

Приложение 2.4
Программы профессиональных модулей

Приложение 2.4.1к
ООП ППССЗ

35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Хорский агропромышленный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

_____ Г.Г. Суходол

«26» сентября 2022 г

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования

Профиль подготовки: естественнонаучный

Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования

Форма обучения: очная

п. Хор, 2022 год

Программа профессионального модуля разработана в соответствии с ФГОС СПО утверждённого Министерством просвещения РФ от 14 апреля 2022 г. № 235 по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и примерной программой разработанной ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хорский агропромышленный техникум»

Разработчик(и): Чуланов П..В., преподаватель КГБ ПОУ ХАТ

Программа профессионального модуля рассмотрена и согласована на заседании ПЦК общетехнического цикла

Протокол № 1 от «14» сентября 2022 г

Председатель _____ Чуланова О.В.

КГБ ПОУ ХАТ

Хабаровский край, р-он им Лазо, п. Хор

ул. Менделеева 13

индекс: 682922

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности (ВД) Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования
ПК 1.1.	Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы
ПК 1.2.	Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание
ПК 1.3.	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами
ПК 1.4.	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
ПК 1.5.	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей

ПК 1.6.	Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники
ПК 1.7.	Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю
ПК 1.8.	Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин
ПК 1.9.	Осуществлять контроль выполнения ежедневного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций
ПК 1.10.	Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации
<i>ПК 1.11</i>	<i>Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур</i>
<i>ПК 1.12</i>	<i>Готовить посевной и посадочный материал</i>
<i>ПК 1.13</i>	<i>Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур</i>
<i>ПК 1.14</i>	<i>Определять качество продукции растениеводства</i>
<i>ПК 1.15</i>	<i>Проводить уборку и первичную обработку урожая¹</i>

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	Выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов. Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы. Выявления неисправностей и устранения их. Проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования. Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин. Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектующих работ, обкатки агрегатов и машин. Планирования и анализа производственных показателей машинно-тракторного парка. Участия в управлении трудовым коллективом. Ведения документации установленного образца. Выбора агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур (в).
уметь	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники. Пользоваться инструментами и оборудованием, необходимыми для выполнения работ по вводу в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники. Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники. Приводить составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы. Агрегатировать вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами. Управлять вводимой в эксплуатацию сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации. Применять средства индивидуальной защиты при проведении работ по вводу сельскохозяйственной техники в эксплуатацию.

¹ ПК 1.11 – 1.15 – ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

	Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания. Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники. <i>Проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц (WSR).(в)</i> Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов. Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования. Определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования. Пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации. Определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники. Выполнять при проведении технического обслуживания работы, в том числе регулировочные, крепежные, смазочные, обеспечивающие исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники. Устранять при проведении технического обслуживания выявленные отказы и мелкие неисправности сельскохозяйственной техники. Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды. Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции. Разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании. Формулировать задания для работников с указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения механизированных работ. Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками. Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения
--	--

	механизированных работ от планов и требований технологических карт. Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт. Осуществлять поиск в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" данных о способах повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники и анализировать полученную информацию. <i>Составлять агротехническую часть технологической карты. (в)</i> <i>Определять типы севооборота размера полей для выбора техники и ее оптимизации загрузки для выполнения работ по выращиванию зерновых и зернобобовых культур, кукурузы, картофеля, корнеплодов и овощей, однолетних и многолетних трав. (в)</i> <i>Расчета доз удобрений. (в)</i> <i>Расчета нормы высева семян и рассады для посева и посадки. (в)</i> <i>Пользоваться нормативно-технической и технологической документацией (WSR)(в)</i> <i>Выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов (WSR).(в)</i> <i>Выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях (WSR).(в)</i> <i>Участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценивать условия труда и уровень травм безопасности;(в)</i> <i>Проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;(в)</i> <i>Выполнять работы с соблюдением требований безопасности (WSR);(в)</i> <i>Соблюдать экологическую безопасность производства (WSR) (в)</i>
знать	Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой, и требования к документации. Единую систему конструкторской документации. Основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения. Порядок расконсервации новой сельскохозяйственной техники. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники. Правила эксплуатации специального оборудования, инструментов при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию. Порядок выполнения работ по монтажу и сборке новой сельскохозяйственной техники. Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию. Порядок пуска (апробирования), регулирования, комплексного апробирования сельскохозяйственной техники. Нормативно-техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники. Правила обкатки новой сельскохозяйственной техники, вводимой в эксплуатацию. Нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники. Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования. Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники.

	Порядок проведения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники при ее эксплуатации и хранении. Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники в особых условиях эксплуатации. Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники перед началом сезона работы (для машин сезонного использования). Порядок проведения сезонного технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники. Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения. Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации. Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации. Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции. Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве. Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями. Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы. Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве. машин и оборудования. Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных механизированных работ в сельскохозяйственном производстве. Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники. Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных механизированных работ. Порядок подготовки и формы отчетных документов о выполнении механизированных операций в сельском хозяйстве. Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей. Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники. <i>Агротехнологии производства зерновых и зернобобовых культур, кукурузы, картофеля и овощей, однолетних и многолетних трав, заготовки силоса, сенажа, сена. (в)</i> <i>Безгербицидная агротехнология производства корнеплодов. (в)</i> <i>Агротехнология производства однолетних и многолетних трав, заготовки силоса, сенажа, сена. (в)</i> <i>Методики определения (расчет) экономической эффективности заготовки кормов по высокой технологии (в)</i>
--	---

1.1.4 Дескрипторы личностных результатов воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15

Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 2286

из них:

на освоение МДК 01.01 – 211 часов,

на освоение МДК 01.02 – 149 часа,

на освоение МДК 01.03 – 132 часов,

на освоение МДК 01.04. – 60 часов

на освоение МДК 01.05. – 36 часов

на освоение МДК 01.06 – 162 часа

на освоение МДК 01.07. – 120 часов

на освоение МДК 01.08. – 336 часов

на практики – 1080 часов,

в т. ч. учебную – 612 часов

производственную – 468 часов

курсовое проектирование – 44 часов

консультации - 60 часов

промежуточная аттестация – 18 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессио нальных общих компетен ций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки ПЗ+ УП+	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
	Лабораторн ых и практическ их занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельн ая работа		Промежуточная аттестация.	Учебная	Производстве нная			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1, 1.3, 1.4, 1.5, ОК 02, 04- 07, 09	Раздел 1. Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования.	391	204	211	91	X	20	6	108	72
ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, ОК 01, 02, 04- 07, 09	Раздел 2. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе.	365	246	149	92	X	14	6	144	72
ПК 1.3, 1.4, 1.5, ОК 01, 02, 04- 07, 09	Раздел 3. Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ.	276	180	132	90	X	20	X	72	72
ПК 1.2, ОК 01,	Раздел 4. Техническое обслуживание	240	195	60	34	X	6	X	108	72

02, 04-07, 09	сельскохозяйственной техники и оборудования.									
ПК 1.7, ОК 01, 02, 04-07, 09	Раздел 5. Материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники в организации.	72	52	36	28	X	X	X	36	-
ПК 1.6, 1.7, 1.10, ОК 01-07, 09	Раздел 6. Организация производства и оперативное планирование на сельскохозяйственном предприятии.	270	124	162	72	44	14	X	72	36
ПК 1.8, 1.9, 1.10, ОК 01-07, 09	Раздел 7. Управление структурным подразделением организации (предприятия).	192	140	120	68	X	12	X	36	36
ПК 1.11 – 1.15; ОК 01-07, 09	Раздел 8. Реализация агротехнологий различной интенсивности	480	310	336	166	X	30	6	36	108
ПК 1.1 - 1.15, ОК 01-07, 09	Учебная и производственная практика (по профилю специальности), часов	1080	X						612	468
	Итого	2286	1451	1206	641	44	116	18	612	468

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем (ПМ), (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин		391
МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов и автомобилей сельскохозяйственных машин		211

Тема 1.1 Назначение и общее устройство тракторов и автомобилей	Основные типы сельскохозяйственной техники. Технические характеристики и устройство двигателей сельскохозяйственных тракторов и автомобилей. Электрическое оборудование тракторов и автомобилей. Трансмиссии тракторов, автомобилей и самоходных шасси. Ходовая часть и управление тракторов, автомобилей и самоходных шасси. Рабочее оборудование тракторов, автомобилей и самоходных шасси. Основы теории тракторов и автомобилей	30
	Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой. Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники. Единая система конструкторской документации	10
	Лабораторное занятие 1. «Изучение конструкции двигателей сельскохозяйственных тракторов и автомобилей».	4
	Практическое занятие 1. «Регулирование зазоров в клапанах, установка момента впрыска топлива»	4
	Лабораторное занятие 2. «Изучение электрооборудования трактора»	4
	Лабораторное занятие 3. «Изучение электрооборудования автомобиля»	4
	Практическое занятие 2. «Установка момента зажигания карбюраторного двигателя»	3
	Лабораторное занятие 4. «Изучение трансмиссии тракторов, автомобилей и самоходных шасси»	4
	Лабораторное занятие 5. «Изучение ходовой части и управления тракторов, автомобилей и самоходных шасси»	4
	Лабораторное занятие 6. «Изучение гидросистемы и рабочего оборудования тракторов, автомобилей и самоходных шасси»	4
Тема 1.2. Назначение и общее устройство сельскохозяйственных машин	Практическое занятие 3. «Регулирование зазоров муфты сцепления, прокачка тормозной системы»	4
	Основные типы сельскохозяйственной техники и её применения, устройство: почвообрабатывающих машин и орудий, посевных и посадочных машин, машин для внесения удобрений, машин для химической защиты растений и обработки семян, машин и оборудования для заготовки и транспортировки кормов, зерноуборочных машин, кукурузоуборочных машин, машин для послеуборочной обработки зерна, машин для уборки корнеплодов, машин и оборудования для механизации работ в садах и виноградниках, машин для мелиоративных работ и орошения, машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	40
	Лабораторное занятие 7. «Изучение почвообрабатывающих машин и орудий»	4
	Лабораторное занятие 8. «Изучение посевных и посадочных машин»	4
	Лабораторное занятие 9. «Изучение машин для внесения удобрений»	4
	Лабораторное занятие 10. «Изучение машин для химической защиты растений и обработки семян»	4
	Лабораторное занятие 11. «Изучение машин и оборудования для заготовки и транспортировки кормов»	4
	Лабораторное занятие 12. «Изучение зерноуборочных машин»	4
	Лабораторное занятие 13. «Изучение кукурузоуборочных машин»	4
	Лабораторное занятие 14. «Изучение машин для послеуборочной обработки зерна»	4
	Лабораторное занятие 15. «Изучение машин для уборки картофеля и корнеплодов»	4

	Лабораторное занятие 16. «Изучение машин и оборудования для механизации работ в садах и виноградниках»	4
	Лабораторное занятие 17. «Изучение машин для мелиоративных работ и орошения»	4
	Лабораторное занятие 18. «Изучение машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик»	4
	Практическое занятие 4. «Настройка плуга и культиватора на заданную глубину обработки почвы»	4
	Практическое занятие 5. «Регулирование зерновой сеялки на равномерность и заданную норму посева»	4
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1 Изучение назначения и общего устройства тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин по литературным источникам. Примерная тематика самостоятельной работы: 1. Изучение назначения и общего устройства тракторов по литературным источникам. 2. Изучение назначения и общего устройства автомобилей по литературным источникам. 3. Изучение назначения и общего устройства сельскохозяйственных машин по литературным источникам .		20
Консультации		20
Экзамен		6
Учебная практика раздела 1 Виды работ: 1. Выполнение слесарных и токарных операций. 2. Выполнение кузнечно-сварочных работ. 3. Выполнение сверлильных и расточных работ. 4. Выполнение строгальных, долбежных работ. 5. Выполнение шлифовальных работ. 6. Выполнение термических и химическо-термических работ. 7. Выполнение сварочных работ. 8. Очистка и регулировка водопроводной сети животноводческих ферм. 9. Очистка, смазка и регулировка машин и механизмов для измельчения, дробления кормов. 10. Техническое обслуживание машин и оборудования для тепловой обработки кормов. 11. Техническое обслуживание доильных аппаратов, доильных установок. 12. Настройка, регулирование работы двигателей внутреннего сгорания тракторов и автомобилей		108
Производственная практика раздела 1 Виды работ 1. Монтаж и регулировка работы трансмиссий тракторов и автомобилей, ходовой части тракторов и автомобилей 2. Монтаж и регулировка работы механизма управления гусеничного трактора 3. Монтаж и регулировка работы рулевого управления тракторов и автомобилей		72

4. Монтаж и регулировка работы гидравлических систем тракторов и автомобилей		
5. Монтаж и регулировка работы тормозных систем тракторов и автомобилей		
6. Монтаж и регулировка работы системы электрического оборудования тракторов и автомобилей		
Раздел 2. Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе		365
МДК.01.02. Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе к работе		149
Тема.2.1. Подготовка тракторов и автомобилей к работе	Подготовка тракторов и автомобилей к работе для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. Подготовка к работе двигателей тракторов и автомобилей; электрического оборудования тракторов и автомобилей; трансмиссии тракторов, автомобилей и самоходных шасси; ходовой части и рулевого управления тракторов, автомобилей и самоходных шасси; рабочего оборудования тракторов; автомобилей и самоходных шасси.	10
	Лабораторное занятие 1. Подготовка к работе двигателей тракторов и автомобилей	2
	Лабораторное занятие 2. Подготовка к работе электрического оборудования тракторов и автомобилей	2
	Лабораторное занятие 3. Подготовка к работе ходовой части и рулевого управления тракторов, автомобилей и самоходных шасси;	2
	Лабораторное занятие 4. Подготовка к работе рабочего оборудования тракторов; автомобилей и самоходных шасси.	2
	Практическое занятие 1. Подготовка к работе гусеничного движителя с полужесткой подвеской	2
	Практическое занятие 2. Подготовка к работе рулевого управления трактора МТЗ-82	2
	Практическое занятие 3. Подготовка к работе рабочего оборудования трактора	2
Тема 2.2. Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе для обслуживания животноводческих ферм. Общее устройство и подготовка к работе машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик: машин и механизмов для приготовления и раздачи кормов, удаления навоза, первичной обработки продукции животноводства.	10
	Лабораторное занятие 5. Изучение общего устройства и подготовка к работе машин и механизмов для приготовления и раздачи кормов	4
	Лабораторное занятие 6. Изучение общего устройства и подготовка к работе доильного оборудования	2
	Лабораторное занятие 7 Изучение общего устройства и подготовка к работе машин и механизмов для удаления навоза	2
	Практическое занятие 4. Настройка системы микроклимата на заданный режим работы	2
	Практическое занятие 5. Настройка машин для приготовления кормов на заданный режим работы.	2
	Практическое занятие 6. Настройка роботизированных систем животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	4
Тема 2.3.	Подготовка к работе почвообрабатывающих машин и орудий; посевных, посадочных машин и машин для внесения	13

Подготовка сельскохозяйственных машин к работе в растениеводстве	удобрений; машин для химической защиты растений и обработки семян; машин и оборудования для заготовки и транспортировки кормов; зерноуборочных машин; кукурузоуборочных машин; машин для послеуборочной обработки зерна; машин для уборки корнеплодов; машин и оборудования для скашивания трав на сено и силос; машин для мелиоративных работ и орошения.	
	Лабораторное занятие 8. Подготовка к работе и регулирование почвообрабатывающих машин и орудий	4
	Лабораторное занятие 9. Подготовка к работе и регулирование посевных и посадочных машин	4
	Лабораторное занятие 10. Подготовка к работе и регулирование машин для внесения удобрений	4
	Лабораторное занятие 11. Подготовка к работе и регулирование машин для химической защиты растений и обработки семян	4
	Лабораторное занятие 12. Подготовка к работе и регулирование машин и оборудования для заготовки и транспортировки кормов	4
	Лабораторное занятие 13. Подготовка к работе и регулирование зерноуборочных машин и машин для уборки сои	6
	Лабораторное занятие 14. Подготовка к работе и регулирование кукурузоуборочных машин	4
	Лабораторное занятие 15. Подготовка к работе и регулирование машин для послеуборочной обработки зерна	4
	Лабораторное занятие 16. Подготовка к работе и регулирование машин для уборки картофеля и корнеплодов	4
	Лабораторное занятие 17. Подготовка к работе и регулирование машин и оборудования для скашивания трав на сено и силос	4
	Лабораторное занятие 18. Подготовка к работе и регулирование машин для мелиоративных работ	4
	Практическое занятие 7. Регулирование опрыскивателя на равномерность и расход рабочей жидкости	4
	Практическое занятие 8. Регулирование разбрасывателя минеральных удобрений на равномерность и норму внесения	4
	Практическое занятие 9. Регулирование режущего аппарата зерноуборочного комбайна	4
	Практическое занятие 10. Регулирование пневматического сортировального стола на заданное качество разделения зерновой смеси	4
Самостоятельная работа Изучение назначения и общего устройства животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик по литературным источникам. Изучение видов сельскохозяйственных работ и потребной для их выполнения техники по литературным источникам. Выполнение учебных проектов Тематика проектов: Подготовка тракторов к работе для обслуживания животноводческих ферм и комплексов Подготовка тракторов, к работе для обслуживания птицефабрик Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе для обслуживания животноводческих ферм и комплексов		14

Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе для обслуживания птицефабрик Подготовка к работе почвообрабатывающих машин и орудий; Подготовка к работе посевных, посадочных машин и машин для внесения удобрений; Подготовка к работе машин для химической защиты растений и обработки семян; Подготовка к работе машин и оборудования для заготовки и транспортировки кормов; Подготовка к работе зерноуборочных машин; Подготовка к работе кукурузоуборочных машин; Подготовка к работе машин для послеуборочной обработки зерна; Подготовка к работе машин для уборки корнеплодов; Подготовка к работе машин и оборудования для механизации работ в садах и виноградниках; Подготовка к работе машин для мелиоративных работ и орошения.	
Консультации	10
Экзамен	6
Учебная практика раздела 2 Виды работ 1. Монтаж и регулировка рабочих органов почвообрабатывающих машин с активным приводом рабочих органов и комбинированных агрегатов 2. Монтаж и регулировка рабочих органов машин для безотвальной и почвозащитной обработки почвы 3. Монтаж и регулировка рабочих органов механических и пневматических сеялок 4. Монтаж и регулировка картофелесажалок и рассадопосадочных машин. 5. Настройка машин для внесения твердых минеральных удобрений 6. Монтаж и регулировка опрыскивателей и протравливателей. 7. Монтаж и регулировка машин для внесения твердых органических удобрений. 8. Изучение конструкций машин для внесения жидких удобрений 9. Регулировка рабочих органов зерноуборочного комбайна 10. Изучение технологий заготовки кормов. Хранилища силоса, сенажа, сена. 11. Монтаж и настройка на заданный режим работы протравливателя семян 12. Изучение сортировально-сушильных пунктов и комплексов	144
Производственная практика раздела 2 Виды работ Подготовка сельскохозяйственных машин к проведению полевых работ. Настойка на оптимальные режимы работы. Участие в выполнении полевых работ	72

Раздел 3. Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ.		276
МДК.01.03 Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ.		132
Тема 3.1. Производственные процессы и энергетические средства в сельском хозяйстве.	Машинно-тракторные агрегаты и их классификация. Производственные и технологические процессы. Энергетические средства. Общая характеристика основных видов агрегатов. Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства. Основные требования к МТА.	6
	Лабораторное занятие 1. Методика составления технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур.	4
Тема 3.2. Эксплуатационные показатели машинно-тракторных агрегатов.	Показатели эксплуатационных качеств тракторов. Эксплуатационные показатели двигателя. Способы улучшения тяговых качеств колесных тракторов. Эксплуатационные свойства сельскохозяйственных машин и орудий. Тяговое сопротивление машин. Способы снижения тягового сопротивления машин. Способы соединения машин в агрегате.	4
	Лабораторное занятие 2. Расчет тяговых свойств трактора для заданных условий.	6
	Лабораторное занятие 3. Расчет тягового сопротивления плуга и прицепной машины при заданных условиях работы.	6
	Лабораторное занятие 4. Расчет сопротивления сцепки и ширины захвата агрегата и количество машин в агрегате.	6
Тема 3.3. Комплектование машинно-тракторных агрегатов	Агрегатирование прицепных, полунавесных и навесных машин. Способы расчета ресурсосберегающих тяговых агрегатов.	6
	Практическое занятие 1. Расчёт машинно-тракторного агрегата. Составление агрегатов с навесными машинами и орудиями.	6
	Практическое занятие 2. Составление агрегатов с прицепными машинами и орудиями.	6
	Практическое занятие 3. Составление агрегатов с тягово-приводными машинами и орудиями.	6
Тема 3.4. Способы движения агрегатов.	Элементы движения и кинематическая характеристика агрегата. Виды поворотов. Способы движения агрегатов и их характеристика. Понятие о кинематике. Факторы, определяющие движение агрегата.	4
	Лабораторная работа 5. Определение кинематической характеристики агрегата и рабочего участка.	4
	Практическое занятие 4. Выбор способа движения агрегата, коэффициента рабочих ходов и оптимальной ширины загона.	6
	Практическое занятие 5. Выбор способа движения агрегата для междурядной обработки посевов кукурузы.	6
Тема 3.5. Эксплуатация	Классификация сельскохозяйственных грузов. Применение тракторов для перевозки сельскохозяйственных грузов. Контроль при погрузке, размещении и закреплении на прицепах перевозимого груза.	4

тракторов.		Система параллельного вождения и автопилотирования (цифровая экономика, вариатив). Применение автоматизированных систем контроля и управления тракторами и сельскохозяйственными машинами. Условия обеспечения экономного расхода горюче-смазочных материалов. Система GPS мониторинга. Приборы и программы для навигации в сельском хозяйстве. Системы параллельного вождения. Картирование полей.	
		Заправка транспортных средств горюче-смазочными. Средства заправки тракторов горюче-смазочными материалами. Свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей. Требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям. Технические средства для транспортирования, приема, хранения и выдачи нефтепродуктов. Правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования нефтескладов. Способы уменьшения потерь горюче-смазочных материалов. Заправка транспортных средств горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности. Заполнение документации по выдаче нефтепродуктов. Правила и нормы охраны труда.	
		Лабораторная работа 6. Изучение систем GPS мониторинга; приборов и программ для навигации в с/х; систем параллельного вождения и картирования полей. (цифровая экономика, вариатив) Перевозка грузов тракторами с тракторными прицепами. Использование топливозаправочных средств.	6
Тема 3.6. Показатели работы машинно-тракторных агрегатов.		Понятие о производительности труда при использовании МТА. Баланс времени смены. Зависимость производительности от мощности трактора и условий работы. Пути повышения производительности агрегатов. Эксплуатационные затраты при работе агрегатов. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Затраты труда и пути их снижения. Определение расхода топлива, смазочных материалов и энергии	4
		Лабораторное занятие 7. Расчет сменной производительности пахотного агрегата, составление баланса времени смены.	6
		Лабораторное занятие 8. Определение производительности уборочного агрегата	4
		Лабораторное занятие 9. Определение расхода топлива и смазочных материалов	6
Тема 3.7. Транспорт в сельском хозяйстве.		Виды транспортных средств. Значение транспорта в сельском хозяйстве. Характеристика транспортных средств. Классификация грузов и дорог. Виды маршрутов движения. План перевозок. Показатели использования транспортных средств. Использование времени пробега, грузоподъемности и скорости. Техническая готовность транспортных средств.	4
		Лабораторное занятие 10. Составление плана перевозок и графика работы транспортных средств	6
		Практическое занятие 6. Определение показателей использования транспортных средств	6
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 3 1. Условия и особенности использования машин в сельскохозяйственном производстве. 2. Тяговая характеристика трактора и её использование при эксплуатационных расчётах.			20

