

Приложение 2.1.9
к ООП ППССЗ
23.02.07 Техническое обслуживание
и ремонт двигателей, систем
и агрегатов автомобилей

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Хорский агропромышленный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ Е.И. Мысова
«__» _____ 2021 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.09 Информатика

Профиль подготовки: технологический

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения: очная

п. Хор, 2022 г.

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 и Письмом Министерства просвещения РФ от 20 июля 2020 г. № 05-772 "О направлении инструктивно-методического письма")

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хорский агропромышленный техникум»

Составитель: Кайдено Н.Н., преподаватель КГБ ПОУ ХАТ

Программа учебной дисциплины рассмотрена и согласована на заседании ПЦК общеобразовательного цикла

Протокол № ____ от «__» ____ 2022 г.

Председатель _____ Кайдено Н.Н.

КГБ ПОУ ХАТ

Хабаровский край, р-он им. Лазо, п. Хор

ул. Менделеева 13

индекс: 682922

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей).

1.2. Место дисциплины в структуре Учебная дисциплина относится к общеобразовательному циклу.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения:

Код	Умения /Знания
	Должен знать:
31	различные подходы к определению понятия «информация»;
32	методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный, единицы измерения информации;
33	назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
34	назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
35	использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
36	назначение и функции операционных систем;
	Должен уметь:
У1	оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
У2	распознавать информационные процессы в различных системах;
У3	использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
У4	осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
У5	иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
У6	создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
У7	просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
У8	осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
У9	представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
У10	соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Код ПМЛ	Элементы сопутствующих освоению дисциплины компетенций
П1	сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
П2	владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов

	формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
П3	использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
П4	владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
П5	владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
П6	сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
П7	владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
П8	сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
П9	понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
П10	применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.
М1	умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
М2	использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания
М3	использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
М4	использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
М5	умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
М6	умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
М7	умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
Л1	чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
Л2	осознание своего места в информационном обществе;
Л3	готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
Л4	умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
Л5	умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
Л6	умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием

	современных электронных образовательных ресурсов
Л7	умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту
Л8	готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	172
в том числе:	
теоретические занятия	70
лабораторные занятия	
практические занятия	90
контрольные работы	10
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	Не предусмотрено
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме <i>Дифференцированного зачета за I семестр</i>	2
<i>Экзамен за курс обучения</i>	6

2.2 Тематический план

Наименование разделов/тем	Вид учебной работы				Всего часов
	ТО	ПЗ	СР	КР	
Введение	2				2
Раздел 1. Информационная деятельность человека	8			2	10
Раздел 2. Информация и информационные процессы	20	18		2	40
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	16	8		2	26
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	14	52			66
Раздел 5 Телекоммуникационные технологии	10	12		2	24
Дифференцированный зачет				2	2
Контрольная работа за II семестр				2	2
ИТОГО:	70	90		12	172
Промежуточная аттестация в форме Экзамена					6

2.3 Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Введение	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.	2	ОК1,2,4,9, П 1, У 1
Раздел 1. Информационная деятельность человека		10	
Тема 1.1 Информационное общество	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.	4	ОК1,2,4,9, М 1-7, Л 1-8, У 10П 1, 3 У 1
Тема 1.2 Правовые нормы	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	4	П 9, 10
	Контрольная работа по разделу 1.	2	
Раздел 2. Информация и информационные процессы		40	
Тема 2.1 Информация. Измерение информации	Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления, понятие информационных объектов.	8	ОК1,2,4,9, М1-7, Л1-8, У103 1-2, У 1
	Практическая работа № 1 Определение количества информации	6	
	Практическая работа № 2 Представление информации в различных системах счисления	6	
Тема 2.2 Информационные процессы, обработка информации	Основные информационные процессы, реализация процессов с помощью компьютеров (обработка информации). Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.	6	П 2, 4, 7 3 4-5 У 2-3
	Практическая работа №3 Построение алгоритмов. Алгоритмические конструкции.	4	
Тема 2.3 Информационные процессы, хранение, поиск и передача информации	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации: способы хранения информации, понятие архивов, виды архивов, способы архивации.	6	П 4 У 4
	Практическая работа №4 Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Атрибуты файла и его объем	1	
	Практическая работа №5 Запись информации на внешние носители различных видов	1	
	Контрольная работа по разделу 2.	2	
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		26	

Тема 3.1 Архитектура компьютеров	Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	8	ОК1,2,4,9, М1-7, Л1-8, У103 6
	Практическая работа №6 Операционная система. Графический интерфейс пользователя	2	
	Практическая работа №7 Работа с файлами и папками в программе «Проводник»	4	
Тема 3.2 Локальная сеть	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях: принцип объединения компьютеров в локальную сеть, понятие локальной сети, организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях, разграничение доступа.	4	П 4
Тема 3.3 Безопасность и защита информации	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	4	П 8, 10
	Практическая работа №8 Защита информации, антивирусная защита	2	
	Контрольная работа по разделу 3.	2	
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		66	
Тема 4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	Практическая работа №9 Основы обработки графических изображений. Мультипрограммный режим работы	4	ОК1,2,4,9, М1-7, Л1-8П 3, 5, 6 3 3 У 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования текста.	2	
	Практическая работа №10 Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов	4	
	Практическая работа №11 Программы – переводчики. Возможности систем распознавания текстов	2	
	Возможности создания и обработки текстовой информации. Средства обработки текстовой информации. Создание, редактирование и форматирование текстовых документов.	2	
	Практическая работа №12 Создание и редактирование текстовых документов	6	
	Практическая работа №13 Форматирование текстовых документов	6	
	Практическая работа №14 Создание и форматирование таблиц в текстовом процессоре	8	
	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных, графическая обработка статистических таблиц.	4	
	Практическая работа №15 Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц. Графическое представление результатов выполнения расчетных задач	8	
	Организация баз данных и системы управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др.	4	

	Практическая работа №16 Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ из различных предметных областей, Организация базы данных. Заполнение полей баз данных, Возможности систем управления базами данных, Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.	8	П 3
	Программные среды компьютерной графики, презентаций и мультимедийные среды.	2	
	Практическая работа №17 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций, Организация работы мультимедийных презентаций. Шаблоны автосодержания и оформления, Использование презентационного оборудования, Знакомство с электронными гипертекстовыми книгами, электронными учебниками и журналами	6	
Раздел 5 Телекоммуникационные технологии		24	
Тема 5.1 Общие сведения о телекоммуникационных технологиях	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения. Провайдер.	2	ОК1,2,4,9, М1-7, Л1-8У 1, 4, 6, 8, 10
	Практическая работа №18 Браузер. Работа с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.	2	
	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	2	
	Практическая работа №19 Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в сети Интернет (государственный образовательный портал)	2	
	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	2	
	Практическая работа №20 Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги	2	
	Методы создания и сопровождения сайта.	2	П 7
	Практическая работа №21 Средства создания и сопровождения сайта	4	
Тема 5.2 Сетевое программное обеспечение, локальные, глобальные сети	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.	2	У 1, 4, 6, 8, 10
	Практическая работа №22 Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО	2	
	Контрольная работа по разделу 5.	2	
Дифференцированный зачет за I семестр		2	
Контрольная работа за II семестр		2	
Всего:		172	
Промежуточная аттестация в форме Экзамена		6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины предусматривает наличие учебного кабинета «Информатика (Информационные технологии)».

Технические средства обучения: мультимедиа проектор; интерактивная доска; персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением; копировальный аппарат (принтер, сканер); устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет; аудиторная доска для письма; компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся; вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания:

1. Угринович Н.Д. Информатика (СПО), учебник, М. – изд. КНОРУС, 2020 г
2. Угринович Н.Д. Информатика. Практикум (СПО), учебник, М. – изд. КНОРУС, 2020 г

Интернет-ресурсы:

1. www.fcior.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР.
2. www.school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
3. www.intuit.ru/studies/courses Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика».
4. www.lms.iite.unesco.org Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям.
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании.
6. www.megabook.ru Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет».
7. www.ict.du.ru портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».
8. www.digital-edu.ru Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования».
9. www.window.edu.ru Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации.
10. www.freeschool.altlinux.ru портал Свободного программного обеспечения.
11. www.heap.altlinux.org/issues/textbooks учебники и пособия по Linux.
12. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice электронная книга «OpenOffice. org: Теория и практика».

3.3. Организация образовательного процесса

Содержание учебной дисциплины предусматривает освоение теоретического и практического материала.

Реализация программы учебной дисциплины предусматривает выполнение обучающимися заданий для практических занятий с использованием персонального компьютера с лицензионным программным обеспечением и с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Текущий контроль знаний и умений осуществляется в форме различных видов опросов на занятиях и во время инструктажа перед практическими занятиями, контрольных работ в виде

тестирования и в письменной форме (выполнение заданий). Текущий контроль освоенных умений осуществляется в виде экспертной оценки результатов выполнения практических работ.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках освоения общеобразовательного цикла в соответствии с фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижение запланированных результатов обучения. Завершается освоение программы дифференцированным зачётом, включающем как оценку теоретических знаний, так и практических умений.

3.4 Кадровое обеспечение

Реализация учебной дисциплины ОУД.11 Информатика обеспечивается педагогическими работниками КГБ ПОУ ХАТ.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют высшее образование, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы оценки
Должен знать:		
различные подходы к определению понятия «информация»;	Демонстрация различных подходов к определению понятия «Информация».	Контрольная работа, дифференцированный зачет
методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный, единицы измерения информации;	Выполнение расчетов по измерению количества информации, перевод единиц измерения.	Контрольная работа, дифференцированный зачет
назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);	Анализ наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей). Выполнение практических работ.	Контрольная работа, дифференцированный зачет
назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;	Дает определения информационным моделям, различает виды информационных моделей.	Контрольная работа, дифференцированный зачет
использование алгоритма как	Демонстрация алгоритма как	Контрольная работа,

способа автоматизации деятельности;	способа автоматизации деятельности.	дифференцированный зачет
назначение и функции операционных систем;	Определение функциональных особенностей операционных систем.	Контрольная работа, дифференцированный зачет
Должен уметь:		
оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;	Демонстрация достоверности информации способом сопоставления различных источников.	Контрольная работа, дифференцированный зачет
распознавать информационные процессы в различных системах;	Анализ информационных процессов в различных системах.	Контрольная работа, дифференцированный зачет
использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;	Анализ информационных моделей, оценка их соответствия реальному объекту и целям моделирования.	Контрольная работа, дифференцированный зачет
осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	Демонстрация представления информации в соответствии с поставленной задачей.	Контрольная работа, дифференцированный зачет
иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	Демонстрация практических работ с использованием средств информационных технологий.	Контрольная работа, дифференцированный зачет
создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;	Демонстрация информационных объектов сложной структуры, в том числе и гипертекстовые.	Контрольная работа, дифференцированный зачет
просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;	Демонстрация готовой базы данных.	Контрольная работа, дифференцированный зачет
осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;	Демонстрация результата поиска информации.	Контрольная работа, дифференцированный зачет
представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);	Демонстрация числовой информации различными способами.	Контрольная работа, дифференцированный зачет
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;	Демонстрация правил техники безопасности.	Контрольная работа, дифференцированный зачет

5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Паспорт контрольно-оценочных средств учебной дисциплины

5.1.1 Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств разработан в соответствии с программой учебной дисциплины ОУД.09 Информатика.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт

двигателей, систем и агрегатов автомобилей следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями (см. п.4)

