

Принято  
педагогическим советом  
протокол № 1 от 30.08.2021



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о работе с одаренными детьми**  
**муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 2**  
**«Светлячок» г.Новокубанска муниципального образования Новокубанский район**

**1 Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о работе с одаренными детьми в ДОУ (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 2 июля 2021 года (ст.77), постановление Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития» с изменениями на 27.05.2020 года, а также Уставом и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность дошкольного образовательного учреждения.

1.2. Данное Положение о работе с одаренными детьми в детском саду определяет содержание работы с одаренными воспитанниками ДОУ, способствующей полноценному развитию личности каждого ребенка (одаренного и с признаками одаренности), его самоопределению, самореализации, формированию его индивидуального дарования, достижению успеха в жизни, а также созданию условий для одаренных воспитанников, имеющих особо выдающиеся достижения в разных областях и сферах жизнедеятельности.

Работа с одаренными детьми ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей.

1.3. Актуальность настоящего Положения заключается в необходимости поддержки прав одаренных детей ДОУ на полноценное развитие и реализацию своей одаренности.

Одним из результатов реализации работы с одаренными воспитанниками в дошкольном образовательном учреждении является увеличение участия талантливых детей в различных конкурсах, фестивалях, олимпиадах.

1.4. Одаренность — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

1.5. Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности. Одаренные дети имеют:

- более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к обучению, творческие возможности проявления;
- доминирующую активную, насыщенную познавательную потребность;
- испытывают радость от добывания знаний, умственного труда.

1.6. Целью работы с одаренными воспитанниками является создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях дошкольного образовательного учреждения, а

создание благоприятных условий для реализации имеющегося потенциала детей путем объединения усилий педагогов, родителей, руководителей ДОУ.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

- выявление одарённых детей с использованием различной диагностики, определение типов одаренности воспитанников;
- составление индивидуальных маршрутов одаренных воспитанников;
- работа воспитателей по индивидуальным маршрутам;
- использование на занятиях дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в образовательной и свободной деятельности детей;
- организация разнообразных видов самостоятельной деятельности детей;
- поощрение воспитанников и педагогов за достигнутые результаты.

Работа с одаренными детьми проводится согласно индивидуальным маршрутам и планам на текущий учебный год.

Работа может быть организована как индивидуально, так и в группах.

## **2 Принципы работы с одаренными детьми и участники её реализации**

*В основу работы с одаренными воспитанниками входят следующие принципы:*

- принцип расширения образовательного пространства;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип развивающего обучения;
- принцип опережающего обучения;
- принцип комфортности в любой деятельности;
- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей воспитанников;
- принцип добровольности;
- принцип создания ситуации успеха и уверенности.

*Участниками реализации данного Положения являются:*

- администрация дошкольного образовательного учреждения (заведующий, старший воспитатель);
- воспитатели;
- специалисты (музыкальный руководитель, социальный педагог);
- воспитанники;
- родители (законные представители) воспитанников.

*Формы проведения мониторинга реализации данного Положения:*

- конкурсы, выставки, викторины, турниры, кружки, интеллектуальных марафонов и т.д. (в соответствии с планом работы);

<sup>35</sup><sub>17</sub> проектная деятельность воспитанников, совместно с воспитателями и родителями (законными представителями);

<sup>35</sup><sub>17</sub> творческие отчеты воспитателей из опыта работы с одаренными детьми;

<sup>35</sup><sub>17</sub> тематический контроль (в соответствии с годовым планом работы ДОУ).

*Формы мониторинга работы с одаренными детьми в детском саду:*

<b>Формы</b>	<b>Периодичность</b>
Конкурсы, выставки, викторины, турниры, кружки (танцевальный «Непоседы», социальный «Мир, в котором я живу»), интеллектуальных марафонов т.д.	По годовому плану

Проектная деятельность воспитанников совместно с воспитателями и родителями (законными представителями)	По годовому плану
Творческие отчеты воспитателей из опыта работы с одаренными детьми	1 раз в год, итоговый педсовет
Тематический контроль	По годовому плану

### **3. Основные направления работы ДОУ по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых воспитанников**

*Создание комплекса диагностических процедур и методов, направленных на раннее выявление и отслеживание развития одаренных воспитанников:*

- создание условий для выявления одаренных воспитанников через непрерывную систему конкурсных мероприятий для воспитанников разного возраста;

<sup>35</sup><sub>17</sub> создание информационных данных по одаренным воспитанникам;

<sup>35</sup><sub>17</sub> мониторинг динамики продвижения одаренного ребенка в социуме.