3. Силы сопротивления сельскохозяйственных машин и пути их уменьшения. 4. Коэффициент полезного действия агрегата и пути его повышения. 5. Применение комбинированных и универсальных агрегатов. 6. Изучить факторы, определяющие выбор способа движения МТА 7. Особенности определения производительности уборочных агрегатов. 8. Затраты труда и пути их снижения. 10. Расход топлива и смазочных материалов и пути их экономии. 11. Виды транспортных средств, применяемых в сельском хозяйстве.		
Учебная практика раздела 3 Виды работ 1. Комплектование МТА для выполнения сельскохозяйственных работ - Комплектование МТА для посева - Комплектование МТА для основной обработки почвы - Комплектование МТА для внесения минеральных и органических удобрений - Комплектование МТА для ухода за растениями - Комплектование МТА для химической защиты растений - Комплектование МТА для уборки и хранения кормовых культур.		72
Производственная практика раздела 3 Виды работ 1. Участие в комплектовании МТА в производственных условиях 2. Оценка эффективности работы МТА 3. Разработка предложений по повышению эффективности работы МТА 4. Практическая работа на МТА		72
Раздел 4. Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оборудования.		240
МДК 01.04 Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оборудования		60
Тема 4.1. Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оборудования	Система технического обслуживания и ремонта машин. Структура системы ТО и ремонта машин. Виды, содержание и периодичность технического обслуживания тракторов, комбайнов и автомобилей. Качество и надежность.	20
	Практическое занятие 1. Диагностирование и техническое обслуживание двигателей тракторов и автомобилей	6
	Практическое занятие 2. Диагностирование и техническое обслуживание гидросистем тракторов и комбайнов.	6
	Лабораторное занятие 1. Диагностирование и техническое обслуживание электрооборудования.	6
	Лабораторное занятие 2. Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин.	4
	Лабораторное занятие 3. Техническое обслуживание машин и оборудования животноводческих комплексов, ферм и птицефабрик	4

	Практическое занятие 3. Диагностирование и техническое обслуживание шасси.	4
	Лабораторное занятие 4. Разработка плана технического обслуживания машин и оборудования на предприятии	4
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 4 Организация хранения техники. Виды хранения техники. Поступление новой техники и ее сборка. Техническое обслуживание в период хранения и снятия машин с хранения. Материально-техническая база хранения техники. Места и способы хранения техники. Складские помещения для хранения деталей и узлов. Оборудование для подготовки к хранению и снятию машин с хранения		6
Учебная практика раздела 4 Виды работ Проведение диагностирования агрегатов трансмиссии, дополнительного оборудования, электрооборудования и операций ТО согласно периодичности ТО Проведение работ по ремонту тракторов, сельскохозяйственных машин Проведение обкатки тракторов и самоходных машин, новых и вышедших из ремонта Подготовка машин к хранению. Централизованное хранение аккумуляторных батарей. Технология хранения машин.		72
Производственная практика раздела 4 Виды работ Техническое обслуживание двигателя. Техническое обслуживание шасси. Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин. Техническое обслуживание АКБ при эксплуатации. Диагностирование дизеля Диагностирование гидравлических систем Подготовка техники к длительной консервации Расконсервация техники после длительного хранения		72
Раздел 5. Материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники в организации.		72
МДК 01.05. Материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники в организации.		36
Тема 5.1. Принципы материально-технического	Принципы, структура и организация материально-технического обеспечения технического обслуживания сельскохозяйственной техники	4
	Лабораторное занятие № 1. Материально-техническое обеспечение производственного процесса и его	4

обеспечения технического обслуживания сельскохозяйственной техники	организация на предприятиях АПК	
	Лабораторное занятие № 2. Структура и классификация материально-технического обеспечения.	4
	Лабораторное занятие № 3 Конструкторская, технологическая и организационно-экономическая подготовка материально-технического обеспечения	4
Тема 5.2. Экономические критерии, организация труда и планирование материально- технического обеспечения технического обслуживания сельскохозяйственной техники	Экономические критерии выбора технологических процессов материально-технического обеспечения. Организация оплаты и нормирования труда материально-технического обеспечения. Планирование материально-технического обеспечения	4
	Практическое занятие № 1 Организация контроля качества на основных стадиях материально-технического обеспечения технического сервиса	4
	Практическое занятие № 2 Экономическая эффективность внедрения прогрессивных форм материально-технического обеспечения технического сервиса.	6
	Практическое занятие № 3 Организация производственно-технического обеспечения АПК. Организация материально-технического снабжения сельскохозяйственного предприятия.	6
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 5 Задачи и содержание материально-технического обеспечения. Технологическая и организационно-экономическая подготовка материально-технического обеспечения Задачи, назначение и виды материально-технического обеспечения Техническая норма материально-технического обеспечения		-
Учебная практика раздела 5 Виды работ 1. Материально-техническое обеспечение производственного процесса и его организация на предприятиях - Структура материально-технического обеспечения и его особенности на предприятиях - Организация материально-технического обеспечения производства - Экономические критерии выбора технологических процессов материально-технического обеспечения - Планирование материально-технического обеспечения - Организация материально-технического снабжения сельскохозяйственного предприятия.		36
Раздел 6. Организация производства и оперативное планирование на сельскохозяйственном предприятии		270
МДК 01.06 Оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования		148
Тема 6.1. Основы организации	Современная система сельскохозяйственных предприятий и обслуживающих организаций АПК. Виды предприятий. Производственный потенциал предприятий и организация его использования. Основы	4

производства на сельскохозяйственном предприятии	планирования производства. Специализация.	
	Лабораторное занятие 1. Определение показателей развития и эффективности производства на сельскохозяйственном предприятии	4
Тема 6.2. Организация рационального использования машинно-тракторного парка	Организационно-экономические основы планирования и рационального использования МТП, определение и экономическое обоснование потребности и рационального использования МТП, оперативное планирование использования техники на с.-х. предприятии, организация использования транспорта, организация нефтехозяйства.	4
	Лабораторное занятие 2. Анализ использования машинно-тракторного парка	6
	Лабораторное занятие 3. Планирование потребности в машинно-тракторном парке	4
	Лабораторное занятие 4. Выполнение расчетов по исходным данным на примере отдельных марок тракторов и набора сельхозмашин	6
Тема 6.3. Организация использования трудовых ресурсов на с.-х. предприятиях	Процесс труда. Нормирование труда, системы оплаты труда, оптимальные размеры бригад, особенности организации рабочих мест и процессов на механизированных работах	2
	Лабораторное занятие 5. Оплата труда в производственных подразделениях (тракторно-полеводческая бригада)	4
Тема 6.4. Организация производства продукции растениеводства и животноводства	Отрасли растениеводства. Организация механизированных работ полеводстве. Организация производства продукции животноводства. Организация основных механизированных процессов. Организация кормопроизводства	2
	Лабораторное занятие 6. Перевод растениеводства на индустриальные методы производства и интенсивные технологии	4
	Лабораторное занятие 7. Отрасли животноводства. Особенности промышленной технологии производства животноводческой продукции	4
Тема п.6.5. Организация эффективной хозяйственной деятельностью	Основные принципы эффективного хозяйствования на с.-х. предприятиях, бережливое производство. Организация финансового хозяйства, учета и отчетности.	4
	Лабораторное занятие 8. Оформление первичной документации по учету и отчетности	6
Тема 6.6. Производственная эксплуатация машинно-тракторных агрегатов	Общая характеристика производственных процессов, агрегатов, машинно-тракторного парка. Эксплуатационные свойства мобильных сельскохозяйственных машин и мобильных энергетических средств. Производительность машинно-тракторных агрегатов. Эксплуатационные затраты при работе машинно-тракторных агрегатов.	4
	Практическое занятие 1. Эксплуатационные свойства и ресурсосберегающие режимы работы двигателей	4

	Практическое занятие 2. Эксплуатационные свойства и ресурсосберегающие режимы работы тракторов	4
	Практическое занятие 3. Эксплуатационные свойства и ресурсосберегающие режимы работы двигателей	4
	Практическое занятие 4. Определение производительности и эксплуатационных затрат при работе машинно-тракторного агрегата	4
Тема п.6.7. Техническое обеспечение технологий в растениеводстве	Основы проектирования технологических процессов в растениеводстве. Операционные технологии выполнения основных механизированных работ.	4
	Лабораторное занятие 9. Обоснование состава транспортно-технологического комплекса для выполнения сложных технологических процессов.	6
Тема 6.8. Транспорт в сельскохозяйственном производстве	Виды перевозок в сельском хозяйстве. Эксплуатационные показатели тракторных и автомобильных транспортных средств. Эксплуатационные затраты при работе транспортных средств. Типы погрузочно-разгрузочных средств. Организация поточной работы погрузочно-разгрузочных и транспортных средств. Планирование перевозок	4
	Лабораторное занятие 10. Анализ использования машин при поточной организации производственных процессов. Выбор оптимального решения.	6
Тема 6.9. Оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования.	Анализ производственных показателей машинно-тракторного парка. Определение видов и объемов работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции. Оптимизация состава машинно-тракторного парка. Разработка планов-графиков выполнения механизированных операций в сельскохозяйственном предприятии.	4
	Лабораторное занятие 11. Разработка планов-графиков выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве	6
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 6 Работа с источниками информации (конспектом занятий, учебным пособием, учебной и специальной литературой, материалами на электронных носителях, периодическими изданиями по профилю подготовки, ресурсами Интернет) Подготовка доклада об организации подразделения по обеспечению эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования Выполнение курсового проекта (работы)		14
	Курсовое проектирование. Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)	44
Тематика курсовых проектов (работ): Анализ использования машинно-тракторного парка. Организация рационального использования машинно-тракторного парка. Оптимизация состава машинно-тракторного парка. Организация и планирования использования машинно-тракторного парка		

На примере конкретного предприятия по заданию руководителя		
Учебная практика раздела 6 Виды работ Изучение производственного потенциала предприятия и организации его использования. Ознакомление с технологическими картами по возделыванию сельскохозяйственных культур и порядком составления плана механизированных работ предприятия. Анализ использования машинно-тракторного парка. Ознакомление с организацией механизированных работ в полеводстве Ознакомление с организацией механизированных работ в животноводстве Ознакомление с порядком построения графиков использования тракторов по маркам и составом МТП на заданный период Ознакомление с организацией производственной эксплуатации машинно-тракторного парка Расчет потребного количества автотранспорта на заданный период механизированных работ Ознакомление с нефтехозяйством. Оплата труда в производственных подразделениях (тракторно-полеводческая бригада) Ознакомление с организацией первичного учета затрат на содержание машинно– тракторного парка предприятия Ознакомление с первичной документацией по учету труда и его оплате в машинно– тракторном парке предприятия Ознакомление с первичной документацией по учету транспортных работ тракторов. Путевой лист трактора, порядок заполнения путевого листа тракториста		36
Производственная практика раздела 6 Виды работ 1. Участие в разработке технологических карт по возделыванию сельскохозяйственных культур 2. Участие в построении графиков использования тракторов по маркам и составом МТП на заданный период 3. Участие в расчете потребного количества автотранспорта на заданный период механизированных работ 4. Участие в постановке техники на хранение 5. Участие в выполнении механизированных сельскохозяйственных работ		36
Раздел 7. Управление структурным подразделением организации (предприятия).		192
МДК 01.07 Управление структурным подразделением организации (предприятия).		120
Тема 7.1. Система управления персоналом	Особенности управления персоналом в рыночных условиях. Содержание и сущность стратегии управления персоналом. Концепция и миссия системы управления персоналом. Роль менеджера в системе управления персоналом. Содержание и назначение основных подсистем системы управления персоналом. Принципы и методы управления персоналом. Распределение функции системы управления персоналом в условиях сложившейся на предприятии организационной структуры.	6
	Практическое занятие 1. Составление таблицы (функции управления)	2

Тема 7.2. Кадровое планирование	Методики определения потребности в персонале для различных категорий работников. Сущность кадрового планирования и задачи кадровой стратегии. Основные цели кадрового планирования. Оперативный план работы с персоналом: сущность, исходные данные, содержание. Планирование потребности в персонале: сущность и методы. (расчет численности производственного персонала по методу трудоемкости, расчет численности административно-управленческого персонала по методу Розенкранца, расчет численности обслуживающего персонала по нормам обслуживания).	6
	Практическое занятие 2. Расчет потребности в персонале различных категорий	12
Тема 7.3. Отбор и наем персонала	Источники и способы привлечения персонала. Технология отбора персонала. Сущность найма на работу. Кадровая политика организации. Маркетинг персонала. Функции менеджера по управлению персоналом в процессе отбора кадров и критерии отбора. Методы и оценки отбора персонала. Процесс отбора кандидатов: предварительная отборочная беседа, заполнение бланка заявления и анкеты, беседа по найму, тестирование, проверка рекомендаций, послужного списка, оценка состояния здоровья, принятие решения о приеме на работу. Анализ анкетных данных и правила собеседования. Особенности содержания резюме и заполнения анкеты по приему на работу для выпускников специальных учебных заведений	6
	Практическое занятие 3. Подготовка резюме. Заполнение анкеты по приему на работу.	4
Тема 7. 4. Профессионал ьная ориентация и социальная адаптация	Сущность и необходимость трудовой адаптации. Виды профориентации и их содержание. Управление профессиональной ориентацией и переориентацией персонала. Внешние и внутренние факторы, вызывающие необходимость переориентации кадров. Профессиональное образование и обучение персонала. Виды обучения персонала: подготовка кадров, повышение квалификации и переподготовка кадров. Концепции обучения: специализированное обучение, многопрофильное обучение и обучение, ориентированное на личность. Предмет обучения: знания, умения, навыки.	6
	Практическое занятие 4. Отработка методики профессиональной ориентации и социальной адаптации сотрудников. Формулирование заданий для работников с указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения механизированных работ с использованием информационных технологий.	20
Тема 7.5. Управление деловой карьерой	Управление деловой карьерой персонала - как непрерывный процесс управления служебно-профессиональным продвижением персонала. Содержание работы по формированию и подготовке кадрового резерва и требования к организации его обучения (мотивация, условия и стадийность обучения, наличие обратной связи). Деятельность комиссии по работе с кадровым резервом. Виды деловой карьеры. Сущность планирования и контроля деловой карьеры. Потребности, удовлетворяемые работником, на разных стадиях его деловой карьеры. Этапы служебно-профессионального продвижения линейных руководителей и их содержание. Аттестация персонала. Технология выявления навыков руководителя.	6
	Практическое занятие 5. Выбор и отработка методики подготовки руководящих кадров и выявления навыков	10

	руководителя.	
Тема 7.6. Совершенство организации труда	Сущность организации труда: расстановка кадров, конкретизация функций персонала, формы разделения труда на предприятии. Нормирование труда – как основа рациональной его реорганизации. Совершенствование организации труда: мотивация и стимулирование. Социальный аспект совершенствования организации труда. Меры социальной защиты персонала. Текучесть кадров (активная и пассивная), оценка и меры по снижению ее уровня	4
	Практическое занятие 6. Составление гибкого графика работы. Оформление документов.	10
Тема 7.7. Оценка результатов деятельности персонала	Оценка результата труда – как одна из функций управления персоналом. Подходы к оценке труда различных категорий работников. Критерии оценки деятельности управленческих кадров: специалистов, служащих и руководителей. методы Стандарты в оценке. Показатели эффективности работы. Оценка деятельности кадровой службы.	6
	Практическое занятие 7. Оценка деятельности персонала с использованием различных методов. Контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.	10
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 7 Работа с источниками информации (конспектом занятий, учебным пособием, учебной и специальной литературой, материалами на электронных носителях, периодическими изданиями по профилю подготовки, ресурсами Интернет) Подготовка доклада об организации подразделения по обеспечению эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования Выполнение учебного проекта		12
Тематика учебных проектов 1. Совершенствование системы управления на предприятии АПК. 2. Совершенствование системы управления эксплуатацией сельскохозяйственной техники на предприятии. 3. Совершенствование управления цехом (отраслью) сельскохозяйственного предприятия. 4. Совершенствование управления во внутрихозяйственных подразделениях. 5. Трудовой коллектив, порядок его формирования и развития. 6. Совершенствование структуры управления отраслью растениеводства. 7. Совершенствование управления трудовым коллективом сельскохозяйственного предприятия. 8. Совершенствование управления структурным подразделением организации. 9. Руководитель в системе управления. Требования к руководителю-профессионалу. 10. Цеховая (отраслевая) структура управления сельскохозяйственным предприятием. 11. Управленческие решения и их роль в управлении производством. 12. Кадры управления. Подбор и расстановка управленческих кадров.		

13. Совершенствование стиля и методов работы современного хозяйственного руководителя. 14. Совершенствование организации труда руководителей и специалистов сельскохозяйственного предприятия. 15. Управление качеством труда и продукции на сельскохозяйственном предприятии. 16. Учет и отчетность в управлении производственным подразделением. 17. Совершенствование функций аппарата управления сельскохозяйственного предприятия. 18. Организация управленческого труда в сельском хозяйстве. 19. Мотивация как метод управления сельским хозяйством. 20. Руководство организацией как социальной системой.		
Учебная практика раздела 7 Виды работ 1. Ознакомление с технологическими картами по возделыванию сельскохозяйственных культур и порядком составления плана механизированных работ предприятия. 2. Ознакомление с порядком построения графиков использования тракторов по маркам и составом МТП на заданный период. Порядок выдачи заданий исполнителям. Требования к качеству выполнения работ. 3. Расчет потребного количества автотранспорта на заданный период механизированных работ. Порядок выдачи заданий на выполнение автотранспортных работ. 4. Ознакомление с организацией первичного учета затрат на содержание машинно– тракторного парка предприятия. Отчетность исполнителей о выполненной работе. 5. Ознакомление с первичной документацией по учету труда и его оплате в машинно– тракторном парке предприятия 6. Ознакомление с первичной документацией по учету транспортных работ тракторов. Путевой лист трактора, порядок заполнения путевого листа тракториста		72
Производственная практика раздела 7 1. Участие в планировании выполнения работ исполнителями. 2. Участие в разработке и выдаче заданий исполнителям в соответствии технологическими картами по возделыванию сельскохозяйственных культур. 3. Участие в контроле выполнения графиков использования тракторов в заданный период. 4. Участие в контроле работы автотранспорта в заданный период механизированных работ 5. Участие в контролировании хода и оценке результатов выполнения работ исполнителями 6. Участие в оформлении учетно–отчетной документации		108
Раздел 8. Реализация агротехнологий различной интенсивности		480
МДК 01.08 Реализация агротехнологий различной интенсивности		336
Тема 8.1 Агротехнология	Основные технологические модули и агропотребования к ним. Введение и освоение специализированных севооборотов.	10

производства зерновых культур.	Предпосевная обработка почвы. Минимальная обработка почвы (безотвальная). Выбор комплекса машин и орудий их устройство, принцип проведения технологических операций, агротехнические требования к ним. Особенности предпосевной обработки почвы. Технические средства и агротехнические требования. Использование многооперационных и широкозахватных агрегатов. Подбор районированных сортов интенсивного типа. Технология подготовки семенного материала по типу (А) (обеззараживание, инфракрасное, лазерное облучение, магнитная обработка). Комплекс машин и агротехнические требования. Посев. Выбор комплекса машин для посева их устройство принцип работы агротехнические требования Схемы посева. Использование комбинированных почвообрабатывающих – посевных агрегатов «Лидер-4» и многооперационных зернотуковых сеялок типа СЗБ-9. Посев с технологической колеей. Способы движения посевных агрегатов. Поточные принципы организации работ при посеве. Контроль качества посева. Уход за посевами. Интегрированная система защитных мероприятий от вредителей, болезней и сорняков. Агротехнический, биологический физический, механический, химический методы защиты зерновых культур. Выбор комплекса машин для ухода за посевами, их устройство и принцип работы. Особенности применения машин по уходу за посевами по технологической колее. Правила безопасности при использовании пестицидов. Технология уборки урожая. Особенности формирования и организации работы уборочно-транспортных комплексов их обоснование. Технологии уборки незерновой части урожая. Послеуборочная доработка зерна.	
	Практическое занятие № 1 Составление агротехнической части технологической карты возделывания зерновых культур. Определение типа севооборота размер полей для выбора техники и ее оптимизации загрузки для выполнения работ по выращиванию зернобобовых культур. Расчет доз удобрений для внесения в почву. Расчет нормы высева семян. Расчет нормы расхода жидкости пестицидов. Методика определения (расчет) экономической эффективности технологии выращивания зерновых культур. Организация структуры сельскохозяйственного подразделения по производству зерновых культур.	22
Тема 8.2 Агротехнология производства зернобобовых культур.	Соя. Основные технологические модули и агротребования к ним. Агроклиматическое обоснование сроков подготовки почвы, посева, ухода за посевами, уборки. Программирование урожая. Агротехнология выращивания сои на гребнях. Эффективность выращивания сои на гребнях. Экономическая оценка технологических операций при возделывании и уборки зернобобовых культур. Эксплуатационные затраты на возделывание зернобобовых культур. Пути экономии топливно-экономических ресурсов при использовании машинно-тракторных агрегатов. Организация работы и адаптация сельскохозяйственного подразделения по производству зернобобовых культур. Правила безопасности труда, пожарной безопасности и охрана окружающей среды при выполнении уборочных работ.	10
	Практические занятия № 2 Определение типа севооборота размер полей для выбора техники и ее оптимизации загрузки для выполнение работ по выращиванию зернобобовых культур. Расчет доз удобрений для внесения в	24

	почву. Расчет нормы высева семян. Расчет нормы расхода жидкости пестицидов. Методика определения (расчет) экономической эффективности технологии выращивания зернобобовых культур (сои). Организация структуры сельскохозяйственного подразделения по производству сои.	
Тема 8.3 Агротехнология производства картофеля.	Голландская технология. Адаптация технологии к условиям Дальнего Востока. Требования к агрохимическим и физическим параметрам почвы агрохимическим условиям климатической зоны Дальнего Востока. Агроклиматическое обоснование сроков подготовки почвы, внесения удобрений, посадки, ухода за посадками, уборки. Программирование урожая. Основная обработка почвы (отвальная вспашка) технические средства и агротехнические требования. Технологические схемы и агротехнические требования к внесению минеральных удобрений. Выбор машин для погрузки, транспортировки и внесения удобрений. Организация работы для внесения удобрений. Поверхностная обработка почвы (доминирование). Технические средства и агротехнические требования. Подготовка посадочного материала к посадке. Обработка клубней защитно-стимулирующими веществами (текто-титусимом) на протравливателе «Гуматокс». Технология посадки. Выбор машин и агротехнические требования к посадке. Поточные принципы организации работ при посадке картофеля. Особенности посадки пророщенных клубней. Контроль качества посадки. Уход за посадками. Выбор машин для технологии гребнеобразования формирования полнообъемного гребня, обработка сформированных гребней гербицидами, инсектицидами, фунгицидами. Уборка картофеля. Организация работ по уборке в условиях Дальнего Востока. Выбор сельскохозяйственных машин в зависимости от физико – механических свойств почвы ее влажности. Выбор технологии послеуборочной дообработки и способов хранения картофеля. Эксплуатационные затраты на возделывание картофеля. Пути экономии топливно-экономических ресурсов при использовании машинно-тракторных агрегатов. Организация работы и адаптация сельскохозяйственного подразделения по производству картофеля. Правила безопасности труда, пожарной безопасности и охрана окружающей среды при выполнении уборочных работ.	18
	Практические занятия № 3 Определение типа севооборота размер полей для выбора техники и ее оптимизации загрузки для выполнения работ по выращиванию картофеля. Расчет доз удобрений. Расчет нормы высадки клубней картофеля. Расчет нормы расхода жидкости пестицидов. Методика определения (расчет) экономической эффективности технологии по выращиванию картофеля. Организация структуры сельскохозяйственного подразделения по производству картофеля.	24
Тема 8.4. Безгербицидная агротехнология производства	Адаптация технологии к условиям Дальнего Востока. Требования к агрохимическим и физическим параметрам почвы агрохимическим условиям климатической зоны Дальнего Востока. Агроклиматическое обоснование сроков подготовки почвы, внесения удобрений, посадки, ухода за посадками и уборки. Программирование урожая. Организация работы и адаптация сельскохозяйственного подразделения по производству корнеплодов.	18

