

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Хорский агропромышленный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

_____ Е.И. Мысова

«17» июня 2022 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Профиль подготовки: технологический

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей

Форма обучения: очная

п. Хор, 2022 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный №44946) и примерной образовательной программой разработанной Федеральным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»).

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хорский агропромышленный техникум»

Разработчик(и): Закирова О.А., преподаватель КГБ ПОУ ХАТ

Программа учебной дисциплины рассмотрена и согласована на заседании ПЦК
«Общетеchnического» цикла
Протокол № 9 от «14» мая 2022 г
Председатель _____ О.В. Чуланова

КГБ ПОУ ХАТ
Хабаровский край, р-он им Лазо, п. Хор
ул. Менделеева 13
индекс: 682922

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и примерной профессиональной образовательной программы, разработанной Федеральным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с:

- общепрофессиональными дисциплинами: ОП.02 Техническая механика, ОП.03 Электротехника и электроника, ОП.08 Охрана труда, ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности;

- профессиональными модулями: ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств, ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств, ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - Водитель автомобиля категории «В»;

- учебной и производственной практикой.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-11, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3, ПК 5.1-5.3	У1- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У2- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; У3- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; У4- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; родственные полученной специальности; У5- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей	31- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; 32- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; 33- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; 34- способы защиты населения от оружия массового поражения; 35-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

	военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; У6- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; У7- оказывать первую помощь пострадавшим.	36- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; 37- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; 38- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
--	--	---

Показатели общих компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, **применять стандарты антикоррупционного поведения.**

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. **Использовать знания по финансовой грамотности,** планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы личностных результатов реализации программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий	ЛР 3

социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23

Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
---	-------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	68
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	48
контрольная работа	4
самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2 Тематический план

Наименование разделов и тем	Вид учебной работы				Всего часов
	ТО	ПЗ	СР	КР	
Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения	5	12	-	1	18
Основы военной службы и обороны государства	5	12	-	1	18
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	2	20	-	1	23
Производственная безопасность	2	4	-	1	7
Дифференцированный зачёт				2	2
Всего:	14	48	-	6	68

2.3 Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		18	
Тема 1.1. Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности	Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Федеральные законы: “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, “О пожарной безопасности”, “О радиационной безопасности населения”, “О гражданской обороне”; нормативно- правовые акты: Постановление Правительства РФ “О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”, “О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда”, “О службе охраны труда”, “О Федеральной инспекции труда”. Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ.	1	ОК 01-11, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.3 У2, 31
Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Практическая работа №1 Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.	4	
Тема 1.3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы, определяющие условия функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	1	ОК 01-11, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.3 У2- У4, 31
Тема 1.4. Мониторинги прогнозирования развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях	Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС.	1	

Тема 1.5. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.		
Тема 1.6. Оповещение и информирование населения в условиях ЧС	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	1	ОК 01-11, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
	Практическая работа №2 Отработка действий работающих и населения при эвакуации.	4	ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.3 У2- У4, 31
Тема 1.7. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.		
	Практическая работа №3 Действия населения при ЧС военного характера.	4	
Тема 1.8. Обеспечение здорового образа жизни	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровья человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья человека.	1	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4. У2-У4, 31
	Контрольная работа	1	
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства		18	
Тема 2.1. Национальная безопасность РФ	Национальные интересы РФ. Принципы обеспечения военной безопасности. Основы обороны государства. Организация обороны государства.	1	ОК 01-11, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3
Тема 2.2. Боевые традиции ВС.	Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы. Символы воинской чести.		ПК 5.1-5.3 У5- У6 32-6
Тема 2.3. Функции и основные задачи ВС РФ.	Структура ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Структура ВС.	1	

Тема 2.4. Порядок прохождения военной службы.	ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб.		
	Практическая работа № 4 Изучение Устава внутренней службы.	4	
Тема 2.5. Воинская служба по контракту Альтернативная гражданская служба.	Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Медицинское освидетельствование. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту. Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ "Об альтернативной гражданской службе". Порядок прохождения службы.	1	ОК 01-11, ПК 5.1-5.3 У5-У6 32-6
Тема 2.6. Права и обязанности военнослужащих.	Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего. Воинская дисциплина и ответственность.	1	ОК 01-11, ПК 5.1-5.3 У5-У6 32-6
Тема 2.7. Строевая подготовка.	Строй и управление им. Виды строя. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие.		
	Практическая работа №5 Отработка строевых приемов и движения без оружия.	4	
Тема 2.8. Огневая подготовка.	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата.	1	ОК 01-11, ПК 5.1-5.3 У5-У6 32-6
	Практическая работа №6 Отработка положений для стрельбы.	4	
	Контрольная работа	1	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		23	
Тема 3.1. Общие правила оказания первой доврачебной помощи.	Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения.	1	ОК 01-11, ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.3 У7 38
	Практическая работа №7 Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	4	
Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Переохлаждение и обморожение. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация	1	ОК 01-11, ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.3 У7 38
	Практическая работа №8 Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.	4	
	Практическая работа №9 Правила наложения кровоостанавливающего жгута.	4	
	Практическая работа №10 Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	4	
	Практическая работа №11 Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий	4	

	при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке.		
	Контрольная работа	1	
Раздел 4. Производственная безопасность		7	
Тема 4.1. Психология в проблеме безопасности.	Психология безопасности. Чрезмерные формы психического напряжения. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм. Поведение человека в аварийных ситуациях. Понятие о надежности работы человека при взаимодействии с техническими системами.	1	ОК 01-11, ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.3 У7 38
Тема 4.2. Формирование условий безопасности в производственной среде.	Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения. Электроопасность на производстве. Опасности автоматизированных процессов.		
	Практическая работа №12 Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды.	4	
Тема 4.3. Технические методы и средства защиты человека на производстве	Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному освещению. Средства и методы защиты от шума и вибрации. Защита от опасности поражения током.	1	ОК 01-11, ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.3, У7 38
	Контрольная работа	1	
Дифференцированный зачёт		2	
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое оснащение.

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

рабочие места по количеству обучающихся;

комплекты индивидуальных средств защиты, контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности; огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные); медицинская аптечка, доска ученическая, шкаф медицинский одностворчатый, стол учительский -2, шкаф книжный -3, парта – 14, стул – 30, стол – 2, полка книжная, плакаты «Первая помощь» - 16.

Технические средства обучения: ПК, мультимедиа установка, экран, телевизор-2, DVD-проигрыватель, видеоманитофон, тренажер-манекен Т12 «Максим III-01», тренажер «Максим 1-01» сердечно-легочный,

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт // Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.
2. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.
3. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.
4. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
5. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.magbvt.ru>.
6. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.
7. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>.
8. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>.
9. www.goup32441.narod.ru(сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).
10. <http://znaniyum.com/> - электронная библиотека.

