Приложение 2.4.8 к ООП ППССЗ

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Министерство образования и науки Хабаровского края Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хорский агропромышленный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____ Е.И. Мысова
«17» июня 2022г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 Охрана труда

Профиль подготовки: технологический

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов

автомобилей

Форма обучения; очная

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный №44946) и примерной образовательной программой разработанной Федеральным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Учебнометодический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»).

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хорский агропромышленный техникум»

Разработчик(и): Вецко И.В., преподаватель КГБ ПОУ ХАТ

Программа учебной дисциплины рассмотрена и согласована на заседании ПЦК «Общетехнического цикла» Протокол № 9 от «14» мая 2022 г Председатель ______ О.В. Чуланова

КГБ ПОУ ХАТ Хабаровский край, р-он им Лазо, п. Хор ул. Менделеева 13 инлекс: 682922

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и примерной профессиональной образовательной программы, разработанной Федеральным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»).

1.2. Место дисциплины в структуре Учебная дисциплина относится в общепрофессиональному циклу

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения:

Код	Умения /Знания
У1	- выявлять опасные и вредные производственные факторы и составляющие им риски,
	связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной
	деятельности;
У2	- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с
	характером выполняемой профессиональной деятельности;
У3	- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал),
	инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом
	специфики выполняемых работ;
У4	- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных
	требований охраны труда;
У5	- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня
	безопасности труда;
У6	- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее
	заполнения и условия хранения.
31	- системы управления охраной труда в организации;
32	- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные
	нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность
	организации;
33	- обязанности работников в области охраны труда;
34	- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или
	бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
35	- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и
	производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
36	- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
37	- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
38	- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч методику
	оценки условий труда и травм опасности.
	одении јеловии груда и грави опасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Код ОК	Элементы сопутствующих освоению дисциплины компетенций
и ПК	
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно
	к различным контекстам
OK 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для

	выполнения задач профессиональной деятельности
OK 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
OK 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном
	языках.
ПК 1.1.	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
ПК 1.2.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно
	технологической документации
ПК 1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической
	документацией
ПК 2.1	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем
	автомобилей.
ПК 2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных
	систем автомобилей согласно технологической документации.
ПК 2.3.	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в
	соответствии
ПК 3.1.	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления
	автомобилей.
ПК 3.2	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов
ПК 2.2	управления автомобилей согласно технологической документации.
ПК 3.3	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в
ПК 4.1	соответствии с технологической документацией
ПК 4.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов.
ПК 4.2	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.
ПК 4.3	Проводить окраску автомобильных кузовов.
11K 3.1	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей.
ПК 5.2	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому
11K J.2	обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.3	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по
1110 3.3	техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.4	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по
	техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 6.1	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.
ПК 6.2	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и
	повышение их эксплуатационных свойств.
ПК 6.4.	Владеть методикой тюнинга автомобиля.
ПК 6.4.	Определять остаточный ресурс производственного оборудования
D	

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы личностных результатов реализации программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий	ЛР 3

социально опасное поведение окружающих. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность	
	ЛР 4
собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и	JIP 4
профессионального конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на	пр 5
основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных	ЛР 5
ценностей многонационального народа России.	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в	ЛР 6
социальной поддержке и волонтерских движениях.	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и	ЛР 7
чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	J11 /
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных	
этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к	IID 0
сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей	ЛР 8
многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни,	
спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака,	
психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую	ЛР 9
устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том	ЛР 10
числе цифровой.	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами	ЛР 11
эстетической культуры.	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей;	
демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской	ЛР 12
ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового	J11 12
содержания.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отрасл	70D1 11411
THOSO DOLLING MALE IN LOUGO TO AN INCLUDE IN	певыми
требованиями к деловым качествам личности	левыми
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный	ЛР 13
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды,	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее	ЛР 13
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 13 ЛР 14
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях	ЛР 13
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 13 ЛР 14
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения	ЛР 13 ЛР 14
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о	ЛР 13 ЛР 14
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры;	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. Уважительное отношения к их взглядам.	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. Уважительное отношения обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих,	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, 3ОЖ и здоровой окружающихся к своему здоровью и здоровью окружающих,	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих,	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19

Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и	ЛР 24
культуре поведения, к красоте и гармонии.	J11 27

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	40
в том числе:	
теоретические занятия	27
лабораторные и практические занятия	8
контрольные работы	1
консультации	4
самостоятельная учебная работа обучающегося	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2 Тематический план

Наименование разделов/тем	Вид учебной работы		Всего часов		
	TO	ЛПЗ	CP	КР	
Введение	1				1
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы	3	3			6
охраны труда на предприятии					
Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы	2				2
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере	17	5			22
профессиональной деятельности.					
Раздел 4. Охрана окружающей среды от вредных воздействий	4		4	1	9
автомобильного транспорта					
Консультации	4				4
Всего	31	8	4	1	44
Экзамен					6

