

ПРОГРАММА ЖИВОЙ ПЕСОК

**В ФОРМАТЕ ЮНГИАНСКОЙ ПЕСОЧНИЦЫ И НЕ
ТОЛЬКО.....**

ТАЙНЫ ПЕСКА В ТОМ, ЧТО ОН РАСКРЫВАЕТ ТАЙНЫ

- *«Песок послушен. Он примет ту форму, которую захотели вы. И под руками он будет перетекать, пока не станет абсолютно созвучным с вашим состоянием. И вы можете лицезреть свое прошлое, свое настоящее и будущее. Что вы построите из песка? То, чему однажды уже научились, замки, дороги, зароете кого-нибудь в песок. А может посадите цветочки или сухие палочки, обозначающие деревья. Начертите круги, спирали, а можно что-нибудь еще. Играя в песочнице, человек, также играя, входит в свой мир таинственного подсознания. Нет гипноза, нет страха перед вопросами психолога, есть песочное поле и множество фигурок, среди которых каждый найдет подходящие. Каждый человек находит то, что ему нужно в данное время.....»*

ИГРЫ НА ПЕСКЕ

- *Игры на песке – одна из форм естественной деятельности ребенка. Именно поэтому она может быть использована в развивающих и обучающих занятиях.*

Песочница обладает психотерапевтическим эффектом, помогая ребенку избавиться от застенчивости, конфликтности в общении и многих других проблем. Песок, вода и маленькие фигурки людей, животных или предметы помогают человеку раскрыться, выразить свои чувства и эмоции, которые трудно бывает передать словами.

Игры с песком стабилизируют эмоциональное состояние ребенка, формируют умение прислушиваться к себе, осознавать и проговаривать свои ощущения. А это, в свою очередь, способствует развитию речи, произвольного внимания и памяти. Происходит активизация мыслительных и эмоциональных резервов.

КАКИЕ БЫВАЮТ ЗАНЯТИЯ (ФОРМЫ РАБОТЫ)

- *Ролевая игра с предметами в песочнице*



Рисование песком под музыку

- *Использование неопределенных предметов (ракушки, камни и т.п)*

Рисование песком



УМЕЛЫЕ РУЧКИ

На занятиях дети используют не только готовые фигуры, предметы, но и сами их создают и в дальнейшем используют в игре. Например, раскрашивают камни, лепят своего Героя и у каждого он особенный и очень ценный для ребенка.



КОСМОС ЭТО ТЫ (МАГИЯ «ПЕРЕНОСА»)

- *Когда ребенок выбирает фигурки для создания песочной картины, осуществляется перенос внутренних психических процессов на миниатюрные предметы. Каждая фигурка появляется в песочной композиции не случайно, она символизирует некий вид или продукт психической деятельности.*
- *Вместо традиционной песочницы использовались картонные формы - планеты,*
- *раскрашенные красками и украшенные цветным песком (выбор формы и цвета*

дети осуществляли сами.



ВАЖНОЕ, ГЛАВНОЕ !

- Почему ребенок выбирает для игры отрицательные персонажи, лепит монстров, чудовищ? Это его страхи? Или что-то другое? Все тайны может раскрыть песок. Ребенок под руководством психолога с помощью песочницы учиться побеждать свой страх, решать конфликты, учиться жить и творить совместно с другими.*



ВАРИАНТЫ НАПРАВЛЕНИЙ РАБОТЫ

- *Диагностическая направленность* (сбор информации о внутреннем мире, характере взаимоотношений с другими, актуальных переживаниях и затруднениях)
- *Тематическая* («проработка» определенной проблемной ситуации или сюжета личной истории)



Моделирующая (формирование «ресурсных» переживаний, ценностных ориентаций и т.д.)



МЕЧТЫ ВОПЛОЩАЮТСЯ В РЕАЛЬНОСТЬ

- -А разве такое бывает ?
- - У нас бывает все.....

Моделируем реальность и начинаем мы это делать на песочном поле, которое может исполнить все наши желания и мечты !

-Хотите попасть на остров Мечты или остров Сокровищ ?



Пожалуйста.....



ТВОРЧЕСТВО

- *Творчество заложено в каждом здоровом человеке. Песочная терапия- это процесс творческий. На песочном занятии (игре) творчество проявляется в полной мере со всей своей свободой и красотой. Неприятные, негативные чувства говорят о том, что нужно обратить на них внимание. «Песок как земля, возьмет в себя и переварит ваш негатив. Чем больше вы притворяетесь что все в порядке, тем больше обманываете себя и разрушаете свою душу, свой покой, свою любовь, или «что еще есть у вас там». Руки поддержат вас и похвалят. Они вступая в творческий процесс начинают разгребать то, что не смог понять разум. Творческое отношение к себе, своей жизни способствует развитию каждого человека. А каждый человек- это и есть космос. Познай себя - и ты познаешь весь мир.»*