

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Хорский агропромышленный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____ Е.И. Мысова
«17» июня 2022 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Профиль подготовки: технологический

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения: очная

п. Хор, 2022 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный №44946) и примерной образовательной программой разработанной Федеральным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»).

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хорский агропромышленный техникум»

Разработчик(и): Кайдено Н.Н., преподаватель КГБ ПОУ ХАТ

Программа учебной дисциплины рассмотрена и согласована на заседании ПЦК

«Общетехнического» **цикла**

Протокол № 9 от «14» мая 2022 г

Председатель _____ О.В. Чуланова

КГБ ПОУ ХАТ

Хабаровский край, р-он им Лазо, п. Хор

ул. Менделеева 13

индекс: 682922

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и примерной профессиональной образовательной программы, разработанной Федеральным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»).

1.2. Место дисциплины в структуре Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения:

Код	Умения /Знания
	Должен уметь:
У1	использовать технологии сбора, размещения хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
У2	комплексно применять специальные возможности текстовых редакторов для составления и оформления документов;
У3	обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
У4	использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
У5	применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности для поиска информации в локальных и глобальных компьютерных сетях;
У6	использовать в профессиональной деятельности различные средства защиты информации
	Должен знать:
З1	назначение и виды информационных технологий и информационных систем;
З2	общий состав и структуру персональных (электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
З3	базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);
З4	методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
З5	основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
З6	основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Код ОК и ПК	Элементы сопутствующих освоению дисциплины компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Код ОК и ПК	Элементы сопутствующих освоению дисциплины компетенций
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 5.2.	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.3	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.4	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы личностных результатов реализации программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный	ЛР 13

сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	106
в том числе:	
теоретические занятия	18
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	72
контрольные работы	4
самостоятельная учебная работа обучающегося	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план

Наименование разделов/тем	Вид учебной работы				Всего часов
	ТО	ЛПЗ	СР	КР	
Раздел 1. Программное обеспечение профессиональной деятельности	5			1	6
Раздел 2. Системы автоматизированного проектирования	8	61		1	70
Раздел 3. Программные продукты по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей; для диагностики узлов и агрегатов автомобилей	4	7		1	12
Раздел 4. Компьютерная справочная правовая система	1	4		1	6
Самостоятельная работа			10		10

Дифференцированный зачет				2	2
ИТОГО:	18	72	10	6	106

2.3 Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Программное обеспечение профессиональной деятельности		6	
Тема 1.1 Программное обеспечение профессиональной деятельности	Цели, задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Значение дисциплины для будущей профессиональной деятельности. Понятие информационных и коммуникационных технологий, их основные принципы, методы, свойства и эффективность. Технические средства реализации информационных систем. Характеристика системного программного обеспечения, служебные программы (утилиты), драйверы устройств. Прикладное программное обеспечение: понятие, назначение. Виды прикладных программ: текстовый и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, Web-редакторы, браузеры, интегрированные системы делопроизводства, системы проектирования, информационные системы предприятий, их краткая характеристика.	3	ОК 1-7,9,10; ПК 5.2 - 5.4; У1-6; 31-6
Тема 1.2 Информационные системы в профессиональной деятельности	Понятие информационной системы. Структура информационной системы. Классификация и виды информационных систем. Знакомство с информационными системами в профессиональной деятельности. Жизненный цикл и стандарты разработки информационной системы в профессиональной деятельности. Схема разработки информационной системы	2	ОК 1-7,9,10; ПК 5.2 - 5.4; У1-6; 31-6
	Контрольная работа №1	1	
Раздел 2. Системы автоматизированного проектирования		70	
Тема 2.1 Графический редактор AutoCAD	Основные элементы обучающей программы «Графического редактора AutoCAD». Инструменты, привязки в обучающей программе «Графического редактора AutoCAD».	4	ОК 1-7,9,10; ПК 5.2-5.4; У1-6; 31-6
	Практическое занятие № 1. Заполнение надписи в чертежах. Построение геометрических примитивов	4	
	Практическое занятие № 2 Построение чертежа детали №1 с привязкой. Простановка размеров.	5	
	Практическое занятие № 3. Построение 3-х проекций детали №2 по сетке.	5	
	Практическое занятие № 4. Построение 3-х проекций детали №3 с помощью вспомогательных линий.	5	
	Практическое занятие № 5. Выполнение рабочего чертежа 3-х – мерной модели деталей № 3	5	
Тема 2.2. Система проектирования	Построение планировки производственного участка или зоны. Размещение на чертеже оборудования производственного участка или зоны. Простановка условных обозначений, размеров и номеров позиций. Особенности оформления плакатов с оборудованием и технологическим процессом ремонта.	4	ОК 1-7,9,10; ПК 5.2 - 5.4; У1-6; 31-6
	Практическое занятие № 6. Размещение на чертеже оборудования и спецификации.	5	
	Практическое занятие № 7. Выполнение чертежа планировки СТОА.	5	
	Практическое занятие № 8. Составление спецификации оборудования.	5	
	Практическое занятие № 9. Выполнение чертежа конструкторской части.	2	