3.3 Организация образовательного процесса

Реализация программы учебной дисциплины предусматривает теоретические занятия, выполнение обучающимися заданий для практических занятий, самостоятельной работы с использованием персонального компьютера с лицензионным программным обеспечением и с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

По учебной дисциплине ОП.09 Безопасность жизнедеятельности предусмотрена самостоятельная работа, направленная на закрепление и углубление знаний, освоение умений, формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся, сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение. В процессе выполнения самостоятельной работы предусматривается работа над учебным проектом в виде исследования.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Текущий контроль знаний и умений осуществляется в форме различных видов опросов на занятиях и во время инструктажа перед практическими занятиями, контрольных работ. Текущий контроль освоенных умений осуществляется в виде экспертной оценки результатов выполнения практических работ и заданий по самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижение запланированных результатов обучения. Освоение учебной дисциплины заканчивается дифференцированным зачётом, включающим как оценку теоретических знаний, так и практических умений.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности обеспечивается педагогическими работниками КГБ ПОУ ХАТ.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники имеют: высшее образование с квалификацией «Инженер-механик» и стаж работы в данной профессиональной области более 20 лет; соответствие занимаемой должности преподавателя; профессиональную переподготовку по курсу «Психология и педагогика профессионального образования»; получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации и стажировку не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе условий противодействия терроризму; Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России.	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Ролевые игры.
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей, и перечисляет их последствия.	дифференцированный зачет, контрольная работа

Основы военной службы и обороны государства.	Демонстрирует знания основ военной службы и обороны государства.	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.	
Способы защиты населения от оружия массового поражения.	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; Умеет определять пожаро- и взрыво- опасность различных материалов.	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	Владеет знаниями об организации и определяет порядок призыва граждан на военную службу.	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Ролевые игры. дифференцированный зачет, контрольная работа
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке.	
Умения: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Выполняет алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС.	Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач Оценка самостоятельной работы, дифференцированный зачет, контрольная работа
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Демонстрирует способы и меры по снижению опасностей различного вида	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Демонстрирует технику использования средств индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения.	
Применять первичные средства пожаротушения.	Демонстрирует технику использования первичных средств пожаротушения и оценивает правильность их применения	
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной	Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей.	

специальности.		
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен.	
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Демонстрирует технику оказания первой помощи пострадавшим. В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи.	

5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Паспорт контрольно-оценочных средств учебной дисциплины

5.1.1 Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств разработан в соответствии с программой учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

5.1.2 Описание процедуры оценки и системы оценивания результатов освоения программы учебной дисциплины

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», направленные на использование в практической деятельности и повседневной жизни, на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения: практических (семинарских) занятий, контрольные работы, тестирования, опроса, выполнения студентами самостоятельной работы в форме выполнения индивидуальных учебных проектов и т.д.

На семинарских занятиях осуществляется защита представленных рефератов (докладов, проектов), творческих работ или выступлений студентов.

Практические занятия проводятся в часы, выделенные учебным планом для отработки практических навыков освоения компетенциями, и предполагают аттестацию всех обучающихся за каждое занятие.

Контрольные работы даются преподавателем по изучаемым темам в ходе изучения запланированных тем.

Тестирование направлено на проверку владения терминологическим аппаратом и конкретными знаниями в области по дисциплине. Тестирование занимает часть учебного занятия (10-30 минут), правильность решения разбирается на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения

Доклад, сообщение является продуктом самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Продуктом самостоятельной работы студента, является защита индивидуального учебного проекта в форме реферата, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Промежуточная аттестация является одной из форм оценки результатов учебной деятельности обучающихся очной формы. Одной из формой ее проведения является дифференцированный зачет.

Основной целью дифференцированного зачета является оценка умений и знаний. Студенты допускаются к зачету при наличии результатов текущей аттестации, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка уровня усвоения учебной дисциплины предусматривает использование накопительной / рейтинговой системы оценивания.

5.1.3. Инструменты оценки результатов освоения программы учебной дисциплины

Кодификатор требований

Результаты обучения (освоенные У и З)	Код ОК и ПК	Наименование раздела и темы	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
			Наименование контрольно-оценочного средства	
1	2	3	4	5
У1- 2;3/	ОК 01-11,ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3, ПК 5.1-5.3	Раздел 1.	Контрольная работа №1	Дифференцированный зачёт
У5- У6, 32-6	ОК 01-11,ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3, ПК 5.1-5.3	Раздел 2	Контрольная работа №2	Дифференцированный зачёт
У7, 38	ОК 01-11,ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.3	Раздел 3	Контрольная работа №3	Дифференцированный зачёт
У7 38	ОК 01-11,ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3; 4.1-4.3; 5.1-5.3	Раздел 4	Контрольная работа №4	Дифференцированный зачёт

5.2 Оценочные материалы для текущего (тематического) контроля

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1

1. Чрезвычайное событие – это:

- а) события, заключающиеся в отклонении протекающих процессов или явлений от нормы
- б) события, вызывающие отрицательное воздействие на жизнедеятельность людей
- в) события, вызывающие отрицательное воздействие на функционирование экономики, социальную сферу, природную среду
- г) а+б+в

2. Чрезвычайная ситуация (ЧС) – это:

- а) совокупность чрезвычайных событий и условий, сложившихся на определенной территории
- б) экологическое обострение обстановки на определенной территории
- в) событие связанное с деятельностью человека г) событие связанное с природными явлениями.

3. Найдите лишнее. К ЧС техногенного характера относятся:

- а) геофизические и геологические явления, приведшие к человеческим жертвам
- б) аварии на электростанциях и очистных сооружениях
- в) аварии на химически опасных объектах и атомных электростанциях
- г) авиационные катастрофы, повлекшие за собой значительное количество человеческих жертв и требующие проведение поисково-спасательных работ

4. Найдите лишнее. К ЧС техногенного характера относятся:

- а) аварии в научно-исследовательских учреждениях, осуществляющих разработку, изготовление, переработку, хранение и транспортировку бактериальных средств

- б) столкновение или сход с рельсов железнодорожных составов, повлёкшие за собой групповое поражение людей, значительные разрушения железнодорожных путей
- в) массовые инфекционные заболевания людей
- г) гидродинамические аварии (прорыв плотин, дамб и др.)
5. Вероятность возникновения ЧС техногенного характера возрастает в условиях:
- а) экологического кризиса б) социального кризиса в) экономического кризиса г) глобального кризиса
6. ЧС которые могут приносить огромный материальный ущерб, приводить к значительным человеческим жертвам – это:
- а) стихийные бедствия б) ЧС техногенного характера
- в) ЧС биологического характера г) ЧС социального характера
7. Какую чрезвычайную ситуацию сложнее всего прогнозировать:
- а) социальную б) политическую в) экономическую г) техногенную
8. Какая ЧС возникает в результате воздействия космоса и человека на окружающую среду:
- а) экологическая б) социальная в) стихийное бедствие г) техногенная
9. В развитии ЧС второй стадией является:
- а) иницирование ЧС б) накопление факторов риска в) процесс самой ЧС г) стадия затухания
10. Для какой стадии развития ЧС характерно отклонение от норм и правил ведения того или иного технологического процесса:
- а) инициирование ЧС б) накопление факторов риска в) процесс самой ЧС г) стадия затухания
11. Иницирование ЧС – это:
- а) накопление факторов риска ЧС б) высвобождение факторов риска ЧС
- в) своего рода толчок, пусковой механизм ЧС г) стадия затухания ЧС.
12. В какой стадии развития ЧС происходит высвобождение факторов риска – энергии или вещества и начинается их воздействие на людей и окружающую среду:
- а) инициирование ЧС б) накопление факторов риска
- в) процесс самой ЧС г) стадия затухания
13. Стихийное бедствие – это:
- а) природные явления, носящие чрезвычайный характер
- б) природные явления приводящие к нарушению нормальной деятельности населения
- в) природные явления, носящие чрезвычайный характер и приводящие к нарушению нормальной деятельности населения, гибели людей, разрушение и уничтожение материальных ценностей.
14. Сильные колебания земной коры, вызываемые тектоническими или вулканическими причинами и приводящие к разрушению зданий, сооружений, пожарам и человеческим жертвам называются:
- а) смерчи б) землетрясения в) оползни г) тайфуны
15. ЧС которая вызывает затопления местности в результате подъёма уровня воды в реке, озере, водохранилище, вызываемого различными причинами называется:
- а) половодье б) наводнение в) паводок г) сель
16. Скользящие смещения масс горных пород вниз по склону, возникающие из-за нарушения равновесия, вызываемого различными причинами, называется:
- а) смерч б) сель в) оползень г) тайфун
17. Бурный грязевой или грязекаменный поток, внезапно возникающий в руслах горных рек, называется:
- а) лавина б) сель в) оползень г) наводнение
18. Что не может быть причиной возникновения пожара:
- а) неосторожное обращение с огнём, нарушение правил пожарной безопасности;

