

СОГЛАСОВАНО


Председатель профсоюзного  
комитета



« 06 » ноября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ гимназия № 20



« 06 » ноября 2020 г.

Приказ МБОУ гимназии № 20  
от 06.11.2020 № 350 о/д

Принято на заседании  
педагогического совета школы  
Протокол от 06.11.2020 № 2

## ПОЛОЖЕНИЕ о системе оценивания знаний обучающихся

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии

- со ст. 58,59 Закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 года №273, - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 № 1312 (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 2080 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.04.2013 № ИР-170/17 «О федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (вместе с «Рекомендациями субъектам РФ по подготовке к реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»);

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН), утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»»;

- Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения гимназия № 20 муниципального образования город Новороссийск (далее – Учреждения) и регламентирует содержание и порядок промежуточной аттестации учащихся, их перевода по итогам года, регулирует порядок выставления текущих, четвертных, полугодовых, годовых отметок учащихся по всем предметам учебного плана и итоговых отметок по учебным дисциплинам, усвоение которых подлежит экзаменационному испытанию.

1.2. Цель данного положения: соблюдение единой процедуры оценивания учащихся, обеспечение для всех учащихся равных условий, повышение объективности проверки и оценки знаний.

1.3. Положение о системе оценивания знаний учащихся утверждается Педагогическим Советом школы, имеющим право вносить в него изменения и дополнения.

1.4. Целью аттестации является:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод, в частности, регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами;

- установление фактического уровня теоретических знаний и понимания учащихся по предметам, их практических умений и знаний; соответствие этого уровня требованиям государственного образовательного стандарта;

1.5. Промежуточная аттестация в Учреждении подразделяется на:

годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;

четвертную и полугодовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

1.6. Промежуточная аттестация проводится, начиная со **второго класса**.

1.7. Для учащихся 11 классов в качестве промежуточной аттестации проводится итоговое сочинение (изложение), срок проведения которого устанавливается Рособрнадзором. Оценивание итогового сочинения (изложения) осуществляется по системе «зачёт», «незачёт». Положительный результат за итоговое сочинение (изложение) является условием допуска к государственной итоговой аттестации. Учащиеся, получившие за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат допускаются повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки (в феврале и апреле-мае текущего учебного года).

1.8. Для учащихся 9 классов в качестве промежуточной аттестации проводится итоговое собеседование по русскому языку, срок проведения которого устанавливается Рособрнадзором. Оценивание итогового собеседования осуществляется по системе «зачёт», «незачёт». Положительный результат за итоговое собеседование по русскому языку является условием допуска к государственной итоговой аттестации. Учащиеся, получившие за итоговое собеседование по русскому языку неудовлетворительный результат, допускаются повторно к проведению итогового собеседования в дополнительные сроки, установленные Рособрнадзором.

## **2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся**

2.1. Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов с 2-го по 11-й.

2.2. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.3. Результаты текущего контроля фиксируются в установленных документах (электронных журналах и иных). Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в электронный журнал в виде отметки по 5-балльной системе в конце урока. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. За диктант с грамматическим заданием, сочинение (за исключением учащихся начальных классов), изложение (за исключением учащихся начальных классов) выставляются в классный журнал 2 отметки. В начальных классах отрицательные отметки за сочинения и изложения не выставляются, кроме 1 контрольного изложения в 4 классе.

Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметок за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах (они заносятся в классный журнал в течение недели после проведения творческих работ);
- отметок за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе (они заносятся в классный журнал в течение 10 дней после проведения сочинения)

2.4. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

2.5. Учащиеся, обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных образовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

2.6. Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, не аттестуются по итогам четверти (полугодия). Вопрос об аттестации этих обучающихся решается в индивидуальном порядке.