	Практическое занятие № 10. Создание плаката технологического процесса ремонта	5	
	Практическое занятие № 11. Создание плаката с внедряемым оборудованием	5	
	Практическое занятие № 12. Создание планировки зоны ТО и ТР СТОА в AutoCAD	5	
	Практическое занятие № 13. Создание планировки специализированного поста СТОА в AutoCAD	5	
	Контрольная работа №2	1	
Раздел 3. Программные продукты по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей; для диагностики узлов и агрегатов автомобилей		12	
Тема 3.1 Программы учёта эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей	Основные элементы обучающей программы. Мини автосервис. Правила заполнения технического паспорта автомобиля в программе Мини автосервис.	2	<i>ОК 1-7,9,10; ПК 5.2 - 5.4; VI-6; 3I-6</i>
	Практическое занятие № 14. Составление заказа-наряда на техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в программе Мини автосервис.	2	
Тема 3.2. Программа диагностики узлов и агрегатов автомобилей	Особенности определение порядка проведения компьютерной диагностики. Определение порядка проведения компьютерной диагностики узлов автомобиля по представленным материалам.	2	<i>ОК 1-7,9,10; ПК 5.2 - 5.4; VI-6; 3I-6</i>
	Практическое занятие № 15. Создание презентаций компьютерной диагностики автомобиля.	5	
	Контрольная работа №3	1	
Раздел 4. Компьютерная справочная правовая система		6	
Тема 4.1. Справочная правовая система «Консультант плюс»	Обзор справочных правовых систем Российского рынка. Их достоинства и недостатки.	1	<i>ОК 1-7,9,10; ПК 5.2 - 5.4; VI-6; 3I-6</i>
	Практическая работа № 16. Поиск информации в СПС Консультант плюс.	4	
	Контрольная работа №4	1	
Самостоятельная работа обучающихся: Работа над учебным проектом по темам: «Техника работы в программе «Графического редактора AutoCAD»», «Техника работы с программами учёта эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей», «Техника работы с программами диагностики узлов и агрегатов автомобилей»,		10	<i>ОК 1-7,9,10</i>
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		106	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен совмещённый учебный кабинет «Информационные технологии».

Технические средства обучения: мультимедиа проектор; интерактивная доска; персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением; копировальный аппарат (принтер, сканер); устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники, комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет; ПК обучающихся-10, принтер-копир, доска аудиторная, шкаф книжный-2, стол компьютерный -11, стол учительский, парта -14, стул -32, кресло поворотное – 11, вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; доска для письма; компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания:

1. Угринович Н.Д., Информатика (СПО), учебник, М. – Кнорус, 2020 г.
2. Угринович Н.Д., Информатика Практикум (СПО), учебник, М. – Кнорус, 2020 г.
3. Филимонова Е.В., Информационные технологии в профессиональной деятельности, учебник, М. – Кнорус, 2020 г.

Электронные издания (электронные ресурсы):

- 1) Электронный учебник по «Компас», встроенный в программу.
- 2) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>;
- 3) Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>;
- 4) Официальный сайт фирмы «Аскон», предоставляющий свободно распространяемое программное обеспечение для образовательных целей www.ascon.ru;
- 5) Самоучитель AUTOCAD <http://autocad-specialist.ru>
- 6) Официальный сайт фирмы «Корс-Софт», предоставляющий свободно распространяемое программное обеспечение для образовательных целей www.kors-soft.ru.
- 7) Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / Е.В. Михеева. – 12-е изд., стер. – Москва: Академия, 2016. – 384 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=47836>.

3.3 Организация образовательного процесса

Реализация программы учебной дисциплины предусматривает теоретические занятия, выполнение обучающимися заданий для практических занятий, самостоятельной работы с использованием персонального компьютера с лицензионным программным обеспечением и с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

По учебной дисциплине ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности предусмотрена самостоятельная работа, направленная на закрепление и углубление знаний, освоение умений, формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся, сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение. В процессе выполнения самостоятельной работы предусматривается работа над учебным проектом в виде исследования.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Текущий контроль знаний и умений осуществляется в форме различных видов опросов на занятиях и во время инструктажа перед практическими занятиями, контрольных работ. Текущий контроль освоенных умений осуществляется в виде экспертной оценки результатов выполнения практических работ и заданий по самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижение запланированных результатов обучения. Освоение учебной дисциплины заканчивается дифференцированным зачётом, включающем как оценку теоретических знаний, так и практических умений.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация учебной дисциплины ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности обеспечивается педагогическими работниками КГБ ПОУ ХАТ.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники имеют: высшее образование с квалификацией «Техник – автоматизированной системы обработки информации и управления» и стаж работы в данной профессиональной области более 3 лет; профессиональную переподготовку по курсу «Психология и педагогика профессионального образования»; получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации и стажировку не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы оценки
Должен знать:		
31 назначение и виды информационных технологий и информационных систем;	Демонстрация знания существующих пакетов прикладных программ компьютерной графики и их основных возможностей.	Оценка выполнения практических и самостоятельных работ. Контрольная работа Дифф зачёт
32 общий состав и структуру персональных (электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;	Демонстрация знаний способов графического представления пространственных образов	
33 базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые	Использовать программу AutoCAD при построении трехмерных моделей деталей по правилам построения	Оценка выполнения практических и

процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);	чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений	самостоятельных работ. Контрольная работа Дифф зачёт
34 методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	Демонстрировать применение положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;	Оценка выполнения практических и самостоятельных работ. Контрольная работа Дифф зачёт
35 основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;		
36 основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;		
Должен уметь:		
У1 использовать технологии сбора, размещения хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	Демонстрация способов использования технологии сбора, размещения хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	Оценка выполнения самостоятельной и практической работы Контрольная работа Дифф зачёт
У2 комплексно применять специальные возможности текстовых редакторов для составления и оформления документов;	Демонстрация комплексного применения специальных возможностей текстовых редакторов для составления и оформления документов. Построение чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей	
У3 обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;	Демонстрация способов обработки и анализа информации с применением программных средств и вычислительной техники Решение графических задач	Оценка выполнения самостоятельной и практической работы Контрольная работа Дифф зачёт
У4 использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;	Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью. Оформлять в программе AutoCAD проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой	
У5 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности для поиска информации в локальных и глобальных компьютерных сетях;	Демонстрация способов применения компьютерных и телекоммуникационных средств в профессиональной деятельности для поиска информации в локальных и глобальных компьютерных сетях	Оценка выполнения самостоятельной и практической работы Контрольная работа Дифф зачёт
У6 использовать в профессиональной деятельности	Демонстрация способов использовать в профессиональной деятельности	

