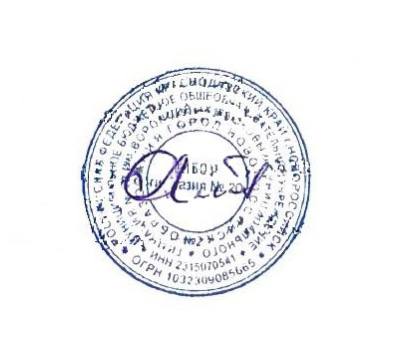
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**гимназия № 20 им. Воронцовых-Дашковых**

**муниципального образования город Новороссийск**

**(МБОУ гимназия № 20)**



Утверждаю

Директор МБОУ гимназии № 20

им. Воронцовых-Дашковых

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Н.Аманатова

Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря «Катерок» с дневным пребыванием детей

«Летние приключения с «Движением Первых»»

**Автор программы:**

Пушкарева Екатерина Евгеньевна

Педагог дополнительного образования

МБОУ гимназии № 20

им. Воронцовых-Дашковых

**Новороссийск**

**2024 год**

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы… 2
2. Пояснительная записка 6
3. Краткая характеристика участников программы… 7
4. Педагогическая идея программы… 7
5. Целевой блок программы… 9
6. Критерии и способы оценки качества реализации программы… 11
7. Содержание и средства реализации программы… 12
8. Кадровое обеспечение программы… 17
9. Информационно – методическое обеспечение программы… 19
10. Материально – техническое обеспечение программы… 23
11. Нормативно – правовые документы 24
12. Список литературы… 25

13.Приложение…………………………………………………………………...

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|  |  |
| --- | --- |
| Название детского лагеря | Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей  «Катерок» |
| Полное название программы | Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря «Катерок» с дневным пребыванием детей «Летние приключения с «Движением Первых»» |
| Руководитель программы | Начальник лагеря Пушкарева Екатерина Евгеньевна |
| Юридический адрес  организации | 353900, город Новороссийск, улица Конституции,15 |
| Форма проведения | Оздоровительный лагерь дневного пребывания |
| Количество смен,  Сроки реализации | Июнь 2024 г. - 1 смена  03.06.2024 – 24.06.2024 |
| Общее количество детей | 135 человек |
| Целевая группа | * обучающиеся гимназии; * дети и подростки от 6 до 17 лет; * дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; * дети, находящиеся под опекой граждан; * дети различных учетных категорий; * дети с ограниченными возможностями здоровья; |
| Цель программы | **Цель -** организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей, а также развития чувства патриотизма и умений коллективной деятельности путем активного включения в реализацию программы «Орлята России», развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской  Федерации. |
| Задачи программы | * Создание условий для организованного отдыха детей. * Приобщение ребят к творческим и интеллектуальным видам деятельности, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности; * Формирование культурного поведения, санитарно- гигиенической культуры. * Формирование у ребят навыков общения и толерантности, положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; * Создать условия для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью. * Развивать мотивацию здорового образа жизни, социально одобряемого поведения, профилактика асоциальных |

|  |  |
| --- | --- |
|  | явлений через игровые, состязательные, познавательные,  лидерские формы деятельности.   * Воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия. познакомить детей с культурными традициями многонационального народа   Российской Федерации; |
| Краткое содержание программы | В основе воспитательной программы сюжетно-ролевая игра «Летние приключения с «Движением Первых»».  В реализации программы «Летние приключения с «Движением Первых»», ребята, пройдут серьёзные испытания и познакомятся с направлениями Движения, его миссией и приоритетами. Данная программа будет способствовать развитию межличностных отношений, лидерских качеств детей и подростков, а также построению дружеских толерантных отношений.  Путешествуя по страницам «Книги Активиста», юные активисты (дети) развивают свои лидерские качества, получают возможность проявить свои таланты и навыки коммуникации. |
| Направление  деятельности | * Физкультурно-оздоровительная деятельность * Эстетическое направление * Художественно-творческая деятельность * Трудовая деятельность * Образовательная деятельность * Гражданско-патриотическая деятельность * Здоровьесерегающее направление * Досуговая деятельность * Кружковая деятельность |
| Ожидаемый результат | *Дети и подростки*   * Сформировали ответственное отношение к своему здоровью. Включение детей в физкультурно- оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения. * Повысили уровень духовно-нравственной, гражданско- патриотической воспитанности: положительное отношение ребёнка к духовно- нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье; * Приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах. * Приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты. * Повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников. * Получили новые знания и расширили свой кругозор. Проведение экскурсий, мастер - классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей. * Летняя занятость детей в условиях неполного контроля со стороны родителей способствует профилактики правонарушений несовершеннолетними.   *Педагоги*   * Приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной * педагогической деятельности. * Осмыслили позитивный опыт реализации летней программы. * Внедрили новые формы и методы работы в практику деятельности. * Вышли на уровень сотворчества детей и педагогов. * Способствовали сплочению педагогического и детского коллективов. * Повысили уровень профессионализма. * Способствовали развитию детей, выявлению одаренных детей. * *Учреждение* * Будет совершенствовать программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета, использование прогрессивных форм организации детского досуга. * Определит перспективы развития программы. * В результате реализации программы определятся новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения. * *Родители детей и подростков* * Установят долговременные и доверительные отношения с учреждением. * Получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей. * Получат рекомендации педагогического и социально- психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию. * Будут иметь возможность принимать активное участие в реализации программы лагеря. |
| Название организации. Авторы программы. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 20 им.Воронцовых-Дашковых Муниципальный округ Новороссийск, Краснодарский край |
| Почтовый адрес организации. | 353900  Краснодарский край, город Новороссийск, ул.Конституции,15  МБОУ гимназия № 20 им. Воронцовых-Дашковых  Тел. +7 (8617) 64-21-89  gimnaziy20@mai.ru |
| Ф.И.О. руководителя организации | Аманатова Анна Николаевна |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период – одна из приоритетных задач социальной и молодёжной политики Краснодарского края. Она вытекает из объективных потребностей общества в решении социальных проблем, сложившихся в подростковой и молодёжной среде.

В последние годы вопрос организации летнего отдыха детей приобрёл особое значение. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Не все семьи имеют возможность обеспечить отдых ребёнка в лагерях за пределами нашего региона. В связи с этим всё большую актуальность приобретает организация летнего отдыха детей в пределах района или поселка.

Также, летние каникулы для учащихся – пора надежд, время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, период свободного общения.

Лагерь – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

* между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
* педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. С целью организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период на базе МБОУ гимназии № 20 им.Воронцовых-Дашковых организуется лагерь дневного пребывания «Катерок».

