

Министерство образования, науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Хорский агропромышленный техникум»

Утверждаю:

Зам директора по УПР

_____ Г.Г. Суходол

«17» июня 2022 г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям
служащих: - водитель автомобиля категории "В"

Профиль подготовки: технологический

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей

Форма обучения: очная

п. Хор, 2022 г.

Программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: - водитель автомобиля категории "В" на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный №44946). и примерной образовательной программой разработанной Федеральным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»).

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хорский агропромышленный техникум»

Разработчик(и): Ивачёв А.В., преподаватель КГБ ПОУ ХАТ

Давыдова И.В., зав дневного отделения, преподаватель КГБ ПОУ ХАТ

Нечипуренко Е.М., педагог-психолог КГБ ПОУ ХАТ

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК «Общетехнического цикла»
протокол № 9 от «14» мая 2022 г.

_____ О.В. Чуланова

КГБ ПОУ ХАТ

Хабаровский край, р-он им Лазо, п. Хор

ул. Менделеева 13

индекс: 682922

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и примерной профессиональной образовательной программы, разработанной Федеральным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»).

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки)

1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности управление автомобилями категории «В» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции

Специалист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности

Вид деятельности: Управление автомобилями ПК 7.1 Управлять автомобилями категории «В»
Практический опыт: ПО1- безопасного управления автомобилями категории «В».
Умения: У1- соблюдать Правила дорожного движения; У2- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникающие между участниками дорожного движения; У3 - соблюдать режим труда и отдыха.
Знания:

31 - основы законодательства в сфере дорожного движения, 32 - Правила дорожного движения; 33 - правила эксплуатации транспортных средств; 34 - виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; 35 - требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и норм охраны труда и техники безопасности; 36 - основы безопасного управления транспортного средства; 37 - основы безопасного управления транспортного средства;
ПК 7.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров
Практический опыт: ПО2 - выполнения работ по безопасной транспортировке грузов; по безопасной перевозке пассажиров.
Умения: У4 - заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; У5 - обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров; У6 - получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию. У8 - выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки.
Знания: 38 - правила транспортировки грузов и перевозки пассажиров; 39 - порядок оформления путевой и товарно- транспортной документации.
ПК 7.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования и устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
Практический опыт: ПО3 - выполнения работ по техническому обслуживанию легковых автомобилей в пути следования и устранение мелких неисправностей, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
Умения: У7 - устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; У8 - выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки.
Знания: 310 - назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств; 311 - правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств; 312 - порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; 313 - правила обращения с эксплуатационными материалами.
ПК 7.4. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
Практический опыт: ПО4 - проведения первоочередных мероприятий на месте дорожно-транспортного происшествия; оказания доврачебной помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.

Умения: У9 - уверенно действовать в нештатных ситуациях; У10 - принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; У11 - соблюдать требования по транспортировке пострадавших; У12 - использовать средства пожаротушения.
Знания: 314 - порядок действий водителя в нештатных ситуациях; 315 - комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в состав средств; 316 - приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся осваивает элементы личностных результатов реализации программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 169 часов

самостоятельная работа – 10 часов

Учебная практика в форме индивидуального обучения вождению автомобилей осуществляется по графику сверх учебного плана из расчета - 56/54 часа на каждого обучающегося

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе				
	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ		Учебная	Производственная			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 7.1 – 7.4; ОК1-5, 9, 10; ПО1 - 4	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: - водитель автомобиля категории "В"	169	159	64				10
ОК1-5, 9, 10, ПК 7.1; ПО1	Раздел 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения	93	83	43	-	-	-	10
ОК1-5, 9, 10, ПК 7.1; ПО1	Раздел 2. Психофизиологические основы деятельности водителя	12	12	4		-	--	-
ОК1-5, 9, 10, ПК 7.1, 7.3; ПО1-3	Раздел 3. Основы управления транспортным средством	30	30	7		-	-	-
ОК1-5, 9, 10, ПК.7.4; ПО4	Раздел 4. Первая помощь при ДТП	16	16	8		-	-	-
ОК1-5, 9, 10, ПК 7.2; ПО2.	Раздел 5. Организация и выполнение грузовых и пассажирских перевозок автомобильным транспортом	18	18	2		-	-	-
	Всего:	169	159	64	-	-	-	10

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций,
--	--	-------------	-----------------------------------

курсов (МДК)			умений, знаний
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – водитель автомобиля категории «В»		169	
Раздел 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения		93	
Тема 1.1 Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности участников дорожного движения.	Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах. Обязанности участников дорожного движения. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам милиции. Порядок предоставления транспортных средств должностным лицам. Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом	5	ОК1-5, 9, 10, ПК 7.1; ПО1 У1, 31.
Тема 1.2 Дорожные знаки и разметка	Дорожные знаки. Вертикальная разметка. Горизонтальная разметка	10	ОК1-5, 9, 10, ПК 7.1; ПО1 У1,32
Тема 1.3 Порядок движения, регулирования дорожного движения	Порядок движения ТС. Маневрирование ТС. Светофорное регулирование. Регулировщик	10	
Тема 1.4 Проезд перекрестков, пешеходных переходов	Виды перекрестков, проезд их. Пешеходные переходы, пешеходные дорожки. Проезд железнодорожных путей	9	ОК1-5, 9, 10, ПК 7.1; ПО1 У1, 32.
Тема 1.5 Техническое состояние и оборудование транспортных средств	Неисправности, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств. порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;	2	ОК1-5, 9, 10, ПК 7.1; ПО1; У1,33
Тема 1.6 Правовые обязанности водителя	Административное право. Гражданское право. Уголовное право. Закон об ОСАГО. Ответственность водителя за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации	3	ОК1-5, 9, 10, ПК 7.1; ПО1 У1, 34;
	Практические занятия № 1. Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных задач. Отработка навыков вождения на автотренажере.	43	
	Самостоятельная работа: Изучение Правил дорожного движения для водителей категории «В»	10	
	Контрольная работа № 1	1	

Раздел 2. Психофизиологические основы деятельности водителя		12	
Тема 2.1. Познавательные функции системы восприятия и психомоторные навыки	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки: понятие о познавательных функциях; внимание и его свойства; причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.	3	ОК1-5, 9, 10, ПК 7.1; ПО1, У2, 35
Тема 2.2 Этические основы деятельности водителя	Этические основы деятельности водителя: цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством; представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.	2	ОК1-5, 9, 10, ПК 7.1; ПО1 У2, 34 35

Тема 2.3. Основы эффективного общения	Основы эффективного общения: понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика; характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные «эффекты» в восприятии других людей; виды общения; качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения.	1	ОК1-5, 9, 10, ПК 7.1; ПО1 У2, 4; 312.
Тема 2.4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов: эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния; изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем.	1	ОК1-5, 9, 10, ПК 7.1; ПО1; У2,3; 312.
	Практическое занятие № 2. Саморегуляция и профилактика конфликтов: приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов; решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта. Психологический практикум.	4	ОК1-5, 9, 10, ПК 7.1; ПО1 У3,4; 312.
	Контрольная работа № 2	1	
Раздел 3. Основы управления транспортными средствами		30	
Тема 3.1 Дорожное движение	Дорожное движение: дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД); показатели качества функционирования системы ВАД; понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий; причины возникновения дорожно-транспортных происшествий; анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России; система водитель-автомобиль (ВА); цели и задачи управления транспортным средством; различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях, и при участии в дорожном движении; элементы системы водитель-автомобиль; показатели качества управления транспортным средством: эффективность и безопасность; безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством; классификация автомобильных дорог; транспортный поток; средняя скорость; интенсивность движения и плотность транспортного потока; пропускная способность дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока; соответствующие пропускной способности дороги; причины возникновения заторов.	4	ОК1-5, 9, 10, ПК 7.1, 7.3; ПО1,3. У7-8; 37, 310-13.

Тема Профессиональная надежность водителя	3.2	Профессиональная надежность водителя: понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством; обработка информации; сравнение текущей информации с безопасными значениями; сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта; штатные и нештатные ситуации; снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации; влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции; влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания; влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством; влияние утомления на надежность водителя; зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем; режим труда и отдыха водителя; зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения; мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством.	3	ОК1-5, 9, 10, ПК 7.1, 7.3; ПО1,3; У7-8 37, 311-13.
Тема 3.3 Влияния свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления		Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления: силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия; условие движения без буксования колес; свойства эластичного колеса; круг силы сцепления; влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию; деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы; угол увода; гидроскольжение и аквапланирование шины; силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении; скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средства; устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства; условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте; устойчивость против опрокидывания; резервы устойчивости транспортного средства; управляемость продольным и боковым движением транспортного средства; влияние технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость.	3	ОК1-5, 9, 10, ПК 7.1, 7.3; ПО1,3 У7-8; 37, 311-13.
Тема 3.4 Дорожные условия и безопасность движения		Динамический габарит транспортного средства; опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства; понятие о тормозном и остановочном пути; зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия;	4	ОК1-5, 9, 10, ПК 7.1, 7.3; ПО1, 3; У7-8; 37, 311-13.

	безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контроля безопасной дистанции; безопасный боковой интервал; резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом. Условия безопасного управления скоростью, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения; влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП; зависимость безопасности дистанции от категорий транспортных средств в паре «ведущий – ведомый». Безопасные условия обгона (опережения); повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока; повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении невероятности движения транспортного средства в транспортном потоке.		
	Практическое занятие № 3 Решение ситуационных задач.	7	У7-8;
Тема 3.5 Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством	Влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; условия безопасного управления транспортным средством; регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока; показатели эффективности управления транспортным средством; зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности. Снижение эксплуатационного расхода топлива - действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством; проблема экологической безопасности; принципы экономичного управления транспортным средством; факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива.	4	ОК1-5, 9, 10, ПК 7.1, 7.3; ПО1,3; У7-8; 37, 311-13.
Тема 3.6 Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	Безопасность пассажиров транспортных средств; результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для непристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств; использование ремней безопасности; детская пассажирская безопасность. Назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств; необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до 12-летнего возраста; безопасность пешеходов и велосипедистов; подушки безопасности для пешеходов и велосипедистов; световозвращающие элементы их типы и эффективность использования; особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений; обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах.	4	ОК1-5, 9, 10, ПК 7.1, 7.3; ПО1,3; У7-8; 37, 311-13.
	Контрольная работа № 3	1	
Раздел 4. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии		16	
Тема 4.1 Организационно-	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи: понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма; организация и виды помощи пострадавшим	2	ОК1-5, 9, 10, ПК.7.4; ПО4;

правовые аспекты оказания первой помощи	в ДТП; нормативная правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно; понятие «первая помощь»; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека; современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи; основные компоненты, их назначение; общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения; извлечение и перемещение пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.		У9-12; 314-16.
Тема 4.2 Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения: основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном происшествии; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно-транспортном происшествии; современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР); техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания; особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.	2	ОК1-5, 9, 10, ПК.7.4; ПО4; У9-12; 314-16
	Практическое занятие № 4 Оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; отработка навыков определения сознания у пострадавшего; отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания; отработка приемов закрытого массажа сердца; выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации; отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение; отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего; экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места, отработка основных приёмов; оказание первой помощи без извлечения	4	ОК1-5, 9, 10, ПК.7.4; ПО4; У9-12; 314-16

	пострадавшего; отработка приема снятия мотоциклетного шлема и других защитных приспособлений с пострадавшего.		
Тема 4.3 Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах: цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; наиболее часто встречающиеся повреждения при дорожно-транспортном происшествии; особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии, признаки кровотечения; понятия «кровотечение», «острая кровопотеря»; признаки различных видов наружного кровотечения; способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении; понятие о травматическом шоке; причины и признаки, особенности травматического шока у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока; цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего; основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи; травмы головы; оказание первой помощи; особенности ранений волосистой части головы; особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа; травмы шеи, оказание первой помощи; остановка наружного кровотечения при травмах шеи; фиксация шейного отдела позвоночника; травмы груди, оказание первой помощи; основные проявления травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди; наложение окклюзионной повязки; особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом; травмы живота и таза, основные проявления; оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; оказание первой помощи; особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; травмы конечностей, оказание первой помощи; понятие «иммобилизация»; способы иммобилизации при травме конечностей; травмы позвоночника, оказание первой помощи.	2	ОК1-5, 9, 10, ПК.7.4; ПО4; У9-12; 314-16
	Практическое занятие № 5 Оработка проведения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии с травматическими повреждениями; проведение подробного осмотра пострадавшего; остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий; наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута; максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; отработка наложения окклюзионной повязки при ранении грудной клетки; наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей; отработка приемов первой помощи при переломах; иммобилизация; отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.	3	ОК1-5, 9, 10, ПК.7.4; ПО4; У9-12; 314-16

Тема 4.4 Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии	Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии: цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери; приёмы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника; способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи; простые приемы психологической поддержки; принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; виды ожогов при дорожно-транспортном происшествии, их признаки; понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления; оказание первой помощи; перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи; холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения, отморожения, оказание первой помощи; отравления при дорожно-транспортном происшествии; пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.	2	ОК1-5, 9, 10, ПК.7.4; ПО4; У9-12; 314-16
	Контрольная работа № 4	1	
Раздел 5. Организация и выполнение грузовых и пассажирских перевозок автомобильным транспортом		18	
Тема 5.1 Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов и пассажиров автомобильным транспортом	Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом: заключение договора перевозки грузов; предоставление транспортных средств, контейнеров для перевозки грузов; прием груза для перевозки; погрузка грузов в транспортные средства и выгрузка грузов из них; сроки доставки груза; выдача груза; хранение груза в терминале перевозчика; очистка транспортных средств, контейнеров; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки груза; особенности перевозки отдельных видов грузов; порядок составления актов и оформления претензий; предельно допустимые массы, осевые нагрузки и габариты транспортных средств; формы и порядок заполнения транспортной накладной и заказа-наряда на предоставление транспортного средства.	2	ОК1-5, 9, 10, ПК 7.2; ПО2. У6. 39.
Тема 5.2 Основные показатели работы автомобилей	Основные показатели работы грузовых автомобилей: технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей; повышение грузоподъемности подвижного состава; зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава; экономическая эффективность автомобильных перевозок.	2	ОК1-5, 9, 10, ПК 7.2; ПО2. У8. 38
Тема 5.3 Организация перевозок	Организация грузовых перевозок: централизованные перевозки грузов, эффективность централизованных перевозок; организация перевозок различных видов грузов; принципы	6	ОК1-5, 9, 10, ПК 7.2; ПО2.

	организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов; перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов; специализированный подвижной состав; перевозка строительных грузов; способы использования грузовых автомобилей; перевозка грузов по рациональным маршрутам; маятниковый и кольцевой маршруты; челночные перевозки; перевозка грузов по часам графика; сквозное движение, система тяговых плеч; перевозка грузов в контейнерах и пакетами; пути снижения себестоимости автомобильных перевозок; междугородные перевозки. Заправка транспортных средств горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований.		У4, У5. 38
Тема 5.4 Диспетчерское руководство работой подвижного состава	Диспетчерское руководство работой подвижного состава: диспетчерская система руководства перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; контроль за работой подвижного состава на линии; диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии; формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой; оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии; обработка путевых листов; оперативный учет работы водителей; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей, используемых в качестве легкового такси; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.	3	ОК1-5, 9, 10, ПК 7.2; ПО2. У6. 38
Тема 5.5 Применение тахографов	Применение тахографов: виды контрольных устройств (тахографов), допущенных к применению для целей государственного контроля (надзора) за режимом труда и отдыха водителей на территории Российской Федерации; характеристики и функции технических устройств (тахографов), применяемых для контроля за режимами труда и отдыха водителей; технические, конструктивные и эксплуатационные характеристики контрольных устройств различных типов (аналоговых, цифровых). Правила использования контрольного устройства; порядок применения карт, используемых в цифровых устройствах контроля за режимом труда и отдыха водителей; техническое обслуживание контрольных устройств, устанавливаемых на транспортных средствах; выявление неисправностей контрольных устройств.	2	ОК1-5, 9, 10, ПК 7.2; ПО2. 38, 39.
	Практическое занятие № 6 Оформление документации. Практическое применение тахографа. Приёмы закрепления грузов на автомобиле.	2	ОК1-5, 9, 10, ПК 7.2; У4, У6
	Контрольная работа	1	
Учебное вождение (вне рамок сетки часов)			
Обучение практическому вождению в условиях автодрома			
Задание 1. Посадка. Ознакомление с органами управления, контрольно измерительными приборами (обучение на			

транспортном средстве или тренажере). Общее ознакомление с органами управления, контрольно - измерительными приборами. Посадка в транспортное средство. Тренировка в регулировании положения сидения, пристегивании ремнем безопасности, пуске двигателя, подаче предупредительного сигнала, включении стеклоочистителей, системы освещения. *Ознакомление со схемой переключения передач, включение первой передачи, начало движения, разгона с переключением передач в восходящем порядке и замедления с переключением передач в нисходящем порядке. ** Ознакомление со схемой переключения АКПП.		
Задание 2. Приемы управления (обучение на транспортном средстве или на тренажере). Освоение техники руления. *Действия органами управления при начале движения, переключении передач в восходящем и нисходящем порядке, плавном и экстренном торможении, остановках (отрабатываются при неработающем двигателе). **Начало движения, движение по прямой, торможение и остановка.		
Задание 3* Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке (обучение на транспортном средстве или на тренажере) и с изменением направления. Разгон. Движение по прямой с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке. Движение по прямой. Способы перехода на низшую передачу (последовательный и без соблюдения последовательности). Способы торможения. Кратковременные остановки, длительная стоянка на уклоне и подъеме. Движение передним ходом по кольцевому маршруту. Разгон и торможение с остановками у стоп-линий. Повороты направо и налево, между препятствиями. Движение задним ходом по прямой с использованием различных способов наблюдения за дорогой. Движение задним ходом с поворотами налево и направо. Движение задним ходом между ограничителями, остановка. Работа по техническому обслуживанию.		
Обучение практическому вождению в условиях автодрома		
Задание 1. Посадка. Ознакомление с органами управления, контрольно измерительными приборами (обучение на транспортном средстве или тренажере). Общее ознакомление с органами управления, контрольно - измерительными приборами. Посадка в транспортное средство. Тренировка в регулировании положения сидения, пристегивании ремнем безопасности, пуске двигателя, подаче предупредительного сигнала, включении стеклоочистителей, системы освещения. *Ознакомление со схемой переключения передач, включение первой передачи, начало движения, разгона с переключением передач в восходящем порядке и замедления с переключением передач в нисходящем порядке. ** Ознакомление со схемой переключения АКПП.		
Задание 2. Приемы управления (обучение на транспортном средстве или на тренажере). Освоение техники руления. *Действия органами управления при начале движения, переключении передач в восходящем и нисходящем порядке, плавном и экстренном торможении, остановках (отрабатываются при неработающем двигателе).		

