

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА
«КУПЧИНСКИЙ ОЛИМП»
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель главы администрации
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
В.В. Белоцерковский
«20» Октября 2023 года



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
ГБУ ДО СШОР
«Купчинский Олимп»
Фрунзенского района СПб
В. И. Семенов
«20» Октября 2023 года



«ПРИНЯТА»

на Педагогическом совете Учреждения
ГБУ ДО СШОР
«Купчинский Олимп»
Фрунзенского района СПб
Протокол № 1
от «2» октября 2023 года

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА
«КУПЧИНСКИЙ ОЛИМП» ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА ПЕРИОД 2024 – 2027 гг.**

Санкт-Петербург

2023

1

СОДЕРЖАНИЕ

	Паспорт Программы развития ГБУ ДО СШОР «Купчинский Олимп» Фрунзенского района Санкт-Петербурга	3
	Введение	6
РАЗДЕЛ I	ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛЕТИЧЕСКИЙ	
	Справка-анализ	7
1.1	Общие сведения об образовательной организации	7
1.2	Контингент обучающихся и характеристика организации учебно-тренировочного процесса	8
1.3	Укомплектованность кадрами	8
1.4	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	11
1.5	Материально-техническая база учреждения	11
1.6	Система управления учреждением	11
1.7	Проблемно-ориентированный анализ учреждения	12
РАЗДЕЛ II	КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБУ ДО СШОР «Купчинский Олимп» Фрунзенского района Санкт-Петербурга	
2.1	Цели и задачи программы развития	13
2.2	Ожидаемый результат реализации программы развития	15
РАЗДЕЛ III	МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	
3.1	Сроки и этапы реализации программы	15
3.2	Управление процессом реализации Программы развития	16
	Литература	18

Паспорт Программы развития ГБУ ДО СШОР «Купчинский Олимп»
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Статус программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития государственного бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы олимпийского резерва «Купчинский Олимп» Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее - Учреждение) на период 2024-2027 гг. (далее —Программа)
Нормативно-правовая основа Программы	Федеральный закон от 04.12.2007 .№ 329-ФЗ (ред. от 30.12.2020) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; Федеральный закон от 29.12.2012 .№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 30.04.2021У9127-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и в федеральный закон «Об образовании в РФ»; Приказы Министерства спорта Российской Федерации; Федеральные стандарты спортивной подготовки по развиваемым в Учреждении видам спорта, Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года Распоряжение Правительства РФ от 24 ноября 2020 г. № 3081-р; Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 года № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; Приказ Минспорта России от 30.10.2015 № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации» (с изменениями); Приказ Минспорта России от 07.07.2022 № 576 «О порядке использования организациями, реализующими дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, в своих наименованиях слов «олимпийский» «паралимпийский» «сурдлимпийский» или образованных на их основе слов и словосочетаний»; Приказ Минспорта России от 03.08.2022 .№ 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»; Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и О порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре», Приказ Минтруда России от 24.12.2020 .№ 952н «Об утверждении профессионального

	стандарта Тренер-преподаватель»; Приказ Минздрава России от 23.10.2020 № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)" и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях».
Разработчик Программы	Администрация Учреждения, педагогический коллектив.
Цель Программы	Развитие подготовки спортивного резерва в системе дополнительного образования и создание условий для повышения уровня спортивного совершенствования обучающихся, их физического, нравственного и интеллектуального развития.
Задачи Программы	Подготовка обучающихся Учреждения для включения в основные составы сборных команд Санкт-Петербурга и России по развиваемым видам спорта; Участие обучающихся в официальных региональных, всероссийских и международных соревнованиях; Укрепление материально-технической базы Учреждения для повышения качества оказываемых услуг; Взаимодействие с региональными федерациями по развиваемым видам спорта; Участие в организации и проведении спортивных мероприятий регионального, всероссийского и международного уровня Взаимодействие с научно-спортивными организациями в целях развития спортивной науки и ее внедрение в практику подготовки обучающихся Обеспечение лучшего взаимодействия между гражданами и Учреждением через платформу «Госпаблики» Обеспечение доступных условий и равных возможностей для занятий физической культурой и спортом для граждан всех возрастных категорий; Создание условий для улучшения состояния здоровья сотрудников, путем организации Корпоративного спортивного клуба «Движение»• Повышение квалификации и совершенствование профессиональных компетенций сотрудников Учреждения; Увеличение эффективности и скорости принятия

