



Информация о результатах опросов педагогических работников и обучающихся техникума об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

Цель мониторинга:
выявить и проанализировать степень совпадения и различия в восприятии педагогами и студентами ключевых аспектов учебного процесса с целью повышения его качества, инновационности и эффективности

Что оценивается:

Насколько педагог применяет инновационные подходы, цифровые ресурсы, интерактивные методы.

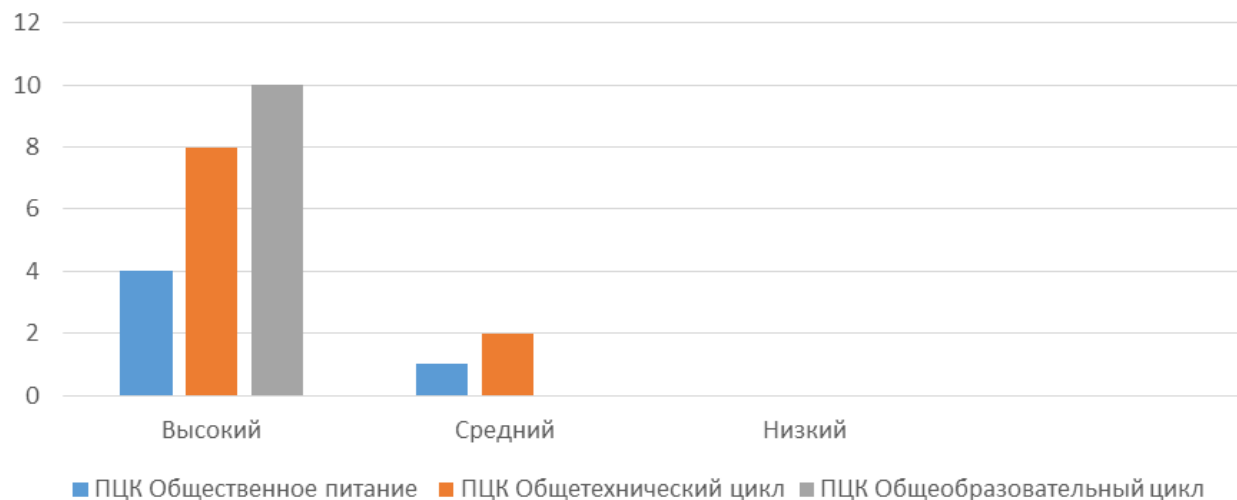
Критерии оценки:

Высокий уровень: регулярно внедряет новые технологии, использует мультимедийные средства, интерактивные платформы.

Средний уровень: иногда использует современные методы, есть желание и возможность их расширять.

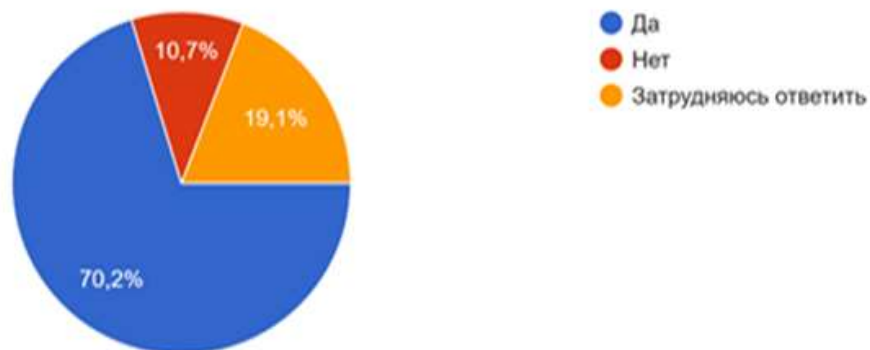
Низкий уровень: практически не использует современные методы, работает по традиционной схеме.

1. Вы используете современные методы и технологии в преподавании?

