

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Хорский агропромышленный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____ Е.И. Мысова
«26» сентября 2022г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14 Основы ведения предпринимательской карьеры и открытие собственного бизнеса

Профиль подготовки: естественнонаучный

Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Форма обучения: очная

п. Хор, 2022 г.

Программа учебной дисциплины является вариативной частью ООП, разработана в соответствии с ФГОС СПО утверждённого Министерством просвещения РФ от 14 апреля 2022 г. № 235 по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хорский агропромышленный техникум»

Разработчик(и): Устинова А.В., преподаватель КГБ ПОУ ХАТ

Программа учебной дисциплины рассмотрена и согласована на заседании ПЦК «Общетеchnического цикла»

Протокол № 1 от «14» сентября 2022 г.

Председатель _____ О.В. Чуланова

КГБ ПОУ ХАТ

Хабаровский край, р-он им Лазо, п. Хор

ул. Менделеева 13

индекс: 682922

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ОП.14 Основы ведения предпринимательской карьеры и открытие собственного бизнеса является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-11	уметь: - разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи; - формировать инновационные бизнес-идеи на основе приоритетов развития Хабаровского края; - ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса; - формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса; - определять размер налогообложения, заполнять налоговые декларации; - оформлять в собственность имущество; - формировать пакет документов для получения кредита; - проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения; - анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги; - обосновывать ценовую политику; - выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок; - составлять бизнес-план на основе современных программных технологий;	- понятие, функции и виды предпринимательства; - задачи государства по формированию социально ориентированной рыночной экономики; - особенности предпринимательской деятельности в Хабаровском крае в условиях кризиса; - приоритеты развития Хабаровского края как источника формирования инновационных бизнес-идей; - порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания; - правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования; - правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства; - порядок лицензирования отдельных видов деятельности; - деятельность контрольно-надзорных органов, их права и обязанности; - юридическую ответственность предпринимателя; - нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства; - формы государственной поддержки малого бизнеса; - систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса и особенности его ведения; - перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности; - системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса, порядок исчисления уплачиваемых налогов;

- самостоятельно искать работу, используя различные источники информации о вакансиях; - ориентироваться в ситуации на рынке труда своего региона; составлять резюме, сопроводительное письмо; формировать портфолио; вести общение, используя различные техники говорения и слушания; выбирать модели эффективного поведения на собеседовании (интервью); составлять план своей профессиональной карьеры	- порядок формирования имущественной основы предпринимательской деятельности; - виды и формы кредитования малого предпринимательства, программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства; - порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним; - ценовую политику в предпринимательстве; - сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию; - методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности; - инструменты планирования и развития карьеры; - способы поведения при поиске работы; - правила составления резюме и портфолио.
---	---

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами	ЛР 11

эстетической культуры	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	36
в том числе:	
теоретическое обучение	17
практические занятия	12
контрольная работа	1
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2 Тематический план

Наименование разделов/тем	Вид учебной работы				Всего часов
	ТО	ЛПЗ	СР	КР	
Раздел 1. Предпринимательство в период экономического кризиса	2		2		4
Раздел 2 Разработка бизнес- проекта.	15	12	2	1	30
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ				2	2
Всего	17	12	4	3	36