различные средства защиты информации	различных средств защиты информации	
--------------------------------------	-------------------------------------	--

5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Паспорт контрольно-оценочных средств учебной дисциплины

5.1.1 Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств разработан в соответствии с программой учебной дисциплины ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

5.1.2 Описание процедуры оценки и системы оценивания результатов освоения программы учебной дисциплины

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- для текущего контроля – выполнение практической работы
- для промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт: выполнение практической работы с использованием информационных программ

КРИТЕРИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ПО КАЖДОМУ ОЦЕНОЧНОМУ СРЕДСТВУ

Предметом оценки освоения дисциплины являются умения, знания, общие компетенции, способность применять их в практической деятельности и повседневной жизни.

№	Тип (вид) задания	Проверяемые знания и умения	Критерии оценки
1	Тесты	Знание основ работы современных САД и САМ систем, классификации и работа современных САПР	«5» - 100 – 90% правильных ответов «4» - 89 - 80% правильных ответов «3» - 79 – 70% правильных ответов «2» - 69% и менее правильных ответов
2	Устные ответы	Знание основных понятий, принципов и методов выполнения графических построений	Устные ответы на вопросы должны соответствовать учебным пособиям, конспектов лекций
3	Практические работы	Умения самостоятельно выполнять практические задания, сформированность общих компетенций.	Выполнение практически всей работы (не менее 80%) – положительная оценка
4	Самостоятельная работа	Знание основ компьютерной графики в соответствии с пройденной темой, умение их применения при выполнении самостоятельных творческих заданий.	Выполнение чертежей и моделей деталей в программе КОМПАС-3d «5» - полностью выполненное задание «4» - небольшие недочеты «3» - не полностью выполненное задание и допущены ошибки «2» - полностью отсутствует выполненное задание

Итоговый контроль по результатам освоения обучающимися учебной дисциплины проводится в форме дифференцированного зачета.

5.1.3. Инструменты оценки результатов освоения программы учебной дисциплины

Кодификатор требований

Код З, У	Наименование раздела и темы	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		Наименование контрольно-оценочного средства	

31	Раздел 1.	Контрольная работа №1	Дифференцированный зачет
32	Раздел 2.	Контрольная работа №2	Дифференцированный зачет
33	Раздел 2.	Контрольная работа №2	Дифференцированный зачет
34	Раздел 2. Раздел 4.	Контрольная работа №2, №4	Дифференцированный зачет
35	Раздел 2.	Контрольная работа №2	Дифференцированный зачет
36	Раздел 3.	Контрольная работа №3	Дифференцированный зачет
У 1	Раздел 2.	Контрольная работа №2	Дифференцированный зачет
У 2	Раздел 2.	Контрольная работа №2	Дифференцированный зачет
У 3	Раздел 2.	Контрольная работа №2	Дифференцированный зачет
У 4,	Раздел 2. Раздел 3.	Контрольная работа №2, №3,	Дифференцированный зачет
5, 6	Раздел 4.	№3	

5.2. Оценочные материалы для текущего (тематического) контроля

Контрольная работа № 1

Блок 1.

Время на подготовку и выполнение: подготовка 1 мин.; выполнение 5 мин. на один вопрос (3 вопроса по выбору); сдача 5 мин.; всего 21 мин.

Примерный перечень вопросов для устного и письменного опроса
(понятийный диктант).

1. Роль и значение вычислительной техники в современном обществе и профессиональной деятельности.
2. Области применения персональных компьютеров.
3. Понятие информации. Носители информации.
4. Виды информации.
5. Кодирование информации.
6. Измерение информации.
7. Информационные процессы.
8. Информатизация общества, развитие вычислительной техники.
9. Персональный компьютер.
10. Назначение и основные функции текстового редактора.
11. Назначение и основные функции графического редактора.
12. Назначение и основные функции электронных таблиц.
13. Назначение и основные функции систем управления базами данных.
14. Локальные компьютерные сети.
15. Глобальные компьютерные сети.

Блок 2.

Тестовые задания с выбором одного правильного ответа

Время на подготовку и выполнение: подготовка 0,5 мин.; выполнение 0,5 мин. на один вопрос; всего 8 мин

1. Электронная вычислительная машина (ЭВМ) – это
 - а) комплекс аппаратных и программных средств обработки информации
 - б) комплекс технических средств, предназначенный для автоматической обработки информации
 - в) модель, устанавливающая состав, порядок и принципы взаимодействия входящих в нее компонентов
2. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от:
 - а) размера экрана дисплея б) частоты процессора в) напряжения питания
3. Компьютер может принимать телевизионный сигнал с обычной антенны
 - а) нет, не может б) может, если установлен ТВ-тюнер в) да, может
4. При выключении компьютера вся информация стирается.
 - а) на CD-ROM-диске б) на жестком диске в) в оперативной памяти
5. В целях сохранения информации гибкие диски необходимо оберегать от...
 - а) холода б) солнца в) магнитных полей