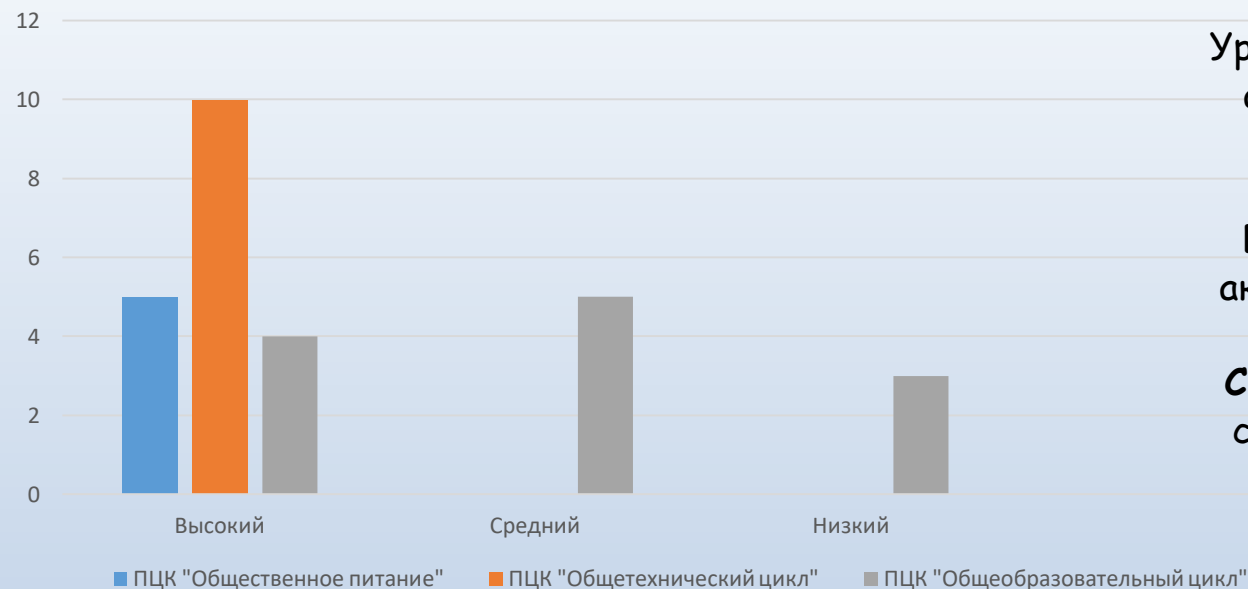


1. Вы считаете, что учебный материал соответствует вашим ожиданиям и требованиям?

215 ответов



Студенты проявляют активное участие в учебном процессе



Что оценивается:

Уровень вовлеченности студентов, их активность, участие в дискуссиях, выполнение заданий.

Критерии оценки:

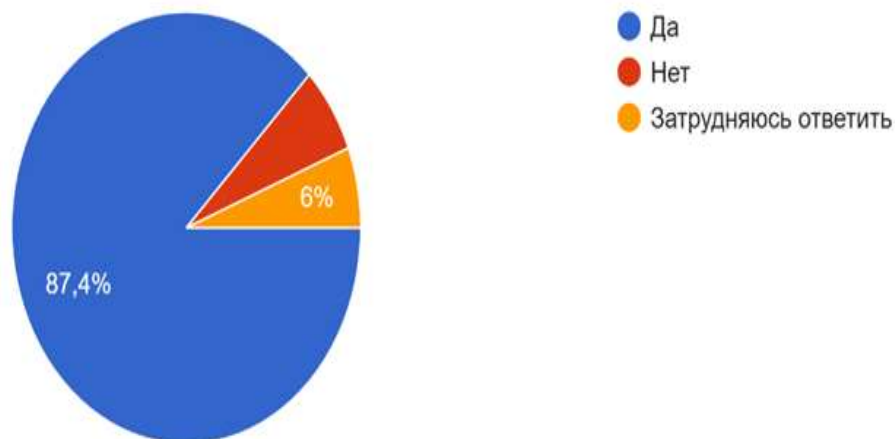
Высокий: большинство студентов активно участвуют, задают вопросы, участвуют в обсуждениях.

Средний: участие есть, но не у всех студентов, есть пассивные группы.

Низкий: большинство студентов пассивны, мало участия.

2. Преподаватели ясно и понятно объясняют учебный материал?

215 ответов



Что оценивается:

Доступность для студентов механизма получения обратной связи и пояснений от преподавателей.

