

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Хорский агропромышленный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

Е.И. Мысова

«17» июня 2022 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Основы ведения предпринимательской карьеры и открытие собственного бизнеса

Профиль подготовки: гуманитарный

Профессия: 44.02.01 Дошкольное образование

Форма обучения: очная

п. Хор, 2022 г.

Программа учебной дисциплины является вариативной частью ОПОП ППССЗ, разработана в соответствии с ФГОС СПО утверждённого Министерством образования и науки РФ № 1351 от 27.10.2014 по специальности 44.02.01 Дошкольное обучение, и примерной образовательной программой разработанной КГБ ОУ СПО «Красноярский педагогический колледж № 2»

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хорский агропромышленный техникум»

Составитель: Кайденко Н.Н., преподаватель КГБ ПОУ ХАТ

Программа учебной дисциплины рассмотрена и согласована на заседании ПЦК гуманитарного и естественнонаучного цикла.

Протокол № 9 от «16» мая 2022 г

Председатель _____ / Кайденко Н.Н.

КГБ ПОУ ХАТ

Хабаровский край, р-он им. Лазо, п. Хор

ул. Менделеева 13

индекс: 682922

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения:

Код	Умения/знания
У1	разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи;
У2	формировать инновационные бизнес-идеи на основе приоритетов развития Хабаровского края;
У3	ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса;
У4	формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса;
У5	начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации;
У6	оформлять в собственность имущество;
У7	формировать пакет документов для получения кредита;
У8	проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения;
У9	анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги;
У10	обосновывать ценовую политику;
У11	выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок;
У12	составлять бизнес-план на основе современных программных технологий.
З1	понятие, функции и виды предпринимательства;
З2	задачи государства по формированию социально ориентированной рыночной

	экономики;
33	особенности предпринимательской деятельности в Хабаровском крае в условиях кризиса;
34	приоритеты развития Хабаровского края как источника формирования инновационных бизнес-идей;
35	порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания;
36	правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования;
37	правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства;
38	порядок лицензирования отдельных видов деятельности;
39	деятельность контрольно-надзорных органов, их права и обязанности;
310	юридическую ответственность предпринимателя;
311	нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;
312	формы государственной поддержки малого бизнеса;
313	систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса и особенности его ведения;
314	перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности;
315	системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса, порядок исчисления уплачиваемых налогов;
316	порядок формирования имущественной основы предпринимательской деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Код ОК	Элементы сопутствующих освоению дисциплины компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия (всего))	32
в том числе:	
теоретические занятия	16
практические занятия	12
контрольные работы	2
самостоятельная учебная работа	16

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
--	----------

2.2. Тематический план

Наименование разделов/тем	Вид учебной работы				Всего часов
	ТО	ПЗ	СР	КР	
Раздел 1. Предпринимательство в период экономического кризиса.	2	-	8	1	11
Раздел 2. Разработка бизнес-проекта.	14	12	8	1	35
Итого за курс обучения	16	12	16	2	46

