



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
Управления образования администрации Холмогорского
муниципального округа
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы
образования за 2024 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть.

Холмогорский округ образован в июле 1929 года, расположен на северо-востоке Архангельской области в нижнем течении реки Северная Двина. Территория составляет 16,8 тысяч квадратных километров.

Муниципальное образование Холмогорский муниципальный округ Архангельской области образовано в границах Холмогорского муниципального района Архангельской области с административным центром в селе Холмогоры, которое располагается в низовье Северной Двины, примерно, в 95 километрах от города Архангельск.

Днём создания муниципального округа является 1 июня 2022 года.

В состав муниципального округа входит 423 населённых пункта.

Географическое расположение:

на севере и северо-западе – с Приморским муниципальным округом и с муниципальным образованием «Город Новодвинск»;

на северо-востоке и востоке – с Пинежским муниципальным округом;

на юго-востоке – с Виноградовским муниципальным округом;

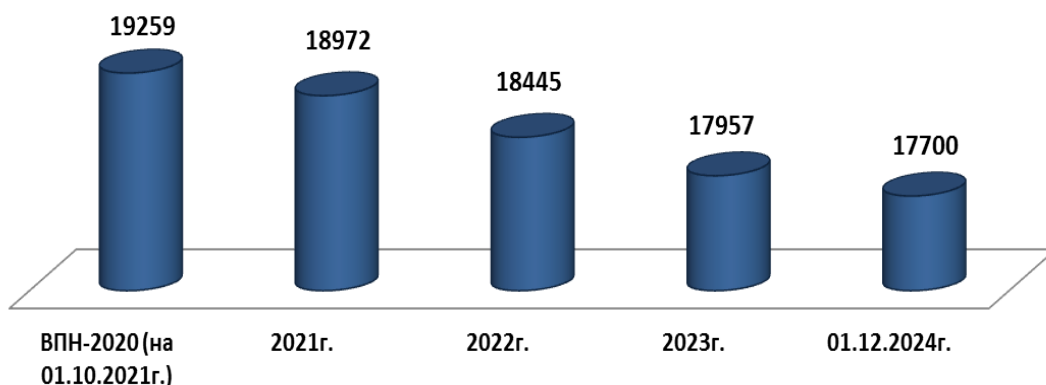
на юге – с муниципальным образованием «Мирный»;

на юго-западе и западе – с Плесецким муниципальным округом.

Демографические показатели

Численность постоянного населения Холмогорского муниципального округа по состоянию на 1 декабря 2024 года составила 17700 человек (рис. 1.1.1).

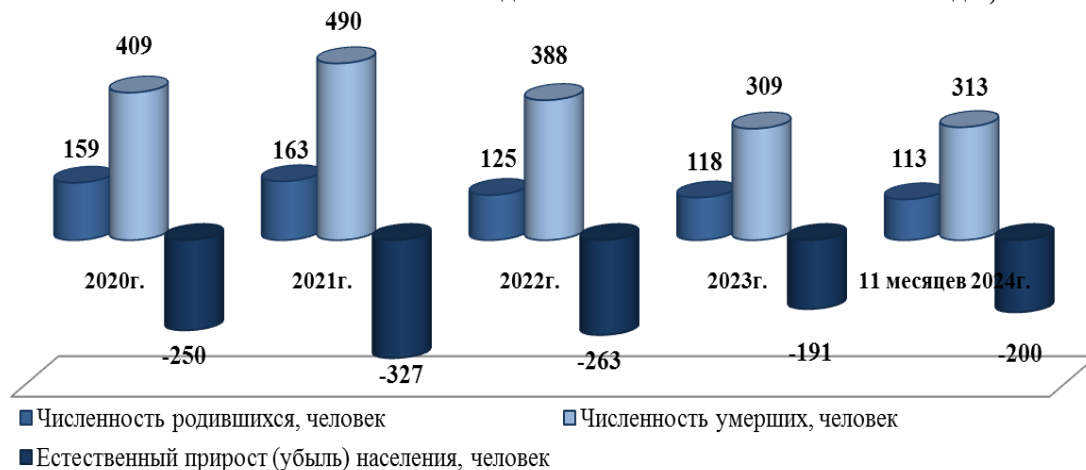
Рис. 1.1.1. Динамика изменения численности населения за 2020-2024 годы (по состоянию на конец года), человек



Демографическая ситуация на территории Холмогорского муниципального округа, как и по всей стране, к сожалению, имеет отрицательную тенденцию, существует проблема естественной убыли населения.

По итогам за 11 месяцев 2024 года за счет естественной убыли население Холмогорского муниципального округа сократилось на 200 человек (в 2023 году – на 191 человека). Родилось – 113 человек (2023 год – 118), умерло – 313 человек (2023 год – 309). Коэффициент рождаемости за январь – ноябрь 2024 года составил 6,9 рождений на тысячу человек населения (январь – ноябрь 2023 года – 6,2 ‰). Динамика абсолютных показателей естественного движения населения за 2020 – 2024 годы приведена на рисунке 1.1.2.

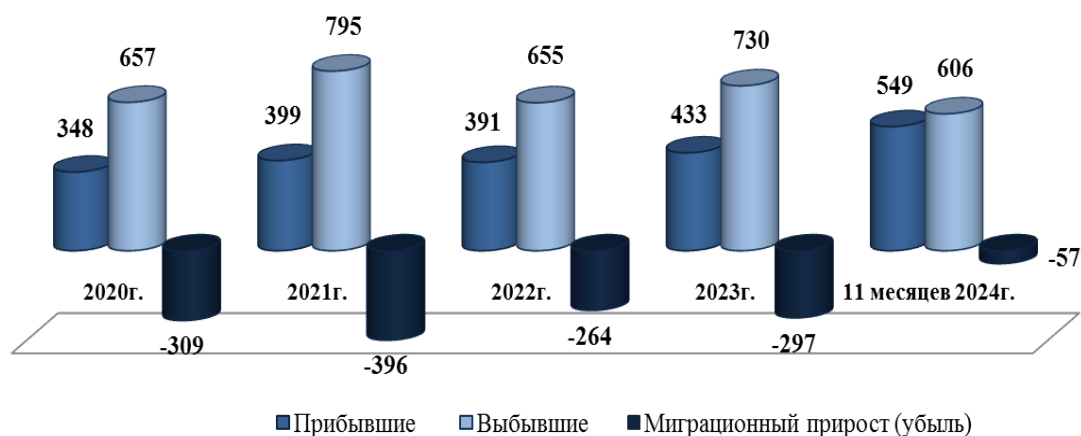
Рис. 1.1.2. Показатели естественного движения населения за 2020-2024 годы, человек



Миграционная убыль в последние годы играет основную роль в сокращении численности населения Холмогорского муниципального округа. В минувшем году наблюдается снижение миграционного оттока населения из округа.

За 11 месяцев 2024 года миграционная убыль составила 57 человек (в 2023 году – 297 человек). Динамика абсолютных показателей миграции населения за 2020 – 2024 годы представлена на рисунке 1.1.3.

Рис. 1.1.3. Показатели миграционного движения населения за 2020-2024 годы, человек



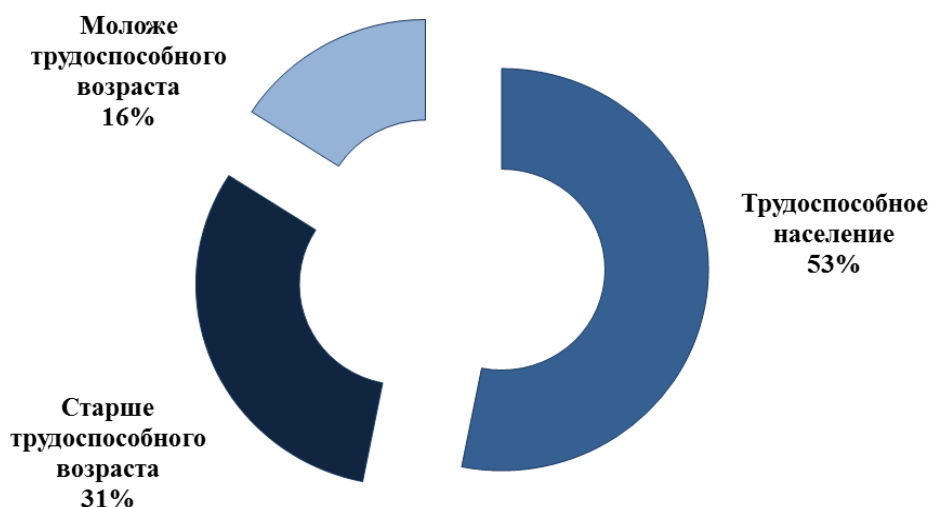
Оценка влияния урбанизации на масштабы и направления пространственной мобильности населения показывает, что сегодня основную часть миграции составляют перемещения в рамках единого регионального рынка труда. Передвижения внутри Архангельской области составляют порядка 94,7 % от всех прибывших и покинувших округ.

По данным «Демографического ежегодника Архангельской области за 2023 год», основными причинами смертности населения в 2023 году, как и в прошлые годы, являются болезни системы кровообращения (51,1 % от всех умерших), новообразования (15,2 % от всех умерших) и внешние причины (11% от всех умерших).

За январь – ноябрь 2024 года показатели брачности населения по сравнению с аналогичным периодом 2023 года возросли. Число зарегистрированных в органах ЗАГС браков возросло на 13,8% (январь – ноябрь 2023 года - 109 браков, январь – ноябрь 2024 года - 124 браков), число разводов возросло на 26,4% (январь - ноябрь 2023 года - 72 развода, январь – ноябрь 2024 год – 91 развод).

По оценке на начало 2025 года в возрастной структуре населения округа удельный вес населения трудоспособного возраста составляет 53 %, доля пожилых людей – 31 %, доля детей – 16% (рис.1.1.4)

Рис. 1.1.4. Возрастная структура населения, %



Основная задача Холмогорского муниципального округа заключается в сохранении постоянного населения путем повышения уровня и качества жизни, инфраструктурного развития и благоустройства территории, реализации мер поддержки. Создание условий и механизмов привлечения востребованных экономикой квалифицированных специалистов разного профиля на постоянное место жительства, будет способствовать росту и накоплению человеческого капитала. Снижение численности населения в трудоспособном возрасте ведет к устойчивой тенденции сокращения трудовых ресурсов.