корнеплодов.	Основная обработка почвы (отвальная вспашка) технические средства и агротехнические требования. Технологические схемы и агротехнические требования к внесению минеральных удобрений Выбор машин для погрузки, транспортировки и внесения удобрений. Организация работы для внесения удобрений. Поверхностная обработка почвы (гребневая). Технические средства и агротехнические требования. Подготовка посевного материала к посеву: калибровка дражирование, протравливание путем накатывания оболочки. Технология посева. Выбор машин и агротехнические требования к посеву. Организации работ агрегатов при посеве. Контроль качества посева. Уход за посевами. Выбор машин для безгербицидной технологии. Уборка корнеплодов. Организация работ по уборке в условиях Дальнего Востока. Выбор сельскохозяйственных машин в зависимости от физико – механических свойств почвы ее влажности. Выбор технологии послеуборочной дообработки и способов хранения корнеплодов Эксплуатационные затраты на возделывание корнеплодов. Пути экономии топливно-экономических ресурсов при использовании машинно-тракторных агрегатов. Правила безопасности труда, пожарной безопасности и охрана окружающей среды при выполнении уборочных работ.	
	Практические занятия № 4 Составление агротехнической части технологической карты. Определение типа севооборота размер полей для выбора техники и ее оптимизации загрузки для выполнения работ по выращиванию корнеплодов. Расчет доз удобрений. Расчет нормы высева семян корнеплодов. Методика определения (расчет) экономической эффективности технологии выращивания корнеплодов. Организация структуры сельскохозяйственного подразделения по производству корнеплодов.	24
Тема 8.5 Агротехнология производства кукурузы	Агроклиматические ресурсы для производства кукурузы. Требования к агрохимическим и физическим параметрам почвы агрохимическим условиям климатической зоны Дальнего Востока. Агроклиматическое обоснование сроков подготовки почвы, внесения удобрений, посева, ухода за посевами и уборки. Программирование урожая. Основная обработка почвы (отвальная вспашка) технические средства и агротехнические требования. Технологические схемы и агротехнические требования к внесению минеральных удобрений Выбор машин для погрузки, транспортировки и внесения удобрений. Поверхностная обработка почвы (сплошная культивация выравнивание, боронование). Технические средства и агротехнические требования. Подготовка посевного материала к посеву: калибровка дражирование, протравливание путем накатывания оболочки. Технология посева. Выбор машин и агротехнические требования к посеву. Организации работ агрегатов при посеве. Контроль качества посева. Уход за посевами. Выбор машин для междурядных обработок. Защита растений от болезней, вредителей и	16

	сорняков. Уборка кукурузы. Организация работ по уборке в условиях Дальнего Востока. Выбор сельскохозяйственных машин, организация работы уборочных комплексов. Эксплуатационные затраты на возделывание кукурузы. Пути экономии топливно-экономических ресурсов при использовании машинно-тракторных агрегатов. Организация работы и адаптация сельскохозяйственного подразделения по производству кукурузы. Правила безопасности труда, пожарной безопасности и охрана окружающей среды при выполнении уборочных работ.	
Самостоятельная работа: Самостоятельная работа над учебным проектом: Изучение литературы и подборка материалов Написание глав проекта		10
	Дифференцированный зачёт 1	2
	Практические занятия № 5. Составление агротехнической части технологической карты. Определение типа севооборота размер полей для выбора техники и ее оптимизации загрузки для выполнения работ по выращиванию кукурузы. Расчет доз удобрений. Расчет нормы высева семян кукурузы. Методика определения (расчет) экономической эффективности технологии выращивания кукурузы. Организация структуры сельскохозяйственного подразделения по производству кукурузы.	24
Тема 8.6 Агротехнология производства однолетних и многолетних трав, заготовки силоса, сенажа, сена.	Адаптация технологий к условиям Дальнего Востока. Требования к агрохимическим и физическим параметрам почвы агрохимическим условиям климатической зоны Дальнего Востока. Агроклиматическое обоснование сроков подготовки почвы, внесения удобрений, посадки, ухода за посевами и уборки, закладки. Программирование урожая. Основная обработка почвы: минимальная обработка технические средства и агротехнические требования. Технологические схемы и агротехнические требования к внесению минеральных удобрений. Выбор машин. Организация работы для внесения удобрений. Технические средства и агротехнические требования. Подготовка посевного материала к посеву: очистка, обработка нитрагином. Технология посева. Выбор машин и агротехнические требования к посеву. Организация работ агрегатов при посеве. Контроль качества посева. Уход за посевами. Особенности ухода за травами первого и второго года возделывания. Организация зеленого конвейера. Организация работ по уборке в условиях Дальнего Востока. Выбор сельскохозяйственных машин в зависимости от физико – механических свойств почвы ее влажности. Технологии приготовления силоса Контроль качества закладки. Комплекс организации производственного процесса. Особенности технологии закладки сенажа в башни, траншеи. Технология заготовки сена прессованием в тюки рулоны. Эксплуатационные затраты на производство и заготовку кормов. Пути экономии топливно-экономических	20

	ресурсов при использовании машинно-тракторных агрегатов. Организация работы и адаптация сельскохозяйственного подразделения по производству кормов. Организация хранения кормов. Правила безопасности труда, пожарной безопасности и охрана окружающей среды при выполнении работ по заготовке кормов	
	Практические занятия № 6. Составление агротехнической части технологической карты. Определение типа севооборота размер полей для выбора техники и ее оптимизации загрузки для выполнения работ по производству кормов. Расчет доз удобрений. Расчет нормы высева семян. Методика определения (расчет) экономической эффективности заготовки кормов по высокой технологии. Организация структуры сельскохозяйственного подразделения по производству кормов.	24
Тема 8.7 Агротехнология производства овощных культур	Агроклиматические ресурсы для производства овощных культур. Особенности возделывания овощных культур в защищенном грунте. Поликарбонатные теплицы Агротехника выращивания рассады. Агроклиматическое обоснование сроков подготовки почвы, внесения удобрений, посева, ухода за посевами, уборки в открытом грунте. Программирование урожая. Основная обработка почвы: отвальная вспашка. Технические средства и агротехнические требования. Технологические схемы и агротехнические требования к внесению минеральных удобрений и органических удобрений. Выбор машин для погрузки, транспортировки и внесения удобрений. Организация работы для внесения удобрений. Поверхностная обработка почвы: сплошная культивация выравнивание, боронование нарезка гряд и гребней. Технические средства и агротехнические требования. Подготовка посевного материала к посеву: калибровка дражирование, протравливание путем накатывания оболочек. Технология посева и посадки. Выбор машин и агротехнические требования к посеву и посадке. Организации работ агрегатов при посеве и посадке. Контроль качества посева и посадки. Уход за посевами и посадками. Выбор машин для междурядных обработок. Защита растений от болезней ,вредителей и сорняков. Уборка овощных культур. Организация работ по уборке в условиях Дальнего Востока. Выбор сельскохозяйственных машин, организация работы уборочных комплексов. Эксплуатационные затраты на возделывание овощных культур. Пути экономии топливно-экономических ресурсов при использовании машинно-тракторных агрегатов. Организация работы и адаптация сельскохозяйственного подразделения по производству овощей. Правила безопасности труда, пожарной безопасности и охрана окружающей среды при выполнении уборочных работ.	14
	Практические занятия № 7 Составление агротехнической части технологической карты. Определение типа севооборота размер полей для выбора техники и ее оптимизации загрузки для выполнения работ по выращиванию	24

	овощей. Расчет доз удобрений. Расчет нормы высева семян и рассады для посева и посадки. Методика определения (расчет) экономической эффективности технологии выращивания овощей. Организация структуры сельскохозяйственного подразделения по производству овощной продукции.	
	Дифференцированный зачёт 2	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 8 Самостоятельная работа над учебным проектом. Защита проекта. Примерная тематика учебных проектов: 1. Защита почвы от водной и ветровой эрозии. 2. Подготовка комбайнов к работе. 3. Технология хранения картофеля. 4. Технология хранения корнеплодов. 5. Организация зеленого конвейера. 6. Хранение кормов. 7. Хранение овощей.		20
	Консультации	30
	Экзамен	6
Учебная практика Виды работ: Выбор агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур Выполнение работ по подготовке посевного и посадочного материала. Выполнение работ по уходу за посевами и посадками сельскохозяйственных культур. Выполнение работ по определению качества продукции растениеводства. Выполнение работ по уборке и первичной обработке урожая		72
Производственная практика Виды работ 1. Выполнение работ с использованием агротехнологии производства зерновых культур 2. Выполнение работ с использованием агротехнологии производства зернобобовых культур 3. Выполнение работ с использованием агротехнологии производства картофеля 4. Выполнение работ с использованием безгербицидной агротехнологии производства корнеплодов 5. Выполнение работ с использованием агротехнологии производства кукурузы 6. Выполнение работ с использованием агротехнологии производства однолетних и многолетних трав, заготовки силоса, сенажа, сена 7. Выполнение работ с использованием агротехнологии производства овощных культур 8. Послеуборочная обработка урожая. Работа на току по подготовке семян к посеву и закладки его на хранение.		108

--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие кабинета Агрономии и лаборатории:

Оснащение кабинета: рабочее место преподавателя: стол учительский - 2, кафедра, ПК - 2, принтер, мультимедиа установка, экран, доска аудиторная, телевизор, плакатница - 2, рабочее место обучающегося: парта – 16, стулья - 30, стенд по сельскохозяйственным машинам - 6, макеты по сельскохозяйственным машинам – 9, плакаты сельскохозяйственные машины – 30, наглядный материал по агрономии (натуральные образцы) – 15, полка для книг - 3, шкаф книжный - 4, шкаф плательный, стол компьютерный - 4,

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

Лаборатория «Тракторы и автомобили»:

Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления: мультимедиа установка, экран, ПК, демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей», плакаты по темам ЛПЗ, мультиметр, двигатели внутреннего сгорания, стенд для позиционной работы с двигателем, верстаки с тисками, агрегаты и механизмы шасси автомобиля; микрофибра, пылесос, водосгон, моечный аппарат высокого давления с пеногенератором, подъемник, компрессор, подкатной домкрат, диагностическое оборудование

Лаборатория: Техническое обслуживание и ремонт:

Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления: мультимедиа установка, экран, ПК, демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей», плакаты по темам ЛПЗ, мультиметр, двигатели внутреннего сгорания, стенд для позиционной работы с двигателем, верстаки с тисками, агрегаты и механизмы шасси автомобиля; микрофибра, пылесос, водосгон, моечный аппарат высокого давления с пеногенератором, подъемник, компрессор, подкатной домкрат, диагностическое оборудование.

Лаборатория «Сельскохозяйственных и мелиоративных машин»: рабочее место преподавателя: мультимедиа установка, ПК 3 шт., рабочие места обучающихся: верстаки слесарные одноместные с тисками, станок сверлильный, станок точильный,

сельскохозяйственное оборудование: четырёхрядная картофелесажалка HASSIA SL 4 BZS, агрегат комбинированный почвообрабатывающий «Лидер-4», культиватор – гребнеобразователь UMPTSTADRSF 2000, культиватор вертикально-фрезерный RABEWERK PKE 300, ботводробитель GRIMME KS 75-4, трактор МТЗ-1523, плуг ПОН 3-35, культиватор – гребнеобразователь, ботводробитель, сеялка СПУ-6, плуг ПЛН 3-35, ручной инструмент в наборах, вспомогательный инструмент и оборудование, картофелеуборочный комбайн AVR 220 В, культиватор для междурядной обработки высокостебельных культур КРН-4.2, почвообрабатывающая посевная машина ОБЬ-4-3Т.

Мастерская:

Слесарная: ПК, мультимедиа установка, верстак-11, станок заточной, станок сверлильный, станок дляковки «Ажур-м1», горн, станок токарный, пресс ручной.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Техникума имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Печатные издания:

1. Л.И. Высечкина, М.В. Данилов, И.В. Капустин, Технология механизированных работ в сельском хозяйстве, учебник, М: «Книгару», 2020.

2. А.И. Завражнов, С.М. Ведищев, Техническое обеспечение животноводства, учебник, М: «Лань», 2020.
3. А.Г. Левшин, А.Н. Скороходов, технологии механизированных работ в растениеводстве, учебник, М: «Академия», 2020.
- В.И. Нирсисян, Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов. Часть 1, учебник, М: «Академия», 2019.
4. В.И. Нирсисян, Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов. Часть 2, учебник, М: «Академия», 2019.

3.2.2 Электронные ресурсы:

1. В. Е. Бердышев, А. Р. Валиев, А. В. Дмитриев [и др.]. Почвообрабатывающие машины: устройство, подготовка к работе и эксплуатация: учебное пособие для СПО / — Саратов: Профобразование, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-4488-1481-5. — Текст : электронный // ЭБС ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/120173>
2. В. Е. Бердышев, А. Р. Валиев, Б. Г. Зиганшин [и др.]. Машины для посева: устройство, подготовка к работе и эксплуатация: учебное пособие для СПО / — Саратов: Профобразование, 2022. — 250 с. — ISBN 978-5-4488-1482-2. — Текст: электронный // ЭБС ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/120174>
3. А. Р. Валиев, Ю. Х. Шогенов, Б. Г. Зиганшин [и др.] Технические средства для раздачи кормов на фермах крупного рогатого скота : учебное пособие /; под редакцией Д. И. Файзрахманова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-5523-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143127>
4. А. Р. Валиев, Ю. А. Иванов, Б. Г. Зиганшин [и др.] Современное оборудование для доения коров : учебное пособие /; под редакцией Д. И. Файзрахманова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-5524-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143128>
5. Дрецинский, В. А. Планирование и организация работы структурного подразделения : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Дрецинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 407 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14662-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497021>
6. Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий В и С : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Жолобов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06883-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492965>
6. Б. Г. Зиганшин, А. В. Дмитриев, А. Р. Валиев, С. М. Яхин. Машины для заготовки кормов: регулировка, настройка и эксплуатация : учебное пособие /— 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-2171-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169501>
7. Карташевич, А.Н. Тракторы и автомобили. Конструкция [Электронный ресурс]: учеб. пособие для сред. проф. обр. / А.Н. Карташевич, О.В. Понталев, А.В. Гордеев. — Минск: Новое знание, 2016. — 313 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43877;
8. Корягина, Н. В. Экономика, организация и основы технологии сельскохозяйственного производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В.

Корягина, Л. А. Маслова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13696-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497394>

9. Новиков М.А. Сельскохозяйственные машины. Учебное пособие. — СПб.: Проспект Науки, 2017. — 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35817.html>. — ЭБС «IPRbooks»

10. Пенкин Н.С. Основы трибологии и триботехники. Учебное пособие: учебное пособие.— М.: Машиностроение,- 367 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5152>

11. Халанский В.М. Сельскохозяйственные машины / Халанский В.М., Горбачев И.В.— СПб.: Квадро, 2017.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60219>

11.

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Техническое обеспечение животноводства : учебное пособие для спо / А. И. Завражнов, С. М. Ведищев, М. К. Бралиев [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 516 с. — ISBN 978-5-8114-6650-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151204>

2. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве : учебник для спо / Л. И. Высочкина, М. В. Данилов, И. В. Капустин, Д. И. Грицай. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-8106-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171850>

3. Гуляев, В. П. Сельскохозяйственные машины : учебное пособие / В. П. Гуляев, Т. Ф. Гаврильева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-4563-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148269>

4. Максимов, И. И. Сельскохозяйственные машины. Практикум : учебное пособие для спо / И. И. Максимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 408 с. — ISBN 978-5-8114-6803-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152636>

5. Экономика сельского хозяйства : учебник для среднего профессионального образования / Н. Я. Коваленко [и др.] ; под редакцией Н. Я. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06920-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494257>

6. Основы экономики организации агропромышленного комплекса. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10060-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475431>

7. Настройка и регулировка сельскохозяйственных машин : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Г. Мударисов [и др.] ; ответственный редактор С. Г. Мударисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15161-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497001>

8. Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей : учебник для среднего профессионального образования / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 204 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-12093-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496181>

9. Организация производства в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Иванов [и др.] ; под редакцией И. Н. Иванова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15230-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495471>

10. Организация производства в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Иванов [и др.] ; под редакцией И. Н. Иванова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15231-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495472>

3.3. Организация образовательного процесса

Освоению данного профессионального модуля предшествует изучение следующих общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла: Инженерная графика, Техническая механика, Материаловедение, Электротехника и электронная техника, Основы гидравлики и теплотехники, Охрана труда.

Изучению междисциплинарного курса МДК 01.08 Реализация агротехнологий различной интенсивности предшествует изучение дисциплины математического и естественнонаучного цикла Экологические основы природопользования и общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла: Основы агрономии.

По профессиональному модулю предусмотрена самостоятельная работа, направленная на закрепление знаний, освоение умений, формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся. Самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение. Самостоятельная работа предусматривает выполнение учебных проектов по литературным источникам.

Текущий контроль знаний и умений осуществляется в форме различных видов опросов на занятиях и во время инструктажа перед практическими занятиями, контрольных работ, различных форм тестового контроля и др. Текущий контроль освоенных умений осуществляется в виде экспертной оценки результатов выполнения практических работ и заданий по внеаудиторной самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках освоения МДК, учебной и производственной практики в форме дифференцированного зачёта в соответствии с фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижение запланированных результатов обучения. Завершается освоение ПМ.01 демонстрационным экзаменом, проводящим по стандартам WSR.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении студентами профессиональных модулей концентрированно или рассредоточено в несколько периодов при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку, производственная практика по модулю проводится в 4 семестре.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

При реализации образовательной программы техникум применяет электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими работниками КГБ ПОУ ХАТ, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы, имеющих стаж работы в данной профессиональной области более 3 лет.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.	Читает чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники. Пользуется инструментами и оборудованием, необходимыми для выполнения работ по вводу в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники. Осуществляет проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами. Приводит составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы, агрегатирует вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами, управляет вводимой в эксплуатацию сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации. Выполняет работы с соблюдением требований техники безопасности и охраны окружающей среды. Применяет средства индивидуальной защиты при проведении работ по вводу сельскохозяйственной техники в эксплуатацию.	Экспертное наблюдение выполнения практически х работ
ПК 1.2. Проводить	Определяет техническое состояние отдельных	Экспертное

техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание	узлов и деталей машин. Проводит технического обслуживание тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования. Определяет технического состояния отдельных узлов и деталей машин. Выполняет разборочно-сборочные, дефектовочно-комплектовочные работы, обкатку агрегатов и машин. Проводит техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований техники безопасности и охраны окружающей среды. Пользуется спецодеждой, применяет средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.	наблюдение выполнения практически х работ
ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.	Подбирает инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания. Читает чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания. Управляет обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации Проводит техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований техники безопасности и охраны окружающей среды. Пользуется спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.	Экспертное наблюдение выполнения практически х работ
ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	Подбирает инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения настройки и регулировки машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах настройки и регулировки машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. Читает чертежи узлов и деталей машин и оборудования для обслуживания	Экспертное наблюдение выполнения практически х работ

	животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. Проводит настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик с соблюдением требований техники безопасности и охраны окружающей среды. Пользуется спецодеждой, применяет средства индивидуальной защиты при настройке и регулировке машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	
ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.	Подбирает инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения настройки и регулировки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей. Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах настройки и регулировки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей. Выбирает горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники. Проводить настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей с соблюдением требований техники безопасности и охраны окружающей среды. Пользуется спецодеждой, применяет средства индивидуальной защиты при проведении настройки и регулировки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.	Экспертное наблюдение выполнения практически х работ
ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Проводит планирование и анализ производственных показателей машинно-тракторного парка. Определяет виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции. Разрабатывает планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве.	Тестировани е (75% правильных ответов)
ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать	Осуществляет выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур. Обосновывает режимы работы и способы движения сельскохозяйственных машин по полю	Тестировани е (75% правильных ответов)

режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.	при выполнении технологических операций в соответствии видом сельскохозяйственной культуры и контуром полей.	
ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.	Формулирует задания для работников с указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения механизированных работ. Пользуется информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками. Осуществляет оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий.	Тестирование (75% правильных ответов)
ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.	Определяет при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов. Проводит проверку уровней масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей. Определяет соответствие горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей на соответствие с химмотологической картой. Определяет работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования. Пользуется специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации. Определяет по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники. Пользуется информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками. Выявляет причины отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт. Принимает меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт. Осуществляет оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий.	Экспертное наблюдение выполнения практически х работ
ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к	Осуществляет оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования в соответствии с требованиями	Тестирование (75% правильных

эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.	делопроизводства. Осуществляет поиск по литературным источникам и в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" данных о способах повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники.	ответов)
ПК 1.11 Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур	Составляет агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур. Выполняет основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин.	Тестирование (75% правильных ответов)
ПК 1.12 Готовить посевной и посадочный материал	Определяете посевные качества семян в соответствии с инструкцией. Подготавливает семена (посадочного материала) к посеву (посадке) в соответствии с требованиями. Определяет нормы, сроки и способы посева и посадки.	Тестирование (75% правильных ответов)
ПК 1.13 Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур	Составляет годовой план защитных мероприятий. Определяет вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений. Выполняет обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков. Обосновывает нормы использования пестицидов и гербицидов.	Тестирование (75% правильных ответов)
ПК 1.14 Определять качество продукции растениеводства	Определяет качество выращенного урожая. Определяет биологический урожай и анализирует его структуру. Составляет план сортообновления и сортосмены для конкретного хозяйства.	Тестирование (75% правильных ответов)
ПК 1.15 Проводить уборку и первичную обработку урожая²	Выбирает способы уборки урожая. Выполняет работы по уборке урожая с соблюдением технологии.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает задачу и/или проблему в профессиональном контексте. Анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части. Определяет этапы решения задачи. Выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составляет план действия. Определяет необходимые ресурсы. Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертное наблюдение выполнения практически х работ
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	Определяет задачи для поиска информации. Определяет необходимые источники информации. Планирует процесс поиска. Структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее	Экспертное наблюдение выполнения практически

² ПК 1.11 – 1.15 – ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	значимое в перечне информации. Оценивает практическую значимость результатов поиска. Оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использует современное программное обеспечение, различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	х работ
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Применяет современную научную профессиональную терминологию. Определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования. Выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи. Презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Оформляет бизнес-план. Рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования. Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. Презентует бизнес-идею, определяет источники финансирования	Экспертное наблюдение выполнения практически х работ
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организует работу коллектива и команды. Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практически х работ
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе.	Экспертное наблюдение выполнения практически х работ
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Описывает значимость своей специальности. Применяет стандарты антикоррупционного поведения. Проявляет толерантность в рабочем коллективе. Применяет стандарты антикоррупционного поведения.	Экспертное наблюдение выполнения практически х работ
ОК 07. Содействовать	Соблюдает нормы экологической безопасности.	Экспертное

сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. Осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства. Организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	наблюдение выполнения практически х работ
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	Экспертное наблюдение выполнения практически х работ
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые). Понимает тексты на базовые профессиональные темы. Участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. Кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые). Пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Экспертное наблюдение выполнения практически х работ

5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

5.1.1 Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования

5.1.2 Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный)/демонстрационный, по МДК – дифференцированный зачёт. При оценке компетенций (трудовых функций) обучающегося в протоколе результатов экзамена экспертная комиссия использует формулировку «владеет/не владеет»

Элемент модуля,	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК.01.01.	Дифференцированный зачет. Экзамен	Защита практических работ, выполнение контрольных работ/ситуационных заданий по темам МДК, тестирование, устный опрос
МДК.01.02.	Экзамен	Защита практических работ, выполнение контрольных работ/ситуационных заданий по темам МДК, тестирование, устный опрос
МДК 01.03		Защита практических работ, выполнение контрольных работ/ситуационных заданий по темам МДК, тестирование, устный опрос
МДК 01.04		Защита практических работ, выполнение контрольных работ/ситуационных заданий по темам МДК, тестирование, устный опрос
МДК 01.05		Защита практических работ, выполнение контрольных работ/ситуационных заданий по темам МДК, тестирование, устный опрос
МДК 01.06		Защита практических работ, выполнение контрольных работ/ситуационных заданий по темам МДК, тестирование, устный опрос. Защита курсового проекта (работы)
МДК 01.07		Защита практических работ, выполнение контрольных работ/ситуационных заданий по темам МДК, тестирование, устный опрос
МДК 01.08	Дифференцированный зачёт. Экзамен	Защита практических работ, выполнение контрольных работ/ситуационных заданий по темам МДК, тестирование, устный опрос
УП	Дифференцированный зачет	Выполнение плана практики – отчет по контрольным точкам
ПП	Дифференцированный зачет	Выполнение плана практики – отчет по контрольным точкам
ПМ.01	Экзамен (квалификационный)	Положительная аттестация по МДК, производственной практике

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания. К дифференцированному зачёту по МДК допускаются студенты, полностью выполнившие все практические работы/задания, и, имеющие положительные оценки по результатам текущего контроля.

К экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю допускаются студенты, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по МДК 01.01, МДК 01.02, МДК 01.03 учебной и производственной практике в рамках данного профессионального модуля.

Контрольно-оценочные средства для проведения текущей аттестации
МДК 01.01 Назначение и устройство автомобилей, тракторов и сельскохозяйственных машин и оборудования

Демоверсия вопросов для коллоквиума

1. Назначение, общее устройство и классификация тракторов и автомобилей.
2. Классификация, общее устройство и принцип работы двигателей.
3. Назначение, конструкция кривошипно-шатунного механизма.
4. Назначение и работа механизмов газораспределителя.
5. Назначение, работа систем питания карбюраторных двигателей.
6. Назначение, работа систем питания дизельных двигателей.
7. Назначение смазочных систем двигателей и их устройство.
8. Назначение, классификация, устройство, принцип действия систем охлаждения.
9. Назначение и классификация систем пуска двигателей.
10. Конструкция, принцип работы пусковых двигателей.
11. Назначение и схемы трансмиссий колесных тракторов.
12. Назначение и схемы трансмиссий гусеничных тракторов.
13. Назначение, конструкции и принцип действия муфт сцеплений.
14. Назначение, конструкция и принцип работы промежуточных соединений.
15. Назначение схемы ведущих мостов автомобилей.
16. Назначение и составные элементы ходовой части автомобилей.
17. Назначение и составные элементы ходовой части колесных тракторов.
18. Назначение и составные элементы ходовой части гусеничных тракторов.
19. Назначение, устройство и принцип работы движителей колесных машин.
20. Назначение, устройство и принцип работы движителей гусеничных машин.
21. Назначение и конструкция рамы автомобилей.
22. Назначение и конструкция рулевого управления автомобилей.
23. Назначение, типы конструкций и принцип работы тормозных систем автомобилей.
24. Назначение, конструкции и принцип работы тормозных систем гусеничных тракторов.
25. Назначение, устройство гидравлической системы навески.
26. Назначение, принцип работы и конструкция аккумуляторных батарей.
27. Назначение, устройство и принцип работы систем освещения и сигнализации.
28. Назначение и виды контрольно-измерительных приборов, применяемых на автомобилях.
29. Назначение, устройство и принцип работы коробки передач автомобиля ГАЗ-53.
30. Конструкция и принцип работы фильтров, топливоподкачивающих насосов.
31. Назначение и принцип работы систем электрического пуска двигателя.
32. Назначение, конструкция и принцип работы генераторов.
33. Назначение, классификация и принцип работы систем батарейного зажигания.
34. Назначение, принцип работы подвески автомобиля ГАЗ-53.
35. Система подачи и очистки воздуха и топлива на автомобиле камаз-5320.
36. Объяснить проверку уровня электролита в аккумуляторной батарее и при необходимости довести до нормы.
37. Проверка состояния контактов прерывателя магнето, регулировка момента зажигания магнето.

38. Провести техническое обслуживание гидросистемы трактора.
39. Показать и объяснить основные регулировки зазора в клапанном механизме трактора.
40. Провести техническое обслуживание компрессора пневматической системы тормозов.
41. Проверить и отрегулировать подшипники главной передачи автомобиля ГАЗ-53.
42. Проверка и регулировка углов схождения установки колёс на автомобиле ГАЗ-53.
43. Порядок замены поршневого пальца К.Ш.М. трактора ДТ-75.
44. Порядок очистки грязеуловителей коленчатого вала трактора ДТ-75.

МДК 01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе

Демоверсия вопросов для коллоквиума

1. Общие сведения о рабочем оборудовании.
2. Применения вала отбора мощности при работе различных сельскохозяйственных машин.
3. ТО механизмов рабочего оборудования.
4. Гидравлические навесные системы.
5. общая компоновка навесных гидравлических систем.
6. Управление гидронавесной системой. ТО и регулировка.
7. Гидравлическая система дополнительного отбора мощности.
8. Вспомогательное оборудование.
9. Эксплуатационные и технологические свойства тракторов и автомобилей.
10. Понятие по тяговому и динамическому расчету.
11. Динамический расчет автомобиля.
12. Тяговая характеристика трактора.
13. Требования безопасности труда при пуске двигателя, трогании машины с места, работа на МТА, проведение технических обслуживаний и постановке техники на хранение.
14. Технологии заготовки различных видов кормов.
15. Комплекс машин используемых для заготовки кормов.
16. Машины для заготовки рассыпного сена. Их классификация, назначение и техническая характеристика.
17. Машины для заготовки силоса. Их классификация, назначение и техническая характеристика.
18. Косилки, грабли, копнители, копнавозы, стогометатели, стогообразователи, их устройство, принцип работы, регулировка, подготовка к работе.
19. Машины для прессования сена. Их классификация, назначение и техническая характеристика.
20. Машины для искусственной сушки трав. Их классификация, назначение и техническая характеристика.
21. Средства механизации для уборки зерновых культур.
22. Жатки и подборщики. Их классификация, назначение и техническая характеристика и регулировки.
23. Дополнительные приспособления к зерноуборочному комбайну.
24. Устройство молотильного аппарата зерноуборочного комбайна.
25. Устройство и регулировки очистки.
26. Устройство и регулировки ходовой части комбайна.
27. Устройство и регулировки копнителя.
28. Машины для очистки зерна. Их классификация, назначение и техническая характеристика и регулировки.

29. Зерносушилки. Их классификация, назначение и техническая характеристика и регулировки.
30. Машины для уборки картофеля и корнеплодов. Их классификация, назначение и техническая характеристика и регулировки.
31. Машины для уборки овощных культур. Их классификация, назначение и техническая характеристика и регулировки.
32. Машины и оборудования для водоснабжения животноводческих ферм.
33. Машины и оборудования для приготовления и раздачи кормов.
34. Классификация доильных аппаратов. Доильные аппараты и установки.
35. Классификация оборудования для стрижки и купания овец. Устройство и принцип действия.
36. Классификация средств для удаления навоза. Устройство, принцип действия и регулировки.

Задания для оценки освоения МДК 02.03 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ

Вопросы для коллоквиума

1. Опишите условия и особенности применения МТА в сельском хозяйстве.
2. Дайте понятие системы машин и комплексной механизации в сельском хозяйстве.
3. Опишите классификацию МТА. Какие агрегаты являются перспективными?
4. Объясните эксплуатационные показатели тракторов. Пути повышения тяговой мощности.
5. Дайте анализ уравнения баланса мощности трактора и вывод формул, составляющих уравнения. Как определяется тяговый КПД трактора?
6. Дайте анализ уравнения движения агрегата и вывод формул, составляющих уравнения.
7. Какие существуют способы улучшения тяговых свойств тракторов в процессе их эксплуатации?
8. Эксплуатационные показатели сельскохозяйственных машин.
9. Порядок определения тяговых сопротивлений сельскохозяйственных машин.
10. Приведите классификацию сцепок и основные требования, предъявляемые к их конструкции
11. Опишите значение рациональных способов движения МТА на полях и дайте кинематическую характеристику рабочего участка и агрегата.
12. Определение минимального допустимого радиуса поворота агрегата.
13. Приведите классификацию поворотов МТА и начертите виды поворотов на 90 и 180 градусов.
14. Начертите схемы способов движения агрегатов и укажите, на каких видах работ они применяются.
15. Понятие кинематики МТА. Радиус поворота широкозахватного агрегата.
16. Классификация МТА теоретическая и рабочая скорость агрегата.
17. Расчет производительности агрегата по крюковой мощности трактора.
18. Тяговое сопротивление пахотного агрегата и факторы, влияющие на их величину.
19. Затраты труда и денежных средств при выполнении механизированных работ.
- 20 Коэффициент использования времени смены, пути его повышения.
21. Принципы оптимизации МТА. Пути повышения тяговых свойств тракторов.
22. Производительность МТА.
23. Виды поворотов МТА, их длина.
24. Нормирование механизированных работ (у.э.га).

25. Кинематика поворота колесного трактора.
26. Баланс мощности трактора.
27. Порядок расчета состава пахотного агрегата.
28. Особенности эксплуатации тракторов зимой.
29. Рабочая скорость МТА.
30. Баланс времени смены с.х. агрегата.
31. Движущая сила агрегата, ее пределы.
32. Тяговый баланс агрегата.
33. Расчет состава тягового агрегата.
34. Способы движения МТА.
35. Маневрирование скоростями трактора.
36. Расчет широкозахватного агрегата.
37. Подготовка полей и агрегатов для уборки зерновых.
38. Тяговый и энергетический КПД трактора.
39. Эксплуатационных затраты при выполнении механизированных работ.
40. Методика дифференциации норм выработки.
41. Мероприятия по борьбе с водной и ветровой эрозией почв.
42. Потребность в погрузчиках и транспортных средствах, согласуя их работу с картофелепосадочными машинами.
43. Производительность автомобильного транспортного средства.
44. Определение транспортных средств для обслуживания уборочных МТА.
45. Показатели использования автотранспорта.
46. Маршруты движения.

МДК 01.04 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Демоверсия вопросов для коллоквиума

1. Система технического обслуживания и ремонта;
2. Сущность планово-предупредительной системы технического обслуживания;
3. Виды, периодичность и организация технического обслуживания машин;
4. Виды и периодичность ремонта машин;
5. Пути сокращения сроков проведения технического обслуживания и ремонта машин;
6. Понятие о качестве машин;
7. Основные свойства надежности машин;
8. Классификация отказов и неисправностей машин;
9. Дефекты соединения деталей;
10. Допускаемые и предельные размеры деталей;
11. Понятие о диагностировании;
12. Признаки необходимости диагностирования двигателя;
13. Методы контроля работоспособности двигателей;
14. Диагностирование и обслуживание топливной системы двигателя;
15. Определение остаточного ресурса двигателя;
16. Техническое обслуживание машин;
17. Диагностирование и обслуживание ходовой части тракторов и автомобилей;
18. Общее диагностирование гидросистем;
19. Мероприятия по снижению стоимости обслуживания стоимости обслуживания гидросистем и электрооборудования;

20. Диагностирование и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин;
21. Типичные неисправности деталей и механизмов сельскохозяйственных машин;
22. Общие сведения о хранении машин.

МДК 01.04 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Контрольная работа

Вариант 1

Ответить на вопросы:

1. Система технического обслуживания предусматривает...
2. Текущему ремонту подвергаются...
3. Виды технического обслуживания
4. Ежедневное техническое обслуживание проводят...
5. Первое техническое обслуживание (ТО-1) включает...
5. При текущем ремонте предусматривается...
7. Третье техническое обслуживание (ТО-3) включает

Возможные ответы:

1. ежедневное техническое обслуживание (ЕТО);
первое техническое обслуживание (ТО-1);
второе техническое обслуживание (ТО-2);
третье техническое обслуживание (ТО-3);
сезонное техническое обслуживание (СТО).
2. в поле на поворотной полосе или на бригадном стане. Оно заключается в наружной очистке от пыли и грязи, осмотре узлов, проверке креплений, устранении течи, проверке уровня воды, топлива, масла и электролита в батарее, проверке работы контрольных приборов, сигнализации, агрегатов трактора и состояния шин.
3. техническое обслуживание (ТО); текущий ремонт (ТР); капитальный ремонт (КР).
4. все машины (тракторы, комбайны и сельскохозяйственные машины)
5. частичная разборка машины. Как правило, один из ее узлов капитально ремонтируют, а остальные подвергают тщательному контролю.
6. все операции второго технического обслуживания и дополнительные операции: удаление шлама и накали из системы охлаждения, промывку и смену смазки во всех картерах узлов, проверку и регулировку топливной аппаратуры, агрегатов системы смазки, гидравлики, электрооборудования.
7. операции ежедневного технического обслуживания и дополнительные операции: мойку и смазку узлов, промывку кассет - воздухоочистителя и замену масла, проверку батарей аккумуляторов, проверку давления воздуха в шинах и регулировку механизмов,

Эталон ответов

1	2	3	4	5	6	7
3	4	1	2	7	5	6

Вариант 2

Ответить на вопросы:

1. Ремонты подразделяются на ...
2. Техническое обслуживание — это...
3. Виды технического обслуживания
4. Ежедневное техническое обслуживание проводят...
5. Первое техническое обслуживание (ТО-1) включает...

6. Второе техническое обслуживание (ТО-2) включает...

7. При капитальном ремонте...

Возможные ответы

1. ежесменное техническое обслуживание (ЕТО);

первое техническое обслуживание (ТО-1);

второе техническое обслуживание (ТО-2);

третье техническое обслуживание (ТО-3);

сезонное техническое обслуживание (СТО).

2. в поле на поворотной полосе или на бригадном стане. Оно заключается в наружной очистке от пыли и грязи, осмотре узлов, проверке креплений, устранении течи, проверке уровня воды, топлива, масла и электролита в батарее, проверке работы контрольных приборов, сигнализации, агрегатов трактора и состояния шин.

3. текущий и капитальный

4. совокупность обязательных операций по проверке, очистке, смазке, креплению и регулировке деталей и узлов машин, имеющих целью — предупредить преждевременные износы, появление неисправностей и поломок и обеспечить работоспособное состояние машины.

5. все операции первого технического обслуживания и дополнительные операции: смену масла в картере двигателя, топливного насоса и регулятора числа оборотов, регулировку узлов, механизмов управления трактора, проверку, очистку и промывку деталей системы питания, смазки, гидравлики.

6. полностью восстанавливают работоспособность машины. Ремонт проводят в специализированных ремонтных мастерских или на заводах.

7. операции ежесменного технического обслуживания и дополнительные операции: мойку и смазку узлов, промывку кассет - воздухоочистителя и замену масла, проверку батарей аккумуляторов, проверку давления воздуха в шинах и регулировку механизмов,

Эталон ответов

1	2	3	4	5	6	7
3	4	1	2	7	5	6

МДК 01.08 Реализация агротехнологий различной интенсивности

Демоверсия вопросов для коллоквиума

1. Основные технологические модули и агротребования к ним. Введение и освоение специализированных севооборотов.

2. Технология предпосевной обработки почвы.

3. Подбор районированных сортов интенсивного типа.

4. Технологии посева зерновых культур

5. Технологии ухода за посевами зерновых культур.

6. Интегрированная система защитных мероприятий от вредителей, болезней и сорняков.

7. Методы защиты зерновых культур.

8. Правила безопасности при использовании пестицидов.

9. Технологии уборки урожая зерновых культур.

10. Особенности формирования и организации работы уборочно-транспортных комплексов их обоснование.

11. Технологии уборки незерновой части урожая.

12. Послеуборочная доработка зерна.

13. Основные технологические модули и агротребования к ним.
14. Агроклиматическое обоснование сроков подготовки почвы, посева, ухода за посевами, уборки.
15. Программирование урожая.
16. Агротехнология выращивания сои на гребнях.
17. Правила безопасности труда, пожарной безопасности и охрана окружающей среды при выполнении уборочных работ.
18. Требования к агрохимическим и физическим параметрам почвы агрохимическим условиям климатической зоны Дальнего Востока.
19. Агроклиматическое обоснование сроков подготовки почвы, внесения удобрений, посадки, ухода за посадками, уборки.
20. Основная обработка почвы (отвальная вспашка) технические средства и агротехнические требования.
21. Организация работ для внесения удобрений.
22. Поверхностная обработка почвы (доминирование).
23. Выбор машин для погрузки, транспортировки и внесения удобрений.
24. Технологические схемы и агротехнические требования к внесению минеральных удобрений
25. Подготовка посадочного материала картофеля к посадке. Обработка клубней защитно-стимулирующими веществами (текто-титусимом) на протравливателе «Гуматокс».
26. Технология посадки картофеля. Выбор машин и агротехнические требования к посадке
27. Особенности посадки пророщенных клубней. Контроль качества посадки.
28. Уход за посадками картофеля
29. Уборка картофеля. Организация работ по уборке в условиях Дальнего Востока. Выбор сельскохозяйственных машин в зависимости от физико – механических свойств почвы ее влажности.
30. Выбор технологии послеуборочной дообработки и способов хранения картофеля.
31. Подготовка посевного материала корнеплодов к посеву
32. Технология посева корнеплодов.
33. Уход за посевами корнеплодов. Выбор машин для безгербицидной технологии.
34. Уборка корнеплодов.
35. Выбор технологии послеуборочной дообработки и способов хранения корнеплодов
36. Технология посева кукурузы
37. Уход за посевами кукурузы.
38. Уборка кукурузы.
39. Технология посева зерно-бобовых культур
40. Уход за посевами зерно-бобовых культур
41. Уборка зерно-бобовых культур
42. Послеуборочная обработка зерно-бобовых культур
43. Хранение зерно-бобовых культур
44. Подготовка посевного материала к посеву многолетних трав: очистка, обработка нитрагином.
45. Технология посева многолетних трав.
46. Уход за посевами многолетних трав. Особенности ухода за травами первого и второго года возделывания. Организация зеленого конвейера.
47. Организация работ по уборке в условиях Дальнего Востока. Выбор сельскохозяйственных машин в зависимости от физико – механических свойств почвы ее влажности.
48. Технологии приготовления силоса Контроль качества закладки. Комплекс организации производственного процесса.

49. Особенности технологии закладки сенажа в башни, траншеи.
50. Технология заготовки сена прессованием в тюки рулоны.
51. Организация хранения кормов.
52. Правила безопасности труда, пожарной безопасности и охрана окружающей среды при выполнении работ по заготовке кормов
53. Поверхностная обработка почвы: сплошная культивация выравнивание, боронование нарезка гряд и гребней. Технические средства и агротехнические требования.
54. Подготовка посевного материала овощных культур к посеву: калибровка дражирование, протравливание путем накатывания оболочки.
55. Технология посева и посадки овощных культур.
56. Уход за посевами и посадками овощных культур.
57. Уборка овощных культур.
58. Организация работы и адаптация сельскохозяйственного подразделения по производству овощей.
59. Правила безопасности труда, пожарной безопасности и охрана окружающей среды при выполнении уборочных работ.

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Дифференцированный зачёт

МДК 01.01 Назначение и устройство автомобилей, тракторов и сельскохозяйственных машин

К дифференцированному зачёту по междисциплинарному курсу допускаются студенты, полностью выполнившие все практические работы/задания, и, имеющие положительные оценки по результатам текущего контроля

Теоретические задания

Проверяемые результаты ПК 1.1

1. Показать и объяснить основные регулировки плуга ПЛН-4-35.
2. Показать и объяснить основные регулировки сеялки СЗС-2,1.
3. Рассказать последовательность демонтажа шнека жатки с комбайнов.
4. Установить зазор между декой и барабаном для обмолота ячменя на комбайне СК-5 «Нива».
5. Объяснить регулировку режущего аппарата комбайна КСК-100 А.
6. Произвести регулировку плоскорезных лап культиватора - плоскореза КПП-250 для работы на плотных почвах.
7. Отрегулировать плуг ПЛН-4-35 на заданную глубину вспашки 25 см.
8. Расставить сошники сеялки СЗП-3,6 на междурядье 15 см.
9. Произвести регулировки высевающих аппаратов сеялки СЗС-2,1 на равномерность высева семян.
10. Установить глубину посева у сеялок СЗП-3,6 и СЗС-2,1 для посева яровой пшеницы на 8см .
11. Произвести регулировки питающие - измельчающего аппарата кормоуборочных комбайнов, изменить длину резки.
12. Объяснить проверку уровня электролита в аккумуляторной батарее и при необходимости довести до нормы.
13. Проверка состояния контактов прерывателя магнето, регулировка момента зажигания магнето.
14. Провести техническое обслуживание гидросистемы трактора.
15. Показать и объяснить основные регулировки зазора в клапанном механизме трактора.
16. Провести техническое обслуживание компрессора пневматической системы тормозов.

17. Проверить и отрегулировать подшипники главной передачи автомобиля ГАЗ-53.
18. Проверка и регулировка углов схождения установки колёс на автомобиле ГАЗ-53.
19. Произвести регулировки режущего аппарата жатки прямого комбайнирования (зазоры, центрация ножа, положения коромысла и шатуна).
20. Проверить натяжения плавающего транспортера наклонной камеры зерноуборочного комбайна, при необходимости натянуть.
21. Объяснить схему работы гидропривода тележки дождевальной машины ДМ-100 «фрегат».
22. Проверить комплектность, техническое состояние и крепление рабочих органов плуга. Устранить отмеченные недостатки.
23. Проверить установку зубьев на бороне, их крепление и направление движения.
24. Увеличить глубину лущения дискового лущильника ЛДГ-10 за счет изменения угла атаки.
25. Отрегулировать культиватор КПС-4 на глубину культивации 8 см для обработки плотных почв.
26. Перечислить регулировки шнека жатки.
27. Произвести основные регулировки мотовила зерноуборочных комбайнов.
28. Расскажите последовательность технологического процесса обмолота зерна молотилкой и транспортировки ее в бункер комбайна.
29. Расскажите порядок регулирования молотильно - сепарирующего устройства комбайна (установочная регулировка).
30. Определить длину вылета маркера для посевного агрегата ДТ-75+СП-11+ЗСЗ-2,1.
31. Произвести монтажную регулировку муфты сцепления ходовой части комбайна.
32. Порядок замены поршневого пальца К.Ш.М. трактора ДТ-75.
33. Порядок очистки грязеуловителей коленчатого вала трактора ДТ-75.
34. Отрегулировать подшипники управляемых колес комбайна.
35. Показать и объяснить на коробке передач комбайна схемы включения 1, 2, 3 передач и задний ход.

Практические задания

Вариант 1

1. Объясните на тракторе расположение и крепление дизеля и его амортизаторов. По плакату изучите устройство амортизаторов.
2. Прочитайте указания об условиях безопасного проведения разборочно-сборочных работ и руководствуйтесь ими при выполнении задания.
3. Частично разберите дизель, для чего:
 - снимите головку цилиндров и поддон картера с их прокладками
 - снимите крышку распределительных шестерен с прокладкой, маховик и его картер с прокладками;
 - снимите уравнивающий механизм;
 - проверив клейма, снимите крышки с шатунов; в последовательности 1-5-2-4-3
 - снимите крышки коренных подшипников;
 - выньте из блока коленчатый вал;
 - выньте из цилиндра поршень с шатуном, выпрессуйте поршневой палец;
 - выпрессуйте гильзу из цилиндра, рассмотрите её и резиновые кольца;
4. Расскажите устройство блока цилиндров и объясните, что и чем на нем крепится.
5. Снимите с поршня кольца. Объясните устройство компрессионных и маслосъёмного колец.

Расскажите, как измерить зазор в замке кольца, вставленного в цилиндр. Наденьте поршневые кольца и правильно расставьте их замки. Покажите поршневой палец и метки на поршне.

6. Расскажите устройство шатуна, его втулки, вкладышей, крышки и болтов.

7. Расскажите устройство коленчатого вала, его подшипников и крышек и болтов.

8. Расскажите устройство и схему действия уравнивающего механизма.

