



ГБОУ ИРО КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Перспективы развития технологического профиля в Краснодарском крае

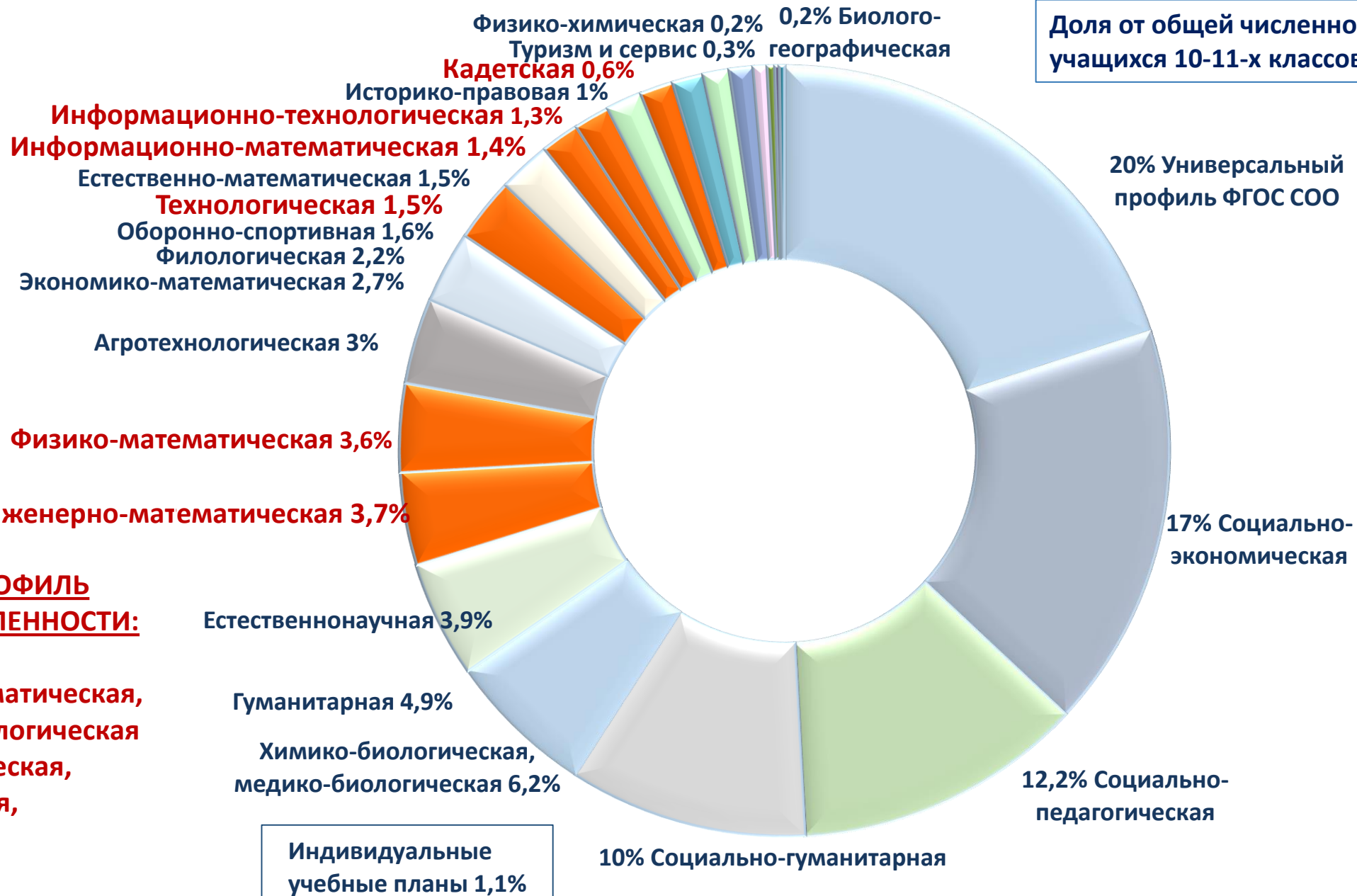
**Шлык М.Ф., методист ГБОУ Институт
развития образования Краснодарского края**

**г. Краснодар
2021**



Доля обучающихся по профильным направленностям в 2020-2021 учебном году

Доля от общей численности учащихся 10-11-х классов



12,1%

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ
ИНЖЕНЕРНЫЕ НАПРАВЛЕННОСТИ:

технологическая,
информационно-математическая,
информационно-технологическая
инженерно-математическая,
физико-математическая,
кадетская



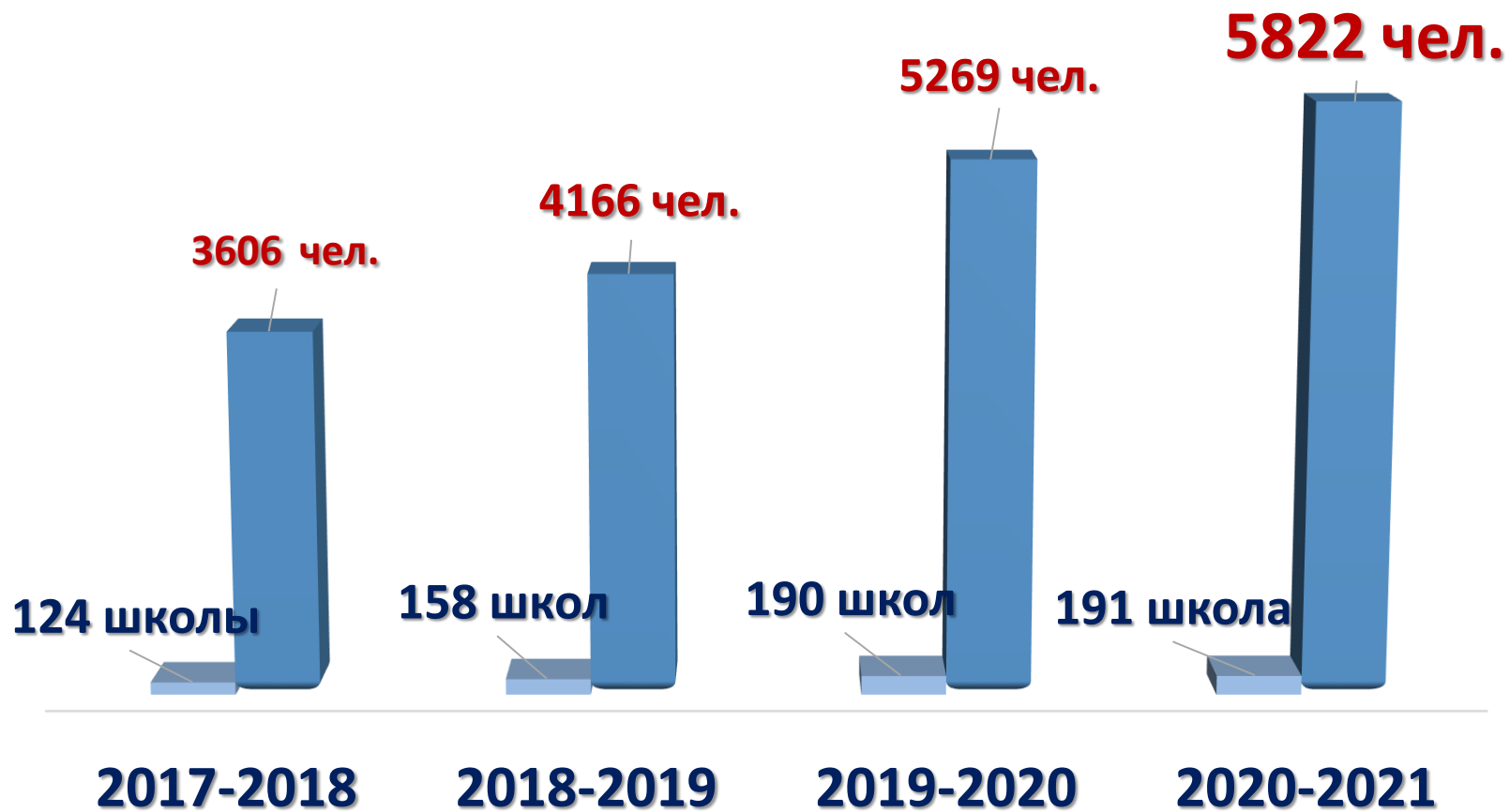
Технологические профильные направленности 2019-2021 гг.