6. Персональный компьютер не будет функционировать, если отключить:
а) оперативную память б) модем в) принтер
7. Можно ли DVD диски использовать в CD приводе компьютера:
а) да можно, ничего не случится б) нет, привод выйдет из строя
в) ничего страшного не случится, но диск прочитать вы не сможете
8. Можно ли одновременно использовать два Flash накопителя на одном компьютере:
а) да можно, даже и три и четыре, если есть свободные разъемы
б) нет, они будут конфликтовать друг с другом, что может привести к порче компьютера
в) нет, так как к компьютеру можно подключить только один Flash накопитель
9. Когда индикатор Caps Lock горит:
а) вводятся специальные знаки б) вводятся заглавные буквы в) вводятся прописные буквы
10. Экран монитора называют:
а) рабочий стол Windows б) окно Windows в) обои Windows
11. Ярлык - это:
а) часть файла б) название программы и документа в) ссылка на программу или документ
12. Выберите правильное определение информационной технологии
а) "ИТ - это наука об использовании информации в технологических процессах"
б) "ИТ - это технология создания информационных продуктов"
в) "ИТ - это организованная совокупность процессов, элементов, устройств и методов, используемых для обработки информации"
13. Информация это
а) сведения об объектах и явлениях окружающей среды, их параметрах, свойствах и состоянии, независимо от формы их представления
б) данные в откорректированном и пригодном для обработке виде
в) сведения, зафиксированные в каком-либо техническом устройстве или на носителе информации в виде пригодном для дальнейшей обработке
14. Что такое распределенные информационные технологии?
а) "это информационные технологии, для работы которых требуется компьютерная сеть, а информация и программы для ее обработки распределены по различным компьютерам сети "
б) "это информ. технологии работы в глобальных компьютерных сетях"
в) " это информ. технологии передачи данных в компьютерных сетях "
15. Что такое локальные информационные технологии?:
а) "технологии работы в локальной сети"
б) "технологии, использующие программы с локальными данными"
в) "технологии, у которых вся обработка информации сосредоточена в одном компьютере."
- Ответы:** 1. а) 2. б) 3. б) 4. в) 5. в) 6. а) 7. в) 8. а) 9. б) 10. а) 11. в) 12. в) 13. а) 14. а) 15. б)

Блок 3 практическое задание

Время на подготовку и выполнение: подготовка 1 мин.; выполнение 10 мин. на одно задание (по выбору); сдача 2 мин.; всего 13 мин.

Практическое задание № 1. Заполнение надписи в чертежах. Построение геометрических примитивов

Практическое задание № 2 Построение чертежа детали №1 с привязкой. Простановка размеров

Практическое задание № 3. Построение 3-х проекций детали №2 по сетке

Практическое задание № 4. Построение 3-х проекций детали №3 с помощью вспомогательных линий

Практическое задание № 5. Выполнение рабочего чертежа 3-х – мерной модели деталей № 3

Контрольная работа № 2

Вопросы для устного опроса

1. Особенности определения порядка проведения компьютерной диагностики.
2. Определение порядка проведения компьютерной диагностики узлов автомобиля по представленным материалам.

Практическое задание № 14. Составление заказа-наряда на техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в программе Мини автосервис.

Практическое задание № 15. Создание презентаций компьютерной диагностики узлов автомобиля

Задания в тестовой форме

Вариант 1

1. Любое изображение в видеопамати представляется в ... виде

- а) растровом б) векторном в) комбинированном г) линейном

2. Файлы, созданные в программе MS Access, имеют расширение:

- а) .doc; б) .xls; в) .dbf; г) .mdb; д) .mp3.

3. Сеть, в которой объединены компьютеры в различных странах, на различных континентах.

- а) глобальная сеть б) локальная сеть в) региональная сеть

4. Сеть, связывающая компьютеры в пределах определенного региона.

- а) глобальная сеть б) локальная сеть в) региональная сеть

5. Сетевой узел, содержащий данные и предоставляющий услуги другим компьютерам; компьютер, подключенный к сети и используемый для хранения информации.

- а) сайт б) сервер в) прокол г) браузер

6. Компьютер, подключенный к сети Интернет, обязательно имеет:

- а) IP-адрес б) WEB-сервер в) домашнюю WEB – страницу г) доменное имя

7. На какие виды разделяются изображения, с которыми работают программы машинной графики?

- а) Векторные и Растровые б) Стандартные и Векторные
в) Пиксельные и Стандартные г) Пиксельные и Векторные

8. Вставьте пропущенное слово. Corel Draw – программа для обработки ____ графики

- а) растровой б) векторной в) фрактальной г) трехмерной

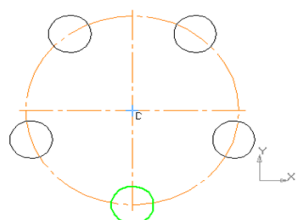
9. Вставьте недостающие слова. При создании фигуры в Corel Draw необходимо выполнить следующую последовательность действий:

- а) Выбрать _____
б) Установить _____ в любом месте рабочего поля.
в) Нажмите _____ кнопку мыши и _____ ее, _____ мышь
г) Отпустите _____ кнопку мыши.

10. Как поставить на размере знак диаметра в программе Компас?

- а) правой кнопкой мыши вызвать значок диаметра
б) вызвать окно Задание размерной надписи двойным щелчком по размеру и там найти знак диаметра
в) нарисовать знак диаметра вручную
г) нет правильного ответа

11. Каким образом равномерно расположить отверстия по заданной окружности в программе Компас?



