

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ХОРСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

КГБ ПОУ «ХОРСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета

КГБ ПОУ ХАТ

Протокол № 1
от 29.08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБ ПОУ ХАТ

от 29.08 2023 г.



СОГЛАСОВАННО

Студенческим советом техникума

КГБ ПОУ ХАТ

Протокол № 21
от 24.08 2023 г.

СОГЛАСОВАННО

Советом родителей

КГБ ПОУ ХАТ

от 24.08 2023 г. № 8

Р.П. ХОР
2023 ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	6
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	6
1.2 Целевые ориентиры результатов воспитания	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	10
2.1 Уклад КБГ ПОУ «ХАТ»	10
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	15
2.2.1 Модуль «Аудиторные занятия»	15
2.2.2 Модуль «Внеурочная деятельность» - «Основные воспитательные мероприятия»	16
2.2.3 Модуль Классное руководство - Кураторство (наставничество)	19
2.2.4 Модуль «Самоуправление»	21
2.2.5 Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	22
2.2.6 Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	23
2.2.7 Модуль «Социальное партнёрство»	24
2.2.8 Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	25
2.2.9 Модуль «Профилактика и безопасность»	26
2.2.10 Модуль «Профориентация»	28
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	30
3.1 Кадровое обеспечение КГБПОУ «ХАТ»	30
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	30
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	31
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся КГБПОУ «ХАТ»	32
3.5 Анализ воспитательного процесса	33
Приложение: Календарный план воспитательной работы КГБ ПОУ «ХАТ»	38

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа воспитания и социализации, обучающихся КГБ ПОУ «Хорский агропромышленный техникум»
Основания для разработки Программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Р.Ф.»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики в укреплении традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; Федеральный Закон от 14.07.2022 г. № 261-ФЗ «О Российском движении детей и молодежи»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года Отраслевые нормативно-правовые акты, определяющие деловые качества выпускника ПОО Конституция Российской Федерации; Семейный кодекс РФ; Федеральный закон об образовании в Российской Федерации; Конвенция о правах ребенка; Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Федеральный закон от 24 июня 1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 N 120-ФЗ; Федеральный закон от 30.12.2020 №489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» - Указ Президента РФ от 07 мая 2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»; - Указ Президента РФ от 21 июля 2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

	- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 (ред. от 31.12.2020) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; Национальный проект «Образование»; ФП «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации; Национальный проект «Демография»; Национальный проект «Культура»; Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»; Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости»; Национальный проект «Экология»; Национальный проект «Цифровая экономика Российской Федерации»; - Федеральный закон от 07.06.2013 N 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»; Стратегия противодействия экстремизму в РФ до 2025 года; - Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ от 24 июня 1999г.; Распоряжение Правительства Хабаровского края от 31 августа 2015 г. №578-рп «Об утверждении Концепции государственной молодежной политики Хабаровского края на период до 2025 года»; Распоряжение Правительства Хабаровского края от 31.03.2020 № 300-рп «О комплексе мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования Хабаровского края, на 2020 – 2024 годы»; ФГОС СПО (с изменениями, отраженными в приказе №747 от 17.12.21); Государственная программа Хабаровского края «Развитие молодежной политики в Хабаровском крае» Государственная программа Хабаровского края «Развитие образования в Хабаровском крае» Устав КГБ ПОУ «Хорский агропромышленный техникум».
Цель Программы	- личностное и профессиональное развитие обучающихся; Создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства и способности к волевым проявлениям патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; - подготовка выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности и жизни в современном обществе
Основные задачи Программы	-получение опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной; - усвоение и закрепление ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество

	(социально значимых знаний); - приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, профессиональной деятельности.
Целевые ориентиры результатов воспитания	— Гражданское воспитание — Патриотическое воспитание — Духовно-нравственное воспитание — Эстетическое воспитание — Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия — Трудовое воспитание/ Профессиональное — Экологическое воспитание — Ценности научного познания
Основные модули программы	1. Аудиторные занятия 2. Внеучебная деятельность - Основные воспитательные мероприятия 3. Классное руководство (Кураторство (наставничество)) 4. Самоуправление 5. Организация предметно-пространственной среды 6. Взаимодействие с родителями 7. Социальное партнерство 8. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство 9. Профилактика и безопасность 10. Модуль «Профориентация»
Показатели реализации программы воспитания и социализации обучающихся ПОО, 2022 – 2025 годы	Положительная динамика профессионального становления и процессов воспитания и социализации обучающихся <i>Устойчивость положительной динамики по краевым показателям реализации программы воспитания и социализации обучающихся</i> 1.1. Показатели, характеризующие ценностные ориентации, связанные с жизнью, здоровьем и безопасностью человека 1.2. Показатели, связанные с ценностными ориентациями в области социального взаимодействия 1.3. Показатели, связанные с личностным развитием 2.1. По выявлению групп социального риска 2.2. По учету обучающихся с деструктивными проявлениями 2.3. По профилактике деструктивного поведения
Ссылка на размещение Программы воспитания	www.khorprofobr.edu.27.ru

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники КГБ ПОУ «Хорский агропромышленный техникум», обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами КГБ ПОУ «Хорский агропромышленный техникум».

Содержание воспитания обучающихся в КГБ ПОУ «Хорский агропромышленный техникум» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в КГБ ПОУ «Хорский агропромышленный техникум» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Цели:

- личностное и профессиональное развитие обучающихся;
- создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев

Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

- подготовка выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности и жизни в современном обществе

Задачи воспитания обучающихся:

- получение опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной;
- усвоение и закрепление знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, профессиональной деятельности.

Воспитательная деятельность в ХАТ планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности обучающихся и педагогов, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности.

1.2 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Должен знать закон, уважать права, свободы и обязанности гражданина России, обладать правовой культурой

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческое самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Должен любить свою родной край, свой народ, бережно относиться к культурным достижениям своего народа, историческим памятникам, быть готовым к защите Родины

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Духовно-нравственное воспитание

Должны быть сформированы такие понятия как совесть, добросердечность, милосердие, отзывчивость, вера и доверие, любовь, справедливость, трудолюбие и т.д.

Должен знать религиозную культуру своего народа, а наряду с этим уважать другие культуры и конфессии

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Трудовое воспитание/ Профессиональное

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов,

потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументировано выражающий понимание значения науки и технологий для российского общества, обеспечения его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом, технологическом развитии России

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 . Уклад КГБ ПОУ «Хорский агропромышленный техникум»

Хорский агропромышленный техникум является краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением, имеет статус юридического лица и находится в ведении Министерства образования Хабаровского края. Техникум был создан 1953 году, Хорский агропромышленный техникум получил свое название в 2015 году . С десятилетиями неоднократно менялись его названия и специальности, по которым велась подготовка студентов. Оставалось неизменным одно: каждый год более ста студентов получали дипломы об окончании учебы, подкрепленные основательными знаниями.

КГБ ПОУ «ХАТ» готовит специалистов для различных отраслей, с преобладанием подготовки специалистов для агропромышленного комплекса. Подготовка специалистов ведется в Краевом государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение КГБ ПОУ «Хорский агропромышленный техникум» ,

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хорский агропромышленный техникум»

Сокращенное название:

КГБ ПОУ ХАТ

И.о. директора: Сиволонский Олег Викторович

Приемная директора: телефон (факс) 8(42154) 35-4-66

Юридический адрес: Менделеева ул., д. 13, рп. Хор, район им. Лазо

Хабаровский край, Россия, 682920

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Тимофеева Елизавета Юрьевна

Телефон: 8(42154) 35-1-51

Адреса электронной почты: hat1953@inbox.ru

sk17-08@mail.ru

Сайт : www.khorprofobr.edu.27.ru

Состав воспитательного отдела: педагог-организатор, социальные педагоги, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, 19 кураторов студенческих групп, 5 воспитателя, 1 библиотекаря, руководитель ФВ, преподаватель БЖД2

В техникуме организовано обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих), овз по программам профессионального обучения, программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по очной и заочной формам. В настоящее время в КГБ ПОУ «Хорский агропромышленный техникум», реализуется 13 основных профессиональных образовательных программ, в том числе ТОП50, ТОП-РЕГИОН, в очной и заочной формах.

Особенности воспитательного процесса в КГБ ПОУ «ХАТ», значимые для формирования Программы воспитания Воспитательная система КГБПОУ «Хорский агропромышленный техникум» есть целостный педагогический процесс, представляющий собой комплекс мер, проектов и программ по созданию условий для развития личности и социализации студентов, объединяющий учебную и внеучебную деятельность.

Воспитательная система основана на интеграции всех направлений подготовки будущего специалиста с ориентацией на базовые ценности общей и профессиональной культуры, направлена на реализацию приоритетных направлений молодежной политики РФ и региона.

Важной частью развития воспитательной деятельности является сохранение и укрепление традиций техникума, которые реализуются через организацию общетехникумовских дел. Традиции сплачивают коллектив обучающихся, обогащают жизнь техникума, формируют общие интересы, придают студенческой жизни определенную прочность, надежность и постоянство. В техникуме проходят традиционные ежегодные мероприятия: «Посвящение в студенты», «День рождения ХАТ», «Дни здоровья», «Ярмарка профессий» «Смотр – конкурс «ЛУЧ», конкурсы,

выставки профмастерства, «День пожилого человека», «День матери», «Наш веселый Новый год», «Армия- взгляд в будущее», «Наши парни лучше всех», «С праздником, милые дамы», «День самоуправления», «Мы помним Вас, Победители», «Выпускной». Эти мероприятия и форма проведения по итогам опроса за 2022 – 2023 учебный год обучающимся понравились и запомнились больше всего.

Воспитательный процесс в техникуме базируется на социокультурных и духовно-нравственных ценностях, принятых в российском обществе, при этом наиболее значимыми для среднего профессионального образования.

Ценность самоопределения и самореализации в образовании необходима для построения общества, основанного на признании человеческого достоинства. Личностное, а затем профессионально-личностное развитие человека выступает смысловым центром образования.

Процесс воспитания в КГБПОУ «ХАТ» основывается на следующих принципах:

- принцип общественной направленности – соответствие характера и содержания воспитания социокультурным потребностям, интересам страны и народа;
- принцип субъектности – развитие способности студента, выпускника осознавать себя во взаимоотношениях с людьми и миром, оценивать свои действия и предвидеть их последствия, отстаивать свою нравственную, гражданскую позицию, противостоять внешнему негативному влиянию;
- соблюдение законности и прав студента и его семьи (законных представителей), соблюдения конфиденциальности информации о студенте и семье, приоритета безопасности студента при нахождении в техникуме;
- создание в техникуме психологически комфортной практико-ориентированной образовательной среды, направленной на формирование умения учиться самостоятельно в течение всей жизни;
- личностно-ориентированный и деятельностный подходы в воспитании - организация воспитательного процесса через социально-значимую и значимую для личности обучающегося и педагогов совместную деятельность, опору на положительное в человеке, создание условий для получения необходимого выпускнику опыта, приоритет активных и интерактивных методов воспитания, проектной деятельности и т.д.;
- принцип социального и сетевого партнерства - непосредственное участие в воспитательном процессе представителей работодателей – носителей профессиональной корпоративной культуры; использование при организации воспитательного процесса ресурсного потенциала организаций дополнительного образования детей и взрослых, общественных объединений и организаций и социальных партнеров.

КГБ ПОУ «Хорский агропромышленный техникум» является региональной площадкой для проведения чемпионатов «Молодые профессионалы

(WORLDSKILLS RUSSIA) по 3 компетенция: «Ландшафтный дизайн», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», « Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, обеспечивающей подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН) и ведущим техникумом в образовательном кластере по подготовке кадров для агропромышленного комплекса Хабаровского края. Современная материально-техническая база техникума позволяет в полной мере реализовывать программы СПО, отвечает требованиям ФГОС СПО.

В 2008, 2021 году техникум стал победителем конкурсного отбора на предоставление грантов из федерального бюджета национального проекта «Образование». 2021году в рамках реализации проекта оснащены 4 мастерских современным оборудованием по 4 компетенциям: «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Ландшафтный дизайн», "Сити-фермерство", "Сельскохозяйственные биотехнологии".

Также конкурентным преимуществом техникума является наличие учебно-производственного хозяйства (УПХ), что влияет на профессиональную мотивацию студентов, и как следствие, на качество подготовки выпускника. В распоряжении техникума 90 га земли, на которых ведется учебно-производственная деятельность (выращивание сои, картофеля). Доход от реализации сельскохозяйственной продукции в год в среднем составляет около 3 млн. рублей, техникум помогает предприятиям сельского хозяйства в сезон посева, роста и уборки урожая, привлекая наше оборудование, технику и студентов.

КГБ ПОУ «ХАТ» единственное в регионе профессиональное учреждение, в котором ведется подготовка по сельскохозяйственным специальностям «Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства, " технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции». «Садово - парковое и ландшафтное строительство» «Зоотехния».

Образовательный процесс в техникуме осуществляют квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В 2023 г. он насчитывает 49 человека, имеют высшее профессиональное образование 29 человек, что составляет 60 %. 31 работник КГБПОУ «Хорский агропромышленный техникум» имеет отраслевые и региональные награды и знаки отличия: Почетную грамоту Министерства образования РФ, Почетную грамоту Министерства сельского хозяйства РФ, Знак отличия за заслуги в сфере образования.

В техникуме ведется подготовка по 7 укрупненным группам профессий и специальностей, 12 специальностям, 5 профессиям. Аккредитован 1 специализированный центр компетенций, 6 площадок для проведения демонстрационного экзамена. 3 педагога техникума являются главными региональными экспертами.

Управленческая команда техникума одна из 7 команд системы СПО Хабаровского края, которая прошла обучение в школе «Сколково».

Техникум - одно из передовых учебных учреждение, предоставляющих

качественное профессиональное образование и возможность творческого развития и самореализации каждому студенту и педагогу.

КГБПОУ «ХАТ» одним из первых в ХК включился в Чемпионатное движение. Студенты техникума неоднократно становились победителями и призерами регионального Чемпионата «Молодые профессионалы», принимали участие в отборочных этапах Национального чемпионата. Итоги участия КГБ «ХАТ» в региональном чемпионате «Молодые профессионалы (WORLD SKILLS RUSSIA) 2023г ХКІ НАЦИОНАЛЬНОМ ЧЕМПИОНАТЕ) демонстрируют стабильные высокие результаты -14 студентов стали победителями и призерами.

Мотивация к профессиональной успешности, психолого-педагогическое сопровождение студентов в процессе становления профессиональной идентичности, формирование навыков профессиональной культуры являются приоритетными в процессе формирования будущего специалиста.

Особую специфичность техникуму придают, что находится на удаленном расстоянии от г.Хабаровска (75 км..) возможность получения среднего профессионального образования молодежи района им.Лазо, не покидая родной дом. Доступность обучения на местном уровне снижают затраты родителей обучающихся на транспортные расходы, проживание и частично покрывает расходы на питание. Но это является и проблемой, не достаточно развито сельское хозяйство, низкая заработная плата, слабо развита социальная инфраструктура, поэтому молодежь стремиться уехать в город. Проблемой также является низкий уровень профессионального интереса и мотивации абитуриентов, правовая безграмотность, асоциальное поведение обучающихся и их родителей, размытость нравственных ориентиров, отсутствие гражданской позиции, профессионального самосознания, коммуникативных навыков. Это обуславливает доминирование социально-профилактического направления в воспитательной работе техникума.

Создание условий для культурно-творческого развития студентов в КГБ ПОУ «Хорский агропромышленный техникум» организовано на оптимальном уровне. Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность организована по направлениям: техническое, спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, естественнонаучное, художественное .

Исходя из потребностей и возрастных особенностей обучающихся, возможностей техникума в настоящее время организована работа следующих кружков и секции:

"Сладкая жизнь", Дизайн ландшафта, Холодная ковка, Механизатор, Хлебные фантазии, "Обслуживаниегрузовойтехники", Будетвкусно, Автодело, Робототехника , «Красотыродногокрая», "Мини-футбол", Стрельба, ОФП/ГТО, Волейбол, "Студия БИС", "Давайте споем", "Церемониальный отряд", "Деловой английский", "Цифровая биотехнология", "Виват Россия", "Зеленый мир раздел 1", "Зеленый мир раздел 2", "Учиться легко", "Ресурсы студента"

Студенты принимают активное участие и становятся победителями творческих конкурсов в КГБ ПОУ «ХАТ», в районе, на региональном и Всероссийском уровнях.

Ежегодно студенты техникума становятся призерами и победителями Всероссийских и региональных, краевых конкурсов, конференций, становятся Лауреатами премии ХК в сфере образования, науки, Стипендиатами Губернатора края.

В техникуме выстроена система межведомственного взаимодействия с социальными партнерами, в том числе системы профилактики. Результат системной профилактической работы в КГБ ПОУ «Хорский агропромышленный техникум» характеризуется снижением количества студентов «группы риска», снижением совершенных студентами преступлений в период обучения.

По всем вышеописанным успешным, перспективным направлениям определены векторы развития и «точки роста». Воспитательное пространство техникума характеризуется культуро-образующей и здоровьесберегающей инфраструктурой, обеспечивающей развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Общая характеристика студенческого контингента ПОО

Прием на обучение в КГБПОУ «Хорский агропромышленный техникум» за счет средств краевого бюджета.

Общая характеристика студенческого контингента ПОО

- численность 505чел. (по очной форме обучения по данным на 15.06.2023)
- численность проживающих в общежитии 240 чел.;
- численность несовершеннолетних студентов 265 чел.;
- наличие студентов из многодетных семей 79 чел.;
- наличие студентов, группы риска, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе сироты, опекаемые 103 чел.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

2.2.1. Модуль «Аудиторные занятия»

Модуль реализуется через учебные дисциплины, которые читаются в рамках той или иной профессии/специальности или общие для всех профессий/специальностей.

Обучение и воспитание- важные компоненты образовательного процесса, они дополняют друг друга и служат единой цели: целостному развитию личности обучающегося.

Реализация педагогами воспитательного потенциала уроков предполагает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных

ситуаций для обсуждений;

- включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;

- включение преподавателями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- **Методы начала урока** (у каждого преподавателя предметника есть свои ритуалы приветствия)

- **Метод работы в парах и в группах** (этот метод даёт обучающегося больше возможностей для участия и взаимодействия)

- **Метод проектов** (метод, идущий от юношеских потребностей и интересов, стимулирующий самостоятельность, с его помощью реализуется принцип сотрудничества ребенка и взрослого, позволяющий сочетать коллективное и индивидуальное в образовательном процессе).

- **Метод дискуссии** (умение общаться друг с другом, вести дискуссию даёт возможность каждому обучающемуся развить умение слушать, говорить по очереди, высказывать своё мнение, пережить чувство сопричастности к совместному коллективному поиску истины).

- Применяя на своих уроках такие небольшие приемы нашим преподавателям удастся реализовать воспитательные задачи урока.

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

- открытые уроки по темам читаемых дисциплин, история «трудовой подвиг народа», математика «Великие русские математики», русский язык «Происхождение русского языка», информатика «Информационная безопасность», материаловедение «Наука ковала победу» и др.

