

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Хорский агропромышленный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ Е.И. Мысова
«7» июня 2022 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.11 Право

Профиль подготовки: гуманитарный
Профессия: 44.02.01 Дошкольное образование
Форма обучения: очная

п. Хор, 2022 г.

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хорский агропромышленный техникум»

Разработчик: Залевская С.В., преподаватель КГБ ПОУ ХАТ

Программа учебной дисциплины рассмотрена и согласована на заседании ПЦК гуманитарного и естественнонаучного цикла.

Протокол № 9 от «16» мая 2022 г

Председатель _____ / Кайдено Н.Н.

КГБ ПОУ ХАТ

Хабаровский край, р-он им Лазо, п. Хор

ул. Менделеева 13

индекс: 682920

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Место дисциплины в структуре

Учебная дисциплина «Право» относится к общеобразовательному циклу.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Умения:	
У1 -	Использовать необходимые нормативно-правовые документы
У2 -	Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством
У3 -	Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения
Знания:	
З1 -	Основные положения Конституции Российской Федерации
З2 -	Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации
З3 -	Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности
З4 -	Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности
З5 -	Организационно-правовые формы юридических лиц
З6 -	Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности
З7 -	Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
З8 -	Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения
З9 -	Правила оплаты труда
З10 -	Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения
З11 -	Право социальной защиты граждан
З12 -	Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника
З13 -	Виды административных правонарушений и административной ответственности
З14 -	Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

Код ОК и ПМЛ	Элементы сопутствующих освоению дисциплины компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
личностных:	
Л1	воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
Л3	формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
Л3	сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
Л4	готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
Л5	готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
Л6	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
Л7	готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;
метапредметных:	
М1	выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
М2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
М3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
М4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
М5	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
М6	владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
М7	владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
предметных:	
П1	сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
П2	владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

ПЗ	владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
П4	сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
П5	сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
П6	сформированность основ правового мышления;
П7	сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
П8	понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
П9	сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
П10	сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	78
в том числе:	
теоретические занятия	73
контрольные работы	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план

Наименование разделов/тем	Вид учебной работы				Всего часов
	ТО	ПЗ	СР	КР	
Введение	2	-	-		2
Раздел I Правовое регулирование общественных отношений	32	-	-		30
Раздел II. Основы конституционного права Российской Федерации	20	-	-		20
Раздел III. Важнейшие отрасли российского права.	18	-	-		18
Раздел IV. Правовое регулирование образовательной деятельности.	6	-	-		6
Дифференцированный зачёт		-	-	2	2
Итого	76	-	-	2	78

2.3. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (дидактические единицы), лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
	Введение	2	
Тема 1.1. Юриспруденция как важная общественная наука.	Право и цивилизация. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право в России	1	ОК 1-6, 9 З1-14; У1-3,; Л1-7; М1-7; П1-10.
Тема 1.2. Право и юридические науки	Значение изучения права. Система юридических наук. Информация и право. Правовая информация. Официальная правовая информация. Информация индивидуально-правового характера. Неофициальная правовая информация	1	
	Раздел I Правовое регулирование общественных отношений	30	
Тема 2.1. Социальные нормы.	Социальные нормы: понятие, общая характеристика. Понятие нормы права. Ее признаки. Основные признаки правовых норм: общеобязательность, формальная определенность, обеспеченность силой государственного принуждения. Структура нормы права. Виды правовых норм.	4	ОК 1-6, 9 З1-14; У1-3,; Л1-7; М1-7; П1-10.
Тема 2.2. Право в системе социальных норм.	Право в системе социальных норм. Отличие права от иных социальных регуляторов. Право и закон.	2	ОК 1-6, 9 З1-14; У1-3,; Л1-7; М1-7; П1-10.
Тема 2.3. Система права и его основные формы	Понятие системы права. Основные компоненты системы права: норма права, правовой институт, отрасль права.	2	ОК 1-6, 9 З1-14; У1-3,; Л1-7; М1-7; П1-10.
Тема 2.4. Понятие норм права.	Способы изложения правовых норм в статьях нормативных правовых актов. Понятие гипотезы, диспозиции, санкции.	2	
Тема 2.5. Источники права.	Понятие источников (форм) права. Виды источников (форм) права. Правовой обычай. Деловое обыкновение. Судебный прецедент. Нормативный договор. Принципы права. Правовая доктрина. Нормативный правовой акт как основной источник права в романо-германской правовой семье. Признаки нормативного правового акта. Классификация и виды нормативных правовых актов. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Порядок опубликования и вступления в силу. Проблемы обратной силы закона	6	ОК 1-6, 9 З1-14; У1-3,; Л1-7; М1-7; П1-10.

Тема 2.6. Отрасли права.	Понятие отрасли права. Предмет и метод правового регулирования как критерии выделения отраслей. Классификация отраслей российского права. Общая характеристика отраслей права. Право частное и публичное. Право материальное и процессуальное. Классификация по отраслевой принадлежности, функциональному назначению, по способу правового регулирования, по юридической силе и времени действия, по другим основаниям	8	ОК 1-6, 9 31-14; У1-3.; Л1-7; М1-7; П1-10.
Тема 2.7. Юридическая ответственность.	Понятие социальной ответственности и ее виды. Понятие юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Основания юридической ответственности. Виды юридической ответственности: проблема классификаций	4	ОК 1-6, 9 31-14; У1-3.; Л1-7; М1-7; П1-10.
Тема 2.8. Право и мораль.	Право и мораль: их соотношение и взаимосвязь	2	
Раздел II. Основы конституционного права Российской Федерации		20	
Тема 3.1. Конституционное право, как отрасль Российского права.	История возникновения конституций. Всеобщая декларация прав человека. Виды прав человека и гражданина. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ. Появление Конституции в России. Виды и структура Конституции. Отличительные особенности Конституции РФ от предыдущих Конституций. Основы конституционного строя РФ. Государство и личность. Право и государство, их соотношение и взаимодействие. Понятие правового статуса личности	6	ОК 1-6, 9 31-14; У1-3.; Л1-7; М1-7; П1-10.
Тема 3.2. Система государственных органов.	Понятие и виды государственных органов. Принцип разделения властей и его реализация в РФ. Президент РФ – глава государства. Федеральное Собрание РФ – законодательная власть. Правительство РФ – высший орган исполнительной власти.	4	ОК 1-6, 9 31-14; У1-3.; Л1-7; М1-7; П1-10.
Тема 3.3. Разделение властей.	Законодательная власть. Федеральное Собрание РФ – законодательная власть, особенности, основные понятия. Особенности, основные понятия исполнительной власти. Судебная власть. Особенности, основные понятия. Судебная система РФ, её структура. Звенья и инстанции. Право на судебную защиту.	6	ОК 1-6, 9 31-14; У1-3.; Л1-7; М1-7; П1-10.
Тема 3.4. Правоохранительные органы.	Понятие правоохранительных органов. Органы прокуратуры, органы внутренних дел: система и компетенция. Негосударственные правоохранительные органы.	2	ОК 1-6, 9 31-14; У1-3.; Л1-7; М1-7; П1-10.
Тема 3.5. Особенности Российского судопроизводства	Порядок рассмотрения судебных споров. Исковая давность.	2	ОК 1-6, 9 31-14; У1-3.; Л1-7; М1-7; П1-10.
Раздел III. Важнейшие отрасли российского права.		18	
Тема 4.1. Гражданское	Понятие о гражданском праве в гражданских правоотношениях. Объекты гражданских правоотношений. Субъекты гражданских правоотношений. Право собственности и его виды.	6	ОК 1-6, 9 31-14; У1-3.; Л1-7;

право	Договоры об отчуждении имущества. Общая собственность, долевая собственность. Право интеллектуальной собственности. Правовое регулирование образовательной деятельности. Гражданство Российской Федерации.		M1-7; П1-10.
Тема 4.2. Наследственное право.	Основные положения наследственного права. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Очерёдность наследования.	2	ОК 1-6, 9 31-14; У1-3,; Л1-7; М1-7; П1-10.
Тема 4.3. Трудовое право.	Трудовые правоотношения. Право на труд. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Профсоюзы. Рабочее время. Время отдыха. Особенности трудовой деятельности несовершеннолетних. Льготы трудового права. Правовые основы социального обеспечения.	4	ОК 1-6, 9 31-14; У1-3,; Л1-7; М1-7; П1-10.
Тема 4.4. Семейное право	Семейные правоотношения. Взаимоотношения родителей и детей по семейному праву. Правовые основы социального обеспечения.	2	
Тема 4.5. Административно е право.	Основы административного права. Административные правоотношения	2	ОК 1-6, 9 31-14; У1-3,; Л1-7; М1-7; П1-10.
Тема 4.6. Уголовное право.	Понятие уголовного права. Сущность уголовного права. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовный процесс по делам несовершеннолетних.	2	
	Раздел IV. Правовое регулирование образовательной деятельности.	6	
Тема 5.1. Принципы государственной политики в сфере образования.	Федеральный закон об образовании. Федеральные государственные стандарты образования. Ответственность обучающихся. Права воспитанников и обучающихся.	6	ОК 1-6, 9 31-14; У1-3,; Л1-7; М1-7; П1-10.
	Дифференцированный зачёт	2	
	Всего	78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Освоение программы учебной дисциплины «Право» предполагает наличие в учебного кабинета социально-экономических дисциплин, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Право» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят нормативно-законодательные акты, учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение интегрированной учебной дисциплины «Право», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена профессионального образования на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по экономике, социологии, праву и т. п.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Право» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по праву, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Используемая литература:

Нормативно-законодательные акты:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
5. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
6. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
7. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
8. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
9. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
10. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
11. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве РФ» // СЗ РФ. — 2002.
12. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.
13. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.
14. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
15. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
16. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
17. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Дополнительная литература:

18. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования / Е.А. Певцова. — 3-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия». — 2014. — 432с.
19. Никитин А.Ф. Право: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. Учреждений / А.Ф. Никитин. — 6-изд. — М.: Просвещение, 2011. — 352 с.
20. Шкатулова В.И. Основы права: учеб. пособие для учащихся нач. проф. учеб. заведений / В.И. Шкатулова, В.В. Надвикова, М.В. Сытинская. — 7-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2009. — 288с.
21. Яковлев А.И. Основы правоведения: учебник для учащихся нач. проф. учеб. заведений / А.И. Яковлев — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2006. — 336с.

Интернет-ресурсы:

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).
6. <http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
7. <http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»
8. <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал
9. <http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»

3.3. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий для каждой специальности, которые разрабатываются в техникуме совместно с учебным отделом на основе государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, учебных планов по специальностям.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и др. по вопросам исторического образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по истории, имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет (электронные книги, практикумы, тесты и др.).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Текущий контроль знаний и умений осуществляется в форме различных видов опросов на занятиях и во время инструктажа перед контрольными работами. Текущий контроль освоенных умений осуществляется в виде экспертной оценки результатов выполнения контрольных работ.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках освоения общеобразовательного цикла в соответствии с фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижение запланированных результатов обучения. Завершается освоение программы дифференцированным зачётом.

При реализации образовательной программы техникум применяет электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.)