Каникулярное время является наиболее благоприятным временем для развития творческого потенциала, возможностей и способностей ребенка, вовлечения детей и подростков в новые социальные связи и виды деятельности, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, укрепления здоровья. Каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени подростков, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Отдых – это не безделье, а перемена вида деятельности.

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевать различные трудности и достигать успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового физически крепкого ребёнка и развития в нём творческих способностей.

Во время каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет лагерь дневного пребывания детей «Дружба» на базе МБОУ СОШ № 5.

За основу работы летнего лагеря дневного пребывания детей взято направление РДДМ «Движение Первых».

Участниками Движения могут быть несовершеннолетние лица, обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в возрасте от 6 до 17 лет. Возраст детей, отдыхающих в летний период на базе МБОУ гимназии № 20, 7-14 лет. Смены призваны популяризировать РДДМ «Движение Первых» в подростковой среде и способствовать увеличению количества подростков, вовлеченных в деятельность движения.

В рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Ключевая идея смены заключается в осмыслении ее участниками мировоззрения Первых, миссии и ценностей Первых. Кто такие первые? Это люди — первопроходцы, первооткрыватели, пионеры своего времени и своего дела: ученые, полководцы, спортсмены, музыканты, художники, артисты, писатели, поэты...

История нашей страны и региона — это во многом история Первых.

Данная идея воплощается в программе смены через систему мероприятий.

Методической основой программы является методика коллективной творческой деятельности И.П.Иванова.

Коллективно-творческая деятельность – это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия, творческих способностей и интеллекта, а также формирование организаторских способностей каждого участника деятельности.

Любое мероприятие организуется согласно следующему алгоритму:

-замысел коллективно-творческой деятельности: основан на целеполагании, то есть в его основе лежат воспитательные цели, которых требуется достичь в ходе коллективной творческой деятельности;

-планирование деятельности: носит коллективный характер, о есть все этапы деятельности планируются и утверждаются при согласии всех участников;

-подготовка деятельности: в зависимости от вида деятельности и её целевого назначения происходит распределение ролей и обязанностей между всеми участниками деятельности;

-проведение коллективно-творческой деятельности: осуществляется в процессе совместного творчества в выбранной деятельности, ориентированной на достижение конкретной цели и решение определённых задач;

-анализ результатов деятельности: ориентирован на выработку у детей навыков рефлексии. Происходит обсуждение результатов проделанной работы, подводятся её итоги. Данный этап должен быть эмоционально насыщенным;

-закрепление данного опыта и создание возможностей его дальнейшего использования в педагогической практике.

Подготовка и реализация коллективного творческого дела предполагает совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игры.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены.

**Актуальность** программы «Катерок» заложена в следующих ее качествах: *Социальная полезность* - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

*Многообразие направлений деятельности* - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

*Свободный выбор вида деятельности* - профиль деятельности выбирается ребенком самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями.

## Новизна программы

*Из всех сокровищ знание всех драгоценнее, потому что оно не может быть ни похищено, ни потеряно, ни истреблено.*

*Индийское изречение* Дать дорогу инновациям, новому качеству жизни, ускоренному развитию в период после пандемии, применив интеллект на благо, от детского сада до "умных" городов, инновационных

промышленных предприятий, научных центров, экономики знаний.

Интеллект – это особое качество человеческой психики, включающее в себя способность адаптироваться к различным жизненным ситуациям, обучаться и усваивать информацию на основе полученного опыта, понимать и применять абстрактные концепции и имеющиеся знания с целью управления окружающей действительностью.

Как гласит китайская мудрость: «Чем больше мы пополняем копилку наших знаний, тем искреннее становится наша душа. Чем искреннее наша душа, разумнее становимся мы. Становясь разумными, мы развиваем нашу культуру. Когда развивается культура, семья живет в гармонии. Если семья в гармонии, то процветает страна. Процветание страны приводит к миру во всем мире. Значит образование — это залог мира. А мир — это важная составляющая человеческого счастья». Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях летнего лагеря. Все мероприятия направлены на восстановление эмоциональной сферы и развитие коммуникативных качеств с учетом индивидуальных

особенностей детей.

В 2023 году все школы нашей страны вступили в Российское Движение Детей и Молодежи «Движение Первых». Президент РФ Владимир Владимирович Путин лично поддержал инициативу создания Движения и даже выступил в роли Председателя Наблюдательного совета Движения. Также в 2023 году исполняется 85 лет книге Л.И. Лагина «Старик Хоттабыч». Мы решили объединить эти две темы. Именно поэтому работа лагерной смены будет проходить в рамках игры «Летние приключения с «Движением Первых»».

В реализации программы «Летние приключения с «Движением Первых»» ребята пройдут серьёзные испытания и соберут настольную книгу активиста «Движения Первых».

Содержание программы представляет широкий спектр направлений деятельности, а также привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность; способствует удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе.

В программе предлагаются пути практического продвижения в плане воспитания подрастающего поколения, а также программа определяет цели, задачи, основные направления, конкретные мероприятия патриотического воспитания подрастающего поколения.

Вожатый-«стрелка компаса», определяющая курс на размышления, серьёзный разговор, мечту, веселье, грусть.

Игра - это не имитация жизни, это очень серьёзная деятельность, которая позволяет ребёнку самоутвердиться, самореализоваться, расширить свой интеллектуальный кругозор.

Данная программа является комплексной, так как объединяет разные направления отдыха и деятельности детского коллектива, по времени реализации – краткосрочная. Она будет способствовать развитию межличностных отношений, лидерских качеств детей и подростков.

## КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Комплексная краткосрочная программа «Катерок» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей реализуется на базе МБОУ гимназии № 20 им. Воронцовых-Дашковых. Программа реализуется в течение одной смены (21 день) с 03 июня по 24 июня 2024 г. Участники программы являются дети и подростки в возрасте от 6 до 17 лет, проживающие в г. Новороссийск. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастном отряде в количестве 25 человек. При зачислении в летний лагерь особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям "группы риска".

Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа по школе.

Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ

Основная идея программы летнего пришкольного оздоровительного лагеря через сюжетно- ролевую игру предоставить возможность для личностного роста ребенка. Участвуя в различных играх, ребенок знакомится и выбирает для себя профессии, которые наиболее близки ему, соответствуют его нравственным ценностям и моральным установкам. Таким образом, игра становится фактором социального развития личности. Являясь активным участником игры в лагере, ребенок, как правило, после окончания смены, начинает использовать приобретенные игровые знания в школе, в классе, компании друзей с целью организации досуга. Новая роль организатора игр, также способствует личностному развитию. Полученные знания разнообразных игр и опыт организаторской деятельности позволят ему стать хорошим помощником педагога в реализации программ воспитания и закрепить на практике полученные знания, умения, навыки. в каждый этап программы летнего лагеря, включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребёнка, а также всестороннего развития его личности

Деятельность лагеря направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразное межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума.

## ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

**Цель -** организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятные условия для укрепления здоровья детей во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

## Задачи программы

* Организовать комплекс мероприятий для самореализации каждого ребенка в ходе сюжетно- ролевой игры.
* Создать условия для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью.
* Развивать мотивацию здорового образа жизни, социально одобряемого поведения. Профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности.
* Развивать у ребенка креативность, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности.
* Формировать отношения сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействии со взрослыми.
* Воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия.
* Укрепить связь школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

## Принципы организации работы лагеря «Катерок»

**Принцип комплексного подхода -** использование целого ряда приёмов и методик по организации и осуществлению досуговой, здоровьесберегающей и профилактической деятельности.

**Принцип воспитанности -** деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации

**Принцип активности -** подразумевает участие каждого члена группы (отряда) в совместной деятельности, активное усвоение обучающимися новых социально-нравственных знаний, в том числе и в области здоровья, самопознания, и принятие ими ответственности за реализацию этой возможности; признание активной роли самого ребёнка в сохранении собственного здоровья, умении выстраивать свои отношения с окружающими.

**Принцип деятельности -** подразумевает создание многоплановой деятельности, организацию совместной досуговой деятельности воспитанников с педагогами (воспитателями) и сверстниками.

**Принцип коллективности -** подразумевает создание группы (отряда) высокого уровня развития - коллектива, в котором формируются благоприятные условия для становления

общечеловеческих ценностных ориентаций личности.

**Принцип личностного подхода -** согласно этому принципу, следует учитывать индивидуально-психологические особенности воспитанников лагеря (внимание, развитость тех или иных способностей, сформированность навыков общения), то есть выяснять, чем конкретный воспитанник отличается от своих сверстников и как в связи с этим следует выстраивать воспитательную работу с ним; опора на сильные стороны в личности и поведении ребёнка.

**Принцип поощрения -** создаётся ситуация успеха для воспитанников, участвующих в мероприятиях смены; обязательное поощрение (словесное и материальное), любое достижение воспитанника площадки (лагеря) должно быть замечено и одобрено, подчёркнута значимость и ценность каждого члена отряда.

**Принцип открытости -** информирование о деятельности лагеря (в том числе родителей, воспитанников) через раздел «ЛЕТО 2024» сайта МБОУ гимназии № 20 им. Воронцовых-Дашковых.

## ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Программа будет считаться выполненной, если по окончании смены:

*Дети и подростки*

* Сформировали ответственное отношение к своему здоровью. Включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.
* Самореализовали себя, приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
* Повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности. Сформировали положительное отношение к духовно нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание.
* Приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты.
* Повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.
* Получили новые знания и расширили свой кругозор. Проведение мастер - классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей.
* Летняя занятость детей в условиях неполного контроля со стороны родителей способствует профилактики правонарушений несовершеннолетними.

*Педагоги*

* Приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности.
* Осмыслили позитивный опыт реализации летней программы.
* Внедрили новые формы и методы работы в практику деятельности.
* Вышли на уровень сотворчества детей и педагогов.
* Способствовали сплочению педагогического и детского коллективов.
* Повысили уровень профессионализма.
* Способствовали развитию детей, выявлению одаренных детей.

*Учреждение*

* Будет совершенствовать программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета, использование прогрессивных форм организации детского досуга.
* Определит перспективы развития программы.
* В результате реализации программы определятся новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения.

*Родители детей и подростков*

* Установят долговременные и доверительные отношения с учреждением.
* Получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей.
* Получат рекомендации педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию.
* Будут иметь возможность принимать активное участие в реализации программы лагеря.

## КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, имел мотивацию к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности: постановка реальных целей и планирование результатов программы; заинтересованность преподавателей и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат; удовлетворенность детей и взрослых формами работы; творческое сотрудничество взрослых и детей.

## Критерии оценки качества реализации программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии**  **эффективности** | **Показатели** | **Способы отслеживания**  **результатов** |
| **Состояние физического здоровья детей** | Приобретение навыков здорового образа жизни; Улучшение физического и  эмоционального состояния детей и подростков. | Опрос «Мое отношение  к здоровью». Педагогическое наблюдение за соблюдением воспитанниками здоровый  образ жизни. |
| **Динамика эмоционального состояния и настроения**  **каждого ребенка** | Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном  пространстве лагеря. | «Дерево пожеланий»  «Остров психологической разгрузки» |
| **Уровень активности каждого ребенка** | Формирование мотивов социальной деятельности и личностных достижений. | Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни.  100% охват детей спортивными и  оздоровительными мероприятиями. |
| **Практические умения и навыки** | Развитие творческой активности каждого ребенка.  Формирование практических умений в различных видах творчества. | Диагностика уровня творческой активности воспитанников (методика  М. И., Рожкова, Ю. С. Тюнникова,  Б.С.Алишева, Л. А.Воловича).  Участие воспитанников в постановке театральных, танцевальных, музыкальных  номеров. Участие в мероприятиях и конкурсах. |
| **Уровень сплоченности и социальной адаптированности** | Усвоение норм социальной жизни, поведения в коллективе, культуры взаимоотношений;  – приобретение  социального опыта | Методика «Пословицы» (автор С.М. Петрова).  Диагностика социализированности личности подростка (методика М.И. Рожкова).  Методика «Какой у нас |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | посредством апробации  новых ролей. Приобретение умения сочетать личные и общественные интересы. Формирование позитивных межличностных отношений. | коллектив» (автор А. Н.  Лутошкин). |

**Мониторинг реализации программы**

С целью выявления эффективности реализации программы планируется проведение социологических опросов, анкетирования педагогических работников, детей и подростков.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вводная диагностика** | -Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе:   * анкетирование; * планерки лагеря. |
| **Текущая диагностика** | Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Ежедневные пятиминутки. |
| **Итоговая**  **диагностика** | Анкетирование «Чему я научился в лагере».  Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»). |

## СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**Этапы реализации программы**:

## Подготовительный этап

* Проведение совещаний при директоре по подготовке учреждения к летнему сезону.
* Издание приказа по МБОУ гимназии № 20 им. Воронцовых-Дашковых об организации отдыха детей в каникулярный период.
* Разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Катерок».
* Составление необходимой документации для деятельности летнего лагеря (план мероприятий, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).
* Подготовка методического материала для работников.
* Отбор кадров для работы.

1. **Адаптивно-организационный период** (включение в игру).

