

Министерство образования и науки Хабаровского края Краевое государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Хорский агропромышленный техникум»  
(КГБ ПОУ ХАТ)

УТВЕРЖДЕНО

Директор КГБ ПОУ ХАТ

*Л.П. Куркина* Л.П. Куркина

«*24*» *10*. *2014* года

**Положение**  
**«Об организации внеучебной воспитательной деятельности**  
**в КГБ ПОУ «Хорский агропромышленный техникум»**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию воспитательной деятельности в КГБ ПОУ «Хорский агропромышленный техникум», её цели, задачи, содержание и принципы.

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, распоряжением Правительства РФ от 29.12.2014 N 2765-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы», стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р), действующими законами и подзаконными актами РФ в сфере образования, на основании программы воспитания КГБ ПОУ «Хорский агропромышленный техникум», Уставом техникума и иными локальными актами.

1.3. Воспитательная деятельность - один из видов основной деятельности техникума, является неотъемлемой частью целостного образовательного процесса техникума, строящегося на основе гуманистической направленности своей работы и развития социальной и культурной компетентности личности. Воспитательная работа техникума направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности студента, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

**II. Цели, задачи и функции воспитательной деятельности**

2.1. Главной целью воспитательной деятельности является формирование высоко нравственной личности и специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности воспитуемого; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

2.2. Основными задачами воспитательной деятельности техникума являются:

- повышение социального статуса воспитания в техникуме;
- координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- оказание помощи семье в решении проблем воспитания: организация психолого-педагогического просвещения родителей, усиление роли семьи в воспитании детей;
- повышение профессионального управления воспитательным процессом;
- совершенствование содержания и механизмов нравственного, гражданско-правового, патриотического, художественного, эстетического, трудового и физического воспитания студентов;
- использование отечественных традиций и глубокого уважения к традициям многонациональной культуры, интернационализма, толерантности, современного опыта и инноваций в области воспитания;
- изучение основных социально-психологических потребностей и проблем студентов и преподавателей, обеспечение сохранности контингента студентов;
- внедрение передового опыта образовательных организаций в воспитательную деятельность техникума;
- удовлетворение непрерывно растущих и изменяющихся требований потребителя в интересах формирования гармонично развитой, социально активной творческой личности;
- гарантия реализации социальных и личностных компетенций выпускников техникума в обществе;
- и др.

2.3. Функции воспитательной деятельности техникума:

- разработка программы и планов воспитательной деятельности на учебный год, другой нормативной и методической документации;
- координация воспитательной деятельности техникума;
- принятие и реализация решений, связанных с оптимизацией воспитательной среды и управлением системой воспитательной деятельности техникума;
- определение наиболее эффективных форм, методов и способов организации воспитательной деятельности в техникуме;
- формирование единого воспитательного пространства, единого воспитательного коллектива, организация творческого взаимодействия преподавателей и студентов по обеспечению развития воспитательной среды в техникуме;
- разработка форм, методов и содержания воспитания, адекватных функциям техникума в соответствии с ФГОС;
- обеспечение необходимых условий для самореализации личности, поддержание и развитие учебно-творческих, социально-бытовых инициатив и инновационных идей преподавательского коллектива, не противоречащих Уставу техникума;
- анализ и оценка воспитательной деятельности техникума;
- создание рабочих групп и оргкомитетов по организации и проведению воспитательных мероприятий в техникуме и за его пределами;
- участие в реализации системы внутритехникумовского контроля в

процессе воспитательной и внеурочной учебной деятельности и др.

### **III. Содержание, основные направления и принципы воспитательной деятельности**

3.1. Воспитательная деятельность в техникуме строится в соответствии с личностно - деятельностным подходом. Личностно - деятельностный подход - это системный подход воспитательной работы. Основными технологиями при личностно-ориентированном и системном подходах к воспитанию являются: коллективно-творческие дела (далее - КТД), тренинг-общение, шоу-технологии, групповая проблемная работа (диспуты, дискуссии, обсуждение ситуаций, разработка проектов), создание ситуаций успеха и др.

3.2. Основными направлениями воспитательной деятельности в техникуме являются:

- планирование и координация работы всех участников воспитательного процесса;
- методическая работа с классными руководителями, социальными педагогами учебных групп, преподавателями, мастерами п/о, родителями и другими участниками образовательного процесса;
- развитие студенческого самоуправления и совершенствования его информационно-правового обеспечения;
- воспитание образовательной самостоятельности студентов в процессе исследовательской деятельности;
- развитие культуры и создание единого информационного пространства студенческого сообщества;
- воспитание правовой культуры студентов и профилактика правонарушений, алкоголизма, наркомании, табакокурения, формирование здорового образа жизни в студенческой среде;
- воспитание творческой индивидуальности, инициативности личности, коллективизма;
- воспитание патриотизма и формирование активной гражданской позиции студента техникума;
- воспитание конкурентно-способной личности, нацеленной на самореализацию и творчество.