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы учебной дисциплины обеспечивается педагогическими работниками техникума, имеющие высшее образование по преподаваемой учебной дисциплине, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников техникума отвечает квалификационным требованиям.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Использовать необходимые нормативно-правовые документы	- работа с нормативно-правовыми документами, - подготовка доклада
Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством	ролевая игра «Осуществление права гражданина на обращение с использованием ИКТ, портала государственных услуг»; работа с текстом Гражданского кодекса РФ
Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	работа с нормативно-правовыми документами
Знания:	
Основные положения Конституции РФ	опрос
Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	Контрольная работа
Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	Опрос
Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	опрос
Организационно-правовые формы юридических лиц	Контрольная работа
Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	Опрос
Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	опрос
Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения	Контрольная работа
Правила оплаты труда	Опрос
Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения	опрос
Право социальной защиты граждан	Контрольная работа
Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	Опрос
Виды административных правонарушений и административной ответственности	опрос

5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Основы права» обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями, которые формируют общие компетенции: (см.п.4)

По итогам изучения дисциплины выставляется итоговая оценка.

Контрольно-оценочные материалы (КОМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Основы права.

КОМ включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в форме тестирования, индивидуальных заданий, устный опрос, выполнение самостоятельной работы. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

5.2. Оценка освоения учебной дисциплины:

5.2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине Основы права направленные на формирование общих компетенций.

Контроль результатов освоения учебной дисциплины имеет форму дифференцированного зачета, на котором оценивается уровень сформированности коммуникативной компетенции, достаточной для использования в практической деятельности.

Критерии оценки устных ответов:

- правильность ответа по содержанию задания (количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- понимание излагаемого материала;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Оценка «Отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «Хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «Отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «Удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «Неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценки ситуационных заданий (вопросов для обсуждения)

1) Оценка «Отлично». Выполнен заданный объем работы, ответ обучающегося полный и правильный. Обучающийся способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.

2) Оценка «Хорошо» Выполнено 75 % работы, ответ обучающегося правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение обучающегося недостаточно четко выражено.

3) Оценка «Удовлетворительно». Выполнено 50 % работы, ответ правилен в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения обучающегося, есть ошибки в деталях и/или они просто отсутствуют.

4) Оценка «Неудовлетворительно». Выполнено менее 50 % работы, в ответе существенные ошибки в основных аспектах темы.

5.3.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины для оценки знаний и умений

Контрольная работа № 1

Тема 2. Понятие, признаки и функции государства

Тема 3. Теория государства

Тест по теме «Понятие, признаки и функции государства»

1. Понятие государства в современной юридической литературе определяется как:

- А. союз людей, объединённых началами общей пользы и справедливости
- В. особая политическая организация, обладающая суверенитетом
- С. машина для поддержания господства одного класса над другим

2. Понятие функция государства определяется как:

- А. методы осуществления государственной власти
- В. формы осуществления государственной власти
- С. основные направления деятельности государства, выражающие его сущность и социальное назначение

3. Признаки государства делятся на:

- А. обязательные и необязательные
- В. основные и дополнительные
- С. важные и неважные

4. Какой признак государства не относится к основным:

- А. территория
- Б. население
- В. единый государственный язык
- Г. суверенитет

5. Какая функция государства заключается в создании условий для повышения благосостояния населения:

- А. экономическая функция
- Б. политическая функция
- В. социальная функция
- Г. правоохранительная функция

6. Что не относится к ветвям власти:

- А. законодательная власть
- В. исполнительная власть
- С. средства массовой информации
- Д. судебная власть

7. Какой признак не относится к основным признакам государства:

- А. право
- В. единая информационная система
- С. налоги

8. Какой признак государства не относится к дополнительным:
А. единый государственный язык В. единая денежная система С. армия
9. Суверенитет может быть:
А. внутренний и внешний В. основной и дополнительный С. прямой и непрямой
10. Функции государства делятся на:
А. основные и дополнительные В. внутренние и внешние
С. государственные и общественные
11. Какая функция государства является внутренней:
А. оборона В. дипломатическое сотрудничество С. правоохранительная функция
12. Какая функция государства заключается в обмене новейшими технологиями между государствами и в экономическом сотрудничестве между ними:
А. экономическая функция В. внешнеэкономическая функция С. политическая функция
Д. внешнеполитическая функция
13. К внешним функциям государства не относится:
А. оборона страны В. обеспечение мира и поддержка мирового порядка.
С. обеспечение правопорядка.
Д. сотрудничество с другими странами в решении глобальных проблем.
14. Функцией государства не является:
А. охрана всех форм собственности В. разделение властей С. оборона страны.
Д. интеграция в мировую экономику.
15. Обязательным признаком государства не является:
А. суверенитет государственной власти В. деление на классы
С. публичный характер власти Д. государственный аппарат управления.
16. К внешним функциям государства относится:
А. установление правовых норм и принятие законов В. участие в решении глобальных проблем.
С. регулирование общественных отношений
17. К внутренним функциям государства не относится:
А. интеграция в мировую экономику В. налогообложение С. охрана прав и свобод граждан
Д. охрана правопорядка.
18. К политическим функциям государства относится:
А. выработка программных целей и задач развития общества
В. создание условий для удовлетворения культурных запросов людей
С. осуществление социальной защиты людей Д. удовлетворение потребности людей в работе.
19. К правовой функции государства относится:
А. установление отношений с компетентными партиями, общественными институтами
В. регулирование общественных отношений и поведения граждан
С. использование долгосрочного планирования и программирования
Д. адаптация сферы образования к требованиям современности.
20. К внешним функциям государства относится:
А. регулирование национальных отношений
В. использование рычагов управления для осуществления властных полномочий
С. обеспечение национальной безопасности Д. обеспечение политической стабильности
21. Функцией государства является:
А. наличие государственного аппарата В. поддержание общественного порядка
С. суверенитет Д. разделение властей.
22. Что свойственно любому государству?

А. многопартийная система В. наличие представительных органов власти

С. правоохранительная деятельность

23. Что отличает государство от других институтов политической системы?

А. разработка политических программ В. узаконенное право на принуждение граждан

С. представление интересов определенных групп

Д. объединение людей для совместной деятельности.

24. Какой термин не связан с понятием «государство»:

А. гражданство В. власть С. Традиция Д. армия

25. Что относится к основным признакам государства:

А. принудительный характер власти В. право на взимание налогов и сборов с населения

С. язык как средство общения на территории государства.

Д. единая оборонная и внешняя политика

26. Найдите в приведенном ниже списке внешнюю функцию государства:

А. воспитание членов общества В. регулирование экономических отношений

С. отстаивание государственных интересов.

Ответы на тест:

1-В, 2-С, 3-В, 4-В, 5-В, 6-С, 7-В, 8-С, 9-А, 10-В, 11-С, 12-В, 13-С, 14-В, 15-В, 16-В, 17-А, 18-А, 19-В, 20-С, 21-В, 22-С, 23-В, 24-С, 25-В, 26-С

Оценивание теста: 25 – 26 правильных ответов – «5»; 21 – 24 правильных ответа – «4»; 18 – 20 – «3»; до 18 – «2».

Вопросы для устного опроса по теме:

1. Что такое государство?

2. На какие виды делятся признаки государства?

3. Перечислите основные признаки государства.

4. Что такое территория?

5. Что такое население?

6. Что такое власть?

7. Что такое право?

8. Что такое правоохранительные органы?

9. Что такое армия?

10. Что такое налоги?

11. Что такое суверенитет, и на какие виды он делится?

12. Перечислите дополнительные признаки государства.

13. Что означает признак «единый государственный язык»?

14. Что означает признак «единая денежная система»?

15. Что означают признаки «единая транспортная система», «единая информационная система»?

16. Что входит в государственную символику?

17. Что такое функции государства?

18. На какие виды делятся функции государства?

19. Перечислите внутренние функции государства.

20. Перечислите внешние функции государства.

Оценивание ответов:

Оценка «5» (отлично) ставится за ответы в полном объеме, без наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «4» (хорошо) ставится студентам, допустившим незначительные неточности при изложении материала.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится студентам, ответы которых содержат неточности, при ответе студент опирается на наводящие вопросы и подсказки преподавателя и других студентов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится студентам, не знающим материал темы урока.

Контрольная работа № 2

Тема «Теория права»

1. Социальные нормы регулируют отношения:
А. между людьми В. между человеком и машиной С. между человеком и природой
2. Вид социальных норм, в котором акцент делается на внешнюю форму поведения людей:
А. обычай В. традиция С. обряд
3. Исторически сложившееся правило поведения, вошедшее в привычку, это:
А. мораль В. обычай С. право
4. Какие правила поведения регулируют отношения между различными партиями:
А. правовые нормы В. политические нормы С. эстетические нормы
5. Обязательными для всех являются:
А. нормы морали В. этические нормы С. нормы права
6. Правила поведения, регулирующие форму приветствий между людьми, это: нормы
А. моральные В. этические С. эстетические
7. Правила поведения, затрагивающие категории «добро» и «зло»: нормы
А. моральные В. этические С. религиозные
8. Отношение людей к прекрасному и безобразному регулируют: нормы
А. правовые В. этические С. эстетические Д. моральные
9. Право – это:.... правил поведения
А. совокупность В. целая система С. отдельные
10. Нормы права:
А. обязательно закрепляются в официальных документах
В. могут передаваться устно из поколения в поколение
С. могут закрепляться или не закрепляться в официальных документах
11. Нормы права устанавливаются:
А. любыми общественными объединениями В. только партиями С. только государством
12. Право – это:
А. система необязательных правил поведения В. система обязательных правил поведения
С. правила поведения, установленные населением
13. Какой элемент входит в систему права по горизонтали:
А. трудовое право В. отрасль права С. институт права
14. Какой элемент входит в систему права по вертикали:
А. гражданское право В. семейное право С. подотрасль права
15. Какая функция права выражается в установлении права и обязанностей субъектов правоотношений: функция
А. регулятивная В. охранительная С. запретительная
16. Регулятивные отрасли права входят в систему права:
А. по горизонтали В. по вертикали С. по диагонали
17. Какая функция права выражается в защите прав субъектов правоотношений: функция

А. регулятивная В. охранительная функция

18. Какая отрасль права не относится к регулятивным: право

А. административное В. финансовое С. уголовно-процессуальное Д. конституционное

19. Какая отрасль права не относится к охранительным отраслям:

А. арбитражный процесс В. гражданский процесс С. семейное право

20. за нарушение норм права санкции следуют: со стороны

А. государства В. граждан С. общественных объединений

Ответы на тест:

1-А, 2-С, 3-В, 4-В, 5-С, 6-В, 7-А, 8-С, 9-В, 10-А, 11- С, 12-В, 13-А, 14-С, 15-А, 16-А, 17-В, 18-С, 19-С, 20-А.

Оценивание теста: 19 – 20 правильных ответов – «5»; 15 – 18 правильных ответа – «4»; 11 – 14 – «3»; до 11 – «2».

Вопросы для устного опроса по теме.

1. Что такое социальные нормы?

2. Перечислите основные социальные нормы.

3. Что такое:

А. ритуал Б. обряд В. обычай Г. традиции Д. мифы Е. этические нормы

Ж. моральные нормы З. эстетические нормы И. религиозные нормы К. политические нормы

Л. правовые нормы М. деловые обыкновения

4. Что такое право?

