

Проведение социологического опроса «Отношение жителей МО город Новороссийск к проблемам наркозависимости»

Исследование было проведено на территории центрального района, на улицах прикреплённых к МБОУ гимназии № 20.

Период проведения – 07.11.2022-10.11.2022 гг.

В анонимном опросе участвовали – 215 человек, возрастной диапазон 18-35 лет.

Объектом социологического исследования являлось общественное мнение жителей г. Новороссийска.

Предмет исследования – отношение населения к проблемам наркотизации общества.

Цель исследования – выявление уровня наркотизации общества и отношения населения к проблемам наркомании.

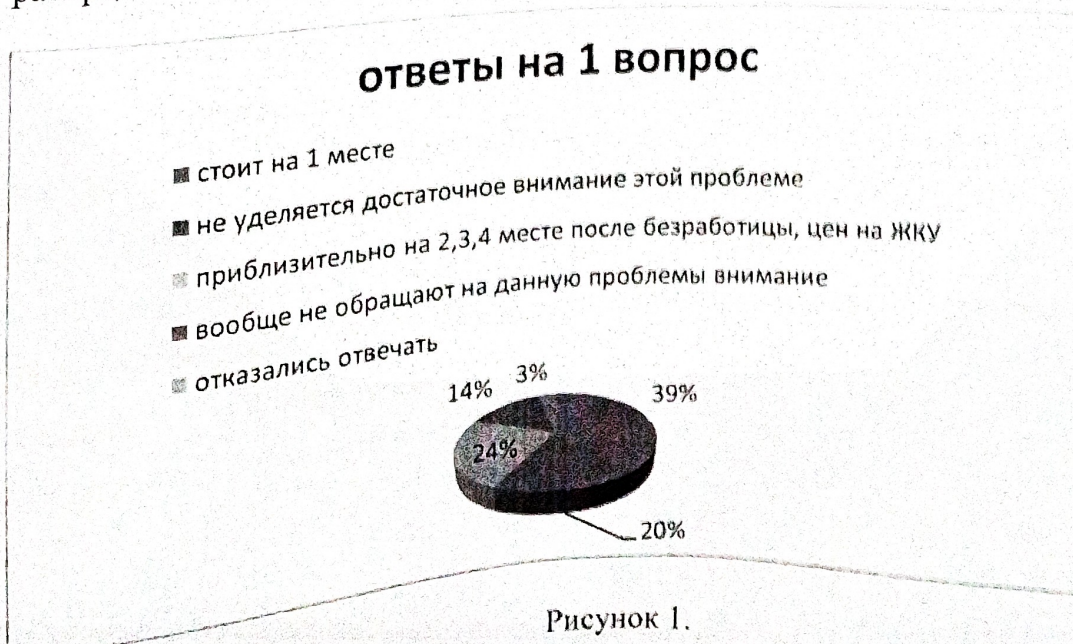
Основные задачи исследования:

1. Определение значимости проблемы потребления наркотиков в списке социальных проблем среди населения города Новороссийска.
2. Определение мотивов потребления наркотиков среди различных групп населения города Новороссийска.
3. Выявление основных механизмов приобщения к потреблению наркотиков.
4. Выявление наиболее действенных мер по борьбе с потреблением наркотиков.

Вопросы в опроснике были следующие:

1. Как Вы считаете, на каком месте проблема потребления наркотиков в списке социальных проблем среди населения города Новороссийска.
2. Как Вы считаете, с чем связан такой высокий процент употребления наркотиков среди молодёжи?
3. Что бы могло помочь в решении этой проблемы, как вы считаете?

В социологическом опросе приняли участие 215 человек, ответы на первый вопрос распределились следующим образом (рисунок 1):



30 % (83 чел.) из опрошенных считают, что данная проблема является основной в нашем обществе и стоит на 1 месте в списке социальных проблем города Новороссийска. 24% (52 человека) считают, что эта проблема важна, но есть и более важные проблемы в городе, такие как водоснабжение, безработица и т.д., на которые необходимо обращать большее внимание.

20% (43 человека) считают, что на данную проблему уделяется недостаточно внимания со стороны администрации города.

14% (30 человек) в принципе не считают это проблемой, а если она и есть, то незначительная.

Другие варианты ответов были предложены 4% респондентов (9 человек), такие как:

- Лучше бы занялись чем более полезным... и т.д.

7 человек (3 %) отказались отвечать на этот вопрос.

