



**Основание для проведения самообследования:** Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Положение о проведении самообследования ГБУ ДО СШОР «Купчинский Олимп» Фрунзенского района СПб, утвержденное приказом директора от 03.02.2025г №18.

**Самообследование проведено членами комиссии по проведению самообследования в учреждении в составе:** Директор ГБУ ДО СШОР «Купчинский Олимп» Фрунзенского района СПб - В.И. Семенов; начальник отдела методического обеспечения – О.А. Виноградова; секретарь – делопроизводитель тренерско – преподавательского совета учреждения по проведению самообследования – юрисконсульт – Н.Е. Сазонова; инструктор - методист – О.М. Карелина.

**Дата проведения самообследования:** 31.03.2026г.

### Аналитическая часть:

Результаты оценки качества и эффективности деятельности учреждения на различных этапах спортивной подготовки		
№ п/п	Показатели	Фактическое значение
<b>1. На всех этапах спортивной подготовки:</b>		
1.1	оценка количественного и качественного состава групп (отделений)	830
1.2	посещаемость обучающимися учебно – тренировочных мероприятий в соответствии с расписанием Организации	830
1.3	соблюдение установленной учебно – тренировочной нагрузки	да
1.4	выполнение обучающимися требований программ спортивной подготовки, уровень знаний, навыков и умений по избранной спортивной специализации (выполнение контрольных нормативов), плановых заданий и достижение планируемых спортивных результатов	да
1.5	содержание и эффективность учебно – тренировочных мероприятий	100%
1.6	соответствие документации, разрабатываемой тренером преподавателем на учебно – тренировочное мероприятие,	соответствие

	утвержденного планом подготовки по реализации в Организации соответствующей программы	
1.7	соответствие методических принципов и приемов, реализуемых и применяемых тренерами – преподавателями в ходе учебно – тренировочных мероприятий современным методикам и технологиям спортивной подготовки	соответствие
1.8	соблюдение правил техники безопасности и охраны труда, санитарно – гигиенических требований при подготовке и проведении учебно – тренировочных мероприятий, а также мер по профилактике и предотвращению спортивного травматизма	да
1.9	наличие и качество медицинского обеспечения спортивной подготовки	Да
1.10	антидопинговые мероприятия	Да
<b>2. На спортивно – оздоровительном этапе:</b>		
2.1	состояние здоровья обучающихся	Допущены до УТЗ и соревнований
2.2	стабильность состава спортсменов, регулярность посещения ими учебно – тренировочных мероприятий	Да
2.3	гармоничность развития обучающихся	Да
2.4	уровень освоения знаний в области гигиены и первой медицинской помощи, а также овладения теоретическими основами физической культуры и навыков самоконтроля	
<b>3. На этапе начальной подготовки:</b>		
3.1	динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности спортсменов	Прирост
3.2	уровень освоения основ техники в избранном виде спорта	высокий

3.3	стабильность состава обучающихся	стабильно 100%
<b>4. На этапе спортивной специализации</b>		
4.1	динамика роста уровня общей, специальной физической и технико – тактической подготовленности обучающихся	в соответствии с требуемыми нормативами
4.2	стабильность выступления на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта	стабильно
4.3	состояние здоровья обучающихся	Допущены до УТЗ и соревнований
<b>5. На этапе совершенствования спортивного мастерства:</b>		
5.1	повышение функциональных возможностей организма обучающихся	в соответствии с требуемыми нормативами
5.2	количество обучающихся, повысивших разряд, выполнивших нормы спортивного звания	
5.3	стабильность демонстрации высоких спортивных результатов на региональных и всероссийских официальных спортивных соревнованиях	стабильно
5.4	количество обучающихся, переданных из учреждения для зачисления в училища олимпийского резерва	0
5.5	количество обучающихся, включенных в основной и резервный составы спортивных сборных команд Санкт - Петербурга	9
5.6	численность обучающихся, проходящих спортивную подготовку на данном этапе	16
<b>6. На этапе высшего спортивного мастерства:</b>		
6.1	количество обучающихся, включенных в основной и резервный составы спортивных сборных команд Российской Федерации, Санкт - Петербурга	0
6.2	стабильность успешных результатов выступления в официальных международных,	стабильно

	всероссийских и межрегиональных спортивных соревнованиях, количество призовых мест	
6.3	сохранность контингента спортсменов высокой квалификации, при условии стабильности выступления на официальных международных, всероссийских и межрегиональных спортивных соревнованиях	100%

**Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию:**

№ п/п	Показатели (в соответствии с приказом Минобрнауки России №1324)	Единица измерения	Фактическое значение
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:		830
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	478
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	240
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	112
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	415/50%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:		0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
1.6.2	Дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети - мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно – исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	0

1.8.2	На региональном уровне	человек/%	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	755/93%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	0
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	755/93%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	4
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0
1.11.2	На региональном уровне	единиц	
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	4
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	17
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	18/100
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/26
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/77
1.17.1	Высшая	человек/%	10/55
1.17.2	Первая	человек/%	3/17

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	0/0
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/11
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/11
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	человек/%	22/88
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	3/4
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		0
1.23.1	За 3 года	единиц	0
1.23.2	За отчетный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолога – педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
<b>2. Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	
2.2.1	Учебный класс	единиц	0
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6	Бассейн	единиц	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	
2.3.1	Актный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет

2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0
-----	--	-----------	---