5. Назовите признаки права.

6. Какие функции выполняет право?

7. В чём отличие права от морали?

8. Какие элементы входят в систему права по горизонтали?

9. Перечислите основные регулятивные отрасли права.

10. Назовите охранительные отрасли права.

11. Какие элементы входят в систему права по вертикали?

12. Что такое:

А. отрасль права Б. подотрасль права В. институт права Г. субинститут права Д. норма права

13. Чем нормы права отличаются от моральных норм?

Оценивание ответов:

Оценка «5» (отлично) ставится за ответы в полном объёме, без наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «4» (хорошо) ставится студентам, допустившим незначительные неточности при изложении материала.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится студентам, ответы которых содержат неточности, при ответе студент опирается на наводящие вопросы и подсказки преподавателя и других студентов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится студентам, не знающим материал темы урока.

Тема «Правоотношение».

1. Вставьте пропущенный элемент в определении правоотношении:

Это вид общественного отношения на основе норм права, в котором стороны связаны взаимными и

А. договорными обязательствами В. правами и обязанностями

С. долговыми обязательствами

2. Что не входит в структуру правоотношения:

А. субъект В. объект С. субъективная сторона Д. содержание

3. Субъектом правоотношения не может быть:

А. гражданин государства В. лицо с тройным гражданством С. лицо без гражданства
Д. иностранный гражданин

4. Чтобы стать субъектом правоотношения, нужно быть:

А. правоспособным В. дееспособным С. правоспособным и дееспособным

5. Правоспособность – это:

А. способность субъекта реализовать права и обязанности

В. способность иметь права и обязанности С. способность отвечать за свои поступки

6. Правоспособность наступает:

А. с 14 лет В. с 16 лет С. с 18 лет Д. с рождения

7. Правоспособность заканчивается:

А. со смерти субъекта В. с момента лишения правоспособности

С. с момента совершения преступления

8. Способность субъекта своими осознанными действиями реализовывать свои права и обязанности, - это:

А. правоспособность В. дееспособность С. деликтоспособность

9. До какого возраста дети являются полностью недееспособными:

А. до 3 лет В. до 6 лет С. до 10 лет Д. до 14 лет

10. Признать субъекта недееспособным может:

А. медицинское учреждение В. прокуратура С. Полиция Д. суд

11. Какого вида дееспособности не существует:

А. минимальная В. частичная С. Неполная Д. полная

12. Полная дееспособность наступает:

А. с 14 лет В. с 16 лет С. с 18 лет Д. с 21 года

13. Частичная дееспособность наступает:

А. с 6 до 12 лет В. с 6 до 14 лет С. с 6 до 16 лет Д. с 6 до 18 лет

14. Неполной дееспособностью обладают лица:

А. с 14 до 16 лет В. с 14 до 18 лет С. с 14 до 21 года

15. В каком случае полная дееспособность может наступить ранее 18 лет:

А. если субъект поступил в ВУЗ В. если субъект уезжает в другую страну

С. если субъект вступил в брак

16. Бипатрид – это лицо:

А. с двойным гражданством В. с тройным гражданством С. без гражданства

17. Какой фактор не влияет на объём дееспособности:

А. возраст субъекта В. психическое здоровье субъекта С. физическое здоровье субъекта

18. Деликтоспособность – это:

А. способность субъекта совершать правонарушения

В. способность субъекта отвечать за свои противоправные действия

С. способность субъекта совершать преступления

19. Апатрид – это лицо:

А. без гражданства В. с одним гражданством С. с двойным гражданством

20. Какой фактор влияет на объём дееспособности:

А. физическое здоровье

В. принадлежность к какому-либо религиозному направлению С. близкое родство субъектов

21. Юридические факты лежат в основе:

А. возникновения правоотношений В. изменения правоотношений

С. прекращения правоотношений

Д. возникновения, изменения и прекращения правоотношений

22. Какие юридические факты зависят от воли и желания людей:

А. события В. действия

23. Правообразующие юридические факты лежат в основе:

А. возникновения правоотношений В. изменения правоотношений

С. прекращения правоотношений

24. Перевод из одного колледжа в другой будет:

А. правообразующим фактом В. правоизменяющим фактом С. правопрекращающим фактом

25. Вступление в брак будет:

А. правообразующим фактом В. правоизменяющим фактом С. правопрекращающим фактом

26. Приобретение гражданства будет:

А. правоизменяющим фактом В. правообразующим фактом С. правоизменяющим фактом

27. Демобилизация из рядов Российской армии будет:

А. правообразующим фактом В. правоизменяющим фактом С. правопрекращающим фактом

28. Перевод на другую работу будет:

А. правообразующим фактом В. правоизменяющим фактом С. правопрекращающим фактом

29. Отчисление из университета будет:

А. правообразующим фактом В. правопрекращающим фактом С. правоизменяющим фактом

30. Приобретение квартиры будет:

А. правообразующим фактом В. правоизменяющим фактом С. правопрекращающим фактом

Ответы на тест:

1-В; 2-С; 3-В; 4-С; 5-В; 6-Д; 7-А; 8-В; 9-В; 10-Д; 11-А; 12-С; 13-В; 14-А; 15-С; 16-А; 17-С; 18-В; 19-А; 20-С; 21-Д; 22-В; 23-А; 24-В; 25-А; 26-В; 27-С; 28-В; 29-В; 30-А.

Оценивание теста: 28 – 30 правильных ответов – «5»; 24 – 27 правильных ответа – «4»; 18 – 23 – «3»; до 18 – «2».

Вопросы для устного опроса по теме.

1. Что такое правоотношение?

2. Какова структура правоотношения?

3. Приведите примеры известных вам правоотношений?

4. Кто может быть субъектом правоотношений?

5. Чем должен обладать субъект, чтобы стать участником правоотношений?

6. Что такое правоспособность и с какого возраста она возникает, и когда заканчивается?

7. Что такое дееспособность?

8. какие виды дееспособности существуют?

9. Кто является полностью недееспособным?

10. Каков порядок признания лица недееспособным?

11. В каких случаях полная дееспособность может наступить раньше 18 лет?

12. Какие факторы влияют на объём дееспособности?

13. Что такое деликтоспособность?

14. Что является объектом правоотношения?

15. Что входит в содержание правоотношения?

16. Что такое юридический факт?

17. Какие юридические факты вы знаете?

18. Приведите примеры:

А. правообразующих фактов

Б. правоизменяющих фактов

В. правопрекращающих фактов.

Оценивание ответов:

Оценка «5» (отлично) ставится за ответы в полном объеме, без наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «4» (хорошо) ставится студентам, допустившим незначительные неточности при изложении материала.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится студентам, ответы которых содержат неточности, при ответе студент опирается на наводящие вопросы и подсказки преподавателя и других студентов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится студентам, не знающим материал темы урока.

Тема «Правонарушение».

1. Вставьте пропущенные элементы в определении:

Правонарушение – это поведение субъекта, наносящее обществу, личности или государству и противоречащее нормам..... .

А. правомерное, пользу, морали В. виновное, вред, права С. виновное, пользу, права

Д. виновное, вред, морали

2. Что не является признаком правонарушения:

А. невиновность В. общественная опасность С. противоречие правовым нормам

3. Со стороны кого следуют санкции за совершение правонарушения:

А. со стороны любого человека В. со стороны общественных объединений

С. со стороны государства Д. со стороны партийных объединений

4. Какой элемент не входит в структуру правонарушения:

А. субъект В. объект С. содержание

Д. субъективная сторона

5. В зависимости от чего правонарушения делятся на проступки и преступления: в зависимости от

А. субъекта В. объекта С. степени общественной опасности Д. места совершения

6. Преступления, по сравнению с проступками, имеют: степень общественной опасности

А. повышенную В. пониженную С. имеют одинаковую

7. Что не относится к видам проступков:

А. административные В. уголовные С. дисциплинарные

8. Какое наказание не может применяться за совершение проступков:

А. штраф В. увольнение С. Выговор Д. лишение свободы

9. Какое наказание может быть назначено за совершение административного проступка:

А. увольнение В. штраф С. лишение свободы

10. Правонарушения могут совершаться:

А. только людьми В. людьми и животными С. кем и чем угодно

11. Что является примером правонарушения?

А. Невыполнение строительной фирмой условий договора о строительстве дома.

В. Отключение подачи воды из-за форсмажорных обстоятельств в отдельные дома.

С. Выезд начинающего водителя на трассу в час пик.

Д. Выступление работника на собрании коллектива с критикой администрации.

12. Что из перечисленного является дисциплинарным проступком?
А. опоздание на занятия без уважительной причины
В. невыплата заработной платы сотрудникам С. оскорбление гражданина в транспорте
Д. проезд на автомобиле с превышением скорости
13. Найдите в приведенном ниже списке характерный признак правонарушений: деяние
А. неэтичное В. безнравственное С. безрассудное Д. противоправное
14. Выделите из списка преступление, наказания за которое, согласно Уголовному Кодексу РФ наступает с 14 – летнего возраста:
А. распитие спиртных напитков в общественных местах
В. бесплатный проезд в общественном транспорте С. изнасилование Д. прогул школы
15. Административная ответственность наступает:
А. с 14 лет В. с 15 лет С. с 16 лет Д. с 18 лет
16. Соотнесите понятия и определения:
1. Правомерное поведение 2. Правонарушение 3. Юридическая ответственность
А. поведение правдееспособного индивида, которое противоречит предписаниям норм права, причиняет вред другим лицам и влечет за собой юридическую ответственность
Б. означает применение к лицу или организации санкций правовых норм, указанных в них определенных мер ответственности
В. такое поведение людей, которое соответствует предписаниям правовых норм
А. 1-в; 2-а; 3-б В. 1-а; 2-в; 3-б С. 1-б; 2-а; 3-в
17. Нарушение правил дорожного движения является правонарушением:
А. гражданско-правовым В. уголовным С. административным
18. Видом уголовной ответственности из перечисленного является:
А. подписка о невыезде В. лишение свободы;
С. принудительные меры воспитательного характера, применяемые к несовершеннолетним;
Д. общественное порицание.
19. Запишите слово, пропущенное в следующей фразе: «Основанием для наступления юридической ответственности является ...»
А. совершение правонарушения В. совершение преступления С. совершение проступка
20. Поведение людей, с точки зрения закона, может быть:
А. хорошим и плохим В. добрым и злым С. правомерным и неправомерным
Д. вредным и полезным

Ответы на тест:

1-В; 2-А; 3-С; 4-С; 5-С; 6-А; 7-В; 8-Д; 9-В; 10-А; 11-А; 12-А; 13-Д; 14-С; 15-С; 16-А; 17-С; 18-В; 19-А; 20-С.

Оценивание теста: 19 – 20 правильных ответов – «5»; 15 – 18 правильных ответа – «4»; 11 – 14 – «3»; до 11 – «2».

Вопросы для устного опроса по теме.

1. Что такое правонарушение?
2. Перечислите признаки правонарушения.
3. Какие элементы входят в структуру правонарушения?
4. Какие выделяют виды правонарушения и по каким основаниям?
5. Что такое проступок?
6. Какие виды проступков вы знаете?
7. Приведите примеры:
А. административных проступков Б. дисциплинарных проступков

В. гражданских проступков Г. семейных проступков

8. Что такое преступление?

