

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
Учреждение «Хорский агропромышленный техникум»

Утверждаю

И.о. директора



Е.И. Мысова

«15» 09 . 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГБ ПОУ ХАТ

1 Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с законодательными и нормативными документами:

- Закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

- Закон РФ от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»;

- Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. №120-ФЗ (в действующей редакции);

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. №968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

1.2 Настоящее положение определяет особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами (далее - обучающиеся) с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

1.3 Обеспечение реализации права граждан с ОВЗ на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

1.4 В целях реализации положений законодательных актов РФ в КГБ ПОУ ХАТ проведена оценка специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ по основным программам профессионального обучения.

1.5 Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ, методов обучения и воспитания, обеспечение доступа в здания техникума и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

2 Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1 В КГБ ПОУ ХАТ создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность получения образования по адаптивным программам и беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического развития в здания и помещения техникума согласно программы «Доступная среда».

2.2 Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального

образования базовой подготовки по очной и заочной формам обучения по специальностям/ профессиям:

35.01.11 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

19.02.07 Технология молока и молочной продукции

2.3. На обучение в КГБ ПОУ ХАТ по образовательной программе среднего профессионального образования могут приниматься лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы, инвалиды II и III групп, которым согласно заключению федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в техникуме по специальностям:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

36.02.02 Зоотехния

с ограниченными возможностями слуха и речи:

19.01.17 Повар, кондитер

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

19.02.10 Технология продукции общественного питания

19.02.07 Технология молока и молочных продуктов

2.4 Обучение лиц, указанных в пункте 2.2. может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

2.5 Для лиц, указанных в пункте 2.2., при необходимости, могут быть созданы адаптированные программы обучения.

2.6. При получении образования в техникуме, лица указанные в пункте 2.2. обеспечиваются бесплатно специальными электронными учебными и информационными ресурсами.

2.7. Лица с ОВЗ при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: заключение психолого-медико-педагогической

комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

2.8. Техникум может организовывать работу выездных приемных комиссий для граждан с ОВЗ.

2.9. Дистанционное поступление.

2.9.1. При дистанционной форме поступления абитуриент заполняет заявление о поступлении в техникум в электронной форме. Форма заявления доступна для скачивания на официальном сайте техникума. Заполненное и подписанное абитуриентом заявление сканируется и сохраняется на электронном носителе информации для дальнейшей отправки по электронной почте на адрес техникума.

2.9.2. Аналогичным образом необходимо отсканировать и отправить по электронной почте гражданский паспорт, документ об образовании и фотографию (цветную на светлом фоне 30х40 мм).

2.9.3. Все вышеперечисленные файлы отправляются по электронной почте адрес техникума: sk17-08@mail.ru (если отправка происходит не с личного электронного адреса, необходимо указать в письме контактный электронный адрес, иметь такой адрес обязательно, т.к. на него будут приходить письма и учебно-методические материалы в процессе обучения).

2.9.4. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ОВЗ в техникуме обеспечиваются (при необходимости):

- присутствием ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь;
- обеспечением выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт);
- обеспечением для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата возможностями беспрепятственного доступа в учебное помещение, буфет, туалет, информационным ресурсам;
- правовым консультированием обучающихся;

- содействием в трудоустройстве на работу.

2.10. Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ в техникуме внедрена адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения.

2.11. Целью обучения, указанного в пункте 2.10, является предоставление обучающимся возможности освоения основных образовательных программ профессионального образования непосредственно по месту жительства или временного их пребывания.

2.12. Обучение, с элементами дистанционного, по основной образовательной программе реализуется на базе основного общего образования или среднего общего образования

2.13. Обучение, с элементами дистанционного, реализуется как по очной и заочной формам получения образования.

2.14. При обучении, с элементами дистанционного, техникум осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей с использованием средств Интернет - технологий.

2.15. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся при необходимости, могут быть организованы в дистанционном формате.

3 Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Для выпускников из числа лиц с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится техникумом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

3.2. При проведении государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с

выпускниками, не имеющими ОВЗ, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

3.3. Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

3.4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА.

4 Социализация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В штате техникума имеется должности заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагога – организатора по обеспечению безопасности

жизнедеятельности, социального педагога и педагога-психолога осуществляющих мероприятия по социальной и психологической адаптации лиц с ОВЗ.

Рассмотрено на заседании Совета техникума

Протокол № 5 от « 15 » 09 2022г