Соберите кривошипно-шатунный механизм в последовательности, обратной разборке; при этом поставьте на свои места крышки шатунов и коленчатого вала, руководствуясь метками.

9. Поворачивая ключом, вал декомпрессора, проследите действие этого механизма и объясните, чем и как его регулируют. На тракторе покажите механизм управления декомпрессором. Установите на место крышку головки цилиндров.

10. Расскажите порядок регулировки клапанов и декомпрессионного механизма. Подберите инструмент для проверки и регулировки клапанов.

Вариант 2

1. По плакату расскажите общее устройство и схему действия газораспределительного и декомпрессионного механизмов. Объясните название деталей и их взаимодействие.

2. С головки цилиндров монтажного дизеля А-41 снимите впускной и выпускной коллекторы, её крышку, стойки коромысел и деталей декомпрессионного механизма. Выньте штанги толкателей. Снимите головку цилиндров и её прокладку.

3. С помощью приспособления разберите клапанные механизмы. Снимите пружины и выньте из втулок клапаны.

4. Расскажите устройство головки цилиндров, расположений впускных и выпускных клапанов и клапанных гнёзд. Объясните назначение всех отверстий и вырезов прокладки головки и какой стороной её нужно уложить на блок.

5. Объясните различия между впускными и выпускными клапанами, устройство других деталей клапанного механизма. С помощью приспособления соберите этот механизм.

6. С левой стенки блока снимите две крышки люков и через них выньте узлы толкателей с их осями. Расскажите устройство толкателей и осей, каналы и сверления в них.

7. Снимите картер распределительных шестерён. Объясните их расположение, расскажите назначение каждой шестерни, покажите метки на них.

8. Выньте из блока распределительный вал с шестернёй. Расскажите устройство вала. Пометьте мелом кулачки всех впускных клапанов. Установите вал на место, соединив его шестерню по меткам. Закрепите вал от осевых перемещений. Установите на место картер распределительных шестерён.

9. Установите на место толкатели с осями и крышки люков.

10. Установите на место головку цилиндров, правильно уложив на блок её прокладку. Закрепите гайки шпилек головки цилиндров динамометрическим ключом в последовательности, показанной на рисунке 37 учебника. Закрепите на головке цилиндров впускной и выпускной коллекторы. Вставьте штанги толкателей и закрепите на головке стойки с коромыслами и деталями декомпрессионного механизма.

Вариант 3

1. На тракторе ДТ-75МВ объясните схему системы питания. Покажите путь воздуха и топлива в цилиндры дизеля.

2. Расскажите, чем и как крепятся топливный бак и устройство фильтра заливной горловины. Объясните, чем измеряют уровень топлива в баке.

3. По плакату изучите устройство воздухоочистителя и путь воздуха в нем. Снимите

моноциклон и фильтры. Расскажите их устройство. Соберите воздухоочиститель. Найдите места возможного подсоса неочищенного воздуха на пути в цилиндры дизеля и объясните, как предупредить подсос.

4. По плакатам расскажите устройство фильтров грубой и тонкой очистки топлива (ФГО и ФТО). Разберите ФГО, рассмотрите его детали. Соберите фильтр. Объясните, чем обеспечивается герметичность соединения стакана с корпусом.

5. Вывинтив штуцер крепления корпуса ФТО, снимите его и фильтрующий элемент. Рассмотрите фильтр, крышку, кран и другие детали ФТО. Расскажите, как и чем уплотняется фильтрующий элемент сверху и снизу, а корпус — к крышке.

6. По плакату расскажите устройство и схему действия топливоподкачивающего насоса и ручного прокачивающего насоса. Разберите насосы, перечислите их детали. Соберите насосы.

7. По плакату расскажите устройство топливного насоса высокого давления (ТНВД) типа и ТН-9010 (4ТН-9х10Т) и объясните назначение его деталей. Частично разберите насос. Перечислите детали насосной секции. Объясните, какие регулировки имеются у насоса. Покажите детали поворота плунжеров рейкой насоса. Соберите ТНВД.

8. По плакату расскажите схемы действия регулятора ТНВД на различных режимах работы дизеля. На разрезе изучите устройство регулятора.

9. Разберите форсунку, перечислите ее детали. Соберите форсунку.

В результате выполнения работы покажите свое умение:

снимать и герметично устанавливать фильтр воздухоочистителя;

разбирать ФГО для промывки его сетки и герметично устанавливать стакан на корпусе фильтра;

регулировать момент начала подачи топлива в одну форсунку.

10. Отрегулируйте механизм привода сцепления и тормоза.

Вариант 4

1. Объясните расположение, крепление и взаимосвязь составных частей смазочной системы; пользуясь плакатом, уточните их наименования. Укажите, где заливают масло, где сливают и как контролируют его уровень.

2. Снимите маслоочиститель, поддон картера и крышку распределительных шестерен

3. Снимите масляный насос, частично разберите его и расскажите устройство деталей. Объясните, как подводятся масло во всасывающие полости радиаторной и основной секций. По расположению этих полостей определите направление вращения шестерен, проверьте правильность решения, проследив передачу вращения от коленчатого вала насосу. Расскажите работу редукционных клапанов. Соберите насос.

4. Снимите кран-переключатель, расскажите его устройство и объясните, как при его перестановке изменяется направление потока масла от радиаторной секции масляного насоса.

5. Разберите центробежный маслоочиститель и расскажите устройство деталей. Приложите его корпус к привалочной плоскости блок-картера и определите назначение совмещаемых каналов. Пропуская мягкую проволоку в каналы корпуса, расскажите пути подвода и отвода масла. Объясните, как оно движется через ротор, как последний приводится во вращение и каким образом очищается масло. Объясните, как работает сливной клапан, расскажите его связь с каналами корпуса. Соберите маслоочиститель, проверив перед этим состояние уплотнительного кольца ротора. Гайку ротора затягивайте слегка, чтобы лишь поджать внутренний бурт стакана к основанию ротора. Установив роторы на оси и затянув гайки, проверьте зазоры (0,3...1,5 мм) между торцами роторов и упорными шайбами. Убедитесь в отсутствии заеданий при вращении от руки.

6. Пользуясь плакатами и деталями, объясните путь масла из поддона в магистраль и из неё к коренным и шатунным подшипникам, поршневым пальцам, шейкам распределительного вала, втулкам промежуточной шестерни и шестерни привода топливного насоса, в ось толкателей и далее по штангам в коромысла.
7. Объясните, какие детали и сопряжения смазываются масляным туманом, как сообщается полость картера с атмосферой, какие давления и температура масла должны быть при работе дизеля. Укажите места установки датчиков и указателей.
8. Установите на дизель снятые детали и сборочные единицы. Под корпус масляного насоса подложите те же прокладки, что были сняты при разборке, чтобы восстановить нормальный боковой зазор (0,2...0,4 мм) между зубьями шестерен привода насоса.
9. Расскажите признаки, характеризующие работоспособное состояние смазочной системы, и правила её технического обслуживания.
10. Перечислите признаки нарушения работоспособности состояния сцепления и способ устранения неисправностей.

Вариант 5

1. На тракторе и по плакату расскажите расположение и взаимосвязь составных частей системы охлаждения: водяных рубашек дизеля и пускового двигателя, водяного насоса, вентилятора и радиатора, места подсоединения предпускового обогревателя, блока отопления и охлаждения кабины. Покажите, где наливается и сливается охлаждающая жидкость.
2. Расскажите устройство радиатор: крепление его на раме, устройство сердцевины, боковин и их соединение, устройство механизма управления шторкой радиатора.
3. Снимите водяной насос в сборе с вентилятором, частично разберите его, расскажите устройство деталей. Заложите крыльчатку насоса в полость корпуса и по конфигурации полости определите направление вращения крыльчатки; проверьте правильность решения исходя из направления вращения шкива вентилятора.
4. Объясните, где в полости насоса расположены зоны низкого и высокого давления. Приложите корпус насоса к месту крепления его на двигателе и объясните связь нагнетательной полости насоса с водораспределительным каналом блок-картера.
5. Соберите насос и вентилятор.
6. Снимите головку цилиндров, рассмотрите водяные рубашки блок-картера дизеля, головки цилиндров и пускового двигателя и соедините их между собой.
7. Снимите термостат, расскажите его устройство и работу. Помещая термостат поочередно в горячую и холодную воду, проследите его действия. Постепенно нагревая воду, определите температуры, при которых основной клапан начнет открываться и будет открыт полностью.
8. Используя клапан и детали, поясните, как циркулирует вода в системе при работе пускового двигателя, при работе прогретого и непрогретого дизеля. Установите на место снятые детали и сборочные единицы.
9. Сообщите нормальное значение температуры охлаждающей жидкости при работе двигателя, укажите места установки датчика и указателя температуры. Снимите и вновь наденьте ремень привода вентилятора и отрегулируйте натяжение, используя приспособление КИ-8920.
10. Опробуйте натяжение ремня рукой, ослабьте его и вновь отрегулируйте, но уже без приспособления. Проверьте натяжение приспособлением и при необходимости уточните регулировку.

Вариант 6

1. Покажите расположение и крепление пускового двигателя и механизма передачи. По плакату объясните, как передается движение от коленчатого вала пускового двигателя на вал дизеля.
2. Снимите пусковой двигатель, установите на стенд и разберите.
3. Расскажите устройство и взаимосвязь деталей пускового двигателя; объясните, как поршень открывает и закрывает окна цилиндра. Проверьте совмещение меток на шестернях (см. с. 131).
4. Соберите пусковой двигатель.
5. Снимите механизм передачи с дизеля. Снимите автомат выключения и крышку 6 (см. с. 132), вывинтите болты крепления крышки 2 и выпрессуйте из корпуса вал 3 вместе со сцеплением и крышкой, после чего крышку спрессуйте с вала. Разберите сцепление и обгонную муфту.
6. Расскажите устройство сцепления, обгонной муфты и автомата выключения. Проследите передачу движения от рычага 8 к нажимному диску 13.
7. Через деревянные накладки вертикально зажмите вал 3 в тисках. Установите в барабан прижимной диск 18, втулку 30, четыре ролика 14 и ступицу обгонной муфты. Совместив бороздкой отверстия в этих деталях, заложите с противоположной стороны в боковые отверстия втулки 30 толкатель 36 (см. рис. 133), пружину 34 и упор 35. Сжав пружину вильчатой поддержкой, вставьте болт 29 (см. рис. 132.) в продольное отверстие втулки 30 и ввинтите его прижимной диск.
8. Так же смонтируйте остальные толкатели и пружины и окончательно затяните болты 29. Завершите сборку механизма передачи; при этом проследите за тем, чтобы метка на рычаге 8 при включенном сцеплении была совмещена с меткой на крышке.
9. Установите на дизель механизм передачи и пусковой двигатель.
10. Объясните регулировку механизма управления.

Вариант 7

1. Расскажите об устройстве электрофакельного подогревателя и соедините его с топливоподкачивающим насосом.
2. Снимите подогреватель с дизеля, расскажите устройство, принцип действия и порядок работы.
3. Установите подогреватель на место.
4. По плакату объясните схему подогревателя типа ПЖБ.
5. Расскажите крепление его на тракторе и взаимосвязь составных частей.
6. Расскажите порядок пользования подогревателем, технику безопасности и противопожарные мероприятия при работе с ним.
7. Объясните, какие признаки характеризуют работоспособное состояние системы охлаждения, изучите правила технического обслуживания, обеспечивающие ее работоспособность.

Вариант 8

1. По плакату объясните схему передачи движения ведущим колесам (звёздочками) сцепление трактора ДТ-75МВ.
2. Снимите рычаги, гидроусилитель, карданную передачу, корпус сцепления с валом и отводкой.
3. Ввинтите три технологических болта в нажимной диск через отверстия кожуха для освобождения отжимных рычагов от действия пружин и отсоедините кожух от маховика.
4. Расскажите устройство деталей сцепления.
5. Соберите кожух с дисками в порядке, обратном разборке, так, чтобы фланцы ступиц

ведомых дисков были обращены в противоположные стороны и совмещены метками на кожухе и ведущих дисках. Пропустите технологический вал (шлицевую оправку) в ступицы ведомых дисков, чтобы совместить их шлицы, и, вставив конец вала в подшипники маховика, закрепите на нем кожух с дисками, выверните технологические болты из нажимного диска.

6. Расскажите устройство отводки, проследите, как передается к ней усилие от педали.
7. Объясните, как смазываются подшипники сцепления. Установите на место корпус сцепления и отрегулируйте положения отжимных рычагов и упорных болтов, как указано на с. 19.
8. Расскажите устройство и действия тормоза.
9. Расскажите устройство соединения гидроусилителя привода сцепления с насосом и баком гидросистемы. Разберите гидроусилитель, расскажите устройство и схему циркуляции масла через него при включении сцепления и в процессе выключения его. Соберите гидроусилитель и установите его на трактор.
10. Установите на трактор остальные детали привода сцепления.

Вариант 9

1. Покажите расположение на тракторе коробки передач (коробка передач трактора ДТ-75МВ).
2. Снимите крышку коробки передач, расположите валы и шестерни и по плакату уточните их наименования. Перемещая скользящие шестерни, объясните, как передается вращение от первичного вала к остальным валам при включении каждой передачи.
3. Снимите с передней стенке корпуса запорные планки и выньте оси 26 и 54 (см. рис. 22).
4. Выньте из проточки и сдвиньте назад стопорное кольцо, удерживающее шестерню 2. Свинтите гайку с первичного вала и, пропустив в него штангу съемника, выпрессуйте вал из подшипника 30. Выньте вал из корпуса, снимая последовательно с него шестерни.
5. Выньте из проточки и сдвиньте назад стопорное кольцо, удерживающее шестерню 71, и выньте вал 57 заднего хода вместе со стаканом подшипника.
72. Таким же приемом извлеките дополнительный вал 60, предварительно вынув нижнюю ось вилок.
6. Снимите распорные хомуты 38 и 42. Отвинтите болты, крепящие шайбу на торце вторичного вала, и стакан 46. Выньте регулировочные прокладки и свяжите отдельно каждый пакет. Сдвиньте все шестерни назад и, ударяя в упорное кольцо торцом ступицы шестерни 43, спрессуйте подшипник 44 вместе со стаканом 46. Вывинтите винт 34, плотно сдвиньте все шестерни назад и вытолкните вперед вторичный вал вместе со стаканом подшипника 35. Перемещая вал вперед, выведите из расточки корпуса коническую шестерню, а затем, поднимая ее, извлеките из корпуса вал вместе с шестернями.
7. Расскажите устройство валов, шестерен, вилок и корпуса. Выясните, куда заливают масло, как контролируют его уровень. Изучите устройство уплотнений.
8. Соберите коробку в последовательности, обратной разборке.
9. Пометьте ползуны механизма переключения и разберите его. Расскажите устройство механизма и соберите его. Совместите крышку с корпусом коробки и объясните, с какой из вилок соединяется каждый ползун. Объясните, какие ползуны и шестерни и в каком направлении перемещаются при переводе рычага в положение, соответствующее каждой передаче. Проверьте правильность решений, сопоставив с тем, что показано стрелками на схемах.
10. Пользуясь шаблоном, установите вилки в нейтральное положение. Установите крышку и закрепите её на корпусе. Проверьте работу механизма переключения. Расскажите работу механизма блокировки и отрегулируйте длину его тяги.

Вариант 10

1. Расскажите общее устройство заднего моста. По плакату назовите его детали.
 2. Индикаторным приспособлением измерьте осевое перемещение ведущей конической шестерни 16 в подшипниках. Если перемещение больше 0,03 мм, зазор в подшипниках уменьшают шлифованием регулировочного кольца 15.
 3. Выньте полуоси и снимите редуктор. Выверните винт 5 так, чтобы подпятник 7 не выступал из прилива картера, снимите масло приёмную трубку 2.
 4. Проверьте наличие совмещенных меток на обеих регулировочных гайках 19 и крышках подшипников дифференциала. Если меток нет, нанесите их керном. Ослабьте крепление крышек и вывинтите регулировочные гайки, у каждой посчитав и записав число оборотов. Снимите крышки подшипников и дифференциал.
 5. Вывинтите болты крепления стакана 8 и снимите его вместе с ведущей конической шестерней, ударя через наставку по торцу ее хвостовика.
 6. Разберите дифференциал, изучите его устройство и работу и вновь соберите.
 7. Проверьте регулировку подшипников ведущей конической шестерни. Для этого снимите крышку 9 и сальник 11, установите фланец 12 и затяните гайку 13. Зажмите фланец стакана в тисках и, повертывая динамометрическим ключом шестерню, измерьте необходимый для этого момент, который должен быть равен 1,4...2,2 Н-м (0,14...0,22 кгс-м).
 8. Соберите редуктор. Объясните, почему при сборке под фланец стакана 8 необходимо установить пакет прокладок 10 прежней толщины, крышки 20 нельзя менять местами, а регулировочные гайки 12 надо завинтить так, как они были завинчены до разборки.
 9. Установите редуктор в корпус моста.
 10. Отрегулируйте упорный винт 5: заверните до упора, отпустите на 1/6 оборота и застопорите контргайкой.
- Снимите одну ступицу с тормозным барабаном. Расскажите установку подшипников. Установите ступицу и отрегулируйте подшипники: затяните гайку 31 до тугого вращения ступицы, отпустите на 1/8 оборота, установите стопорную шайбу 30 так, чтобы одна из ее прорезей совпала со штифтом, и затяните контргайку. Установите полуоси.

Задания для оценки освоения МДК.01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе

Контрольная работа

Проверяемые результаты:

ПК 1.2, 1.5, 1.6

Теоретическая часть

1. Назначение, типы и принцип работы прицепных устройств.
2. Гидрокрюк, буксирное устройство.
3. Назначение, классификация, конструкция и схемы постройки механизмов навески.
4. Перестройка механизма навески по двух и трехточечной схеме.
5. Механизмы и системы вала отбора мощности.
6. Лебедки автомобилей. Седельные устройства.
7. Назначение и классификация гидравлических систем. Требования предъявляемые к ним.
8. Конструкция гидрораспределителей и других элементов гидросистем.
9. Назначение, конструкция и принцип работы гидравлического догрузателя ведущих колес и позиционно-силового регулятора.
10. Управление гидронавесной системой. ТО и регулировка.

11. Назначение, классификация и устройство оперения кабины, сидений, приборов создания микроклимата в кабине.
12. Тяговый и мощностной баланс. Тяговый КПД.
13. Использование тяговой характеристики при агрегатировании.
14. Торможение автомобиля. Расчет тормозного пути. Параметры, определяющие тормозные свойства автомобиля.
15. Факторы, влияющие на безопасность работы на тракторах и автомобилях.
16. Технологии заготовки кормов.
17. Заготовка трав на сено, травяной муки сенажа, силоса.
18. Машины, для заготовки сена, их классификация, назначение и техническая характеристика.
19. Машины для прессования сена.
20. Машины для искусственной сушки трав.
21. Машины для заготовки сенажа и силоса.
22. Технологический процесс работы зерноуборочных машин.
23. Валковые жатки и подборщики, их назначения, классификация, конструкция, принцип работы и регулировка.
24. Устройство основных узлов комбайна.
25. Регулировка основных узлов комбайна.
26. Дополнительные приспособления к зерноуборочным комбайнам.
27. Машины для уборки кукурузы на зерно.
28. Машины для очистки и сортирования зерна, их классификация, устройство, принцип работы и регулировка.
29. Зерноочистительные агрегаты, зерноочистительно-сушильные комплексы и пункты, их типы.
30. Зерносушилки и установки активного вентилирования, устройство, принцип работы и регулировки.
31. Типы машин для уборки картофеля, устройство, принцип работы и регулировка.
32. Средства механизации для уборки неодновременно созревающих овощей, агротехнические требования к ним.
33. Машины и оборудования для водоснабжения животноводческих ферм.
34. Машины и оборудования для приготовления и раздачи кормов.
35. Доильные аппараты и установки.
36. Оборудование для стрижки и купания овец.
37. Оборудование для удаления и использования навоза.

Практическая часть

Вариант 1

1. Отрегулировать привод вала отбора мощности трактора МТЗ-80.
2. Переналадить навесное устройство трактора ДТ-75МВ по трехточечной схеме.

Вариант 2

1. Разобрать, собрать, выявить неисправность гидрораспределителя трактора ДТ-75МВ.
2. Проверить техническое состояние баков гидросистемы, гидроцилиндров, арматуры.

Вариант 3

1. Подготовить к работе и отрегулировать режущий аппарат тракторной косилки.
2. Переналадить навесное устройства трактора ДТ-75МВ по двухточечной схеме.

Вариант 4

1. Подготовить к работе и отрегулировать вязальный аппарат пресс-подборщика.

Вариант 5

1. Подготовить к работе и отрегулировать режущий аппарат жатки комбайна vector-410.

2. Подготовить к работе мотовило жатки зерноуборочного комбайна vector-410.

Вариант 6

1. Подготовить к работе и отрегулировать молотильный аппарат зерноуборочного комбайна vector-410.

2. Подготовить к работе механизмы очистки зерноуборочного комбайна vector-410.

Вариант 7

1. Подготовить к работе ходовую часть зерноуборочного комбайна vector-410.

2. Подготовить к работе механизм закрытия копнителя зерноуборочного комбайна vector-410.

Вариант 8

1. Подготовить к работе семяочистительную машину.

2. Подготовить к работе зерносушилку.

Вариант 9

1. Подготовить к работе и отрегулировать картофелеуборочный комбайн.

Вариант 10

1. Подготовить к работе и отрегулировать оборудование для раздачи кормов

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: *учебная мастерская*

2. Максимальное время выполнения задания: 120 мин.

Контрольная работа по МДК 02.06 Оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

1. Место выполнения задания: кабинет Информационные технологии.

2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.

3. Используемые ресурсы: методическими указаниями по выполнению задания; компьютер с доступом к информационным системам и сетям Интернет, принтер

Вариант 1

1. Оформите и составьте акт формы Н-1 при расследовании несчастного случая на производстве (поражение электрическим током).

2. Проведите повторный инструктаж на рабочем месте с оформлением документации.

3. Обоснуйте применение и использование средств защиты от поражения электрическим током на предприятиях автомобильного транспорта.

Вариант 2

1. Оформите и составьте акт формы Н-1 при расследовании несчастного случая на производстве (перелом нижней конечности).

2. Определите вопросы, учитывающиеся при составлении перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда на рабочих местах и в производственном подразделении

3. Определите условия труда в производственном подразделении, правила и порядок аттестации рабочих мест.

Вариант 3

1. Разработка должностных инструкций АТП.

2. Проведите вводный инструктаж на рабочем месте с оформлением документации.

3. Обоснуйте применение и использование средств пожарной безопасности на предприятиях автомобильного транспорта

Вариант 4

1. Проведите внеплановый инструктаж на рабочем месте с оформлением документации.
2. Применение и использование химических средств пожарной безопасности на предприятиях автомобильного транспорта.
3. Оформите и составьте акт формы Н-1 при расследовании несчастного случая на производстве (при отравлении выхлопными и отработавшими газами).

Вариант 5

1. Проведите текущий инструктаж на рабочем месте с оформлением документации
2. Объясните применение и использование средств индивидуальной защиты при работе с нефтепродуктами.
3. Оформите и составьте акт формы Н-1 при расследовании несчастного случая на производстве (перелом позвоночника).

Контрольная работа по МДК 01.07. Управление структурным подразделением организации (предприятия)

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

1. Место выполнения задания: кабинет Информационные технологии.
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Используемые ресурсы: методическими указаниями по выполнению задания; компьютер с доступом к информационным системам и сетям Интернет, принтер

Вариант1

1. Развитие теории и практики управления.
2. Определение показателей общей экономической эффективности мероприятий по улучшению работы подразделения.
3. Произведите сегментацию рынка автотранспортного предприятия.

Вариант 2

1. Основные школы управления.
2. Определение сильных и слабых сторон подразделения и предприятия, недостатки в работе.
3. Определение структуры бизнес-плана АТП.