9. Чем преступление отличается от проступка?

10. В каких НПА содержится юридическая ответственность за проступки, а в каких - за преступления?

Оценивание ответов:

Оценка «5» (отлично) ставится за ответы в полном объёме, без наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «4» (хорошо) ставится студентам, допустившим незначительные неточности при изложении материала.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится студентам, ответы которых содержат неточности, при ответе студент опирается на наводящие вопросы и подсказки преподавателя и других студентов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится студентам, не знающим материал темы урока.

Контрольная работа № 3

Тема «Конституция РФ»

1. Конституция – это:

А. главный закон общества В. основной закон государства
С. основной закон политической системы Д. международный закон

2. В истории нашего государства ныне действующая Конституция – это:

А. 1 Конституция В. 3 Конституция С. 5 Конституция Д. 7 Конституция

3. Ныне действующая Конституция РФ была принята:

А. в 1991 г В. в 1993 г С. в 1995 г Д. в 2020 г

4. Конституция РФ отличается от предыдущих тем, что она была принята:

А. Президентом РФ В. Федеральным Собранием С. всенародным голосованием
Д. Правительством

5. Конституция включает:

А. 2 раздела В. 3 раздела С. 4 раздела

6. В Конституцию входит:

А. 5 глав В. 7 глав С. 9 глав Д. 12 глав

7. Конституция содержит:

А. 117 статей В. 127 статей С. 137 статей Д. 147 статей

8. Первая глава Конституции называется:

А. права и свободы человека и гражданина В. основы конституционного статуса
С. Президент РФ Д. Правительство РФ

9. Глава 5 Конституции называется:

А. Президент РФ В. Правительство РФ С. Федеральное Собрание

10. Глава 4 Конституции называется:

А. Президент РФ В. Правительство РФ С. Судебная власть

11. Конституционный строй – это:

А. система общественных отношений, закреплённых всеми отраслями права
В. система наиболее важных общественных отношений, закреплённых в Конституции
С. система наиболее важных общественных отношений, закреплённых различными НПА

12. Конституционный строй России включает:

А. 7 элементов В. 8 элементов С. 9 элементов Д. 10 элементов

13. Какой элемент конституционного строя России означает, что политика государства должна быть направлена на повышение благосостояния населения страны:

- А. Россия – суверенное государство В. Россия – социальное государство
С. Россия – светское государство

14. Что провозглашается высшей ценностью в России по Конституции:

- А. человек, его права и свободы В. различные формы собственности
С. государственный суверенитет

15. Что означает элемент конституционного строя, что Россия – федеративное государство:

- А. что Россия – главное государство В. что Россия единое государство
С. что Россия состоит из субъектов

16. Что означает конституционный элемент, что Россия – светское государство:

- А. что власть осуществляется системой государственных органов
В. что ни одна из религий не признана в качестве государственной
С. что единственным источником власти является народ

17. Какие формы собственности признаются и защищаются государством:

- А. только частная собственность В. только государственная собственность
С. различные формы собственности

18. Какой элемент конституционного строя России означает, что власть осуществляется системой государственных органов:

- А. Россия – правовое государство В. Россия – демократическое государство
С. Россия – государство с республиканской формой правления

19. Как называется 8 глава Конституции:

- А. местное самоуправление В. судебная власть
С. конституционные поправки и пересмотр Конституции

20. В состав России входит:

- А. 76 субъектов В. 83 субъекта С. 86 субъектов Д. 93 субъекта

Ответы на тест:

1-В; 2-С; 3-Д; 4-С; 5-А; 6-С; 7-С; 8-В; 9-С; 10-А; 11-В; 12-С; 13-В; 14-А; 15-С; 16-В; 17-С; 18-С; 19-А; 20-В.

Оценивание теста: 19 – 20 правильных ответов – «5»; 15 – 18 правильных ответа – «4»; 11 – 14 – «3»; до 11 – «2».

Задание.

Впишите 9 элементов конституционного строя России и расшифруйте, что означает каждый элемент.

Оценивание задания:

Оценка «5» (отлично) ставится за выполнение задания в полном объёме.

Оценка «4» (хорошо) ставится за раскрытие содержания элементов не в полном объёме, но все элементы конституционного строя правильно перечислены.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если отсутствует раскрытие содержания, но сами элементы перечислены в полном объёме.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если нет раскрытия содержания и сами элементы не перечислены в полном объёме.

Тест к вопросу «Конституционный статус».

1. Какие права не закреплены в международных документах?

- А. гражданские В. социальные С. культурные Д. партийные

2. Что означает принцип неделимости прав человека?

- А. каждый человек обладает всей совокупностью прав
В. для каждого человека существуют свои права С. запрет передавать свои права другому лицу
Д. право человека самому определять свои права и обязанности
3. Верны ли суждения о правах человека:
а) права человека не имеют границ;
б) права человека закрепляют его автономность по отношению к государству?
А. верно только а В. верно только б С. верны оба суждения Д. оба суждения неверны
4. Верны ли суждения об обязанностях:
а) в Конституции Российской Федерации воспитание детей рассматривается как право и обязанность родителей;
б) обязанности подлежат безусловному выполнению?
А. верно только а В. верно только б С. верны оба суждения Д. оба суждения неверны
5. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «документ». Укажите термин, относящийся к другому понятию.
А. декларация В. пакт С. конституция Д. конфликт Е. конвенция
6. Основной, главный закон страны:
А. Великая хартия вольностей В. декларация С. Конституция Д. конвенция
7. Утверждение, что все люди рождаются свободными и равными в своих правах, подчеркивает характер прав человека как:
А. равный В. неотчуждаемый С. всеобщий Д. неделимый
8. Верны ли суждения о правах человека:
а) гражданские права могут быть названы исходными;
б) права граждан России закреплены во Всеобщей декларации прав человека?
А. верно только а В. верно только б С. верны оба суждения Д. оба суждения неверны
9. Верно ли, что:
а) благодаря закреплению прав человека они обретают границы дозволенного;
б) чем старше человек, тем больше у него прав?
А. верно только а В. верно только б С. верны оба суждения Д. оба суждения неверны
10. Что из приведенного ниже списка характеризует права человека?
А. неделимый характер В. политический характер С. непосредственный характер
11. На чье имя подается заявление о вступлении в Российское гражданство?
А. на имя Председателя Правительства В. на имя Президента России
С. на имя начальника местного управления внутренних дел
12. Что составляет правовой статус гражданина?
А. его обязанности В. его права, свободы и обязанности и другие институты
С. его права и свободы
13. Что такое «апатриды»?
А. граждане, лишённые прав В. лица без гражданства С. иностранцы
14. Что такое конституционно-правовой институт личности, гражданства и т.д.?
А. учебное заведение В. научное учреждение
С. совокупность юридических норм, закрепляющих соответственные отношения
15. Что такое выход из гражданства?
А. отъезд за границу В. письменный отказ от гражданства
С. сложный процесс, связанный с добровольным желанием отказаться от гражданства
16. К какой группе прав и свобод человека и гражданина относится «свобода совести»?
А. к социально-экономическим и культурным В. к личным С. к политическим

17. Конституционный статус – это: права, свободы и обязанности, закреплённые
А. различными нормативно-правовыми актами В. в Конституции
С. различными нормами права
18. Для реализации какого элемента конституционного статуса гражданин не должен вступать в правоотношение с государством:
А. право В. свобода С. обязанность
19. Верны ли утверждения:
1. основные права, свободы и обязанности не приобретаются и не отчуждаются по воле гражданина;
2. права, свободы и обязанности действуют на всей территории государства:
А. верно только 1 В. верно только 2 С. верны оба утверждения Д. оба не верны
20. Конституционные обязанности – это: мера
А. должного поведения В. возможного поведения

Ответы на тест:

1-Д; 2-А; 3-Д; 4-С; 5-Д; 6-С; 7-В; 8-А; 9-С; 10-А; 11-В; 12-В; 13-В; 14-С; 15-С; 16-В; 17-В; 18-В; 19-С; 20-А.

Оценивание теста: 19 – 20 правильных ответов – «5»; 15 – 18 правильных ответа – «4»; 11 – 14 – «3»; до 11 – «2».

Заполните таблицу «Конституционные права и свободы».

Задание: дан перечень прав и свобод, необходимо распределить их по видам.

Перечень конституционных прав и свобод:

1. право на жизнь
2. право на объединение
3. свобода печати и информации
4. право на труд
5. право на социальное обеспечение
6. право частной собственности
7. право на неприкосновенность жилища
8. право на собрания, митинги и демонстрации
9. право на образование
10. свобода творчества и преподавания
11. право на неприкосновенность частной жизни
12. право участвовать в управлении делами государства
13. право наследования
14. право на свободу и личную неприкосновенность
15. право избирать и быть избранным
16. право на отдых
17. свобода предпринимательской деятельности
18. право на участие в культурной жизни
19. право на благоприятную окружающую среду
20. право на равный доступ к государственной службе
21. свобода передвижения и выбор места жительства
22. право на обращения в государственные учреждения
23. право на тайну переписки, телефонных переговоров
24. право на жилище
25. право на пользование учреждениями культуры

- 26.свобода мысли и слова
- 27.право на защиту материнства и детства
- 28.свобода совести и вероисповедания
- 29.право на охрану здоровья и медицинскую помощь
- 30.право на свободный доступ к культурным ценностям

Оценивание задания: 28-30 правильных ответов – «5» (отлично), 24-27 – «4» (хорошо), 18-23 – «3» (удовлетворительно), меньше 18 – «2» (неудовлетворительно)

Вопросы для устного опроса по теме:

1. Что такое Конституция?
2. Когда была принята ныне действующая Конституция РФ и предыдущие?
3. Как была принята Конституция РФ 1993 года?
4. Какова структура Конституции РФ?
5. Перечислите названия глав Конституции.
6. Что такое конституционный строй?
7. Перечислите элементы конституционного строя России.
8. Раскройте содержание элементов конституционного строя России.
9. Что такое статус, правовой статус, конституционный статус?
10. Что входит в конституционный статус граждан РФ?
11. На какие виды делятся конституционные права и свободы?
12. Перечислите личные права и свободы граждан РФ.
13. Перечислите политические права и свободы граждан РФ.
14. Перечислите социальные права и свободы граждан РФ.
15. Перечислите экономические и культурные права и свободы.
16. Перечислите конституционные обязанности граждан РФ.

Оценивание ответов:

Оценка «5» (отлично) ставится за ответы в полном объеме, без наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «4» (хорошо) ставится студентам, допустившим незначительные неточности при изложении материала.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится студентам, ответы которых содержат неточности, при ответе студент опирается на наводящие вопросы и подсказки преподавателя и других студентов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится студентам, не знающим материал темы урока.

Тест к вопросу « Избирательная система РФ».

