

Приложение 2.4.2 к
ООП ППССЗ
35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Хорский агропромышленный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
_____ Г.Г. Суходол
«26» сентября 2022 г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Освоение одной или нескольких профессий рабочих

Профиль подготовки: естественнонаучный

Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Форма обучения: очная

п. Хор, 2022 г.

Программа профессионального модуля разработана в соответствии с ФГОС СПО утверждённого Министерством просвещения РФ от 14 апреля 2022 г. № 235 по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и примерной программой разработанной ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хорский агропромышленный техникум»

Разработчик(и): Чуланов П..В., преподаватель КГБ ПОУ ХАТ

Программа профессионального модуля рассмотрена и согласована на заседании ПЦК общетехнического цикла

Протокол № 1 от «14» сентября 2022 г

Председатель _____ Чуланова О.В.

КГБ ПОУ ХАТ

Хабаровский край, р-он им Лазо, п. Хор

ул. Менделеева 13

индекс: 682922

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности (ВД) Управление тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Освоение одной или нескольких профессий рабочих
ПК 2.1	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения
ПК 2.2.	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.
ПК 2.3.	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	ПО1 - Безопасного управления тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F»
--------------------------------	--

Уметь	Безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдать Правила дорожного движения; Управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; Выполнять контрольный осмотр средства перед выездом и при выполнении поездки; Заправлять средство горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований; Обеспечивать безопасную перевозку грузов; Уверенно действовать в нестандартных ситуациях; принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, Соблюдать требования по их транспортировке; устранять возникшие во время эксплуатации средства мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; Своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей; Совершенствовать свои навыки управления средством
Знать	Назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов трактора; Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; Виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации самоходных машин и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; Основы безопасного управления; о влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление трактором; Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация тракторов или их дальнейшее движение; Приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях; Порядок выполнения контрольного осмотра самоходного средства перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; Правила техники безопасности при проверке технического состояния трактора, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами.

1.1.4 Дескрипторы личностных результатов воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 128

из них:

на освоение МДК 02.01 – 128 часов,
на практики – 0 часов,

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды ПК и ОК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	В т.ч. в форме практи- чески й. подгот- овки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
				Обязательные аудиторные учебные занятия				самостоятел- ьная учебная работа	учебн- ая, часов	производ- ственная часов
				всего , часов	в т.ч. ЛПР, часов	в т.ч., курсов- ая работа, проект , часов	кон- сул- ьта- ции	всего, часов		
1	2		3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1 – 9 ПК 2.1	ПМ.02 Освоение одной или нескольких профессий рабочих	128		112	70	-	-	16	-	-
ПК 2.1	МДК 02.01 Теоретическая подготовка трактористов-машинистов категории "В", "С", "Д", "Е", "Ф" (ПДД, ОБД, Мед.помощь)	128	70	112	70	-	-	16	-	
ПК 2.1.- 2.6;	Учебная и производственная практика (по профилю специальности), часов	-								-
	Всего:	128	70	112	70	-	-	16	-	-

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
	ПМ.02 Освоение одной или нескольких профессий рабочих	128
МДК 02.01 Теоретическая подготовка трактористов-машинистов категории "В", "С", "Д", "Е", "Ф" (ПДД, ОБД, Мед. помощь)		1128
Тема 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения		
Тема 1.1 Общие положения.	Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Значение правил. Общая структура правил. Основные понятия и термины. Права и обязанности водителей и пешеходов по обеспечению безопасности	2

