

Приложение 3
к ООП ППССЗ
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хорский
агропромышленный техникум»
(КГБ ПОУ ХАТ)

Утверждаю

И.о директора КГБ ПОУ ХАТ

_____ Мысова Е.И.

«30» августа 2022 г

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Профиль подготовки: технический

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей

Форма обучения: очная

п. Хор, 2022 г.

Организация разработчик:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хорский агропромышленный техникум» (КГБ ПОУ ХАТ)

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета

КГБ ПОУ ХАТ

Протокол №1 от 30.08.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Программа воспитания по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей(зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный №44946). - Профессиональный стандарт Специалист по мехатронным системам автомобиля(утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 № 275н.
Цель программы	Цель программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций –работодателей.

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе

правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности.	ЛР 12

сти, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работам на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

2.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

2.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-

организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

2.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);
- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

2.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета КГБ ПОУ ХАТ

Протокол от 30 августа.2022 № 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
на период 2022 – 2023 у. г.

п. Хор, 2022 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний - «Самый светлый праздник», торжественная линейка, классные часы	Обучающиеся всех курсов		Зам директора по УВР, культ организаторы, классные руководители ¹	ЛР 15
2	День окончания Второй мировой войны, классные часы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, соц. педагоги	ЛР 2-3
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, соц. педагоги	ЛР 2
15-16,18	124-летие рп. Хор День рождения района им. Лазо	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал	Зам директора по УВР	ЛР 5
22-26	Неделя безопасности	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал, Учебные кабинеты	Зам директора по УВР Преподаватели	ЛР 3
3 неделя	Презентация кружков и секций	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал	Зам директора по УВР	ЛР 7
1-2 не-	Собрания студентов по курсам	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Классные руководители,	ЛР 3

¹ Здесь и далее - наименование должностей приведены для примера.

деля		всех курсов	ты	Зам директора по УВР	ЛР 9,21
В теч. месяца	«И мы были на 1-м». Тематические групповые собрания «Давайте познакомимся».	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители Соц. педагоги	ЛР 21-24
3-4 неделя	«Не нарушай законов», профилактические мероприятия	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал	Зам директора по УВР	ЛР 3
ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей (мероприятие в общежитии)	Обучающиеся всех курсов, проживающие в общежитии	Актальный зал в общежитии	Зам директора по УВР, воспитатели	ЛР 6
2	День профессионально-технического образования	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал	Зам директора по УВР	ЛР 13
5	День Учителя	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал	Зам директора по УВР, классные руководители, преподаватели, представители студенческого самоуправления	ЛР 6 ЛР 4
1 неделя	«День здоровья», спортивно- оздоровительное мероприятие	Обучающиеся всех курсов, члены спортивных секций	Спортзал	Руководитель физвоспитания, руководители спортивных секций	ЛР9 ЛР 20
2 неделя	«Посвящение в студенты», торжественное мероприятие для 1 курса	Обучающиеся 1 курсов	Актальный зал	Зам директора по УВР, классные руководители, преподаватели, представители студенческого самоуправления	ЛР 21-24
4 неделя	Родительское собрание		Актальный зал, учебные кабинеты	Зам директора по УВР, классные руководители,	ЛР 12
15	День рождения техникума, праздничное мероприятие, посвященное 68- годовщине ХАТ	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал	Зам директора по УВР	ЛР 5
20	День рождения Хабаровского края, праздничное мероприятие, посвященное 83 годовщине края	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал	Зам директора по УВР	ЛР 5

НОЯБРЬ

2-5	Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 8
4	День народного единства	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, учреждения культуры по месту расположения	Зам директора по УВР, классные руководители, преподаватели	ЛР 5 ЛР 8
9	«Закон есть закон», круглый стол с сотрудниками Хорского ОМВД, прокуратуры	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Зам директора по УВР	ЛР 15-16
6	Информационная встреча с представителями ПФ РФ	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Зам директора по УВР	ЛР16 ЛР19
16	Международный день толерантности	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Зам директора по УВР	ЛР 18
20	День отказа от курения акция	Обучающиеся всех курсов	Холл техникума	Соц. педагоги	ЛР 20
27	День матери в России	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Зам директора по УВР	ЛР 6