2.3. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (дидактические единицы), практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Предпринимательство в период экономического кризиса.		11	
Тема 1.1 Основы предпринимательства.	Понятие и функции предпринимательства. Классификация предпринимательства по формам собственности, по охвату территории, по распространению на различных территориях, по составу учредителей, по численности персонала и объему оборота, по темпам роста и уровню прибыльности, по степени использования инноваций. Виды предпринимательства. Задачи государства и Хабаровского края по формированию социально ориентированной рыночной экономики. Осуществление предпринимательской функции при ведении бизнеса в современной России. Особенности предпринимательской деятельности в Хабаровском крае в условиях кризиса.	2	ОК1, 3, 4, 5, 31,32,33,
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над индивидуальным учебным проектом.	8	
	Контрольная работа №1.	1	
Раздел 2. Разработка бизнес-проекта.		35	
Тема 2.1 Основы разработки бизнес-плана.	Разработка миссии бизнеса. Предпринимательские идеи и их превращение в бизнес-идеи. Приоритеты развития Хабаровского края как источник формирования инновационных бизнес-идей. Целеполагание в процессе создания собственного дела. Постановка целей и формулирование бизнес-идей. Организационные вопросы создания бизнеса (финансово-экономическое обоснование бизнес-проекта, возможные варианты финансирования бизнес-идей, включая государственную поддержку предпринимательской деятельности).	2	ОК1, 3, 4, 5, 34,35,36,У1,У3
	Практические занятия 1. Разработка предпринимательской бизнес-идеи (под свое предприятие). Постановка целей в соответствии с бизнес-идеями на примере своего предприятия.	1	
Тема 2. 2 Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	Правовой статус предпринимателя. Организационно-правовые формы юридического лица. Этапы процесса образования юридического лица. Частное предпринимательство: правовые формы его организации – без привлечения наемного труда и с привлечением наемного труда; осуществление предпринимательства в форме фермерского хозяйства. Коллективное предпринимательство - хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы; арендные и коллективные предприятия. Совместная предпринимательская деятельность: понятие, юридические формы (договор простого товарищества, совместные предприятия; предпринимательские союзы, объединения, ассоциации; концерны, корпорации, холдинги). Лицензирование отдельных видов деятельности. Контрольно-надзорные органы, их права и обязанности. Юридическая ответственность предпринимателя.	2	ОК1, 3, 4, 5, 37,38,39,310

Тема 2.3 Этапы государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.	Нормативно-правовая база, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства. Формы государственной поддержки: имущественная, финансовая, информационная, консультационная. Бюджетная политика государства. Полномочия субъектов государственной власти и местного самоуправления по поддержке малого бизнеса. Меры поддержки малого бизнеса в условиях, сформировавшихся под влиянием глобального мирового кризиса.	1	ОК1, 3, 4, 5, 311,312,У4
	Практические занятия 2. Формирование пакета документов для получения поддержки малого бизнеса (на примере своего предприятия).	1	ОК1, 3, 4, 5, 311,312,У4
Тема 2.4 Основы бухгалтерского учета и режимы действующего налогообложения предприятий малого и среднего бизнеса.	Система нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого и среднего бизнеса. Особенности ведения бухгалтерского финансового и налогового учета. Перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности. Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса. Понятие и характеристика общего режима налогообложения. Специальные налоговые режимы: упрощенная система налогообложения (УСН), система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход по отдельным видам предпринимательской деятельности (ЕНВД). Понятие и характеристика системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Сравнительный анализ налоговой нагрузки субъекта малого бизнеса при различных системах налогообложения. Ответственность за нарушение налогового законодательства.	2	ОК1, 3, 4, 5, 313,314,315,У5
	Практические занятия 3. Заполнение налоговой декларации на примере своего предприятия. Начисление уплачиваемых налогов на примере своего предприятия	2	ОК1, 3, 4, 5, 313,314,315,У5
Тема 2.5 Имущественные, финансово-кредитные, кадровые ресурсы для малого предпринимательства.	Собственность и предпринимательство. Правовые формы осуществления предпринимательства самим собственником. Право собственности на предприятие. Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности. Собственные, заемные и привлеченные средства предпринимателя. Приватизация как способ формирования имущественной базы предпринимательства. Права предпринимателя в распоряжении своей собственностью; распоряжение предприятием; распоряжение прибылью от предпринимательской деятельности. Доверительная собственность. Финансовое самообеспечение хозяйствующего субъекта. Финансовый менеджмент. Выручка. Себестоимость. Прибыль. Анализ и планирование финансов предприятия. Кредит как источник финансирования малого предпринимательства. Виды и формы кредитования малого предпринимательства. Требования кредитных организаций, предъявляемые к потенциальным заемщикам – субъектам малого бизнеса. Проектное финансирование как способ организации кредитования малого предпринимательства. Программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства. Лизинг, факторинг, микрокредитование – новые возможности финансирования для субъектов малого предпринимательства. Персонал предприятия,	3	ОК1, 3, 4, 5, 316,У6,У7,У8