5.1.2 Описание процедуры оценки и системы оценивания результатов освоения программы учебной дисциплины

Входной контроль	1. Назначение Входной контроль является формой текущей аттестации с целью оценки остаточных знаний и умений аттестуемых по предмету «Информатика» (сформированности базовых понятий), выявить «продвинутых» обучающихся по предмету за курс основного общего образования, необходимых для подготовки студентов по учебной дисциплине «ОУД.09 Информатика» 2. Контингент аттестуемых – обучающиеся КГБПОУ «Хорский агропромышленный техникум», группа(ы) ТОРА. 3. Условия аттестации: аттестация проводится в форме теста (4 варианта по 20 вопросов) с закрытыми заданиями на бумажной основе перед началом освоения учебного материала дисциплины Информатика. 4. Время аттестации: За счет времени, отведенного на изучение дисциплины: 45 мин. Критерий оценивания: Каждый вопрос оценивается в 0,5 балла. 19 – 20 вопросов = 9,5 – 10 баллов = «отлично» 16 – 18 вопросов = 8 – 9 баллов = «хорошо» 12 – 15 вопросов = 6 – 7,5 баллов = «удовлетворительно» (меньше 60%) 11 вопросов и меньше = 5,5 баллов – 0 баллов = «неудовлетворительно»										
Контрольная работа по разделу 1. Информационная деятельность человека	Контрольная работа составлена в соответствии с программой учебной дисциплины ОУД.09 Информатика. Относится к текущему контролю знаний. Темы, выносимые на контрольную работу: Т.1.1, Т.1.2 Целью проведения контрольного среза является проверка уровня усвоения, предусмотренного программой теоретического материала. Контрольная работа проводится в письменной форме. Составлено 2 варианта по 14 заданий. Работа рассчитана на 1 час. Критерий оценивания контрольной работы <table border="1" data-bbox="375 1332 1109 1512"> <thead> <tr> <th>Количество баллов</th><th>Оценка</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>27-30</td><td>«5»</td></tr> <tr> <td>20-26</td><td>«4»</td></tr> <tr> <td>19-15</td><td>«3»</td></tr> <tr> <td>Менее 15</td><td>«2»</td></tr> </tbody> </table>	Количество баллов	Оценка	27-30	«5»	20-26	«4»	19-15	«3»	Менее 15	«2»
Количество баллов	Оценка										
27-30	«5»										
20-26	«4»										
19-15	«3»										
Менее 15	«2»										
Контрольная работа по разделу 2 Информационные процессы	Контрольная работа составлена в соответствии с программой учебной дисциплины ОУД.09 Информатика. Относится к текущему контролю знаний. Темы, выносимые на контрольную работу: Т.2.1. Т.2.2. Т.2.3. Целью проведения контрольного среза является проверка уровня усвоения, предусмотренного программой теоретического материала. Контрольная работа проводится в письменной форме (тестирование). Составлено 2 варианта по 20 вопросов. Работа рассчитана на 1 час. Критерий оценивания контрольной работы <table border="1" data-bbox="375 1814 1109 2004"> <thead> <tr> <th>Количество баллов</th><th>Оценка</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>20-19</td><td>«5»</td></tr> <tr> <td>18-14</td><td>«4»</td></tr> <tr> <td>13-9</td><td>«3»</td></tr> <tr> <td>Менее 8</td><td>«2»</td></tr> </tbody> </table>	Количество баллов	Оценка	20-19	«5»	18-14	«4»	13-9	«3»	Менее 8	«2»
Количество баллов	Оценка										
20-19	«5»										
18-14	«4»										
13-9	«3»										
Менее 8	«2»										
Контрольная	Контрольная работа составлена в соответствии с программой учебной дисциплины ОУД.09 Информатика. Относится к текущему контролю знаний.										

работа по разделу 3 Средства информационных и коммуникационных технологий	Темы, выносимые на контрольную работу: Т.3.1. Т.3.2. Т.3.3. Целью проведения контрольного среза является проверка уровня усвоения, предусмотренного программой теоретического материала. Контрольная работа проводится в письменной форме (тестирование). Составлен тест из 35 вопросов. Работа рассчитана на 1 час. Критерий оценивания контрольной работы <table border="1"> <tr> <th>Количество баллов</th><th>Оценка</th></tr> <tr> <td>35-33</td><td>«5»</td></tr> <tr> <td>32-24</td><td>«4»</td></tr> <tr> <td>23-16</td><td>«3»</td></tr> <tr> <td>Менее 16</td><td>«2»</td></tr> </table>	Количество баллов	Оценка	35-33	«5»	32-24	«4»	23-16	«3»	Менее 16	«2»
Количество баллов	Оценка										
35-33	«5»										
32-24	«4»										
23-16	«3»										
Менее 16	«2»										
Контрольная работа по разделу 5 Телекоммуникационные технологии	Контрольная работа составлена в соответствии с программой учебной дисциплины ОУД.09 Информатика. Относится к текущему контролю знаний. Темы, выносимые на контрольную работу: Т.5.1. Т.5.2. Целью проведения контрольного среза является проверка уровня усвоения, предусмотренного программой теоретического материала. Контрольная работа проводится в письменной форме (тестирование). Составлен тест из 42 вопросов. Работа рассчитана на 1 час. Критерий оценивания контрольной работы <table border="1"> <tr> <th>Количество баллов</th><th>Оценка</th></tr> <tr> <td>42-39</td><td>«5»</td></tr> <tr> <td>38-30</td><td>«4»</td></tr> <tr> <td>30-18</td><td>«3»</td></tr> <tr> <td>Менее 18</td><td>«2»</td></tr> </table>	Количество баллов	Оценка	42-39	«5»	38-30	«4»	30-18	«3»	Менее 18	«2»
Количество баллов	Оценка										
42-39	«5»										
38-30	«4»										
30-18	«3»										
Менее 18	«2»										
Контрольная работа за семестр	Контрольная работа составлена в соответствии с программой учебной дисциплины ОУД.09 Информатика. Относится к текущему контролю знаний. Разделы (темы), выносимые на контрольную работу: Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Целью проведения контрольного среза является проверка уровня усвоения, предусмотренного программой теоретического материала. Контрольная работа проводится в письменной форме. Составлено 2 варианта по 12 заданий. Работа рассчитана на 2 часа. Критерий оценивания контрольной работы <table border="1"> <tr> <th>Количество баллов</th><th>Оценка</th></tr> <tr> <td>27-30</td><td>«5»</td></tr> <tr> <td>20-26</td><td>«4»</td></tr> <tr> <td>19-15</td><td>«3»</td></tr> <tr> <td>Менее 15</td><td>«2»</td></tr> </table>	Количество баллов	Оценка	27-30	«5»	20-26	«4»	19-15	«3»	Менее 15	«2»
Количество баллов	Оценка										
27-30	«5»										
20-26	«4»										
19-15	«3»										
Менее 15	«2»										
Дифференцированный зачет	Контрольная работа (диф.зачет) составлена в соответствии с программой учебной дисциплины ОУД.09 Информатика. Относится к текущему контролю знаний. Разделы (темы), выносимые на контрольную работу: Разделы: 1. 2. 3. 4. 5. Целью проведения контрольного среза является проверка уровня усвоения, предусмотренного программой теоретического материала. Контрольная работа проводится в письменной форме (тестирование) Составлено 2 варианта по 40 вопросов. Работа рассчитана на 2 часа. Критерий оценивания контрольной работы <table border="1"> <tr> <th>Количество баллов</th><th>Оценка</th></tr> <tr> <td>40-37</td><td>«5»</td></tr> <tr> <td>36-28</td><td>«4»</td></tr> <tr> <td>28-16</td><td>«3»</td></tr> <tr> <td>Менее 16</td><td>«2»</td></tr> </table>	Количество баллов	Оценка	40-37	«5»	36-28	«4»	28-16	«3»	Менее 16	«2»
Количество баллов	Оценка										
40-37	«5»										
36-28	«4»										
28-16	«3»										
Менее 16	«2»										

5.1.3. Инструменты оценки результатов освоения программы учебной дисциплины

Кодификатор требований

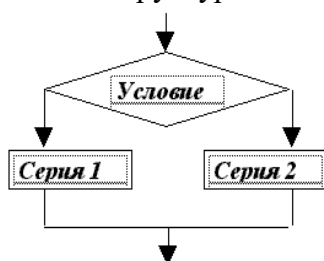
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код	Наименование раздела и темы	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
			Наименование контрольно-оценочного средства	
различные подходы к определению понятия «информация»;	3 1	Раздел 2	Контрольная работа	Диф.зачет
методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный, единицы измерения информации;	3 2	Раздел 2.	Контрольная работа	Диф.зачет
назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);	3 3	Раздел 4.	Контрольная работа	Диф.зачет
назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;	3 4	Раздел 2.	Контрольная работа	Диф.зачет
использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;	3 5	Раздел 2.	Контрольная работа	Диф.зачет
назначение и функции операционных систем;	3 6	Раздел 3.	Контрольная работа	Диф.зачет
оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;	У 1	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 4. Раздел 5.	Контрольная работа	Диф.зачет
распознавать информационные процессы в различных системах;	У 2	Раздел 2.	Контрольная работа	Диф.зачет
использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;	У 3	Раздел 2.	Контрольная работа	Диф.зачет
осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	У 4	Раздел 4.	Контрольная работа	Диф.зачет
иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	У 5	Раздел 4.	Контрольная работа	Диф.зачет
создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;	У 6	Раздел 4. Раздел 5.	Контрольная работа	Диф.зачет
просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;	У 7	Раздел 4.	Контрольная работа	Диф.зачет
осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;	У 8	Раздел 4. Раздел 5.	Контрольная работа	Диф.зачет
представлять числовую информацию	У 9	Раздел 4.	Контрольная работа	Диф.зачет

различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);			работа	
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;	У 10	Все разделы программы.	Контрольная работа	Диф.зачет

5.2. Оценочные материалы для входного контроля ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

Вариант 1

1. Массовое производство персональных компьютеров началось...
а) в 40-ые годы в) в 80-ые годы б) в 50-ые годы г) в 90-ые годы
2. За основную единицу измерения количества информации принят...
а) 1 бод б) 1 бит в) 1 байт г) 1 Кбайт
3. Как записывается десятичное число 5 в двоичной системе счисления?
а) 101 б) 110 в) 111 г) 100
4. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от...
а) размера экрана дисплея в) напряжения питания
б) частоты процессора г) быстроты нажатия на клавиши
5. Какое устройство может оказывать вредное воздействие на здоровье человека?
а) принтер в) системный блок б) монитор г) модем
6. Файл – это...
а) единица измерения информации б) программа в оперативной памяти
в) текст, распечатанный на принтере г) программа или данные на диске, имеющие имя
7. Модель есть замещение изучаемого объекта, другим объектом, который отражает ...
а) все стороны данного объекта б) некоторые стороны данного объекта
в) существенные стороны данного объекта г) несущественные стороны данного объекта
8. Свойством алгоритма является...
а) результативность б) цикличность
в) возможность изменения последовательности выполнения команд
г) возможность выполнения алгоритма в обратном порядке
9. Алгоритмическая структура какого типа изображена на блок-схеме?