ДЕКАБРЬ

1	Всемирный день борьбы со СПИДом	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Зам директора по УВР	ЛР 9,20
3	Международный день инвалидов	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Зам директора по УВР	ЛР 9, 16 ЛР 19
3	День Неизвестного Солдата	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Зам директора по УВР, библиотекарь	ЛР 1,5
9	День Героев Отечества	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, библиотека	Преподаватели, библиотекарь	ЛР 1 ЛР 5
11	День Конституции	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3
27	«Наш веселый Новый год», праздничное	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Зам директора по УВР, представители студенческого самоуправления	ЛР 22

	мероприятие				
ЯНВАРЬ					
4 неделя	Торжественное награждение по итогам первого полугодия	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал	Зам директора по УВР, представители студенческого самоуправления	ЛР 2 ЛР 16, 19
25	День студента	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал	Зам директора по УВР, представители студенческого самоуправления	ЛР 21-24
27	Международный день памяти жертв Холокоста	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актальный зал	Зам директора по УВР, классные руководители, преподаватели	ЛР 5
ФЕВРАЛЬ					
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал	Зам директора по УВР, представители студенческого самоуправления	ЛР 1 ЛР 5
20	«Армия взгляд в будущее», пресс-конференция с представителями военкомата и прессы	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал	Зам директора по УВР	ЛР 1 ЛР 2
22	День защитника отечества, праздничная программа	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал	Зам директора по УВР, представители студенческого самоуправления	ЛР 1 ЛР 5
МАРТ					
1	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал	Зам директора по УВР, представители студенческого самоуправления, библиотекарь	ЛР 3,9 ЛР 20
5	Международный женский день, «Милые дамы- 8 марта!!!», праздничная программа	Обучающиеся старших курсов	Актальный зал	Зам директора по УВР, представители студенческого самоуправления	ЛР 7
18	День воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал	Зам директора по УВР, классные руководители, библиотекарь	ЛР 2 ЛР 5
АПРЕЛЬ					
1	День смеха	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал	представители студенческого самоуправления	ЛР 24
2	День космонавтики. Гагаринский урок	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 15

	«Космос – это мы»	всех курсов	ты		
30	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Руководитель ОБЖ	ЛР 16
4 неделя	Встреча с работодателями	Обучающиеся выпускных курсов	Актный зал	Зам. директора по УПР	ЛР 22-23 ЛР 13
МАЙ					
В течение месяца	Мероприятия, посвященные 77 годовщине ВОВ	Волонтеры, обучающиеся всех курсов	Актный зал	Зам директора по УВР, представители студенческого самоуправления	ЛР 5 ЛР 17
9	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Обучающиеся всех курсов		Зам директора по УВР, представители студенческого самоуправления, Преподаватели	ЛР 1 ЛР 5,17
25	Круглый стол «Безопасность превыше всего»	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Зам директора по УВР, представители студенческого самоуправления, библиотекарь	ЛР 3 ЛР 9
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Зам директора по УВР, представители студенческого самоуправления	ЛР 1,2
7	День Русского языка – Пушкинский день России	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Преподаватель литературы, соц. педагоги	ЛР 5 ЛР 11
11	День России	Обучающиеся 1-2 курсов	Актный зал	Зам директора по УВР, представители студенческого самоуправления	ЛР 1,5
22	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941год)	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 5
26	«Выпуск -2022», торжественное мероприятие, посвященное выпускам техникума	Обучающиеся 1-2 курсов	Актный зал	Зам директора по УВР, представители студенческого самоуправления	ЛР 22-24