Обучающийся имеет право сдать пропущенный материал учителю в каникулярное время и пройти четвертную, полугодическую аттестацию. В этом случае обучающиеся или их родители (законные представители) в письменной форме информируют администрацию школы о желании пройти четвертную, полугодическую аттестацию не позднее, чем за неделю до начала

каникул. Заместитель директора по УВР составляет график зачётных мероприятий в каникулярное время. Результаты зачётов по предмету (предметам) выставляются в классный журнал, и проводится аттестация данных обучающихся.

2.7. Учитель **имеет право** выставить текущую отметку за:

- устный ответ обучающегося;
- выполненное обучающимся и предъявленное для проверки письменное домашнее задание;
- письменную классную работу, выполненную в рабочей тетради и (или) в тетради на печатной основе;
- самостоятельно выполненное задание (самостоятельную работу, работу по карточке и т.п.);
- словарный диктант, математический диктант и т.п. предметные диктанты и задания;
- сообщение (реферат, доклад, презентация), подготовленные учеником;
- домашнее сочинение;
- аудирование и т.п.

2.8. Всероссийские, краевые, городские проверочные работы проводятся в соответствии с приказом управления образования муниципального образования город Новороссийск. Запись в электронный журнал о проведении вышеуказанных работ заносится с учетом корректировки КТП. Оценки выставляются.

2.9. От текущего контроля успеваемости освобождаются обучающиеся, получающие образование в форме самообразования и семейного образования.

2.10. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов (дневников), в том числе в электронной форме (электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

### **3. Содержание и порядок проведения четвертной, полугодовой промежуточной аттестации обучающихся**

3.1 Четвертная (2-9 кл.), полугодовая (10-11кл.) промежуточная аттестация обучающихся Учреждения проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие).

3.2..За две недели до окончания четверти учитель информирует классного руководителя о предварительных отметках.

3.3. Все четвертные и полугодовые отметки должны быть выставлены не позднее чем за три дня до последнего дня занятий.

3.4. Учащийся может быть аттестован за отчётный период (четверть) со 2-9 классы и полугодие 9,11 классы по предмету с учётом соответствия количества текущих отметок за отчётный период (в том числе за устные, письменные, контрольные, практические, лабораторные и другие виды работ) количеству учебных часов:

2 часа в неделю – не менее 5-ти отметок;

3 часа в неделю - не менее 7-ми отметок;

4 часа в неделю и более – не менее 9 отметок.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-9-ых классов проводится следующим образом:

- по четвертям оцениваются предметы, изучаемые в объёме 68 ч и более в год;

- по полугодиям оцениваются предметы, изучаемые в объёме 34 ч в год.

3.5. В 10-11-ых классах все изучаемые предметы оцениваются по полугодиям.

3.6. В целях стимулирования учебно-познавательной деятельности учащихся, осуществляя объективного оценивания различных видов работ, повышения качества изучения и усвоения материала, мотивирования ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года, повышения объективности итоговой отметки, вводится средневзвешенная система выставления отметок. **Средневзвешенная оценка – это сумма баллов, умноженных на трудоёмкость отдельных видов учебной работы, делённая на общую трудоёмкость за период аттестации.**

3.7. Средневзвешенная оценка подсчитывается в система автоматически. Округление оценок осуществляется по следующей шкале:

| классы      | баллы       | оценка |
|-------------|-------------|--------|
| 1-9 классы  | 2,59 – 3,59 | «3»    |
|             | 3,6-4,59    | «4»    |
|             | 4,6- 5,0    | «5»    |
| 10—11 класс | 2,65 – 3,69 | «3»    |
|             | 3,7 – 4,69  | «4»    |
|             | 4,7 -5,0    | «5»    |