Труд и занятость

Трудовые ресурсы являются важнейшим фактором экономического роста.

Среднесписочная численность работников организаций (без субъектов МСП) за январь – ноябрь 2024 год составила 2829 человек или 101,6 % к январю - ноябрю 2023 года.

Наибольшую долю занятых в экономике составляют работающие в отрасли «образование» – 29,1 % (826 человек). Наряду с образованием относительно высокие доли занятых сохраняются в таких отраслях, как государственное управление (556 человек или 19,6 %), здравоохранение (333 человека или 11,8%) и сельское и лесное хозяйство (306 человек или 10,8 %).

Управление в сфере образования на территории Холмогорского муниципального района осуществляет Управление образования администрации Холмогорского муниципального района (далее – Управление образования).

Деятельность Управления образования в 2024 году была направлена на создание в образовательных организациях условий для реализации на

территории района государственной, региональной и муниципальной политики в сфере образования, гарантирующей право граждан на качественное образование. В целях повышения качества эффективности управления качеством образования и качества обучения, воспитания в образовательных организациях Холмогорского муниципального района Архангельской области разработана муниципальная программа по совершенствованию механизмов управления качеством образования в Холмогорском муниципальном районе Архангельской области на 2021-2024 годы (утверждена приказом Управления образования от 27 августа 2021 г. № 220-ов).

Управление образования в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 ежегодно проводит мониторинг системы образования, представляющий собой анализ результатов работы в системе образования района.

Приоритетные источники информации для подготовки итогового отчета: данные федеральных статистических отчетов (статистические отчеты ОО-1, 85-К, 1-ДО), информации и отчеты специалистов Управления образования и руководителей образовательных организаций.

Контактная информация:

Адрес: 164530, Архангельская область, Холмогорский район, село Холмогоры, площадь Морозова, дом 10

Электронная почта: uo-holmogory@yandex.ru

Сайт: Сайт: <https://uo-holmogory.ru/>

Начальник Управления образования – Макарова Ирина Владимировна

Телефон: (81830) 33-2-56

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

На территории Холмогорского муниципального округа создана сеть образовательных организаций, обеспечивающая доступное и качественное образование детям дошкольного и школьного возраста.

Муниципальная система образования включает 13 муниципальных образовательных организаций (юридических лиц):

12 общеобразовательных школ (в структуре которых функционируют 17 детских садов, реализующих программу дошкольного образования, 1 филиал «средняя школа», 3 филиала «основная школа», 1 учреждение дополнительного образования);

1 учреждение дополнительного образования детей (МБОУ ДО «Детская школа искусств № 52»).

Деятельность Управления образования в 2024 году была направлена на создание в образовательных организациях условий, отвечающим современным требованиям к образовательному процессу.

Продолжена работа по укреплению материально-технической базы посредством оснащения оборудованием, необходимым для реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

В 2024 году израсходовано 31 749,7 тыс. руб., из них на:

- учебное, мультимедийное и др. оборудование – 8920,9 тыс. руб.,
- оснащение компьютерами и компьютерным оборудованием – 11366,1 тыс. руб.,
- обновление спортивного оборудования и инвентаря – 5989,1 тыс. руб.

В 2024 году осуществлялся текущий ремонт в общеобразовательных организациях, в частности:

- в рамках укрепления материально-технической базы и развития противопожарной инфраструктуры в муниципальных общеобразовательных организациях произведена замена системы противопожарной безопасности МБОУ «Верхне-Матигорская СШ» в размере 2 212,1 тыс. руб. (обл. бюджет- 1946,6 тыс. руб., мест. бюджет – 265,5 тыс. руб.);
- ремонт спортзала МБОУ «Кехотская СШ» в размере 250,0 тыс. руб.;
- МБОУ ДШИ № 52 оборудован пандус к центральному входу, изготовлены информационные таблички для инвалидов (вызов персонала, желтые круги, сигнальная лента), приобретен телескопический пандус в размере 14,0 тыс. руб.;
- реализованы мероприятия по социально-экономическому развитию муниципальных округов: МБОУ «Кехотская СШ» - 1 000,475 тыс. руб.;

- произведен ремонт помещений для открытия центров «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования на базе МБОУ «Кехотская СШ» в размере 80,0 тыс. руб., МБОУ «Усть-Пинежская СШ» в размере 60,6 тыс. руб. и МБОУ «Ломоносовская школа» в размере 13,0 тыс. руб.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2024 году были открыты центры «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования на базе МБОУ «Кехотская СШ», МБОУ «Усть-Пинежская СШ», МБОУ «Ломоносовская школа».



Центры «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях Холмогорского округа, открытые в 2024 году

Необходимым условием изменения школьной инфраструктуры является развитие в системе общего образования информационных технологий. В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» широкополосным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» обеспечено 100% школ муниципалитета (скорость подключения к сети Интернет выше 50 Мбит/с). В 2024 году МБОУ «Светлозерская СШ», МБОУ «Усть-Пинежская СШ», МБОУ «Рембуевская СШ» приняли участие в реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». В данные общеобразовательные организации поступило оборудование (принтеры, ноутбуки, интерактивная панель.)

Все образовательные организации подключены к ЕСПД (единой сети передачи данных) по проекту оснащения интернетом социально-значимых объектов. В рамках проекта по предоставлению населению социально-значимых услуг, во всех образовательных организациях происходит закупка, установка и наладка программного обеспечения для создания зашифрованных каналов связи, для обработки персональной информации в закрытых частях сайтов Госуслуги, ФИС ФРДО и других государственных информационных систем.

Во всех образовательных организациях созданы сообщества в социальных сетях, в которых публикуется актуальный контент.

В целях внедрения цифровой образовательной среды все общеобразовательные организации подключаются к ФГИС «Моя школа». Для организации обучения педагогов и управленческих команд общеобразовательных организаций, дистанционного обучения обучающихся проводится активная работа по повышению уровня информационной компетентности при работе на платформе «Сферум» и «ВК Месенджер».



Оборудование для общеобразовательных организаций

Для проведения мероприятий по обеспечению деятельности советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях, в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» в 2024 году выделено 3 471,3 тыс. руб.



Советники директоров по воспитанию

В округе организован подвоз обучающихся к месту обучения, что существенно повышает доступность качественного общего образования. Организовано подвозится 302 обучающихся, а также для увеличения охвата детей дошкольным образованием организован подвоз 27 воспитанников в 6 детских садах. На все маршруты составлены паспорта и акты обследования.

Все общеобразовательные организации имеют лицензию на право перевозки пассажиров. Автобусы, занятые на подвозе детей, оборудованы системой ЭРА-Глонасс, ремнями безопасности, тахографами, проблесковыми маячками. Автобусы оснащены всем необходимым оборудованием, обеспечивающим безопасность перевозки.

На основании распоряжения правительства Архангельской области от 23.10.2024г. № 542-рп безвозмездно переданы 2 новых школьных автобуса: ПАЗ 423470-04 для МБОУ «Брин-Наволоцкая СШ» и Gazell NEXT A66R33 для МАОУ «Холмогорская СШ».



С целью обеспечения комплексной и антитеррористической защищенности во всех образовательных организациях Холмогорского муниципального округа установлены системы видеонаблюдения. В 12 образовательных организациях по линии «112» установлены кнопки тревожной сигнализации. В МАОУ «Холмогорская СШ» и МБОУ «Луковецкая СШ» имеются арочные металлодетекторы.

Все образовательные организации и их структуры имеют автоматическую пожарную сигнализацию и систему оповещения людей, фотолюминесцентные планы эвакуации и знаки пожарной безопасности.

Общее количество школьных библиотек, функционирующих в общеобразовательных организациях округа – 14. Обеспечение учебниками составляет 100%. В 2024-2025 учебному году на обновление библиотечных фондов израсходовано – 5 473,6 тыс. руб.

В общеобразовательных организациях округа организовано обучение всех детей, вне зависимости от физических ограничений. Создаётся благоприятный психолого-педагогический климат для реализации индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ и инвалидностью. В 2024 году обучалось 110 детей с ОВЗ, на дому – 8 детей, получают образование в

форме семейного образования – 2 детей. Организовано двухразовое бесплатное питание детей с ОВЗ. Дети, обучающиеся на дому, обеспечены денежной компенсацией или сухим пайком. Израсходовано средств из местного бюджета – 1 632,8 тыс. руб.

Особое внимание уделяется организации питания. Горячее питание организовано во всех общеобразовательных организациях Холмогорского округа. Проводится ежемесячный мониторинг по охвату горячим питанием обучающихся.

Все обучающиеся начальных классов обеспечены бесплатным горячим питанием. Стоимость бесплатного горячего питания составила 91,29 руб.

Охват горячим питанием в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составил 95,8 % (2023 – 93,9 %, 2022 – 94,5%, 2021 – 96,2%). Средняя стоимость завтрака в школах Холмогорского округа – 76,5 руб., обеда – 96,5 руб.

В общеобразовательных организациях для обеспечения мероприятий по организации предоставления дополнительных мер социальной поддержки семьям граждан, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции, в виде бесплатного горячего питания обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях и бесплатного посещения обучающимися занятий по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым на платной основе муниципальными образовательными организациями, а также бесплатного присмотра и ухода за детьми, посещающими муниципальные общеобразовательные организации, реализующие программы дошкольного образования или групп продленного дня в общеобразовательных организациях израсходовано средств на сумму 1 667,3 тыс. рублей. Доля детей из семей граждан, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции, которым предоставлены дополнительные меры поддержки в отчетном периоде, к общей численности таких детей составила 100% (126 чел.).