	управленческих решений с использованием цифровых технологий; Внедрение в Учреждение системы бережливого управления; - Внедрение в учреждение единой открытой цифровой системы «ГИС ФКиС>> и «Спортивный Петербург»,объединяющей органы власти, спортивные федерации, спортивные школы, тренеров-преподавателей, спортсменов и родителей.
Сроки реализации Программы	2024-2027 гг.
Источники финансирования Программы	Бюджетные средства, внебюджетные источники финансирования
Этапы реализации программы	Подготовительный (2024-2025) исследование и формирование организационных условий, необходимых для реализации программы, проектирование стратегии их воплощения. Практический этап (2025-2026) апробация и реализация тактических задач деятельности учреждения, промежуточный мониторинг, анализ достигнутых результатов,закрепление созданных прецедентов развития. Обобщающий этап (2026-2027) закрепление результатов развития, определение перспектив дальнейшего развития Учреждения.
Ожидаемые результаты	Улучшение материально-технической базы учреждения в соответствии с современными требованиями для повышения качества учебно-тренировочного процесса; Повышение уровня научно-методического и медико-биологического обеспечения обучающихся учреждения; Совершенствование организационно-управленческой, кадровой, методической деятельности; Обеспечение достижения обучающимися высоких спортивных результатов и включение в составы сборных команд СПб и РФ Поддержание здорового образа жизни, формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей; Обеспечение высокого качества учебно-тренировочной деятельности, проведения спортивных и физкультурных мероприятий; Формирования компетентной личности тренера-преподавателя; Освоение «Цифрового профиля» для упрощения ввода персональных данных, составление отчетов, обеспечение прозрачности статистической информации.
Контроль за исполнением	Контроль выполнения Программы осуществляет администрация школы, Общее собрание работников

программы	Учреждения в пределах своих полномочий и в соответствии с действующим законодательством.
ФИО, должность, электронная почта Программы	Семенов Виктор Иванович, директор, 8(812)269-13-32, sdushor-olimp@mail.ru
Сайт Учреждения	олимп-баскет.рф

Введение

На современном этапе развития общества и образования, в частности, физической культуре и спорту принадлежит значительная роль. Спорт является важным социальным фактором в деле воспитания самостоятельной, гармонично развитой личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума. Спортивная деятельность имеет важное значение, так как обеспечивает развитие физических, интеллектуальных способностей и нравственных качеств. Формирует навыки спортивного стиля жизни, совершенствует культуру двигательной и спортивной активности. Повышает физическую работоспособность, психофизическую подготовку к будущей профессиональной деятельности.

За последние годы обострилась проблема с состоянием здоровья населения, увеличилось число граждан, злоупотребляющих алкоголем и наркотическими средствами, наблюдается рост детской и подростковой преступности. В сложившейся ситуации, рассматривая физическую культуру и спорт как наименее затратное и наиболее эффективное средство укрепления здоровья и профилактики асоциального поведения среди населения, существует необходимость определения администрацией Санкт-Петербурга физкультурно-оздоровительную и спортивную работу приоритетным направлением социальной политики города. Высоко значение и роль средств массовой информации в деле пропаганды физической культуры и спорта, в формировании у населения потребности в здоровом досуге, ценности собственного здоровья, популяризации самостоятельных занятий спортом. Необходимо обеспечить проведение целенаправленной информационной кампании, используя самый широкий спектр разнообразных пропагандистских средств.

Важнейшим звеном в становлении и развитии детско-юношеского спорта, его базовой основой в системе образования, физической культуры и спорта были и остаются спортивные школы олимпийского резерва. Спортивные школы олимпийского резерва как учреждения дополнительного образования призваны решать следующие цели и задачи.

- удовлетворение потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом, - вовлечение максимально возможного числа детей в систематические занятия спортом, выявление их склонности и пригодности для дальнейших занятий спортом, воспитание устойчивого интереса к ним - формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, осуществление гармоничного развития личности, воспитание ответственности и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся;
- создание оптимальных условий для уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с требованиями программ спортивной подготовки по видам спорта.