- б) молния в) возгорание сухой растительности и торфа
 г) все вышеназванное может быть причиной пожара
19. Причины антропогенных ЧС:
 а) дисбаланс между человеческой деятельностью и окружающей средой
 б) дестабилизация специальных контролируемых систем, нарушение общественных отношений
 в) повышенные нервно-эмоциональные нагрузки г) а+б+в
20. Транспортные ЧС подразделяются на:
 а) автомобильные б) железнодорожные в) трубопроводные г) все относится
21. Главные усилия человека в борьбе с производственными авариями и катастрофами должны быть направлены на их:
 а) профилактику б) предупреждение в) профилактику и предупреждение
 г) человек не может предотвратить производственные аварии и катастрофы
22. Химически опасными объектами (ХОО) народного хозяйства являются объекты:
 а) производящие или использующие СДЯВ б) хранящие или использующие СДЯВ
 в) производящие, хранящие или использующие СДЯВ г) использующие СДЯВ
23. Какие объекты народного хозяйства не являются химически опасными объектами (ХОО):
 а) предприятия химической промышленности
 б) предприятия нефтеперерабатывающей промышленности
 в) предприятия пищевой, мясомолочной промышленности, имеющие холодильные установки
 г) все ХОО.
24. Какие объекты народного хозяйства не являются химически опасными объектами (ХОО):
 а) предприятия химической промышленности б) водоочистные сооружения
 в) хладокомбинаты и продовольственные базы, имеющие холодильные установки
 г) все ХОО
25. Микроорганизмы которые в обычных условиях не приносят вреда человеку называются:
 а) патогенные микроорганизмы б) анаэробы
 в) сапрофиты г) условно-патогенные микроорганизмы

Контрольная работа № 2

1. Оборона РФ – это

- а) военное учреждение б) военные законы
 в) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооруженному нападению на противника
 г) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения

2. Военная служба – это

- а) особый вид наказания граждан РФ
 б) служба, имеющая приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляющаяся на воинских должностях в армии и на флоте
 в) особый вид общественной работы граждан РФ
 г) особый вид государственной службы граждан РФ

3. Как называются люди, находящиеся на военной службе

- а) гражданами б) военнообязанными в) призывниками г) военнослужащими

4. В какие сроки осуществляется призыв на действительную военную службу граждан Российской Федерации, проживающих в сельской местности

- а) с 15 октября по 31 декабря б) с 1 января по 31 марта
 в) с 1 апреля по 30 июня г) в любые сроки

5. На военную службу в ВС РФ призываются мужчины в возрасте

а) от 16 до 18 лет б) от 18 до 27 лет в) от 28 до 32 лет г) от 33 до 35 лет

6. Военная служба исполняется гражданами

а) только в ВС РФ

б) в ВС РФ, пограничных войсках службы РФ и в войсках гражданской обороны

в) в ВС РФ, других войсках, органах и формированиях

7. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает

а) не годен к военной службе б) ограниченно годен к военной службе

в) годен к военной службе

8. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства – это

а) воинский учет б) воинский контроль в) учет военнослужащих

9. Уставы ВС РФ подразделяются на

а) боевые и общевойсковые б) тактические, стрелковые и общевойсковые

в) уставы родов войск и строевые

10. Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается

а) день убытия из военного комиссариата к месту службы

б) день прибытия в воинское подразделение в) день принятия воинской присяги

11. Окончанием военной службы считается день

а) в который истек срок военной службы

б) подписания приказа об увольнении со срочной военной службы

в) передачи личного оружия другому военнослужащему

12. Запас Вооруженных Сил РФ предназначен для

а) развертывания армии при мобилизации и её пополнения во время войны

б) создания резерва дефицитных военных специалистов

в) развертывания в военное время народного ополчения

13. Под увольнением с военной службы понимается

а) снятия военнослужащего со всех видов довольствия

б) установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах ВС РФ, других войсках, воинских формированиях и органах

в) убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск

14. Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьей 328 УК РФ в виде лишения свободы на срок до

а) 15 суток б) одного года в) двух лет г) трех лет

15. Граждане РФ проходят службу

а) по призыву и в добровольном порядке (по контракту)

б) только в добровольном порядке (по контракту)

в) только по призыву, по достижению определенного возраста

Контрольная работа № 3

1. Кровотечение

1.1 Что такое гипоксия?

А- кислородное голодание Б- обезвоживание организма

В- перегрев организма Г- охлаждение организма; Д- тепловое облучение.

1.2 Кровотечение это-

А- отравление АХОВБ- дыхательная функция В- повышенное артериальное давление

Г- истечение кровью из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенки

Д- перелом кости

1.3 Как остановить обильное венозное кровотечение?

- А- наложить давящую повязку Б- наложить жгут
В- обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой
Г- продезинфицировать спиртом и обработать йодом Д- посыпать солью

1.4 При ранении сонной артерии необходимо срочно:

- А- наложить тугую повязку Б- наложить жгут В- зажать пальцем артерию ниже раны

1.5 При ранении кровь течёт непрерывной струёй. Это кровотечение

- А- Паренхиматозное Б- Венозное В- Капиллярное Г- Артериальное

1.6 Характерные признаки артериального кровотечения:

- А- Кровь тёмного цвета, вытекает ровной струёй
Б- Кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струёй
В- Кровоточит вся поверхность, вытекает в виде небольших капель

1.7 Артериальное кровотечение возникает при:

- А- повреждении какой-либо артерии при глубоком ранении Б- поверхностном ранении
В- неглубоком ранении в случае повреждения любого из сосудов

1.8 Уменьшения кровотечения приданием возвышенного положения поврежденной конечности главным образом применяется при:

- А- внутреннем кровотечении Б- поверхностных ранениях В- любых ранениях конечности

1.9 Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:

- А-наложение давящей повязки Б-пальцевое прижатие
В-максимальное сгибание конечности Г- наложение жгута

1.0 При открытом переломе конечности с сильным кровотечением раны необходимо в первую очередь:

- А – Обработать край раны йодом Б – Провести иммобилизацию конечности
В – Промыть рану перекисью водорода Г – Остановить кровотечение

Тема 2. Наложение жгута

2.1 Жгут накладывается:

- А- При капиллярном кровотечении Б. При артериальном и венозном кровотечении
В. При паренхиматозном кровотечении

2.2 Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении?

- А- наложить жгут на обработанную рану Б- выше раны на 10-15 см
В- на 15-20 см ниже раны Г- на 20-25 см ниже раны Д- ниже раны на 30 см

2.3 Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего жгута при венозном кровотечении?

- А- наложить жгут на обработанную рану Б- выше раны на 10-15 см
В- ниже раны на 30 см Г- на 20-25 см ниже раны Д- на 10-15 см ниже раны

2.4 На какой срок жгут накладывается летом?

- А- На 1 час Б- На 1ч 30 мин В- На 2 часа Г- На 2 ч 30 мин Д- На 3 часа

2.5 На какой срок жгут накладывается зимой?