2.2.2 Модуль «Внеурочная деятельность» - «Основные воспитательные мероприятия»

Основные мероприятия – это комплекс главных традиционных общетехникумовских мероприятий, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Основные мероприятия *обеспечивают включенность в них большого числа студентов и педагогов, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в техникуме.*

Реализация педагогами воспитательного потенциала основных дел техникума предполагает следующее:

- В модуль «основные дела техникума» Важной частью развития воспитательной деятельности является формирование и укрепление традиций техникума, которые реализуются через организацию общетехникумовских дел. Традиции сплачивают коллектив обучающихся, обогащают жизнь техникума, формируют общие интересы, придают студенческой жизни определенную прочность, надежность и постоянство. В техникуме проходят традиционные ежегодные мероприятия: «Посвящение в студенты», «День рождения ХАТ», «Дни здоровья», «Ярмарка профессий» «Смотр – конкурс «ЛУЧ», конкурсы, выставки профмастерства, «День пожилого человека», «День матери», «Наш веселый Новый год», «Армия- взгляд в будущее», «Наши парни лучше всех», «С праздником, милые дамы», «День самоуправления», «Мы помним Вас, Победители», «Выпускной». Эти мероприятия и форма проведения по итогам опроса за 2022-2023 учебный год обучающимся понравились и запомнились больше всего.
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире ;
- студенческие научно-практические конференции /1 курс общеобразовательный цикл,
- конкурсы профессионального мастерства по профессии «Сварщик», «Повар», «Повар» (ОВЗ), «Кондитер», «Водитель», «Слесарь по ремонту автомобиля», «Тракторист», «Рабочий зеленого хозяйства» (ОВЗ); по специальности СПЛС «Ландшафтный дизайн», «Дошкольное образование»
- спортивно-оздоровительные фестивали, которые ежегодно проводятся в техникуме: Спартакиада «Первокурсник» ХАТ; Спартакиада ХАТ; Краевой фестиваль ГТО; Спартакиада трудящихся п. Хор; Краевой фестиваль «Спартакосские игры»; Открытое спортивное мероприятие «День здоровья»; Открытое спортивное мероприятие «Наши парни лучше всех».
- регулярно проходят церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни техникума, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие ХАТ, района имени Лазо;

- проекты в техникуме, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- участие в мероприятиях поселка п.Хор и района им. Лазо проводимые для жителей, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей поселения;
- выездные сборы и события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной. На постоянной основе действует кружок «Красоты родного края»
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в техникумовские дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных дел, мероприятий, с педагогами и другими взрослыми.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Реализация педагогами воспитательного потенциала классных часов предполагает следующее:

Масштабный проект

ЦИКЛ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

— Целью проекта является формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

— Центральными темами «Разговоров о важном» станут: патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Мы будем говорить о нашей стране, мы будем говорить о нашей истории, культуре, наших традициях, мы будем обсуждать актуальные события в стране и в мире

О вопросах национальной политики, вопросах отношений между представителями разных народов и конфессий

РАЗГОВОР О ВАЖНОМ. Цикл классных часов. 1 РАЗ В НЕДЕЛЮ: по понедельникам

ТЕМЫ И СОДЕРЖАНИЕ КЛАССНЫХ ЧАСОВ РАЗРАБАТЫВАЮТСЯ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ

— РАЗРАБОТКА СЦЕНАРНЫХ ПЛАНОВ СПО • ВИЗУАЛИЗИРОВАННЫЙ КОНТЕНТ • ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАДАНИЯ

— ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ПРОВЕДЕНИЕ КЛАССНЫХ ЧАСОВ – КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ (куратор)

— СОДЕРЖАНИЕ КЛАССНЫХ ЧАСОВ дополняет ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ с учетом традиций , культурно-исторической среды , интересов обучающихся и имеющихся проблем в конкретном группе

— ПО ИТОГАМ КАЖДОГО ЗАНЯТИЯ ФОРМУЛИРУЮТСЯ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ РОДИТЕЛЯМИ РАЗГОВОР О ВАЖНОМ.

— **Цикл классных часов**

— Ссылка на раздел «внеурочная деятельность»

на сайте Института стратегии развития образования РАО:

https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm

Или вход по ссылке: [«Единое содержание общего образования»](#) («внеурочная деятельность»)

Внеурочная деятельность организована по направлениям: техническое, спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, естественнонаучное, художественное.

Исходя из потребностей и возрастных особенностей обучающихся, возможностей техникума в настоящее время организована работа следующих кружков и секции:

"Сладкая жизнь", Дизайн ландшафта, Холоднаяковка, Механизатор, Хлебные фантазии, "Обслуживание грузовой техники", Будет вкусно, Автодело, Робототехника, Красоты родного края, "Вдохновение", "Мини-футбол", Стрельба, ОФП/ГТО, Волейбол, "Студия БИС", "Давайте споем", "Церемониальный отряд", "Деловой английский", "Цифровая биотехнология", "Виват Россия", "Зеленый мир», "Учиться легко", "Ресурсы студента"

2.2.3 Модуль Классное руководство - Кураторство (наставничество)

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с группой; индивидуальную работу с обучающимися вверенной ему группы; работу с преподавателями, преподающими в данной группе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями:

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предполагает следующее:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;
- инициирование и поддержку участия группы в общетехникумовских делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование,

внеучебные и внетехникумовские мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения группы, участие в выработке таких правил поведения в техникуме. особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, педагогами, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- индивидуальную работу с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, производственные практики, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с преподавателями - спецдисциплин, предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между педагогами и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов, консилиумов для решения конкретных проблем группы, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение преподавателями - спецдисциплин, мастеров п/о к участию в делах группы, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях группы;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в группе, жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с педагогами, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета группы, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в группе, в техникуме;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе и техникуме;
- проведение в группе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

На протяжении текущего учебного года классные руководители повышали свое мастерство через работу постоянно проводимые ИМС, семинар «Школа классного руководителя», цель повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.

В рамках данного модуля работа заключается в организации участия группы в общетехникумовских делах. Коллективы групп принимают активное участие в конкурсах и социально – значимых проектах: «Лучшая учебная группа» «Наш веселый новый год», «Смотр-конкурс классных уголков», «Мы помним Вас, Победители» и другие .

Важной составляющей данного модуля является организация и проведение внутригрупповых дел. Особой популярностью в нашем техникуме пользуется встречи коллективов групп с выпускниками в рамках профессионального воспитания, единые классные часы, которые проходят 1 раз в неделю, тема которых может быть связана как с календарем образовательных событий, так и выбрана группой индивидуально. Вошли в традиции классных коллективов творческие поздравления именинников группы и др.

2.2.4 Модуль «Самоуправление»

Поддержка самоуправления в техникуме помогает педагогам воспитывать в студентах инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а студентам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Реализация воспитательного потенциала студенческого самоуправления в техникуме предусматривает следующее:

- деятельность органов студенческого самоуправления - студенческого Совета, Совета общежития, Совета старост, студенческого актива, избранных обучающихся;
- представление органами студенческого самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами студенческого самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов студенческого самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;
- участие представителей органов студенческого самоуправления обучающихся в анализе воспитательной деятельности в техникуме.

В КГБ ПОУ «Хорский агропромышленный техникум» работает орган студенческого самоуправления – «Студенческий совет». В его состав входят представители студенческих групп коллективов с 1 по 4 курс. В каждой группе избирается свой актив во главе со старостой группы. Работа ведется по направлениям.

Председатель студенческого самоуправления техникума координирует деятельность всех отделов, работает со старостами группы, отслеживает результативность работы.

- Уровни развития ученического самоуправления:
- 1-й уровень - самоуправление в группе.
- 2-й уровень - студенческое самоуправление техникума.
- Заседания Совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц. На первом заседании был составлен план работы на год, определены основные направления работы, на дальнейших заседаниях обсуждались план подготовки, проведения и анализ проведенных ключевых дел, подводились итоги рейтинга луч по полугодиям

Члены «Студенческого совета» организуют и принимают участие в ряде

мероприятий, например «День самоуправления», «Посвящение в студенты» «Веселые старты», «Дни здоровья», «Наш веселый новый год», и др.

Важным направлением своей работы студенческое самоуправление ХАТ считает волонтерство – это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. «Добро ХАТ», «Доброе сердце», «Ветеран», «Нет забытым могилам», «Новогодняя игрушка», «Жорка»

Студенческое самоуправление – это возможность для обучающихся самим планировать, организовывать свою деятельность, участвовать в решении вопросов техникумовской жизни, проводить мероприятия, которые им интересны.

2.2.5 Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая студента предметно-эстетическая среда общеобразовательной организации, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию студентом техникума.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предполагает следующее:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла техникума государственной символикой Российской Федерации, Хабаровского края, (флаг, герб, гимн)

- проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации; Хабаровского края

- размещение карт Хабаровского края, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов Хабаровского края, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, Хабаровского края, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, штаб самоуправления), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- популяризацию символики ХАТ (флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные

моменты;

- размещение экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в техникуме, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при техникуме;
- поддержание в общежитии и библиотеке находятся стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- событийный дизайн - оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе ХАТ, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-эстетическая среда техникума, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта.

Воспитывающее влияние на студента осуществляется через оформление интерьера помещений техникума (стенды: «Государственная символика», «служба медиации ХАТ», «Родителям на заметку», «Наша Безопасность» «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса», «Расписание занятий», «Профилактика ПАВ», «Права и обязанности», «Календарь образовательных событий» (обновляется регулярно) «Наши достижения», «Готовимся к итоговой аттестации», профориентационный стенд «ХАТ», «Стоп коррупция» тематические выставки творческих работы студентов.

В нашем техникуме постоянно проходят субботники «Дизайнерская уборка территории ХАТ» куда входит благоустройства, озеленение территории, в общежитии проходят конкурсы .

Благоустройство кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих групп, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими студентами. Особым успехом пользуется конкурс «Наш веселый новый год », в рамках которого обучающиеся оформляют свои учебные кабинеты.

2.2.6 Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предполагает следующее:

- деятельность родительского совета техникума, групп, участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
- тематические родительские собрания в группах и техникуме по вопросам

воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские собрания в интернет-сообществах (ВК, Telegram) группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психологопедагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению общетехникумовских мероприятий;

- взаимодействие с законными представителями обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей.

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

В техникуме течение всего времени ведется работа родительской общественности в лице родительского совета, которые принимают активное участие в воспитательном процессе.

- Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как в учебных группах, так и общетехникумовские. Родительские собрания в учебных группах проводились по воспитательному плану классных руководителей (1 раз в семестр).

- Организована работа родительских чатов онлайн - собраний. Анализ протоколов показал, что процент посещаемости онлайн - собраний родителями в группах высокий (от 70% до 100%).

- В рамках « Дня правовой помощи» краевого мероприятия «День защиты детей» в техникуме проходят дни консультаций по актуальным вопросам, связанных с особенностями общения с ребенком, индивидуальными и возрастными особенностями, трудностями, возникающими в процессе обучения и воспитания.

- В целях пропаганды семейных ценностей, традиций, культуры семьи, сплочения детско – родительских отношений, в рамках реализации программы Воспитания родители принимают участие в социально – значимых проектах техникума. Например, в рамках реализации акции «Добро ХАТ», «Моя семья», «Выпускной» больше 70 % родителей приняли участие в реализации данных акций.

2.2.7 Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает следующее:

- информативные встречи с представителями различных организаций правоохранительных, медицинских, военных и проч.);

- привлечение представителей различных организаций к проведению воспитательных мероприятий в техникуме

- социального и сетевого партнерства - непосредственное участие в воспитательном процессе представителей работодателей – носителей профессиональной культуры; использование при организации воспитательного процесса ресурсного потенциала организаций дополнительного образования детей и взрослых, общественных объединений и организаций, и социальных партнеров.

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы («Ярмарки профессий», дни открытых дверей, государственные, региональные, праздники, торжественные мероприятия «Самый светлый праздник», «Посвящение в студенты и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, техникумовских мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, мероприятий, акций воспитательной направленности;

- круглые столы (открытые дискуссионные площадки студенческие, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, региона, страны, дальнейшего трудоустройства и службе в РА;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

- Внетехникумовские мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами ХАТ;

- Внетехникумовские тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в техникуме учебным предметам, курсам, модулям;

- Экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в группах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается доверительные взаимоотношения, ответственное отношение к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.2.8 Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

Важный модуль для профессионального становления обучающегося.

Формирование положительного образа профессии (специальности), осознание своего места в будущей профессии; Обретение профессионального опыта.

Реализация воспитательного потенциала профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство предусматривает следующее:

- организация и проведение предметных недель, связанных с профессией; конкурсов профессионального мастерства:
- по профессии «Сварщик» , «Повар» , «Повар» (ОВЗ), «Кондитер», «Водитель», «Слесарь по ремонту автомобиля», «Тракторист», « Рабочий зеленого хозяйства» (ОВЗ);
- по специальности СПЛС «Ландшафтный дизайн», « Дошкольное образование»
- Региональный чемпионат «Профессионалы» в 2024 году по компетенциям:
- «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»;
- «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»;
- «Обслуживание грузовой техники».
- Региональный инклюзивный конкурс профмастерства по компетенции «Поварское дело»
- экскурсии на предприятия, встречи с профессионалами и их мастер-классы: «Холоднаяковка», «Повар виртуоз»; «Я будущий кондитер»; «Современная компьютерная диагностика легковых автомобилей» «Компьютерная диагностика систем грузового автомобиля» «Цифровые технологии в сельском хозяйстве»
- Экскурсии на предприятия общественного питания Хабаровского края, ЗАО «Переяславский молочный завод», сельскохозяйственные предприятия края.
- организация и проведение дня открытых дверей для работодателей с самопрезентацией выпускников Круглый стол(совещание с руководителями предприятий, выпускниками и обучающимися 3,4 курсов техникума) «Организация производственной практики и трудоустройство выпускников. ССТВ

2.2.9 Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика» в техникуме предполагает обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений, воспитание законопослушной личности, умеющей защищать свои права, анализировать свои поступки, способной к позитивно направленной социальной творческой деятельности, создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений в техникуме. В техникуме группа риска составляет 103 чел., из них детей-сирот, опекаемых 67 чел. Это обуславливает доминирование социально-профилактического направления в воспитательной работе техникума.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предполагает следующее:

- деятельность педагогического коллектива по созданию в техникуме эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, «Хабаровский центр развития психологии и детства «Психология», правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- реализация профилактической программы «Асоциальное поведение студентов ХАТ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, мероприятия программы ХАТ профилактической направленности социальных и природных рисков в техникуме и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

В рамках работы по данному направлению «ХАТ» состоит в межведомственном взаимодействии со службами системы профилактики (КДН и ЗП, ПДН, Инспектор по охране прав детства, Прокуратура, СО, ЭПК, ОНОН, ГИБДД, отдел по культуре и молодежной политики администрации района);

Так в текущем учебном году с привлечением специалистов ведомств системы профилактики проведено 9 мероприятий «Закон есть закон», «Урок с прокурором», «Безопасность превыше всего», и др.. охват обучающихся составил 100%,

- На официальном сайте техникума имеется вкладка «Профилактика» где расположена информация, направленная на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

- Таким образом, в общеобразовательном учреждении усилен контроль за организацией работы по профилактике правонарушений и преступлений, активизирована работа с родителями (законными представителями) по участию в социально-значимой деятельности, по консультированию и сопровождению по вопросам профилактики. Определены механизмы повышения эффективности организации работы техникума по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Анализируя систему по профилактике правонарушений, мы пришли к позитивным показателям - в течение учебного года наблюдается положительная динамика – снижения количества несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН.

2.2.10 Модуль «Профориентация»

Процесс профессионального самоопределения обучающихся - долговременное планирование личного профессионального пути развития

на основе оценок развития рынка труда, собственных профессиональных интересов и склонностей, перспектив и условий построения профессиональной карьеры в конкретной профессиональной сфере.

Организация профориентационной работы в КГБ ПОУ «Хорский агропромышленный техникум» является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

В рамках работы данного модуля, обучающиеся 5-9 классов посещают профориентационные мероприятия. Самыми популярным мероприятием профориентационной работы в техникуме «Один день в ХАТе», проходят занятия с элементами тренинга «Почувствуй себя в профессии».

В этом учебном году для обучающихся с 5-9 класс посетила техникум более 300 чел., главной задачей которых является скорректировать профессиональные предпочтения учащихся; формировать позитивное отношение к труду, к профессиональному росту; побуждать к поиску информации о профессиях, к осознанному профессиональному выбору; научить поиску информации о различных профессиях.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы в техникуме предусматривает следующее;

- Подготовка и утверждение нормативных документов: «Положение о профориентационной работе»; заключение договоров со школами районов, плана профориентационной работы

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях,

условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных мероприятий дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- распространение листовок, брошюр о техникуме, профессиях и специальностях, издание и переиздание информационно-рекламных материалов (буклетов) для абитуриентов с информацией о техникуме специальностях и профессиональной подготовке;
- освещение мероприятий, проводимых техникумом на сайте, в социальных сетях и СМИ;
- размещение материалов для абитуриентов в электронных и печатных СМИ, публикация статей, заметок о жизни техникума в СМИ района, поддержание регулярных контактов с органами образования районов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования.
- посещение школ районов, беседы со школьниками, организация и проведение встреч с выпускниками общеобразовательных школ представителями администрации техникума и преподавателями
- проведение профориентационных промоакций с привлечением студентов (волонтеров – профориентаторов);
- организация дней открытых дверей «Один день в ХАТе» с целью ознакомления школьников и их родителей с организацией учебно-воспитательной работы, правилами приёма в техникуме и предоставления информации по подготовке в техникуме специалистов по востребованным на рынке труда специальностям и профессиям; экскурсий школьников по техникуму; профессиональных проб мастер-классов
- участие в ярмарки профессий для учащихся школ города и района;
- открытая защита дипломных работ (проектов) в присутствии представителей и специалистов – потенциальных работодателей;
- популяризация специальностей и профессий техникума во время практик;
- круглые столы с руководителями общеобразовательных школ города и района, с главами сельских поселений, с потенциальными работодателями по вопросам профориентации школьников и устройство выпускников техникума на работу по специальности и профессии.
- **движения** WorldSkillsRussia и JuniorSkills как профессиональная пропаганда профессии.
- оказание помощи приемной комиссии в качественном отборе абитуриентов ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум».

- координирование профориентационной работы всех структурных подразделений КГБПОУ «ХАТ» в целом.

Профориентационная работа КГБПОУ «Хорский агропромышленный техникум» направлена на организацию устойчивых связей между техникумом, образовательными учреждениями районов, края развитие интереса абитуриентов к освоению профессий и специальностей, что в дальнейшем должно способствовать формированию профессиональной компетентности выпускников, повышению качества их подготовки и возможности получения профессии до окончания общеобразовательного учреждения

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Структура управления воспитательной деятельностью.

