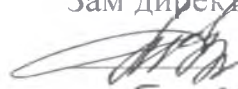


Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Хорский агропромышленный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Зам директора по УВР

 Е.Ю. Тимофеева

«05» 09 2019 г.

МОДУЛЬНАЯ ПРОГРАММА
кружка
дополнительного профессионального образования
туристско-краеведческого направления
«Красота родного края»

2019 г.

Модульная программа кружкадополнительного профессионального образования
Туристско-краеведческого направления «Красота родного края»

Организация разработчик: Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение «Хорский агропромышленный
техникум»

Разработчики, составители:

Кузнецов Д.Б. преподаватель

Димова Л.Г., методист

Программа рассмотрена и утверждена на заседании ПЦК
протокол №
председатель _____

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОДУЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОДУЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОДУЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОДУЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	15

1. ПАСПОРТ МОДУЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

кружка дополнительного образования
«Красота родного края»

1. Область применения

Программа направлена на получение обучающимися знаний и умений в области туризма, краеведения и школы выживания.

Туристско-краеведческая работа имеет большое значение в жизни студента. Участие в походах, экскурсиях, сбор краеведческого материала расширяет кругозор, воспитывает любовь к Родине, приучает к систематическому труду, воспитывает инициативу и выдержку. Пребывание на свежем воздухе, соблюдение четкого режима и постоянная физическая тренировка закаляют ребят, создается коллектив. Как военно-прикладной вид спорта ориентирование на местности играет важную роль в военно-патриотическом воспитании школьников, в подготовке к защите Родины.

1.1. Цель программы:

Формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании занятий туризмом в организации здорового образа жизни.

Модульная программа «Красота родного края» направлена на решение следующих задач:

- создать условия для разностороннего развития личности через воспитание патриотизма и гражданской ответственности, навыков здорового образа жизни;
- приобретение компетентности в туризме и ориентировании на местности, обучение навыкам выживания в экстремальных условиях;
- воспитание моральных и волевых качеств;
- всестороннее физическое развитие;
- привитие основных гигиенических навыков;
- укрепление здоровья.
- формирование навыков оказания самопомощи и взаимопомощи.

1.2. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения профессиональной модульной программы обучающийся должен

знать:

31-снаряжение для турпоходов;

32- навыки прокладывания навесных переправ;

33- оказание первой доврачебной помощи пострадавшему;

34-ориентирование по карте, звездам, солнцу и приметам на местности;

- 35- приготовление пищи на костре;
- 36-самобытность коренных жителей района – Удэге;
- 37- историю освоения района им. Лазо;
- 38- историю ХАТ;
- 39- топография, фауна, животный мир района им. Лазо;
- 310- исторические даты воинской славы России;
- 311- памятные места района им. Лазо;
- 312- правила техники безопасности при следовании на маршруте, охраны труда и окружающей среды;
- 314- знать стихи прозу песни о героическом прошлом истории России.

Уметь:

- У1-содержать в исправном состоянии и правильно использовать туристическое снаряжение;
- У2-преодолевать большие расстояния под нагрузкой, рассчитывая скорость передвижения и время.
- У3-составлять и читать топографические карты.
- У4-оказывать первую доврачебную помощь в лесу и транспортировать больного;
- У5-уметь разжигать костёр и готовить еду из лесных ингредиентов;
- У6- ориентироваться по приметам в лесу и поле;
- У7-работать в коллективе и команде, применяя взаимопомощь к товарищам.

1.3.Рекомендуемое количество часов на освоение модульной программы дополнительного профессионального образования:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 340 часов
- включая: лекции – 18 часов
- практические работы в форме занятий в спортзале и на местности (в зависимости и от сезона года) экскурсии, походы – 322 часов
- Режим занятий – 2,5 часа в день (7.5 часов в неделю)

2.СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

кружка дополнительного профессионального образования
«Красота родного края»

Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе	
		Лекции	Практические занятия
Тема 1.Топография, ориентирование на местности	20		20
Тема 2.Туристическое оборудование.	10		10
Тема 3.Перваямедпомощь в не дома	19	5	14
Тема 4.Соревнования по туризму.	40	2	38
Тема5.Экскурсии,походы,патриотические мероприятия	250	10	240-
Зачёт	1	1	-
Всего	340	18	322

2.2.Содержание обучения по профессиональной модульной программе (часы программы не совпадают с учебным планом)

наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
ма 1.Топография и ориентирование на местности	Основы топографии, знаки карты. Составление топографических карт, умение читать карты. Ориентироваться на местности с помощью компаса. природных примет. Составление маршрута с обозначением прилегающих участков. Практические занятия Составление маршрутных карт для похода.	20	31,34,39,, У3,У6
ма 2. Туристическое оборудование	Знакомство с туристическим снаряжением (рюкзак, палатка, коврик, верёвки, фалы, жумары, карабины, палеспасты, ролики, компасы) их предназначение и использование	19	31,32,35 У1,У5
ма 3 . Медицина (первая медицинская помощь в не дома)	Состав медицинской аптечки. Предназначение лекарств и их применение. Виды оказания первой мед. Помощи при обморожении, порезах, вывихах, переломах, головных и других болях, простудах, так же при спасении утопающих. Практические занятия Отработка навыков перевязки, транспортировки больного по пересечённой местности. Викторина по знанию лекарств и их применение. Наглядный показ транспортировки утопающего	10 14	33, 3 12 У4
ма 4.Проведение соревнований	Соревнования по технике туризма между учебными заведениями р.п. Хор. . Районные по технике туризма. Соревнования среди групп ХАТ. День здоровья. Соревнования по скалодрому г. Хабаровск . Соревнования посвящённые Дню тигра.. Весенние личные соревнования по технике выживания и спортивному ориентированию. <i>Процесс соревновательности помогает обучающимся полученные навыки испытать в качестве соревнования с другими командами. Во время соревнований ребята встречаются с разными уровнями подготовки и уже непредвзято оценивают свой уровень подготовки. Преподавателю участие в различных турслётах важно во первых для повышения квалификации и во вторых для обмена опытом и новыми технологиями.</i>	40	31.32.33.34.35 36.37.39 312. У1 –У7
ма 5.Походы и экскурсии,патриотические	Походы :однодневные – 4похода , трёхдневные -1шт.,двухдневные – 2шт. Поход сплавной по	216	31 -314