**Начало движения, движение по прямой, торможение и остановка.		
Задание 3* Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке (обучение на транспортном средстве или на тренажере) и с изменением направления. Разгон. Движение по прямой с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке. Движение по прямой. Способы перехода на низшую передачу (последовательный и без соблюдения последовательности). Способы торможения. Кратковременные остановки, длительная стоянка на уклоне и подъеме. Движение передним ходом по кольцевому маршруту. Разгон и торможение с остановками у стоп-линий. Повороты направо и налево, между препятствиями. Движение задним ходом по прямой с использованием различных способов наблюдения за дорогой. Движение задним ходом с поворотами налево и направо. Движение задним ходом между ограничителями, остановка. Работа по техническому обслуживанию.		
Задание 4** Разгон, торможение и движение с изменением направления (обучение на транспортном средстве). Запуск двигателя транспортного средства с автоматической трансмиссией. Начало движения. Движение по прямой с изменением скорости путем изменения положения педали скорости. Режим принудительного понижения передач (Kick-down). Режим торможения двигателем. Движение задним ходом по прямой. Кратковременные остановки, длительная стоянка на уклоне. Движение передним ходом по кольцевому маршруту. Разгон и торможение с остановками у стоп-линий. Повороты направо и налево, между препятствиями. Движение задним ходом по прямой с использованием различных способов наблюдения за дорогой. Движение задним ходом с поворотами налево и направо. Движение задним ходом между ограничителями, остановка. Работа по техническому обслуживанию.		
Задание 5. Остановка в заданном месте, развороты, проезд перекрестка и железнодорожного переезда. Остановка при движении передним и задним ходом, на обочине, у выбранного ориентира, у дорожного знака, у тротуара (параллельно, под углом 45 и 90 градусов). Подъезд к ограничителю передним и задним ходом. Развороты без применения заднего хода. Проезд перекрестка и железнодорожного переезда		
Задание 6. Маневрирование в ограниченных проездах. Въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом. Выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами налево и направо. Проезд по "змейке" передним ходом. Разворот на ограниченном участке с применением заднего хода. Въезд в габаритный дворик, разворот с применением заднего хода. Въезд в габаритный дворик, разворот с применением заднего хода, выезд		
Задание 7. Сложное маневрирование. Постановка транспортного средства в "бокс" передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево). Постановка на габаритную стоянку. Движение по габаритному тоннелю задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево). Начало движения на подъеме.		

Обучение практическому вождению в условиях реального дорожного движения		
Задание 8. Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения. Отработка навыка движения глаз. Выезд на улицы города (населенного пункта). Движение в транспортном потоке. Остановка и начало движения. Движение на поворотах с ограниченной видимостью. Движение на подъемах и спусках с остановками и началом движения. Проезд обозначенного места остановки общественного транспорта, пешеходных переходов. Отработка приемов парковки. Встречный разъезд в узких проездах. Объезд препятствия. Движение по мостам и путепроводам. Проезд железнодорожных переездов. Объезд препятствия. Проезд перекрестка. Действия водителя при проезде перекрестка. Оценка перекрестка. Перестроение. Действия по сигналу светофора (регулирующего). Выбор траектории движения. Проезд нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог в прямом направлении, с поворотом направо и налево, разворотами для движения в обратном направлении. Выбор скорости движения. Пользование контрольно-измерительными приборами.		
Задание 9. Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения. Совершенствование навыков движения глаз. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства. Выезд на дорогу. Движение в транспортном потоке. Остановка и начало движения. Движение на поворотах с ограниченной видимостью. Движение на подъемах и спусках с остановками и началом движения. Проезд обозначенного места остановки общественного транспорта, пешеходных переходов. Отработка приемов парковки. Встречный разъезд в узких проездах. Объезд препятствия. Движение по мостам и путепроводам. Проезд железнодорожных переездов. Объезд препятствия. Проезд перекрестка. Действия водителя при проезде перекрестка. Определение расстояния до приближающегося транспортного средства. Определение скорости приближающегося транспортного средства. Необходимость и целесообразность перестроения. Действия по сигналу светофора (регулирующего). Выбор траектории движения. Выезд на перекресток. Проезд нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог в прямом направлении, с поворотом направо и налево, разворотами для движения в обратном направлении. Выбор скорости движения. Пользование контрольно-измерительными приборами.		
Задание 10. Совершенствование навыков вождения в различных дорожных условиях. Данное задание проводится по индивидуальному плану для каждого обучаемого, в том числе с целью устранения выявленных недостатков		
Задание 11. Факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, инteroцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки.		
Задание 12. Наложение повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлаждения; наложение термоизолирующей повязки при отморожениях; придание оптимального положения тела пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере; отработка приемов переноски пострадавших; решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию		

первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков и жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи).		
Примечания: * Упражнение (задание) выполняется только при обучении вождению с механической коробкой переключения передач (МКПП); ** Упражнение (задание) выполняется только при обучении вождению с автоматической коробкой переключения передач (АКПП).		
Всего	169	
Экзамен в ГИБДД		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения: учебный кабинет «Управления транспортным средством и безопасности движения»; мастерская «Пункт технического обслуживания»; автодром; гараж с учебными автомобилями категории «В».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Управления транспортным средством и безопасности движения»: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий «Правила дорожного движения», стенды, Интерактивное оборудование в комплекте, компьютеры – автотренажеры (5 шт).

Оборудование мастерской «Пункт технического обслуживания»: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Верстаки с тисками и вспомогательным оборудованием, пуско-зарядное устройство, станок заточной, станок сверлильный, автомобиль ВАЗ, ГАЗ, подъемник гидравлический автомобильный, ручной инструмент в наборах, вспомогательный инструмент и оборудование, образцы двигателей разных марок, образцы трансмиссий разных марок, образцы узлов и механизмов автомобилей, наборы инструментов и приспособлений, образцы эксплуатационных материалов

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. П.А. Пегин, Правила безопасности дорожного движения, учебное пособие, М: Академия 2020
Электронные издания (электронные ресурсы)

- <http://www.пдд-онлайн.com> /Экзаменационные билеты категорий «В» и «С».
- <http://pddrussia.ru/bdd/index.php> Ф3 РФ «ОБДД».
- <http://www.youtube.com/watch?v=cbFB715-y8s> Составление первичных документов при ДТП ч.1.
- <http://60.by/ru/content/situations/> /, «Правильный водитель».
- <http://www.pdd-2018.ru> Тренажер для сдачи теоретического экзамена Правил дорожного движения в ГИБДД РФ 2020.
- <http://ru.wikipedia.org/wiki> / Организация дорожного движения.
- <http://ru.wikipedia.org/wiki> / Безопасность дорожного движения.
- <http://www.youtube.com/watch?v=3LypOyMSx7c> Составление первичных документов при ДТП ч.2.
- <http://www.youtube.com/watch?v=6ewD2Xc9zlc> Составление первичных документов при ДТП ч.3.
- <http://www.youtube.com> Совершенствования качеств водителя.
- <http://www.vip-instruktors.ru/Video/> Управление ТС в сложных и опасных условиях.
- <http://video.yandex.ru/users/auto24/view/169/#> Техника управления ТС.

3.3 Организация образовательного процесса

Реализация программы ПМ.04предусматривает выполнение обучающимися заданий для практических занятий, самостоятельной работы с использованием персонального компьютера с лицензионным программным обеспечением и с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

По ПМ.04 предусмотрена самостоятельная работа, направленная на закрепление знаний, освоение умений, формирование общих и профессиональных компетенций, обучающихся в

форме выполнения учебных проектов. Самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

Текущий контроль знаний и умений осуществляется в форме различных видов опросов на занятиях и во время проведения практических занятий, контрольных работ. Текущий контроль освоенных умений осуществляется в виде экспертной оценки результатов выполнения практических работ и заданий по самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках освоения профессионального цикла в соответствии с фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижение запланированных результатов обучения, которые заканчиваются контрольной работой. выполнение курсового проекта не предусмотрено. Завершается освоение программы экзаменом квалификационным, включающем как оценку теоретических знаний, так и практических умений с прохождением испытаний в ГИБДД.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Программа профессионального модуля обеспечена рабочими кадрами: преподавателями специальных дисциплин и мастерами производственного обучения.