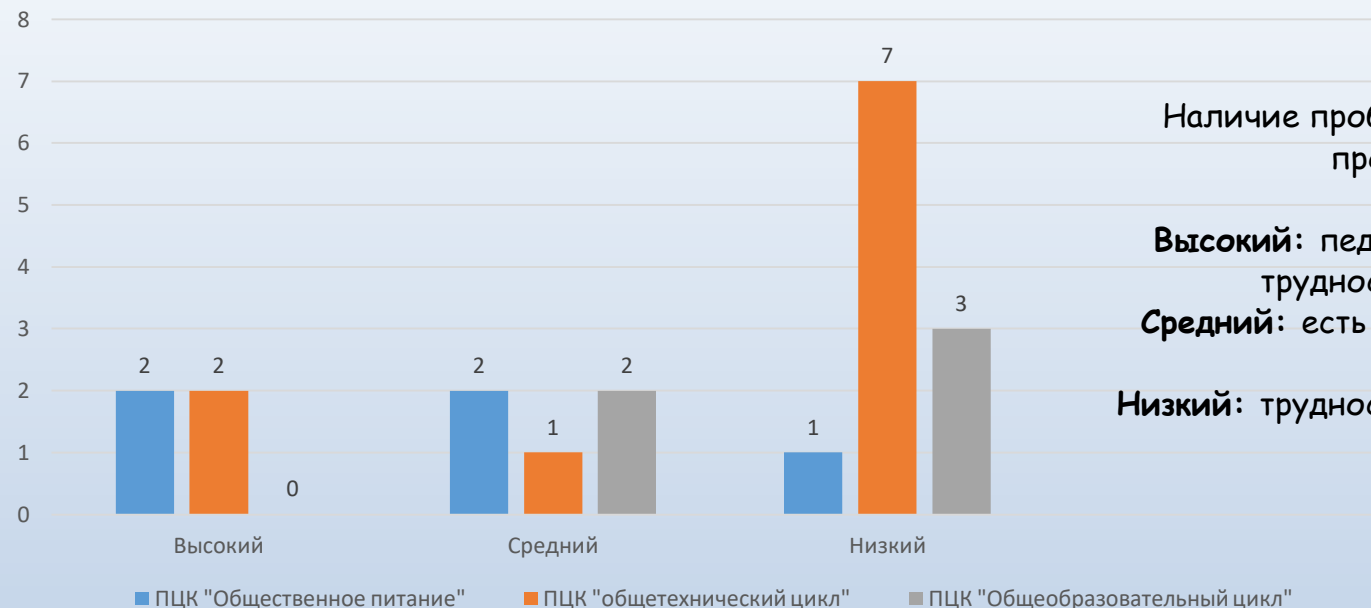
Критерии оценки:

Да: возможность задать вопрос и получить ответ.

Нет: такая возможность отсутствует.

Затрудняюсь ответить: неясно или частично доступна возможность.

У вас возникли трудности при реализации учебных программ



Что оценивается:

Наличие проблем, препятствий, сложностей в процессе преподавания.

Критерии оценки:

Высокий: педагог сталкивается с системными трудностями, требует поддержки.

Средний: есть отдельные сложности, решаемые самостоятельно.

Низкий: трудностей практически нет, процесс идет гладко.

Что оценивается:

Доступность обратной связи и поддержка со стороны преподавателей.

Критерии оценки:

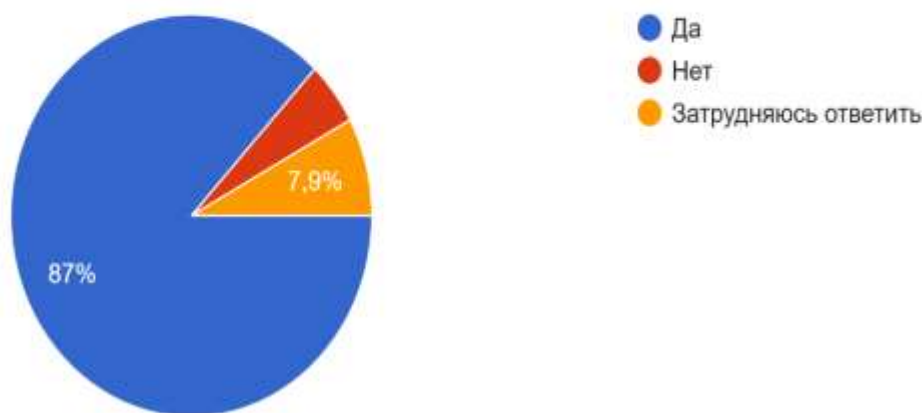
Да: Студенты имеют доступ к быстрой и качественной поддержке, могут свободно задавать вопросы и получать на них ответы.