3.3. Принципами, направленными на развитие социально-активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности в современных условиях, являются:

- единство обучения и воспитания;
- субъективность;
- участие студентов в различных видах деятельности техникума;
- социальное взаимодействие.

3.4. В соответствии с подходами и принципами воспитания в техникуме осуществляется подбор и совершенствование форм, методов и современных технологий воспитания.

3.4.1. Воспитательные технологии - это одно из средств воспитания, последовательная деятельность людей, направленная на решение конкретных педагогических задач и состоит из системы педагогических приемов и техник; всегда имеет результат.

3.4.2. В соответствии с функциями воспитательной деятельности

используются следующие формы работы:

- обязательные еженедельные классные часы;
- профилактические, психологические, коммуникативные тренинги;
- предметные олимпиады, конкурсы, викторины;
- конференции, встречи с интересными людьми, специалистами медицинских учреждений, представителями правоохранительных органов, руководителями молодежных организаций, и др.;
- конкурсы профессионального мастерства;
- мероприятия студенческого совета техникума и общежитий;
- творческие объединения: клубы по интересам, научное студенческое общество, вокальная и хореографическая студии;
- соревнования, секции, кружки;
- дни здоровья, декады здорового образа жизни;
- фестивали, гостиные (музыкальная, литературная и др.);
- праздники, вечера;
- митинги, акции: благотворительные, экологические, патриотические и др., трудовые десанты) и другие мероприятия.

3.4.3. Современные методы воспитания, используемые в техникуме:

- методы воздействия на интеллектуальную сферу;
- методы убеждения через различные формы: беседа, дискуссия и др.;
- методы воздействия на мотивационную сферу (стимулирование);
- методы воздействия на эмоциональную сферу (внушение);
- методы воздействия на сферу саморегуляции (методы коррекции);
- методы воздействия на волевую сферу: развитие инициативы, уверенности в своих силах.

#### **IV. Участники воспитательной деятельности**

4.1. Общее руководство воспитательной деятельностью в техникуме осуществляет директор, который:

- издает приказы и распоряжения по вопросам воспитательной деятельности;
- определяет основные направления политики техникума в сфере воспитательной деятельности;
- организует взаимодействие с юридическими и физическими лицами, органами власти в вопросах воспитания;
- осуществляет контроль деятельности участников воспитательного процесса;
- утверждает планы воспитательной деятельности и др.

4.2. Непосредственно организует и координирует воспитательную деятельность в техникуме заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который непосредственно подчиняется директору техникума и осуществляет свою деятельность в соответствии с должностными обязанностями.

4.3. Воспитательную деятельность в техникуме осуществляют:

- руководитель физического воспитания;
- преподаватель - организатор БЖД;
- педагог-организатор;
- педагог-психолог;

- социальные педагоги;
- библиотекарь;
- классные руководители;
- воспитатели общежитий;
- преподаватели;
- студенческий Совет техникума;
- руководители кружков и секций

4.4. Техникум в рамках воспитательной деятельности взаимодействует с социальными партнерами: проводятся встречи, диспуты и другие формы работы. Взаимодействие с социальными партнёрами строится на общественных добровольных началах, посредством заключения соглашений или составления совместного плана работы.

## **V. Организация деятельности**

5.1. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе разрабатывает План воспитательной работы техникума на учебный год.

5.2. Руководитель физического воспитания, преподаватель - организатор БЖД, педагог-организатор, педагог-психолог, социальные педагоги, библиотекарь, воспитатели общежитий разрабатывают планы работы на учебный год и текущий месяц, утверждают план у заместителя директора по учебно-воспитательной работе и осуществляют свою деятельность в соответствии с планированием.

Классные руководители учебных групп планируют воспитательную деятельность с группой на текущее полугодие и ведут документацию в соответствии с Положением «О классном руководителе»

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет контроль выполнения планов воспитательной деятельности техникума.

5.3. Информационное обеспечение управления и организации воспитательной деятельности в техникуме осуществляется в двух формах - устной (устные распоряжения, обмен мнениями на совещаниях, выступления и прочее) и письменной (приказы, распоряжения, плановая и отчетная документация, стенные газеты и прочее). Студенты могут получать интересующую их информацию о воспитательной деятельности техникума на линейках, стендах, сайте техникума, социальных сетях.

## **VI. Порядок посещения мероприятий проводимых вне учебного плана**

6.1. С целью организации воспитательной деятельности, реализующей право обучающихся техникума заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному, физическому развитию и самосовершенствованию, в режиме учебных занятий специально предусматривается время.

6.2. Расчет времени осуществляется с учетом нагрузки, отведенной на посещение обучающимися еженедельного классного часа, выполнение ими минимального объема двигательной активности в режиме внеурочной учебной работы. Время, отведенное на внеучебную воспитательную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся техникума.