Преподаватели имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля ПМ.04 по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, а также опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Мастера (инструкторы по вождению) имеют высшее и среднее специальное профессиональное образование, соответствующее профилю модуля ПМ.04 по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 5 квалификационный разряд и стажировки в профильных организациях.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 7.1 Управлять автомобилями категории «В»	-осуществление запуска двигателя; -движение по прямой с поворотами налево, направо с соблюдением скоростного режима и правил дорожного движения;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на автотренажерах Тестовые задания Зачет
ПК 7.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров	- выполнение погрузки, укладки, строповки, разгрузки и перевозки различных грузов при транспортировке; - организация контроля погрузки, размещения и закрепления на них перевозимого груза	
ПК 7.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств	определение средств и видов технического обслуживания транспортных средств; - демонстрация определения способов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Тестовые задания

в пути следования и устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	выявления и устранение дефектов в работе транспортных средств; - демонстрация навыка выполнения работ по выявлению несложных неисправностей и самостоятельному выполнению по их устранению	Практическое занятие Зачет
ПК 7.4. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	Соблюдение последовательности действий в различных дорожных ситуациях.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Тестовые задания Практические занятия Зачет

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях Экзамен в ГИБДД
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	

5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1 Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена (квалификационного)

Контрольно-оценочные материалы, ориентированные на проверку освоения вида деятельности - Управление автомобилями категории «В»

КОМ предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: - водитель автомобиля категории "В"

5.1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Элементы ПМ	Формы промежуточной аттестации	
ПМ.04		Экзамен в ГИБДД
Раздел 1	Контрольная работа №1	
Раздел 2.	Контрольная работа №2	
Раздел 3.	Контрольная работа №3	
Раздел 4.	Контрольная работа №4	
Раздел 5.	Контрольная работа №5	

Текущая аттестация проводится в форме контрольных работ в рамках часов отведённых на освоение разделов.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по вопросам экзаменационных билетов, утвержденным Главным управлением ГИБДД МВД России для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «В». Допускается также проведение зачета с использованием программы «Теоретический экзамен в ГИБДД по действующей методике. Сетевая версия», программы-тренажера «Подготовка к теоретическому экзамену в ГИБДД» или иного аналогичного пособия.

5.2 Оценочные материалы текущего контроля

Контрольная работа № 1 по разделу 1 «Основы законодательства в сфере дорожного движения»

1. Содержание контрольной работы

Учащемуся предлагается ответить на вопросы двух билетов по 20 задач в каждом. Независимо от метода проведения зачета экзаменационный билет формируется следующим образом. Все экзаменационные вопросы объединены в 4 группы по 40 тематических блоков, состоящих из 5 вопросов каждый (первая группа содержит все вопросы №№ 1-5 экзаменационных билетов, утвержденных ГУ ГИБДД МВД России; вторая – №№ 6-10; третья – №№ 11-15 и четвертая – №№ 16-20). Билет состоит из четырех тематических блоков, каждый из которых выбран случайным образом из соответствующей группы. Перестановка вопросов между тематическими блоками не допускается.

2. Порядок проведения контрольной работы по форме зачёта

Зачет проводится одним из методов:

- методом письменного опроса по билетам;
- методом программированного контроля знаний.

Зачет проводится в помещении (экзаменационном классе), оборудованном рабочими местами для учащихся и экзаменатора. Планировка и оборудование экзаменационного класса должны позволять экзаменатору осуществлять визуальный контроль за действиями учащихся. Допускается применение средств аудио-видеофиксации процесса проведения зачета. Экзаменатор знакомит учащихся с формой, методами и порядком проведения зачета, порядком работы с билетами в зависимости от метода приема зачета, разъясняет систему оценки. При проведении зачета методом письменного опроса по билетам экзаменатор случайным образом раздает учащимся по два экзаменационных билета. Номера билетов указываются в соответствующих графах зачетного листа. На каждый вопрос билета учащийся из числа предложенных ответов выбирает один. Номер выбранного ответа на каждый вопрос учащийся заносит в графу с номером соответствующего вопроса зачетного листа чернильной или шариковой ручкой. После ответа на все вопросы билета или истечения установленного времени зачетный лист подписывается учащимся и вместе с билетами сдается экзаменатору. Для ответа на два билета учащемуся предоставляется 40 минут. По истечении указанного времени зачет прекращается. Хронометраж времени ведется экзаменатором с момента подачи команды, разрешающей учащимся приступить к работе с билетами. Экзаменатор проверяет правильность ответов на вопросы билетов. При наличии неправильных ответов их номера отмечаются экзаменатором в зачетном листе. Ответ на вопрос, имеющий исправления или подчистки, считается неправильным.

Проведение дифференцированного зачета методом программированного контроля знаний осуществляется в компьютерном классе.

3. Система оценки зачета Оценка «Зачет» выставляется, когда учащийся в отведенное время ответил правильно не менее чем на 38 вопросов. Оценка «Незачет» выставляется, когда учащийся в отведенное время ответил правильно менее чем на 38 вопросов. Если при ответе на вопросы билетов учащийся пользовался какой-либо литературой или переговаривался с другими лицами, зачет прекращается и учащемуся выставляется оценка «Незачет».

Контрольная работа № 2 по разделу 2 «Психофизиологические основы деятельности водителя»

1. Содержание контрольной работы

Контрольная работа по разделу 2 «Психофизиологические основы деятельности водителя» проводится по контрольным вопросам. Учащемуся предлагается ответить на вопрос экзаменационного билета. Экзаменационный билет формируется следующим образом. Разрабатывается 30 контрольных вопросов, из которых формируется 30 экзаменационных билетов по 1 вопросу в каждом. Форма проведения зачета – индивидуальная. Зачет может приниматься как от одного, так и от нескольких учащихся одновременно.

2. Порядок проведения

Контрольная работа проводится одним из методов:

- методом устного ответа на вопрос билета;
- методом письменного ответа на вопрос билета.

Контрольная работа проводится в помещении (экзаменационном классе), оборудованном рабочими местами для учащихся и экзаменатора. Планировка и оборудование экзаменационного класса должны позволять экзаменатору осуществлять визуальный контроль за действиями учащихся. Экзаменатор знакомит учащихся с формой, методами и порядком проведения контрольной работы, порядком работы с билетом в зависимости от метода приема зачета, разъясняет систему оценки. Каждому учащемуся предлагается самостоятельно выбрать билет. При проведении зачета методом устного ответа учащемуся дается время на подготовку не менее 5 минут. Для ответа учащийся приглашается к столу экзаменатора. При необходимости экзаменатор может задавать уточняющие вопросы по проверяемому предмету. Экзаменатор оценивает правильность и полноту ответа на вопрос билета. При проведении зачета методом письменного ответа учащемуся выдается лист бумаги и предлагается в течение 20 минут изложить ответ на вопрос билета. Ответ выполняется чернильной или шариковой ручкой. После ответа на вопрос билета или истечения установленного времени зачетный лист подписывается учащимся и вместе с билетом сдается экзаменатору. Хронометраж времени ведется экзаменатором с момента подачи команды, разрешающей учащимся приступить к работе с билетами. Экзаменатор оценивает правильность и полноту ответа на вопрос билета.

3. Система оценки зачета

Оценка «Зачет» выставляется, когда учащийся изложил более 50% необходимой информации на вопрос билета. Оценка «Незачет» выставляется, когда учащийся изложил менее 50% необходимой информации на вопрос билета.

Вопросы по разделу 2 «Психофизиологические основы деятельности водителя»

1. Понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление).
2. Внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем).
3. Причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством.
4. Способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов.
5. Влияние усталости и сонливости на свойства внимания.
6. Способы профилактики усталости.

7. Виды информации.
8. Выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством, информационная перегрузка.
9. Опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки.
10. Зрительная система. Поле зрения, острота зрения и зона видимости.
11. Факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя.
12. Виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта.
13. Мышление. Анализ и синтез как основные процессы мышления.
14. Оперативное мышление и прогнозирование.
15. Навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях.
16. Важность принятия правильного решения на дороге.
17. Факторы, влияющие на быстроту реакции.
18. Склонность к рискованному поведению на дороге, формирование привычек. Ценности человека, группы и водителя.
19. Свойства личности и темперамент.
20. Влияние темперамента на стиль вождения.
21. Влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения.
22. Способы нейтрализации давления в процессе управления транспортным средством.
23. Представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя.
24. Ответственность водителя за безопасность на дороге.
25. Понятие общения, его функции, этапы общения.
26. Качества человека, важные для общения.
27. Стили общения, особенности эффективного общения.
28. Общение в условиях конфликта. Правила, повышающие эффективность общения.
29. Способы саморегуляции эмоциональных состояний.
30. Изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов.

Контрольная работа № 3 по разделу 3 «Основы управления транспортными средствами»

1. Содержание контрольной работы

Контрольная работа по разделу 3 «Основы управления транспортными средствами» проводится в тестовой форме. Количество вариантов 2, количество вопросов в каждом варианте – 28.