Направленности обучения	Количество организаций с профильными классами (группами)	2019-2020		2020-2021	
		Численность учащихся 10-11 профильных классов (групп)	Доля обучающихся профильных классов от общей численности учащихся 10-11 (%)	Численность учащихся 10-11 профильных классов (групп)	Доля обучающихся профильных классов от общей численности учащихся 10-11 (%)
Технологическая, техническая, индустриально-технологическая	45	1459	3,0	706	1,5
Информационно-математическая	12	499	1,0	666	1,4
Информационно-технологическая	28	597	1,2	633	1,3
Инженерно-математическая	57	1271	2,6	1781	3,7
Физико-математическая	48	1443	3,0	1746	3,6
Кадетская				290	0,6
		5269 чел.	10,8%	5822 чел.	12,1%



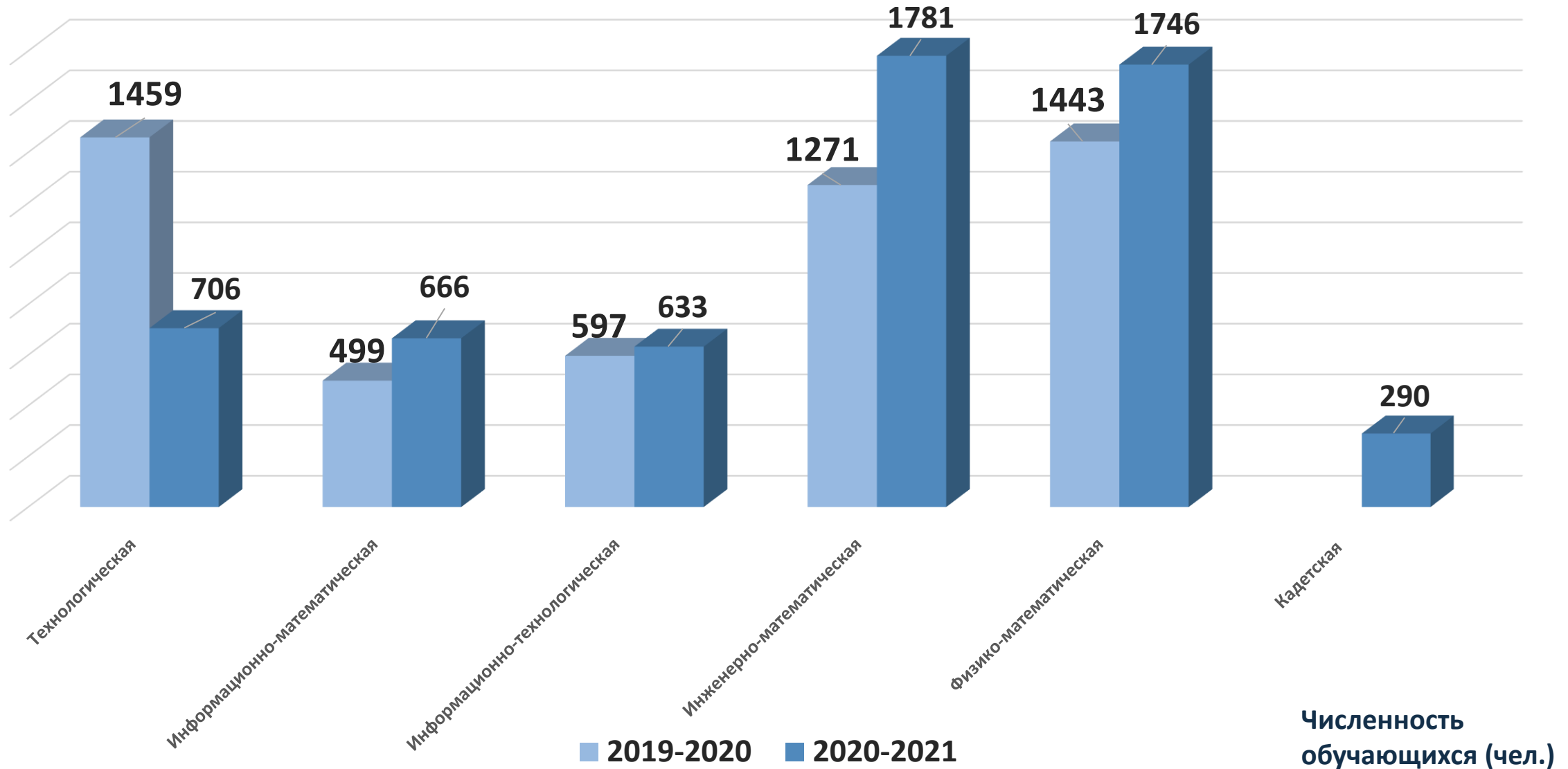
Развитие инженерных направленностей технологического профиля