- а) вычислить длину окружности и найти центры отверстий, разделив найденную длину на количество отверстий
б) с помощью команды Меню Редактор - Копия - по окружности, указав количество отверстий и расстояние между отверстиями
в) с помощью команды Меню Редактор - Копия - по окружности, указав количество отверстий и центр вращения

г) нет правильного ответа

12. Вставьте пропущенные слова в предложении: «В MS Visio операция переноса трафаретов на лист называется _____ или _____ фигуру»

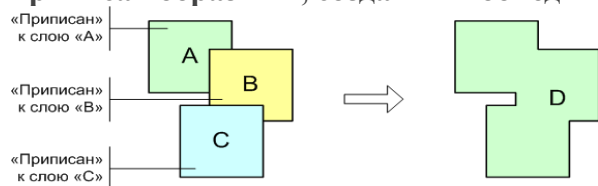
13. При создании шаблона в Microsoft Visio можно использовать ...

- а) любые векторные объекты б) только линии, созданные в Microsoft Visio
- в) любые векторные объекты, созданные в Microsoft Visio

14. Выберите верный алгоритм создания документа на основе шаблона Простая схема:

- а) файл – создать - другие способы приступить к работе – простая схема – создать
- б) категория шаблонов – общие – простая схема – создать
- в) категория шаблонов – другие способы приступить к работе – простая схема – создать
- г) А) файл – создать - другие способы приступить к работе – новый документ – создать

15. Каждый из образов «А», «В» и «С» «приписан» к своему слою. К какому слою будет приписан образ «D», созданный объединением (Union) образов «А», «В» и «С»?



- а) никакому из слоев на листе
- б) слою «А»
- в) слою, чей образ был выделен первым до объединения
- г) новому, автоматически созданному слою
- д) всем слоям листа

16. Какой образ можно заполнить цветом или узором?

- а) только замкнутый образ
- б) только созданный при помощи инструментов рисования
- в) только разомкнутый образ
- г) любой образ
- д) только созданный из шаблона на трафарете

Вариант 2

1. Укажите, как называется программный комплекс, предназначенный для создания и обслуживания базы данных:

- а) СУБД б) АСУ в) ИС г) СУ

2. Программа MS Access предназначена для:

- а) обработки графической информации
- б) обработки текстовой информации
- в) осуществления расчетов
- г) для хранения больших массивов данных и вывода нужных сведений
- д) управления ресурсами компьютера

3. Сеть, объединяющая компьютеры в комнате или соседних помещениях.

- а) глобальная сеть б) локальная сеть в) региональная сеть

4. Адрес размещения сервера в Internet. Часто так называют всю совокупность Web-страниц, расположенных на сервере.

- а) сайт б) сервер в) прокол г) браузер

5. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать:

- а) только сообщения б) только файлы
- в) сообщения и приложенные файлы г) только видеоизображение

6. Компьютерным вирусом является:

- а) любая программа, созданная на языках низкого уровня
- б) программа проверки и лечения дисков
- в) программа, скопированная с плохо отформатированной дискеты
- г) специальная программа небольшого размера, которая может приписывать себя к другим программам, она обладает способностью «размножаться»

д) жылдық

7. **Какое изображение существенно более гибко в работе?**

- а) пиксельное изображение б) векторное изображение
в) растровое изображение г) графическое изображение

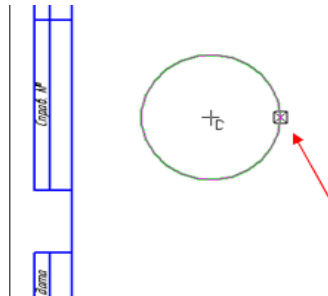
8. Поставете в съответствие:

1. панель атрибутов	1. выводятся сведения о выделенном объекте и много вспомогательной информации о режиме работы программы
2. набор инструментов	2. в совокупность элементов управления, соответствующих управляющим параметрам выделенного объекта и стандартным операциям, которые можно выполнить над ним с помощью выбранного инструмента.
3. элементы управления	3. некоторые кнопки этой панели снабжены треугольником в нижнем правом углу
4. строка состояния	4. позволяет переходить между отдельными страницами многостраничных документов

9. Как поставить на размере знак диаметра в программе Компас?

- а) правой кнопкой мыши вызвать значок диаметра
б) вызвать окно Задание размерной надписи двойным щелчком по размеру и там найти знак диаметра
в) нарисовать знак диаметра вручную
г) нет правильного ответа

10. Что означает этот квадратный маркер в программе Компас?



- а) объект готов
б) идет создание и редактирование объекта
в) объект создан с ошибкой
г) объект скопирован

11. Как настроить задать формат чертежа, например, А3 в программе Компас ?

- а) Меню Сервис-Параметры-Текущий чертеж-Параметры первого листа
б) Правой кнопкой мыши - Парметры текущего чертежа -Текущий чертеж - Формат
в) оба утверждения верны г) оба утверждения неверны

12. Вставьте пропущенное слово: «MS Visio стиль первой фигуры будет определять стиль фигуры, полученной после преобразования»

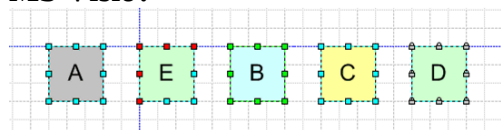
13. Выберите верный алгоритм добавления текста в фигуру в Microsoft Visio:

- а) главная – сервис – указатель
б) главная – сервис – текст
в) главная – текст – шрифт – абзац
г) главная – текст – сервис – абзац - шрифт

14. Каким сочетанием клавиш следует воспользоваться для помещения выделенных образов в буфер обмена в MS Visio?

- а) Ctrl+V б) Ctrl+P в) Alt+F5 г) Ctrl+C д) Shift+F7

15. Какой из образов защищен от изменения геометрических размеров (Protection) в MS Visio?