1. Активное избирательное право – это:
А. право быть избранным в органы государственной власти В. право избирать
С. право руководить избирательной кампанией
2. Кандидат в Президенты должен быть не моложе:
А. 18 лет В. 21 года С. 30 лет Д. 35 лет
3. Голосование на выборах может быть назначено: только на
А. пятницу В. субботу С. воскресенье
4. Кандидат в депутаты Государственной Думы должен быть: не моложе
А. 18 лет В. 21 года С. 30 лет Д. 35 лет
5. С какого возраста гражданин России может голосовать:
А. с 16 лет В. с 14 лет С. с 21 года Д. с 18 лет
6. Государственная Дума избирается: по системе

- А. мажоритарной избирательной В. пропорциональной избирательной
С. смешанной избирательной
7. Избирательная кампания завершается:
А. определением результатов выборов В. регистрацией кандидата на выборную должность
С. подсчётом голосов в день выборов
8. Пассивное избирательное право – это:
А. право быть избранным в органы государственной власти
В. право агитировать за избрание кандидата С. право избирать
9. Форма прямого волеизъявления граждан РФ по наиболее важным вопросам государственного и местного значения, это:
А. выборы В. референдум С. свобода
10. Избиратель – это: гражданин РФ,
А. обладающий активным избирательным правом
В. который более одного раза участвовал в выборах С. состоящий в политической партии
11. Депутаты Государственной Думы избираются на срок:
А. 4 года В. 5 лет С. 6 лет Д. 7 лет
12. В состав Государственной Думы входит: депутатов
А. 250 В. 350 С. 450 Д. 550
13. Агитация прекращается:
А. в день голосования В. со дня официального опубликования результатов выборов
С. за сутки до голосования
14. Может ли избиратель, который не хочет голосовать, быть исключённым из списка избирателей на избирательном участке:
А. может, но только по личному заявлению В. может, но только на основании решения суда
С. не может, так как это не предусмотрено законом
15. Голосование проводится путём нанесения в квадратике избирательного бюллетеня:
А. знака «галочка» В. знака «крестик» С. «галочка» или «крестик» Д. любого знака
16. Президент избирается на срок:
А. 4 года В. 5 лет С. 6 лет Д. 7 лет
17. Пропорциональная избирательная система – предполагает, что: избиратели голосуют за
А. отдельных кандидатов В. списки кандидатов, выдвигаемые политическими партиями
18. Агитация начинается: со дня
А. создания соответствующего избирательного фонда
В. выдвижения кандидата С. регистрации кандидата
18. Всеобщее избирательное право означает:
А. избиратели и кандидаты участвуют в голосовании на равных условиях
В. избиратели голосуют лично
С. в голосовании принимают участие все дееспособные граждане, достигшие 18 лет
19. Заполнять избирательный бюллетень можно:
А. только ручкой В. только карандашом С. можно и ручкой, и карандашом
20. Разрешается законом нахождение в избирательной кабине одновременно нескольких человек:
А. да В. нет
21. Какой принцип избирательного права означает, что избиратели голосуют непосредственно и лично:
А. всеобщее избирательное право В. равное избирательное право

- С. прямое избирательное право Д. тайное голосование
22. Избирательные участки формируются из расчёта: не более
А. 1 тысячи избирателей на участке В. 2 тысяч С. 3 тысяч Д. 4 тысяч
23. Какая комиссия возглавляет проведение выборов:
А. участковая избирательная комиссия В. Центральная избирательная комиссия
С. территориальная избирательная комиссия
24. Избирательный участок работает до:
А. 18 часов В. 20 часов С. 21 часа Д. 24 часов
25. Какая комиссия непосредственно проводит выборы:
А. Центральная избирательная комиссия В. территориальная избирательная комиссия
С. участковая избирательная комиссия
26. Какая избирательная система требует, чтобы кандидат для избрания набрал более половины голосов избирателей:
А. система абсолютного большинства при мажоритарной системе
В. система относительного большинства при мажоритарной системе
С. пропорциональная избирательная система
27. Кандидат на пост главы законодательного органа субъекта должен быть: не моложе
А. 18 лет В. 21 года С. 30 лет Д. 35 лет
28. Кандидат в Президенты должен постоянно проживать на территории России: не менее
А. 3 лет В. 5 лет С. 10 лет Д. 15 лет
29. Выборы – это:
А. способ занятия должностей В. способ формирования органов власти С. и то и другое
30. Разрешается ли голосование до открытия избирательного участка:
А. нет В. при желании, любой избиратель может проголосовать и раньше
С. да, если избиратель позже не может проголосовать

Ответы на тест:

1-В; 2-Д; 3-С; 4-В; 5-Д; 6-С; 7-А; 8-А; 9-В; 10-А; 11-В; 12-С; 13-С; 14-С; 15-Д; 16-С; 17-В; 18-С; 19-А; 20-В; 21-С; 22-С; 23-В; 24-В; 25-С; 26-А; 27-С; 28-С; 29-С; 30-А.

Оценивание теста: 28 – 30 правильных ответов – «5»; 24 – 27 правильных ответа – «4»; 18 – 23 – «3»; до 18 – «2».

Заполните схему « Стадии избирательного процесса».

Задание:

Расположите стадии избирательного процесса в правильной последовательности:

1. Голосование
2. Составление списков избирателей
3. Предвыборная агитация
4. Подсчёт голосов
5. Формирование избирательных комиссий
6. Подведение итогов выборов
7. Образование избирательных округов и участков
8. Помещение результатов выборов в СМИ
9. Выдвижение и регистрация кандидатов

Ответы: 2, 7, 5, 9, 3, 1, 4, 6, 8.

Оценивание задания: «5» - все стадии расставлены правильно, «4» - допущена 1 ошибка, «3» - допущены 2 ошибки, «2» - допущено больше двух ошибок.

Тема « Трудовое право».

1. Могут ли органы местного самоуправления принимать акты, содержащие нормы трудового права?
А. нет В. да
2. Есть ли содержательные различия между понятиями «трудовой договор» и «трудовой контракт»?
А. да В.нет
3. Входит ли трудовой договор в систему гражданско-правовых договоров?
А. да В.нет
4. Коллективный договор – это...
А. трудовой договор между несколькими работниками и одним работодателем
В. правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей
С. соглашение между государственными органами, работниками и представителем работодателя
5. По общему правилу заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста ...
А. четырнадцати лет В. пятнадцати лет С. шестнадцати лет
6. В каких случаях лицо поступающее на работу не обязано предъявлять работодателю трудовую книжку...
А. только когда трудовой договор заключается впервые
В. только когда работник поступает на работу на условиях совместительства
С. когда работник поступает на работу на условиях совместительства или после пяти летнего перерыва в работе
7. При фактическом допущении работника к работе работодатель обязан оформить с ним трудовой договор в письменной форме не позднее...
А. трех дней со дня фактического допущения работника к работе
В. десяти дней со дня фактического допущения работника к работе
С. месяца со дня фактического допущения работника к работе
8. Для кого из представленных ниже категорий можно устанавливать испытание при приеме на работу...
А. государственных служащих
В. лиц, окончивших образовательные учреждения начального, среднего и высшего профессионального образования и впервые поступающих на работу по полученной специальности
С. лиц, избранных (выбранных) на выборную должность на оплачиваемую работу
9. По общему правилу работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме...
А. за две недели В. за три недели С. за четыре недели
10. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать...
А. 36 часов в неделю В. 40 часов в неделю С. 48 часов в неделю

11. Влечет ли работа на условиях неполного рабочего времени для работников какие-либо ограничения продолжительности ежегодного основного оплачиваемого отпуска, исчисления трудового стажа и других трудовых прав?

А. да В. да, если работа на таких условиях осуществляется более трех месяцев С. нет

12. Ночное время в трудовом законодательстве определяется, как время с...

А. 20 часов до 6 часов В. 22 часов до 6 часов С. 24 часов до 5 часов

13. Что из перечисленного не относится к видам времени отдыха:

А. ежедневный (междусменный) отдых В. выходные дни (еженедельный непрерывный отдых)
С. пропуск по болезни Д. нерабочие праздничные дни Е. отпуска

14. Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть менее...

А. 10 часов В. 24 часов С. 42 часов

15. В соответствии с действующим трудовым законодательством, продолжительность рабочего дня или смены, непосредственно предшествующих нерабочему праздничному дню, уменьшается на...

А. один час В. два часа С. три часа

16. Включаются ли в стаж работы, дающий право на ежегодный основной оплачиваемый отпуск непосредственно время ежегодного оплачиваемого отпуска?

А. да В. только в случае, если отпуск предоставлен по инициативе работодателя С. нет

17. Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении ... месяцев его непрерывной работы в данной организации.

А. шести В. десяти С. двенадцати

18. Замена отпуска работнику денежной компенсацией работодателем является его...

А. правом В. обязанностью

19. Допускается ли оплата труда работника в неденежной форме (например, продукцией предприятия)?

А. да

В. да, если между работодателем и работником есть согласие по этому вопросу, но при этом доля заработной платы, выплачиваемой в неденежной форме, не может превышать 20 процентов от общей суммы заработной платы

С. да, если у предприятия нет на счетах свободных денежных средств

Д. нет

20. Оплачивается ли по действующему законодательству время простоя по вине работодателя?

А. да В. нет

С. если работник в письменной форме предупредил работодателя о начале простоя, оплачивается в размере не менее двух третей средней заработной платы работника.

Ответы на тест: 1-В, 2-В, 3-В, 4-В, 5-С, 6-С, 7-А, 8-А, 9-А, 10-В, 11-С, 12-В, 13-С, 14-С, 15-А, 16-А, 17-А, 18-А, 19-В, 20-С.

Оценивание теста: 19 – 20 правильных ответов – «5»; 15 – 18 правильных ответа – «4»; 11 – 14 – «3»; до 11 – «2».

Вопросы для устного опроса по теме.

1. Что такое трудовое право?

2. Перечислите источники трудового права РФ.

3. каковы правила приёма на работу?

4. Что является основным доказательством трудового стажа?

5. Какие лица обязательно должны проходить медицинское освидетельствование при приёме на работу?

6. Что такое трудовой договор?
7. Перечислите обязательные условия трудового договора.
8. Перечислите дополнительные условия трудового договора.

Оценивание ответов:

Оценка «5» (отлично) ставится за ответы в полном объеме, без наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «4» (хорошо) ставится студентам, допустившим незначительные неточности при изложении материала.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится студентам, ответы которых содержат неточности, при ответе студент опирается на наводящие вопросы и подсказки преподавателя и других студентов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится студентам, не знающим материал темы урока.

Тема « Уголовное право».

1. Какие признаки характеризуют объективную сторону преступления?
А. Причинение вреда правоохраняемым интересам В. Обстановка совершения преступления.
С. Способ совершения преступления.
Д. Это признаки, характеризующее преступление с внешней стороны: опасное общественное деяние, общественные и опасные последствия, причинная связь между ними, способ, орудие, средство, место, время и обстановка совершения преступления.
2. Добровольный отказ от преступления следует считать:
А. Прекращение любых действий, направленных на доведение преступления до конца.
В. Донесение о готовящемся преступлении.
С. Совершение преступления при условии фактической ошибки относительно объекта преступления.
3. Форма неосторожности:
А. Невинное причинение вреда В. Легкомыслие и небрежность
С. Двойная форма вины (небрежность и самонадеянность) Д. Самонадеянность
4. Виды умысла:
А. Двойная форма вины (прямой и косвенный умысел) В. Прямой
С. Определенный и неопределенный Д. Косвенный
5. Субъективная сторона преступления – это
А. Прямой и косвенный умысел В. Мотив и цель преступления
С. Совершенствование преступления с неопределенным умыслом
Д. Это внутреннее, психическое отношение преступника
6. Повторностью преступлений является: Совершение лицом
А. преступления при условии, что ранее оно было судимо В. нескольких преступлений.
С. двух или более преступлений, представленных одной статьей УК РК.
Д. преступления, если оно привлекалось к административной ответственности.
7. Признаки субъекта преступления.
А. Вменяемость и достижение установленным законом возраста В. Вменяемость
С. Совершение общественно-опасного деяния Д. Достижение 16- летнего возраста
8. Вина - это
А. Сознательное совершение преступления
В. Способность отдавать отчет в своих действиях и руководить ими в момент совершения преступления.