Руководит воспитательным процессом заместитель директора по учебно-воспитательной работе, в учебных группах – социальные педагоги, классные руководители, мастера производственного обучения, которые ежегодно назначаются приказом директора техникума. В техникуме работают 46 педагогических работника, занимающихся организацией воспитательного процесса, из них: 5 социальных педагогов, 1 педагог-организатор, 5 воспитателей, 11 мастеров производственного обучения, 19 классных руководителей, 1 преподаватель физической культуры, 1 педагога дополнительного образования, 1 библиотекарь, 2 руководитель ОБЖ. Это, как правило, опытные педагоги, имеющие первую или высшую квалификационные категории. В техникуме вопросам повышения квалификации педагогических кадров уделяется должное внимание, планомерно ведется работа в данном направлении, повышение квалификации педагогических работников привлечение специалистов других организаций.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение реализации программы Программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных и региональных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в техникуме. В связи с утверждением программы воспитания и рабочих программ воспитания по профессии/специальности, внесены изменения в Программу развития КГБ ПОУ «ХАТ» на 2020- 2025 годы. Также внесены изменения в локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность: Положение «О программе (плане) воспитательной работы»

https://khorprofobr.edu.27.ru/files/documents/1922_pologenie_o_programme_vospitatelnoy_raboti.pdf

- Положение «О волонтерском движении КГБ ПОУ «Хорский агропромышленный техникум»

https://khorprofobr.edu.27.ru/files/documents/737_pologenie_o_volonterskom_dvigenii.pdf

- Положение «О службе медиации»

https://khorprofobr.edu.27.ru/files/documents/1343_pologenie_o_slugbe_mediatsii.pdf

- Положение «О рабочей группе по профориентации»

https://khorprofobr.edu.27.ru/files/documents/731_pologenie_o_rabochey_gruppe_po_proarentatsii.pdf

Положение «Об общественных объединениях студентов и обучающихся КГБ ПОУ «Хорский агропромышленный техникум»

https://khorprofobr.edu.27.ru/files/documents/740_pologenie_ob_obshchestvennih_obedineniyah.pdf

- Положение «О студенческом самоуправлении»

https://khorprofobr.edu.27.ru/files/documents/741_pologenie_o_studencheskoi_samoupravlenii.pdf

- Положение «Об отделе по воспитательной работе»

https://khorprofobr.edu.27.ru/files/documents/738_pologenie_ob_otdele_po_vospitatelnoy_rabote.pdf

- Положение «О старосте учебной группы»

https://khorprofobr.edu.27.ru/files/documents/735_pologenie_o_staroste_uchebnoy_gruppy.pdf

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

КГБ ПОУ «Хорский агропромышленный техникум» предоставляет возможность обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью и обеспечивает надлежащие (специальные) условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Протоколом психолого-медико-педагогической комиссии, для инвалидов в соответствии с ИПРА по профессии, также имеются адаптированные образовательные программы, а также ведется методическое сопровождение этой работы.

Для развития личностных результатов и обеспечения социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в штате техникума имеются квалифицированные педагогические кадры и условия: тьюторы осуществляющие мероприятия по социальной и психологической адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, социальный педагог; и педагог-психолог «Хабаровский центр развития психологии и детства «Психология».

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагога-психолога, тьюторов ; социальных педагогов.
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- прозрачности правил поощрения согласно Положению «О награждении (поощрении) студентов ХАТ», неукоснительное следование порядку, зафиксированному в положении, соблюдение справедливости при

выдвижении кандидатур;

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях самих обучающихся, их представителей студенческого самоуправления, родителей (законных представителей) обучающихся, сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, ЛУЧ рейтинги.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, ведется портфолио группы.

Рейтинг — размещение имен обучающихся или названий групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Поощрение в техникуме проводится на основании «Положения о награждении (поощрении) студентов ХАТ», «Положение Лучшая учебная группа» награждение проводится на торжественной линейки, мероприятия, собрания, конкурсов и др., в присутствии значимого количества коллектива ХАТ привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнёров, Поздравления регулярно размещаются на стендах техникума и в соц. сетях.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне среднего профессионального образования установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в техникуме является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, (анализ, анкетирование, наблюдения, анкетирование, тесты). с привлечением актива обучающихся штаба самоуправления.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждой группе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с педагогом-психологом, социальным педагогом, мастером п/о, с заместителем директора по воспитательной работе и советником директора по воспитанию, последующим обсуждением результатов на методическом объединении или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и педагогов.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится классными руководителями, социальным педагогом, мастерам п/о, педагогом-психологом, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Самоанализ воспитательной работы К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

ОБЩИЕ:

- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений.

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения;
- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности;
- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества

Критерии оценки. Мониторинг результативности реализации Программы проводится по количественным и качественным показателям. Критерии оценки программы воспитания сформированы на основе Показателей реализации программы воспитания и социализации обучающихся ПОО на территории Хабаровского края, на 2021 – 2025 годы и «Положения лучшая учебная группа ХАТ» Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации.

Результативность Программы оценивается ежегодно и определяет перспективы развития воспитательной системы техникума.

Показатели реализации программы воспитания и социализации обучающихся ПОО, на 2022 – 2025 годы

Показатели	Базовый уровень 2020	2021		2022		2023		2024		2025	
		план	ХАТ	план	ХАТ	план	ХАТ	план	ХАТ	план	ХАТ
1.1. Показатели, характеризующие ценностные ориентации, связанные с жизнью, здоровьем и безопасностью человека											
1.1.1 Доля обучающихся, принимающих участие в реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни	91,4	91,7		92,0		93,0		93,5		94,0	
1.1.2 Доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности	14,5	14,5		14,5		14,5		14,5		14,5	
1.1.3 Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб	14	75		80		95		100		100	
1.1.4 Доля образовательных организаций, реализующих краевой проект «Здоровая юность»	28,4	50,8		52,0		52,5		53,0		55,0	
1.1.5 Удовлетворенность родителей по вопросам обеспечения комфортной образовательной среды в образовательной организации	54,3	55		55,3		56		56,3		57,0	
1.1.6 Доля семей, принимающих участие в организации и проведении мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов, фестивалей и конкурсов семейного творчества, культурно-досуговых акциях и пр.)	10,0	10,8		13		15		17		19	
1.2.Показатели, связанные с ценностными ориентациями в области социального взаимодействия											
1.2.1 Доля обучающихся, принимающих участие в волонтерских объединениях, благотворительных акциях	55,5	60,0		60,5		70,0		70,0		70,0	
1.2.2 Доля обучающихся образовательных организаций, охваченных мероприятиями, проведенными добровольцами (волонтерами)	55,5	60,0		60,5		70,0		70,0		70,0	
1.2.3 Доля обучающихся, принимающих участие в работе детских общественных объединений и органов ученического самоуправления	55,5	60,0		60,5		70,0		70,0		70,0	
1.2.4 Доля обучающихся, входящих в состав отрядов юных инспекторов движения (ЮИД) (процентов)	8,1	8,5		8,9		9,3		9,7		10,0	
1.2.5 Доля обучающихся, принимающих участие в работе историко-патриотических объединений, клубов и т.п.	7,5	7,8		7,9		8,1		8,3		8,5	
1.2.6 Доля несовершеннолетних иностранных граждан, охваченных образовательными программами, направленными на преодоление коммуникативных и языковых барьеров	100	100		100		100		100		100	
1.2.7 Доля несовершеннолетних иностранных граждан, охваченных мероприятиями, направленными на социокультурную адаптацию	100	100		100		100		100		100	

1.3. Показатели, связанные с личностным развитием											
1.3.1 Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	78,0	79,0		79,3		81,2		82,4		82,4	
1.3.2 Доля образовательных организаций, в которых действует орган школьного (студенческого самоуправления)	93,8		-	97,0		98,0		99,0		100	
1.3.3 Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный театр (театральный кружок)	24,7		-	41,75		67,52		100		100	
1.3.4 Доля общеобразовательных организаций, имеющих кружок туристско-краеведческой направленности	10		-	25,0		50,0		100		100	
2.1. По выявлению групп социального риска											
2.1.1 Доля несовершеннолетних, охваченных социально-психологическим тестированием	81,3	81,5		82,0		82,5		83,0		83,0	
2.1.2 Доля несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете и в подразделении по делам несовершеннолетних УМВД России по Хабаровскому краю (далее – ПДН);	1,5		-	1,3		1,25		1,2		1,1	
2.1.3 Доля несовершеннолетних, попавших в «группу явного риска» по итогам СПТ	7,1		-	7,1		6,8		6,4		5,9	
2.2. По учету обучающихся с деструктивными проявлениями											
2.2.1 Доля несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета, охваченных системой дополнительного образования	91	93		95		96		96		96	
2.2.2 Доля несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета, охваченных системой отдыха, оздоровления и занятости	92	93		94		95		95		95	
2.3. По профилактике деструктивного поведения											
2.3.1 Доля обучающихся, принимающих участие в профилактических мероприятиях	63,0		-	65,0		67,0		72,0		74,	
2.3.2 Доля образовательных организаций, опыт которых обобщен по организации профилактической работы с несовершеннолетними	24,7		-	25,8		25,9		26,1		28,1	
2.3.3 Доля педагогических работников, прошедших обучение по вопросам воспитания, социализации, профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, формирования навыков безопасного поведения во всех сферах жизнедеятельности	16,6		-	17,0		18,6		18,8		19,1	

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Приложение

**Календарный план воспитательной работы КГБ ПОУ
«ХОРСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ» на
2023- 2024 учебный год**

1

ПЛАН

основных мероприятий техникума 2023-2024 уч. год

	дата		
	Мероприятия, проекты, конкурсы, акции, проводимые на уровне: Российской Федерации		
В т.г.		Всероссийский проект РДДМ “Российское движение детей и молодежи” (Большая перемена)	
В т.г.		Молодые профессионалы	
		Всероссийский конкурс для студентов «Школа волонтера», в соответствии с федеральным проектом «Социальная активность»(https://xn--d1abbusdciv.xn)	
В т.г.		Всероссийский конкурс для студентов «Digital Science Projects», в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда»(https://xn--d1abbusdciv.xn)	
В т.г.	Каждый понедел ьник	Всероссийский проект «Разговор о важном»	
В т.г.	Еженеде льно	Мероприятия Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации	
В т.г.	Ежеквар тально	Мероприятия Плана мероприятий министерства образования и науки Хабаровского края по противодействию коррупции	
В т.г.		«Россия – страна возможностей»https://rsv.ru/;	
ноябрь	14	«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;	
В т.г.		отраслевые конкурсы профессионального мастерства;	
В т.г.		движения «Ворлдскиллс Россия»;	
В т.г.		движения «Абилимпикс»;	
Традиционные мероприятия		Ответственный	
СЕНТЯБРЬ	1	День знаний - «САМЫЙ СВЕТЛЫЙ ПРАЗДНИК», ТОРЖЕСТВЕННАЯ ЛИНЕЙКА, КЛАССНЫЕ ЧАСЫ «День знаний РОССИЯ- СРАНА ВОЗМОЖНОСТЕЙ»	Кл. рук.
	2	День окончания Второй мировой войны, КЛАССНЫЕ ЧАСЫ	Кл. рук.
	3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Кл. рук.

	14 18	126-летие рп.Хор День рождения района им.Лазо	Соц. педагоги, Военков В. В.
	24	День тигра на Дальнем Востоке	Побережная Н. Е., Хорулёва М. П.
	25-29	Неделя безопасности Гребенник Е.	Закирова О. А., Борисова Н. Н.
	27	День воспитателя и всех дошкольных работников	Васильева И. А.
	3 НЕДЕЛЯ	ПРЕЗЕНТАЦИЯ КРУЖКОВ И СЕКЦИЙ	РУКОВОДИТЕЛИ ПДО
	1-2 НЕДЕЛЯ	СОБРАНИЯ СТУДЕНТОВ ПО КУРСАМ	Кл. рук., соц. педагоги
		«И мы были на 1-м». Тематические групповые собрания «ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ».	Кл. рук. 1 курса, соц. педагоги
	3-4 НЕДЕЛЯ	«НЕ НАРУШАЙ ЗАКОНОВ», ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	КАЗАКОВА Е. С., ПОБЕРЕЖНАЯ Н. Е.
ОКТАБРЬ	1	День пожилого человека	Щетинина Е. В.
	2	83-летие системы профессионально-технического образования	Кл. рук.
	5	День учителя	Все, Военков В. В.
	8	День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности агропромышленного комплекса	Новак Ю. А., Борисова Н. Н., мастера
	1 НЕДЕЛЯ	«День здоровья», спортивно- оздоровительное мероприятие	Пенясов А. Н.
	2 НЕДЕЛЯ	«ПОСВЯЩЕНИЕ В СТУДЕНТЫ», торжественное мероприятие для 1 курса	Соц. педагоги, кл. рук.
	4 НЕДЕЛЯ	Родительское собрание	Соц. педагоги, кл. рук.
	10	День повара	Латынникова С. В., Суходол М. С., Пукита С. В., Бурдаева О. В.
	15	День рождения техникума, праздничное мероприятие, посвященное Юбилею ХАТ, 70-летию	Все
	15	День отца	Тешабаева Г. В., Овчинникова Е. А.
	20	День рождения Хабаровского края, праздничное мероприятие, посвященное 85 годовщине края	Все
	29	День автомобилиста (автомеханика)	Ивачев А. В. , Ушаков А. Ю., Давыдова И. В.
НОЯБРЬ	4	День народного Единства/ Мы едины, мы- одна страна!	Булденко Л. В., Залевская С. В.
	7	Информационная встреча с представителями ПФ РФ	Все
	9	Тургенев Иван Сергеевич (1818–1883) 205 лет /Повести «Ася» (1858) 165 лет; «Бригадир» (1868) 155 лет; «Клара Милич» (1883) 140 лет	Богданова Н. Я., Щетинина Е. В.
	9	«ЗАКОН ЕСТЬ ЗАКОН», круглый стол с сотрудниками	Все

		Хорского ОМВД, прокуратуры	
	14	Международный день толерантности/ Мы разные, Мы вместе/Многообразие языков и культур народов России	Соц. педагоги, педагог-психолог
	20	День отказа от курения акция	Ульянова Э. В.
	21	День бухгалтера	Мартыненко Л. И.
	26	День матери/ Материнский подвиг	Соц. педагоги
	30	День Государственного герба РФ	Кл. рук.
ДЕКАБРЬ	1	День борьбы со СПИДом	Ульянова Э. В., Побережная Н. Е.
	4	Международный день инвалидов	Горшкова Н. А., Нечипуренко Е. М.
	4	День Неизвестного Солдата	Булденко Л. В., Залевская С. В.
	5	День волонтера	Ульянова Э. В.
	5	Тютчев Фёдор Иванович (1803–1873) – 220 лет /Стихотворение «Умом Россию не понять» (1868) 155 лет/	Щетинина Е. В., Богданова Н. Я.
	8	Международный день художника	Андриюк В.Э.
	12	День Героев Отечества/ «Память-основа совести и нравственности»	Булденко Л. В., Залевская С. В.
	12	День Конституции/ «Повзрослеть - это значит, чувствовать ответственность за других»	Андриюк В.Э.
	25	«НАШ ВЕСЕЛЫЙ НОВЫЙ ГОД», ПРАЗДНИЧНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ	Соц. педагоги
ЯНВАРЬ	4 НЕДЕЛЯ	ТОРЖЕСТВЕННОЕ НАГРАЖДЕНИЕ ПО ИТОГАМ ПЕРВОГО ПОЛУГОДИЯ	Кл. рук., Давыдова И. В.
	21	Международный день объятий	самоуправление
	25	День студента	Ульянова Э. В., соц. педагоги
	27	Международный день памяти жертв Холокоста	Булденко Л. В.
ФЕВРАЛЬ	8	День Российской науки	Доненко С. Ю., Вецко И. В.
	13	Россия и мир/ Россия в мире	Овчинникова Е. А. Тешабаева Г. В.
	15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Кайденко Н. Н.
	17	Международный день доброты	САМОУПРАВЛЕНИЕ
	20	«Армия взгляд в будущее», ПРЕСС-КОНФЕРЕНЦИЯ С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ ВОЕНКОМАТА И ПРЕССЫ	ПОБЕРЕЖНАЯ Н. Е.
	23	День защитника Отечества (День Армии)/»Признательность доказывается делом», ПРАЗДНИЧНАЯ ПРОГРАММА	КАЗАКОВА Е. С., ПЕНЯСОВ А. Н.
МАРТ	1	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Кл. рук.
	8	Международный женский день, «Милые дамы- 8 МАРТА!!!», ПРАЗДНИЧНАЯ ПРОГРАММА	КАЗАКОВА Е. С.

	11-17	МАСЛЕНИЦА	ВОСПИТАТЕЛИ
	20	День воссоединения Крыма с Россией/Крым на карте России	Андриюк В.Э.
АПРЕЛЬ	1	День смеха	Ульянова Э. В.
	1	215 лет со дня рождения Н. В. Гоголя (1809–1852). «Вий», «Вечера на хуторе близ Диканьки», «Мертвые души».	Щетинина Е. В., Богданова Н. Я.
	12	День космонавтики. Мы первые/ Как войти в историю?	Андриюк В.Э.
	22	Всемирный день Земли	Кл. рук.
	26	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	Побережная Н. Е., Суняйкина И. В.
		Встреча с работодателями	ССТВ
МАЙ	в т.м.	Мероприятия, посвященные 79 годовщине ВОВ	Все
	1	Праздник Весны и Труда	Штаб, соц. педагоги
	3	День кондитера	Латынникова С. В., Суходол М. С., Пукита С. В., Бурдаева О. В.
	9	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (День Победы. Бессмертный полк/«Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки повести...»	Все
	24	Круглый стол «Безопасность превыше всего»	Соц. педагоги
	24	День славянской письменности	Щетинина Е. В., Богданова Н. Я.
	31	День сварщика	Акимов Д. С., Казакова Е. С., Вайзман И. Г., Овчинникова Е. А.
	31	День ландшафтного архитектора (дизайнера)	Чуланова О. В.
ИЮНЬ	1	Международный день защиты детей	Штаб, соц. педагоги
	5	Всемирный день окружающей среды	Кл.рук
	6	225 лет со дня рождения русского поэта и писателя А. С. Пушкина (1799–1837г.). «Пиковая дама», «Медный всадник», «Евгений Онегин»	Щетинина Е. В., Богданова Н. Я.
	7	День русского языка – Пушкинский день России	Богданова Н. Я.
	12	День России	Все
	21	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941год)	Все
	21	115-летие отметит первый русский автомобиль, собранный под маркой «Руссо-Балт». Ивачев А. В. + Ушаков А. Ю.	Все
	25	«Выпуск – 2024», торжественное мероприятие, посвященное выпускам техникума	Все
Весь период		Год интеллектуальной собственности и изобретательства (2023 год)	

Акции		
1.	в течение года	«ДОБРО ХАТ», постоянно действующая ,благотворительные акции:
	апрель-май	— «Мы помним Вас, победители!», «Дети войны», «Окна Победы» оказание помощи ветеранам и труженикам тыла «Нет забытым могилам», «Памятники – наша память»
		— «Старость в радость» оказание помощи пожилым людям Мероприятия Плана мероприятий по реализации второго этапа Стратегии действий в интересах граждан старшего поколения
2.	осень-весна	— «Наш друг Жорка», оказание помощи центру реабилитации диких животных « Утёс»
3.		— «Детство в радость», оказание помощи для детей из малообеспеченных семей и детей-инвалидов /сбор вещей, игрушек, книг.....
	осень-весна	— «Наш зеленый ХАТ» дизайнерская уборка территории техникума, посадка цветов, деревьев, благоустройство территории
		— «ЗОЖ»
		— «Россия против терроризма»
4.	В течение года	— Правовые акции: терроризм, экстремизм, коррупция, преступления и т.д.
Конференции, форумы		
1 2	Сентябрь-июнь Апрель-май	ДВ форум «Инсайт 2023» для волонтеров Научно - практические конференции студентов и педагогов
3	Октябрь	Студенческая конференция, отчетно-выборочная конференция самоуправления
Конкурсы и смотры		
1.	Сентябрь-июнь	« Я - профессионал», конкурсы профмастерства (график):
2.	январь, июнь	«ЛУЧ», ежегодный конкурс на лучшую студенческую группу/ 1-2 полугодие
3.	февраль	«Наши парни лучше всех!», конкурсная программа, посвященная 23 февраля
5. 6.	Март март	Конкурс творческих работ, проектов обучающихся и студентов Студенческая весна
7. 8.	Апрель	Конкурс современного танца «Лазо-ДЭНС»
9. 10.	Апрель Май Постоян.	Конкурсы «Лучший староста», «Лучший волонтер» Мини-конкурсы, по отдельному плану
Олимпиады		
1.	Сентябрь-июнь	Предметные олимпиады: «Моя профессия», «Моя специальность» проведение «Дня (недели) специальности (профессии)»