16. Вы сделали «копию экрана», используя клавишу «Print Screen» на клавиатуре, и вставили изображение в чертёж MS Visio. Какую из операций нельзя применить к полученному объекту?

- а) изменение формы инструментом «Карандаш»
 б) калибровка размеров инструментом «Указатель»
 в) изменение прозрачности (Transparency)
 г) изменение цвета, толщины и типа линии обрамления д) вращение

Эталон ответов

Вариант 1

1	а	9	1.инструмент 2.указатель мыши 3.левую, не отпуская, передвигайте 4.левую
2	г	10	б
3	а	11	в
4	в	12	перетащить, перетянуть
5	б	13	в
6	а	14	б
7	г	15	а
8	б	16	а

Вариант 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
а	г	б	а	в	г	б	1.б, 2.в, 3.г, 4.а	в	б	в	первой	а	г	Д	а

Критерии оценки.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
80 ÷ 89	4	Хорошо
70 ÷ 79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	Не удовлетворительно

Контрольная работа № 3

Подготовка 10 мин; Выполнение 65 мин; Сохранение результата 15 мин; Всего 90 мин.

Текст задания:

В программе Компас-3d выполнить трехмерную модель детали по индивидуальному варианту.

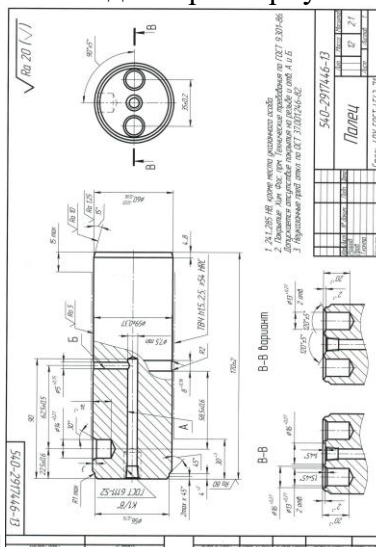
Написать фрагмент управляющей программы и ввести данные в программу-симулятор.

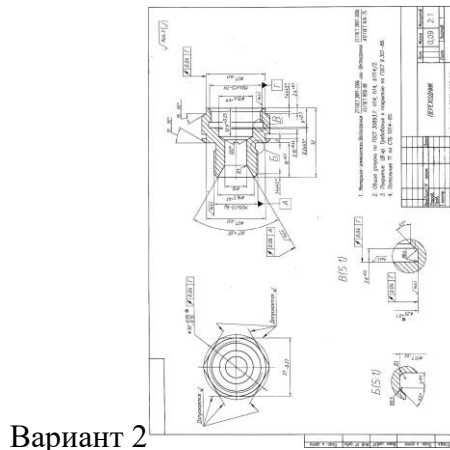
Распечатать результаты работы на формате А4.

Ответить на 3 контрольных вопроса (по выбору)

Инструкция: на выполнение контрольной работы отводится два аудиторных часа занятий (одна пара), задание выполняется с помощью компьютера в программе Компас-3D, необходимо используя предложенный в задании чертеж создать трехмерную модель детали.

Вариант 1





Вариант 2

Контрольные вопросы

1. Ограничения двухмерного проектирования.
2. Переход с двухмерного на трехмерное моделирование. Назначение системы «Компас 3D».
3. Основные элементы интерфейса.
4. Общие принципы моделирования деталей.
5. Создание объемных элементов. Эскизы и операции.
6. Создание рабочего чертежа детали по ее 3D модели.
7. Создание модели сборочного узла и спецификации
8. Для чего предназначены различные инструментальные панели T-FLEX CAD?
9. Поясните элементы интерфейса T-FLEX CAD?
10. Как в T-FLEX CAD перейти в режим создания Эскиза и наоборот?
11. Каким в T-FLEX CAD образом создаются 3D сечения?
12. Какие виды библиотек используются в T-FLEX CAD?
13. Каковы основные преимущества трехмерного моделирования?
14. Перечислите основные элементы интерфейса системы КОМПАС-3D.
15. Назовите основные принципы моделирования деталей.
16. Какие основные понятия составляют основу трехмерного моделирования?
17. Назовите и дайте характеристику базовым типам операций для построения объемных элементов в системе КОМПАС-3D.
18. Дайте определение основных терминов трехмерной модели.
19. Каким образом необходимо начинать построение трехмерной детали?
20. Перечислите требования, предъявляемые к эскизам в системе КОМПАС-3D.
21. Что такое параметрический эскиз, чем он отличается от непараметрического?
22. Какие виды параметризации возможны в эскизах системы КОМПАС-3D?
23. Каковы основные преимущества трехмерного моделирования?
24. Перечислите основные элементы интерфейса системы КОМПАС-3D.
25. Назовите основные принципы моделирования деталей.
26. Какие основные понятия составляют основу трехмерного моделирования?
27. Назовите и дайте характеристику базовым типам операций для построения объемных элементов в системе КОМПАС-3D.
28. Дайте определение основных терминов трехмерной модели.
29. Каким образом необходимо начинать построение трехмерной детали?
30. Перечислите требования, предъявляемые к эскизам в системе КОМПАС-3D.
31. Какие виды параметризации возможны в эскизах системы КОМПАС-3D?
32. Назначение системы КОМПАС-Автопроект.
33. Возможности системы КОМПАС- Автопроект.
34. Какие подсистемы входят в КОМПАС - Автопроект?
35. Назначение подсистемы КОМПАС - Автопроект-Технология.
36. Назначение подсистемы КОМПАС-Автопроект-Спецификации.
37. Что включает в себя рабочее пространство системы ?
38. Основные управляющие клавиши.