В основу программы положены следующие принципы: гуманизации, демократизации образовательного процесса, индивидуализации, педагогика сотрудничества. Важнейшим принципом является добровольный выбор ребенком вида деятельности, педагога по интересам в соответствии со своими желаниями и потребностями, создание ситуации успеха для каждого. Важным субъектом образования теперь выступают родители, предъявляющие повышенные требования к качеству преподавания, активно участвующие в жизни школы.

Затраты бюджетов всех уровней на физкультуру и спорт сегодня — это инвестиции в будущее развитие российского общества и государства, кадровый потенциал, здоровье нации.

РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ.

СПРАВКА-АНАЛИЗ

1.1. Общие сведения

ГБУ ДО СШОР «Купчинский Олимп» Фрунзенского района Санкт-Петербурга реализует дополнительную образовательную программы спортивной подготовки в соответствии с Федеральными стандартами спортивной подготовки по виду спорта баскетбол. Количество обучающихся составляет 830 человек.

Комплектование групп обучающихся в Учреждении производится в начале учебно-тренировочного года, который начинается: 1 сентября (для командно-игровых видов спорт) и длится 52 календарных недели. Заявление для прохождения вступительного отбора, поступающие могут подать: через личный кабинет «Государственные услуги», через сайт Учреждения, заполнив форму заявки или записаться лично в журнала регистрации заявок для поступлений в Учреждение.

Возраст поступающих определяется федеральными стандартами спортивной подготовки по виду спорта баскетбол.

Наличие свободных мест определяется предельной наполняемостью групп и санитарно-гигиеническими нормами.

Занятия в Учреждении проходят на бесплатной основе, запись происходит по желанию родителя или ребенка, поэтому контингент детей разнообразен.

Учреждение организует работу с обучающимися круглогодично. Учебно- тренировочные занятия проводятся в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом и дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по виду спорта баскетбол

Определение уровня освоения обучающимися дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта проводится на основании мониторинга образовательной и воспитательной деятельности. Перевод обучающихся по годам обучения на всех этапах многолетней подготовки осуществляется при условии положительной динамики спортивных показателей и освоении программы соответствующего года и этапа подготовки и основан на выполнении контрольно- переводных нормативов в конце учебно-тренировочного года.

Расписание учебно-тренировочных занятий составляется на учебный год с учетом кадрового обеспечения, возможностей спортивных сооружений их загруженности и пропускной способности. В связи с производственной необходимостью вносятся оперативные изменения и дополнения. Недельный режим учебно-тренировочной работы является максимальным и устанавливается в зависимости от специфики вида спорта, периода задач и подготовки. Учебные группы всех отделений закрепляются за тренерами - преподавателями на весь период обучения. Основными формами организации учебно-тренировочного процесса являются:

- учебно-тренировочные занятия;
- участие в соревнованиях, учебно-тренировочных мероприятиях;
- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам;

- тестирование и методический контроль;
- судейская и инструкторская практика;
- медико-восстановительные мероприятия, медицинский контроль.

1.2.Контингент ГБУ ДО СШОР «Купчинский Олимп» Фрунзенского района Санкт-Петербурга

2021 год		2022 год		2023 год	
Количество занимающихся	Количество групп	Количество занимающихся	Количество групп	Количество занимающихся	Количество занимающихся
830	61	830	60	830	56

Результативность спортсменов

Из года в год спортивная школа стремится к улучшению результативности выступлений обучающихся. Воспитанники СШОР «Купчинский Олимп» Фрунзенского района неоднократные победители различного уровня соревнований.

Выступления воспитанников школы — количество медалей 2021-2023 годах

человек

год	Первенство Санкт-Петербурга	Первенство России, Всероссийские соревнования
2021	60	5
2022	60	21
2023	72	2

Одним из показателей успешной работы учреждения является наличие спортивных разрядов и званий у спортсменов.

	2021	2022	2023
I спортивный разряд	12	21	13
КМС	1	1	0

1.3.Укомплектованность кадрами

Одним из самых важных фактором обеспечения высокого качества подготовки спортсменов ГБУ ДО СШОР «Купчинский Олимп» Фрунзенского района является укомплектованность кадрами и стабильность коллектива.

