

Согласовано:
Пед.совет № 1
МБОУ гимназии № 20
от 30.08.2022

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ гимназии № 20
А.Н. Аманатова



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УЧЕНИЧЕСКОМ САМОУПРАВЛЕНИИ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об Образовании», Уставом школы, на основе положений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р, а также национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы; является локальным актом, регламентирующим деятельность ученического самоуправления; Самоуправление осуществляется учащимися путем заседаний высшего Совета, выборов, других форм прямого волеизъявления, через систему органов ученического самоуправления образовательной организации.

1.2 Права учащихся на осуществление ученического самоуправления.

Учащиеся школы имеют равное право на осуществление ученического самоуправления как непосредственно, так и через своих представителей. Права и свободы человека определяют смысл и деятельность ученического самоуправления. Органы ученического самоуправления обязаны обеспечить каждому право на получение информации об их деятельности, возможность ознакомления с документами и материалами, непосредственно затрагивающими его права и свободы.

1.3. Поддержка ученического самоуправления администрацией.

Администрация образовательной организации создает необходимые условия для становления и развития ученического самоуправления, оказывает содействие учащимся в осуществлении их права на ученическое самоуправление.

Цель создания: реализовывать идеи и принципы воспитания, осуществляемые на двух уровнях - личностном и коллективном, опираясь на традиции образовательной организации и развитие новых эффективных форм и содержание организаторской деятельности учащихся.

Задачи:

- активизировать «жизнь» ученического коллектива образовательной организации;
- создать органы ученического самоуправления, которые способствовали бы развитию творческого потенциала каждой личности и всего сообщества в целом;
- развивать лидерские знания, умения, навыки и компетенции.

1.4. Органы ученического самоуправления:

Создаются на базе 5-11 классов.

Общешкольным голосованием учащихся утверждаются кандидатуры в члены Высшего Совета ОУСУ ОО, на должность председателя и его заместителей по разным направлениям деятельности ОУСУ ОО. Будучи ознакомленными с работой органов ученического самоуправления, учащиеся, избранные голосованием, заранее определяют направление, в котором хотели бы работать, и, заявляя об этом, автоматически входят в рабочую группу направления;

1.5. Высший Совет является организатором деятельности школьного самоуправления, контактирует с администрацией, методическим объединением классных руководителей, его представители входят в состав Управляющего Совета школы, принимают участие в работе педсоветов.

Высший Совет ученического самоуправления создается как орган ученического самоуправления для решения всех важных вопросов школьной жизни. Орган школьного самоуправления создается с целью организации разумной и продуктивной жизни школы, более деятельного участия учащихся в школьных социально-значимых делах. Создание Высшего Совета ученического самоуправления позволит предоставить учащимся возможность реализовать себя в различных сферах деятельности, помогать в устранении негативных явлений, сплотить учащихся школы в полезной и важной деятельности на благо каждого из них, школы, города. Высший Совет ученического самоуправления является рабочим, постоянно действующим органом ученического самоуправления школы. Он избирается голосованием учащихся в количестве, необходимом для успешного выполнения возложенных на него обязанностей, включая представителей Совета детского общественного объединения.

Деятельность Высшего Совета ученического самоуправления строится на основе действующего законодательства, Устава школы и настоящего Положения. Администрация школы, педагогический коллектив и Управляющий Совет школы оказывают содействие в работе высшего Совета ученического самоуправления.

1.6. В настоящее положение могут быть внесены изменения и дополнения по итогам деятельности УС в прошедшем учебном году, которые заносятся в протокол общего сбора.

2. ПРИНЦИПЫ СОДАНИЯ ШКОЛЬНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, ИХ СТРУКТУРА

2.1. Органы ученического самоуправления разного уровня формируются на демократической, альтернативной, выборной основе из числа учащихся 5-11 классов.

2.2. Курирует работу ученического самоуправления старший вожатый.

2.3. Структура органов ученического самоуправления школы включает в себя три уровня:

- первый уровень - активы классов;
- второй уровень - советы параллелей;
- третий уровень – Высший Совет ученического самоуправления.

2.4. Высший Совет ученического самоуправления является со-организатором образовательного процесса школы. Классные органы самоуправления - активы классов являются со-организаторами образовательного процесса на уровне классных коллективов.

2.5. Высший Совет ученического самоуправления избирается сроком на 1 год. Одно и то же лицо может являться членом ученического совета ОО неограниченное количество сроков. Управление осуществляют председатель совета и его замы по разным направлениям.

Ученический совет является постоянно действующим органом. Его заседания проводятся не реже одного раза в неделю, а расширенные заседания (с приглашением представителей от Советов параллелей и кураторов) - 2 раза в месяц. В течение недели после избрания ученического совета ОО проводится первое его заседание. С момента начала работы нового состава полномочия прежнего прекращаются.