2. Порядок проведения

Контрольная работа проводится в письменном виде в помещении (экзаменационном классе), оборудованном рабочими местами для учащихся и экзаменатора. Планировка и оборудование экзаменационного класса должны позволять экзаменатору осуществлять визуальный контроль за действиями учащихся. Экзаменатор знакомит учащихся с формой, методами и порядком проведения, порядком работы и метода приема зачета, разъясняет систему оценки. На каждый вопрос теста учащийся из числа предложенных ответов выбирает один. Номер выбранного ответа на каждый вопрос учащийся заносит в графу с номером соответствующего вопроса зачетного листа чернильной или шариковой ручкой. После ответа на все вопросы билета или истечения установленного времени зачетный лист подписывается учащимся и вместе с билетами сдается экзаменатору. Для ответа учащемуся предоставляется 20 минут. По истечении указанного времени зачет прекращается. Хронометраж времени ведется экзаменатором с момента подачи команды, разрешающей учащимся приступить к работе с тестом. Экзаменатор проверяет правильность ответов на вопросы. При наличии неправильных

ответов их номера отмечаются экзаменатором в зачетном листе. Ответ на вопрос, имеющий исправления или подчистки, считается неправильным. Проведение зачета методом программированного контроля знаний осуществляется в компьютерном классе.

3. Система оценки зачета

Оценка «Зачет» выставляется, когда учащийся в отведенное время ответил правильно не менее чем на 18 вопросов. Оценка «Незачет» выставляется, когда учащийся в отведенное время ответил правильно менее чем на 18 вопросов.

Вариант 1

1. Для прекращения заноса, вызванного торможением, водитель в первую очередь должен:

1. Прекратить начатое торможение. 2. Выключить сцепление.

3. Продолжить торможение, не изменяя усилия на педаль тормоза.

2. При движении на каком автомобиле увеличение скорости может способствовать устранению заноса задней оси?

1. На переднеприводном. 2. На заднеприводном.

3. Что следует предпринять водителю для предотвращения опасных последствий заноса автомобиля при резком повороте рулевого колеса на скользкой дороге?

1. Быстро, но плавно повернуть рулевое колесо в сторону заноса. затем опережающим воздействием на рулевое колесо выровнять траекторию движения автомобиля.

2. Выключить сцепление. 3. Нажать на педаль тормоза.

4. Как водитель должен воздействовать на педаль управления подачей топлива при возникновении заноса, вызван

1. Усилить нажатие на педаль. 2. Не менять положение педали.

3. Уменьшить нажатие на педаль.

5. На повороте возник занос задней оси заднеприводного автомобиля. Ваши действия?

1. Увеличить подачу топлива, рулевым колесом стабилизировать движение.

2. Притормозить и повернуть рулевое колесо в сторону заноса.

3. Значительно уменьшить подачу топлива, положение рулевого колеса не менять.

4. Слегка уменьшить подачу топлива и повернуть рулевое колесо в сторону заноса.

6. На повороте возник занос задней оси переднеприводного автомобиля. Ваши действия?

1. Уменьшить подачу топлива, рулевым колесом стабилизировать движение.

2. Притормозить и повернуть рулевое колесо в сторону заноса.

3. Значительно увеличить подачу топлива, положение рулевого колеса не менять.

4. Слегка увеличить подачу топлива, корректировать направление движения рулевым колесом.

7. Уменьшение тормозного пути транспортного средства достигается:

1. Торможением с блокировкой колес (юзом).

2. Торможением на грани блокировки способом прерывистого нажатия на педаль тормоза.

8. Как правильно произвести экстренное торможение на скользкой дороге?

1. Выключив сцепление или передачу, плавно и до упора нажать на педаль тормоза.

2. Не выключая сцепление и передачу, тормозить прерывистым нажатием на педаль тормоза

9. Какой способ торможения позволит сохранить маневренность на скользкой дороге?

1. С полной блокировкой колес.

2. Торможение двигателем без блокировки колес.

10. Какие колеса автомобиля более подвержены блокировке при резком торможении?

1. Передние. 2. Задние. 3. Передние и задние в равной степени.

11. Двигаясь в прямом направлении со скоростью 60 км/ч, Вы внезапно попали на небольшой участок скользкой дороги. Что следует предпринять?

1. Плавно затормозить. 2. Не менять траектории и скорости движения.

12. При движении по какому участку дороги действие сильного бокового ветра наиболее опасно?

1. По открытому 2. По закрытому деревьями

3. При выезде с закрытого участка на открытый.

13. При выезде из лесистого участка на открытое место установлен знак "Боковой ветер". Ваши действия?

1. Уменьшить скорость и быть готовым к возможному отклонению автомобиля от заданного курса.

2. Не изменяя скорости, сместиться ближе к центру дороги.

3. Не изменяя скорости, сместиться ближе к обочине.

14. В случае, когда правые колеса автомобиля наезжают на неукрепленную и влажную обочину, рекомендуется:

1. Затормозить и полностью остановиться.

2. Затормозить и плавно направить автомобиль в левую сторону.

3. Не прибегая к торможению, плавно вернуть автомобиль на проезжую часть.

15. При торможении двигателем на крутом спуске водитель должен выбирать передачу, исходя из условий:

1. Чем круче спуск, тем выше передача. 2. Чем круче спуск, тем ниже передача.

3. Выбор передачи не зависит от крутизны спуска.

16. Двигаться по глубокому снегу на грунтовой дороге следует:

1. Изменяя скорость движения и передачу в зависимости от состояния дороги.

2. На заранее выбранной пониженной передаче, без резких поворотов и остановок.

17. Что должен сделать водитель, чтобы быстро восстановить эффективность тормозов после проезда через водную преграду?

1. Продолжить движение, немного натянув рычаг ручного тормоза.

2. Продолжить движение и просушить тормозные колодки многократным непродолжительным нажатием на педаль тормоза.

3. Продолжить движение с малой скоростью без притормаживания.

18. Чем опасно длительное торможение с выключенным сцеплением (передачей) на крутом спуске?

1. Значительно увеличивается износ протектора шин.

2. Повышается износ деталей тормозных механизмов.

3. Перегреваются тормозные механизмы и уменьшается эффективность торможения.

19. Вероятность возникновения аварийной ситуации при движении в плотном транспортном потоке будет меньше, если скорость Вашего транспортного средства:

1. Значительно меньше средней скорости потока.

2. Значительно больше средней скорости потока.

3. Равна средней скорости потока.

20. После длительного движения на безопасной дистанции за грузовым автомобилем у Вас появилась возможность совершить обгон. Ваши действия?

1. Максимально приблизиться к обгоняемому автомобилю, затем перестроиться на полосу встречного движения и совершить маневр.

2. Сразу же перестроиться на полосу встречного движения, после чего произвести сближение с обгоняемым транспортным средством.

3. Допустимы оба варианта действий.

21. При движении в условиях плохой видимости нужно выбирать скорость исходя из того, чтобы остановочный путь был:

1. Больше расстояния видимости.
2. Меньше расстояния видимости.

22. Считаете ли Вы безопасным движение на легковом автомобиле в темное время суток с ближним светом фар по неосвещенной загородной дороге со скоростью 90 км/ч ?

1. Да, так как предельная допустимая скорость соответствует требованиям Правил.
2. Нет, так как остановочный путь превышает расстояние видимости.

23. При приближении к вершине подъема в темное время суток водителю рекомендуется переключить дальний свет фар на ближний:

1. Только при появлении встречного транспортного средства.
2. Всегда при приближении к вершине подъёма.

24. Включение каких внешних световых приборов обеспечит Вам наилучшую видимость дороги при движении ночью во время сильной метели? Противотуманных фар совместно с

1. дальним светом фар.
2. ближним светом фар.

25. Как следует поступить водителю, если во время движения по сухой дороге с асфальтобетонным покрытием начал моросить дождь?

1. Уменьшить скорость и быть особенно осторожным.
2. Не изменяя скорости, продолжить движение.
3. Увеличить скорость и попытаться проехать как можно большее расстояние, пока не начался сильный дождь.

26. Как должен поступить водитель в случае потери сцепления колёс с дорогой из-за образования "водяного клина"?

1. Увеличить скорость.
2. Снизить скорость резким нажатием на педаль тормоза.
3. Снизить скорость, применяя торможение двигателем.

27. В какую сторону смещается прицеп автопоезда на повороте?

1. Не смещается.
2. Смещается к центру поворота.
3. Смещается от центра поворота.

28. Как изменяется величина центробежной силы с увеличением скорости движения на повороте?

1. Не изменяется.
2. Увеличивается пропорционально скорости.
3. Увеличивается пропорционально квадрату скорости.

Вариант 2

1. Какие действия водителя приведут к уменьшению центробежной силы, возникающей на повороте?

1. Увеличение скорости движения.
2. Уменьшение скорости движения.
3. Уменьшение радиуса прохождения поворота.

2. В каком случае легковой автомобиль более устойчив против опрокидывания на повороте?

1. Без груза и пассажиров.
2. С пассажирами, но без груза.
3. Без пассажиров, но с грузом на верхнем багажнике.

3. В какой момент следует начинать отпускать стояночный тормоз при трогании на подъёме?

1. До начала движения.
2. После начала движения.
3. Одновременно с началом движения.

4. Как влияет длительный разгон транспортного средства с включённой первой передачей на расход топлива?

1. Расход топлива увеличивается.
2. Расход топлива уменьшается.
3. Расход топлива не изменяется.

5. Какой стиль вождения обеспечит наименьший расход топлива?