- А- На 1 час Б- На 1ч 30 мин В- На 2 часа Г- На 2 ч 30 мин Д- На 3 часа

2.6 Вместо жгута можно использовать:

- А- Давящую повязку Б- Закрутку В- Холод к ране Г- Компресс

2.7* Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту:

- А- фамилию, имя, отчество пострадавшего, время получения ранения
Б- дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута
В- дату, точное время (часы и минуты) наложения жгута, а также фамилию, имя, отчество пострадавшего, фамилию, имя отчество наложившего жгут

2.8 В полевых условиях при ранении голени с сильным пульсирующим кровотечением возможно

- А- наложить тугую повязку из чистой ткани и ваты
Б- перетянуть бедренную артерию
В- наложить тугую стерильную повязку
Г- перетянуть подколенную артерию косынкой

2.9 Через сколько минут после наложения жгута его необходимо ослаблять на несколько минут

А- 30-50 мин Б-30-40 мин В- 20-30 мин Г- 20-25 мин

2.0 К чему может привести непрерывное длительное нахождение конечности с наложенным жгутом (более 2 ч)

А- к повышению температуры конечности, пощипывающим болям, покраснению кожного покрова

Б- к поступлению в кровь значительного количества токсинов из тканей выше жгута и развитию травматического токсикоза

В- к поступлению в кровь значительного количества токсинов из тканей ниже жгута и развитию травматического токсикоза

Тема 3. Ранения

3.1 Как правильно обработать рану?

А- продезинфицировать рану спиртом и туго завязать

Б- смочить йодом марлю и наложить на рану В- обработать рану перекисью водорода

Г- смазать саму рану йодом Д- посыпать солью

3.2 К закрытым повреждениям относятся:

А- вывихи, растяжения, ушибы Б- ссадины и раны В- царапины и порезы

3.3 При обморожении участок кожи необходимо:

А- Растереть снегом Б- Разогреть и дать теплое питье В- Растереть варежкой

3.4 Какова последовательность оказания первой помощи при укусах клещей:

А- вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, удалить клеща пинцетом покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение

Б- на место, где присосался клещ, капнуть каплю йода, удалить клеща пинцетом легким покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом и йодом

В- вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, а затем обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение

3.5 Пневмоторакс это:

А- Открытое ранение живота Б- Затрудненность дыхания

В- Вид заболевания легких Г- Открытая рана грудной клетки

3.6 Определите правильность и последовательность оказания первой медицинской помощи пострадавшему при закрытом пневмотораксе:

А- если есть возможность, дать пострадавшему кислород, вызвать «скорую помощь», держать позвоночник в неподвижном состоянии, дать пострадавшему успокаивающее средство

Б- дать пострадавшему успокаивающее средство, поддерживать необходимую температуру тела пострадавшего, на грудину положить холод, вызвать «скорую помощь»

В- дать пострадавшему обезболивающее средство, придать ему возвышенное положение с приподнятым изголовьем, если есть возможность, дать кислород, срочно вызвать «скорую помощь»

3.7 У пострадавшего сильные боли в животе, сухость языка, тошнота, рвота, живот вздут, «живот как доска. Больной лежит на спине или на боку с согнутыми в коленных и тазобедренных суставах ногами. Наши действия

А- тепло на живот и быстрая транспортировка в хирургическое отделение больницы

Б- холод на живот и быстрая транспортировка в хирургическое отделение больницы

В- холод на живот, дать питье и быстрая транспортировка в хирургическое отделение больницы

3.8 При открытом повреждении живота необходимо

А- На рану накладывают асептическую повязку. При выпадении в рану петель кишечника или сальника органы вправить и перебинтовать

Б- Дать больному питье. На рану накладывают асептическую повязку

В- На рану накладывают асептическую повязку. При выпадении в рану петель кишечника или сальника органы не вправляют, необходимо накрыть их стерильной марлевой салфеткой или проглаженной хлопчатобумажной тканью и рыхло забинтовать

3.9 Пострадавший упал с высоты, паралич ног, необходимо

А- Полный покой. Пострадавшего укладывают спиной на щит, положенный на носилки. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Если щита нет, пострадавшего можно транспортировать на носилках в положении на животе, подложив под грудь и бедра одежду или свернутое одеяло. Срочная госпитализация

Б- Пострадавшего усаживают сидя. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Срочная госпитализация

В- Пострадавшего укладывают спиной на мягкие носилки. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Если носилок нет, пострадавшего можно транспортировать на руках. Срочная госпитализация

3.0 При рваной ране мягких тканей головы необходимо

А- наложить повязку, обезболить и доставить пострадавшего в лечебное учреждение

Б- наложить повязку, обезболить

В- наложить асептическую повязку, обезболить и доставить пострадавшего в лечебное учреждение

Тема 4. Переломы

4.1 Перелом это

А- разрушение мягких тканей костей Б- трещины, сколы, переломы ороговевших частей тела

В- трещины, сколы, раздробление костей

4.2 Как оказать первую медицинскую помощь при переломе костей таза?

А- обработать место перелома дезинфицирующим средством, наложить шину

Б- пострадавшего уложить на ровную жесткую поверхность, под согнутые и разведенные коленные суставы подложить валик (поза лягушки)

В- уложить на жесткую поверхность, наложить две шины с внутренней и внешней стороны бедра

Г- выпрямить ноги, уложить неподвижно и вызвать врача Д- не трогать пострадавшего

4.3 При открытом переломе со смещением костей необходимо:

А- Поправить смещение и наложить шину Б- Поправить смещение и перевязать

В- Наложить шину с возвращением костей в исходное положение

Г- Перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину

4.4 При закрытом переломе со смещением костей необходимо:

А- Поправить смещение и наложить шину Б- Наложить шину

В- Наложить шину с возвращением костей в исходное положение

Г- Перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину

4.5 При переломе позвоночника и костей таза возникает паралич...

А- части тела ниже места перелома Б- Нижних конечностей В- Верхних конечностей

4.6 Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при открытых переломах:

А- придать пострадавшему удобное положение, аккуратно вправить кость в первоначальное положение, наложить повязку и провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение

Б- дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию конечности, направить пострадавшего в лечебное учреждение

В- остановить кровотечение, наложить стерильную повязку, дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение

4.7 При открытом переломе прежде всего необходимо:

А- дать обезболивающее средство

Б- провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения

В- на рану в области перелома наложить стерильную повязку Г- остановить кровотечение

4.8 При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:

А- проводить иммобилизацию поврежденных конечностей

Б- вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость

В- останавливать кровотечение

4.9 Назовите признаки закрытого перелома

А- боль, припухлость Б- кровотечение, боль, зуд В- боль, припухлость, кровотечение

Г- нарушение двигательной функции поврежденного органа, боль, припухлость, деформация в месте травмы

4.0 Назовите признаки открытого перелома

А- боль, припухлость

Б- открытая рана, видна костная ткань, боль, нарушение двигательной функции поврежденного органа

В- боль, припухлость, кровотечение

Г- нарушение двигательной функции поврежденного органа, боль, припухлость, деформация в месте травмы

Тема 5.Растяжения, вывихи

5.1 Вывих это

А- смещение конечности при резком движении Б- смещение костей друг относительно друга

В- стойкое смещение суставных концов костей Г- стойкое смещение сустава

5.2 Основные признаки травматического вывиха

А- резкая боль Б- резкая боль, повышение температуры тела В- резкая боль, отёк

Г- резкая боль, изменение формы сустава, невозможность движений в нем или их ограничение

5.3 Первая медицинская помощь при разрывах связок и мышц — это:

А- на поврежденное место наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство и доставить пострадавшего в медицинское учреждение

Б- на поврежденное место нанести наложить тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство и доставить пострадавшего в медицинское учреждение

В- срочно распарить поврежденное место, а затем наложить тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство, придать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение

5.4 Какова последовательность оказания первой помощи при растяжении:

А- наложить тугую повязку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, опустив ее как можно ниже к земле, и доставить пострадавшего в медицинское учреждение

Б- приложить холод и наложить тугую повязку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение

В- обеспечить покой поврежденной конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение

5.5 Играя в футбол, один из игроков команды упал на руку. У него появилась сильная боль, деформация и ненормальная подвижность в предплечье. Какую первую медицинскую помощь вы должны оказать:

А- дать обезболивающее средство, наложить давящую повязку и доставить в медицинское учреждение

Б- дать обезболивающее средство, руку согнуть под прямым углом в локтевом суставе и провести иммобилизацию шиной или подручными средствами и доставить в медицинское учреждение

В- смазать место повреждения йодом, дать обезболивающее средство и доставить в медицинское учреждение

5.6 Иммобилизация это

А- сбор военнослужащих Б- приведение в свободное состояние частей тела

В- приведение в неподвижное состояние части тела (конечность, позвоночник)

5.7 Шину из жесткого материала накладывают на

А- голое тело Б- скрученную косынку

В- вату, полотенце или другую мягкую ткань без складок

5.8 При иммобилизации фиксируют

А- повреждённый сустав Б- повреждённый и соседний сустав В- все суставы

5.9 В качестве шины можно использовать

А- лыжную палку, доску, полотенце Б- обрезок доски, подходящую ветку дерева, лыжу
В- лыжную палку, доску, полотенце, гибкий кабель, обрезок доски, подходящую ветку дерева, лыжу

5.0 При отсутствии подходящей шины при переломе большой берцовой кости возможно

А- иммобилизовать конечность при помощи скотча
Б- иммобилизовать конечность при помощи клея и брезента
В- прибинтовать больную ногу к здоровой

Тема 6. ЭРП

6.1 Когда проводят реанимацию

А- при переломе Б- при кровотечении
В- когда отсутствует дыхание и сердечная деятельность
Г- при вывихе ног Д- нет правильного ответа

6.2 Когда должен применяться непрямой массаж сердца?

А- после освобождения пострадавшего от опасного фактора
Б- при повышении артериального давления В- при отсутствия пульса
Г- при применении искусственного дыхания Д- при кровотечении

6.3 В какой последовательности необходимо оказывать первую помощь пострадавшему при прекращении у него сердечной деятельности и дыхания?

А- освободить дыхательные пути, проводить искусственное дыхание и наружный массаж сердца
Б- выполнить массаж сердца, освободить дыхательные пути, а затем провести искусственное дыхание
В- освободить дыхательные пути, проводить искусственное дыхание и массаж сердца

6.4 Выберите из предложенных вариантов ответов правильные действия по определению признаков клинической смерти:

А – Определить наличие отёчности конечностей
Б – Убедиться в полной дыхательной активности
В – Убедиться в отсутствии дыхания Г – Убедиться в отсутствии сознания
Д – Убедиться в отсутствии речи у пострадавшего
Е – Убедиться в реагировании зрачков на свет
Ж – Убедиться в отсутствии реакции зрачков на свет
З – Убедиться в наличии у пострадавшего ушибов, травмы головы или позвоночника
И – Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии
К – Определить наличие слуха у пострадавшего

6.5 Определите последовательность реанимационной помощи пострадавшему:

А- произвести прекардиальный удар в области грудины
Б- положить пострадавшего на спину на жёсткую поверхность
В- провести искусственную вентиляцию лёгких
Г- приступить к непрямому массажу сердца
Д- вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу

6.6 При оказании реанимационной помощи необходимо:

А- положить пострадавшего на спину на мягкую поверхность, произвести прекардиальный удар в области шеи, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких, срочно доставить пострадавшего в больницу
Б- положить пострадавшего на спину на жесткую поверхность, произвести прекардиальный удар в области грудины, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких, вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу
В- произвести удар в области мечевидного отростка, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких, вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу

6.7 Пострадавшему необходимо сделать непрямой массаж сердца. Какова последовательность ваших действий: положить пострадавшего на

А- ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, на область сердца положить разом две ладони, при этом пальцы рук должны быть разжаты, поочередно надавливать на грудину сначала правой, потом левой ладонью

Б- кровать или на диван и встать от него с левой стороны, в точку проекции сердца на грудине положить ладони, давить на грудину руками с полусогнутыми пальцами поочередно ритмично через каждые 2—3 секунды

В- ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, положить ладонь одной руки на нижнюю треть грудины (на 2—2,5 см выше мечевидного отростка), ладонью другой руки накрыть первую для усиления давления. Пальцы обеих кистей не должны касаться грудной клетки, большие пальцы должны смотреть в разные стороны, давить на грудь только прямыми руками, используя вес тела, ладони не отрывать от грудины пострадавшего, каждое следующее движение производить после того, как грудная клетка вернется в исходное положение

6.8 Каковы правильные действия по нанесению прекардиального удара в области грудины: прекардиальный удар,

А- короткий и достаточно резкий, наносится в точку, расположенную на грудине выше мечевидного отростка на 2—3 см, локоть руки, наносящей удар, должен быть направлен вдоль тела пострадавшего, сразу после удара выяснить возобновилась ли работа сердца

Б- наносится ладонью в точку, расположенную на грудине выше мечевидного отростка на 2—3 см и на 2 см влево от центра грудины, локоть руки, наносящей удар, должен быть направлен поперек тела пострадавшего, удар должен быть скользящим

В- наносится ребром сжатой в кулак ладони в точку, расположенную на грудине выше мечевидного отростка на 2—3 см, сразу после удара проверить пульс

6.9 В нижеприведенном тексте определите правильные действия при промывании желудка: дать выпить пострадавшему

А- не менее 2 стаканов кипяченой воды или слабого раствора пищевой соды и, раздражая пальцами корень языка, вызвать рвоту

Б- не менее 2 стаканов холодной воды из-под крана, надавливая на область живота, вызвать рвоту

В- 2 стакана уксусной эссенции и, надавливая на область шеи, вызвать рвоту

6.0 «Кошачий глаз» признак

А- клинической смерти Б- агонии В- обморока, травматического шока

Г- биологической смерти

Тема 7. Ожоги

7.1* Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при химическом ожоге кислотой:

А- дать обезболивающее средство Б- промыть кожу проточной водой

В- удалить с человека одежду, пропитанную кислотой

Г- промыть место повреждения слабым раствором пищевой соды

Д- доставить пострадавшего в лечебное учреждение

7.2 Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при химическом ожоге щёлочью:

А- промыть кожу проточной водой

Б- промыть повреждённое место слабым раствором (1 -2%) уксусной кислоты

В- удалить одежду, пропитанную щёлочью

Г- доставить пострадавшего в медицинское учреждение Д- дать обезболивающее средство

7.3 При ожоге необходимо убрать с поверхности тела горячий предмет:

А- срезать ножницами одежду, на поврежденную поверхность на 5—10 минут наложить холод, здоровую кожу вокруг ожога продезинфицировать, на обожженную поверхность наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение

Б- срезать ножницами одежду, поврежденную поверхность смазать йодом, а затем маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение

В- не срезая ножницами одежды, залить обожженную поверхность маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение

7.4 При ожоге третьей степени немедленно вызовите «скорую помощь» и:

А – Полейте пузыри водой Б – Дайте пострадавшему большое количество жидкости

В – Обработайте кожу жиром или зеленкой

7.5 У пострадавшего на пожаре поражены ткани, лежащие глубоко (подкожная клетчатка, мышцы, сухожилия, нервы, сосуды, кости), частично обуглены ступни, какая у него степень ожога

А- I

Б- II

В- IIIa

Г- IIIб

Д- IV

7.6 Признаки теплового удара

А- повышение температуры тела, появляются озноб, разбитость, головная боль, головокружение, покраснение кожи лица, резкое учащение пульса и дыхания, заметны потеря аппетита, тошнота, обильное потоотделение