Выставки, ярмарки

1	сентябрь	Ярмарка, посвященная 126 годовщине рп.Хор
2	ноября	Ярмарка учебных мест

2. СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Анализ состояния физического здоровья студентов; Определение допуска обучающихся к занятиям физкультурой и спортом	сентябрь	Фельдшер, руководитель физ.воспитания
2.	Сдача норм ГТО	сентябрь	Руководитель физ.воспитания Мед. Работник, Классные педагоги, Социальные педагоги
3.	Спартакиада «Первокурсник ХАТ-2023» - Настольный теннис. (Юноши, девушки).	2-я неделя октября	Руководитель физ.воспитания Классные педагоги, Социальные педагоги
4.	Спартакиада «Первокурсник ХАТ-2023» - Футбол. (Юноши, девушки).	2-я неделя октября	Руководитель физ.воспитания Руководитель секции футбол, Классные педагоги, Социальные педагоги
5.	Спартакиада «Первокурсник ХАТ-2023» - Общая физическая подготовка. (Юноши, девушки).	2-я неделя октября	Руководитель физ.воспитания, Преподаватель физической культуры, Классные педагоги, Социальные педагоги
6.	Спартакиада «Первокурсник ХАТ-2023» - Волейбол. (Юноши, девушки).	3-я неделя октября	Руководитель физ.воспитания, Руководитель секции волейбол, Классные педагоги, Социальные педагоги
7.	Спартакиада «Первокурсник ХАТ-2023» - Баскетбол. (Юноши, девушки).	3-я неделя октября	Руководитель физ.воспитания, Преподаватель физической культуры, Классные педагоги, Социальные педагоги
8.	Волейбол – первенство «ХАТ» среди групп	4 неделя октября	Руководитель физ.воспитания Преподаватель физической культуры, Классные педагоги, Социальные педагоги
9.	Дартс – первенство «ХАТ» среди групп	1-я неделя ноября	Руководитель физ.воспитания, Преподаватель физической культуры, Классные педагоги, Социальные педагоги
10.	ОФП – первенство «ХАТ» среди групп	2-я неделя ноября	Руководитель физ.воспитания, Преподаватель физической

			культуры, Классные педагоги, Социальные педагоги
11.	Спартакиада «ХАТ» – Настольный теннис. (Юноши, девушки).	3 неделя ноября	Руководитель физ.воспитания, Преподаватель физической культуры, Классные педагоги, Социальные педагоги
12.	Спартакиада ХАТ 2023-2024гг. – Футбол. (Юноши).	1, 2, 3 неделя декабря	Руководитель физ.воспитания, Руководитель секции футбол, Классные педагоги, Социальные педагоги
13.	Баскетбол – первенство «ХАТ» среди групп	3-я неделя января	Руководитель физ.воспитания, Преподаватель физической культуры,Классные педагоги, Социальные педагоги
14.	Стрельба – первенство «ХАТ» среди групп	4-я неделя февраля	Руководитель физ.воспитания, Руководитель секции по стрельбе,Классные педагоги, Социальные педагоги
15.	Шахматы – первенство «ХАТ» среди групп	1-я неделя марта	Руководитель физ.воспитания, Преподаватель физической культуры, Классные педагоги, Социальные педагоги
16.	Кросс – первенство «ХАТ» среди групп	апрель	Руководитель физ.воспитания, Преподаватель физической культуры, Классные педагоги, Социальные педагоги
17.	Сдача норм ГТО	Май, июнь	Руководитель физ.воспитания, Преподаватель физической культуры,Мед. Работник, Классные педагоги, Социальные педагоги
18.	Лапта - первенство «ХАТ»	Май, июнь	Руководитель физ.воспитания, Преподаватель физической культуры,Классные педагоги, Социальные педагоги
19.	День здоровья	октябрь	Руководитель физ.воспитания, Преподаватель физической культуры, Мед. Работник, Классные педагоги, Социальные педагоги
20.	Весёлые старты к 23 февралю	февраль	Руководитель физ.воспитания, Преподаватель физической культуры.
21.	Месячник оборонно – массовой и спортивной работы	февраль	Руководитель физ.воспитания, Преподаватель физической культуры,Педагог-организатор ОБЖ, Классные педагоги, Социальные педагоги
22.	Классные часы за здоровый образ жизни	В теч. учебного года	Руководитель физ.воспитания Классные педагоги, Социальные педагоги
23.	ГТО (подготовка к сдачи тестирования)	В течении	Руководитель физ.воспитания,

		учебного года	Преподаватель физической культуры.
24.	ГТО – предварительная сдача нормативов	Декабрь, май	Руководитель физ.воспитания, Преподаватель физической культуры.
25.	Линейка посвященная ГТО	сентябрь	Зам.директора по УВР Руководитель физ.воспитания Классные педагоги, Социальные педагоги
26.	Сдача норм ГТО на знак отличия	В течении учебного года	Руководитель физ.воспитания
27.	Краевые соревнования по волейболу девушки	января	Руководитель физ.воспитания
28.	Краевые соревнования по Пауэрлифтингу	марта	Руководитель физ.воспитания
29.	Краевые соревнования по волейболу юноши	марта	Руководитель физ.воспитания
30.	Краевые соревнования по настольному теннису юноши, девушки	апрель	Руководитель физ.воспитания
31.	Краевые соревнования по баскетболу юноши	апрель	Руководитель физ.воспитания
32.	Краевые соревнования по легкоатлетическому кроссу	апрель	Руководитель физ.воспитания
33.	Краевые соревнования по мини - футболу	май	Руководитель физ.воспитания
34.	Товарищеские игры по Волейболу	ноября	Руководитель физ.воспитания
35.	Товарищеские игры по мини – футболу	ноября	Руководитель физ.воспитания
36.	Товарищеские игры по баскетболу	ноября	Руководитель физ.воспитания
37.	Товарищеские игры по Волейболу	февраль	Руководитель физ.воспитания
38.	Товарищеские игры по мини – футболу	февраль	Руководитель физ.воспитания
39.	Товарищеские игры по баскетболу	февраль	Руководитель физ.воспитания
40.	Спартакиада трудящихся п. ХОР	Январь-июнь	Руководитель физ.воспитания

Календарный план воспитательной работы техникума на 2023- 2024 учебный год

п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный и участники	Индикаторы выполнения/результат
АВГУСТ-СЕНТЯБРЬ				
1.	Совещание отдела Готовность к новому учебному году: - обсуждение и утверждение плана воспитательной работы на 2023-2024уч.год - План воспитательной работы группы на основании воспитательной программы и годового комплексного плана техникума - согласование графика второго расписания	30.08.	Заместитель директора по УВР	Протокол план техникума, планы групп, расписание
2.	Мероприятия Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации	Еженедельно	Директор, заместители директора по УВР, УР, УПР, руководители учебных групп	Отчет о проведении, фотоотчет
3.	«ДОБРО ХАТ» БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЕ АКЦИИ:	В т.г.	Педагог-организатор, руководители учебных групп	Отчет о проведении, фотоотчет
4.	Мероприятия Плана мероприятий министерства образования и науки Хабаровского края по противодействию коррупции	Ежеквартально	Директор, заместители директора по УВР, УР, УПР, руководители учебных групп	Отчет о проведении, фотоотчет
5.	Организационное собрание сотрудников – Ознакомление с Программой профилактики асоциального поведения студентов 2023-2024 – Рассмотрение вопросов/инструктаж сотрудников, связанных с экстремизмом, терроризмом безопасностью техникума – Назначение ответственных за обеспечение безопасности при угрозе возникновения ЧС	31.08.	Директор, руководители подразделений, ИПР	Протокол
6.	Подготовка общежития, столовой, актового, спортивного зала к новому учебному году	до 28.08.	Комендант общежития, заведующие столовой, ПДО, физвоспитания,	План работы, акт приёмки

			ОБЖ,	
7.	Организационные собрания студентов нового набора	сентябрь	Директор, заместитель директора по УВР, УР, УПР, методист, ДО, педагог- психолог социальные педагоги , мастера п/о, классные руководители	Протокол, Списки групп
8.	Торжественная линейка посвященная новому учебному году «День знаний - самый светлый день»	01.09.	педагог-организатор, ПДО, социальные педагоги , мастера п /о, классные руководители, студенты	Кино и фотосъемка
9.	Диагностика обучающихся 1 курса на выявление уровня тревожности, предрасположенности к отклоняющемуся поведению	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители, социальные педагоги	Отчет-анализ
10.	Он-лайн тестирование/ обучающихся с целью выявления личностного отношения к употреблению ПАВ	сентябрь	Педагог-психолог, классные руководители, социальные педагоги	Анкет, опрос, анализ
11.	Выявление творческого потенциала студентов, уровня их общественной активности	сентябрь	Педагог-организатор	Анкета, опрос, анализ
12.	Анкетирование/тестирование обучающихся с целью оценки выраженности предпринимательских способностей и сформированности профессионально—значимых качеств	сентябрь	ССТВ	Анкета, опрос, анализ
13.	День окончания Второй мировой войны, классные часы	02.09.	классные руководители, студенты	Кл.часы
14.	Участие в митинге, посвященный Дню окончанию Второй мировой войны	02.09.	педагог-организатор, социальные педагоги, студенты	фотоотчет
15.	День солидарности в борьбе с терроризмом: - классные часы, библиотечный час на тему; «Терроризм. Горе. Боль. Уголовная ответственность» «Звериное лицо экстремизма. О последствиях совершения террористических актов»; - акция «Белая гвоздика»	03.09.	классные руководители, социальные педагоги, студенты	Кл.часы Фотоотчет
		03.09	Библиотекарь, актив библиотеки, воспитатели	Отчет о проведении, фотоотчет
16.	Информирование педагогического коллектива о стратегии антикоррупционной политики	сентябрь	Преподаватели дисциплины «Право»	Протокол
17.	ПАВ среди несовершеннолетних детей	05.09.2023	классные руководители, социальные педагоги,	Кл.часы Фотоотчет

			студенты	
18.	Пешие походы совместно с РДДМ	01.09-10.09		
19.	Кл. час «Разговор о важном» «День знаний Россия – страна возможностей» (презентация проектов, программ и акций платформы «Россия страна возможностей»)	07.09	классные руководители, социальные педагоги	Фотоотчет, отчет о проведении
20.	Проведение адаптационного обучающего курса	01.09 – 30.09.	ИПР	План АОК
21.	Пиво – молодежный напиток? (всемирный день трезвости. Информационный час)	13.09	Библиотекарь, воспитатели	Отчет о проведении, информация на сайт техникума
22.	Кл. час «Разговор о важном» Наша страна – Россия (работа с текстами, беседа, интерактивное задание)	12.09	классные руководители, социальные педагоги	Фотоотчет, отчет о проведении
23.	День воспитателя и дошкольного работника	27.09	классные руководители	Фотоотчет, отчет о проведении
24.	«Волонтеры ХАТ» - привлечение студентов в отряд новых волонтеров. Презентация-информирование и агитация студентов нового набора о работе, о волонтерском отряде ХАТ	Сентябрь	педагог-организатор	Встречи, беседы, буклеты, фотоотчет
25.	Организация работы студенческого волонтерского отряда профорientаторов	Сентябрь	педагог-организатор	Проведение тренинга, сценарий, фотоотчет, информация на сайт
26.	Тренинг «Безопасное поведение»	Сентябрь	Педагог-психолог	Фотоотчет
27.	Библиотечный урок: знакомство с библиотекой	21.09	Библиотекарь, руководители групп	Отчет о проведении, фотоотчет
28.	Кл. час «Разговор о важном» 166- ление со дня рождения К.Э. Циолковского (разговор и викторина)	19.09	классные руководители, социальные педагоги	Фотоотчет, отчет о проведении
29.	Тематические беседы, просмотры видеороликов и фильмов, посещение (дистант) музеев и выставок для студентов	сентябрь	Руководители групп, воспитатели общежития	отчет о проведении, фотоотчет
30.	Размещение информации о событиях Второй мировой войны на сайте техникума	сентябрь	Преподаватели дисциплины «История»	Информация на сайте
31.	Проведение социологических опросов «Мониторинг проблем первокурсников», «Проблемы в обучении»	сентябрь, в т. года	педагог- психолог	мониторинг, справка, анализ анкетирования нового набора

32.	Мероприятия профессиональной направленности «Я - в своей будущей профессии» Проведение в группах бесед, диспутов, дискуссий, тренингов, конференций, встреч со специалистами и предпринимателями, связанных с обучением студентов способам поиска работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте, обсуждение современных требований к специалисту, ознакомление с вопросами психологии, общения, здорового образа жизни Посещение предприятий края, профессиональных мероприятий, активное участие в карьерных и конкурсных мероприятиях поможет выпускникам расширить представление о производстве в крае и найти свое рабочее место.	в т. год	классные руководители, социальные педагоги, мастера п/о	Справка, отчет о проведении, фото-отчет
33.	Проведение, мероприятий в группах, единых классных часов антикоррупционной тематике: - «Как победить коррупцию?»; - «Что мы знаем о коррупции?»; - «Скажем коррупции свое твердое «НЕТ»!»; - Беседа «Жизнь дана на добрые дела»; - «Конституция – основной закон Российской Федерации» Проведение деловых игр на уроках истории и обществознания: «Взятка-средство «легкого» решения вопроса?...»	Сентябрь-декабрь	классные руководители, социальные педагоги Преподаватели дисциплины «Право», «Обществознание»	Справка, отчет о проведении
34.	«Мой образовательный маршрут», разработка индивидуального образовательного маршрута студента	Сентябрь	ССТВ, педагог-психолог	
35.	Проведение классных часов, профилактических бесед по противодействию экстремизма: - «Мир без конфронтации. Учимся решать конфликты»; - «Учимся жить в многоликом мире»; - «Толерантность – дорога к миру»; - «Мы против экстремизма»	В течение года	Классные руководители	Отчет о проведении
36.	Акция «Нет забытым могилам» Уборка Японского кладбища	5.09	Педагог-организатор, студенты	Фотоотчет
37.	РДДМ мероприятия сентябрь	сентябрь	классные руководители,	Фотоотчет, отчет о

			социальные педагоги	проведении
38.	Стипендиальная комиссия	до 08.09.	Заместитель директора по УР, УВР, социальные педагоги, стипендиальная комиссия	Протокол, приказ на академическую, социальную стипендию
39.	День рождения п.Хор 126-летие - Принять участие в фото-выставке об истории поселка Хор «Наши страницы»; - Принять участие в выставке «Моя родная сторона».	14-15.09	Педагог-организатор, ПДО, студенты Библиотекарь	Фотоотчет
40.	ДВ форум «Инсайт 2023»	20-21.09	Педагог-организатор, студенты	Сертификаты
41.	Родительское собрание - организационные вопросы; - актуализация систематического родительского контроля за использованием обучающимися запрещенными социальными группами и страницами сети Интернет, в том числе – запрещенными социальными группами страницами, размещающих экстремистские материалы и др.	сентябрь	Заместители директора, кл. руководители, социальные педагоги	Протокол собрания
42.	Библиотечные часы, посвященные Дням рождения великих писателей	в т.г.	Библиотекарь, актив библиотеки	Фотоотчет, отчет о проведении
43.	Кл.час «Пушкинская карта»	В течение месяца	Классные руководители, социальные педагоги	отчет о проведении Фото, видео – отчеты.
44.	Кл. час «Разговор о важном» День пожилого человека (работа с текстами, интеллектуальная игра, творческая мастерская)	26.09	кл. руководители, социальные педагоги	Фотоотчет, отчет о проведении
45.	Тематические беседы, просмотры видеороликов и фильмов, посещение музеев и выставок(дистант) для студентов	сентябрь	Библиотекарь, актив библиотеки, воспитатели	Фотоотчет, отчет о проведении
46.	Оформление всей необходимой документации для студентов	до 15.09.	Заместители директора по УР, УВР, секретарь учебной части, социальные педагоги	Приказы, студенческие билеты, списки групп, зачетные книжки
47.	Собрание студентов по курсам	18.09-22.09	Заместитель директора по УВР, УР, УПР социальные педагоги	Отчёт о явке студентов
48.	Анализ контингента	до 22.09.	Заместитель директора по УВР, УР, УПР, педагог- психолог, соц.педагоги, преподаватели	Форма
49.	День тигра на Дальнем Востоке	24.09	Педагог-организатор,	Фотоотчет

			классные руководители, социальные педагоги,	
50.	Анализ состояния физического здоровья студентов; Определение допуска обучающихся к занятиям физкультурой и спортом	сентябрь	Фельдшер, руководитель физ.воспитания	Форма отчетности
51.	Формирование старостата и актива групп	до 22.09.	Педагог-организатор, классные руководители, социальные педагоги, мастера п/о,	Протоколы групп, приказ на Старостат
52.	Планирование работы Студенческого совета и волонтерского отряда ХАТ	Сентябрь	педагог- организатор,	План мероприятий
53.	Обучение волонтеров в рамках учебы студенческого актива	Сентябрь	педагог- организатор,	План мероприятий
54.	Проведение студенческого совета - Проведение студенческой конференции тема: «Выборы студенческого совета на 2023-2024учебный год» - Обсуждение направлений деятельности и плана работы. - Знакомство членов Студсовета с коллективом студентов техникума - Участие и помощь в формировании творческих коллективов, кружков, секций - Подготовка к проведению мероприятий техникума	Сентябрь	педагог- организатор, социальные педагоги, студенческий совет	Протокол
55.	Проведение совещания с ответственными за профориентацию	Сентябрь	Заместитель директора УВР	Протокол
56.	Утверждение графика работы кружков и секций в техникуме	Сентябрь	Руководители секций	Планы работ, журналы ведения кружков
57.	Проведение презентации кружков, секций, клубов.	сентябрь	ПДО	Фото и видеоматериалы, стенгазеты, творческие отчеты, приказ
58.	Запись студентов в кружки, секции, объединения.	Сентябрь	ПДО	Списки групп
59.	Сдача норм ГТО	Сентябрь/ май	Руководитель физвоспитания	Форма отчета
60.	Спартакиада «Первокурсник»	Сентябрь/ май	Руководитель физвоспитания	Сценарий, фотоотчет, информация на сайт
61.	Спартакиада «ХАТ» по различным видам спорта	Сентябрь- май	Руководитель физвоспитания	Приказы, отчет, фотоотчет,