На территории Холмогорского муниципального округа оказываются социально значимые муниципальные услуги: «Приём заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в образовательные организации Холмогорского муниципального округа, реализующие программы дошкольного образования», «Выплата компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях Холмогорского муниципального округа Архангельской области», «Прием заявлений о зачислении в государственные и муниципальные образовательные организации Холмогорского муниципального округа Архангельской области, реализующие программы общего образования».

В 2024 году муниципальной услугой «Приём заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в образовательные организации Холмогорского муниципального округа, реализующие программы дошкольного

образования» воспользовались 108 граждан, муниципальной услугой «Выплата компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях Холмогорского муниципального округа Архангельской области» воспользовались 87 граждан, муниципальной услугой «Прием заявлений о зачислении в государственные и муниципальные образовательные организации Холмогорского муниципального округа Архангельской области, реализующие программы общего образования», воспользовались 165 граждан.

В октябре 2024 года осуществлялся сбор и обобщение информации для проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, которые включают:

- анкетирование (в том числе онлайн-анкетирование и интервьюирование обучающихся и их родителей/законных представителей с целью получения информации об удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности организации и доброжелательностью, вежливостью работников организации);
- изучение официального сайта организации на открытость и доступность информации об организации;
- посещение организации с целью оценки комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность и доступности образовательной деятельности для инвалидов.

По итогам оценки в 2024 году общеобразовательные организации округа получили итоговый балл в диапазоне от 83,86% до 98,72%, что соответствует оценке «отлично» по критериям сайта <https://bus.gov.ru/> Показатели результатов независимой оценки полученных в общеобразовательных организациях в 2021 году в диапазоне от 88,26% до 96,38%.

На 1 сентября 2024 года на базе 9 общеобразовательных организаций было организовано 10 групп продленного дня с охватом обучающихся 160 человек.



Библиочас в группе продленного дня; Шашечный турнир в группе продленного дня МБОУ «Луковецкая СШ»

Дошкольное образование

Одним из приоритетных направлений развития системы образования Холмогорского муниципального округа является обеспечение доступности дошкольного образования.

Образовательную программу дошкольного образования на территории округа реализуют 18 детских садов - структурных подразделений, входящих в состав 12 общеобразовательных организаций. В 2024 году в дошкольных образовательных организациях функционировало 49 групп раннего и дошкольного возраста, в том числе 2 группы кратковременного пребывания, которые по состоянию на 31 декабря 2024 года посещало 546 детей.

Образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, имеют различный режим работы, в рамках пятидневной рабочей недели исходя из потребностей семьи в услугах дошкольного образования.

Все образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, работают по федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, укомплектованы квалифицированными специалистами.

Количество мест в детских садах Холмогорского округа и воспитанников в них:

	2022 год	2023 год	2024 год
Количество мест	1091	1078	1078
Количество воспитанников	697	614	546

По состоянию на 31 декабря 2024 года контингент воспитанников, посещающих образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, составлял 546 детей с 18 месяцев до 7 лет включительно (в 2021 году – 755 детей, в 2022 году - 697 детей, в 2023 г.- 614 детей). Данные свидетельствуют о снижении количества воспитанников, сокращение в первую очередь связано со снижением общей численности населения Холмогорского округа и снижением рождаемости.

В 2024 году в детские сады направлено 114 детей (в 2021 году – 168 детей, в 2022 году – 135 детей, в 2023 году - 121 ребенок).

При комплектовании на новый 2024 - 2025 учебный год всем детям, желающим посещать детские сады в возрасте с 18 месяцев, место предоставлено.

На учёте по устройству в детский сад по состоянию на 31 декабря 2024 года состояло 46 детей в возрасте от 0 до 3 лет, из них:

с 0 до 18 месяцев – 40 чел. (86%);

с 18 месяцев до 3 лет – 6 чел. (14%).

По данным государственной информационной системы Архангельской области «Учет детей, нуждающихся в предоставлении мест в

образовательных организациях в Архангельской области, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования» в актуальном спросе дети отсутствуют. Таким образом, доступность дошкольного образования для детей с 18 месяцев до 7 лет в Холмогорском муниципальном округе составила 100%.

Средний размер родительской платы взимаемой с родителей за присмотр и уход за детьми в детском саду на 31 декабря 2024 года в зависимости от режима пребывания для воспитанников до трех лет составлял от 80 до 179 рублей в день, для воспитанников от трех до семи лет от 186 до 189 рублей в день. В целях расширения доступности услуг дошкольного образования предусмотрены меры социальной поддержки отдельных категорий граждан в части оплаты за присмотр и уход за детьми в детском саду.

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и распоряжению администрации Холмогорского муниципального округа Архангельской области от 25 января 2023 года № 83 «Об утверждении Порядка взимания и расходования платы с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях Холмогорского муниципального округа Архангельской области реализующих образовательные программы дошкольного образования», освобождены от платы за присмотр и уход родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на эти цели в 2024 году израсходовано 548,6 тыс. рублей.

Родителям (законным представителям) воспитанников выплачивается компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми в детском саду в размере 20% на первого ребенка, 50% на второго ребенка, 70% на третьего ребенка, на эти цели в 2024 году израсходовано 6748,3 тыс. рублей.

В рамках государственной программы Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий» в 2024 году администрацией Холмогорского муниципального округа Архангельской области получена субсидия из федерального бюджета на обеспечение комплексного развития сельских территорий на мероприятие «Капитальный ремонт здания филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Холмогорская средняя школа имени М.В. Ломоносова» – детский сад № 1 «Журавушка», расположенного по адресу: с. Холмогоры, ул. Красноармейская, д. 30». Общий объем финансирования – 159,4 млн. рублей, в том числе федеральный бюджет 133,3 млн. рублей, определен с учетом потребности на оснащение детского сада мебелью и оборудованием.

Проектом предусматривается ремонт кровли, фасада (навесной вентилируемый фасад с облицовкой панелями из композитных материалов), замена окон и дверей, инженерных систем (водопровод, канализация, отопление, вентиляция, электроснабжение, АПС и СОУЭ), внутренняя

отделка помещений в соответствии с разработанным дизайн-проектом, наружное электроосвещение и благоустройство. Ремонт детского сада запланирован на 2025 год.

Проведение капитального ремонта детского сада позволит создать современное и комфортное пространство для развития и воспитания детей.

Образовательное пространство детского сада, созданное по итогам капитального ремонта, позволит:

оснастить групповые комнаты современным оборудованием, включая электронные средства обучения;

расширить возможности для освоения воспитанниками программ дополнительного образования;

организовать дополнительное образовательное пространство для воспитанников на 3-м этаже здания корпуса № 1: для проведения физкультурных и музыкальных занятий; для театрализованной деятельности, для изучения правил ПДД;

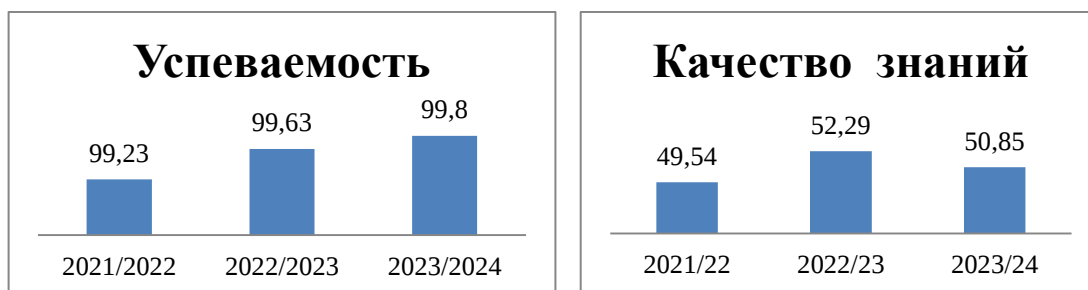
обеспечить проведение на базе детского сада мероприятий для системы образования (методические семинары и консультации по обмену опытом);

расширить возможности для функционирования музея детского сада «Уголок северного быта» (расположен на третьем этаже здания корпуса № 1).

Общее образование

Одним из приоритетных направлений работы образовательных организаций муниципальной системы образования является совершенствование деятельности по повышению качества знаний обучающихся.

Анализ успеваемости и качества знаний свидетельствует о стабильности показателей результатов обучения. По итогам 2023/24 учебного года анализ успеваемости составил 99,8 %, что выше результата прошлого года на 0,17 %. На «хорошо» и «отлично» окончили учебный год 50,85% обучающихся, что на 1,44 % ниже уровня прошлого года.



В 2024 году в региональную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, в Архангельской области внесены сведения о 192 обучающихся. Из них 181 выпускник текущего года, 11 выпускников, не завершивших основное общее

образование в предыдущие годы (10 – выпускники образовательных организаций Холмогорского округа, 1 – г. Архангельска).

2 выпускника не получили допуск к ГИА-9 (МБОУ «Рембуевская СШ», МБОУ «Емецкая СШ»).

Количество участников с ОВЗ – 7 человек (Из них 2 человека сдавали ГИА в форме ОГЭ, 5 – в форме ГВЭ).

Для организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования задействованы 7 пунктов проведения экзаменов, организованных на базе школ: МБОУ «Емецкая СШ», МБОУ «Луковецкая СШ», МБОУ «Светлозерская СШ», МБОУ «Усть-Пинежская СШ», МАОУ «Холмогорская СШ», МБОУ «Двинская СШ», МБОУ «Кехотская СШ».

Аттестаты об основном общем образовании получили 183 выпускника. 7 несовершеннолетних не справились с ГИА-9. Из них 3 выпускника текущего года, 4 выпускника, не получивших основное общее образование в предыдущие годы.

Аттестаты с отличием получили 13 обучающихся (2 – МБОУ «Брин-Наволоцкая СШ», 1 – МБОУ «Верхне-Матигорская СШ», 1 – МБОУ «Двинская СШ», 3 – МБОУ «Емецкая СШ», 1 – МБОУ «Луковецкая СШ», 3 – МБОУ «Рембуевская СШ», 2 – МБОУ «Светлозерская СШ»).

В 2024 году участниками государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования стали 75 обучающихся (2023г. – 92 чел., 2022г. – 88 чел.).