1. Частое и резкое ускорение при плавном замедлении.

2. Плавное ускорение при резком замедлении.

3. Плавное ускорение при плавном замедлении

6. Что подразумевается под остановочным путём? Расстояние,

1. пройденное транспортным средством с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки.

2. пройденное транспортным средством с момента начала срабатывания тормозного привода до полной остановки.

3. соответствующее тормозному пути, определённой технической характеристикой данного транспортного средства.

7. Как называется путь, пройденный автомобилем с момента обнаружения водителем опасности до нажатия на педаль тормоза?

1. Тормозной путь. 2. Остановочный путь. 3. Путь, пройденный за время реакции водителя.

8. Что подразумевается под временем реакции водителя? Время

1. с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки транспортного средства.

2. с момента обнаружения водителем опасности до нажатия на педаль тормоза.

3. необходимое для переноса ноги с педали подачи топлива на педаль тормоза.

9. Как влияет алкоголь на время реакции водителя?

1. Время реакции уменьшается. 2. Время реакции увеличивается.

3. Алкоголь на время реакции не влияет.

10. Как влияет утомление водителя на его внимание и реакцию? Внимание

1. притупляется, время реакции уменьшается.

2. притупляется, время реакции увеличивается.

3. не изменяется, время реакции увеличивается.

11. Как называется путь, пройденный автомобилем с момента начала действия тормозов до полной остановки?

1. Тормозной путь. 2. Остановочный путь.

3. Путь, пройденный за время срабатывания тормозного привода.

12. Во сколько раз увеличивается тормозной путь автомобиля, если скорость движения увеличить в три раза?

1. В три раза. 2. В шесть раз 3. В девять раз.

13. Как изменяется длина тормозного пути легкового автомобиля при движении с прицепом, не имеющим тормозной системы?

1. Уменьшается, так как прицеп оказывает дополнительное сопротивление движению.

2. Увеличивается. 3. Не изменяется.

14. В тёмное время суток и в пасмурную погоду скорость встречного автомобиля воспринимается:

1. Ниже, чем в действительности. 2. Выше, чем в действительности.

3. Истинные представления о скорости не изменяются.

15. Скорость, какого встречного транспортного средства воспринимается менее высокой, чем в действительности?

1. Крупногабаритного транспортного средства (автопоезда, автобуса).

2. Легкового автомобиля. 3. Мотоцикла.

16. При движении в условиях тумана расстояние до предметов представляется:

1. Большим, чем в действительности. 2. Меньшим, чем в действительности.

3. Соответствующим действительности.

17. Влияет ли эмоциональное состояние водителя на безопасность движения?

1. Да. 2. Нет.

18. Каким образом можно компенсировать недостаточно быструю реакцию?

1. Быть предельно собранным, постоянно находиться в напряжении, ожидая появления опасности.
2. Заранее прогнозировать развитие дорожных ситуаций.

19. С увеличением скорости поле зрения:

1. Расширяется. 2. Сужается. 3. Не изменяется.

20. Двигаясь в прямом направлении, Вы попали на небольшой участок обледенелой дороги. Что следует предпринять в такой ситуации?

1. Не меняя положения рулевого колеса и скорости движения, проехать скользкий участок дороги.
2. Не меняя положения рулевого колеса, выключить передачу и двигаться накатом.
3. Не меняя положения рулевого колеса, увеличит скорость на этом участке.

21. Как влияет увеличение скорости движения на величину центробежной силы при повороте?

1. Центробежная сила увеличивается. 2. Центробежная сила не изменяется.
3. Центробежная сила уменьшается.

22. Как должен действовать водитель, если произошел внезапный разрыв шины переднего колеса автомобиля?

1. Пытаться сохранить прямолинейное движение и резко затормозить.
2. Пытаться сохранить прямолинейное движение и плавно затормозить до полной остановки автомобиля.

23. Какое транспортное средство, движущееся во встречном направлении, создает иллюзию, что оно движется с большей скоростью, чем в действительности?

1. Транспортное средство, имеющее большие габариты (автопоезд, автобус).
2. Мотоцикл. 3. Легковой автомобиль.

24. В каком случае при движении на повороте дороги устойчивость автомобиля будет выше?

1. При движении с большей скоростью. 2. При движении с меньшей скоростью.

25. Какие последствия может вызвать размещение тяжелого груза на багажнике, установленном на крыше легкового автомобиля?

1. Уменьшит устойчивость автомобиля против опрокидывания.
2. Увеличит устойчивость автомобиля против опрокидывания.
3. Уменьшит длину тормозного пути.

26. В каком случае создается иллюзия, что скорость автомобиля меньше, чем в действительности? При движении по

1. дороге, проходящей на открытой местности 2. лесной дороге

27. Может ли произойти боковой занос автомобиля, оборудованного антиблокировочной системой тормозов (ABS)?

1. Может. 2. Не может.

28. Что рекомендуется водителю при движении по дороге, покрытой грязью?

1. Увеличить интервал и дистанцию, снизить скорость движения.
2. Уменьшить интервал и дистанцию. 3. Снизить скорость движения.

Контрольная работа №4 по разделу 4 «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

1. Содержание контрольной работы

Контрольная работа «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» проводится в тестовой форме. Количество вариантов 2, количество вопросов в каждом варианте – 25.

2. Порядок проведения зачета

Контрольная работа проводится в письменном виде в помещении (экзаменационном классе), оборудованном рабочими местами для учащихся и экзаменатора. Планировка и оборудование экзаменационного класса должны позволять экзаменатору осуществлять визуальный контроль за действиями учащихся. Экзаменатор знакомит учащихся с формой, методами и порядком проведения, порядком работы и метода приема зачета, разъясняет систему оценки. На каждый вопрос теста учащийся из числа предложенных ответов выбирает один. Номер выбранного ответа на каждый вопрос учащийся заносит в графу с номером соответствующего вопроса зачетного листа чернильной или шариковой ручкой. После ответа на все вопросы билета или истечения установленного времени зачетный лист подписывается учащимся и вместе с билетами сдается экзаменатору. Для ответа учащемуся предоставляется 20 минут. По истечении указанного времени зачет прекращается. Хронометраж времени ведется экзаменатором с момента подачи команды, разрешающей учащимся приступить к работе с тестом. Экзаменатор проверяет правильность ответов на вопросы. При наличии неправильных ответов их номера отмечаются экзаменатором в зачетном листе. Ответ на вопрос, имеющий исправления или подчистки, считается неправильным. Проведение зачета методом программированного контроля знаний осуществляется в компьютерном классе.

3. Система оценки зачета

Оценка «Зачет» выставляется, когда учащийся в отведенное время ответил правильно не менее чем на 15 вопросов. Оценка «Незачет» выставляется, когда учащийся в отведенное время ответил правильно менее чем на 15 вопросов.

Вариант 1

1. В каком из нижеперечисленных случаях первая помощь не оказывается?

1. Отсутствие сознания, дыхания и кровообращения.
2. Травмы различных областей тела и наружные кровотечения.
3. Инородные тела верхних дыхательных путей.
4. Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения.
5. Отморожение и другие эффекты воздействия низких температур.
6. Отравления. 7. Острые инфекционные заболевания.

2. Что является целью придания пострадавшему оптимального положения тела?

1. Повышение удобства для человека, оказывающего первую помощь.
2. Обеспечение доступа для наложения повязок, кровоостанавливающих жгутов и т.д.
3. Придание пострадавшему удобного положения, обеспечивающего ему комфорт, уменьшающего степень его страданий и не усугубляющего нарушения жизненно важных функций.
4. Предупреждение или снижение риска самопроизвольного перемещения тела пострадавшего.

3. Какие основные признаки закупорки инородным телом верхних дыхательных путей тяжелой степени наблюдаются у пострадавшего?

1. Не может дышать или дыхание явно затруднено (шумное, хриплое), хватается за горло, не может говорить, только кивает.
2. Хватается за горло, кашляет, просит о помощи.
3. Надрывно кашляет, пытается что-то сказать, лицо багровеет.

4. Жалуется на наличие инородного тела в дыхательных путях, говорит, что «поперхнулся», просит постучать по спине.

4. Какова цель обзорного осмотра пострадавшего?

1. Оценить его общее состояние.
2. Обнаружить явные признаки наружного кровотечения (прежде всего, артериального).
3. Попытаться обнаружить ранения различных областей тела.
4. Определить, нуждается ли пострадавший в оказании первой помощи.

5. Что, из перечисленного ниже, не относится к мероприятиям первой помощи?

1. Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи, вызов скорой медицинской помощи.
2. Определение наличия сознания и признаков жизни у пострадавшего.
3. Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации.
4. Мероприятия по применению обезболивающих средств при тяжелых травмах и шоке.
5. Мероприятия по осмотру пострадавшего, остановке наружного кровотечения и оказанию первой помощи при травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью пострадавшего.
6. Придание пострадавшему оптимального положения тела и контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение).
7. Оказание психологической поддержки пострадавшему и передача его бригаде скорой медицинской помощи.

6. Какова последовательность подробного осмотра пострадавшего, находящегося в сознании?

1. Голова, шея, грудная клетка, живот, ноги и руки.
2. Грудная клетка, голова и шея, ноги и руки, живот.
3. Голова, грудная клетка, живот, шея, руки и ноги.
4. Ноги и руки, голова и шея, грудная клетка и живот.