2.3. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (дидактические единицы), лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа	Объем часов	Осваиваемые элементы
-	обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	2	компетенций
Введение	Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины	1	4
Раздел 1. Правовые, норма	ативные и организационные основы охраны труда на предприятии	6	
Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда на автотранспортном предприятии.	Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности - важнейшая задача хозяйственных и профессиональных органов. Вопросы охраны труда в Конституции РФ. Основы законодательства о труде. Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе. Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих. Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте. Инструкция по охране труда на автомобильном транспорте. Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда.	1	OK 01, OK 2, OK 9, OK 10 31;32; 33
	Практические занятия №1 Порядок проведения и оформления инструктажей по технике безопасности. Учёт и расследование несчастных случаев на производстве. Составление инструкций по охране труда на автомобильном транспорте.	3	ОК 01- 2, ОК 9- 10, ПК 5.3 У3 - У6
Тема 1.2. Организация работы по охране труда на автотранспортном предприятии	Система управления охраной труда на автомобильном транспорте. Объект и орган управления. Функции и задачи управления. Правила и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников технической службы АТ. Планирование мероприятий по охране труда. 5.Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль охраны труда на предприятии. Ответственность за нарушение охраны труда. Стимулирование за работу по охране труда.	1	OK 01, OK 2, OK 9, OK 10, IIK 6.4 31;32; 33
Тема 1.3. Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на автотранспортном предприятии.	Рекомендации по планированию мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Рекомендации по планированию затрат на мероприятия по улучшению условий и охраны труда. Методика учёта затрат на мероприятия по улучшению условий и охране труда на автомобильном транспорте	1	OK 01, OK 2, OK 9, OK 10, ПК 6.4 31;32; 33
Раздел 2. Опасные и вредн	ые производственные факторы	2	

Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека. Методы и средства защиты от опасностей	Физические, химические, биологические, психологические опасные и вредные производственные факторы. Воздействие опасных вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда. Меры безопасности при работе с вредными веществами.	1	OK 01, OK 2, OK 9, OK 10 33; 34; 35
Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей	Механизация производственных процессов, дистанционное управление. Защита от источников тепловых излучений. Средства личной гигиены. Устройство эффективной вентиляции и отопления. Средства индивидуальной защиты, порядок обеспечения СИЗ работников автотранспортного предприятия. Экобиозащитная техника, порядок её эксплуатации.	1	OK 01, OK 2, OK 9, OK 10 33; 34; 35; 37
Раздел 3. Обеспечение без	опасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	22	
Тема 3.1. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на автомобильном транспорте	Требования к территориям, местам хранения автомобилей. Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям. Метеорологические условия. Вентиляция. Отопление. Производственное освещение. Приборы для замера величин опасных и вредных производственных факторов. Правила замеров.	2	OK 01, OK 2, OK 9, OK 10 33; 34; 35; 36; 38
Тема 3.2. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях автомобильного транспорта	Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Типичные несчастные случаи на АТП. Методы анализа производственного травматизма. Схемы причинно-следственных связей. Обучение работников АТП безопасности труда. Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда. Задачи и формы пропаганды охраны труда. Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха водителей и ремонтных рабочих Работы с вредными условиями труда. Организация лечебно-профилактических обследований работающих. Медицинское освидетельствование водителей при выходе в рейс	2	OK 01, OK 2, OK 9, OK 10 Y1; Y2; Y3; Y4; Y5; Y6 33; 34; 35; 38
	Практические занятия №2 Проведение ситуационного анализа несчастного случая и составление схемы причинно-следственных связей при следующих типичных ситуациях травматизма: вылет стопорного кольца при накачивании или монтаже шины; падение автомобиля с временной опоры; падение груза на работающего; самопроизвольное движение автомобиля.	2	OK 01, OK 2, OK 9, OK 10 Y1; Y2; Y3; Y4; Y5; Y6 33; 34; 35; 38

	,		,
Тема 3.3.Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта	Общие требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава. Рабочее место водителя. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию прицепов и полуприцепов. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей предназначенных для перевозки людей. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию автобусов, автомобилей, выполняющих международные и междугородние перевозки. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию газобаллонных автомобилей.	2	OK 01, OK 2, OK 9, OK 10, IIK 5.3 V1; V2; V3; V4; V5; V6 33; 34; 35; 38
Тема 3.4. Требования техники безопасности при перевозке опасных грузов автотранспортом	Классификация грузов по степени опасности. Маркировка опасных грузов. ГОСТ 19433-81. Требования к подвижному составу, перевозящему грузы. Требования к выхлопной трубе. Требования к топливному баку, электрооборудованию и кузову. Требования к автоцистернам для перевозки сжиженных газов, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. Комплектация автомобилей, перевозящих опасные грузы. Требования к безопасности при перевозке различных видов опасных грузов. Требования к водителям и сопровождающим лицам, участвующим в перевозке опасных грузов.	2	OK 01, OK 2, OK 9, OK 10, IIK 5.3 33; 34; 35; 38
Тема 3.5. Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей	Общие требования к безопасности. Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей. Требования безопасности при уборке и мойке автомобилей, агрегатов и деталей. Правила безопасности при диагностировании, выполнении слесарных, сборочных, аккумуляторных, кузнечных, рессорных, медницкожестяницких, шиноремонтных, окрасочных, антикоррозийных работ и работ по обработке металла и дерева. Государственные и отраслевые стандарты безопасности труда по видам технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей. Организация и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. Правила выбраковки инструмента. Разработка инструкций по охране труда работающих. Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей.	2	OK 01, OK 2, OK 9, OK10, IIK1.3, IIK3.3, IIK 4.2, IIK 5.3, IIK 6.4 V1; V2; V3; V4; V5; V6 33; 34; 35; 38
	Практические занятия № 3 Обследование состояния рабочих мест, исправности инструмента и технического состояния оборудования, используемого для технического обслуживания и ремонта автомобилей. Составление ведомости соответствия технического состояния обследуемого оборудования требованиям по технике безопасности. Заполнение по результатам обследования паспорта санитарно-	2	OK 01-2, OK 9- 10, ΠΚ1.3, 3.3, 4.2, 4.3, 5.3, 6.4, У1; У2-6; 33-5; 38