Для организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы среднего общего образования задействованы 4 пункта проведения экзаменов, организованных на базе школ: МБОУ «Емецкая СШ», МБОУ «Луковецкая СШ», МБОУ «Светлозерская СШ», МАОУ «Холмогорская СШ».

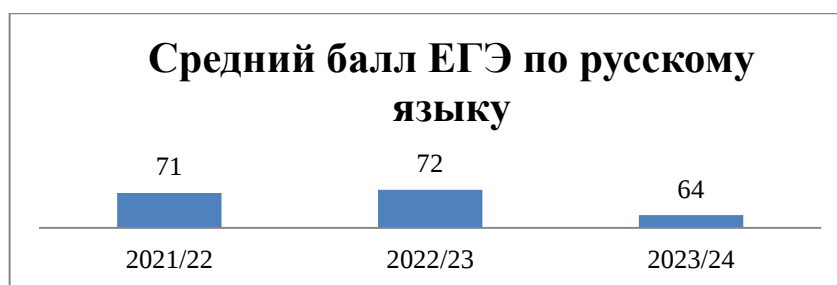
В ЕГЭ по русскому языку приняли участие 75 человек (в 2023 г. – 92 чел, в 2022г. – 88 чел.).

74 выпускника (98,7%) преодолели минимальный порог в основные сроки основного периода ЕГЭ. 1 выпускник преодолел минимальный порог в резервные сроки основного периода (1,33%) (2023 г. – 0 чел, 2022г. – 1 чел).

Средний балл в Холмогорском округе в 2024 году уменьшился и составляет 64 балла (2023г. - 72, 2022 г. – 71).

В 2024 году уменьшилось количество выпускников набравших от 81 до 99 баллов (высокобальников) – 9 человек (12%) (МБОУ «Белогорская СШ» - 2 чел., МБОУ «Верхне-Матигорская СШ» - 2 чел, МБОУ «Емецкая СШ» - 2 чел., МАОУ «Холмогорская СШ» - 2 чел., МБОУ «Луковецкая СШ» – 1 чел.) (2023г. – 22 чел. (23,9%), 2022г. – 21 чел. (23,9%)).

Максимальный балл в округе набрала выпускница МБОУ «Луковецкая СШ» - 94 балла (2023г. – 97 баллов ((МБОУ «Верхне-Матигорская СШ», 2022 г. – 96 баллов (МБОУ «Емецкая СШ»)).



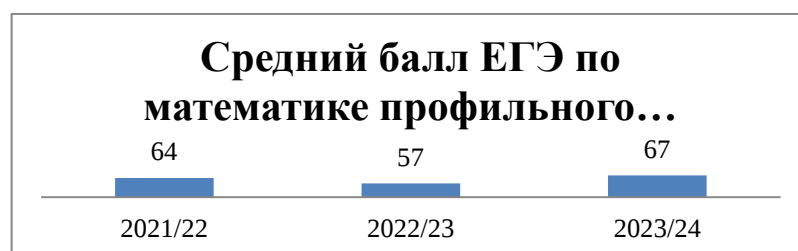
В государственной итоговой аттестации по математике профильного уровня приняли участие 28 человек (37,3%) (в 2023 г. – 33 чел. (35,87%), в 2022г. – 31 чел. (35,23%).

Все выпускники преодолели минимальный порог в основные сроки основного периода ЕГЭ (2023г. – 31 чел. (93,94%), 2022г. – 31 чел. (100%)).

Средний балл в Холмогорском округе в 2024 году увеличился и составляет 67 баллов (2023г. – 57, 2022 – 64).

Количество выпускников набравших от 81 до 99 баллов (высокобалльников) – 2 человека (7,14%) (МБОУ «Верхне-Матигорская СШ» – 1 чел, МБОУ «Луковецкая СШ» – 1 чел.) (2023г. – 0 чел., 2022г. – 4 чел. (14,23%)).

Максимальный балл в округе набрал выпускник МБОУ «Верхне-Матигорская СШ» – 90 баллов (2023г. – 78 баллов (МБОУ «Емецкая СШ»), 2022г. – 92 балла (МАОУ «Холмогорская СШ»)).



В 2024 году в сравнении с результатами 2023 года по округу наблюдается положительная динамика результатов ЕГЭ по 3 предметам: математика профильного уровня – 67 (2023г. – 57), история – 70 (2023г. – 56), физика – 70 (2023г. – 50).

В 2024 году медаль «За особые успехи в учении I степени» получили 6 выпускников, медаль «За особые успехи в учении II степени» – 10 выпускников школ Холмогорского округа. (В 2023 году медали получили 11 выпускников, в 2022 году – 14 выпускников).



В 2024 году 90 выпускников 9 класса (49,2%) поступили в 10 класс на территории Холмогорского округа, 2 (1,09%) – в 10 класс на территории Архангельской области, 1 (0,55%) - на территории Ярославской области.

87 человек (47,5%) поступили в техникумы и колледжи на территории Архангельской области, 3 (1,6%) – на территории других субъектов Российской Федерации.

46 выпускников 11 классов (61,33%) по окончании школы поступили в высшие учебные заведения на территории Архангельской области и территории других регионов Российской Федерации (26 человек (34,67%) - Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, 8 человек – в ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России, 12 человек (16%) - высшие профессиональные учебные заведения на территории городов Санкт-Петербург, Москва, Ярославль).

27 выпускников 11 класса (36%) поступили в колледжи и техникумы для получения средне-специального образования.

2 выпускника (2,67%) не обучаются, трудоустроены.



Именные стипендии главы Холмогорского муниципального округа Архангельской области назначены обучающимся 9,10,11 классов добившимся отличных и хороших результатов в обучении.

Для поддержки способных и талантливых детей в округе выплачивается стипендия Главы Холмогорского муниципального округа и Ломоносовская премия.

В 2023/2024 учебном году стипендию Главы получили 34 обучающихся, израсходовано средств местного бюджета 78,78 тыс. руб., Ломоносовскую премию получили 11 обучающихся, израсходована сумма 63,217 тыс. руб.



Обучающиеся общеобразовательных организаций в Холмогорском округе в 2024 году приняли участие во Всероссийских оценочных процедурах оценки качества общего образования, проводимых Федеральной службой по надзору в сфере образования. Участие обучающихся в ВПР предоставило возможность осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения метапредметными понятиями, определить затруднения по отдельным разделам учебной программы.

Для обеспечения объективности проведения ВПР в 2024 году обеспечено общественное наблюдение при проведении и проверке ВПР, охват которого на этапах проведения и проверки работ составил 100%, замечаний от общественных наблюдателей нет.

В 2024 году все общеобразовательные организации округа стали участниками проекта «Школа Минпросвещения России». Главная задача проекта - обеспечение единого образовательного пространства для каждого ребенка, соблюдение конституционных прав каждого обучающегося, связанных с получением качественного и доступного общего образования.

В 2024 году, в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», была дважды проведена самодиагностика, в которой приняли участие управленческие команды общеобразовательных организаций округа, реализующие основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования. Целью самодиагностики являлся анализ состояния образовательных организаций с точки зрения определенного перечня показателей, определение ресурсов, за счет которых школы формируют ключевые условия, которые они должны обеспечить.

В самодиагностике приняли участие 12 общеобразовательных организаций Холмогорского муниципального округа. Сбор информации проводился по обновленным критериям и показателям оценивания. В основу положены 120 показателей по 20 критериям, сгруппированные в восьми магистральных направлениях и ключевых условиях деятельности общеобразовательных организаций: «Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Профориентация», «Творчество», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда». Показатели касались наличия условий (материально-технических, кадровых, нормативных, методических), а также деятельности, осуществляемой общеобразовательными организациями в различных направлениях: инклюзивное образование, самоуправление, профориентационная работа и др. Оценка показателей по предлагаемым критериям самодиагностики

позволила получить развернутую характеристику для определения соответствия уровню модели «Школа Минпросвещения России», выявить и сформулировать проблемы.

Методика расчета показателей предусматривает определение уровня («базовый», «средний», «высокий») для каждого из восьми магистральных направлений и ключевых условий по количеству набранных баллов.

Анализ результатов самодиагностики позволил выявить уровень достижения требований проекта «Школа Минпросвещения России»:

11 образовательным организациям округа определен средний уровень,
1 образовательной организации определен высокий уровень.

По итогам совещаний с руководителями образовательных организаций и заместителями руководителей по учебно-воспитательной работе принимаются меры по повышению качества образования: итоги успеваемости и качества рассматриваются на педагогических советах, заседаниях районных, окружных и школьных методических объединений и творческих групп. Разработаны программы по повышению качества образования на уровне каждой образовательной организации.

Развитие системы воспитания в общеобразовательных организациях

Актуальным направлением является патриотическое воспитание обучающихся.

В 2024 году все обучающиеся были вовлечены в программу внеурочной деятельности «Разговоры о важном», примеры тем, которые рассматривались в 2024/2025 учебном году: «Легенды о России», «Как создать крепкую семью», «Гостеприимная Россия», «Миссия - милосердие», «Одна страна - одни традиции» и др.

В течение учебного года по понедельникам во всех общеобразовательных организациях проводится церемония поднятия флага Российской Федерации и исполнение гимна Российской Федерации. Право поднятия флага предоставляется обучающимся, которые в предшествовавшей неделе достигли высоких показателей в учебе, победителям различных соревнований, конкурсов и т.п.



*Церемония поднятия флага Российской Федерации в МБОУ «Луковецкая СШ», право поднять флаг предоставлено воспитанникам патриотического клуба «Искорка».
Линейка посвящена памяти героя-подводника Якова Самоварова, имя которого носит Луковецкая средняя школа.*

Во всех общеобразовательных организациях проводятся акции в поддержку специальной военной операции: в школах создаются экспозиции, посвященные участникам СВО, оформляются тематические стенды, проводятся патриотические уроки, организуются встречи участников СВО с обучающимися. Дети принимают участие в акциях «Письмо солдату», «Звезда героев», сбору гуманитарной помощи, изготовлению окопных свечей, плетению маскировочных сетей и т.п.