- а) цикл в) подпрограмма б) ветвление г) линейная
10. Что изменяет операция присваивания?
а) значение переменной в) тип переменной
б) имя переменной г) тип алгоритма
11. Минимальным объектом, используемым в текстовом редакторе, является...
а) слово в) абзац б) точка экрана (пиксел) г) знакоместо (символ)
12. Инструментами в графическом редакторе являются...
а) линия, круг, прямоугольник б) выделение, копирование, вставка
в) карандаш, кисть, ластик г) наборы цветов (палитры)

13. Растровый графический файл содержит черно-белое изображение (без градаций серого) размером 100*100 точек. Каков информационный объем этого файла?

- а) 10000 бит в) 10 Кбайт б) 10000 байт г) 1000 бит

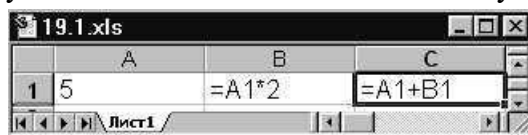
14. В состав мультимедиа – компьютера обязательно входит...

- а) проекционная панель в) модем
б) CD – ROM дисковод и звуковая плата г) плоттер

15. В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:B3. Сколько ячеек входит в эту группу?

- а) 6 б) 5 в) 4 г) 3

16. Результатом вычислений в ячейке C1 будет:



The screenshot shows an Excel window titled '19.1.xls'. The spreadsheet has columns A, B, and C, and rows 1 and 2. Cell A1 contains the value '5'. Cell B1 contains the formula '=A1*2'. Cell C1 contains the formula '=A1+B1'. The status bar at the bottom indicates 'Лист1'.

- а) 5 б) 10 в) 15 г) 20

17. Реляционная база данных может быть представлена в форме...

- а) гипертекста в) иерархического каталога б) алгоритма г) таблицы

18. Какую строку будет занимать запись Pentium после проведения сортировки по возрастанию в поле Опер. память?



The screenshot shows a database table titled '21.wdb'. The table has four columns: a checkbox, 'Компьютер', 'Опер. память', and 'Винчестер'. There are four rows of data.

☒	Компьютер	Опер. память	Винчестер
☐ 1	Pentium	16	2Гб
☐ 2	386DX	4	300Мб
☐ 3	486DX	8	800Мб
☐ 4	Pentium II	32	4Гб

- а) 1 б) 2 в) 3 г) 4

19. Какой из способов подключения к Internet обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам...

- а) удаленный доступ по коммутируемому телефонному каналу
б) постоянное соединение по оптоволоконному каналу
в) постоянное соединение по выделенному телефонному каналу
г) терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу

20. Гипертекст – это...

- а) очень большой текст
б) структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам
в) текст, набранный на компьютере
г) текст, в котором используется шрифт большого размера

Вариант 2.

1. Общим свойством машины Бэббиджа и современного компьютера является способность обрабатывать...

- а) числовую информацию в) звуковую информацию
б) текстовую информацию г) графическую информацию

2. Чему равен 1 байт?

- а) 10 бит б) 10Кбайт в) 8 бит г) 1 бод

3. Как записывается десятичное число 6 в двоичной системе счисления?

- а) 101 б) 110 в) 111 г) 100

4. При выключенном компьютере вся информация стирается ...

- а) на гибком диске в) на жестком диске
б) на CD – ROM диске г) в оперативной памяти

5. В каком направлении от монитора вредные излучения максимальны?

- а) от экрана вперед в) от экрана вниз б) от экрана назад г) от экрана вверх

6. Файловую систему обычно изображают в виде дерева, где «ветки» это каталоги (папки), а «листья» это файлы (документы). Что может располагаться непосредственно в корневом каталоге, т.е. на «стволе» дерева?

- а) каталоги и файлы б) только каталоги в) только файлы г) ничего

7. Результатом процесса формализации является ...

- а) описательная модель

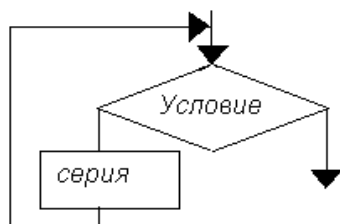
- б) математическая модель г) предметная модель

8. Какой из документов является алгоритмом?

- а) правила техники безопасности в) расписание уроков

- б) инструкция по получению денег в банкомате г) список класса

9. Алгоритмическая структура какого типа изображена на блок-схеме?



- а) цикл б) ветвление в) подпрограмма г) линейная

10. Переменная в программировании считается полностью заданной, если известны ее ...

- а) тип, имя б) имя, значение в) тип, значение г) тип, имя, значение

11. В процессе редактирования текста изменяется ...

- [illegible]

- б) параметры абзаца г) параметры страницы

12. Палитрами в графическом редакторе являются ...

- а) линия, круг, прямоугольник

- б) выделение, копирование, вставка г) наборы цветов

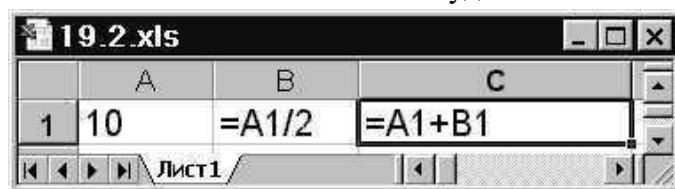
13. Растровый графический файл содержит черно-белое изображение с 16-тью градациями серого цвета размером 10*10 точек. Каков информационный объем этого файла?

- а) 100 бит б) 400 байт в) 400 бит г) 100 байт

14. В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:C2. Сколько ячеек входит в эту группу?

- а) 6 б) 5 в) 4 г) 3

15. Результатом вычислений в ячейке С1 будет:



- | | | | |
|-------|-------|-------|------|
| a) 20 | б) 15 | в) 10 | г) 5 |
|-------|-------|-------|------|

16. База данных представлена в табличной форме. Запись образует ...

- а) поле в таблице в) строку в таблице б) имя поля г) ячейку

17. Какие записи будут найдены после проведения поиска в поле **Опер.память** с условием **>8**?

21.wdb			
☒	Компьютер	Опер. память	Винчестер
☐ 1	Pentium	16	2Гб
☐ 2	386DX	4	300Мб
☐ 3	486DX	8	800Мб
☐ 4	Pentium II	32	4Гб

- а) 1,2 б) 2,3 в) 3,4 г) 1,4
18. Модем, передающий информацию со скоростью 28800 бит/с, за 1с может передать ...
а) две страницы текста (3600 байт) в) аудиофайл (360 Кбайт)
б) рисунок (36 Кбайт) г) видеофайл (3,6 Мбайт)
19. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать ...
а) только сообщения в) видеоизображение
б) только файлы г) сообщения и приложенные файлы
20. HTML (Hyper Text Markup Language) является ...
а) сервером Интернет б) средством просмотра Web-страниц
в) языком разметки гипертекста г) языком программирования

Вариант 3.

1. Первые ЭВМ были созданы ...
а) в 40-ые годы б) в 60-ые годы в) в 70-ые годы г) в 80-ые годы
2. Чему равен 1 Кбайт ...
а) 1000 бит б) 1000 байт в) 1024 бит г) 1024 байт
3. Как записывается десятичное число 7 в двоичной системе счисления?
а) 101 б) 110 в) 111 г) 100
4. Какое устройство обладает наибольшей скоростью обмена информацией?
а) CD-ROM дисковод в) дисковод для гибких дисков
б) жесткий диск г) микросхемы оперативной памяти
5. В целях сохранения информации гибкие диски необходимо оберегать от ...
а) холода б) света в) магнитных полей г) перепад в атмосферного давления
6. Системная дискета необходима для ...
а) первоначальной загрузки операционной системы б) систематизации файлов
в) хранения важных файлов г) «лечения» компьютера от «вирусов»
7. Информационной моделью организации учебных занятий в школе является ...
а) правила поведения учащихся в) расписание уроков
б) список класса г) перечень учебников
8. В оперативной памяти компьютера хранятся ...
а) только программы б) программы и данные в) только данные г) файлы
9. Алгоритм какого типа записан на алгоритмическом языке?

```

алг выбор (вещ A, B, X)
арг A,B
рез X
нач
если A > B
то X =: A
иначе X =: B
кон

```

- а) циклический б) линейный в) вспомогательный г) разветвляющийся
10. В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются
а) гарнитура, размер, начертание б) отступ, интервал

в) поля, ориентация г) стиль, шаблон

11. Чтобы сохранить текстовый файл (документ) в определенном формате необходимо задать...

а) размер шрифта б) тип файла в) параметры абзаца г) размеры страницы

12. Примитивами в графическом редакторе называются ...

а) линия, круг, прямоугольник в) карандаш, кисть, ластик
б) выделение, копирование, вставка г) наборы цветов (палитры)

13. Растровый графический файл содержит цветное изображение с палитрой из 256 цветов размером 10*10 точек. Каков информационный объем этого файла?

а) 800 байт б) 800 бит в) 8 Кбайт г) 100 байт

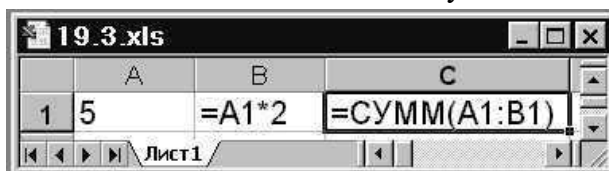
14. 44-ех скоростной CD-ROM дисковод ...

а) имеет 44 различных скорости вращения диска
б) имеет в 44 раза большую скорость вращения диска, чем односкоростной CD-ROM
в) имеет в 44 раза меньшую скорость вращения диска, чем односкоростной CD-ROM
г) читает только специальные 44-ех скоростные CD-ROM диски

15. В электронных таблицах нельзя удалить ...

а) столбец б) строку в) имя ячейки г) содержимое ячейки

16. Результатом вычислений в ячейке C1 будет:



а) 5 б) 10 в) 15 г) 20

17. Тип поля (числовой, текстовой и др.) в базе данных определяется ...

а) названием поля б) шириной поля в) количеством строк г) типом данных

18. Какую строку будет занимать запись Pentium II после проведения сортировки по возрастанию в поле **Винчестер**?

	Компьютер	Опер. память	Винчестер
☒			
☐ 1	Pentium	16	2Гб
☐ 2	386DX	4	300Мб
☐ 3	486DX	8	800Мб
☐ 4	Pentium II	32	4Гб

а) 1 б) 2 в) 3 г) 4

19. Задан адрес электронной почты в сети Internet: user_name@mtu-net.ru
Каково имя владельца этого электронного адреса?

а) ru б) mtu-net.ru в) user_name г) mtu-net

20. Браузеры (например, MicrosoftInternetExplorer) являются ...

а) серверами Интернет в) трансляторами языка программирования
б) антивирусными программами г) средством просмотра Web-страниц

Вариант 4.

1. В настоящее время в мире ежегодно компьютеров производится около...

а) 1 млн. б) 10 млн. в) 100 млн. г) 500 млн.

2. Чему равен 1 Мбайт ...

а) 1000000 бит б) 1000000 байт в) 1024 Кбайт г) 1024 байт

3. Как записывается десятичное число 4 в двоичной системе счисления?

а) 101 б) 110 в) 111 г) 100

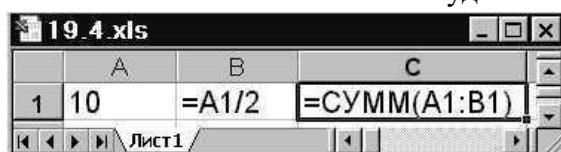
4. Запись и считывание информации в дисководах для гибких дисков осуществляется с помощью
 а) магнитной головки б) лазера в) термоэлемента г) сенсорного датчика
5. Какое действие не рекомендуется производить при включенном компьютере?
 а) вставлять/вынимать дискету б) отключать/подключать внешние устройства
 в) перезагружать компьютер, нажимая на кнопку RESET
 г) перезагружать компьютер, нажимая на клавиши CTRL-ALT-DEL
6. Задан полный путь к файлу «C:\DOC\PROBA.TXT». Каково полное имя файла?
 а) C:\DOC\PROBA.TXT б) PROBA.TXT в) DOC\PROBA.TXT г) TXT
7. Материальной моделью является ...
 а) анатомический муляж б) карта в) чертеж г) диаграмма
8. Какой из объектов может являться исполнителем?
 а) молоток б) карта в) принтер г) книга
9. Алгоритм какого типа записан на алгоритмическом языке?

```

алг   сумма   квадратов
(целS)
рез S
начнат n
S := 0
для n от 1 до 3
нц
S := S + n*n
кц
кон

```

- а) циклический б) разветвляющийся в) вспомогательный г) линейный
10. В текстовом редакторе необходимым условием выполнения операции «Копирование» является ...
 а) установка курсора в определенное положение б) сохранение файла
 в) распечатка файла г) выделение фрагмента текста
11. К основным операциям, возможным в графическом редакторе относятся ...
 а) линия, круг, прямоугольник в) выделение, копирование, вставка
 б) карандаш, кисть, ластик г) наборы цветов (палитры)
12. Минимальным объектом, используемым в векторном графическом редакторе, является ...
 а) точка экрана (пиксел) в) палитра цветов
 б) объект (прямоугольник, круг и т.д.) г) знакоместо (символ)
13. В целях сохранения информации CD-ROM диски необходимо оберегать от
 а) холода в) магнитных полей
 б) загрязнения г) перепадов атмосферного давления
14. Основным элементом электронных таблиц является ...
 а) ячейка б) строка в) столбец г) таблица
15. Результатом вычислений в ячейке C1 будет:



	A	B	C
1	10	=A1/2	=СУММ(A1:B1)

- а) 5 б) 10 в) 15 г) 20

16. Сколько в предъявленной базе данных записей?

21.wdb			
☒	Компьютер	Опер. память	Винчестер
☐ 1	Pentium	16	2Гб
☐ 2	386DX	4	300Мб
☐ 3	486DX	8	800Мб
☐ 4	Pentium II	32	4Гб

- а) 1 б) 3 в) 4 г) 0

17. Какие записи будут найдены после проведения поиска в текстовом поле «Компьютер» с условием содержит Pentium?

21.wdb			
☒	Компьютер	Опер. память	Винчестер
☐ 1	Pentium	16	2Гб
☐ 2	386DX	4	300Мб
☐ 3	486DX	8	800Мб
☐ 4	Pentium II	32	4Гб

- а) 1 б) 1,4 в) 4 г) 2,3

18. Максимальная скорость передачи информации в компьютерной локальной сети может достигать ...

- а) 56 Кбит/с б) 100 Кбит/с в) 100 Мбит/с г) 100 Кбайт/с

19. Задан адрес электронной почты в сети Internet: user_name@mtu-net.ru
Каково имя компьютера, на котором хранится почта?

- а) ru б) user_name@mtu-net.ru в) user_name г) mtu-net.ru

20. Гиперссылки на Web-странице могут обеспечить переход ...

- а) на любую Web-страницу любого сервера Интернет
б) на Web-страницу только в пределах данного домена
в) на Web-страницу только данного сервера г) только в пределах данной Web-страницы

Ключ к тестовому заданию входного контроля

Номер вопроса	Номер варианта			
	I	II	III	IV
1	в	а	а	в
2	б	в	г	в
3	а	б	в	г
4	б	г	г	а
5	б	б	в	б
6	г	а	а	а
7	в	б	в	а
8	а	б	б	в
9	б	а	г	а
10	а	г	в	г
11	г	в	б	в
12	в	г	а	б
13	а	в	б	б
14	б	а	б	а
15	а	б	в	в
16	в	в	в	в
17	г	г	г	б
18	в	а	в	в
19	б	г	в	г
20	б	в	г	а

5.3 Оценочные материалы для текущего контроля

**Контрольная работа по разделу 1 Информационная деятельность человека
1 вариант**

№ задания.	Содержание задания	Баллы
1.	Закончите определение: Этапы появления средств и методов обработки информации, вызвавшие кардинальные изменения в обществе, называются _____	1
2.	Перечислите информационные революции: 1) __ 2) __ 3) __ 4) __	4
3.	Информационное _____ _____ 1 _____ Индустриальное _____ Вставьте пропущенный этап становления информационного общества и запишите, на каком этапе находится современное общество _____ 2 _____	2
4.	Дополните понятие: _____ - это механическое устройство, управляемое компьютером, в различных технологических процессах.	1
5.	Расшифруйте термин САПР: С- _____ 1 _____ А- _____ 2 _____ ПР- _____ 3 _____	3
6.	Дополните понятие: Информационные ресурсы представляют собой _____ 1 _____, накопленные в форме, позволяющей их _____ 2 _____ для _____ 3 _____	3
7.	Запишите, к какой группе информационных ресурсов относятся словари, атласы: _____	1
8.	Дополните предложение: Для удобства доступа к цифровым образовательным ресурсам в _____ 1 _____ организован портал(_____ 2 _____) на все _____ 3 _____ сайты через _____ 4 _____ http://window.edu.ru .	4
9.	Программы по их статусу платные _____ 2 _____ бесплатные с установленным временем действия _____ 3 _____ с ограниченными возможностями с "напоминаниями" Дополните схему:	3
10.	Дополните предложение: _____ 1 _____ охрана программ для электронных вычислительных машин и баз данных в России защищается Законом «О правовой _____ 2 _____ программ для _____ 3 _____»	3
11.	Запишите фамилию автора механической машины с программным управлением:	1

12.	Запишите, кто считается первым программистом _____	1										
13.	Закончите предложение: Все типы и модели ЭВМ, построенные на одних и тех же научных и технических принципах, называются _____	1										
14.	Заполните пустые ячейки таблицы: <table><tr><td>Поколение ЭВМ</td><td>Элементная база</td></tr><tr><td>I.</td><td>1</td></tr><tr><td>II.</td><td>Транзисторы</td></tr><tr><td>III.</td><td>2</td></tr><tr><td>IV.</td><td>Большие интегральные схемы</td></tr></table>	Поколение ЭВМ	Элементная база	I.	1	II.	Транзисторы	III.	2	IV.	Большие интегральные схемы	2
Поколение ЭВМ	Элементная база											
I.	1											
II.	Транзисторы											
III.	2											
IV.	Большие интегральные схемы											
Итого		30										

2 вариант

№ задания.	Содержание задания	Баллы										
1.	Дополните определение: Этапы появления средств и методов _____, вызвавшие кардинальные изменения в обществе, называются информационными революциями.	1										
2.	Заполните пустые ячейки таблицы: <table><tr><td>Информационные революции</td><td>Стало возможным</td></tr><tr><td>I.</td><td>1</td></tr><tr><td>II.</td><td>2</td></tr><tr><td>III.</td><td>3</td></tr><tr><td>IV.</td><td>4</td></tr></table>	Информационные революции	Стало возможным	I.	1	II.	2	III.	3	IV.	4	4
Информационные революции	Стало возможным											
I.	1											
II.	2											
III.	3											
IV.	4											
3.	Информационное Постиндустриальное _____ 1 _____ Вставьте пропущенный этап становления информационного общества и запишите, к какому этапу стремится современное общество _____ 2 _____	2										
4.	Дополните понятие: Робот - это _____ 1 _____ устройство, управляемое _____ 2 _____, в различных технологических процессах.	2										
5.	Расшифруйте термин АСУ: А- _____ 1 _____ С- _____ 2 _____ У- _____ 3 _____	3										
6.	Дополните понятие:	2										

	_____1_____представляют собой ресурсы, __2_____ в форме, позволяющей их воспроизводство для общества, человека.	
7.	Запишите, к какой группе информационных ресурсов относятся учебные книги, энциклопедии: _____	1
8.	Дополните предложение: Для _____1_____ доступа к _____2_____ ресурсам в России организован _____3_____ (вход) на все _____4_____ через единое окно http://window.edu.ru .	4
9.	Программы по их юридическому _____1_____ _____2_____ условно - бесплатные бесплатные _____3_____ с ограниченным количеством запусков с ограниченными возможностями с "напоминаниями" Дополните схему:	3
10.	Назовите элементы образующие знак охраны авторского права на компьютерные программы: 1) _____1_____ 2) _____2_____ 3) _____3_____	3
11.	Запишите фамилию основоположника отечественной электронно – вычислительной техники: _____	1
12.	Запишите название первой ЭВМ: _____	1
13.	Закончите предложение: Основой классификации ЭВМ по поколениям является _____.	1
14.	Дополните предложение: Первый персональный компьютер был создан фирмой _____1_____ в _____2_____ году.	2
Итого		30

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ

1 вариант

№ задания.	Эталон ответа
1.	Информационными революциями.
2.	1. Изобретение письменности.(1) 2. Изобретение книгопечатания(1). 3. Стремительный прогресс средств связи(1) 4.Создание ЭВМ(1)
3.	1.Постиндустриальное(1) 2.постиндустриальное(1)
4.	Робот
5.	1.Системы(1) 2. Автоматизированного(1) 3.Проектирования(1)
6.	1.Знания(1), 2.Воспроизводство(1) 3.Общества, человека(1).
7.	К образовательным.
8.	1.России(1) 2. Вход(1) 3.Образовательные(1) 4.Единое окно(1)

9.	1. Юридическому(1) 2. Условно-бесплатные(1) 3. С ограниченным количеством запусков(1)
10.	1. Правовая(1) 2. Охране(1) 3. Электронно – вычислительных машин и баз данных(1)
11.	Бэббидж
12.	Лавлейз.
13.	Поколением ЭВМ.
14.	1. Электронные лампы(1) 2. Интегральные схемы(1)

2 вариант

№ задания	Содержание задания
1.	Обработки информации
2.	1. Сохранять знания(1) 2. Обеспечить массовую доступность знаний(1) 3. Оперативно передавать знания(1) 4. Принципиально изменить работу с информацией(1)
3	1. Индустриальное (1) 2. К информационному(1).
2.	1. Механическое(1) 2. Компьютером(1)
3.	1. Автоматизированная(1) 2. Система(1) 3. Управления(1)
4.	1. Информационные ресурсы(1) 2. Накопленные(1)
5.	К образовательным
6.	1. Удобства(1) 2. Образовательным(1) 3. Вход(1) 4. Образовательные сайты(1)
7.	1. Статусу (1) 2. Платные (1) 3. С ограниченным сроком действия (1)
8.	1. Буква С в круге(1) 2. Наименование правообладателя(1) 3. Год выпуска(1)
9.	Лебедев
10.	ЭНИАК
11.	Элементная база
12.	1. Apple(1) 2. в 1976(1)

Контрольная работа по разделу 2 Информация и информационные процессы

Вариант 1

1. Что изучает информатика?

- а) конструкцию компьютера
- б) способы представления, накопления обработки информации с помощью технических средств
- в) компьютерные программы г) общешкольные дисциплины

2. На каком свойстве информации отразится ее преднамеренное искажение?

- а) понятность б) актуальность в) достоверность г) полнота

3. Выберите события, которые можно отнести к информационным процессам:

- а) упражнение на спортивном снаряде б) переключки присутствующих на уроке
- в) водопад г) катание на карусели

4. Что из ниже перечисленного имеет свойство передавать информацию?

- а) камень б) вода в) папирус г) световой луч.

5. Что из ниже перечисленного вовлечено в информационный процесс?

- а) песок б) дом в) камень г) человек

6. Каким свойством обладают объекты: колокол, речь, костер, радио, электронная почта?

- а) хранят информацию б) обрабатывают информацию
- в) передают информацию г) создают информацию

7. Что такое информационный взрыв?

- а) ежедневные новости из горячих точек б) возросшее количество газет и журналов
- в) бурный рост потоков и объемов информации г) общение через Интернет

8. Кибернетика – это:

- а) наука об искусственном интеллекте
- б) наука о закономерностях процессов управления и передачи информации в машинах, живых организмах и обществе
- в) наука об ЭВМ г) наука о формах и законах человеческого мышления

9. Какой объект не может служить носителем информации при ее хранении?

- а) ткань б) бумага в) магнитные материалы г) луч света

10. Человек принимает информацию:

- а) магнитным полем б) органом чувств
- в) внутренними органами г) инструментальными средствами

11. Информационная культура общества предполагает:

- а) знание современных программных продуктов
- б) знание иностранных языков и их применение
- в) умение работать с информацией при помощи технических средств
- г) умение запомнить большой объем информации

12. Данные – это:

- а) отдельные факты, характеризующие объекты, процессы, явления
- б) выявленные закономерности в определенной предметной области
- в) совокупность сведений, необходимых для организации деятельности предприятия
- г) зарегистрированные сигналы

13. Что является графической формой представления математической информации:

- а) математическое уравнение б) график функции
- в) таблица значений функции г) математическое выражение

14. Алфавит некоторой знаковой системы состоит из 128 символов (N). Какое количество информации будет содержать предложение из 56 символов (Iс)? Ответ записать в байтах.

- а) 58 б) 57 в) 39 г) 49

15. Как представлено число 647_{10} в двоичной системе счисления?

- а) 1010000111_2 б) 11100111_2 в) 1011100111_2 г) 10111_2

16. Как представлено число $45,68_{10}$ в двоичной системе счисления (до 5 знаков после запятой)?

- а) $101101,10101_2$ б) $1110,01110_2$ в) $10111001,11111_2$ г) $101110,10110_2$

17. Сколько единиц содержится в двоичной записи числа 87?

- а) 5 б) 7 в) 9 г) 4

18. Как представлено число $101101,101_2$ в десятичной системе счисления?

- а) $58,124_{10}$ б) $45,625_{10}$ в) 39_{10} г) $49,142_{10}$

19. Свойство алгоритма – дискретность, выражает, что:

- а) команды должны следовать последовательно друг за другом
- б) каждая команда должна быть описана в расчете на конкретного исполнителя
- в) разбиение алгоритма на конечное число команд

20. Какой алгоритм называется линейным:

- а) выполнение операций зависит от условия б) операции выполняются друг за другом
- в) одни и те же операции выполняются многократно
- г) присутствие всех возможных операций в одном алгоритме

Вариант 2

1. Что является объектом изучения информатики?

- 368

16. Как представлено число $38,91_{10}$ в двоичной системе счисления (до 5 знак после запятой)?

- а) $10101,10111_2$ б) $100110,11101_2$ в) $101001,1100_2$ г) $10110,10100_2$

17. Сколько единиц содержится в двоичной записи числа 173?

- а) 5 б) 7 в) 6 г) 4

18. Как представлено число $1010010,1100_2$ в десятичной системе счисления?

- а) $88,654_{10}$ б) $48,65_{10}$ в) $82,75_{10}$ г) $49,142_{10}$

19. Формальное исполнение алгоритма – это:

- а) исполнение алгоритма конкретным исполнителем с полной записью его рассуждений
б) разбиение алгоритма на конкретное число команд и пошаговое их исполнение
в) исполнение алгоритма не требует рассуждений, а осуществляется исполнителем автоматически
г) исполнение алгоритма осуществляется исполнителем на уровне его знаний

20. Циклическим называется алгоритм, в котором:

- а) выполнение операций зависит от условия б) операции выполняются друг за другом
в) одни и те же операции выполняются многократно

Эталон ответов:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1вариант	б	в	б	в	г	в	в	б	г	б	в	г	б	г	а	а	а	б	в	б
2вариант	б	а	б	а	б	б	г	б	а	в	в	б	а	б	в	б	а	в	в	в

Контрольная работа по разделу 3 «Средства информационных и коммуникационных технологий»

1. Что не входит в состав системного блока:

- а) материнская плата б.флешка с.процессор
б) d.видеокарта е.стример f.оперативная память

2. Для чего нужна оперативная память?

- а) для записи на нее больших объемов информации
б) для временного хранения информации при загрузке и работе компьютера
с) для долговременного хранения файлов
д) для переноса информации с компьютера на компьютер

3. У каких лазерных дисков ёмкость 650-700 Мбайт?

- а) DVD-Rb.CD-R с.CD-ROM d.CD-RW e/DVD-RW

4. Устройство для резервного копирования данных с винчестера на магнитную ленту – это:

- а) сканер б.стример с.CD-ROM d.Blu-ray Disc

5. Какие диски подключаются к компьютеру через USB-порт?

- а) внутренние винчестеры б.внешние винчестеры с.dvd-rw

6. Виды персональных компьютеров (несколько вариантов):

- а) Портативный б.компактный с.карманный
б) d.настольный е.плоский

7. Что такое коммутатор (хаб, свич)?

- а) специальное устройство для соединения нескольких компьютеров в локальную сеть
б) устройство для выхода в интернет
с) модем
д) принтер

8. Какие компьютерные сети бывают?

- a) локальные b.районные c.глобальные
- b) d.региональные e.областные f.городские

9. В какой топологии сети используется коммутатор (хаб, свич)?

- a) кольцо b.звезда c.ячеистая d.шина

10. Операционная система — это:

- a) прикладная программа b.система программирования
- b) системная программа c.текстовый редактор

11. Драйвер — это:

- a) устройство компьютера b.прикладная программа
- c.программа для работы с устройствами компьютера
- d.язык программирования

12. Специально написанная программа небольшого размера, способная "внедряться" в тело какой-либо другой программы, перехватывать управление, чаще всего саморазмножаться с задачей прекращения работы компьютера или уничтожения информации - это ...

- a) вирус b.антивирус c.операционная система d.файл

13. Какие вирусы для своего распространения используют протоколы и возможности локальных и глобальных компьютерных сетей?

- a) сетевые вирусы c.макро-вирусы
- b) c.загрузочные вирусы d.файловые вирусы

14. Какие вирусы заражают загрузочный сектор гибкого диска или винчестера?

- a) загрузочные b.макро-вирусы c.сетевые вирусы d.трояны

15. Структура компьютера — это:

- a) комплекс электронных устройств, осуществляющих обработку информации
- b) некоторая модель, устанавливающая состав, порядок и принципы взаимодействия входящих в нее компонентов
- c) комплекс программных и аппаратных средств

16. Основная функция ЭВМ:

- a) общение человека и машины b.разработка задач c.принцип программного управления.

17. Персональный компьютер состоит из:

- a) системного блока b.монитора c.клавиатуры d.дополнительных устройств
- e.комплекса мультимедиа.

18. Микропроцессор предназначен для:

- a) управления работой компьютера и обработки данных
- b) ввода информации в ЭВМ и вывода ее на принтер
- c) обработки текстовых данных

19. Разрядность микропроцессора — это:

- a) наибольшая единица информации
- b) количество битов, которое воспринимается микропроцессором как единое целое
- c) наименьшая единица информации

20. От разрядности микропроцессора зависит:

- a) количество используемых внешних устройств
- b) возможность подключения к сети
- c) максимальный объем внутренней памяти и производительность компьютера

21. Тактовая частота микропроцессора измеряется в:

- a) мегагерцах b.кодах таблицы символов c.байтах и битах.

22. Микропроцессоры различаются между собой:

- а) устройствами ввода и вывода
- б) разрядностью и тактовой частотой
- в) счетчиками времени

23. Постоянная память предназначена для:

- а) длительного хранения информации
- б) хранения неизменяемой информации
- в) кратковременного хранения информации в текущий момент времени

24. Оперативная память предназначена для:

- а) длительного хранения информации
- б) хранения неизменяемой информации
- в) кратковременного хранения информации в текущий момент времени

25. Внешняя память предназначена для:

- а) длительного хранения информации
- б) хранения неизменяемой информации
- в) кратковременного хранения информации в текущий момент времени

26. Основная память содержит:

- а) постоянное запоминающее устройство
- б) КЭШ-память
- в) кодовую шину инструкций (КШИ)
- г) порты ввода-вывода
- д) оперативное запоминающее устройство

27. Оперативная память — это совокупность:

- а) системных плат
- б) специальных электронных ячеек
- в) специальных файлов

28. Внешняя память используется для:

- а) последовательного доступа к информации
- б) увеличения быстродействия микропроцессора
- с) долговременного хранения информации

29. Информация на магнитных дисках записывается:

- а) в специальных магнитных окнах
- б) по концентрическим дорожкам и секторам
- в) по индексным отверстиям

30. Информация на магнитных дисках представляется в форме:

- а) файлов б.символов с.битов

31. Жесткие диски получили название:

- а) CD ROM б.диджитайзер с.винчестер.

32. К устройствам ввода информации относятся:

- а) клавиатура б.диджитайзер с.мышь d.джойстик е.графопостроитель
f.сетевой адаптер q.сенсорный экран

33. К манипуляторам (устройствам указания) относятся:

- а) джойстик б.мышь с.клавиатура d.сканер е.трекбол f.планшет
г.сетевое перо

34. Точечный элемент экрана дисплея называется:

- а) точкой б) зерном люминофора в) пикселем г) растром

35. Графика с представлением изображения в виде последовательности точек со своими координатами, соединенных между собой кривыми, которые описываются математическими уравнениями, называется

- а) фрактальной б) растровой в) векторной г) прямолинейной

Эталон ответов:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
e	b	b	b	b	a, c, d	a	a, c, d	b	c	c	a	a	a	b	c	a, b, c	b	c	a
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35					
b	b	a	c	a	a	b	b	b	a	c	a, b, c, g	a, b, f. g	c	c					

Контрольная работа по разделу 5 «Телекоммуникационные технологии»

1. Компьютеры одной организации, связанные каналами передачи информации для совместного использования общих ресурсов и периферийных устройств и находящиеся в одном здании, называют сетью:

- a) региональной б.территориальной с.локальной д.глобальной

2. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе, называется:

- a) Коммутатором b.сервером c.модемом d.адаптером

3. Скорость передачи информации по локальной сети обычно находится в диапазоне от:

- a) 10 до 100 Мбит/с б.10 до 100 Кбит/с в.100 до 500 бит/с г.10 до 100 бит/с

4. Сколько Кбайт будет передаваться за одну секунду по каналу с пропускной способностью 10 Мбит/с?

- a) 1280 b.10240 c.160 d.10000

5. Сколько Мбайт будет передаваться за одну минуту по каналу с пропускной способностью 100 Мбит/с?

- a) 750 b.12,5 c.6000 d.600

6. 1 Гбит/с равен:

- а) 1024 Мбит/с б. 1024 Мбайт/с в. 1024 Кбит/с г. 1024 байт/с

7. За сколько секунд будет передано 25 Мбайт информации по каналу с пропускной способностью 10 Мбит/с?