		дорожного движения.	
Тема 1.2 Дорожные знаки		Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, сезонные и временные знаки. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Информационные и указательные знаки. Знаки сервиса.	4
		Практические занятия 1. Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно- транспортных ситуаций. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками. Ознакомление с действиями водителей транспортных средств в конкретных условиях дорожного движения	6
Тема 1.3 Дорожная разметка и ее характеристика		Горизонтальная разметка Вертикальная разметка	2
		Практические занятия 2. Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно- транспортных ситуаций. Формирование умений руководствоваться дорожной разметкой. Ознакомление с действиями водителей транспортных средств в конкретных условиях дорожного движения	6
Тема 1.4. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств		Начало движения, изменение направления движения. Расположение ТС на проезжей части. Скорость движения и дистанция Обгон и встречный разъезд. Остановка и стоянка. Предупредительные сигналы. Правила подачи сигналов.	2
		Практические занятия 3. Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно- транспортных ситуаций. Формирование умений правильно, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие. Ознакомление с действиями водителей транспортных средств в конкретных условиях дорожного движения Диспетчерская система руководства перевозками Контроль за выполнением графиков Оформление и сдача путевых листов Оперативный учет работы водителей	6
Тема 1.5. Регулирование дорожного движения		Средства регулирования дорожного движения. Сигналы светофоров Сигналы регулировщика	2
		Практические занятия 4. Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно- транспортных ситуаций. Формирование умений руководствоваться сигналами регулирования, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие. Ознакомление с действиями водителей транспортных средств в конкретных условиях дорожного движения	6
Тема 1.6. Проезд перекрестков		Определение статуса перекрестка. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки, движением на которых управляет регулировщик Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки равнозначных и неравнозначных дорог	2
		Практические занятия 5. Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно- транспортных ситуаций. Формирование умений руководствоваться проездом перекрестков, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие. Ознакомление с действиями водителей транспортных средств в конкретных условиях дорожного движения	6
Тема 1.7. Проезд пешеходных переходов, остановок транспортных средств общего пользования и		Пешеходные пешеходы и остановки транспортных средств общего пользования. Обязанность водителя, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов и порядок движения транспортных средств. Опасные последствия несоблюдения правил проезда пешеходных переходов, остановок транспортных средств общего пользования и железнодорожных переездов.	2
		Практические занятия 6. Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно- транспортных ситуаций. Ознакомление с действиями водителей транспортных средств в конкретных условиях дорожного движения	4

железнодорожных переездов		
Тема 1.8. Особые условия движения	Движение по автомагистрали Приоритет транспортных средств общего пользования. Пользование внешними световыми приборами Буксировка механических транспортных средств. Учебная езда.	2
Тема 1.9. Перевозка людей и грузов	Особенности и требования к условиям перевозки людей. Особенности и требования к условиям перевозки грузов.	2
Тема 1.10. Техническое состояние и оборудование транспортных средств	Общие требования Условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение.	2
Тема 1.11. Номерные, опознавательные знаки, предупредительны е устройства, надписи и обозначения	Регистрация и перерегистрация транспортных средств в ГИБДД Требования к оборудованию транспортных средств номерными и опознавательными знаками, предупредительными устройствами	2
Тема 1.12. Правовая ответственность водителей	Административная ответственность Уголовная ответственность Гражданская ответственность Правовые основы охраны природы. Право собственности на автотранспортное средство Страхование водителя и транспортного средства	2
	Контрольная работа	1
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач по правилам дорожного движения	4
Тема 2. Основы безопасности движения		
Тема 2.1 Техника управления транспортным средством	Посадка водителя за рулем. Приемы действия органами управления, техника руления. Выбор передачи и движение на крутых спусках и подъемах. Скорость движения и дистанция. Остановка автомобиля и стоянка.	2
	Практические занятия 7. Решение комплексных задач. Отработать навыки правильной посадки в автомобиле и выхода из него, правильную технику вращения рулевого колеса. Научиться владеть правилами пуска, прогрева двигателя. Научиться оценивать и прогнозировать дорожную обстановку	4
Тема 2.2 Дорожное движение, его	Понятие о системе управления «водитель – автомобиль-дорога» (ВАД). Государственная система обеспечения безопасности и экологичности дорожного движения	2
	Практические занятия 8. Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с	4

