

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Хорский агропромышленный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____ Е.И. Мысова
«17» июня 2022 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 Основы ведения предпринимательской карьеры и открытие собственного бизнеса

Профиль подготовки: технологический

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения: очная

п. Хор, 2022 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный №44946) и примерной образовательной программой разработанной Федеральным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»).

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хорский агропромышленный техникум»

Разработчик(и): Кайдено Н.Н., преподаватель КГБ ПОУ ХАТ

Программа учебной дисциплины рассмотрена и согласована на заседании ПЦК
«Общетеchnического» цикла
Протокол № 9 от «14» июня 2022 г
Председатель _____ О.В. Чуланова

КГБ ПОУ ХАТ
Хабаровский край, р-он им Лазо, п. Хор
ул. Менделеева 13
индекс: 682922

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является вариативной частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения:

Код	Умения/знания
У1	разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес- идеи;
У2	формировать инновационные бизнес- идеи на основе приоритетов развития Хабаровского края;
У3	ставить цели в соответствии с бизнес- идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса;
У4	формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса;
У5	начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации;
У6	оформлять в собственность имущество;
У7	формировать пакет документов для получения кредита;
У8	проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения;
У9	анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги;
У10	обосновывать ценовую политику;
У11	выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок;
У12	составлять бизнес-план на основе современных программных технологий.
З1	понятие, функции и виды предпринимательства;
З2	задачи государства по формированию социально ориентированной рыночной экономики;
З3	особенности предпринимательской деятельности в Хабаровском крае в условиях кризиса;
З4	приоритеты развития Хабаровского края как источника формирования инновационных бизнес- идей;
З5	порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания;
З6	правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования;
З7	правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства;
З8	порядок лицензирования отдельных видов деятельности;
З9	деятельность контрольно-надзорных органов, их права и обязанности;
З10	юридическую ответственность предпринимателя;
З11	нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;
З12	формы государственной поддержки малого бизнеса;
З13	систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса и особенности его ведения;
З14	перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности;

315	системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса, порядок исчисления уплачиваемых налогов;
316	порядок формирования имущественной основы предпринимательской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Код ОК	Элементы сопутствующих освоению дисциплины компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы личностных результатов реализации программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретические занятия	16
практические занятия	12
контрольные работы	2
самостоятельная учебная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план

Наименование разделов/тем	Вид учебной работы				Всего часов
	ТО	ПЗ	СР	КР	
Раздел 1. Предпринимательство в период экономического кризиса.	2	-			2
Раздел 2. Разработка бизнес- проекта.	14	12	4	2	32
Дифференцированный зачёт				2	2
Итого за курс обучения	16	12	4	4	36

