- 10 класс		21/32 %
	- образовательные организации профессионального образования		36 / 56%
	- обучаются в других ОО		7/ 10 %
	- не учатся и не работают		0

10	Доля учащихся, продолживших обучение после 11 класса	процент	
	- образовательные организации среднего профессионального образования		3/10%
	- высшие учебные заведения		24/80%
	- работают и обучаются		0
	- работают		2/ 6 %
	- не учатся и не работают		1 /3%
11.	Доля учащихся, совершивших правонарушения и состоящих на учете в КДН	процент	2,2%

#### Условия обучения и ресурсное обеспечение

№ п/п	Наименование	ед. измерения	
1	Наличие случаев травматизма в школе	количество	0
2	Доля учащихся во 2-ю смену	процент	35%
3	Доля педагогических работников, имеющих ВО	процент	11 %
4	Доля педагогических работников пенсионного возраста	процент	35%
5	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в прошедшем году	процент	37%
6	Доля педагогических работников, имеющих 1 категорию	процент	17%
7.	Доля преподавателей, имеющих высшую категорию	процент	12%
8.	Средняя наполняемость классов	чел.	28
9.	Доля учащихся, охваченных горячим питанием	процент	
	- в 1-4 классах		92%
	- в 5-9 классах		69%
	- в 10-11 классах		81 %
10	Охват профильным обучением на старшей ступени	процент	100%

#### Показатели качества, соответствующие социальному заказу общества

№ п/п	Наименование	ед. измерения	
1	Удовлетворенность обучающихся качеством общего образования	процент	95%
2	Удовлетворенность выпускников качеством общего среднего образования	процент	99%
3	Удовлетворенность родителей качеством образования	процент	98%

Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Увеличить на 5 % количество участников муниципального этапа Всероссийских олимпиад.
2. Повысить на 5 % долю учащихся, успешно освоивших учебные программы (на «4» и «5»).
3. Повысить качество образования выпускников начальной школы на 5 %, основной школы на 5 %, средней школы на 10 %.
4. Своевременно принимать меры по слабоуспевающим учащимся.
5. Проложить работу по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, обеспечить прохождения порога успешности.
6. Проложить работу по предотвращению правонарушений среди подростков

7. Продолжить работу по уменьшению количества учащихся обучающихся во вторую смену.
8. Создать благоприятные условия для получения первой и высшей квалификационной категории. Повысить процент учителей прошедших аттестацию на первую и высшую категории.
9. Повысить на 10% охват горячим питанием, среди учащихся 5-9 классов.

**15. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.**

**Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности в МБОУ гимназии № 20**

*1.1. Полнота и актуальность информации МБОУ гимназии № 20, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»:*

<b>№ п/п</b>	<b>Позиция оценивания</b>	<b>Максимальный балл за позицию</b>	<b>Самоанализ гимназии</b>
1.	Наличие сведений о деятельности организации	1	1
2.	Наличие сведений о структуре организации и органах ее управления	1	1
3.	Наличие документов об организации	1	1
4.	Наличие сведений о реализуемых образовательных программах	2	1
5.	Наличие сведений о финансово-хозяйственной деятельности организации	1	1
6.	Наличие сведений о материально-техническом оснащении образовательного процесса в организации	2	2
7.	Наличие сведений о порядке приема в образовательную организацию, обучения, отчисления, предоставления платных образовательных услуг	2	2
<b>Итоговый максимальный балл</b>		<b>10</b>	<b>10</b>

*1.2. Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках МБОУ гимназии № 20*

<b>№ п/п</b>	<b>Позиция оценивания</b>	<b>Максимальный балл за позицию</b>	<b>Самоанализ гимназии</b>
1.	Наличие сведений о руководителе организации	1	1
2.	Наличие контактных данных руководства организации: телефон, электронная почта (далее – контактные данные)	1	1