				информация на сайт
62.	Организация питания в столовой	сентябрь	Зам. директора по УВР, зав.столовой, социальные педагоги	заявки на питание, контроль за питанием в столовой, буфет, общежитие
октябрь				
63.	Мероприятия Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации	Еженедельно	Директор, заместители директора по УВР, УР, УПР, руководители учебных групп	Отчет о проведении, фотоотчет
64.	«ДОБРО ХАТ» БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЕ АКЦИИ:	В т.г.	руководители учебных групп	Отчет о проведении, фотоотчет
65.	Индивидуальная работа со студентами 1 курса (собеседование, контроль посещаемости)	уч.год	классные руководители, социальные педагоги, мастера п/о	Журналы индивидуальной работы
66.	Акция «Наш дом», Организация и проведение осеннего/весеннего субботника. Уборка территории техникума	Октябрь/май	классные руководители, социальные педагоги, педагог-организатор, студсовет	Фотоотчет, информация на сайте техникума
67.	Кл. час «Разговор о важном» День учителя / Могу ли я научить других (наставничество)	05.10	классные руководители, социальные педагоги	Фотоотчет, отчет о проведении
68.	День учителя	05.10.	социальные педагоги, классные руководители, педагог-организатор, студенты	Сценарий, фото
69.	День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности агропромышленного комплекса	08.10	УПР, ССТВ	Фотоотчет, отчет о проведении
70.	Кл. час «Разговор о важном» День отца / Отчество от слова отец	15.10	классные руководители, социальные педагоги	Фотоотчет, отчет о проведении
71.	День рождения ХАТ	15.10.	рабочая группа, ИПР	приказ, сценарий, план проведения
72.	Викторина, показ фильма и видеороликов про наш техникум к 70 –летию ХАТ, (стенгазета)	15.10	Библиотекарь	Фотоотчет, информация на сайте техникума
73.	Беседа: «Твои соседи по планете», ко Дню защиты животных.	16.10	Библиотекарь	Фотоотчет, отчет о проведении
74.	Кл. час «Разговор о важном» День музыки / Что мы музыкой зовем?	19.10	классные руководители, социальные педагоги	Фотоотчет, отчет о проведении
75.	День рождения Хабаровского края 85 лет	20.10.	Преподаватели, педагог- организатор, ИПР	Сценарий
76.	Кл. час «Разговор о важном»	26.10	классные	Фотоотчет,

	Региональная тематическая / счастлив тот, кто счастлив у себя дома		руководители, социальные педагоги	отчет о проведении
77.	Проект «Неравнодушный гражданин Хабаровский край»	27.10		
78.	Фотоконкурс «Наш край»	23.10-27.10	педагог- организатор, социальные педагоги. студенты	Фотоотчет
79.	РДДМ			
80.	День здоровья	30. 10.	Руководитель физвоспитания, ПДО, социальные педагоги, мастера п/о, классные руководители, студенты	Фото и видео материалы, приказ
81.	Собеседование с преподавателями (ВР -единые требования к студентам, условия успешного обучения по дисциплинам, возможности развития творчества)	в т.м.	Зам. директора, методист, председатели МК, ПДО	Материалы собеседований
82.	Педагогический совет • Анализ контингента • Анализ качества нового набора студентов • Результаты трудоустройства выпускников	09.10.	Заместитель директора по УР, УПР, УВР, педагог-психолог, воспитатель	протокол
83.	Семинар-практикум «Профилактика суицидального поведения студентов»	Октябрь	Педагог-психолог	Отчет
84.	Кл. час «Разговор о важном» День народного единства / Мы едины, мы – одна страна! (работа с интерактивной картой)	26.10	классные руководители, социальные педагоги	Фотоотчет, отчет о проведении
85.	Проведение субботника по подготовке к зиме	2 неделя	Заместитель директора по АХЧ, старший мастер, студсовет	Отчеты по субботнику, фотогазета
86.	Медосмотр студентов	Последняя неделя месяца	Социальные педагоги, студенты	Приказ, списки групп
87.	Индивидуальная работа со студентами и родителями: профилактика прогулов и неуспеваемости	В течение месяца	Социальные педагоги, классные руководители, мастера п/о, педагог-психолог	Журнал индивидуально й работы
88.	Организация работы МЦ п. Переяславка Планирование совместной работы на 2023-2024учебный год	В течение месяца	Педагог- организатор	План работы
89.	Организовать учебу актива студсовета нового состава	октябрь - ноябрь	Педагог- организатор	план
90.	Проведение ИМС «Документация классного руководителя, соц. педагога. Создание и развитие коллектива группы»	Октябрь	Заместитель по УВР, УР, педагог- психолог.	Протокол

91.	Студенческая конференция «Выборы нового состава 2023-2024» Выдвижение кандидатур студентов в состав Совета техникума, стипендиальной комиссии, педсовета	октябрь	педагог- организатор	Протокол
92.	Заседание студенческого совета • Тренинг актива Студенческого совета • Разработка предложений по улучшению качества образовательного процесса • Организация информационного обеспечения студсовета и конкурса «ЛУЧ» • Посещаемость учебных групп • Анализ по внеурочной занятости • Проведение Дня учителя	Октябрь	Педагог- организатор, педагог- психолог, студенческий совет	Протокол
93.	Посвящение в студенты	2-ая неделя октября	Педагог- организатор, ПДО, активы групп, студсовет, студенты	сценарий
ноябрь				
94.	Мероприятия Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации	Еженедель но	Директор, заместители директора по УВР, УР, УПР, руководители учебных групп	Отчет о проведении, фотоотчет
95.	«ДОБРО ХАТ» БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЕ АКЦИИ:	В т.г.	руководители учебных групп	Отчет о проведении, фотоотчет
96.	День отказа от курения, акция «Меняй гадость на сладость»	20 ноября	Социальные педагоги, студсовет	Стенгазеты
97.	Участие в чемпионате «Молодые профессионалы» (World Skills Russia)	Ноябрь	Зам. директора по УПР, УВР, ИПР	Приказы, отчеты
98.	Круглый стол «Закон есть закон», встреча с представителями ОМВД, прокуратуры, ГИБДД, ПДН, транспортной полицией	2 неделя	Зам. директора по УВР Социальные педагоги, студсовет	Приказ, фотоотчет. порядок проведения
99.	Информационная встреча с сотрудниками ПФ РФ	7.11	Зам. директора по УВР Социальные педагоги, студсовет	Фотоотчет, раздаточный материал
100.	Организовать и провести День правовых знаний	2 неделя	преподаватели	сценарий
101.	Редактирование нормативных документов техникума	в т.м.	Заместитель директора по УВР	форма
102.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	4.11	Социальные педагоги, воспитатели	Отчет по мероприятиям
103.	День героев отечества	9.11	Преподаватели истории	Тематические уроки
104.	Тургенев Иван Сергеевич (1818–1883) 205 лет Повести «Ася» (1858) 165 лет; «Бригадир» (1868) 155 лет; «Клара Милич» (1883) 140 лет	9.11	Преподаватели литературы	Тематические уроки, мероприятия Отчет по мероприятиям

105.	Мероприятия в рамках международного Дня толерантности: - Конкурс социальной рекламы, - Дискуссии на темы: «Ценностные ориентиры молодых», «Терроризм – зло против человечества», «Национальность без границ».	Ноябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ, воспитатели, библиотекарь	Отчет по мероприятиям
106.	Участие в краевых информационно – профилактических мероприятиях по вопросам российского законодательства о защите прав детей, профилактики экстремизма	Ноябрь	ИПР	Отчет по мероприятиям
107.	Заседание студенческого совета: • Корректировка практических задач по развитию самоуправления • О разработке социальных проектов	Ноябрь	Педагог- организатор, студенческий совет	Протокол
108.	Кл. час «Разговор о важном» Мы разные, мы вместе / Многообразие языков и культур народов России (работа с интерактивной картой)	16.11	классные руководители, социальные педагоги	Фотоотчет, отчет о проведении
109.	Международный день толерантности (терпимости). «Наш мир мы строим вместе», (игра - квест, изготовление большого плаката).	15.11	Библиотекарь, актив библиотеки Классные руководители, воспитатели общежития	Сценарий, фотоотчет Отчет о проведении, фотоотчет
110.	Тренинг, посвященный Международному дню толерантности «Соседи»	Ноябрь	Педагог-психолог	Фотоотчет
111.	Участие студентов в предметных неделях, в работах объединений, секций, кружков, в мероприятиях по планам групп	В течение уч. года график	Зам. директора по УР, преподаватели, ПДО	Достижения студентов, отчеты о проведении, поощрение активных студентов (портфолио, папка группы)
112.	Подведение итогов по адаптации студентов нового набора. Анализ анкетирования, входного контроля - анализ адаптивного периода в группах первого года обучения и среди проживающих в общежитии;	Первая половина месяца	Заместитель директора по УР, УВР, педагог – психолог, воспитатели	Отчет на методическом, педагогическом совете техникума
113.	Съемка ролика о ЗОЖ	Ноябрь-декабрь	Педагог- организатор, студенческий совет	ролик
114.	Товарищеские игры по волейболу, мини-футболу	Ноябрь-февраль	Руководитель физвоспитания	Отчет о проведении, фотоотчет
115.	Причины ДТП (просмотр документального фильма, беседа).	17.11	Библиотекарь, воспитатели	Отчет о проведении, информация на сайт

				техникума, фотоотчет
116.	День правовой помощи детям	20.11		
117.	РДДМ			
118.	Суд над курильщиком (ролевая игра к Всемирному дню без табака).	21.11	Кл.руководители, Библиотекарь, воспитатели	Фотоотчет, информация на сайт техникума
119.	Кл. час «Разговор о важном» День матери / Материнский подвиг	21.11	классные руководители, социальные педагоги	Фотоотчет, отчет о проведении
120.	Индивидуальная работа со студентами «группы риска»	В течение месяца	Педагог-психолог, соц. педагоги, кл. руководители, мастера п/о	Запись в журнале индивидуально го сопровождения
121.	День матери в России - мероприятие «Будь здорова будущая мать»	26.11	Руководители групп, воспитатели общешития, Библиотекарь,	Сценарий,фото
122.	Кл. час «Разговор о важном» Символы России (Гимн, Герб)/ Государственные символы России: история и современность	28.11	классные руководители, социальные педагоги	Фотоотчет, отчет о проведении
123.	Неделя экологических знаний	Ноябрь	ИПР	Тематические мероприятия
124.	Районные соревнования по волейболу	Согласно Положени ю	Руководитель физвоспитания	Приказ, фотоотчет, информация на сайт
декабрь				
125.	Мероприятия Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации	Еженедель но	Директор, заместители директора по УВР, УР, УПР, руководители учебных групп	Отчет о проведении, фотоотчет
126.	«ДОБРО ХАТ» БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЕ АКЦИИ:	В т.г.	руководители учебных групп	Отчет о проведении, фотоотчет
127.	Мероприятия Плана мероприятий министерства образования и науки Хабаровского края по противодействию коррупции	Ежекварт ально	Директор, заместители директора по УВР, УР, УПР, руководители учебных групп	Отчет о проведении, фотоотчет
128.	Заседание студенческого совета • Организация и проведение мероприятий декабря	Декабрь	Педагог- организатор, студенческий совет	Протокол
129.	Конкурс бизнес-проектов "Моя инициатива"	Декабрь	Классные руководители, ССТВ	Приказ, информация о проведении конкурса
130.	РДДМ	декабрь		
131.	День борьбы со СПИДом	1.12	Педагог-организатор ОБЖ	Линейка
132.	СПИД – болезнь души (беседа к Всемирному дню борьбы со СПИДом)	1.12	Библиотекарь, воспитатели	Фотоотчет, отчет о проведении
133.	Международный день инвалидов, акция	3.12	Классные руководители, воспитатели общешития	Отчет по оказанной помощи

134.	День неизвестного солдата «Имя твое неизвестно».	3.12	Преподаватели истории, Библиотекарь	Тематический урок
135.	Всероссийская акция «Час кода»	4-10.12	Преподаватель информатики	Тематический урок
136.	Совещание отдела -о состоянии воспитательной работы в общежитии;	2 неделя	Зам. директора по УВР, сотрудники воспитательного отдела	протокол
137.	День волонтера	5.12	Педагог- организатор, студенческий совет	Фотоотчет,
138.	Тютчев Фёдор Иванович (1803–1873) – 220 лет Стихотворение «Умом Россию не понять» (1868) 155 лет	5.12	Преподаватели литературы, библиотекарь	Тематические уроки, мероприятия Фотоотчет
139.	Кл. час «Разговор о важном» День добровольца / Жить значит действовать. По одиночке или вместе	7.12	классные руководители, социальные педагоги	Фотоотчет, отчет о проведении
140.	Кл. час «Разговор о важном» Безопасное поведение на дорогах	7.12	классные руководители, социальные педагоги	Фотоотчет, отчет о проведении
141.	Кл. час «Разговор о важном» День Героев Отечества / «Память – основа совести и нравственности» (Д.Лихачев)	14.12	классные руководители, социальные педагоги	Фотоотчет, отчет о проведении
142.	Родительские собрания 1-2 курсов: - итоги предварительной аттестации; - подготовка к зимней сессии	Декабрь	классные руководители	Протоколы родительских собраний
143.	Кл. час «Разговор о важном» День Конституции / «Повзрослеть – это значит, чувствовать ответственность за других» (Г.Купер)	12.12	классные руководители, социальные педагоги, Преподаватели истории, Библиотекарь	Фотоотчет, отчет о проведении
144.	Тренировочные занятия «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях»	В течение года	Педагог-организатор ОБЖ	Отчет о проведении
145.	Тренинг «Умей сказать «нет»	Декабрь	Педагог-психолог	Отчет о проведении
146.	Проведение акции «Мы против коррупции»	Декабрь	Педагог-организатор, студсовет	отчет о проведении, фото, видеоматериалы
147.	Мониторинги качества обучения и воспитания в техникуме	Декабрь, май	Руководители групп, педагог-психолог	Отчет, анализ
148.	Подготовка к новогодним праздникам: - выпуск праздничных открыток; - оформление кабинетов; - классные мероприятия	Декабрь	Педагог-организатор, руководители групп, старосты групп	План проведения мероприятий, отчет о проведении, фото, видеоматериалы
149.	Акции «Сделай снежинку», «Сделай игрушку на елку», «Сбор игрушек для детей-инвалидов и детей из малообеспеченных детей»	2 и 3 неделя декабря	Педагог-организатор, студсовет	фотоотчет
150.	Кл. час «Разговор о важном» Профилактика детского	28.12	классные руководители,	Фотоотчет, отчет о

	травматизма. Правила поведения на новогодних каникулах.		социальные педагоги	проведении
151.	Новогодний праздник	29.12	Руководители групп, студсовет	Оформление техникума, выпуск новогодних газет, сценарий
152.	Кл. час «Разговор о важном» Рождество / Светлый праздник Рождества (Всероссийский онлайн урок с федеральными спикерами)	26.12	классные руководители, социальные педагоги	Фотоотчет, отчет о проведении
январь				
153.	Мероприятия Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации	Еженедельно	Директор, заместители директора по УВР, УР, УПР, руководители учебных групп	Отчет о проведении, фотоотчет
154.	«ДОБРО ХАТ» БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЕ АКЦИИ:	В т.г.	руководители учебных групп	Отчет о проведении, фотоотчет
155.	Составление планово-отчетной документации	До 25.01.	Заместитель директора по УВР, ИПР	Отчеты за первое полугодие, план работы на второе полугодие
156.	Встреча с сотрудниками ОМВД. «Последствия противоправного характера деятельности иностранных и международных неправительственных организаций на территории РФ»	17.01		Фотоотчет
157.	РДДМ	январь	Педагог-организатор, студсовет	Фотоотчет
158.	Заседание студенческого совета • Встреча с администрацией техникума, отчет о проделанной работе и дальнейших планах работ	3 неделя	Администрация, студенческий совет	Протокол
159.	Подведение итогов «ЛУЧ»	Январь	Руководители и старосты групп, студсовет	Отчёты, рейтинговая таблица
160.	Мини-консилиумы по проблемным студентам и ситуациям, динамике развития студентов	1 раз в полугодие + по запросу	Руководители групп, воспитатели общежития	Протоколы
161.	Мероприятие «Раз в Рождественский вечерок»	09.01	Воспитатели общежития	Фотоотчет
162.	Кл. час «Разговор о важном» Семейные праздники и мечты / Полет мечты	11.01	классные руководители, социальные педагоги	Фотоотчет, отчет о проведении
163.	«Международный День спасибо»	12.01	Классные руководители, социальные педагоги	Отчёты, Фотоотчет
164.	Кл. час «Разговор о важном» Цифровая безопасность / Кибербезопасность: основы	18.01	классные руководители, социальные педагоги	Фотоотчет, отчет о проведении
165.	Международный день объятий	21.01	самоуправление	Фотоотчет, отчет о

				проведении
166.	Кл. час «Разговор о важном» День снятия блокады Ленинграда/ «Ты выжил, город на Неве...»	25.01	классные руководители, социальные педагоги	Фотоотчет, отчет о проведении
167.	Акция совместно с сотрудниками МВД «Студенческий десант»	26.01	Социальные педагоги	Отчёты, Фотоотчет
168.	День российского студенчества. Проведение мероприятия «Татьянин день»	25. 01.	Педагог-организатор, библиотекарь, Классные руководители,	План работы, фотоотчет
169.	Торжественное награждение по итогам первого полугодия	январь	Директор, зам. директора, студсовет	Протокол, приказ
170.	Международный день памяти жертв Холокоста	27.01	Преподаватели истории	Линейка
февраль				
171.	Мероприятия Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации	Еженедель но	Директор, заместители директора по УВР, УР, УПР, руководители учебных групп	Отчет о проведении, фотоотчет
172.	«ДОБРО ХАТ» БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЕ АКЦИИ:	В т.г.	руководители учебных групп	Отчет о проведении, фотоотчет
173.	Проведение месячника оборонно-массовой и спортивной работы	Февраль	Заместитель директора по УВР, руководитель ОБЖ, педагог-организатор, преподаватель физвоспитания, ИПР	Тематические мероприятия, приказы, план, видео- и фотоматериал ы, на сайт техникума
174.	Кл. час «Разговор о важном» 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского (Великие люди России) / С чего начинается театр? (федеральный урок)	01.02	классные руководители, социальные педагоги	Фотоотчет, отчет о проведении
175.	Сталинградская битва	02.02	Преподаватель истории	Фотоотчет
176.	Кл. час «Разговор о важном» День Российской науки / Ценность научного познания	08.02	классные руководители, социальные педагоги	Фотоотчет, отчет о проведении
177.	Кл. час «Разговор о важном» Россия и мир / Россия в мире (видео-уроки от ИРИ)	15.02	классные руководители, социальные педагоги	Фотоотчет, отчет о проведении
178.	День всех влюбленных	14.02.	ПДО, педагог- организатор, студсовет, студенты, воспитатели общечития	Почта валентинок
179.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02	Преподаватели истории	Тематические уроки
180.	МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ДОБРОТЫ	17.02	САМОУПРАВЛЕНИЕ	Фотоотчет, отчет о проведении
181.	34-ая годовщина со дня вывода войск из Афганистана	19.02	ПДО, педагог-организатор	Сценарий, фото,видео
182.	Акция «Памятники наша память»	20.02	Педагог-организатор	фотоотчет
183.	Кл. час «Разговор о важном» День Защитника Отечества (день Армии) / «Признательность доказывается делом» (О.Бальзак)	22.02	классные руководители, социальные педагоги	Фотоотчет, отчет о проведении