3. ФУНКЦИИ УЧЕНИЧЕСКОГО СОВЕТА

3.1. Председатель:

- организует работу ученического самоуправления;
- определяет место, время и повестку дня заседания Высшего Совета ученического самоуправления;

- составляет план работы ученического самоуправления на год, триместр, месяц;
- организует деятельность рабочих групп по направлениям деятельности с целью реализации плана;
- контролирует выполнение учащимися Устава школы и решений ОУСУ ОО;
- выносит свои предложения на заседания Высшего Совета ОУСУ ОО, педагогические советы, заседания методического объединения классных руководителей, Управляющего Совета школы.

3.2. Координаторы рабочих групп по направлениям деятельности:

- вносят и реализуют предложения по работе УС по своему направлению;
- обеспечивают оперативный сбор членов рабочих групп;
- организуют работу своей группы;
- контролируют выполнение решений УС по своему направлению;
- обеспечивают информационную поддержку работы УС во всех классах;
- организуют выполнение решений УС в классных коллективах;
- передают данные между участниками УС ОО и по всей системе УС;
- осуществляют связь с методическим объединением классных руководителей, с учителями школы.

Все члены УС отчитываются о проделанной ими работе на заседаниях Советов, соответствующих уровней в соответствии с Положением о УС.

4. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕНИЧЕСКОГО СОВЕТА

4.1. Гражданско - патриотическое, ее исполнительные органы

- вносят и реализуют решения УС по своему направлению деятельности;
- занимаются организацией музейной деятельности и гражданско-патриотических акций в школе и за ее пределами;
- участвует в окружных и городских гражданско-патриотических мероприятиях, мемориально-патронатных акциях и подключают к этому других учащихся;
- об итогах своей деятельности и ее результатах сообщает в информационный центр УС.

4.2. Учебно – образовательное, ее исполнительные органы

- выполняют решения УС по своему направлению;
- вносят и реализуют предложения по работе УС по своему направлению;
- организуют помощь слабоуспевающим учащимся;
- предлагают и принимают активное участие в организации и проведении олимпиад, конкурсов, викторин;

- совместно с методическими объединениями учителей-предметников, УС, администрацией организуют проведение предметных недель в школе.

4.3. Экологическое, ее исполнительные органы.

- выполняют решения УС по своему направлению;
- вносят и реализуют предложения по работе УС по спортивно-оздоровительным мероприятиям;
- предлагают и принимают активное участие в организации и проведении спортивно - массовых общешкольных мероприятий: соревнований, спортивных праздников, спортивных викторин и т.д.;
- участвуют в процессе набора по итогам внутренних спортивных соревнований сборных команд школы, оказывает посильную помощь при проведении тренировок и игр;
- осуществляют со-контроль за дежурством по школе и классам;
- проводят совместные с сотрудниками школы рейды по проверке сохранности школьной мебели, книг, по проверке сменной обуви;
- со-организуют субботники, трудовые и экологические акции;
- своевременно освещают итоги и результаты через информационный центр.

4.4. Культурно - массовое и оформительское, ее исполнительные органы:

- выполняют решения УС по культурно-массовому и оформительскому направлениям деятельности;
- вносят предложения в УС и реализует их по культурно-массовому и оформительскому направлениям деятельности;
- являются активными инициаторами и со-организаторами проведения всех культурно-массовых общешкольных мероприятий: концертов, вечеров, баллов, литературных гостиных и др.;
- оказывают консультативную помощь классам в подготовке вечеров, огоньков, выступлений на общешкольных творческих конкурсах;
- являются активными инициаторами и со-организаторами технической подготовкой общешкольных мероприятий: билеты, объявления, подготовка зала и т.д.
- отчеты о мероприятиях своевременно направляют в информационный центр.

4.5. Информационно - медийное, ее исполнительные органы

- выполняют решения УС по своему направлению;
- вносят и реализуют предложения по информационному обеспечению работы УС и всей школьной жизни;
- являются активными инициаторами и со-организаторами школьных радио-газет;

- обеспечивают своевременную информационную поддержку всей работы УС.

4.6. Добровольческое и шефское, ее исполнительные органы

- выполняют решения УС по оказанию помощи учителям младших классов;
- вносят и реализуют предложения по работе УС по данному направлению деятельности;
- организуют игры, активные перемены и минутки отдыха для учащихся младших классов по согласованию с учителями начальной школы;
- отвечают за развитие добровольческого движения в школе, являются инициаторами и со-организаторами тематических акций в школе, «привлекают» к участию в них ребят из ученического сообщества;
- организуют и проводят квесты, викторины и др. дела, направленные на знакомство с основами деятельности УС по согласованию с учителями начальной школы;
- сообщают об итогах и результатах своей деятельности в информационный центр.