7. Как правильно снять одежду с пострадавшего при повреждении руки или ноги?

1. Одежду следует сначала снять с повреждённой конечности.
2. Одежду следует сначала снять с неповреждённой конечности.
3. Последовательность действий не имеет значения.

8. Что следует сделать для оказания первой помощи пострадавшему без видимых наружных повреждений, но находящемуся в бессознательном состоянии?

1. Поднести к носу ватку с нашатырным спиртом, приподнять голову, дать питье.
2. Подложить под ноги валик, дать анальгин или валидол.
3. Повернуть голову на бок, укрыть, вызвать «скорую медицинскую помощь», контролировать наличие дыхания и сердечной деятельности.

9. В каких случаях пострадавшего извлекают из салона автомобиля?

1. Всегда при потере потерпевшим сознания.
2. При потере потерпевшим сознания и отсутствии у него пульса на сонной артерии и признаков дыхания.
3. При переломах нижних конечностей.

10. Какие сведения необходимо сообщить диспетчеру для вызова «Скорой помощи» при ДТП? Указать

1. общеизвестные ориентиры, ближайшие к месту ДТП. Сообщить о количестве пострадавших, указать их пол и возраст.

2. улицу и номер дома, ближайшего к месту ДТП. Сообщить, кто пострадал в ДТП (пешеход, водитель автомобиля или пассажиры), и описать травмы, которые они получили.
3. точное место совершенного ДТП (назвать улицу, номер дома и общеизвестные ориентиры, ближайшие к месту ДТП). Сообщить о количестве пострадавших, их пол, примерный возраст и о наличии у них признаков жизни, а также сильного кровотечения.

11. Какое действие Вы выполните после того, как у пострадавшего, которому проводилась сердечно-легочная реанимация, появились признаки жизни?

1. Придать пострадавшему устойчивое боковое положение и контролировать состояние пострадавшего.
2. Продолжить сердечно-легочную реанимацию с осторожностью.
3. Позвонить и отменить вызов скорой медицинской помощи.
4. Прекратить проведение сердечно-легочной реанимации.

12. В какой последовательности следует оказывать помощь пострадавшему, если у него прекратились дыхание и сердечная деятельность?

1. Наружный массаж сердца, освобождение дыхательных путей, искусственная вентиляция лёгких.
2. Искусственная вентиляция лёгких, наружный массаж сердца, освобождение дыхательных путей.
3. Освобождение дыхательных путей, искусственная вентиляция лёгких, наружный массаж сердца.

13. Как обеспечить восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей пострадавшего при подготовке к проведению сердечно-легочной реанимации?

1. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс. Уложить пострадавшего на спину, запрокинуть ему голову, поднять подбородок и выдвинуть нижнюю челюсть.
2. Уложить пострадавшего на бок, наклонить его голову к груди. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.
3. Уложить пострадавшего на спину и, не запрокидывая ему голову, сжать щеки, чтобы раздвинуть губы и раскрыть рот. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.

14. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?

1. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца: вначале 1 вдох методом «Рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину.
2. Непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «Рот ко рту».
3. Непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту».

15. Как следует расположить руки на грудной клетке пострадавшего при выполнении непрямого массажа сердца?

1. Основания ладоней обеих рук должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону левого плеча пострадавшего, а другой - в сторону правого плеча.
2. Основания ладоней обеих рук, которые накладываются одна на другую, должны располагаться на груди на два пальца выше мечевидного отростка так чтобы большой палец одной руки указывал в сторону подбородка пострадавшего, а другой - в сторону живота.
3. Непрямой массаж сердца выполняют основанием ладони только одной руки, расположенной на грудной клетке на два пальца ниже мечевидного отростка. Направление большого пальца не имеет значения.

16. Когда следует проводить сердечно-легочную реанимацию пострадавшего? При потере пострадавшим сознания,

1. независимо от наличия пульса на сонной артерии и дыхания
2. и отсутствии пульса на сонной артерии, а также признаков дыхания

17. При потере пострадавшим сознания и наличии пульса на сонной артерии для оказания первой помощи его необходимо уложить: На

1. спину с подложенным под голову валиком.
2. спину с вытянутыми ногами.
3. бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой.

18. Что следует сделать для оказания первой помощи пострадавшему при переломе ключицы?

1. Наложить две шины на плечо.
2. Подвесить руку на косынке, прибинтовать руку к туловищу

19. Что следует сделать для оказания первой помощи пострадавшему при повреждении позвоночника?

1. Наложить повязку на грудную клетку, подложить пострадавшему валики под спину, чтобы он принял полусидячее положение.
2. Уложить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность, подложив валики под шею и поясницу.
3. Положить пострадавшего на бок.

20. Что следует сделать для оказания первой помощи пострадавшему при переломе плеча?

1. Туго прибинтовать руку к туловищу. Наложить шину с наружной стороны плеча.
2. Наложить две шины с внутренней и наружной сторон плеча, подложить валик из мягкой ткани в подмышечную область и зафиксировать руку в согнутом состоянии косыночной повязкой.

21. Как наложить шину при переломе костей голени? Наложить

1. шину с внешней стороны ноги от конца стопы до тазобедренного сустава.
2. две шины с внешней и внутренней сторон ноги от конца стопы до середины бедра.

22. В каком положении следует транспортировать пострадавшего с переломами рёбер и грудины?

1. Лёжа на боку.
2. Лёжа на спине.
3. Сидя или в полусидячем положении.

23. Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют транспортные шины и подручные средства для их изготовления? Верхнюю конечность,

1. вытянутую вдоль тела, прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань.
2. согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, обязательно проложив между ними мягкую ткань.
3. согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности плотно прижимают друг к другу и прибинтовывают.

24. Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют транспортные шины и подручные средства для их изготовления? Верхнюю конечность,

1. вытянутую вдоль тела, прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань.
2. согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, обязательно проложив между ними мягкую ткань.

3. согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности плотно прижимают друг к другу и прибинтовывают.

25. В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?

1. Уложить пострадавшего на бок.
2. Лежащего пострадавшего не перемещать. Следует наложить ему на шею импровизированную шейную шину, не изменяя положения шеи и тела.
3. Пострадавшему, лежащему на спине, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги.

Вариант 2

1. При открытом переломе конечностей, сопровождающемся кровотечением, первую помощь начинают: С наложения

1. импровизированной шины. 2. жгута выше раны на месте перелома. 3. давящей повязки.

2. О каких травмах у пострадавшего может свидетельствовать поза «лягушки» (ноги согнуты в коленях и разведены, а стопы развернуты подошвами друг к другу) и какую первую помощь необходимо при этом оказать? У пострадавшего могут быть

1. ушиб брюшной стенки, перелом лодыжки, перелом костей стопы. При первой помощи вытянуть ноги, наложить шины на обе ноги от голеностопного сустава до подмышки.
2. перелом шейки бедра, костей таза, перелом позвоночника, повреждение внутренних органов малого таза, внутреннее кровотечение. Позу ему не менять, ноги не вытягивать, шины не накладывать. При первой помощи подложить под колени валик из мягкой ткани, к животу по возможности приложить холод.
3. перелом костей голени и нижней трети бедра. При первой помощи наложить шины только на травмированную ногу от голеностопного до коленного сустава, не вытягивая ногу.

3. Если в ране находится инородный предмет, какие действия необходимо предпринять?

1. Срочно извлечь из раны инородный предмет, остановить кровотечение доступными способами, вызвать скорую медицинскую помощь.
2. Не извлекать из раны инородный предмет, наложить повязку вокруг инородного предмета, предварительно зафиксировав его салфетками или бинтами, вызвать скорую медицинскую помощь.
3. Не предпринимать никаких действий до прибытия медицинских работников.

4. В каких случаях, из перечисленных ниже, вы станете накладывать кровоостанавливающий жгут? При

1. артериальном кровотечении. 2. обильном венозном кровотечении.
3. всех видах сильного кровотечения. 4. определении большой лужи крови.

5 Какой способ максимально быстро останавливает артериальные кровотечения?

1. Наложение кровоостанавливающего жгута. 2. Наложение давящей повязки.
3. Пальцевое прижатие артерии. 4. Прямое давление на рану.

6. Как правильно применить бактерицидные салфетки?

1. Промыть рану, удалить инородные тела, наложить бактерицидную повязку.
2. Обработать рану раствором йода, наложить бактерицидную повязку.
3. На рану наложить бактерицидную повязку, зафиксировав ее лейкопластырем или бинтом.

7. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут? На

1. 0,5 - 1 час 2. 2 - 3 часа. 3. 3 - 4 часов. 4. 4 - 5 часов 5. время не ограничено.

8. Как правильно применить раствор йода для дезинфекции раны? Смазать

1. всю поверхность раны. 2. только края раны и кожу вокруг неё.

9. Каким образом оказать первую помощь при ранении, полученном в результате ДТП?

1. Промыть рану водой, удалить инородные тела, попавшие в рану, приложить стерильную вату, закрепив ее бинтовой повязкой
2. Надеть медицинские перчатки, рану промыть спиртовым раствором йода, смазать лечебной мазью и заклеить сплошным лейкопластырем.
3. Надеть медицинские перчатки, рану не промывать, на рану наложить марлевую стерильную салфетку, закрепив ее лейкопластырем по краям или бинтовой повязкой.

