

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК
УТРО	УТРО
<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдения /труд взрослых в природе/. 2. Настольно-печатные развивающие игры 3. Коррекционная работа по развитию речи /звуковая к/р/ 4. Работа по воспитанию культуры поведения/игры/ 5. ОБЖ 6. Работа с одаренными детьми /игры, упражнения/ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по развитию речи /грамматический строй речи, диалог/. 2. Индивидуальная работа по физвоспитанию. 3. Работа с дежурными. 4. Сюжетно-ролевые игры. 5. Подвижные/хороводные/игры. 6. Развитие культурно гигиенических навыков.
ПРОГУЛКА	ПРОГУЛКА
<ol style="list-style-type: none"> 1. Подвижные игры или упражнения. 2. Сюжетно-ролевая игра. 3. Индивидуальная работа по физвоспитанию. 4. Изготовление атрибутов, ремонт книг, оригами. 5. Работа по ПДД. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подвижные игры или упражнения. 2. Индивидуальная работа по аппликации /ткань, бумага/, 3. Сюжетно-ролевые игры. 4. Ознакомление с природой /экология/. 5. Коррекционная работа по работе математических представлений.
II ПОЛОВИНА ДНЯ	II ПОЛОВИНА ДНЯ
<ol style="list-style-type: none"> 1. Подвижная игра. 2. Патриотическое воспитание. 3. Конструктивная деятельность. 4. Ознакомление с художественной литературой. 5. Индивидуальная работа по рисованию и подготовке к выставке. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подвижная игра. 2. Подготовка к развлечению, спектаклю. 3. Дидактические игры. 4. Рассматривание иллюстраций, репродукций /ознакомление с живописью/. 5. Индивидуальная работа по музыкальному воспитанию /музыкальные игры/. 6. Ручной труд /художественный, вышивание/
СРЕДА	ЧЕТВЕРГ
УТРО	УТРО
<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение погоды. 2. Строительные игры. 3. Самообслуживание. 4. Индивидуальная работа по физвоспитанию. 5. Работа по формированию представлений о человеке в истории и культуре 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коррекционная работа по развитию речи /звуковая культура речи/. 2. Хороводные игры. 3. Воспитание культуры поведения. 4. Совместный труд в уголке природы. 5. ОБЖ

ПРОГУЛКА	ПРОГУЛКА
<ol style="list-style-type: none"> 1. Подвижные игры, развлечения. 2. Наблюдение в общественной жизни. 3. Сюжетно-ролевые игры. 4. Совместный труд в работе. 5. Настольно-печатные развивающие игры. 6. Коррекционная работа по развитию речи /связная речь/. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Целевая прогулка, экскурсия. 2. Подвижные игры. 3. Хозяйственно-бытовой труд. 4. Сюжетно-ролевая игра. 5. Валеология.
II ПОЛОВИНА ДНЯ	II ПОЛОВИНА ДНЯ
<ol style="list-style-type: none"> 1. Развлечения /физкультурный досуг, спортивный праздник/. 2. Подвижная игра, физкультурные упражнения. 3. Индивидуальная работа по лепке. 4. Дидактические игры-по развитию воображения. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подвижная игра. 2. Наблюдение в природе /экология/. 3. Индивидуальная работа по физвоспитанию. 4. Работа с природным бросовым материалом. 5. Чтение художественной литературы /заучивание стихов/
ПЯТНИЦА	
УТРО	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение в природе /совместный труд в уголке природы/. 2. Дидактические игры. 3. Привитие культурно-гигиенических навыков. 4. Работа с дежурными. 5. Индивидуальная работа по физвоспитанию. 6. Игры любые. 	
ПРОГУЛКА	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Подвижные игры, физ. упражнения 2. Индивидуальная работа по конструированию 3. Ознакомление с окружающим миром, опыты. 4. Этические беседы. 5. Итог работы дежурных, совместное обсуждение, что сделали, что предстояло сделать. 6. Сюжетно-ролевая игра. 7. Игры драматизации. 	
II ПОЛОВИНА ДНЯ	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Подвижные игры. 2. Коллективный труд. 3. Коррекционная работа по развитию математических представлений 	