МО - лидеры	Количество ОО по профилю
г.Краснодар	33
г.Новороссийск	15
Усть-Лабинский р-н	14
г.Анапа	12
г.Сочи	10
Крымский р-н	10
г.Геленджик	9
Курганинский р-н	9
г.Армавир	8
Абинский р-н	7





Технологические профильные направленности 2019-2021





Создание современной образовательной среды

2019 год

14

инженерных
профильных
комплексов

ПК учителей
по преподаванию
на новом профильном
оборудовании

Поставка учебных
лабораторий
с профильным
оборудованием

ГБОУ ДПО Институт
развития образования
Краснодарского края

Министерство
образования, науки и
молодежной политики
Краснодарского края

46

кабинетов
физики

2020 год





Содержание обучения технологической инженерной направленности

**Предметы
на углубленном
уровне**

- Физика – 97% школ
- Информатика – 96% школ
- Математика – 98% школ
- Химия - 3% школ

**Элективные курсы
предметные – 60%
школ**

- Практикум по физике
- Практикум по информатике

**Элективные курсы
по профилю – 37%
школ**

- Основы программирования
- Компьютерное моделирование
- Компьютерная графика

Элективные курсы

- Основы предпринимательской деятельности
- Основы финансовой грамотности



Предпрофильная подготовка в технологических инженерных классах в 2020-2021 учебном году

МО	Количество школ	Количество 1-9-х классов/групп	Численность учащихся классов/групп
Выселковский район	1	1	23
г. Анапа	1	1	25
г. Армавир	1	1	25
г. Геленджик	1	3	59
г. Краснодар	2	8	190

5 МО

7 школ

15 классов
и групп

350
учащихся



Региональные программы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность предпрофильная подготовка	Учебный год	Численность обучающихся по программам (чел.)						
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Инженерная направленность	2020	1571	1601	1255	1866	1255	593	439

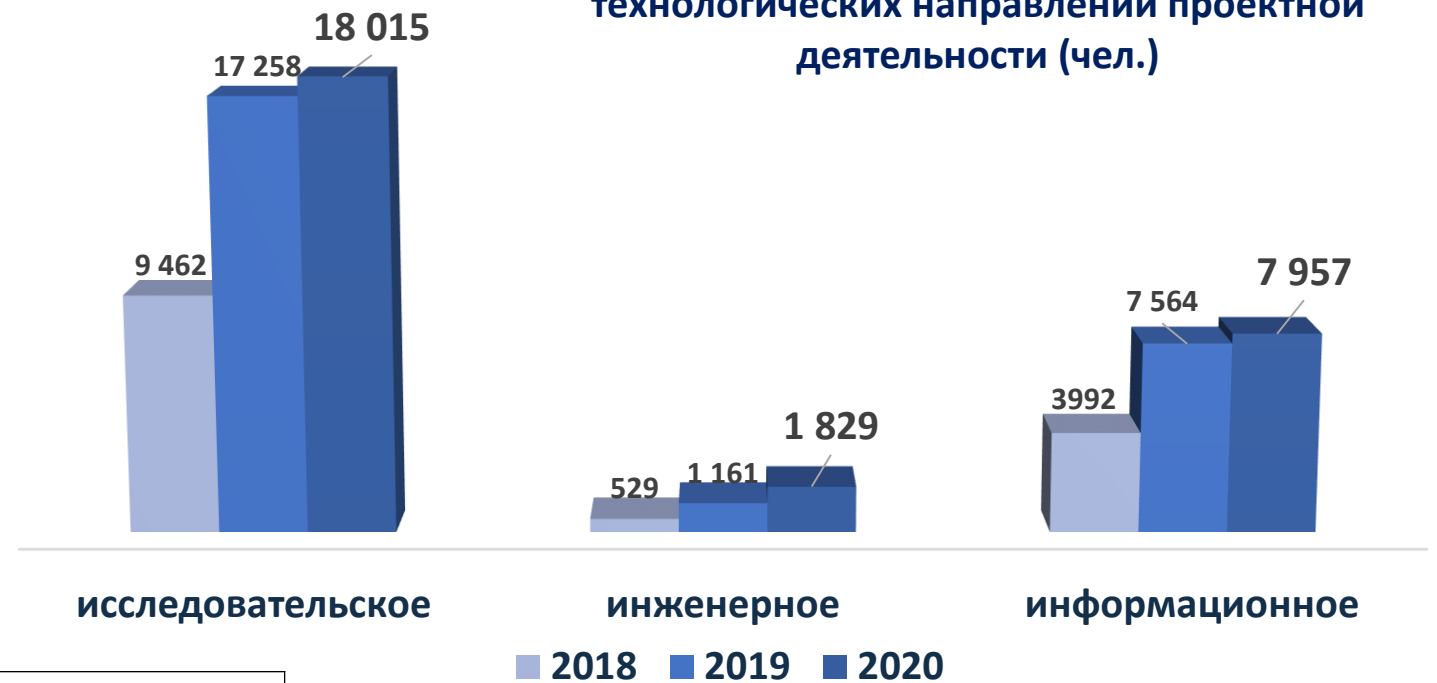
8 380 чел.