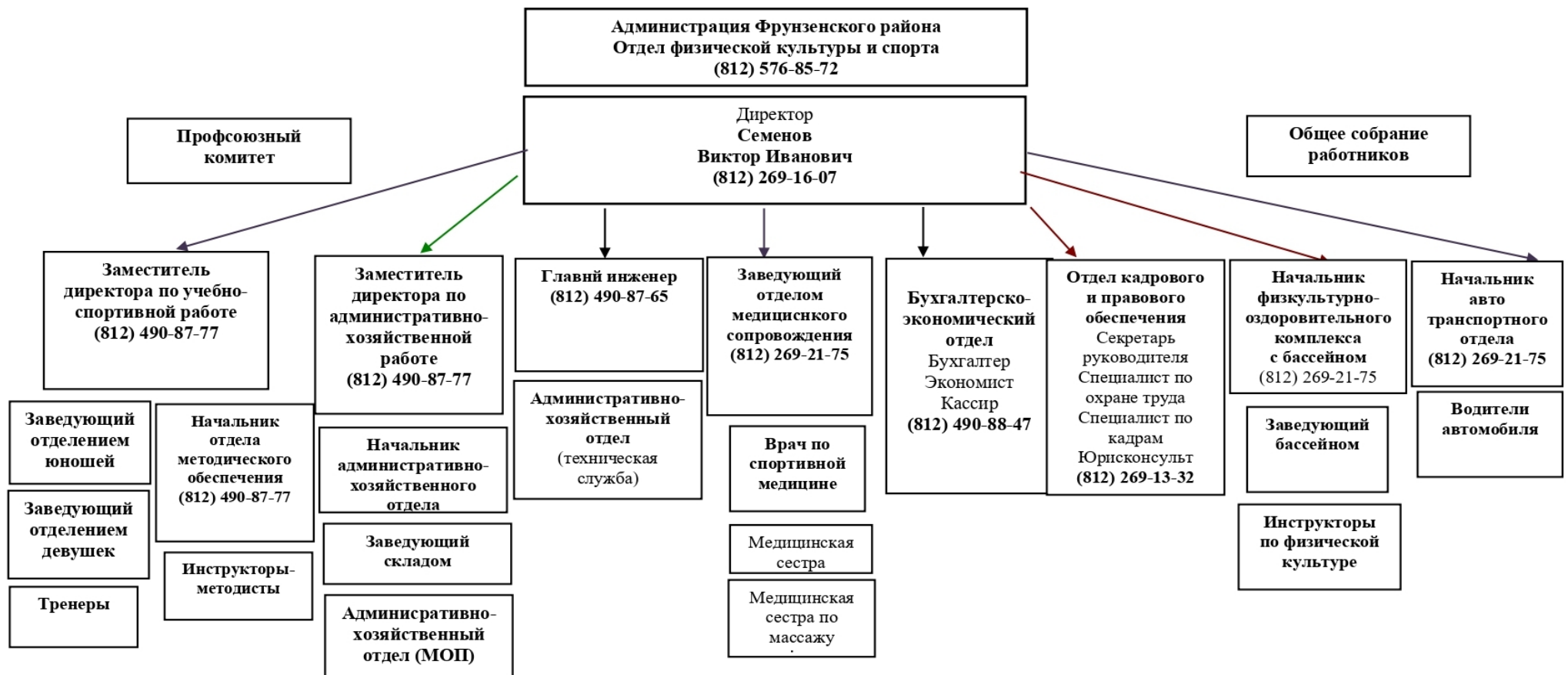
В коллективе работают: 3 «Заслуженных тренера России», 1 «Отличник физической культуры», 2 «Отличника народного просвещения», 3 Мастера спорта России, 1 «Заслуженный работник физической культуры и спорта». Награждены знаком - «За заслуги в развитии физической культуры и спорта Санкт-Петербурга» – 1, «Кандидат педагогических наук» – 1, объявлена благодарность Министра спорта Российской Федерации – 1. Почетная грамота Комитета по

физической культуре и спорту – 2.