Стенд, посвященный СВО, в МБОУ «Емецкая СШ»



Патриотический уголок в МБОУ «Кехотская СШ»

В 2024 году на базах четырех общеобразовательных организаций функционировали 4 кадетских класса с охватом обучающихся 41 человек (с 5 по 9 классы, направления: «Юные спасатели», «Юные пожарные», «Юные друзья полиции»).



*Кадеты МБОУ «Усть-Пинежская СШ»
в Губернаторском центре г. Архангельска*

В округе активно развивается юнармейское движение, что также способствует вовлечению подростков в военно-патриотическую деятельность. В 2024 году юнармейские отряды функционировали на базах пяти общеобразовательных организаций: МБОУ «Верхне-Матигорская СШ», МБОУ «Емецкая СШ», МБОУ «Рембуевская СШ», МАОУ «Холмогорская СШ» и МБОУ «Усть-Пинежская СШ» (всего шесть отрядов - 138 человек).



*Юнармейцы МБОУ «Емецкая СШ» участвуют в акции
«Письмо солдату»*

На базах четырех общеобразовательных организациях созданы патриотические клубы: «Звездочка» (МБОУ «Кехотская СШ»), «Доблесть» (МБОУ «Верхне-Матигорская СШ»), «Искорка» (МБОУ «Луковецкая СШ»), «Верность» (МБОУ «Усть-Пинежская СШ»).



*Участники патриотического клуба «Верность»
на областном смотре-конкурсе строя и песни*

В 2024 году пятидневные учебные сборы для юношей десятых классов по основам военной службы в рамках предмета «Основы безопасности и защиты Родины» прошли на базе обособленного структурного подразделения ГАУ АО «Региональный центр патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе» учебно-методического центра военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» в г. Мирный. Всего в октябре 2024 года в сборах приняли участие 23 юноши из общеобразовательных организаций Холмогорского муниципального округа.



*Юноши образовательных организаций Холмогорского округа
на пятидневных учебных сборах в Центре «Авангард»*

На базах пяти общеобразовательных организаций: МБОУ «Луковецкая СШ», МБОУ «Брин-Наволоцкая СШ», МБОУ «Светлозерская СШ», МБОУ «Кехотская СШ» и Нижне-Койдокурская ОШ созданы объединения «Юные инспекторы дорожного движения», в них входит 45 обучающихся.



Отряд ЮИДД МБОУ «Светлозерская СШ»

На базах двух общеобразовательных организаций созданы объединения «Юные друзья полиции» (МБОУ «Кехотская СШ» и МБОУ «Луковецкая СШ») с общим охватом обучающихся 19 человек.



*Отряд «Юные друзья полиции» МБОУ «Луковецкая СШ»
на экскурсии в ОМВД России «Холмогорский»*

На базах четырех общеобразовательных организаций: МБОУ «Луковецкая СШ», МБОУ «Рембуевская СШ», «Светлозерская СШ», МБОУ «Кехотская СШ» созданы объединения «Правовые волонтеры», в них входят 33 обучающихся из 8-10-х классов.



Правовые волонтеры МБОУ «Светлозерская СШ» участвуют во Всероссийской акции «Антибуллинг»

Всероссийские природоохранные социально-образовательные проекты «Эколята - Дошколята», «Эколята» и «Молодые защитники природы» реализуются в четырех образовательных организациях. МБОУ «Кехотская СШ» включена во Всероссийский реестр участников проектов «Эколята-дошколята», «Эколята» и «Молодые защитники природы».



Эколята-дошколята детского сада «Золушка» участвуют в трудовом десанте «Чистое село»

Экологические проекты реализуются в трех образовательных организациях (МАОУ «Холмогорская СШ», МБОУ «Усть-Пинежская СШ» и МБОУ «Белогорская СШ») также в рамках «Движения Первых».



*«Юннатский квиз» Движения Первых
в МБОУ «Усть-Пинежская СШ»*

Проекты общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» реализовывались в 2024 году на базах всех общеобразовательных организаций. Количество обучающихся, участвующих в проектах и программах РДДМ «Движение первых» на постоянной основе - 337 человек. Первичные отделения РДДМ «Движение первых» открыты в 14 школах.



*Квиз-игра «В гостях у ученого», посвященная жизни и творчеству М.В.Ломоносова, для
участников «Движения первых»
МБОУ «Кехотская СШ» в Холмогорской районной библиотеке*

В 9 общеобразовательных организациях введены должности советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, реализуется программа развития

социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Всего в Холмогорском округе 29 классов, которые участвуют в реализации программы «Орлята России» с общим охватом обучающихся 333 человека.



Торжественная церемония посвящения воспитанников детского сада «Березка» в «Орлята-дошколята» и учеников начальных классов МБОУ «Луковецкая СШ» в «Орлята России»

В МБОУ «Светлозерская СШ» реализуется программа внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся пятых классов «Я-Ты-Он-Она-Вместе целая страна». Программа является преемственной по отношению к программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».



Занятие «В здоровом теле - здоровый дух» для обучающихся 5-го класса МБОУ «Светлозерская СШ», участников проекта «Я-Ты-Он-Она-Вместе целая страна»

В 12 общеобразовательных организациях созданы и функционируют волонтерские отряды, с общим охватом обучающихся - 247 человек. Основные направления работы волонтерских отрядов: гражданско-патриотическое, социально-гуманитарное, экологическое, событийное.



*Участники волонтерского отряда «Добрые сердца»
МБОУ «Белогорская СШ»*

В 2024 году школьные театры функционировали на базах всех общеобразовательных организаций - юридических лиц. Школьные театры работают как по программам внеурочной деятельности, так и по программам дополнительного образования. Школьные театры помогают раскрыть творческие способности детей, развивают речь, придают уверенности в себе, помогают приобрести навык публичных выступлений. Всего в школьных театрах занимаются 198 человек. Все школьные театры Холмогорского округа занесены во Всероссийский реестр школьных театров и имеют соответствующие сертификаты.



Сертификат школьного театра МБОУ «Емецкая СШ»

На базах 10 школ созданы школьные музеи и 4 музея функционируют на базах детских садов: «Журавушка», «Золушка», «Светлячок» и «Березка». Шесть музеев прошли паспортизацию, в том числе один - в 2024 году.



*Школьный музей «Родники» МБОУ «Усть-Пинежская СШ»,
паспортизированный в 2024 году*

В 2024 году в Холмогорском округе в летний период (в июне) работали 11 лагерей с дневным пребыванием детей на базах: МБОУ «Белогорская СШ», Зачачьевская ОШ, МБОУ «Светлозерская СШ», МБОУ «Ломоносовская СШ», МБОУ «Верхне-Матигорская СШ», МБОУ «Усть-Пинежская СШ», МБОУ «Луковецкая СШ», МАОУ «Холмогорская СШ», МБОУ «Кехотская СШ» и Нижне-Койдокурская ОШ. Всего в лагерях с дневным пребыванием отдохнули 477 детей, в том числе 91 ребенок, находящийся в трудной жизненной ситуации, из них 29 несовершеннолетних, состоящих на различных профилактических учетах.



*Кулинарный мастер-класс для воспитанников
детского лагеря Зачачьевской школы*

На мероприятия по проведению оздоровительной кампании детей (на лагеря с дневным пребыванием) за счет средств областного бюджета израсходована сумма 1 246,6 тыс. руб.

В 2024 году все общеобразовательные организации Холмогорского муниципального округа включены в профориентационные мероприятия, благодаря которым создаются условия для подготовки к поступлению в соответствующие профилю обучения средние специальные и высшие учебные заведения.

Общеобразовательные организации округа ведут профориентационную работу на одном из трех возможных уровней (базовом, основном, продвинутом) профминимума – основного инструмента проекта «Билет в будущее», который включил в себя лучшие практики региона. В проекте «Билет в будущее» принимают участие школьники с 6 по 11 класс.

Из 16 школ округа 15 выбрали базовый уровень профориентации и 1 (МБОУ «Кехотская СШ») второй год работает на основном уровне. С сентября 2025 года все общеобразовательные организации будут работать на основном уровне профминимума, наряду с имеющимися на базовом уровне направлениями (урочная и внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями) добавляются такие направления как практико-ориентированный модуль, дополнительное образование.

В 2024 году к профориентационным мероприятиям для обучающихся образовательных организаций привлекались предприятия и организации, расположенные на территории региона: ОМВД России по Холмогорскому округу, военкомат, войсковая часть № 20851, ЦРБ, ОЦЗН, ФАПы, пожарные части, отделения «Почта России» населенных пунктов округа, МКУК Холмогорская КС, ГУПАО «Фармация», ООО «Агрофирма «Холмогорская», ООО «Титан», АО «ПО Севмаш», САФУ, ГБПОУ АО «Березниковский индустриальный техникум, ГБПОУ АО «Архангельский аграрный техникум», Архангельский морской рыбопромышленный техникум, Архангельский педагогический колледж, Архангельский арктический морской институт им. Воронина, ГБОУ НПО АО «ПУ № 27 имени Н. Д. Буторина» (косторезное училище), отделение ПКРиС ГБПОУ АО «Архангельский государственный многопрофильный колледж» и многие другие.

В целях оказания помощи в профессиональной ориентации выпускникам 11 классов общеобразовательных организаций Холмогорского муниципального округа 26 января 2024 года Управлением образования и РЦДО традиционно проведен 52-й Слет выпускников образовательных организаций Холмогорского муниципального округа «Наше будущее в наших руках!», который носил выездной характер. Будущие выпускники посетили ряд учебных заведений, где узнали о разнообразии образовательных программ и направлений подготовки, а также правилах приема в 2024 году, об основных ошибках абитуриентов и способах их избежать.



Общеобразовательные организации Холмогорского муниципального округа принимают участие в реализации культурной программы «Пушкинская карта». Из 5 тысяч рублей, зачисленных на карту, 3 тысячи даны для посещения театров, музеев, концертных площадок, библиотек, а 2 тысячи рублей – на посещение отечественного кино.