	технического состояния производственного участка.		074.04.074.0
Тема 3.6 Требования	Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъёмных машин.	2	OK 01, OK 2,
техники безопасности при	Регистрация в органах Госпроматомнадзора. Техническое освидетельствование		OK 9, OK 10,
эксплуатации	грузоподъёмных машин. Порядок обучения, допуска и назначения ответственных лиц.		ПК 5.3
грузоподъёмных машин	Периодичность проверки знаний.		33; 34; 35; 38
Тема 3.7	Действие электротока на организм человека. ГОСТ 12.1.019-84. Классификация	2	OK 01, OK 2,
Электробезопасность	электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности.		OK 9, OK 10,
автотранспортных	Технические способы и средства защиты от поражения электротоком. Организационные		ПК 2.3,
предприятий	и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Правила		ПК 5.3,
	эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников.		ПК 6.4
	Защита от опасного воздействия статического электричества. Устройства заземления.		33; 34; 35; 38
	Определение, к какой степени опасности поражения электрическим током относится		
	помещения аккумуляторного, окрасочного и кузнечного участков. Определение		
	признаков, по которым данные помещения определяются по классам безопасности.		
	Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и		
	электронных систем автомобилей.		
	Практические занятия №4 Оформление наряда-допуска на право производства	1	У1; У2; У3;
	ремонтных и других работ		У4; У5; У6
Тема 3.8. Пожарная	Государственные меры обеспечения пожарной безопасности. Функции органов	3	ОК 01, ОК 2,
безопасность и пожарная	Государственного пожарного надзора и их права. Причины возникновения пожаров на		OK 9, OK 10,
профилактика	автотранспортных предприятиях. Строительные материалы и конструкции,		ПК 5.3
	характеристики их пожарной опасности. Предел огнестойкости и предел		У1; У2; У3;
	распространения огня. Классификация помещений АТП по взрывопожарной и		У4; У5; У6
	пожарной опасности. Задачи пожарной профилактики. Организация пожарной охраны.		33; 34; 35; 38
	Ответственные лица за пожарную безопасность. Пожарно-техническая комиссия.		
	Обучение вопросам пожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения.		
	Эвакуация людей и транспорта при пожаре.		
Раздел 4. Охрана окружаю	щей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта	9	

Тема 4.1. Законодательство об охране окружающей среды	Проблемы охраны окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов — одна из наиболее актуальных среди глобальных общечеловеческих проблем. Отражение заботы государства об охране окружающей среды в Конституции РФ. Государственная система природоохранительного законодательства. Государственные стандарты в области охраны природы. Ответственность за загрязнения окружающей среды	1	OK 01, OK 2, OK 9, OK 10 33; 34;35
Тема 4.2. Экологическая безопасность автотранспортных средств	Снижение выбросов вредных веществ в атмосферу. Способы уменьшения загрязнения окружающей среды токсическими компонентами отработавших газов автомобилей. Методы контроля и нормы допустимой токсичности отработавших газов. Методы очистки и контроль качества сточных вод на автотранспортном предприятии. Требования к топливному баку, электрооборудованию и кузову автомобиля	3	OK 01, OK 2, OK 10 32; 33; 34; 35
	Самостоятельная работа: <i>Работа над учебным проектом</i> . Способы уменьшения загрязнения окружающей среды токсичными компонентами отработавших газов автомобилей. Безопасность при работе с нефтепродуктами.	4	
	Контрольная работа	1	
	Консультации	4	
	Всего:	44	
	Экзамен	6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет «Охрана труда» (совмещенный)

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству; стенды, плакаты, учебные пособия; наглядные пособия (автомобильная аптечка первой помощи, перевязочные средства, средства иммобилизации, маски с клапанами для искусственного дыхания, носилки и т.д.); расходные материалы для практических работ,

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Электронные издания (электронные ресурсы):

- 1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. Санкт-Петербург, Режим доступа: http://e.lanbook.com/; 2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. Москва Режим доступа: http://biblioclub.ru/;
- 3. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс]: сайт. Москва Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru/;
- 4. Электронная библиотечная система Издательства «Проспект Науки» [Электронный ресурс]. Санкт-Петербург Режим доступа: http://www.prospektnauki.ru/ebooks/index-usavm.php;
- **5.** https://www.unitalm.ru/blog/top-12-besplatnyh-internet-resursov-po-ohrane-truda/ Топ-12 бесплатных электронных ресурсов по охране труда
- 6. <a href="https://tehnoprogress.ru/edu/short-term/obuchenie-po-okhrane-truda-i-proverka-znaniy-trebovaniy-okhrany-truda.html?cm_id=1017670215_50788831420_248128717898_kwd-324439090714_c_s_&cm_id=1017670215_50788831420_248128717898_kwd-324439090714_c_s_&gclid=EAIaIQobChMIi4Xdoa2h7QIVyOFRCh1JEQzGEAAYAyAAEgKo9PD
- <u>BwE</u> Учебный центр ТехноПрогресс / видео курсы по Охране труда
- 7. https://studopedia.ru/6_26671_elektronnie-resursi-po-voprosam-ohrani-truda.html Электронные ресурсы по вопросам Охраны труда
- 8. https://www.tehdoc.ru/ Трудовой кодекс, положения и инструкции по Охране труда
- 9. https://rykovodstvo.ru/instr/124366/index.html Охрана труда. Методические пособия и инструкции.

