

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хорский
агропромышленный техникум»

(КГБ ПОУ ХАТ)

Утверждаю

И.о директора КГБ ПОУ ХАТ

_____ Мысова Е.И.

«30» августа 2022 г

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Профиль подготовки: гуманитарный

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Форма обучения: очная

п. Хор, 2022 г.

Организация разработчик:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хорский агропромышленный техникум» (КГБ ПОУ ХАТ)

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета

КГБ ПОУ ХАТ

Протокол №1 от 30.08.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Программа воспитания по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1351 (ред. от 25 марта 2015г.) - Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.2013г., регистрационный № 30550) (с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.)
Цель программы	Цель программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета.

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у

обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и пси-	ЛР 13

хологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические

средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета КГБ ПОУ ХАТ

Протокол от 30 августа 2022 г. № 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование на период 2022 -2023 у. г.

п. Хор, 2022

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний - «Самый светлый праздник», торжественная линейка, классные часы	Обучающиеся Всех курсов		Заместитель директора по воспитательной работе, культ организаторы, классные руководители ¹	ЛР 13-16
2	День окончания Второй мировой войны, классные часы	Обучающиеся Всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, соц. педагоги	ЛР 2-3
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся Всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, соц. педагоги	ЛР 2
15-16,18	124-летие рп. Хор День рождения района им. Лазо	Обучающиеся Всех курсов	Актальный зал	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 5
22-26	Неделя безопасности	Обучающиеся Всех курсов	Актальный зал, Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе Пре-	ЛР 3

¹ Здесь и далее - наименование должностей приведены для примера.

			ты	подаватели	
3 неделя	Презентация кружков и секций	Обучающиеся Всех курсов	Актальный зал	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 7
1-2 не- деля	Собрания студентов по курсам	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабине- ты	Классные руководители, Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 3 ЛР 9,13
В тече- ние ме- сяца	«И мы были на 1-м». Тематические групповые собрания «Давайте познакомимся».	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабине- ты	Классные руководители Соц. педагоги	ЛР14 ЛР 15 16
3-4 не- деля	«Не нарушай законов», профилактические ме- роприятия	Обучающиеся Всех курсов	Актальный зал	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 3
ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей (мероприятие в обще- житии)	Обучающиеся всех курсов, про- живающие в об- щезитии	Актальный зал в общезитии	Заместитель директора по учебно-воспитательной рабо- те, воспитатели	ЛР 6
2	День профессионально-технического образо- вания	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 13
5	День Учителя	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной рабо- те, классные руководители, преподаватели, представители студенческого самоуправле- ния	ЛР 6 ЛР 4
1 неделя	«День здоровья», спортивно- оздоровительное мероприятие	Обучающиеся всех курсов, чле- ны спортивных секций	Спортзал	Руководитель физвоспитания, руководители спортивных секций	ЛР 9
2 неделя	«Посвящение в студенты», торжественное ме- роприятие для 1 курса	Обучающиеся 1 курсов	Актальный зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной рабо-	ЛР 13-15

				те, классные руководители, преподаватели, представители студенческого самоуправления	
4 неделя	Родительское собрание		Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители,	ЛР 12
15	День рождения техникума, праздничное мероприятие, посвященное 68- годовщине ХАТ	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 5
20	День рождения Хабаровского края, праздничное мероприятие, посвященное 83 годовщине края	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 5
НОЯБРЬ					
2-5	Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 8
4	День народного единства	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, учреждения культуры по месту расположения	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 5 ЛР 8
9	«Закон есть закон», круглый стол с сотрудниками Хорского ОМВД, прокуратуры	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 3
6	Информационная встреча с представителями ПФ РФ	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 7
16	Международный день толерантности	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 8
20	День отказа от курения акция	Обучающиеся	Холл техникума	Соц. педагоги	ЛР 9

		всех курсов			
27	День матери в России	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной рабо- те	ЛР 6
ДЕКАБРЬ					
1	Всемирный день борьбы со СПИДом	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной рабо- те	ЛР 9
3	Международный день инвалидов	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной рабо- те	ЛР 9
3	День Неизвестного Солдата	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной рабо- те, библиотекарь	ЛР 1 ЛР 5
9	День Героев Отечества	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабине- ты, библиотека	Преподаватели, библиотекарь	ЛР 1 ЛР 5
11	День Конституции	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабине- ты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3
27	«Наш веселый Новый год», праздничное ме- роприятие	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной рабо- те, представители студенче- ского самоуправления	ЛР 17
ЯНВАРЬ					
4 неделя	Торжественное награждение по итогам перво- го полугодия	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной рабо- те, представители студенче- ского самоуправления	ЛР 2 ЛР 13 ЛР 15
25	День студента	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной рабо- те, представители студенче-	ЛР 17

				ского самоуправления	
27	Международный день памяти жертв Холокоста	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 5
ФЕВРАЛЬ					
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, представители студенческого самоуправления	ЛР 1 ЛР 5
20	«Армия взгляд в будущее», пресс-конференция с представителями военкомата и прессы	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1 ЛР 2
22	День защитника отечества, праздничная программа	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, представители студенческого самоуправления	ЛР 1 ЛР 5
МАРТ					
1	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, представители студенческого самоуправления, библиотекарь	ЛР 3,9
5	Международный женский день, «Милые дамы- 8 марта!!!», праздничная программа	Обучающиеся старших курсов	Актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, представители студенческого самоуправления	ЛР 7
18	День воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, библиоте-	ЛР 2 ЛР 5

				текарь	
АПРЕЛЬ					
1	День смеха	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Представители студенческого самоуправления	ЛР 17
2	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 5
30	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Руководитель ОБЖ	ЛР 10
4 неделя	Встреча с работодателями	Обучающиеся выпускных курсов	Актный зал	Зам. директора по УПР	ЛР 16
МАЙ					
В течение месяца	Мероприятия, посвященные 77 годовщине ВОВ	Волонтеры, обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, представители студенческого самоуправления	ЛР 5
9	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Обучающиеся всех курсов		Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, представители студенческого самоуправления, Преподаватели	ЛР 1 ЛР 5
25	Круглый стол «Безопасность превыше всего»	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, представители студенческого самоуправления, библиотекарь	ЛР 3 ЛР 9
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, представители студенческого самоуправления	ЛР 1 ЛР 2

7	День Русского языка – Пушкинский день России	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Преподаватель литературы, соц. педагоги	ЛР 5 ЛР 11
11	День России	Обучающиеся 1-2 курсов	Актальный зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, представители студенческого самоуправления	ЛР 1,5
22	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 год)	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 5
26	«Выпуск -2022», торжественное мероприятие, посвященное выпускам техникума	Обучающиеся 1-2 курсов	Актальный зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, представители студенческого самоуправления	ЛР 17