*Таблица веса типовых работ*

| Название ФК                       | Краткое название ФК | Вес ФК |
|-----------------------------------|---------------------|--------|
| Итоговая контрольная работа       | ИКР                 | 3      |
| Контрольно-диагностическая работа | КДР                 | 3      |
| Работа по карточке                | РпК                 | 2      |
| Ответ на уроке                    | О                   | 1      |
| Контрольная работа                | К                   | 3      |
| Самостоятельная работа            | С                   | 2      |

|   |     |   |
|---|-----|---|
| Лабораторная работа                         | Л   | 2 |
| Проект                                      | П   | 2 |
| Тематическая работа                         | ТМ  | 2 |
| Реферат                                     | Р   | 2 |
| Диктант                                     | Д   | 3 |
| Сочинение                                   | Ч   | 3 |
| Изложение                                   | И   | 3 |
| Практическая работа                         | А   | 2 |
| Зачёт                                       | З   | 2 |
| Тестирование                                | Т   | 2 |
| Диктант с орфографическим заданием          | ДО  | 3 |
| Сообщение по теме                           | СТ  | 1 |
| Индивидуальная работа                       | Ир  | 2 |
| Краевая контрольная работа                  | КК  | 3 |
| Диктант с грамматическим заданием           | ДГ  | 3 |
| Домашнее сочинение литература               | ДЛ  | 2 |
| Мониторинговая работа                       | М   | 3 |
| Математический диктант                      | МД  | 2 |
| Творческая работа                           | Тр  | 2 |
| Словарный диктант                           | СД  | 2 |
| Домашнее сочинение русск.язык               | ДЯ  | 1 |
| Диагностическая работа                      | Ди  | 3 |
| Компьютерное тестирование                   | КТ  | 2 |
| Итоговое тестирование                       | ИТ  | 3 |
| Фед. работа РЦОИ и СтатГрад                 | Ф   | 3 |
| Зачётная практическая работа                | ПР  | 2 |
| Итоговый контрольный диктант                | Ид  | 3 |
| Обучающая практическая работа               | ОР  | 2 |
| Аудирование                                 | Ау  | 2 |
| Проверочная работа                          | ПП  | 2 |
| Контрольное списывание                      | Кс  | 1 |
| Всероссийская проверочная работа            | ВПР | 1 |
| Техника чтения                              | Тч  | 2 |
| Комплексная работа ФГОС                     | КР  | 3 |
| Наизусть                                    | Н   | 2 |
| Национальные исследования КО                | НИ  | 2 |
| Итоговая годовая контрольная работа         | ит  | 3 |
| Контрольно-диагностическая работа           | КД  | 3 |
| Списывание                                  | Сп  | 1 |
| Орфографическая работа                      | Ор  | 1 |
| Грамматическое задание                      | гз  | 3 |
| Письмо по памяти                            | Пм  | 2 |
| Доклад                                      | Дк  | 1 |
| Работа с контурными картами                 | РК  | 1 |
| Рабочая тетрадь (ведение тетради, конспект) | РТ  | 1 |

|                                     |    |   |
|-------------------------------------|----|---|
| Контроль навыков говорения          | КГ | 3 |
| Контроль навыка письма: Лич. письмо | КЛ | 3 |
| Контроль навыка письма: эссе        | КЭ | 3 |
| Контроль навыков чтения             | КЧ | 3 |
| Лексико-грамматический тест         | РТ | 3 |

#### 4. Содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации.

4.1. К выставлению годовых отметок во 2-11-х классах предъявляются следующие требования:

- отметка за год не должна выводиться механически, как среднее арифметическое предшествующих отметок. Решающим при её определении следует считать фактическую подготовку обучающегося по всем показателям ко времени выведения этой отметки;
- в случае спорной оценки за год решающей является отметка **за 3 четверть**;
- годовая отметка во 2-9-х классах по учебным предметам учебного плана лица выставляется следующим образом:

| 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | Год                           |
|------------|------------|------------|------------|-------------------------------|
| 5          | 5          | 4          | 4          | 4                             |
| 5          | 4          | 5          | 4          | 4 или 5 на усмотрение учителя |
| 5          | 4          | 4          | 5          | 4                             |
| 4          | 5          | 5          | 4          | 5                             |
| 4          | 5          | 4          | 5          | 4 или 5 на усмотрение учителя |
| 4          | 4          | 5          | 5          | 5                             |
| 4          | 4          | 3          | 3          | 3                             |
| 4          | 3          | 4          | 3          | 4                             |
| 3          | 3          | 4          | 4          | 4                             |
| 3          | 4          | 3          | 4          | 3 или 4 на усмотрение учителя |
| 3          | 2          | 3          | 2          | 3                             |