Вариант 3:

1. Предпринимательская деятельность предприятия.
2. Определение целей и задач по улучшению работы подразделения.
3. Определение структуры бизнес-плана СТОА

Вариант 4

1. Производственные процессы и принципы их организации.
2. Стили управления. Типы стилей и их характеристика.
3. Определение потребности в горюче-смазочных материалах.

Вариант 5

1. Функции управления и их характеристика.
2. Понятие системы методов руководства производственным подразделением.
3. Определение трудоемкости ТО и ремонта. Методика расчета

Вариант 6

1. Организация управления производством. Структура управления

2. Определение потребности в запасных частях
3. Содержание производственной программы, методика ее разработки

Вариант 7

1. Построение структуры управления автотранспортной организацией
2. Определение потребности в автошинах. Методика расчета потребностей в запасных частях.
3. Организация технического обслуживания и ремонта автотранспорта

Вариант 8

1. Научная организация труда коллектива исполнителей. Принципы научной организации труда.
2. Расчет фонда заработной платы и отчислений от него.
3. Организация деятельности кадровых служб. Отбор персонала. Оценка сотрудников и прием на работу.

Вариант 9

1. Административные методы управления. Экономические методы воздействия.
2. Норма времени и норма выработки. Методы нормирования работ по ТО и ремонту. Сбытовая и ценовая политика предприятия.
3. Разработка должностных инструкций АТП.

Вариант 10

1. Социально-психологические методы и их использование. Самоуправление.
2. Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. Показатели производственной программы по эксплуатации подвижного состава.
3. Техничко-экономические нормы расхода запасных частей и материалов. Методика расчета расхода автомобильного топлива и смазочных материалов.

Контрольно-оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Дифференцированный зачёт

МДК 02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ

Демонстрация теоретических вопросов

1. Понятие о сельскохозяйственном машинном агрегате.
2. Значение технических норм на механизированные полевые работы.
3. Маневрирование скоростями.
4. Классификация машинных агрегатов.
5. Установление норм нормативным методом.
6. Способы соединения машин в агрегате.
7. Вспомогательные механизмы и дополнительные устройства.
8. Установление нормы методом дифференциации единой нормы.
9. Способы снижения тягового сопротивления машин- орудий.
10. Технологические характеристики машинных агрегатов.
11. Порядок комплектования агрегатов.
12. Себестоимость единицы выработки и единицы сельскохозяйственной продукции.
13. Способы движения машинных агрегатов на рабочих участках.
14. Выбор тракторов и сельскохозяйственных машин.
15. Расход смазочных материалов и топлива
16. Расчет состава машинно – тракторного агрегата.

17. Качество полевых механизированных работ.
18. Последовательность комплектования машинно- тракторных агрегатов.
19. Понятие о кинематике агрегатов.
20. Основные причины травматизма на полевых механизированных работах.
21. Выбор сцепки и составление машинно- тракторного агрегата.
22. Элементы движения и кинематические характеристики агрегата.
23. Виды агрегатов и требования к ним.
24. Производительность агрегата.
25. Меры по предотвращению травматизма и профессиональных заболеваний.
26. Основные виды поворотов машинно –тракторных агрегатов.
27. Пути повышения производительности агрегатов.
28. Способы движения машинно –тракторного агрегата и их выбор.
29. Тягово сцепные свойства трактора.
30. Основные правила безопасной работы на тракторах и сельскохозяйственных машинах.
31. Способы соединения машин в агрегате.
32. Основные противопожарные мероприятия при работе с МТА.
33. Способы улучшения тягово –сцепных свойств тракторов.
34. Подготовка поля к выполнению работ.
35. Оказание первой помощи при несчастных случаях.
36. Тяговое сопротивление машин и орудий.
37. Затраты труда и денежных средств.
38. Агротехнические требования к обработке почвы.
39. Порядок комплектования агрегатов
40. Комплектование агрегатов для пахоты.
41. Тяговое усилие трактора.
42. Разработка технологической карты по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.
43. Составление агрегата для безотвальной обработки почвы- культивации.
42. Рабочая скорость движения.
43. Разработка технологической карты по производств
44. Комплектование агрегатов для лущения поля.
45. Тяговая мощность трактора.
46. Комплектование агрегатов для боронования поля.
47. Тяговая мощность трактора.
48. Затраты труда на единицу продукции данной культуры.
49. Применение комбинированных агрегатов для обработки почвы.
50. Подготовка участок к вспашке, предпосевной обработке и боронованию.
51. Прямые эксплуатационные затраты на 1га посева данной культур
52. Комплектование посевных агрегатов и их настройка.
53. Основные показатели качества обработки почвы.
54. Прямые эксплуатационные затраты на единицу продукции данной культуры.
55. Способы движения посевных агрегатов и организация технологического обслуживания.
56. Правила безопасности при работе с удобрениями.
57. Составы агрегатов для прикатывания почвы.
58. Комплектование агрегатов для опрыскивания.
59. Основные способы движения посевных и посадочных агрегатов.

60. Запахивание поворотных полос.
61. Комплектование агрегатов для уборки картофеля.
62. Расчет длины вылета маркера посевного агрегата.
63. Выбор направления движения агрегата.
64. Комплектование агрегатов для уборки сахарной свеклы.
65. Способы движения машинного агрегата на бороновании и междурядной обработке посевов.
66. Подготовка поля к работе агрегатов.
67. Способы движения агрегатов челночным способом, всвал и «перекрытием».
68. Меры безопасности при работе на машинно – тракторных агрегатах.
69. Особенности использования транспортных агрегатов.
70. Классификация машинно- тракторных агрегатов.
71. Определение производительности агрегата.
72. Требования техники безопасности и правила пожарной безопасности при работе на тракторах.
73. Требования к машинно- тракторным агрегатам.
74. Расход топлива.
75. Меры безопасности при работе с ядохимикатами и минеральными удобрениями.
76. Порядок комплектования агрегатов. Выбор тракторов и сельскохозяйственных машин.
77. Расчет сопротивления сельскохозяйственных машин по упрощенным формулам.
78. Выбор способа движения агрегата
79. Составление агрегатов с использованием вала отбора мощности и приводного шкива.
80. Расчет тягового усилия трактора в зависимости от КПД и агрофона.
81. Виды поворотов , их радиусы и дли
82. Виды и способы движения. Выбор способа движения.
83. Расчет производительности машинно – тракторных агрегатов.
84. Подготовка пол
85. Составление агрегатов с прицепами, навесными и полунавесными машинами.
86. Мероприятия по обеспечению качества работ, выполняемых машинно- тракторными агрегатами.
87. Требования безопасности труда при химической защите растений

МДК 01.04 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Дифференцированный зачёт

Вариант 1

1. Какие виды технического обслуживания включают операции по подготовке трактора к зимнему периоду работы:
а) ТО -1 б) СО в) ЕТО г) ТО-2
2. Какой вид технического обслуживания включает операции по углубленной проверке технического состояния автомобиля?
а) ТО-1 б) ТО-3 в) ЕТО г) ТО-2
3. Диагностирование - это процесс ...
а) выявления и устранения неисправностей б) проведение регулировочных работ
в) выявления неисправностей г) замены деталей
4. Какие виды технического обслуживания включают операции по заправке машин ГСМ, крепежным работам

- а) ТО-1 б) ТО-2 в) ЕТО г) все перечисленные

5. Периодичность выполнения ТО тракторов наиболее практично и удобно измерять по:

- а) наработке тракторов б) моточасам
в) по количеству израсходованного топлива г) по пробегу

6. Периодичность выполнения ТО автомобилей наиболее практично и удобно выполнять по:

- а) пробегу автомобиля б) наработке в) моточасам г) по количеству топлива

7. Для каких видов ТО периодичность измеряется в тыс. км?

- а) ЕТО б) СО в) ТО-1 г) ТО-3

8. Для каких видов ТО периодичность измеряется в моточасах?

- а) СО б) ТО-3 в) государственный техосмотр г) ЕТО

9. Для каких видов ТО периодичность измеряется только в моточасах?

- а) ЕТО б) ТО-1 в) ТО-3 г) СО

10. Какой вид технического обслуживания имеет наименьшую трудоемкость?

- а) ТО-1 б) СО в) ТО-2 г) ЕТО

11. Какой вид технического обслуживания имеет наибольшую трудоемкость?

- а) ТО-1 б) ЕТО в) ТО-3 г) ТО-2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
б	г	в	г	б	а	в	б	в	г	в

Вариант 2

1. При каких видах технического обслуживания измеряют уровень масла в картере двигателя?

- а) ЕТО б) ТО-1 в) ТО-2 г) при всех ТО

2. ЕТО выполняется ...

- а) перед работой машины б) после 1 часа работы машины
в) в рабочее время г) ответы б или в

3. ТО-1 для тракторов рекомендуется проводить через

- а) 125 м/час б) 500 м/час в) 1000 м/час г) 5 тыс. км

4. ТО-2 для тракторов рекомендуется проводить через...

- а) 80 м/час б) 500 м/час в) 1000 м/час г) 5 тыс. км

5. ТО-3 для тракторов рекомендуется проводить через

- а) 80 м/час б) 280 м/час в) 1000 м/час г) 5 тыс. км

6. Капитальный ремонт для машин проводится

- а) когда 80% агрегатов и узлов требуют ремонта
б) когда все агрегаты, детали и узлы требуют ремонта
в) после истечения гарантийного срока службы) после 300 тыс. км пробега

7. Пред эксплуатационная обкатка энергонасыщенных тракторов проводится в течении ...

- а) 60 ч б) 150 ч в) одной смены г) месяца

8. После проведения обкатки трактора проводят ...

- а) только замену эксплуатационных жидкостей б) необходимые регулировки
в) ЕТО г) замену эксплуатационных жидкостей, смазку и контроль всех агрегатов

9. Диагностирование машин проводят ...

- а) визуально б) на слух в) диагностическими приборами
г) используя все перечисленные методы

10. Замена летних вариантов ГСМ на зимние, производится при ...

- а) ЕТО б) СО в) ТО-1 г) ТО-2

11. Для зерноуборочных комбайнов проводятся следующие виды ТО:

- а) только ЕТО б) ЕТО и ТО-2 в) ЕТО; ТО-1; ТО-2 г) ЕТО; ТО-1; ТО-2; ТО-3

12. Система ТО и ремонта - это комплекс мероприятий, которые проводятся для...

- а) уменьшение износа деталей б) предупреждение неисправностей
в) поддержания надлежащего вида машины
г) для обеспечения всех перечисленных показателей

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
г	а	а	б	в	а	а	г	г	б	в	г

Вариант 3

1. Машину ставят на длительное хранение, если она не используется ...

- а) более 10 дней б) от 10 дней до 2-х месяцев в) до 10 дней г) свыше 2-х месяцев

2. Машину ставят на кратковременное хранение, если она не используется...

- а) более 10 дней б) от 10 дней до 2-х месяцев в) до 10 дней г) свыше 2-х месяцев

3. При хранении машины приводные ремни должны

- а) оставаться на машине б) консервироваться на машине
в) обрабатываться и храниться в складе г) заменяться на новые.

4. При каком виде ТО проверяют плотность электролита в обслуживаемых аккумуляторах автомобиля и доводят до нормы ...

- а) ЕТО б) ТО-1 в) ТО-3 г) ТО-2

5. При каком виде ТО промывают радиатор и рубашку охлаждения двигателя от накипи?

- а) СО б) ЕТО в) ТО-1 г) только при ремонте

6. При каком виде ТО заменяют марку масла и при необходимости отключают масляный радиатор ?

- а) ТО-1 б) СО в) ТО-2 г) ЕТО

7. При каких видах ТО регулируют зазор между электродами свечей зажигания?

- а) ЕТО б) ТО-2 в) СО г) ответы бив

8. При каком виде ТО проверяют и если нужно регулируют сходение управляемых колес автомобиля?

- а) ТО-2 б) ТО-1 в) ЕТО г) ответы бив

9. При каком виде ТО проверяют и при необходимости регулируют подшипники ступиц колес?

- а) ЕО б) ТО-1 в) ТО-2 г) ответы бив

10. Техническое обслуживание включает следующие работы:

- а) крепежные б) смазочные в) регулировочные г) все перечисленные

11. При каких видах технического обслуживания тормозных систем с пневматическим приводом автомобиля регулируют зазор между тормозными колодками и тормозным барабаном?

- а) ЕО б) ТО-1 в) ответы а и б г) ТО - 2

12. Количество операций, которые должны выполнять при ТО - 1, ТО - 2, определяется...

- а) водителем по результатам осмотра машины
б) механиком в зависимости от условий эксплуатации
в) характером выявленных неисправностей
г) заводом изготовителем

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

г	б	в	г	а	б	г	а	г	г	г	г
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Вариант 4

1. Как консервируют внутренние поверхности двигателя перед длительным хранением?
 - а) сливают моторное масло и герметизируют все отверстия двигателя
 - б) заливают свежее моторное масло в систему смазки и по 30 г в отверстия форсунок, прокручивают двигатель, герметизируют отверстия
 - в) добавляют присадку (5 %) АКОР-1 в рабочее масло и рабочее топливо с последующим прокручиванием двигателя и герметизацией отверстий
 - г) в зависимости от возможностей хозяйства возможны способы бив.
2. При постановке на хранение дизельного двигателя, герметизируют...
 - а) только впускной коллектор и выпускную трубу б) сапун и заборник воздухоочистителя
 - в) маслосливную горловину, крышки топливных баков и радиатора
 - г) все перечисленные отверстия
3. Какая из операций не выполняется при подготовке к хранению приводных ремней комбайнов и СХМ?
 - а) масляные места протирают бензином б) окрашивают битумным лаком
 - в) промывают в мыльной воде г) сушат и припудривают тальком.
4. Какая из операций не выполняется при хранении приводных цепей СХМ?
 - а) цепи промывают в керосине или дизельном топливе
 - б) цепи хранят растянутыми в подвешенном состоянии
 - в) «проваривают» в горячем (70-90°C) трансмиссионном масле
 - г) скатывают в рулоны и хранят в ящиках.
5. Какая технологическая рекомендация не подходит для хранения клиновых ремней?
 - а) клиновые ремни хранят подвешенными в развернутом виде
 - б) клиновые ремни скатывают в рулоны и хранят в ящиках
 - в) вешала должны иметь полукруглые головки радиусом 100 ... 200 мм
 - г) периодически ремни необходимо проворачивать.
6. Какой метод консервации при хранении применяется для с/х машин
 - а) только нанесение пластичных и жидких смазочных материалов
 - б) обвертывание в пленочный чехол и ингибированную бумагу
 - в) нанесение восковых составов и светозащитных покрытий
 - г) все перечисленные методы.
7. Как проводят хранение аккумуляторов?
 - а) сливают электролит, промывают дистиллированной водой, заливают 5 %-ный раствор борной кислоты, хранят при температуре более 0°C
 - б) полностью заряженные аккумуляторы хранят с электролитом, при понижении плотности более чем на 0,05 г/см³ их подзаряжают
 - в) возможны способы а и б
 - г) сливают электролит и хранят аккумуляторы сухими
8. Какие операции не рекомендуются производить при подготовке к хранению топливной аппаратуры дизелей?
 - а) очистка поверхностей б) снятие форсунок с дизеля в) герметизация бака
 - г) работа двигателя 5-8 мин на рабочее - консервационном топливе.
9. Какие операции не рекомендуются проводить при подготовке к хранению гидронавески трактора?

- а) снимать с трактора гидрораспределитель
- б) втягивать до упора в крышки штоки гидроцилиндров
- в) смазывать защитной смазкой выступающие части штоков гидроцилиндров, шарниры и резьбовые части тяг навески
- г) покрывать светозащищающим составом гидрошланги, при хранении на открытой площадке.

10. Какая из операций не проводится при подготовке к хранению:

- а) установка трактора на подставки б) давление в шинах доводят до 70% от номинального
- в) давление в шинах сбрасывают до нуля г) покрывают шины светозащитным составом

11. При длительном хранении автомобиля хромированные детали рекомендуется ...

- а) протирать керосином б) покрывать трансмиссионным маслом
- в) смазывать техническим вазелином г) протирать бензином

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
г	г	б	б	с	г	в	б	а	в	в

Вариант 5

1. Как балансирует вентилятор очистки зерноуборочных комбайнов?

- а) постановкой болтов на лопасти вентилятора
- б) постановкой пластин на болты между лучом и лопастью
- в) высверливанием отверстий в «тяжелой» лопасти
- г) приваркой пластин к лопасти

2. Какое максимальное удлинение допускается для клиновых ремней зерноуборочного комбайна?

- а) 1% б) 10% в) 3% г) 15%

3. Какие виды технического обслуживания предусмотрены для самоходных и прицепных комбайнов, сложных с/х машин?

- а) ТО при обкатке ЕТО б) ЕТО и ТО-1 в) ТО-2 и ТО при хранении
- г) все виды ТО указанные выше

4. Звездочки цепных передач с/х машин выбраковывают в случае износа зубьев ...

- а) по толщине у основания зуба б) по высоте более 2 %
- в) по толщине до 50 % по начальной окружности г) по толщине до 50 % у головки зуба

5. Кроме правильной установки ножа измельчающего барабана КСК-100, при его замене, какую предварительную операцию надо выполнить ...

- а) смазать нож пластической смазкой б) произвести закалку нового ножа
- в) при замене непригодного ножа, снимают нож и с противоположной стороны барабана, подбирая к нему новый нож по массе
- г) снять все ножи и новый нож подобрать к ним по массе

6. При предельном износе рифов бичей по всей длине, их...

- а) наплавляют и закаляют б) наплавляют и опиливают
- в) заменяют новыми, подбирая по массе г) наплавляют и нарезают новые рифы

7. При необходимости дорогостоящие гидрошланги высокого давления, оборванные по середине, можно отремонтировать следующим способом:

- а) вставить внутрь обоих оборванных концов металлическую трубку и обжать ее сверху шлангов вязальной проволокой
- б) вставить внутрь концов шланга трубку и обжать шланг хомутами

в) вставить внутрь концов шланга трубку (ниппель) с выточками под «ерш», сверху тоже надеть металлическую трубку. На токарном станке или трубобрезом с роликами, обжать верхнюю трубку по канавкам ниппеля

г) можно любым способом

8. Как можно восстановить упругость пружин с/х машин?

а) растягиванием б) сжатием

в) нагревают (820°C), закаливают в масле, нагревают до 250°C и охлаждают на воздухе

г) нагревают и закаливают в воде

9. После ремонта цепи с/х машин ...

а) смазывают пластической смазкой б) окунают на 5-10 мин в подогретое (70-80°C) масло

в) смазывают графитной смазкой г) обливают моторным маслом

10. При диагностировании подбарабана молотильного аппарата з/у комбайнов, выявлен износ только передних граней поперечных планок. Каковы дальнейшие действия?

а) повернуть подбарабанье на 180°

б) наваривают передние грани и затем обтачивают или фрезеруют

в) срезают изношенные планки и приваривают новые г) возможен любой способ

11. Обломанный посередине вал зернового шнека очистки з/у комбайна, при необходимости можно отремонтировать...

а) заварить трещину вала электродуговой сваркой

б) разрезать спираль в месте излома и срубить сварной шов на 70 мм в разные стороны от излома. Установить втулку на обломанные концы вала и приварить втулку и спираль к валу. При необходимости правят прямолинейность шнека

в) срубают спираль, изготавливают новый вал и наваривают на него спираль

г) возможны способы указанные в ответах б и в

12. Каким образом ремонтируют сильно деформированные спирали шнека жатки з/у комбайнов?

а) спирали шнека правят молотком в холодном состоянии

б) газовой горелкой нагревают изогнутую спираль до 700° (вишнево-красный цвет) и правят молотком и наставками, не снимая, шнека с жатки

в) шнек снимают с жатки, срубают спираль, правят нагревом, затем приваривают спираль

г) возможен любой способ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
б	в	г	в	в	в	в	в	б	а	б	б

Дифференцированный зачёт

МДК 01.07 Управление структурным подразделением организации (предприятия)

Время выполнения заданий-90 мин

Вариант 1

Задание 1. Ответить в письменной форме на поставленные вопросы.

Вопросы

1. Согласны ли вы с перечнем качеств, которыми должен обладать менеджер?

2. Какими, на ваш взгляд, дополнительными качествами должен обладать руководитель среднего звена?

3. Имеются ли какие-либо специфические требования к менеджеру, действующему в условиях российской действительности?

Перечень качеств, которыми должен обладать современный руководитель, включает:

1. Компетентность в избранной сфере бизнеса.

2. Способность эффективно действовать в условиях рынка, детально знать менеджмент, маркетинг, уметь обеспечивать при любых рыночных ситуациях оптимальные хозяйственные результаты.
3. Способность организовывать, координировать, направлять и контролировать деятельность подчиненных.
4. Высокие нравственные качества: честность, правдивость, скромность, высокая требовательность к себе и к другим, развитые чувства долга и ответственности.
5. Единство слова и дела, оперативность и гибкость в работе, умение самостоятельно и своевременно принимать оптимальное решение, добиваться исполнения его подчиненными.
6. Глубокое знание человеческой психологии, способов контактирования с людьми, умение формировать коллектив с высоким творческим потенциалом.
7. Стремление к наиболее рациональному распределению функций между собой и сотрудниками, объективная оценка результатов своей и сотрудников деятельности.
8. Справедливость во взаимоотношениях с подчиненными, умение завоевывать их доверие, создавать в коллективе благоприятный психологический климат.
9. Умение стратегически мыслить, предугадывать тенденции развития рынка, организовывать свою работу и работу сотрудников с учетом перспективы.
10. Постоянное обновление собственных знаний, поддержание их в соответствии с растущими потребностями общества.
11. Забота о повседневных нуждах работников, их здоровья и работоспособности.

Задание 2

Разработать комплекс мероприятий по:

- выявлению причин возникновения управленческой проблемы;
- принятию грамотного управленческого решения.

Проблема: «Менеджеры компании тесно связывают жесткое наблюдение и контроль с повышением производительности труда и прибыли»

Форма выполнения: таблица

Проблема:	
причины возникновения управленческой проблемы	принятие грамотного управленческого решения

Вариант 2

Задание 1. Ответить в письменной форме на поставленные вопросы

Вопросы

1. Какими дополнительными качествами надо обладать современному специалисту, чтобы он был на «высоте положения»?
2. Какие особые качества необходимы специалисту в России?

Современным специалистам нужны следующие качества.

1. Наличие глубоких макроэкономических познаний.
2. Детальное знание рынка, законов его развития, специфики и динамики рыночных отношений в России и в других странах.
3. Стремление к доскональному освоению узкой специальности, являющейся для конкретного работника основной.
4. Свободная ориентация совокупности рыночных отношений, в их взаимозависимости и взаимообусловленности.

Кроме того, обязательны такие качества, как предприимчивость, ответственность, честность, принципиальность, скромность, физическое здоровье.

Задание 2

Разработать комплекс мероприятий по:

- выявлению причин возникновения управленческой проблемы;
- принятию грамотного управленческого решения.

Проблема: «В организации сотрудники избегают высказывать даже конструктивную критику»

Форма выполнения: таблица

Проблема:	
причины возникновения управленческой проблемы	принятие грамотного управленческого решения

Вариант 3

Задание 1. Ответить в письменной форме на поставленные вопросы

Главная задача менеджера - максимизация прибыли, получаемой компанией. Вместе с тем все большее значение приобретают социальная ответственность менеджера перед обществом, его конкретные действия, обеспечивающие решение социальных проблем, стоящих перед страной.

В связи с этим существуют две позиции. Сторонники одной позиции считают, что социальные проблемы должно решать государство, а бизнес - только «делать деньги». Они обосновывают свою позицию тем, что действия в социальной области ведут к снижению прибылей компании, ухудшению ее конкурентоспособности, росту издержек, которые в последующем ведут к росту цен (наноса ущерб потребителям) и другим отрицательным последствиям.

Сторонники другой позиции считают, что бизнесмены имеют перед обществом моральные обязательства, и предпринимаемые ими действия, способствующие решению социальных проблем, могут оказать большую пользу предпринимателям, повысить их имидж в обществе и быть неплохой рекламой.