Педагогической идеей программы является легенда, которая закладывается в организацию смены, согласно которой все дети, посещающие летний лагерь, становятся участниками сюжетно - ролевой игры **«Летние приключения с «Движением Первых»»,** со своими законами и правилами.

* Знакомство ребят друг с другом, с педагогическим коллективом.
* Проведение входящей диагностики детей и педагогов, организаторских и творческих способностей.
* Планирование отрядных мероприятий, мастер – классов, творческих мастерских.
* Формирование коллективов отрядов, органов самоуправления, выявление Лидеров.
* Оформление отрядных мест.
* Вовлечение всех участников программы в совместную деятельность, мотивация на игровое взаимодействие.
* Выработка основных законов и правил жизнедеятельности отряда.
* Корректировка плана-сетки воспитательных мероприятий на смену.
* Праздник открытия смены.

## Основной период

* Создание единого воспитательного пространства как фактора формирования и личностного роста ребенка.
* Реализация творческого, физического и духовного потенциала воспитанников.
* Формирование коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей, развитие инициативы.
* Организация и проведение отрядных и массовых мероприятий, творческих мастерских, конкурсов.
* Корректировка программы относительно практического развития событий.
* Проведение текущей психолого-педагогической диагностики личности ребенка и отрядного коллектива. Рефлексия, проведение диагностики, коррекция планов, форм, методов работы.
* Подведение промежуточных итогов по видам деятельности.

1. **Итоговый этап (заключительный) -** посвящен подведению итогов.

* Рефлексия участников лагеря (отзыв о смене, пожелания, советы);
* Подведение итогов смены, награждение ребёнка за участие в жизни отряда и лагеря.
* Выработка перспектив деятельности организации.
* Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего дворового клуба в будущем.
* Оглашаются победители в различных номинациях: коллективных и индивидуальных (желательно отметить каждое позитивное начинание и достижение ребенка).
* Праздник закрытия смены.
* Социально-психолого-педагогический анализ результатов по проведению смены.

## Постлагерный этап

* Анализ данных психолого-педагогических диагностик.
* Определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям.
* Анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами.
* Анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей.
* Определение перспективных задач на следующий год.

## Направления деятельности детского лагеря «Катерок»

**«Территория здоровья» Спортивно-оздоровительное направление.**

**Цель:** формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

**Задачи**: сохранение и укрепление здоровья; совершенствования навыков здорового образа жизни; формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.

## Форма работы:

* *Подвижные игры на спортивной площадке, пеших прогулок, принятия солнечных ванн;*
  + *Минутка здоровья:* «Мой рост и мой вес», «Мой четвероногий друг». «Вредным привычкам

– мы говорим нет!», «Правила личной гигиены». «Берегите глаза», «Вредным привычкам

- мы говорим нет!», «Закаливание», «Спорт-это жизнь…», «Здоровье в твоих руках», «У меня хорошее настроение».

* + *Проведение спортивных мероприятий:* Старт спартакиады лагеря «Солнце, воздух, спорт, игра - наши лучшие друзья»; Спортивно – развлекательное мероприятие «Спортивная тропа». С целью **профилактики** предупреждения чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период планируется проведение бесед и профилактических мероприятий.
* *Минутка безопасности:* «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере», «Опасные соседи, беседа о клещах», «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды», «Правила безопасности на дорогах», "Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!", «Что такое Телефон доверия».

## «Творцы-молодцы» творческое направление.

**Цель:** создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

**Задачи:** приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт; создание условий для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей; воспитание у детей эстетическое отношение к жизни, обществу, культуре народов других стран и своего народа; формирование эмоционально - чувственной сферы личности, соучастие, сопереживание.

## Форма работы:

* + *Творческие мастерские:* Мастер – класс по изготовлению поделок из бумаги, пластилина, природного материала.
  + *Конкурсы:* Конкурс на лучшее оформление отряда «Наша визитная карточка»; Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!», «Как прекрасен этот мир!», «Я люблю тебя, Россия», «Я рисую на асфальте».

## «В вере наша сила» Духовно-нравственное направление.

**Цель:** воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края. Создание условий для утверждения в сознании воспитанников нравственных и культурных ценностей, уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей Родины.

**Задачи:** формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовно - нравственным ценностям своей Родины.

## Форма работы:

* *Проведение мероприятий:* «Летняя зарница»
* *Экскурсии:* В гостях у «Библиотеки». Знакомство с профессией библиотекарь. Выходы в театры, кинотеатр, Дом культуры.
* *Акции:* Акция «Мы, дети, против войны на планете!»

## «Игры разума»

**Интеллектуально - образовательное направление.**

**Цель:** создание условий для интеллектуального развития детей, интересного, разнообразного, активного отдыха.

**Задачи:** формирование первоначальных навыков коллективной работы; побуждение интереса к новой информации; воспитание уважения к интеллектуальному труду и его результатам

## Форма работы:

* *Презентации, просмотр фильмов:* Мультфильмы «Степочкин-десантник», «Сказа Балда». Информационная беседа «Что такое Телефон доверия».
* *Игры и мероприятия:* мероприятия на развитие творческого мышления: Загадки, кроссворды, ребусы; Викторина «В мире живой природы», «Приметы лета». Конкурс интеллектуальной игры «Умники и умницы»; Игра «Живой кроссворд», «Разминка для ума», «Крылатые выражения», Блиц-викторина «Актеры и роли», Викторина «Лучший знаток кино»
* *Музыкальные занятия* Тематическая дискотека «Энергия – Жизнь – Танец». Конкурс «Угадай мелодию» Музыкальный час «Разучиваем песни наших бабушек».
* *Театральные представления:* Театрализованное представление «Сказка на новый лад»; «Я в гости к Пушкину спешу!»
* *Конкурсы:* Пушкинский день России «Путешествие по страницам жизни и творчества поэта» (викторина, конкурс рисунков).

## «Мы дружны и едины» Социально-патриотическое направление

**Цель:** приобщение детей и подростков к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.

**Задачи:** формирование активной жизненной позиции воспитанников; воспитание уважительного отношения к людям разных возрастов; развитие способности к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; пропаганда семейных ценностей в современном обществе.

## Форма работы:

* + *Просмотр мультфильмов*
* *Конкурсы:* Конкурс рисунков – «Мы против войны!»
* *Патриотическое мероприятие* «Я в России рожден!».
* *Праздники:* Огонек «Давайте познакомимся!»; Игровое представление, посвященное Международному Дню защиты детей «Праздник детства»; Игра – викторина «В дружбе наша сила»; Развлекательная программа «До новых встреч!»
* *Беседы, просмотр фильмов:* Беседа «Символика Российской Федерации»; Беседа – «Добрые правила жизни» (хорошие и плохие поступки.); Просмотр мультфильма «Самый большой друг».