2.3 Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часы	Осваиваемые элементы компетенций и личностных результатов ¹
Раздел 1. Предпринимательство в период экономического кризиса		4	
Тема 1.1 Основы предпринимательства	Понятие и функции предпринимательства. Классификация предпринимательства. Виды предпринимательства. Задачи государства и Хабаровского края по формированию социально ориентированной рыночной экономики. Осуществление предпринимательской функции. Особенности предпринимательской деятельности в Хабаровском крае в условиях кризиса.	2	ОК 01-11 Л 1-17
	Самостоятельная работа работа над учебным проектом «Предпринимательская идея»	2	
Раздел 2. Разработка бизнес- проекта		30	
Тема 2.1 Основы разработки бизнес-плана.	Разработка миссии бизнеса. Предпринимательские идеи и их превращение в бизнес- идеи. Приоритеты развития Хабаровского края как источник формирования инновационных бизнес- идей. Целеполагание в процессе создания собственного дела. Постановка целей и формулирование бизнес- идей. Организационные вопросы создания бизнеса.	2	ОК 01-11 Л 1-17
Тема 2.2 Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	Правовой статус предпринимателя. Организационно-правовые формы юридического лица. Этапы процесса образования юридического лица. Частное предпринимательство. Коллективное предпринимательство. Совместная предпринимательская деятельность: понятие, юридические формы (договор простого товарищества, совместные предприятия; предпринимательские союзы, объединения, ассоциации; концерны, корпорации, холдинги). Лицензирование отдельных видов деятельности. Контрольно-надзорные органы, их права и обязанности. Юридическая ответственность предпринимателя.	2	
	Практические занятия № 1 Работа с экономическим словарем, знание основных терминов.	2	
Тема 2.3 Этапы государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных	Нормативно-правовая база, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства. Формы государственной поддержки: имущественная, финансовая, информационная, консультационная. Бюджетная политика государства. Полномочия субъектов государственной власти и местного самоуправления по поддержке малого бизнеса. Меры поддержки малого бизнеса в условиях, сформировавшихся под влиянием глобального мирового кризиса.	2	ОК 01-11 Л 1-17

¹ В соответствии с Приложением 3 ООП.

предпринимателе й.	Практические занятия № 2 Составление перечня необходимых документов для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства.	2	
Тема 2.5 Основы бухгалтерского учета и режимы действующего налогообложения предприятий малого и среднего бизнеса.	Система нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого и среднего бизнеса. Особенности ведения бухгалтерского финансового и налогового учета. Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса. Специальные налоговые режимы: упрощенная система налогообложения (УСН), система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход по отдельным видам предпринимательской деятельности (ЕНВД). Понятие и характеристика системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Сравнительный анализ налоговой нагрузки субъекта малого бизнеса при различных системах налогообложения. Ответственность за нарушение налогового законодательства.	2	ОК 01-11 Л 1-17
Тема 2.6 Имущественные, финансово-кредитные, кадровые ресурсы для малого предпринимательства	Собственность и предпринимательство. Правовые формы осуществления предпринимательства самим собственником. Право собственности на предприятие. Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности. Собственные, заемные и привлеченные средства предпринимателя. Приватизация имущественной базы предпринимательства. Права предпринимателя в распоряжении своей собственностью. Доверительная собственность. Финансовое самообеспечение хозяйствующего субъекта. Финансовый менеджмент. Выручка. Себестоимость. Прибыль. Анализ и планирование финансов предприятия. Кредит. Виды и формы. Требования кредитных организаций. Проектное финансирование. Программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства. Лизинг, факторинг, микрокредитование. Персонал предприятия.	3	ОК 01-11 Л 1-17
Тема 2.7 Маркетинг в предпринимательской деятельности.	Анализ рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги. Цены и ценовая политика. Продвижение товаров и услуг на рынок. Каналы поставки. Конкуренция и конкурентоспособность. Стратегии повышения конкурентоспособности. Реклама и PR.	2	ОК 01-11 Л 1-17
	Практические занятия № 3 Поиск информации о маркетинговых исследованиях рынка (на примере любой организации).	4	
Тема 2.8 Реализация бизнес-идей в предпринимательстве.	Сущность и назначение бизнес-плана. Требования, предъявляемые к структуре и содержанию бизнес-плана. Методика составления бизнес-плана. Особенности составления отдельных частей бизнес-плана: анализ рынка, финансово-экономический раздел, анализ рисков. Оценка эффективности бизнес-плана. Автоматизация бизнес-планирования.	2	ОК 01-11 Л 1-17
	Практические занятия № 4 Презентация предпринимательской идеи.	4	
	Самостоятельная работа. Подготовка презентации предпринимательской идеи.	2	

	Контрольная работа	1	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2	
	Всего	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет: Социально-экономических дисциплин, оснащённый: мультимедиа установка, ПК, принтер, интерактивная доска, ПК обучающихся-16, стол учительский, стол компьютерный-15, шкаф книжный-2, шкаф плательный, стол ученический – 9, стулья -23, кресло поворотное – 11, калькулятор – 22

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные источники

1. Л.Н. Череданова, Основы экономики и предпринимательства, учебник, М: «Академия», 2020

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург,– Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>; – Доступ по логину и паролю.
2. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс]: сайт. – Москва,– Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>; – Доступ по логину и паролю.
3. Электронная библиотечная система Издательства «Проспект Науки» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург,– Режим доступа: <http://www.prospektnauki.ru/ebooks/index-usavm.php>; – Доступ с территории ИВМ.