Ответы на второй вопрос расположились следующим образом (рисунок 2)

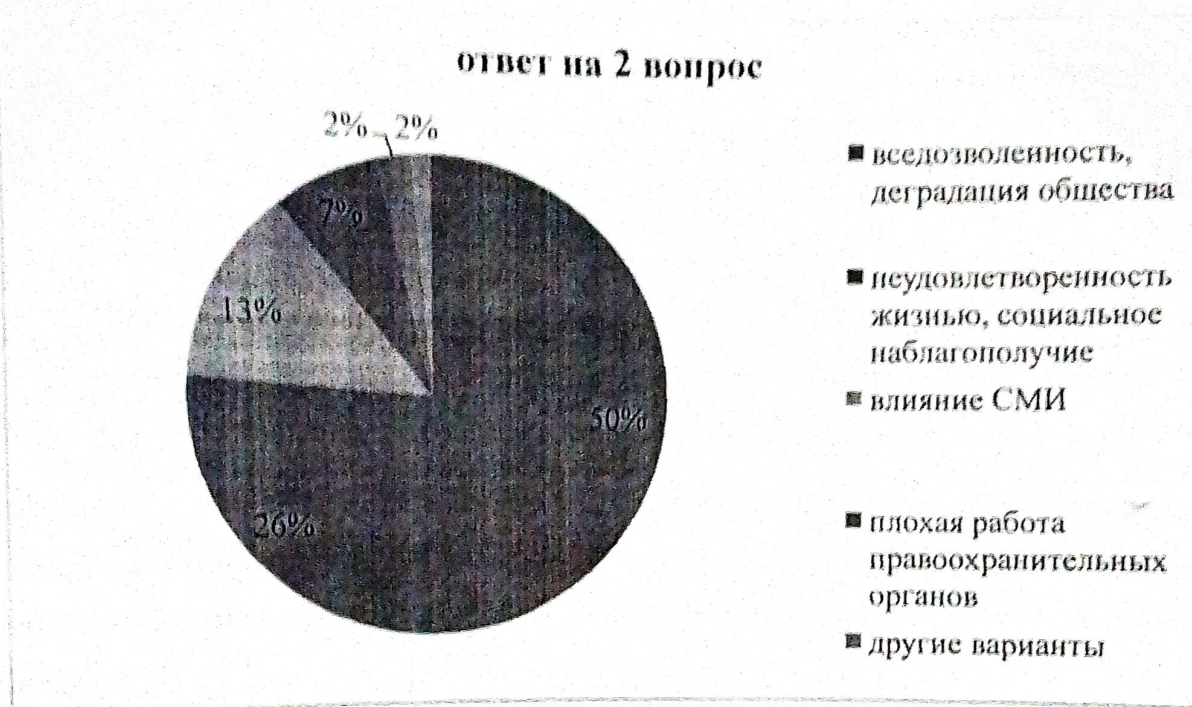


Рисунок 2.

Представленные результаты свидетельствуют о том, что общественное мнение воспринимает проблему наркотизации в первую очередь как морально-нравственную. Не случайно, в качестве основных причин, вызывающих проблему наркомании, преобладают «моральная деградация общества, вседозволенность» (50%), и «Неудовлетворенность жизнью и социальное благополучие» (26%).

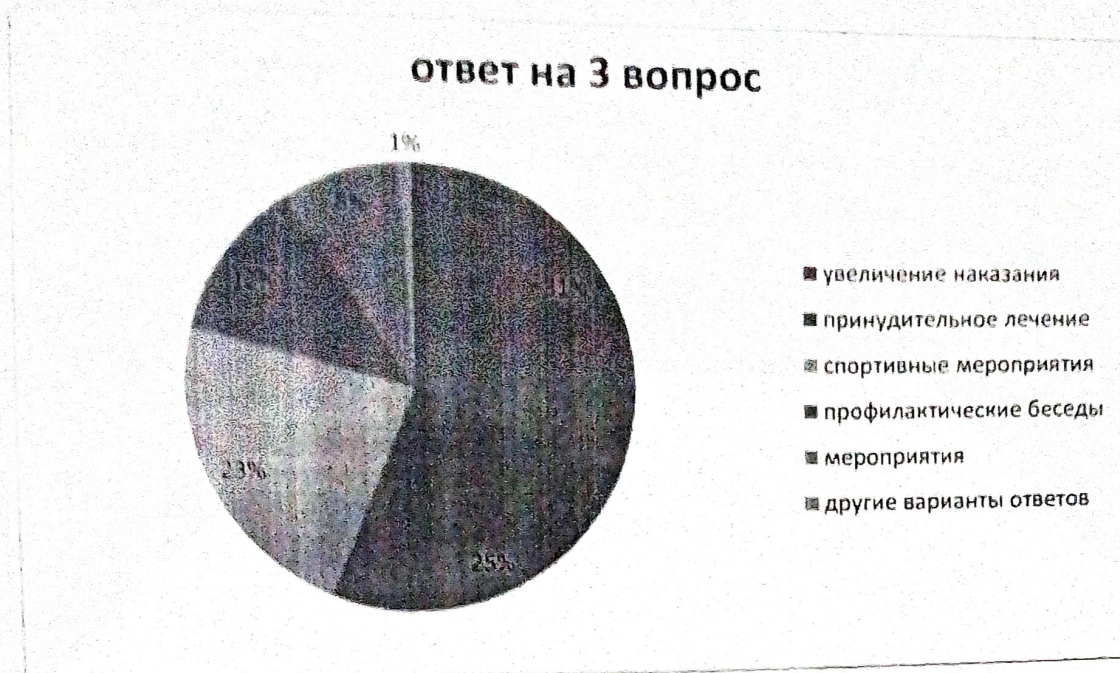
Влияние СМИ и массовой культуры заняло третье место (13%).