## Модель игрового взаимодействия

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы – сюжетно-ролевая игра, как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство. Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Педагогической идеей программы является легенда, которая закладывается в организацию смены, согласно которой все дети, посещающие летний лагерь, становятся участниками сюжетно- ролевой игры **«Летние приключения с «Движением Первых».** В течение всей игры, участники и организаторы, живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, режиму дня и действуют согласно своим ролям.

## Игровая легенда

При проведении игр на территории ребята встречают своих вожатых, которые отвечают за определённые направления, им предстоит погрузиться в мир интересных приключений.

Ребятам лагеря «Катерок» предлагается познакомиться со всеми направлениями Движения.

При активном участии в событиях лагеря, отряды получают информацию в свои книги активистов, а также «Заряды активиста».

К окончанию смены они должны полностью заполнить книгу и зарядиться энергией активности.

За нарушение правил жизни лагеря, отряды теряют заряды и не смогут продолжить игру.

В качестве игровой модели избрана игра «Летние приключения с «Движением Первых»». Участники смены – это юные активисты, которые отправляются в увлекательное летнее путешествие вместе с джином. Во время путешествия нельзя лениться, каждый должен быть чем-то занят, ведь ежедневно ребята заполняют отрядную «Батарейку Активности», заполняя ее «Зарядами активности». Каждый день ребята будут изучать направление деятельности Движения Первых, его ценности и миссию. При этом они становятся участниками игровых программ, викторин, праздников, спортивных мероприятий. В основу путешествия положен принцип развивающего отдыха, способствующий процессу дальнейшего развития личности ребёнка.

Участники игры: администрация лагеря, вожатые, воспитатели, дети. Название программы лагерной смены «Летние приключения с «Движением Первых»» отражает ее суть и ведущую идею.

Участники смены собираются впять отрядов и отправляются в летнее путешествие. Им предстоит проявить себя в различных направлениях: творчество, краеведение, спорт. Каждый участник смены сможет проявить свои лидерские качества, попробовать себя в роли волонтера, познакомится с профессиями будущего. Введение в игру начинается с встречи с детьми в первый день лагеря.

Каждый отряд создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает «Дневник Активиста» и заводит «Отрядный Блог», где отражает жизнь отряда каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс «СуперБлог», на котором выберут самый интересный блог. Также каждый отряд выбирает свое направление в работе. Они могут стать хранителями истории, МедиаЦентром, Отрядом первооткрывателей, и тд. На основании своего направления проходит отрядная работа: выбираются игры, КТД, задания Штаба также выполняются согласно данной тематики.

Большую часть времени отряды проводят в отрядной работе. Путешествуя, юные активисты(дети) не только знакомятся с направлениями деятельности Движения, а также узнают его миссию, основные принципы Движения, но также каждый ребенок сможет проявить свои качества, узнать свои сильные стороны и также наметить для себя маршрут участия в Движении на следующий год.

Лагерь оформлен в стиле Движение Первых – это цвета нашего флага, атрибутика. Также не забываем про летнее приключение – это яркое солнце, синее небо, бескрайние просторы родных земель. На второй смене также оформляется палаточный городок.

**Реализация основного этапа смены**

Вся игра делится на три этапа:

1. Организационный: «Удивительная встреча».

2.Основной: «Дневник Активиста».

3. Итоговый: «Я, ты, он, она – вместе целая страна!».

Организационный: характеризуется запуском игрового момента, знакомство ребят друг с другом, с предполагаемой игровой деятельностью, знакомство с традициями, законами лагеря, педагогическим коллективом, проводятся огоньки знакомств. Так же проводится первичная диагностика членов отряда. Происходит знакомство с идеей игры, основными этапами игры, проходит презентация отрядов, выявление лидеров, церемония открытия смены «Летние приключения с «Движением Первых»». Поднимается флаг сюжетной игры.

Основной - это самый большой по времени период смены. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития. Здесь развивается сюжет игры. Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня.

Заключительный – характеризуется подведением итогов всей игры. Анализируется участие в игре каждого участника. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа каждого члена экипажа.

Основным событием итогового этапа становится концерт закрытия смены, а также прощальный огонек «Расскажи мне обо мне», где можно написать наказ и пожелания ребятам на следующий год. Проходит подведение итогов жизни экипажа, вручение памятных сувениров лагеря всем участникам игры. Так же проходит общий большой концерт вожатых и детей, закрытие игры, награждение победителей грамотами. Проводится анкетирование по отслеживанию результатов игры.

**Словарь смены**

Вся жизнедеятельность в пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Солнечный» пронизана духом приключений. В связи с этим многие объекты лагеря переименованы в соответствии с этим:

Территория Активности-лагерь.

Отряд - отряд в лагере

Наставник-воспитатель отряда

Председатель Совета Движения лагеря- начальник лагеря

Гид- вожатый

Мастерская - кружки по интересам

Штаб Движения лагеря - место встречи и обсуждения планов действий всех специалистов.

Совет Движения лагеря - планёрка

Специалисты- руководители кружков

Лекарь - медицинский работник;

Активист – ребенок.

Командир отряда – капитан отряда

**Система стимулирования**

После старта игры каждый отряд оборудует свой штаб и создает эмблему своего отряда. После каждого дня игры оценивается участие каждого отряда. По результатам каждого дня выдаются «Заряды активности», которые пополняют «Батарейку активности».

Красные – победа в мероприятии\соревновании;

Желтые – хорошее поведение (в столовой, во время мероприятий, тихого часа и т.д);

Синие – Особая награда от Командира;

Зеленые – особый заряд (его может заработать «палаточный городок»);

Черные – за нарушение правил лагеря. Черный заряд аннулирует два зеленых\желтых заряда.

Знаки успеха вручаются утром на Общем сборе. Результаты отражаются на экране соревнований. По результатам соревнований в конце смены определяются победители и вручаются номинации и гран-при по итогам путешествия.

Программа «РОСТ» -система поощрительных стимулов развития деятельности, индивидуального роста- представляет собой трёхступенчатую оценку деятельности участников игры.

Каждый участник лагерной смены имеет возможность получить «звание», принимая активное участие в мероприятиях. У каждого ребенка имеется зачетная книжка, в которой отражается его заслуги по 4 направлениям: интеллект, спорт, активность, помощь. Решение о присвоении звания принимается на Совете командиров и объявляется на общем сборе.

Также введены и штрафные санкции:

-самовольное оставление территории острова – забирается 5 знаков успеха;

-Нарушение распорядка дня - 15 знаков успеха и др.

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Организатором деятельности детского оздоровительного лагеря дневного пребывания детей

«Катерок» является МБОУ гимназия № 20 им.Воронцовых-Дашковых.