3.3. Организация образовательного процесса

Реализация программы учебной дисциплины предусматривает выполнение обучающимися заданий для практических занятий, самостоятельной работы с использованием персонального компьютера с лицензионным программным обеспечением и с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Самостоятельная работа, направленная на закрепление знаний, освоение умений, формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся. Самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение. В процессе самостоятельной работы предусматривается работа над учебным проектом «Предпринимательская идея».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Текущий контроль знаний и умений осуществляется в форме различных видов опросов на занятиях и во время инструктажа перед практическими занятиями, контрольных работ, различных форм тестового контроля и др. Текущий контроль освоенных умений осуществляется в виде экспертной оценки результатов выполнения практических работ и заданий по самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках освоения общепрофессионального цикла в соответствии с фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижение запланированных результатов обучения. Завершается освоение программы дифференцированным зачётом, включающего как оценку теоретических знания, так и практических умений.

При реализации образовательной программы техникум применяет электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы учебной дисциплины обеспечивается педагогическими работниками техникума, имеющие высшее образование, их деятельность связана с направленностью реализуемой учебной дисциплины (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников техникума отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес- идеи	Экспертная оценка выполнения практической работы
формировать инновационные бизнес- идеи на основе приоритетов развития Хабаровского края	Защита самостоятельной работы
ставить цели в соответствии с бизнес- идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса	Экспертная оценка выполнения практической работы
формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса	Защита самостоятельной работы
начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации	Экспертная оценка выполнения практической работы
оформлять в собственность имущество	Экспертная оценка выполнения практической работы
формировать пакет документов для получения кредита	Защита самостоятельной работы – оформление пакета документов для получения кредита
проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения	Защита самостоятельной работы
анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги	Защита самостоятельной работы
обосновывать ценовую политику	Экспертная оценка выполнения практической работы
составлять бизнес-план на основе современных программных технологий	Экспертная оценка выполнения практической работы
Знания:	
понятие, функции и виды предпринимательства	Защита самостоятельной работы

задачи государства по формированию социально ориентированной рыночной экономики	Защита самостоятельной работы
особенности предпринимательской деятельности в Хабаровском крае в условиях кризиса	Защита самостоятельной работы
приоритеты развития Хабаровского края как источника формирования инновационных бизнес-идей	Защита самостоятельной работы
порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания	Экспертная оценка выполнения практической работы
правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования	Опрос
правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства	Опрос
порядок лицензирования отдельных видов деятельности	Экспертная оценка выполнения практической работы
деятельность контрольно-надзорных органов, их права и обязанности	Экспертная оценка выполнения практической работы
юридическую ответственность предпринимателя	Защита самостоятельной работы
нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;	Экспертная оценка выполнения практической работы
формы государственной поддержки малого бизнеса	Защита самостоятельной работы
систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса и особенности его ведения	Экспертная оценка выполнения практической работы
перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности	Экспертная оценка выполнения практической работы
порядок формирования имущественной основы предпринимательской деятельности	Экспертная оценка выполнения практической работы
виды и формы кредитования малого предпринимательства, программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства	Защита самостоятельной работы
порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним	Опрос
ценовую политику в предпринимательстве	Экспертная оценка выполнения практической работы
способы продвижения на рынок товаров и услуг	Защита самостоятельной работы - представление результатов поиска информации о маркетинговых исследованиях рынка (на примере любой организации)
сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию	Защита самостоятельной работы
методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности	Защита самостоятельной работы

5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Паспорт контрольно-оценочных средств учебной дисциплины

5.1.1 Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств разработан в соответствии с программой учебной дисциплины ОП.14 Основы ведения предпринимательской карьеры и открытие собственного бизнеса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями: см. п. 4.