С. Особое психическое отношение субъекта к совершенному им деянию и его последствиям в форме умысла и неосторожности.

Д. Совершение преступления с определенным умыслом.

9. Преступлением является:

А. Умышленное причинение вреда В. Совершение общественно-опасного деяния

С. Совершение амортизационного поступка, вызванное на общественное осуждение.

Д. Виновное совершение общественно-опасного деяния, запрещенного УК под угрозой наказания.

10. В чем особенности состояния невменяемости

А. Психическое расстройство в момент совершения преступления.

В. Невменяемостью признается сильное душевное волнение, во время которого совершается преступление

С. Неспособность лица, осознавать фактический характер своих действий, их общественная опасность либо руководить своими действиями в силу болезненного состояния психики

Д. Неспособность лица, находящегося алкогольного опьянения, понимать характер своих действий и те последствия, к которым они могут привести

11. С какого возраста лицо может быть привлечено к уголовной ответственности?

А. С 16 лет за все преступления В. с 14 лет

С. По достижению лицом совершеннолетия

Д. С 16 лет, за преступления, представляющие повышенную общественную опасность – с 14 лет

12. Основанием уголовной ответственности является:

А. Совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления

В. виновное причинение вреда

С. Вынесение постановления о привлечении в качестве обвиняемого

Д. Приговор суда.

13. Вина характеризуется:

А. Интеллектуальным моментом В. Интеллектуальным и волевым моментом

С. Желанием наступления последствий Д. Волевым моментом

14. Виды умысла:

А. Прямой и косвенный В. Прямой С. Определенный и неопределенный Д. Косвенный

15. Какое преступление следует считать совершенным в состоянии аффекта. Совершенное...

А. из-за ревности

В. преступления лицом, которое могло в полной мере осознавать фактический характер своих действий и руководить ими в силу психического расстройства

С. преступления лицом, которое вследствие отставания в псих

развитии, не связанного с психическим расстройством, не способно в полной мере осознавать фактический характер своих действий

Д. преступления в состоянии сильного душевного волнения

16. Объектом преступления является

А. То, на что посягает лицо, совершившее преступное деяние к чему причиняется вред, в результате преступления

В. Предмет внешнего мира, на который непосредственно воздействует преступление

С. Орудия, использованные при совершении преступления

Д. Лицо, правам которого нанесен ущерб

17. По какому принципу определяется уголовным законом ответственность соучастников?

- А. Каждый участник преступного сообщества отвечает за все преступления, совершаемые членами этого сообщества
- В. Соучастники отвечают в пределах лично ими совершенного
- С. Соисполнители несут одинаковую ответственность
- Д. Все соучастники несут одинаковую ответственность
18. Исполнителем преступления можно считать лицо,
- А. руководящее совершением преступления
- В. склонившее другое лицо путем подкупа к совершению преступления
- С. непосредственно совершившее преступление, либо непосредственно участвующее в его совершении совместно с другими лицами.
- Д. непосредственно совершившее преступление, независимо от возраста
19. Какое из перечисленных действий относится к стадии совершения преступления.
- А. Пособничество В. Организаторская деятельность по созданию преступной группы.
- С. Приготовление к преступлению Д. Высказывание о намерении совершить преступление
20. Какой элемент не входит в состав преступления:
- А. субъект В. содержание С. объект Д. субъективная сторона Е. объективная сторона
21. Наказание за преступления небольшой степени тяжести:
- А. до года В. от года до трёх лет С. до двух лет Д. от 2 до 5 лет
22. Соучастие – это участие в преступлении:
- А. двух и более лиц В. трёх и более лиц С. 4-х и более лиц
23. Наказание за преступления средней тяжести:
- А. до года В. до двух лет С. от 2 до 5 лет Д. от 5 до 10 лет
24. Форма вины, при которой лицо предвидело наступление общественно-опасных последствий своего поведения, но рассчитывало на возможность избежать их, это:
- А. прямой умысел В. преступная небрежность С. преступная самонадеянность
25. Наказание за тяжкие преступления:
- А. до 5 лет В. от 5 до 10 лет С. от 10 до 15 лет Д. от 15 до пожизненного
26. Форма вины, при которой лицо не предвидело общественную опасность своего поведения, но, могло и, должно было предвидеть, это:
- А. прямой умысел В. преступная небрежность С. преступная самонадеянность
27. Наказание за особо тяжкие преступления:
- А. до 5 лет В. до 10 лет С. от 10 лет до пожизненного заключения
28. Правосудие в РФ осуществляется:
- А. прокуратурой В. следственными комитетами С. только судами Д. полицией
29. Мотив входит:
- А. в объективную сторону преступления В. в субъективную сторону преступления
30. Прокурор в судебном заседании является представителем:
- А. обвинения В. защиты

Ответы на тест: 1-Д, 2-А, 3-С, 4-А, 5-В, 6-С, 7-А, 8-С, 9-Д, 10-С, 11-Д, 12-А, 13-Д, 14-А, 15-Д, 16-А, 17-В, 18-Д, 19-А, 20-В, 21-С, 22-А, 23-С, 24-С, 25-В, 26-В, 27-С, 28-С, 29-В, 30-А.

Оценивание теста: 28 – 30 правильных ответов – «5»; 24 – 27 правильных ответа – «4»; 18 – 23 – «3»; до 18 – «2».

Тест №1 по теме « Семейное право»

1. Лица, лишённые родительских прав не могут быть ...
- А. усыновителями В. опекунами и попечителями С. приемными родителями
- Д. усыновителями, опекунами и попечителями, приемными родителями

2. Установление отцовства в отношении лица, достигшего восемнадцати лет (совершеннолетия)
А. не допускается В. допускается только с его согласия С. допускается без его согласия
3. Без согласия жены возбуждение дела о расторжении брака и течение одного года после рождения ребенка ...
А. разрешается В. запрещается С. допускается
4. Лица, лишённые родительских прав, теряют право на ...
А. личное воспитание ребенка (детей), на общение с ним при раздельном проживании
В. личное воспитание ребенка
С. защиту прав и интересов ребенка, в отношении которого состоялось лишение прав
Д. общение с ребенком при раздельном с ним проживании
Е. личное воспитание ребенка (детей), на защиту его прав и интересов ребенка, на общение с ребенком при раздельном с ним проживании
5. По общему правилу брак заключается по истечении ... со дня подачи лицами, вступающими в брак заявления в органы записи актов гражданского состояния.
А. недели В. одного дня С. месяца Д. двух недель
6. Брак между усыновителями и усыновленными ...
А. допускается В. запрещается С. разрешается
7. Вопросы, решаемые при разводе
А. с кем будут жить дети, кто и в каких размерах будет выплачивать алименты, как разделить совместное имущество
В. с кем будут жить дети, кто и в каких размерах будет выплачивать алименты
С. с кем будут жить дети, как разделить совместное имущество супругов
Д. кто и в каких размерах будет выплачивать алименты, как разделить совместное имущество
8. Совершеннолетние дети от уплаты алиментов родителям, ограниченным в родительских правах ...
А. освобождаются, только по решению суда В. не освобождаются С. освобождаются
9. Личные права супругов ...
А. неотделимы и неотчуждаемы по воле их обладателей
В. не могут быть предметом никаких сделок С. не имеют денежного эквивалента
Д. неотделимы и неотчуждаемы по воле их обладателей, не могут быть предметом никаких сделок и не имеют денежного эквивалента
10. Происхождение ребенка устанавливается ...
А. органом записи актов гражданского состояния на основании справки, выдаваемой медицинским учреждением
В. медицинским учреждением самостоятельно С. судебными органами
Д. органами опеки и попечительства
11. Если родитель, обязанный уплачивать алименты, имеет нерегулярный, меняющийся заработок и (или) иной доход взыскание алиментов на несовершеннолетних детей ...
А. производится только в твердой денежной сумме В. в твердой денежной сумме допускается
С. в твердой денежной сумме не допускается
12. Согласно Семейному кодексу РФ брачный возраст устанавливается в ... лет.
А. 14 В. 15 С. 16 Д. 18
13. Супруг, чье нотариально удостоверенное согласие на совершение сделки с недвижимостью не было получено, вправе требовать признания сделки недействительной в судебном порядке в течение ... со дня, когда он узнал или должен был узнать о совершении данной сделки.
А. двух лет В. полугода С. года Д. трех лет

14. Совершеннолетние дети, если они нетрудоспособны и нуждаются в материальной помощи...

А. имеют право на алименты В. не имеют права на алименты

С. по решению суда могут получать алименты

15. Несовершеннолетние родители, не состоящие в браке, в случае рождения у них ребенка и при установлении их материнства или отцовства вправе самостоятельно осуществлять родительские права по достижении ими ... лет.

А. 14 В. 15 С. 16 Д. 18

16. Восстановление в родительских правах в отношении ребенка, достигшего возраста десяти лет...

А. возможно без его согласия В. возможно только с его согласия

С. не возможно Д. возможно с согласия его опекуна

17. Суд может освободить супруга от обязанности содержать другого супруга ...

А. если брак был непродолжительным

В. если брак был непродолжительным; в случае недостойного поведения в семье супруга, требующего уплаты алиментов; в случае если нетрудоспособность нуждающегося в помощи супруга наступила в результате злоупотребления спиртными напитками, наркотическими средствами или в результате совершения им умышленного преступления

С. в случае недостойного поведения в семье супруга, требующего уплаты алиментов

Д. только в случае если нетрудоспособность нуждающегося в помощи супруга наступила в результате злоупотребления спиртными напитками, наркотическими средствами или в результате совершения им умышленного преступления

18. Разница в возрасте между усыновителем, не состоящем в браке, и усыновляемым ребенком должна быть не менее ... лет.

А. 14 В. 15 С. 16 Д. 18

19. При усыновлении (удочерении) ребенка, на содержание которого взыскивались алименты...

А. начинается выплата родителями алиментов на содержание детей

В. только по решению суда прекращается выплата родителями алиментов на содержание детей

С. прекращается выплата родителями алиментов на содержание детей

20. По совместной просьбе родителей органы опеки и попечительства вправе разрешить изменить имя ребенку, а также фамилию до достижения им ... лет.

А. 14 В. 15 С. 16 Д. 18

21. Брачный договор может быть признан недействительным ...

А. по заявлению одного из супругов В. в административном порядке

С. только в судебном порядке

22. Бывшая жена в период беременности и в течение трех лет со дня рождения общего ребенка... на получение алиментов от бывшего супруга.

А. имеет право В. не имеет права

23. Брак прекращается ...