В соответствии с законодательством РФ организатор несет ответственность за:

* созданий безопасных условий для полноценного отдых детей и подростков, их оздоровления, физического, интеллектуального, творческого и нравственного развития;
* качество реализуемой в лагере программы;
* соответствие форм и методов деятельности воспитанников их возрасту, интересам и потребностям;

**Сотрудники лагеря:**

* + Начальник лагеря
  + Воспитатель
  + Вожатые (при наличии вакансий)
  + Педагог дополнительного образования
  + Медицинский работник
  + Административно - хозяйственный персонал

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Должность** | **Функциональные обязанности** |
| 1. | Начальник  клуба | * Обеспечивает общее руководство деятельностью смены, издаёт приказы и распоряжения, руководит работой педагогического и вспомогательного персонала. * Обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей, сотрудников лагеря: осуществляет подготовку помещений к открытию лагеря, проводит инструктажи с персоналом, создаёт безопасные условия для проведения образовательной, воспитательной и оздоровительной работы. * Несёт ответственность за соблюдение санитарно – гигиенических норм, правил техники безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности. * Несёт ответственность за организацию питания, медицинское обслуживание детей, за охрану жизни и здоровья детей. * Проходит профилактический медицинский осмотр, посещает обучающие занятия и семинары для начальников лагерей Нижневартовского района. * По окончании смены готовит отчет о проделанной работе. |
| 2. | Воспитатель | * Обеспечивает качество предоставляемой досуговой   деятельности, работу органов соуправления.   * Обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий. * Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, санитарно – гигиенических норм. * Анализируют деятельность отряда, проводит анкетирование, тестирование, психолого-педагогические наблюдения за участниками программы. * Проходит профилактический медицинский осмотр. |
| 3. | Педагог дополнительного  образования | * Оказывает помощь воспитателю в реализации программы. * Участвуют в подготовке общественных мероприятий, проводит мастер – классы, занятия с детьми, мероприятия согласно плану. * Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, за качество проведения мероприятий, результативность работы. * Своевременно проходит профилактический медицинский осмотр. |
| 4. | Вожатые  (при наличии вакансий) | * Помогают воспитателям в выполнении воспитательной функции. * Организуют и проводят игры с детьми. |
| 5. | Медицинский работник | * Организует и проводит оздоровительную работу в лагере. * Осуществляют контроль над питанием, за соблюдением санитарно – гигиенических норм. * Осуществляет медицинский осмотр детей. * Проводит мониторинг здоровья, по мере необходимости оказывает медицинскую помощь воспитанникам. |
| 6. | Административно- хозяйственный | * Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | персонал | * Отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников. |

**ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Методическое обеспечение комплексной программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Катерок» обеспечивает административный аппарат школы.

**Методическое обеспечение программы**

* Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.
* Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.
* Разработано программное и дидактическое обеспечение работы творческих мастерских.
* Разработана документация по работе лагеря: график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня, договора с родителями.
* Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря.
* Разработаны планы лагерной смены.
* Разработано оформление лагеря и отрядных мест.
* Разработаны системы отслеживания результатов и подведения итогов.

**Информационное обеспечение программы**

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

**Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности** включает в себя:

* Правила поведения в лагере.
* Памятка для родителей.
* Правила пожарной безопасности.
* Правила поведения детей при прогулке.
* Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
* Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма.
* Безопасные маршруты в лагерь и обратно домой.
* Сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания.
* Опасность обращения с взрывоопасными предметами.
* Действия на улице в экстремальной ситуации;
* Оказание первой помощи и др.

**Уголок органов самоуправления лагеря**

* Режим работы лагеря.
* Законы и правила лагеря.
* Устав лагеря.
* План работы и др.

**Уголок по спортивно-оздоровительной работе «В здоровом теле – здоровый дух»**

* Информация по данному направлению – о предстоящих соревнованиях, фамилии победителей, поздравления и др.

В оформление по лагерю также можно включить поздравления именинников, достижения во всех творческих конкурсах, фотографии, объявления и др.

**Оформление отрядов**

Здесь огромное поле деятельности как для воспитанников лагеря, так и для воспитателей, вожатых. Необходимо дать волю детям в изобретательстве и творчестве и можно быть уверенным, что отрядные комнаты будут выглядеть ярко и необычно.

**Уголок отряда.**

* Календарь.
* План на смену
* Название отряда, девиза, речевки, песни.
* Наши достижения.
* Важная информация «Скоро в отряде»
* Наше настроение.
* Законы отряда «Это должен каждый знать обязательно на «пять».

**СИСТЕМА АНАЛИЗА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Чтобы проанализировать эффективность реализации программы, с родителями и воспитанниками летнего оздоровительного лагеря проводится постоянный мониторинг, начальное, промежуточные и итоговое анкетирования. Каждый день заканчивался планёркой воспитателей и вожатых, где планировался следующий день с учетом мнений детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки исполнения** | **Исполнитель** |
| 1. | Анкетирование родителей (учёт мнений и пожеланий родителей по организации каникулярного времени в пришкольном  лагере) | Март | Начальник лагеря |
| 2. | Анкетирование воспитанников  «Оценка уровня конфликтности личности» | 1 день смены/в один из  заключительных дней смены | Воспитатели |
| 3. | Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере.  Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями (листок откровения, дерево откровений).  Беседы в отрядах, подведение итогов дня | В течение смены | Начальник лагеря, воспитатели |
| 4. | Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий «Чему я научился в лагере» Творческий отзыв (рисунок «Я и мой  отряд»). | Последний день смены | Воспитатели |

*В начале смены* проводится анкетирование воспитанников, целью которого является выявлениях интересов и мотивов пребывания в лагере. В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива. Педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены.

В конце смены проводится итоговое анкетирование воспитанника, с целью выявления удовлетворённости детей и родителей работой летнего лагеря.

**Механизмом обратной связи служит «Катерок настроения»,** которое позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно - это итог дня. Каждый день – новый лучик, который в конце дня становится цветным. Дети наклеивают в него «цветной кусочек» своего настроения, а воспитатели анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Красный цвет – «Классный день!» Оранжевый – «Очень хороший день!» Зеленый – «Нормальный день» Синий – «Скучный день»

**Дополнительно для анализа работы ребятам предлагается заполнить стенд «Мои впечатления»**, на котором предлагается написать о своих впечатлениях о проведенном дне, оставить отзыв о проведенных мероприятиях.

**Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста** участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный - "лидер-организатор", зелёный - "лидер-вдохновитель", жёлтый - "активный участник", синий - "исполнитель"

## МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Применение** | **Источник финансирования и материальная база** | **Ответственные** |
| **Кабинеты** | Творческие мастерские | Материальная база школы.  Родительские средства на закупку канцелярских  принадлежностей для творческих мастерских. | Воспитатели, педагог дополнительног о образования, технический персонал |
| **Спортивный**  **зал** | Занятия спортом, состязания, линейки  (в случае плохой погоды) | Материальная база школы | Воспитатели, технический персонал |
| **Открытая спортивная площадка** | Линейка, проведение игр на открытом воздухе,  спартакиады, спортивные состязания | Договор о сотрудничестве | Начальник лагеря, воспитатели |
| **Двор гимназии** | Проведение познавательно- развлекательных мероприятий, шоу-  программ. | Материальная база школы | Воспитатели, технический персонал |
| **Медицинский**  **кабинет** | Медицинский контроль | Договор о  сотрудничестве | Медицинский  работник |
| **Методический**  **кабинет** | Творческая мастерская  воспитателей | Материальная база  школы | Начальник  лагеря |
| **Столовая** | Обед | Договор о  сотрудничестве | Заведующая  пищеблоком |
| **Комнаты гигиены** | Туалеты | Материальная база школы | Начальник лагеря, технический  персонал |
| **Инвентарь** | Мячи, скакалки, настольные игры  (шашки, шахматы) | Материальная база школы | Начальник лагеря,  воспитатели |
| **Техническое оборудование** | Компьютер, проектор, принтер, экран, фотоаппарат, музыкальный центр | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели |
| **Оборудование** | Столы, стулья, мольберты, натюрмортные столики,  натюрмортный фонд | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели |
| **Наградная**  **продукция** | Дипломы, сертификаты,  призовой фонд. | Материальная база  школы | Начальник  лагеря |
| **Печатная**  **продукция** | Листовки, буклеты,  памятки, брошюры. | Материальная база  школы | Начальник  лагеря |

**Приложение №1** к программе

«Пионерия! Время первых»

летнего лагеря с дневным пребыванием «Катерок»

МБОУ гимназия №20 им. Воронцовых-Дашковых

**План-сетка смены лагеря**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 день – 3 июня** | **2 день – 4 июня** | **3 день – 5 июня** | **4 день – 6 июня** | **5 день – 7 июня** |
| **Будем знакомы!**  Игровая программа  10:00 «Будем знакомы»  11:00 Конкурс рисунков на асфальте «Солнечные дни»  11:00 Библиотека им.Э.Э.Баллиона (лто отряды) | **Мы - команда**  Командообразование  Конкурс «Вот такой наш отряд!»  Конкурс арт-объектов «Батарейка Активности»  10:00-12:00 Научное шоу Полет (все отряды) | **Туризм и путешествия «Открывай страну!»**  «Наша дружная страна» - театрализовано - игровая программа  «Мои права» - звездный час  10:00 Детская Библиотека  (1,2 отряды)  11:00 Детская библиотека  (5,6 отряды) | **Здоровый образ жизни «Будь здоров!»**  Веселые страты «Жизнь – это движение»  Флешмоб «Мы выбираем ЗОЖ!»  10:00 Детская Библиотека (3, 4 отряды)/ Библиотека им.Э.Э.Баллиона (1,2 отряды)  11:00 Детская библиотека (лто отряды)/Библиотека им.Э.Э.Баллиона (5,6 отряды) | **Образование и знание «Учись и познавай!»**  КВИЗ «Что мы знаем о нашем районе?»  Интеллектуальный забег «100 шагов к победе!»  10:00-12:00 Мастер-класс глиняные фигурки Полет |
| **6 день – 10 июня** | **7 день – 11 июня** |  | **8 день – 13 июня** | **9 день – 14 июня** |
| **Труд, профессия и свое дело «Найди призвание!»**  Игра-путешествие «Найди призвание!»  10:00 КИП «Профессии будущего»  12:00 Аукцион | **Спорт «Достигай и побеждай!»** «Рекорды острова» - Герои спорта.  Игры разных народов  Проект «Здоровье в движении!»  10:00 библиотека им.Э.Э.Баллиона (1,2,3 отряды)  11:30-12:00 Крио шоу Полет |  | **День России**  **Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»**  «Алло, мы ищем таланты» (концертная программа»  Батарейка активности  10:00 Детская Библиотека  (1,2 отряды)  11:00 Детская библиотека  (5,6 отряды) | **Наука и технологии «Дерзай и открывай!»**  КИП «Открытия будущего»  Конкурс разработок летательных аппаратов «Первые в космосе»  10:00 Детская Библиотека (3, 4 отряды)  11:00 Детская библиотека (лто отряды) |
| **10 день – 17 июня** | **11 день – 18 июня** | **12 день – 19 июня** | **13 день – 20 июня** | **14 день – 21 июня** |
| **Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»**  Конкурс «100 добрых дел».  Акция «БлагоТвори!»  10:00-12:00 Мастер класс футболки Полет | **Экология и охрана природы «Береги планету!»**  «ЭкоТренд»  «На старт, экоотряд!»  Конкурс листовок «Береги планету!»  10:00 Квест Полет (все отряды) | **Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!»**  Час «добрых дел».  Акция «Спасибо!»  10:00-12:00 5Д кинотеатр | **Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»**  Конкурс «СуперБлог»  Фотоажиотаж «Кадры нашего путешествия»  10:00-12:00 Лазерное шоу | **Я, ты, он, она – вместе целая страна!**  Фестиваль #ТРАДИЦиЯ\_72  Стартинэйджер «Пустимся в пляс!»  13:00 Пенное шоу Полет |
| **15 день – 24 июня** |  |  |  |  |
| **Патриотизм и историческая память «Служу Отечеству!»**  Митинг, посвященный началу Великой отечественной войны  Проект «Мы – потомки Героев!»  10:00 Библиотека им.Баллиона (1,2,3,4)  11:00 Библиотека им.Э.Э.Баллиона (5,6, лто отряды) |  |  |  |  |

**Приложение №2** к программе

«Летние приключения с «Движением Первых»»

летнего лагеря с дневным пребыванием «Катерок»

МБОУ гимназия №20 им. Воронцовых-Дашковых

# РЕЖИМ ДНЯ В ЛДП «КАТЕРОК»

08.30 - 08.50 - Сбор детей.  
08.50-09.00 - Зарядка.  
09.00-09.50 - Завтрак.  
09.50 - 10.00 - Организационный момент/Инструктажи  
10.00-13.00 - Организация досуга детей (праздники, походы, экскурсии, соревнования).  
13.00-14.00 - Обед.  
14.00-14.20 - Беседы, чтение книг, настольные игры, посещение кружков, проведение мероприятий   
14.20 - 14.30 - Подведение итогов дня. Инструктаж.

