Приложение 2.5.3. к ООП ППССЗ

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Министерство образования и науки Хабаровского края Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хорский агропромышленный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
_____ Г.Г. Суходол
«26» сентября 2022 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Профиль подготовки: естественнонаучный

Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и

оборудования

Форма обучения: очная

Программа производственной (преддипломной) практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утверждённого приказом Министерством просвещения РФ 14 апреля 2022 г. № 235 г.

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хорский агропромышленный техникум»

Разработчик(и): Чуланов П.В., преподаватель КГБ ПОУ ХАТ

Программа профессионального модуля рассмотрена и согласована на заседании ПЦК общетехнического цикла Протокол N 1 от «16» сентября 2022 г. Председатель ______ О.В. Чуланова

КГБ ПОУ ХАТ Хабаровский край, р-он им Лазо, п. Хор ул. Менделеева 13 индекс: 682922

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

5.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы производственной (преддипломной) практики

Программа производственной (преддипломной) практики является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования_

1.2. Цели и задачи программы производственной (преддипломной) практики

В результате освоения программы производственной (преддипломной) практики студент должен освоить виды деятельности и соответствующие им общие и профессиональные компетенции

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
OK 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
OK 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
OK 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
OK 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
OK 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
OK 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
OK 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
OK 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций					
ВД 1	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования					
ПК 1.1.	Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной					
	техники, оформлять соответствующие документы					
ПК 1.2.	Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при					
	эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное					
	техническое обслуживание					

ПК 1.3.	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных,					
	посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств					
	защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами					
ПК 1.4.	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания					
	животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик					
ПК 1.5.	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования					
	тракторов и автомобилей					
ПК 1.6.	Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации					
	сельскохозяйственной техники					
ПК 1.7.	Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для					
	выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы					
	движения сельскохозяйственных машин по полю					
ПК 1.8.	Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и					
	сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин					
ПК 1.9.	Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания					
	сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки					
	машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные					
	параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения					
ПК 1.10.	механизированных операций					
11K 1.10.	Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации					
	и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации					
ПК 1.11	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур					
ПК 1.11	Готовить посевной и посадочный материал					
ПК 1.12	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур					
ПК 1.14	Определять качество продукции растениеводства					
ПК 1.15	Проводить уборку и первичную обработку урожая ¹					
ВД 2	Освоение одной или нескольких профессий рабочих					
ПК 2.1	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е»,					
	«F» в соответствии с правилами дорожного движения					
ПК 2.2.	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа					
	движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.					
ПК 2.3.	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с					
	требованиями правил техники безопасности и охраны труда.					
1	треоованиями правил техники оезопасности и охраны труда.					

1.2.3 Дескрипторы личностных результатов воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3

¹ ПК 1.11 – 1.15 – ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностем міогонационального народа России. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и вологитерских движениях Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий периятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания Личностые результаты реализации программы воспитанию оделенные отрасляевыми требованиями к деловым качествам личности Демонстрирующий периятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношении к еловым качествам личности Демонстрирующий тотовность и способность вести диалог с другими людьми, достижения в профессиональной деятельности Проявляющий сознательное отношение к профессионал		
основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волоитерских движениях Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общее цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности Проявляющий гражданское отношение к пероессиональной деятельности Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности Проявляющий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологической культуры, соответствующей современному ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифоровой Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности Проявляющий гознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественных, государственных, общенациональных проблем Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефессиональной деятельности Проявляющий ценностное отношение к культуры, к культуре речи и ЛР 15	основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных	ЛР 5
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественных, государственных, общенациональных проблем Принимающий горажданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в профессиональной деятельности Проявляющий горажданское отношение к профессиональной деятельности визиненных ситуациях и профессиональной деятельности Проявляющий ценностное отношение к культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, приктической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности Проявляющий ц		ЛР 6
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, взартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности Проявляющий гражданское отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и ЛР 17	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и	ЛР 7
спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровно экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и ЛР 17	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей	ЛР 8
числе цифровой Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и ЛР 17	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую	ЛР 9
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и ЛР 17		ЛР 10
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их Достижения в профессиональной деятельности Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и ЛР 17	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами	ЛР 11
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их Достижения в профессиональной деятельности Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, ЛР 15 общенациональных проблем Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и ЛР 17	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового	ЛР 12
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и ЛР 17		
достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и ЛР 17		
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и ЛР 17	достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их	ЛР 13
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и ЛР 17	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию	ЛР 14
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и ЛР 17	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных,	ЛР 15
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и ЛР 17	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных	ЛР 16
	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и	ЛР 17