Тренерско - педагогический состав

2021	2022	2023
Тренерский состав – 16 тренеров-преподавателей; Имеют высшую квалификационную категорию – 6 первую квалификационную категорию – 2 вторую квалификационную категорию – 7	Тренерский состав – 16 тренеров-преподавателей; Имеют высшую квалификационную категорию – 7 первую квалификационную категорию – 1 вторую квалификационную категорию – 5	Тренерский состав – 15 тренеров-преподавателей; Имеют высшую квалификационную категорию – 7 первую квалификационную категорию – 7

Структура и органы управления



1.4. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

В ГБУ ДО СШОР «Купчинский Олимп» Фрунзенского района Санкт-Петербурга организация методической работы является одной из самых важных задач руководства и учебной части. В Учреждении методическое обеспечение ведется по следующим направлениям:

- осуществляет обмен опытом и повышение профессионального уровня педагогических кадров;
- организует разработку нового содержания и новых образовательных технологий для спортивного отделения;
- осуществляет методическое и информационное обеспечение деятельности обучающихся;
- оказывает организационно-методическую помощь образовательным учреждениям города в развитии и пропаганде спортивной направленности;
- осуществляет воспитательную работу: культурно-нравственное воспитание, патриотическое воспитание, воспитание здорового образа жизни;
- принимает участие в организации и проведении спортивно-массовых мероприятий различного уровня (соревнования, турниры, первенства, семинары и т.д.), обеспечивающих мониторинг и развитие различных направлений спортивной деятельности обучающихся;
- организует работу по выявлению и поддержке одаренных и талантливых обучающихся;
- выявляет, изучает, обобщает и распространяет опыт работы тренеров – преподавателей;
- формирует банк результатов спортивной деятельности обучающихся, организует пропаганду достижений в спорте, в том числе и средствами массовой информации;
- организует работу в период учебно-тренировочных сборов, организует иную деятельность, не противоречащую законодательству Российской Федерации и направленную на выполнение Учреждением уставных задач.

1.5 Материально-техническое обеспечение Учреждения

На балансе Учреждения имеется здание общей площадью 6 352, 6 кв.м, 2 уличные площадки, бассейн, тренажерный и аэробный залы. 1 объект спорта включен в образовательную лицензию. Все объекты находятся в хорошем техническом и санитарно-гигиеническом состоянии, оснащены необходимым спортивным оборудованием. .

1.6 Система управления Учреждением

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

1.7 Проблемно-ориентированный анализ

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в Учреждении, выявил ряд ключевых проблем, которые необходимо решать при переходе ее на новый этап развития. Определение проблем рассматривалось в контексте стратегического планирования, как итог между достигнутыми результатами спортивной школы и требуемыми, желаемыми в будущем. Выявление значимых для Учреждения проблем происходило посредством экспертной оценки и группового обсуждения, в которых приняли участие тренеры- преподаватели, специалисты и администрация Учреждения.

В последние годы произошли позитивные сдвиги в развитии детско - юношеского спорта, но изменившиеся социально-экономические, политические условия осложняют работу Учреждения. Проблемы есть: кадровая, материально-техническая, финансовая. Эти проблемы должны решаться учреждениями совместно усилиями всех заинтересованных организаций, ведомств.

Для этого необходимо:

- Развивать социальное партнерство с образовательными учреждениями разного уровня, в том числе с учебными учреждениями, комитетом по физкультуре и спорту, с институтом развития образования, министерством по физической культуре и спорту.
- Повышать профессиональное мастерство педагогических работников.
- Усовершенствовать систему методического обеспечения, медицинского сопровождения в учреждении, ИКТ-сопровождения.
- Развивать и совершенствовать материально-техническую базу Учреждения.

Так же сегодня все еще остается острой проблема состояния здоровья населения и подростков, в частности. Среди детей и подростков сформировались устойчивые негативные тенденции: увеличилось количество подростков и молодежи, употребляющих наркотики, злоупотребляющих алкоголем и курением. Наблюдается снижение уровня физической подготовленности молодых людей, отсутствие потребности в регулярных занятиях физкультурой и спортом. Увеличился рост заболеваемости подростков по всем классам заболеваний, остается высокая доля учащихся и студенческой молодежи, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, вызывает как фактор национальной безопасности состояние здоровья призывников.

Установка на разностороннее развитие личности, «здоровьесберегающие» технологии в работе Учреждения предполагает овладение обучающимися, с одной стороны, основами физической культуры, составляемыми которой являются крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность, а с другой - формирование интеллектуальной, волевой и эмоциональной сфер обучающегося, его потребностей.