5.1.2 Описание процедуры оценки и системы оценивания результатов освоения программы учебной дисциплины.

Текущий контроль проводится по завершению изучения тем в виде контрольных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Основы ведения предпринимательской карьеры и открытие собственного бизнеса», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Для оценки умений и знаний обучающихся

В качестве текущего контроля применяется контрольная работа и практическая работа; для итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета используются теоретические вопросы.

Критерии оценивания:

Вопросы направлены на проверку знаний, что одновременно предполагает проверку умений их логично излагать, перестраивать, аргументировать и иных умений, предусмотренных требованиями к уровню подготовки выпускников.

Отметка «5» за вопрос ставится при условии, что обучающийся:

- логично изложил содержание своего ответа на вопрос, при этом выявленные знания примерно соответствовали объему и глубине их раскрытия в учебнике базового или профильного уровня;
- правильно использовал научную терминологию в контексте ответа;
- верно, в соответствии с вопросом характеризовал на базовом или профильном уровне основные социальные объекты и процессы, выделяя их существенные признаки, закономерности развития (на профильном уровне также раскрыл их место и значение в жизни общества как целостной системы);
- объяснил причинно-следственные и функциональные связи названных социальных объектов;
- обнаружил умение раскрывать на примерах относящиеся к вопросу теоретические положения и понятия социально-экономических и социальных наук;
- проявил умение оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм, экономической рациональности (на профильном уровне проявил также умение оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук);
- показал умение формулировать на основе приобретенных правовых знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- проявил умения сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и правоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы;
- проявил понимание особенностей различных общественных наук, основных путей и способов социального и гуманитарного познания. Степень проявления каждого из перечисленных умений определяется содержанием вопроса.

Не влияют на оценку незначительные неточности и частичная неполнота ответа при условии, что в процессе беседы экзаменатора с экзаменуемым последний самостоятельно делает необходимые уточнения и дополнения.

Отметка «4» ставится, если обучающийся допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, а затем не смог в процессе беседы самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение.

Отметка «3» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или экзаменуемый не смог показать необходимые умения.

Предложенные выше рекомендации по оцениванию ответов на отдельные вопросы не носят исчерпывающего характера и не описывают все возможные случаи, а могут быть лишь общим ориентиром.

5.1.3. Инструменты оценки результатов освоения программы учебной дисциплины

Кодификатор требований

Результаты обучения	Код компетенций	Наименование раздела и темы	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
			Наименование контрольно-оценочного средства	
1	2	3	4	5
У1	ОК1-5, 11,	Тема 2.1	Практическая работа 1. Контрольная работа 1.	Дифф. зачет.
У2	ОК1-5, 11,	Тема 2.1	Практическая работа 1. Контрольная работа 1.	Дифференцированный зачет.
У3	ОК1-5, 11,	Тема 2.1	Практическая работа 1. Контрольная работа 1.	Дифференцированный зачет.
У4	ОК1-5, 11,	РТема 2.3	Практическая работа 2. Контрольная работа 2.	Дифференцированный зачет.
У5	ОК1-5, 11,	. Тема 2.4	Практическая работа 5. Контрольная работа 2.	Дифференцированный зачет.
У6	ОК1-5, 11,	Тема 2.5	Практическая работа 4. Контрольная работа 2.	Дифференцированный зачет.
У7	ОК1-5, 11,	Тема 2.5.	Практические занятия 4. Контрольная работа 2.	Дифференцированный зачет.
У8	ОК1-5, 11,	Тема 2.5.	Практическая работа 4. Контрольная работа 2.	Дифференцированный зачет.
У9	ОК1-5, 11,	Тема 2.5	Практические занятия 4. Контрольная работа 2.	Дифференцированный зачет
У10	ОК1-5, 11,	Тема 2.5	Практическая работа 4. Контрольная работа 2.	Дифференцированный зачет.
У11	ОК1-5, 11,	Тема 2.6	Практическая работа 5. Контрольная работа 2.	Дифференцированный зачет.
У12	ОК1-5, 11,	Тема 2.7	Практическая работа 6. Контрольная работа 2.	Дифференцированный зачет.
31	ОК1-5, 11,	Тема 1.1	Контрольная работа 1.	Дифференцированный зачет.
32	ОК1-5, 11,	Тема 1.1	Контрольная работа 1.	Дифференцированный зачет.
33	ОК1-5, 11,	Тема 1.1	Контрольная работа 1.	Дифференцированный зачет.
34	ОК1-5, 11,	Тема 2.1	Контрольная работа 2.	Дифференцированный зачет.
35	ОК1-5, 11,	Тема 2.1	Контрольная работа 2.	Дифференцированный зачет.