Основная задача проекта — повышение культурного уровня молодого поколения. «Пушкинская карта» дает возможность гражданам в возрасте с 14 до 22 лет (включительно) посещать различные учреждения культуры, в том числе кинотеатры.

В программе участвуют все регионы России. Владельцы карт имеют возможность посещать «пушкинские» события не только в Архангельской области, но и по всей России. С обучающимися Холмогорского муниципального округа, а также с их родителями (законными представителями) активно ведётся мотивирующая и информационная работа. Проводятся индивидуальные беседы, на официальном сайте Управления образования округа, в группах образовательных организаций в социальной сети Интернет размещается информация о способах оформления и возможностях использования «Пушкинских карт».

Обучающиеся общеобразовательных организаций Холмогорского муниципального округа в период каникул организованно выезжают и в областной центр, и за пределы области, с реальной возможностью посетить «пушкинские» места.

На 31 декабря 2024 года оформили и пользуются «Пушкинскими картами» 474 из 576 обучающихся общеобразовательных организаций Холмогорского округа, что составило 82,2 (АППГ - 68,6) %.



*Старшеклассники МБОУ «Усть-Пинежская СШ»
посмотрели постановку «Горе от ума» по комедии А. С. Грибоедова
в Архангельском театре драмы М. В. Ломоносова*

Развитие дополнительного образования

В системе дополнительного образования детей Холмогорского муниципального округа 1 учреждение (юридическое лицо) и 2 структурных подразделения общеобразовательных организаций, в которых реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по широкому спектру направлений детского творчества и развитию способностей детей. Основной задачей учреждений дополнительного образования является создание условий для развития личностного потенциала детей.

В целом по Холмогорскому муниципальному округу охват дополнительным образованием детей от 5 до 18 лет на базах всех организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на конец года, составил 77,4 %.

На базах общеобразовательных организаций больше всего детей 5-18 лет занималось в кружках художественной направленности - 1701, в спортивных секциях - 1627, кружках социально-гуманитарной направленности - 727, технической - 268. Меньше детей занималось в кружках естественно-научной направленности - 143 и туристско-краеведческой - 103. При этом необходимо учитывать, что один ребенок мог заниматься в нескольких кружках и секциях по программам различной направленности.

В 2024 году в Холмогорском муниципальном округе использовались сертификаты финансирования для обучения детей по программам дополнительного образования в Архангельской области. В ГИС АО «Навигатор» зарегистрировано 36 образовательных организаций, опубликовано 195 программ, по которым работало 283 педагога, обучались 1979 детей, выдано 2236 сертификатов учёта и 1022 сертификата финансирования.

Продолжается активная работа по выявлению способных и одарённых детей. Во всероссийской олимпиаде школьников в 2024 году участвовало:

- школьный этап – 778 человек;
- муниципальный этап – 241 человек;
- региональный этап (2023-2024 учебный год) – 28 человек. Из них 8 обучающихся стали призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (МАОУ «Холмогорская СШ» – 5 человек, МБОУ «Верхне-Матигорская СШ» – 1 человек, МБОУ «Двинская СШ» – 1 человек), 1 обучающийся стал победителем регионального этапа, участвовал в заключительном (МАОУ «Холмогорская СШ», экология, Лысенко Анастасия).



8 обучающихся 10 класса приняли участие в гуманитарной олимпиаде «Наследники Ломоносова» (отборочный этап – 8 человека, очный этап – 1 человек (МБОУ «Луковецкая СШ», Птушкина Анастасия).



В региональной олимпиаде для обучающихся начальных классов участвовали 95 человек.

Во всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика» – 38 человек, в областном конкурсе участвовало 3 человека.



33 обучающихся представили свои работы на окружной конференции учебно-исследовательских работ «Поморские истоки», 5 работ были

направлены на областную конференцию «Юность Поморья» (4 из них участвовали в очном туре) и 6 работ – на областную конференцию «Гипотезы и открытия» (на очный этап прошли 3 человека, 1 из них занял 2-е место в секции «История, люди, события»). В рамках конференции прошел конкурс-выставка моделей и макетов «От идеи к мастерству», в которой участвовали 19 обучающихся.

Для выявления и развития одаренных и талантливых обучающихся проведены мероприятия муниципального уровня:

- 52-й Слёт выпускников Холмогорского округа «Наше будущее в наших руках!»;
- Онлайн-акция «Был город-фронт, была блокада.»;
- Конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо» (в рамках конкурса: заочный конкурс детского творчества «Дорожный калейдоскоп»);
- Онлайн-акция к 23 февраля «Есть дата в снежном феврале.»;
- Патриотический фестиваль «Славим Родину свою!»;



- Онлайн-акция «Весь мир начинается с женщины..»;
- Холмогорские игры;
- Фестиваль детско-юношеского творчества ««Если есть семья – значит, счастлив я!»»;



- Фото-акция «Выбор за нами»;
- Акция «Моя (не)зависимость»;
- Акция «Напиши письмо солдату»;
- Чемпионат среди старшеклассников по чтению вслух «Страница 24»;



- Онлайн-акция к юбилею А.С. Пушкина «Пушкинские строки»;
- Интеллектуальная игра «Народы едины под солнцем России»;
- Районный конкурс «Экологический марафон»;
- Районный конкурс для обучающихся четвертых классов «Ученик года – 2024»;



- Пожарно-прикладная игра «Пожарный дозор» (в рамках игры: заочный конкурс «Неопалимая купина»);



- Онлайн-акция ко Дню дошкольного работника «С благодарностью к вам!»;
- Малые Ломоносовские чтения в Холмогорском округе «Во имя Отечества: Родина Ломоносова – на страже России»;



- Онлайн-акция ко Дню учителя «Переменка с учителем»;
- Фестиваль для дошкольников «Творческая шкатулка»;



- Онлайн-акция, посвящённая Году семьи, ко Дню отца «Твоя спина – наша стена»;
- Фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мир безграничных возможностей»;
- Онлайн-акция, посвящённая Году семьи, ко Дню матери «Обнимаю маму»;
- Конкурс новогодней атрибутики «Новогодние фантазии»;
- Онлайн-акция «Новогодние пожелания»;
- Холмогорская лига КВН «Вместе входим в Новый год!»;



В 2024 учебном году обучающиеся Холмогорского муниципального округа принимали участие в мероприятиях, фестивалях, конкурсах регионального и всероссийского уровней:

Областной конкурс – соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2024» - 4 участника.

Фестиваль детских и юношеских хореографических коллективов «Юный век» - 10 участников.

Областной конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп» - 3 участника (2 работы). В номинации «Декоративно-прикладное творчество» (7-10 лет) – 3 место Воронина Милана и Николаев Глеб (филиал МБОУ «Емецкая СШ» - Районный Центр дополнительного образования); в номинации «Декоративно-прикладное творчество» (11-14 лет) – 3 место Воронина Кира (филиал МБОУ «Емецкая СШ» - Районный Центр дополнительного образования).

В целях популяризации физической культуры и спорта проведены мероприятия:

➤ спартакиада среди обучающихся образовательных организаций Холмогорского муниципального округа:

- лыжные гонки (190 чел.)

- волейбол (103 чел.)



- шахматы (49 чел.)



- настольный теннис (106 чел.)



- лыжная эстафета (44 чел.)



- легкоатлетическое многоборье (73 чел.)



- мини-футбол (51 чел.)



- кросс памяти М. В. Кузнецова (129 чел.)



- русские шашки (70 чел.)



- малая спартакиада среди воспитанников детских садов Холмогорского муниципального округа:

- спортивные старты (32 чел.);



- легкая атлетика (36 чел.);



- фестиваль «Спортивный калейдоскоп» (72 чел.);



- лыжные гонки (32 чел.)



- семейный спринт в рамках зимних Холмогорских игр (94 чел.);



- баскетбол 3х3, в рамках проведения «Президентских спортивных игр» (18 чел.);



- майская эстафета (40 чел.);



- муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников



- спортивный туризм и спортивное ориентирование, в рамках проведения «Президентских спортивных игр» (18 чел.);



- легкоатлетический кросс
«Летний кубок» (96 чел.);



- прием норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди воспитанников детских садов и обучающихся образовательных организаций (334 чел.).
- открытый Кубок по прыжкам на акробатической дорожке (42 чел.);

В 2024 году проведены дивизионные этапы соревнований в зачет спартакиады среди обучающихся общеобразовательных организаций Архангельской области:

- по настольному теннису – 27 участников;



- по лыжным гонкам – 36 участников;



- по легкой атлетике – 66 участников.
- баскетбол - 62 участника.

В 2024 учебном году обучающиеся Холмогорского муниципального округа успешно выступили на соревнованиях всероссийского регионального уровня:

Название соревнований	Кол-во участников от Холмогорского округа	Результат (победители и призеры соревнований)
Дивизионный этап соревнований в зачет спартакиады среди обучающихся общеобразовательных организаций Архангельской области в 2023/24 учебном году лыжные гонки	24	1 место
Региональный этап соревнований по лыжным гонкам в зачет Спартакиады школьных спортивных клубов среди обучающихся образовательных организаций Архангельской области, младшая возрастная группа	10	3 место в командном зачете 2 и 3 место в личном зачете
Соревнования в зачет спартакиады среди обучающихся общеобразовательных организаций Архангельской области в 2023/24 учебном году по настольному теннису	8	3 место
Соревнования в зачет спартакиады среди обучающихся общеобразовательных организаций Архангельской области в 2023/24 учебном году волейбол (дивизионный этап)	23	участие
Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» 2023/24 учебного года, сельские класс-команды	6	1 место
Соревнования в зачет спартакиады школьных спортивных клубов по шашкам, младшая возрастная группа (дивизионный этап)	4	2 место
Соревнования в зачет спартакиады среди обучающихся общеобразовательных организаций Архангельской области в 2024/25 учебном году легкоатлетический кросс (дивизионный этап)	18	1 место – командный зачет личное первенство 1 место – 2 чел. 2 место – 1 чел.