Нет: Обратная связь отсутствует либо затруднена, студенты испытывают трудности с получением необходимых разъяснений.

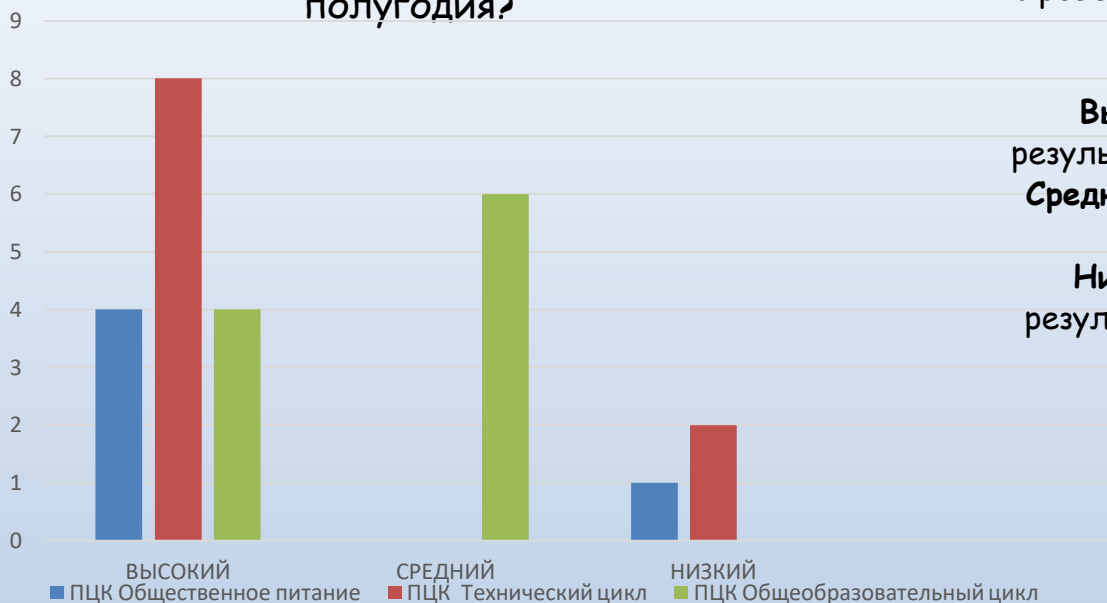
Затрудняюсь ответить: Нет четкого понимания ситуации, студент не сталкивался с необходимостью задать вопрос или имел противоречивый опыт взаимодействия.

3. У вас есть возможность задавать вопросы и получать на них ответы?

215 ответов



Вы считаете, что студенты достигли ожидаемых результатов по итогам первого полугодия?



Что оценивается:

Уровень удовлетворенности педагогов результатами студентов.

Критерии оценки:

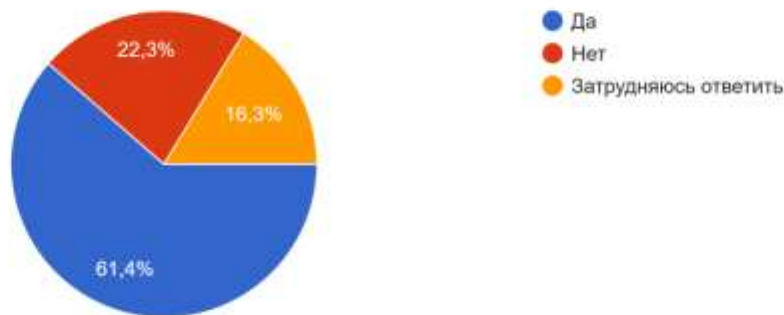
Высокий: большинство педагогов довольны результатами, студенты показывают хорошие знания.

Средний: есть разногласия, некоторые студенты не достигли целей.

Низкий: большинство педагогов недовольны результатами, есть необходимость в корректировке.

4. Вы удовлетворены темпом и нагрузкой по учебной программе?

215 ответов



Что оценивается:

Оценивается степень удовлетворенности студентами уровнем нагрузки и интенсивностью учебной программы.