<b>№ n/ n</b>	<b>Позиция оценивания</b>	<b>Максималь- ный балл за позицию</b>	<b>Самоана- лиз гимназии</b>
3.	Наличие сведений о заместителе (-ях) руководителя организации	1	1
4.	Наличие контактных данных заместителей руководителя организации	1	1
5.	Наличие перечня педагогического (научно-педагогического) состава организации	1	1
1.	Наличие сведений о ФИО, должности, контактных данных педагогических работников организации	1	1
2.	Наличие сведений об уровне образования педагогических работников организации	1	1
3.	Наличие сведений о квалификации, ученом звании и степени (при наличии) педагогических работников организации	1	1
4.	Наличие сведений о преподаваемых педагогическим работником организации дисциплинах	1	1
5.	Наименование направления подготовки и (или) специальности	1	1
<b>Итоговый максимальный балл</b>		<b>10</b>	<b>10</b>

1.3. Доступность взаимодействия с МБОУ гимназией № 20 по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации:

<b>№ n/n</b>	<b>Позиция оценивания</b>	<b>Максималь- ный балл за позицию</b>	<b>Самоана- лиз гимназии</b>
1.	Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией	2	2
в том числе:			
2.	по телефону (наличие контактных телефонов, указание времени возможного взаимодействия)	2	2
3.	по электронной почте (наличие одного или нескольких электронных адресов)	2	2
4.	с помощью электронных сервисов (электронная форма для обращений участников образовательного процесса)	2	2



5.	наличие возможности внесения предложений (эл. форма для внесения предложений участниками образовательного процесса, связанных с деятельностью образовательной организации, электронный сервис для on-line взаимодействия с руководителями и педагогическими работниками образовательной организации)	2	2
<b>Итоговый максимальный балл</b>		<b>10</b>	<b>10</b>

1.4. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших в МБОУ гимназию № 20 от заинтересованных граждан (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)

№ n/n	Позиция оценивания	Максимальный балл за позицию	Самоанализ гимназии
1.	Наличие возможности поиска и получения сведений по реквизитам обращения о ходе его рассмотрения	2	1
2.	Наличие ранжированной информации об обращениях граждан (жалобы, предложения, вопросы, иное и т.д.)	2	1
3.	Наличие информации о результатах рассмотрения обращений (например, автоматическая рассылка информации о рассмотрении обращения на электронный адрес заявителя или иной способ уведомления граждан)	3	1
4.	Наличие возможности отслеживания хода рассмотрения обращений граждан (например, статус обращения, наличие специалистов по взаимодействию с гражданами)	3	1
<b>Итоговый максимальный балл</b>		<b>10</b>	<b>4</b>

1.5. Материально-техническое и информационное обеспечение МБОУ гимназии № 20 по результатам анализа материалов самообследования или данных, представленных на сайте образовательной организации в сравнении со средним по городу (региону)<sup>1</sup> (в сопоставимых показателях)

№ n/n	Позиция оценивания	Балл за позицию	Самоанализ гимназии
1.	Обеспеченность учащихся компьютерами (количество компьютеров в расчете на одного среднего)	0 - ниже среднего	1

<b>№ n/n</b>	<b>Позиция оценивания</b>	<b>Балл за позицию</b>	<b>Самоана- лиз гимназии</b>
	учащегося)	по	
2.	Обеспеченность учителей (преподавателей) (количество компьютеров в расчете на одного учителя)	городу (региону )	1
3.	Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив)	1 - равно или выше	1
4.	Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок)	среднего по городу (региону )	1
5.	Наличие лабораторий и/или мастерских (объекты для проведения практических занятий)	0 – нет в наличии,	1
6.	Наличие современной библиотеки-медиаотеки (читальный зал не менее чем на 25 рабочих мест) с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	не обеспечены, 1 – есть в наличии,	0
7.	Обеспеченность специализированными кабинетами (библиотеки, кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, и др.)	обеспечены	1
8.	Наличие электронных интерактивных лабораторий		0
9.	Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием		1
10.	Наличие электронных учебников и учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям)		0
<b>Итоговый максимальный балл</b>		<b>10</b>	<b>7</b>