	его классификация. Отбор, подбор, оценка персонала. Оформление трудовых отношений: порядок заключения трудового договора, его содержание. Срочные трудовые договоры. Изменение условий трудового договора. Прекращение трудового договора по различным основаниям. Особенности заключения, изменения, расторжения трудовых договоров, заключенных между индивидуальным предпринимателем-работодателем и работником. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Ответственность работодателя за нарушение трудового законодательства.		
	Практические занятия 4. Оформление в собственность имущество (на примере своего предприятия). Оформление пакета документа для получения кредита на открытие своего предприятия. Оформление трудовых отношений с персоналом.	2	ОК1, 3, 4, 5, 316,У6,У7,У8
Тема 2.6 Маркетинг в предпринимательской деятельности.	Анализ рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги, выявление потребителей и их основных потребностей. Цены и ценовая политика. Продвижение товаров и услуг на рынок. Каналы поставки. Конкуренция и конкурентоспособность, конкурентные преимущества. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности. Реклама и PR.	2	ОК1, 3, 4, 5, 33,У2,У11
	Практические занятия 5. Проанализировать рыночные потребности в Хабаровском крае на товары и услуги (на примере своего предприятия). Обоснование ценовой политики на товары и услуги вашего предприятия. Найти и обосновать способы продвижения товаров и услуг на рынке (на примере своего предприятия).	3	ОК1, 3, 4, 5, 33,У2,У11
Тема 2.7 Реализация бизнес-идей в предпринимательстве.	Сущность и назначение бизнес-плана. Требования, предъявляемые к структуре и содержанию бизнес-плана. Методика составления бизнес-плана. Особенности составления отдельных частей бизнес-плана: анализ рынка, финансово-экономический раздел, анализ рисков. Оценка эффективности бизнес-плана. Автоматизация бизнес-планирования.	2	ОК1, 3, 4, 5, 33,У12
	Практические занятия 6. Презентация предпринимательской идеи.	3	
	Контрольная работа №2.	1	
	Самостоятельная работа: Работа над индивидуальным учебным проектом.	8	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен учебного кабинета Экономики, менеджмента и маркетинга.

Технические средства обучения: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации, дидактический материал, компьютер, мультимедиапроектор, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Л.Н. Череданова, Основы экономики и предпринимательства, учебник, М: «Академия», 2020
2. А.М. Корягин, Н.Ю. Бариева, Технология поиска работы и трудоустройства, учебник, М: «Академия», 2016.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург,– Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>; – Доступ по логину и паролю.
2. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс]: сайт. – Москва,– Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>; – Доступ по логину и паролю.
3. Электронная библиотечная система Издательства «Проспект Науки» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург,– Режим доступа: <http://www.prospektnauki.ru/ebooks/index-usavm.php>; – Доступ с территории ИВМ.

3.3. Организация образовательного процесса

Реализация программы учебной дисциплины предусматривает выполнение обучающимися заданий для практических занятий, самостоятельной работы с использованием персонального компьютера с лицензионным программным обеспечением и с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Самостоятельная работа, направленная на закрепление знаний, освоение умений, формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся. Самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение. В процессе самостоятельной работы предусматривается работа над учебным проектом «Предпринимательская идея».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Текущий контроль знаний и умений осуществляется в форме различных видов опросов на занятиях и во время инструктажа перед практическими занятиями, контрольных работ, различных форм тестового контроля и др. Текущий контроль освоенных умений осуществляется в виде экспертной оценки результатов выполнения практических работ и заданий по самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках освоения общепрофессионального цикла в соответствии с фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижение запланированных результатов обучения. Завершается освоение программы дифференцированным зачётом, включающего как оценку теоретических знания, так и практических умений.