36	ОК1-5, 11,	Тема 2.1	Контрольная работа 2.	Дифференцированный зачет.
37	ОК1-5, 11,	Тема 2. 2	Контрольная работа 2.	Дифференцированный зачет.
38	ОК1-5, 11,	Тема 2. 2	Контрольная работа 2.	Дифференцированный зачет.
39	ОК1-5, 11,	Тема 2. 2	Контрольная работа 2.	Дифференцированный зачет.
310	ОК1-5, 11,	Тема 2. 2	Контрольная работа 2.	Дифференцированный зачет.
311	ОК1-5, 11,	Тема 2. 3	Контрольная работа 2.	Дифференцированный зачет.
312	ОК1-5, 11,	Тема 2. 3	Контрольная работа 2.	Дифференцированный зачет.

5.2. Оценочные материалы для текущего (тематического) контроля

Контрольная работа №1

1. Предпринимательство – это:

- а) особый вид экономической активности, основанный на инновационной предпринимательской идеи и риске
- б) одна из функций управления
- в) специфический вид коммерческой деятельности.

2. Объектом предпринимательской деятельности являются:

- а) предприниматель
- б) потребители
- в) товар.

3. К функциям предпринимательства можно отнести следующую:

- а) финансовую
- б) социальную
- в) технологическую

4. Верно ли утверждение, что частное предпринимательство осуществляется группой граждан на основе собственного имущества?

- а) да
- б) нет

5. Основным, определяющим фактором деятельности для предпринимателя является:

- а) прибыль
- б) товар
- в) деньги

6. Предпринимательство подразумевает:

- а) осуществление любого вида хозяйственной деятельности, разрешенной законом
- б) обязательное образование юридического лица
- в) частичную экономическую свободу
- г) использование только собственного труда
- д) ответственность за принимаемые решения, их последствия и связанный с этим риск

7. Прекращение предпринимательской деятельности осуществляется:

- а) самостоятельно
- б) по решению суда

8. Какую функцию осуществляют государственные органы в сфере деловых отношений между субъектами бизнеса

- а) регулирующую
- б) стимулирующую
- в) распределительную
- г) фискальную.

9. К элементам предпринимательского администрирования относятся:

- а) организация дела
- б) формирование стратегии и тактики
- в) участие в законотворчестве
- г) формирование дипломатических отношений

10. Предпринимательская миссия - это объект:

- а) ожидания внешней среды
- б) ожидания внутренней среды
- в) исполнения для внешней среды
- г) предпринимательской власти
- д) согласования интересов предпринимателя и среды

11. Профессиональное владение бизнесом - это:

- а) способ проявления предпринимательских функций
- б) применение материальных и нематериальных объектов бизнеса
- в) использование ноу-хау в предпринимательстве
- г) инициативный процесс
- д) предпринимательская власть

12. Предпринимательством могут заниматься:

- а) люди, обладающие профессиональной пригодностью к занятию предпринимательским бизнесом

б) все люди без исключения

в) все дееспособные граждане

13. Под личной профессиональной конкурентоспособностью субъектов предпринимательского бизнеса понимаются:

а) профессиональные знания, навыки, опыт для выполнения профессиональных функций

б) способность и готовность, действуя в конкурентной среде, реализовывать свои профессиональные интересы и выполнять профессиональные функции

в) стремление любой ценой одержать победу в борьбе с конкурентами

г) личные качества, готовность к риску, решительность характера

14. Чтобы стать профессиональным предпринимателем, необходимо:

а) обладать набором профессиональных компетенций

б) обладать профессиональными способностями

в) иметь призвание к ведению предпринимательского бизнеса

г) быть мотивированным к предпринимательскому труду

д) обладать подходящими личностными характеристиками, чертами характера

е) обладать всем, перечисленным выше

15. Профессиональные компетенции людей не включают:

а) совокупность знаний, умений и навыков

б) диплом об окончании высших и средних специальных учебных заведений

в) опыт профессиональной деятельности

16. Ключевыми экономическими мотивами предпринимчивого поведения выступают:

а) мотив окупаемости затрат

б) мотив прибыли

в) мотив интеллектуальной самореализации

г) мотив общественного признания

17. Мотив окупаемости затрат ориентирует людей на обеспечение:

а) успеха выживания

б) успеха победы

в) усиления конкурентных позиций

18. Мотив прибыли ориентирует людей на обеспечение:

а) успеха выживания

б) успеха победы

в) усиления конкурентных позиций

19. Предпринимательской деятельностью можно заниматься:

а) создав юридическое лицо

б) зарегистрировавшись в качестве предпринимателя, не создавая юридическое лицо

в) создав неопределённое лицо

г) ничего не создавая и не регистрируя

20. Предпринимательской деятельностью могут заниматься:

а) несовершеннолетние граждане в возрасте от 14 до 18 лет

б) совершеннолетние граждане

в) чиновники

Критерии оценок:

оценка «5» ставится в том случае, если студент полностью выполнил 19-20 тестовых заданий;

оценка «4» ставится в том случае, если студент полностью выполнил 17-18 тестовых заданий;

оценка «3» ставится в том случае, если студент полностью выполнил 15-16 тестовых заданий;

оценка «2» ставится в том случае, если студент полностью выполнил менее 15 тестовых заданий.

Контрольная работа № 2

Контрольная работа № 2 проводится в форме защиты учебного проекта

Методические указания по выполнению бизнес - плана приведены в приложении

5.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Форма проведения дифференцированного зачёта. Зачёт проводится в форме коллоквиума.

Критерии оценивания

90-100% ответа на билет = «5» 79 – 89 % ответа на билет = «4»
 69 – 78 % ответа на билет = «3» Менее 68 % ответа на билет = «2»

Форма таблицы оценивания для протокола на дифференцированном зачете.

Ф И О студента	Вопрос 1 %	Вопрос 2 %	Термин %	Общее Кол-во %	оценка
-------------------	---------------	---------------	-------------	-------------------	--------

Вопросы к дифференцированному зачету

1. История Российского предпринимательства.
2. Понятие и основные признаки предпринимательства.
3. Организационно- правовые формы предпринимательства.
4. Цели, функции и основные свойства предпринимательства.
5. Объекты и субъекты предпринимательской деятельности.
6. Права и обязанности индивидуальных предпринимателей, их личностные характеристики.
7. Сущность предпринимательской среды, ее влияние на развитие предпринимательства.
8. Характеристика внешней и внутренней предпринимательской среды.
9. Хозяйственные товарищества: их основные виды, характеристика, особенности.
10. Производственные кооперативы: их характеристика, особенности функционирования.
11. Хозяйственные общества: их характеристика, виды, особенности
12. Акционерные общества: ЗАО, ОАО. Характеристика, особенности функционирования.
13. Финансово-кредитная и имущественная поддержка малого предпринимательства.
14. Налоги. Виды налогов. Функции налогов.
15. Налогообложение малых предприятий. Упрощенная и вмененная системы налогообложения.
16. Основные этапы создания собственного дела.
17. Разработка бизнес-плана при создании собственного дела. Структура и содержание.
18. Лицензирование и сертифицирование предпринимательской деятельности.
19. Сущность предпринимательского риска.
20. Факторы возникновения предпринимательского риска.
21. Предпринимательская тайна.
22. Причины ограничения и прекращения предпринимательской деятельности.
23. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.
24. Культура предпринимательской деятельности.
25. Успешные предприниматели.
26. Реклама.
27. Бизнес-план предприятия. Функции и цели бизнес-плана.
28. Порядок государственной регистрации юридических лиц в РФ
29. Понятие франчайзинга. Сущность франчайзинга. Особенности применения франчайзинга.
30. Нормы и источники предпринимательского права.

5.4. Перечень учебных проектов

№ п.п	Наименование разделов и тем программы	Тема проекта	Форма проекта
2	Раздел 2.	Бизнес план предприятия	Доклад, презентация