6.3. Обязательный еженедельный классный час организуется в учебных группах техникума в установленное единое время (четверг) в соответствии с режимом учебных занятий, проектом воспитательной работы классного руководителя на текущий учебный год, общетехникумовским планом работы.

6.4. Внеучебная воспитательная деятельность в техникуме вне основного расписания организуется после учебных занятий по интересам студентов.

6.5. Организация внеучебной воспитательной деятельности регламентируется расписанием занятий и общетехникумовским графиком внеурочных учебных воспитательных мероприятий.

## **VII. Порядок использования материально-технической базы техникума**

7.1. Материально-техническая база техникума используется в целях обучения студентов по образовательным программам ФГОС СПО, получения ими новых знаний и умений; создания гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности; организации содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил, обучающихся; формирования у них устойчивого интереса к профессии, содействия определению их индивидуальной траектории.

7.2. Спортивная база располагается в учебном корпусе в спортивном зале. Спортивный зал представляет собой помещение, предназначенное для занятий спортом, оснащенное в соответствии с санитарными нормами и правилами.

7.3. Аудио-видео средства, мультимедийная техника, компьютеры и другое оборудование используется в учебной и во внеурочной учебной воспитательной деятельности.

7.4. Для проведения массовых мероприятий техникум располагает актовым залом на 160 посадочных мест.

7.5. Обучающиеся техникума пользуются материально-технической базой на безвозмездной основе во внеурочное учебное время в рамках плана воспитательной деятельности техникума, проекта воспитательной работы классного руководителя учебной группы на текущий учебный год и настоящего Порядка.

7.6. Порядок пользования объектами спорта техникума регламентируется расписанием учебных и внеурочных учебных занятий.

7.7. Обучающиеся техникума пользуются услугами медицинского кабинета, работающего в соответствии с установленным графиком и режимом работы, на безвозмездной основе.

7.8. Обучающиеся техникума для реализации индивидуальных профессиональных и творческих интересов личности, организации содержательного досуга пользуются в техникуме библиотечным фондом техникума и другими информационными ресурсами на безвозмездной основе.

## **VIII. Результаты воспитательной деятельности**

8.1. Оценка результатов воспитательной деятельности в учебной группе и в целом по техникуму осуществляется на основе критериев и показателей оценки эффективности и результативности деятельности, на основе чего складывается общая картина результатов по техникуму. В течение учебного года ведётся учет активности учебных групп.

Критерии и показатели, позволяющие оценить эффективность воспитательной работы:

1. Количество мероприятий с обучающимися, проведенных по основным направлениям воспитательной работы:
  - Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание (в т. ч. самоуправление, добровольческая и волонтерская деятельность)
  - Воспитание правовой культуры, профилактика асоциального и аддиктивного поведения, правонарушений и преступлений: формирование установок на здоровый образ жизни, профилактика курения, алкоголизма, наркомании; профилактика экстремизма и терроризма, воспитание толерантности; антикоррупционное воспитание; интернет-безопасность;
  - Физическое развитие и культура здоровья.
2. Доля обучающихся, охваченных кружковой, культурно-массовой, физкультурно-оздоровительной и спортивной работой;
3. Доля победителей, призеров: олимпиад, конкурсов (в т.ч. проф. мастерства), соревнований и др. по уровням;
4. Доля студентов, получивших благодарности, сертификаты от техникума и др. учреждений; дипломы за участие;
5. Доля студентов, сдавших нормы ГТО;
6. Количество студентов состоящих на различных видах учета;
7. Количество отчисленных студентов;
8. Отсутствие правонарушений;
9. Посещаемость студентами учебных занятий;
10. Уровень воспитанности студентов;
11. Психологическая атмосфера в студенческой среде;

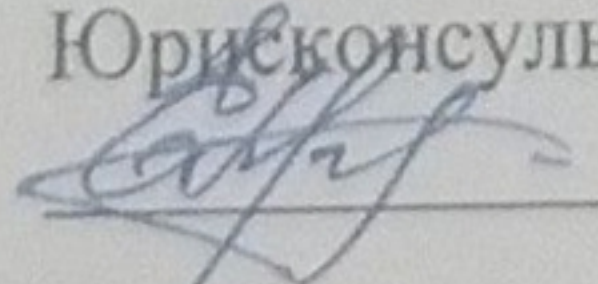
8.2. По результатам работы классных руководителей, социальных педагогов учебной группы, участия студентов в мероприятиях определяются «Лучшая учебная группа», «Лучший студент» (положения «Лучшая группа года», «Лучший студент года»).

## IX. Финансирование воспитательной деятельности

9.1. Финансирование воспитательной деятельности осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств образовательной организации.

СОГЛАСОВАНО:

Юрисконсульт

 Е.С.Трусюк

Рассмотрено на Совете Техникума

Протокол № 10 от «10.10.» 2024 г.

Согласовано Студенческим советом техникума

Протокол № 6 от «10.10.» 2024 г.

Рассмотрено на Совете родителей

Протокол № 7 от «10.10.» 2024 г.