При реализации образовательной программы техникум применяет электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы учебной дисциплины обеспечивается педагогическими работниками техникума, имеющие высшее образование, их деятельность связана с направленностью реализуемой учебной дисциплины (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников техникума отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы оценки
Знать: - понятие, функции и виды предпринимательства; - задачи государства по формированию социально ориентированной рыночной экономики; - особенности предпринимательской деятельности в Хабаровском крае в условиях кризиса; - приоритеты развития Хабаровского края как источника формирования инновационных бизнес-идей; - порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания; - правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования; - правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства; - порядок лицензирования	Определяет: понятие, функции и виды предпринимательства; задачи государства по формированию социально ориентированной рыночной экономики; особенности предпринимательской деятельности в Хабаровском крае в условиях кризиса; приоритеты развития Хабаровского края как источника формирования инновационных бизнес-идей; порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания; правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования; правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства; порядок лицензирования отдельных видов	Текущий контроль при проведении: -Контрольная работа №1, №2 Самостоятельная работа Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачета устных ответов.

отдельных видов деятельности; - деятельность контрольно-надзорных органов, их права и обязанности; - юридическую ответственность предпринимателя; - нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства; - формы государственной поддержки малого бизнеса; - систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса и особенности его ведения; - перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности; - системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса, порядок исчисления уплачиваемых налогов; - порядок формирования имущественной основы предпринимательской деятельности;	деятельности; Объясняет: деятельность контрольно-надзорных органов, их права и обязанности; юридическую ответственность предпринимателя; нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства; формы государственной поддержки малого бизнеса; систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса и особенности его ведения; перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности; системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса, порядок исчисления уплачиваемых налогов; порядок формирования имущественной основы предпринимательской деятельности;	
Уметь: - разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи; - формировать инновационные бизнес-идеи на основе приоритетов развития Хабаровского края; - ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса; - формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса; - начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации; - оформлять в собственность имущество; - формировать пакет документов для получения кредита; - проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения; - анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги;	Демонстрирует способность: - разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи; - формировать инновационные бизнес-идеи на основе приоритетов развития Хабаровского края; - ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса; - самостоятельно формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса; - начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации; - оформлять в собственность имущество; - самостоятельно формировать пакет документов для получения кредита; - проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять	Текущий контроль: - выполнение практических и контрольных работ. Промежуточная аттестация: - в форме дифференцированного зачета устных ответов.

- обосновывать ценовую политику; - выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок; - составлять бизнес-план на основе современных программных технологий.	- трудовые отношения; - анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги; - самостоятельно обосновывать ценовую политику; - самостоятельно выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок; - составления бизнес-плана на основе современных программных технологий.	
---	--	--

5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Паспорт контрольно-оценочных средств учебной дисциплины

ОП.07 Основы ведения предпринимательской карьеры и открытие собственного бизнеса

5.1.1 Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств разработан в соответствии с программой учебной дисциплины ОП.07 Основы ведения предпринимательской карьеры и открытие собственного бизнеса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями:

Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации.

Код	Наименование компетенций	Показатели оценки результата и их критерии	Форма контроля и оценивания
У1	разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи;	способность разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи;	Практические занятия 1.
У2	формировать инновационные бизнес-идеи на основе приоритетов развития Хабаровского края;	способность формировать инновационные бизнес-идеи на основе приоритетов развития Хабаровского края;	Практические занятия 5.
У3	ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса;	демонстрация ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса;	Практические занятия 1.
У4	формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса;	способность самостоятельно формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса;	Практические занятия 2.
У5	начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации;	способность начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации;	Практические занятия 3.
У6	оформлять в собственность имущество;	способность оформлять в собственность имущество;	Практические занятия 4.