****

**План-сетка**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание | | Место проведения | Исполнитель | Отметка о выполнении |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |
| **I. Дела организационного периода *«Удивительная встреча»*** | | | | | |
| 03.06 | **Будем знакомы!**  1. Игровая программа  «Будем знакомы»  2. Конкурс рисунков на асфальте «Солнечные дни»G:\картинки\54000002153.jpg | | Площадка во дворе школы | Педагог- психолог, Воспитатели  Вожатые  Начальник лагеря |  |
| 04.06 | **Мы - команда**  1.Командообразование  2. Конкурс «Вот такой наш отряд!»  3.Конкурс арт-объектов «Батарейка Активности» | | Игровые комнаты | Воспитатели  Вожатые  Начальник лагеря |  |
| **II. Дела основного периода *«Дневник Активиста»*** | | | | | |
| 05.06 | **Туризм и путешествия «Открывай страну!»**  1. «Мы нужны России - праздник независимости России»  2. «Наша дружная страна» - театрализовано - игровая программа  3. «Мои права» - звездный час | | Двор школы | Воспитатели  Вожатые |  |
| 06.06 | **Здоровый образ жизни «Будь здоров!»**  1.Веселые страты «Жизнь – это движение»  2.Флешмоб «Мы выбираем ЗОЖ!» | | Двор школы | Воспитатели  Вожатые |  |
| 07.06 | **Образование и знание «Учись и познавай!»**  1. КВИЗ «Что мы знаем о нашем районе?»  2.Интеллектуальный забег «100 шагов к победе!» | | Игровые комнаты | Педагоги дополнительного образования  Вожатые  Воспитатели |  |
| 10.06 | **Труд, профессия и свое дело «Найди призвание!»**  1. Игра-путешествие «Найди призвание!»  2. Конкурс рисунков «Моя будущая профессия».  3. КИП «Профессии будущего» | | Двор школы | Воспитатели  Вожатые  Педагог физического воспитания |  |
| 11.06 | **Спорт «Достигай и побеждай!»**  1. «Рекорды острова» - Герои спорта.  2. Игры разных народов  3.Проект «Здоровье в движении!» | | Двор школы | Воспитатели  Вожатые |  |
| 13.06 | **Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»**  1. «Алло, мы ищем таланты» (концертная программа»  2. «АктиВести»  3. Батарейка активности | | Двор школы | Вожатые  Воспитатели |  |
| 14.06 | **Наука и технологии «Дерзай и открывай!»**  1.КИП «Открытия будущего»  2.Конкурс разработок летательных аппаратов «Первые в космосе» | | Двор школы | Воспитатели  Вожатые  Педагог физического воспитания  Вожатые |  |
| 17.06 | **Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»**  1. Конкурс «100 добрых дел».  2. Акция «Благо Твори!» | | Двор школы | Воспитатели  Вожатые  Начальник лагеря |  |
| 18.06 | **Экология и охрана природы «Береги планету!»**  1. «ЭкоТренд»  2.«На старт, экоотряд!»  3.Конкурс листовок «Береги планету!» | | Двор школы | Воспитатели  Вожатые  Физорганизатор |  |
| 19.06 | **Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!»**  1. Час «добрых дел».  2. Акция «Спасибо!».  3. «Сюрприз» веселый капустник. | | Двор школы  Коридор  Игровые | Воспитатели  Вожатые |  |
| 20.06 | **Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»**  1. Конкурс «СуперБлог»  2.Акция «Добро Пожаловать!»  3.Фотоажиотаж «Кадры нашего путешествия» | | Двор школы |  |  |
| **III. Дела заключительного периода** | | | | | |
| 21.06 | **Я, ты, он, она – вместе целая страна!**  1. Фестиваль #ТРАДИЦиЯ\_72  2. Стартинэйджер «Пустимся в пляс!» | | Двор школы | Воспитатели  Вожатые  Начальник лагеря |  |
| 24.06 | **Патриотизм и историческая память «Служу Отечеству!»**  1.Митинг, посвященный началу Великой отечественной войны  2.Проект «Мы – потомки Героев!» | | Двор школы | Воспитатели  Вожатые |  |
| **IV. Работа с активом лагеря** | | | | | |
|  | Выбор Совета Движения лагеря  Выпуск новостей «АктиВести»  Подведение итогов работы Совета Движения лагеря  Акция «Добро пожаловать!» | | Игровые комнаты | Воспитатели,  Начальник лагеря |  |
| **V. Работа с родителями** | | | | | |
| В течение смены | | Встречи с начальником лагеря, воспитателями, медицинским работником | Территория лагеря | Начальник лагеря |  |
| В течение смены | | Индивидуальные беседы:  «Психологические особенности ребёнка, его интересы», «Условия проживания семей» | Территория лагеря | Социальный педагог, психолог  Воспитатели |  |
| **VI. Индивидуальная работа с детьми** | | | | | |
| В течение месяца | | Беседы о правилах поведения, ПДД, противопожарной безопасности.  Беседы «В стране этикета»;  «Ежели вы вежливы» | Отрядные комнаты | Воспитатели |  |
| **VII. Работа**с **кадрами** | | | | | |
| Ежедневно | | Планёрки воспитателей  Инструктажи по ТБ с кадровым составом лагеря | Отрядные комнаты | Начальник лагеря |  |

**НОРМАТИВНО – ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

1. Закон «Об образовании РФ».
2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
3. Программа «Дети России», Указ Президента № 18.08.94.№ 1996г.
4. Программы «Орлята России», «Содружество Орлят России».
5. Муниципальная программа «Развитие образования в Нижневартовском районе на 2014-2020 годы».
6. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул.
7. Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.4.3155-13.
8. Приказ директора МБОУ гимназии № 20 им.Воронцовых-Дашковых «Об организации летнего отдыха обучающихся».
9. Положение о лагере дневного пребывания.
10. Программа работы детского лагеря отдыха дневного пребывания.
11. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
12. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
13. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
14. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
15. Приказы Управления образования.
16. Должностные инструкции работников.
17. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
18. Заявления, договоры от родителей.
19. Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
20. Акт приемки лагеря.
21. Планы работы.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. – М.: Московское городское педагогическое общество, 2000. - 120 с.
2. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
3. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
5. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
6. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
7. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
8. Соколова Л. Необычные праздники дома, в школе и во дворе Новосибирск. 2007.
9. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева: ВАКО, 2007 г.
10. Сборник сценариев массовых мероприятий. В помощь учителю в пропаганде экологических знаний». Бишкек, 2011.
11. Ромашина Н.Ф. Внеклассные мероприятия в игровой форме, Москва: «Глобус», 2007
12. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки, М., 1993
13. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.
14. Школьная площадка А.Н.