184.	Пресс-конференция «Армия – взгляд в будущее», встреча с представителями райвоенкомата и прессы	Вторая неделя	Зам. директора УВР, рук. ОБЖ, военный комиссариат района им. Лазо	фото-, видеоматериалы
185.	Заседание студенческого совета - Организация празднования Дня Влюбленных, Масленицы - Проведение праздника, посвященного Дню защитника Отечества	1 неделя	Социальные педагоги, студенческий совет	Протокол
186.	День Защитника Отечества Веселые старты «Наши парни лучше всех» к 23 февраля Конкурсная программа. Праздничный концерт.	февраль 23.02.	рук.физвоспитания Преподаватель ОБЖ, рук.физвоспитания, студенты Воспитатели	Приказы, план, видео- и фотоматериалы, статья на сайт техникума
187.	Проведение масленицы	С 12 по 18.02	Воспитатели общежития, студенты	Сценарий видео- и фотоматериалы
188.	РДДМ	февраль	Педагог-организатор, студсовет	Фотоотчет
189.	Профориентационная работа	Февраль - Май	Заместитель директора по УВР, рабочая группа, студенты Агитбригады	Отчет о проделанной работе, фото
190.	Фотосессия для профориентационной продукции	27-28.02	Педагог-организатор, ПДО, студенты	фотоматериалы
191.	Кл. час «Разговор о важном» Забота о каждом/ Нет ничего невозможного	29.02	классные руководители, социальные педагоги	Фотоотчет, отчет о проведении
192.	Волонтеры ХАТ (WorldSkills)	27.02	Педагог-организатор, социальные педагоги, студенты	Отчет о проделанной работе, фото
март				
193.	Мероприятия Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации	Еженедельно	Директор, заместители директора по УВР, УР, УПР, руководители учебных групп	Отчет о проведении, фотоотчет
194.	«ДОБРО ХАТ» БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЕ АКЦИИ:	В т.г.	руководители учебных групп	Отчет о проведении, фотоотчет
195.	Мероприятия Плана мероприятий министерства образования и науки Хабаровского края по противодействию коррупции	Ежеквартально	Директор, заместители директора по УВР, УР, УПР, руководители учебных групп	Отчет о проведении, фотоотчет
196.	Вред от эл. сигарет	01.03	Воспитатели общежития, студенты	фотоматериалы
197.	Кл. час «Мое отношение к коррупции»	07.03	Социальные педагоги	фотоматериалы
198.	Кл. час «Разговор о важном» Международный день / Букет от коллег	07.03	классные руководители, социальные педагоги	Фотоотчет, отчет о проведении
199.	Празднование Международного Женского дня	8.03	Педагог-организатор, ПДО, студенты, Воспитатели общежития, студенты	Сценарий
200.	РДДМ	март		

201.	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Формирование здорового образа жизни «Скажи наркотикам – НЕТ!», (создание информационных листовок, стенгазета).	1.03	Классные руководители Библиотекарь, актив библиотеки	Кл.часы Отчет о проведении, фотоотчет
202.	Заседание студенческого совета • Организация и проведения творческого мероприятия, посвященного Дню 8 марта.	1 неделя	Педагог- организатор, социальные педагоги, студсовет	Протокол
203.	Онлайн-презентация «Великие женщины 2.0»	04.03-10.03	Педагог- организатор, социальные педагоги, Классные руководители, студенты	Фотоотчет
204.	Масленица	11.03-17.03	воспитатели	Фотоотчет
205.	Кл.час «Фейки и вбросы, как не остаться одурманенным»	14.03	Социальные педагоги, классные руководители	фото отчет
206.	Кл. час «Разговор о важном» 110 лет советского писателя и поэта, автора слов гимна РФ и СССР С.В. Михалкова / Гимн России (работа с газетными публикациями, интернет-публикациями)	14.03	классные руководители, социальные педагоги	Фотоотчет, отчет о проведении
207.	Воссоединение Крыма с Россией	18.03	Библиотекарь, Педагог-организатор	Сценарий, фото отчет
208.	Кл. час «Разговор о важном» День воссоединение Крыма с Россией / Крым на карте России (работа с интерактивной картой)	21.03	классные руководители, социальные педагоги	Фотоотчет, отчет о проведении
209.	Культурно-просветительское мероприятие с представителями христианской церкви «Преображение»	21.03	Педагог- организатор, социальные педагоги	фото отчет
210.	Кл. час «Разговор о важном» Всемирный день театра/ «Искусство- это не что, а как» (А.Солженицын)	28.03	классные руководители, социальные педагоги	Фотоотчет, отчет о проведении
211.	Совещание отдела: -о состоянии гражданского – патриотического воспитания в техникуме(из опыта работы); -организация - профориентационной работы	3 неделя	Преподаватель ОБЖ Зам. директора по УВР	отчет план
212.	Анкетирование выпускников в целях определения их удовлетворенности обучением в техникуме	Март	Педагог-психолог классные руководители выпускных групп	Анализ анкет
213.	Профориентационная работа День открытых дверей	с 19.03.	Рабочая группа профориентации	Приказ, график посещений

214.	Краевой Фестиваль ГТО	март	Руководитель физвоспитания	Приказ, фотоотчет, статья на сайт
апрель				
215.	Мероприятия Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации	Еженедельно	Директор, заместители директора по УВР, УР, УПР, руководители учебных групп	Отчет о проведении, фотоотчет
216.	«ДОБРО ХАТ» БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЕ АКЦИИ:	В т.г.	руководители учебных групп	Отчет о проведении, фотоотчет
217.	День смеха	1 .04	Педагог- организатор, социальные педагоги, студенты	Сценарий проведения мероприятия, фото
218.	215 лет со дня рождения Н. В. Гоголя (1809–1852). «Вий», «Вечера на хуторе близ Диканьки», «Мертвые души».	01.04	Преподаватель литературы	Фотоотчет
219.	Кл. час «Разговор о важном» День космонавтики. Мы первые / Как войти в историю? (ко дню космонавтики)	12.04	классные руководители, социальные педагоги	Фотоотчет, отчет о проведении
220.	Всероссийская межведомственная комплексная операция «Дети России 2024»	04.04-12.04	Педагог- организатор, социальные педагоги	Фотоотчет
221.	РДДМ	апрель	Педагог-организатор, студ.совет	фотоотчет
222.	Совещание отдела -о планировании работы на 2023 – 2024 уч. г	4 неделя	Заместитель директора по УВР	Протокол
223.	Кл. час «Разговор о важном» Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками / Есть такие вещи, коорые нельзя простить?	11.04	классные руководители, социальные педагоги	Фотоотчет, отчет о проведении
224.	Кл. час «Разговор о важном» День Земли/ Экологично VS вредно	18.04	классные руководители, социальные педагоги	Фотоотчет, отчет о проведении
225.	Акция «Нет забытым могилам» Уборка Японского кладбища	19.04	Педагог-организатор, студ.совет	фотоотчет
226.	Лекция «Осторожно фейки»	19.04	Социальные педагоги , классные руководители групп	Фотоотчет
227.	День Земли	22.04	Кл.рук	Фотоотчет
228.	Кл. час «Разговор о важном» День труда/ «Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь» (А.Солженицын)	25.04	классные руководители, социальные педагоги	Фотоотчет, отчет о проведении
229.	Субботник по благоустройству	Апрель	Заместитель директора по УВР, АХЧ, классные руководители, студенты	Отчет о проделанной работе, фото
230.	Воздействие ПАВ (психоактивные вещества) на сердечно-сосудистую	Апрель	Библиотекарь, воспитатели	Кл.час, мероприятия

	систему (показ видеороликов к Всемирному дню здоровья) Классные часы «Воздействие ПАВ (психоактивные вещества) на сердечно-сосудистую систему»		классные руководители, социальные педагоги	Фотоотчет, информация на сайт техникума
231.	День пожарной охраны	26.04	Педагог-организатор ОБЖ	Тематические уроки
232.	День открытых дверей	Апрель	Заместитель директора по УВР, рабочая группа	Приказ, график посещений
233.	День Земли	22 апреля	ИПР	Кл.час, акции
234.	День призывника	29.04	ОБЖ, социальные педагоги	Фотоотчет, отчет о проведении
235.	Встреча с работодателями	апрель	Зам.директора по УПР	План проведения
236.	Участие во Всероссийской олимпиаде профмастерства	апрель	Зам.директора по УПР	Приказ, фотоотчет
237.	Профориентационная работа	Февраль - Май	Заместитель директора по УВР, рабочая группа, студенты Агитбригады	Отчет о проделанной работе, фото
238.	Подготовка и участие в конкурсе современного танца «Лазо-ДЭНС»	Февраль-апрель	ПДО	Заявка на участие, творческий номер
май				
239.	Мероприятия Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации	Еженедельно	Директор, заместители директора по УВР, УР, УПР, руководители учебных групп	Отчет о проведении, фотоотчет
240.	«ДОБРО ХАТ» БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЕ АКЦИИ:	В т.г.	руководители учебных групп	Отчет о проведении, фотоотчет
241.	Заседание студенческого совета • Проведение празднования Дня Победы в ВОВ. • Составление плана работы студсовета на следующий учебный год.	Май	Педагог-организатор, социальные педагоги, ПДО, студ.совет	Протокол
242.	Мероприятия, посвященные 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.	апрель-май	Педагог-организатор ОБЖ, ИПР, библиотекарь	Тематические мероприятия
243.	Проведение благотворительной акции «Ветеран»	апрель-май	Социальные педагоги, классные руководители групп, студсовет	План, Фото, видео – отчеты.материалы, стенгазеты, статьи в газету
244.	Проведение конкурса плакатов «Коррупция – что это?»	Май	Педагог-организатор, социальные педагоги, ПДО, студсовет, воспитатели	Фото, видео – отчеты.материалы, стенгазеты, статьи в газету
245.	Праздник Весны и Труда	01.05	Педагог-организатор, социальные педагоги	отчет о проведении Фото, видео –

				отчеты.
246.	Кл.час «Чем опасны митинги»	02.05	Социальные педагоги, классные руководители групп	Отчет о проделанной работе, фото
247.	Кл. час «Разговор о важном» День Победы. Бессмертный полк/ «Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...»)	02.05	классные руководители, социальные педагоги	Фотоотчет, отчет о проведении
248.	Международный день семьи	15.05	воспитатели	
249.	Уроки мужества 79 годовщина ВОВ	06.05	Педагог-организатор, социальные педагоги	отчет о проведении Фото, видео – отчеты.
250.	Кл. час «Разговор о важном» День детских общественных организаций/ О важности социально-общественной активности	15.05	классные руководители, социальные педагоги	Фотоотчет, отчет о проведении
251.	Совещание воспитательного отдела • Подготовка к выпускному вечеру	17.05.	Заместитель директора по УВР	Протокол
252.	Кл. час «Терроризм и экстремизм»	17.05	классные руководители, социальные педагоги	Фотоотчет, отчет о проведении
253.	Турнир по стрельбе среди юношей призывного возраста	май	Преподаватель ОБЖ	Приказ, отчет о проведении
254.	Библиотечный час: «О войне написано не все», посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. Книжная выставка: «Строки, опаленные войной». Акция: «Прочитанная книга о войне – твой подарок ко дню победы.»	Апрель-май	Библиотекарь, актив библиотеки	Отчет о проведении, фотоотчет
255.	День Победы в ВОВ (митинг, концерт)	9.05	ИПР, педагог-организатор, ПДО, студенты	Приказ, план , отчет о проведении Фото, видео – отчеты. материалы, статьи в газету
256.	Круглый стол «Легальный труд - крут»	10.05	Педагог-организатор, социальные педагоги	фотоотчет
257.	Викторина «По страницам истории»	10.05	Социальные педагоги	фотоотчет
258.	Проведение конкурсов «Лучший староста» «Лучшая учебная группа» «Лучший волонтер»	Май/июнь	Педагог-организатор, студсовет	протокол
259.	Родительские собрания в группах	В течение месяца	Классные руководители	Протокол
260.	Круглый стол «Безопасность превыше всего»	24.05	Заместитель директора по УВР, соц.педагоги	отчет о проведении Фото, видео –

				отчеты.
261.	«День семьи»	15.05	Воспитатели	фотоотчет
262.	«Коррупция как противоправное действие»	17.05	Педагог-организатор, социальные педагоги	отчет о проведении Фото, видео – отчеты.
263.	Участие в единой общероссийской профилактикт. акции «СТОП ВИЧ/СПИД»	май	Педагог-организатор, студсовет, руководитель физвопитания	отчет о проведении Фото, видео – отчеты.
264.	Всероссийский урок «Россия страна возможностей»	17.05	Педагог-организатор	Отчет о проведении
265.	Акция «Сбор игрушек для малоимущих детей и детей-инвалидов» (в преддверии Дня защиты детей)	май	Педагог-организатор, студсовет	Отчет о проведении
266.	Соревнования по теннису	17.05	Воспитатели	Фото отчет
267.	Акция «Наш дом»	17.05	Воспитатели	Фото отчет
268.	Психологическое сопровождение процесса сдачи экзаменов	Май/июнь	Педагог-психолог	Индивидуальны е консультации/т ренинги
269.	Кл. час «Разговор о важном» Про счастье/ «Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет» (Конфуций)	23.05	классные руководители, социальные педагоги	Фотоотчет, отчет о проведении
270.	РДДМ	май		
271.	Кл. час «Выбери честный путь»	23.05	Социальные педагоги , классные руководители групп	Фотоотчет
272.	День славянской письменности и культуры	24.05	Щетинина Е. В., Богданова Н. Я.	Фотоотчет
273.	Оформление отчетно-планирующей документации	Конец мая	Заместители директора, методист, социальные педагоги, классные руководители	План-отчет Годовой отчет работы техникума
274.	День сварщика	26.05	Мастера п/о	Фотоотчет
275.	День ландшафтного архитектора (дизайнера)	31.05	Мастера п/о	Фотоотчет
июнь				
276.	Мероприятия Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации	Еженедельно	Директор, заместители директора по УВР, УР, УПР, руководители учебных групп	Отчет о проведении, фотоотчет
277.	«ДОБРО ХАТ» БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЕ АКЦИИ:	В т.г.	руководители учебных групп	Отчет о проведении, фотоотчет
278.	Мероприятия Плана мероприятий министерства образования и науки Хабаровского края по противодействию коррупции	Ежеквартально	Директор, заместители директора по УВР, УР, УПР, руководители учебных групп	Отчет о проведении, фотоотчет
279.	Заседание студенческого совета Участие в проведении праздничного концерта, посвященного выпуску-2023	Июнь	Педагог-организатор, студсовет	Протокол

280.	Международный день защиты детей	01.06	По группам, воспитатели общежития	сценарий
281.	«Безопасность превыше всего», «Закон есть закон»	03.06	социальные педагоги, классные руководители	Отчет о проведении
282.	Всемирный день окружающей среды	05.06	социальные педагоги, классные руководители	Фотоотчет
283.	225 лет со дня рождения русского поэта и писателя А. С. Пушкина (1799–1837г.). «Пиковая дама», «Медный всадник», «Евгений Онегин»	06.06	Преподаватели литературы, библиотекарь	Фотоотчет
284.	РДДМ	июнь	Педагог-организатор, студсовет	Фотоотчет,
285.	Презентация: «Славься, отечество!...». Книжная выставка «Мой гимн, мой флаг, моя Россия»	09.06	Библиотекарь, актив библиотеки	Фотоотчет, отчет о проведении
286.	День России (акция)	12.06	Педагог-организатор, Педагоги по истории	Фотоотчет, линейка
287.	Наркотики – оружие самоистребления (к Дню борьбы с наркоманией) Диспут. Совместно с воспитателями	17.06	Библиотекарь, воспитатели	Фотоотчет, информация на сайт техникума
288.	115-летие отметит первый русский автомобиль, собранный под маркой «Руссо-Балт».	21.06	Преподаватели литературы, библиотекарь	Фотоотчет
289.	Подведение итогов конкурса «ЛУЧ»	1 неделя	Студсовет, экспертная комиссия	Приказ
290.	День памяти и скорби – день начала ВОВ (акция)	22.06	Педагог-организатор	фотоотчет
291.	Встреча активистов с администрацией техникума	24.06	Педагог-организатор, руководители групп	фотоотчет
292.	Индивидуальные собеседования с сотрудниками по итогам года и планам на следующий учебный год	3-4 неделя	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальные педагоги.студенты	Протоколы
293.	«Выпуск-2024», торжественное мероприятие	28.06.	Заместитель директора по УВР, классные руководители, активы групп, студсовет, выпускники	Приказ, Видео и фотоматериалы
294.	Работа по трудоустройству выпускников	В течение месяца	Руководитель службы содействия трудоустройства выпускников	Отчетная документация
295.	Подготовка отчетов руководителей групп, руководителей кружков, спортивных секций, молодежных объединений	1-ая декада июня	Кл.руководители, социальные педагоги, ПДО, руководители объединений	Отчетная документация
296.	Анализ эффективности реализации мониторинга, достижения запланированных показателей Программы воспитания и социализации обучающихся	июнь	Кл.руководители, социальные педагоги, ПДО, руководители объединений	Отчетная документация

В течение 2023-2024 учебного года				
1.	Проведение в группах бесед, диспутов, дискуссий, конференций, встреч, связанных с ознакомлением с вопросами профессионального становления, общения, здорового образа жизни, обсуждение современных требований к специалисту согласно Программе воспитания ХАТ	В течение года	ИПР, студсовет	<i>План воспитательной работы группы, мероприятия программы, сценарии, протоколы</i>
2.	Комплекс мероприятий по профилактике асоциального поведения студентов: — Мероприятия по профилактике злоупотребления психоактивными веществами (ПАВ) — Мероприятия по профилактике распространения ВИЧ инфекции (СПИД) — Мероприятия по профилактике правонарушений — Мероприятия по предупреждению проявлений экстремизма и терроризма — Мероприятия по профилактике нарушений правил дорожного движения — Мероприятия по профилактике суицидов — Мероприятия по профилактике безнадзорности — Мероприятия по формированию здорового образа жизни — Развитие студенческого самоуправления в сфере профилактической работы — Совместная работа органов системы профилактики; межведомственное взаимодействие	В течение года	ИПР, студсовет	<i>По тематике в соответствии с приложением А Программа профилактики асоциального поведения студентов обучающихся</i>
3.	Родительские собрания	В течение года	Классные руководители, социальные педагоги	Фотоотчет, информация на сайт
4.	Взаимодействие волонтерского отряда с общественными организациями	В течение года	Педагог-организатор	План мероприятий, отчет о проведении, фотоотчет