10. Как остановить кровотечение при ранении вены и некрупных артерий? Наложить

1. давящую повязку на место ранения.
2. жгут выше места ранения.
3. жгут ниже места ранения.

11. Каковы признаки кровотечения из крупной артерии и первая помощь при её ранении?

Одежда быстро пропитывается кровью,

1. кровь темного цвета вытекает из раны пассивно. Накладывается давящая повязка на место ранения.
2. кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей. Накладывается кровоостанавливающий жгут выше места ранения не менее чем на 3-5 см.
3. только в месте ранения (цвет крови не имеет значения), кровь вытекает из раны пассивно. Накладывается кровоостанавливающий жгут ниже места ранения не менее чем на 3-5 см.

12. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?

1. Не более получаса в теплое время года и не более одного часа в холодное время года.
2. Не более одного часа в теплое время года и не более получаса в холодное время года.
3. Время не ограничено.

13. Какова первая помощь при наличии признаков термического ожога второй степени (покраснение и отек кожи, образование на месте ожога пузырей, наполненных жидкостью, сильная боль)?

1. Полить ожоговую поверхность холодной водой, смазать спиртовой настойкой йода, накрыть стерильной салфеткой и туго забинтовать. Дать болеутоляющее средство из индивидуальной аптечки.
2. Вскрыть пузыри, очистить ожоговую поверхность от остатков одежды, накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), приложить холод, поить пострадавшего водой.
3. Пузыри не вскрывать, остатки одежды с обожженной поверхности не удалять, рану накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), приложить холод, дать болеутоляющее средство из индивидуальной аптечки (при отсутствии аллергии на него) и поить пострадавшего водой.

14. Что необходимо сделать для извлечения инородного тела, попавшего в дыхательные пути пострадавшего?

1. Уложить пострадавшего на свое колено лицом вниз и ударить кулаком по спине несколько раз.
2. Вызвать рвоту, надавив на корень языка. При отрицательном результате ударить ребром ладони по спине пострадавшего либо встать спереди и сильно надавить кулаком на его живот.
3. Ударить несколько раз ладонью по спине пострадавшего. При отрицательном результате встать сзади, обхватить его обеими руками на уровне нижних ребер, сцепить свои руки в кулак, одновременно сдавить его ребра и резко надавить на область живота кулаком в направлении внутрь и вверх

15. Разрешено ли давать пострадавшему, находящемуся в бессознательном состоянии, лекарственные средства?

1. Разрешено
2. Разрешено в случае крайней необходимости.
3. Запрещено.

16. Какова первая помощь при травме волосистой части головы?

1. Наложить импровизированную шейную шину. К ране волосистой части головы приложить давящую повязку из стерильного бинта, пострадавшего уложить на бок с согнутыми в коленях ногами, к голове приложить холод.
2. Наложить импровизированную шейную шину, на рану наложить стерильный ватный тампон, пострадавшего уложить на спину, подняв ноги. К голове приложить холод.
3. Шейную шину не накладывать, рану заклеить медицинским пластырем, пострадавшего уложить на бок только в случае потери им сознания.

17. В чём заключается первая помощь пострадавшему при травматическом шоке?

1. Обрызгать лицо холодной водой, энергично растереть кожу лица, дать понюхать нашатырный спирт.
2. Предоставить полный покой, укрыть, применить имеющиеся болеутоляющие средства.
3. Придать пострадавшему положение лёжа или полусидя, на лоб и затылок положить холодные примочки.

18. Каковы типичные признаки наступившего утомления водителя?

1. Сонливость, вялость, притупление внимания.
2. Возбужденность, раздражительность.
3. Головокружение, резь в глазах, повышенная потливость.

19. Каковы признаки отравления парами бензина?

1. Потемнение в глазах, головокружение, потеря равновесия, падение. Заторможенность. Спадают видимые вены. Холодные конечности.
2. Возбуждение, подобное опьянению, головокружение, головная боль, тошнота, рвота. Судороги скелетных мышц. Ослабление дыхания.

20. Как правильно надеть одежду на пострадавшего при повреждении руки? Одежду

1. следует сначала надеть на повреждённую руку.
2. следует сначала надеть на неповреждённую руку.
3. надевают на две руки одновременно.

21. Как оказать первую помощь при ушибе мягких тканей бедра?

1. На место ушиба наложить тугую повязку, пузырь со льдом на 15-20 минут. Конечности придают возвышенное положение, покой.
2. Всю конечность туго забинтовывать (снизу вверх), наложить шину, как при переломе. Внутрь $\frac{1}{2}$ чайной ложки пищевой соды, обильное питье, эвакуация в больницу.
3. Ног уложить на мягкий сверток одежды, к поврежденному месту приложить лед, холодные примочки.

22. Каковы основные признаки наступления сильной усталости?

1. Резь в глазах, бледность кожи лица, сонливость.
2. Багрово-красная окраска лица, похолодание конечностей, затуманенное сознание.
3. Мышечная слабость, шум в ушах, головокружение, холодный липкий пот.

23. Какой материал лучше всего подходит для использования в качестве иммобилизующей шины при переломе костей?

1. Бинт.
2. Ткань.
3. Кусок доски.

24. Как транспортировать пострадавшего с закрытой травмой живота? В

1. лежащем положении на боку или на спине с горячей грелкой на месте ушиба.
2. лежащем положении с холодом на месте ушиба.
3. положении полусидя, колени максимально приближены к туловищу.

25. Что необходимо сделать при переломе ребер у пострадавшего? Наложить

1. шину со стороны перелома.
2. холодный компресс на место перелома.
3. тугую повязку на грудную клетку.

Контрольная работа №5 по разделу 5 «Организация и выполнение грузовых и пассажирских перевозок автомобильным транспортом»

1. Содержание контрольной работы

Форма проведения: коллоквиум по контрольным вопросам.

Учащемуся предлагается ответить на 1 вопрос из 30 по выбору.

2. Порядок проведения контрольной работы

Коллоквиум проводится в форме собеседования в помещении (экзаменационном классе), оборудованном рабочими местами для учащихся и экзаменатора. Планировка и оборудование экзаменационного класса должны позволять экзаменатору осуществлять визуальный контроль за действиями учащихся. Экзаменатор знакомит учащихся с формой, методами и порядком проведения коллоквиума, порядком выбора вопросов, разъясняет систему оценки. Время на подготовку не менее 5 минут и 5 минут на собеседование. Для ответа учащийся приглашается к столу экзаменатора. При необходимости экзаменатор может задавать уточняющие вопросы по проверяемому предмету. Экзаменатор оценивает правильность и полноту ответа на вопрос. Хронометраж времени ведется экзаменатором с момента подачи команды, разрешающей учащимся приступить к работе.

3. Система оценки зачета

Оценка «Зачет» выставляется, когда учащийся изложил более 50% необходимой информации на вопрос. Оценка «Незачет» выставляется, когда учащийся изложил менее 50% необходимой информации на вопрос.

1. Заключение договора перевозки грузов. Предоставление транспортных средств, контейнеров для перевозки грузов.
2. Прием груза для перевозки. Погрузка грузов в транспортные средства и выгрузка грузов из них. Сроки доставки груза.
3. Выдача груза в терминале перевозчика. Очистка транспортных средств, контейнеров.
4. Заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки груза.
5. Особенности перевозки отдельных видов грузов.
6. Порядок составления актов и оформления претензий.
7. Предельно допустимые массы, осевые нагрузки и габариты транспортных средств.
8. Формы и порядок заполнения транспортной накладной и заказа-наряда на предоставление транспортного средства.
9. Техничко-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей. Повышение грузоподъемности подвижного состава.
10. Зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава.
11. Экономическая эффективность автомобильных перевозок.
12. Централизованные перевозки грузов, эффективность централизованных перевозок.
13. Организация перевозок различных видов грузов. Принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов.
14. Перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов.
15. Специализированный подвижной состав. Перевозка строительных грузов. Способы использования грузовых автомобилей.
16. Перевозка грузов по рациональным маршрутам. Маятниковый и кольцевой маршруты.
17. Челночные перевозки. Перевозка грузов по часам графика.
18. Сквозное движение, система тяговых плеч. Перевозка грузов в контейнерах и пакетами.
19. Пути снижения себестоимости автомобильных перевозок. Междугородные перевозки.

20. Диспетчерская система руководства перевозками. Порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС.
21. Централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства. Контроль за работой подвижного состава на линии.
22. Диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии. Формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой.
23. Оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии.
24. Обработка путевых листов. Оперативный учет работы водителей. Порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии.
25. Нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей, используемых в качестве легкового такси.
26. Мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.
27. Виды контрольных устройств (тахографов), допущенных к применению для целей государственного контроля (надзора) за режимом труда и отдыха водителей на территории Российской Федерации.
28. Характеристики и функции технических устройств (тахографов), применяемых для контроля за режимами труда и отдыха водителей.
29. Технические, конструктивные и эксплуатационные характеристики контрольных устройств различных типов (аналоговых, цифровых).
30. Правила использования контрольного устройства. Порядок применения карт, используемых в цифровых устройствах контроля за режимом труда и отдыха водителей.