

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУСОШ № 5
им. Т.П.Леута ст.Прочноокопской
_____ И.Н. Мальцева

ПОЛОЖЕНИЕ
о военно-патриотическом воспитании обучающихся
МОАУСОШ №5 им. Т.П.Леута ст. Прочноокопской

1. Общие положения.

Военно-патриотическое воспитание обучающихся муниципального общеобразовательного автономного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 им. Т.П.Леута ст. Прочноокопской муниципального образования Новокубанский район (далее - Школа) создается во исполнение Постановления Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. N 1493 об утверждении Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», Указа Президента Российской Федерации «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года», Указа Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания», Распоряжения Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 года № 134-р «О Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года», Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и в целях качественного улучшения подготовки граждан Российской Федерации к службе в Вооруженных Силах, формирования морально-психологической и физической готовности к военной службе, к выполнению конституционного долга в рядах Вооруженных Сил и других вооруженных формированиях Российской Федерации.

Военно-патриотическое воспитание является составным звеном общенациональной системы допризывной подготовки граждан к военной службе, профориентации учащейся молодежи на военные специальности, проведения военно-патриотического воспитания в субъекте Российской Федерации.

1. Основы деятельности военно-патриотического воспитания.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Под патриотическим воспитанием мы понимаем постепенное и неуклонное формирование у учащихся любви к своей Родине. У школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

Военно-патриотическое воспитание представляет собой целенаправленный управляемый процесс личностного развития школьников на основе боевых традиций своего народа, формирования их готовности к выполнению задач по обеспечению защиты Отечества и овладению необходимыми для этого знаниями, навыками и умениями.

Для школьников быть патриотом – это значит, прежде всего, быть достойным гражданином своей страны. Хорошо учиться, быть готовым к выполнению своего конституционного долга и своих обязанностей. Необходимо увлечь учащихся примерами отечественной истории, напомнить им, какой была преданность Родине, воинскому долгу в царской России, в годы Советской власти. Определяющими символами тех эпох были самоотверженность, мужество, храбрость наших соотечественников. На этих примерах и следует воспитывать ребят. Стремление воспитать молодых людей патриотами должно подкрепляться обучением общественно полезному делу – защите Отечества.

2. Цель.

Целью военно-патриотического воспитания учащихся в Школе является развитие у них гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Формирование у школьников профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

3. Задачи.

Военно-патриотическое воспитание решает следующие основные задачи:

- организация допризывной подготовки молодежи в возрасте 14-18 лет, формирование морально-психологической и физической готовности к службе в Вооруженных Силах, профориентация на военные специальности учащейся молодежи с учетом современных требований к моральным и физическим качествам допризывного контингента:

- формирование у школьников знаний об основных положениях Конституции и законодательства Российской Федерации по вопросам воинской обязанности и военной службы,

составе, структуре и задачах, решаемых Вооруженными Силами Российской Федерации, о порядке прохождения военной службы, об основных требованиях военной присяги и общевоинских уставов, о традициях российской армии и

российского флота;

- выработка начальных навыков военной службы;
- физическая закалка и формирование психологической устойчивости для выполнения воинского долга;
- организация обучения основам военной службы учащихся общеобразовательных школ в рамках курса "Основы безопасности жизнедеятельности";
- организация военно-патриотического воспитания молодежи.

Организация работы по учебному курсу "Основы безопасности жизнедеятельности", допризывной и медицинской подготовке.

4. Организация работы по военно-патриотическому воспитанию.

Работа по военно-патриотическому воспитанию осуществляется в школе педагогами, классными руководителями, преподавателем-организатором основ безопасности жизнедеятельности в урочное и внеурочное время («Разговоры о важном») на внеклассных мероприятиях, в рамках походов, экскурсий, на встречах с Ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла и в иных формах.

Учебно-тренировочными объектами военно-спортивной подготовки являются: стадион школы, полоса препятствий, кабинет "Основы безопасности жизнедеятельности".