На четвертом месте – «Плохая работа правоохранительных органов» - (7%)

Отказались отвечать на вопросы- (2%).

Предложили другие варианты – (2%).

Ответы на 3 вопрос расположились следующим образом (Рисунок 3):



Большинство из опрошенных за ужесточение наказания за наркопреступления, 31% (67 человек) респондентов, и за принудительное лечение наркоманов, которое поддерживает 25% (54 чел.) опрошенных.

При этом, большее понимание начинает встречать помощь в социализации молодежи: спортивные мероприятия (23%, 49 человек), работа с молодежью (12%, 25 человек), специальные концерты и фестивали (8%, 18 человек) Предложили другие варианты (1%, 2 человека).

Поскольку общество воспринимает, в основном, наркоманию как проблему личного выбора наркомана, то из нее и вытекает установка на репрессивные методы давления на наркоманов.

В связи с ответами на социологический опрос было принято создать лекторий для 7-11 классов, который проводится ежемесячно для проведение профилактической работы с детьми, а также педагогу-психологу проводить тренинги с учащимися с аддиктивным поведением по программе групповых занятий (Приложение 1).

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ БЕСЕД ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ НАРКОЗАВИСИМОСТИ

сроки	Тема беседы, проблема, вопросы для обсуждения	Класс
ноябрь	«Устав школы, правила поведения учащегося» «Административная и уголовная ответственность» «Права и обязанности несовершеннолетнего» «Ответственность за ложные сообщения о терроризме» «Закон КК № 1539»	5-11 класс 7-11 класс
декабрь	«Последствия самовольного ухода из школы» «Опасные привычки» «Правила поведения и ТБ во время зимних каникул» «Правила поведения в общественных местах» «Самоконтроль и требовательность к себе» «Вредные привычки»	7-11 класс
январь	«Умей сказать - НЕТ» «Место подростка в обществе» «Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой»	7-11 класс
февраль	«Выбирай здоровье: виды спорта в нашей школе» «Алкоголь и алкогольная зависимость» «Подросток и Закон»	7-11 класс
март	«Подросток и преступление» «Правонарушение, проступок, преступление» «Как не стать жертвой преступления» «Опасные привычки» «Виды наказания несовершеннолетних»	7-11 класс
апрель	«Преступление и наказание»	7-11 класс

	«Роль СМИ в жизни общества (право на получение информации)» «Конвенция о правах ребенка» «Ответственность за ложные сообщения о терроризме» «Энергетические напитки – новые наркотики»	
май	«Умей сказать – НЕТ! » «Всегда есть выбор» «Жизнь – главная ценность человека» «Досуг семьи» «Виды летней занятости подростка. Формы летнего отдыха и оздоровления» «Я и моя уличная компания»	7-11 классы 5-11 классы
Сентябрь	«Права детей» «Устав школы, правила поведения учащегося» «Административная и уголовная ответственность» «Закон КК № 1539» «Способы урегулирования конфликта»	5-11 классы
Октябрь	«ЗОЖ – что это такое?» «Коллективная помощь и сочувствие» «Мы за здоровый образ жизни» «Правонарушение и юридическая ответственность» «За что ставят на учет в КДН?» «За что ставят на ВШУ?»	5-11 классы
Ноябрь	«Устав школы, правила поведения учащегося» «Административная и уголовная ответственность» «Права и обязанности несовершеннолетнего»	5-11 классы 7-11 классы