РАЗДЕЛ II. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБУ ДО СШОР «Купчинский Олимп» Фрунзенского района Санкт-Петербурга

2.1. Цели и задачи программы развития

Миссия государства в сфере физической культуры и спорта в Российской Федерации заключается в:

- формировании культуры и ценностей здорового образа жизни как основы устойчивого развития общества и качества жизни населения; – создании необходимых условий для поступательного развития сферы физической культуры и спорта; –
- повышении экономической привлекательности и эффективности функционирования сферы физической культуры и спорта; –
- обеспечении прозрачности и честности соревновательного процесса; –
- укреплении международного сотрудничества и повышения авторитета России на международной спортивной арене.

Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года. определяет видение развития нашего государства как ведущей мировой спортивной державы, граждане которой ведут здоровый образ жизни и активно вовлечены в массовый спорт, с экономически стабильным профессиональным спортом, высоким авторитетом на международной спортивной арене и нулевой терпимостью к допингу.

Исходя из предлагаемого подхода, концепция развития ГБУ ДО СШОР «Купчинский Олимп» Фрунзенского района ориентирована на решение следующих задач по направлениям:

Спорт высших достижений.

Цель:создание оптимальных условий для успешного развития спортсменов

Основные задачи.

- привлечение внимания общественности к проблемам и нуждам;
- повышение уровня научно-методического и медико-биологического
- обеспечения обучающихся учреждения с использованием анализа действующего медицинского обеспечения обобщение проблемных вопросов при проведении восстановительных процедур подготовка и реализация предложений ;–
- увеличение количества победителей и призеров соревнований регионального, всероссийского международного уровней ;–
- увеличение количества разрядников, КМС и мастеров спорта России.
- разработка и реализация плана подготовки к чемпионатам и первенствам России; –
- развитие материально-технической базы учреждения, анализ проблемных вопросов, возникающих при организации и проведении учебно-тренировочных занятий по развиваемому виду спорта;
- совершенствование системы подготовки спортсменов - кандидатов в основной состав сборной Российской Федерации.
- повышение уровня профессионального мастерства тренерско - преподавательского состава в подготовки спортсменов высшего звена.

Подготовка спортивного резерва

Цель:Создание условий для селекции и подготовки одаренных детей и подростков для

включения в составы сборных команд Санкт-Петербурга и России по виду спорта баскетбол.

Основные задачи:

- проведение анализа тренировочных мероприятий и выполнения поставленных задач на соревнованиях.
- внедрение в практику подготовки обучающихся научно обоснованной системы спортивной ориентации и оценки перспективности молодых спортсменов; –
- создание системы медицинского контроля тренировочных занятий; –
- содействие созданию условий для эффективной работы по проведению спаррингов, боевых практик, матчевых встреч, совместных тренировок с привлечением спортсменов из ведущих спортивных школ Санкт-Петербурга; – привлечение молодых специалистов тренеров-преподавателей в учреждение, а также повышение их физкультурно-оздоровительная работа по месту жительства граждан как массовое привлечение детей в учреждение.
- развивать эффективную систему пропаганды здорового образа жизни населения, борьбу с наркоманией и другими негативными явлениями; –
- создать систему спортивно-массовых мероприятий.
- информирование и привлечение зрителей на спортивные мероприятия, проводимые в соответствии с календарным планом учреждения.

Развитие сети спортивных сооружений.

Цель: содействие развитию материально-технической базы для развиваемых в учреждении видов спорта.

Основные задачи:

- определить уровень необходимого материально-технического обеспечения для видов спорта; – инициировать разработку правового и нормативного обеспечения эффективной эксплуатации и развития материально-технической базы
- содействовать модернизации технологического оборудования спортивных сооружений; –

Медицинское обеспечение

Цель: создание эффективной системы медицинского обеспечения и врачебного контроля за обучающимися на базе физкультурно-спортивных диспансеров.

Основные задачи:

- содействовать повышению квалификации специалистов по спортивной медицине; – использовать современные средства диагностики, лечения и реабилитации обучающихся;
- усилить медицинский контроль на соревнованиях, учебно-тренировочных мероприятиях, в ходе учебно-тренировочного процесса.