5.	Сотрудничество с Советом ветеранов войны и труда и органов внутренних дел, Советом ветеранов МВД района имени Лазо	В течение года	Зам. директора УВР	План совместных мероприятий с партнерами ХАТ, отчет о проведении
6.	Взаимодействие с органами системы профилактики района имени Лазо в вопросах нормативно-правового регулирования, информационно-методического обеспечения системы профилактики, предупреждению экстремизма среди студентов, профилактики асоциальных зависимостей	В течение года	Администрация ХАТ, юрист	План совместных мероприятий, отчет о проведении, анализ «группы риска»
7.	Организация тематических встреч пед. коллектива со специалистами системы профилактики	В течение года	Зам. директора УВР	Тематические мероприятия
8.	Сотрудничество с Молодежным центром района имени Лазо	В течение года	Педагог-организатор	План совместных мероприятий с партнерами ХАТ, отчет о проведении
9.	Проведение социологических опросов «Состояние учебной и воспитательной работы»	В течение года	Зам. директора, социальные педагоги, студсовет	анализ опроса
10.	Информирование педагогического коллектива в вопросах, форм, методов, средств профилактики правонарушений в КГБ ПОУ ХАТ, статистике совершенных правонарушений студентами;	Постоянно	Зам. директора УВР, педагог- психолог	Беседы, совещания, анализ профилактической работы, методические материалы
11.	Мониторинга посещаемости, учебной дисциплины обучающимися	В течение года	Классные руководители, секретарь учебной части	Анализ посещаемости
12.	Разработка/распространение наглядных материалов, стендов, памяток по нормативно-правовому регулированию профилактики правонарушений	В течение года	Педагог-организатор, студсовет	методические материалы, буклеты
13.	Работа Совета по профилактике правонарушений техникума	В течение года	Зам. директора УВР	Приказы, протоколы
14.	Индивидуальные консультации по вопросам социально-педагогической коррекции обучающихся	В течение года	Зам. директора УВР, Руководитель службы	Беседы, консультации по факту инцидента
15.	Обобщение и распространение опыта работы лучших классных руководителей, социальных педагогов, психологов,	В течение года	Методист, педагог-психолог,	методические материалы, буклеты

	руководителей объединений в рамках корпоративного обучения			
16.	Рабочие совещания: - воспитателей общежития; - сотрудников воспитательного отдела.	в теч. года 2-я среда м-ца 3-я среда м-ца	Зам. директора УВР	протокол
17.	«Моя специальность (профессия)», проведение «Дня (недели) специальности (профессии)».	в т.г.	УПР,ССТВ	Приказы о проведении, фотоотчеты, информация на сайт
18.	«Интересная встреча», встречи с выпускниками техникума, имеющими позитивный опыт в профессии (специальности).	в т.г.	УПР,ССТВ	фотоотчеты, информация на сайт
19.	Совместный отчет о выполнении плана работы групп - классного руководителя, социального педагога, староста группы в форме презентаций уч. групп (конкурс «ЛУЧ»)	по графику	Классные руководители, социальные педагога, старосты группы	отчет, папка группы, портфолио студентовпре зентация/вид еоролик
20.	Краевой мониторинг участия учебных групп в мероприятиях конкурса «ЛУЧ»	в т.г.	Педагог-организатор, экспертная комиссия	положение, приказ, рейтинговая таблица, оформление стенда, сайт
21.	Учеба социальных педагогов, классных руководителей, мастеров п/о групп	в т.г.	Зам. директора, методист, педагог-психолог, ответственные по плану	методические пособия
22.	сотрудничество с газетой « Наше время», «Хор ТВ»	В течение года	Зам. директора по УВР, методист, педагога-организатор а, социальные педагоги, ПДО, классные руководители, педагог-организатор, студсовет	статьи
23.	Развитие студенческого самоуправления Работа по повышению роли актива групп и старост в общественной жизни техникума, совершенствование системы взаимодействия всех уровней студенческого самоуправления	В течение года	ИПР, педагог-организатор, студсовет	учеба, протоколы
24.	Участие в творческих конкурсах различных уровней	В течение года	ИПР, педагог-организатор, ПДО	

25.	Организация встреч и бесед студентов с наркологами, психотерапевтами, представителями судебных и правоохранительных органов;	В течение года	Зам. директора по УВР, социальные педагоги	встречи, беседы, памятки
26.	«Профессиональный разговор», Организация цикла тематических встреч с работодателями.	В течение года	Зам. директора по УПР, ССТВ	встречи, беседы, памятки
27.	участие в экскурсиях по Хабаровскому краю (передовым предприятиям), походах по району имени Лазо, туристических слетах	В течение года	ПДО, социальные педагоги, классные руководители	приказ, маршруты экскурсий
28.	Ознакомление с опытом по воспитанию молодежи в других учебных заведениях Хабаровского края, России, странах СНГ и Дальнего Зарубежья	В течение года	Методический ,учебно-воспитатель ный отдел	метод.пособия, учеба
29.	Социальная защита студентов: - оформление государственной социальной стипендии; государственной академической стипендии; материальной поддержки студентам и обучающимся из малообеспеченных семей; - посещение студентов, проживающих в общежитии - компенсация за проезд	В течение года	Зам. директора по УВР, социальные педагоги, классные руководители, студсовет	протоколы, приказы
30.	Провести организационную работу с обучающимися и студентами из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:	в т. г.	социальный педагог	приказ, документы
31.	информационные материалы о воспитательной работе на сайт	в течение года	студсовет	статьи, фото, видео
32.	Мониторинг успеваемости и посещаемости студентов, работа совета профилактики по улучшению показателей.	В течение года	Зав. ДО, члены совета, социальные педагоги, классные руководители, мастера п/о, студсовет	мониторинг, ПРОТОКОЛ
33.	Индивидуальная работа со студентами и их родителями, проведение родительских собраний	В течение года	социальные педагоги, классные руководители, мастера п/о	журнал индивидуально го наблюдения, протокол
34.	Проведение физкультурно-массовых мероприятий в техникуме. Участие в спортивных состязаниях районного, краевого уровней	В течение года	руководитель физвоспитания	Приказы, отчеты, фотоотчеты
35.	Участие в молодежных акциях по пропаганде ЗОЖ	В течение года	руководитель физвоспитания	Приказы, отчеты,

	Министерства физической культуры и спорта Хабаровского края, отдела культуры, спорта и молодежной политики администрации района имени Лазо, Молодежного центра района имени Лазо.			фотоотчеты
36.	участие в тем. неделях , неделях мастерства (по отдельному плану)	по графику	Зам. директора по УР, УПР	график, приказ, план, сценарий, тем.линейка
37.	Организовать вакцинацию студентов	сентябрь – октябрь	Инженер по ТБ, фельдшер, соц.педагоги групп	приказ
38.	Участие в региональном чемпионате «Абилимпикс»	по графику чемпионата	Зам. директора по УПР	Приказ, отчет о проведении, информация на сайт техникума
39.	Открытая комплексная спартакиада трудящихся п.Хор	в течение учебного года	Руководитель физвоспитания	Приказы,отчеты, информация на сайт
40.	Краевые соревнования среди ПОО по различным видам спорта	в течение учебного года	Руководитель физвоспитания	Приказы,отчеты, информация на сайт
41.	Первенство муниципального района имени Лазо по футболу	В соотв-ии с Пол-ем	Руководитель физвоспитания	Приказы,отчеты, информация на сайт
42.	Работа волонтерского отряда ХАТ по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ	в течение учебного года	педагог-организатор, студсовет	Тематические мероприятия
43.	Провести мероприятия по организации диспансеризации студентов: - несовершеннолетних; - совершеннолетних	декабрь январь	Инженер по ТБ, фельдшер, соц.педагоги групп	приказ
44.	Помощь в развитии самосознания «Я - в мире других людей», «Я - в своей будущей профессии»	В течение года	Руководители групп, педагог-психолог, педагог-организатор,	Консультирование, классные час (общения),
45.	Проведение круглых столов Формирование толерантного поведения».... «С людьми живи, а с пороками сражайся»	В течение года	педагог-психолог Классные руководители групп	Отчет о проведении
46.	Принять участие в краевом информационно – профилактическом мероприятии по вопросам российского законодательства о защите прав детей, профилактики экстремизма	ноябрь	ИПР	приказ
47.	Смотра-конкурса на лучшую группу «ЛУЧ»	ежегодно	Студсовет	положения, объявление

№ п/п	Мероприятия и темы заседаний	Сроки	Ответственные
1.	Проведение торжественной линейки «День знаний»	1.09	Педагог- организатор, студсовет
2.	Сформировать органы студенческого самоуправления	Сентябрь	Педагог- организатор, студсовет
3.	Организация и проведение акции «Нет забытым могилам»	05.09	Педагог- организатор, волонтеры
4.	Организовать и провести учебу старост I курса	сентябрь -	Педагог- организатор, студсовет
5.	Принять участие в мероприятиях, посвященных Дню рождения рп.Хор	15-16.09	ПДО
6.	Принять участие в ДВ форуме «ИНСАЙТ-2020»	20-21.09	Педагог – организатор, волонтеры
7.	Разработать и утвердить календарный план мероприятий самоуправления, согласно годовому плану техникума	сентябрь	Педагог – организатор студсовет
8.	Проведение студенческого совета • Проведение студенческой конференции тема: «Выборы студенческого совета на 2023-2024учебный год» • Обсуждение направлений деятельности и плана работы. • Знакомство членов Студсовета с коллективом студентов техникума • Информационное освещение работы студсовета • Участие и помощь в формировании творческих коллективов, секций, объединений, клубов • Подготовка к проведению мероприятий техникума	Сентябрь	Педагог- организатор , студенческий совет
9.	Заседание студенческого совета • Тренинг актива Студенческого совета • Разработка предложений по улучшению качества образовательного процесса • Посещаемость уч. групп • Организация и проведение праздничных мероприятий: • День рождения техникума • День рождения края • Проведение Дня учителя • Организация осеннего субботника в техникуме	Октябрь	Педагог- организатор, студенческий совет

10.	Развитие студенческого самоуправления: проведение ежегодных конференций техникума, участие в обмене опытом (краевых студенческих организаций)	В течение 2023-2024 учебного года Октябрь	Педагог- организатор, социальные педагоги, ПДО, классные руководители, студсовет
11.	Организовать пункт приема предложений и идей по улучшению общественной и досуговой деятельности в техникуме	Октябрь	Педагог – организатор, студсовет
12.	Организация и проведение «Посвящение в студенты»	2-ая нед. октября	Педагог – организатор, студсовет
13.	Организация и проведение конкурса «ЛУЧ» на лучшую группу. -ежемесячный мониторинг участия учебных групп в мероприятиях конкурса «ЛУЧ» -объявление о начале конкурса -избрания экспертного совета	октябрь	Педагог – организатор, студсовет, экспертный совет
14.	Организовать работу волонтерской группы «Добро»	октябрь	Педагог – организатор студсовет
15.	Корректировка практических задач по развитию самоуправления	Ноябрь	Педагог-организатор, ПДО, социальные педагоги Председатель и члены Студсовета
16.	Организовать учебу актива студсовета нового состава	октябрь - ноябрь	Педагог – организатор
17.	Проведение «круглого стола», с приглашением работников отдела экономической безопасности и противодействия коррупции ОМВД России по району им. Лазо - «Коррупция и борьба с ней»; - «Коррупция – угроза для демократического государства»	Октябрь, апрель	педагог – организатор студсовет
18.	Принять участие в краевых конкурсах «Студенческая весна», «Студент года»	ноябрь - май	Педагог – организатор студсовет
19.	Съемка ролика за ЗОЖ	Ноябрь-декабрь	Педагог – организатор студсовет
20.	Организация и проведение акций «Сделай снежинку», «Сделай игрушку»	Декабрь	Педагог – организатор студсовет
21.	Организация и проведение акции «Сбор игрушек для малоимущих детей и детей-инвалидов»	Декабрь	Педагог – организатор студсовет
22.	Организация и проведение Новогодних торжеств «Наш веселый новый год»	Декабрь	Педагог – организатор студсовет
23.	Проведение акции «Мы против коррупции»	Декабрь	Педагог – организатор студсовет
24.	Анонимное анкетирование обучающихся, с целью выявления коррупции в техникуме	Декабрь, май	Педагог – организатор студсовет

25.	Встреча с администрацией техникума, отчет о проделанной работе и дальнейших планах работ	Январь	Председатель и члены Студсовета
26.	Подведение итогов конкурса «ЛУЧ»	Январь	Руководители и старосты групп, экспертный совет
27.	Совместный отчет о выполнения плана групп классных руководителей, социальных педагогов, старост групп	по графику	Классные руководители, социальные педагога, старосты группы
28.	Проведение мероприятия «Татьянин день»	январь	Воспитатели общежития, Председатель и члены Студсовета
29.	Торжественное награждение по итогам первого полугодия	январь	Директор, зам. директора по УВР, студсовет
30.	Организация празднования Дня Влюбленных, Проведение праздника, посвященного Дню защитника Отечества	Февраль	Председатель и члены Студсовета ПДО,
31.	Организация мероприятия, посвященного 32-ой годовщине вывода войск из Афганистана	Февраль	ПДО, педагог-организатор, студсовет
32.	-Организация и проведения творческого мероприятия, посвященного Дню 8 марта. -Работа по формированию нового Студенческого совета.	Март	Председатель и члены Студсовета
33.	Фотосъемка для изготовления профориентационной продукции	Март	Педагог – организатор студсовет
34.	Собрание совета самоуправления. Субботник	Май	Председатель и члены Студсовета
35.	Проведение конкурса стенгазет «Коррупция – что это?»	Май	Педагог – организатор студсовет
36.	Проведение конкурсов «Лучший староста», «Лучший волонтер»	Май	Педагог – организатор студсовет
37.	Проведение празднования Дня Победы в ВОВ. Составление плана работы студсовета на следующий учебный год.	Май	Председатель и члены Студсовета
38.	Участие в проведении праздничного концерта, посвященного выпуску-2023	Июнь	Председатель, члены Студсовета
39.	Встреча активистов техникума с администрацией ХАТ	Июнь	Директор, Зам. директора по УВР, педагог-организатор
В течение года			
41	Принять участие в мероприятиях, конкурсах, проектах всех уровней	В течение учебного года, по краевому плану	Педагог-организатор, студсовет
42	Принять участие в районной акции «Территория добровольчества»	ноябрь - март	Педагог-организатор, студсовет
43	Организовать работу по обеспечению информационного ресурса студсовета	в т. года	Педагог-организатор, студсовет
44	разместить на сайте ХАТ	в т. года	Педагог – организатор,

	информационные материалы о работе самоуправления		студсовет
45	Подготовить видеоролик для участия в краевом конкурсе видеороликов	январь - март	Педагог-организатор, студсовет
46	Оформить стенд «Книга почета»	сентябрь-январь-июнь	Педагог – организатор студсовет
47	Анкетирование студентов	В течение учебного года	Педагог – организатор, студсовет, социальные педагоги
48	Принять участие в конкурсах плакатов, рисунков антикоррупционной направленности, разных уровней	В т. года	Педагог – организатор, студсовет
49	Принять участие в семинарах, совещаниях антикоррупционной направленности, проводимых в районе имени Лазо	В т. года	Педагог – организатор, студсовет
50	Работа с МЦ п. Переяславка Планирование совместной работы на 2023-2024 учебный год	Заместитель директора по УВР	Педагог – организатор студсовет
51	Социологических опросов «Состояние учебной и воспитательной работы»	В течение 2023-2024 учебного года	Педагог – организатор, студсовет, социальные педагоги

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный и участники	Индикаторы выполнение/ результат
АВГУСТ-СЕНТЯБРЬ				
.	Заселение студентов, обеспечение их необходимым инвентарём.	29.08	Комендант, воспитатели	Личная карточка заселения
.	Организационное собрание проживающих в общежитии -Ознакомление с локальными актами по общежитию _ О правилах заселения и выселения из общежития в каникулярное время. -права и обязанности студентов. -культура поведения, санитарное состояние мест общего пользования(туалетов, кухонь, комнат отдыха)	02.09	УВР ,воспитатели, комендант	Протокол, фотоотчет
.	Заседание Студсовета, утверждение мероприятий, рейтинга проживающих в общежитии.	до 10.09	Воспитатели, студ. совет	протокол
.	Заседание Студсовета(профилактика нарушений правил проживания в общежитии)	По вторникам	Студсовет,воспитатели	протокол
.	Общие собрание по технике безопасности	В течение года	Воспитатели,комендант, инженер по ТБ	протокол
.	День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09	Культурно-массовый сектор	Стенгазета, показ фильма
.	«Осенняя симфония» (вечер знакомств, развлекательная программа).	20.09	Студ. совет, воспитатели	фотоотчет
.	Проведение адаптационного периода	01.09 – 31.10	воспитатели	План АОК
.	Проект ЗОЖ « Мой выбор здоровье»	сентябрь, в т. года	Спортивный сектор	фотоотчет
0.	День рождения- лучший праздник (конкурсное мероприятие)	Сентябрь, в т.года	Культурно – массовый	Сценарий, фотоотчёт
октябрь				
11	Поздравление с днём пожилого человека (волонтерское движение)	01.10	Волонтёры	Фотоотчёт
12	Поздравление с днём учителя	05.10	Культ – массовый сектор, воспитатели	фотоотчёт
13	Вечер « Моя любимая сказка»	5,10	Культ – массовый сектор, воспитатели	фотоотчёт
14	День рождения техникума	15.10.	Культ – массовый сектор	Викторина,

				фотоотчёт, стенгазеты
15	День рождения Хабаровского края	20.10	Культ – массовый сектор	Викторина, фотоотчёт, стенгазеты
16	Проведения студенческого ужина (познавательное мероприятие)	В течение месяца	Студ совет ,культ – массовый сектор, воспитатели	фотоотчёт
ноябрь				
17	День отказа от курения, акция	Ноябрь	воспитатели, студсовет	Плакат
18	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	Ноябрь	Воспитатели	фотоотчет
19	Международный День толерантности:	Ноябрь	Воспитатель, культурно-массовый сектор	Сценарий,фотоо тчет
20	Анкетирование студентов	В т.года	Студсовет,воспитатели,психолог	анкета
21	Международный день отказа от табакокурения	15.11	Студсовет, воспитатели	Плакат, акция
22	День Матери (познавательное мероприятие)	27 .11	Студсовет ,воспитатели	Сценарий ,фотоотчет, плакат
декабрь				
23	Заседание студенческого совета - Организация и проведение Новогодних торжеств - Подведение итогов работы студ.совета за I полугодие (отчетное собрание , награждение лучших студентов, подведение итогов)	Декабрь	воспитатели, студенческий совет	Протокол
24	Акция « Мы против СПИДа»	1.12	воспитатели, студенческий совет	Плакат, фотоотчет
25	День конституции	10.12	воспитатели, студенческий совет	Викторина, Плакат, фотоотчет
26	Подготовка к новогодним праздникам: - выпуск праздничных стенгазет; - оформление секций ,комнат; - праздничное мероприятие	Декабрь	Воспитатели ,студсовет	Сценарий,фотоо тчет
27	Изготовление новогодних игрушек « Хочешь красивых чудес ?»	декабрь	Воспитатели ,студсовет	фотоотчет
28	Изготовление новогодних снежинок « Замерла снежинок стая»	Декабрь	Воспитатели ,студсовет	фотоотчет
январь				
29	Составление планово-отчетной документации	До 29.01	воспитатели	Отчеты за первое полугодие, план работы на второе полугодие
30	празднование «Рождество»	11 января	Воспитатели, студсовет общежития	Фото-, видео отчет
31	«Татьянин день»	25. 01	Воспитатель общежития,	Сценарий, фотоотчет

