

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Хорский агропромышленный техникум»

Принято
на заседании ПЦК естественно-научных
и гуманитарных дисциплин
от « 15 » октября
Протокол № 2

Утверждаю
Директор КГБ ПОУ ХАТ
Л.П. Куркина
« 15 » октября 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
«Правовед»

направленность: ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ

Возраст обучающихся: 12–23 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель (разработчик):

Соловьев В.Ю.
Ф.И.О.

преподаватель
занимаемая должность

р.п. Хор, 2020год

Рабочая программа дополнительного образования разработана в целях реализации системы дополнительного образования в колледже; расширяет возможности студентов в выборе занятий в соответствии с их интересами, склонностями и потребностями; для самостоятельного выбора студентами направления и характера их деятельности; организация деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, организации свободного времени, профессиональной ориентации; обеспечение достижения обучающимися результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место дополнительного образования в системе воспитания студентов
- 1.3. Актуальность, педагогическая целесообразность программы
- 1.4. Цели и задачи программы дополнительного образования
- 1.5. Результаты обучения по программе дополнительного образования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

- 2.1. Структура общеразвивающей программы
- 2.2. Содержание общеразвивающей программы

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 3.1. Требования к материально- техническому обеспечению
- 3.2. Информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий,

Интернет- ресурсов, дополнительной литературы

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Правовой кружок: «Правовед»

1.1. Область применения программы

Программа направлена на реализацию дополнительного образования и не является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности. Программа предназначена для студентов техникума. Программа рассчитана на учебный год; занятия проводятся 2 часа в неделю; занятия проводятся по расписанию занятий дополнительного образования

1.2. Место дополнительного образования в системе воспитания студентов

Программа кружка направлена на воспитание социально активных и законопослушных граждан, а также формирование уважительного отношения студентов к закону, чувства ответственности за свои действия, нетерпимость к произволу и злоупотреблениям.

Педагогическая целесообразность данной образовательной программы обусловлена тем, что углубленное изучение теоретического курса права, его расширенный практический курс по всем направлениям - исследовательскому, лекционному, консультативному способствует формированию знаний, умений и навыков, студентов.

1.3. Актуальность программы

Актуальность правового воспитания определяется современным состоянием, проблемами и задачами развития российского общества. Концепция модернизации российского образования, принятая Правительством РФ, показала, что общество и государство предъявляют новые социальные требования к системе российского образования. Правовое воспитание подростков способствует успешной социализации их в обществе и углублению знаний по праву в определенной профессиональной деятельности, развитие профессиональных качеств будущих специалистов.

При правильной организации педагогического процесса, опирающегося на социальную, педагогическую, организационную и методическую его составляющие, появляется возможность создания студенту

«ситуации успеха». На основе успешного опыта раскрытия личности, студент будет более целенаправленно самореализовывать себя в условиях взрослой жизни.

«Разрешено все то, что не запрещено законом»

Приемы организации деятельности кружка:

Интерактивные-

- лекция;
- дискуссия.

Активные-

- семинар;
- практическая работа;
- ролевая игра;
- деловая игра;
- экскурсия;
- круглый стол.

1.4. Цели и задачи, требования к результатам

Главной целью является правовое просвещение студентов, формирование активной жизненной позиции у молодежи, профилактика преступности несовершеннолетних, обеспечение неформального общения и организация свободного обмена мнениями и информацией между членами кружка, а также с другими заинтересованными лицами по широкому кругу вопросов.

Для достижения данной цели формируются следующие **задачи:**

- способствовать овладению студентами теоретическими и практическими умениями в области права;
- содействовать повышению правовой культуры студентов;
- обеспечить условия для развития профессиональных качеств будущих специалистов;
- воспитывать гражданственность и любовь к Родине, уважение к правам и свободам человека;
- формирование активной гражданской позиции и осознание приоритета прав человека.

1.5. Результаты обучения по программе дополнительного образования:

По окончании студент **должен знать:**

- содержание прав и свобод человека и гражданина,
- понятие и принципы правосудия,
- органы и способы правовой защиты прав человека.

Студент **должен уметь:**

характеризовать:

- организацию и деятельность органов государственной власти,
- порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно- правовых споров,
- порядок заключения и расторжения договоров, касающихся профессиональной деятельности студента,
- формы социальной защиты и социального обеспечения.

Уметь:

- анализировать правовые документы;
- применять на практике правовые знания, находить пути разрешения конфликтов, пользоваться основными механизмами для защиты прав человека;
- называть основные права граждан, объяснять их смысл и содержание;
- определять свой правовой статус, определяя права и ответственность;
- анализировать жизненные случаи с точки зрения правовых норм.

Использовать приобретенные знания и умения в профессиональной деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом;
- определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

Данный курс кружка дает студентам тот объем правовых знаний, который позволит ему в дальнейшем реализовать себя как полноправного и законопослушного гражданина правового государства.