Дополнительные источники:

- 1. Карнаух Н.Н. Охрана труда [Текст]: учебник для СПО/Карнаух Н.Н. М.: Юрайт, 2016 ЭБС «Юрайт»
- 2. Трудовой кодекс РФ. М: Профиздат, 2017.
- 3. Тургиев, А. К. Охрана труда в сельском хозяйстве [Текст]: учебное пособие для использования
- в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования. 3-е изд.; стереотип. / А.К. Тургиев. М.: Академия, 2012.
- 4. Охрана труда и промышленная экология: учебник для студ. 0-92 учреждений сред. проф. образования / [В.Т. Медведев, С.Г. Новиков, А.В. Каралюнец, Т.Н. Маслова]. 4-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2012. 416 с Режим доступа: http://library.nuft.edu.ua/ebook/file/ohrana_truda.pdf
- 5. Федорищенко М.Г. Охрана труда: учебное пособие / М.Г. Федорищенко, М.В. Жолобова, И.В. Егорова. Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ,

2016.-90 с Режим доступа: http://xn--80aqa2d.xn--p1ai/files/2018-10-29-4f1c3018-f2ef-4d97-bd3e-9ed476ffe5cb.pdf

3.3. Организация образовательного процесса

Реализация программы учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда предусматривает выполнение обучающимися заданий для практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы с использованием персонального компьютера с лицензионным программным обеспечением и с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

По учебной дисциплине ОП.08 Охрана труда предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа, направленная на закрепление знаний, освоение умений, формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся. Самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение. В процессе самостоятельной работы предусматривается работа над учебным материалом в виде изучения положений и инструкций оп Охране труда.

Текущий контроль знаний и умений осуществляется в форме различных видов опросов на занятиях и во время проведения практических занятий, контрольных работ. Текущий контроль освоенных умений осуществляется в виде экспертной оценки результатов выполнения практических работ и заданий по самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках освоения общепрофессионального цикла в соответствии с фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижение запланированных результатов обучения. Завершается освоение программы экзаменом, включающим как оценку теоретических знаний, так и практических умений.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда обеспечивается педагогическими работниками техникума, имеющие высшее образование, их деятельность связана с направленностью реализуемой учебной дисциплины (имеющих стаж работы в данной профессиональной области 18 лет).

Квалификация педагогических работников техникума отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные	Основные результата	показатели	оценки	Формы и методы
знания				оценки
Знания:				

	DVOVVO GOVODVV W WOVETVV TOPLOVOD V	Larrage and the design of the
- основные понятия метрологии;	- знание основных понятий, терминов и	Контрольная
- задачи стандартизации, ее	1 1	работа, экзамен
экономическую эффективность;	- знание задач стандартизации, ее	
- формы подтверждения качества;	экономическую эффективность;	
- основные положения	- знание форм подтверждения качества;	
Государственной системы	- знание основных положений	
стандартизации Российской	Государственной системы	
Федерации и систем (комплексов)	стандартизации Российской Федерации и	
общетехнических и	систем (комплексов) общетехнических и	
организационно-методических	организационно-методических	
стандартов;	стандартов;	
- терминологию и единицы	- знание терминологии и единиц	
измерения величин в соответствии	измерения величин в соответствии с	
с действующими стандартами и	действующими стандартами и	
международной системой единиц	международной системой единиц СИ.	
СИ.		
Умения:		
- применять требования	- умение применять требования	Контрольная
нормативных документов к	нормативных документов к основным	работа, экзамен
основным видам продукции	видам продукции (услуг) и процессов;	
(услуг) и процессов;	- умение оформлять технологическую и	
- оформлять технологическую и	техническую документацию в	
техническую документацию в	соответствии с действующей	
соответствии с действующей	нормативной базой;	
нормативной базой;	- умение применять в профессиональной	
- использовать в	деятельности документацию систем	
профессиональной деятельности	качества;	
документацию систем качества;	- умение приводить несистемные	
- приводить несистемные	величины измерений в соответствие с	
величины измерений в	действующими стандартами и	
соответствие с действующими	международной системой единиц СИ.	
стандартами и международной		
системой единиц СИ		
• • •		

5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Паспорт контрольно-оценочных средств учебной дисциплины

5.1.1 Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств разработан в соответствии с программой учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда

5.1.2 Описание процедуры оценки и системы оценивания результатов освоения программы учебной дисциплины

Текущий контроль является одной из форм оценки результатов учебной деятельности обучающихся очной формы. Одной из форм ее проведения при освоении ППССЗ является КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена предназначена для контроля и оценки результатов освоения общепрофессиональной дисциплины: ОП.08 Охрана труда по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Основной целью дифференцированного зачёта является оценка умений и знаний. Оценка уровня освоения учебной дисциплины предусматривает использование рейтинговой системы оценивания.