32	Торжественное награждение по итогам первого полугодия	январь	воспитатель, студсовет	Протокол, приказ
февраль				
33	День всех влюбленных	14.02	воспитатель студсовет, студенты	Почта валентинок, Плакат, фотоотчет
34	Заседание студенческого совета - Организация празднования Дня Влюбленных, Масленицы - Проведение праздника, посвященного Дню защитника Отечества	1 неделя	воспитатели, студенческий совет	Протокол
35	День Защитника Отечества. Конкурсная программа.	18.02	Воспитатели, студсовет	Сценарий, Плакат, фотоотчет
36	Встреча с интересными людьми: «Славные сыны Отчизны»	февраль	Воспитатели, студсовет	Плакат, фотоотчет
37	Проведение масленицы	12 по 18 февраля	воспитатели, студенты	Сценарий фотоотчет
март				
38	Празднование Международного Женского дня	Март	Воспитатели, студсовет	Сценарий, фотоотчет, чаепитие
39	Заседание студенческого совета Организация и проведения творческого мероприятия, посвященного Дню 8 марта.	1 неделя	воспитатель, студсовет	Протокол
40	Анкетирование студентов в целях определения их удовлетворенности проживания в общежитии	Март	Педагог-психолог, воспитатели	Анализ анкет
апрель				
41	День смеха	1 .04	воспитатель, студсовет,	Сценарий проведения мероприятия, фото
42	День самоуправления в общежитии	1.04	Студсовет	фотоотчет
43	Субботник по благоустройству территории	апрель	Студсовет	протокол
44	Волонтерское движение, помощь пожилым людям, ветеранам	В течение года	Студ. совет, волонтеры	фотоотчет
май				
45	Заседание студенческого совета - Проведение празднования Дня Победы в ВОВ. - Составление плана работы студсовета на следующий учебный год.	Май	Воспитатель, студсовет	Протокол
46	Проведение благотворительной акции «Открытка ветеранам»	апрель-май	Воспитатели, студсовет	Плакат, фотоотчет
47	Оформление отчетно-планирующей	Конец мая	Воспитатели, студсовет	План-отчет Годовой отчет

	документации			работы воспитателей
июнь				
48	Заседание студенческого совета - Участие в проведении праздничного концерта, посвященного выпуску-2023 - Разработка плана на следующий учебный год	1 неделя	воспитатель, студсовет	Протокол
49	Международный день защиты детей (познавательная программа)	1 июня	Воспитатель, студсовет	Сценарий, Плакат,фотоотчет
50	День России	9 июня	Воспитатель, студсовет	Викторина, Плакатфотоотчет
51	«Автостопом по общеаг» «торжественное мероприятие	3 неделя	воспитатели.студенты	Стенгазеты, Фотоотчет,квест
52	Подготовка отчетов, планов на следующий учебный год	1-ая декада июня	воспитатели	Отчетная документация

6

ПЛАН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

5. 1. Профилактика отклоняющего поведения.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Организация профилактической работы с обучающимися, склонными к систематическим пропускам по н/у причинам: -Обеспечить социальных педагогов, воспитателей, классных руководителей, мастеров п/о методической продукцией: -Памятка работы со студентами (рекомендации для руководителей групп); -Памятка для студента; -Положение о посещаемости; - Буклет «Использование здоровьесберегающих технологий в учебной и внеурочной деятельности»; -Рекомендации «Обеспечение эффективной	Сентябрь - ноябрь	Методист Зав. ДО Зам.директора по УВР, УР,УПР, педагог-психолог

	адаптации студентов на разных курсах обучения»; - Рекомендации по работе с родителями студентов; - Анализ вновь принятого контингента, рекомендации руководителям групп 1 курса.		
2.	Профилактика и просвещение - Организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи студентам; - Собеседования с руководителями групп по успешной адаптации студентов техникума; - Родительские собрания «Психологическое здоровье студентов»; - Педагогический совет «Психологический анализ контингента-2023»; -Семинар-практикум «Профилактика суицидального поведения студентов»; - Мини-консилиумы по проблемным студентам и ситуациям, динамике развития студентов; - Индивидуально-коррекционная работа; - Терапевтические индивидуальные занятия - Совместное консультирование с привлечением узких специалистов центра КГБУ «ХЦППМСП»	Сентябрь, Сентябрь Октябрь 1 раз в квартал + по запросу В течение года	Педагог-психолог, руководители групп
3.	Диагностика, мониторинги групповые - Экспресс-диагностика предварительного знакомства (Координационный Совет психологической службы СПО); - Методика первичной диагностики и выявления детей «группы риска» (М.И. Рожков, М.А. Ковальчук); - Анкета самооценки личности (И. Соломин); - Мониторинг профессиональной перспективы (Координационный Совет психологической службы СПО); - Он-лайн-тестирование на выявление склонности студентов техникума к отклоняющемуся, рискованному поведению; - Оценка социально - психологического климата в группах (Э. Бахарева); - Мониторинги качества обучения и воспитания в техникуме (Координационный Совет психологической службы СПО); - Мониторинги стрессоустойчивости и ресурсности (А. Маклакова, С. Чермянина); - Оценка психофизиологических свойств студентов (И. Соломин, Л. Пономаренко) Диагностика индивидуальная - Характерологический опросник К. Леонгарда; - Методика цветowych метафор И. Соломина; - Методика оценки уровня тревожности (Ч.Д. Спилберг, Ю.Л. Ханин); - Шкала динамического контроля суицидальной угрозы (С. Харитонов).	Сентябрь, октябрь Сентябрь, октябрь Сентябрь, октябрь Октябрь Декабрь В течение года В течение года	Педагог - психолог, педагог-организатор, социальные педагоги
4.	Тренинги, групповая работа - Тренинг «Безопасное поведение» (профилактика правонарушений);	Сентябрь	Педагог-психолог, руководители

	- Групповые консультации «Я – студент»; - Тренинг толерантности «Лукошко»; - Тренинг «Умей сказать «нет» (профилактика экстремизма и коррупции, отклоняющегося и конформного поведения); - Тренинг «Можно ли жить без правил»; - Акция «Дорожка здоровья»; - Командообразующие тренинги, веревочный курс.	Сентябрь Ноябрь Декабрь Октябрь Ноябрь В течение года по расписанию	групп, воспитатели общежития
5.	Коррекционно – развивающая работа - Здоровьесберегающие ресурсные тренинги по программе «Лидерство и руководство: техники эффективного влияния»; - Здоровьесберегающие ресурсные тренинги по программе «Ресурсы студента: инструкция к применению»; - Психологическое сопровождение студентов из числа детей-сирот, студентов группы риска»; - Неделя психологии	В течение года по расписанию Ноябрь	Педагог-психолог, методист, руководители групп

План работы библиотеки

1. Формирование фонда библиотеки

№	Содержание работы	Срок исполнения
1.	Подведение итогов движения фонда. Диагностика обеспеченности учащихся учебниками и учебными пособиями на 2023/2024 учебный год. Составление отчета по учебно-методическому обеспечению учебного процесса.	Июнь-сентябрь
2.	Приём поступивших за лето учебников, периодических изданий. Обеспечение и выдача учебников в полном объеме согласно учебным программам. Ведение учёта приёма и выдачи учебников.	Август-сентябрь

3.	Составление графика заказа учебников на учебный год.	Сентябрь
4.	Приём и обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в КСУ, штемпелевание, оформление картотеки.	В течение года, по факту поступления литературы
5.	Проведение работ по сохранности учебного фонда	В течение года
6.	Списание учебного фонда с учетом ветхости и смены учебных программ	В конце года
7.	Пополнение и редактирование картотеки учебной литературы	В течение года
II Работа с фондом художественной литературы		
1.	Своевременный прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений художественной литературы.	По мере поступления
2.	Приём и оформление документов, полученных в дар, учёт и обработка.	По мере поступления
3.	Формирование фонда библиотеки традиционными и нетрадиционными носителями информации.	По мере комплектования
4.	Оформление фонда (наличие полочных, буквенных разделителей), эстетика оформления. Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах. Проверка правильности расстановки фонда. Обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации.	Постоянно в течение года
5.	Инвентаризация	Раз в год

2. Работа с читателями

№	Содержание работы	Срок исполнения
I Индивидуальная работа		
1.	Перерегистрация читателей (прибытие/выбытие, перерегистрация групп)	В течение года
2.	Запись студентов в библиотеку	В течение года
3.	Обслуживание читателей на абонементе: студентов, педагогов, технического персонала.	Постоянно
4.	Обслуживание читателей в читальном зале: преподавателей, студентов.	Постоянно
5.	Рекомендательные беседы при выдаче книг. Беседы о прочитанном.	По мере необходимости
6.	Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях, журналах, поступивших в библиотеку.	По мере поступления
7.	Изучение и анализ читательских формуляров	В течение года
II Работа с преподавателями		
1.	Консультационно-информационная работа с методическими объединениями преподавателей-предметников, направленная на выбор учебников и учебных пособий в новом учебном 2023-2024 году.	В течение года
2.	Информирование преподавателей о новой учебной и	По мере поступления

	методической литературе, педагогических журналах и газетах.	
3.	Помощь в подборе литературы к урокам.	Постоянно
III Работа со студентами и обучающимися		
1.	Обслуживание студентов согласно расписанию работы библиотеки	Постоянно
2.	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников.	В конце 1 и 2 семестра
3.	Проводить беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг. Объяснить об ответственности за причинённый ущерб книге или учебнику.	Постоянно
4.	Рекомендовать художественную литературу и периодические издания согласно возрастным категориям каждого читателя.	Постоянно
IV Справочно-библиографическая работа.		
1.	Ознакомление пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний: знакомство с правилами пользования библиотекой (1,2 курс+ЗО), ознакомление со структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями т. д.: Библиотечный урок на тему: -«Библиотека-хранительница знаний»; - «Структура книги»; -«Расстановка книг в библиотеке»; - «Создание книги» и др. Оформление читательских формуляров для студентов и сотрудников ХАТа.	В течение года
2.	Рекомендовать художественную литературу и периодические издания согласно возрастным категориям каждого читателя.	Постоянно
3.	Объяснить об ответственности за причинённый ущерб книге или учебнику.	Постоянно
4.	Оформление стенда и составление папки: «Календарь знаменательных дат 2023-2024г.»	Ежемесячно
5.	Ведение картотеки: журнальных статей, аудиовизуальных материалов и учебных пособий.	В течение года
6.	Информирование о новых поступлениях литературы	В течение года
7.	Обеспечение в компьютерном зале работу студентов на компьютерах с выходом в сеть Интернет к электронно-библиотечной системе ZNANIUM.	В течение года
8.	Продолжить работу по созданию базы данных учебно-методических разработок преподавателей техникума по всем учебным дисциплинам	В течение года
9.	Обеспечить своевременную подготовку материала для отражения деятельности библиотеки на сайте техникума.	В течение года

10.	Помощь в подборе литературы для написания рефератов, курсовых, ВКР.	По запросу педагогов, студентов
11.	Выставки учебных изданий по предметным неделям: «Русский язык и литература»; «ОБЖ»; «Математика и физика»; «Химия и биология»; «История и обществознание». По специальностям: «ТММП»; «Экономист»; «ТПОП»; «Повар»; «Тракторист-машинист»; «Механизация с/х».	Согласно плану преподавателей-предметников
12.	Оформление информационного стенда, стенгазет совместно с активом библиотеки (согласно календарю) День знаний День поселка Хор День учителя День рождения техникума День рождения Хабаровского края День народного единства Международный день прав человека День Конституции Российской Федерации Татьянин день, день студента День матери Рождество Христово День защитника Отечества Международный женский день Всемирный день здоровья Всемирный день авиации и космонавтики День Победы Международный день семьи Общероссийский день библиотек	В течение года
13.	Подготовка выставок литературы и периодических изданий в библиотеке, на тему здорового образа жизни, патриотизма, ориентации на духовные ценности, профилактики асоциальных действий.	В течение года
14.	Создание и поддержание в актуальном состоянии информационного уголка по профилактике правонарушений.	Январь
V Содержание и организация культурно-массовой работы с пользователями библиотеки		
1.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Проведение библиотечного часа на тему: «Террору скажем нет», (показ видеофильма, информационный стенд, диспут). Проведение совместно с воспитателями.	4 сентября
2.	«Давайте познакомимся», (вечер знакомств с первокурсниками, развлекательная программа, анкетирование студентов). Проведение совместно с воспитателями.	15 сентябрь
3.	День рождение поселка Хор	18 сентября
4.	Анкетирование студентов 1 курса	В течении сентября

5.	Тематические беседы, просмотры видеороликов, фильмов.	сентябрь
6.	Беседа: «Твои соседи по планете», ко Дню защиты животных.	4 октября
7.	Викторина, показ фильма и видеороликов про наш техникум к 70-летию ХАТ, (стенгазета, проведение викторины, чаепитие). Проведение совместно с воспитателями.	16 октября
8.	Причины ДТП (просмотр документального фильма, беседа) совместно с воспитателями.	Первая половина месяца
9.	День народного единства	3 ноября
10.	Тургенев Иван Сергеевич (1818–1883) 205 лет Повести «Ася» (1858) 165 лет; «Бригадир» (1868) 155 лет; «Клара Милич» (1883) 140 лет	9 ноября
11.	Международный день толерантности (терпимости). «Наш мир мы строим вместе», (игра - квест, изготовление большого плаката). Проведение совместно с воспитателями.	16 ноября
12.	Познавательное мероприятие: «Нет выше звания, чем мама» ко дню матери. Проведение совместно с воспитателями.	24 ноября
13.	Тютчев Фёдор Иванович (1803–1873) – 220 лет Стихотворение «Умом Россию не понять» (1868) 155 лет	5 декабря
14.	Презентация: «Герб, гимн и закон», ко дню Конституции.	11 декабря
15.	Проведение праздничного мероприятия: «Новогодние вечера», совместно с воспитателями	25-29 декабря
16.	Мероприятие «Татьянин день». Проведение совместно с воспитателями.	25 января
17.	День защитника Отечества (конкурсная программа, чаепитие, показ патриотического фильма).	22 февраля
18.	Формирование здорового образа жизни «Скажи наркотикам – НЕТ!», (создание информационных листовок, стенгазета).	1 марта
19.	Проведение конкурс - игровой программы «Девичий переполох», чаепитие. Проведение совместно с воспитателями.	4 марта
20.	День воссоединения Крыма с Россией (2014г.) (показ документального фильма «В борьбе за Русский мир».	18 марта
21.	Всемирный день поэзии	22 марта
22.	Библиотечные часы, посвященные Дням рождения великих писателей	В т.г.
23.	215 лет со дня рождения Н. В. Гоголя (1809–1852). «Вий», «Вечера на хуторе близ Диканьки», «Мертвые души».	1 апреля
24.	Библиотечный час «Звездам навстречу» (презентация, викторина). Проведение совместно с воспитателями.	11 апреля
25.	Библиотечный час: «О войне написано не все», посвященный 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. Книжная выставка: «Строки, опаленные войной».	С апреля до 9 мая
26.	Международный день семьи. Проведение мероприятия совместно с воспитателями: «Семейный портрет на фоне» (презентация, плакат, чаепитие)	13 мая
27.	225 лет со дня рождения русского поэта и писателя А. С. Пушкина (1799–1837г.). «Пиковая дама», «Медный всадник», «Евгений Онегин»	6 июня
28.	Презентация: «Славься, отечество!..». Книжная выставка «Мой гимн, мой флаг, моя Россия» Стенгазета	10 июня
29.	Библиотечный урок: «День памяти и скорби» - День начала ВОВ (1941г.)	21 июня

VI Мероприятия профилактики асоциального поведения		
1	Пиво – молодежный напиток? (всемирный день трезвости. Информационный час совместно с воспитателями)	8 сентября
2	Причины ДТП (просмотр документального фильма, беседа).	18 ноября
3	Суд над курильщиком (ролевая игра к Всемирному дню без табака). Совместно с воспитателями.	21 ноября
4	СПИД – болезнь души (беседа к Всемирному дню борьбы со СПИДом)	1 декабря
5	Воздействие ПАВ (психоактивные вещества) на сердечно-сосудистую систему(показ видеороликов к Всемирному дню здоровья)	5 апреля
6	Наркотики – оружие самоистребления (к Дню борьбы с наркоманией) Диспут. Совместно с воспитателями.	17 июня
VII Работа с активом		
1.	Проверка читаемости по группам	В течение года
2.	Выявление должников в библиотеку, доведение сведений до классных руководителей, соц. педагогов	В конце 1 и 2 семестров
3.	Проведение рейдов по сохранности учебников	В течение года
4.	Участие в акциях и конкурсах библиотеки	В течение года
5.	Участие в проведении массовых мероприятий	В течение года
6.	Оформление, информационного стенда стенгазет.	В течение года
7.	Составление статьи на сайт техникума о проведенных мероприятиях в библиотеке.	В течение года
8	Подшивка фото и грамот в папку для музея	В течение года
9	Организация работ по мелкому ремонту и переплету изданий	В течение года
10	Помощь в создании и оформлении книжной выставки	В течение года
11	Красочное оформление библиотеки в честь: ✓ День студента ✓ День влюбленных ✓ День защитника Отечества ✓ Международный женский день ✓ День Победы ✓ Международный день семьи ✓ День России	В течение года
VIII Индивидуальная работа		
1	Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей, обслуживание их на абонементе.	В течение года
2	Обслуживание читателей в читальном зале: учащихся и учителей.	В течение года
3	Рекомендательные беседы при выдаче книг.	В течение года
4	Беседы о прочитанных книгах.	В течение года
5	Редактирование (дополнение новой информации) для «Книги почета»	В конце 1 и 2 семестра
IX Реклама о деятельности библиотеки		
1	Эстетическое оформление библиотеки.	В течение года
2	Наглядная (информационные объявления о выставках и мероприятиях, проводимых библиотекой); освещение работы библиотеки на сайте техникума.	В течение года

X Профессиональное развитие		
1	Самообразование.	В течение года
2	Отчёт о проделанной работе библиотеки за 1 и 2 полугодие 2023-2024 учебный год – для Тимофеевой Е.Ю.	Июнь
3	Составление плана работы на 2023-2024 учебный год – для Тимофеевой Е.Ю.	
4	Составление отчета на 2 полугодие 2023-2024 учебный год для Мысовой Е.И.: ✓ «Перечень и количество учебных печатных и электронных изданий по каждой дисциплине в соответствии с ФГОС по специальностям и профессиям» ✓ «Перечень и количество учебных печатных и электронных изданий по каждой дисциплине в соответствии с ФГОС по специальностям и профессиям» (Ранее 2019 года издания) ✓ «Перечень и количество учебных печатных и электронных изданий по общеобразовательным дисциплинам» ✓ «Перечень и количество учебных печатных и электронных изданий по общеобразовательным дисциплинам» (Ранее 2019 года издания)	до 1 июня
5	Участие в районных совещаниях, семинарах.	В течение года
6	Взаимодействие с библиотеками. Сотрудничество в поиске информации.	В течение года

1. Предлагаемая форма КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2022-2023 учебный год

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ на _____ учебный год				
№	Дела, события, мероприятия	Группа	Сроки	Ответственные
	1. Урочная деятельность/ «Аудиторные занятия»			
1				
	2. Внеурочная деятельность/ «Основные воспитательные мероприятия»			
1				
	3. Классное руководство/ «Кураторство(наставничество)»			
1				
	4. «Самоуправление»			
1				
	5. «Организация предметно-пространственной среды»			
1				
	6. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
1				
	7. «Социальное партнёрство»			
1				
	8. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»			
1				
	9. «Профилактика и безопасность»			
1				
	Документация Информация			