Вопросы:

1. Чью позицию вы разделяете и почему?
2. Должен ли, по вашему мнению, предприниматель в современной России выполнять социальные обязательства перед страной?
3. В каких формах?
4. Будет ли ему в конечном итоге это выгодно (в том числе в финансовом отношении)?
5. Если выгодно, то почему?
6. В каких формах социальная поддержка может осуществляться российским бизнесом:
 - в масштабах фирмы?
 - в масштабах региона, страны?

Задание 2

Разработать комплекс мероприятий по:

- выявлению причин возникновения управленческой проблемы;
- принятию грамотного управленческого решения.

Проблема: «Структура оплаты труда на данный момент является препятствием к более совершенной, более эффективной работе организации»

Форма выполнения: таблица

Проблема:

причины возникновения управленческой проблемы	принятие грамотного управленческого решения

Вариант 4

Задание 1. Ответить в письменной форме на поставленные вопросы

Менеджер должен уметь нравиться людям, вызывать у них положительные эмоции. Проанализируйте следующие предложения:

1. Выработывайте у себя положительное отношение к своим близким.
2. Относитесь к окружающим с интересом.
3. Внимательно слушайте собеседника.
4. Пытайтесь поставить себя на место другого.
5. Всегда будьте готовы оказать другому помощь.
6. Признавайте достижения и сильные стороны других людей, выражая это, например, комплиментами.
7. Чаще называйте в разговоре своего собеседника по имени.
8. Ведите себя вежливо и корректно по отношению к окружающим.
9. Будьте в общении непринужденны и естественны.
1. По возможности настраивайтесь на радостный и оптимистический лад.
2. Будьте энергичны и уверены.
3. Выражайте свои мысли точно и внятно.
4. В беседе с окружающими чаще употребляйте местоимения «ты» и «вы», а не «я» и «мы».
5. Критические замечания высказывайте сдержанно и доброжелательно.
6. Постоянно повышайте свой образовательный уровень.

Вопросы

1. Что из предложенного вы уже применяете и что намерены использовать в ближайшее время?
2. Какие еще соображения в формировании личного «имиджа» представляются вам важными?

Задание 2

Разработать комплекс мероприятий по:

- выявлению причин возникновения управленческой проблемы;
- принятию грамотного управленческого решения.

Проблема: «Цели предприятия неопределенны и перестали иметь значение для рядовых работников»

Форма выполнения: таблица

Проблема:	
причины возникновения управленческой проблемы	принятие грамотного управленческого решения

Вариант 5

Задание 1. Ответить в письменной форме на поставленные вопросы

Как лучше работать с партнером, клиентом? Этот вопрос стоит перед каждым специалистом среднего звена. Здесь можно использовать следующие подходы:

1. Создать доверительную атмосферу при переговорах.
2. Попросить партнера более подробно рассказать о проблеме. Это будет способствовать более четкому определению позиций сторон.

3. Помочь партнеру глубже вникнуть в ситуацию, делая по ходу беседы краткие, запоминающиеся обобщения - заключения.
4. Ориентировать партнера к творческим рассуждениям, чтобы проблема получила более разностороннее освещение.
5. Убедить партнера, что откладывать решение сложившейся ситуации невыгодно, это позволит определить реальность намерений партнера о сотрудничестве с вами.
6. Изложить собственное решение проблемы, но наряду с другими возможными. Тогда партнер выберет решение самостоятельно, но скорее всего предложенное вами.

Вопросы

1. Какой из отмеченных подходов, на ваш взгляд, наиболее эффективен?
2. Какие подходы в деловых переговорах, способствующие их успеху, вы могли бы еще предложить?

Задание 2

Разработать комплекс мероприятий по:

- выявлению причин возникновения управленческой проблемы;
- принятию грамотного управленческого решения.

Проблема: «Отсутствует баланс в распределении объема работ членов бригады: у одних работы в избытке, у других есть свободное время»

Форма выполнения: таблица

Проблема:	
причины возникновения управленческой проблемы	принятие грамотного управленческого решения

Вариант 6

Задание 1. Ответить в письменной форме на поставленные вопросы

В российской экономической литературе излагается мнение о том, что имеется пять базовых направлений в работе специалиста среднего звена какой бы областью он ни занимался. Их результатом является интеграция ресурсов для поддержания жизнеспособности и развития организации.

Во-первых, специалист среднего звена устанавливает цели. Он определяет конкретные задачи и пути их решения для достижения целей.

Во-вторых, организует фирму как систему на их выполнение. Он анализирует виды деятельности, решения, необходимые для достижения целей. Затем выявляет проблемы, ставит задачи, группирует проблемы и задачи и поручает конкретным сотрудникам их выполнение.

В-третьих, поддерживает мотивацию труда и коммуникации внутри фирмы. Он составляет команду из людей, ответственных за определенные работы, делая это с помощью различных приемов, путем кадровых решений (об оплате труда, назначениях, повышениях и др.), а также множества решений, повышающих качество труда и жизни сотрудников. При этом осуществляются постоянные его связи с подчиненными, начальниками, коллегами.

В-четвертых, создает систему контроля. Он определяет единицы измерения, фиксируя показатели, сориентированные на работу всей организации и в то же время на работу конкретного сотрудника. Он анализирует и оценивает достигнутые результаты, сообщая о них своему руководству, подчиненным и коллегам.

В-пятых, способствует росту деловой карьеры подчиненных, обеспечивая условия, способствующие продвижению по «служебной лестнице» членов организации.

Вопросы

1. Все ли главные аспекты многообразной деятельности специалиста среднего звена здесь учтены?
2. Что, на ваш взгляд, нужно добавить, чтобы общая характеристика его действий стала более полной?
3. Какие направления в работе специалиста среднего звена являются приоритетными?
4. Какие особенности в его деятельности в российских условиях вы хотели бы отметить?
5. Чем эти особенности обусловлены?

Задание 2

Разработать комплекс мероприятий по:

- выявлению причин возникновения управленческой проблемы;
- принятию грамотного управленческого решения.

Проблема: «Сотрудники жалуются на испытываемый дискомфорт, потому что им не дают шанс высказаться и повлиять на исход дела»

Форма выполнения: таблица

Проблема:	
причины возникновения управленческой проблемы	принятие грамотного управленческого решения

Вариант 7

Задание 1. Ответить в письменной форме на поставленные вопросы

Сейчас особое значение имеет контроль за выполнением планов предприятия. Его цель - убедиться в достижении намеченных результатов (запланированных показателей). Контроль осуществляется высшим руководством и руководством среднего звена фирмы. При необходимости принимаются решения по исправлению положения. Процесс контроля за выполнением планов включает следующие этапы:

I этап

II этап

III этап

IV этап

Вопросы

1. Какова, по вашему мнению, роль контроля, его совершенствования в бизнесе?
2. Какие особенности в организации контроля за деятельностью предприятия в целом и за деятельностью его составных звеньев характерны для российской практики?
3. Какие этапы и элементы контроля, по вашему мнению, имеют особое значение для обеспечения высокого конечного хозяйственного результата работы фирмы?

Задание 2.

Разработать комплекс мероприятий по:

- выявлению причин возникновения управленческой проблемы;
- принятию грамотного управленческого решения.

Проблема: «Отсутствует должная оценка высокой производительности труда рабочих»

Форма выполнения: таблица

Проблема:	
причины возникновения управленческой проблемы	принятие грамотного управленческого решения

--	--

Вариант 8

Задание 1. Ответить в письменной форме на поставленные вопросы

Специалист среднего звена, должен иметь своего заместителя. От их совместной деятельности, взаимодействия во многом зависит успех дела. Ниже приводятся основные заповеди, которыми следует руководствоваться в рамках деловых отношений руководителя и его заместителя.

Заповеди для руководителя:

1. Обязательное полное информирование заместителя о состоянии дел.
2. Лояльность по отношению к заместителю. Руководитель должен не просто поддерживать своего заместителя, но и отстаивать его интересы.
3. Оказание заместителю всякого содействия: он должен иметь доступ к информации, ценному опыту.

Заповеди для заместителя:

1. Действовать в духе отсутствующего руководителя. Не следует видеть в замещительстве шанс для проведения собственной политики.
2. Лояльность по отношению к отсутствующему руководителю. Ни по отношению к руководителю своего «шефа», ни по отношению к подчиненным заместителю не следует проводить собственной тактики.
3. Секретность. Необходимо хранить молчание обо всех происшествиях в подразделении. Конечно, заместитель не обязан скрывать ставшие ему известными факты, связанные с уголовными преступлениями.
4. Честность и благородство. Заместитель не должен использовать полученную им во время замещения информацию ради собственной карьеры.
5. Ориентация на окончание сроков замещения. Заместитель должен зафиксировать в рабочем дневнике (других аналогичных документах) все существенные дела и полностью информировать о них руководителя по его возвращении, чтобы тот мог без промедления приступить к работе.

Вопросы

1. Со всеми ли заповедями вы согласны?
2. Что ещё, по вашему мнению, нужно добавить к ним ради пользы дела?
3. От каких заповедей, на ваш взгляд, можно или нужно отказаться и почему?
4. Если бы вас назначили топ-менеджером, руководствовались бы вы приведенными ранее рекомендациями во взаимоотношениях со своим заместителем?
5. Поясните свою позицию.

Задание 2

Разработать комплекс мероприятий по:

- выявлению причин возникновения управленческой проблемы;
- принятию грамотного управленческого решения.

Проблема: «Квалифицированные рабочие не передают свой опыт и знания молодым коллегам»

Форма выполнения: таблица

Проблема:	
причины возникновения управленческой проблемы	принятие грамотного управленческого решения

Вариант 9

Задание 1. Ответить в письменной форме на поставленные вопросы

Жизнь устроена так, что своих руководителей на работе мало кто из подчиненных любит. Нередко возникают конфликтные ситуации, отнимающие много сил и здоровья, мешающие успеху общего дела. При возникновении потенциального или реального конфликта целесообразно руководствоваться следующим:

- исключить доминирующе-агрессивную схему конфликтного поведения, которая с руководителем вряд ли возможна, а также схему уклонения от работы как изолирующую и непродуктивную;
- научиться терпению и терпимому отношению к не устраивающему вас руководителю. Поведение «трудного» руководителя - модель для того, чтобы научиться разрешать разногласия, не разрушая отношений. Кроме того, оно напоминает, что вы служите не отдельному лицу, а вашей организации и ее целям;
- искать точку соприкосновения. Не поддавайтесь искушению легкого пути - свалить все неувязки на плохого руководителя. Если в чем-то вы с ним расходитесь, то в другом можете и сойтись;
- испробовать различные тактики. Вам легче изменить свое поведение соответственно обстоятельствам, чем изменить поведение вашего руководителя. На все положительное, что есть в поведении вашего руководителя, реагируйте с одобрением и предложением о сотрудничестве. Жалобы сведите к минимуму.

Заметим, что многие высокопоставленные руководители научились на примере «трудных руководителей», как не надо руководить. Попробуйте отнестись к плохому руководителю как к проблемной конфликтной ситуации, которая может быть разрешена если не полностью, то хотя бы частично.

Вопросы:

1. Если непосредственный руководитель, по вашему мнению, «не на своем месте» и его действия вызывают у вас раздражение, то что из предложенного ранее вы постарались бы применить на практике?
2. Исходя из своих личных особенностей, какие иные пути разрешения конфликтной ситуации вы бы испробовали?
3. Как вы полагаете, главное в привлекательности работы то, что она, ее содержание вызывает у вас интерес или то, что руководитель, его действия не раздражают, связаны с положительными реакциями?

Задание 2

Разработать комплекс мероприятий по:

- выявлению причин возникновения управленческой проблемы;
- принятию грамотного управленческого решения.

Проблема: «Предприятие отказывается от стратегического планирования, работая только над достижением текущих целей»

Форма выполнения: таблица

Проблема:	
причины возникновения управленческой проблемы	принятие грамотного управленческого решения

Вариант 10.

Задание 1. Ответить в письменной форме на поставленные вопросы

Конфликты в коллективе могут стоить специалисту среднего звена немалых нервов, фирме - убытков. Поэтому лучше, если руководителю удастся вовремя их распознавать и сделать соответствующие выводы. Признаки конфликтов, как правило, одни и те же:

- дело, над которым работает коллектив, перестает быть общим. Каждый трудится сам по себе. Дружеская помощь оказывается «не в ходу»;
- сотрудники перестают доверять друг другу, делиться рабочими и личными планами;
- во время разговоров сотрудников большое внимание уделяется негативным фактам. Собеседник скорее выскажет замечание в адрес коллеги, чем тепло отзовется о нем.

Каждый из этих признаков - серьезный настораживающий сигнал, но уладить конфликт еще не поздно. Для этого придется чуть-чуть изменить принятый вами режим работы. Например, распределять задания не «тет-а-тет», а на общем собрании, ввести в практику открытый обмен мнениями, регулярное совместное подведение итогов.

Иногда и руководитель, сам того не замечая, может спровоцировать конфликт. Поэтому, прежде чем начинать действовать, проанализируйте собственное поведение. Помните: вам в качестве руководителя недопустимо:

- скрывать какую-либо деловую информацию от своих подчиненных;
- высказывать особое расположение кому-либо из сотрудников;
- безропотно отдавать людей «на растерзание» вышестоящему начальству;
- недооценивать профессионализм своих коллег.

Вопросы

1. Что должен делать менеджер для того, чтобы в коллективе не возникало конфликтных ситуаций?
2. Если уж конфликтная ситуация стала реальностью, то как ею управлять?
3. Каковы должны быть ваши действия как менеджера при разрешении конфликта?

Задание 2

Разработать комплекс мероприятий по:

- выявлению причин возникновения управленческой проблемы;
- принятию грамотного управленческого решения.

Проблема: «В производственном подразделении отсутствуют точно определенные рабочие обязанности»

Форма выполнения: таблица

Проблема:	
причины возникновения управленческой проблемы	принятие грамотного управленческого решения

Вариант 11

Задание 1. Ответить в письменной форме на поставленные вопросы

Вы – руководитель подразделения предприятия, состоящего из двух цехов, примерно равных по численности, но имеющих разную социальную структуру. На предприятии в качестве конечных результатов приняты выручка от реализованной продукции, производительность труда и качество продукции. Критерий эффективности – валовая прибыль. В отчетном квартале Ваш коллектив выполнил основные конечные показатели, но были проблемы с качеством продукции. Виноват в этом оказался ваш цех А. Цех Б не виноват в снижении качества, но допустил ряд упущений в трудовой дисциплине, о которых известно в коллективе. Премия Вашему подразделению была снижена за упущения по качеству и рассчитана пропорционально численности сотрудников, как давно принято на предприятии.

Вопросы:

1. Каким образом и в каких пропорциях Вы разделите премию?
2. Положения каких теорий мотивации обосновывают Ваш выбор?

Задание 2

Разработать комплекс мероприятий по:

- выявлению причин возникновения управленческой проблемы;
- принятию грамотного управленческого решения.

Проблема: «Условия труда не являются основным показателем качества трудовой жизни рабочих АТП»

Форма выполнения: таблица

Проблема:	
причины возникновения управленческой проблемы	принятие грамотного управленческого решения

Вариант 12

Задание 1. Ответить в письменной форме на поставленные вопросы

Для реализации планов предприятия, фирмы, организации каждый из работников должен выполнить конкретные задачи, вытекающие из целей организации. В связи с этим руководство прежде всего обязано найти эффективный способ сочетания особенностей поставленных задач и черт характеров решающих их людей. Постановка целей и разработка соответствующих политики, стратегии, процедур и правил способствуют оптимальному решению задач. Существенную роль здесь также играют мотивация и контроль. Все это обеспечивается путем делегирования полномочий, повышения ответственности исполнителей и выполнения организационных полномочий.

Делегирование означает передачу задач и полномочий, которыми обладает руководитель, другому лицу с учетом его возможностей. Руководитель не может (и не должен) один выполнить все функции организации. Если задача не делегирована другому человеку, руководитель вынужден выполнять их сам. Однако его время и способности ограничены. Поэтому сущность управления заключается в умении «добиться выполнения работы другими».

Для того чтобы эффективно осуществлять делегирование, необходимо понять связь ответственности и организационных полномочий.

Ответственность означает обязательство работника выполнять делегированные ему задачи и отвечать за удовлетворительные результаты их решения.

Организационные полномочия представляют собой право использовать ресурсы предприятия, направлять усилия его сотрудников на выполнение определенных задач. Полномочия делегируются должности, но необходимо учитывать личные и деловые качества человека, занимающего ее в данный момент.

Вопросы

1. Если вы - менеджер, то какие из своих задач и полномочий вы могли бы, по вашему мнению, делегировать подчиненным?
2. Какую систему контроля за выполнением задачи вы бы избрали?
3. Если вы делегировали часть своих полномочий, то вправе ли вы снять с себя за них ответственность полностью?
4. Какие свои задачи и полномочия вы никогда никому делегировать не будете?

Задание 2

Разработать комплекс мероприятий по:

- выявлению причин возникновения управленческой проблемы;
- принятию грамотного управленческого решения.

Проблема: «Руководитель производственного участка не представляет себе перспективы развития собственного персонала»

Форма выполнения: таблица

Проблема:	
причины возникновения управленческой проблемы	принятие грамотного управленческого решения

Вариант 13

Задание 1 Ответить в письменной форме на поставленные вопросы

В настоящее время в России все больше внимания уделяется развитию профессионального и творческого потенциалов работников, формированию предпринимательской этики, поддержанию высокой ответственности за качество продукции, работу и судьбу фирмы в целом. Службы управления человеческими ресурсами руководствуются следующими принципами:

- подчеркивать уважение к индивидуальности и ценности каждого человека путем поощрения высокой производительности труда;
- поддерживать доверительные отношения и уважение работников друг к другу;
- нести ответственность за обучение и повышение профессионализма персонала;
- поощрять инициативу каждого, одновременно поддерживать свободную творческую деятельность;
- стимулировать принятие на себя ответственности в сложных ситуациях;
- предоставлять каждому работнику возможности для реализации его индивидуальных способностей;
- лучше расставлять кадры;
- повышать ответственность за развитие трудового потенциала персонала;
- обеспечивать справедливую оплату труда;
- оценивать результаты работы по достижению поставленных целей.

Вопросы

1. Какие еще принципы управления персоналом могли бы сыграть серьезную роль?
2. Соответствуют ли упомянутые принципы особенностям русского менталитета, специфике, историческим чертам русского человека?

Задание 2

Разработать комплекс мероприятий по:

- выявлению причин возникновения управленческой проблемы;
- принятию грамотного управленческого решения.

Проблема: «Наш персонал недостаточно квалифицированный, чтобы выпускать продукцию более высокого качества»

Форма выполнения: таблица

Проблема:	
причины возникновения управленческой проблемы	принятие грамотного управленческого решения

Вариант 14

Задание 1 Ответить в письменной форме на поставленные вопросы

Работа менеджера с кадрами, считают специалисты, заключается в том, чтобы:

- выражать заинтересованность менеджера в ознакомлении с мнениями и оценками сотрудников фирмы;
- создавать обстановку, в которой работники могут безбоязненно высказывать свое мнение;
- улучшать внутрифирменные коммуникации;
- выявлять проблемные области и направлять усилия на разрешение конфликтов;
- оперативно обновлять информацию и актуализировать базы данных по труду;
- оценивать эффективность и действенность корпоративной политики;
- способствовать улучшению атмосферы кооперации и сотрудничества;
- определять направления совершенствования организации труда и управления;
- вовлекать персонал в решение корпоративных задач и поддерживать чувство ответственности за экономический успех фирмы;

Вопросы

1. Как вы полагаете, все ли основные направления деятельности кадрового менеджмента здесь обозначены или что-то упущено (последнее конкретизировать)?
2. Применительно к российской практике на какие особенности и обстоятельства следует делать упор в управлении человеческими ресурсами компании?

Задание 2

Разработать комплекс мероприятий по:

- выявлению причин возникновения управленческой проблемы;
- принятию грамотного управленческого решения.

Проблема: «Менеджеры не считают, что персонал может внести существенный вклад в хорошее функционирование и увеличение прибылей предприятия»

Форма выполнения: таблица

Проблема:	
причины возникновения управленческой проблемы	принятие грамотного управленческого решения

Вариант 15

Задание 1 Ответить в письменной форме на поставленные вопросы

К Вам приходит сотрудник и требует повышения [заработной платы](#). При этом он ссылается на то, что на другом предприятии он может получать больше и уволиться, если ему не повысят заработную плату.

Вопросы:

1. Считаете ли Вы поведение работника правильным?
2. Какая теория мотивации объясняет его поведение?
3. Как Вы постройте свою беседу с ним?
4. Что Вы предпримите в отношении работника?

Задание 2

Разработать комплекс мероприятий по:

- выявлению причин возникновения управленческой проблемы;
- принятию грамотного управленческого решения.

Проблема: «Новые сотрудники получают работу на лучших условиях, что возмущает работающих на предприятии длительное время»

Форма выполнения: таблица

Проблема:	
причины возникновения управленческой проблемы	принятие грамотного управленческого решения

Вариант 16

Задание 1 Ответить в письменной форме на поставленные вопросы

Старшего мастера как хорошего специалиста повысили в должности. Теперь он стал заместителем начальника цеха, однако через некоторое время стало ясно, что он не справляется со своими обязанностями и его повышение оказалось преждевременным. Таким образом, он получил сообщение, что понижен в должности (до старшего мастера). Иван Петрович расценил это как личное оскорбление и уволился с работы.

Вопросы:

1. Правильно ли он поступил?
2. С точки зрения какой теории мотивации можно оправдать его действия?
3. Какая потребность Сорокина была не удовлетворена?
4. Как следовало поступить, чтобы избежать такой ситуации?

Задание 2

Разработать комплекс мероприятий по:

- выявлению причин возникновения управленческой проблемы;
- принятию грамотного управленческого решения.

Проблема: «Коэффициент текучести рабочих кадров в компании постоянно растет»

Форма выполнения: таблица

Проблема:	
причины возникновения управленческой проблемы	принятие грамотного управленческого решения

Вариант 17

Задание 1 Ответить в письменной форме на поставленные вопросы

Ваша подчиненная сотрудница – бухгалтер Раиса – постоянно игнорирует Ваши оперативные указания, нечетко выполняет порученные задания, работает ниже своих возможностей. Последнее ее упущение привело к невыполнению квартального плана подразделения. До Вашего прихода в эту организацию она претендовала на Ваше место, но не была назначена по причине конфликтности. Работой в организации она дорожит, т. к. работа – единственный источник ее доходов и она воспитывает дочь без мужа.

Вопрос:

Какие группы методов управления и конкретные действия следует применить к Раисе, чтобы побудить ее выполнять свою работу качественно?

Задание 2

Разработать комплекс мероприятий по:

- выявлению причин возникновения управленческой проблемы;
- принятию грамотного управленческого решения.

Проблема: «План развития предприятия на будущее отсутствует»

Форма выполнения: таблица

Проблема:

причины возникновения управленческой проблемы	принятие грамотного управленческого решения

Вариант 18

Задание 1 Ответить в письменной форме на поставленные вопросы

В магазине с посменным графиком работы продавцов при организации выездной торговли возник вопрос о том, кто будет занят в этой торговой точке. Так как в этот день в магазине был большой наплыв покупателей, то нагрузка на работающую смену продавцов повысилась почти в 2 раза. Продавцы смены, находящейся на отдыхе, по разным причинам отказываются от предложенной работы.

Вопросы:

1. Имеют ли право продавцы отказаться от работы?
2. Какие методы управления следует применить к продавцам, чтобы мотивировать их?

Задание 2

Разработать комплекс мероприятий по:

- выявлению причин возникновения управленческой проблемы;
- принятию грамотного управленческого решения.

Проблема: «Руководство не ценит инновации, которые предлагаются к использованию»

Форма выполнения: таблица

Проблема:	
причины возникновения управленческой проблемы	принятие грамотного управленческого решения

Вариант 19

Задание 1 Ответить в письменной форме на поставленные вопросы

В магазине вышло из строя холодильное оборудование. В этот день у электрика был выходной день, и он отказался устранить неисправность.