5.1.3. Инструменты оценки результатов освоения программы учебной дисциплины

Кодификатор требований

Результаты обучения (освоенные умения,	Наименова	Текущий	Промежуточная
усвоенные знания)	ние раздела	контроль	аттестация
jebocimine shamin)	и темы	Наименован	
		оценочного с	-
У1- выявлять опасные и вредные	Тема 3.2-	Контрольн	экзамен
производственные факторы и составляющие им	3.3, 3.5, 3.8.	ая работа	JRJamen
риски, связанные с прошлыми, настоящими или	Тема 4.2.	ал раоота	
1 ·	1 CMa 4.2.		
деятельности;	Тема 3.2-		
У2- использовать средства коллективной и			
индивидуальной защиты в соответствии с	3.3, 3.5, 3.8.		
характером выполняемой профессиональной	Тема 4.2.		
деятельности;	Т 2.2		
У3- проводить вводный инструктаж	Тема 3.2-		
подчиненных работников (персонал),	3.3, 3.5, 3.8.		
инструктировать их по вопросам техники	Тема 4.2.		
безопасности на рабочем месте с учетом			
специфики выполняемых работ;			
У4- разъяснять подчиненным работникам	Тема 3.2-		
(персоналу) содержание установленных	3.3, 3.5, 3.8.		
требований охраны труда;	Тема 4.2.		
У5- контролировать навыки, необходимые для	Тема 3.2-		
достижения требуемого уровня безопасности	3.3, 3.5, 3.8.		
труда;	Тема 4.2.		
У6- вести документацию установленного образца	Тема 3.2-		
по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения	3.3, 3.5, 3.8.		
и условия хранения.	Тема 4.2.		
31- системы управления охраной труда в	Тема 1.1	Контрольн	
организации;	1.3.	ая работа	
32- законы и иные нормативные правовые акты,	Тема 1.1		
содержащие государственные нормативные	1.3.		
требования охраны труда, распространяющиеся	Тема 4.1.		
на деятельность организации;			
33- обязанности работников в области охраны	Тема 1.1-		
труда;	1.3, 2.1-2.2,		
17/17	3.1-3.8, 4.1 -		
	4.2		
34- фактические или потенциальные последствия	Тема 2.1-		
собственной деятельности (или бездействия) и их	2.2, 3.1		
влияние на уровень безопасности труда;	3.8, 4.1-4.2.		
35- возможные последствия несоблюдения	Тема 2.1-		
технологических процессов и производственных	2.2, 3.1		
инструкций подчиненными работниками	3.8, 4.1-4.2.		
(персоналом);	, 1.1 1.2.		
36- порядок и периодичность инструктирования	Тема 3.2.		
подчиненных работников (персонала);	101114 5.2.		
37- порядок хранения и использования средств	Тема 2.2.		
коллективной и индивидуальной защиты;	1 Civia 2.2.		
	Тема 3.1-		
38- порядок проведения аттестации рабочих мест	3.8.		
по условиям труда, в т.ч. методику оценки	3.0.		
условий труда и травм опасности.			

5.2. Оценочные материалы для текущего (тематического) контроля

Контрольная работа

Время выполнения – 40 минут

1 вариант

Инструкция: отметить один правильный ответ

n 10.0	1 T	T	продолжительности	_			
капациа м	O I H	IONMARLUAG	прополуштельность	. nanouero	DNEMEUU I	ие может	HUSPILLIATE.
Јаданис ја	<u>* 1 1</u>	10pmanbnaa	продолжительност		DDCMCIII I	iic monci	превышать.
, ,		1	1 ' '	1	1		1

- а) 40 часов в неделю
- б) 36 часов в неделю
- в) 38 часов в неделю

Задание № 2 Для работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда и сокращенной продолжительностью рабочего времени, максимально допустимая продолжительность ежедневной работы (смены) не может превышать при 36 - часовой рабочей неделе:

- a) 8 ч
- б) 6 ч
- в) 4 ч

Задание № 3 В течении рабочего дня (смены) работнику должен быть предоставлен перерыв для отдыха и питания, и в рабочее время не включается:

- а) 3 ч и не менее 30 мин
- б) 1 ч и не менее 15 мин
- в) 2 ч и не менее 30 мин

Задание № 4 Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении:

- а) 6 месяцев
- б) 11месяцев
- в) Змесяцев

Задание № 5 Для всех поступающих на работу, а также для лиц, переводимых на другую работу, работодатель (или уполномоченное им лицо) обязан:

- а) организовать рабочее место рабочему
- б) посмотреть медицинскую комиссию
- в) проводить инструктаж по охране труда, организовывать обучение безопасным методам и приемам выполнения работ и оказания первой помощи пострадавшим.

Задание № 6 Вид инструктажа, проводимый с работниками при ликвидации аварии:

- а) целевой
- б) внеплановый
- в) первичный
- г) вводный

Задание № 7 В зависимости от направления воздушных потоков в помещениях по ремонту и обслуживанию автомобильного транспорта вентиляция бывает:

- а) приточной
- б) местной
- в) естественной

Задание № 8 Отопление производственных помещений должно обеспечивать:

- а) благоприятные и здоровые условия труда
- б) выделение вредных газов
- в) опасность прорыва струи параг) централизованное и относительно простое управление

Задание № 9 Укажите вид освещения в производственных помещениях предприятий автомобильного транспорта:

- а) естественное б) местное
- в) комбинированное
- г) световой поток

Задание № 10 Укажите влияние действий шума на человека:

а) раздражение б) боль в суставах в) ослабленное внимание г) расстройство нервной системы Задание № 11 Соотнесите и запишите букву и цифру правильного ответа:

1	опасный	a	воздействие которого в определенных условиях,
	производственный		приводит к заболеванию или снижению
	фактор		работоспособности
2	вредный	б	система организационных мероприятий и технических
	производственный		средств, предотвращающих воздействие на
	фактор		работающих опасных производственных факторов
3	техника безопасности	В	воздействие которого в определенных условиях,
			приводит к травме или другому внезапному резкому
			ухудшению здоровья

Задание № 12 Инструкция к заданию: отметить один правильный ответ

Задание № 14 Укажите показатель, характеризующий среднюю длительность временной нетрудоспособности пострадавших:

а) K_ч б) K_т

в) Кп.

г)Кв т

Задание № 15 При временном расположении транспортных средств в полевых условиях расстояние между автомобилями должно быть: не менее

а) 1м

б) 1,5 м

в) 20 м

г)10 м

Задание № 16Соотнесите и запишите букву и цифру правильного ответа:

1	дефлекторы	a	очищает	удаляемый	воздух	ОТ	вредных	веществ,	НО	свежий
			подсасыва	ется через ок	на, двери	ит.	Д.			
2	естественная	б	устанавли	вают для уси.	пения ест	естве	нной венти	пляции		
	вентиляция									
3	механическая	В	воздух вв	одится в по	мещение	без	очистки с	т уличной	пыли	и и без
	вытяжная		подогрева	, а удаляемый	і́ не очищ	ается	и от вредны	х веществ		
	вентиляция									

Задание № 17 Инструкция к заданию: отметить один правильный ответ

Укажите огнетушащие вещества, которые применяют для тушения небольших очагов пожара, щелочных металлов, электроустановок, находящихся под напряжением:

а) углекислый газ

б) порошки

в) огнетушащая пена

г) вода

Задание № 18 Инструкция к заданию: впишите пропущенное слово:

внешнее поражение отдельных органов.