А. вследствие смерти одного из супругов

В. путем подачи заявления о расторжении брака обоими супругами

С. по заявлению одной из сторон брака

Д. вследствие смерти одного из супругов; путем подачи заявления о расторжении брака обоими супругами; по заявлению одной из сторон брака

24. Право на общение с ребенком имеют ...

А. только его родители В. его родители, братья и сестры, бабушки и дедушки

С. его родители, братья и сестры, бабушки и дедушки, а также его близкие и другие родственники, в числе которых могут быть лица и отдаленной степени родства

25. Категория лиц, не имеющих права рассчитывать на получение алиментов от своих совершеннолетних детей – те, кто...

А. был ограничен в родительских правах В. был лишен родительских прав

С. не проживал совместно с детьми

Д. был ограничен в родительских правах, был лишен родительских прав, не проживал совместно с детьми

26. В случае нарушения условий заключения брака возникают основания для ...

А. штрафа В. развода С. признания брака недействительным Д. расторжения брака

27. Если судом установлено, что до обращения в суд принимались меры к получению средств на содержание, но алименты не были получены вследствие уклонения лица, обязанного уплачивать алименты, от их уплаты алименты за прошедший период ...

А. не могут быть взысканы

В. могут быть взысканы в пределах двухлетнего срока с момента обращения в суд

С. могут быть взысканы в пределах трехлетнего срока с момента обращения в суд

Д. не могут быть взысканы в пределах одного года с момента обращения в суд

28. Восстановление в родительских правах, если ребенок усыновлен ...

А. разрешается В. не допускается С. допускается

Д. разрешается, но только в судебном порядке

29. Возраст, начиная с которого учитывается мнение ребенка при возникновении споров

А. 10 лет В. 14 лет С. 16 лет

Д. только по достижении совершеннолетия

30. При расторжении брака в судебном порядке вопрос о том, с кем из родителей будут проживать несовершеннолетние дети ...

А. супруги могут решить в соглашении и представить его на рассмотрение суда

В. решается только судом С. решается детьми

Ответы на тест: 1-Д, 2-А, 3-В, 4-Е, 5-С, 6-В, 7-А, 8-В, 9-Д, 10-А, 11-В, 12-Д, 13-С, 14-А, 15-С, 16-В, 17-В, 18-С, 19-С, 20-А, 21-С, 22-А, 23-Д, 24-С, 25-В, 26-С, 27-С, 28-В, 29-А, 30-А.

Оценивание теста: 28 – 30 правильных ответов – «5»; 24 – 27 правильных ответа – «4»; 18 – 23 – «3»; до 18 – «2».

5.4. Контрольно-оценочные материалы для дифференцированного зачёта

Вопросы к зачёту.

1. Понятие и признаки государства.
2. Внутренние функции государства.
3. Внешние функции государства.
4. Теории происхождения государства.
5. Понятие и виды формы правления.
6. Понятие и виды территориального устройства.
7. Понятие и виды политического режима.
8. Понятие и структура механизма государства.
9. Понятие, признаки и функции права.
10. Система права по горизонтали и вертикали.
11. Понятие и структура правоотношения.
12. Понятие и виды дееспособности.
13. Понятие и виды юридических фактов.

14. Понятие и виды правонарушений.
15. Состав преступления.
16. Понятие и виды юридической ответственности.
17. Понятие и структура Конституции РФ 1993 года.
18. Понятие и элементы конституционного строя России.
19. Понятие и структура конституционного статуса граждан РФ.
20. Классификация конституционных прав и свобод.
21. Конституционные обязанности граждан РФ.
22. Понятие и принципы избирательного права России.
23. Понятие и виды избирательных систем.
24. Стадии избирательного процесса.
25. Правила приёма на работу.
26. Понятие, виды и содержание трудового договора.
27. Понятие, условия и порядок заключения брака.
28. Понятие и порядок расторжения брака.
29. Законный режим имущества супругов.
30. Договорной режим имущества супругов.
31. Понятие и виды преступлений по степени тяжести.
32. Соучастие в преступлении: понятие и виды соучастников.
33. Понятие и виды гражданско-правовых договоров.
34. Понятие и виды юридической ответственности.
35. Алиментные обязательства членов семьи.

Оценивание устных ответов на зачёте.

Оценка «Отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «Хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «Отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «Удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

Итоговый тест

(может быть несколько правильных ответов)

1. Особая политическая организация, обладающая верховенством на всей территории страны – это:

- А. партия В. профсоюз С. государство Д. организация
2. К основным признакам государства относятся:
- А. публичная власть В. единый государственный язык С. суверенитет
Д. государственная символика Е. налоги
3. К дополнительным признакам государства относятся:
- А. территория В. право С. единая денежная система Д. население
Е. единая информационная система
4. К внутренним функциям государства относятся:
- А. функция обороны В. экономическая функция С. дипломатическая функция
Д. экологическая функция Е. социальная функция
5. К внешним функциям государства относятся:
- А. поддержка мирового правопорядка В. правоохранительная функция
С. социальная функция Д. внешнеэкономическая функция Е. политическая функция
6. К признакам монархии относятся:
- А. власть осуществляется системой государственных органов
В. власть передаётся по наследству С. власть делится на три ветви
Д. бессрочное правление Е. должностные лица избираются на определённый срок
7. Видами монархии являются:
- А. абсолютная монархия В. президентская монархия С. дуалистическая монархия
Д. смешанная монархия Е. парламентарная монархия
8. Признаками республики являются:
- А. правление одного В. власть осуществляется системой государственных органов
С. власть передаётся по наследству Д. бессрочное правление Е. власть делится на три ветви
9. Видами республики являются:
- А. абсолютная республика В. президентская республика С. дуалистическая республика
Д. парламентская республика Е. ограниченная республика
10. Признаками унитарного государства являются:
- А. единая Конституция В. двухканальная система налогов С. единое гражданство
Д. два уровня власти Е. единая система налогов
11. Признаками федерации являются:
- А. территория состоит из субъектов В. единое гражданство С. двухканальная система налогов
Д. единая Конституция Е. два уровня власти: федеральный и субъектов
12. В состав России входит:
- А. 15 республик В. 16 республик С. 21 республика Д. 25 республик Е. 49 республик
13. В состав России входит: автономная область
- А. 1 В. 2 С. 3 Д. 6 Е. 9
14. В центре какого политического режима находится вождь:
- А. деспотический режим В. тиранический режим С. тоталитарный режим
Д. авторитарный режим Е. либеральный режим
15. Какой режим означает власть народа:
- А. тоталитарный режим В. авторитарный режим С. демократический режим
Д. либеральный режим Е. фашистский режим
16. Дееспособность – это: способность
- А. реализовать свои права и обязанности В. иметь права и обязанности
С. отвечать за свои поступки Д. контролировать своё поведение
Е. избирать вид и меру своего поведения

17. Полная дееспособность наступает:
А. с 14 лет В. с 15 лет С. с 16 лет Д. с 17 лет Е. с 18 лет
18. Недееспособными являются дети:
А. до 3 лет В. до 5 лет С. до 6 лет Д. до 7 лет Е. до 10 лет
19. Частичная дееспособность установлена:
А. до 6 лет В. до 10 лет С. до 14 лет Д. до 16 лет
20. Неполная дееспособность установлена:
А. до 14 лет В. до 16 лет С. до 17 лет Д. до 18 лет
21. Способность иметь права и обязанности – это:
А. правоспособность В. дееспособность С. деликтоспособность Д. вменяемость
22. Если лицо сознаёт, что совершает противоправное деяние, предвидит общественно-опасные последствия и желает их наступления, то форма вины будет:
А. прямой умысел В. преступная небрежность С. преступная самонадеянность
23. Ныне действующая Конституция РФ была принята:
А. в 1990 году В. в 1991 году С. в 1992 году Д. в 1993 году Е. в 2020 году
24. Высшим законодательным органом России является:
А. Правительство В. Федеральное Собрание С. Конституционный суд
Д. Верховный суд Е. Национальное Собрание
25. Высшим судебным органом России является:
А. Верховный суд В. Конституционный суд С. Арбитражный суд Д. Прокуратура
Е. Адвокатура
26. Высшим исполнительным органом России является:
А. Государственная Дума В. Совет Федерации С. Правительство Д. Конституционный суд
Е. Верховный суд
27. Палатами Федерального Собрания являются:
А. Общественная палата В. Государственная Дума С. Национальная палата
Д. Совет Федерации Е. Республиканский Совет
28. Право избирать и быть избранным имеют лица, достигшие:
А. 16 лет В. 18 лет С. 20 лет Д. 21 года Е. 25 лет
29. Обязательными условиями трудового договора являются:
А. условие о месте работы В. о сроке действия договора С. условие о заработной плате
Д. условие об испытании Е. условие о трудовой функции
30. Срочный трудовой договор может заключаться на срок не более:
А. 1 года В. 3 лет С. 5 лет Д. 8 лет Е. 10 лет
31. Возможность работать по трудовому договору возникает по общему правилу:
А. с 14 лет В. с 15 лет С. с 16 лет Д. с 17 лет Е. с 18 лет
32. Трудовой кодекс регулирует:
А. личные и имущественные отношения граждан В. брачно-семейные отношения
С. отношения, связанные с использованием наёмного труда работника
Д. отношения, связанные с совершением противоправных действий
33. Брачный возраст в России:
А. с 14 лет В. с 16 лет С. с 18 лет Д. с 20 лет Е. с 21 года
34. Заключение брака запрещено между:
А. лицами разной национальности В. лицами разного вероисповедания
С. лицами, из которых хотя бы одно является недееспособным
Д. между лицами с большой разницей в возрасте Е. между близкими родственниками

35. Со дня подачи заявления до регистрации брака установлен срок:
А. 2 недели В. 3 недели С. 1 месяц Д. 2 месяца Е. 3 месяца
36. Суд может установить срок для примирения супругов в пределах:
А. 1 месяца В. 2 месяцев С. 3 месяцев Д. 4 месяцев
37. Срок со дня подачи заявления до регистрации брака может быть увеличен, но не более, чем на:
А. 2 недели В. 1 месяц С. 2 месяца Д. 3 месяца
38. При отсутствии взаимного согласия на расторжение брака, брак расторгается:
А. в обычном порядке в органах ЗАГСа В. в упрощённом порядке в органах ЗАГСа
С. в судебном порядке Д. органом опеки и попечительства
39. Алименты на одного ребёнка взыскиваются в размере:
А. 15% заработка В. 20% заработка С. 25% заработка Д. 30% заработка
40. Брачный договор заключается:
А. в устной форме В. в простой письменной форме С. в нотариально удостоверенной форме
41. За прошедший период алименты могут быть взысканы в пределах:
А. 1 года В. 2 лет С. 3 лет Д. 5 лет
42. Опека устанавливается над детьми, не достигшими:
А. 6 лет В. 8 лет С. 10 лет Д. 14 лет
43. Алименты на двоих детей взыскиваются в размере:
А. 20% заработка В. 25% заработка С. 33% заработка Д. 50% заработка
44. Совместно нажитое имущество делится между супругами:
А. в зависимости от размера их заработка В. пополам С. по желанию детей супругов
45. Алименты на трёх и более детей взыскиваются в размере:
А. 50% заработка В. 60% заработка С. 70% заработка Д. 75% заработка
46. За преступление небольшой степени тяжести наказание не превышает:
А. 1 года В. 2 лет С. 3 лет Д. 5 лет
47. Наказание на срок свыше 10 лет устанавливается за:
А. преступления небольшой тяжести В. преступления средней тяжести
С. тяжкие преступления Д. особо тяжкие преступления
48. Соучастие в преступлении – это участие в нём:
А. не менее 2 лиц В. не менее 3 лиц С. не менее 4 лиц
49. Тяжкими считаются преступления, наказание за которые не превышает:
А. 5 лет В. 10 лет С. 15 лет Д. 20 лет
50. Лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления, - это:
А. исполнитель В. организатор С. подстрекатель Д. пособник
51. Гражданское право регулирует:
А. личные отношения В. имущественные отношения
С. личные и имущественные отношения Д. брачно-семейные отношения
52. Юридическое лицо – это:
А. гражданин иностранного государства В. лицо, знающее законы
С. организация Д. адвокат
53. Если права и обязанности сторон возникают после достижения соглашения и передачи вещи, то договор будет:
А. реальным В. консенсуальным С. возмездным Д. односторонним
54. Договор, в котором один из участников обладает только правами, а другой только обязанностями является:

А. консенсуальным В. реальным С. возмездным Д. односторонним Е. взаимным

55. Договор дарения является договором:

А. по передаче имущества в пользование В. по передаче имущества в собственность

С. по оказанию услуг Д. по производству работ

56. Договор подряда – это договор:

А. по передаче имущества в собственность В. по передаче имущества в пользование

С. по производству работ Д. по оказанию услуг

57. Договор хранения – это договор:

А. по передаче имущества в пользование В. по передаче имущества в собственность

С. по оказанию услуг Д. по производству работ

58. Договор аренды – это договор:

А. по передаче имущества в пользование В. по передаче имущества в собственность

С. по оказанию услуг Д. по производству работ

59. Договор найма жилых помещений – это договор:

А. по передаче имущества в собственность В. по передаче имущества в пользование

С. по оказанию услуг Д. по производству работ

60. Договор страхования – это договор:

А. по передаче имущества в пользование В. по оказанию услуг

С. по производству работ Д. по совместной деятельности.

Ответы на тест: 1-С, 2-А, С, Е, 3-С, Е, 4-В, Д, Е, 5-А, Д, 6-В, Д, 7-А, С, Е, 8-В, Е, 9-В, Д, 10-А, С, Е, 11-А, С, Е, 12-С, 13-А, 14-С, 15-С, 16-А, 17-Е, 18-С, 19-С, 20-Д, 21-А, 22-А, 23-Д, 24-В, 25-В, 26-С, 27-В, Д, 28-В, 29-А, С, Е, 30-С, 31-С, 32-С, 33-С, 34-С, Е, 35-С, 36-С, 37-В, 38-С, 39-С, 40-С, 41-С, 42-Д, 43-С, 44-В, 45-А, 46-В, 47-Д, 48-А, 49-В, 50-С, 51-С, 52-С, 53-А, 54-Д, 55-В, 56-С, 57-С, 58-В, 59-В, 60-В.

Оценивание теста: 56 – 60 правильных ответов – «5»; 45 – 55 правильных ответа – «4»; 30 – 44 – «3»; до 30 – «2».

Дифференцированный зачет

1. Утверждение о том, что право представляет собой совокупность норм, которое исходит от природы, высшего разума, существует не зависимо от людей, изначально даны каждому при рождении и их невозможно отменять или изменять, относится:

а) К нормативистской концепции правопонимания;

б) К социологической концепции правопонимания;

с) К психологической концепции правопонимания;

д) К естественно – правовой концепции правопонимания.

2. Функция, выполняющая которую право защищает человека и предотвращает совершение опасных для его жизни и здоровья поступков, называется:

а) Оценочная; б) Регулятивная; с) Охранительная; д) Карательная.

3. Различие права и морали проявляются:

а) В их форме выражения; б) В их универсальности; с) В их нормативности; д) В их общности

4. Определение юридических понятий содержат:

а) Учредительные нормы; б) Декларативные нормы; с) Дефинитивные нормы;

д) Коллизионные нормы.

5. По методу правового регулирования выделяют нормы:

а) Постоянные и временные; б) Императивные и диспозитивные;

с) Поощрительные и определяющие взыскание; д) Материальные и процессуальные.

6. Последствия для субъектов, который либо соблюдает, либо не соблюдает норму права, определяет такой элемент нормы права, как:

а) Гипотеза; б) Теория; в) Диспозиция; г) Санкция.

7. Первичным элементом системы права является:

а) Норма права; б) Институт права; в) Подотрасль права; г) Отрасль права.

8. Решение суда или должностного лица по конкретному делу, которым руководствуются в дальнейшем при разрешении типичных правовых проблем, называется:

а) Правовой обычай; б) Прецедент; в) Нормативный договор; г) Нормативно – правовой акт.

9. Принцип «закон обратной силы не имеет» относится к действию закона:

а) Во времени; б) В пространстве; в) По кругу лиц; г) По юридической силе.

10. Качественная переработка действующих норм, регулирующий определенную сферу общественных отношений, в результате которой создается единый систематизированный законодательный акт, способный заменить большое количество нормативных актов, существовавших прежде, называется:

а) Консолидация; б) Инкорпорация; в) Кодификация; г) Правотворчество.

11. Дефект правосознания, который заключается в отрицательном отношении к праву, законам и правовым формам организации общественных отношений, есть:

а) Правовой релятивизм; б) Правовой субъективизм; в) Правовой инфантилизм; г) Правовой нигилизм.

12. Способность человека распоряжаться правами и нести обязанности, называется:

а) Правоотношение; б) Правоспособность; в) Дееспособность; г) Правосубъектность.

13. Поведение человека, который находится на грани правонарушения, но не совершает его из – за боязни подвергнуться наказанию, называется:

а) Конформистским; б) Маргинальным; в) Привычным; г) Социально – активным.

14. Психическое отношение лица к собственному противоправному поведению и его результатам, выраженное в форме умысла или неосторожности, называется:

а) Вина; б) Мотив; в) Цель; г) Результат.

15. На предотвращение опасных поступков людей через воздействие на их сознание направлена следующая функция юридической ответственности:

а) Воспитательная; б) Карательная; в) Защиты прав; г) Предупредительная.

16. Право на жизнь, свободу и личную неприкосновенность, свободу передвижения, свободу совести относят:

а) К гражданским правам человека; б) К политическим правам человека; в) К социальным правам человека; г) К экономическим правам человека.

17. К конституционным обязанностям граждан РФ не относится:

а) Уплата налогов; б) Сохранение культурного и исторического наследия; в) Обязанность трудиться; г) Защита Отечества.

18. В систему органов государственной власти РФ не входит:

а) Президент; б) Правительство; в) Судебные органы; г) Местное самоуправление.

19. В совместном ведении РФ и ее субъектов находятся:

а) Принятие и изменение Конституции РФ; б) Защита прав и свобод граждан; в) Внутренняя и внешняя политика; г) Оборона и безопасность.

20. Высшим судебным органом РФ по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции, осуществляющим в предусмотренных

федеральным законам процессуальных формах судебный надзор за их деятельностью и дающим разъяснения по вопросам судебной практики, является:

- a) Суды субъектов РФ; b) Высший арбитражный суд РФ; c) Верховный суд РФ;
- d) Конституционный суд РФ.

21. На прекращение противоправных деяний и предотвращение их последствий направлены:

- a) Меры административного пресечения; b) Административно – предупредительные меры;
- c) Административно – восстановительные меры; d) Карательные меры.

22. Характеристика административного правонарушения как деяния, которое наносит вред общественным отношениям, отличается от преступления лишь характером и степенью общественной опасности и может в некоторых случаях перерасти в преступление, относится к признаку:

- a) Деяние, выраженное в виде действия или бездействия; b) Антисоциальное деяние;
- c) Противоправное деяние; d) Виновное деяние.

23. Отягчающим обстоятельством в административном праве является:

- a) Чистосердечное раскаяние виновного;
- b) Совершение правонарушения под влиянием социального душевного волнения;
- c) Совершение правонарушения несовершеннолетними;
- d) Совершение правонарушения группой лиц.

24. Объявление несовершеннолетнего, достигшего шестнадцатилетнего возраста, полностью дееспособным, или он работает по трудовому договору, в том числе по контракту или с согласия родителей усыновителей или попечителей занимается предпринимательской деятельностью, называется:

- a) Эмансипация несовершеннолетних; b) Полная дееспособность несовершеннолетних;
- c) Неполная дееспособность несовершеннолетних;
- d) Частичная дееспособность несовершеннолетних.

25. Способ обеспечения обязательств; установлена законом или договором денежная сумма, которую Должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства, это:

- a) Залог; b) Банковская гарантия; c) Задаток; d) Неустойка.

26. Правоотношение, в соответствии с которым одно лицо обязано совершить в пользу другого лица определенные действия или воздержаться от совершения определенных действий, называется:

- a) Сделка; b) Обязательство; c) Исковая давность; d) Наследование.

27. К дополнительным условиям трудового договора относится:

- a) Место работы; b) Трудовые функции работника;
- c) Установление испытательного срока; d) Условия труда.

28. Ситуация, при которой лицо предотвращения значительного вреда причинить в качестве крайней меры менее значительный вред, при этом обстоятельства деяния внешне кажутся преступлением, но состава преступления не содержат, называется:

- a) Необходимая оборона; b) Крайняя необходимость;
- c) Физическое или психическое принуждение;
- d) Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.

29. Вид соучастия; устойчивая, сплоченная группа людей, объединившихся для совместной преступной деятельности; характеризуется длительными и постоянными связями между ее членами и спецификой преступлений – это:

а) Соучастие без предварительного сговора; б) Простое соучастие с предварительным сговором; с) Организованная группа; d) Преступное сообщество.

30. Нападение в целях завладения имуществом, соединенное с насилием, опасным для жизни и здоровья потерпевшего, или с угрозой применения такого насилия, это:

а) Кража; б) Грабеж; с) Разбой; d) Вымогательство.

d) К естественно – правовой концепции правопонимания с) Охранительная

Кодификатор

1 а) В их форме выражения 2 б) Декларативные нормы; 3 б) Императивные и диспозитивные

4 а) Норма права; 5 d) Санкция. 6 б) Прецедент 7 d) По юридической силе 8 с) Кодификация 9 d)

Правовой нигилизм 10 б) Правоспособность 11 б) Маргинальным 12 а) Вина 13 а)

Воспитательная 14 а) К гражданским правам человека 15 а) Уплата налогов; 16 с) Обязанность

трудиться; 17 с) Судебные органы 18 б) Защита прав и свобод граждан 19 . с) Верховный суд

РФ 20 а) Меры административного пресечения 21 б) Антисоциальное деяние 22 с) Совершение

правонарушения несовершеннолетними; 23 d) Совершение правонарушения группой лиц 24 а)

Эмансипация несовершеннолетних 25 d) Неустойка. 26 б) Обязательство 27 d) Условия труда 28

б) Крайняя необходимость 29 d) Преступное сообщество 30 с) Разбой

Дифференцированный зачет