Освоение программы производственной (преддипломной) практики направлено на приобретение практического опыта:

- Проверка наличия комплекта технической документации
- Распаковка сельскохозяйственной техники и ее составных частей
- Проверка комплектности сельскохозяйственной техники
- Монтаж и сборка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами
- Пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники

- Оформление документов о приемке сельскохозяйственной техники
- Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами
- Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования
- Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования
- Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций
- Определение условий работы сельскохозяйственной техники
- Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата
- Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции
- Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники
- Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники
- Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции
- Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе
- Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее МТА)
- Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения
- Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий
- Выполнение транспортных работ
- Осуществление самоконтроля выполненных работ
- Осмотр и проверка комплектности сельскохозяйственной техники
- Выбор способа и места хранения сельскохозяйственной техники
- Приемка работы по очистке, демонтажу и консервации отдельных узлов, размещению сельскохозяйственной техники на хранение
- Проведение плановых проверок условий хранения и состояния сельскохозяйственной техники в период хранения
- Контроль качества сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения
- Оформление документов о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения

Освоение программы производственной (преддипломной) практики направлено на приобретение **умений:**

- Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники.
- Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.
- Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники.
- Документально оформлять результаты проделанной работы.

- Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов.
- Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки.
- Работать на агрегатах.
- Производить расчет грузоперевозки.
- Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат, агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.
- Оценивать качество выполняемых работ.
- Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники.
- Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов.
- Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию.
- Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные работы.
- Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм.
- Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования.
- Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники.
- Контролировать качество сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения.
- Оформлять документы о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения.
- Соблюдением требований техники безопасности.
- Соблюдать режим труда и отдыха.

По окончании практики обучающийся сдаёт отчет по практике в соответствии с содержанием тематического плана практики и аттестационный лист, по форме, установленной в КГБ ПОУ «Хорский агропромышленный техникум».

1.3. Количество часов на освоение программы преддипломной практики

Программа рассчитана на прохождение обучающимися практики в объеме 144 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСИВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

2.1. Структура программы производственной (преддипломной) практики

Коды	Коды Наименование профессионального модуля, МДК		Сроки проведения, семестр			р				
формируемых		отведенный на	1	2	3	4	5	6	7	8
компетенций		практику								
		(в неделях/часах)								
ПК 1.1 – 1.15	Производственная (преддипломная) практика	4/144	-	-	-					144
OK 01 – 09										

2.2. Содержание производственной (преддипломной) практики

Наименование тем	Содержание производственной (преддипломной) практики	К-во
		часов
Тема 1 Ознакомление	Общие указания.	
с базовым	Познакомьтесь с руководителем или главным инженером сельскохозяйственного предприятия и узнайте	
предприятием.	направление развития хозяйства, его размеры, наличие отделений, бригад, цехов, основные производственно-	
Инструктаж по	экономические показатели, перспективы развития.	
безопасности труда.	Выясните участок предстоящей работы в хозяйстве, должность, которую будете дублировать,	
	познакомьтесь с руководителем практики от производства, получите инструктаж по технике безопасности,	
	ознакомьтесь лично с хозяйством, его производительными участками.	6
	Выполните работу, предусмотренную заданиями этой темы практики. По темам предлагаемых вопросов	
	и указаниям сделайте соответствующие записи. Они будут вашим отчетом о проделанной работе.	
	Задание 1. Дайте общую характеристику хозяйства.	
	Задание 2. Заполните таблицы № данные в приложении.	
	Задание З. Приведите схемы организационной структуры хозяйства и схему управленческой структуры	
	хозяйства.	
Тема 2. Изучение	При ознакомление с каждым участком необходимо, прежде всего, ознакомиться с должностными	
должностных	обязанностями, правами и ответственностью руководителя этого участка. Необходимо привести копии	
обязанностей	должностных обязанностей специалистов хозяйства.	12
руководителей и		12
специалистов		
предприятия.		

Тема 3. Работа на сельскохозяйственном предприятии в качестве дублёра техника

Работа техника-механика (дублера) отделения (бригады).