роприятия	р. Сукпай -8 дней., Экскурсии в музей района им. Лазо , Хабаровского края и населённых пунктов района им. Лазо –Переясловка ,Могилёвка, Киинск, Георгиевка ,Хор. <i>Походы в пешеходном туризме –это самая важная деятельность кружка. Походы проходят по маршрутам местных поселений с ночёвками в школах. Организуется экскурсия , где идёт ознакомление с историей поселения. Обязательное посещение музеев, памятных мест, посвящённых ВОВ, павшим в гражданской войне и во времена репрессий.</i> Патриотические мероприятия посвящённые Выводу войск с Афганистана, 23 Февраля, День Победы – 9 Мая Мероприятия посвящённые истории ХАТ. «Уроки Мужества», Рождество Христова, День Матери, День семьи. , День России., Студенческая весна, конкурс «Моё Отечество» <i>Эти мероприятия способствуют патриотическому воспитанию молодёжи при подготовке мероприятий, изучению материалов и памятных дат воинской славы России и исключает искажение исторической действительности. Мероприятия проходят с приглашением причастных лиц. В песнях, стихах и танцах раскрывается хронология событий</i>		У1-У7
	Зачёт	1	
		340	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МОДУЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие зала с комплектом встроенных в несущие стены конструкций для организаций верёвочных переправ во время тренировок и соревнований, кабинета для хранения оборудования и актовый зал для реализации творческих мероприятий патриотической направленности.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- полки для хранения посуды, палаток, рюкзаков и т.д.;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект специализированного оборудования по темам программы.

Технические средства обучения: карабины, жумары, полиспасты, фалы, верёвки, страховочное оборудование.

3.2 Методическое обеспечение программы

Теоретические занятия:

- устное изложение учебного материала: рассказ, объяснение, лекция, беседа.
- зависимость успеха устного изложения от его тесной связи с практикой, подбора и правильного использования фактов, установления атмосферы взаимопонимания с аудиторией, активности обучаемых, умелого построения и эмоциональности изложения материала.

Практические занятия в помещении: обучение конкретным и практическим темам, когда рассказ и объяснение руководителя сопровождаются демонстрацией и отработкой приемов и навыков без обязательности действий на местности.

Теоретические и практические занятия в помещении сопровождаются показом натуральных или изобразительных средств наглядности (схемы, плакаты, макеты, диафильмы, кинофильмы и др.).

Практические занятия на местности: Отработка методики оценки обстановки и принятия решения на преодоление препятствия, выработка тактического плана действий; отработка технических приемов, способов преодоления препятствий и мер по обеспечению безопасности. Порядок отработки технических приемов: краткое объяснение, личный показ, повторный показ одним из обучаемых, отработка приема (тренировка), разбор и домашние задания.

Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий): работа с печатными источниками, выполнение письменных и графических заданий, самостоятельное изучение и отработка технических приемов.

Практическая работа - самостоятельное проведение занятий.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Сергеев И. С. Краеведческая работа в школе, -М, Просвещение, 2000г

Турист. _М.:Физкультура и спорт, 2004г

Энциклопедия туриста.: М.-2002г

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Квалификация педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение: наличие профильного образования или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля - краеведение, туризм, ОБЖ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты (освоенные профессиональные знания) Умения.	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
-умение составлять туристические маршруты. регионов района им. Лазо; - умение ориентироваться на местности с помощью природных примет и компаса; - общие понятия о технологии организации лагеря; -знание о комплекте современного туристического оборудования; - технологию наведение переправ, стоянок; -основной алгоритм оказания первой доврачебной помощи; - ознакомление с историей коренных жителей района им. Лазо; - основное понимание причин освоения Дальнего Востока; - понимание истории России через посещение памятных мест и музеев истории; через участие в патриотических музыкальных и творческих мероприятий районного и краевого значения: День Памяти воинов интернационалистов, 9 Мая, «Моё Отечество»,»Студенческая весна» и др. –	- изложение учебного материала по темам: 1. Организация похода (должности и их назначение) 2. Картография 3.Теория и практика первой медпомощи. 4.Знание по спортивному ориентированию 5. Участие в походах. 6. Участие в соревнованиях. 7. Спортивные награды и квалификационные звания 8.Регалии за участие в патриотических творческих мероприятиях	Устный, опрос, тестирование. нормативы по пешеходному туризму. Экспертная оценка соответствия требованиям действующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации по каждому из этапов, зачёт

развитие патриотического воспитания - развитие физических данных в процессе преодоление препятствий и пеших переходов; - укрепление характера и психики ребят через общение в коллективе и в стеснённых обстоятельствах; - автоматическое воспитание чувства коллективизма		
---	--	--