Задание № 19 Инструкция к заданию: отметить один правильный ответ

К какой группе по степени электрической опасности относятся слесарно-механические, агрегатные участки:

а) без повышенной опасности

б) с повышенной опасностью

в) особо опасные

Вариант 2

Инструкция: отметить один правильный ответ

Задание № 1 Продолжительность рабочего времени сокращается для работников в возрасте от 16 до 18 лет:

а) 4ч

б) 5ч

в) 2ч

Задание № 2 Продолжительность рабочего дня или смены, непосредственно предшествующих нерабочему праздничному дню, уменьшается на:

а)1ч

б) 2ч

в) 3ч

Задание № 3 Работникам, работающим в холодное время года на открытом воздухе или в закрытых не обогреваемых помещениях, занятым на погрузочно-разгрузочных работах в необходимых случаях:

а) предоставляются специальные перерывы для обогревания и отдыха, которые включаются в рабочее время

- б) предоставляются специальные перерывы для обогревания и отдыха, которые не включаются в рабочее время
- в) не предоставляются специальные перерывы

Задание № 4 Отпуском за второй и последующие годы работы можно воспользоваться через:

- а) 11месецев
- б) в любое время рабочего года согласно очередности предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков
- в) 12месецев

Задание № 5 Для лиц, поступающих на работу с вредными или опасными условиями труда, требующую в соответствии с законодательством об охране труда профессионального отбора, работодатель обеспечивает:

- а) обучение безопасным методам и приемам выполнения работ со стажировкой на рабочем месте и сдачей экзаменов
- б) проверку знания требований охраны труда в) специальной защитной

Задание № 6 Производственный инструктаж по характеру и времени проведения подразделяется:

- а) вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый и текущий
- б) первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый и текущий
- в) повторный, внеплановый и текущий

Задание № 7 В помещениях по ремонту и обслуживанию автомобильного транспорта по способу перемещения воздуха вентиляция бывает:

- а) естественная б) искусственная в) механическую г) общеобменная
- **Задание** № 8 Укажите достоинство использования системы центрального отопления производственных помещений по ремонту и обслуживанию автомобильного транспорта:
- а) благоприятные и здоровые условия труда б) выделение вредных газов
- в) опасность прорыва струи пара г) централизованное и относительно простое управление

Задание № 9 Укажите систему освещения в производственных помещениях предприятий автомобильного транспорта:

а) естественное б) местное в) освещенность г) световой поток

Задание № 10 Укажите влияние действий вибрации на человека:

а) раздражение б) боль в суставах в) ослабленное внимание г) расстройство нервной системы

2 вариант

Задание № 11 Соотнесите и запишите букву и цифру правильного ответа:

1	производственный	a	хроническое или острое заболевание, являющееся результатом
	травматизм		воздействия на работающего вредного фактора (факторов) и
			повлекшее временную или стойкую утрату им
			профессиональной трудоспособности
2	производственное	б	применение которого предотвращает или уменьшает
	заболевание		воздействие на работающих опасных и вредных
			производственных факторов
3	средство защиты	В	явление, характеризующее совокупностью производственных
	работающего		травм

Задание № 12 Инструкция к заданию: отметить один правильный ответ

Информирование и консультирование работников предприятия по вопросам охраны труда

- а) задача службы охраны труда б) функция службы охраны трудав) техника безопасности
- Задание № 13 Инструкция к заданию: впишите пропущенное слово:

пој	рожняя тара должна хр	зани	иться на расстоянии от склада: не менее
a) :	1м б) 1,5 м		в) 20 м г)100 м
3a)	<mark>дание № 16</mark> Соотнеси	те і	и запишите букву и цифру правильного ответа:
1	респираторы	a	применяют в тех случаях, когда при пожарах, взрывах газа и пыли в воздухе может присутствовать окись углерода (угарный газ) при концентрации не более 1 % и при условии, что содержание кислорода в воздухе не менее 16%.
2	фильтрующие противогазы	б	имеют запас кислорода (в сжатом газообразном или химически связанном состоянии), с помощью которого обеспечивается автономное жизнеобеспечение человека в аварийных ситуациях
3	изолирующие от окружающей среды противогазы	В	применяют для защиты от пыли
3a)	<mark>цание № 17</mark> Инструкц	ия к	заданию: отметить один правильный ответ
не a) <u>:</u>	вступающих во взаим углекислый газ б)	одеі пор	ества, которые применяют для тушения твердых и жидких вещестийствие с водой: рошки в) огнетушащая пена г) вода с заданию: впишите пропущенное слово:
900,	=		кдается нарушением деятельности сердца, легких и отдельных мыш
ши a) (номонтажные и вулка	низ: юст	и б) с повышенной опасностью в) особо опасные Вариант 3
За д прі а) і	дание № 1 По соглашо иеме на работу, так и н неполный рабочий ден	енин впос њ	о между работником и работодателем могут устанавливаться как пр
3a) pa6	дание № 2 Основан ботам, с их письменно.	иям го с	ии для привлечения работодателем работников к сверхурочны
б) ава	выполнение работ, н	еоб: посл	ходимых для обороны страны, предотвращения производственно педствий такой аварии или стихийного бедствия
3a)	цание № 3 Продолжит 36ч	ель:	ность еженедельного непрерывного отдыха не может быть менее 5) 42 ч в) 24ч
ин	ых нормативных право	овых	ый надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства к актов, содержащих нормы трудового права, осуществляют органы гостехнадзор России в) федеральной инспекции труда
			827
			027

_ - система организационных мероприятий и технических средств,

предотвращающих воздействие на работающих опасных производственных факторов.