Соревнования в зачет спартакиады среди обучающихся общеобразовательных организаций Архангельской области в 2024/25 учебном году легкоатлетический кросс (регион)	6	3 место – командный зачет
Соревнования по лыжным гонкам «Рождественская гонка» г. Архангельск	7	участие
Региональный заочный конкурс «PROспорт»	21	участие
Региональный заочный конкурс болельщиков школьных спортивных клубов «Вместе со спортом»	33	1 место в номинации «Лучшая кричалка»
Региональный заочный конкурс «Лучший школьный спортивный клуб»	1 00	участие
Региональный этап всероссийских соревнований «Чудо-шашки»	4	участие
Областные соревнования "Турнир памяти Героя Советского Союза П.В. Усова" и Городской турнир, посвящённый памяти Героя Советского Союза П.В. Усова" по прыжкам на акробатической дорожке	16	9 медалей
Открытый кубок города Котлас по прыжкам на акробатической дорожке	10	1 место – 2 чел. 2 место – 3 чел. 3 место – 1 чел.
Первенство Архангельской области по прыжкам на батуте, акробатической дорожке и двойном минитрампе	9	1 место – 3 чел. 2 место – 2 чел. 3 место – 1 чел.
Соревнования по прыжкам на батуте "Кубок ООО Ярбатут"	6	1 место – 2 чел. 2 место – 2 чел.
Областные соревнования "Надежды Поморья" по прыжкам на батуте, акробатической дорожке и двойном минитрампе.	7	6 медалей
Первенство города по прыжкам на батуте в дисциплине акробатическая дорожка «AcroFlip CUP KOTLAS».	10	8 медалей
Детский лыжный фестиваль	6	3 место

В 2023/2024 учебном году по итогам регионального этапа Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания» команда «Темп» МАОУ «Холмогорская СШ» представляла Архангельскую область на Всероссийских спортивных соревнованиях «Президентские состязания».

Соревнования проходили с 10 по 30 сентября 2024 года на базе БОУ «Всероссийский детский центр «Орлёнок» (Краснодарский край).



В МБОУ ДО «Детская школа искусств № 52» обучается 33 человека. В образовательной организации реализуются предпрофессиональные образовательные программы в области музыкального искусства «Фортепиано», «Баян», «Гармонь», а также общеразвивающие образовательные программы в области искусств: игра на музыкальном инструменте «Фортепиано», «Баян», «Гармонь», «Гитара»; Декоративно-прикладное искусство; Изобразительное искусство.

Успеваемость обучающихся Детской школы искусств № 52 за 2023-2024 учебный год составила - 100%, качество знаний – 97,1%.

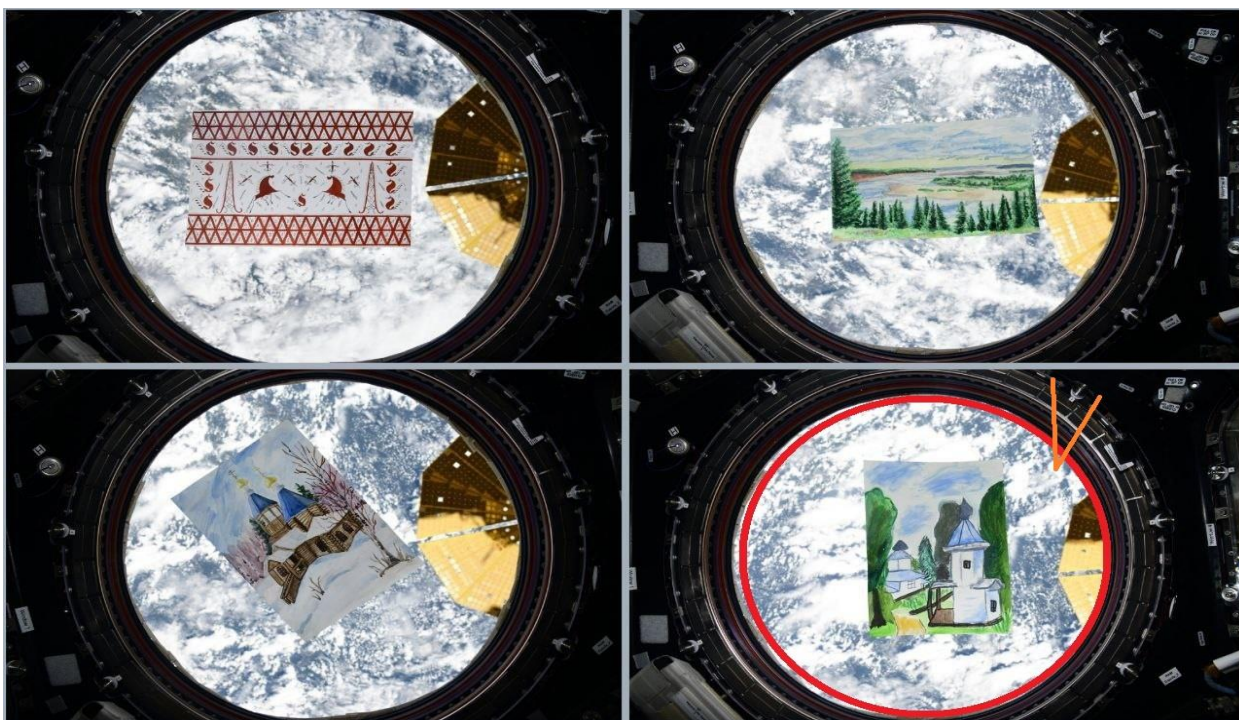


В творческую (концертную, выставочную, конкурсную) деятельность вовлечены все обучающиеся школы. Многие дети принимают участие в нескольких конкурсах по разным предметам, разным номинациям.

Ежегодно в школе проходят конкурсы «Лучшее исполнение этюда», «Мы играем пьесы», олимпиада по теоретическим предметам «7 нот», в которых принимают участие все обучающиеся музыкального отделения.

Участие в конкурсах различного уровня:

Уровень конкурса	Количество конкурсов	Количество участников	Количество лауреатов/ дипломантов/ победителей/ призёров
Музыкальное отделение			
Международный	4	8	1 Лауреат I степени 7 Лауреатов II степени
Межрегиональный	1	1	1 Лауреат I степени
Региональный (областной)	2	3	1 Лауреат II степени 2 Лауреата III степени
Городской	1	2	2 Лауреата I степени
Художественное отделение			
Международный	8	14	1 Лауреат II степени 1 Лауреат III степени 1 место – 4 чел. 2 место – 3 чел. 3 место – 3 чел.
Российский	3	6	5 Лауреатов I степени 1 Лауреат III степени
Областной конкурс рисунков «Красота родного края»	1	3	Рисунок победителя конкурса Зметной Дарьи был передан Герою России летчику-космонавту Ивану Вагнеру*
Городской	2	8	1 Лауреат III степени 3 Диплома I степени 1 Диплом за яркое отражение темы конкурса
Окружной	1	1	1 Победитель



*Иван Вагнер устроил «космический выставочный зал» на борту космического корабля, выставив рисунки победителей конкурса на фоне Земли

В течение 2024 года реализованы два образовательных проекта «Мир русской культуры», «Программная музыка», включающие в себя беседу с музыкальными иллюстрациями в исполнении учащихся и преподавателей, выставку рисунков.

В 2024 год в школе проведено 14 концертов различной тематики. ДШИ № 52 поддерживает творческие связи с педагогами Архангельского музыкального колледжа, со школами искусств Архангельской области (ДШИ г. Мезень, с. Карпогоры, п. Пинега, ДМШ № 3 Северодвинск, ДШИ № 31 Архангельск).



Выпуск 2024 года

Кадровое обеспечение

В системе образования Холмогорского муниципального округа среднесписочная численность работников с учетом внешних совместителей по итогам 2024 года составила 786 человек, из них педагогических работников – 395, из них учителей – 258.

На 31 декабря 2024 года молодых педагогов (в возрасте до 35 лет) в школах и детских садах – 52 человека (13,0 %), педагогов старше 55 лет – 122 человека (30,6 %).

С целью привлечения молодых специалистов за счет средств местного бюджета предоставляется единовременная выплата молодым специалистам в сфере образования, в связи с поступлением на работу в муниципальные образовательные организации на территории Холмогорского муниципального округа Архангельской области. В 2024 году выплату получили 3 педагога на общую сумму 196,413 тыс. руб..

На обеспечение условий для развития кадрового потенциала муниципальных образовательных организаций в Архангельской области выплачено 132,181 тыс. руб. (областного бюджета в размере 92,5267 тыс. рублей, местного бюджета в размере 39,6543 тыс. руб.).

Методическая работа

В 2024 году Управлением образования продолжена работа по повышению профессионального уровня и методической поддержке педагогических работников образовательных организаций Холмогорского муниципального округа. С этой целью продолжают работать 15 муниципальных методических объединений, работают клубы профессиональных педагогических сообществ «Призвание» и «Вектор роста».

Приоритетные направления методической работы:

1. Методическое сопровождение деятельности общеобразовательных учреждений;
2. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников: координация работы районных методических объединений педагогов; организация муниципальных методических семинаров по учебно-воспитательной деятельности; создание условий для участия педагогов в творческих и профессиональных конкурсах, фестивалях, учебно-практических конференциях;
3. Информирование педагогов и руководителей образовательных организаций об основных нормативных документах по аттестации; консультирование педагогов при подготовке к аттестации.

Основные направления деятельности по методической работе реализуются через осуществление следующих функций: аналитической; информационной; организационно-методической; консультационной.

Это позволяет оказывать методическую поддержку всем образовательным организациям и педагогическим работникам.

За отчетный период совместно с руководителями муниципальных методических объединений организованы и проведены 12 заседаний методических объединений. В ходе подведения итогов всех мероприятий участники семинаров дали положительную оценку, подчеркнув высокий уровень проведения мероприятий. Все участники семинаров получили творческие идеи для дальнейшей работы.