- годовая отметка во 10-11-х классах по учебным предметам учебного плана лица выставляется следующим образом:

| 1 полугодие | 2 полугодие | Год                           |
|-------------|-------------|-------------------------------|
| 5           | 4           | 4                             |
| 4           | 5           | 5                             |
| 4           | 3           | 3                             |
| 2           | 3           | 3                             |
| 3           | 2           | 2                             |
| 5           | 3           | 3 или 4 на усмотрение учителя |
| 3           | 5           | 4                             |

- отметка «2» во 2-9 классах по предмету за учебный год выставляется следующим образом:

| 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | Год |
|------------|------------|------------|------------|-----|
|------------|------------|------------|------------|-----|

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 2 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |

- отметка «2» в 10-11 классах по предмету за учебный год выставляется следующим образом:

| 1 полугодие | 2 полугодие | Год |
|-------------|-------------|-----|
| 2           | 2           | 2   |
| 3           | 2           | 2   |
| 2           | 3           | 3   |

4.2. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода обучающегося в следующий класс, для допуска к государственной (итоговой) аттестации.

4.3. После завершения промежуточной аттестации администрация лицея организует обсуждение её итогов на заседаниях методических объединений и педагогического совета.

## **5. Государственная (итоговая) аттестация выпускников**

5.1. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

5.2. Государственная итоговая аттестация по основному общему образованию (далее ОО) проводится в форме ОГЭ. Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ включает в себя четыре обязательные экзамены: русский язык, математика и два предмета по выбору учащегося. Экзамены по другим учебным предметам – литературе, физике, химии, биологии географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский, немецкий, французский и испанский языки), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) – обучающиеся сдают на добровольной основе по своему выбору.

К государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Результаты ГИА ОО признаются удовлетворительными в случае, если обучающийся по сдаваемым учебным предметам набрал минимальное количество баллов, определенное МОНиМП КК.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в форме ОГЭ или получившие неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в



сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

5.3. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (далее СОО) проводится в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ).

Формы и порядок проведения регламентируются Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. Освоение основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией выпускников по русскому языку и математике. Экзамены по другим общеобразовательным предметам - литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) - выпускники сдают на добровольной основе по своему выбору. Количество экзаменов по выбору определяется выпускниками самостоятельно, для чего они подают заявление о сдаче экзаменов по выбору с указанием соответствующих общеобразовательных предметов. Удовлетворительные результаты государственной (итоговой) аттестации по русскому языку и математике являются основанием выдачи выпускникам документа государственного образца об уровне образования - аттестата о среднем (полном) общем образовании (далее - аттестат).

## **6. Выставление итоговых отметок**

6.1. Итоговая отметка является единой и отражает в обобщенном виде все стороны подготовки ученика: усвоение теоретического материала, овладение умениями, практическими навыками и др.

6.2. Выставление итоговой отметки не должно ущемлять право обучающихся на объективность оценки их знаний.

6.3. В случае несогласия учащегося с итоговой отметкой в школе создается конфликтная комиссия с целью решения спорного вопроса.

6.4. Экзаменационные и итоговые отметки выставляются в журнал в сводной ведомости и на странице текущей успеваемости по предмету.

6.5 Итоговая отметка выпускникам 9 класса выставляется как среднеарифметическое между годовыми и экзаменационными отметками: русский язык, математика и предметы сдаваемые по выбору.

6.6. Итоговая отметка выпускникам 11 класса выставляется как среднеарифметическое между полугодовыми, годовыми отметками за 10 и 11 класс