Вопросы:

1. Имеет ли право электрик отказаться от работы?
2. Какие методы управления следует применить к электрику, чтобы мотивировать его?

Задание 2

Разработать комплекс мероприятий по:

- выявлению причин возникновения управленческой проблемы;
- принятию грамотного управленческого решения.

Проблема: «Производственные цели и личные цели работников не совпадают»

Форма выполнения: таблица

Проблема:	
причины возникновения управленческой проблемы	принятие грамотного управленческого решения

Вариант 20

Задание 1 Ответить в письменной форме на поставленные вопросы

Решение срочной задачи, поставленной руководством перед Вашим подразделением, потребует резкого повышения интенсивности работы всех сотрудников и грозит срывом графика отпусков.

Вопрос:

Какие группы методов управления и конкретные действия следует применить к работникам, чтобы побудить их для достижения целей организации?

Задание 2

Разработать комплекс мероприятий по:

- выявлению причин возникновения управленческой проблемы;
- принятию грамотного управленческого решения.

Проблема: «Качественному выполнению производственного задания мешает отсутствие необходимой информации»

Форма выполнения: таблица

Проблема:					
причины	возникновения	управленческой	принятие	грамотного	управленческого
проблемы			решения		

Вариант 21

Задание 1 Ответить в письменной форме на поставленные вопросы

Ваш вышестоящий руководитель, минуя Вас, дает срочное задание Вашему подчиненному, который уже занят выполнением другого ответственного задания, полученного Вами лично от директора. Ваш вышестоящий руководитель делает это уже не в первый раз, и Вы знаете о его натянутых отношениях с директором предприятия. Оба задания являются неотложными.

Вопросы:

1. В чем заключается проблема?
2. Какие альтернативы решения проблемы можно предложить?
3. Какое единственно верное решение Вы примете и почему?

Задание 2

Разработать комплекс мероприятий по:

- выявлению причин возникновения управленческой проблемы;
- принятию грамотного управленческого решения.

Проблема: «Между вашими подчиненными возник конфликт, мешающий им успешно работать. Каждый из них в отдельности обращается к Вам, чтобы Вы приняли его сторону и разрешили конфликт»

Форма выполнения: таблица

Проблема:					
причины	возникновения	управленческой	принятие	грамотного	управленческого
проблемы			решения		

Вариант 22

Задание 1 Ответить в письменной форме на поставленные вопросы

Вы работаете начальником цеха. Во вторую рабочую смену один из вспомогательных рабочих Петр в состоянии алкогольного опьянения испортил дорогостоящее оборудование. Другой рабочий Сергей, пытаясь по указанию мастера его отремонтировать, получил производственную травму. Утром молодой мастер Николай (работает второй год после окончания вуза) видел, как Петр и Сергей распивали спиртное, и сделал им замечание, но они его не послушались, ссылаясь на то, что у Петра день рождения. Убыток от простоя оборудования и затрат на его ремонт составил 20 млн. рублей за смену. У Петра это был уже третий случай нарушения дисциплины за год. Сергей не имел правонарушений и числился хорошим рабочим.

Вопросы:

1. Кого Вы обвините в случившемся?
2. Какие возможные варианты решения проблемы можно предложить?
3. Какое единственно верное решение Вы примете в отношении Ваших подчиненных и почему?

Задание 2

Разработать комплекс мероприятий по:

- выявлению причин возникновения управленческой проблемы;
- принятию грамотного управленческого решения.

Проблема: «Один из членов вашего коллектива внезапно заболел»

Форма выполнения: таблица

Проблема:					
причины	возникновения	управленческой	принятие	грамотного	управленческого
проблемы			решения		

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля ПМ.02 в части овладения профессиональным модулем Организация деятельности коллектива исполнителей.

Заключительной формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен»

Количество вариантов заданий для экзаменуемых:

Задание №1 – 20 вариантов

Задание №2 – 20 вариантов

Задание №3 - 20 вариантов

Условия выполнения заданий:

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности, ведомость журнала по технике безопасности, наличие инструктора и др.

Время выполнения задания - 45 мин

Литература для экзаменуемых:

1. Нормативные правовые акты
2. Трудовой кодекс РФ.
3. Кнышова Е.Н. Экономика организации.- М.: ИНФРА, 2013.
3. Веснин В.Р. Практический менеджмент персонала. – М.: Феникс, 2017.
4. Кнышова Е.Н. Экономика организации: учебник- М.:ИНФРА, 2013.
5. Егоршин А.П. Управление персоналом. - Н. Новгород: НИМБ, 2015.
7. Травин В.В., Дятлов В.А. Менеджмент персонала предприятия. Учебно-практическое пособие. М.: 2014.
8. Казначеская Г.Б. Менеджмент, Учебник :М-Феникс, 2012.,
9. Сухов В.Д., Москвичев Ю.А. Основы менеджмента. Практикум- М: 2012г

Дополнительная литература для экзаменатора:

1. Виханский О.С. Стратегическое управление: Учебник.- М.:Гардарика, 2012..
2. Грачев М. Суперкадры: Управление персоналом в международной корпорации. - М.: Дело , 2014.
3. Кадровый маркетинг: Технология набора и отбора кадров для государственной службы: Методические рекомендации.

4. Кадры предприятия: Сборник основных нормативных правовых документов с комментариями. /Составители и авторы комментариев Л.В.Труханович, Д.Л.Щур – М.: “Дело и сервис”, 2012.
5. Кадры предприятия. 300 образцов должностных инструкций: Практическое пособие. /Авторы-составители Д.Л.Щур, Л.В.Труханович. – М.: “Дело и сервис”, 2012.
6. Кибанов А. Я., Мамед-Заде Г.А., Родкина Т.А. Управление персоналом.
7. Регламентация труда. – М.: Экономика, 2012.
8. Управление персоналом: Энциклопедический словарь/ Под ред. А.Я.Кибанова. - М.:ИНФРА-М, 2013.
9. Чижов Н.А. Кадровые технологии. – М.: “Экзамен”, 2012.

Журналы

1. Вопросы психологии
2. Вопросы экономики
3. Персонал
5. Служба кадров
6. Служба управления персоналом
7. Справочник директора
8. Справочник по управлению персоналом
9. Теория и практика управления
10. Управление персоналом

INTERNET-РЕСУРСЫ

<http://www.aup.ru> Административно-Управленческий

Портал - Публикации по экономике, финансам, менеджменту и маркетингу.

<http://www.consulting.ru> Консалтинговый сайт. Материалы анализа и исследований компаний, рекомендации по структурам, формированию культуры и т.д.

<http://www.cfin.ru> Корпоративный менеджмент. Материалы и публикации по всем отраслям менеджмента, в том числе теоретико-методологического характера.

<http://www.profy.ru> Публикации, статьи и методические материалы по менеджменту.

МДК 01.08. Реализация агротехнологий различной интенсивности

Дифференцированный зачет

Проверяемые результаты: ПК 1.3 -1.4, 1.7 – 1.11

Инструкция: Технологическую схему выполнить по форме:

Технологическая схема возделывания культуры: _____

Преобладающие сорняки _____

Предшественник _____

Планируемая урожайность _____ т/га

Технологическая операция	Срок проведения	Сельскохозяйственные машины и орудия	Агротехнические требования

Задание 1

1. Разработать технологическую схему возделывания озимой пшеницы с плановой урожайностью 35ц/га. Предшественник – горох, почва – чернозем обыкновенный, поле засорено малолетними сорняками. Норма высева 5 млн. зерен на 1га, масса 1000 семян – 35 г, посевная годность 95%. Запланировать внесение минеральных удобрений N₂₅P₃₀ в виде аммиачной селитры (35%) и двойного суперфосфата (47%).

Рассчитать весовую норму высева (в кг/га), определить дозу минеральных удобрений в физическом весе.

2. Охарактеризовать работу машины вторичной очистки зерна СМ-4 и ее основные регулировки.

Задание 2

1. Разработать технологическую схему возделывания подсолнечника сорт _____, предшественник – озимая пшеница, почва – чернозем обыкновенный, поле засорено малолетними сорняками. Норма высева 35000 всхожих семян на 1га, масса 1000 семян – 50 г, посевная годность 95%. Планируется внесение минеральных удобрений $N_{40}P_{60}K_{60}$ в виде мочевины (46%), двойного суперфосфата (47%), калийной соли (40%).

Рассчитать весовую норму высева (в кг/га), определить дозу минеральных удобрений в физическом весе.

2. На ток хозяйства поступило 150т зерна озимой пшеницы влажностью 20%. Определите продолжительность работы (в днях) сушилки СЗПБ – 2,5 на сушке этого зерна при организации работы в 3 смены (продолжительность 1 смены – 7 часов).

Задание 3

1. Разработать технологическую схему возделывания кукурузы на силос (зерно), предшественник – озимая пшеница, почва – чернозем обыкновенный, поле засорено малолетними сорняками. Норма высева 45000 семян на 1га, масса 1000 семян – 300 г, посевная годность 92%. Планируется внесение минеральных удобрений $N_{60}P_{60}K_{60}$ в виде мочевины (46%), двойного суперфосфата (47%), калийной соли (40%).

Рассчитать весовую норму высева (кг/га), определить дозу минеральных удобрений в физическом весе.

2. Определите продолжительность работы машины МПО-50 на очистке 300т пшеницы при влажности 16%.

Задание 4

1. Разработать технологическую схему возделывания картофеля сорт _____, предшественник – озимая пшеница, почва – чернозем обыкновенный, поле засорено малолетними сорняками. Норма высева 50000 клубней на 1га, масса одного клубня – 80 г. Планируется внесение 20т органических удобрений и минеральных удобрений в дозе $N_{60}P_{60}K_{60}$ в виде нитроаммофоски ($N - 17\%, P - 17\%, K - 17\%$).

Рассчитать весовую норму посадки (ц/га), определить дозу минеральных удобрений в физическом весе.

2. Охарактеризовать процессы послеуборочной обработки товарного картофеля на картофелесортировальных пунктах.

5.4. Контрольно оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

Экзамен (квалификационный) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования по специальности: 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Экзамен включает: выполнение варианта практических заданий по подготовки к работе, комплектованию МТА.

Экзаменационные билеты

для оценки освоения ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования

Задания для экзаменуемого

Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться: оборудованием для проведения ЕТО тракторов и сельхозмашин и автомобилей; трактором МТЗ-1221 Т-150К; сельскохозяйственной машины в соответствии с заданием; зерноуборочным комбайном; оборудованием для технологических регулировок агрегатов; измерительными инструментами и приспособлениями; комплектом учебно-методической документации и дополнительной литературой. Время выполнения – 1 час.

К экзамену квалификационному допускаются студенты, полностью выполнившие все практические работы/задания, и, имеющие положительные оценки по результатам текущего контроля.

Задания для устного экзамена квалификационного

МДК 01.01
Задания теоретические проводятся в форме устного ответа на контрольные вопросы. Количество вопросов – 35. Задания практические проводятся в форме решения ситуационных задач Количество вариантов – 10 <i>указывается номер задания и его краткое содержание</i> Вариант 1. Кривошипно-шатунный механизм Назначение, устройство. Вариант 2. Газораспределительный и декомпрессионный механизмы дизелей А-41 Назначение, устройство. Вариант 3. Система питания дизеля А-41 Назначение, устройство. Вариант 4. Смазочная система дизеля А-41 Назначение, устройство. Вариант 5. Система охлаждения дизеля Д-240Л Назначение, устройство. Вариант 6. Система пуска двигателя А-41 вспомогательным двигателем Назначение, устройство. Вариант 7. Электрофакельный подогреватель Назначение, устройство. Вариант 8. сцепление трактора ДТ-75МВ Назначение, устройство. Вариант 9. коробка передач трактора ДТ-75МВ. Назначение, устройство. Вариант 10. Задний мост автомобиля ГАЗ-53-20. Назначение, устройство.
МДК 01.02
Задания теоретические проводятся в форме устного ответа на контрольные вопросы. Количество вопросов – 36. Задания практические проводятся в форме решения ситуационных задач Количество вариантов – 10 <i>указывается номер задания и его краткое содержание</i> Вариант 1. Отрегулировать привод вала отбора мощности трактора МТЗ-80. Вариант 2. Разобрать, собрать, выявить неисправность гидрораспределителя трактора ДТ-75МВ. Вариант 3. Подготовить к работе и отрегулировать режущий аппарат тракторной косилки. Вариант 4. Подготовить к работе и отрегулировать вязальный аппарат пресс-подборщика. Вариант 5. Подготовить к работе и отрегулировать режущий аппарат жатки комбайна vector-410. Вариант 6. Подготовить к работе и отрегулировать молотильный аппарат зерноуборочного комбайна vector-410. Вариант 7. Подготовить к работе ходовую часть зерноуборочного комбайна vector-410. Вариант 8. Подготовить к работе семяочистительную машину. Вариант 9. Подготовить к работе и отрегулировать картофелеуборочный комбайн. Вариант 10. Подготовить к работе и отрегулировать оборудование для раздачи кормов.
МДК 01.03
Инструкция: 1. Внимательно прочитайте задание. 2. Представьте последовательность операций технологии возделывания культуры.

Вы можете воспользоваться: бланком технологической карты.

Максимальное время выполнения задания – 30мин.

Вариант № 1

1. Произвести выбор агротехнологии для озимой ржи.
2. Описать способы подготовки посевного материала озимой ржи и методы определения качества продукции.
3. Предложить порядок осуществления ухода за посевами озимой ржи.
4. Предложить способ проведения уборки и первичной обработки урожая озимой ржи.

Вариант № 2

1. Произвести выбор агротехнологии для ярового ячменя.
2. Описать способы подготовки посевного материала ярового ячменя и методы определения качества продукции.
3. Предложить порядок осуществления ухода за посевами ярового ячменя.
4. Предложить способ проведения уборки и первичной обработки урожая ярового ячменя.

Вариант № 3

1. Произвести выбор агротехнологии для яровой пшеницы.
2. Описать способы подготовки посевного материала яровой пшеницы и методы определения качества продукции.
3. Предложить порядок осуществления ухода за посевами яровой пшеницы.
4. Предложить способ проведения уборки и первичной обработки урожая яровой пшеницы.

Вариант № 4

1. Произвести выбор агротехнологии для овса.
2. Описать способы подготовки посевного материала овса и методы определения качества продукции.
3. Предложить порядок осуществления ухода за посевами овса.
4. Предложить способ проведения уборки и первичной обработки урожая овса.

Вариант № 5

1. Произвести выбор агротехнологии для кукурузы на силос.
2. Описать способы подготовки посевного материала кукурузы на силос и методы определения качества продукции.
3. Предложить порядок осуществления ухода за посевами кукурузы на силос.
4. Предложить способ проведения уборки и первичной обработки урожая кукурузы на силос.

Вариант № 6

1. Произвести выбор агротехнологии для подсолнечника на семена.
2. Описать способы подготовки посевного материала подсолнечника на семена и методы определения качества продукции.
3. Предложить порядок осуществления ухода за посевами подсолнечника на семена.
4. Предложить способ проведения уборки и первичной обработки урожая подсолнечника на семена.

Вариант № 7

1. Произвести выбор агротехнологии для картофеля.
2. Описать способы подготовки посевного материала картофеля и методы определения качества продукции.
3. Предложить порядок осуществления ухода за посадками картофеля.
4. Предложить способ проведения уборки и первичной обработки урожая картофеля.

Вариант № 8

1. Произвести выбор агротехнологии для сахарной свеклы.
2. Описать способы подготовки посевного материала сахарной свеклы и методы определения качества продукции.
3. Предложить порядок осуществления ухода за посадками сахарной свеклы.
4. Предложить способ проведения уборки и первичной обработки урожая сахарной свеклы.

Вариант № 9

1. Произвести выбор агротехнологии для многолетних трав на сено.
2. Описать способы подготовки посевного материала многолетних трав на сено и методы определения качества продукции.
3. Предложить порядок осуществления ухода за посевами многолетних трав на сено.
4. Предложить способ проведения уборки и первичной обработки урожая многолетних трав на сено.

Вариант № 10

1. Произвести выбор агротехнологии для сои.
2. Описать способы подготовки посевного материала сои и методы определения качества продукции.
3. Предложить порядок осуществления ухода за посадками сои.
4. Предложить способ проведения уборки и первичной обработки урожая сои.

Задания практической части экзамена квалификационного

Задание 1

1. Проверить работу двигателя А-41 с помощью стетоскопа.
2. Выполнить подготовительные и регулировочные работы сеялки СЗ-2,1.

Задание 2

1. Отрегулировать зацепление дифференциала трактора МТЗ-1221.
2. Продиагностировать аккумуляторную батарею 6 СТ-75 ЭМ.

Задание 3

1. Отрегулировать муфту сцепления автомобиля ЗИЛ – 131.
2. Выполнить подготовительные и регулировочные работы плуга ПЛН-4-35.

Задание 4

1. Проверить герметичность впускного тракта двигателя А-41.
2. Выполнить подготовительные и регулировочные работы жатки ЖВН-6.

Задание 5

1. Замерить люфт рулевого колеса автомобиля ГАЗ-53.
2. Выполнить подготовительные и регулировочные работы молотильно-сепарирующего устройства зерноуборочного комбайна vector-410.

Задание 6

1. Определить неисправность генератора автомобиля ЗИЛ-131.
2. Выполнить подготовительные и регулировочные работы очистки комбайна vector-410.

Задание 7

1. Провести диагностику гидросистемы трактора ДТ-75 МВ.
2. Выполнить подготовительные и регулировочные работы полотняного подборщика комбайна vector-410.

Задание 8

1. Провести диагностику звуковой и световой сигнализации автомобиля ЗИЛ-131.
2. Выполнить подготовительные и регулировочные работы механизма закрытия копнителя комбайна vector-410.

Задание 9

1. Отрегулировать тормозные механизмы автомобиля ЗИЛ-131.
2. Выполнить подготовительные и регулировочные работы пресс-подборщика Киргизтан-2.

Задание 10

1. Отрегулировать угол опережения зажигания контактной системы зажигания автомобиля ЗИЛ-131.
2. Выполнить подготовительные и регулировочные работы культиватора КРН-4,2.

5.3.2. Оценочные (контрольно-оценочные средства) материалы для экзамена (квалификационного)/демонстрационного

Кейс № 1

Исходные данные: Рабочий автомобиль (трактор);

Инструмент для регулировки свободного хода педали сцепления (ключи, измерительный инструмент)

Инструкция	
1. Последовательность выполнения задания	
1.1	Отрегулировать свободный ход педали сцепления двигателя с коробкой передач.
1.2	Убрать рабочее место.
Итоговый результат по заданию: Отсутствие пробуксовки и ведение двигателя при движении автомобиля (трактора)	
2. Вы можете воспользоваться: Литературой необходимой для выполнения работы.	
3. Максимальное время выполнения задания – 45 мин.	

Кейс № 2

Исходные данные: Двигатель бензиновый (дизельный);

Инструмент для снятия фильтра, пробки, емкость под старое масло новое масло, ветошь, фильтр и др. необходимые инструменты .

Инструкция	
1. Последовательность выполнения задания	
1.1	Выполнение работ по замене масла в двигателе при проведении ТО Слить отработанное масло; Налить новое масло.
1.2	Убрать рабочее место.
Итоговый результат по заданию: Двигатель с замененным маслом.	
2. Вы можете воспользоваться: Литературой необходимой для выполнения работы.	
3. Максимальное время выполнения задания – 45 мин.	

Кейс № 3

Исходные данные: Генератор переменного тока (автомобильный, тракторный);

Инструмент для выполнения разборки генератора (ключи гаечные, съемник, молоток и др. инструмент)

Инструкция	
1. Последовательность выполнения задания	
1.1	Снять шкив генератора; Отсоединить крышки; Вынуть ротор; Проверить подшипники.
1.2	Убрать рабочее место.
Итоговый результат по заданию: Разобранный по составным частям генератор	
2. Вы можете воспользоваться: Литературой необходимой для выполнения работы.	
3. Максимальное время выполнения задания – 45 мин.	

Кейс № 4

Исходные данные: Заготовка для подготовки к покраски;

Инструмент для предварительной подготовки поверхности к покраски.

Инструкция	
1. Последовательность выполнения задания	
1.1	Подготовить полученную поверхность к покраске.
1.2	Убрать рабочее место.
Итоговый результат по заданию: Заготовка с выполненной работой.	

2.Вы можете воспользоваться: Литературой необходимой для выполнения работы.
3.Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

Кейс № 5

Исходные данные: Заготовки для определения размеров (гильза, поршень);

Инструмент для определения размеров, необходимая нормативная документация.

Инструкция	
1.Последовательность выполнения задания	
1.1	Замерить полученные заготовки (поршень, гильза) Определить ремонтный размер.
1.2	Убрать рабочее место.
Итоговый результат по заданию: определение ремонтного размера выданных заготовок.	
2.Вы можете воспользоваться: Литературой необходимой для выполнения работы.	
3.Максимальное время выполнения задания – 45 мин.	

Кейс № 6

Исходные данные: Заготовка для определения ремонтного размера (поршневые кольца);

Инструмент для определения размеров, нормативная документация.

Инструкция	
1.Последовательность выполнения задания	
1.1	Замерить данную заготовку (кольцо, набор колец); Определить ремонтный размер
1.2	Убрать рабочее место.
Итоговый результат по заданию: полученные данные ремонтного размера кольца (колец).	
2.Вы можете воспользоваться: Литературой необходимой для выполнения работы.	
3.Максимальное время выполнения задания – 45 мин.	

Кейс № 7

Исходные данные: Аккумулятор; Инструменты для проведения технического обслуживания аккумулятора перед постановкой на хранение

Инструкция	
1.Последовательность выполнения задания	
1.1	Сделать необходимые замеры, операции; Поставить на хранение.
1.2	Убрать рабочее место.
Итоговый результат по заданию: порядок проведения необходимых работ перед постановкой на хранение.	
2.Вы можете воспользоваться: Литературой необходимой для выполнения работы.	
3.Максимальное время выполнения задания – 45 мин.	

Кейс № 8

Исходные данные: Машинка для замены ножа (машинка для стрижки овец);

Инструмент для замены и новые ножи.

Инструкция	
1.Последовательность выполнения задания	
1.1	Заменить нож стригальной машины
1.2	Убрать рабочее место.
Итоговый результат по заданию: машинка с замененным ножом.	
2.Вы можете воспользоваться: Литературой необходимой для выполнения работы.	
3.Максимальное время выполнения задания – 45 мин.	

Кейс № 9

Исходные данные: Шланг высокого давления мелиоративной машины Фрегат

Инструмент для замены и новые шланги высокого давления.

Инструкция	
1.Последовательность выполнения задания	
1.1	Снять поврежденный шланг высокого давления (привода гидроцилиндра мелиоративной машины); Поставить новый шланг вместо пришедшего в негодность.
1.2	Убрать рабочее место.
Итоговый результат по заданию: машинка с замененным ножом.	
2.Вы можете воспользоваться: Литературой необходимой для выполнения работы.	
3.Максимальное время выполнения задания – 45 мин.	

Кейс № 10

Исходные данные: Тормозная трубка;

Инструмент для ремонта (паяльник, припой, необходимый инструмент для зачистки, обезжиривания, необходимый материал для ремонта).

Инструкция	
1.Последовательность выполнения задания	
1.1	Обезжирить поверхность; Наложить на поврежденное место сетку с припоем
1.2	Убрать рабочее место.
Итоговый результат по заданию: отремонтированная трубка	
2.Вы можете воспользоваться: Литературой необходимой для выполнения работы.	
3.Максимальное время выполнения задания – 45 мин.	

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Задания проводится в форме кейс-задания. Количество вариантов – 10

Условия выполнения заданий

1. Оборудование: станки (настольно-сверлильные, заточные и др.); наборы слесарных инструментов; наборы измерительных инструментов; приспособления; заготовки для выполнения слесарных работ; стенды для проверки технического обслуживания механизмов и систем; приборы и оборудование для проведения диагностики, ремонта, технического обслуживания

2.Средства обучения: компьютеры, принтер, мультимедийный проектор, экран, DVD, видео – аудиотехника, теоретический материал (книги).