Б- понижение температуры тела, появляются озноб, разбитость, головная боль, головокружение, покраснение кожи лица, резкое учащение пульса и дыхания, заметны потеря аппетита, тошнота

В- повышение температуры тела, головная боль, покраснение кожи лица, обильное потоотделение

7.7 Причины, способствующие отморожению

А- низкая влажность воздуха, тяжёлая физическая работа, тёплая одежда, вынужденное продолжительное длительное пребывание на морозе (лыжники, альпинисты)

Б- высокая влажность воздуха, сильный ветер, тесная сырая обувь, вынужденное продолжительное неподвижное положение, длительное пребывание на морозе (лыжники, альпинисты), алкогольное опьянение

В- низкая температура окружающего воздуха, тяжёлая физическая работа, тёплая одежда, вынужденное продолжительное длительное пребывание на морозе (лыжники, альпинисты)

7.8 При неглубоком отморожении ушных раковин, носа, щек их растирают

А- снегом до покраснения. Затем протирают 70 % этиловым спиртом и смазывают вазелиновым маслом или каким-либо жиром

Б- теплой рукой или мягкой тканью до покраснения. Затем протирают холодной водой и смазывают вазелиновым маслом или каким-либо жиром

В- теплой рукой или мягкой тканью до покраснения. Затем протирают 70 % этиловым спиртом и смазывают вазелиновым маслом или каким-либо жиром

7.9 При тепловом ударе необходимо

А- пострадавшего раздеть, уложить на спину с приподнятыми конечностями и опущенной головой, положить холодные компрессы на голову, шею, грудь, дать обильное холодное питьё

Б- уложить пострадавшего в постель, дать чай, кофе, в тяжелых случаях пострадавшего следует уложить на спину с опущенными конечностями и приподнятой головой

В- уложить пострадавшего в постель, дать холодные напитки, в тяжелых случаях пострадавшего следует уложить на спину с опущенными конечностями и приподнятой головой

7.0 Во время тяжёлой физической работы в помещении с высокой температурой воздуха и влажностью возможен

А- солнечный удар Б- травматический шок В- травматический токсикоз Г- тепловой удар

Тема 8. Ушибы головы, сотрясения головного мозга, травматический шок, сердечная недостаточность

8.1 Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при обмороке:

А- обрызгать лицо холодной водой Б- придать ногам возвышенное положение

В- пострадавшего уложить на спину с несколько откинутой назад головой

Г- расстегнуть воротник и дать доступ свежего воздуха

8.2 Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при сотрясении головного мозга:

А- срочно вызвать врача, обеспечить абсолютный покой пострадавшему, на его голову наложить холод

Б- наложить на голову пострадавшего холод, дать ему крепкого чая или кофе, сопроводить его в медицинское учреждение

В- дать пострадавшему обезболивающие и успокоительные таблетки, доставить его в медицинское учреждение

8.3 В результате падения у подростка появилась тошнота и рвота, нарушилась координация движений. Какова последовательность действий по оказанию первой медицинской помощи:

А- дать обезболивающие таблетки и проводить подростка в ближайшую поликлинику, больницу

Б- сделать промывание желудка, поставить клизму, дать успокаивающее

В- обеспечить покой, приложить к голове холодный компресс, вызвать «скорую помощь»

8.4 При травматическом шоке прежде всего необходимо:

А- создать спокойную обстановку для пострадавшего (исключить раздражающие шумы), дать обезболивающее средство

Б- провести временную иммобилизацию, обеспечить полный покой пострадавшему, направить пострадавшего в лечебное заведение

В- устранить действие травматического фактора, остановить кровотечение, дать обезболивающее, обработать рану, наложить давящую повязку

8.5 Внезапно возникающая потеря сознания - это:

А – Шок Б – Обморок В – Мигрень Г – Коллапс

8.6 Причинами сердечной недостаточности могут быть:

А- ревматические поражения сердечной мышцы, пороки сердца, инфаркт миокарда, физическое перенапряжение, нарушение обмена веществ и авитаминозы

Б- внутреннее и наружное кровотечение, повреждение опорно-двигательного аппарата, переутомление, тепловой и солнечный удары

В- тяжелые повреждения, сопровождающиеся кровопотерей, размоложение мягких тканей, раздробление костей, обширные термические ожоги

8.7 Признаки сотрясения головного мозга

А- кратковременная потеря сознания, рвота, утрата памяти на события, предшествующие травме (ретроградная амнезия), головная боль, головокружение, шум в ушах, неустойчивая походка, зрачки расширены

Б- кратковременная потеря сознания, головная боль, головокружение, нарушение сна

В- головная боль, рвота, головокружение, нарушение сна

8.8 Основные причины травматического шока

А- переутомление, перегрузка, кровопотеря

Б- боль, большая кровопотеря, интоксикация за счет всасывания продуктов распада омертвевших и разможенных тканей, повреждение жизненно важных органов с расстройством их функций

В- боль, кровопотеря, интоксикация за счет всасывания продуктов распада алкоголя, повреждение жизненно важных органов

8.9 Нормальное артериальное давление составляет

А- 120/60 мм. рт. ст. Б- 140/80 мм. рт. ст. В- 130-120/80 мм. рт. ст.

8.0 При артериальном давлении 160/110 больному запрещается

А- пить чай, кофе Б- лежать на мягкой постели В- пить клюквенный морс.

Тема 9. Повязки

9.1 При травмах затылка накладывается повязка:

А – Косыночная Б – Спиральная В – Крестообразная

9.2 Любую повязку начинают с фиксирующих ходов. Это означает:

А- фиксирование второго тура бинта к третьему

Б- второй тур бинта надо закрепить к первому булавкой или шпилькой

В- первый тур надо закрепить, загнув кончик бинта, и зафиксировать его вторым туром

9.3 Найдите ошибку, допущенную при перечислении назначения повязки:

А- повязка предохраняет рану от воздействия воздушной среды

Б- повязка предохраняет рану от загрязнения В- повязка закрывает рану

Г- повязка уменьшает боль

9.4 При наложении повязки запрещается

А- касаться руками стерильной части бинта, соприкасающейся с раной

Б- касаться руками стерильной части бинта, не соприкасающейся с раной

В- делать перекрутку бинта

9.5 Бинтование, как правило, ведут

А- слева на право, от периферии к центру Б- справа на лево, от периферии к центру

В- слева на право, от центра к периферии

9.6 При повреждениях щек и подбородочной области применяется

А- повязка «чепец» Б- повязка «уздечка» В- повязка — «шапка Гиппократ»

9.7 При повреждениях волосистой части головы применяется

А- повязка— «шапка Гиппократ» Б- повязка «уздечка» В- повязка «чепец»

9.8* При наложении повязки при открытом пневмотораксе необходимо

А- наложить на рану прорезиненную оболочку ППМ (перевязочный пакет медицинский) внутренней стороной без предварительной прокладки марлевой салфеткой

Б- наложить непосредственно на рану любой воздухонепроницаемый материал

В- перебинтовать рану стерильным бинтом

9.9 Для оказания первой медицинской помощи при открытых повреждениях (раны, ожоги) в качестве асептической повязки удобнее всего использовать

А- стерильный бинт Б- перевязочный пакет медицинский (ППМ) В- стерильный бинт, вату