Проектная деятельность инженерной направленности

Основное общее образование

Динамика выбора обучающимися 9-х классов технологических направлений проектной деятельности (чел.)



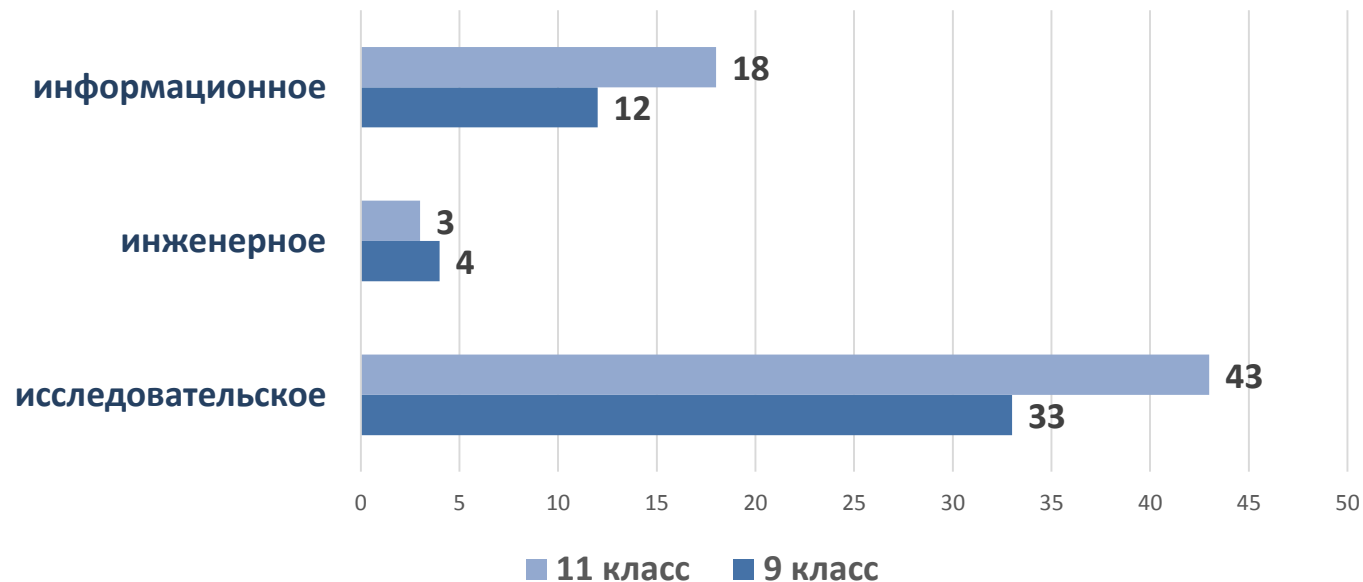
Численность выпускников 9-х классов, выбравших технологическое направление проекта (чел.)				
	2018	2019	2020	
исследовательское	9 462	17 258	18 015	43%
инженерное	529	1 161	1 829	3%
информационное	3992	7 564	7 957	18%



Проектная деятельность

Среднее общее образование

Доля обучающихся, выбравших технологические направления проектной деятельности (в %)