- a) 20 b.2,5 c.40 d.200

8. Вариант соединения компьютеров между собой, когда кабель проходит от одного компьютера к другому, последовательно соединяя компьютеры и периферийные устройства между собой – это:

- а) линейная шина б.соединение типа «звезда»с.древовидная топология

9. Если к каждому компьютеру подходит отдельный кабель из одного центрального узла – это:

- а) линейная шина б.соединение типа «звезда»с.древовидная топология

10. Выберите правильные ответы:

- а) каждый компьютер, подключенный к локальной сети, должен иметь сетевую карту
- б) одноранговые сети используются в том случае, если в локальной сети более 10 компьютеров
- с) сервер – это мощный компьютер, необходимый для более надежной работы локальной сети

- d) сеть на основе сервера – когда все компьютеры локальной сети равноправны
11. Выберите домен верхнего уровня в Интернете, принадлежащий России:
- a) ra b.ro c.rus d.ru
12. Интернет – это:
- a) локальная сеть b.корпоративная сеть c.глобальная сеть d.региональная сеть
13. Задан адрес сервера Интернета: www.mipkro.ru. Каково имя домена верхнего уровня?
- a) www.mipkro.ru b.mipkro.ru c.ru d.www
14. Для работы в сети через телефонный канал связи к компьютеру подключают:
- a) Адаптер b.сервер c.модем d.коммутатор
15. Модем – это ..., согласующее работу ... и телефонной сети. Вместо каждого многоточия вставьте соответствующие слова:
- a) Устройство программы
b) программа компьютера
c) программное обеспечение компьютера
d) устройство дисковод
e) устройство компьютера
16. Чтобы соединить два компьютера по телефонным линиям, необходимо иметь:
- a) модем на одном из компьютеров
b) модем и специальное программное обеспечение на одном из компьютеров
c) по модему на каждом компьютере
d) по модему на каждом компьютере и специальное программное обеспечение
e) по два модема на каждом компьютере (настроенных, соответственно, на прием и передачу) и специальное программное обеспечение
17. Сети, объединяющие компьютеры в пределах одного региона:
- a) локальные b.региональные c.корпоративные d.почтовые
18. Сети, объединяющие компьютеры в пределах одной отрасли, корпорации:
- a.локальные b.региональные c.корпоративные d.почтовые
19. Компьютер, находящийся в состоянии постоянного подключения к сети:
- a) хост-компьютер (узел) b.провайдер c.сервер d.домен
20. Организация-владелец узла глобальной сети:
- a.хост-компьютер (узел) b.провайдер c.сервер d.домен
21. Выберите из предложенного списка IP-адрес:
- a) 193.126.7.29 b.34.89.45 c.1.256.34.21 d.edurm.ru
22. Программное обеспечение, поддерживающее работу сети по протоколу TCP/IP:
- a) базовое ПО b.сервер-программа c.клиент-программа
23. Программное обеспечение, занимающееся обслуживанием разнообразных информационных услуг сети:
- a) базовое ПО b.сервер-программа c.клиент-программа
24. InternetExplorer – это:
- a) базовое ПО b.сервер-программа c.клиент-программа
25. Согласно этому протоколу передаваемое сообщение разбивается на пакеты на отправляющем сервере и восстанавливается в исходном виде на принимающем сервере:
- a) TCP b.IP c.HTTP d.WWW
26. Доставку каждого отдельного пакета до места назначения выполняет протокол:
- a) TCP b.IP c.HTTP d.WWW

27. Обработка гиперссылок, поиск и передача документов клиенту – это назначение протокола:
a) TCP b.IP c.HTTP d.WWW
28. Каждый отдельный документ, имеющий собственный адрес, называется:
a) Web-страницей b.Web-сервером c.Web-сайтом d.Web-браузером
29. Компьютер, на котором работает сервер-программа WWW, называется:
a) Web-страницей b.Web-сервером c.Web-сайтом d.Web-браузером
30. Web-сайт – это:
a) совокупность взаимосвязанных страниц, принадлежащих какому-то одному лицу или организации
b) сеть документов, связанных между собой гиперссылками
c) компьютер, на котором работает сервер-программа WWW
d) отдельный файл, имя которого имеет расширение htm или .html
31. Web-браузер – это:
a) совокупность взаимосвязанных страниц, принадлежащих какому-то одному лицу или организации
b) сеть документов, связанных между собой гиперссылками
c) компьютер, на котором работает сервер-программа WWW
d) клиент-программа WWW, обеспечивающая пользователю доступ к информационным ресурсам Интернета
32. Режим связи с Web-сервером:
a) on-line режим b.off-line режим c.
33. Автономный режим:
a) on-line режим b.off-line режим
34. Если выбран режим сохранения документа «как текстовый файл». Тогда:
a) сохраняется только текст Web-страницы без каких-либо элементов оформления и форматирования
b) сохраняется текст со всеми элементами форматирования, не сохраняются встроенные объекты
c) сохраняется документ, в отдельной папке сохраняются файлы со всеми встроенными объектами
35. Если выбран режим сохранения документа «как документ HTML». Тогда:
a) сохраняется только текст Web-страницы без каких-либо элементов оформления и форматирования
b) сохраняется текст со всеми элементами форматирования, не сохраняются встроенные объекты
c) сохраняется документ, в отдельной папке сохраняются файлы со всеми встроенными объектами
36. Если выбран режим сохранения документа «как Web-страница полностью». Тогда:
a) сохраняется только текст Web-страницы без каких-либо элементов оформления и форматирования
b) сохраняется текст со всеми элементами форматирования, не сохраняются встроенные объекты
c) сохраняется документ, в отдельной папке сохраняются файлы со всеми встроенными объектами
37. Что означают буквы в URL-адресе Web-страницы: HTTP?
a) протокол, по которому браузер связывается с Web-сервером

- b) имя пользователя в сети
 c) адрес сервера в сети Internet
 38. Что такое гиперссылка?
 a) текст, выделенный жирным шрифтом
 b) выделенный фрагмент текста
 c) примечание к тексту
 d) указатель на другой Web-документ
 39. Назначение Web-серверов:
 a) хранение гипертекстовых документов
 b) подключение пользователей к сети Internet
 c) хранение файловых архивов
 d) общение по сети Internet
 40. Web-страница имеет расширение:
 a) .txt b..doc c..htm d..exe
 41. В URL-адресе Web-страницы <http://www.mipkro.ru/index.htm> имя сервера - это:
 a) http
 b) www.mipkro.ru
 c) index.htm
 d) <http://www.mipkro.ru/index.htm>
 42. В URL-адресе Web-страницы <http://www.mipkro.ru/index.htm> имя файла - это:
 a) http
 b) www.mipkro.ru
 c) index.htm
 d) <http://www.mipkro.ru/index.htm>

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Ответ	с	б	с	а	а	а	а	а	б	а, с	д	с	с	с	е	д	б	с	а
Вопрос	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38
Ответ	б	а	а	б	с	а	б	с	а	б	а	д	а	б	а	б	с	а	д
Вопрос	39	40	41	42															
Ответ	а	с	б	с															

5.4. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА за I семестр

I вариант

1. Дополните понятие: (1 балл)

Информация является объектом правового регулирования. Принимая во внимание, что информация практически ничем не отличается от другого объекта собственности, следует говорить о наличии подобных же прав собственности и на информационные продукты. Право собственности состоит из трех важных компонентов: право распоряжения, право владения и право пользования.

Право распоряжения состоит в том, что _____

2. Дайте определение понятию «Информация». (1 балл) _____

3. Дайте определение свойству информации (с точки зрения бытового подхода к определению информации) «Доступность». (1 балл) _____

4. Установите соответствие (соедините линиями) между видом информации и соответствующей классификацией: **(3 балла)**

1.Специальная

2.Тактильная

3.Аудильная

4.Числовая

5.Звуковая

6.Визуальная

7.Личная

8.Массовая

9.Комбинированная

А.По способу восприятия

Б.По общественному значению

В.По способу представления

5. Дайте определение понятию «1 бит». **(1 балл)** _____

6. Переведите: **(4 балла)**

○ 15 Кбайт = _____ байт

○ 2Мбайта = _____ Кбайт

7. Сообщение, записанное буквами 128-символьного алфавита, содержит 30 символов. Каков объем информации оно несет? **(4 балла)**

Дано:

Решение:

Найти:

8. Перевод чисел в позиционных системах счисления. **(8 баллов)**

Переведите числа из «2» системы счисления в «10»-ную

$1000101_2 =$ _____

$10111,0110_2 =$ _____

Переведите числа из «10» системы счисления в «2»-ную

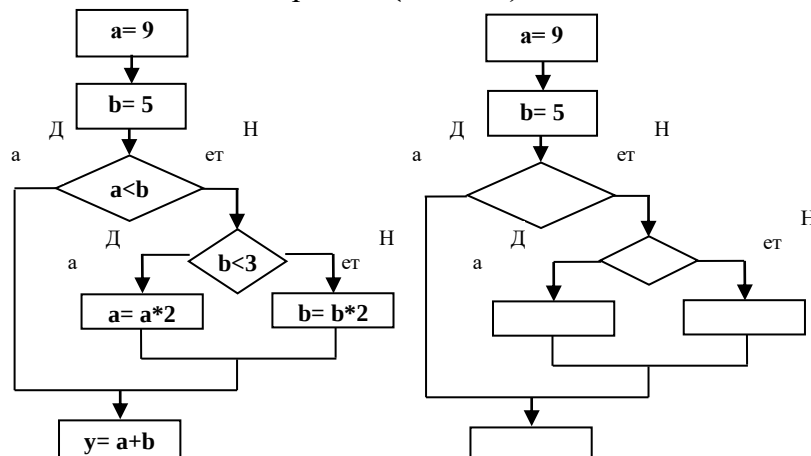
$55_{10} =$ _____

$38,75_{10} =$ _____ (до пяти знаков после запятой)

9. Дать пояснение следующему виду алгоритма и изобразить пример: **(1 балл)**

Линейный алгоритм – это _____

10. Дана блок-схема разветвляющегося алгоритма, и незаполненный шаблон, в который нужно вписать значения, полученные в результате выполнения алгоритма. Определите значение переменной y после выполнения алгоритма: **(2 балла)**



11. Перечислите основные информационные процессы: (2 балла) _____

12. Заполнить пустые ячейки таблицы: (2 балла)

Информационный процесс	Пояснение
	целенаправленное нахождение первичной информации(методы: наблюдение, измерение, опросы, анкетирование, тестирование и т.д)
	нахождение нужной информации в информационных фондах(каталоги, справочники, поисковые системы и т.д)
Обработка информации	
Представление информации	

Вариант 2

1. Дополните понятие: (1 балл)

Информация является объектом правового регулирования. Принимая во внимание, что информация практически ничем не отличается от другого объекта собственности, следует говорить о наличии подобных же прав собственности и на информационные продукты.

Право собственности состоит из трех важных компонентов: право распоряжения, право владения и право пользования.

Право владения должно _____

2. Дайте определение понятию «Информатика». (1 балл) _____

3. Дайте определение свойству информации (с точки зрения бытового подхода к определению информации) «Своевременность». (1 балл) _____

4. Установите соответствие (соедините линиями) между свойством информации и его описанием: (3 балла)

- | | |
|------------------|---|
| 1. Достоверность | А. Своевременность получения |
| 2. Объективность | Б. Представление в форме, понятной получателю |
| 3. Полнота | В. Достаточность для понимания и принятия решений |
| 4. Актуальность | Г. Отражение истинного положения дел |
| 5. Понятность | Д. Независимость от чьего-либо мнения |

5. Дайте определение понятию «Байт». (1 балл) _____

6. Переведите: (4 балла)

○ 7168 байт = _____ Кбайт

○ 2 Мбайта = _____ Кбайт

7. Сообщение занимает 2 страницы и содержит 0,5 байта информации. На каждой странице записано 256 символов. Какова мощность использованного алфавита? (4 балла)

Дано:

Решение:

Найти:

8. Перевод чисел в позиционных системах счисления (8 баллов)

Переведите числа из «2» системы счисления в «10»-ную

$1101100_2 =$ _____

$11100,1100_2 =$ _____

Переведите числа из «10» системы счисления в «2»-ную

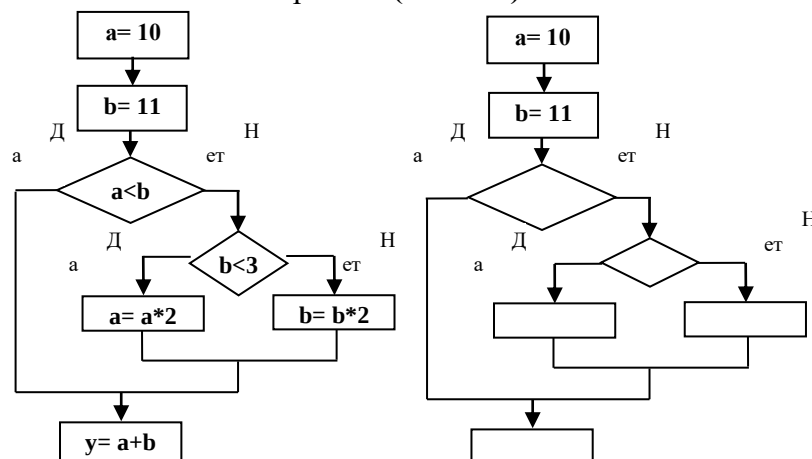
$35_{10} =$ _____

$49,87_{10} =$ _____ (до пяти знаков после запятой)

9. Дать пояснение следующему виду алгоритма и изобразить пример: (1 балл)

Разветвляющийся алгоритм – это

10. Дана блок-схема разветвляющегося алгоритма, и незаполненный шаблон, в который нужно вписать значения, полученные в результате выполнения алгоритма. Определите значение переменной y после выполнения алгоритма: (2 балла)



11. Перечислите основные информационные процессы: (2 балла) _____

12. Заполнить пустые ячейки таблицы: (2 балла)

Информационный процесс	Пояснение
	обеспечение возможности воспользоваться найденной информацией в дальнейшем(носители информации-лазерные диски и т.д)
Передача информации	перемещение информации в пространстве-от источника до потребителя(носители информации-звуковые, световые волны и т.д)
Защита информации	
Использование информации	обоснованное принятие решений в разных видах человеческой деятельности

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (дифференцированный зачет) за курс обучения

Вариант 1

1. Виды персональных компьютеров (несколько вариантов):

а) Портативный б.Компактный с.Карманный d.Настольный е.Плоский

2. Основные признаки информационного общества:

а) Любой его член, группа членов, любая организация или учреждение в любое время могут получить доступ к информационным ресурсам, необходимым для профессиональной деятельности или в личных целях;

б) Доступны современные информационные технологии и средства связи;

с) Создана развитая информационная инфраструктура, позволяющая постоянно пополнять и обновлять информационные ресурсы в количествах, необходимых для решения задач социального, экономического и научно-технического развития;

д) Все ответы.

3. Какие диски подключаются к компьютеру через USB-порт?

a) Внешние винчестеры b.Дискеты c.Blu-ray Discd.flesh-диски e.CD диск

4. Переведите число 10101 в десятичную систему счисления

a) 21 b.18 c.5 d.27

5. Информация в компьютере представлена в виде

- a) десятичного кода
- b) двоичного кода, алфавит которого состоит из двух цифр: 0 и 1;
- c) букв и цифр
- d) восьмиричного кода

6. Точное и понятное предписание (указание) исполнителю совершить определенную последовательность действий, направленных на достижение указанной цели или решение поставленной задачи - это:

a) Формула b.Алгоритм c.Модель d.Компьютер

7. Для чего нужна оперативная память? Для...

- a) записи на нее больших объемов информации
- b) временного хранения информации при загрузке и работе компьютера
- c) долговременного хранения файлов
- d) переноса информации с компьютера на компьютер

8. За какие виды преступлений не определена мера наказания в уголовном кодексе?

- a) Неправомерный доступ к компьютерной информации
- b) Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ
- c) Использование компьютера для сетевых игр
- d) Умышленное нарушение правил эксплуатации ЭВМ и их сетей

9. Что такое кодирование информации?

- a) Создание нового алфавита
- b) Процесс преобразования информации из одной формы в другую
- c) Двоичная система счисления

10. Самая большая плата персонального компьютера, на которой располагаются магистраль, связывающие процессор с оперативной памятью:

a) Материнская плата b.Винчестер c.Видеоадаптер d.Сетевая карта

11. Какая программа является архиватором?

a) WinRAR b.Word c.Windows d.WinDjWiew

12. Виды графики?

a) Растровая b.Кружочная c.Векторная d.Прямоугольная

13.Схема электрической цепи - это:

a) Материальная модель b.Вербальная модель c.Информационная модель

14. В алфавит языка Pascal не входит служебное слово:

a) THEN b.BEGIN c.END c.STELS d.IF

15. Что такое информатика?

- a) Наука о компьютерах
- b) Наука об информации, методах и способах ее хранения, обработки, передачи и поиска
- c) Наука о телекоммуникациях

16. Как представлено изображение в растровой графике? В виде...

- a) совокупности точек (пикселей) и их координат
- b) простейших фигур и их координат
- c) совокупности квадратов и их координат
- d) многоточий и их координат

17. Что такое модем?

- a) Устройство для чтения компакт-дисков
- b) Устройство для связи двух компьютеров с помощью телефонной линии
- c) Устройство для защиты компьютера от сбоев в питании

18. Что такое спам?

- a) Электронная почта
- b) Вирусные коды
- c) Специальная программа
- d) Несанкционированная рассылка электронных писем

19. Оператор вывода на языке программирования PASCAL:

- a) Read b. Write c. Begin d. Program

20. Что такое бит информации?

- a) Количество информации, которое содержит сообщение, увеличивающее неопределенность знаний в два раза
- b) Количество информации, которое содержит сообщение, утраивающее неопределенность знаний
- c) Количество информации, которое содержит сообщение, уменьшающее неопределенность знаний в два раза
- d) Это байт

21. Компьютерный вирус - это ...

- a) Специально написанная программа небольшого размера, способная "внедряться" в тело какой-либо другой программы, перехватывать управление, чаще всего саморазмножаться с задачей прекращения работы компьютера или уничтожения информации
- b) Болезнь компьютера
- c) Драйвер
- d) База данных
- e) Нелицензионная программа

22. Как называются программы, позволяющие просматривать Web- страницы:

- a) Адаптеры b. Операционные системы c. Браузеры d. Трансляторы

23. Полифаги - это разновидность ...

- a) Антивирусной программы b. Вирусов c. Браузеров d. Поисковых систем

24. Услуга по размещению и хранению файлов клиента на сервере организации, предоставляющей подобную услугу - это ...

- a) Хостинг b. Провайдер c. WEB-сайт d. Социальные сети

25. Макровирусы - это ...

- a) Вирусы не приносящие вреда
- b) Вирусы, заражающие файлы текстовых редакторов, электронных таблиц и т.д
- c) Для своего распространения используют протоколы и возможности локальных и глобальных компьютерных сетей
- d) Заражают загрузочный сектор гибкого диска или винчестера

26. Основные средства защиты информации от вирусов

- a) Аппаратные средства
- b) Резервное копирование важной информации
- c) Программные средства
- d) Установка на компьютере антивирусной программы
- e) Избежание пользования случайными и неизвестными программами

27. Какие последовательные команды следует выполнить для изменения междустрочного интервала, отступов, табуляции?

- a) Разметка страницы – Абзац
- b) Формат - Шрифт
- c) Главная – Список
- d) Формат - Стили и форматирование

28. Документы, созданные в программе Word, имеют расширение ...

- a) .doc, .docx b) .ppt, .pptx c) .bmp d) .txt

29. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:

- a) =?C3+4*D4 b) C3=C1+2*C2 c) A5B5+23 d) =A2*A3-A4

30. Как набрать формулу для расчета в программе Excel?

- a) Выделить ячейку, вписать формулу
- b) Выделить ячейку, ввести сразу ответ
- c) Выделить ячейку, набрать знак “=”, написать формулу, не пропуская знаки операций

31. Этапы создания базы данных (указать порядок создания)

- a) Создание структуры БД b) Ввод записей c) Проектирование БД

32. Что такое система управления базами данных (СУБД)?

- a) Файл
- b) Программное обеспечение, позволяющее создавать БД, обновлять хранимую информацию и обеспечивать удобный доступ к информации с целью просмотра и поиска
- c) База данных
- d) Антивирусная программа

33. Какова основная цель медицинской информатики?

- a) Создание интернет-сайтов в сфере здравоохранения
- b) Оптимизация информационных процессов в медицине и здравоохранении за счет использования компьютерных технологий, обеспечивающая повышение качества охраны здоровья населения
- c) Помощь в создании новой современной аппаратуры для медицинских обследований

34. Назовите преимущества электронных карт амбулаторных и стационарных больных перед рукописными

- a) Удобочитаемость и точность
- b) Сокращение времени на оформление документов за счет уменьшения набора текста при использовании шаблонов, выбора из предложенного списка, автозаполнения
- c) Быстрый доступ (сколь угодно большое число медработников одновременно могут использовать информацию);
- d) Оптимизация поиска необходимой информации (по фамилии, дате, диагнозу и т.д.)
- e) Возможность напоминания и сигналов
- f) Все варианты

35. Какой протокол является базовым протоколом Интернета?

- a) TCP/IP b) FTP c) URL d) DNS

36. ivanov@rambler.ru

Что в этом адресе электронной почты означает имя сервера?

- a) Rambler b) ivanov c) rambler.ru d) ivanov@rambler.ru e) ivanov@

37. На каком языке записываются Web-страницы?