Студент, под непосредственным руководством техника-механика (инженера) отделения (бригады) выполняет следующие виды работы:

- -разработка совместно с другими специалистами планы и задания по механизации и электрификации производства, участвует в разработке технологических карт;
- участие в закреплении техники за механизаторами, списании машин и оборудования, организации работы производственных участков, составлении расчетов и заявок на приобретение машин, оборудования, запасных частей и материалов, необходимых для отделения;
- изучение документацию по учету работы машин, расходованию материалов и денежных средств на эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт техники.

Работа на сельскохозяйственном предприятии в качестве дублёра техника.

- внедрение в производство совместно с механиком достижения науки и передового опыта по механизации и электрификации и оплаты труда и технически обоснованных норм выработки;
- оказание помощи механику в организации работы механизаторов отделения, добиваясь экономии трудовых и материально денежных затрат, снижения себестоимости механизированных работ в сельскохозяйственном производстве;
- разработка совместно с механиком мероприятия по охране труда, участвует в инструктаже, проверяет знания и контролирует соблюдение механизаторами отделения правил по технике безопасности;
- проведение совместно с механиком техническую учебу механизаторов и оказывает помощь специалистам в повышении и квалификации по механизации производства;
- участие в подведении итогов работы отделения, составлении текущих отчетов по механизации производственных процессов, техническому обслуживанию и ремонту машин.

Работа дублером заведующего машинным двором

Студент, под непосредственным руководством заведующего машинным двором выполняет следующие работы:

- изучение обязанностей заведующего машинным двором;
- организация работ по хранению машин, сборочных единиц и деталей в соответствии с установленными ГОСТами и техническими требованиями;
- обеспечение машинного двора соответствующими средствами и материалами, и используемыми при постановке машин на хранение;
- проверка качества постановки машин на хранение;
- организация технического обслуживания машин;
- организация хранения в закрытых помещениях сборочных единиц и деталей, временно снятых с машин;
- принятие и выдача машин соответственно на хранение в эксплуатацию;
- приемка, расконсервация и организация сборки и хранения вновь поступивших машин;
- организация сохранности помещений, навесных площадок для хранения и накладки машин, эстакад для

мойки машин и других устройств машинного двора;

- составление заявок на технические средства, материалы и устройства, используемые при постановке машин на хранение;
- списание машин, отслуживших амортизационный срок и непригодных к дальнейшему использованию;
- составление соответствующих отчетов по движению техники и представление их в бухгалтерию хозяйства.

Работа дублером бригадира тракторной бригады

Работая дублером бригадира тракторной бригады, студент совместно с бригадиром должен:

- участвовать в работе производственных заданий бригаде и механизированным звеньям, способствовать их выполнению;
- составлять планы, графики по выполнению работ на неделю, декаду и добиваться их выполнения;
- комплектовать агрегаты, организовывать высокопроизводительное их использование, ежедневное выполнение и перевыполнение сменных норм выработки отдельными агрегатами и бригадой в целом;
- контролировать качество выполнения механизированных работ, расход нефтепродуктов и ремонтных материалов;
- внедрять в производство новую технику, комплексную механизацию, достижения науки, передовой опыт, прогрессивную технологию, научную организацию труда;
- систематически анализировать и подготовить итоги выполнения заданий бригадой;
- укреплять трудовую и производственную дисциплину в бригаде;
- систематически проводить с механизаторами инструктаж по технике безопасности, регистрировать его в соответствующих документах и добиваться выполнения всеми работниками безопасных приемов работы;
- контролировать оперативность и правильность ведения учета выполненных работ, оформление документации;
- обеспечить своевременное и качественное проведение технического обслуживания и ремонт машин;
- контролировать ведение книги учета техники и материальных ценностей, закрепленных за бригадой;
- организовать производственное обучение механизаторов, регулярно проводить собрания, на которых обсуждать выполнение производственных заданий;
- пропагандировать постановления правительства по вопросам развития сельского хозяйства, организовать социалистическое соревнование среди механизаторов бригады за выполнение взятых обязательств.