Объем часов: 100

максимальная нагрузка студента - 100 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

2.1. Объем занятий и виды работ

Вид работы	Объем часов
Педагогическая нагрузка (всего)	100

2.2. Содержание календарно-тематического плана правового кружка «Правовед»

№ занятия	Наименование разделов и тем	Количество часов			Контроль
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие. Инструктаж. Знакомство с программой и деятельностью кружка.	2		2	Вводное тестирование
2	Теория государства и права	4		4	Тест
3	Практическое занятие: Круглый стол «Я - гражданин России».		4	4	Творческое задание
4	Источники права. Правоотношения и их субъекты.	2		2	Тест
5	Коррупция в 21 веке. Способы борьбы с коррупцией.	4		4	Тест
6	Конституция – основной закон государства.	2	2	4	Тест
7	Классификация прав и свобод человека и гражданина	2		2	Тест
8	Всеобщая декларация прав	2	2	4	Творческое

	человека 1948г.				задание
9	Конвенция о правах ребенка 1989г.	2		2	Тест
10	Практическое занятие: Интеллектуально-деловая игра «Я и мои права»		2	2	Контрольная работа
11	Правосознание и правовая культура как средство обеспечения правового воздействия.	2		2	Тест
12	Правонарушения. Виды правонарушений.	2	2	4	Тест
13	Понятие вины и ее формы.	2		2	Творческое задание
14	Практическое занятие: Решение правовых задач с использованием НПА		2	2	Творческое задание
15	Причины совершения преступлений. Лица, подлежащие уголовной ответственности.	2	2	4	Тест
16	Практическое занятие: Встреча со следователем ГУВД		2	2	Творческое задание
17	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2	2	4	Тест
18	Классификация преступлений. Виды наказаний.	2	2	4	Тест
19	Практическое занятие: Дискуссия на тему: «Как не быть жертвой преступления».	2	2	4	Тест
20	Глава 27 УК РФ Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	2		2	Тест

21	Административная ответственность и административные наказания	2		2	Тест
22	Понятие и признаки административного правонарушения	2		2	Тест
23	Глава 11. КоАП РФ Административные правонарушения на транспорте	2		2	Тест
24	Избирательная система РФ	2	2	4	Тест
25	Практическое занятие: Деловая игра «Я – молодой, выбор за мной» (закрепление знаний избирательного права)		2	2	Творческое задание
26	Правоохранительные органы	2		2	Тест
27	Практическое занятие: "Работа правоохранительных органов в механизме правового воздействия"		2	2	Тест
28	Судебная власть и судебная система РФ.	2		2	Тест
29	Практическое занятие: Ролевая игра «Встать! Суд идет»		2	2	Творческое задание
30	Нарушение прав потребителя	2		2	Тест
31	Какие правоотношения называют трудовыми? Трудовой договор	2		2	Тест
32	Основы российского законодательства в сфере транспорта	2		2	Тест
33	Глава 40 ГК РФ Перевозка	2		2	Тест
34	Практическое занятие:	2		2	Творческое

	«Составление договора перевозки груза и пассажиров на Тест воздушном транспорте»				задание
35	Правовые аспекты обслуживания пассажиров на воздушном транспорте	2		2	Тест
36	Правовое разрешение конфликтов на транспорте	2		2	Тест
37	Практическая занятие: «Составление претензии в авиакомпанию за задержку вылета рейса»	2		2	Творческое задание
38	Практическая занятие: «Составление искового заявления о возмещении убытков из-за утраты багажа»		2	2	Творческое задание
39	Практическое итоговое занятие: Квест Игра «Подросток и закон»		2	2	Творческое задание
	ИТОГО	62	38	100	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы правового кружка требует наличие в профессиональной образовательной организации учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

3.1.1. Оборудование учебного кабинета:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия;
- библиотечный фонд.

В процессе освоения программы правового кружка студенты должны иметь возможность доступа:

- к электронным учебным материалам по праву, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам);
- сайтам государственных, муниципальных органов власти и управления;
- любой правовой информации (законам, подзаконным актам и иным нормативным документам).

3.1.2. Технические средства обучения:

- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;

3.1.3. Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- правила техники безопасности и производственной санитарии.

3.2. Рекомендуемая литература

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство и год издания
Основная			
1	Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля	Певцова Е.А	М.: Издательский центр «Академия», 2014
Интернет-ресурсы			
2	www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс)		

3	www. book. ru (Электронная образовательная библиотека)		
---	---	--	--

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. //СЗ РФ,1993,№ 33.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994)//СЗ РФ, 05.12.1994, № 32, ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.12.1995)//СЗ РФ, 29.01.1996, № 5, ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 г. № 146-ФЗ (принят ГД ФС РФ 01.11.2001)//СЗ РФ, 03.12.2001, № 49, ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ// СЗ РФ, 25.12.2006, N 52 (1 ч.), ст. 5496.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11 2002 г. №138-ФЗ (принят ГД ФС РФ 23.10.2002)//СЗ РФ, 18.11.2002, № 46, ст. 4532.
- 7.Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ //СЗ РФ, 17.06.1996, N 25, ст. 2954.
8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ// СЗ РФ от 24.12.2001, N 52 (ч. I), ст. 4921.
- 9.Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ //РГ N 256, 31.12.2001.
- 10.Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ// РГ, N 256, 31.12.2001,
11. Закон «О защите прав потребителя» 1992г.
12. Всеобщая декларация прав человека 1948г.
13. Конвенция о правах ребенка 1989г.
- 1Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».