Направление проекта	Доля учащихся 10-11х классов, участвовавших в проектной деятельности по направлению в 2020 г.	Учащиеся 10-х классов в 2020 г.			Выпускники 11-х классов, работавшие по ФГОС СОО в 2020 уч. г.		
		Участвовавшие в проектной деятельности по направлению	Защитившие проект на базовом уровне	Защитившие проект на повышенном уровне	Участвовавшие в проектной деятельности по направлению	Защитившие проект на базовом уровне	Защитившие проект на повышенном уровне
исследовательское	33%	7 350	1 283	4 066	719	223	496
инженерное	4%	793	298	395	108	31	77
информационное	12%	3087	903	784	250	54	196



Результативность реализации профильного обучения

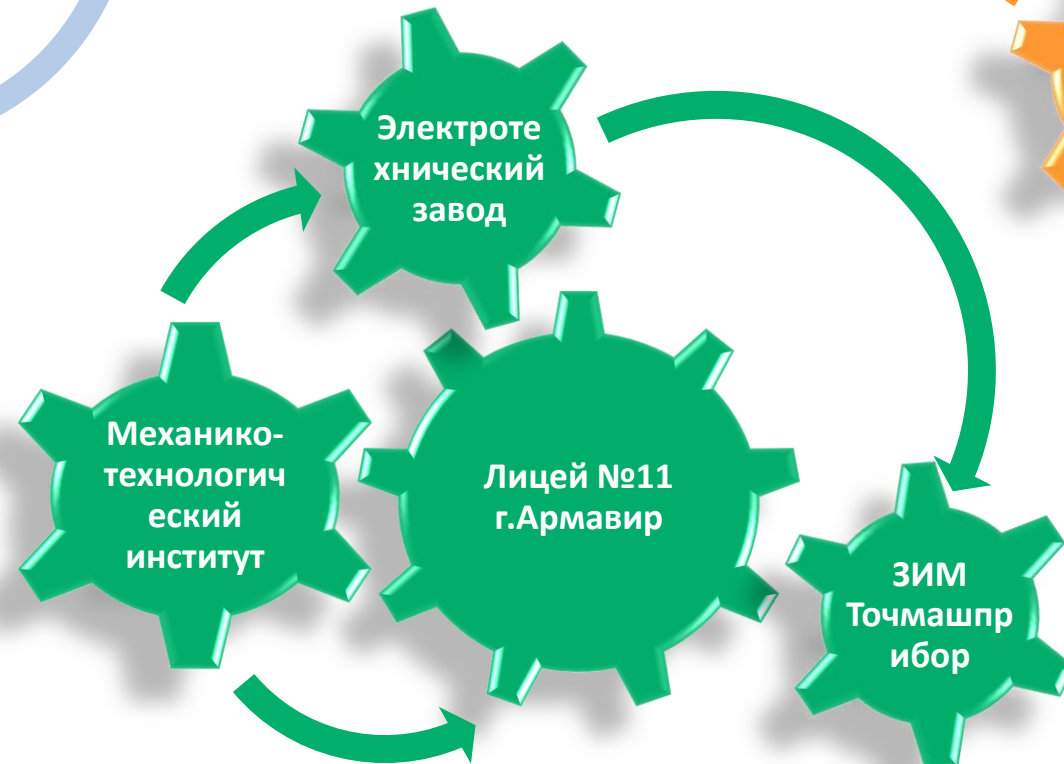
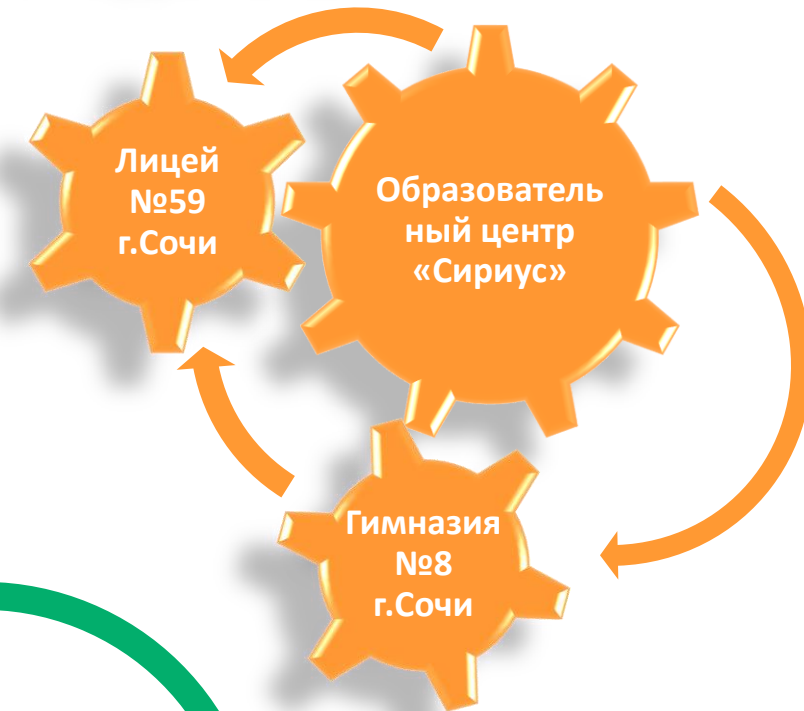
2020 год инженерно-математическая, физико-математическая, информационно-технологическая, кадетская, информационно-математическая, технологическая, техническая	Выпускники всех профильных классов	Выпускники классов технологического профиля инженерных направленностей
Численность выпускников 11-х профильных классов 2020 года (чел.)	17 108	2 179
Из них, поступивших в учреждения среднего профессионального образования по профилю класса (чел.)	1 357	110
Из них, поступивших в учреждения высшего образования по профилю класса (чел.)	8 887	1 535
Доля выпускников 11-х профильных классов 2020 года, поступивших в учреждения среднего профессионального и высшего образования по профилю класса	60%	76%