Работа дублером заведующего нефтехозяйством

Студент, под непосредственным руководством заведующего нефтехозяйством выполняет следующие обязанности:

- организует работу нефтехозяйства предприятия, правильную заправку машин топливом и смазочными материалами;
- контролирует состояние хранения нефтепродуктов, их расход в соответствии с установленными нормами и лимитом;
- осуществляет мероприятия по предупреждению потерь нефтепродуктов;

Bcero:			
Дифференцированны	й зачёт в форме защиты отчёта по производственной (преддипломной) практике	6	
проектирования			
для дипломного			
исходных материалов	написания дипломной работы.	10	
материалов практики	основой составления вашего отчета о проделанной работе на преддипломной практике и отправной точкой	18	
оформление	собранные в ходе выполнения заданий предыдущих тем практики. Исходные материалы будут являться		
Тема 4 Обобщение и	Студент на основании собранных документов (материалов) обобщает и оформляет материалы,		
	несоблюдение договорных условий и обязательств.		
	- составляет рекламации на некачественную продукцию, готовит материалы в арбитраж и поставщикам за		
	нефтеоборудования хозяйству;		
	- подготавливает материалы для заключения договоров с поставщиками на поставку нефтепродуктов и		
	ними в хозяйстве;		
	- разрабатывает мероприятия по противопожарным правилам, нормам хранения нефтепродуктов и обращения с		
	- участвует в работе комиссий по снятию остатков нефтепродуктов;		
	их выполнения;		
	- разрабатывает графики технического обслуживания оборудования нефтехозяйства и осуществляет контроль		
	- осуществляет внедрение утвержденных норм расхода топлива и смазочных материалов;		
	- организует своевременную выработку, поставку, слив и хранение нефтепродуктов в хозяйстве;		
	- участвует в составлении расчетов и заявок на приобретение нефтепродуктов;		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы производственной (преддипломной) практики предполагает наличие базы для её прохождения — станции технического обслуживания и ремонтные мастерские предприятий АПК, на базе которых обучающиеся проходят практику.

Рабочие места на предприятии:

- отдел эксплуатации предприятия;
- отдел планирования предприятия;
- отдел технического контроля;
- пост диагностики технического состояния автомобилей, тракторов и с/х машин;
- пост технического обслуживания автомобилей, тракторов и с/х машин;
- пост текущего ремонта автомобилей, тракторов и с/х машин.

Для прохождения производственной (преддипломной) практики на предприятии необходимым условием является наличие машинно-тракторного парка.

3. 2 Документация, необходимая для проведения практики:

Вся исполнительно-техническая документация, необходимая для проведения практики выдается на предприятии

3.3 Учебно-методическое обеспечение

На преддипломную практику студенту выдается задание, форма отчета по практике, дневник практики.

3.4 Информационное обеспечение

3.4.1. Печатные издания:

- 1. Л.И. Высечкина, М.В. Данилов, И.В. Капустин, Технология механизированных работ в сельском хозяйстве, учебник, М: «Книгару», 2020.
- 2. А.И. Завражнов, С.М. Ведищев, Техническое обеспечение животноводства, учебник, М: «Лань», 2020.
- 3. А.Г. Левшин, А.Н. Скороходов, технологии механизированных работ в растениеводстве, учебник, М: «Академия», 2020.
- В.И. Нирсесян, Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов. Часть 1, учебник, М: «Академия», 2019.
- 4. В.И. Нирсесян, Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов. Часть 2, учебник, М: «Академия», 2019.
- 5. В.И. Нирсесян, Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, учебник, М: «Академия», 2019.
- 6. В.М. Тараторкин, М.В. Кузьмин, А.С. Сметнева, Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ, учебник, М: «Академия», 2019.
- 7. В.М. Тараторкин, И.Г. Голубев, Технологические процессы ремонтного производства, учебник, М: «Академия», 2020.

3.4.2. Дополнительные источники:

- 1. Матюх Н.С., Полин В.Д., Мазиров М.А., Основы агрономии, учебник М.: КноРус, 2020 г
- 2. Шевхужев А.Ф., Основы зоотехнии, учебник М.: Лань, 2020 г

3.4.3. Электронные издания:

- 1. Эксплуатация сельскохозяйственной техники. Практикум: Учебное пособие / Новиков А.В., Шило И.Н., Непарко Т.А.; Под ред. Новикова А.В. М.:НИЦ ИНФРА-М, Нов. Знание. 176 с.: 60х90 1/16. (ВО: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-985-475-619-6 Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/435629
- 2. Организация производства продукции растениеводства с применением ресурсосберегающих технологий: Учебное пособие/Ф.К. Абдразаков, Л.М.Игнатьев М.: НИЦ ИНФРА-М. 112 с.: 60х88 1/16. (ВО: Бакалавриат) (О) ISBN 978-5-16-010233-7 Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/478435
- 3. Организация сельскохозяйственного производства: учебник / М.П. Тушканов, С.И. Грядов, А.К. Пастухов [и др.]; под ред. проф. М.П. Тушканова, проф. Ф.К. Шакирова. М.: ИНФРА-М. 292 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. (Среднее профессиональное образование)
- 4. Экономика сельского хозяйства: учебник / Г.А. Петранёва, Н.Я. Коваленко, А.Н. Романов, О.А. Моисеева; под ред. проф. Г.А. Петранёвой. М.: ИНФРА-М. 288 с. (Среднее профессиональное образование). Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/766819
- 5. Охрана труда. Методика проведения расследований несчастных случаев на производстве: Учебное пособие / Пачурин Г.В., Щенников Н.И., Курагина Т.И., 2-е изд., доп. М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М. 144 с.: $60x90\ 1/16$. (BO) ISBN 978-5-00091-049-8 Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/501450.
- 6. Охрана труда: учеб. пособие / М.В. Графкина. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М. 298 с. (Среднее профессиональное образование). www.dx.doi.org/10.12737/24956. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/76780
- 7. Практическое руководство по охране труда / Жариков В.М. Вологда: Инфра-Инженерия. 282 с.: 60х84 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-9729-0105-0 Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/757119

3.4.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- http://www.0ck.ru/transport/balans moshhnosti mta.html Центральная Научная Библиотека;
- http://www.aris.ru/ Аграрная российская информационная система;
- http://www.gosniti.ru Всероссийский научно-исследовательский технологический институт ремонта и эксплуатации машинно-тракторного парка (ГОСНИТИ);
- http://www.rosinformagrotech.ru Российский научно-исследовательский институт информации и технико-экономических исследований по инженерно-техническому обеспечению агропромышленного комплекса (Росинформагротех).

3.5 Организация образовательного процесса

Производственная (преддипломная) практика проводится по завершению теоретического и практического обучения по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Проведенные экзамены по профессиональным модулям должны продемонстрировать уровень освоения практических навыков и первичного практического опыта в соответствии с формируемыми компетенциями.

При планировании производственной (преддипломной) практики руководитель практики разрабатывает необходимую отчетную документацию для обучающегося, знакомит обучающихся с перечнем заданий, необходимых для выполнения в процессе практики, а также с перечнем документации, необходимой для выполнения выпускной квалификационной работы.

Реализация программы производственной (преддипломной) практики предполагает наличие у образовательного учреждения договора с базовыми предприятиями: АО «Хорская бурёнка», ООО «Амурская Заря», ООО «Даниловское», ООО «Колос», ООО «Агробизнес».

По результатам практики руководитель практики от предприятия оформляет на практиканта характеристику, в которой отражает уровень освоения практического опыта в соответствии с требованиями программы практики.

3.6 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы производственной (преддипломной) практики обеспечивается педагогическими работниками, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области более 3 лет.

Квалификация педагогических работников техникума отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы производственной (преддипломной) практики, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСОВЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Формой контроля и оценки качества освоения обучающимися программы производственной (преддипломной) практики является наблюдение за действиями практиканта в процессе проверки руководителем от техникума на рабочих местах предприятия, а также отзывы руководителя практики от предприятия.

Код и наименование ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Выполнять	Читает чертежи узлов и деталей	Защита
приемку, монтаж, сборку	сельскохозяйственной техники. Пользуется	отчёта по
и обкатку новой	инструментами и оборудованием, необходимыми	ПДП
сельскохозяйственной	для выполнения работ по вводу в эксплуатацию	
техники, оформлять	новой сельскохозяйственной техники.	
соответствующие	Осуществляет проверку работоспособности и	
документы.	настройку инструмента, оборудования,	
	сельскохозяйственной техники в соответствии с	
	регламентами.	

ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание	Приводит составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы, агрегатирует вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами, управляет вводимой в эксплуатацию сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации. Выполняет работы с соблюдением требований техники безопасности и охраны окружающей среды. Применяет средства индивидуальной защиты при проведении работ по вводу сельскохозяйственной техники в эксплуатацию. Определяет техническое состояние отдельных узлов и деталей машин. Проводит технического обслуживание тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования. Определяет технического состояния отдельных узлов и деталей машин. Выполняет разборочно-сборочные, дефектовочно-комплектовочные работы, обкатку агрегатов и машин. Проводит техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований техники безопасности и охраны окружающей среды. Пользуется спецодеждой, применяет средства	Защита отчёта по ПДП
	индивидуальной защиты при проведении	
	технического обслуживания сельскохозяйственной техники.	
ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.	Подбирает инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания. Читает чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания. Управляет обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации Проводит техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований техники безопасности и охраны окружающей среды. Пользуется спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.	отчёта по ПДП
ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку	Подбирает инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные	Защита отчёта по

