

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Хорский агропромышленный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ Е.И. Мысова
«17» июня 2022 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 Информатика и информационно - коммуникационные технологии
в профессиональной деятельности

Профиль подготовки: гуманитарный
Профессия: 44.02.01 Дошкольное образование
Форма обучения: очная

п. Хор, 2022 г.

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО утверждённого Министерством образования и науки РФ № 1351 от 27.10.2014 по специальности 44.02.01 Дошкольное обучение, и примерной образовательной программой разработанной КГБ ОУ СПО «Красноярский педагогический колледж № 2»

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хорский агропромышленный техникум»

Составитель: Кайденко Н.Н., преподаватель КГБ ПОУ ХАТ

Программа учебной дисциплины рассмотрена и согласована на заседании ПЦК гуманитарного и естественнонаучного цикла.

Протокол № 9 от «16» мая 2022 г

Председатель _____ / Кайденко Н.Н.

КГБ ПОУ ХАТ
Хабаровский край, р-он им. Лазо, п. Хор
ул. Менделеева 13
индекс: 682922

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ-	13

5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15
ПЛИНЫ**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и примерной программы разработанной КГБ «Красноярский педагогический колледж № 2».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в области дошкольного образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;

У2 - создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;

У3 - использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть Интернет) в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1 - правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;

З2 - основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;

З3 - возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

З4 - аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать: **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

профессиональными компетенциями:

- ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
- ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
- ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.
- ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению,	ЛР 8

преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	66
в том числе:	
теоретические занятия	34
практические занятия	30
контрольные работы	2
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	33
Консультации	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2 Тематический план

Наименование разделов/тем	Вид учебной работы				Всего часов
	ТО	ПЗ	СР	КР	
Раздел 1. Программное и аппаратное обеспечение ИКТ.	16	6	8		30
Раздел 2. Организация работы в глобальной сети Интернет.	12	8	10		30

Наименование разделов/тем	Вид учебной работы				Всего часов
	ТО	ПЗ	СР	КР	
Раздел 3. Решение дидактических и методических задач воспитателем ДООУ с помощью программного обеспечения ПК.	6	16	15		37
Контрольная работа				2	2
ВСЕГО:	34	30	33	2	99
Консультации					10
экзамен					6

2.3. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций программы
1	2	3	4
Раздел 1. Программное и аппаратное обеспечение ИКТ		30	
Тема 1.1. Введение	Информационные и коммуникационные технологии (ИТ). Средства ИТ. Виды ИТ	4	OK 1-9
Тема 1.2. Аппаратно-техническое и программное обеспечение информационных технологий	Основные понятия автоматизированной обработки информации. Классификация и назначение программного обеспечения ПК в профессиональной деятельности. Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности.	10	OK 1-9
	Практические занятия 1. Составление схемы: классификация программного обеспечения	2	OK 1-9
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада с презентацией на тему: «Классификация персональных компьютеров», «Классификация технических средств информатизации»	8	
Тема 1.3. Правила ТБ и гигиенические требования	Правила техники безопасности при использовании средств ИКТ Подбор и формирование комплекса упражнений для снятия негативного воздействия средств ИКТ на детей дошкольного возраста	4	OK 1-9
	Практические занятия 2. Анализ санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и определение основных параметров контроля образовательного процесса по использованию средств ИКТ	4	OK 1-9 ПК 3.2., 3.5
Раздел 2. Организация работы в глобальной сети Интернет		30	
Тема 2.1. Организация работы с поисковыми системами Интернета в профессиональной деятельности	Поисковые системы: определение, назначение, виды. Организация поиска информации в глобальной сети. Безопасность в интернет. Использование возможностей сети Интернет для создания базы нормативных документов дошкольных образовательных организаций. Поиск и регистрация на информационном ресурсе сети Интернет профессиональной направленности. Поиск дидактического материала для проведения мероприятия с детьми дошкольного возраста.	6	OK 1-9 ПК 3.2., 3.5, 5.1-5.5.
	Практические занятия 3. Поиск документов на сайте http://www.gosuslugi.ru/ регионального и муниципального уровня	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада с презентацией по теме «Дети и Интернет»	4	
Тема 2.2. Информационные справочные системы	Справочно-правовые системы: понятие, назначение, виды систем. Оперативное и регулярное получение информации о новых законодательных актах. Поиск нормативных документов (Федеральных законов, постановлений и т. п.): средства, способы. Сохранение собственных комментариев к найденным документам, перенос фрагментов нормативных актов в текстовый редактор.	6	OK 1-9 ПК 3.2., 3.5, 5.1-5.5.

	Практические занятия 4. Поиск информации в сети Интернет. Работа в (демоверсии) Консультант Плюс или Гарант	4	ОК 1-9 ПК 3.2., 3.5, 5.1-5.5.
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.	6	
Раздел 3. Решение дидактических и методических задач воспитателем ДОУ с помощью программного обеспечения ПК		37	
Тема 3.1. Обработка текстовой информации	Возможности настольных издательских систем. Создание и оформление наглядных пособий. Форматирование многостраничного документа. Оформление сценария мероприятия этнокультурной направленности при помощи комплексного использования возможностей текстового процессора MS Word. Оформление информационного буклета этнокультурной направленности. Создание грамоты, поздравительной открытки. Создание макета портфолио дошкольника в MS Publisher. Создание приглашения, резюме	2	ОК 1-9
	Практические занятия 5. Создание и оформление краткого протокола педсовета, родительского собрания, документов на аттестацию	6	ОК 1-9 ПК 3.2., 3.5, 5.1-5.5.
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление методической разработки этнокультурной направленности. Создание буклета: «Воспитатель – это призвание»	5	
Тема 3.2. Обработка числовой информации	Выполнение вычислений в таблице посещаемости детей с помощью формул и стандартных функций.	2	ОК 1-9 ПК 3.2., 3.5, 5.1-5.5.
	Практические занятия 6. Использование в расчетах формул и стандартных функций. Построение диаграмм и графиков	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Создание прайс-листа детских игрушек, выполнение вычислений в нем	5	
Тема 3.3. Обработка мультимедийной и графической информации	Создание и оформление презентации к методической разработке для детей дошкольного возраста. Разработка уголка для родителей.	2	ОК 1-9 ПК 3.2., 3.5, 5.1-5.5.
	Практические занятия 7. Создание презентации «Структура ДОУ»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к дифференцированному зачёту	5	
Контрольная работа		2	
Всего:		99	
Консультации		10	
Экзамен		6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет «Информационные технологии».

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, рабочие места по количеству обучающихся, классная доска, журналы по технике безопасности.

Технические средства обучения: Интерактивное оборудование в комплекте, компьютеры (ученические) 10 шт., принтер, имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям (Интернет), к электронным образовательным ресурсам (Википедия, КонсультантПлюс, ХАБаВики).

Программное обеспечение рабочих мест: Операционная система; Браузер; Антивирусное ПО; Офисный пакет в составе (не менее): MS Word, MS Excel, MS PowerPoint.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Филимонова Е.В., Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебник для СПО – М: «Кнорус», 2020
2. Стнаторов С.В., Информационные технологии. Задачник для СПО – М: «Академия», 2020.

Электронные ресурсы:

1. www.informika.ru большой список Интернет-ресурсов,
2. <http://ru.iite.unesco.org/publications> Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании.
3. www.ict.du.ru портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».
4. www.heap.altlinux.org/issues/textbooks учебники и пособия по Linux.
5. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice электронная книга «OpenOffice. org: Теория и практика».

Интернет-ресурсы:

1. www.fcior.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР.
2. www.school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
3. www.intuit.ru/studies/courses Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика».
4. www.lms.iite.unesco.org Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям.
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании.
6. www.megabook.ru Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет».
7. www.ict.du.ru портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».
8. www.digital-edu.ru Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования».
9. www.window.edu.ru Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации.
10. www.freeschool.altlinux.ru портал Свободного программного обеспечения.
11. www.heap.altlinux.org/issues/textbooks учебники и пособия по Linux.
12. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice электронная книга «OpenOffice. org: Теория и практика».

3.3 Организация образовательного процесса

Освоение учебной дисциплины ЕН.02 Информатика, учитывает специфику осваиваемой специальности и направлено на углубленное изучение тем, активное использование различных средств ИКТ. Практические занятия, самостоятельная работа, направлены на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности с использованием ИКТ. При организации практических занятий и самостоятельной работы акцентируется внимание обучающихся на поиске информации в средствах массовой информации, Интернете, в учебной и специальной литературе с ответственным оформлением и представлением результатов. Это способствует формированию у студентов умений самостоятельно и избирательно применять различные программные средства ИКТ, а также дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации.

Обучение проводится с применением педагогических технологий развивающего обучения, используя системно - деятельностный подход, метод проектов, метод проблемного обучения и др. Применяются основные формы организации учебного процесса: индивидуальная, групповая (коллективная), работа в малых группах (парная), фронтальная.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечены необходимыми образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Текущий контроль знаний и умений осуществляется в форме различных видов опросов на занятиях и во время инструктажа перед практическими занятиями, контрольных работ. Текущий контроль освоенных умений осуществляется в виде экспертной оценки результатов выполнения практических, самостоятельных работ и заданий.

Изучение учебной дисциплины ЕН.03 Информатика завершается подведением итогов в форме экзамена.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация учебной дисциплины обеспечивается педагогическими работниками КГБ ПОУ ХАТ.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники имеют высшее образование с квалификацией «Техник – автоматизированной системы обработки информации и управления», получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы оценки
Умения		
1. соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использо-	Знает возможности аппаратного и программного обеспечения персонального компьютера (ПК), применя-	Экспертная оценка выполнения практических работ;

вании средств ИКТ в профессиональной деятельности; 2. создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; 3. использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть Интернет) в профессиональной деятельности.	емого в профессиональной деятельности. Умеет использовать современные программные и аппаратные средства ПК при работе с документацией, обеспечивающей образовательный процесс. Умеет создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса.	устный опрос тестирование Самостоятельная работа обучающихся Дифференцированный зачет
Знания		
1. правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; 2. основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств; 3. возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; 4. аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности.	Знает возможности аппаратного и программного обеспечения персонального компьютера (ПК), применяемого в профессиональной деятельности. Умеет использовать современные программные и аппаратные средства ПК при работе с документацией, обеспечивающей образовательный процесс. Умеет создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса.	Экспертная оценка выполнения практических работ; устный опрос тестирование Самостоятельная работа обучающихся Дифференцированный зачет
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знает возможности аппаратного и программного обеспечения персонального компьютера (ПК), применяемого в профессиональной деятельности. Умеет организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения. Умеет ответственно выполнять практические задания.	Практическая работа по созданию таблицы с аннотированной базой данных образовательных ресурсов по специальности. Результативность информационного поиска.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знает правила создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных информационных технологий. Умеет соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в учебной деятельности. Умеет организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения. Умеет качественно выполнять учебные задания. Умеет осуществлять самоанализ и самооценку. Умеет использовать прикладное программное обеспечение при решении учебных задач. Умеет использовать аппаратные и программные средства ПК.	Практические и самостоятельные работы по содержанию учебной дисциплины. Портфолио. Оценка качества выполнения учебных заданий. Аргументированность, полнота содержания. Оценка портфолио.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Знает возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития. Умеет выполнять требования к техническому и программному оснащению ПК. Умеет адекватно принимать решения в различных ситуациях.	Результаты компьютерного тестирования
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знает возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития. Знает различные сервисы и программные пакеты. Умеет использование основных технологий создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств и ИКТ. Умеет использовать ресурсы сети Интернет для совершенствования учебной деятельности и личностного развития. Умеет использовать возможностей аппаратного и программного обеспечения персонального компьютера (ПК), применяемого в профессиональной деятельности.	Практические работы, компьютерное тестирование. Оценка результатов выполнения практических заданий. Результаты компьютерного тестирования.
ОК 5. Использовать информационно коммуникационные	Знает возможности ресурсов сети Интернет для совершенствования	Практические работы, тестирование. Оценка ре-

технологии для совершенствования профессиональной деятельности	учебной деятельности и личностного развития. Умеет использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в учебной деятельности. Умеет создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса.	результатов компьютерного тестирования. Оценка результатов сетевого взаимодействия
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	Знает правила и нормы работы в сети Интернет. Знает правила использования образовательных ресурсов Сети. Умеет выполнять задачи по работе в учебных проектах, конструктивное взаимодействие с членами своей команды и преподавателем. Умеет участвовать в обсуждении проблемных задач при работе в группе.	Учебный проект. Оценка качества выполнения проектного учебного задания
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	Знает способы создания интерактивного цифрового ресурса. Знает технологическую последовательность операций при работе с ИКТ. Умеет ставить цели, мотивировать собственную деятельность. Умеет моделировать содержание игровой деятельности с использованием компьютера.	Практическая работа по выполнению заданий учебного проекта. Соблюдение требований к качеству выполнения учебного проекта.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знает алгоритм работы с программными продуктами. Умеет использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет для совершенствования учебной деятельности и личностного развития.	Практическая работа. Учебное проектирование. Оценка уровня использования сервисов Интернета для качественной образовательной деятельности.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	Знает тенденций обновления технологий. Знает способы применения элементов технологий smartобразования для проектирования собственной профессиональной деятельности. Умеет создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса. Знает тенденций обновления технологий.	Самостоятельная практическая работа по разработке и созданию презентаций, буклетов, компьютерных игровых заданий. Оценка качества выполненных разработок
ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста	Умеет моделировать содержание с использованием новых информационных технологий	Практическая работа. Оценка качества выполнения разработки.

ПК 3.5 Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс	Знает возможности аппаратного и программного обеспечения персонального компьютера (ПК), применяемого в профессиональной деятельности. Умеет использовать современные программные и аппаратные средства ПК при работе с документацией, обеспечивающей образовательный процесс. Умеет создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса.	Практические задания по созданию комплексных документов с использованием прикладных программ. Оценка качества выполнения практических заданий.
ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников	Знает возможности различных сервисов и программных пакетов. Знает возможности использования образовательных ресурсов сети Интернет. Умеет применять аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК). Умеет использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет. Умеет создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий.	Практические задания к самостоятельной работе с использованием сервисов и информационных ресурсов сети Интернет. Результативность информационного поиска, правильность выбора.
ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду	Знает способы использования необходимого ресурса и набора технических средств для создания интерактивных заданий для детей дошкольного возраста. Умеет использовать средства ИКТ согласно гигиеническим требованиям и требованиям техники безопасности.	Практические задания к самостоятельной работе. Результативность информационного поиска, соблюдение алгоритма. Использование новых ИКТ с соблюдением требований СанПиН.
ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов Аргументированность и полнота содержания	Знает возможности пакета прикладных программ – Microsoft Office. Умеет использовать сервисы сети Интернет для работы с образовательным ресурсом. Умеет пользоваться возможностями аппаратного и программного обеспечения персонального компьютера (ПК) в учебной деятельности. Практическая работа. Соблюдение требований по контингенту и форматированию таблицы с аннотированным списком образовательных Интернет -порталов.	Практическая работа. Соблюдение требований по контингенту и форматированию таблицы с аннотированным списком образовательных Интернет -порталов. Аргументированность и полнота содержания
ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде от-	Знает возможности пакета прикладных программ – Microsoft Office.	Практическая работа. Оценка достижения по-

четов, рефератов, выступлений	Умеет создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий. Умеет использовать возможности аппаратного и программного обеспечения персонального компьютера (ПК) в учебной деятельности.	ставленных целей и задач занятия по выполнению заданий практической работы. Оценка документа содержащего таблицы и графические примитивы, авто-фигуры, Word Art
ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.	Знает правила создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса. Умеет использовать основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов. Умеет использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в учебной деятельности	Проект. Результативность информационного поиска, результативность учебного сетевого проекта.

5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Паспорт контрольно-оценочных средств учебной дисциплины

5.1.1 Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств разработан в соответствии с программой учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями

5.1.2 Описание процедуры оценки и системы оценивания результатов освоения программы учебной дисциплины

экзамен	Экзаменационная работа составлена в соответствии с программой учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности. Относится к промежуточной аттестации.	
	Целью проведения экзамена является проверка уровня усвоения предусмотренного программой теоретического и практического материала.	
	Экзамен проводится в письменной форме (в виде тестирования) и практической ф	
	в виде выполнения заданий.	
	Составлено 2 варианта по 50 вопросов.	
	Критерий оценивания контрольной работы	
	Количество баллов	Оценка
	50-47	«5»
	46-36	«4»
	35-25	«3»
	Менее 24	«2»

5.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Наименование КОС	Материалы для представления в ФОС
Экзаменационная работа	Комплект экзаменационных работ в виде тестирования (разработано 2 варианта по 50 вопросов каждый) и практических заданий

Экзаменационная работа

Вариант 1

1. Компьютер это –

1. электронное вычислительное устройство для обработки чисел
2. устройство для хранения информации любого вида
3. многофункциональное электронное устройство для работы с информацией
4. устройство для обработки аналоговых сигналов

2. Тактовая частота процессора - это:

1. число двоичных операций, совершаемых процессором в единицу времени
2. количество тактов, выполняемых процессором в единицу времени
3. число возможных обращений процессора к оперативной памяти в единицу времени
4. скорость обмена информацией между процессором и устройством ввода/вывода
5. скорость обмена информацией между процессором и ПЗУ

3. Постоянное запоминающее устройство служит для:

1. хранения программы пользователя во время работы
2. записи особо ценных прикладных программ
3. хранения постоянно используемых программ
4. хранение программ начальной загрузки компьютера и тестирование его узлов
5. постоянно хранения особо ценных документов

4. Хранение информации на внешних носителях отличается от хранения информации в оперативной памяти:

1. тем, что на внешних носителях информация может храниться после отключения питания компьютера
2. объемом хранения информации
3. возможностью защиты информации
4. способами доступа к хранимой информации

5. При отключении компьютера информация стирается:

1. из оперативной памяти
2. из ПЗУ
3. на магнитном диске
4. на компакт-диске

6. Для подключения компьютера к телефонной сети используется:

1. модем
2. плоттер
3. сканер
4. принтер
5. монитор

7. Файл - это:

1. элементарная информационная единица, содержащая последовательность байтов и имеющая уникальное имя
2. объект, характеризующихся именем, значением и типом
3. совокупность индексированных переменных
4. совокупность фактов и правил

8. Полный путь файлу: c:\books\raskaz.txt. Каково имя файла?

1. books\raskaz
2. raskaz.txt
3. books\raskaz.txt
4. txt

10. Какое устройство обладает наибольшей скоростью обмена информацией:

1. CD-ROM дисковод
2. жесткий диск
3. дисковод для гибких магнитных дисков
4. оперативная память
5. регистры процессора

11. Сжатый файл представляет собой файл,:

1. которым долго не пользовались
2. защищенный от копирования
3. упакованный с помощью архиватора
4. защищенный от несанкционированного доступа
5. зараженный компьютерным вирусом

12. Сжатый файл отличается от исходного тем, что:

1. доступ к нему занимает меньше времени
2. он в большей степени удобен для редактирования
3. он легче защищается от вирусов
4. он легче защищается от несанкционированного доступа
5. он занимает меньше места

13. Отличительными особенностями компьютерного вируса являются:

1. значительный объем программного кода
2. необходимость запуска со стороны пользователя
3. способность к повышению помехоустойчивости операционной системы
4. маленький объем; способность к самостоятельному запуску и к созданию помех корректной работе компьютера
5. легкость распознавания

14. Текстовый редактор - программа, предназначенная для

1. создания, редактирования и форматирования текстовой информации
2. работы с изображениями в процессе создания игровых программ
3. управление ресурсами ПК при создании документов
4. автоматического перевода с символьных языков в машинные коды

15. К числу основных функций текстового редактора относятся:

1. копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста
2. создание, редактирование, сохранение и печать текстов
3. строгое соблюдение правописания;
4. автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах

16. Курсор - это

1. устройство ввода текстовой информации
2. клавиша на клавиатуре
3. наименьший элемент отображения на экране;
4. метка на экране монитора, указывающая позицию, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры

17. При наборе текста одно слово от другого отделяется:

1. точкой
2. пробелом
3. запятой
4. двоеточием

18. Редактирование текста представляет собой:

1. процесс внесения изменений в имеющийся текст
2. процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла
3. процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети
4. процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста

20. В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются:

1. Гарнитура, размер, начертание
2. Отступ, интервал
3. Поля, ориентация
4. Стил, шаблон

21. Меню текстового редактора - это:

1. часть его интерфейса, обеспечивающая переход к выполнению различных операций над текстом
2. подпрограмма, обеспечивающая управление ресурсами ПК при создании документа
3. своеобразное "окно", через которое текст просматривается на экране
4. информация о текущем состоянии текстового редактора

22. Текст, набранный в текстовом редакторе, храниться на внешнем запоминающем устройстве:

1. в виде файла
2. таблицы кодировки
3. каталога
4. директории

23. При открытии документа с диска пользователь должен указать:

1. размеры файла
2. тип файла
3. имя файла
4. дату создания файла

24. Одной из основных функций графического редактора является:

1. ввод изображений
2. хранение кода изображения
3. создание изображений
4. просмотр и вывод содержимого видеопамати

25. Деформация изображения при изменении размера рисунка - один из недостатков:

1. векторной графики
2. растровой графики

26. Кнопки панели инструментов, палитра, рабочее поле, меню образуют:

1. полный набор графических примитивов графического редактора
2. среду графического редактора
3. перечень режимов работы графического редактора
4. набор команд, которыми можно воспользоваться при работе с графическим редактором

27. Сетка, которую на экране образуют пиксели, называют:

1. видеопамать
2. видеоадаптер
3. растр
4. дисплейный процессор

28. Пиксель на экране монитора представляет собой:

1. минимальный участок изображения, которому независимым образом можно задать цвет
2. двоичный код графической информации
3. электронный луч
4. совокупность зерен люминофора

29. Видеопамать - это:

1. электронное устройство для хранения двоичного кода изображения, выводимого на экран
2. программа, распределяющая ресурсы ПК при обработке изображения
3. устройство, управляющее работой монитора
4. часть оперативного запоминающего устройства

30. Цвет точки на экране цветного монитора формируется из сигнала:

1. красного, зеленого, синего и яркости
2. красного, зеленого, синего
3. желтого, зеленого, синего и красного
4. желтого, синего, красного и белого
5. желтого, синего, красного и яркости.

31. Электронная таблица - это:

1. прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных
2. прикладная программа для обработки кодовых таблиц
3. устройство ПК, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме
4. системная программа, управляющая ресурсами ПК при обработке таблиц

32. Электронная таблица представляет собой совокупность:

1. нумерованных строк и поименованных буквами латинского алфавита столбцов
2. поименованных буквами латинского алфавита строк и нумерованных столбцов
3. пронумерованных строк и столбцов
4. строк и столбцов, именуемых пользователем произвольным образом

33. В общем случае столбы электронной таблицы:

1. обозначаются буквами латинского алфавита
2. нумеруются
3. обозначаются буквами русского алфавита
4. именуются пользователями произвольным образом

34. Вычислительные формулы в ячейках электронной таблицы записываются:

1. в обычной математической записи
2. специальным образом с использованием встроенных функций и по правилам, принятым для записи выражений в языках программирования
3. по правилам, принятым исключительно для электронной таблиц

4. по правилам, принятым исключительно для баз данных

35. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:

1. C3+4*D4 2. C3=C1+2*C2 3. A5B5+23 4. =A2*A3-A4

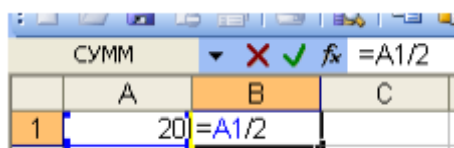
36. При перемещении или копировании в электронной таблице относительные ссылки:

1. преобразуются вне зависимости от нового положения формулы
2. преобразуются в зависимости от длины формулы
3. не изменяются 4. преобразуются в зависимости от нового положения формулы

37. Активная ячейка - это ячейка:

1. для записи команд
2. содержащая формулу, включающую в себя имя ячейки, в которой выполняется ввод данных
3. формула в которой содержатся ссылки на содержимое зависимой ячейки
4. в которой выполняется ввод команд

38. Чему будет равно значение ячейки C1, если в нее ввести формулу =A1+B1:



1. 20 2. 15 3. 10 4. 30

39. Информацию, изложенную на доступном для получателя языке называют:

1. полной 2. полезной 3. актуальной 4. достоверной 5. понятной

40. Информацию, отражающую истинное положение вещей, называют:

1. полной 2. полезной 3. актуальной 4. достоверной 5. понятной

41. Наибольший объем информации человек получает при помощи: органов

1. слуха 2. органов зрения 3. органов осязания 4. органов обоняния
5. вкусовых рецепторов

42. Измерение температуры представляет собой:

1. процесс хранения информации 2. процесс передачи информации
3. процесс получения информации 4. процесс защиты информации
5. процесс использования информации

43. Обмен информацией - это:

1. выполнение домашней работы 2. просмотр телепрограммы
3. наблюдение за поведением рыб в аквариуме 4. разговор по телефону

44. В какой из последовательностей единицы измерения указаны в порядке возрастания

1. гигабайт, килобайт, мегабайт, байт 2. гигабайт, мегабайт, килобайт, байт
3. мегабайт, килобайт, байт, гигабайт 4. байт, килобайт, мегабайт, гигабайт

45. База данных - это:

1. совокупность данных, организованных по определенным правилам
2. совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации
3. интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;
4. определенная совокупность информации

46. Наиболее точным аналогом реляционной базы данных может служить:

1. неупорядоченное множество данных 2. вектор
3. генеалогическое дерево 4. двумерная таблица

47. Для чего предназначены формы для:

1. хранения данных базы 2. отбора и обработки данных базы

- 3. ввода данных базы и их просмотра 4. автоматического выполнения группы команд
- 5. для выполнения сложных программных действий

48. В каком диалоговом окне создают связи между полями таблиц базы данных:

- 1. таблица связей 2. схема связей 3. схема данных 4. таблица данных

49. Без каких объектов не может существовать база данных: без

- 1. модулей 2. отчетов 3. таблиц 4. форм 5. макросов 6. запросов

50. В чем состоит особенность поля "счетчик"?

- 1. служит для ввода числовых данных 2. служит для ввода действительных чисел
- 3. данные хранятся не в поле, а в другом месте, а в поле хранится только указатель на то, где расположен текст
- 4. имеет ограниченный размер 5. имеет свойство автоматического наращивания

Вариант 2

1. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от:

- 1. размера экрана монитора 2. тактовой частоты процессора
- 3. напряжения питания 4. быстроты нажатия на клавиши
- 5. объема обрабатываемой информации

2. Манипулятор "мышь" - это устройство:

- 1. ввода информации 2. модуляции и демодуляции
- 3. считывание информации 4. для подключения принтера к компьютеру

3. Для долговременного хранения информации служит:

- 1. оперативная память 2. процессор 3. магнитный диск 4. дисковод

4. Во время исполнения прикладная программа хранится: в

- 1. видеопамяти 2. процессоре 3. оперативной памяти 4. ПЗУ

5. Привод гибких дисков - это устройство для:

- 1. обработки команд исполняемой программы 2. чтения/записи данных с внешнего носителя
- 3. хранения команд исполняемой программы 4. долговременного хранения информации

6. Программное управление работой компьютера предполагает:

- 1. необходимость использования операционной системы для синхронной работы аппаратных средств
- 2. выполнение компьютером серии команд без участия пользователя
- 3. двоичное кодирование данных в компьютере
- 4. использование специальных формул для реализации команд в компьютере

7. Расширение файла, как правило, характеризует:

- 1. время создания файла 2. объем файла 3. место, занимаемое файлом на диске
- 4. тип информации, содержащейся в файле 5. место создания файла

8. Операционная система это –

- 1. совокупность основных устройств компьютера
- 2. система программирования на языке низкого уровня
- 3. программная среда, определяющая интерфейс пользователя
- 4. совокупность программ, используемых для операций с документами
- 5. программ для уничтожения компьютерных вирусов

9. Системная дискета необходима для:

- 1. для аварийной загрузки операционной системы
- 2. систематизации файлов 3. хранения важных файлов 4. лечения компьютера от вирусов

10. Программой архиватором называют:

1. программу для уплотнения информационного объема (сжатия) файлов
2. программу резервного копирования файлов
3. интерпретатор
4. транслятор
5. систему управления базами данных

11. Какое из названных действий можно произвести со сжатым файлом:

1. переформатировать
2. распаковать
3. просмотреть
4. запустить на выполнение
5. отредактировать

12. Компьютерные вирусы:

1. возникают в связи сбоев в аппаратной части компьютера
2. создаются людьми специально для нанесения ущерба ПК
3. зарождаются при работе неверно написанных программных продуктов
4. являются следствием ошибок в операционной системе
5. имеют биологическое происхождение

13. Загрузочные вирусы характеризуются тем, что:

1. поражают загрузочные сектора дисков
2. поражают программы в начале их работы
3. запускаются при запуске компьютера
4. изменяют весь код заражаемого файла
5. всегда меняют начало и длину файла

14. В ряду "символ" - ... - "строка" - "фрагмент текста" пропущено:

1. "слово"
2. "абзац"
3. "страница"
4. "текст"

15. Символ, вводимый с клавиатуры при наборе, отображается на экране дисплея в позиции, определяемой:

1. задаваемыми координатами
2. положением курсора
3. адресом
4. положением предыдущей набранной буквы

16. Сообщение о местоположении курсора, указывается

1. в строке состояния текстового редактора
2. в меню текстового редактора
3. в окне текстового редактора
4. на панели задач

17. С помощью компьютера текстовую информацию можно:

1. хранить, получать и обрабатывать
2. только хранить
3. только получать
4. только обрабатывать.

18. Какая операция не применяется для редактирования текста:

1. печать текста
2. удаление в тексте неверно набранного символа
3. вставка пропущенного символа
4. замена неверно набранного символа

19. Процедура автоматического форматирования текста предусматривает:

1. запись текста в буфер
2. удаление текста
3. отмену предыдущей операции, совершенной над текстом
4. автоматическое расположение текста в соответствии с определенными правилами

20. Копирование текстового фрагмента в текстовом редакторе предусматривает в первую очередь:

1. указание позиции, начиная с которой должен копироваться объект
2. выделение копируемого фрагмента
3. выбор соответствующего пункта меню
4. открытие нового текстового окна

21. Поиск слова в тексте по заданному образцу является процессом:

1. обработки информации
2. хранения информации
3. передачи информации
4. уничтожения информации

22. Гипертекст - это

1. структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам

2. обычный, но очень большой по объему текст
3. текст, буквы которого набраны шрифтом очень большого размера
4. распределенная совокупность баз данных, содержащих тексты

23. Элементарным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является:

1. точка экрана (пиксель)
2. прямоугольник
3. круг
4. палитра цветов
5. символ

24. Примитивами в графическом редакторе называют:

1. простейшие фигуры, рисуемые с помощью специальных инструментов графического редактора
2. операции, выполняемые над файлами, содержащими изображения, созданные в графическом редакторе
3. среду графического редактора
4. режим работы графического редактора

25. Наименьшим элементом поверхности экрана, для которого могут быть заданы адрес, цвет и интенсивность, является:

1. точка
2. зерно люминофора
3. пиксель
4. растр

26. Графика с представлением изображения в виде совокупностей точек называется:

1. фрактальной
2. растровой
3. векторной
4. прямолинейной

27. Видеоадаптер - это:

1. устройство, управляющее работой монитора
2. программа, распределяющая ресурсы видеопамати
3. электронное энергозависимое устройство для хранения информации о графическом изображении
4. процессор монитора

28. Электронная таблица предназначена для:

1. обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц
2. упорядоченного хранения и обработки значительных массивов данных
3. визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах
4. редактирования графических представлений больших объемов информации

29. Строки электронной таблицы:

1. именуются пользователями произвольным образом
2. обозначаются буквами русского алфавита
3. обозначаются буквами латинского алфавита
4. нумеруются

30. Для пользователя ячейка электронной таблицы идентифицируется:

1. путем последовательного указания имени столбца и номера строки, на пересечении которых располагается ячейка
2. адресом машинного слова оперативной памяти, отведенного под ячейку
3. специальным кодовым словом
4. именем, произвольно задаваемым пользователем

31. Выражение $5(A2+C3):3(2B2-3D3)$ в электронной таблице имеет вид:

1. $5(A2+C3)/3(2B2-3D3)$
2. $5*(A2+C3)/3*(2*B2-3*D3)$
3. $5*(A2+C3)/(3*(2*B2-3*D3))$
4. $5(A2+C3)/(3(2B2-3D3))$

32. При перемещении или копировании в электронной таблице абсолютные ссылки:

1. не изменяются
2. преобразуются вне зависимости от нового положения формулы
3. преобразуются в зависимости от нового положения формулы
4. преобразуются в зависимости от длины формулы
5. преобразуются в зависимости от правил указанных в формуле

33. Диапазон - это:

1. совокупность клеток, образующих в таблице область прямоугольной формы

2. все ячейки одной строки 3. все ячейки одного столбца 4. множество допустимых значений

34. Какая формула будет получена при копировании в ячейку C3, формулы из ячейки C2:

	A	B	C	D
1	30			
2	12	4	364	
3	23	5		
4	43	2		

1. $=A1*A2+B2$ 2. $=A\$1*\$A\$2+\$B\$2$ 3. $=A\$1*A3+B3$ 4. $=A\$2*A3+B3$

35. Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, называют:

1. достоверной 2. актуальной 3. объективной 4. Полной 5. понятной

36. Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:

1. полной 2. полезной 3. актуальной 4. достоверной 5. понятной

37. Тактильную информацию человек получает посредством:

1. специальных приборов 2. термометра 3. барометра 4. органов осязания 5. органов слуха

38. Сигнал называют дискретным, если

1. он может принимать конечное число конкретных значений
2. он непрерывно изменяется по амплитуде во времени 3. он несет текстовую информацию
4. он несет какую-либо информацию 5. это цифровой сигнал

39. Во внутренней памяти компьютера представление информации

1. непрерывно 2. дискретно 3. частично дискретно, частично непрерывно
4. информация представлена в виде символов и графиков

40. Перевод текста с английского языка на русский можно назвать:

1. процесс хранения информации 2. процесс передачи информации
3. процесс получения информации 4. процесс защиты информации
5. процесс обработки информации

41. К формальным языкам можно отнести:

1. английский язык 2. язык программирования
3. язык жестов 4. русский язык 5. китайский язык

42. За единицу количества информации принимается:

1. байт 2. Бит 3. Бод 4. байтов

43. Наиболее распространенными в практике являются:

1. распределенные базы данных 2. иерархические базы данных
3. сетевые базы данных 4. реляционные базы данных

44. Таблицы в базах данных предназначены: для

1. хранения данных базы 2. отбора и обработки данных базы
3. ввода данных базы и их просмотра 4. автоматического выполнения группы команд
5. выполнения сложных программных действий

45. Для чего предназначены запросы: для

1. хранения данных базы 2. отбора и обработки данных базы
3. ввода данных базы и их просмотра 4. автоматического выполнения группы команд
5. выполнения сложных программных действий
6. вывода обработанных данных базы на принтер

46. Для чего предназначены модули: для

1. хранения данных базы
2. отбора и обработки данных базы;
3. ввода данных базы и их просмотра
4. автоматического выполнения группы команд
5. для выполнения сложных программных действий

47. В каком режиме работает с базой данных пользователь: в

1. проектировочном
2. любительском
3. заданном
4. эксплуатационном

48. Почему при закрытии таблицы программа Access не предлагает выполнить сохранение внесенных данных:

1. недоработка программы
2. потому что данные сохраняются сразу после ввода в таблицу
3. потому что данные сохраняются только после закрытия всей базы данных

49. В каких элементах таблицы хранятся данные базы: в

1. полях
2. строках
3. столбцах
4. записях
5. ячейках

50. Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет полей?

1. содержит информацию о структуре базы данных
2. не содержит ни какой информации
3. таблица без полей существовать не может
4. содержит информацию о будущих записях

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ

Номер вопроса	Вариант 1	Вариант 2
1.	3	2
2.	1	1
3.	4	4
4.	1	3
5.	1	2
6.	1	2
7.	2	4,5
8.	2	3
9.		1
10.	2	1
11.	3	2
12.	5	2
13.	1	3
14.	1	
15.	2	4
16.	4	3
17.	2	1
18.	1	1
19.		4
20.	3	2
21.	1	1
22.	1	1
23.	3	1
24.	1	1
25.	2	
26.		2
27.	3	
28.	1	1
29.	3	4
30.		1

31.	1	3
32.	1	1
33.	1	1
34.	3	4
35.	4	3
36.	4	3
37.	4	4
38.	4	5
39.	5	
40.	4	5
41.	2	2
42.	3	2
43.	4	4
44.	4	2
45.	1	2
46.	4	
47.	3	1
48.	3	2
49.	1	5
50.	5	

Практические задания для практической части экзамена

1. Создание презентации «Структура ДОУ»
2. Составление схемы: классификация программного обеспечения.
3. Анализ санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и определение основных параметров контроля образовательного процесса по использованию средств ИКТ.
4. Поиск документов на сайте <http://www.gosuslugi.ru/> регионального и муниципального уровня
5. Поиск информации в сети Интернет. Работа в (демоверсии) Консультант Плюс или Гарант
6. Создание и оформление краткого протокола педсовета, родительского собрания, документов на аттестацию.
7. Использование в расчетах формул и стандартных функций.
8. Построение диаграмм и графиков