эффективность и безопасность.	использованием ТСО. Разбор типичных ошибок и способы их предотвращения.	
Тема 2.3 Профессиональная надежность водителя	Обработка информации, воспринимаемой водителем. Восприятие информации водителем Составляющие надежности водителя. Определение мастерства. Влияние квалификации, стажа работы и возраста на мастерство водителя.	1
	Практические занятия 9. Формирование работоспособности, выносливости, здорового образа жизни, дисциплины.	4
Тема 2.4. Психофизиологические и психические качества водителя	Зрение, слух и осязание - важнейшие каналы восприятия информации. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении транспортным средством. Внимание, его свойства (устойчивость (концентрация), переключение, объем и т.д.). Основные признаки потери внимания. Причины отвлечения внимания. Свойства нервной системы и темперамент. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством.	1
	Практические занятия 10. Определения Качеств, которыми должен обладать идеальный водитель. Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно- транспортных ситуаций. Ознакомление с действиями водителей транспортных средств в конкретных условиях дорожного движения	4
Тема 2.5 Действия водителя при управлении транспортным средством.	Силы, действующие на транспортное средство. Сцепление колес с дорогой. Управление транспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, при буксировке. Преодоление опасных участков автомобильных дорог Особенности движения ночью, в тумане и по горным дорогам.	1
	Практические занятия 11. Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно- транспортных ситуаций с использованием ТСО. Разбор типичных ошибок и способы их предотвращения.	4
	Контрольная работа	1
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач по безопасности дорожного движения	3
Тема 3 Медицинская помощь		
Тема 3.1 Дорожно-транспортный травматизм	Характеристика травм. Оснащение средствами безопасности ТС. Обязанности водителя, мед. Работника, административных служб при ДТП с человеческими жертвами	1
Тема 3.2 Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром	Определение и характеристика терминальных состояний. Признаки жизни и смерти, реанимационные мероприятия при наличии признаков жизни. Признаки и симптомы шока. Комплекс противошоковых мероприятий. Причины острой дыхательной недостаточности и асфиксии, комплекс мероприятий первой медицинской помощи и критерии его эффективности. Характеристика синдрома утраты сознания, кома, обморок, причины возникновения и первая медицинская помощь.	1
Тема 3.3 Проведение	Показания к проведению мероприятий сердечно-легочной реанимации. Восстановление функции внешнего дыхания. Проведение искусственного дыхания методом «рот в рот», «рот в нос». Методика использования воздуховода. Техника	1

сердечно-легочной реанимации.	проведения закрытого массажа сердца одним или двумя спасателями. Контроль эффективности реанимационных мероприятий. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей и пожилых людей		
	Практические занятия 12. Проведение реанимационных мероприятий при наличии признаков жизни. Выполнить противошоковые мероприятия. Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно- транспортных ситуаций. Ознакомление с действиями водителей транспортных средств в конкретных условиях дорожного движения		4
Тема 3.4 Кровотечение и методы его остановки	Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения (пальцевое прижатие, наложение давящей повязки, наложение жгута или жгута-закрутки). Методика наложения жгута. Особенности остановки кровотечения из носа, ушей и полости рта. Первая медицинская помощь при легочном кровотечении и подозрении на внутрибрюшное кровотечение.		1
	Практические занятия 13. Остановка кровотечений различными способами. Наложить давящие повязки, жгуты. Остановка кровотечений из носа, ушей и полости рта		4
Тема 3.5 Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка.	Общая характеристика травм, особенности травм при ДТП. Классификация ран и их первичная обработка. Черепно-мозговые травмы. Закрытые повреждения мягких тканей. Синдром длительного сдавливания, особенности оказания медицинской помощи. Переломы костей скелета, характерные признаки перелома кости. Ожоги. Травмы при холоде.		1
	Практические занятия 14. Оказание первой медицинской доврачебной помощи при травмах. Первичная обработка ран		4
Тема 3.6 Виды бинтовых повязок и правила их наложения	Правила наложения повязок на различные части тела. Применение индивидуального перевязочного пакета.		1
	Практические занятия 15. Наложение бинтовых повязок		4
	Контрольная работа		1
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач по оказании доврачебной медицинской помощи.		9
	Дифференцированный зачёт		2
Учебное индивидуальное вождение тракторов (вне сетке часов)			
1 Выполнение упражнений по вождению тракторов на полигоне.			
2. выполнение упражнений по вождению тракторов в полевых условиях.			
3. Выполнение параллельного вождения и автопилотирования.			
4. Выполнение работ по перевозке грузов тракторами с тракторными прицепами с использованием топливозаправочных средств			
Всего			
128			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально- техническое обеспечение

Для реализации профессионального модуля оснащены кабинеты:

Кабинет: Агрономии: ПК -2, принтер, мультимедиа установка, экран, плакатница-2, стенд по сельскохозяйственным машинам - 6, макеты по сельскохозяйственным машинам – 9, плакаты сельскохозяйственные машины – 30, наглядный материал по агрономии (натуральные образцы) – 15, доска аудиторная, телевизор, полка для книг-3, шкаф книжный-4, шкаф плательный, стол компьютерный -4, стол учительский-2, парта – 16, стулья -30, кафедра

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

3.2.1 Печатные издания:

1. Л.И. Высечкина, М.В. Данилов, И.В. Капустин, Технология механизированных работ в сельском хозяйстве, учебник, М: «Книгару», 2020.
2. З. А.Г. Левшин, А.Н. Скороходов, Технологии механизированных работ в растениеводстве, учебник, М: «Академия», 2020.
3. В.И. Нирсесян, Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, учебник, М: «Академия», 2019.
4. В.М. Тараторкин, М.В. Кузьмин, А.С. Сметнева, Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ, учебник, М: «Академия», 2019.