- a) HTML b) Pascal c) C++ d) Visual Basic

38. www.klyaksa.net Что является доменом верхнего уровня в этом адресе?

a) Net b.klyaksa.net c.www.klyaksa.net d.www.klyaksa e.www

39. Компьютерная система функционирует без антивирусной программы?

a) Да b) Нет

40. Какие вирусы заражают загрузочный сектор гибкого диска или винчестера?

a) Загрузочные b.Макро-вирусы c.Сетевые вирусы d) Трояны

Вариант 2

1. 1 байт равен:

a) 1 бит b.2 бит c.4 бит d.8 бит

2. Что такое спам?

a) Электронная почта
b) Вирусные коды
c) Специальная программа
d) Несанкционированная рассылка электронных писем

3. Какие программы не относятся к прикладному программному обеспечению

a) Текстовые редакторы b.Графические редакторы c.СУБД d.Бухгалтерские системы
e.Операционные системы

4. Что такое бит информации?

a) Количество информации, которое содержит сообщение, увеличивающее неопределенность знаний в два раза
b) Количество информации, которое содержит сообщение, утраивающее неопределенность знаний
c) Количество информации, которое содержит сообщение, уменьшающее неопределенность знаний в два раза
d) Это байт

5. Как представлено изображение в векторной графике? В виде

a) совокупности простейших фигур b.совокупности пикселей c.двоеточий d.на экране монитора

6. Что входит в состав системного блока:

a) Материнская плата b.Монитор c.Видеокарта d.Стример e.Оперативная память

7. Утилита - это:

a) Операционная система b.Сервисная (вспомогательная) программа c.Прикладная программа d.Базовая система ввода-вывода

8. Как называется способ многократного выполнения действий алгоритма в зависимости от заданного условия?

a) Выбор b.Цикл c.Ветвление d.Линейный алгоритм

9. Какие законы являются фундаментом применения программ и баз данных в России:

a) № 3523-1 “О правовой охране программ для электронных вычислительных машин и баз данных”
b) гражданский кодекс
c) № 5351-1 (№ 110-ФЗ) “Об авторском праве и смежных правах”
d) уголовный кодекс
e) закон о программистах

10. Что такое декодирование?

a) Преобразование информации из одной формы в другую
b) Процесс, обратный кодированию
c) Написание определенных знаков и символов

d) Решение уравнений в двоичной системе счисления

11. У каких лазерных дисков ёмкость от 23,3 до 500 Гбайт?

a) DVD-R b.BD-R c.BD-ROM d.BD-RE e.DVD-RW

12. Как представлена информация в компьютере? В виде

a) десятичного кода

b) двоичного кода, алфавит которого состоит из двух цифр: 0 и 1;

c) букв и цифр

d) восьмеричного кода

13. Какое минимальное сетевое оборудование необходимо чтобы соединить два компьютера в локальную сеть?

a) Модем b.Сетевой кабель c.Сетевой адаптер (сетевая карта) d.Коннекторы

e.USB-кабель

14. Какой оператор не относится к группе операторов ввода-вывода языка Паскаль?

a) Read(A1,A2,...AK) b.WriteLn(A1,A2,...AK) c.PrintLn d.ReadLn

15. В какой топологии сети используется коммутатор (хаб, свич)?

a) Кольцо b.Звезда c.Ячеистая d.Шина

16. Что такое информация?

a) Данные b.Наука об информатике c.Сведения об объектах окружающего мира

17. Флеш-память - это: Флеш-

a) диски b.мобы c.карты d.дискеты

18. Основные информационные процессы:

a) обработка информации b.передача информации c.накопление d.информации

e.хранение информации f.поиск информации.

19. Когда была 4-я (последняя) информационная революция и что привело к ней?

a) конец XIX в., обусловлена прогрессом в развитии средств связи

b) 50-е гг. XX в., связана с появлением первых ЭВМ

c) 70-е гг. XX в., связана с появлением микропроцессорной техники

d) начало XXI в., связана с появлением мобильной связи

20. Оператор ввода на языке программирования PASCAL:

a) Read b.Write c.Begin d.Program

21. Как называется упрощенное представление реального объекта?

a) Макет b.Муляж c.Игрушка d.Модель

22. Какой модем позволяет одновременно и выходить в интернет и звонить по телефонной линии, к которой он подключен?

a) ADSL-модем b.USB-модем c.Внутренний модем

23. Устройство для резервного копирования данных с винчестера на магнитную ленту - это:

a) Сканер b.Стример c.CD-ROM d.Blu-ray Disc

24. Формула - это:

a) Знаковая модель b.Вербальная модель c.Материальная модель

25. Медицинская информатика - это ...

a) это наука, занимающаяся исследованием процессов представления информации с использованием информационной техники

b) наука, занимающаяся исследованием процессов получения, передачи, обработки, хранения, распространения, представления информации с использованием информационной техники в медицине и здравоохранении

- с) естественно-научное направление, изучающее процессы обработки информации в природе, мозге и человеческом обществе
- д) исследование органов человека при помощи УЗИ
- 26. Автоматизированное рабочее место (АРМ) - это ...**
- а) специально разработанная программа
- б) рабочее место сотрудника
- с) комплекс средств вычислительной техники и программного обеспечения, располагающийся непосредственно на рабочем месте сотрудника и предназначенный для автоматизации его работы в рамках специальности
- 27. Что такое база данных (БД)?**
- а) специальным образом написанная программа
- б) структурированная совокупность взаимосвязанных данных в рамках некоторой предметной области, предназначенная для длительного хранения во внешней памяти компьютера и постоянного использования
- с) файл
- д) поименованная область на диске
- 28. Что можно назвать базой данных?**
- а) Текст параграфа
- б) Телефонный справочник
- с) Социальная сеть (одноклассники, вконтакте и т.д.)
- д) Открытка
- 29. В каком пункте панели меню программы Word можно найти команду Сохранить?**
- а) Файл б.Сервис с.Правка д.Формат
- 30. С помощью каких команд можно изменить тип шрифта в выделенном тексте документа программы Word?**
- а) Главная - Шрифт
- б) Сервис - Настройка - Вкладка - Панель инструментов – Формат
- с) Правка – Вкладка
- д) Формат – Абзац
- 31. После ввода числа в клетку Вы наблюдаете следующую картину (см. ниже). В чем причина такой ситуации?**
- | | А | В | С |
|---|---|-------|---|
| 1 | | | |
| 2 | | ##### | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
- а) не хватает ширины клетки, чтобы показать введенное число;
- б) число введено с ошибкой;
- с) число введено в защищенную клетку
- 32. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:**
- а) =?C3+4*D4 б. C3=C1+2*C2 с. A5B5+23 д. =A2*A3-A4
- 33. Какие вирусы для своего распространения используют протоколы и возможности локальных и глобальных компьютерных сетей?**
- а) сетевые вирусы б. макро-вирусы с. загрузочные вирусы д. файловые вирусы
- 34. Что используется для обнаружения, удаления и защиты от компьютерных вирусов?**
- а) операционная система б. антивирусная программа с. драйвер д. флешка
- 35. www.klyaksa.net**

Что является поддоменом домена net в этом адресе?

- a) www.klyaksa.net b.klyaksa c.klyaksa.net d.wwwnet

36. ivanov@rambler.ru

Что в этом адресе электронной почты указывает на имя пользователя?

- a) Ivanov b.ivanov@ c.rambler d.ivanov@rambler.ru e.rambler.ru

37. Какой протокол является базовым протоколом Интернета

- a) FTPb) TCP/IP c) URL d) DNS

38. Этапы создания базы данных (указать порядок создания)

- a) Создание структуры БД b.Ввод записей c.Проектирование БД

39. Специально написанная программа небольшого размера, способная "внедряться" в тело какой-либо другой программы, перехватывать управление, чаще всего саморазмножаться с задачей прекращения работы компьютера или уничтожения информации - это ...

- a) Вирус b) антивирус c) операционная система d) файл

40. Как называются программы, позволяющие просматривать Web- страницы:

- a) Адаптеры b.Операционные системы c.Браузеры d.Трансляторы

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ

Вариант 1																				
Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	a,c, d	d	a, d	a	b	b	b	c	b	a	a	a,c	c	d	b	a	b	d	b	c
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
	a	c	a	a	b	b, d, e	a	a	d	c	c a b	b	b	f	a	a	a	a	a	a
Вариант 2																				
Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	d	d	e	c	a	a, c, e	b	b	a, c	b	b, d	b	b, c, d	c	b	c	a, c	a, b, d, e	c	a
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
	d	a	b	a	b	c	b	b, c	a	a	a	d	a	b	c	a	b	c a b	a	c

Дифференцированный зачет по курсу обучения в форме коллоквиума

Вопросы коллоквиума

- 1.Зарождение информатики. Термин информатика. Понятие информатика.
- 2.Роль информационной деятельности в современном обществе.
- 3.Направления информационной деятельности, связанной с компьютером. Компьютер в твоей специальности.
- 4.Основные этапы развития информационного общества.
- 5.Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.
- 6.Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.
- 7.Правовые нормы, относящиеся к информации.
- 8.Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.
- 9.Правовое регулирование в информационной сфере.

10. Подходы к понятию информации и измерению информации.
11. Свойства информации. Измерение информации.
12. Алфавитный подход к определению количества информации.
13. Системы счисления. Представление информации в различных системах счисления.
14. Выполнение арифметических операций в двоичной системе счисления.
15. Основные информационные процессы.
16. Принципы обработки информации при помощи компьютера.
17. Алгоритм. Свойства алгоритма. Возможность автоматизации деятельности человека. Показать на примере.
18. Способы записи алгоритмов (описательный, графический, на алгоритмическом языке, на языке программирования).
19. Алгоритм. Графическое представление алгоритма (основные элементы).
20. Алгоритм. Алгоритмическая конструкция «ветвление».
21. Алгоритм. Алгоритмическая конструкция «цикл».
22. Хранение информационных объектов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации.
23. Архив информации: способы хранения информации, понятие архивов, виды архивов, способы архивации.
24. Основные характеристики компьютеров (разрядность, объем оперативной и внешней памяти, тактовая частота, быстродействие и др.).
25. Внешняя память компьютера. Различные виды носителей информации, их характеристики (информационная емкость, быстродействие и т.д.).
26. Многообразие компьютеров. Магистрально-модульное построение компьютеров.
27. Основные устройства компьютера, их назначение и взаимосвязь.
28. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.
29. Виды программного обеспечения компьютеров.
30. Файловая система, как способ организации информации.
31. Работа с папками и файлами (переименование, копирование, удаление, поиск) в среде операционной системы.
32. Операционная система компьютера (назначение, состав, загрузка). Графический интерфейс.
33. Объединение компьютеров в локальную сеть.
34. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.
35. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.
36. Защита информации. Антивирусная защита.
37. Классификация компьютерных вирусов (по среде обитания вируса, по способу заражения, по деструктивным возможностям).
38. Классификация компьютерных вирусов (по особенностям алгоритма работ, по режиму функционирования).
39. Классификация компьютерных вирусов (по объекту внедрения, по степени и способу маскировки).
40. Методы обеспечения информационной безопасности. Виды антивирусных программ.
41. Растровая и векторная анимация.
42. Возможности настольных издательских систем: создание организация и основные способы преобразования (верстки) текста.
43. Текстовые редакторы и процессоры: назначение и возможности.

44. Практическое использование текстовых редакторов в профессиональной деятельности (назначение и основные функции).
45. Возможности динамических (электронных) таблиц. Назначение и интерфейс MS Excel.
46. Математическая обработка числовых данных, графическая обработка статистических таблиц.
47. Представление об организации баз данных и системах управления ими.
48. Представление о программных средах компьютерной графики, презентаций и мультимедийных средах.
49. Понятие компьютерной презентации. Виды презентаций.
50. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий.
51. Компьютерные сети. Глобальная сеть Internet. История развития.
52. Интернет – технологии, способы и скоростные характеристики подключения.
53. Адресация в Интернете: доменная система имен и IP-адреса.
54. Поиск информации с использованием компьютера.
55. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.
56. Способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.
57. Характеристика и возможности HTML. Средства создания и сопровождения сайтов.
58. Размещение графики на Web-страницах. Гиперссылки на Web-страницах.
59. Интерактивные формы для получения информации от посетителей сайта. Flash-анимации на страницах сайта.
60. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция.

5.4 Перечень учебных проектов для дифференцированного зачета за курс обучения

Тема проекта	Форма проекта
«Информатика в профессиональной деятельности».	презентация
«Они изменили мир».	презентация
«Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки».	доклад, презентация, глоссарий
«Комплектация компьютерного рабочего места в целях его использования для различных направлений профессиональной деятельности».	презентация
«Выбор конфигурации ПК для домашнего использования».	доклад
«История ОС для ПК».	презентация
«Вирусы и борьба с ними».	реферат
Разработка сайта по интересующей тематике.	сайт
«Безопасность работы в сети Интернет»	реферат, презентация
«Интернет плюсы и минусы».	реферат, презентация
«Компьютерная зависимость ребенка».	реферат, презентация
«Интернет зависимость – проблема современного общества»	реферат, презентация