

Приложение 2.3.9 к
ООП ППССЗ
35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Хорский агропромышленный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по УР
_____ Мысова Е.И.
«26» сентября 2022 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 Основы зоотехнии

Профиль подготовки: естественнонаучный

Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Форма обучения: очная

п. Хор, 2022 г.

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО утверждённого Министерством просвещения РФ от 14 апреля 2022 г. № 235 по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и примерной программой разработанной ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хорский агропромышленный техникум»

Разработчик(и): Борисова Н.Н., преподаватель КГБ ПОУ ХАТ

Программа учебной дисциплины рассмотрена и согласована на заседании ПЦК общетехнического цикла.

Протокол № 1 от «14» сентября 2022 г

Председатель _____ Чуланова О.В.

КГБ ПОУ ХАТ

Хабаровский край, р-он им Лазо, п. Хор

ул. Менделеева 13

индекс: 682922

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.09 Основы зоотехнии является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 1.6, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-02, ОК 07, ПК 1.3-1.6, ПК 1.9-1.10, ПК 2.1-2.3 Л 1-17	У.1 - определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; У.2-определять методы производства продукции животноводства.	3.1- основные виды и породы сельскохозяйственных животных; 3.2- научные основы разведения и кормления животных; 3.3- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения; 3.4 - основные технологии производства продукции животноводства

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных эт-	ЛР 8

нокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	55
в т.ч. в форме практической подготовки	2
теоретическое обучение	17
лабораторно-практические занятия	20
консультации	6
<i>Самостоятельная работа</i>	12
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план

Наименование разделов/тем	Вид учебной работы				Всего часов
	ТО	ЛПЗ	СР	Консульт	
Тема 1. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных.	2				2
Тема 2. Научные основы разведения сельскохозяйственных животных	4	4	4		12
Тема 3. Основы нормированного кормления сельскохозяйственных животных	4	6	4		14
Тема 4. Системы и способы содержания сельскохозяйственных животных.	3	4	2		9
Тема 5. Основные технологии производства продукции животноводства	4	6	2		12
Консультации				6	6
Всего	17	20	12	6	55
экзамен					6

2.3. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций и личностных результатов ¹ ,
1	2	3	4
ОП.09 Основы зоотехнии		55	
Тема 1. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных.	<i>Классификация пород сельскохозяйственных животных разных видов и их связь с продуктивностью. (в) Домашние животные и основные виды сельскохозяйственных животных. Порода и её структура. Классификация пород сельскохозяйственных животных разных видов и их связь с продуктивностью. Отбор и подбор в животноводстве.</i>	2	ОК 01-02, ОК 07, ПК 1,3-1.6, ПК 1.9-1.10, ПК 2.1-2.3 Л 1-17
Тема 2. Научные основы разведения сельскохозяйственных животных	Разведение сельскохозяйственных животных. Понятие о генетике. Наследственность и изменчивость. Методы разведения и воспроизводства животных.	4	
	Лабораторно-практическое занятие № 1 Изучение методов разведения в животноводстве. <i>Изучение методов разведения в скотоводстве, свиноводстве и сельскохозяйственном птицеводстве (в).</i>	4	
	Самостоятельная работа: Проект «Учёт и мечение животных»	4	
Тема 3. Основы нормированного кормления сельскохозяйственных животных.	Значение кормления в животноводстве. Понятие о кормовой базе. Химический состав кормов. Корма и их классификация. <i>Основы нормированного кормления. Питательность и переваримость кормов. (в)</i>	4	ОК 01-02, ОК 07, ПК 1,3-1.6, ПК 1.9-1.10, ПК 2.1-2.3 Л 1-17
	Лабораторно-практическое занятие № 2 Определение норм кормления для животных разных видов и направлений продуктивности. Методика составления рационов для животных. <i>Методика составления рационов для животных на примере рациона для лактирующей коровы.(в) Определение структуры рациона, типа кормления. Расчёт потребности в кормах на период (день, месяц, периоды года) (в).</i>	6	
	Самостоятельная работа: Проект «Основные принципы нормированного кормления животных»	4	
Тема 4. Системы и способы содержания сельскохозяйственных животных.	Содержание крупного рогатого скота. Содержание свиней. Содержание овец и коз. Содержание лошадей. Содержание сельскохозяйственной птицы.	3	ОК 01-02, ОК 07, ПК 1,3-1.6, ПК 1.9-1.10, ПК 2.1-2.3 Л 1-17
	Лабораторно-практические занятия № 3 Способы содержания, кормления и разведения свиней.	4	
	Самостоятельная работа: Проект «Уход за животными»	2	

¹ В соответствии с Приложением 3 ООП.

Тема 5. Основные технологии производства продукции животноводства.	Технология производства и первичной обработки молока. Выращивание молодняка крупного рогатого скота. Технология производства говядины. Технология производства племенного молодняка свиней. Технология производства свиней для убоя на предприятиях с законченным циклом производства. Технология производства продукции овцеводства. Технология инкубации яиц. Технология промышленного производства яиц. Технология производства мяса птицы при выращивании бройлеров. <i>Технология производства продукции не традиционных видов птицы (в).</i>	4	ОК 01-02, ОК 07, ПК 1,3-1.6, ПК 1.9-1.10, ПК 2.1-2.3 Л 1-17
	Лабораторно-практические занятия № 4 Технология промышленного производства пищевых яиц, расчёты по движению и выходу пищевых яиц от партии кур-несушек промышленного стада.	6	
	Самостоятельная работа. Проект «Технология выращивания поросят в фермерском хозяйстве»; «Передовые технологии производства молока»	2	
	Консультации	6	
Всего:		55	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Зоотехнии» (совмещённый), оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся; техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Печатные издания:

1. Иванова Н.И., Корчагина О.А. Основы зоотехнии: учебник (ТОП 50) / Н.И. Иванова, О.А. Корчагина. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. - ISBN издания: 978-5-4468-6769
2. Степанов, Д. В. Животноводство. Практикум : учебное пособие для спо / Д. В. Степанов, Н. Д. Родина, Т. В. Попкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-8812-4
3. Шевхужев А.Ф. Основы зоотехнии: учебник для СПО / А.Ф. Шевхужев. – 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург — ISBN 978-5-8114-5979-7: Лань, 2020. — 280 с.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Жигачев, А.И. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Жигачев. – Санкт-Петербург: Квадро, 2016. – Режим доступа: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_razvedenie_sh_jivotnyh.pdf.
2. Гигиена животных [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.Ф. Кузнецова. – Санкт-Петербург: Квадро, 2016. – 332 с. – Режим доступа: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_gigiena_jivotnyh.pdf.
3. Степанов, Д. В. Животноводство. Практикум : учебное пособие для спо / Д. В. Степанов, Н. Д. Родина, Т. В. Попкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-8812-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181531>
4. Шевхужев, А. Ф. Основы зоотехнии : учебник / А. Ф. Шевхужев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-5979-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146926>

Дополнительные источники:

1. Кузнецов, А.Ф. Практикум по гигиене животных [Электронный ресурс] : учебник / А.Ф. Кузнецов. – Санкт-Петербург : Квадро – Режим доступа: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_praktikum_gigiena_jivotnyh.pdf.
2. Петухова, Е.А. Зоотехнический анализ кормов [Электронный ресурс] : учебник / Е.А. Петухова. – Санкт-Петербург : Квадро – Режим доступа: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_zootekhnicheskij_analiz_kormov.pdf.
3. Родионов, Г. В. Основы животноводства : учебник / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 564 с. — ISBN 978-5-8114-5957-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146906>
4. Электронная библиотечная система Издательства «Проспект Науки» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург – Режим доступа: <http://www.prospektnauki.ru/ebooks/index-usavm.php>;

3.3 Организация образовательного процесса

Реализация программы учебной дисциплины предусматривает теоретические занятия, выполнение обучающимися заданий для практических занятий, самостоятельной работы с использованием персонального компьютера с лицензионным программным обеспечением и с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Самостоятельная работа, направленная на закрепление и углубление знаний, освоение умений, формирование

общих и профессиональных компетенций обучающихся, сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение. В процессе выполнения самостоятельной работы предусматривается работа над учебным материалом в виде подготовки к лабораторно-практическим занятиям, подготовки рефератов и презентаций.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Текущий контроль знаний и умений осуществляется в форме различных видов опросов на занятиях и во время инструктажа перед практическими занятиями, контрольных работ в виде тестовых заданий и коллоквиумов. Текущий контроль освоенных умений осуществляется в виде экспертной оценки результатов выполнения практических работ и заданий по самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижение запланированных результатов обучения. Завершается освоение программы экзаменом, включающим как оценку теоретических знаний, так и практических умений.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация учебной дисциплины ОП.09 Основы зоотехнии обеспечивается педагогическими работниками КГБ ПОУ ХАТ.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники имеют: высшее образование с квалификацией «зооинженер» и стаж работы в данной профессиональной области более 3 лет; соответствие занимаемой должности; профессиональную переподготовку по курсу «Психология и педагогика профессионального образования»; получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации и стажировку не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторно-практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, экзамена.

Результаты обучения	Основные показатели оценивания	Методы оценки
Знания:		
Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. Научные основы разведения и кормления животных. Системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их	- описывает основные виды и породы сельскохозяйственных животных; - объясняет научные основы разведения и кормления животных; - определяет системы и	Тестирование Устный опрос Письменный опрос Выполнение самостоятельных работ по темам, Составление конспектов. Заполнение таблиц

разведения. Основные технологии производства продукции животноводства.	способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения; -определяет основные технологии производства продукции животноводства.	Собеседование Контрольные работы № 1,2. Экзамен.
Умения:		
Определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях. Определять методы производства продукции животноводства.	- определяет методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; - определяет методы производства продукции животноводства.	Лабораторно-практические задания Индивидуальные проекты Экзамен.

5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Паспорт контрольно-оценочных средств учебной дисциплины

5.1.1 Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств разработан в соответствии с программой учебной дисциплины ОП. 09 Основы зоотехнии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями:

Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации: см. п.4.

5.1.2 Описание процедуры оценки и системы оценивания результатов освоения программы учебной дисциплины.

Текущий (тематический контроль) представлен в виде тестовых заданий по темам дисциплины и двумя контрольными работами.

Контрольная работа № 1 выполняется по темам № 1, 2,3. Контрольная работа № 2 (итоговая) выполняется по всем темам дисциплины в форме тестовых заданий.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится посредством Экзамена, предназначена для контроля и оценки результатов освоения общепрофессиональной дисциплины ОП 07. Основы зоотехнии по специальности 35.02.16 эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Основной целью экзамена является оценка умений и знаний полученных при освоении дисциплины.

5.1.3 Инструменты оценки результатов освоения программы учебной дисциплины

Кодификатор требований

Результаты обучения	Код компетенций	Наименование темы	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
			Наименование КОС	
3.1.	ПК	Тема 1.	КР № 1, тестирование, устный	

3.2, У.1	1.5, ПК	Тема 2.	опрос, ЛПЗ №1. Проект.	Экзамен
3.2, У.1	1.6, ПК	Тема 3.	КР № 1, ЛПЗ №2, устный опрос, тестирование, проект	
3.3, У.1	2.6	Тема 4.	КР № 2, ЛПЗ № 3,4,	
3.4, У.2		Тема 5.	устный опрос, тестирование, проекты.	

Содержание КОС

№ п/п	Наименование КОС	Материалы для представления в ФОС
1	Контрольная работа № 1.по темам № 1,2,3	Перечень вопросов по темам № 1,2,3
2	Контрольная работа № 2.по всем темам дисциплины	Тест
3	Вопросы для устного (письменного) опроса по темам 1,3,4	Перечень вопросов
4	Тесты по темам 1,2,3,5	Тест по теме
5	Лабораторно практические занятия по темам 2,3,4,5	Методические разработки по темам
6	Презентация	Темы рефератов и презентаций

5.2. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

Демоверсия экзаменационных билетов.

Билет № 1.

1. Инбридинг и цель его применения в свиноводстве.
2. Микроклимат животноводческих помещений.
3. Рассчитайте величину абсолютного прироста телёнка и среднесуточный привес, если при рождении его живая масса была 35 кг, а в возрасте 30 дней – 65 кг.

Билет № 2.

1. Биологические особенности сельскохозяйственной птицы.
2. Классификация пород овец.
3. поголовье - 500 коров. Выделено 120 га культурных пастбищ с урожайностью 13,5 т зелёной массы с 1 га. Потребность коровы в зелёной массе в сутки составляет 40 кг. В июне с пастбищ поступит 30 % урожая.
Определить:
 - а) Сколько потребуется зелёной массы травы в сутки для 500 коров?
 - б) Сколько зелёной массы потребуется ферме на июнь?
 - в) Сколько зелёного корма поступит с пастбищ в июне?
 - г) Сколько корма в июне не хватает.

Билет № 3.

1. Оценка питательности кормов. Овсяная кормовая единица.
2. Биологические особенности сельскохозяйственной птицы.
3. Определить запасы силоса, заложенного в траншею, если длина траншеи составляет 36 м. Ширина траншеи понизу соответственно составляет 6 м, а на уровне поверхности силоса – 8 м. Глубина траншеи 3 м. Примерная масса 1 м³ силоса равна 700 кг. Рассчитайте, на сколько дней хватит этого корма для молочного стада 400 коров, если в сутки на каждую корову скармливают 20 кг силоса.

Билет № 4.

1. Условия, влияющие на потребность животного в питательных веществах.
2. Воспроизводство и содержание родительского стада кур.
3. Определить потребность дойной коровы в корме (к.ед.) в сутки в июне месяце, если на 1кг надаиваемого молока необходимо 0,5 к.ед. и 1к.ед. поддерживающего корма на 100 кг живой массы. В июне планируется удой 25 кг в день. Живая масса коровы 550 кг.

Билет № 5. 1. Системы и способы содержания крупного рогатого скота разных половозрастных групп и направлений продуктивности. 2. Корма и их классификация. 3. В течение года хозяйство продало государству 700 ц молока жирностью 3,7 %; 850 ц жирностью 4,0 % и 600 ц жирностью 4,1 %. Определить средний процент жирности молока проданного государству.
Билет № 6. 1. Биологические особенности крупного рогатого скота. 2. Структура стада свиней, характеристика половозрастных групп в свиноводстве. 3. В мае-месяце от ОАО «Хорское» на Переяславский молокозавод поступило 380 т молока, среднее содержание жира которого составило 3,95 %. Сколько молока будет зачтено хозяйству, если базисная жирность молока составляет 3,4 %.
Билет № 7. 1. Структура стада крупного рогатого скота и характеристика половозрастных групп в скотоводстве. 2. Особенности выращивания телят в молочный и послемолочный период. 3. Составьте блок –схему классификации кормов.
Билет № 8. 1. Классификация пород крупного рогатого скота в зависимости от направления продуктивности. 2. Хозяйственно – биологические особенности свиней. 3. Определить запасы силоса, заложенного в траншею, если длина траншеи понизу составляет 36 м. Ширина траншеи понизу соответственно составляет 6 м, а на уровне поверхности силоса – 8 м. Глубина траншеи 3 м. Примерная масса 1 м³ силоса равна 700 кг. Рассчитайте, на сколько дней хватит этого корма для молочного стада 400 коров, если в сутки на каждую корову скармливают 20 кг силоса.
Билет № 9. 1. Методика составления рационов. 2. Системы и способы содержания крупного рогатого скота разных половозрастных групп и направлений продуктивности.. 3. Средний вес 1 головы к.р.с. в начале мая месяца – 350 кг, через месяц (в начале июня) – 370 кг, среднемесячное поголовье животных – 120 голов. Определить: 1) среднесуточный привес, г/сутки 2) валовой привес за отчётный период (месяц) , ц.
Билет № 10. 1. Основные корма для крупного рогатого скота, свиней, птицы и лошадей. 2. Классификация пород свиней. 3. В течение года хозяйство продало государству 700 ц молока жирностью 3,7 %; 850 ц жирностью 4,0 % и 600 ц жирностью 4,1 %. Определить средний процент жирности молока проданного государству.
Билет № 11. 1. Значение нормированного кормления животных. Понятие о кормовой норме, типе кормления, кормовом рационе. 2. Инбридинг и цель его применения в свиноводстве. 3. Определить потребность дойной коровы в корме (к.ед.) в сутки в июне месяце, если на 1кг надаиваемого молока необходимо 0,5 к.ед. и 1 к.ед. поддерживающего корма на 100 кг живой массы. В июне планируется удой 20 кг в день. Живая масса коровы 500 кг
Билет № 12.

1. Основные принципы нормированного кормления сельскохозяйственных животных.
2. Особенности содержания и кормления разных половозрастных групп свиней.
3. При проведении пастбищного откорма рассчитать потребность отары (700 голов баранчиков) в зелёной траве и площади пастбищ (га на 1 отару), если урожайность пастбищ 35 ц/га, а продолжительность нагула 100 дней. Суточная потребность в пастбищной траве составляет 3 кг на голову.

Билет № 13.

1. Корма и их классификация.
2. Классификация пород овец.
3. поголовье - 500 коров. Выделено 120 га культурных пастбищ с урожайностью 13,5 т зелёной массы с 1 га. Потребность коровы в зелёной массе в сутки составляет 40 кг. В июне с пастбищ поступит 30 % урожая.

Определить:

- a. Сколько потребуется зелёной массы травы в сутки для 500 коров?
- b. Сколько зелёной массы потребуется ферме на июнь?
- c. Сколько зелёного корма поступит с пастбищ в июне?
- d. Сколько корма в июне не хватает.

Билет № 14.

1. Условия, влияющие на потребность животного в питательных веществах.
2. Организация кормления овец.
3. Телёнок холмогорской породы при рождении весил 24 кг. Через два месяца вес его составил 70 кг. Телёнок голландской породы соответственно при рождении – 29 кг, через два месяца – 76 кг.

Найти абсолютную скорость роста животных и их среднесуточный привес.

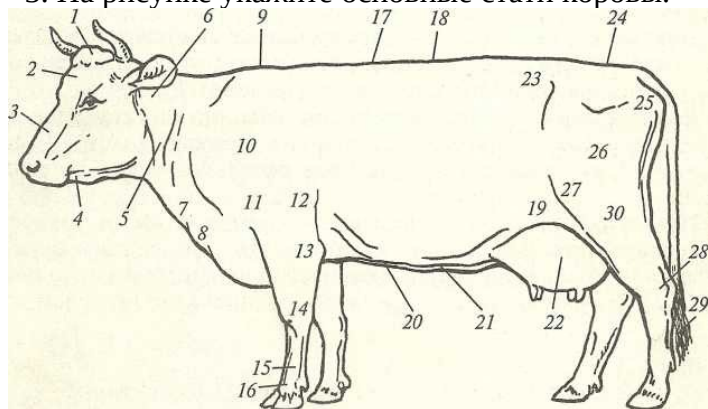
Билет № 15.

1. Оценка питательности кормов. Овсяная кормовая единица.
2. Биологические особенности сельскохозяйственной птицы.
3. Сколько зелёного корма по месяцам поступит с культурного пастбища площадью 300 га, урожайность зелёной массы с 1 га. – 160 ц.

Динамика поступления травы с пастбища следующая: май – 20 %, июнь – 40 %, июль – 15 %, август – 15 %, сентябрь – 10 %.

Билет № 16.

1. Питательность и переваримость кормов.
2. Биологические особенности сельскохозяйственной птицы.
3. На рисунке укажите основные стати коровы.



Билет № 17.

1. Гибридизация животных и птицы. Примеры создания гибридных животных.
2. Воспроизводство и содержание родительского стада кур.
3. Из табличных данных выпишите общую питательность и содержание переваримого протеина, кальция, фосфора, каротина в 1 кг следующих кормов: сена лугового, силоса (кукуруз-

ный), свеклы кормовой, зерна (овес), муки мясокостной, Ответ оформите в виде таблицы.

Билет № 18.

1. Биологическая сущность и виды скрещивания , применяемые в животноводстве.
2. Молочная продуктивность крупного рогатого скота и её учёт.
3. Рассчитайте структуру стада крупного рогатого скота, заполните таблицу.

половозраст- ная группа	количество голов в группе	струк- тура	половозрастная группа	количество голов	груп е струк- тура
коров	100		телят тек.года рождения	40	
нетелей	18		скот на откорме	30	
рем.тёлок	35		всего		

Билет № 19.

1. Классификация методов разведения животных.
2. Технология доения коров , получение доброкачественного молока и первичная обработка молока.
3. Родоначальник орловской рысистой породы жеребец Барс 1 был получен в результате скрещивания трёх пород: арабского жеребца Сметанки и кобыл датской и голландской пород. Какой вид скрещивания был применён графом Орловым для выведения этой породы.

Билет № 20.

1. Отбор и подбор в животноводстве.
2. Мясная продуктивность сельскохозяйственных животных и её учёт.
3. С помощью справочника «Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных» (под ред. Калашникова А.П.) выписать нормы кормления :
а) для стельной коровы в сухостойный период весом 500 кг при плановом удое 4000 кг;
б) для дойной коровы весом 500 кг при суточном удое 25 кг;
Данные запишите в таблицу.

Нормы питательных веществ для различных видов животных

Вид и катего- рия --живот- ного	Кормо-ед.	перевар. протеина, г	Кальций, г	Фосфор, г	Каротин, г

Билет № 21.

1. Экстерьер, стати экстерьера и их связь с продуктивностью сельскохозяйственных животных.
2. Виды продуктивности и методы учёта птицеводческой продукции.
3. Известно, что солома, как корм, обладает низкой питательной ценностью и плохо переваривается. По причине плохой погоды летом фермер не смог заготовить нужного количества (и качества тоже) сена, но зато при уборке зерновых и сои получилось много хорошей соломы. Посоветуйте, какими способами можно повысить питательность и улучшить переваримость этого корма.

Билет № 22.

1. Типы конституций и кондиции сельскохозяйственных животных.
2. Виды продуктивности лошадей.
3. Кормовая база одного из фермерских хозяйств состоит из следующих видов кормов: комбисилос, корнеклубнеплоды (из них картофель составляет 60 %), ВТМ, имеется запас комбикормов, используются пищевые отходы. Все корма проходят тепловую обработку перед скармливанием. Определите, какую животноводческую продукцию производит это хозяйство. Ответ обоснуйте.

Билет № 23.

1. Определение абсолютного и относительного прироста живой массы животных и его значение.
2. Технология производства говядины.
3. В хозяйстве на данный момент имеются следующие корма: солома овсяная, силос кукурузный, свекла кормовая, сено луговое, отруби пшеничные, сенаж, мука ячменная, соль поваренная, кровяная мука, мел, обрат, мука рыбная, зелёная трава, мясо-костная мука. Проклассифицируйте указанные корма.

Билет № 24.

1. Сроки продолжительности жизни и хозяйственного использования животных.
2. Технология инкубации яиц.
3. Рассчитайте убойный выход мяса откормочного бычка живой массой 403 кг, убойный вес мяса – 202 кг.

Билет № 25.

1. Порода. Классификация пород, их структурные единицы.
2. Микроклимат животноводческих помещений.
3. Рассчитайте величину абсолютного прироста телёнка и среднесуточный привес, если при рождении его живая масса была 35 кг, а в возрасте 30 дней – 65 кг.

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.07 Основы зоотехнии, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам.

Таблица 2.1

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Тема 1. Основные виды и породы с/х животных	Устный опрос Тест № 1. КР № 1.	З 1, ОК 1, ОК 2, ОК 9, ОК 10	Экзамен	У. 1- 2, З. 1 –3.4 ОК 1-2, ОК 9, ОК 10, ПК 1.5, 1.6, 2.6
Тема 2. Научные основы разведения с/х животных	Тест № 2. КР № 1.	У 1,3 1, 3 2, ОК 1, ОК 2, ОК 9, ОК 10		У. 1,У. 2 З. 1 –3.4, ОК 1, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 1.5, 1.6, 2.6
Тема 3. Основы нормированного кормления с/х животных.	Устный опрос Тест № 3 КР № 1.	У 1,3 1, 32, ОК 1, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 1.5, 1.6, 2.1, 2.4, 4.3.		У. 1,У. 23. 1 –3.4, ОК 1, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 1.5, 1.6, 2.6
Тема 4. Системы и способы содержания с/х животных	Устный опрос. КР № 2.	У 1, 3 3, ОК 1, ОК 2, ОК 9, ОК 10		У. 1,У. 2, З. 1 –3.4 ОК 1, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 1.5, 1.6, 2.1
Тема 5. Основные технологии производства продукции животноводства.	Тест № 4. КР № 2.	У 2, 3 4, ОК 1, ОК 2, ОК 9, ОК 10		У. 1,У. 2, З. 1 –3.4, ОК 1, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 1.5, 1.6, 2.6

5.3. Оценочные материалы для текущего (тематического контроля)

Состав КОС для текущего контроля знаний, умений обучающихся

№ п/п	Наименование КОС	Материалы для представления в ФОС
1	Контрольная работа № 1.по темам № 1,2,3	Перечень вопросов по темам № 1,2,3
2	Контрольная работа № 2.по всем темам дисциплины	Тест
3	Вопросы для устного (письменного) опроса по темам 1,3,4	Перечень вопросов
4	Тесты по темам 1,2,3,5	Тест по теме
5	Лабораторно практические занятия по темам 2,3,4,5	Методические разработки по темам
6	Презентация	Темы рефератов и презентаций

5. 3. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

5.3.1. Задания для оценки знаний и умений (текущий контроль)

Тема 1. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных

1). Вопросы для устного опроса:

1. Народнохозяйственное значение животных.

2. Домашние животные и сельскохозяйственные, их сходство и отличие.
3. Перечислите диких предков домашних животных.
4. Изменения животных в процессе одомашнивания.
5. Понятие о породе.
6. Структура пород.
7. Классификация пород по продуктивности.
8. Отбор животных, его значение и виды.
9. Подбор животных, его значение.

2). Тест № 1. (время выполнения 15 мин)

№ задания	Проверяемые знания/умения (в соотв. в ФГОС)	Содержание учебного материала	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Максимальный балл за прав. ответ
1	3 1	Тема 1. Основные виды и породы с/х животных	Животных, прирученных человеком и разводимых им для удовлетворения хозяйственных и других потребностей называют (обвести кружком букву правильного ответа)	а) общественными животными б) прирученными животными в) домашними животными	в) домашними животными	1
2			Плановое размещение пород сельскохозяйственных животных в зависимости от природно-экономических условий – это пород(-ный, -ное) (обвести кружком букву правильного ответа)	а) отбор б) подбор в) породное районирование г) хозяйственный подход	в) породное районирование	1
3			Составление родительских пар в целях получения от них потомства с желаемыми признаками – это (обвести кружком букву правильного ответа)	а) отбор животных б) подбор животных в) породное районирование	б) подбор животных	1
4			Сохранение особей сельскохозяйственных животных наиболее приспособленных к определённым жизненным условиям и технологии производства (обвести кружком букву правильного ответа)	а) отбор б) подбор в) породное районирование г) хозяйственный подход	а) отбор	1
5			Процесс удаления животных из основного стада и постановкой на откорм по зооветеринарным причинам называется (обвести кружком букву правильного ответа)	а) выбраковка б) выранжировка в) удаление животных из основного стада	а) выбраковка	1

				г) не называется		
6			Целостная, достаточно многочисленная, приспособленная к конкретным природно-климатическим условиям группа животных одного вида, созданная трудом человека в определённых социально-экономических условиях, называется (обвести кружком букву правильного ответа)	а) поголовье мегафермы б) поголовье животных, принадлежащих одному хозяину в) порода	в) порода	2
7			В структуру породы входят (обвести кружком букву правильного ответа)	а) сообщество, группа, ареал, популяция б) отродье, тип, линия, семейство, ветвь в) ответвление, подтип, гарем, семейство	б) отродье, тип, линия, семейство, ветвь	2
8			Группа животных, отличающихся от других особей той же породы общностью происхождения, стойко передающих определённые признаки, происходящая от одного выдающегося предка (родоначальника), называется (обвести кружком букву правильного ответа)	а) отродье б) семейство в) линия	в) линия	1
9			Высокопродуктивная группа маток, происходящих от одной выдающейся родоначальницы, называется (обвести кружком букву правильного ответа)	а) отродье б) семейство в) линия	б) семейство	1
10			Часть породы, хорошо приспособленная к определённым зональным условиям разведения, возникшая в результате экологической разнокачественности породы (обвести кружком букву правильного ответа)	а) отродье б) семейство в) линия	а) отродье	1
11			Внешние формы телосложения животного, т.е. его наружные формы и развитость отдельных частей (статей) и особи в целом - это (обвести кружком букву правильного ответа)	а) интерьер б) экстерьер в) конституция г) кондиции	б) экстерьер	1
12			Внутреннее строение органов и тканей, биохимические и физиологические особенности организма сельскохозяйственных животных, связанные с их продуктивностью и племенными качествами - это (обвести кружком букву правильного ответа)	а) интерьер б) экстерьер в) конституция г) кондиции	а) интерьер	1
13			Совокупность внешнего строения организма, особенностей развития тканей, внутренних органов и их функций, а также темперамента – это	а) интерьер б) экстерьер в) конституция	в) конституция	1

			<i>(обвести кружком букву правильного ответа)</i>	г) кондиции		
14			Виды отбора – это <i>(выбрать несколько правильных ответов и обвести кружком буквы правильного ответа)</i>	а) принудительный отбор б) естественный отбор в) сезонный отбор г) искусственный отбор	б) естественный отбор г) искусственный отбор	1
15			Виды подбора – это <i>(выбрать несколько правильных ответов и обвести кружком буквы правильного ответа)</i>	а) тщательный подбор б) однородный подбор в) разнородный подбор г) смешанный подбор д) инбридинг (родственный подбор)	б) однородный подбор в) разнородный подбор д) инбридинг (родственный подбор)	1
16			Виды продуктивности крупного рогатого скота <i>(выбрать несколько правильных ответов и обвести кружком буквы правильного ответа)</i>	а) молочная б) кожевенно-меховая в) мясная г) рабочая д) крупноплодная	а) молочная в) мясная	1
17			Виды продуктивности свиней <i>(выбрать несколько правильных ответов и обвести кружком буквы правильного ответа)</i>	а) молочная б) откормочная в) мясная г) рабочая д) многоплодие	б) откормочная в) мясная д) многоплодие	1
18			Виды продуктивности овец <i>(выбрать несколько правильных ответов и обвести кружком буквы правильного ответа)</i>	а) молочная б) откормочная в) мясная г) шерстная д) многоплодие	а) молочная в) мясная г) шерстная	1
Итого баллов						20

Тема 2. Научные основы разведения сельскохозяйственных животных.

Тест № 2. (время выполнения 15 мин)

№	Проверяемые знания/умения (в соотв. в ФГОС)	Содержание учебного материала	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Максимальный балл за
---	--	-------------------------------	--------------------	------------------	------------------	----------------------

						прав. ответ
1	3 2. ПК 1.5, 2.1., 4.3	Тема 2. Научные основы разведения сельскохозяйственных животных.	Наука о размножении животных, улучшении их наследственных качеств, совершенствовании существующих и выведении новых пород – это <i>(обвести кружком букву правильного ответа)</i>	а) развитие сельскохозяйственного производства б) разведение сельскохозяйственных животных в) размножение животных в условиях животноводческих предприятий г) генетика	б) разведение сельскохозяйственных животных	2
2			Проявление у предков и потомков одинаковых или схожих признаков и передача определённых наследственных задатков – это <i>(обвести кружком букву правильного ответа)</i>	а) наследственность б) изменчивость в) мутация г) разведение	а) наследственность	2
3			Свойство живых организмов приобретать новые или утрачивать прежние признаки под влиянием факторов внешней среды – это <i>(обвести кружком букву правильного ответа)</i>	а) наследственность б) изменчивость в) мутация г) разведение	б) изменчивость	1
4			Наука о закономерностях наследственности и изменчивости организмов и методах управления ими – это <i>(обвести кружком букву правильного ответа)</i>	а) развитие сельскохозяйственного производства б) разведение сельскохозяйственных животных в) генетика	в) генетика	2
5			Определённая система спаривания животных с учётом их принадлежности к определённым линиям, породам, видам – это <i>(обвести кружком букву правильного ответа)</i>	а) методы разведения животных б) методы развития сельскохозяйственного предприятия в) методы увеличения поголовья	а) методы разведения животных	2
6			Чистопородное разведение животных – это	а) спаривание животных	а) спаривание жи-	2

			<i>(обвести кружком букву правильного ответа)</i>	одной породы б) спаривание животных разных пород в) спаривание животных разных видов, пород, линий	вотных одной породы	
7			Скращивание – это <i>(обвести кружком букву правильного ответа)</i>	а) спаривание животных одной породы б) спаривание животных разных пород в) спаривание животных разных видов, пород, линий	б) спаривание животных разных пород	2
8			Гибридизация – это <i>(обвести кружком букву правильного ответа)</i>	а) спаривание животных одной породы б) спаривание животных разных пород в) спаривание животных разных видов, пород, линий	в) спаривание животных разных видов, пород, линий	2
9			Документом, подтверждающим происхождение, продуктивность и иные качества племенного животного, а также происхождение семени или эмбриона, является – <i>(обвести кружком букву правильного ответа)</i>	а) племенная справка б) ветеринарное свидетельство в) племенное свидетельство (сертификат) в) сертификат на качество продукции	в) племенное свидетельство (сертификат)	2
10			Виды скрещивания <i>(выбрать несколько правильных ответов и обвести кружком буквы правильного ответа)</i>	а) вводное б) повторное в) поглотительное г) воспроизводительное д) подавляющее	а) вводное в) поглотительное г) воспроизводительное	2

	итого баллов	20
--	--------------	----

Тема 3. Основы нормированного кормления сельскохозяйственных животных.

1). Вопросы для устного опроса:

1. Понятие о кормовой базе.
2. Питательность кормов.
3. Химический состав кормов.
4. Переваримость кормов.
5. Коэффициент переваримости.
6. Общая питательность кормов.
7. Энергетическая питательность кормов.
8. Нормированное кормление.
9. Рацион, его структура и тип кормления.
10. Классификация кормов.
11. Заготовка сена.
12. Заготовка силоса и сенажа.
13. Значение и способы подготовки кормов к скармливанию.

2). Тест № 3. (время выполнения 15 мин)

№	Проверяемые знания/умения (в соотв. в ФГОС)	Содержание учебного материала	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Максимальный балл за прав. ответ
1	3 2. ПК 1.6, 2.2, 4.1,	Тема 3. Основы нормированного кормления сельскохозяйственных животных.	Свойство корма удовлетворять природные потребности животных в пище <i>(обвести кружком букву правильного ответа)</i>	а) питательность корма б) объём корма в) насыщенность корма г) аппетитность корма	а) питательность корма	1

2			Растительные корма по химическому составу состоят из (обвести кружком букву правильного ответа)	а) влажного и сухого веществ б) воды и сухого вещества в) воды и растворимых белков	б) воды и сухого вещества	1
4			Сухое вещество растительных кормов состоит из (обвести кружком букву правильного ответа)	а) белков и углеводов б) воды, витаминов и ферментов в) органического и минерального вещества	в) органического и минерального вещества	1
5			Роль белков корма в организме животного (выбрать несколько правильных ответов и обвести кружком буквы правильного ответа)	а) насыщают организм животного б) служат регуляторами обмена веществ в) служат переносчиками кислорода для всего организма г) являются источниками «строительного материала» для всего организма	б) служат регуляторами обмена веществ г) являются источниками «строительного материала» для всего организма	1
6			Роль углеводов в организме животного (выбрать несколько правильных ответов и обвести кружком буквы правильного ответа)	а) главный источник энергии б) служат регуляторами обмена веществ в) служат материалом для образования жировых запасов в организме г) являются источниками «строительного материала» для всего организма	а) главный источник энергии в) служат материалом для образования жировых запасов в организме	1
7			Отношение переваренной части корма к потреблённой, выраженное в процентах – это (обвести кружком букву правильного ответа)	а) коэффициент потребления корма б) коэффициент переваримости корма в) коэффициент питательности корма	б) коэффициент переваримости корма	1

8			Величиной оценки общей питательности корма является (обвести кружком букву правильного ответа)	а) килограмм б) кормовая единица в) энергетическая кормовая единица	б) кормовая единица	1
9			Кормовая единица (к.е.)– это (обвести кружком букву правильного ответа)	а) 1 кг овса, б) 1 кг пшеницы в) 1 кг концкормов	а) 1 кг овса,	1
10			Величиной оценки энергетической питательности кормов является (обвести кружком букву правильного ответа)	а) килограмм б) кормовая единица в) энергетическая кормовая единица	в) энергетическая кормовая единица	1
11			Энергетическая кормовая единица (ЭКЕ) (обвести кружком букву правильного ответа)	а) 1 кг овса, б) 10 МДж в) 1 кг концкормов	б) 10 МДж	1
12			Количество питательных веществ, необходимое для удовлетворения потребности животного для поддержания жизнедеятельности организма и получения намеченной продукции хорошего качества – это (обвести кружком букву правильного ответа)	а) рацион кормления б) тип кормления в) норма кормления	в) норма кормления	1
13			Необходимое количество и качество кормов, которое соответствует норме потребности животного в питательных веществах и энергии при заданном уровне продуктивности и сохранности здоровья – это (обвести кружком букву правильного ответа)	а) рацион кормления б) тип кормления в) норма кормления	а) рацион кормления	1
14			Соотношение в процентах по общей питательности основных групп или видов кормов, потребляемых животными за период, определяется видом преобладающих в рационе кормов – это (обвести кружком букву правильного ответа)	а) рацион кормления б) тип кормления в) норма кормления	б) тип кормления	1
15			Корм, консервированный из свежесобраных зелёных растений посредством молочнокислых бактерий, имеет влажность 75 % (обвести кружком букву правильного ответа)	а) сено б) силос в) сенаж г) концентрат зерносмеси	б) силос	1
16			Корм, полученный путём естественного или искусственного высушивания, имеет влажность 14-17 % (обвести кружком букву правильного ответа)	а) сено б) силос в) сенаж г) концентрат зерносмеси	а) сено	1
17			Корм, консервированный по принципу физиологиче-	а) сено	в) сенаж	1

			ской сухости в анаэробных условиях, имеет влажность 45-55 %. (обвести кружком букву правильного ответа)	б) силос в) сенаж г) концентрат зерносмеси		
18			К кормам, полученным от побочной продукции технического производства, относятся (выбрать несколько правильных ответов и обвести кружком буквы правильного ответа)	а) патока. б) комбикорм в) пивная дробина г) силос д) шрот	а) патока. в) пивная дробина д) шрот	1
19			Способы подготовки соломы к скармливанию (выбрать несколько правильных ответов и обвести кружком буквы правильного ответа)	а) проварка б) запаривание в) плющение г) измельчение д) обработка аммиачной водой	б) запаривание г) измельчение д) обработка аммиачной водой	1
20			Корма, имеющие высокую питательную ценность (0,6-1,3 к.ед) относятся к (обвести кружком букву правильного ответа)	а)комбинированные б) высокопитательные в) концентрированные	в) концентрированные	1
			Итого			20

Критерии оценивания: максимальное количество баллов за каждый тест – 20 баллов

19-20 баллов – отлично, 16-18 баллов – хорошо

12-15 баллов – удовлетворительно

менее 12 баллов – неудовлетворительно

3). Контрольная работа № 1. (время выполнения 45 мин)

Тема 1. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных.

Тема 2. Научные основы разведения сельскохозяйственных животных.

Тема 3. Основы нормированного кормления сельскохозяйственных животных.

Контрольная работа направлена на проверку: У 1, З 1, З 2, ОК 1- 5.

Контрольная работа выполняется в форме коллоквиума. Обучающемуся предлагается устно ответить на 3 вопроса, которые он выбирает исходя из индивидуального номера, присвоенного ему преподавателем произвольно.

Варианты вопросов.

вариант	№ вопросов	вариант	№ вопросов	вариант	№ вопросов	вариант	№ вопросов
1	1, 25, 44	7	26,6, 38	13	3, 27, 18	19	4, 28, 18,
2	5, 9, 43	8	6, 11, 37	14	31,12, 41	20	8, 13, 43
3	33, 14, 42	9	10, 34, 26	15	35, 16, 3	21	12, 36, 4
4	13, 37, 41	10	14, 19, 25	16	15, 39, 7	22	16,40, 32
5	17, 22, 40	11	18, 42, 23	17	43, 24, 8	23	44, 25, 9
6	21, 1, 39	12	2, 33, 44	18	23,3,35	24	24, 38, 11

Критерии оценивания: за каждый правильный и полный ответ – 3 балла

Максимальное количество баллов – 9

8-9 баллов - отлично 6-7 баллов – хорошо 4-5 баллов – удовлетворительно

Вопросы для контрольной работы № 1.

1. Процесс одомашнивания животных.
2. Изменения, происходящие у животных в процессе одомашнивания.
3. Разведение сельскохозяйственных животных.
4. Понятие о генетике и её значение в разведении животных.
5. Понятие о наследственности.
6. Изменчивость и её виды.
7. Экстерьер, интерьер и конституция животных и их связь с продуктивностью.
8. Понятие о породе, классификация и структура пород.
9. Отбор животных и его значение.
10. Понятие о бонитировке и её значение в отборе.
11. Подбор животных, его виды и значение.
12. Чистопородное разведение животных.
13. Скрещивание животных и его значение.
14. Воспроизводительное и поглотительное скрещивание.
15. Вводное, промышленное и переменное скрещивание.
16. Гибридизация.
17. Понятие о племенном деле.
18. Значение полноценного кормления сельскохозяйственных животных.
19. Химический состав кормов, его краткая характеристика.
20. Общая питательность кормов.
21. Минеральные вещества корма: макро- и микроэлементы.
22. Органические азотистые соединения, их краткая характеристика.
23. Значение безазотистых органических соединений в кормлении с/х животных.
24. Значение витаминов в кормлении животных.
25. переваримость кормов, коэффициент переваримости.

26. Понятие об овсяной кормовой единице (ОКЕ) и энергетической кормовой единице (ЭКЕ).
27. Нормированное кормление и нормы кормления.
28. Рацион и принципы его составления.
29. Тип кормления и структура рациона.
30. Классификация кормов.
31. Зелёный и пастбищный корм.
32. Пастбища, их виды и использование.
33. Зелёный конвейер.
34. Силос, его виды, условия силосования, значение в кормлении животных.
35. Сенаж, принципы консервирования, условия заготовки.
36. Корнеклубнеплоды, их виды, значение в кормлении животных.
37. Сено, его заготовка и хранение.
38. Солома и отходы полеводства, способы их скармливания.
39. Зерновые корма и их применение в кормлении животных.
40. Корма животного происхождения.
41. Витаминные и минеральные подкормки.
42. Побочная продукция перерабатывающих производств.
43. Комбикорма и кормовые добавки.
44. Подготовка кормов к скармливанию, её значение и виды.

Тема 4. Системы и способы содержания сельскохозяйственных животных.

1). Вопросы для устного опроса:

1. Особенности размножения крупного рогатого скота.
2. Структура стада крупного рогатого скота.
3. Периоды выращивания молодняка крупного рогатого скота и их характерные особенности.
4. Кормление крупного рогатого скота.
5. Системы содержания крупного рогатого скота.
6. Способы содержания крупного рогатого скота.
7. Хозяйственные и биологические особенности свиней.
8. Особенности размножения свиней.
9. Структура стада свиней.
10. Кормление свиней.
11. Периоды выращивания поросят и их характерные особенности.
12. Системы содержания свиней.
13. Воспроизводство стада овец.
14. Структура стада овец и формирование отар.
15. Кормление овец.
16. Системы содержания овец.
17. Воспроизводство птицы и инкубация яиц.
18. Выращивание молодняка птицы.
19. Системы содержания сельскохозяйственной птицы.
20. Световой режим, его значение и отличительные особенности для птицы разных возрастов.
21. Кормление птицы.
22. Воспроизводство лошадей.

23. Выращивание молодняка.
24. Кормление лошадей.
25. Системы и способы содержания лошадей.
26. Воспроизводство и выращивание кроликов.
27. Содержание и кормление кроликов.
28. Микроклимат животноводческих помещений по содержанию подсосных свиноматок.
29. Особенности пастбищного содержания крупного рогатого скота и правила пастьбы.
30. Ветеринарно-санитарные требования к животноводческим объектам.

Тема 5. Основные технологии производства продукции животноводства.

1) . Тест № 4.

(время выполнения 15 мин)

№	Знания / умения	темы	Содержание задания	Варианты ответов	ответ	Макс балл
1	У. 1, У. 2, У. 3., У. 5.,	Тема 5. Основные технологии	Какой тип конституции соответствует породам молочного направления. (обвести кружком букву правильного ответа)	а) нежный б) рыхлый в) плотный г) рыхлый	а) нежный	1
2	3. 3, 3 4,3 5, 3. 7, ПК 1.5-	производства продукции и животноводства.	Выберите из перечисленных пород породы молочного направления. (выбрать несколько правильных ответов и обвести кружком буквы правильного ответа)	а) чёрно-пёстрая б) симментальская в) лимузин г) голландская	а) чёрно-пёстрая г) голландская	1
3	1.6, 2.1- 2.4 , 4.1- 4.5		Выберите факторы, влияющие на жирность молока. (выбрать несколько правильных ответов и обвести кружком буквы правильного ответа)	а) возраст первой случки б) живая масса в) наследственность г) кормление д) содержание	в) наследственность г) кормление	1
4			Какие из перечисленных кормов занимают ведущее место в рационах крупного рогатого скота в зимнее время. (выбрать несколько правильных ответов и обвести кружком буквы правильного ответа)	а) корнеклубнеплоды б) сено в) минеральные добавки г) силос д) пивная дробина	б) сено г) силос	
5			Лактация –это (обвести кружком букву правильного ответа)	а) время, в течение которого корова продуцирует молоко б) время от запуска до отёла в) время, за которое корова даёт наивысший удой	а) время, в течение которого корова продуцирует молоко	1
6			Круглогодичное стойловое содержание скота применяют при (обвести кружком букву правильного ответа)	а) высокой распаханности земель б) при отсутствии квалифицированных пастухов в) при значительном удалении пастбищ	а) высокой распаханности земель	1
7			Источником протеина в рационах свиней является (обвести кружком букву правильного ответа)	а) горох б) комбисилос	а) горох	

				в) зелёная трава		
8			Убойный выход – это (обвести кружком букву правильного ответа)	а) масса животного после убоя б) выход убойных животных из загонов на убой в) процентное отношение живой массы животного перед убоем к убойной массе	в) процентное отношение живой массы животного перед убоем к убойной массе	1
9			Показатели мясной продуктивности (обвести кружком букву правильного ответа)	а) затраты корма на единицу продукции б) убойная масса и убойный выход в) жирность мяса	б) убойная масса и убойный выход	1
10			Показатели молочной продуктивности (обвести кружком букву правильного ответа)	а) затраты корма на 1 ц молока б) жирность молока в) среднесуточный удой, удой за лактацию и содержание жира	в) среднесуточный удой, удой за лактацию и содержание жира	1
11			Порода «ландрас» - это порода (обвести кружком букву правильного ответа)	а) мясо-сального направления б) мясного направления в) беконного направления	в) беконного направления	1
12			Симментальская порода – это (обвести кружком букву правильного ответа)	а) свиньи сального направления б) коровы молочного направления в) к.р.с. двойной продуктивности	в) к.р.с. двойной продуктивности	1
13			Тонкорунных овец стригут (обвести кружком букву правильного ответа)	а) весной и осенью б) каждые 3 месяца в) весной	в) весной	1
14			Инкубация яиц – это (обвести кружком букву правильного ответа)	а) процесс получения яиц б) вывод молодняка с/х птицы в специальном оборудовании в) выведение молодняка с/х	б) вывод молодняка с/х птицы в специальном	1

				птицы под наседкой	оборудовании	
15			На мясной откорм молодняк свиней ставят в возрасте (месяцев) (обвести кружком букву правильного ответа)	а) 2-3 б) 3,5-4 в) 4-5	б) 3,5-4	1
16			Отбор свиней производят (обвести кружком букву правильного ответа)	а) по длине туловища б) по плодовитости в) по продолжительности подсосного периода	б) по плодовитости	1
17			Казахская белоголовая порода к.р.с. – (обвести кружком букву правильного ответа)	порода молочного направления б) порода мясного направления в) порода двойной продуктивности	б) порода мясного направления	1
18			В птицеводстве применяют системы содержания птицы (выбрать несколько правильных ответов и обвести кружком буквы правильного ответа)	а) напольную, б) батарейную в) клеточную г) выгульную д) бесподстилочную	а) напольную в) клеточную	1
19			Единица мощности лошади - это	а) лошадиная скорость б) лошадиная сила в) лошадиное усилие	б) лошадиная сила	1
20			Первые порции молозива после рождения телёнок должен получить	а) на следующий день б) через 3 часа в) не позднее 2-х часов.	в) не позднее 2-х часов.	1
			Итого			20

Критерии оценивания: максимальное количество баллов за каждый тест – 20 баллов

19-20 баллов – отлично; 16-18 баллов – хорошо

12-15 баллов – удовлетворительно

менее 12 баллов – неудовлетворительно

Контрольная работа № 2 (время выполнения 35 мин)

Вариант №1

ЧАСТЬ А

Инструкция: Обвести кружком букву правильного ответа

1. ПЛАНОВОЕ РАЗМЕЩЕНИЕ ПОРОД СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПРИРОДНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ – ЭТО ПОРОД(НЬИ, НОЕ)

а) отбор б) подбор в) породное районирование

2. ЕДИНИЦА ОЦЕНКИ ОБЩЕЙ ПИТАТЕЛЬНОСТИ КОРМОВ

а) килограмм б) коэффициент переваримости в) кормовая единица

ЧАСТЬ Б

Инструкция: Выберите несколько правильных ответов и обведите кружком букву правильного ответа

3. ГРУБЫЕ КОРМА

а) сено б) размол ячменя в) силос кукурузный г) солома д) комбикорм

4. СИСТЕМЫ СОДЕРЖАНИЯ КОРОВ

а) выгульная б) стойлово-пастбищная в) напольная г) стойловая д) стойлово-лазерная
е) безвыгульная

5. КОРМА ДЛЯ КОРОВ

а) силос кукурузный б) свекла кормовая в) пищевые остатки г) антибиотики
д) сено луговое е) ракушечник

6. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ ОПЕРАЦИИ МАШИННОГО ДОЕНИЯ КОРОВ

а) обмывание вымени горячей водой б) чистка кожного покрова коровы
в) вытирание вымени полотенцем и массаж г) расчистка копыт
д) сдаивание первых струек молока е) снятие доильных стаканов с сосков вымени

Инструкция: Впишите в таблицу цифры ответов

7. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

методы разведения	определение
а) чистопородное разведение	1) скрещивание животных генетически различающихся видов, пород, инбредных линий
б) скрещивание	2) спаривание животных одного вида, принадлежащих к разным породам
в) гибридизация	3) спаривание животных одной породы с целью закрепления присущих данной породе признаков
а)	б) в)

8. УСТАНОВИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОПЕРАЦИЙ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ МОЛОКА.

Запишите буквы ответов в таблицу

а) охлаждение б) очистка в) доение г) транспортировка д) хранение

1	2	3	4	5

9. ЗАДАЧА.

Дано: рацион животного состоит из следующих видов кормов:

вид корма	содержится в 1кг, к.ед.
сено	0,4
силос	0,18
свекла	0,12
комбикорм	1

Определить: а) вид животного б) общую питательность кормов

Ответ запишите в таблицу

а) вид животного	
вид корма	физический вес, кг
	питательность, к.ед.

сено	5	
силос	25	
свекла	5	
комбикорм	4	
б) общая питательность кормов рациона		

Вариант №2

ЧАСТЬ А

Инструкция: Обвести кружком букву правильного ответа

1. СОСТАВЛЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКИХ ПАР В ЦЕЛЯХ ПОЛУЧЕНИЯ ОТ НИХ ПОТОМСТВА С ЖЕЛАЕМЫМИ ПРИЗНАКАМИ – ЭТО

- а) отбор животных б) подбор животных в) породное районирование

2. СОЧНЫЕ КОРМА

- а) сено б) размол ячменя в) силос кукурузный г) солома д) комбикорма

3. РАЦИОН

а) соотношение отдельных видов или групп кормов, выраженное в процентах

б) необходимое количество и качество кормов, соответствующее норме потребности животного

в) количество питательных веществ, необходимое для удовлетворения потребности животного.

ЧАСТЬ Б

Инструкция: Выберите несколько правильных ответов и обведите кружком букву правильного ответа

4. СИСТЕМЫ СОДЕРЖАНИЯ СВИНЕЙ

- а) выгульная б) стойлово-пастбищная в) напольная г) стойловая д) стойлово-лагерная е) безвыгульная

5. КОРМА ДЛЯ СВИНЕЙ

- а) комбисилос б) сенаж в) пищевые остатки г) комбикорм д) сено луговое е) ракушечник

6. ВИДЫ ОТКОРМА СВИНЕЙ

а) откорм поросят-сосунов б) мясной откорм в) откорм поросят-отъемышей

- г) беконный откорм д) откорм супоросных свиноматок е) откорм до жирных кондиций

Инструкция: Впишите в таблицу цифры ответов

7. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

вид и формы животного	определение
а) экстерьер	1) внутреннее строение органов и тканей
б) интерьер	2) совокупность внешних и внутренних форм животного
в) конституция	3) внешние (наружные) формы телосложения
а)	б) в)

8. УСТАНОВИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОПЕРАЦИЙ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ МЯСА СВИНИНЫ.

Инструкция: Запишите буквы ответов в таблицу

- а) перевод на откорм б) получение приплода в) выращивание поросят-сосунов г) осеменение свиноматок д) транспортировка к месту убоя е) выращивание поросят-отъемышей

1	2	3	4	5	6

9. ЗАДАЧА.

Дано:

- число поросят в одном опоросе -10 голов

8. УСТАНОВИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОПЕРАЦИЙ ПРИ ИНКУБАЦИИ ЯИЦ

Инструкция: Запишите буквы ответов в таблицу

- а) укладка в инкубационные лотки б) помещение в инкубатор
в) просвечивание на овоскопе г) сортировка д) дезинфекция
е) хранение не более 6 дней ж) инкубация з) отбор вылупившихся цыплят

1	2	3	4	5	6	7	8

9. ЗАДАЧА.

Дано:

- при содержании цыплят-бройлеров в клеточных батареях норма посадочной площади составляет 300 см² на 1 гол.
- в птичнике содержится 2000 голов
- площадь одной клетки составляет 4000 см²

Определить:

- а) общую площадь батарей б) количество клеток в батареях

Ответ записать в таблицу

показатель	ответ
а) общая площадь батарей	
б) количество клеток в батареях	

Критерии оценивания: максимальное количество баллов -9

- 9 баллов – отлично оценка «5»
8 баллов – хорошо оценка «4»
7 баллов – удовлетворительно оценка «3»
6 и менее – неудовлетворительно оценка «2»

Эталон ответов

Вариант № 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9
в	в	а,г	б,г,д	а,б,д	а,в,д	а-3 б-2 в-1	1-в 4-д 2-б 5-г 3-а	а)к.р.с (корова) б) 11,1 к.ед.

Вариант №2

1	2	3	4	5	6	7	8	9
б	в	б	а,е	а,в,г	б,г,е	а-3 б-1 в-2	1-г 4-е 2-б 5-а 3-в 6-д	а) 19 б) 19 в) 38000р

Вариант №3

1	2	3	4	5	6	7	8	9
а	в	б,д	б,д	а,в,г,е	а,б,д	а-1 б-3 в-2	1-г 5-е 2-в 6-б 3-д 7-ж 4-а 8-з	а) 600000 б) 150

5.4. Лабораторно- практические работы

Наименование лабораторно-практических работ.

Наименование разделов и тем учебной дисциплины Наименование лабораторно- практических работ.	Количество часов ЛПР	баллы	Проверяемые результаты (умения, знания)
Тема 2. Научные основы разведения сельскохозяйственных животных Лабораторная работа № 1. Изучение методов разведения в животноводстве.	4	5	У.1 - определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях
Тема 3. Основы нормированного кормления сельскохозяйственных животных Лабораторная работа № 2. Определение норм кормления для животных разных видов и направлений продуктивности. Методика составления рационов для животных. Определение структуры рациона, типа кормления. Расчёт потребности в кормах на период (день, месяц, периоды года).	5	5	У. 1 - определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; 3. 2 - научные основы разведения и кормления животных
Тема 4. Системы и способы содержания сельскохозяйственных животных. Лабораторная работа № 3 . Способы содержания, кормления и разведения свиней	4	5	У. 1 - определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; 3.3 - системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения
Тема 5. Основные технологии производства продукции животноводства. Лабораторная работа № 4. технология промышленного производства пищевых яиц, расчёты по движению и выходу пищевых яиц от партии кур-несушек промышленного стада.	4	5	У. 2 - определять методы производства продукции животноводства 3. 4 - основные технологии производства продукции животноводства
Итого	17		

Лабораторно-практическая работа №1.

Тема: Научные основы разведения сельскохозяйственных животных.

Наименование занятия: Методы разведения сельскохозяйственных животных. Племенная работа.

Цель: усвоить методы разведения сельскохозяйственных животных, знать основные понятия в племенном деле.

Время выполнения – 4 часа

Задание.

1. В учебном пособии рассмотрите схемы разных видов скрещивания.
2. Сопоставьте методы разведения в скотоводстве и свиноводстве, оформите информацию в виде таблицы.
3. По индивидуальному заданию перенесите схемы скрещивания в тетрадь, объясните сущность заданного вида скрещивания.
4. Из текста учебника выберите основные понятия в племенном деле, запишите их в тетрадь.
5. Ответьте на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы.

1. Какова сущность методов разведения животных?
2. Сущность чистопородного разведения.
3. Перечислите виды скрещивания.
4. Для каких целей применяется мечение животных?
5. Что такое *сертификат*?

Отчёт по ЛПЗ – выполненные задания и защита ЛПЗ.

Критерии оценивания: максимальное количество баллов – 5

5 – отлично 4 – хорошо 3 – удовлетворительно менее 3 баллов - неудовлетворительно

Лабораторно – практическая работа № 2.

Тема: Основы нормированного кормления сельскохозяйственных животных.

Наименование занятия: определение норм и типов кормления животных разных видов. Методика составления рационов. Определение структуры и типа рациона. Расчёт потребности в кормах на период.

Цель: приобрести навыки составления рационов и расчёта потребности в кормах

Время выполнения – 5 часов

Задание 1. По индивидуальному заданию найдите нормы кормления для различных видов животных с учётом половозрастных, физиологических особенностей и уровня продуктивности (таблица 1) Результат занесите в соответствующую виду животного таблицу (2 или 3). (2 балла)

№ варианта	Вид, пол, возраст, др. показатели животных
1.	- для стельных сухостойных коров, планируемый удой 4000 кг и живой массой 500 кг
2.	- для дойных коров, суточный удой молока 16 кг, живой массой 500 кг
3.	- для подсосных свиноматок старше 2-х лет, живой массой 150 кг, с 10-ю поросятами (отъём поросят в 35 дней)
4.	- для откармливания свиней до 60 кг при среднесуточном приросте за период 650 грамм в сутки

Таблица 2.