*Интеграция различных субъектов образовательной деятельности в рамках системы образования в ДОУ для работы с одаренными воспитанниками:*

<sup>35</sup><sub>17</sub> организация конкурсов, олимпиад, выставок и др. между дошкольными образовательными учреждениями;

<sup>35</sup><sub>17</sub> создание профессионального сообщества педагогов, работающих с одаренными воспитанниками;

<sup>35</sup><sub>17</sub> участие в районных конференциях по проблеме работы с одаренными воспитанниками;

<sup>35</sup><sub>17</sub> активное использование Интернет-технологий в организации работы с одаренными воспитанниками;

<sup>35</sup><sub>17</sub> развитие проектной деятельности воспитанников;

<sup>35</sup><sub>17</sub> подготовке материалов для сайта ДОУ;

<sup>35</sup><sub>17</sub> привлечение родительской общественности к работе с одаренными детьми.

*Непрерывное социально-педагогическое сопровождение одарённых воспитанников:*

<sup>35</sup><sub>17</sub> проведение конкурсов профессионального мастерства педагогов, работающих с одарёнными воспитанниками;

<sup>35</sup><sub>17</sub> создание условий для проявления способностей, одарённости, таланта (детских объединений, форм массовой работы и др.).

*Повышение квалификации педагогических кадров в сфере работы с одаренными воспитанниками:*

<sup>35</sup><sub>17</sub> организация мастер-классов;

<sup>35</sup><sub>17</sub> тематических семинаров и других форм по распространению опыта сопровождения развития одаренного ребенка.

*Помощь одаренным детям в самореализации их творческой направленности:*

<sup>35</sup><sub>17</sub> создание для воспитанников ситуации успеха и уверенности через индивидуальное образование;

<sup>35</sup><sub>17</sub> организация проектной деятельности с воспитанниками;

<sup>35</sup><sub>17</sub> организация и участие воспитанников в конкурсах, мероприятиях.

*Работа с родителями (законными представителями) одаренных детей:*

<sup>35</sup><sub>17</sub> совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей (законных представителей);

<sup>35</sup><sub>17</sub> поддержка и поощрение родителей (законных представителей) одаренных детей в

ДОУ.

*Психолого-педагогическое сопровождение одаренных*

*воспитанников:*

<sup>35</sup><sub>17</sub> педагогические консультации для родителей (законных представителей) и педагогов;

<sup>35</sup><sub>17</sub> помощь педагогам в разработке индивидуальных учебных маршрутов для одаренных воспитанников;

<sup>35</sup><sub>17</sub> проведение для одаренных воспитанников мероприятий, направленных на развитие их личности, социально-психологическую адаптацию.

*Система оценивания результатов работы с одаренными детьми с помощью мониторинга:*

<sup>35</sup><sub>17</sub> тематические конкурсы, выставки;

<sup>35</sup><sub>17</sub> проведение сравнительного анализа результатов участия одаренных воспитанников в конкурсах.

*Система стимулирования воспитанников и педагогических сотрудников, работающих с одаренными детьми:*

<sup>35</sup><sub>17</sub> для педагогов: награждение денежными премиями, благодарностями, грамотами, участие в творческих конкурсах профессионального мастерства, размещением информации об успехах и достижениях воспитанников на сайте ДОУ и отдела образования;

<sup>35</sup><sub>17</sub> для одаренных детей: награждение благодарственными письмами, почетным грамотами, награждение подарками, размещением фотографий на стенде внутри дошкольного образовательного учреждения, обеспечение участия в конкурсах, соревнованиях различного уровня, размещение информации об успехах и достижениях на сайте ДОУ.

*Привлечение социальных партнеров к поддержке одаренных детей:*

<sup>35</sup><sub>17</sub> беседы с родительской общественностью;

#### **4. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными воспитанниками**

*Работа с одаренными воспитанниками начинается с 1 сентября текущего года и заканчивается вместе с окончанием образовательной деятельности в ДОУ.*

*Формы работы с одаренными воспитанниками:*

<sup>35</sup><sub>17</sub> конкурсы – выставки детского творчества разной тематики;

<sup>35</sup><sub>17</sub> кружки ( танцевальный «Непоседы», социальный «Мир, в котором я живу»);

<sup>35</sup><sub>17</sub> спортивные соревнования;

<sup>35</sup><sub>17</sub> викторины, интеллектуальные игры и др.

*В функциональные обязанности заведующего дошкольным образовательным учреждением входит:*

<sup>35</sup><sub>17</sub> планирование в годовом плане работы детского сада отдельного раздела по работе с одаренными детьми и контроль за его выполнением воспитанниками в образовательной деятельности;

<sup>35</sup><sub>17</sub> материальное стимулирование педагогов, осуществляющих работу с одаренными воспитанниками.