3.2.2 Электронные ресурсы:

1. Карташевич, А. Н. Тракторы и автомобили. Конструкция [Электронный ресурс]: учеб. пособие для сред. проф. обр. / А. Н. Карташевич, О. В. Понталев, А. В. Гордеенко. – Минск: Новое знание, 2017. — 313 с. — http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43877;
2. Автошкола МААШ. Теоретический экзамен в ГИБДД. Многофункциональная сетевая версия Professional на CD-ROM - <http://old-maash.ru/catalog.phtml?c=2>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению данного профессионального модуля предшествует изучение следующих общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла: Безопасность жизнедеятельности, Охрана труда.

По профессиональному модулю предусмотрена самостоятельная работа, направленная на закрепление знаний, освоение умений, формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся. Самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение. Самостоятельная работа предусматривает:

по МДК.02.01: подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите; решение проблемных ситуаций.

Обязательным условием допуска к индивидуальному учебному вождению в рамках профессионального модуля является освоение тем программы.

Текущий контроль знаний и умений осуществляется в форме различных видов опросов на занятиях и во время инструктажа перед практическими занятиями, контрольных работ, различных форм тестового контроля и др. Текущий контроль освоенных умений осуществляется в виде экспертной оценки результатов выполнения практических работ и заданий по внеаудиторной самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках освоения МДК, учебной и производственной практики в форме дифференцированного зачёта в соответствии с фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижение запланированных результатов обучения. Завершается освоение ПМ.02 экзаменом (квалификационным) и экзаменом в РОСПОТРЕБНАДЗОР.

Учебная и производственная практики не проводятся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

При реализации образовательной программы техникум применяет электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими работниками КГБ ПОУ ХАТ, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы, имеющих стаж работы в данной профессиональной области более 3 лет.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК	Оцениваемые показатели результатов освоения программы	Методы оценки
ПК 2.1. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения	Знания: Правил дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения. Виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации самоходных машин и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством РФ. Основы безопасного управления. О влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление трактором. Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация тракторов или их дальнейшее движение. Приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях.	Тестирование. Дифференцированный зачёт.

	Порядок выполнения контрольного осмотра самоходного средства перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию. Правила техники безопасности при проверке технического состояния трактора, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами.	
	Умения: Безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдать Правила дорожного движения. Управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения. Выполнять контрольный осмотр средства перед выездом и при выполнении поездки. Заправлять средство горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований. Обеспечивать безопасную перевозку грузов. Уверенно действовать в нештатных ситуациях. Принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, Соблюдать требования по их транспортировке. Устранять возникшие во время эксплуатации средства мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности. Своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей. Совершенствовать свои навыки управления средством. Действия Безопасного управления тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F»	Экспертное наблюдение при выполнении и практических работ

5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5.1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

5.1.1 Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Элемент модуля, профессиональный модуль	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК 02.03 Управление тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F	Дифференцированный зачет	Экзамен в Ростехнадзор
ПМ.02 (в целом)	Экзамен (квалификационный)	Оценка выполнения теоретических практических работ при сдаче квалификационного экзамена

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания. К дифференцированному зачёту по МДК допускаются студенты, полностью выполнившие все практические работы/задания, и, имеющие положительные оценки по результатам текущего контроля.

К экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю допускаются студенты, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по МДК 02.01.

5.2. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации

Дифференцированный зачёт

Раздел 2.1. Управление тракторами и самоходными машинами (ПДД, ОБД, мед помощь)

Дифференцированный зачёт проводится по экзаменационным билетам ПДД **постоянно обновляемый онлайн-сервис «Спектр ПДД онлайн»**: Билеты ПДД на трактор, погрузчик, экскаватор и другие самоходные машины в режиме доступа Бесплатный сервис «Решать ПДД онлайн и экзамен ПДД 2022».