Задание № 14 Укажите показатель, характеризующий отношение числа пострадавших к

Инструкция к заданию: отметить один правильный ответ

в) Кп

б) Кт

a) K₄

среднесписочному числу рабочих и служащих за учетный период:

 Γ) $K_{B.T}$

Задание № 5 Проведение вводного инструктажа оформляется:

а) в специальном журнале, который хранится у инженера по охране труда
б) не оформляется
в) оформляется на приемном листке рабочего

Задание № 6 Вид инструктажа, проводимый с работниками на рабочем месте:

а) повторный

- б) вводный
- в) первичный
- г) целевой

Задание № 7 В помещениях технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта применяют вентиляцию:

а) естественную б) искусственную в) механическую г) общеобменную

Задание № 8 Укажите недостатки использования парового отопления производственных помещений по ремонту и обслуживанию автомобильного транспорта:

- а) благоприятные и здоровые условия труда
- б) выделение вредных газов
- в) опасность прорыва струи пара г) централизованное и относительно простое управление

Задание № 9 Укажите мощность светового излучения, оцениваемого по световому ощущению органом зрения человека:

а) естественное

- б) местное
- в) комбинированное
- г) световой поток

Задание № 10 Укажите источники шума на предприятиях автомобильного транспорта:

- а) газовые горелки
- б) компрессоры
- в) ручной электрифицированный или пневматический инструмент
- г) испытание автомобильных двигателей на стендах

Задание №11 Соотнесите и запишите букву и цифру правильного ответа:

1	респираторы	a	применяют в тех случаях, когда при пожарах, взрывах газа и пыли в
			воздухе может присутствовать окись углерода (угарный газ) при
			концентрации не более 1 % и при условии, что содержание кислорода в воздухе не менее 16%.
2	фильтрующие	б	имеют запас кислорода (в сжатом газообразном или химически
	противогазы		связанном состоянии), с помощью которого обеспечивается ав-
			тономное жизнеобеспечение человека в аварийных ситуациях
3	изолирующие	В	применяют для защиты от пыли
	OT		
	окружающей		
	среды		
	противогазы		

Задание №12 Инструкция к заданию: отметить один правильный ответ

Участие в работе комиссий по приемке из ремонта установок, агрегатов и другого оборудования в части соблюдения требований охраны труда перед началом их эксплуатации:

а) задача службы охраны труда

б) функция службы охраны труда

в) техника безопасности

Задание № 13 Инструкция к заданию: впишите пропущенное слово:

_____- фонд социального страхования РФ.

Инструкция к заданию: отметить один правильный ответ

Задание № 14 Укажите показатель, характеризующий обобщенный коэффициент безопасности труда:

а) K_ч б) K_т

B) K_π

г)Къ.т

Задание № 15 При временном расположении транспортных средств в полевых условиях открытые стоянки следует устраивать от построек, стогов соломы, лесных складов на расстоянии: не менее

a) 1_M

б) 1,5 м

в) 20 м

г)100 м

Задание № 16 Соотнесите и запишите букву и цифру правильного ответа:

1	психрометры	a	применяется для измерения шума и вибрации
---	-------------	---	---

2	аспиратор	б	применяется для измерения влажности
3	шумометр	В	предназначен для определения концентрации пыли в воздухе

Задание № 17 Инструкция к заданию: отметить один правильный ответ

Укажите огнетушащие вещества, которые применяют для тушения легковоспламеняющихся жидкостей:

а) углекислый газ б) порошки в) огнетушащая пена г) вода

Задание № 18 Инструкция к заданию: впишите пропущенные слова:

Поражение пострадавшего переменным током промышленной частоты 50 Гц действует на _____ пострадавшего.

Задание № 19 Инструкция к заданию: отметить один правильный ответ

К какой группе по *степени электрической опасности* относятся моечные посты, аккумуляторные цеха:

а) без повышенной опасности б) с повышенной опасностью в) особо опасные

Эталоны ответов

№ задания	1 вариант	2 вариант	3 вариант
1	a	a	В
2	a	a	б
3	В	a	б
4	a	б	В
5	В	a	a
6	В	a	б
7	a	a	Γ
8	a	Γ	В
9	a	б	Γ
10	а, в	б, г	а, б
11	1в, 2а,3б	1в, 2а,3б	16, 2в,3а
12	б	a	б
13	Профессиональное заболевание	Техника безопасности	страховщик
14	б	a	Γ
15	a	В	Γ
16	1б, 2в,3а	1в, 2а, 3б	1б, 2в,3а
17	б	В	a
18	Электро тавма	Электрический удар	Нервная система
19	a	б	В

Критерии оценивания: «5» - 19-18 баллов, «4» -17-16 баллов, «3» - 15-14 баллов

5.3.Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Демоверсия экзаменационных билетов

Билет № 1

- 1. Эксплуатация сельскохозяйственной техники на стационаре в закрытых помещениях.
- 2. Контроль санитарно-гигиенических условий труда.
- 3. Практическое задание. Оформить документацию проведения вводного инструктажа.

Билет № 2

- 1. Аттестация и допуск к работе.
- 2. Ответственность за нарушение охраны труда.
- 3. Практическое задание. Заполнить журнал инструктажей.

Билет № 3

- 1. Требования безопасности к слесарному инструменту и приспособлениям.
- 2. Система управления охраной труда на предприятиях АПК.
- 3. Практическое задание. Составить памятку «Права работников на труд в условиях,

соответствующих требованиям охраны труда»

Билет № 4

- 1. Требования безопасности к конструкции сельскохозяйственной техники.
- 2. Правила и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников технической службы предприятия.
- 3. **Практическое задание.** Составить памятку «Основополагающие нормативные документы по охране труда на производственном участке»

Билет № 5

- 1. Основы электробезопасности (общие сведения).
- 2. Обучение работников предприятия безопасности труда.
- 3. Практическое задание. Оформить акт формы H-1.

Билет № 6

- 1. Требования пожарной безопасности на складах и в ремонтных мастерских.
- 2. Организация лечебно-профилактических обследований работающих.
- 3. **Практическое задание.** Разработать мероприятия по поддержанию и совершенствованию вопросов охраны труда на постах, участках.

Билет № 7

- 1. Обеспечение пожарной безопасности во время уборки урожая.
- 2. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. 3. **Практическое задание.** Составить памятку ««Опасные и вредные производственные факторы и средства индивидуальной защиты»

Билет № 8

- 1. Эксплуатация электрооборудования во взрывоопасных и пожароопасных зонах.
- 2. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей предназначенных для перевозки людей.
- 3. **Практическое задание.** Составить памятку «Меры безопасности при работе с вредными веществами».

Билет № 9

- 1. Классификация производственных помещений и зон по взрывной и пожарной опасности.
- 2. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию крупногабаритных самоходных машин.
- 3. Практическое задание. Выполнить расчёт освещённости производственного помещения.

Билет № 10

- 1. Основы пожарной безопасности.
- 2. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности.
- 3. **Практическое задание.** Разработать мероприятия по обеспечению электробезопасности на производственном участке.

Билет № 11

- 1. Режим труда и отдыха. Права и обязанности работающих женщин и подростков.
- 2. Требования к техническому состоянию и оборудованию прицепов и полуприцепов.
- 3. **Практическое задание.** Составить памятку «Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током на производственном участке».

Билет № 12

- 1. Льготы и компенсации за работу с вредными и тяжелыми условиями труда.
- 2. Задачи и формы пропаганды охраны труда.
- 3. **Практическое задание.** Составить памятку «Пожарная безопасность на производственном участке».

Билет № 13

- 1. Производственное освещение
- 2. Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха работающих.
- 3. **Практическое задание.** Разработка мероприятий пожарной безопасность при техническом обслуживании автотранспортных средств.

Билет № 14

- 1. Защита от вредных факторов производственной сферы.
- 2. Разработка инструкций по охране труда работающих.
- 3. Практическое задание. Разработка мероприятий по охране окружающей среды.

Билет № 15

- 1. Основы производственной санитарии.
- 2. Воздействие опасных вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека.
- 3. **Практическое задание.** Разработка мероприятий по обеспечению правил охраны труда, противопожарной и экологической безопасности.

Билет № 16

- 1. Безопасность труда при погрузочно-разгрузочных и транспортных работах.
- 2. Физические, химические, биологические, психологические опасные и вредные производственные факторы.
- 3. Практическое задание. Оформление внепланового инструктажа.

Билет № 17

- 1. Устройство и безопасность эксплуатации объектов, подконтрольных органам Ростехнадзора.
- 2. Средства личной гигиены.
- 3. **Практическое задание.** Выполнить проведение ситуационного анализа несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи.

Билет № 18

- 1. Классификация несчастных случаев.
- 2. Средства индивидуальной защиты, порядок обеспечения СИЗ работников предприятия.
- 3. **Практическое задание.** Выполнить проведение обследования рабочего места и составление ведомости соответствия рабочего места требованиям техники безопасности.

Билет № 19

- 1. Показатели учета и анализа состояния охраны труда. Экономический метод материального стимулирования работ по охране труда.
- 2. Приборы для замера величин опасных и вредных производственных факторов. Правила замеров.
- 3. **Практическое задание.** Составить памятку «Защита от опасного воздействия статического электричества».

Билет № 20

- 1. Государственный надзор, контроль за выполнением законодательства Российской Федерации об охране труда.
- 2. Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно бытовым помещениям.
- 3. **Практическое задание.** Провести контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнение с предельно допустимыми значениями.

Билет № 21

- 1. Органы государственного специализированного надзора.
- 2. Требования к территориям, местам хранения сельскохозяйственной техники
- 3. **Практическое задание.** Составить памятку «Безопасные условия труда в профессиональной деятельности»

Билет № 22

- 1. Государственное социальное страхование.
- 2. Производственный шум и вибрация.
- 3. **Практическое** задание. Составить мероприятия по безопасности условий труда на производственном участке.

Билет № 23

- 1. Правовые и организационные основы охраны труда.
- 2. ТБ при работе внутри закрытых объемах.
- 3. **Практическое задание.** Составить мероприятия по организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.

Билет № 24

- 1. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
- 2. ТБ при эксплуатация паровых и водогрейных котлов.
- 3. **Практическое задание.** Составить памятку «Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников»

Билет № 25

- 1. Система нормативно-правовых актов по охране труда. Организация охраны труда, основы управления ею.
- 2. Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
- 3. Практическое задание. Заполнить журнал инструктажей.

5.4. Перечень учебных проектов

Тема проекта	Форма проекта
Безопасность при работе с нефтепродуктами.	Презентация
Способы уменьшения загрязнения окружающей среды токсичными	
компонентами отработавших газов автомобилей.	