Главными направлениями деятельности Школы, способными обеспечить возможность подготовки гражданина Российской Федерации к военной службе, а также умелым действиям в экстремальных и чрезвычайных ситуациях различного характера, достойному поведению его в повседневной жизни являются:

- организация и проведение занятий с детьми и подростками техническими и военно-прикладными видами спорта, техническим творчеством;
- организация и проведение совместно с органами образования учебно-полевых сборов, военно-патриотических мероприятий воспитательного характера средствами военно-спортивной, поисковой, музейной, историко-познавательной клубной и шефской работы;
- создание на базе Школы кадетских классов, детских общественных объединений.

Организацией учебно-воспитательного процесса по военно-патриотическому воспитанию руководит заместитель директора:

- обеспечивает полное и качественное выполнение учебных планов и программ;
- осуществляет контроль за результатами работы педагогического коллектива, уровнем знаний и умений учащихся;
- осуществляет контроль за учебной нагрузкой учащихся и соблюдением требований, предъявляемых к организации учебно-

воспитательного процесса, правил и норм охраны труда;

- организует методическую работу, оказывает помощь учителям-предметникам, классным руководителям в подготовке и проведении занятий и внеурочных мероприятий;

- принимает участие в работе по подбору и расстановке кадров, установлению объема их учебной работы (нагрузки);

- организует работу по методическому обеспечению учебниками процесса, оснащению учебных кабинетов необходимой учебной и учебно-методической литературой, современными средствами обучения;

- обеспечивает установление связей с образовательными учреждениями, родителями учащихся, общественностью по вопросам военно-патриотического воспитания учащихся;

- осуществляет контроль за ведением учебной документации, обеспечивает своевременную подготовку установленной учетной и отчетной документации.

-

5. Деятельность преподавателя-организатора основ безопасности жизнедеятельности.

Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности:

- осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемых предметов;

- способствует формированию общей культуры личности;

- организует, планирует и проводит учебные, в т.ч. факультативные и внеурочные занятия, прикладную физическую подготовку;

- обеспечивает общеобразовательный (базовый) уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного образовательного стандарта;

- обеспечивает необходимые условия для качественной организации учебно-воспитательного процесса по предметам; использует разнообразные формы, методы, приемы и средства обучения;

- взаимодействует с заинтересованными учреждениями и организациями в вопросах военно-патриотического воспитания обучающихся;

- совместно с учреждениями здравоохранения организует проведение медицинского обследования юношей допризывного и призывного возрастов для приписки их к военкоматам;

- оказывает помощь военкоматам в отборе юношей для поступления в военные учебные заведения, проводит с ними соответствующую организационно-педагогическую работу.

6. Деятельность заместителя директора ответственного за гражданскую оборону.

Учитель ОБЖ ответственный за гражданскую оборону:

- возглавляет штаб гражданской обороны (ГО) Школы;
- разрабатывает план ГО Школы;
- организует занятия по ГО с обучающимися и работниками Школы;
- проводит практические занятия и тренировки по действиям обучающихся и работников Школы в экстремальных ситуациях;
- обеспечивает соблюдение обучающимися правил безопасности при проведении занятий; участвует в планировании и проведении мероприятий по охране труда, жизни и здоровья обучающихся и работников школы; выполняет правила и нормы охраны труда;
- обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса;
- обеспечивает содержание защитных сооружений, индивидуальных средств защиты и формирований ГО в надлежащей готовности;
- обеспечивает создание и совершенствование учебно-материальной базы;
- отвечает за учет, надлежащее хранение и сохранность учебного оружия и имущества ГО;
- постоянно повышает свое профессиональное мастерство.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение принимается педагогическим советом школы и утверждается приказом директора школы и вступает в силу со дня введения его в действие приказом.

7.2. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Настоящее Положение действует до принятия нового Положения.

7.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в соответствии с наличием изменений в действующем законодательстве об образовании и утверждаются распорядительным актом директора школы.

7.4. Изменения и дополнения в настоящее Положение могут быть предложены работниками школы из числа: заместителей директора, учителей. Предложения о внесении изменений, дополнений в настоящее Положение оформляются их инициатором письменно и направляются директору школы.