		ппп
машин и оборудования	материалы, необходимые для проведения	ПДП
для обслуживания	настройки и регулировки машин и оборудования	
животноводческих ферм,	для обслуживания животноводческих ферм,	
комплексов и	комплексов и птицефабрик.	
птицефабрик.	Проводить проверку уровней, доведение до	
	номинальных уровней, замену масла,	
	охлаждающих, рабочих и технологических	
	жидкостей при различных видах настройки и	
	регулировкии машин и оборудования для	
	обслуживания животноводческих ферм,	
	комплексов и птицефабрик.	
	Читает чертежи узлов и деталей машин и	
	оборудования для обслуживания	
	животноводческих ферм, комплексов и	
	птицефабрик.	
	Проводит настройку и регулировку машин и	
	оборудования для обслуживания	
	животноводческих ферм, комплексов и	
	птицефабрик с соблюдением требований техники	
	безопасности и охраны окружающей среды.	
	Пользуется спецодеждой, применяет средства	
	индивидуальной защиты при настройке и	
	регулировке машин и оборудования для	
	обслуживания животноводческих ферм,	
	комплексов и птицефабрик.	
ПК 1.5. Выполнять	Подбирает инструмент, оборудование, расходные	
настройку и регулировку	материалы, необходимые для проведения	отчёта по
рабочего и	настройки и регулировки рабочего и	ПДП
вспомогательного	вспомогательного оборудования тракторов и	
оборудования тракторов	автомобилей.	
и автомобилей.	Проводить проверку уровней, доведение до	
	номинальных уровней, замену масла,	
	охлаждающих, рабочих и технологических	
	жидкостей при различных видах настройки и	
	регулировки рабочего и вспомогательного	
	оборудования тракторов и автомобилей.	
	Выбирает горюче-смазочные материалы и	
	специальные жидкости в соответствии с	
	химмотологической картой сельскохозяйственной	
	Техники.	
	Проводить настройку и регулировку рабочего и	
	вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей с соблюдением требований техники	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	безопасности и охраны окружающей среды.	
	Пользуется спецодеждой, применяет средства	
	индивидуальной защиты при проведении настройки и регулировки рабочего и	
	вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.	
ПК 1.6. Выполнять		Защита
оперативное	Проводит планирование и анализ производственных показателей машинно-	защита отчёта по
	троизводственных показателей машинно-	огчета по ПДП
планирование работ по	τρακτορποιο παρκα.	11/411

подготовке и	Определяет виды и объемы работ по подготовке и	
эксплуатации	эксплуатации сельскохозяйственной техники	
сельскохозяйственной	исходя из технологических карт на производство	
техники	сельскохозяйственной продукции.	
	Разрабатывает планы-графики выполнения	
	механизированных операций в сельском хозяйстве.	
ПК 1.7. Осуществлять	Осуществляет выбор, обоснование, расчет состава	Защита
подбор	машинно-тракторных агрегатов при их	отчёта по
сельскохозяйственной	комплектовании в соответствии с	ПДП
техники и оборудования	технологическими картами возделывания	
для выполнения	сельскохозяйственных культур.	
технологических	Обосновывает режимы работы и способы	
операций, обосновывать	движения сельскохозяйственных машин по полю	
режимы работы, способы	при выполнении технологических операций в	
движения	соответствии видом сельскохозяйственной	
сельскохозяйственных	культуры и контуром полей.	
машин по полю.		
ПК 1.8. Осуществлять	Формулирует задания для работников с указанием	Защита
выдачу заданий по	характеристик машинно-тракторного агрегата,	отчёта по
агрегатированию	объемов, сроков и требований к качеству	ПДП
трактора и	выполнения механизированных работ.	, ,
сельскохозяйственных	Пользуется информационными технологиями при	
машин, настройке	оценке объема и качества механизированных	
агрегатов и самоходных	работ, выполняемых работниками.	
машин.	Осуществляет оперативное взаимодействие с	
	работниками с использованием цифровых	
	технологий.	
ПК 1.9. Осуществлять	Определяет при внешнем осмотре техническое	Защита
контроль выполнения	состояние сельскохозяйственной техники, наличие	отчёта по
ежесменного	внешних повреждений, неисправностей, износ	ПДП
технического	деталей и узлов.	, ,
обслуживания	Проводит проверку уровней масла, охлаждающих,	
сельскохозяйственной	рабочих и технологических жидкостей.	
техники, правильности	Определяет соответствие горюче-смазочных	
агрегатирования и	материалов и специальных жидкостей на	
настройки машинно-	соответствие с химмотологической картой.	
тракторных агрегатов и	Определяет работоспособность систем,	
самоходных машин,	механизмов и узлов сельскохозяйственной техники	
оборудования на	с использованием контрольно-диагностического	
заданные параметры	оборудования.	
работы, а также	Пользуется специальным оборудованием при	
оперативный контроль	определении технического состояния	
качества выполнения	сельскохозяйственной техники в соответствии с	
механизированных	инструкциями по его эксплуатации.	
операций.	Определяет по итогам диагностирования перечень	
	регулировочных и ремонтных работ,	
	обеспечивающих исправное и работоспособное	
	состояние сельскохозяйственной техники.	
	Пользуется информационными технологиями при	
	оценке объема и качества механизированных	
	работ, выполняемых работниками.	
	Выявляет причины отклонения качества и объемов	