39. Порядок создания проекта
40. Порядок создания спецификации.
41. Порядок создания технологического документа.
42. Порядок запуска системы
- 43 В чем отличие систем NC от CNC?
- 44 Каким образом УП может быть загружена на станок 400V?
- 45 Какой документ описывает «G-код»?
- 46 Поясните назначения клавиш клавиатуры ЧПУ
- 47 Поясните назначение органов управления на станочном пульте.
- 48 Как расположены оси на станке 400 V?
- 49 Расскажите последовательность действий при включении станка.
- 50 Каким образом задаются параметры новых инструментов в системе ЧПУ?

Контрольная работа № 4

Блок заданий 1.

Время на подготовку и выполнение: подготовка 5 мин.; выполнение 5 мин. на один вопрос (1 вопрос по выбору); сдача 5 мин.; всего 15 мин.

Перечень вопросов для устного и письменного опроса

1. Обработка информации центральным процессором и организация оперативной памяти компьютера.
2. Хранение информации и ее носители: гибкие, жесткие, компакт-диски.
3. Организация размещения информации на дисках.
4. Защита информации от несанкционированного доступа.
5. Необходимость защиты.
6. Архивирование информации как средство защиты.
7. Защита информации от компьютерных вирусов.
8. Характеристика компьютерных вирусов.
9. Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения.
10. Антивирусные программы.

Блок заданий 2.

Время выполнения: выполнение 0,5 мин. на один вопрос; сдача 5 мин.; всего 10 мин.

Тестовые задания по разделу.

1. Что такое данные?
 - а) " данные – это информация в откорректированном и пригодном для обработке виде"
 - б) "данные – это информация зафиксированная в каком-либо техническом устройстве или на носителе информации в виде пригодном для дальнейшей обработке "
 - в) " данные – это текстовые файлы, с расширением .txt"
2. В структуру ИТ входит:
 - а) техническое и программное обеспечение б) информационное и методическое обеспечение
 - в) всё перечисленное выше
3. Информационной моделью, которая имеет иерархическую структуру является:
 - а) файловая система компьютера б) расписание занятий в) таблица Менделеева
4. Компьютерные вирусы – это:
 - а) специально написанная программа б) произвольно возникшая программа
 - в) любая программа, созданная на языках низкого уровня
5. Какая программа не является антивирусной?
 - а) Defrag б) Norton Antivirus в) Dr Web
6. Как вирус может появиться в компьютере?
 - а) переместиться с гибкого диска б) при подключении к компьютеру модема в) самопроизвольно
7. Заражению компьютерными вирусами могут подвергнуться...
 - а) графические файлы б) программы и документы в) звуковые файлы
8. Что из перечисленного ниже не является средством борьбы с компьютерным вирусом?
 - а) Norton antivirus б) AVP в) Far-manager

9. К средствам защиты обеспечения безопасности информации относятся (выберите неверный ответ):

а) психологические; б) технические; в) программные

10. Персональный компьютер – это

а) комплекс аппаратных и программных средств обработки, хранения, передачи информации

б) комплекс технических средств, предназначенный для автоматической обработки информации

в) модель, устанавливающая состав, порядок и принципы взаимодействия входящих в нее компонентов

Правильные ответы:

а) 2. в) 3. а) 4. а) 5. а) 6. в) 7. б) 8. в) 9. а) 10. а)

Блок заданий 3

Время выполнения: выполнение 15 мин.; сдача 5 мин.; всего 20 мин.

Практическое задание

Поиск информации в СПС Консультант плюс

Провести обзор справочных правовых систем Российского рынка. Определить их достоинства и недостатки..

5.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Дифференцированный зачёт

Условия выполнения задания: Для ответов на вопросы и выполнение практических заданий требуются учебные парты, ПК, принтер, носители информации.

Инструкция:

1. Ответьте на 3 теоретических вопроса по выбору.
2. Выполните тест
3. Выполните 1 практическое задание
4. Отчет предоставьте преподавателю
5. Максимальное время выполнения задания – 90 мин.

Теоретические вопросы для подготовки к зачету

1. Цели и задачи, структура учебной дисциплины. Место дисциплины в структуре ОПОП.
2. Информационные процессы и ИТ - технологии.
3. Представление об АСУ различного назначения, примеры их использования.
4. Технические средства персонального компьютера.
5. Информационные системы.
6. Пакеты прикладных программ общего назначения в области профессиональной деятельности
7. Пакеты прикладных программ специального назначения в области профессиональной деятельности
8. Полный цикл документированного сопровождения заказа. Создание калькуляционных и технологических карт.
9. Создание текущих и отчетных документов по профессиональной деятельности с использованием пакета прикладных программ специального назначения.
10. Работа с электронной почтой.
11. Создание Web-страницы предприятия.
12. Безопасность в информационной среде
13. Классификация средств защиты. Программно-технический уровень защиты
14. Виды компьютерных вирусов

Практические задания для подготовки к зачету

1. Основы работы в программах оптического распознавания информации, машинного перевода профессионального текста.
2. Создание деловых документов в редакторе MS Word.
3. Оформление текстовых документов, содержащих таблицы
4. Создание комплексных документов в текстовом редакторе
5. Организационные диаграммы в документе MS Word
6. Комплексное использование возможностей MS Word для создания документов.