9.0 При пулевом ранении мягких тканей голени необходима

А- укрепляющая повязка Б- давящая повязка

В- иммобилизирующая повязка Г- толстая повязка

Таблица ответов к тестам

№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ
1.1	А	4.1	В	7.1	В,Б,Г,А,Д
1.2	Г	4.2	Б	7.2	В,А,Б,Д,Г
1.3	Б	4.3	Г	7.3	А
1.4	В	4.4	Б	7.4	Б
1.5	Б	4.5	А	7.5	Д
1.6	Б	4.6	В	7.6	А
1.7	А	4.7	Г	7.7	Б
1.8	В	4.8	Б	7.8	В
1.9	Г	4.9	Г	7.9	А
1.0	Г	4.0	Б	7.0	Г
2.1	Б	5.1	В	8.1	В,Г,А,Б
2.2	В	5.2	Г	8.2	А
2.3	Д	5.3	А	8.3	В
2.4	В	5.4	Б	8.4	В
2.5	А	5.5	Б	8.5	Б
2.6	Б	5.6	В	8.6	А
2.7	В	5.7	В	8.7	А
2.8	Г	5.8	Б	8.8	Б
2.9	Б	5.9	Б	8.9	
2.0	В	5.0	В	8.0	
3.1	В	6.1	В	9.1	В
3.2	А	6.2	В	9.2	В
3.3	Б	6.3	А	9.3	Г
3.4	А	6.4	В,Ж,И	9.4	А
3.5	Г	6.5	Б,А,Г,В,Д	9.5	А
3.6	В	6.6	Б	9.6	Б
3.7	Б	6.7	В	9.7	В
3.8	В	6.8	В	9.8	А
3.9	А	6.9	А	9.9	Б
3.0	В	6.0	Г	9.0	Б

Контрольная работа № 4

Вариант 1

Задание № 1 Соотнесите и запишите букву и цифру правильного ответа:

1	опасный производственный	а	воздействие которого в определенных условиях, приводит к заболеванию или снижению работоспособности
---	--------------------------	---	---

	фактор		
2	вредный производственный фактор	б	система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие на работающих опасных производственных факторов
3	техника безопасности	в	воздействие которого в определенных условиях, приводит к травме или другому внезапному резкому ухудшению здоровья

Задание № 2 Инструкция к заданию: отметить один правильный ответ

Учет и анализ состояния и причин производственного травматизма, профессиональных заболеваний, обусловленных производственными факторами

а) задача службы охраны труда б) функция службы охраны труда в) техника безопасности

Задание № 3 Инструкция к заданию: Впишите пропущенное слово:

_____ - хроническое или острое заболевание застрахованного, является результатом воздействия на него вредных производственных факторов в отдельности, а так же совокупно, и повлекшее временную или стойкую утрату им профессиональной трудоспособности.

Задание № 4 Инструкция к заданию: отметить один правильный ответ

Укажите показатель, характеризующий среднюю длительность временной нетрудоспособности пострадавших:

а) К_ч б) К_т в) К_п г) К_{б.т}

Задание № 5 Инструкция к заданию: отметить один правильный ответ

При временном расположении транспортных средств в полевых условиях расстояние между автомобилями должно быть не менее:

а) 1м б) 1,5 м в) 20 м г) 10 м

Задание № 6 Соотнесите и запишите букву и цифру правильного ответа:

1	дефлекторы	а	очищает удаляемый воздух от вредных веществ, но свежий подсасывается через окна, двери и т. д.
2	естественная вентиляция	б	устанавливают для усиления естественной вентиляции
3	механическая вытяжная вентиляция	в	воздух вводится в помещение без очистки от уличной пыли и без подогрева, а удаляемый не очищается от вредных веществ

Задание № 7 Инструкция к заданию: отметить один правильный ответ

Укажите огнетушащие вещества, которые применяют для тушения небольших очагов пожара, щелочных металлов, электроустановок, находящихся под напряжением:

а) углекислый газ б) порошки в) огнетушащая пена г) вода

Задание № 8 Инструкция к заданию: впишите пропущенное слово:

_____ – внешнее поражение отдельных органов.

Задание № 9 Инструкция к заданию: отметить один правильный ответ

К какой группе по степени электрической опасности относятся слесарно-механические, агрегатные участки:

а) без повышенной опасности б) с повышенной опасностью в) особо опасные

2 вариант

Задание № 1 Соотнесите и запишите букву и цифру правильного ответа:

1	производственный травматизм	а	хроническое или острое заболевание, являющееся результатом воздействия на работающего вредного фактора (факторов) и повлекшее временную или стойкую утрату им профессиональной трудоспособности
2	производственное	б	применение которого предотвращает или уменьшает

	заболевание		воздействие на работающих опасных и вредных производственных факторов
3	средство защиты работающего	в	явление, характеризующее совокупностью производственных травм

Задание № 2 Инструкция к заданию: отметить один правильный ответ

Информирование и консультирование работников предприятия по вопросам охраны труда

а) задача службы охраны труда б) функция службы охраны труда в) техника безопасности

Задание № 3 Инструкция к заданию: впишите пропущенное слово:

_____ – система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие на работающих опасных производственных факторов.

Задание № 4 Инструкция к заданию: отметить один правильный ответ

Укажите показатель, характеризующий отношение числа пострадавших к среднесписочному числу рабочих и служащих за учетный период:

а) $K_{\text{ч}}$ б) $K_{\text{т}}$ в) $K_{\text{п}}$ г) $K_{\text{б.т}}$

Задание № 5 Инструкция к заданию: отметить один правильный ответ

При временном расположении транспортных средств в полевых условиях порожняя тара должна храниться на расстоянии от склада не менее:

а) 1 м б) 1,5 м в) 20 м г) 100 м

Задание № 6 Соотнесите и запишите букву и цифру правильного ответа:

1	респираторы	а	применяют в тех случаях, когда при пожарах, взрывах газа и пыли в воздухе может присутствовать окись углерода (угарный газ) при концентрации не более 1 % и при условии, что содержание кислорода в воздухе не менее 16%.
2	фильтрующие противогазы	б	имеют запас кислорода (в сжатом газообразном или химически связанном состоянии), с помощью которого обеспечивается автономное жизнеобеспечение человека в аварийных ситуациях
3	изолирующие от окружающей среды противогазы	в	применяют для защиты от пыли

Задание № 7 Инструкция к заданию: отметить один правильный ответ

Укажите огнетушащие вещества, которые применяют для тушения твердых и жидких веществ, не вступающих во взаимодействие с водой:

а) углекислый газ б) порошки в) огнетушащая пена г) вода

Задание № 8 Инструкция к заданию: впишите пропущенное слово:

_____ – сопровождается нарушением деятельности сердца, легких и отдельных мышц тела пострадавшего.

Задание № 9 Инструкция к заданию: отметить один правильный ответ

К какой группе по степени электрической опасности относятся кузнечно-рессорные, шиномонтажные и вулканизационные участки:

а) без повышенной опасности б) с повышенной опасностью в) особо опасные

3 вариант

Задание № 1 Соотнесите и запишите букву и цифру правильного ответа:

1	респираторы	а	применяют в тех случаях, когда при пожарах, взрывах газа и пыли в воздухе может присутствовать окись углерода (угарный газ) при концентрации не более 1 % и при условии, что содержание кислорода в воздухе не менее 16%.
2	фильтрующие противогазы	б	имеют запас кислорода (в сжатом газообразном или химически связанном состоянии), с помощью которого обеспечивается

			автономное жизнеобеспечение человека в аварийных ситуациях
3	изолирующие от окружающей среды противогазы	в	применяют для защиты от пыли

Задание №2 Инструкция к заданию: отметить один правильный ответ

Участие в работе комиссий по приемке из ремонта установок, агрегатов и другого оборудования в части соблюдения требований охраны труда перед началом их эксплуатации:

- а) задача службы охраны труда б) функция службы охраны труда
в) техника безопасности

Задание №3 Инструкция к заданию: впишите пропущенное слово:

_____ – фонд социального страхования РФ.

Задание №4 Инструкция к заданию: отметить один правильный ответ

Укажите показатель, характеризующий обобщенный коэффициент безопасности труда:

- а) $K_{\text{ч}}$ б) $K_{\text{т}}$ в) $K_{\text{п}}$ г) $K_{\text{Б.т}}$

Задание №5 Инструкция к заданию: отметить один правильный ответ

При временном расположении транспортных средств в полевых условиях открытые стоянки следует устраивать от построек, стогов соломы, лесных складов на расстоянии не менее:

- а) 1 м б) 1,5 м в) 20 м г) 100 м

Задание №6 Соотнесите и запишите букву и цифру правильного ответа:

1	психрометры	а	применяется для измерения шума и вибрации
2	аспиратор	б	применяется для измерения влажности
3	шумомер	в	предназначен для определения концентрации пыли в воздухе

Задание №7 Инструкция к заданию: отметить один правильный ответ

Укажите огнетушащие вещества, которые применяют для тушения легковоспламеняющихся жидкостей:

- а) углекислый газ б) порошки в) огнетушащая пена г) вода

Задание №8 Инструкция к заданию: впишите пропущенные слова:

Поражение пострадавшего переменным током промышленной частоты 50 Гц действует на _____ пострадавшего.

Задание №9 Инструкция к заданию: отметить один правильный ответ

К какой группе по степени электрической опасности относятся моечные посты, аккумуляторные цеха:

- а) без повышенной опасности б) с повышенной опасностью в) особо опасные

Эталоны ответов:

1 вариант

1. 1-В, 2А, 3Б 2 б 3. Профессиональное заболевание 4. б 5. А 6. 1Б, 2В, 3А
7. Б 8. Электротравма 9. а

2 вариант

1. 1В, 2А, 3Б 2. А 3. Техника безопасности 4. а 5. в
6. 1В, 2А, 3Б 7. В 8. Электрический удар 9. б

3 вариант

1. 1Б, 2В, 3А 2. Б 3. Страховщик 4. Г 5. г
6. 1Б, 2В, 3А 7. А 8. нервную систему 9. в

Критерии оценивания: «5» - 9 баллов «4» - 8 баллов «3» - 7 баллов

5.3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Дифференцированный зачёт

1. *Терроризм относится к чрезвычайным ситуациям*

- а) природного характера б) техногенного характера
в) антропогенного характера г) социального характера.
2. *Правовой основой защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций является Федеральный закон*
а) «О гражданской обороне» б) «О чрезвычайном положении»
в) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
г) «О пожарной безопасности»
3. *Федеральные законы вступают в силу с момента*
а) подписания президентом б) принятия Государственной Думой
в) одобрения Советом Федерации г) опубликования в средствах массовой информации.
4. *Повреждение, характеризующееся нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, сопровождающееся кровотечением, это*
а) рана б) перелом в) кровотечение г) травма
5. *Начальником гражданской обороны учебного заведения является*
а) заместитель директора по ВР б) директор
в) преподаватель г) заместитель директора по АХЧ
6. *Уничтожение во внешней среде возбудителей болезней называется*
а) дезинсекция б) дератизация в) дезинфекция г) дезактивация
7. *Достижение неподвижности костей в месте перелома называется*
а) иммобилизация б) транспортировка в) обезболивание г) механическое воздействие
8. *В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации устанавливаются режимы функционирования РСЧС режим*
а) повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации
б) военного положения, непредвиденных обстоятельств, стихийных бедствий
в) повседневной деятельности, военного положения, ликвидации ЧС
г) карантина, эпидемии, повышенной готовности
9. *Иммунитет – это защита организма от*
а) низкой температуры б) стресса в) возбудителей заболеваний г) угарного газа.
10. *Заражение СПИДом возможно через*
а) половые контакты б) пищу в) рукопожатие г) воздух
11. *При остановке кровотечения жгут накладывается на*
а) 3-4 часа б) 1-2 часа в) 5-6 часов г) 2-3 часа
12. *В качестве знака, обозначающего желание воюющей стороной эвакуировать раненых и потерпевших кораблекрушение, а также гражданских лиц из зоны боевых действий используется знак*
а) белый флаг с красной полосой б) синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне
в) белый флаг г) красный крест или красный полумесяц на белом фоне
13. *При ядерном взрыве 50% всей энергии уходит на поражающий фактор*
а) световое излучение б) ионизирующее излучение в) ударная волна
г) радиоактивное заражение
14. *При ядерном взрыве световое излучение представляет собой*
а) поток лучистой энергии
б) поток гамма лучей и нейтронов, исходящих из зоны ядерного взрыва
в) электрические и электромагнитные поля г) химические элементы
15. *Первые испытания ядерной бомбы прошли*
а) 20 августа 1945 г. б) 22 июня 1945 г. в) 16 июля 1945 г. г) 22 июня 1941 г

16. *РСЧС создана с целью*

- а) прогнозирования чрезвычайных ситуаций на территории РФ и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ
- б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций**
- в) первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории РФ
- г) создания материальных средств

17. *Оружие массового поражения, основанное на токсических свойствах химических веществ называется*

- а) ядерное оружие б) бактериологическое оружие **в) химическое оружие** г) лазерное оружие

18. *Оружие массового поражения, основанное на внутриядерной энергии называется*

- а) ядерное оружие** б) бактериологическое оружие в) химическое оружие г) лазерное оружие

19. *Состояние деятельности, при которой с определенной вероятностью исключено проявление опасностей или имеет место отсутствие чрезмерной опасности называется*

- а) безопасность** б) приемлемый риск в) работоспособность г) бездеятельность

20. *Военная служба – это*

- а) особый вид наказания граждан РФ
- б) служба, имеющая приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляющаяся на воинских должностях в армии и на флоте
- в) особый вид общественной работы граждан РФ
- г) особый вид государственной службы граждан РФ

21. *Оборона РФ – это*

- а) военное учреждение б) военные законы
- в) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооруженному нападению на противника
- г) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения**

22. *Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства – это*

- а) воинский учет** б) воинский контроль в) учет военнослужащих

23. *Под воинской обязанностью понимается*

- а) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах ВС, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности**
- б) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в ВС
- в) долг граждан нести службу в ВС в период военного положения и в военное время

24. *Уставы ВС РФ подразделяются на*

- а) боевые и общевойсковые** б) тактические, стрелковые и общевойсковые
- в) уставы родов войск и строевые

25. *Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается*

- а) день убытия из военного комиссариата к месту службы**
- б) день прибытия в воинское подразделение в) день принятия воинской присяги

26. *На военную службу в ВС РФ призываются мужчины в возрасте*

- а) от 16 до 18 лет **б) от 18 до 27 лет** в) от 28 до 32 лет г) от 33 до 35 лет

27. **Воинская часть подлежит расформированию**

- а) при гибели командира б) при утрате Боевого знамени
в) при гибели 40% военнослужащих части г) при гибели знаменщика.

28. **Первый орден в России, учрежденный Петром I в 1699 году**

- а) Святого Георгия б) Святого Александра Невского
в) Святого Александра Первозванного г) Святого Владимира

29. **Общее руководство Вооруженными Силами РФ осуществляет**

- а) министр обороны б) министр МЧС в) Верховный Главнокомандующий
г) генеральный штаб

30. **Призыв граждан РФ на военную службу осуществляют на основании**

- а) приказа министра обороны РФ б) постановления Правительства РФ
в) указа Президента РФ г) желания призывников

5.4. Перечень учебных проектов

Тема проекта	Форма проекта
Глобальная угроза и безопасность	презентация
Генофонд и мое будущее – почему это важно	доклад
Глобальные проблемы – источник ЧС	таблица
Глобальные проблемы- мировые конфликты и их влияние на безопасность граждан России	презентация