13 февраля 2024 года в МБОУ «Емецкая СШ» состоялся межмуниципальный семинар учителей технологии и изоискусства по теме «Развитие творческих способностей, обучающихся на уроках технологии и изоискусства». На семинар приехали педагоги из образовательных организаций Виноградовского муниципального округа.





5 апреля 2024 года в рамках реализации культурно-образовательного проекта «Направление - 29» на базе МБОУ «Кехотская СШ» собрались самые увлечённые, самые творческие педагоги клубов «Серебряный компас» г. Архангельска, «Призвание» Холмогорского округа и самые активные педагоги Виноградовского округа с целью поделиться своим уникальным опытом работы на межмуниципальном методическом семинаре «Навигация детства – сохраняя традиции, готовимся к будущему».

Участие в мероприятии приняли более 120 педагогических работников, среди них учителя, воспитатели, педагоги дополнительного образования, учителя–логопеды, воспитатели ГПД, преподаватели музыкальных школ и школ искусств, методисты, директора школ и их заместители.

В рамках мероприятия прошла дружеская встреча по турниру ТриД («Думай! Дерзай! Доказывай!»), где команды школьников 7-10 классов МБОУ «Гимназия №3», МБОУ «Березниковской СШ» и сборной команды Холмогорского округа соревновались в решении экспериментальных задач естественно-научной направленности.



13 июня 2024 года на базе МБОУ «В-Матигорская СШ» проведен летний методический лагерь «Большая перемена-2024», который объединил более 70 творческих активных педагогов – членов окружного клуба «Призвание» из 19 общеобразовательных организаций Холмогорского округа.

На четырех дискуссионных площадках велась активная работа, педагоги, которые стремятся развиваться в профессии, стараются мыслить нешаблонно, делились опытом и своими профессиональными секретами. Программа летнего методического лагеря включала не только образовательные встречи, но и познавательно-развлекательные мероприятия. СПК «Архангельская клюква» провели для участников лагеря увлекательные экскурсии и мастер-классы.



В рамках традиционных встреч и открытых заседаний клуба молодых педагогов проходят интересные дискуссии, интеллектуально-деловые игры «Школа молодого педагога». Наши молодые педагоги знают, что всегда могут рассчитывать на помощь и поддержку коллег.



В целях создания условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого педагога проведено 6 конкурсов методического и профессионального мастерства, одна педагогическая конференция.

Конкурс профессионального мастерства ежегодно является традиционно значимым событием в образовании Холмогорского округа.

13 декабря 2024 года на базе филиала МБОУ «Верхне-Матигорская СШ» - Детский сад №30 «Ромашка» состоялся очный муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года-2024» среди педагогов детских садов Холмогорского округа.





В октябре 2024 года на базе МБОУ «Верхне-Матигорская СШ» прошли ежегодные Педагогические чтения – 2024 по теме «Повышение качества образования: интересный опыт и эффективные методики», основной целью которых является создание условий для конструктивного профессионального общения коллег, обмена опытом работы для достижения качественного результата образования и воспитания обучающихся.

В мероприятии приняли участие свыше 60 педагогов из образовательных организаций Холмогорского округа, а также коллеги города Северодвинска и города Архангельска.

В каждой секции были интересные моменты, каждое выступление было вдохновляющим и показало талант и педагогическое мастерство участников.



При поддержке Управления образования педагоги общеобразовательных организаций стали призерами и участниками региональных и всероссийских конкурсов:

- областной конкурс «Призвание учить и воспитывать» в номинации для педагогических работников образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, участвовали 5 педагогов образовательных организаций Холмогорского округа.

- всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют – 2024» в номинации «Молодые Управленцы» - Алипатова Дарья Георгиевна, директор МБОУ «Кехотская СШ»;

Информация о проведении и об итогах конкурсов оперативно отражается на сайте Управления образования и в группе социальной сети «ВКонтакте».



В июле 2024 года в Пинежском районе на базе культурно-ландшафтного парка «Голубино» состоялся XVI межрегиональный методический лагерь. Команду Холмогорского округа представляли педагоги трех школ: МБОУ «Белогорская СШ», МАОУ «Холмогорская СШ», МБОУ «Емецкая СШ».



Региональный педагогический фестиваль «Большая учительская», который проходил в октябре 2024 года в Архангельске, собрал 300 учителей и воспитателей Архангельской области. От Холмогорского муниципального округа в нем принимали участие 11 педагогов. В состав команды вошли учителя, молодые педагоги, педагоги дополнительного образования, воспитатели. Фестиваль проводился с целью повышения престижа педагогических профессий. В течение трех дней участники фестиваля

работали в командах, знакомясь с практиками коллег из других округов, районов и городов области.



Приоритетным направлением деятельности методической службы является – аттестация. За отчётный период на категорию высшую/первую аттестовались 92 педагога.

Программы дополнительного профессионального образования осваивались педагогами заочно, очно или очно с применением дистанционных образовательных технологий.

Одна из главных задач методической работы – это обеспечение роста профессионализма и квалификации педагогических работников образовательных организаций, развития их творческого потенциала, эрудиции и компетентности, поэтому публикацию методических материалов из опыта работы в официальном периодическом печатном издании - вестник «Маяк образования» следует рассматривать как обязательный элемент в механизме организации непрерывного профессионального образования. В трех сборниках 2024 года представлены материалы из опыта работы 63 учителей, воспитателей, учителей-логопедов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования. Спектр проблем, затронутых в публикациях, достаточно широк, актуален и интересен не только педагогам, но и широкому кругу родителей.



Публикация авторских материалов на сайте Управления образования направлена на развитие творческой деятельности и роста профессионального мастерства педагогов, развитие и поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, обмен инновационным педагогическим опытом.

Учителя активно включены в методическую работу, стараются делиться своим опытом и методическими находками, применяют те или иные новые педагогические технологии и инновации. В целом отмечается положительная динамика роста профессионального мастерства педагогов в школах района.

Анализ состояния и перспектив результатов деятельности образовательных организаций Холмогорского округа в 2024 году позволяет сделать вывод о том, что образовательные организации сохраняют основные параметры, стабильно функционируют и динамично развиваются, обеспечивая конституционные права граждан на образование.

Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Форма оценки
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	59
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	68
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	89
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за	процент	0

детьми.		
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	10
группы оздоровительной направленности;	человек	-
группы комбинированной направленности;	человек	-
семейные дошкольные группы.	человек	-
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	32
группы оздоровительной направленности;	процент	-
группы комбинированной направленности;	процент	-
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	-

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	6,2
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	67,7
старшие воспитатели;	процент	16,1
музыкальные руководители;	процент	6,5
инструкторы по физической культуре;	процент	3,2
учителя-логопеды;	процент	4,3
учителя-дефектологи;	процент	1,1
педагоги-психологи;	процент	0
социальные педагоги;	процент	1,1
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	88,4
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	17,5
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	63,2
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	26,3
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	процент	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	2
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	-
с нарушениями слуха;	процент	-
с нарушениями речи;	процент	6
с нарушениями зрения;	процент	-
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	-

с задержкой психического развития;	процент	-
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	-
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	-
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	-
оздоровительной направленности;	процент	-
комбинированной направленности.	процент	-
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным	процент	68

программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	-
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	-
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	100
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	-
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	-
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	-
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	280,5
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0

1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	42
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	51
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	10,7
основное общее образование (5-9 классы);	человек	984
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	7,5
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия	процент	100

других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).		
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	10,0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	4,8
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	5,7
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	13,3
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных		

общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	-
из них учителей.	процент	-
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	50,4
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	50,0
из них в штате;	процент	50,0
педагогов-психологов:		
всего;	процент	16,7
из них в штате;	процент	16,7
учителей-логопедов:		
всего;	процент	41,7
из них в штате.	процент	41,7
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным	квадратный метр	13,9

программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.		
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	76,5
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	97,3
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	43,1
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	100,0
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	29,4
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального	процент	43,5

общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	42,0
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	36,0
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0,9
для слепых;	процент	1,1
для слабовидящих;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	6,1
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	5,2
с задержкой психического развития;	процент	47,8
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0,0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	40,0
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	16,4
учителя-логопеда;	человек	19,2

педагога-психолога;	человек	57,5
тьютора, ассистента (помощника).	человек	-
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.	процент	100
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	67,0
по русскому языку.	балл	64,0
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	14,4
по русскому языку.	балл	24,0
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	4,0
среднего общего образования.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	95,8

2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	33,3
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	418,32
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	4,2
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего	процент	0

общего образования.		
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	23,8
II. Дополнительное образование		
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	77,4
3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:		
техническое;	процент	13,5
естественнонаучное;	процент	7,2
туристско-краеведческое;	процент	5,2
социально-педагогическое;	процент	37,0
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	86,0
по предпрофессиональным программам;	процент	-

в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	82,2
по предпрофессиональным программам.	процент	-
3.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0
3.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	100
3.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	40,0
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,7
3.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,7
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	105,3
3.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного		

образования:		
всего;	процент	71,4
внешние совместители.	процент	0
3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	0
в организациях дополнительного образования.	процент	0
3.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	0
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	108,8
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100

дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	0
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	0
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	18
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	18
3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	100
3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	253,0
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	0,5
3.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	0
3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0

3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
3.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
3.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	процент	-
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	-
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	-
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	-
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	
IV. Дополнительная информация о системе образования		
4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
4.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
1.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:		
дошкольные образовательные организации;	процент	-
общеобразовательные организации;	процент	-
организации дополнительного образования.	процент	-

4.1.2. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:		
удобством территориального расположения организации;	процент	-
содержанием образования;	процент	-
качеством преподавания;	процент	-
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием);	процент	-
отношением педагогов к детям;	процент	-
образовательными результатами.	процент	-
4.1. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:		
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	-
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
организации дополнительного образования;	процент	100
4.2.1. Удельный вес числа организаций, имеющих на вебсайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	-
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
организации дополнительного образования;	процент	100

5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
5.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
5.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	Процент	99,9

Начальник

Управления образования

(подпись)

Макарова Ирина Владимировна
(Ф.И.О.)