2.3. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (дидактические единицы), практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций, умений, знаний
1	2	3	4
Раздел 1. Предпринимательство в период экономического кризиса.		2	
Тема 1.1 Основы предпринимательства.	Понятие и функции предпринимательства. Классификация предпринимательства по формам собственности, по охвату территории, по распространению на различных территориях, по составу учредителей, по численности персонала и объему оборота, по темпам роста и уровню прибыльности, по степени использования инноваций. Виды предпринимательства. Задачи государства и Хабаровского края по формированию социально ориентированной рыночной экономики. Осуществление предпринимательской функции при ведении бизнеса в современной России. Особенности предпринимательской деятельности в Хабаровском крае в условиях кризиса.	2	ОК1-5, 11, 31,32,33,
Раздел 2. Разработка бизнес- проекта.		31	
Тема 2.1 Основы разработки бизнес-плана.	Разработка миссии бизнеса. Предпринимательские идеи и их превращение в бизнес- идеи. Приоритеты развития Хабаровского края как источник формирования инновационных бизнес- идей. Целеполагание в процессе создания собственного дела. Постановка целей и формулирование бизнес- идей. Организационные вопросы создания бизнеса (финансово-экономическое обоснование бизнес- проекта, возможные варианты финансирования бизнес- идей, включая государственную поддержку предпринимательской деятельности).	3	ОК1-5, 11, 34,35,36,У1,У3
	Практические занятия 1. Разработка предпринимательской бизнес- идеи (под свое предприятие). Постановка целей в соответствии с бизнес- идеями на примере своего предприятия.	1	
Тема 2. 2 Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	Правовой статус предпринимателя. Организационно-правовые формы юридического лица. Этапы процесса образования юридического лица. Частное предпринимательство: правовые формы его организации – без привлечения наемного труда и с привлечением наемного труда; осуществление предпринимательства в форме фермерского хозяйства. Коллективное предпринимательство - хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы; арендные и коллективные предприятия. Совместная предпринимательская деятельность: понятие, юридические формы (договор простого товарищества, совместные предприятия; предпринимательские союзы, объединения, ассоциации; концерны, корпорации, холдинги). Лицензирование отдельных видов деятельности. Контрольно-надзорные органы, их права и обязанности. Юридическая ответственность предпринимателя.	2	ОК1-5, 11, 37,38,39,310
Тема 2. 3 Этапы государств	Этапы государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей Нормативно-правовая база, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства. Формы государственной поддержки: имущественная, финансовая, информационная, консультационная.	1	ОК1-5, 11, 311,312,У4

енной регистраци и.	Бюджетная политика государства. Полномочия субъектов государственной власти и местного самоуправления по поддержке малого бизнеса. Меры поддержки малого бизнеса в условиях, сформировавшихся под влиянием глобального мирового кризиса.		
	Практические занятия 2. Формирование пакета документов для получения поддержки малого бизнеса (на примере своего предприятия).	1	
Тема 2.4 Основы бухгалтерс кого учета и режимы действующ его налогообло жения предприяти й малого и среднего бизнеса.	Система нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого и среднего бизнеса. Особенности ведения бухгалтерского финансового и налогового учета. Перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности. Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса. Понятие и характеристика общего режима налогообложения. Специальные налоговые режимы: упрощенная система налогообложения (УСН), система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход по отдельным видам предпринимательской деятельности (ЕНВД). Понятие и характеристика системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Сравнительный анализ налоговой нагрузки субъекта малого бизнеса при различных системах налогообложения. Ответственность за нарушение налогового законодательства.	2	ОК1-5, 11, 313,314,315,У5
	Практические занятия 3. Заполнение налоговой декларации на примере своего предприятия. Начисление уплачиваемых налогов на примере своего предприятия	2	
Тема 2.5 Имуществе нные, финансово- кредитные, кадровые ресурсы для малого предприни мательства.	Собственность и предпринимательство. Правовые формы осуществления предпринимательства самим собственником. Право собственности на предприятие. Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности. Собственные, заемные и привлеченные средства предпринимателя. Приватизация как способ формирования имущественной базы предпринимательства. Права предпринимателя в распоряжении своей собственностью; распоряжение предприятием; распоряжение прибылью от предпринимательской деятельности. Доверительная собственность. Финансовое самообеспечение хозяйствующего субъекта. Финансовый менеджмент. Выручка. Себестоимость. Прибыль. Анализ и планирование финансов предприятия. Кредит как источник финансирования малого предпринимательства. Виды и формы кредитования малого предпринимательства. Требования кредитных организаций, предъявляемые к потенциальным заемщикам – субъектам малого бизнеса. Проектное финансирование как способ организации кредитования малого предпринимательства. Программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства. Лизинг, факторинг, микрокредитование – новые возможности финансирования для субъектов малого предпринимательства. Персонал предприятия, его классификация. Отбор, подбор, оценка персонала. Оформление трудовых отношений: порядок заключения трудового договора, его содержание. Срочные трудовые договоры. Изменение условий трудового договора. Прекращение трудового договора по различным основаниям. Особенности заключения, изменения, расторжения трудовых договоров, заключенных между индивидуальным предпринимателем-работодателем и работником. Дисциплинарная и	2	ОК1-5, 11, 316,У6,У7,У8

	материальная ответственность работников. Ответственность работодателя за нарушение трудового законодательства.		
	Практические занятия 4. Оформление в собственность имущество (на примере своего предприятия). Оформление пакета документа для получения кредита на открытие своего предприятия. Оформление трудовых отношений с персоналом.	2	ОК1-5, 11, 316,У6,У7,У8
Тема 2.6 Маркетинг в предпринимательской деятельности.	Анализ рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги, выявление потребителей и их основных потребностей. Цены и ценовая политика. Продвижение товаров и услуг на рынок. Каналы поставки. Конкуренция и конкурентоспособность, конкурентные преимущества. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности. Реклама и PR.	2	ОК1-5, 11, 33,У2,У11
	Практические занятия 5. Проанализировать рыночные потребности в Хабаровском крае на товары и услуги (на примере своего предприятия). Обоснование ценовой политики на товары и услуги вашего предприятия. Найти и обосновать способы продвижения товаров и услуг на рынке (на примере своего предприятия)	3	
Тема 2.7 Реализация бизнес-идей в предпринимательстве.	Сущность и назначение бизнес-плана. Требования, предъявляемые к структуре и содержанию бизнес-плана. Методика составления бизнес-плана. Особенности составления отдельных частей бизнес-плана: анализ рынка, финансово-экономический раздел, анализ рисков. Оценка эффективности бизнес-плана. Автоматизация бизнес- планирования.	2	ОК1-5, 11, 33,У12
	Практические занятия 6. Презентация предпринимательской идеи.	3	
	Контрольная работа №2.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над индивидуальным учебным проектом по теме «Бизнес-план предприятия»	4	ОК1-5, 11,
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
	Всего:	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет Экономика организации (совмещённый): рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; комплект учебно-методической документации, дидактический материал.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиа проектор, интерактивная доска, принтер, интерактивная доска, ПК обучающихся-16, стол учительский, стол компьютерный-15, шкаф книжный-2, шкаф плательный, стол ученический – 9, стулья -23, кресло поворотное – 11, калькулятор – 22.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Печатные издания:

1. Л.Н., Череданова, Основы экономики и предпринимательства :учебник, М: изд. «Академия», 2016.

Электронные образовательные ресурсы:

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>;

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] – Москва – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>;

3. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс]: сайт. – Москва – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>;

4. Электронная библиотечная система Издательства «Прспект Науки» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург – Режим доступа: <http://www.prospektnauki.ru/ebooks/index-usavm.php>;

Интернет-ресурсы

<http://psyfactor.org/kursrabot.htm>

<http://www.career-st.ru/>

<http://tomsk.job.m>

<http://tomsk.time2job.ru>

<http://tomsk-job.ru>

<http://tomsk.changejob.ru>

<http://seversk.superjob.ru/>

<http://seversk.vacansia.ru/>

<http://saratov.rabota.ru/>

<http://blanker.ru/>

3.3 Организация образовательного процесса

Реализация программы учебной дисциплины предусматривает теоретические занятия, выполнение обучающимися заданий для практических занятий, самостоятельной работы с использованием персонального компьютера с лицензионным программным обеспечением и с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

По учебной дисциплине ОП.10 Основы ведения предпринимательской карьеры и открытие собственного бизнеса предусмотрена самостоятельная работа, направленная на закрепление и углубление знаний, освоение умений, формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся, сопровождается методическим обеспечением и обоснованием

времени, затрачиваемого на её выполнение. В процессе выполнения самостоятельной работы предусматривается работа над учебным проектом в виде разработки бизнес-плана предприятия.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Текущий контроль знаний и умений осуществляется в форме различных видов опросов на занятиях и во время инструктажа перед практическими занятиями, контрольных работ. Текущий контроль освоенных умений осуществляется в виде экспертной оценки результатов выполнения практических работ и заданий по самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижение запланированных результатов обучения. Завершается освоение учебной дисциплины дифференцированным зачётом.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация учебной дисциплины ОП.10 Основы ведения предпринимательской карьеры и открытие собственного бизнеса обеспечивается педагогическими работниками КГБ ПОУ ХАТ.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники имеют: высшее образование с квалификацией «Экономист-менеджер» и стаж работы в данной профессиональной области более 3 лет; первую квалификационную категорию; профессиональную переподготовку по курсу «Психология и педагогика профессионального образования»; получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации и стажировку не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы оценки
Знать: - понятие, функции и виды предпринимательства; - задачи государства по формированию социально ориентированной рыночной экономики; - особенности предпринимательской деятельности в Хабаровском крае в условиях кризиса;	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Демонстрация актуальности темы, адекватность результатов поставленным целям, адекватность применения профессиональной терминологии.	Текущий контроль при проведении: Контрольная работа Самостоятельная работа Промежуточная аттестация - в форме

- приоритеты развития Хабаровского края как источника формирования инновационных бизнес- идей; - порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания; - правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования; - правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства; - порядок лицензирования отдельных видов деятельности; - деятельность контрольно-надзорных органов, их права и обязанности; - юридическую ответственность предпринимателя; - нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства; - формы государственной поддержки малого бизнеса; - систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса и особенности его ведения; - перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности; - системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса, порядок исчисления уплачиваемых налогов; - порядок формирования имущественной основы предпринимательской деятельности;		дифференцированного зачета.
Уметь: - разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес- идеи; - формировать инновационные бизнес- идеи на основе приоритетов развития Хабаровского края; - ставить цели в соответствии с бизнес- идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса; - формировать пакет документов для получения государственной	-способность разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи; - способность формировать инновационные бизнес- идеи на основе приоритетов развития Хабаровского края; - демонстрация ставить цели в соответствии с бизнес- идеями, решать организационные вопросы	Текущий контроль: - выполнение практических и контрольных работ. Промежуточная аттестация: - в форме дифференцированного зачета

поддержки малого бизнеса; - начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации; - оформлять в собственность имущество; - формировать пакет документов для получения кредита; - проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения; - анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги; - обосновывать ценовую политику; - выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок; - составлять бизнес-план на основе современных программных технологий.	создания бизнеса; - способность самостоятельно формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса; - способность начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации; - способность оформлять в собственность имущество; - способность самостоятельно формировать пакет документов для получения кредита; - способность проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения; - демонстрация анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги; - способность самостоятельно обосновывать ценовую политику; - способность самостоятельно выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок; - демонстрация составления бизнес-плана на основе современных программных технологий.	
--	--	--

5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Паспорт контрольно-оценочных средств учебной дисциплины

5.1.1 Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств разработан в соответствии с программой учебной дисциплины ОП.10 Основы ведения предпринимательской карьеры и открытие собственного бизнеса.

5.1.2 Описание процедуры оценки и системы оценивания результатов освоения программы учебной дисциплины.

Текущий контроль проводится по завершению изучения тем в виде контрольных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Основы ведения предпринимательской карьеры и открытие собственного бизнеса», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Для оценки умений и знаний обучающихся

В качестве текущего контроля применяется контрольная работа и практическая работа;

Для аттестации в форме дифференцированного зачета используются теоретические вопросы.

Критерии оценивания:

Вопросы направлены на проверку знаний, что одновременно предполагает проверку умений их логично излагать, перестраивать, аргументировать и иных умений, предусмотренных требованиями к уровню подготовки выпускников.

Отметка «5» за вопрос ставится при условии, что обучающийся:

- логично изложил содержание своего ответа на вопрос, при этом выявленные знания примерно соответствовали объему и глубине их раскрытия в учебнике базового или профильного уровня;
- правильно использовал научную терминологию в контексте ответа;
- верно, в соответствии с вопросом характеризовал на базовом или профильном уровне основные социальные объекты и процессы, выделяя их существенные признаки, закономерности развития (на профильном уровне также раскрыл их место и значение в жизни общества как целостной системы);
- объяснил причинно-следственные и функциональные связи названных социальных объектов;
- обнаружил умение раскрывать на примерах относящиеся к вопросу теоретические положения и понятия социально-экономических и социальных наук;
- проявил умение оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм, экономической рациональности (на профильном уровне проявил также умение оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук);
- показал умение формулировать на основе приобретенных правовых знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- проявил умения сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и правоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы;
- проявил понимание особенностей различных общественных наук, основных путей и способов социального и гуманитарного познания. Степень проявления каждого из перечисленных умений определяется содержанием вопроса.

Не влияют на оценку незначительные неточности и частичная неполнота ответа при условии, что в процессе беседы экзаменатора с экзаменуемым последний самостоятельно делает необходимые уточнения и дополнения.

Отметка «4» ставится, если обучающийся допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, а затем не смог в процессе беседы самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение.

Отметка «3» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или экзаменуемый не смог показать необходимые умения.

Предложенные выше рекомендации по оцениванию ответов на отдельные вопросы не носят исчерпывающего характера и не описывают все возможные случаи, а могут быть лишь общим ориентиром.

5.1.3. Инструменты оценки результатов освоения программы учебной дисциплины

Кодификатор требований

Результаты обучения	Код компетенций	Наименование раздела и темы	Текущий контроль		Промежуточная аттестация
			Наименование контрольно-оценочного средства		
У1	ОК1-5, 11,	Тема 2.1	Практическая работа 1. Контрольная работа 1.	Дифф. зачет.	

У2	ОК1-5, 11,	Тема 2.1	Практическая работа 1. Контрольная работа 1.	Дифференцированный зачет.
У3	ОК1-5, 11,	Тема 2.1	Практическая работа 1. Контрольная работа 1.	Дифференцированный зачет.
У4	ОК1-5, 11,	Тема 2.3	Практическая работа 2. Контрольная работа 2.	Дифференцированный зачет.
У5	ОК1-5, 11,	Тема 2.4	Практическая работа 5. Контрольная работа 2.	Дифференцированный зачет.
У6	ОК1-5, 11,	Тема 2.5	Практическая работа 4. Контрольная работа 2.	Дифференцированный зачет.
У7	ОК1-5, 11,	Тема 2.5.	Практические занятия 4. Контрольная работа 2.	Дифференцированный зачет.
У8	ОК1-5, 11,	Тема 2.5.	Практическая работа 4. Контрольная работа 2.	Дифференцированный зачет.
У9	ОК1-5, 11,	Тема 2.5	Практические занятия 4. Контрольная работа 2.	Дифференцированный зачет
У10	ОК1-5, 11,	Тема 2.5	Практическая работа 4. Контрольная работа 2.	Дифференцированный зачет.
У11	ОК1-5, 11,	Тема 2.6	Практическая работа 5. Контрольная работа 2.	Дифференцированный зачет.
У12	ОК1-5, 11,	Тема 2.7	Практическая работа 6. Контрольная работа 2.	Дифференцированный зачет.
31	ОК1-5, 11,	Тема 1.1	Контрольная работа 1.	Дифференцированный зачет.
32	ОК1-5, 11,	Тема 1.1	Контрольная работа 1.	Дифференцированный зачет.
33	ОК1-5, 11,	Тема 1.1	Контрольная работа 1.	Дифференцированный зачет.
34	ОК1-5, 11,	Тема 2.1	Контрольная работа 2.	Дифференцированный зачет.
35	ОК1-5, 11,	Тема 2.1	Контрольная работа 2.	Дифференцированный зачет.
36	ОК1-5, 11,	Тема 2.1	Контрольная работа 2.	Дифференцированный зачет.
37	ОК1-5, 11,	Тема 2. 2	Контрольная работа 2.	Дифференцированный зачет.
38	ОК1-5, 11,	Тема 2. 2	Контрольная работа 2.	Дифференцированный зачет.
39	ОК1-5, 11,	Тема 2. 2	Контрольная работа 2.	Дифференцированный зачет.
310	ОК1-5, 11,	Тема 2. 2	Контрольная работа 2.	Дифференцированный зачет.
311	ОК1-5, 11,	Тема 2. 3	Контрольная работа 2.	Дифференцированный зачет.
312	ОК1-5, 11,	Тема 2. 3	Контрольная работа 2.	Дифференцированный зачет.

5.2. Оценочные материалы для текущего (тематического) контроля

Контрольная работа №1

1. Предпринимательство – это:

- а) особый вид экономической активности, основанный на инновационной предпринимательской идеи и риске
- б) одна из функций управления
- в) специфический вид коммерческой деятельности.

2. Объектом предпринимательской деятельности являются:

- а) предприниматель б) потребители в) товар.

3. К функциям предпринимательства можно отнести следующую:

- а) финансовую б) социальную в) технологическую

4. Верно ли утверждение, что частное предпринимательство осуществляется группой граждан на основе собственного имущества?

- а) да б) нет

5. Основным, определяющим фактором деятельности для предпринимателя является:

- а) прибыль б) товар в) деньги

6.Предпринимательство подразумевает:

- а) осуществление любого вида хозяйственной деятельности, разрешенной законом
- б) обязательное образование юридического лица
- в) частичную экономическую свободу
- г) использование только собственного труда
- д) ответственность за принимаемые решения, их последствия и связанный с этим риск

7. Прекращение предпринимательской деятельности осуществляется:

- а) самостоятельно
- б) по решению суда

8. Какую функцию осуществляют государственные органы в сфере деловых отношений между субъектами бизнеса

- а) регулирующую
- б) стимулирующую
- в) распределительную
- г) фискальную.

9. К элементам предпринимательского администрирования относятся:

- а) организация дела
- б) формирование стратегии и тактики
- в) участие в законотворчестве
- г) формирование дипломатических отношений

10.Предпринимательская миссия - это объект:

- а) ожидания внешней среды
- б) ожидания внутренней среды
- в) исполнения для внешней среды
- г) предпринимательской власти
- д) согласования интересов предпринимателя и среды

11. Профессиональное владение бизнесом - это:

- а) способ проявления предпринимательских функций
- б) применение материальных и нематериальных объектов бизнеса
- в) использование ноу-хау в предпринимательстве
- г) инициативный процесс
- д) предпринимательская власть

12. Предпринимательством могут заниматься:

- а) люди, обладающие профессиональной пригодностью к занятию предпринимательским бизнесом
- б) все люди без исключения
- в) все дееспособные граждане

13. Под личной профессиональной конкурентоспособностью субъектов предпринимательского бизнеса понимаются:

- а) профессиональные знания, навыки, опыт для выполнения профессиональных функций
- б) способность и готовность, действуя в конкурентной среде, реализовывать свои профессиональные интересы и выполнять профессиональные функции
- в) стремление любой ценой одержать победу в борьбе с конкурентами
- г) личные качества, готовность к риску, решительность характера

14. Чтобы стать профессиональным предпринимателем, необходимо:

- а) обладать набором профессиональных компетенций
- б) обладать профессиональными способностями
- в) иметь призвание к ведению предпринимательского бизнеса
- г) быть мотивированным к предпринимательскому труду
- д) обладать подходящими личностными характеристиками, чертами характера
- е) обладать всем, перечисленным выше

15. Профессиональные компетенции людей не включают:

- а) совокупность знаний, умений и навыков
- б) диплом об окончании высших и средних специальных учебных заведений
- в) опыт профессиональной деятельности

16.Ключевыми экономическими мотивами предприимчивого поведения выступают:

- а) мотив окупаемости затрат
- б) мотив прибыли

в) мотив интеллектуальной самореализации г) мотив общественного признания

17. Мотив окупаемости затрат ориентирует людей на обеспечение:

а) успеха выживания б) успеха победы в) усиления конкурентных позиций

18. Мотив прибыли ориентирует людей на обеспечение:

а) успеха выживания б) успеха победы в) усиления конкурентных позиций

19. Предпринимательской деятельностью можно заниматься:

а) создав юридическое лицо

б) зарегистрировавшись в качестве предпринимателя, не создавая юридическое лицо

в) создав неопределённое лицо г) ничего не создавая и не регистрируя

20. Предпринимательской деятельностью могут заниматься:

а) несовершеннолетние граждане в возрасте от 14 до 18 лет

б) совершеннолетние граждане в) чиновники

Критерии оценок:

оценка «5» ставится в том случае, если студент полностью выполнил 19-20 тестовых заданий;

оценка «4» ставится в том случае, если студент полностью выполнил 17-18 тестовых заданий;

оценка «3» ставится в том случае, если студент полностью выполнил 15-16 тестовых заданий;

оценка «2» ставится в том случае, если студент полностью выполнил менее 15 тестовых заданий.

Контрольная работа № 2

Контрольная работа № 2 проводится в форме защиты учебного проекта

Методические указания по выполнению бизнес - плана приведены в приложении

5.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Форма проведения дифференцированного зачёта. Зачет проводится в форме коллоквиума.

Критерии оценивания: 90-100% ответа на билет = «5» 79 – 89 % ответа на билет = «4»

69 – 78 % ответа на билет = «3» Менее 68 % ответа на билет = «2»

Форма таблицы оценивания для протокола на дифференцированном зачете.

Ф И О студента	Вопрос 1 %	Вопрос 2 %	Термин %	Общее Кол-во %	оценка
----------------	------------	------------	----------	----------------	--------

Вопросы к дифференцированному зачету

1. История Российского предпринимательства.
2. Понятие и основные признаки предпринимательства.
3. Организационно- правовые формы предпринимательства.
4. Цели, функции и основные свойства предпринимательства.
5. Объекты и субъекты предпринимательской деятельности.
6. Права и обязанности индивидуальных предпринимателей, их личностные характеристики.
7. Сущность предпринимательской среды, ее влияние на развитие предпринимательства.
8. Характеристика внешней и внутренней предпринимательской среды.
9. Хозяйственные товарищества: их основные виды, характеристика, особенности.
10. Производственные кооперативы: их характеристика, особенности функционирования.
11. Хозяйственные общества: их характеристика, виды, особенности
12. Акционерные общества: ЗАО, ОАО. Характеристика, особенности функционирования.
13. Финансово-кредитная и имущественная поддержка малого предпринимательства.
14. Налоги. Виды налогов. Функции налогов.
15. Налогообложение малых предприятий. Упрощенная и вмененная системы налогообложения.
16. Основные этапы создания собственного дела.
17. Разработка бизнес-плана при создании собственного дела. Структура и содержание.

18. Лицензирование и сертифицирование предпринимательской деятельности.
19. Сущность предпринимательского риска.
20. Факторы возникновения предпринимательского риска.
21. Предпринимательская тайна.
22. Причины ограничения и прекращения предпринимательской деятельности.
23. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.
24. Культура предпринимательской деятельности.
25. Успешные предприниматели.
26. Реклама.
27. Бизнес-план предприятия. Функции и цели бизнес-плана.
28. Порядок государственной регистрации юридических лиц в РФ
29. Понятие франчайзинга. Сущность франчайзинга. Особенности применения франчайзинга.
30. Нормы и источники предпринимательского права.

5.4. Перечень учебных проектов

Тема проекта	Форма проекта
Бизнес план предприятия	Доклад, презентация