У7	формировать пакет документов для получения кредита;	способность самостоятельно формировать пакет документов для получения кредита;	Практические занятия 4.
У8	проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения;	способность проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения;	Практические занятия 4.
У9	анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги;	демонстрация анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги;	
У10	обосновывать ценовую политику;	способность самостоятельно обосновывать ценовую политику;	
У11	выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок;	способность самостоятельно выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок;	Практические занятия 5.
У12	составлять бизнес-план на основе современных программных технологий.	демонстрация составления бизнес-плана на основе современных программных технологий.	Практические занятия 6.
31	понятие, функции и виды предпринимательства;	демонстрация понятие, функции и виды предпринимательства;	Контрольная работа №1.
32	задачи государства по формированию социально ориентированной рыночной экономики;	демонстрация знаний задач государства по формированию социально ориентированной рыночной экономики;	Контрольная работа №1.
33	особенности предпринимательской деятельности в Хабаровском крае в условиях кризиса;	демонстрация знаний особенностей предпринимательской деятельности в Хабаровском крае в условиях кризиса;	Контрольная работа №1.
34	приоритеты развития Хабаровского края как источника формирования инновационных бизнес-идей;	демонстрация знаний приоритеты развития Хабаровского края как источника формирования инновационных бизнес-идей;	Контрольная работа №2.
35	порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания;	демонстрация знаний порядка постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания;	Контрольная работа №2.
36	правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования;	демонстрация знаний правового статуса предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования;	Контрольная работа №2.
37	правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства;	демонстрация знаний правовых форм организации частного, коллективного и совместного предпринимательства;	Контрольная работа №2.
38	порядок лицензирования отдельных	демонстрация знания порядка лицензирования отдельных видов	Контрольная работа №2.

	видов деятельности;	деятельности;	
39	деятельность контрольно-надзорных органов, их права и обязанности;	демонстрация знания деятельности контрольно-надзорных органов, их права и обязанности;	Контрольная работа №2.
310	юридическую ответственность предпринимателя;	демонстрация знания юридической ответственности предпринимателя;	Контрольная работа №2.
311	нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;	демонстрация знания нормативно-правовой базы, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;	Контрольная работа №2.
312	формы государственной поддержки малого бизнеса;	демонстрация знания форм государственной поддержки малого бизнеса;	Контрольная работа №2.
313	систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса и особенности его ведения;	демонстрация знания систем нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса и особенности его ведения;	Контрольная работа №2.
314	перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности;	демонстрация знания перечня, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности;	Контрольная работа №2.
315	системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса, порядок исчисления уплачиваемых налогов;	демонстрация знания системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса, порядок исчисления уплачиваемых налогов;	Контрольная работа №2.
316	порядок формирования имущественной основы предпринимательской деятельности;	Демонстрация знания порядка формирования имущественной основы предпринимательской деятельности;	Контрольная работа №2.

5.1.2 Описание процедуры оценки и системы оценивания результатов освоения программы учебной дисциплины.

Текущий контроль проводится по завершению изучения тем в виде контрольных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Основы ведения предпринимательской карьеры и открытие собственного бизнеса», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Для оценки умений и знаний обучающихся

В качестве текущего контроля применяется: контрольная работа в тестовой форме.

Критерии оценок:

оценка «5» ставится в том случае, если студент полностью выполнил 19-20 тестовых заданий;
оценка «4» ставится в том случае, если студент полностью выполнил 17-18 тестовых заданий;
оценка «3» ставится в том случае, если студент полностью выполнил 15-16 тестовых заданий;
оценка «2» ставится в том случае, если студент полностью выполнил менее 15 тестовых заданий.

Промежуточной аттестацией является дифференцированный зачет в форме коллоквиума

Критерии оценивания дифференцированного зачёта:

Вопросы направлены на проверку знаний, что одновременно предполагает проверку умений их логично излагать, перестраивать, аргументировать и иных умений, предусмотренных требованиями к уровню подготовки выпускников.