Цифровизация, информационно-коммуникационное обеспечение

Цель: единая открытая цифровая экосистема, объединяющей органы власти, спортивные федерации, спортивные школы, тренеров - преподавателей, обучающихся и родителей

Основные задачи:

- освоение и использование цифровых систем «ГИС ФКиС» и «Спортивный Петербург» для поиска и сопровождения спортивных талантов, выявления предрасположенности к высоким достижениям на ранних этапах, достижения прозрачности подготовки

- аналитики спортсменов; –
- создание для обучающихся цифрового профиля,
- увеличение эффективности и скорости принятия управленческих решений с использованием цифровых технологий; –
- формирование единого плана спортивных соревнований, присвоения спортивных разрядов и званий, механизм записи в спортивные организации с использованием цифровых технологий.

2.2. Ожидаемый результат реализации программы развития

Программа развития предполагает, что в результате реализации система учреждения будет обладать следующими характеристиками модели спортивной школы олимпийского резерва:

- ориентированность на человека - формирование навыков и умений в сфере физической культуры и спорта, прежде всего для сохранения здоровья, обеспечения физического и духовного благополучия; –
- доступность адаптация территорий, сооружений и помещений для максимального удовлетворения всех категорий граждан в занятиях физической культурой и спортом;
- неразрывность гармоничное существование всех видов физической активности, их паритетное взаимодействие, взаимозависимость и взаимодополняемость, а также активная интеграция в жизнь общества; –
- партнерство - учет региональных особенностей развития физической культуры и спорта, формирование согласованных интересов и равного сотрудничества, направленных на устойчивое развитие сферы физической культуры и спорта; –
- прозрачность - свободный доступ к информации, открытые и двусторонние коммуникации. – безопасность - обеспечение надежного функционирования объектов спорта, механизмов и систем защиты участников учебно-тренировочного процесса,
- занятий физической культурой, спортивных соревнований и других массовых спортивных мероприятий; –
- равенство - возможность для занятий физической культурой и спортом для всех
- категорий и групп граждан вне зависимости от возраста, пола, социального статуса и места жительства; –
- свобода выбора обеспечение многообразия видов физической культуры и спорта, предоставляющих человеку широкие возможности самореализации и их доступности;
- открытость - открытая к участию родительской и профессиональной общественности в организации уклада школьной жизни, общественно государственном управлении, обеспечивающая информационную доступность субъекта образовательных отношений, имеющая устойчивые связи с внешними социальными партнерами.

III. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

3.1. Сроки и этапы реализации программы

Программа развития Учреждения состоит из нескольких последовательных этапов:

Проектно – подготовительный этап (2023 г. – 2025 г.) - исследование условий учреждения, формирование организационных условий, необходимых для реализации программы,

проектирование стратегии их воплощения.

На первом этапе будут проводиться следующие мероприятия:

- Разработка структуры единого информационного образовательного пространства;
- Аттестация тренерско-педагогического состава;
- Формирование потребностей для государственного заказа на дополнительные образовательные услуги спортивной подготовки;

Практический этап (2025г. – 2026г.) - апробация и реализация задач деятельности учреждения, промежуточный мониторинг, анализ достигнутых результатов, закрепление созданных прецедентов развития. В ходе практического этапа будут проведены следующие мероприятия:

- Обеспечение высокого уровня доступности в рамках цифровизации образовательного процесса; –
- Создание необходимых условий для подготовки спортсменов-кандидатов в сборные города, Российской Федерации, повышения эффективности учебно- тренировочного процесса для обучающихся;

Обобщающий этап (2027 г.- 2027 г.) закрепление созданных прецедентов развития, определение перспектив дальнейшего развития ГБУ ДО СШОР «Купчинский Олимп» Фрунзенского района . На этом этапе будут реализованы следующие мероприятия:

- Мероприятия, направленные на внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах.

3.2. Управление реализацией программы

Общее руководство работой по реализации программы и оценка ее эффективности осуществляются Тренерско - педагогическим советом Учреждения.

Программа развития Учреждения реализуется в соответствии с задачами Программы , направленные на создание условий для достижения цели Программы развития.