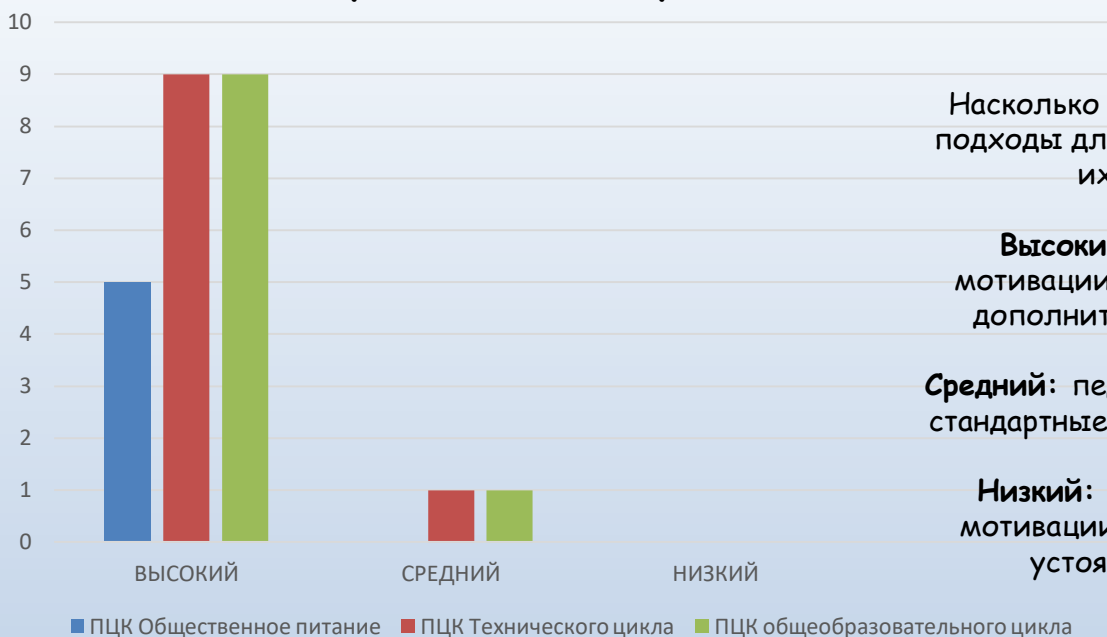
Критерии оценки:

Да: Темп и нагрузка оптимальны, соответствуют моим возможностям.

Нет: Мне сложно учиться (перегруз, недостаток, вызывает дискомфорт)

Затрудняюсь ответить: Нет ясного представления о приемлемости темпа и нагрузки, отсутствие достаточного опыта или различающиеся впечатления.

Вы предпринимаете меры для повышения мотивации и успеваемости студентов?



Что оценивается:

Насколько педагог активно использует различные методы и подходы для стимулирования интереса студентов, повышения их мотивации и улучшения успеваемости.

Критерии оценки:

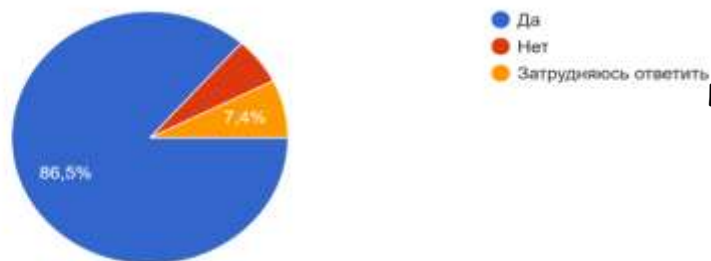
Высокий: педагог регулярно внедряет новые методы мотивации, использует индивидуальный подход, проводит дополнительные занятия, внедряет игровые и проектные формы работы.

Средний: педагог предпринимает некоторые меры, использует стандартные методы, есть желание улучшать мотивацию, но не всегда реализует их.

Низкий: педагог практически не предпринимает мер по мотивации и повышению успеваемости, работа ведется по устоявшейся схеме без дополнительных усилий.

5. В целом, вы удовлетворены качеством преподавания и учебного процесса?

215 ответов



Критерии оценки:

Да: Студенты в целом довольны качеством преподавания и организацией учебного процесса, отмечают компетентность преподавателей, эффективное использование времени и удобных форматов подачи материала.

Нет: Студенты указывают на недостатки в методике преподавания, низкую квалификацию некоторых преподавателей, плохое расписание или нехватку технической поддержки.

Затрудняюсь ответить: Студентам сложно сформулировать свое мнение из-за отсутствия определенного опыта, разнообразия впечатлений или невозможности оценить ситуацию объективно.