

УТВЕРЖДАЮ
 И.о. директора КГБ ПОУ ХАТ
 О.В. Сиволонский
 « 5 » 09 2023

Регламент действий педагогических работников в случае самовольного ухода несовершеннолетних обучающихся, в том числе детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей из общежития техникума

№ п/п	Направления деятельности	Ответственное лицо	Сроки
1.	В случае отсутствия несовершеннолетнего обучающегося в том числе из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей в общежитии техникума- при вечернем обходе (с 22.00-24.00) без уважительных причин (сверка с журналом регистрации выбытия обучающихся):		
а)	Посещаются предполагаемые места нахождения несовершеннолетнего обучающегося, в т.ч. из числа детей- сирот, детей, оставшихся без попечения родителей (комнаты с кем общается обучающийся)	Воспитатель	В течение 1-го числа
б)	Ведется поиск через родственников (законных представителей), знакомых, друзей	Воспитатель	В течение 1-го часа
2.	Информирование о самовольном уходе несовершеннолетнего обучающегося, т.ч. из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей		
а)	Информация доводится до сведения родителей (законного представителя), социального педагога	Воспитатель, дежурный по общежитию	В течение 1-го часа
б)	Информация доводится до сведения зам. директора по УВР	Воспитатель	В течение 1-го часа
в)	Правоохранительные органы	Воспитатель, соц.педагог, родители (законный представитель)	В течение 1-го часа
3.	Проводится служебное расследование по факту самовольного ухода несовершеннолетнего обучающегося в т.ч из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	Воспитатель, соц. педагог	В течение 1-го часа
4.	Поддерживается связь с родственниками, друзьями, знакомыми	Воспитатель, соц. педагог	В течение 1-го часа
5.	По возвращении несовершеннолетнего обучающегося, в т.ч из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей проводится индивидуальная работа (выявление причин ухода, проблем в организации его жизнедеятельности): - беседа, индивидуальная работа; - коррекция поведения; - индивидуальная диагностика; - классификация проблем профилактической работы; - привлечение специалистов, проводящих профилактическую работу среди обучающихся общежития техникума (при необходимости).	Воспитатель, Психолог, социальный педагог, работник ПДН, участковый	В течение недели

6.	Отчет по выполнению действий по факту самовольного ухода несовершеннолетних обучающихся, т.ч. из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей из общежития техникума	Воспитатель, соц. педагог	В течении суток
----	--	---------------------------	-----------------

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора КГБ ПОУ ХАТ
Сиволонский
О.В. Сиволонский
« 5 » 09 2023

Регламент действия педагогов при подозрении обучающегося в употреблении психоактивных веществ

1. Помочь обучающемуся проявить искренность по отношению к самому себе, понять пагубность привыкания, а иногда зависимости от интоксиканта, дать себе сознательную самооценку, не позволять деструктивного отношения к себе.
2. Помощь начинающим потребителям ПАВ должна быть предложена, но не форсирована во избежание отказа от нее. Помощь может быть принята обучающимся лишь при полном доверии к воспитателю.
3. Не следует рассказывать случайным людям о приобщении обучающегося к потреблению ПАВ, поскольку подобная информация может быть использована против него, а это разрушит его доверительное отношение к воспитанию.
4. Прежде чем предлагать свою помощь, должны иметь ясное представление о собственных возможностях ее оказания, ориентироваться в компетенции правоохранительных органов в этом вопросе, знать, какую помощь может получить обучающийся в наркологическом диспансере. Вы должны быть осведомлены о том, какие еще учреждения могут оказать помощь такому обучающемуся, употребляющему ПАВ, и где они расположены.
5. Необходимо иметь полное представление о ситуации в семье обучающегося, знать, какое окружение по месту его жительства.
6. Регулярный скрининговый мониторинг эмоционального благополучия обучающихся.
7. Включение детей, попавших в группу риска при подозрении в употреблении психоактивных веществ, в различные потенциально референтные для обучающихся группы (учебная группа, психологический тренинг, внеурочная деятельность, волонтерство).
8. Обучение обучающихся конкретным способам решения межличностных конфликтов. Наличие конкретных, доведенных среди обучающихся до автоматизма, способов реагирования на стрессовые ситуации позволит подростку, попавшему в сложную ситуацию, действовать привычным способом, не допуская перерастания аффективного импульса в аутоагрессивное поведение.
9. Обеспечение обучающихся разнообразием возможных форм деятельности и самовыражения, с учетом их рисков и ресурсов.
10. Развитие высших духовных потребностей (эстетическое чувство, чувство включенности в социальную группу, получение удовольствия о помощи другим, осознания полезности своей деятельности) развивают личность обучающегося в целом, не позволяя аффективным импульсам воздействовать на поведение непосредственно.

Если возникли подозрения, что обучающийся употребляет ПАВ, то наиболее оправданы следующие действия:

1. Предельно тактично сообщить об этом родителям или законным представителям, социальному педагогу.
2. При подозрении в групповом употреблении ПАВ необходимо провести работу с родителями всех членов «зависимой» группы. Можно это сделать в виде собрания с приглашением врача-нарколога, работника правоохранительных органов.
3. Организовать индивидуальные встречи обучающихся и их родителей со специалистом-наркологом.
4. Дать обучающимся и их родителям информацию о возможности анонимного обследования и лечения, указать адреса и телефоны организаций, работающих в таком режиме.
5. Дать информацию о том, что специалисты телефона доверия для подростков и взрослых ответят на возможные вопросы или помогут разобраться в проблеме анонимно по телефону, работающему круглосуточно.

Если возникли подозрения, что подросток находится в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, необходимо сделать следующее:

1. Отделить его от других обучающихся.
2. В случае, когда состояние обучающегося может быть расценено как алкогольное или наркотическое опьянение, необходимо немедленно поставить в известность о случившемся родителей или законных представителей обучающегося, социальных педагогов техникума, зам.директора по УВР, также необходимо обратиться в отделение полиции с вызовом наряда.
3. Возвращается проведение немедленного разбирательства причин и обстоятельств употребления обучающимся алкоголя или наркотиков.