	выполнения механизированных работ от планов и					
	требований технологических карт.					
	Принимает меры по устранению отклонения					
	качества и объемов выполнения					
	механизированных работ от планов и требований					
	технологических карт.					
	Осуществлять оперативное взаимодействие с					
	работниками с использованием цифровых					
	технологий.					
ПК 1.10. Осуществлять	Осуществляет оформление первичной	Защита				
оформление первичной	документации по подготовке к эксплуатации и	отчёта по				
документации по	эксплуатации сельскохозяйственной техники и	ПДП				
подготовке к	оборудования в соответствии с требованиями					
эксплуатации и	делопроизводства.					
эксплуатации	Осуществляет поиск по литературным источникам					
сельскохозяйственной	и в информационно-телекоммуникационной сети					
техники и оборудования,	"Интернет" данных о способах повышения					
готовить предложения	эффективности использования					
по повышению	сельскохозяйственной техники.					
эффективности ее						
использования в						
организации.						
ПК 1.11 Выбирать	Составляет агротехническую часть	Защита				
агротехнологии для	технологической карты возделывания полевых	отчёта по				
различных	культур.	пдп				
сельскохозяйственных	Выполняет основные технологические	, ,				
культур	регулировки сельскохозяйственных машин.					
ПК 1.12 Готовить	Определяете посевные качества семян в	Защита				
посевной и посадочный	соответствии с инструкцией.	отчёта по				
материал	Подготавливает семена (посадочного материала) к	ПДП				
_	посеву (посадке) в соответствии с требованиями.					
	Определяет нормы, сроки и способы посева и					
	посадки.					
ПК 1.13 Осуществлять	Составляет годовой план защитных мероприятий.	Защита				
уход за посевами и	Определяет вредителей и болезни	отчёта по				
посадками	сельскохозяйственных культур по	пдп				
сельскохозяйственных	морфологическим признакам, характеру					
культур	повреждений и поражений растений.					
	Выполняет обследование сельскохозяйственных					
	угодий по выявлению распространения					
	вредителей, болезней, сорняков.					
	Обосновывает нормы использования пестицидов и					
	гербицидов.					
ПК 1.14 Определять	Определяет качество выращенного урожая.	Защита				
качество продукции	Определяет биологический урожай и анализирует	отчёта по				
растениеводства	его структуру.	пдп				
	Составляет план сортообновления и сортосмены					
	Coetablinet illiait coproconoblicinin il coprocincibi	для конкретного хозяйства.				
ПК 1.15 Проводить						
ПК 1.15 Проводить уборку и первичную	для конкретного хозяйства.					
	для конкретного хозяйства. Выберает способы уборки урожая.					