Отметка «5» за вопрос ставится при условии, что обучающийся:

- логично изложил содержание своего ответа на вопрос, при этом выявленные знания примерно соответствовали объему и глубине их раскрытия в учебнике базового или профильного уровня;
- правильно использовал научную терминологию в контексте ответа;
- верно, в соответствии с вопросом характеризовал на базовом или профильном уровне основные социальные объекты и процессы, выделяя их существенные признаки, закономерности развития (на профильном уровне также раскрыл их место и значение в жизни общества как целостной системы);
- объяснил причинно-следственные и функциональные связи названных социальных объектов;
- обнаружил умение раскрывать на примерах относящиеся к вопросу теоретические положения и понятия социально-экономических и социальных наук;
- проявил умение оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм, экономической рациональности (на профильном уровне проявил также умение оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук);
- показал умение формулировать на основе приобретенных правовых знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- проявил умения сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и правоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы;
- проявил понимание особенностей различных общественных наук, основных путей и способов социального и гуманитарного познания. Степень проявления каждого из перечисленных умений определяется содержанием вопроса.

Не влияют на оценку незначительные неточности и частичная неполнота ответа при условии, что в процессе беседы экзаменатора с экзаменуемым последний самостоятельно делает необходимые уточнения и дополнения.

Отметка «4» ставится, если обучающийся допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, а затем не смог в процессе беседы самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение.

Отметка «3» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или экзаменуемый не смог показать необходимые умения.

Предложенные выше рекомендации по оцениванию ответов на отдельные вопросы не носят исчерпывающего характера и не описывают все возможные случаи, а могут быть лишь общим ориентиром.

Время отведенное на подготовку к дифференцированному зачету 20-30 минут.

Форма таблицы оценивания для протокола на дифференцированном зачете.

ФИО студента	Вопрос 1 %	Вопрос 2 %	Термин %	Общее Кол-во %	оценка
--------------	---------------	---------------	-------------	-------------------	--------

5.1.3. Инструменты оценки результатов освоения программы учебной дисциплины

Кодификатор требований

Наименование раздела и темы	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	Наименование контрольно-оценочного средства	
Раздел 1.	Контрольная работа 1.	Дифференцированный зачет.
Раздел 2.	Контрольная работа 2.	Дифференцированный зачет.

5.2. Оценочные материалы для текущего (тематического) контроля

Контрольная работа №1

1. Предпринимательство – это:

а) особый вид экономической активности, основанный на инновационной предпринимательской идеи и риске

б) одна из функций управления в) специфический вид коммерческой деятельности

2. Объектом предпринимательской деятельности являются:

а) предприниматель б) потребители в) товар.

3. К функциям предпринимательства можно отнести следующую:

а) финансовую б) социальную в) технологическую.

4. Верно ли утверждение, что частное предпринимательство осуществляется группой граждан на основе собственного имущества?

а) да б) нет

5. Основным, определяющим фактором деятельности для предпринимателя является:

а) прибыль б) товар в) деньги

6. Предпринимательство подразумевает:

а) осуществление любого вида хозяйственной деятельности, разрешенной законом

б) обязательное образование юридического лица в) частичную экономическую свободу

г) использование только собственного труда

д) ответственность за принимаемые решения, их последствия и связанный с этим риск

7. Прекращение предпринимательской деятельности осуществляется:

а) самостоятельно б) по решению суда

8. Какую функцию осуществляют государственные органы в сфере деловых отношений между субъектами бизнеса

а) регулирующую б) стимулирующую в) распределительную г) фискальную.

9. К элементам предпринимательского администрирования относятся:

а) организация дела б) формирование стратегии и тактики

в) участие в законотворчестве г) формирование дипломатических отношений

10. Предпринимательская миссия - это объект:

а) ожидания внешней среды б) ожидания внутренней среды

в) исполнения для внешней среды г) предпринимательской власти

д) согласования интересов предпринимателя и среды

11. Профессиональное владение бизнесом - это:

а) способ проявления предпринимательских функций

б) применение материальных и нематериальных объектов бизнеса

в) использование ноу-хау в предпринимательстве

г) инициативный процесс д) предпринимательская власть

12. Предпринимательством могут заниматься:

а) люди, обладающие профессиональной пригодностью к занятию предпринимательским бизнесом

б) все люди без исключения

в) все дееспособные граждане

13. Под личной профессиональной конкурентоспособностью субъектов предпринимательского бизнеса понимаются:

- а) профессиональные знания, навыки, опыт для выполнения профессиональных функций
- б) способность и готовность, действуя в конкурентной среде, реализовывать свои профессиональные интересы и выполнять профессиональные функции
- в) стремление любой ценой одержать победу в борьбе с конкурентами
- г) личные качества, готовность к риску, решительность характера

14. Чтобы стать профессиональным предпринимателем, необходимо:

- а) обладать набором профессиональных компетенций
- б) обладать профессиональными способностями
- в) иметь призвание к ведению предпринимательского бизнеса
- г) быть мотивированным к предпринимательскому труду
- д) обладать подходящими личностными характеристиками, чертами характера
- е) обладать всем, перечисленным выше

15. Профессиональные компетенции людей не включают:

- а) совокупность знаний, умений и навыков
- б) диплом об окончании высших и средних специальных учебных заведений
- в) опыт профессиональной деятельности

16. Ключевыми экономическими мотивами предпринимчивого поведения выступают: мотив

- а) окупаемости затрат
- б) прибыли
- в) интеллектуальной самореализации
- г) общественного признания.

17. Мотив окупаемости затрат ориентирует людей на обеспечение:

- а) успеха выживания
- б) успеха победы
- в) усиления конкурентных позиций

18. Мотив прибыли ориентирует людей на обеспечение:

- а) успеха выживания
- б) успеха победы
- в) усиления конкурентных позиций

19. Предпринимательской деятельностью можно заниматься:

- а) создав юридическое лицо
- б) зарегистрировавшись в качестве предпринимателя, не создавая юридическое лицо
- в) создав неопределённое лицо
- г) ничего не создавая и не регистрируя

20. Предпринимательской деятельностью могут заниматься:

- а) несовершеннолетние граждане в возрасте от 14 до 18 лет
- б) совершеннолетние граждане
- в) чиновники

Контрольная работа № 2

Инструкция: Отметить знаком «+» один правильный ответ

1. Кто может заниматься предпринимательством:

- А) юридическое лицо
- Б) организации, физические лица
- В) физическое лицо

2. Что является предприятием

- А) группа людей, организация объединенных для достижения поставленных целей
- Б) группа людей, которая осуществляет одну деятельность
- В) физическое лицо или юридическое лицо у которых цели одинаковы

3. Форма собственности предприятия, которой распоряжаются органы государственной власти:

- А) государственная
- Б) муниципальная
- В) общая
- Г) акционерная
- Д) индивидуальная

4. Форма собственности предприятия, на которой имеют долевые права все владельцы акций АО:

А) государственная Б) муниципальная В) общая Г) акционерная Д) индивидуальная

5. Договорные объединения, созданные на основе сочетания производственных, научных и коммерческих интересов

А) корпорация Б) ассоциация В) концерн Г) консорциум

6. Организации, основной целью деятельности которой является систематическое получение прибыли от продажи товаров и т.д.

А) коммерческие Б) некоммерческие

7. Какое из перечисленных направлений не является направлением государственной поддержки и регулирования предпринимательства:

А) формирование нормативно-правовой базы поддержки и развития предпринимательства

Б) формирование государственной программы производства экологически чистых продуктов

В) совершенствование системы финансовой поддержки малого предпринимательства

Г) совершенствование нормативной базы по поддержке малого и среднего предпринимательства

Д) совершенствование налоговой системы РК

8. Что из перечисленного не относится к стимулам к началу собственного дела?

А) стремление к личной независимости Б) желание раскрыть свои способности

В) возможности выполнять любимую работу в удобное для себя время

Г) накопленные личные сбережения Д) продолжение семейных традиций

9. Какое из указанных направлений не обеспечивается за счет развития предпринимательства?

А) увеличение занятости населения **Б) повышение интеллектуального уровня населения**

В) сокращение безработицы Г) повышение жизненного уровня населения

Д) укрепление экономической и социальной базы регионов

Инструкция: Отметить знаком «+» несколько правильных ответов

10. Особенности предпринимателя:

А) самостоятельность **Б) цель-получение прибыли**

В) творческие функции Г) не одно из высказывание неверно

Инструкция: дополните предложение

11. Ограниченная ответственность означает, что...

Ответ: **Лица вложившие свои средства в предприятие несут ответственность по обязательствам предприятия только в пределах своих вкладов (ООО))**

Критерии оценок:

оценка «5» ставится в том случае, если студент полностью выполнил 11 тестовых заданий;

оценка «4» ставится в том случае, если студент полностью выполнил 10-9 тестовых задания;

оценка «3» ставится в том случае, если студент полностью выполнил 8-7 тестовых заданий;

оценка «2» ставится в том случае, если студент полностью выполнил менее 7 тестовых задания.

5.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Демоверсия вопросов к дифференцированному зачету

1. История Российского предпринимательства.

2. Понятие и основные признаки предпринимательства.

3. Организационно- правовые формы предпринимательства.

4. Цели, функции и основные свойства предпринимательства.

5. Объекты и субъекты предпринимательской деятельности.

6. Права и обязанности индивидуальных предпринимателей, их личностные характеристики.

7. Сущность предпринимательской среды, ее влияние на развитие предпринимательства.
8. Характеристика внешней и внутренней предпринимательской среды.
9. Хозяйственные товарищества: их основные виды, характеристика, особенности.
10. Производственные кооперативы: их характеристика, особенности функционирования.
11. Хозяйственные общества: их характеристика, виды, особенности
12. Акционерные общества: ЗАО, ОАО. Характеристика, особенности функционирования.
13. Финансово-кредитная и имущественная поддержка малого предпринимательства.
14. Налоги. Виды налогов. Функции налогов.
15. Налогообложение малых предприятий. Упрощенная и вмененная системы налогообложения.
16. Основные этапы создания собственного дела.
17. Разработка бизнес-плана при создании собственного дела. Структура и содержание.
18. Лицензирование и сертифицирование предпринимательской деятельности.
19. Сущность предпринимательского риска.
20. Факторы возникновения предпринимательского риска.
21. Предпринимательская тайна.
22. Причины ограничения и прекращения предпринимательской деятельности.
23. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.
24. Культура предпринимательской деятельности.
25. Успешные предприниматели.
26. Реклама.
27. Бизнес-план предприятия. Функции и цели бизнес-плана.
28. Порядок государственной регистрации юридических лиц в РФ
29. Понятие франчайзинга. Сущность франчайзинга. Особенности применения франчайзинга.
30. Нормы и источники предпринимательского права.

5.4. Перечень учебных проектов

Тема проекта	Форма проекта
1. Классификация предпринимательства по формам собственности.	Доклад
2. Виды предпринимательства.	Схема
3. Особенности предпринимательской деятельности в Хабаровском крае в условиях кризиса.	Кроссворд
4. Приоритеты развития Хабаровского края как источник формирования инновационных бизнес-идей.	Эссе
5. Организационно-правовые формы юридического лица.	Схема
6. Контрольно-надзорные органы, их права и обязанности.	Кроссворд
7. Формы государственной поддержки: имущественная, финансовая, информационная, консультационная.	Доклад
8. Особенности ведения бухгалтерского финансового и налогового учета.	Сообщение
9. Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса	
10. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса.	
11. Собственные, заемные и привлеченные средства предпринимателя.	
12. Права предпринимателя в распоряжении своей собственностью; распоряжение предприятием; распоряжение прибылью от предпринимательской деятельности.	