1.6. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

<b>№ n/n</b>	<b>Позиция оценивания</b>	<b>Балл за позицию</b>	<b>Самоана- лиз гимназии</b>
1.	Наличие спортивного зала	2	
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	1	
3.	Наличие тренажерного зала	1	

4.	Наличие бассейна	1	
5.	Наличие медицинского кабинета	2	2
6.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	1	
7.	Наличие столовой на территории организации	2	
<b>Итоговый максимальный балл</b>		<b>10</b>	<b>2</b>

*1.7. Условия для индивидуальной работы с обучающимися*

<b>№ n/n</b>	<b>Позиция оценивания</b>	<b>Балл за позицию</b>	<b>Самоана- лиз гимназии</b>
1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов (наличие научных студенческих кружков, дискуссионных клубов, работа в малых группах обучающихся)	3	3
2.	Использование дистанционных образовательных технологий	3	2
3.	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	2	2
4.	Наличие службы психологической помощи (возможность оказания психологической консультации)	2	2
<b>Итоговый максимальный балл</b>		<b>10</b>	<b>9</b>

*1.8. Наличие дополнительных образовательных программ*

<b>№ n/n</b>	<b>Позиция оценивания</b>	<b>Балл за позицию</b>	<b>Самоана- лиз гимназии</b>
1.	Наличие программ социально-педагогической направленности	1	0
2.	Наличие программ технической направленности	2	0
3.	Наличие программ физкультурно-спортивной направленности	1	1
4.	Наличие программ художественной направленности	1	1
5.	Наличие программ естественно-научной направленности	2	2
6.	Наличие программ туристско-краеведческой направленности	1	1
7.	Наличие дополнительных (авторских) образовательных программ	2	0
<b>Итоговый максимальный балл</b>		<b>10</b>	<b>5</b>

*1.9. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных*

мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

<b>№ n/n</b>	<b>Позиция оценивания</b>	<b>Балл за позицию</b>	<b>Самоана- лиз гимназии</b>
1.	Наличие и полнота информации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году(в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации	1	1
2.	Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных) (менее 10% - 0 баллов, 10% и более - 1 балл)	1	1
3.	Наличие в отчетном году, из числа обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. на мероприятиях различного уровня (региональный, всероссийский, международный (по 1 баллу за каждый уровень))	3	1
4.	Удельный вес численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях в общей численности учащихся, в том числе международных (менее 10% - 0 баллов, 10% и более - 1 балл)в отчетном году	1	1
5.	Наличие в отчетном году победителей спортивных олимпиад различного уровня (по 1 баллу за каждый уровень - региональный, всероссийский, международный)	3	2
6.	Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО	1	1
<b>Итоговый максимальный балл</b>		<b>10</b>	<b>7</b>

*1.10. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи*

<b>№ n/n</b>	<b>Позиция оценивания</b>	<b>Балл за позицию</b>	<b>Самоана- лиз гимназии</b>
1.	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся)	3	3
2.	Наличие коррекционно-развивающих и	2	1

	компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся		
3.	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	2	1
4.	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве	3	0
<b>Итоговый максимальный балл</b>		<b>10</b>	<b>5</b>

*1.11. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов*

<b>№ п/п</b>	<b>Позиция оценивания</b>	<b>Балл за позицию</b>	<b>Самоана- лиз гимназии</b>
1.	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	2	0
2.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	1	0
3.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	1	0
4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	2	0
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	1	0
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.)	1	0
7.	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.)	1	1

<i>№ п/п</i>	<i>Позиция оценивания</i>	<i>Балл за позицию</i>	<i>Самоана- лиз гимназии</i>
8.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	1	1
<b><i>Итоговый максимальный балл</i></b>		<b><i>10</i></b>	<b><i>2</i></b>