Ход работы курируется должностными лицами-ответственными по направлениям в соответствии с имеющимися у них функциональными обязанностями и представляется на педагогических советах. При выявлении отклонений от заявленных целей делается анализ причин их возникновения, внесение необходимых корректив.

Информация о ходе реализации Программы ежегодно представляется на тренерско - педагогических советах.

Вопросы оценки хода выполнения Программы, принятия решений о завершении единичных проектов внесении изменений в план реализации проектов решает тренерско - педагогический совет учреждения.

Приложение

Мероприятия по реализации программы:

N2 11/11	Мероприятия, задания, работы	Организации исполнители	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты
1	Разработка Календарного плана официальный спортивный и физкультурных мероприятий Учреждения	ГБУ ДО СШОР «Купчинский Олимп» Фрунзенского района Санкт-Петербурга, по согласованию с Учредителем	ежегодно	Систематизация стратегического управления спортивной подготовкой

2	Обеспечение реализации Календарного плана официальный спортивный и физкультурных мероприятий	ГБУ ДО СШОР «Купчинский Олимп» Фрунзенского района Санкт-Петербурга	постоянно	Успешное выступление обучающихся на соревнованиях в соответствии с ЕКП
3	Организация спортивной подготовки и проведение совместных тренировок	ГБУ ДО СШОР «Купчинский Олимп» Фрунзенского района Санкт-Петербурга	в течении учебно-тренировочного года	подготовка обучающихся кандидатов членов сборной Санкт-Петербурга по виду спорта баскетбол
5	Научно-методическое и медико-биологическое обеспечение учебно - тренировочного процесса	ГБУ ДО СШОР «Купчинский Олимп» Фрунзенского района Санкт-Петербурга	2024-2027	Повышение эффективности учебно-тренировочного процесса
6	Обеспечение экипировкой, инвентарем и оборудованием	ГБУ ДО СШОР «Купчинский Олимп» Фрунзенского района Санкт-Петербурга	ежегодно	Повышение качества учебно-тренировочного процесса
7	Кадровое обеспечение и материальное стимулирование	ГБУ ДО СШОР «Купчинский Олимп» Фрунзенского района Санкт-Петербурга	ежегодно	Повышение квалификации тренерско преподавательского состава

ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 30.12.2020) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и в федеральный закон «Об образовании в РФ»
3. Федеральные стандарты спортивной подготовки по развиваемым в Учреждении видам спорта.
4. Голованова НФ. Социализация и воспитание ребенка. Учебное пособие для студентов вузов / Н.Ф. Голованова. — СПб., 2004 — 123с.
5. Дик НФ. Воспитательная система образовательного учреждения. Книга современного руководителя / Н.Ф. Дик. — Рн/Д., 2006. — 112 с.
6. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. _м., 2009 г.
7. Моделирование воспитательной системы образовательного учреждения / Сост. Т.А. Стефановская. — Иркутск, 2012 г.
8. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». — М. 2010 г.
9. Программа развития школы: структура, содержание, этапы разработки: Методические рекомендации к КПК / Сост. Стефановская Т.д. — 2-е изд. — Иркутск, 2009.
10. Степанов П.В. Развитие школы как воспитательной системы. — М. 2009 г.
П. Щуркова Н.Е. Воспитание в режиме повседневной жизни / Н.Е. Щуркова// Воспитание школьников. — № 7. — 2008.
12. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года Распоряжение Правительства РФ от 24 ноября 2020 г. № 3081-р.
13. Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 года № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
14. Приказ Минспорта России от 30.10.2015 № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации»;
15. Приказ Минспорта России от 07.07.2022 № 576 «О порядке использования организациями, реализующими дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, в своих наименованиях слов ' олимпийский ' ' паралимпийский' , 'сурдлимпийский' или образованных на их основе слов и словосочетаний»•.
16. Приказ Минспорта России от 03 08.2022 .№ 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»•.
17. Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 .№ 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
18. Приказ Минтруда России от 24.12.2020 .№ 952н «Об утверждении профессионального стандарта "Тренер-преподаватель"»•.
19. Приказ Минздрава России от 23.10.2020 .№ 1 144Н «Об утверждении

порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) и форм медицинских заключений о допуске к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях».

20. Концепция создания и функционирования государственной информационной системы «Единая цифровая платформа «Физическая культура и спорт».