способы решения задач	профессиональном контексте. Анализирует задачу	наблюдение
профессиональной	и/или проблему и выделять её составные части.	выполнения
деятельности	Определяет этапы решения задачи. Выявляет и	практически
применительно к	эффективно ищет информацию, необходимую для	х работ
различным контекстам	решения задачи и/или проблемы. Составляет план	
	действия. Определяет необходимые ресурсы.	
	Оценивает результат и последствия своих действий	
	(самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 2 Использовать	Определяет задачи для поиска информации.	Экспертное
современные средства	Определяет необходимые источники информации.	наблюдение
поиска, анализа и	Планирует процесс поиска. Структурирует	выполнения
интерпретации	получаемую информацию, выделяет наиболее	практически
информации, и	значимое в перечне информации. Оценивает	х работ
информационные	практическую значимость результатов поиска.	1
технологии для	Оформляет результаты поиска, применяет средства	
выполнения задач	информационных технологий для решения	
профессиональной	профессиональных задач. Использует современное	
деятельности	программное обеспечение, различные цифровые	
Achteribilee III	средства для решения профессиональных задач.	
ОК 3. Планировать и	Определяет актуальность нормативно-правовой	Экспертное
реализовывать	документации в профессиональной деятельности.	наблюдение
собственное		
	Применяет современную научную	выполнения
профессиональное и	профессиональную терминологию. Определяет и	практически
личностное развитие,	выстраивает траектории профессионального	х работ
предпринимательскую	развития и самообразования. Выявляет	
деятельность в	достоинства и недостатки коммерческой идеи.	
профессиональной	Презентует идеи открытия собственного дела в	
сфере, использовать	профессиональной деятельности. Оформляет	
знания по финансовой	бизнес-план. Рассчитывает размеры выплат по	
грамотности в	процентным ставкам кредитования. Определяет	
различных жизненных	инвестиционную привлекательность коммерческих	
ситуациях.	идей в рамках профессиональной деятельности.	
	Презентует бизнес-идею, определяет источники	
	финансирования	
ОК 4. Эффективно	Организует работу коллектива и команды.	Экспертное
взаимодействовать и	Взаимодействует с коллегами, руководством,	наблюдение
работать в коллективе и	клиентами в ходе профессиональной деятельности.	выполнения
команде		практически
		х работ
ОК 5. Осуществлять	Грамотно излагает свои мысли и оформляет	Экспертное
устную и письменную	документы по профессиональной тематике на	наблюдение
коммуникацию на	государственном языке, проявляет толерантность в	выполнения
государственном языке	рабочем коллективе.	практически
Российской Федерации с	•	х работ
учетом особенностей		1
социального и		
культурного контекста		
ОК 6. Проявлять	Описывает значимость своей специальности.	Экспертное
гражданско-	Применяет стандарты антикоррупционного	наблюдение
	1	выполнения
патриотическую	поведения. Проявляет толерантность в рабочем	RNHAHIMMI

 $[\]overline{^2}$ ПК 1.11 – 1.15 – ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

позицию,	коллективе.	Применяет	стандарты	практически
демонстрировать	антикоррупцион	ного поведения.		х работ
осознанное поведение на				
основе традиционных				
общечеловеческих				
ценностей, в том числе с				
учетом гармонизации				
межнациональных и				
межрелигиозных				
отношений, применять				
стандарты				
антикоррупционного				
поведения				
ОК 07. Содействовать	Соблюдает ног	омы экологической	безопасности.	Экспертное
сохранению	Определяет на	правления ресурсо	сбережения в	наблюдение
окружающей среды,	рамках профе	ессиональной деят	ельности по	выполнения
ресурсосбережению,	специальности.	Осуществляет	работу с	практически
применять знания об	соблюдением	принципов	бережливого	х работ
изменении климата,	производства.	Организует проф	рессиональную	
принципы бережливого		с учетом знаний	об изменении	
производства,	климатических	условий региона.		
эффективно действовать				
в чрезвычайных				
ситуациях				
ОК 8. Использовать	Использует	физкультурно-озд	доровительную	Экспертное
средства физической	деятельность	для укрепления		наблюдение
культуры для	1 ' '	•	рессиональных	выполнения
сохранения и укрепления	· •	еняет рациональн	-	практически
здоровья в процессе	двигательных	= = = = = = = = = = = = = = = = = = = =	фессиональной	х работ
профессиональной	деятельности.	Пользоваться	средствами	
деятельности и	• •	перенапряжения, хара	•	
поддержания	данной специал	ьности.		
необходимого уровня				
физической				
подготовленности	П			2
ОК 9. Пользоваться		ий смысл четко і	-	Экспертное
профессиональной	высказываний	на известн		наблюдение
документацией на	,	ные и бытовые). По		выполнения
государственном и		фессиональные темь		практически
иностранном языках		комые общие и прос	-	х работ
		простые высказыван		
		иональной деятельн		
		объясняет свои дейс	, , ,	
		ые). Пишет прос		
	сообщения на		интересующие	
	профессиональн	IDIC ICMDI.		