Приложение 3 к ООП ППССЗ 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Министерство образования и науки Хабаровского края Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хорский агропромышленный техникум»

Утверждаю
И.о директора КГБ ПОУ ХАТ
\_\_\_\_\_ Мысова Е.И.
«30» августа 2022 г

#### ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Профиль подготовки: естественнонаучный

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Форма обучения: очная

#### Организация разработчик:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хорский агропромышленный техникум» (КГБ ПОУ ХАТ)

#### ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета КГБ ПОУ ХАТ Протокол №1 от 30.08.2022 г.

#### СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

#### РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Программа воспитания по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-З04); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
	<ul> <li>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1564 (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2016 № 44896)</li> <li>Профессиональный стандарт Специалист в области механизации сельского хозяйства (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 340н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2014 г., регистрационный № 32609)</li> </ul>
Цель программы	Цель программы воспитания — личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на

основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код		
(дескрипторы)			
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1		
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участву-			
ющий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях	ЛР 2		
добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности	JIF Z		
общественных организаций			
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества,			
обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и			
проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и	ЛР 3		
девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социаль-	711 5		
но опасное поведение окружающих			
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность			
собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и про-	ЛР 4		
фессионального конструктивного «цифрового следа»	VII 1		
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на			
основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных цен-	ЛР 5		
ностей многонационального народа России	V11 0		
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в соци-	_		
альной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6		
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и	ЛР 7		
чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.			
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных эт-			
нокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохра-	#P 0		
нению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонацио-	ЛР 8		
нального российского государства			
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни,			
спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака,	TD 0		
психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчи-	ЛР 9		
вость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях			
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том	ПD 10		
числе цифровой	ЛР 10		
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетиче-	ПD 11		
ской культуры	ЛР 11		
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей;			
демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственно-	ЛР 12		
сти, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания			
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отра	асле-		
выми требованиями к деловым качествам личности			
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, до-			
стигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их до-	ЛР 13		
стижения в профессиональной деятельности			

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

# РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
  - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
  - участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
  - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
  - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
  - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
  - добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
  - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

# РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с OB3, в контексте реализации образовательной программы.

#### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

#### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
  - информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
  - планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
  - мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
  - дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

# РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

#### ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета КГБ ПОУ ХАТ

Протокол от 30 августа 2022 г. № 1

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования на период 2022 – 2023 у.г.

п. Хор, 2022

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

### Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <u>https://rsv.ru/</u>;

«Большая перемена» <a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a>;

«Лидеры России» <u>https://лидерыроссии.pф/</u>;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники:** «День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний - «Самый светлый празд-	Обучающиеся		Зам.директора по УВР, культ органи-	ЛР 13-15	
	ник», торжественная линейка, классные	Всех курсов		заторы, классные руководители <sup>1</sup>		
	часы					
2	День окончания Второй мировой войны,	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Классные руководители, соц. пе-	ЛР 2-3	
	классные часы	Всех курсов		дагоги		
3	День солидарности в борьбе с терро-	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Классные руководители, соц. пе-	ЛР 2	
	ризмом	Всех курсов		дагоги		
15-	124-летие рп. Хор	Обучающиеся	Актовый зал	Зам.директора по УВР	ЛР 5	
16,18	День рождения района им. Лазо	Всех курсов				
22-26	Неделя безопасности	Обучающиеся	Актовый зал,	Зам.директора по УВР Преподавате-	ЛР 3	
		Всех курсов	Учебные кабинеты	ли		
3 неде-	Презентация кружков и секций	Обучающиеся	Актовый зал	Зам.директора по УВР	ЛР 7	

 $<sup>^{1}</sup>$  Здесь и далее - наименование должностей приведены для примера.

ля		Всех курсов			
1-2 не-	Собрания студентов по курсам	Обучающиеся всех	Учебные кабинеты	Классные руководители,	ЛР 3, 9,
деля		курсов		Зам.директора по УВР	13
В тече-	«И мы были на 1-м». Тематические	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР13. 15
ние ме-	групповые собрания «Давайте	1 курса		Соц. педагоги	
сяца	познакомимся».				
3-4 не-	«Не нарушай законов», профилактиче-	Обучающиеся	Актовый зал	Зам.директора по УВР	ЛР З
деля	ские мероприятия	Всех курсов			
		ОКТЯ			
1	День пожилых людей (мероприятие в	Обучающиеся всех	Актовый зал в	Зам.директора по УВР, воспитатели	ЛР 6
	общежитии)	курсов, про-	общежитии		
		живающие в			
	_	общежитии		_	_
2	День профессионально-технического	Обучающиеся всех	Актовый зал	Зам.директора по УВР	ЛР 13
_	образования	курсов			
5	День Учителя	Обучающиеся всех	Актовый зал	Зам.директора по УВР, классные ру-	ЛР 6, 4
		курсов		ководители, преподаватели, предста-	
				вители студенческого самоуправле-	
4		05	0	Р	HD 0
1 неде-	«День здоровья», спортивно- оздорови-	Обучающиеся всех	Спортзал	Руководитель физвоспитания, руко-	ЛР 9
ЛЯ	тельное мероприятие	курсов, члены		водители спортивных секций	
2	TT	спортивных секций	Λ	2 VDD	ПD 12 15
2 не-	«Посвящение в студенты», торжествен-	Обучающиеся 1 кур-	Актовый зал	Зам.директора по УВР, классные ру-	ЛР 13-15
деля	ное мероприятие для 1 курса	СОВ		ководители, преподаватели, предста-	
				вители студенческого самоуправле-	
4 110.110	Родитон ское собрание		Актовый зал, учеб-	НИЯ 22м пироутора по VPD и дасси во ру	ЛР 12
4 неде-	Родительское собрание		ные кабинеты	Зам.директора по УВР, классные ру-	JIF 12
ля 15	День рождения техникума, праздничное	Обучающиеся всех	Актовый зал	ководители, Зам.директора по УВР	ЛР 5
13	мероприятие, посвященное 68-	,	АКІОВЫИ ЗаЛ	зам.директора по э ве	JIP J
	мероприятие, посвященное оо- годовщине ХАТ	курсов			
20	День рождения Хабаровского края,	Обучающиеся всех	Актовый зал	Зам.директора по УВР	ЛР 5
20	праздничное мероприятие, посвященное	курсов	I INTODDIN 30/I	Sami-Ampertoba no A Di	711 3
	пражинаное мероприлине, посвищенное	курсов	]		

	83 годовщине края				
		IROH	БРЬ		
2-5	Классный час, посвященный празднова- нию Дня народного единства	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 5, 8
4	День народного единства	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, учреждения культуры по месту расположения	Зам.директора по УВР, классные руководители, преподаватели	ЛР 5, 8
9	«Закон есть закон», круглый стол с сотрудниками Хорского ОМВД, прокуратуры	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Зам.директора по УВР	ЛР З
6	Информационная встреча с представи- телями ПФ РФ	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Зам.директора по УВР	ЛР 7
16	Международный день толерантности	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Зам.директора по УВР	ЛР 8
20	День отказа от курения акция	Обучающиеся всех курсов	Холл техникума	Соц.педагоги	ЛР 9
27	День матери в России	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Зам.директора по УВР	ЛР 6
		ДЕКА	БРЬ		
1	Всемирный день борьбы со спидом	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Зам.директора по УВР	ЛР 9
3	Международный день инвалидов	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Зам.директора по УВР	ЛР 9
3	День Неизвестного Солдата	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Зам.директора по УВР, библиотекарь	ЛР 1.5
9	День Героев Отечества	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, библиотека	Преподаватели, библиотекарь	ЛР 1, 5
11	День Конституции	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2, 3
27	«Наш веселый Новый год», праздничное мероприятие	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Зам.директора по УВР, представители студенческого самоуправления	ЛР 17
		ЯНВ	АРЬ		

4 неде-	Торжественное награждение по итогам	Обучающиеся всех	Актовый зал	Зам.директора по УВР, представите-	ЛР 2, 13,
ЛЯ	первого полугодия	курсов		ли студенческого самоуправления	15
25	День студента	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Зам.директора по УВР, представители студенческого самоуправления	ЛР 17
27	Международный день памяти жертв Хо-	Обучающиеся всех	Учебные кабинеты,	Зам.директора по УВР, классные ру-	ЛР 5
	локоста	курсов	актовый зал	ководители, преподаватели	
		ФЕВР	АЛЬ		
15	День памяти о россиянах, исполнявших	Обучающиеся всех	Актовый зал	Зам.директора по УВР, представите-	ЛР 1 ЛР 5
	служебный долг за пределами Отечества	курсов		ли студенческого самоуправления	
20	«Армия взгляд в будущее», пресс-конфе-	Обучающиеся всех	Актовый зал	Зам.директора по УВР	ЛР 1, 2
	ренция с представителями военкомата и прессы	курсов			,
22	День защитника отечества, праздничная	Обучающиеся всех	Актовый зал	Зам.директора по УВР, представите-	ЛР 1, 5
	программа	курсов		ли студенческого самоуправления	
		MA	PT	-	
1	Международный день борьбы с нарко- манией и наркобизнесом	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Зам.директора по УВР, представите- ли студенческого самоуправления, библиотекарь	ЛР 3, 9
5	Международный женский день, «Милые	Обучающиеся	Актовый зал	Зам.директора по УВР, представите-	ЛР 7
3	дамы- 8 марта!!!», праздничная программа	старших курсов	АКТОВЫЙ ЗаЛ	ли студенческого самоуправления	JIP /
18	День воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся всех	Актовый зал	Зам.директора по УВР, классные ру-	ЛР 2, 5
10	Herry soccoothing reference a secure	курсов	1111022111 3401	ководители, библиотекарь	
		АПРІ	ЕЛЬ		
1	День смеха	Обучающиеся всех	Актовый зал	Представители студенческого само-	ЛР 17
	, , ,	курсов		управления	
2	День космонавтики. Гагаринский урок	Обучающиеся всех	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 5
	«Космос – это мы»	курсов		F.J	
30	День пожарной охраны. Тематический	Обучающиеся всех	Актовый зал	Руководитель ОБЖ	ЛР 10
	урок ОБЖ	Курсов		1 11020 411 012 0211	
4 неде-	Встреча с работодателями	Обучающиеся	Актовый зал	Зам. директора по УПР	ЛР 13,
ЛЯ	F F 11.	выпускных курсов			14,15

		MA	Й		
В те-	Мероприятия, посвященные 77	Волонтеры, обу-	Актовый зал	Зам.директора по УВР, представите-	ЛР 5
чение	годовщине ВОВ	чающиеся всех кур-		ли студенческого самоуправления	
месяца		СОВ			
9	День Победы советского народа в Вели-	Обучающиеся всех		Зам.директора по УВР, представите-	ЛР 1, 5
	кой Отечественной войне 1941-1945 гг.	курсов		ли студенческого самоуправления, Преподаватели	
25	Круглый стол «Безопасность превыше	Обучающиеся всех	Актовый зал	Зам.директора по УВР, представите-	ЛР 3, 9
	всего»	курсов		ли студенческого самоуправления,	
				библиотекарь	
		ИЮ	НЬ		
1	Международный день защиты детей	Обучающиеся всех	Актовый зал	Зам.директора по УВР, представите-	ЛР 1, 2
		курсов		ли студенческого самоуправления	
7	День Русского языка – Пушкинский	Обучающиеся всех	Учебные кабинеты,	Преподаватель литературы, соц.пе-	ЛР 5, 11
	день России	курсов	актовый зал	дагоги	
11	День России	Обучающиеся 1-2	Актовый зал	Зам.директора по УВР, представите-	ЛР 1,5
		курсов		ли студенческого самоуправления	
22	День памяти и скорби – день начала Ве-	Обучающиеся 1-2	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 5
	ликой Отечественной войны (1941год)	курсов			
26	«Выпуск -2022», торжественное ме-	Обучающиеся 1-2	Актовый зал	Зам.директора по УВР, представите-	ЛР 17
	роприятие, посвященное выпускам тех-	курсов		ли студенческого самоуправления	
	никума				