2018 г.
72%

2019 г.
78%

2020 г.
76%

Инженерные классы в сетевом взаимодействии





Примерный перечень учебных предметов, соответствующих профилям обучения на уровне среднего общего образования 2021г.

Технологический профиль Инженерные направленности	Перечень учебных предметов по выбору для ГИА-9, соответствующих примерным профилям и направленностям обучения (два из предложенных)	Перечень учебных предметов, рекомендуемых для изучения на углубленном уровне по учебным планам среднего общего образования по ФГОС СОО (не менее 3 из предложенных)
Технологическая, техническая, индустриально-технологическая	Физика, химия, информатика и ИКТ, иностранный язык	Математика, физика, информатика, химия
Информационно-математическая, информационно-технологическая	Информатика и ИКТ, физика, иностранный язык	Математика, физика, информатика, иностранный язык
Инженерно-математическая, физико-математическая	Физика, информатика и ИКТ, химия, иностранный язык	Математика, физика, информатика, иностранный язык
Кадетская с 2020 года	Физика, информатика, история, обществознание, география, иностранный язык	Математика, физика, информатика русский язык, история, экономика, право



ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОТБОРА ДЛЯ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ в 2021 г.

ПРОЕКТ

Особенности проведения индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные общеобразовательные организации Краснодарского края для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения в 2021 г.

- ✓ **Порядок организации индивидуального отбора (приказ МОНиМП КК 24.12.2020 г.№3476), не применяется в части результатов ГИА-9 по учебным предметам по выбору.**
- ✓ **К заявлению для выпускников 9-х классов прилагаются справки:
о результатах ГИА по обязательным учебным предметам;
о результате контрольной работы для обучающихся 9-х классов.**
- ✓ **Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется на основании критериев...:
результаты контрольной работы для обучающихся 9-х классов, по учебному предмету, соответствующему выбранному профилю в примерном перечне предметов.**



Основные направления деятельности МО в 2021 году

- ✓ Проанализировать эффективность муниципальной сети профильных классов
- ✓ Провести корректировку перечня профилей с учетом потребностей современного рынка труда
- ✓ Содействовать взаимодействию образовательных организаций различных типов (основного, профессионального, высшего и дополнительного образования) при создании и работе инженерных классов (1-11 класс)
- ✓ Обеспечить повышение качества преподавания в 10-11 классах технологической направленности, обратив особое внимание на профильные предметы
- ✓ Организация преподавания востребованных элективных курсов и внеурочной деятельности инженерной направленности во всех образовательных организациях, реализующих профиль
- ✓ Организовать проведение технологических профильных смен в каникулярное время с привлечением работодателей
- ✓ Продолжить отработку моделей сетевого взаимодействия
- ✓ Активизировать работу муниципальных Координационных Советов по профессиональному образованию с целью выработки модели взаимодействия образовательных организаций с промышленными предприятиями района.