7. Создание текущих и отчетных документов по профессиональной деятельности в редакторе MS Word.
8. Работа с растровым редактором:
9. Работа с векторным редактором создание комбинированного изображения
10. Создание компьютерных презентаций
11. Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel
12. Создание электронной книги MS Excel.
13. Относительная и абсолютная адресации в MS Excel
14. Связанные таблицы MS Excel.
15. Расчет промежуточных итогов в таблицах MS Excel.
16. Подбор параметра. Организация обратного расчета MS Excel.
17. Связи между файлами и консолидация данных в MS Excel
18. Создание текущих и отчетных документов по профессиональной деятельности в MS Excel.
19. Создание таблиц базы данных с использованием конструктора и мастера таблиц в СУБД MS Access.
20. Создание пользовательских форм для ввода данных в СУБД MS Access
21. Работа с данными: с использованием запросов в СУБД MS Access
22. Создание отчетов в СУБД MS Access
23. Формирование информационной базы с учетом специфики профессиональной деятельности в СУБД MS Access
24. Создание текущих и отчетных документов по профессиональной деятельности с использованием пакета прикладных программ специального назначения
25. Работа с электронной почтой.
26. Создание Web -страницы предприятия.
27. Проверка ПО на вирусы.
28. Организация безопасной работы с компьютерной техникой.

Тестовое задание в электронном виде

Вопрос №1 Технологии, основанные на локальном применении средств вычислительной техники, установленных на рабочих местах пользователей для решения конкретных задач специалиста – это:

- | | |
|---|--|
| 1 | информационные технологии поддержки принятия решений |
| 2 | децентрализованные технологии |
| 3 | комбинированные технологии |
| 4 | централизованные технологии |

Вопрос №2 Система поддержки принятия решений (СППР) — это ...

- | | |
|--|---|
| | система замещающая эксперта инженером по знаниям в решении какой-либо проблемы |
| | человеко-машинная информационная система |
| | система оказания помощи лицу принимающему решение (ЛПР) в решении какой-либо проблемы |
| | система замещающая лицо принимающее решение (ЛПР) в решении какой-либо проблемы |
| | система оказания помощи эксперту в решении какой-либо проблемы |

Вопрос №3 Системные программы...

- | | |
|---|--|
| 1 | управляют работой аппаратных средств и обеспечивают услугами пользователя и его прикладные комплексы |
| 2 | игры, драйверы, трансляторы |
| 3 | программы, которые хранятся на жёстком диске |

управляют работой ЭВМ с помощью электрических импульсов

Вопрос №4 Изобретение микропроцессорной технологии и появление персонального компьютера привели к новой _____ революции

- Культурной
- Общественной
- Технической
- Информационной

Вопрос №5 Наиболее известными способами представления графической информации являются:

- точечный и пиксельный
- векторный и растровый
- параметрический и структурированный
- физический и логический

Вопрос №6 Относительная ссылка в электронной таблице это:

- ссылка на другую таблицу
- ссылка, полученная в результате копирования формулы
- когда адрес, на который ссылается формула, изменяется при копировании формулы
- когда адрес, на который ссылается формула, при копировании не изменяется

Вопрос №7 Видеоконференция предназначена для ...

- проведения телеконференций
- общения и совместной обработки данных
- организации групповой работы
- обмена мультимедийными данными
- автоматизации деловых процессов

Вопрос №8 Отрицательная сторона передачи данных в открытом виде

- любой желающий может просмотреть не только данные, но и весь маршрут
- для загрузки данных не требуется пароля
- при просмотре пакетов любой желающий может видеть данные
- при просмотре пакетов любой желающий может видеть данные, введя стандартные пользователь–пароль

Вопрос №9 Мера цифровой информации в порядке уменьшения:

- Байт
- Мегабайт
- Гигабайт
- Бит
- Килобайт
- Терабайт

Вопрос №10 Защита информации на уровне аппаратуры и программного обеспечения предусматривает управление доступом к следующим ресурсам: ...

- оперативная память

- ☐ средства обеспечения комфортной работы пользователя
- ☐ отдельные периферийные устройства
- ☐ средства контроля доступа
- ☐ операционная система
- ☐ специальные служебные и личные программы пользователя

Вопрос №11 Средства, обеспечивающие защиту внешнего периметра корпоративной сети от несанкционированного доступа:

- ☐ 1 средства управления системами обнаружения атак
- ☐ 2 мониторы вторжений
- ☐ 3 межсетевые экраны
- ☐ 4 сетевые анализаторы

Вопрос №12 К числу основных преимуществ работы с текстом в текстовом редакторе (по сравнению с пишущей машинкой) следует назвать:

- ☐ 1 возможность уменьшения трудоемкости при работе с текстом
- ☐ 2 возможность более быстрого набора текста
- ☐ 3 возможность многократного редактирования текста
- ☐ 4 возможность использования различных шрифтов при наборе текста

Вопрос №13 Технологию построения экспертных систем называют:

- ☐ 1 инженерией знаний
- ☐ 2 генной инженерией
- ☐ 3 Кибернетикой
- ☐ 4 сетевой технологией

Вопрос №14 Систему, способную изменять свое состояние или окружающую ее среду, называют:

- ☐ 1 Закрытой
- ☐ 2 Адаптивной
- ☐ 3 Изолированной
- ☐ 4 Открытой

Вопрос №15 Информационная технология зависит от:

- ☐ структурного обеспечения
- ☐ технического обеспечения
- ☐ программного обеспечения
- ☐ информационного обеспечения
- ☐ организационного обеспечения
- ☐ методического обеспечения
- ☐ правового обеспечения

Вопрос №16 Основным элементом электронных таблиц является...

- ☐ 1 Столбец
- ☐ 2 Лист

3

 Ячейка

4

 Строка

Ключ ответов:

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ответ	2	3	1	4	2	3	1,2,3	3	5,3,2,6,4,1	5	3	3	1	2	2,3,4	3