Вид животного	Нормы кормления и содержание питательных веществ						

--	--	--	--	--	--	--	--

Таблица 3.

Вид животного	Нормы кормления и содержание питательных веществ									

Задание 2. Составьте рацион кормления для указанного животного. (3 балла)

1, 2-й вариант

Структура рациона для лактирующих коров:

Грубые корма – 20-15 %

Сочные корма – до 60 %

Концентраты – 15 %

Минеральные добавки – до 5 %

Структура рациона для сухостойных коров:

Грубые корма – до 60%

Сочные корма -20%

Концентраты -15 %

Минеральные добавки – до 5 %

Рацион кормления

для

Вид корма	Вес, кг	К.е д.	п/п, гр	Са, гр	Р, гр	Каротин, Мг	Соль, гр
Требуется по норме							
сено							
силос кукурузный							
свекла кормовая							
комбикорм							
соль							
мел							
Требуется по норме							
Сод-ся в рационе							
отклонения							

Для выполнения задания № 2 воспользуйтесь дополнительной таблицей

Содержание питательных веществ в 1 кг корма

Вид корма	К.ед.	п/п, гр	Са, гр	Р, гр	Каротин Мг
сено					
силос кукурузный					
свекла кормовая					
комбикорм					
соль					
мел					

3, 4 вариант

Структура рациона для подсосных свиноматок:

Концкорма – 60-70 %

Корнеплоды – 20-30 %

Силос – 5-10 %

Структура рациона для поросят на откорме:

Рацион кормления

для

Вид корма	Вес, кг	К.ед	п/п, гр	Сухое в-во, кг	Сыр. клетчатка.	Каротин	Лизин	Триптофан	Мет.+ Цист.	Са, гр	Р, гр	Соль, гр
силос вико-овсяный												
свекла кормовая												
ячмень												
горох												
Мясо-костная мука												
соль												
мел												
Требуется по норме												
Сод-ся в рационе												
отклонения												

Для выполнения задания № 2 воспользуйтесь дополнительной таблицей

Содержание питательных веществ в 1 кг корма

Вид корма	К.ед	п/п, гр	Сухое в-во, кг	Сыр. клетчатка.	Каротин	Лизин	Триптофан	Мет.+ Цист.	Са, гр	Р, гр
силос вико-овсяный										
свекла кормовая										
ячмень										
горох										
Мясо-костная мука										
соль										
мел										

Задание 3. Определить тип рациона. (2 балла)

Задание 4. Рассчитать потребность в кормах, указанных в рационе на 1 месяц (30 дней) (2 балла)

Для крупного рогатого скота

Вид корма	Вес, кг/день	На месяц, кг
сено		
силос кукурузный		
свекла кормовая		
комбикорм		
соль		
мел		

Для свиней

Вид корма	Вес, кг/день	На месяц, кг
силос викоовсяный		
свекла кормовая		

ячмень		
горох		
Мясо-костная мука		
соль		
мел		

Отчёт по ЛПЗ – правильно выполненное задание, собеседование

Критерии оценивания: максимальное количество баллов –9

9 – отлично 7-8 – хорошо 5-6 – удовлетворительно менее 5 баллов - неуд.

Лабораторно-практическая № 3

Тема: Способы содержания, кормления и разведения свиней

Цель: научиться рассчитывать структуру стада и площади производственного помещения для определения способа содержания

Задание.

Для организации фермерского хозяйства по выращиванию и откорму свиней на 500 голов в год (с законченным циклом производства), вам необходимо рассчитать

А.) согласно принятой структуре стада свиней количество голов в каждой половозрастной группе (таблица 1)

Б.) общую площадь производственных помещений для строительства свинофермы (таблица 2)

Таблица 1. Структура стада свиней.

производственная группа	структура стада, % к общему поголовью	количество голов
хряки – производители	1	
ремонтные хряки	0,5	
матки основные	6,5	
матки осеменяемые и с неустановленной супоросностью	2,5	
матки холостые и с установленной супоросностью	2	
поросята – сосуны	17,5	
поросята – отъёмышы в возрасте 2-4 мес.	16,5	
ремонтный молодняк в возрасте 4-10 мес.	1,5	
откормочный молодняк в возрасте 3,5-9 мес.	55	
взрослые животные (выбраковка)	0,5	

Таблица 2. Расчёт общей площади производственных помещений для строительства свинофермы.

производственная группа	норма станковой площади на 1 гол, м ²	предельное поголовье на 1 станок	кол-во голов в группе (согласно расчёта)	треб-ся станков	общая площадь станков
хряки проверяемые	2,5	5			
матки холостые и с установленной супоросностью	1,9	12			
поросята – отъёмышы	0,35	25			
ремонтный молодняк	0,8	10			
поросята – откорм	0,8	25			
взрослые животные (выбраковка)	1,2	15-17			

хряки-производители	7,0	1			
супоросные матки за 7-10 дн. до опороса и подсосные матки с поросятами	7,5	1			
матки осеменяемые и с неустановленной супоросностью	1,2	1,4			
всего					

Сделать вывод и оформить отчёт

Лабораторно-практическая работа № 4

Тема: технология промышленного производства пищевых яиц, расчёты по движению и выходу пищевых яиц от партии кур-несушек промышленного стада.

Цель занятия: овладеть навыками составления технологической карты-графика по цеху содержания кур-несушек промышленного стада и расчета выхода пищевых яиц.

Время выполнения – 4 часа

Задание 1. Произвести расчёт производства яиц и движения поголовья кур в течение года.

Число птицемест – 25000.

% выбраковки ведётся от начального поголовья, т.е. от 20000.

Среднее поголовье за месяц определяется упрощённым способом, суммируя поголовье на начало и конец месяца и разделив сумму на 2.

Среднее поголовье за год устанавливают путём суммирования среднего поголовья за 12 месяцев и деления суммы на 12.

На декабрь среднемесячное поголовье вычисляется по формуле

$$(\text{всё поголовье} + 0) : 2$$

Средняя яйценоскость на 1 курицу-несушку за год высчитывается следующим образом:

$$\text{валовой сбор яиц за год} : \text{среднегодовое поголовье.}$$

Яйценоскость на начальное поголовье: валовой сбор за год : на начальное поголовье.

Яйценоскость на одно птицеместо: валовой сбор за год : количество птицемест.

% использования птицемест: среднегодовое поголовье : число птицемест x 100 %.

Для расчёта воспользуйтесь таблицей.

месяц	возраст, мес.	поголовье на начало м-ца	выбыло за месяц		поголовье на конец м-ца	среднее поголовье за месяц.	яйценоскость на среднюю несушку	валовой сбор яиц, тыс шт.
			%	голов				
Январь	5-6	20000	0,5				11,0	
Февраль	6-7		0,7				22,5	
Март	7-8		0,8				24,5	
Апрель	8-9		1,1				23,5	
Май	9-10		1,2				23,0	
Июнь	10-11		1,5				22,5	
Июль	11-12		1,7				22,0	
Август	12-13		2				20,0	
Сентябрь	13-14		2,2				19,5	
Октябрь	14-15		2,5				18,5	
Ноябрь	15-16		2,8				16,5	

Декабрь	16-17		3,0				15,5	
Всего								

Задание 2. Рассчитать и занести полученные данные в таблицу.

Показатель	Расчётные данные
Валовой сбор яйца за год	
Среднее поголовье кур за год	
Средняя яйценоскость на курицу-несушку за год	
Яйценоскость на начальное поголовье	
Яйценоскость на 1 птицеместо	
Эффективность использования птицемест	

Сделать вывод и оформить отчёт

2. Оценка результатов выполнения лабораторных и практических работ студентов.

Лабораторно-практические работы студентов составлены в полном соответствии с программой **ОП. 07 Основы зоотехнии**

Цель методической рекомендации организовать самостоятельную деятельность обучающихся при проведении лабораторных работ.

Целью лабораторных работ является – отработка обучающимися практических навыков по производству и первичной обработке продукции животноводства, а также осуществлять контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм за содержанием животных разных видов и направлений продуктивности.

Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно».

Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней: не более одной грубой ошибки; одной негрубой ошибки и одного недочёта; не более трёх недочётов.

Оценка «3» ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил: не более одной грубой ошибки и двух недочётов; не более одной грубой ошибки и одной негрубой ошибки; не более трех негрубых ошибок; одной негрубой ошибки и трех недочётов; при наличии 4 - 5 недочётов.

Оценка «2» ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

5.5. Перечень учебных проектов.

Тема проекта	Форма проекта
Учёт и мечение животных.	Презентация
Основные принципы нормированного кормления животных.	Презентация
Уход за животными	Презентация
Технология выращивания поросят в фермерском хозяйстве.	Презентация
Передовые технологии производства молока.	Презентация