*Функции старшего воспитателя:*

- <sup>35</sup><sub>17</sub> планирование в годовом плане работы ДОО отдельных мероприятий по работе с одаренными воспитанниками и осуществление контроля его выполнения участниками образовательной деятельности;
- <sup>35</sup><sub>17</sub> регулирование и коррекция образовательной деятельности, связанной с реализацией данного Положения;
- <sup>35</sup><sub>17</sub> руководство подготовкой творческих отчетов педагогов, работающих с одаренными воспитанниками;
- <sup>35</sup><sub>17</sub> организация и проведение семинаров по проблемам работы с одаренными воспитанниками;
- <sup>35</sup><sub>17</sub> координация действий педагогов, работающих с одаренными детьми;
- <sup>35</sup><sub>17</sub> помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одаренных воспитанников;
- <sup>35</sup><sub>17</sub> сбор информационных данных по одаренным детям;
- <sup>35</sup><sub>17</sub> подбор диагностических материалов для выявления одаренных воспитанников;
- <sup>35</sup><sub>17</sub> сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме;
- <sup>35</sup><sub>17</sub> подготовка методических рекомендаций по работе с одаренными воспитанниками;
- <sup>35</sup><sub>17</sub> определение критериев эффективности работы;
- <sup>35</sup><sub>17</sub> оформление материалов по работе с одаренными воспитанниками на стенде в методическом кабинете;
- <sup>35</sup><sub>17</sub> размещение информации о результатах и достижениях воспитанников и педагогов на сайте ДОО.

*Функции педагогов:*

- <sup>35</sup><sub>17</sub> выявление одаренных детей;
- <sup>35</sup><sub>17</sub> участие в разработке индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей;
- <sup>35</sup><sub>17</sub> планирование работы с учетом вида одаренности ребенка;
- <sup>35</sup><sub>17</sub> подготовка и обеспечение участия одаренных детей в конкурсах, выставках, соревнованиях разного уровня;
- <sup>35</sup><sub>17</sub> предоставление необходимой информации заведующему, старшему воспитателю;
- <sup>35</sup><sub>17</sub> создание картотеки заданий повышенного уровня сложности;
- <sup>35</sup><sub>17</sub> консультирование родителей одаренных детей;
- <sup>35</sup><sub>17</sub> выявление одаренных воспитанников;
- <sup>35</sup><sub>17</sub> мониторинг развития одаренных воспитанников производится через анализ результативности участия в мероприятиях (конкурсах, спортивных соревнованиях и т.д.), наблюдение педагогов за воспитанниками в образовательной деятельности и анкетирование родителей (законных представителей) и педагогов;
- <sup>35</sup><sub>17</sub> корректировка программ и тематических планов для работы с одаренными воспитанниками, включение заданий повышенной сложности, творческого, исследовательского уровней;
- <sup>35</sup><sub>17</sub> организация индивидуальной работы с одаренными воспитанниками;
- <sup>35</sup><sub>17</sub> подготовка воспитанников к конкурсам, викторинам;

<sup>35</sup><sub>17</sub> оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете;

<sup>35</sup><sub>17</sub> создание картотеки материалов повышенного уровня сложности;

<sup>35</sup><sub>17</sub> консультирование родителей (законных представителей) одаренных воспитанников по вопросам развития способности их детей.

*Функции узких специалистов:*

<sup>35</sup><sub>17</sub> выявление одаренных детей;

<sup>35</sup><sub>17</sub> заполнение карт индивидуальных образовательных программ развития одаренных детей (сводной таблицы по видам (областям) одаренности воспитанников), используя данные своих диагностик и наблюдений, педагогов, родителей (законных представителей);

<sup>35</sup><sub>17</sub> планирование работы с учетом реализации способностей одаренными воспитанниками;

<sup>35</sup><sub>17</sub> предоставление необходимой информации заведующему, ответственному за работу с одаренными воспитанниками.

**5 Направления работы с одарёнными воспитанниками в ДОУ**

*Работа с воспитанниками:*

<sup>35</sup><sub>17</sub> работа с одарёнными воспитанниками проводится в форме дополнительных занятий (кружки), участия в конкурсах, концертах, выставках, праздниках, создания продуктов детского творчества, викторин, спортивных соревнований;

<sup>35</sup><sub>17</sub> работа с воспитанниками, имеющими ярко выраженные способности. Оптимальными считаются дифференцированные и развивающих технологии, использование

исследовательского и проектного метода, нетрадиционных техник, творческих заданий.

*Работа с кадрами:*

<sup>35</sup><sub>17</sub> повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, все педагоги работают по данному направлению в рамках распространения педагогического опыта;

<sup>35</sup><sub>17</sub> работа проводится в форме методических мероприятий: фронтальных

(педсоветов, семинаров), групповых (коллективных просмотров, работы в микрогруппах), индивидуальных (творческих отчетов, консультаций).

*Работа с родителями (законными представителями):*

<sup>35</sup><sub>17</sub> работа с родителями (законными представителями) одарённых воспитанников проводится в форме консультаций, бесед, отчётных мероприятий, наглядной информации по данному направлению, анкетирования, совместного участия в конкурсах;

<sup>35</sup><sub>17</sub> за данное направление ответственность несут старший воспитатель, воспитатели.

## **6. Заключительные положения**

*Настоящее Положение о работе с одаренными воспитанниками в ДОУ является локальным, нормативным актом, утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.*

*Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.*

*Данное Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 6.1. настоящего Положения.*

*После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически*