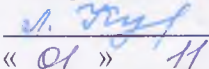


УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБ ПОУ ХАТ
 Л.П. Куркина
« 01 » 11 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хорский агропромышленный техникум».

1. Общие положения

1.1. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения образовательной программы. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов для проведения по ним текущего контроля - реперных точек. Реперные точки - это точки, на которых основывается шкала измерений. Реперные точки по дисциплине, модулю, МДК каждый преподаватель / мастер производственного обучения определяет самостоятельно.

1.2. Целями введения балльно-рейтинговой системы являются:

- стимулирование качества повседневной систематической работы обучающихся;
- повышение мотивации обучающихся к освоению профессиональных образовательных программ на базе более высокой дифференциации оценки результатов их учебной работы;
- снижение роли случайных факторов при сдаче экзаменов и/или зачетов;
- создание благоприятных условий для планирования своей учебной деятельности обучающимися.

1.3. Принципы балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов:

- единство требований, предъявляемых к работе обучающихся;
- регулярность и объективность оценки результатов работы обучающихся;
- открытость и гласность результатов успеваемости обучающихся для всех участников образовательного процесса;
- строгое соблюдение трудовой и учебной дисциплины всеми участниками образовательного процесса: обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения, социальными педагогами и административно-управленческим персоналом.

1.4. Основные термины балльно-рейтинговой системы:

- текущий контроль - оценка освоения отдельных составляющих дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) и профессиональных модулей (ПМ) в форме тестового задания, ситуационной задачи, контрольной работы, мини- проекта и/ или оформление результатов лабораторно-практических работ
- промежуточная аттестация - оценка освоения части МДК или дисциплины в виде контрольной работы, зачета или дифференцированного зачета;
- итоговый контроль - оценка освоения всей дисциплины, ГТМ;
- рейтинг - индивидуальная накопительная оценка освоения учебной дисциплины обучающегося в баллах, определяемая каждым видом контроля;
- нормативный рейтинг дисциплины - максимально возможная сумма баллов, которую обучающийся может набрать за период освоения дисциплины. Нормативный рейтинг дисциплины составляет 100 баллов за один семестр;
- проходной рейтинг - минимум баллов, набрав который обучающийся будет считаться аттестованным по дисциплине. Проходной рейтинг для дисциплины составляет 60% от

суммы максимального количества баллов. Если обучающийся по итогам обучения набирает меньше проходного рейтинга - дисциплина считается неосвоенной.

2. Виды и формы рейтингового контроля успеваемости обучающихся

2.1. В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля.

2.2. Текущий контроль осуществляется в течение семестра для всех дисциплин, ПМ и МДК. Текущему контролю подлежит проверка исходного уровня знаний обучающегося по теме занятия или/и степень усвоения знаний и навыков, полученных в ходе занятия. Текущий контроль осуществляется в форме тестового задания, ситуационной задачи, контрольной работы, мини- проекта и/ или оформление результатов лабораторно-практических работ.

Частота проведения текущего контроля (на каждом занятии, через занятие и т.п.) устанавливается преподавателем. Количество этапов текущего контроля устанавливается преподавателем исходя из текущего нормативного рейтинга по дисциплине, методических возможностей, продолжительности занятий и др.

2.3. Промежуточная аттестация проходит в форме контрольной работы, зачета или дифференцированного зачета по окончанию семестра

2.4. Итоговая аттестация проводится в форме зачета/ диф. зачета по итогам освоения определенных профессиональных компетенций, оценивается вся дисциплина, ПМ.

2.5. Форма, сроки проведения и максимальная оценка в рейтинговых баллах («стоимость») каждого из этапов *текущего, промежуточного и итогового* контроля (в пределах заданных рейтинговой структурой дисциплин по специальностям подготовки), а также количество этапов для *текущего* контроля устанавливаются преподавателем. Для надежных результатов рейтинговых измерений рекомендуется планировать не менее 3 точек текущего контроля в семестре.

2.6. В начале семестра до каждой студенческой группы по каждой изучаемой дисциплине или ПМ преподаватель должен довести информацию в виде Индивидуальной карты образовательного маршрута (**приложение 1**) с указанием форм проведения и оценки в рейтинговых баллах.

2.7. Система перевода итогового рейтинга в баллы, выставляемые в учебные журналы, определяется следующим образом:

Отметка в учебном журнале	% от общего количества баллов по дисциплине
Отлично	90-100
Хорошо	71-89
Удовлетворительно	70-61
Неудовлетворительно	60-0

2.8. Баллы, полученные обучающимися по всем формам контроля, заносятся в рейтинговую ведомость.

3. Порядок передачи рейтинговых контрольных мероприятий и допуска к сессии

3.1. Если студент по окончании освоения дисциплины не набрал проходной рейтинг (60% от суммы баллов), то обучающийся может осуществить добор баллов до значения порогового рейтинга в период до начала следующего семестра. Добор баллов проводится согласно индивидуальной карте образовательного маршрута данной дисциплины.

3.2. Бонус за сдачу в срок и полное заполнение Индивидуальной карты образовательного маршрута с первого раза может составлять до 10 баллов и проставляется по решению преподавателя данной дисциплины, ПМ или МДК.

3.3. В качестве поощрения может использоваться выведение семестровой итоговой оценки автоматически без итоговых оценочных процедур для набравших 90 - 100% от общего количества баллов по рейтингу.

4. Формирование структуры и составление графика рейтинговых контрольных мероприятий.

4.1. До начала учебного года преподаватели, мастера производственного обучения сдают индивидуальные карты образовательного маршрута по дисциплине или модулю в учебную часть.

4.2. Обучающиеся получают необходимые Карты индивидуального образовательного маршрута для данного учебного года на занятиях.

4.3. Преподаватели обязаны на первом занятии представить обучающимся структуру работы по технологической карте.

4.4. Классные руководители оказывают тьютерскую помощь обучающимся своей группы в освоении работы по картам индивидуального образовательного маршрута.

Рассмотрено на:

Совете техникума Протокол № 8 от «26» 10 2018 г.

Студенческом совете Протокол № 4 от «29» 10 2018 г.

Родительском комитете Протокол № 1 от «13» 10 2018 г.

Индивидуальная карта образовательного маршрута

Дисциплина

Группа

Кол-во часов

Разделы	Содержание тематического блока дисциплины или ПМ	Сроки сдачи	Теоретические занятия		Самостоятельная внеаудиторная работа		Практическая работа		Форма аттестации
			часы	оценка	часы	оценка	часы	оценка	оценка
Раздел 1	Тема 1.								Тестовые задания, решение ситуационных задач, контрольная работа, мини- проект и/ или оформление результатов лабораторно- практических работ
	Тема 2.								
Раздел 2	Тема 2.1.								
	Тема 2.2.								
Раздел 3	Тема 3.1.								
	Тема 3.2.								
	Итого								Дифференцированный зачет/зачет /экзамен